

Máster Título Propio

Enfermería en el Servicio de Oftalmología

TECH es miembro de:



tech universidad
FUNDEPOS



Máster Título Propio Enfermería en el Servicio de Oftalmología

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/master/master-enfermeria-servicio-oftalmologia



Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 24

05

Salidas profesionales

pág. 28

06

Metodología de estudio

pág. 32

07

Cuadro docente

pág. 42

08

Titulación

pág. 46

01

Presentación del programa

La Enfermería en el ámbito oftalmológico exige conocimientos especializados para ofrecer una atención de calidad a los pacientes con patologías oculares. Según la Organización Mundial de la Salud, al menos 2.200 millones de personas en el mundo tienen Deficiencia Visual o Ceguera, y en muchos casos, una intervención temprana y cuidados adecuados pueden prevenir la progresión de la enfermedad. Ante la creciente demanda de profesionales altamente capacitados, TECH ha desarrollado una titulación universitaria que permite a los enfermeros profundizar en los avances más recientes del sector. Con un abordaje total y actualizado, el plan de estudios abarca las últimas técnicas, procedimientos y tecnologías aplicadas al cuidado oftalmológico, todo impartido a través del método de aprendizaje *Relearning*.



“

Con este Máster Título Propio 100% online, dominarás las técnicas diagnósticas más avanzadas en Oftalmología y brondarás una atención de excelsa calidad”

La Enfermería en el ámbito oftalmológico es clave para la prevención, el tratamiento y el seguimiento de múltiples patologías visuales. Su labor no solo se centra en la asistencia directa al paciente, sino también en la aplicación de procedimientos especializados, el manejo de tecnología avanzada y la colaboración en equipos multidisciplinarios. Con el avance de las técnicas diagnósticas y terapéuticas en oftalmología, los profesionales de Enfermería deben actualizar constantemente sus competencias para ofrecer una atención eficaz y adaptada a los nuevos retos del sector. De hecho, según un informe la Organización Mundial de la Salud, se estima que la demanda de servicios oftalmológicos seguirá en aumento debido al envejecimiento de la población y factores como el incremento de la diabetes, principal causa de Ceguera en adultos.

En respuesta a este desafío, TECH ha diseñado el Máster Título Propio en Enfermería en el Servicio de Oftalmología, una oportunidad académica innovadora que proporciona los conocimientos y herramientas más avanzadas para la práctica clínica en esta especialidad. A través de un temario exhaustivo, los enfermeros podrán profundizar en técnicas asistenciales, farmacología aplicada, abordaje quirúrgico y tecnologías de diagnóstico en oftalmología. Por otro lado, se analizarán los últimos avances en tratamientos mínimamente invasivos y en el manejo de patologías oculares crónicas, reforzando las competencias necesarias para intervenir en entornos clínicos de alta exigencia a nivel mundial.

Esta titulación universitaria se imparte en una metodología 100% online, permitiendo a los profesionales compaginar su aprendizaje con sus responsabilidades laborales y personales. Con acceso permanente a los materiales de estudio, TECH ofrece una especialización flexible, sin horarios, que facilita la actualización constante de conocimientos. Asimismo, el sistema de aprendizaje *Relearning* permite la asimilación progresiva de los conceptos clave, y a su propio ritmo optimizando su aplicación en la práctica clínica.

Este **Máster Título Propio en Enfermería en el Servicio de Oftalmología** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería en el Servicio de Oftalmología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Enfermería en el Servicio de Oftalmología
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Adquirirás conocimientos avanzados sobre técnicas diagnósticas en Oftalmología, incluyendo el manejo de equipos especializados como tonómetros”

“

El innovador sistema Relearning de este programa le permitirá aprender a su ritmo, favoreciendo la asimilación de conocimientos clave en Enfermería Oftalmológica sin limitaciones externas”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Enfermería en el Servicio de Oftalmología, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Liderarás equipos multidisciplinarios en el ámbito Oftalmológico gracias a las herramientas más innovadoras que adquirirás en este temario exclusivo.

Aplicarás herramientas avanzadas de evaluación y diagnóstico para tomar decisiones informadas en la gestión del cuidado Oftalmológico.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.


La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

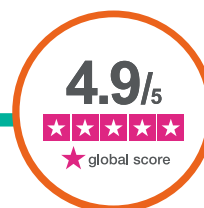
Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

El plan de estudios de esta titulación universitaria ha sido creado por un equipo de especialistas en Enfermería Oftalmológica, garantizando un enfoque actualizado y basado en la evidencia. Por ello, los profesionales profundizarán en técnicas asistenciales, abordaje quirúrgico, farmacología aplicada y tecnologías avanzadas en diagnóstico y tratamiento ocular. A su vez, se explorarán los últimos avances en procedimientos mínimamente invasivos y manejo de patologías crónicas. Todo esto con un itinerario académico estructurado y flexible que facilita la adquisición de competencias clave para intervenir con éxito en entornos clínicos de alta exigencia.



“

Especialízate en procedimientos mínimamente invasivos e impulsa tu desarrollo profesional en el ámbito de la Enfermería Oftalmológica”

Módulo 1. Anatomía y fisiología ocular

- 1.1. Globo ocular
 - 1.1.1. Capa externa
 - 1.1.1.1. Cornea
 - 1.1.1.2. Esclerótica
 - 1.1.1.3. Limbo esclerocorneal
 - 1.1.2. Capa media o vascular
 - 1.1.2.1. Iris
 - 1.1.2.2. Cuerpo ciliar
 - 1.1.2.3. Coroides
 - 1.1.3. Capa interna o neurosensorial
 - 1.1.3.1. Retina
 - 1.1.3.2. Vítreo
- 1.2. Cristalino
 - 1.2.1. Descripción y características
 - 1.2.2. Morfología
 - 1.2.3. Fenómeno de la acomodación
- 1.3. Conjuntiva
 - 1.3.1. Descripción y características
 - 1.3.2. Capas de la conjuntiva
- 1.4. Párpados
 - 1.4.1. Descripción y características
 - 1.4.2. Descripción de las capas de los párpados
- 1.5. Aparato lagrimal
 - 1.5.1. Aparato lagrimal secretor
 - 1.5.2. Aparato lagrimal excretor
- 1.6. Órbita ocular
 - 1.6.1. Descripción
 - 1.6.2. Aberturas orbitarias
 - 1.6.3. Estructura de la órbita

- 1.7. Músculos del ojo
 - 1.7.1. Descripción
 - 1.7.2. Distintos músculos del ojo
 - 1.7.3. Acción de los músculos
- 1.8. Vía óptica
 - 1.8.1. Nervio óptico
 - 1.8.2. Quiasma óptico
 - 1.8.3. Cintillas ópticas
 - 1.8.4. Centros visuales
 - 1.8.5. Radiaciones ópticas
 - 1.8.6. Corteza visual
- 1.9. Vascularización del globo ocular
 - 1.9.1. Arterias del globo ocular
 - 1.9.2. Venas del globo ocular
- 1.10. Inervación del globo ocular
 - 1.10.1. Descripción
 - 1.10.2. Distintos nervios oculares
 - 1.10.3. Neuro-oftalmología
 - 1.10.4. Formación de las imágenes

Módulo 2. Principios de óptica aplicada

- 2.1. Estado refractivo del ojo humano
 - 2.1.1. Ojos normales. Descripción
 - 2.1.2. Defectos Refractivos o Ametropías
- 2.2. Miopía
 - 2.2.1. Descripción
 - 2.2.2. Tipos de Miopía
 - 2.2.3. Causas y síntomas
 - 2.2.4. Corrección de la Miopía
- 2.3. Hipermetropía
 - 2.3.1. Descripción
 - 2.3.2. Tipos de Hipermetropía
 - 2.3.3. Causas y síntomas
 - 2.3.4. Corrección de la Hipermetropía

