

Máster Título Propio

Enfermería Pediátrica

TECH es miembro de:



tech global
university



Máster Título Propio Enfermería Pediátrica

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitude.com/enfermeria/master/master-enfermeria-pediatrica



Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Cuadro docentes

pág. 34

07

Titulación

pág. 40

01

Presentación del programa

Cada día, millones de niños reciben atención sanitaria en hospitales y centros de salud, pero solo aquellos tratados por profesionales altamente capacitados logran el mejor pronóstico. La Organización Mundial de la Salud destaca que más del 45% de las muertes en menores de 5 años ocurren en el primer mes de vida, muchas de ellas prevenibles con una atención especializada y actualizada. TECH, ante este contexto ofrece a los profesionales del ámbito clínico la oportunidad de marcar la diferencia en este sector, accediendo a un programa universitario diseñado para potenciar su experiencia en emergencias pediátricas y cuidados neonatales. Todo ello con una metodología 100% online, que combina la flexibilidad con el acceso a las estrategias más vanguardistas del sector.



“

Este Máster Título Propio de TECH pone al alcance las estrategias más innovadoras en emergencias pediátricas, esenciales para ofrecer una atención de alto nivel"

La Enfermería Pediátrica enfrenta desafíos constantes debido a la complejidad de la atención infantil y neonatal. Más allá del cuidado asistencial, los profesionales que trabajan con niños deben poseer habilidades avanzadas en la detección temprana de patologías, la gestión de emergencias y el uso de tecnologías aplicadas al monitoreo pediátrico. La evolución de los protocolos clínicos y la aparición de nuevos enfoques terapéuticos han llevado a que los especialistas en esta área necesiten actualizarse continuamente para ofrecer una atención eficaz y basada en la evidencia.

Con este propósito, TECH presenta este Máster Título Propio en Enfermería Pediátrica, una titulación universitaria de alto nivel que proporciona un conocimiento profundo sobre las últimas estrategias en el cuidado pediátrico. A lo largo del plan de estudios, los profesionales abordarán desde la atención del recién nacido prematuro hasta el manejo de enfermedades crónicas en la infancia, pasando por la estabilización en situaciones críticas y la prevención de complicaciones en edades tempranas.

Según datos de UNICEF, más de 13 millones de niños nacieron de manera prematura en todo el mundo, lo que resalta la necesidad de contar con profesionales de la salud altamente capacitados en este ámbito. Por ello, esta experiencia académica incluye módulos especializados en cuidados neonatales avanzados, soporte vital pediátrico, atención en unidades de cuidados intensivos y abordaje integral de patologías infecciosas y respiratorias.

Esta oportunidad académica se desarrolla en un entorno digital flexible, sin horarios fijos, lo que permite a los profesionales compaginar su estudio con su actividad laboral y personal. A su vez, la metodología de aprendizaje incorpora el método *Relearning*, optimizando la retención del conocimiento mediante la reiteración estratégica de conceptos clave. Con acceso a recursos disponibles las 24 horas del día y la guía de docentes expertos, esta experiencia académica representa una oportunidad única para ampliar competencias y mejorar el impacto en el ámbito pediátrico.

Este **Máster Título Propio en Enfermería Pediátrica** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería Pediátrica
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Enfermería Pediátrica
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Conviértete en un destacado profesional adquiriendo las más innovadoras técnicas en Enfermería Pediátrica

“

Manejarás procedimientos clínicos y terapéuticos específicos de la Enfermería Pediátrica, como administración de medicación, nutrición enteral y cuidados neonatales”

