

Máster Título Propio

Enfermería de Quirófano Avanzada

TECH es miembro de:





Máster Título Propio Enfermería de Quirófano Avanzada

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/master/master-enfermeria-quiropfano-avanzada

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Cuadro docentes

pág. 34

07

Titulación

pág. 42

01

Presentación del programa

La Enfermería es un pilar fundamental de la Sanidad, desempeñando un rol esencial en los procesos asistenciales, organizativos y comunicativos dentro del entorno hospitalario. Los avances en técnicas quirúrgicas y protocolos perioperatorios han generado la necesidad de que los profesionales de la salud actualicen sus competencias de manera continua. Un estudio publicado en *Journal of Perioperative Practice* señala que la capacitación especializada en Enfermería Quirúrgica reduce en un 30% las complicaciones postoperatorias. Este programa ofrece una oportunidad académica sin parangón para enfermeros que desean especializarse en el campo quirúrgico y mejorar la atención a los pacientes sometidos a cirugía.





“

Domina el proceso quirúrgico perioperatorio es clave para garantizar una atención segura y eficiente en el quirófano gracias a este Máster Título Propio”

La Enfermería de Quirófano ha evolucionado significativamente en las últimas décadas, convirtiéndose en una disciplina altamente especializada que exige competencias avanzadas en la asistencia perioperatoria. El papel del enfermero quirúrgico no se limita a la instrumentación, sino que abarca la gestión de equipos, el manejo de nuevas tecnologías y la aplicación de protocolos de seguridad del paciente. En este contexto, la capacitación continua es esencial para garantizar una atención de calidad en los procedimientos quirúrgicos.

Este Máster Título Propio en Enfermería de Quirófano Avanzada de TECH aborda de manera integral las distintas fases del proceso quirúrgico perioperatorio, desde la planificación preoperatoria hasta el postoperatorio y la recuperación del paciente. Además, permite especializarse en diversas áreas quirúrgicas, como la cirugía plástica, la neurocirugía, la cirugía cardíaca, la oftalmología y muchas otras. A través de un itinerario 100% *online*, sin horarios estrictos, los enfermeros podrán adquirir habilidades avanzadas y actualizadas que les permitirán optimizar la seguridad y eficacia en el entorno quirúrgico.

El plan de estudios está estructurado en módulos específicos que incluyen desde la definición del proceso quirúrgico perioperatorio hasta el manejo de cirugías especializadas como la ortopédica, ginecológica, vascular y torácica. Este enfoque permite que los alumnos desarrollen una visión integral del quirófano y de la labor que desempeña la enfermería en cada etapa del proceso quirúrgico. La actualización en estos procedimientos garantiza una atención más eficiente y adaptada a las nuevas tendencias clínicas.

Este programa se basa en el método *Relearning*, que facilita el aprendizaje mediante la reiteración progresiva de los conceptos clave. Todo el material didáctico está disponible las 24 horas del día, los 7 días de la semana, accesible desde cualquier dispositivo con conexión a internet y descargable para su consulta sin conexión.

Este **Máster Título Propio en Enfermería de Quirófano Avanzada** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería de Quirófano Avanzada
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en la Enfermería de Quirófano Avanzada
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Especialízate en Enfermería de Quirófano Avanzada con TECH y conviértete en un referente en el manejo de los cuidados perioperatorios en el quirófano moderno”

“

Desarrollarás habilidades especializadas en la asistencia en el Quirófano, optimizando la seguridad de los pacientes”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito del Enfermería de Quirófano Avanzada, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Dominarás procedimientos quirúrgicos avanzados, incluyendo el manejo de dispositivos médicos.

Gracias al método Relearning conseguirás afianzar los conceptos claves que te ofrece esta enseñanza universitaria.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.