- 2.4. Astigmatismo
 - 2.4.1. Descripción
 - 2.4.2. Tipos de Astigmatismo
 - 2.4.3. Causas y síntomas
 - 2.4.4. Corrección del Astigmatismo
- 2.5. Anisometropía
 - 2.5.1. Concepto
 - 2.5.2. Clasificación
 - 2.5.3. Tratamiento
 - 2.5.4. Aniseiconia
- 2.6. Presbicia y acomodación
 - 2.6.1. Concepto
 - 2.6.2. Causas y síntomas
 - 2.6.3. Anatomía del aparato acomodativo
 - 2.6.4. Mecanismo de acomodación
- 2.7. Visión binocular
 - 2.7.1. Concepto
 - 2.7.2. Etapas del desarrollo
 - 2.7.3. Determinación de la agudeza visual estereoscópica
 - 2.7.3.1. Test de coincidencia
 - 2.7.3.2. Test de Lang
 - 2.7.3.3. Test de Titmus
 - 2.7.3.4. Test de TNO
 - 2.7.3.5. Test de Frisby
 - 2.7.4. Ambliopía
 - 2.7.4.1. Concepto
 - 2.7.4.2. Clasificación de la ambliopía
 - 2.7.5. Estrabismos
 - 2.7.5.1. Concepto
 - 2.7.5.2. Clasificación
 - 2.7.5.3. Adaptación motora al Estrabismo

- 2.8. Visión cromática
 - 2.8.1. Concepto
 - 2.8.2. Tipos de Anomalías
 - 2.8.3. Sistemas de detección de las Anomalías
- 2.9. Medición de la Refracción Ocular
 - 2.9.1. Concepto
 - 2.9.2. Tipos de medición
 - 2.9.2.1. Refracción objetiva
 - 2.9.2.2. Retinoscopia
 - 2.9.2.3. Autorefractometría
 - 2.9.2.4. Queratometría
- 2.10. Tipos de lentes oftálmicas
 - 2.10.1. Concepto lentes ópticas
 - 2.10.2. Tipos de lentes ópticas
 - 2.10.2.1. Lentes esféricas
 - 2.10.2.2. Lentes astigmáticas
 - 2.10.2.3. Lentes prismáticas
 - 2.10.2.4. Lentes multifocales

Módulo 3. Farmacología ocular

- 3.1. Principios de farmacología
 - 3.1.1. Absorción, distribución, biotransformación y eliminación de los fármacos
 - 3.1.2. Mecanismos de acción de los fármacos
- 3.2. Aspectos farmacológicos en Oftalmología
 - 3.2.1. Biodisponibilidad
 - 3.2.2. Factores fisiológicos oftalmológicos
 - 3.2.3. Tipos de formulaciones farmacológicas oftalmológicas
 - 3.2.4. Procedimiento de administración de fármacos oftalmológicos
- 3.3. Fármacos oftalmológicos
 - 3.3.1. Anestésicos
 - 3.3.3.1. Definición
 - 3.3.3.2. Tipos de anestésicos

- 3.3.2. Midriáticos y ciclopléjicos
 - 3.3.2.1. Definición
 - 3.3.2.2. Tipos y acción
- 3.3.3. Antibióticos
 - 3.3.3.1. Definición
 - 3.3.3.2. Tipos de antibióticos más usados
- 3.3.4. Antivirales
 - 3.3.4.1. Definición
 - 3.3.4.2. Tipos de antivirales oftalmológicos
- 3.3.5. Fármacos antifúngicos
 - 3.3.5.1. Definición
 - 3.3.5.2. Tipos de anti fúngicos
 - 3.3.5.3. Vías de administración y dosis
- 3.3.6. Antiparasitarios
 - 3.3.6.1. Definición
 - 3.3.6.2. Guía terapéutica
- 3.3.7. Fármacos antiinflamatorios oculares
 - 3.3.7.1. Definición
 - 3.3.7.2. Tipos de anestésicos
- 3.3.8. Inmunoterapia
 - 3.3.8.1. Definición
 - 3.3.8.2. Tipos de fármacos
- 3.3.9. Fármacos hipotensores oculares
 - 3.3.9.1. Definición
 - 3.3.9.2. Tipos de fármacos hipotensores
- 3.3.10. Antiangiogenicos
 - 3.3.10.1. Definición
 - 3.3.10.2. Tipos de fármacos
 - 3.3.10.3. Efectos adversos oculares y sistémicos
- 3.3.11. Lágrimas y humectantes
 - 3.3.11.1. Definición
 - 3.3.11.2. Tipos de lágrimas
- 3.3.12. Toxina botulínica
 - 3.3.12.1. Definición
 - 3.3.12.2. Tipos de fármacos
- 3.4. Tintes biológicos y diagnósticos
 - 3.4.1. Definición
 - 3.4.2. Clasificación
- 3.5. Viscoelásticos
 - 3.5.1. Definición
 - 3.5.2. Clasificación
 - 3.5.3. Indicaciones y aplicaciones clínicas
 - 3.5.4. Efectos adversos
- 3.6. Soluciones para irrigación intraocular
 - 3.6.1. Definición
 - 3.6.2. Tipos de soluciones
- 3.7. Sustitutivos vítreos
 - 3.7.1. Definición
 - 3.7.2. Tipos de sustitutivos vítreos
 - 3.7.3. Características y aplicaciones clínicas
- 3.8. Adhesivos en oftalmología
 - 3.8.1. Definición
 - 3.8.2. Tipos de adhesivos
 - 3.8.3. Aplicaciones clínicas
- 3.9. Reacciones adversas oculares a fármacos sistémicos
 - 3.9.1. Definición
 - 3.9.2. Reacción adversa
 - 3.9.3. Reacciones adversas oculares a fármacos sistémicos
- 3.10. Aplicaciones de la Farmacología a la práctica enfermera
 - 3.10.1. Marco legal y proceso enfermero
 - 3.10.2. Problemas derivados de la terapia farmacológica
 - 3.10.3. Prescripción enfermera

Módulo 4. Enfermería oftalmológica en el área clínica

- 4.1. Introducción a la enfermería en el área clínica
 - 4.1.1. Anamnesis ocular
 - 4.1.2. Historia clínica
 - 4.1.3. Ley orgánica de protección de datos de carácter personal
 - 4.1.4. El consentimiento informado
- 4.2. La agudeza visual
 - 4.2.1. Exploración de la agudeza visual
 - 4.2.2. Sistemas de medición de la agudeza visual
- 4.3. Sistemas de medición poder refractivo
 - 4.3.1. Uso del autorefractometro
- 4.4. Exploración de la vía lagrimal
 - 4.4.1. Definición
 - 4.4.2. Lagrimeo y epifora
 - 4.4.3. Tipos de obstrucción
- 4.5. Realización de la biometría ocular
 - 4.5.1. Biometría de contacto
 - 4.5.2. Biometría óptica
 - 4.5.3. Introducción al cálculo de la lente intraocular
- 4.6. Realización de distintas exploraciones oftálmicas
 - 4.6.1. Realización de la topografía corneal
 - 4.6.2. Realización de la angiografía
 - 4.6.3. Exploración del campo visual
 - 4.6.4. Medición de la presión intraocular
 - 4.6.4.1. Tonómetros de contacto
 - 4.6.4.2. Tonómetros de no contacto
 - 4.6.5. Realización de la microscopia especular confocal
 - 4.6.6. Uso del frontofocometro
- 4.7. Realización de la tomografía de coherencia óptica
 - 4.7.1. Definición
 - 4.7.2. Ejecución de la prueba