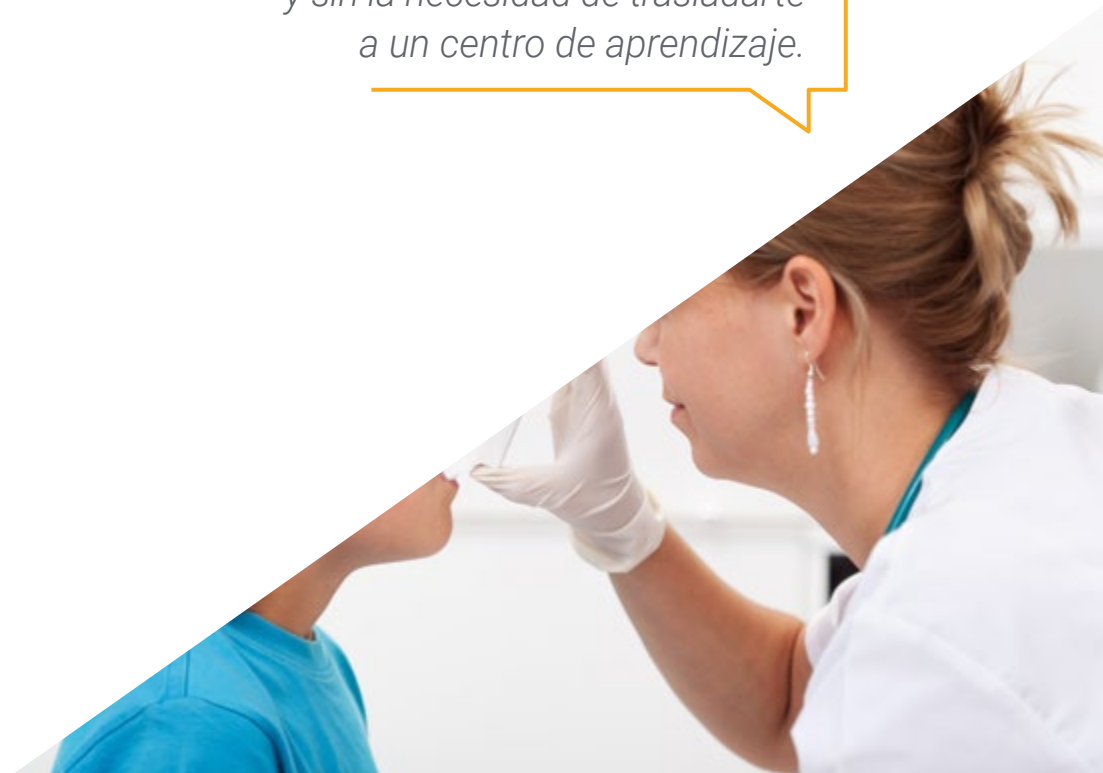
Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Enfermería Pediátrica, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Fortalecerás la comunicación y el acompañamiento familiar, promoviendo el bienestar del niño y su entorno durante la hospitalización.

Gracias a la metodología Relearning podrás estudiar todos los contenidos de este programa desde la comodidad de tu casa y sin la necesidad de trasladarte a un centro de aprendizaje.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Profesorado
TOP
Internacional


La metodología
más eficaz

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Este Máster Título Propio en Enfermería Pediátrica ofrece un recorrido completo por las áreas clave del cuidado infantil, desde la atención al recién nacido hasta la gestión de emergencias pediátricas. A través de un contenido actualizado y diseñado por especialistas, los profesionales explorarán desde el soporte vital avanzado neonatal hasta las técnicas más innovadoras en cuidados críticos. También, este programa universitario incorpora un módulo de investigación en Enfermería Pediátrica, permitiendo a los egresados desarrollar un perfil analítico y basado en la evidencia, imprescindible para una práctica asistencial de alto nivel.



“

Perfeccionarás tu capacidad explorando las técnicas más innovadoras en cuidados críticos pediátricos para ofrecer una asistencia segura y eficaz”

Módulo 1. Bases y fundamentos de la enfermería en el cuidado del niño y adolescente

- 1.1. Legislación
- 1.2. Bioética y código deontológico en Enfermería española
- 1.3. Secreto Profesional
- 1.4. Perfil del/la enfermero/a pediátrico/a
- 1.5. Metodología de cuidados en Enfermería Pediátrica
- 1.6. Proceso enfermero NANDA-NIC-NOC
- 1.7. Cuidados en la infancia
- 1.8. Cuidados en la adolescencia
- 1.9. Maltrato infantil
- 1.10. Sesión magistral

Módulo 2. Seguimiento materno-infantil y atención al parto

- 2.1. Consulta preconcepcional. Embarazo mediante técnicas de reproducción asistidas
- 2.2. Actividad física durante el embarazo
- 2.3. Hábitos de vida saludables durante el embarazo
- 2.4. Fases el embarazo
- 2.5. Parto
- 2.6. Recuperación en el postparto
- 2.7. Recién nacido normal
- 2.8. Recién nacido patológico
- 2.9. Puerperio
- 2.10. Salud mental en el embarazo
- 2.11. Sesión magistral

Módulo 3. Atención de Enfermería al recién nacido

- 3.1. Conceptos generales de perinatología
- 3.2. Exploración física del recién nacido
- 3.3. Problemas de salud del recién nacido
- 3.4. Cuidados de enfermería inmediatos tras el nacimiento
- 3.5. Aseo e higiene en el recién nacido
- 3.6. Atención de enfermería al recién nacido prematuro
- 3.7. Lactancia materna





- 3.8. Recién nacido postérmino
- 3.9. Identificación y custodia del recién nacido
- 3.10. Donación de sangre del cordón umbilical

Módulo 4. Soporte vital avanzado neonatal

- 4.1. Reanimación en el paritorio
- 4.2. Estabilización postreanimación y traslado neonatal
- 4.3. Reanimación neonatal avanzada
- 4.4. Sepsis Neonatal
- 4.5. Hipoglucemia Neonatal
- 4.6. Asfixia Neonatal
- 4.7. Ductus Arterioso Persistente
- 4.8. Convulsiones Neonatales
- 4.9. Ictericia Neonatal
- 4.10. *Screening* Neonatal