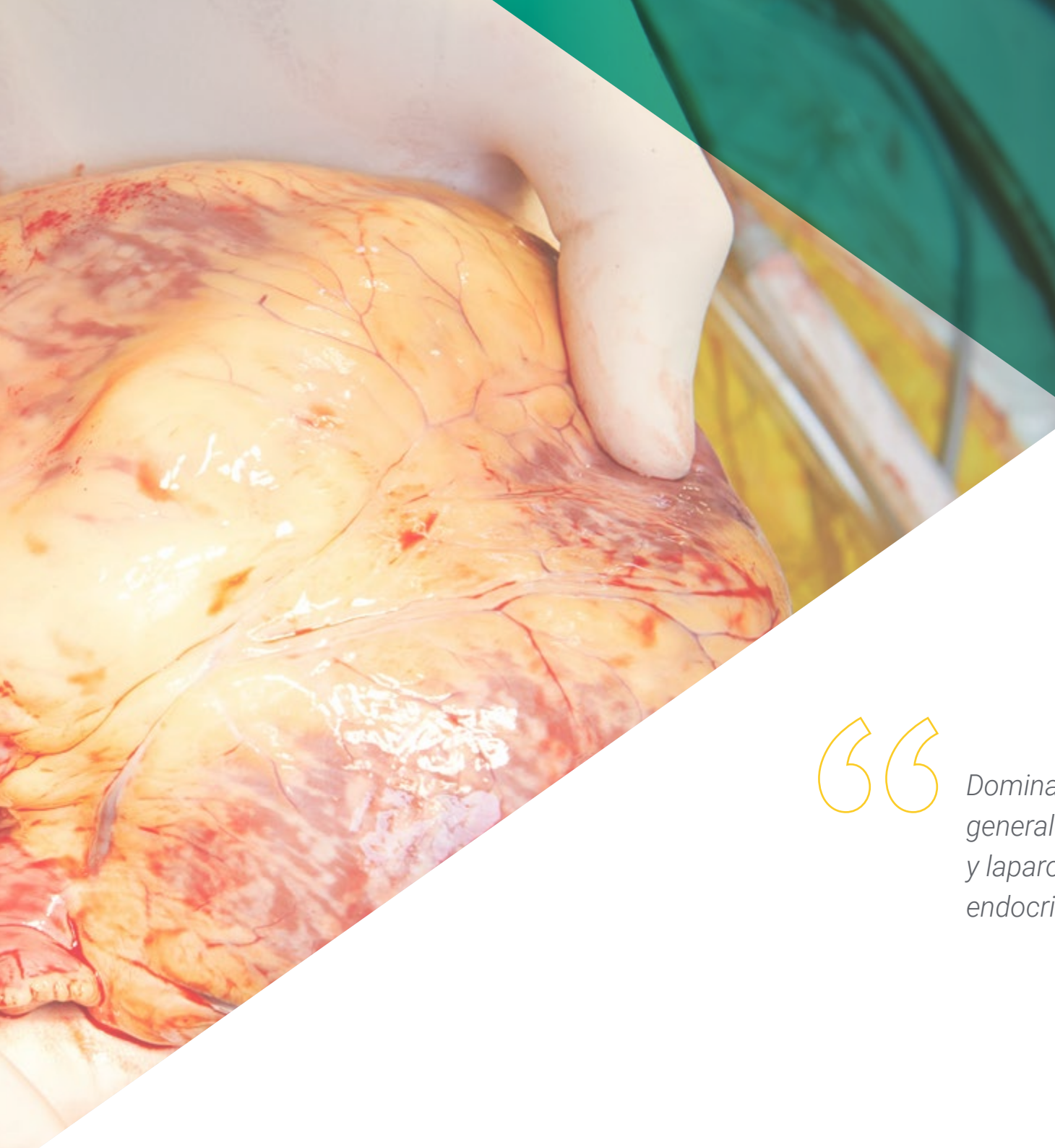


03

Plan de estudios

La Enfermería Quirúrgica es clave en procedimientos de alta complejidad, como la cirugía cardíaca, que abarca desde cirugías valvulares hasta el manejo de balón de contrapulsación, asistencia ventricular y ECMO en shock cardiogénico. Además, incluye la cirugía general con técnicas avanzadas como laparoscopia e HIPEC, esenciales en el tratamiento del Cáncer Peritoneal. Este Máster Título Propio, diseñado por expertos en Educación Especial, ofrece un enfoque innovador que permite a los egresados identificar necesidades específicas y aplicar técnicas pedagógicas avanzadas para optimizar el aprendizaje y la integración de personas con discapacidad.





“

*Domina técnicas quirúrgicas
generales, desde laparotomía
y laparoscopia hasta cirugía
endocrina y proctológica”*

Módulo 1. Proceso quirúrgico perioperatorio

- 1.1. Definición proceso quirúrgico perioperatorio
- 1.2. Proceso quirúrgico preoperatorio
- 1.3. Proceso quirúrgico intraoperatorio
- 1.4. Proceso quirúrgico postoperatorio

Módulo 2. Cirugía plástica

- 2.1. Cirugías de mama
- 2.2. Liposucción y relleno con grasa autóloga/lipofiling
- 2.3. Colgajos libres para pérdida de sustancia en MMII
- 2.4. Quemados
- 2.5. Plastias
- 2.6. Reimplantes y trasplante de extremidades
- 2.7. Trastorno de identidad de género

Módulo 3. Cirugía ortopédica y traumatológica

- 3.1. Particularidades en COT
- 3.2. Prótesis primarias MMSS y cementación quirúrgica
- 3.3. Prótesis primarias MMII
- 3.4. Recambio prótesis primarias, lavado quirúrgico y espaciadores
- 3.5. Osteosíntesis 1: consolidación, reducción y estabilidad
- 3.6. Osteosíntesis 2: fijación de fracturas
- 3.7. Osteosíntesis periimplante, EMO y O-ARM®
- 3.8. Osteosíntesis en el esqueleto axial
- 3.9. Artroscopia exploratoria y reparación de las estructuras tendinosas
- 3.10. Cirugía tumoral y experimental

Módulo 4. Neurocirugía

- 4.1. Particularidades en neurocirugía
- 4.2. Anatomofisiología y patologías a tratar
- 4.3. Cráneo
- 4.4. Columna
- 4.5. Nervios Periféricos
- 4.6. Neurocirugía Funcional





Módulo 5. Cirugía cardíaca

- 5.1. Particularidades en cirugía cardíaca
- 5.2. Anatomofisiología
- 5.3. Cirugías valvulares
- 5.4. Cirugías coronarias. Bypass aorto-coronario y/o mamario-coronario
- 5.5. Cirugías reparadoras de alteraciones en el ritmo cardíaco
- 5.6. Cirugías en adultos con cardiopatías congénitas
- 5.7. Otras cirugías
- 5.8. Intervenciones de urgencia
- 5.9. Manejo de balón de contrapulsación, asistencia ventricular y ECMO shock cardiogénico
- 5.10. Máquina de circulación extracorpórea

Módulo 6. Cirugía general

- 6.1. Cirugías realizadas por laparotomía
- 6.2. Cirugías realizadas por laparoscopia
- 6.3. Cirugía proctológica
- 6.4. Cirugía de mama
- 6.5. Cirugía endocrina
- 6.6. Hipec: (cirugía exhaustiva de carcinomatosis peritoneal con quimioterapia hipertérmica)

Módulo 7. Oftalmología

- 7.1. Particularidades en oftalmología
- 7.2. Cataratas
- 7.3. Patología de Retina
- 7.4. Patología de Córnea
- 7.5. Oculoplastias
- 7.6. Trabeculectomía para glaucoma

Módulo 8. Cirugía ginecológica y obstétrica

- 8.1. Intervenciones ginecológicas realizadas por laparoscopia
- 8.2. Intervenciones realizadas por laparotomía
- 8.3. Intervenciones realizadas vía vaginal
- 8.4. Intervenciones realizadas en la mama
- 8.5. Mujer gestante
- 8.6. Cirugía fetal