- 4.8. Manejo de la lampara de hendidura
 - 4.8.1. Definición
 - 4.8.2. Uso de la lámpara de hendidura
- 4.9. Electrofisiología Ocular
 - 4.9.1. Electrorretinograma
 - 4.9.2. Electrooculograma
 - 4.9.3. Potenciales evocados visuales
- 4.10. Consulta de enfermería en oftalmología
 - 4.10.1. Atención de enfermería a pacientes con problemas visuales relacionados con la *Diabetes Mellitus*
 - 4.10.2. Atención de enfermería a pacientes con baja visión

Módulo 5. Enfermería Oftalmológica en el área quirúrgica

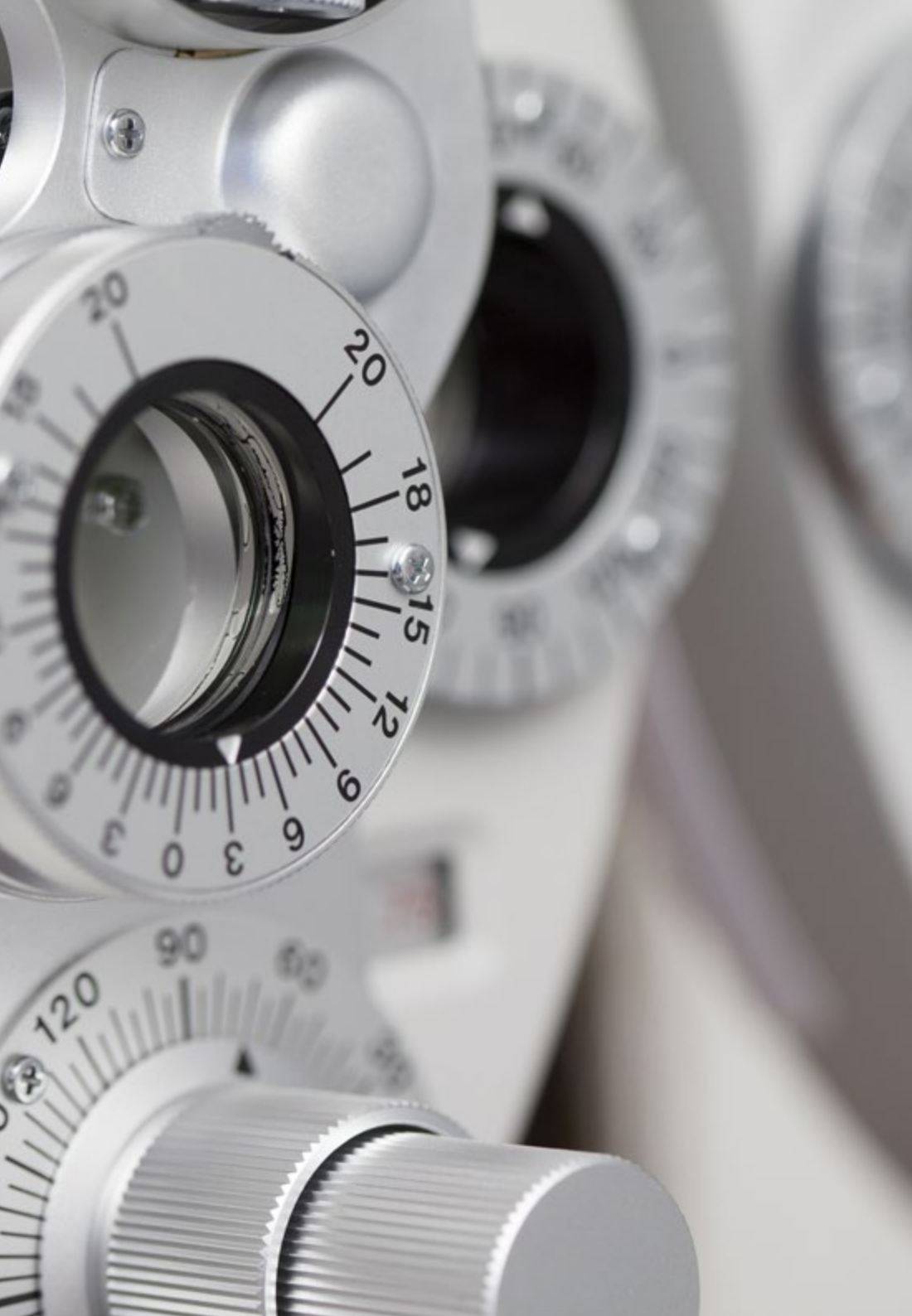
- 5.1. Definición proceso quirúrgico perioperatorio
 - 5.1.1. Proceso quirúrgico preoperatorio
 - 5.1.2. Proceso quirúrgico intraoperatorio
 - 5.1.3. Proceso quirúrgico postoperatorio
- 5.2. Equipamiento quirúrgico Oftalmológico y quirúrgico
 - 5.2.1. Descripción de equipos
 - 5.2.2. Explicación del uso de cada equipo
 - 5.2.3. Mantenimiento básico de los equipos
- 5.3. Anestesia Oftalmológica
 - 5.3.1. Tipos de anestesia
 - 5.3.2. Anestesia oftalmológica
 - 5.3.3. Fungibles de anestesia oftalmológica
- 5.4. Cirugía oftalmológica. Párpados, conjuntiva, órbita
 - 5.4.1. Definición y tipos de la cirugía de párpados, conjuntiva, órbita
 - 5.4.2. Tipo de anestesia
 - 5.4.3. Relación de equipos quirúrgicos
 - 5.4.4. Relación de fungibles quirúrgicos
 - 5.4.5. Relación de instrumental quirúrgico
 - 5.4.6. Protocolo de instrumentación quirúrgico

- 5.5. Cirugía oftalmológica. Cataratas
 - 5.5.1. Definición y tipos de la cirugía de Cataratas
 - 5.5.2. Tipo de anestesia
 - 5.5.3. Relación de equipos quirúrgicos
 - 5.5.4. Relación de fungibles quirúrgicos
 - 5.5.5. Relación de instrumental quirúrgico
 - 5.5.6. Protocolo de instrumentación quirúrgico
- 5.6. Cirugía oftalmológica. Glaucoma
 - 5.6.1. Definición y tipos de la cirugía de Glaucoma
 - 5.6.2. Tipo de anestesia
 - 5.6.3. Relación de equipos quirúrgicos
 - 5.6.4. Relación de fungibles quirúrgicos
 - 5.6.5. Relación de instrumental quirúrgico
 - 5.6.6. Protocolo de instrumentación quirúrgico
- 5.7. Cirugía oftalmológica. Retina
 - 5.7.1. Definición y tipos de la cirugía de retina
 - 5.7.2. Tipo de anestesia
 - 5.7.3. Relación de equipos quirúrgicos
 - 5.7.4. Relación de fungibles quirúrgicos
 - 5.7.5. Relación de instrumental quirúrgico
 - 5.7.6. Protocolo de instrumentación quirúrgico
- 5.8. Cirugía oftalmológica. Córnea
 - 5.8.1. Definición y tipos de la cirugía de la córnea
 - 5.8.2. Tipo de anestesia
 - 5.8.3. Relación de equipos quirúrgicos
 - 5.8.4. Relación de fungibles quirúrgicos
 - 5.8.5. Relación de instrumental quirúrgico
 - 5.8.6. Protocolo de instrumentación quirúrgico

- 5.9. Cirugía oftalmológica. Cirugía refractiva
 - 5.9.1. Definición y tipos de la cirugía refractiva
 - 5.9.2. Tipo de anestesia
 - 5.9.3. Relación de equipos quirúrgicos
 - 5.9.4. Relación de fungibles quirúrgicos
 - 5.9.5. Relación de instrumental quirúrgico
 - 5.9.6. Protocolo de instrumentación quirúrgico