Módulo 5. Atención del niño sano

- 5.1. Exámenes de salud
- 5.2. Evidencias científicas de los contenidos de los controles de salud
- 5.3. Desarrollo del niño
- 5.4. Lactancia materna y artificial
- 5.5. Alimentación en el lactante y preescolar
- 5.6. Alimentación del escolar y adolescente
- 5.7. Vacunas
- 5.8. Cuatro ideas clave -salud. promoción. prevención y educación
- 5.9. Salud escolar
 - 5.9.1. Salud como cuestión transversal en la escuela
 - 5.9.2. Rol de la enfermera escolar
 - 5.9.3. La enfermera escolar como una realidad interdisciplinar
- 5.10. Actividad física como fuente de salud en el niño

Módulo 6. Atención al niño con problemas de salud

- 6.1. Cuidados dermatológicos en la edad pediátrica
- 6.2. Alteraciones de la nutrición, metabolismo y endocrino
- 6.3. Cuidados pediátricos en problemas relacionados con el aparato digestivo
 - 6.3.1. Cuidados pediátricos en problemas relacionados con el aparato digestivo: Reflujo gastroesofágico
 - 6.3.2. Cuidados pediátricos en problemas relacionados con el aparato digestivo: Enfermedad Celíaca
 - 6.3.3. Cuidados pediátricos en problemas relacionados con el aparato digestivo: Estreñimiento
- 6.4. Abordaje psicosocial en edad pediátrica. TEA Y TDAH
- 6.5. Cuidados pediátricos en problemas relacionados con el aparato cardiovascular. Cardiopatías Congénitas
- 6.6. Cuidados pediátricos en problemas relacionados con el aparato respiratorio
 - 6.6.1. Cuidados pediátricos en problemas relacionados con el aparato respiratorio: Manejo del niño tosedor. Tos Crónica
 - 6.6.2. Cuidados pediátricos en problemas relacionados con el aparato respiratorio: Atención del niño con Asma
- 6.7. Cefalea Aguda en la infancia
- 6.8. Patología Palpebral y de vía lagrimal en el niño
- 6.9. Cuidados pediátricos en problemas relacionados con el aparato urinario: ITU
- 6.10. Cojera en el niño

Módulo 7. Urgencias y emergencias pediátricas

- 7.1. Urgencias de las vías respiratorias
- 7.2. Episodio Febril Agudo
- 7.3. Trastornos Convulsivos
 - 7.3.1. Trastornos Convulsivos: Epilepsia
 - 7.3.2. Trastornos Convulsivos: Convulsiones Febriles
- 7.4. Dolor abdominal en el niño
- 7.5. Exantemas
- 7.6. Meningitis Víricas y Bacterianas
- 7.7. Anafilaxia
- 7.8. Traumatismo Craneoencefálico (TCE) en el niño
- 7.9. Intoxicaciones

- 7.10. Otras lesiones (picaduras/mordeduras. Quemaduras y heridas)
 - 7.10.1. Otras lesiones: picaduras y mordeduras
 - 7.10.2. Otras lesiones: Quemaduras y heridas

Módulo 8. Técnicas pediátricas

- 8.1. Accesos venosos
 - 8.1.1. Accesos venosos: Vía venosa periférica
 - 8.1.2. Accesos venosos: vía venosa central
- 8.2. Pulsioximetría y capnografía
- 8.3. Oxigenoterapia
- 8.4. Secuencia rápida de intubación
- 8.5. Analgesia y sedación
- 8.6. Punción intraósea
- 8.7. Sondajes
 - 8.7.1. Sondajes: Vesical
 - 8.7.2. Sondajes: Nasogástrico
- 8.8. Extracción de cuerpos extraños
 - 8.8.1. Extracción de cuerpos extraños: Nariz
 - 8.8.2. Extracción de cuerpos extraños: Conducto auditivo
- 8.9. Lectura rápida del ECG
- 8.10. Espirometría forzada

Módulo 9. Soporte vital avanzado pediátrico

- 9.1. Episodio aparentemente letal
- 9.2. Reconocimiento y manejo del niño gravemente enfermo
- 9.3. Reanimación cardiopulmonar básica en pediatría
- 9.4. Manejo avanzado de la vía aérea
- 9.5. Conceptos básicos de ventilación mecánica
- 9.6. Vías de infusión y fármacos en RCP
- 9.7. Algoritmos de SVA Y TTO Arritmias
- 9.8. Ahogamiento
- 9.9. Traumatismo Torácico. Contusiones y Fracturas Costales
- 9.10. Atención inicial al Trauma pediátrico