Módulo 9. Cirugía vascular

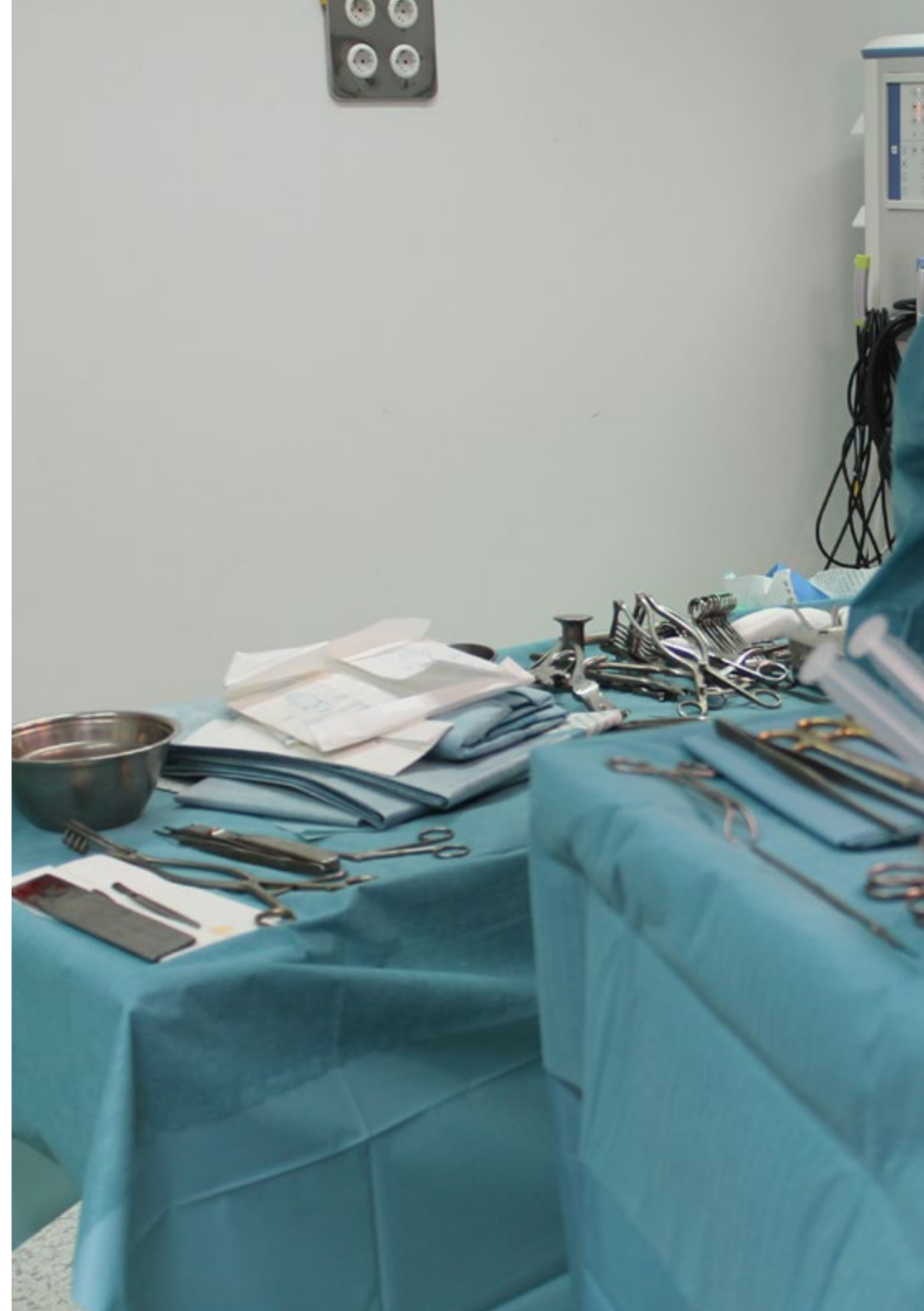
- 9.1. Endarterectomía carotídea
- 9.2. Bypass (con prótesis, con vena o *in situ*)
- 9.3. Trombectomía/Embolectomía por isquemia de miembro superior o inferior
- 9.4. Fístula arterio-venosa
- 9.5. Insuficiencia venosa-varices
- 9.6. Amputaciones y reparación de anomalías vasculares
- 9.7. Angioplastias arteriales (con o sin colocación de *stent* vascular)
- 9.8. Endoprótesis vascular (aorta torácica / aorta abdominal)

Módulo 10. Urología

- 10.1. Generalidades, urología e intervenciones por laparoscopia
- 10.2. Intervenciones vía transuretral
- 10.3. Intervenciones por laparotomía
- 10.4. Intervenciones vía percutánea y otras
- 10.5. Otras intervenciones

Módulo 11. Maxilofacial

- 11.1. Mandíbula
- 11.2. Reducción y osteosíntesis de fracturas maxilofaciales
- 11.3. Facial
- 11.4. Oral
- 11.5. Abordaje quirúrgico de abscesos maxilofaciales
- 11.6. Traqueostomía





Módulo 12. Otorrinolaringología

- 12.1. Cirugía otorrinolaringológica
- 12.2. Cirugía de tráquea
- 12.3. Cirugía de la laringe
- 12.4. Cirugía de la faringe
- 12.5. Cirugía nasal
- 12.6. Cirugía del oído

Módulo 13. Cirugía torácica

- 13.1. Particularidades en cirugía torácica
- 13.2. Anatomofisiología del aparato respiratorio
- 13.3. Cirugías traqueales
- 13.4. Cirugías pulmonares
- 13.5. Otras cirugías

“ Implementarás estrategias de prevención y control de Infecciones en el entorno quirúrgico, asegurando la esterilidad y minimizando riesgos nosocomiales”

04 Objetivos docentes

Este completísimo Máster Título Propio en Enfermería de Quirófano Avanzada otorgará a los expertos competencias en el uso de instrumentación quirúrgica, gestión del área estéril y aplicación de protocolos de seguridad. Asimismo, capacita en el manejo de nuevas tecnologías, prevención de infecciones y coordinación del equipo multidisciplinario, garantizando una atención segura y eficiente en procedimientos quirúrgicos de alta complejidad.