Módulo 6. Patología Ocular

- 6.1. Cristalino. Cataratas
 - 6.1.1. Definición
 - 6.1.2. Tipos de Cataratas
 - 6.1.3. Tratamiento
- 6.2. Patología Macular y de Retina
 - 6.2.1. Definición de Patología Macular y de Retina
 - 6.2.2. Tipos de Patología Macular y de Retina
 - 6.2.3. Tratamiento
- 6.3. Glaucoma
 - 6.3.1. Definición
 - 6.3.2. Tipos de Glaucoma
 - 6.3.3. Tratamiento
- 6.4. Estrabismos
 - 6.4.1. Introducción
 - 6.4.2. Tipos de Estrabismos
 - 6.4.3. Tratamiento
- 6.5. Párpados y pestañas
 - 6.5.1. Introducción
 - 6.5.2. Tipos de Patologías Parpebrales
 - 6.5.3. Tratamiento



- 6.6. Conjuntiva y esclera
 - 6.6.1. Introducción
 - 6.6.2. Tipos de Conjuntivitis
 - 6.6.3. Episcleritis. Escleritis
 - 6.6.4. Tratamiento
- 6.7. Orbita
 - 6.7.1. Introducción
 - 6.7.2. Tipos de enfermedades
- 6.8. Uveitis
 - 6.8.1. Introducción
 - 6.8.2. Tipos de Uveítis
 - 6.8.3. Tratamiento
- 6.9. Vía lagrimal
 - 6.9.1. Introducción
 - 6.9.2. Tipos de obstrucción
 - 6.9.3. Tratamiento
- 6.10. Cornea
 - 6.10.1. Introducción
 - 6.10.2. Tipos de Enfermedades Corneales
 - 6.10.2.1. Queratitis
 - 6.10.2.2. Ectasias
 - 6.10.2.3. Distrofias
 - 6.10.3. Tratamiento

Módulo 7. Urgencias y emergencias oculares

- 7.1. Quemaduras Oculares
 - 7.1.1. Introducción
 - 7.1.2. Tipos de Quemaduras
 - 7.1.2.1. Químicas
 - 7.1.2.2. Por radiación
 - 7.1.2.3. Térmicas
 - 7.1.3. Complicaciones
 - 7.1.4. Tratamiento
- 7.2. Endoftalmitis
 - 7.2.1. Definición y tipos
 - 7.2.2. Factores de riesgo
 - 7.2.3. Signos y síntomas
 - 7.2.4. Tratamiento
 - 7.2.5. Aspectos legales de la Endoftalmitis
- 7.3. Traumatismos Oculares
 - 7.3.1. Definición
 - 7.3.2. Tipos de Traumatismos
 - 7.3.3. Tratamiento
- 7.4. Obstrucción de arteria central de la retina
 - 7.4.1. Definición
 - 7.4.2. Signos y síntomas
 - 7.4.3. Tratamiento
- 7.5. Glaucoma Agudo
 - 7.5.1. Definición
 - 7.5.2. Signos y síntomas
 - 7.5.3. Tratamiento
- 7.6. Complicaciones del mal uso de las lentes de contacto
 - 7.6.1. Definición
 - 7.6.2. Queratitis. Definición. Tipos de Queratitis
 - 7.6.3. Conjuntivitis Papilar Gigante
 - 7.6.4. Tratamiento

- 7.7. Ojo rojo. Conjuntivis, Erosiones Corneales. Cuerpos extraños
 - 7.7.1. Definición
 - 7.7.2. Signo y síntomas
 - 7.7.3. Tratamiento
- 7.8. Guía de tomas de muestras oculares
 - 7.8.1. Definición
 - 7.8.2. Recogida de muestras
 - 7.8.2.1. Exudado conjuntival
 - 7.8.2.2. Raspados Corneales
 - 7.8.2.3. Lente de contacto
 - 7.8.2.4. Muestras quirúrgicas
 - 7.8.3. Material necesario y técnica
- 7.9. Preparación para inyecciones de fármacos intraoculares
 - 7.9.1. Definición
 - 7.9.2. Tipos de fármacos usados
 - 7.9.3. Procedimiento
- 7.10. Complicaciones de la cirugía ocular
 - 7.10.1. Complicaciones de la cirugía de Cataratas
 - 7.10.2. Complicaciones de la cirugía retina
 - 7.10.3. Complicaciones de la cirugía de la córnea
 - 7.10.4. Complicaciones de la cirugía del Glaucoma
 - 7.10.5. Complicaciones de la cirugía refractiva

Módulo 8. Esterilización en oftalmológica

- 8.1. Generalidades del proceso de limpieza, desinfección y esterilización
 - 8.1.1. Limpieza del material e instrumental quirúrgico
 - 8.1.2. Recepción y lavado del material
 - 8.1.3. Clasificación de los materiales que se someten a procesos de esterilización
 - 8.1.4. Empaquetado. Preparación de los materiales
- 8.2. Controles de la esterilización
 - 8.2.1. Definición
 - 8.2.2. Controles físicos

- 8.2.3. Indicadores químicos
- 8.2.4. Controles del equipo
- 8.2.5. Indicadores biológicos
- 8.3. Elección del procedimiento de esterilización
 - 8.3.1. Definición
 - 8.3.2. Tipos de esterilización
 - 8.3.2.1. Esterilización por calor
 - 8.3.2.2. Esterilización por gases
 - 8.3.2.3. Esterilización líquida
- 8.4. Trazabilidad procedimiento de esterilización
 - 8.4.1. Definición
 - 8.4.2. Trazabilidad del proceso
- 8.5. Almacenamiento del material estéril y su distribución
 - 8.5.1. Definición
 - 8.5.2. Manipulación
 - 8.5.3. Transporte
 - 8.5.4. Almacenamiento
- 8.6. Material de un solo uso. Reutilización del producto
 - 8.6.1. Definición
 - 8.6.2. Ventajas de su uso
 - 8.6.3. Riesgos de la reutilización de dispositivos médicos de un solo uso
 - 8.6.4. Legislación
- 8.7. Limpieza, desinfección en Oftalmología
 - 8.7.1. Definición
 - 8.7.2. Características
 - 8.7.3. Procedimientos
 - 8.7.4. Descontaminación del material posiblemente contaminado por priones
 - 8.7.5. Síndrome tóxico del segmento anterior
- 8.8. Esterilización en consultas oftalmológicas
 - 8.8.1. Definición
 - 8.8.2. Características
 - 8.8.3. Procedimientos

8.9. Esterilización en el área quirúrgica oftalmológica

- 8.9.1. Definición
- 8.9.2. Características
- 8.9.3. Procedimientos

8.10. Normas UNE para esterilización

- 8.10.1. Definición
- 8.10.2. Normas UNE

Módulo 9. Principios de investigación para Enfermería

9.1. El proceso de investigación y la investigación en Enfermería

- 9.1.1. Introducción
- 9.1.2. La investigación en Enfermería
- 9.1.3. Fuentes de conocimiento
- 9.1.4. Paradigmas de la investigación
- 9.1.5. Características de la investigación cuantitativa y cualitativa

9.2. Objetivos y etapas de la investigación en enfermería

- 9.2.1. Definición
- 9.2.2. Etapas del proceso investigador

9.3. Búsqueda de información

- 9.3.1. Introducción
- 9.3.2. Objetivos de la búsqueda bibliográfica
- 9.3.3. Clasificación de las fuentes de información
- 9.3.4. Métodos para realizar una búsqueda bibliográfica
- 9.3.5. Estrategia de la búsqueda
- 9.3.6. Gestión de las referencias bibliográficas
- 9.3.7. Bases de datos en ciencias de la salud