Módulo 10. Cuidados críticos en el paciente pediátrico

- 10.1. Patologías más prevalentes en UCI: Alteraciones más comunes en neonatos
- 10.2. Valoración del paciente crítico pediátrico: El niño politraumatizado
- 10.3. Valoración por necesidades y escalas de valoración pediátrica
- 10.4. Manejo de la vía aérea y ventilación del paciente crítico pediátrico
- 10.5. Técnicas de Enfermería en el paciente crítico pediátrico
- 10.6. Cuidados postoperatorios pediátricos
- 10.7. El dolor en pediatría
- 10.8. Farmacología pediátrica
- 10.9. Cuidados del gran prematuro
- 10.10. Cuidados al final de la vida

Módulo 11. Metodología de la investigación en Enfermería Pediátrica

- 11.1. Recuperación de información de calidad especializada en Ciencias de la Salud
 - 11.1.1. Desarrollo de una búsqueda bibliográfica
 - 11.1.2. Conocimiento de las distintas fuentes de información: buscadores generales (Google Académico, Scopus), bases de datos (PubMed, Embase, Cinahl) y clearinghouse de guías de práctica clínica
 - 11.1.3. Diseño de estrategias complejas de búsqueda
 - 11.1.4. Refinamiento de los resultados de búsqueda
 - 11.1.5. Creación de alertas bibliográficas
- 11.2. Gestores de referencias bibliográficas
 - 11.2.1. Introducción a los gestores de referencias bibliográficas
 - 11.2.2. Importación de referencias en el gestor de referencias Zotero
 - 11.2.3. Extracción en los pdf de los metadatos
 - 11.2.4. Uso de los tags o meta-etiquetas para clasificar la bibliografía
 - 11.2.5. Inclusión de las referencias en el texto (Word). Estilo Vancouver
 - 11.2.6. Web social y trabajo en grupo
- 11.3. Lectura crítica sobre la investigación de resultados
 - 11.3.1. Introducción. La lectura crítica
 - 11.3.2. Algunos conceptos básicos sobre epidemiología
 - 11.3.3. Diseños de investigación cualitativa
 - 11.3.4. Diseños de investigación cuantitativa
 - 11.3.5. Instrumentos para la lectura crítica

- 11.4. ¿Cómo elaborar un protocolo de investigación?
 - 11.4.1. Epígrafes que componen el protocolo de un proyecto de investigación
 - 11.4.2. Redacción de artículos con estructura científica
 - 11.4.3. Redacción de un informe de casos, una revisión, un artículo sobre investigación cualitativa y una tesis o tesina
 - 11.4.4. Estilo en la comunicación científica
- 11.5. Trabajo de fin de máster: Trabajo académico de revisión e investigación bibliográfica
 - 11.5.1. La importancia de un trabajo fin de máster
 - 11.5.2. Propuesta y viabilidad de un trabajo fin de máster
 - 11.5.3. Recomendaciones para elaborar el trabajo fin de máster
 - 11.5.4. Desarrollo y evaluación del trabajo fin de máster
 - 11.5.5. Presentación y defensa del trabajo fin de máster



Desarrollarás una visión integral del cuidado pediátrico y fortalecerás tu capacidad de acción ante los desafíos clínicos más complejos"

04

Objetivos docentes

A través de esta experiencia académica, los profesionales desarrollarán competencias avanzadas en la atención integral del paciente infantil y neonatal. Dominarán la aplicación de protocolos de soporte vital avanzado, la gestión de urgencias pediátricas y el abordaje de patologías crónicas en la infancia. A su vez, profundizarán en el seguimiento materno-infantil, la atención al parto y el manejo de cuidados críticos en pediatría. Asimismo, adquirirán habilidades en la investigación en Enfermería Pediátrica, lo que les permitirá implementar prácticas basadas en la evidencia y optimizar la calidad del cuidado en distintos entornos clínicos.



“

Ahondarás en la evaluación y tratamiento de Enfermedades Pediátricas asegurando una respuesta efectiva en situaciones de alta complejidad"



Objetivos generales

- ♦ Aplicar protocolos actualizados en soporte vital avanzado neonatal y pediátrico
- ♦ Optimizar el manejo de urgencias y emergencias pediátricas con intervenciones efectivas
- ♦ Profundizar en la evaluación y tratamiento de Enfermedades Pediátricas agudas y crónicas
- ♦ Implementar estrategias innovadoras en el seguimiento materno-infantil y la atención al parto
- ♦ Adquirir conocimientos en cuidados críticos para pacientes pediátricos en estado grave
- ♦ Integrar metodologías de investigación para una práctica clínica basada en la evidencia
- ♦ Mejorar la gestión y aplicación de herramientas tecnológicas en el monitoreo pediátrico





Objetivos específicos

Módulo 1. Bases y fundamentos de la enfermería en el cuidado del niño y adolescente

- ♦ Actualizar los principios de la Enfermería en el cuidado del niño y del adolescente
- ♦ Identificar las principales herramientas para el cuidado del niño y adolescente