“

Adquirirás habilidades en la monitorización del paciente en el periodo intraoperatorio, colaborando en la detección de complicaciones”

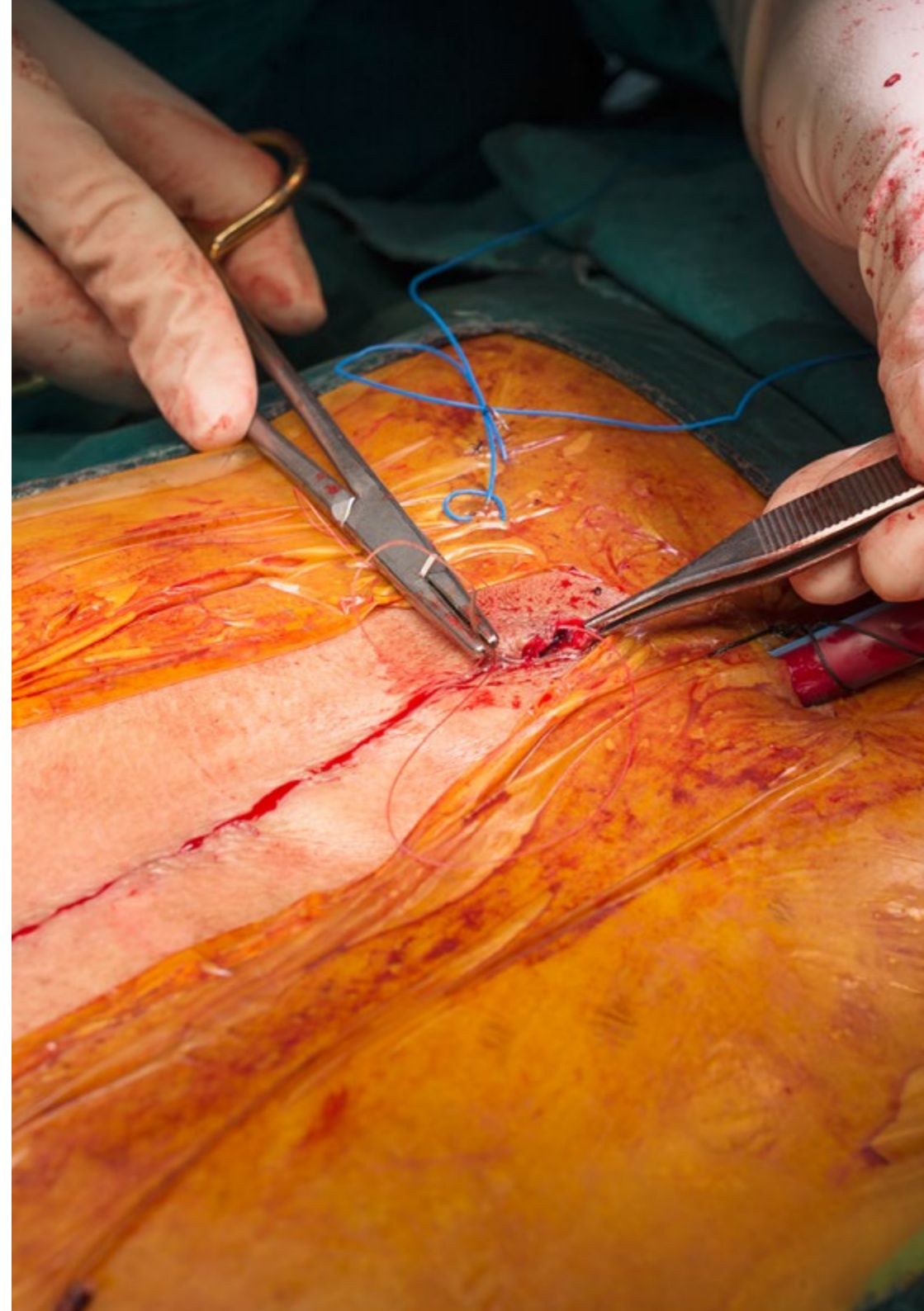


Objetivos generales

- ♦ Actualizar los conocimientos de los enfermeros de práctica avanzada de cuidados perioperatorios en las distintas especialidades médico-quirúrgicas
- ♦ Promover estrategias de trabajo basadas en el cuidado perioperatorio del paciente, como modelo de referencia en la consecución de la excelencia asistencial
- ♦ Incentivar el desarrollo profesional mediante la investigación y una educación continuada actual y dinámica



Gestionarás de forma óptima patologías crónicas prevalentes como la Diabetes, Hipertensión Arterial y Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica”





Objetivos específicos

Módulo 1. Proceso quirúrgico perioperatorio

- ♦ Explicar y definir el proceso quirúrgico perioperatorio, y las tres etapas que lo componen
- ♦ Definir las competencias y habilidades del profesional de enfermería quirúrgico, interiorizando cuales deben ser sus cualidades y aptitudes

Módulo 2. Cirugía plástica

- ♦ Dominar la microcirugía en las intervenciones de colgajos libres y en reimplantes
- ♦ Conocer la reconstrucción mamaria con prótesis, el alumno será capaz de explicar el adecuado manejo de los distintos tipos de implantes mamarios

Módulo 3. Cirugía ortopédica y traumatológica

- ♦ Disponer de un conocimiento integral sobre los últimos avances científicos, tecnológicos y clínicos en cirugía ortopédica y traumatológica, garantizando una práctica médica basada en la evidencia
- ♦ Manejar los procedimientos mínimamente invasivos más sofisticados aplicados al tratamiento de patologías del sistema musculoesquelético

Módulo 4. Neurocirugía

- ♦ Diferenciar entre patologías programadas y urgentes
- ♦ Determinar los recursos humanos y materiales necesarios para asistir cada cirugía