9.4. Investigación cuantitativa

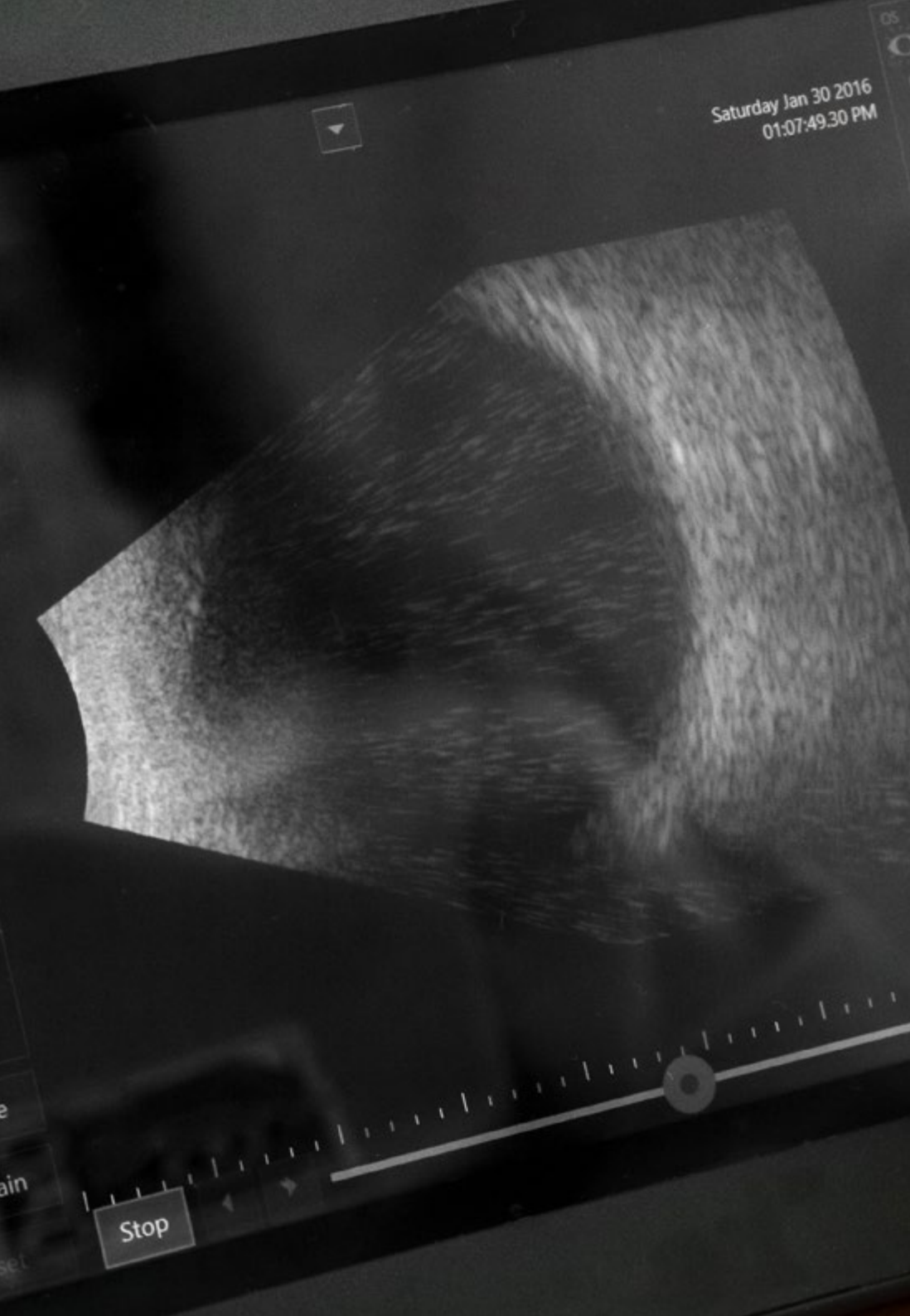
- 9.4.1. Definición
- 9.4.2. Objetivos
- 9.4.3. Fases de la investigación cuantitativa
- 9.4.4. Tipos de investigación

- 9.5. Investigación cualitativa
 - 9.5.1. Definición
 - 9.5.2. Objetivos
 - 9.5.3. Tipos de investigación
 - 9.5.4. La entrevista
- 9.6. Investigación en Enfermería. La Enfermería basada en la evidencia (EBE)
 - 9.6.1. Definición
 - 9.6.2. Etapas del EBE
- 9.7. Difusión de la investigación
 - 9.7.1. Definición
 - 9.7.2. Tipos de difusión
 - 9.7.3. Normas de publicación y citación
 - 9.7.4. Factor de impacto
- 9.8. Redacción de un proyecto de investigación
 - 9.8.1. Definición
 - 9.8.2. Descripción y análisis de los elementos del proyecto
 - 9.8.3. Metodología
- 9.9. Investigación en Enfermería oftalmológica
 - 9.9.1. Definición
 - 9.9.2. Impacto de la investigación enfermera oftalmológica
- 9.10. Recomendaciones internacionales de editores de revistas médicas
 - 9.10.1. Definición
 - 9.10.2. Características

Módulo 10. Gestión y supervisión de Enfermería en servicios de Oftalmología

- 10.1. Gestión de cuidados
 - 10.1.1. Gestión de cuidados como gestión clínica
 - 10.1.2. Modelo de gestión de la división de Enfermería
 - 10.1.3. Líneas estratégicas en la gestión de cuidados
 - 10.1.4. Producto enfermero
 - 10.1.5. Cartera de servicios
 - 10.1.6. Planes de cuidado

- 10.2. Gestión de los recursos humanos
 - 10.2.1. Liderazgo y dirección
 - 10.2.2. La motivación en el trabajo
 - 10.2.3. Negociación
 - 10.2.4. Instrumentos para la toma de decisiones
 - 10.2.5. La delegación de tareas
 - 10.2.6. El trabajo en equipo
 - 10.2.7. Análisis y descripción de puestos de trabajo
 - 10.2.8. Estimación de necesidades de planilla y de dotación de pesos
 - 10.2.9. Niveles de dependencia
 - 10.2.10. Captación de personal
 - 10.2.11. Selección y acogida de personal
- 10.3. Gestión de los recursos materiales
 - 10.3.1. Unidades de recursos materiales
 - 10.3.2. Clasificación de las actividades logísticas
 - 10.3.3. Determinación de la necesidad y pactos de consumo
 - 10.3.4. Gestión del equipamiento clínico
 - 10.3.5. Selección de proveedores
 - 10.3.6. Emisión y seguimiento de pedidos
 - 10.3.7. Gestión de inventarios
 - 10.3.8. Control de stock
- 10.4. La gestión de la calidad
 - 10.4.1. Concepto de calidad asistencial
 - 10.4.2. Herramienta de evolución y mejora de la calidad
 - 10.4.3. Estructura, proceso y resultado
 - 10.4.4. El modelo efqm de calidad total
- 10.5. La norma ISO 9001 en las unidades de Oftalmología
 - 10.5.1. Definición
 - 10.5.2. Identificación de los procesos
 - 10.5.3. Beneficios



- 10.6. La acreditación hospitalaria Joint Commission International
 - 10.6.1. Definición
 - 10.6.2. Estándares
- 10.7. La gestión de los servicios de Enfermería
 - 10.7.1. Definición
 - 10.7.2. La gestión del área ambulatoria
 - 10.7.3. La gestión del área de hospitalización
- 10.8. La gestión de unidades quirúrgicas oftalmológicas
 - 10.8.1. Definición
 - 10.8.2. Descripción área quirúrgica
 - 10.8.3. Organización quirúrgica
 - 10.8.4. Organización del equipo de trabajo
 - 10.8.5. Recursos humanos
- 10.9. La gestión de la consulta oftalmológica
 - 10.9.1. Definición
 - 10.9.2. Tipos de consultas
 - 10.9.3. Organización del equipo de trabajo
 - 10.9.4. Recursos humanos
- 10.10. Las redes sociales y la salud
 - 10.10.1. Definición
 - 10.10.2. Las redes sociales más usadas
 - 10.10.3. Uso y utilidades
 - 10.10.4. Calidad y redes sociales

04

Objetivos docentes

Este Máster Título Propio Enfermería en el Servicio de Oftalmología ha sido creado con uno objetivos que lleven a los profesionales de Enfermería Oftalmológica las competencias necesarias para desempeñarse con excelencia en entornos clínicos y quirúrgicos. A través de una estrategia unificada, se abordarán desde los fundamentos anatómicos y fisiológicos del ojo hasta la gestión avanzada de servicios oftalmológicos. Por otro lado, los egresados adquirirán habilidades en farmacología ocular, respuesta ante emergencias, esterilización y técnicas especializadas en cirugía oftalmológica.