Módulo 2. Seguimiento materno-infantil y atención al parto

- ♦ Identificar y definir las fases del embarazo y parto, y la función del personal de enfermería en las distintas etapas
- ♦ Profundizar en el procedimiento postparto y atención de primera calidad para el bienestar del infante
- ♦ Profundizar en el procedimiento postparto y atención de primera calidad para el bienestar de la madre
- ♦ Realizar un breve diagnóstico de materno-infantil postparto

Módulo 3. Atención de Enfermería al recién nacido

- ♦ Determinar los test de valoración del recién nacido
- ♦ Establecer los principales problemas de salud del recién nacido
- ♦ Identificar el estado del recién nacido postparto
- ♦ Desarrollar protocolos de acción rápida para emergencias del recién nacido

Módulo 4. Soporte vital avanzado neonatal

- ♦ Definir el proceso de reanimación en el paritorio, la estabilización postreanimación y el transporte neonatal
- ♦ Desarrollar un plan de acción que dé soporte vital al recién nacido

Módulo 5. Atención del niño sano

- ♦ Describir los diferentes exámenes y controles de salud en el niño sano en las distintas fases del desarrollo
- ♦ Realizar el procedimiento de acomodación del recién nacido
- ♦ Desarrollar lista de vacunas e identificar sus tiempos de ejecución

Módulo 6. Atención al niño con problemas de salud

- ♦ Establecer el calendario vacunal y la vacunación en situaciones especiales
- ♦ Identificar las principales complicaciones de salud del recién nacido

Módulo 7. Urgencias y emergencias pediátricas

- ♦ Definir la atención enfermera en las urgencias y emergencias pediátricas
- ♦ Realizar un protocolo que brinde acción rápida y primeros auxilios al infante

Módulo 8. Técnicas pediátricas

- ♦ Explicar la alimentación en el lactante, preescolar, escolar y adolescente
- ♦ Desarrollar un plan de cuidados primarios para el infante

Módulo 9. Soporte vital avanzado pediátrico

- ♦ Explicar los conceptos básicos y las maniobras de soporte vital avanzado pediátrico dependiendo de la edad del niño
- ♦ Identificar técnicas prioritarias de primeros auxilios en caso de la ausencia de un doctor



Módulo 10. Cuidados críticos en el paciente pediátrico

- ♦ Describir los diferentes procedimientos y técnicas en el ámbito pediátrico
- ♦ Describir los cuidados relacionados con los diferentes problemas de salud del niño, así como el abordaje psicosocial en la edad pediátrica

Módulo 11. Metodología de la investigación en Enfermería Pediátrica

- ♦ Ahondar en las últimas actualizaciones de la investigación en enfermería pediátrica
- ♦ Identificar las mejores herramientas de enfermería pediátrica

“Implementarás herramientas tecnológicas avanzadas para el monitoreo y la atención del paciente pediátrico mejorando tu capacidad de respuesta en situaciones críticas”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

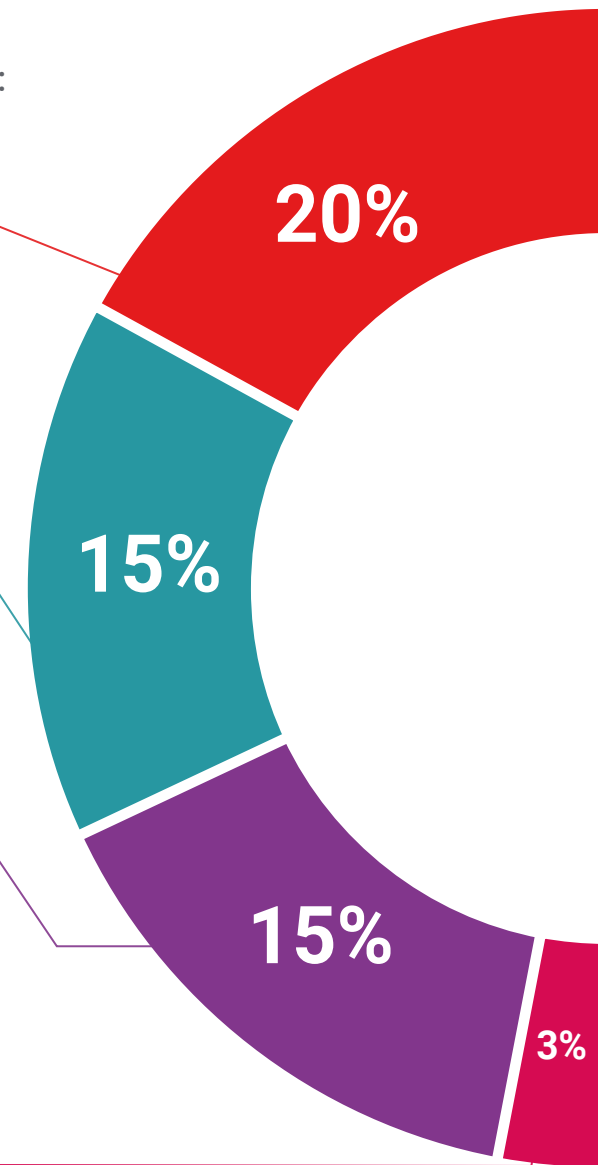
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