Módulo 5. Cirugía cardíaca

- ♦ Adquirir las habilidades necesarias para manejar los implantes de válvulas cardíacas (ya sean mecánicas, biológicas o anillos)
- ♦ Diferenciar los distintos tipos de implantes que se pueden usar en las intervenciones que se realizan en la aorta, así como los cuidados que precisan

Módulo 6. Cirugía general

- ♦ Proporcionar el material necesario para cada intervención quirúrgica
- ♦ Explicar el adecuado manejo y colocación de los diferentes aparatajes, instrumental básico y específico y describir las técnicas quirúrgicas

Módulo 7. Oftalmología

- ♦ Diferenciar los tipos de anestesia específica para oftalmología: intracamerular, tópica, y retrobulbar según la indicación de cada cirugía
- ♦ Conocer las indicaciones de los fármacos indicados, así como de preparar el material e instrumental requerido para poder llevarlas a cabo en las inyecciones intravítreas

Módulo 8. Cirugía ginecológica y obstétrica

- ♦ Obtener habilidades prácticas para asistir en procedimientos de cirugía ginecológica y obstétrica, garantizando un desempeño eficiente a la par que seguro en el quirófano
- ♦ Profundizar en los últimos avances tecnológicos y clínicos aplicados a intervenciones ginecológicas y obstétricas, incluyendo procedimientos laparoscópicos o mínimamente invasivos

Módulo 9. Cirugía vascular

- ♦ Tener comprensión completa de los avances en cirugía vascular, incluyendo procedimientos endovasculares y mínimamente invasivos, para su aplicación en el entorno clínico
- ♦ Preparar de forma óptima los quirófanos para las intervenciones, garantizando la seguridad tanto para los pacientes como para los equipos de trabajo multidisciplinarios

Módulo 10. Urología

- ♦ Preparar y colaborar en cualquiera de las cirugías que se llevan a cabo vía transuretral, ya sea diagnóstica, curativa o de colocación/extracción de catéteres
- ♦ Describir la cirugía laparoscópica en urología, y aprender las particularidades de las intervenciones realizadas por esta técnica

Módulo 11. Maxilofacial

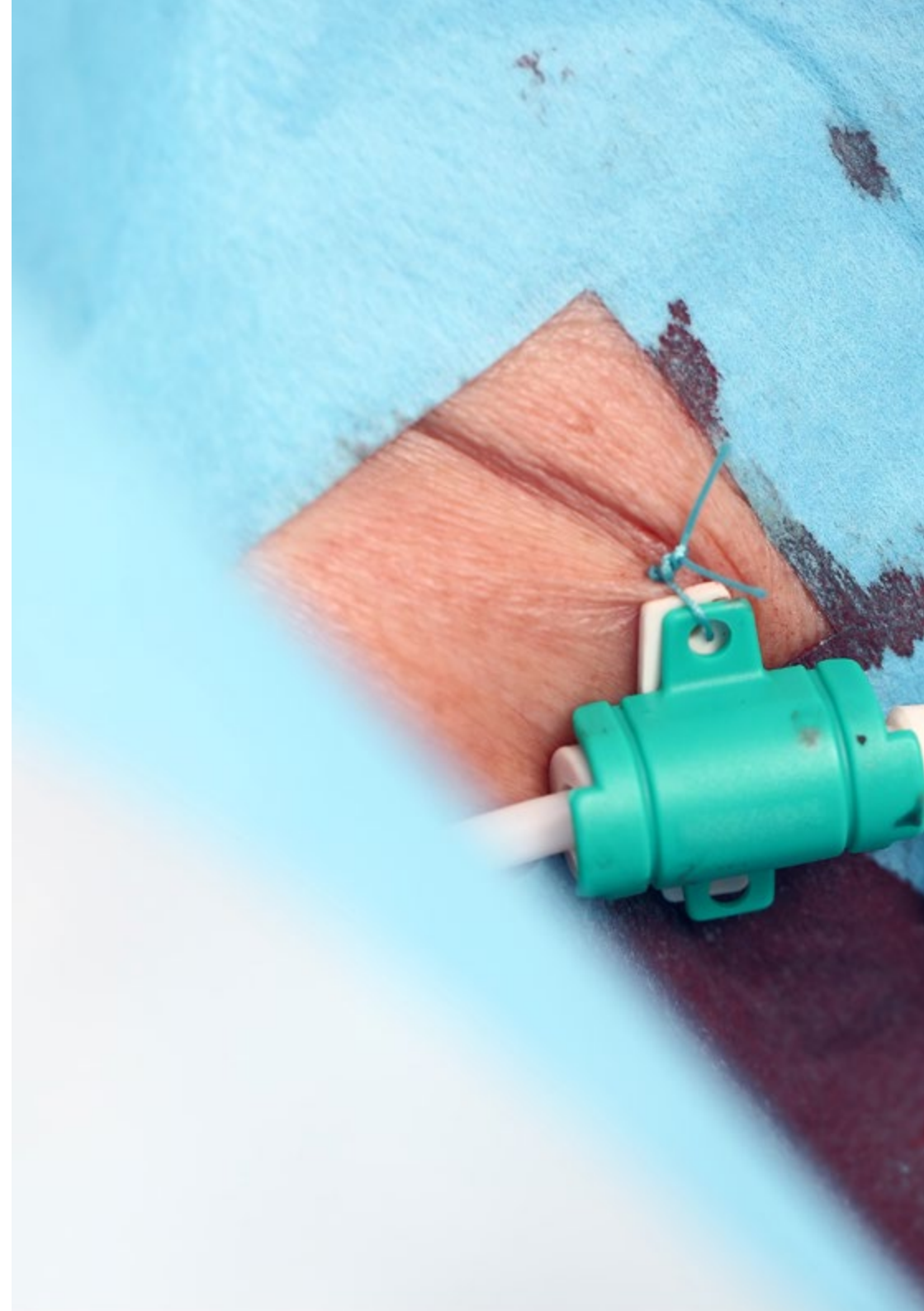
- ♦ Explicar el adecuado manejo y colocación de los diferentes aparatajes, instrumental básico y específico, y conocer la técnica quirúrgica, en artroscopias de la articulación temporomandibular
- ♦ Actualizar los procedimientos de microcirugía en las intervenciones de reconstrucción maxilofacial con colgajos libres