“

Aplicarás criterios de seguridad en el manejo de instrumental y dispositivos oftalmológicos, garantizando el cumplimiento de normativas sanitarias”



Objetivos generales

- ♦ Desarrollar competencias especializadas en Enfermería oftalmológica para la prevención, diagnóstico y tratamiento de patologías visuales
- ♦ Capacitar a los profesionales en la aplicación de técnicas avanzadas en el área clínica y quirúrgica oftalmológica
- ♦ Dotar de conocimientos en farmacología ocular para optimizar la administración de tratamientos oftalmológicos
- ♦ Fomentar el manejo adecuado de emergencias oftalmológicas mediante protocolos de actuación efectivos
- ♦ Proporcionar herramientas para la gestión y supervisión de servicios de Enfermería oftalmológica en distintos entornos clínicos
- ♦ Impulsar la integración de nuevas tecnologías en el diagnóstico y tratamiento ocular para mejorar la atención oftalmológica
- ♦ Promover la investigación en Enfermería Oftalmológica para la generación de conocimiento basado en evidencia
- ♦ Enseñar los principios de óptica aplicada y su relación con la atención visual en pacientes con diversas condiciones





Objetivos específicos

Módulo 1. Anatomía y fisiología ocular

- ♦ Comprender la estructura y función del sistema ocular para su aplicación en la práctica clínica
- ♦ Identificar los principales mecanismos fisiológicos involucrados en la salud visual

Módulo 2. Principios de óptica aplicada

- ♦ Analizar los fundamentos de la óptica y su impacto en la corrección visual
- ♦ Aplicar conocimientos en óptica para la interpretación de pruebas diagnósticas oftalmológicas

Módulo 3. Farmacología ocular

- ♦ Evaluar los diferentes fármacos utilizados en oftalmología y su mecanismo de acción
- ♦ Aplicar criterios de seguridad en la administración de medicamentos oftalmológicos

Módulo 4. Enfermería oftalmológica en el área clínica

- ♦ Desarrollar habilidades en la valoración y seguimiento de pacientes con enfermedades oculares
- ♦ Aplicar protocolos de atención oftalmológica en el entorno clínico

Módulo 5. Enfermería oftalmológica en el área quirúrgica

- ♦ Adquirir conocimientos sobre el rol del enfermero en cirugías oftalmológicas
- ♦ Aplicar medidas de seguridad y control en procedimientos quirúrgicos oculares

Módulo 6. Patología Ocular

- ♦ Identificar las principales patologías oculares y sus manifestaciones clínicas
- ♦ Analizar estrategias de prevención y tratamiento en enfermedades oftalmológicas

Módulo 7. Urgencias y emergencias oculares

- ♦ Implementar protocolos de actuación en casos de urgencias oftalmológicas
- ♦ Desarrollar habilidades para el manejo inmediato de traumatismos y lesiones oculares

Módulo 8. Esterilización en Oftalmología

- ♦ Aplicar normativas y procedimientos de esterilización en equipos y materiales oftalmológicos
- ♦ Garantizar la seguridad en la atención oftalmológica mediante prácticas de asepsia y antisepsia

Módulo 9. Principios de investigación para Enfermería

- ♦ Desarrollar habilidades en metodología de la investigación aplicada a la Enfermería Oftalmológica
- ♦ Interpretar y aplicar la evidencia científica en la práctica clínica

Módulo 10. Gestión y supervisión de Enfermería en servicios de Oftalmología

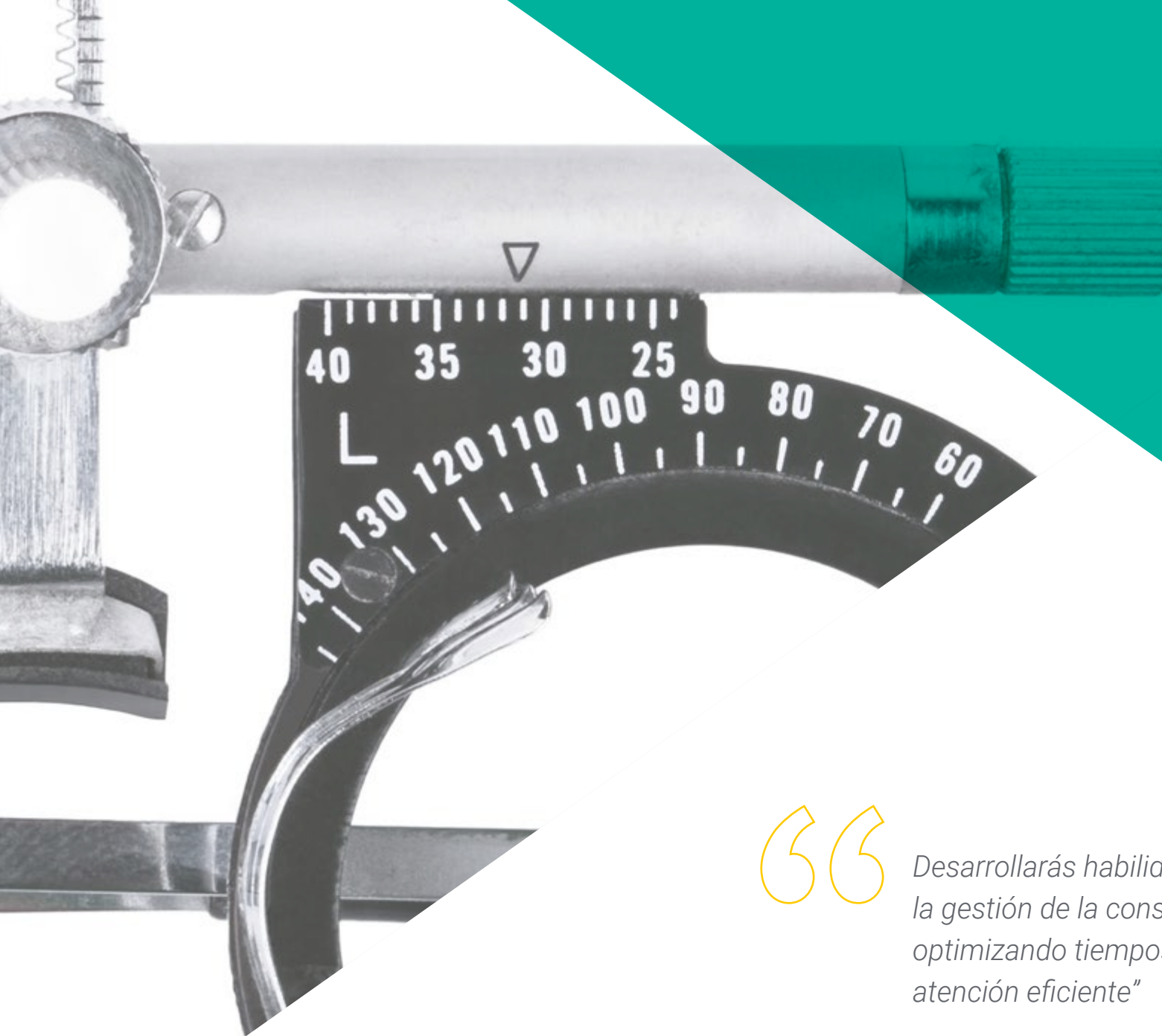
- ♦ Diseñar estrategias de gestión y liderazgo en servicios de Enfermería oftalmológica
- ♦ Implementar herramientas para la mejora de la calidad y seguridad en la atención oftalmológica