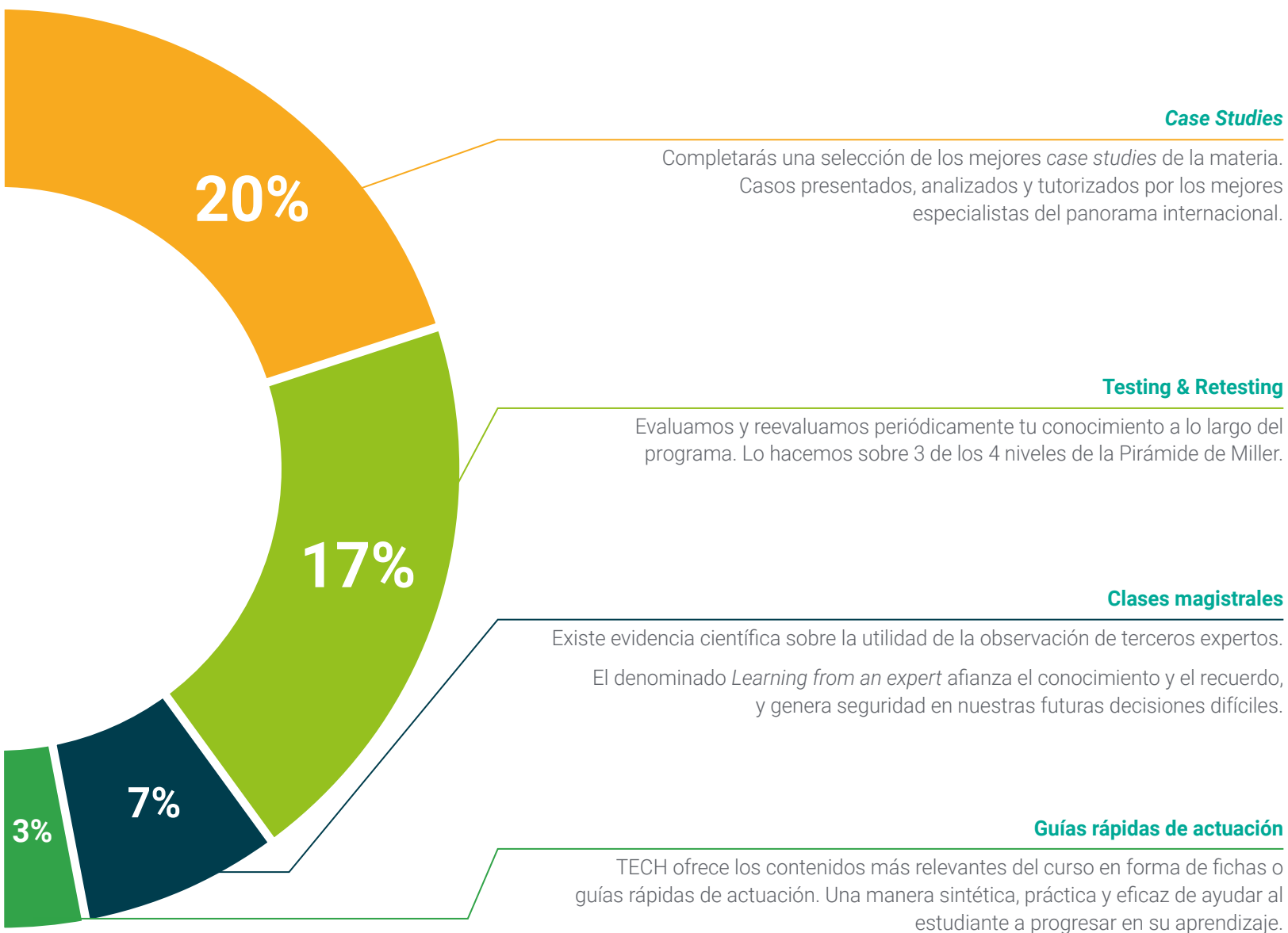
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Cuadro docente

El cuadro docente de este Máster Título Propio en Enfermería Pediátrica está conformado por expertos con una destacada trayectoria en el ámbito asistencial y la investigación. Estos profesionales han trabajado en hospitales de referencia, unidades de cuidados intensivos pediátricos y programas de salud infantil, aportando un conocimiento basado en la práctica clínica real. Por otro lado, han participado en estudios y proyectos sobre nuevas estrategias en el cuidado neonatal y pediátrico, garantizando un enfoque actualizado y basado en la evidencia. Gracias a su experiencia, los egresados recibirán una enseñanza de calidad, alineada con los últimos avances en esta especialidad.





“

Benefíciate del conocimiento de docentes que han trabajado en hospitales de referencia y liderando proyectos en Enfermería Pediátrica"

Director Invitado



Dr. Garcia Briñón, Miguel Ángel

- ♦ Enfermero Especializado en Urgencias y Emergencias
- ♦ Supervisor del Servicio de Urgencias del Hospital Clínico San Carlos de Madrid
- ♦ Supervisor de la Unidad de Neonatos del Hospital Clínico San Carlos de Madrid
- ♦ Enfermero Colaborador en el estudio *InMEDIATE* de Multipharma Pharmaceuticals
- ♦ Grado de Enfermería
- ♦ Máster en Gestión de Servicios de Salud y Empresas Sanitarias
- ♦ Experto en Urgencias y Emergencias Extrahospitalarias por la Universidad Europea de Madrid

Dirección



Dña. Alfaro Ramírez, Concepción

- ♦ Enfermera Especialista en Pediatría
- ♦ Supervisora de Enfermería del Servicio de Pediatría del Hospital Vithas Valencia 9 de Octubre
- ♦ Profesora Universitaria en el Diploma en Enfermería Neonatal y Cuidados Intensivos Neonatales de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Docente en el Curso de Nutrición Infantil de la Fundación Hospitales Nisa
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad Católica de Valencia

Profesores

Dr. Estevez García, Adolfo

- ♦ Enfermero Especializado en Urgencias y Emergencias Extrahospitalarias
- ♦ Enfermero en el Servicio de Urgencias en el Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Técnico de Laboratorio Especialista en Anatomía Patológica
- ♦ Docente Colaborador de Prácticas de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Diplomado en Enfermería por la Universidad Europea de Madrid
- ♦ Experto en Enfermería de Urgencias y Emergencias Extrahospitalarias por la Universidad Europea de Madrid
- ♦ Curso en Triage Pediátrico por el Hospital Gregorio Marañón

Dr. Cozar López, Gabriel

- ♦ Enfermero de Urgencias e Investigador
- ♦ Enfermero de Urgencias en el Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Colaborador con el Instituto de Investigación Sanitaria en el Hospital Clínico San Carlos de Madrid
- ♦ Diplomado en Enfermería por la Universidad de Alcalá
- ♦ Máster en Urgencias, Emergencias y Críticos en Enfermería por la Universidad Europea de Madrid
- ♦ Miembro Docente de la Fundación para el Desarrollo de la Enfermería

Dña. Lorenzo Salinas, Almudena

- ♦ Enfermera Especializada en Urgencias y Emergencias
- ♦ Enfermera en el Servicio de Urgencias en el Hospital Clínico San Carlos de Madrid
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Experto en Urgencias y Emergencias por la Escuela de Ciencias de la Salud de la Organización Colegial de Enfermería, Centro adscrito a la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Curso en Enfermería en la Adaptación Neonatal a la Vida Extrauterina

Dña. Espílez Laredo, Irene

- ♦ Enfermera Especializada en Cuidados Intensivos y Urgencias
- ♦ Enfermera en el Servicio de Urgencias en el Hospital Clínico San Carlos de Madrid
- ♦ Grado en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Cuidados Intensivos por la Universidad de Ávila
- ♦ Experto Pediátrico en Situaciones de Riesgo Vital por CODEM
- ♦ Experto en Urgencias y Emergencias Extrahospitalarias
- ♦ Módulo Superior en Técnico de Laboratorio Clínico por el Hospital Universitario Puerta de Hierro

Dña. Alonso Pérez, Marta

- ♦ Enfermera Especializada en Cuidados Intensivos y Urgencias
- ♦ Enfermera en el Servicio de Urgencias del Hospital Clínico San Carlos de Madrid
- ♦ Grado en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster de Enfermería en Cuidados Intensivos por la Universidad CEU San Pablo
- ♦ Experto Universitario en Procesos e Intervenciones Enfermeras al Paciente
- ♦ Pediátrico en Situaciones de Riesgo Vital por la Universidad de Ávila
- ♦ Experto en Urgencias y Emergencias Extrahospitalarias por FUDEN
- ♦ Diploma en Reanimación Cardiopulmonar Avanzada Pediátrica y Neonatal

Dña. Lospitao Gómez, Sara

- ♦ Enfermera de Cuidados Intensivos y Cardiología Intervencionista en el Hospital Universitario de Fuenlabrada (HUF)
- ♦ Enfermera de la Unidad de Cuidados Intensivos Postquirúrgicos (UCIP) de Cirugía Cardíaca en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Enfermera Unidad Coronaria de Cuidados Intensivos en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Enfermera de la Unidad de Cardiología Intervencionista (Hemodinámica, EEF e Implantes)
- ♦ Responsable del programa #TEAyudamos del HUF y Miembro del grupo #JuntosXEICáncer
- ♦ Instructor en Soporte Vital Avanzado por el Plan Nacional de RCP de la Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias (SEMICYUC)
- ♦ Miembro de: SubComisión de Cuidados (HUF), Comisión Asistencial (HUF) Y Secretaría del Grupo de Trabajo de Úlceras y Heridas (HUF)



Dra. López Ruiz, María Amparo

- ♦ Doctora en Medicina Pediátrica
- ♦ Supervisora de Área en Sanidad de Castilla y León (SACYL)
- ♦ Coordinadora de Medicina en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Profesora Universitaria de Enfermería, Medicina y Farmacia, específicamente en las Áreas de: Urgencias Pediátricas, Enfermería Neonatal, Cuidados Intensivos, Primeros Auxilios, Reanimación Cardiopulmonar y Situaciones de Emergencia, y Técnicas Avanzadas Estéticas y Láser
- ♦ Coordinadora de Medicina en Erasmus Prácticas para Medicina y en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Tutora Personal para los alumnos internacionales de Medicina en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Tutora de Emprendimiento para Medicina en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Premio Nestlé a Mejor Comunicación Oral en el XXIV Congreso Nacional de la Sociedad Española de Pediatría Extrahospitalaria y Atención Primaria, celebrado en Murcia, por el trabajo: *Análisis del uso de los Analgésicos-Antitérmicos en pacientes pediátricos que acuden a un servicio de urgencias*
- ♦ Doctora *Cum Laude* en Medicina Sobresaliente por la Universidad CEU Cardenal Herrera con la Tesis: *Análisis de la medicación en población pediátrica que acude a un servicio de urgencias*
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Experto en Neonatología: Atención en el Recién Nacido Prematuro

D. Mora Rivero, Jorge

- ♦ Enfermero Especializado en Urgencias
- ♦ Enfermero de Urgencias en el Hospital General Universitario de Elche
- ♦ Tutor Universitario de Prácticas Clínicas
- ♦ Experiencia Profesional Docente en Máster Universitarios y Cursos de Posgrado
- ♦ Diplomado en Enfermería por la Universidad de Alicante
- ♦ Máster Oficial en Ciencias de la Enfermería
- ♦ Experto Universitario en Urgencias en Atención Primaria
- ♦ Título en Transporte Medicalizado Urgente (SAMU)

Dña. Roldán del Amo, Adela

- ♦ Enfermera Especialista en Pediatría
- ♦ Enfermera Pediátrica en la Unidad de Hospitalización de Pediatría en el Hospital Vithas Nisa 9 de Octubre
- ♦ Profesora Universitaria en las Áreas de Enfermería Neonatal y Cuidados Intensivos Neonatales, Primeros Auxilios, Reanimación Cardiopulmonar y Situaciones de Emergencia
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería Nuestra Señora de los Desamparados en Valencia

07

Titulación

Este programa en Enfermería Pediátrica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Título Propio expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster en Enfermería Pediátrica** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

TECH es miembro de la **National League for Nursing (NLN)**, la asociación de enfermería más grande y antigua del mundo, siendo un referente de índole internacional para hospitales, centros de investigación y Universidades. TECH, al ser miembro, otorga al alumno múltiples oportunidades de crecimiento a través de material didáctico, acercamiento con referentes de la salud y prácticas que brindarán al alumno una mayor experiencia profesional.

TECH es miembro de:

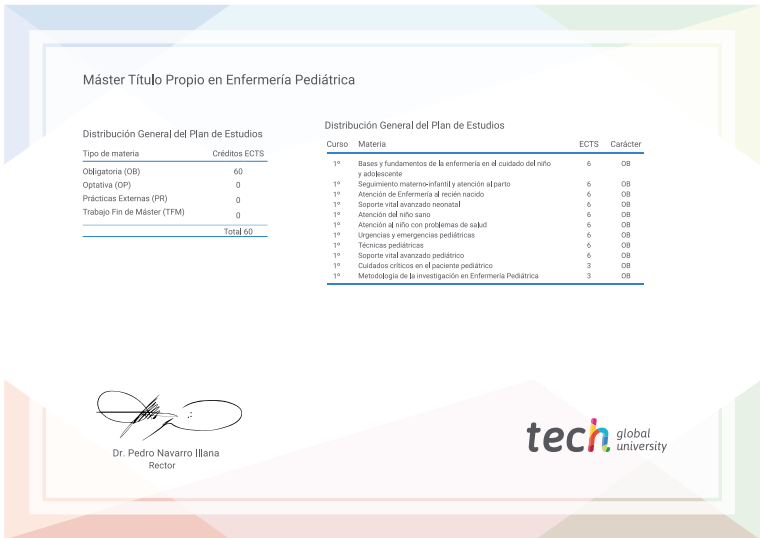


Título: **Máster Título Propio en Enfermería Pediátrica**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Título Propio Enfermería Pediátrica

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Enfermería Pediátrica

TECH es miembro de:



tech global
university