Módulo 12. Otorrinolaringología

- ♦ Tramitar las muestras intraoperatorias, muy frecuentes en la mayoría en las cirugías de cuello
- ♦ Cooperar en la laringectomía y posterior traqueotomía, siendo ésta una cirugía complicada que compromete muchas estructuras anatómicas

Módulo 13. Cirugía torácica

- ♦ Enumerar las unidades colaboradoras con el servicio de cirugía torácica
- ♦ Explicar los protocolos habituales en cada departamento





“

Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Enfermería de Quirófano Avanzada ”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

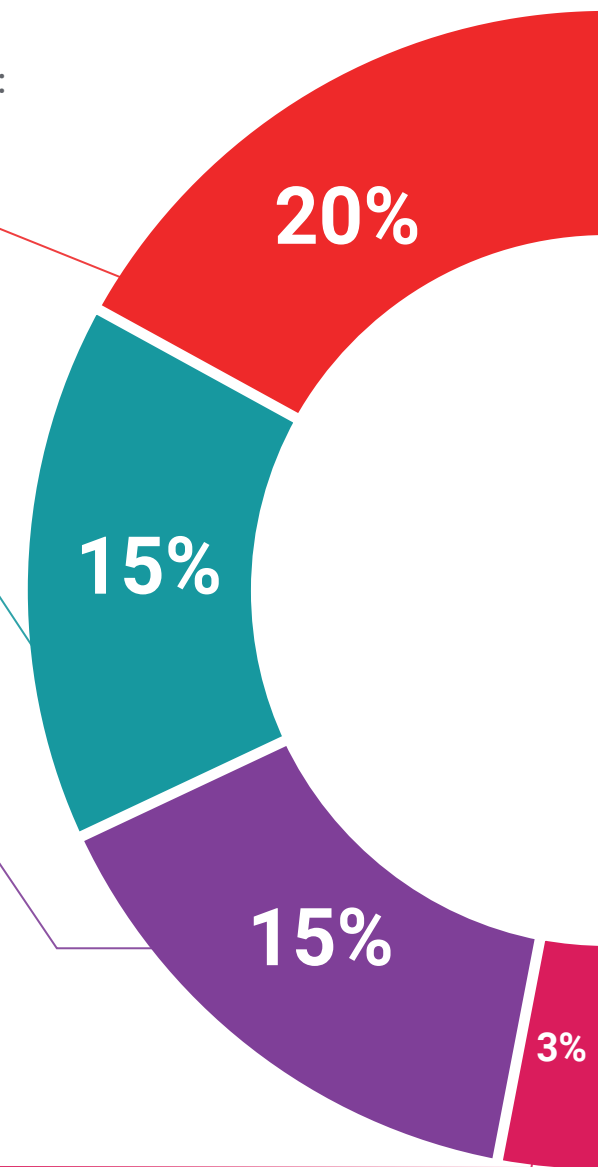
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

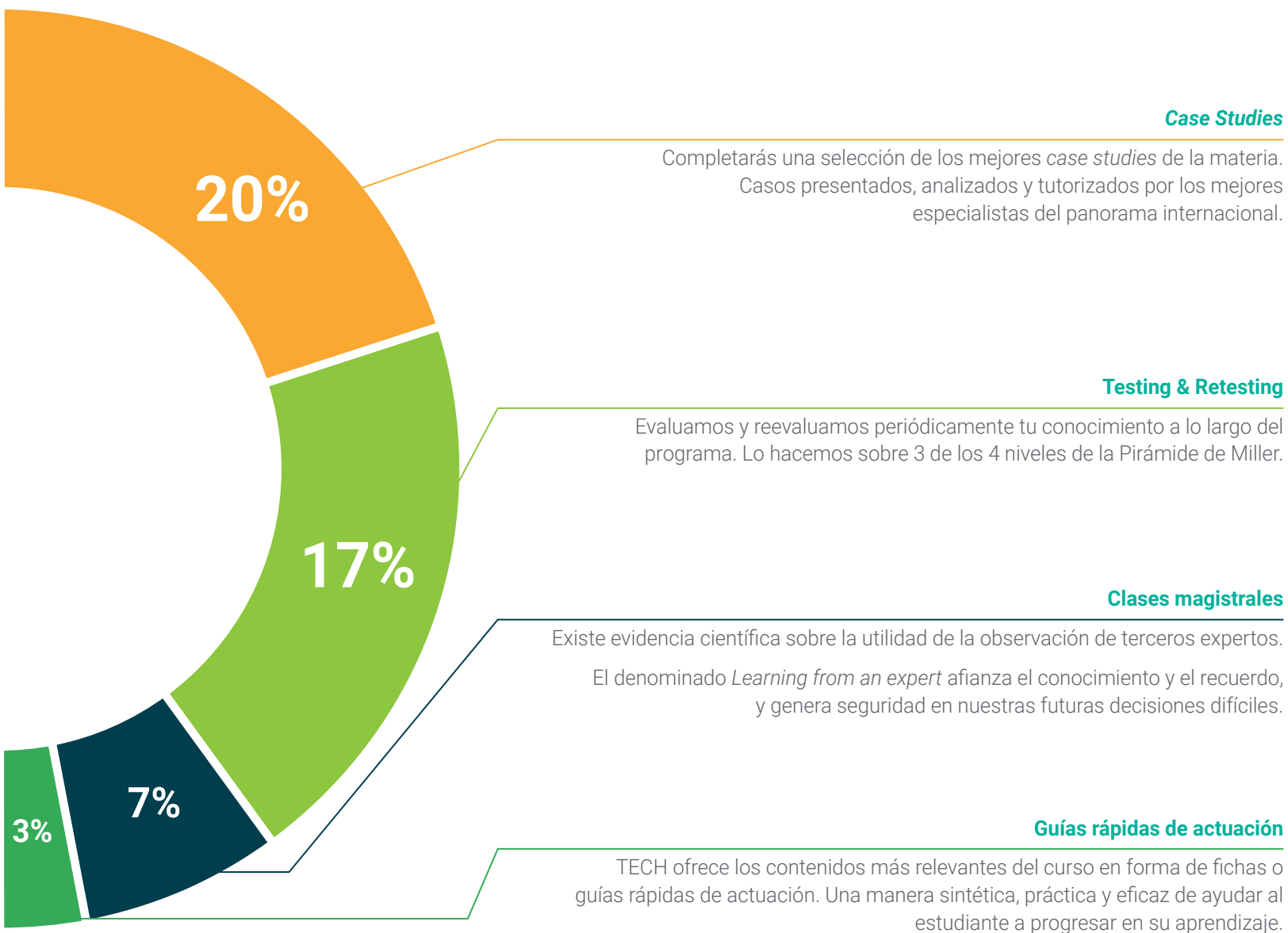
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Cuadro docente

Los docentes seleccionados por TECH para este programa cuentan con una destacada trayectoria académica y clínica. Han trabajado ampliamente en la aplicación de técnicas avanzadas en Enfermería de Quirófano, asegurando que los egresados reciban una preparación basada en las últimas tendencias y mejores prácticas del sector. Además, han participado activamente en proyectos de innovación clínica en hospitales de referencia y en investigaciones relevantes en el ámbito perioperatorio. Gracias a su experiencia, los alumnos adquirirán conocimientos actualizados y aplicables a su práctica profesional. Contarás con un cuadro docente de prestigio que domina todas las metodologías clave para optimizar la enfermería quirúrgica.



“

*Contarás con un enfoque especializado
en cirugía torácica con intervención en
patologías traqueales y pulmonares”*

Dirección



Dña. Guzmán Almagro, María Isabel

- Enfermera Especialista en Cuidados Integrales de Enfermería en Situaciones Críticas y Urgencias en el Adulto
- Enfermera del Bloque Quirúrgico en el Hospital Universitario La Paz
- Máster en Gerontología Social: Longevidad, Salud y Calidad por la Universidad de Jaén
- Experto Universitario en Urgencias y Emergencias por la Universidad Complutense de Madrid
- Experto Universitario en Docencia Digital para Enfermería por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Diplomada en Enfermería por la Universidad de Jaén
- Coordinadora de varios programas de Enfermería en España
- Invitada al XII Congreso Nacional de Enfermería Quirúrgica en el Hospital Universitario La Paz



Dña. Alba López, Alicia

- Enfermera adjunta del Hospital Universitario La Paz
- Diplomada en Enfermería
- Enfermera de quirófano en las secciones médicas del Hospital Universitario La Paz: Cirugía Ortopédica, Cirugía Traumatológica, Cirugía Plástica, Cirugía General



Dña. Bárzano Saiz, María Estela

- ♦ Enfermera de quirófano en el Hospital La Paz, Madrid
- ♦ Enfermera de planta en Especialidades Médico-Quirúrgicas y Cuidados Paliativos, Hospital Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Unidad de Cuidados Intensivos, Hospital Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Enfermera de consulta y análisis clínicos, Centro Médico Gran Vía, Madrid
- ♦ Fisioterapeuta, FREMAP. Centro Asistencial General Ricardos. Madrid
- ♦ Fisioterapeuta, Tratamientos de fisioterapia personalizados en consulta y calses colectivas. EQUILIBRIUM SPA WELLNESS MIRASIERRA. Madrid
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería, Universidad Pontificia de Salamanca
- ♦ Enfermera en Atención Primaria, Centros de Salud (área 11)
- ♦ Directora académica, Universidad San Pablo CEU de Alicante

Profesores

Dña. Abellán Cuadrado, Miryam

- ♦ Enfermera en quirófanos del Hospital Universitario La Paz, Madrid, España
- ♦ Enfermera acreditada por la Dirección General de la Investigación, Docencia y Documentación. Consejería de Sanidad. Comunidad de Madrid
- ♦ Diplomatura en enfermería, Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Coautora del libro: *Enfermería de Quirófano Avanzada* por la Editorial *TECH Education, Rights & Technologies, S.L.*

Dña. Berrocal Antelo, Amaya

- ♦ Enfermera en el área quirúrgica en quirófano de varias especialidades, Hospital Doce de octubre
- ♦ Instrumentista equipo Neurocirugía, Hospital la Zarzuela
- ♦ Enfermera área quirúrgica en quirófano de varias especialidades y de CMA, Hospital la Zarzuela
- ♦ Diplomada en enfermería en la EUE y Fisioterapia San Juan de Dios, en la unidad docente de San Rafael, Comillas
- ♦ Ciclo Formativo de Grado Superior. Técnico Superior en Dietética y Nutrición

Dña. García Enciso, Carmen

- ♦ Enfermera en la Unidad de Traumatología en el Hospital Universitario La Paz. Madrid, España
- ♦ Enfermera en las Unidades de Rehabilitación y Reanimación Traumatológica
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad Alfonso X el Sabio
- ♦ Experto en Cuidados Avanzados en Enfermería



Dña. López Quesada, Teresa

- ♦ Subdirectora de Enfermería en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Supervisora de las Unidades de Hospitalización Quirúrgica y Traumatológica en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Enfermera en Bloque Quirúrgico, Neurocirugía y Cirugía Cardiorácica en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Enfermera en Cuidados Críticos, Quirófano y Hemodinámica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Responsable de la Unidad de Reanimación, URPA, CMA en el Hospital Universitario Infanta Sofía
- ♦ Enfermera en la Unidad de Cuidados Intensivos en el Hospital Universitario Nuestra Señora del Rosario
- ♦ Máster en Gestión de Servicios de Enfermería por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

Dña. Malpartida Méndez, Alba

- ♦ Enfermera Experta en Cirugía Pediátrica
- ♦ Enfermera Quirúrgica en el Grupo Hospitalario Quirónsalud
- ♦ Enfermera en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Graduada en Enfermería

Dña. González San José, Raquel

- ♦ Enfermera Adjunta en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Enfermera del Área Quirúrgica en Cirugía General en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Enfermera Especialista de Quirófano Avanzado

Dña. Carrero Villareal, Mercedes

- ♦ Enfermera Especialista del Área Quirúrgica y Cuidados Postoperatorios
- ♦ Enfermera de Quirófano en Áreas de Cirugía General y Traumatología en el Hospital Universitario de Ciudad Real
- ♦ Servicio de Enfermería en Traumatología en el Hospital Universitario del Perpetuo Socorro
- ♦ Enfermera en las Áreas de Traumatología, Urgencias de Ginecología, Cirugía General, Urología y Otorrinolaringología en el Hospital Infanta Sofía. San Sebastián de los Reyes, España
- ♦ Enfermera en el Sector Quirúrgico de las Áreas de Cirugía Plástica y Cirugía Cardiorácica en el Hospital Universitario de La Paz
- ♦ Instrumentista en Traumatología en el Hospital Nuestra Señora del Rosario
- ♦ Ponente en el 43.º Congreso de la Asociación de Enfermería Española en Cardiología (AECC). Casos Clínicos I

Dña. Valverde Girón, Laura

- ♦ Enfermera Quirúrgica Especialista en Cirugía Ortopédica y Traumatológica
- ♦ Enfermera de Quirófano en Cirugía Ortopédica y Traumatológica, Cirugía General, Cirugía Plástica y Cirugía Ginecológica en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Enfermera al Servicio de la Cirugía Ortopédica y Traumatológica, Cirugía General, Cirugía Plástica y Cirugía Ginecológica en el Hospital Cantoblanco
- ♦ Enfermera de Quirófano en el Hospital Universitario Santa Cristina. Madrid

Dña. Colomar Marroig, Aina

- ♦ Enfermera de quirófano en Ginecología y Obstetricia en Hospital Universitario la Paz desde 2004

Dña. Valero Calvo, Jara

- ♦ Enfermera de Quirófano en las Especialidades de Oftalmología en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Experto Universitario en Cuidados Avanzados en Enfermería Aplicada por la Universidad de León
- ♦ Enfermera colaboradora de investigación para la Fundación Biomédica del Hospital General Universitario Gregorio Marañón en el proyecto: *Efectividad de una intervención precoz en el diagnóstico y tratamiento de la hiponatremia para la prevención de caídas en pacientes hospitalizados*
- ♦ Publicación del Proyecto de Investigación: *La vivencia del niño/a escolar tras la quemadura* publicado por El Comité de INVESTEN en el Encuentro Internacional de Investigación en Cuidados

Dña. Teresa Lora, Ana Isabel

- ♦ Enfermera Especialista en el Quirófano en la Escuela de Ciencias de la Salud
- ♦ Enfermera al Servicio de los Quirófanos y varias Especialidades Médicas en el Hospital Universitario Infanta Sofía
- ♦ Enfermera de Quirófano en el Sector de la Urología en el Hospital Universitario Infanta Sofía
- ♦ Tutora de prácticas en el quirófano en la Universidad Complutense de Madrid y la U. Europea

Dña. Rubio Martín, María Eugenia

- ♦ Enfermera al Servicio de la Urología en el Hospital Universitario Infanta Sofía. Madrid, España
- ♦ Tutora de alumnos en prácticas en UE, UCM
- ♦ Curso de Experto en el Quirófano

Dña. Valero Villar, Ana María

- ♦ Enfermera en Traumatología y Cirugía Plástica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Enfermera en Traumatología y Ortopedia en el Hospital Universitario La Paz. Madrid
- ♦ Enfermera Especialista en Quirófano Avanzado
- ♦ Experto Universitario en Enfermería en el Área Quirúrgica, Anestesia y Reanimación por la Escuela de Ciencias de la Salud
- ♦ Experto Universitario en Promoción de la Salud en la Comunidad por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

Dña. Palomares García, Vanessa

- ♦ Enfermera Experta en Urgencias Hospitalarias
- ♦ Enfermera de Urgencias en el Servicio Aragonés de Salud
- ♦ Enfermera en Plantas Quirúrgicas para el Servicio Aragonés de Salud
- ♦ Enfermera en Plantas Oncológicas para el Servicio Aragonés de Salud
- ♦ Enfermera en Plantas de Medicina Interna para el Servicio Aragonés de Salud
- ♦ Enfermera en el Centro Privado de Sanitas
- ♦ Auxiliar de Enfermería en el Hospital Neuropsiquiátrico del Carmen
- ♦ Máster en Catástrofes Naturales y Emergencias Sanitarias por la Universidad Camilo José Cela
- ♦ Grado en Enfermería por la Universidad San Jorge

Dña. Vitini Manso, Rosalía

- ♦ Enfermera de quirófano en Ginecología y Obstetricia en Hospital Universitario la Paz desde 2004



Dña. Jiménez Ramos, Irene

- ♦ Enfermera Quirúrgica en Cirugía Ginecológica y Obstétrica, y en quirófanos de Cirugía General en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Pool de quirófano de todas las especialidades quirúrgicas en Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Colaboración externa como autora y coordinadora de resúmenes de oposición para Grupo Paradigma
- ♦ Autora del artículo científico *Procesos de atención de enfermería a un recién nacido prematuro en la unidad de cuidados intermedios neonatales* en la Revista Electrónica de Portales Médicos



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"

07

Titulación

El Máster Título Propio en Enfermería de Quirófano Avanzada garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Máster Propio, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”



Máster Título Propio
Enfermería de Quirófano
Avanzada

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Enfermería de Quirófano

Avanzada

TECH es miembro de:



tech universidad
FUNDEPOS