05

Salidas profesionales

Al finalizar este programa universitario de alto nivel, los profesionales contarán con la oportunidad para ampliar sus horizontes laborales en el ámbito oftalmológico. Gracias a su enfoque especializado, los egresados podrán desempeñarse en hospitales, clínicas oftalmológicas, centros de cirugía refractiva y unidades de urgencias oculares. A su vez, actualizarán conocimientos en cuanto a la gestión y supervisión que les permitirá asumir roles de liderazgo en equipos multidisciplinarios. La capacitación en investigación y nuevas tecnologías aplicadas a la salud visual también les abrirán puertas en el campo académico y científico, permitiéndoles contribuir activamente a la evolución de la atención oftalmológica.





“

Desarrollarás habilidades avanzadas en la gestión de la consulta de Oftalmología, optimizando tiempos y recursos para una atención eficiente”

Perfil del egresado

El egresado de esta oportunidad académica será un profesional altamente capacitado en la asistencia oftalmológica, con dominio en el manejo clínico y quirúrgico de patologías oculares. El profesional contará con los conocimientos para aplicar protocolos avanzados en farmacología ocular, urgencias oftalmológicas y esterilización, garantizando una atención de calidad y segura. También, contará con habilidades de gestión y liderazgo para supervisar servicios especializados de Enfermería oftalmológica. Su perfil también incluye competencias en investigación, permitiéndole analizar y aplicar la última evidencia científica en su práctica. Con un enfoque actualizado y global, estará preparado para integrarse en entornos sanitarios altamente exigente.

Impulsarás la evolución de la atención oftalmológica convirtiéndote en un profesional altamente capacitado para la asistencia clínica.

- ♦ **Dominio de Procedimientos Oftalmológicos:** Capacidad para aplicar técnicas avanzadas en la asistencia clínica y quirúrgica de pacientes con patologías oculares, garantizando una atención de calidad
- ♦ **Gestión y Supervisión en Servicios de Enfermería Oftalmológica:** Habilidad para coordinar equipos multidisciplinares, optimizar recursos y mejorar la eficiencia en unidades especializadas
- ♦ **Toma de Decisiones Basada en Evidencia Científica:** Capacidad para analizar datos clínicos y aplicar la investigación más actualizada en la práctica diaria, mejorando la atención al paciente
- ♦ **Intervención en Urgencias Oftalmológicas:** Habilidad para identificar y responder eficazmente a emergencias oculares, brindando una atención rápida y efectiva en situaciones críticas



Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Enfermero Especialista en Oftalmología Clínica y Quirúrgica:** Profesional encargado de la asistencia en procedimientos quirúrgicos oftalmológicos y del cuidado pre y postoperatorio de pacientes con Patologías Visuales.
- 2. Coordinador de Enfermería en Servicios de Oftalmología:** Responsable de la gestión y supervisión de equipos de Enfermería en unidades oftalmológicas, asegurando la eficiencia y calidad en la atención al paciente.
- 3. Consultor en Innovación y Tecnología Oftalmológica:** Especialista en la implementación de nuevas tecnologías diagnósticas y terapéuticas en el ámbito de la salud visual.
- 4. Investigador en Enfermería Oftalmológica:** Profesional dedicado al desarrollo de estudios científicos sobre patologías oculares, farmacología y nuevas estrategias de intervención en el campo oftalmológico.
- 5. Especialista en Urgencias y Emergencias Oculares:** Encargado de la atención inmediata de pacientes con traumatismos, infecciones y otras afecciones oculares críticas en entornos hospitalarios o clínicas especializadas.
- 6. Gestor de Programas de Salud Visual Comunitaria:** Responsable del diseño e implementación de estrategias de prevención y educación en salud ocular para poblaciones en riesgo.
- 7. Supervisor de Procesos de Esterilización en Oftalmología:** Especialista en garantizar el cumplimiento de los protocolos de asepsia en quirófanos y áreas clínicas oftalmológicas.
- 8. Especialista en Farmacología Ocular y Tratamientos Personalizados:** Profesional enfocado en la administración y supervisión de terapias farmacológicas para el manejo de Patologías Visuales.

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

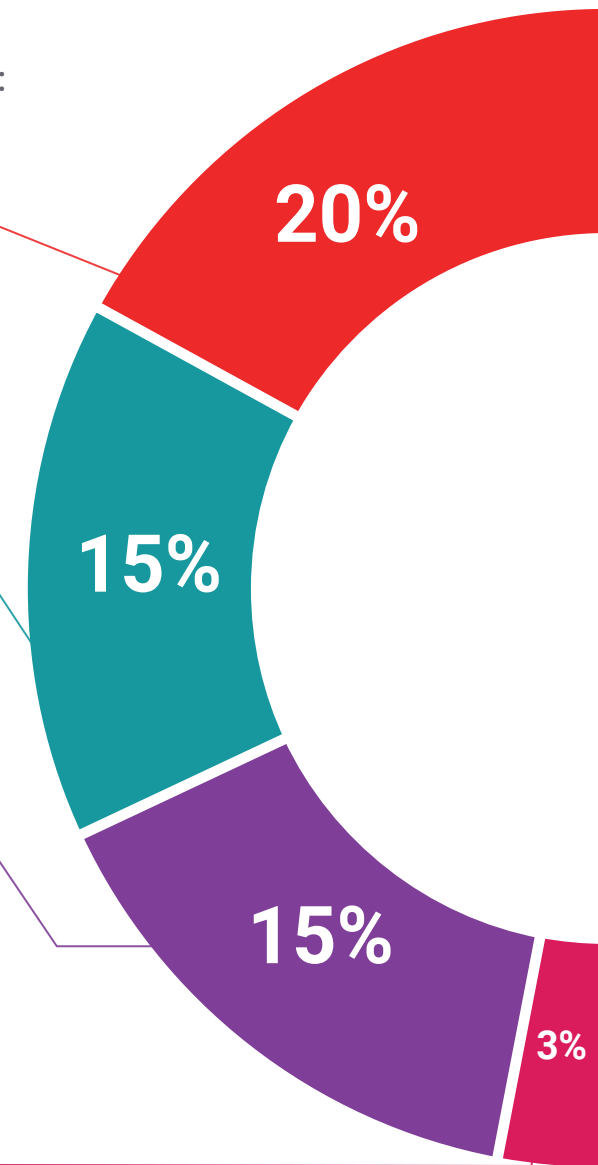
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

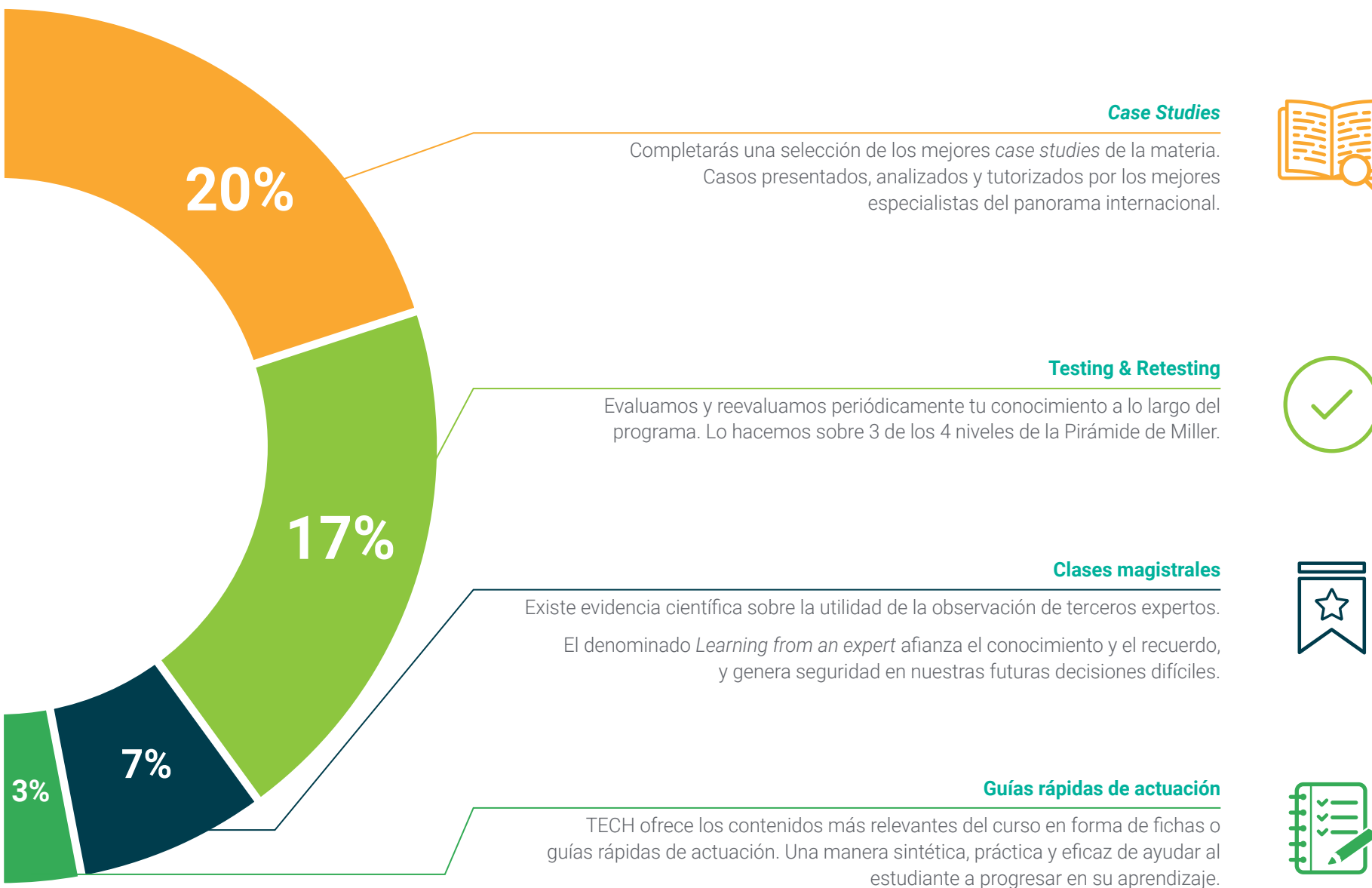
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





07

Cuadro docente

El cuadro docente de esta titulación de TECH está compuesto por especialistas en Enfermería oftalmológica con una destacada trayectoria clínica y académica. Estos profesionales han trabajado en hospitales y centros de referencia, participando en procedimientos quirúrgicos avanzados, el manejo de patologías oculares complejas y la implementación de nuevas tecnologías diagnósticas. Asimismo, muchos de ellos han liderado investigaciones sobre tratamientos innovadores y protocolos asistenciales en el ámbito oftalmológico. Gracias a su experiencia y compromiso con la excelencia, los egresados tendrán acceso a conocimientos actualizados y aplicables a la práctica diaria, impulsando su desarrollo profesional en un sector altamente especializado.





“

Accede a conocimientos de vanguardia impartidos por profesionales que lideran investigaciones y procedimientos innovadores en Oftalmología”

Dirección



D. Medina Andana, Francisco Javier

- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería, Escuela Universitaria Virgen del Rocío, (2000-2003)
- ♦ Responsable de Quirófanos
- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería por la Universidad de Sevilla. Cuenta con numerosos cursos y congresos, tanto impartidos como recibidos, fundamentalmente en cirugía oftálmica
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Enfermería Oftalmológica

Profesores

Dr. Castellano Santana Pedro Raúl

- ♦ Enfermero Experto en Servicios de Neurociencia y Oftalmología
- ♦ Enfermero de la Unidad Quirúrgica en el Hospital Universitario Insular de Gran Canaria
- ♦ Enfermero de la Unidad de Neonatología en el Hospital Materno Infantil de Gran Canaria
- ♦ Enfermero de la Unidad de Radiología en el Hospital Materno Infantil de Gran Canaria
- ♦ Doctor en Enfermería por la Universidad Jaume I
- ♦ Máster en Ciencias de la Enfermería por la Universidad Jaume I
- ♦ Presidente de la Asociación Española de Enfermería en Neurociencias
- ♦ Secretario y Fundador de la Asociación de Enfermería Oftalmológica Canaria

Dña. Escalona Conejo, Loida

- ♦ Especialista en Óptica y Optometría Clínica
- ♦ Optometrista en Miranza
- ♦ Óptica y optometría. Universidad de Granada
- ♦ Título homologado por la FDA para la adaptación de lentes terapéuticas CRT
- ♦ Curso de Optometría Pediátrica y Salud Ocular impartido por la Universidad San Pablo
- ♦ Bachillerato científico-tecnológico cursado en Estocolmo (Suecia)

D. López-Brea Sica, Israel

- ♦ Responsable del Área Quirúrgica, Esterilización y Mantenimiento en el Instituto de Oftalmología Avanzada, Madrid
- ♦ Técnico de Láser *Excimer Technolas* por el Hospital Oftalmológico Internacional de Madrid
- ♦ Grado en Enfermería por la Universidad Europea de Madrid
- ♦ Licenciatura en Derecho por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Cursos de Oftalmología sobre Especialización Técnica y Enfermería Oftalmológica

Dr. López Muñoz, Alfredo

- ♦ Especialista en Óptica y Optometría
- ♦ Responsable de la Unidad Refractiva en la Clínica Miranza Virgen de Luján
- ♦ Profesor Asociado en el Dpto. de Física de la Materia Condensada-Grado de Óptica y Optometría en la Universidad de Sevilla
- ♦ Doctorado en Optometría, Tecnología Farmacéutica y Ciencias del Medicamento por la Universidad de Sevilla
- ♦ Grado en Óptica y Optometría por la Universidad Europea de Madrid
- ♦ Máster Oficial en Optometría Clínica e Investigación por la Universidad Camilo José Cela de Madrid
- ♦ Diplomado en Óptica por la Universidad Complutense de Madrid

D. Molina Lepe, Esteban

- ♦ Facultativo Especialista del Área de Oftalmología en la Agencia Pública Sanitaria del Bajo Guadalquivir
- ♦ Oftalmólogo en la Clínica Miranza Virgen de Luján
- ♦ Integrante del Plan Integral de Diabetes de la Consejería de Salud de la Junta de Andalucía
- ♦ Autor de publicaciones para revistas y capítulos de libros
- ♦ Miembro de: SEO, SECOIR, SAO y ESCRS

08 Titulación

El Máster Título Propio en Enfermería en el Servicio de Oftalmología garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Máster Propio, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”



Máster Título Propio

Enfermería en el Servicio de Oftalmología

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Enfermería en el Servicio de Oftalmología

TECH es miembro de:

