

Máster Título Propio

Enfermería en Cuidados Intensivos



Máster Título Propio Enfermería en Cuidados Intensivos

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/master/master-enfermeria-cuidados-intensivos

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 20

05

Salidas Profesionales

pág. 26

06

Metodología de estudio

pág. 30

07

Cuadro docente

pág. 40

08

Titulación

pág. 48

01

Presentación del programa

La unidad de Cuidados Intensivos es un entorno de alta especialización, donde el profesional de Enfermería desempeña un papel crucial en la atención a pacientes con condiciones críticas. El manejo de estos pacientes requiere habilidades avanzadas y una actualización constante en técnicas y protocolos. Según la Organización Mundial de la Salud, los avances en los cuidados intensivos han reducido significativamente las tasas de mortalidad, pero la capacitación continua es esencial para mantener estos estándares de calidad. En respuesta a esta necesidad, TECH presenta esta titulación universitaria dirigida a los profesionales de la salud que buscan especializarse en este ámbito desafiante, con un itinerario académico 100% online, permitiendo una actualización de conocimientos alineada con las mejores prácticas del sector.





“

*Por medio de este Máster Título Propio
completamente online, brindarás
cuidados de excelsa calidad
a pacientes en Cuidados Intensivos”*

La prestación de servicios en una unidad de Cuidados Intensivos es una de las especialidades más avanzadas en el ámbito sanitario, donde los profesionales de Enfermería deben estar preparados para enfrentar situaciones complejas y de alto riesgo. En estos entornos, cada decisión es crucial, ya que se atiende a pacientes con pronósticos graves, que requieren atención constante y altamente especializada. A medida que la medicina y la tecnología evolucionan, también lo hacen los protocolos y las herramientas que se utilizan en estos entornos. Según la Organización Mundial de la Salud, los avances en los Cuidados Intensivos han permitido reducir significativamente las tasas de mortalidad, pero esto exige una actualización constante por parte de los profesionales que trabajan en este ámbito, para poder seguir respondiendo adecuadamente a los nuevos retos y mantener los estándares de calidad.

Es por ello que el Máster Título Propio en Enfermería en Cuidados Intensivos de TECH fue elaborado con el fin de brindar una actualización exhaustiva y especializada a los profesionales de la salud, brindándoles los conocimientos más avanzados para que puedan responder con eficacia y rigor científico a las necesidades de los pacientes críticos. A través de un abordaje minucioso, los egresados se familiarizarán con las últimas técnicas y procedimientos que se utilizan en la UCI, aprendiendo a abordar situaciones complejas con competencia, precisión y rapidez. También, adquirirán las competencias necesarias para llevar a cabo una valoración y planificación precisa de los cuidados, garantizando la seguridad y bienestar del paciente durante su estancia en la unidad.

En este contexto, el plan de estudios busca ofrecer a los alumnos las herramientas necesarias para afrontar los avances tecnológicos, los nuevos tratamientos y los procedimientos más avanzados. Por otro lado, esta experiencia académica cuenta con una metodología 100% online, lo que permite a los profesionales de la salud combinar el aprendizaje con sus responsabilidades laborales o personales. A su vez, dispondrán de 10 disruptivas *Masterclasses*, dirigidas por un reputado Director Invitado Internacional.

Este **Máster Título Propio en Enfermería en Cuidados Intensivos** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería en Cuidados Intensivos
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Enfermería en Cuidados Intensivos
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Disfrutarás de 10 exclusivas Masterclasses sobre los últimos avances en Enfermería en Cuidados Intensivos, a cargo de un prestigioso Director Invitado Internacional"

“

Manejarás herramientas avanzadas para maximizar la eficiencia y la calidad en los Cuidados Intensivos, asegurando una atención de primer nivel a través de protocolos actualizados”

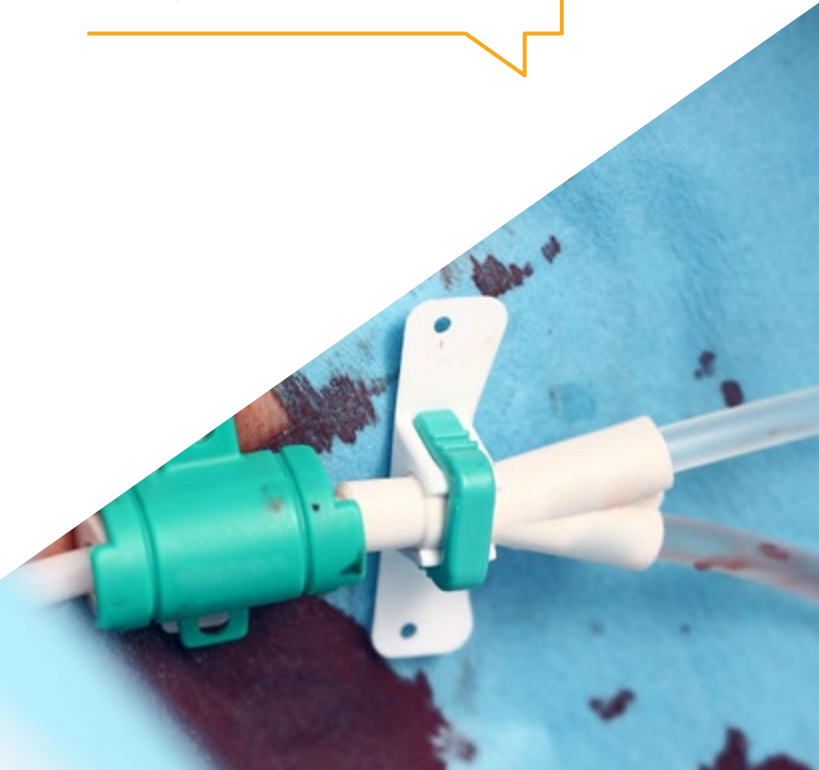
Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Enfermería en Cuidados Intensivos, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Utilizarás con destreza dispositivos tecnológicos avanzados, asegurando su correcto funcionamiento en Cuidados Intensivos.

Con el sistema Relearning no tendrás que invertir una gran cantidad de horas de estudio y te focalizarás en los conceptos más relevantes.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

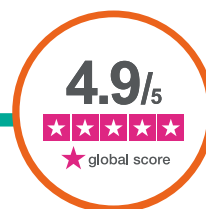
Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Este Máster Título Propio Enfermería en Cuidados Intensivos ha sido diseñado con un plan de estudios único y por un equipo de expertos en cuidados intensivos, garantizando que cada módulo profundice en los conocimientos y habilidades esenciales para una atención crítica de calidad. Los egresados aprenderán a valorar y monitorizar al paciente crítico, dominarán las técnicas avanzadas de soporte vital, y desarrollarán competencias en el manejo de patologías cardiocirculatorias, respiratorias, neurológicas y traumáticas. Asimismo, adquirirán habilidades en farmacología, cuidados pediátricos, transporte hospitalario y anestesia.





“

*Adquirirás competencias avanzadas
en el manejo de pacientes, ampliando
tus competencias en áreas esenciales
de la unidad de Cuidados Intensivos”*

Módulo 1. Organización y gestión de una Unidad de Cuidados Intensivos

- 1.1. Reseña histórica
- 1.2. Legislación
- 1.3. Bioética y código deontológico de la Enfermería española
- 1.4. Secreto profesional
- 1.5. Características de la unidad de Cuidados Críticos. Equipamiento y aparataje de las UCIS
- 1.6. Enfermería en Cuidados Intensivos
- 1.7. Perfil de la enfermera intensivista. Síndrome de Burnout
- 1.8. Gestión de Enfermería en servicios de Cuidados Críticos
- 1.9. Cultura de seguridad
- 1.10. Humanización en la unidad de Cuidados Intensivos
- 1.11. Derechos y garantías del paciente. Información a los familiares

Módulo 2. Valoración y monitorización del paciente crítico

- 2.1. Aspectos básicos de la monitorización del paciente crítico
- 2.2. Actividad cardíaca y respiratoria
- 2.3. Estado hemodinámico
- 2.4. Estado neurológico
- 2.5. Delirio en las unidades de Cuidados Intensivos
- 2.6. Monitorización de la sedoanalgesia en Cuidados Críticos
- 2.7. Controles analíticos en UCI
- 2.8. Registros enfermeros en Cuidados Intensivos
- 2.9. Exploración del sistema arterial periférico
- 2.10. Monitorización de la precarga. Ultrasonido





Módulo 3. Soporte vital

- 3.1. Generalidades
- 3.2. Electrocardiografía básica y Arritmias
- 3.3. Soporte vital básico y DEA en adulto
- 3.4. Arritmias periparada
- 3.5. Manejo de la vía aérea
- 3.6. Soporte vital avanzado en adulto
- 3.7. Vías de administración de fármacos
- 3.8. Reanimación en casos especiales
- 3.9. Soporte vital básico y DEA en el niño
- 3.10. Reconocimiento y manejo del niño gravemente enfermo
- 3.11. Manejo avanzado de la vía aérea en pediatría
- 3.12. Conceptos básicos de la ventilación mecánica en pediatría
- 3.13. Vías de infusión y fármacos en RCP pediátrica
- 3.14. Algoritmos de SVA pediátrico y tratamiento de las Arritmias
- 3.15. Reanimación neonatal
- 3.16. Estabilización y transporte neonatal

Módulo 4. Cuidados críticos en pacientes con Trastornos Cardiocirculatorios

- 4.1. Anatomía del sistema cardiocirculatorio
- 4.2. Fisiología del sistema cardiocirculatorio
- 4.3. Insuficiencia Cardíaca y Edema Agudo de Pulmón
- 4.4. Cardiopatía Isquémica
- 4.5. Arritmias Cardíacas
- 4.6. Shock Cardiogénico
- 4.7. Valvulopatías
- 4.8. Pericarditis
- 4.9. Aneurisma y disección aórtica
- 4.10. Emergencias Hipertensivas

- 4.11. Electrocardiografía y monitorización
- 4.12. Terapias eléctricas: cardioversión y desfibrilación
- 4.13. Fibrinólisis
- 4.14. Intervencionismo coronario percutáneo
- 4.15. Balón de contrapulsación aórtico
- 4.16. Marcapasos

Módulo 5. Cuidados Críticos en pacientes con Trastornos Respiratorios

- 5.1. Recuerdo anatomofisiológico del sistema respiratorio
- 5.2. Insuficiencia Respiratoria Aguda
- 5.3. Síndrome de Distrés Respiratorio del adulto
- 5.4. Tromboembolismo Pulmonar
- 5.5. EPOC reagudizado
- 5.6. Estatus asmático
- 5.7. Neumonía y Bronconeumonía
- 5.8. Alteraciones neuromusculares que afectan a la respiración
- 5.9. Procedimientos: oxigenoterapia
- 5.10. Procedimientos: acceso a la vía aérea
- 5.11. Procedimientos: aspiración de secreciones traqueobronquiales
- 5.12. Procedimientos: toracocentesis y drenajes torácicos
- 5.13. Sistema de oxigenación con membrana extracorpórea (ECMO)
- 5.14. Concepto de ventilación mecánica. Respiradores y parámetros
- 5.15. Modos de ventilación mecánica
- 5.16. Las alarmas del respirador
- 5.17. Cuidados de Enfermería en el enfermo con ventilación mecánica
- 5.18. Retirada de la VM
- 5.19. Ventilación mecánica no invasiva
- 5.20. Ventilación mecánica en paciente traqueostomizado

Módulo 6. Cuidados en pacientes con Trastornos Neurológicos

- 6.1. Recuerdo anatomofisiológico del sistema nervioso
- 6.2. Enfermedad Cerebrovascular. Código ICTUS
- 6.3. Hipertensión Intracraneal
- 6.4. Delirio
- 6.5. Síndrome de Guillain-Barré
- 6.6. Convulsiones y Estatus Convulsivo
- 6.7. Meningitis y práctica de punción lumbar
- 6.8. Paciente en coma
- 6.9. El dolor y la sedoanalgesia
- 6.10. Valoración neurológica en UCI. Pruebas diagnósticas más usadas

Módulo 7. Patología Digestiva y Renal en UCI y otras patologías

- 7.1. Hemorragia Digestiva
- 7.2. Obstrucción Intestinal
- 7.3. Enfermedad Inflamatoria Intestinal
- 7.4. Isquemia Mesentérica
- 7.5. Abdomen Agudo
- 7.6. Fallo Hepático Fulminante
- 7.7. Sistema de reemplazo hepático basado en albúmina
- 7.8. Pancreatitis aguda
- 7.9. Paciente ostomizado digestivo: Colostomía
- 7.10. Paciente ostomizado digestivo: Ileostomía
- 7.11. Coagulación intravascular diseminada
- 7.12. Fallo multiorgánico
- 7.13. Alteraciones endocrinometabólicas
- 7.14. Fracaso renal agudo en UCI
- 7.15. Paciente ostomizado urológico
- 7.16. Cuidados críticos en intoxicaciones
- 7.17. Cuidados críticos en patologías obstetricoginecológicas
- 7.18. Infección nosocomial en la UCI
- 7.19. Sepsis y *Shock Séptico*
- 7.20. Cuidados de Enfermería en el paciente séptico

Módulo 8. Cuidados Críticos en el paciente traumático grave

- 8.1. El paciente crítico quemado
- 8.2. El paciente politraumatizado
- 8.3. Valoración inicial del paciente politraumatizado
- 8.4. TCE y Traumatismo Vertebral. Lesión Medular
- 8.5. Traumatismo torácico y abdominal. *Shock* Hipovolémico
- 8.6. Traumatismos en extremidades
- 8.7. Traumatismos en situaciones especiales (I)
- 8.8. Traumatismos en situaciones especiales (II)

Módulo 9. Farmacología en Cuidados Intensivos

- 9.1. Conceptos básicos en farmacología
- 9.2. Seguridad en la administración de fármacos
- 9.3. Fármacos de uso más frecuente: Analgesia, sedación y relajantes musculares
- 9.4. Fármacos de uso más frecuente: Antiarrítmicos, vasodilatadores e inotrópicos
- 9.5. Fármacos de uso más frecuente: Aparato respiratorio y antibióticos
- 9.6. Precauciones en la administración de fármacos: Vía oral y enteral, vía parenteral y transfusión
- 9.7. Precauciones en la administración de fármacos: Citostáticos, vía epidural, bombas PCA y bombas de insulina
- 9.8. Fórmulas y cálculo de dosis
- 9.9. Nutrición enteral y parenteral
- 9.10. Farmacología pediátrica

Módulo 10. Cuidados Críticos en el paciente pediátrico

- 10.1. Alteraciones más comunes en neonatos
- 10.2. El niño politraumatizado
- 10.3. Valoración por necesidades y escalas de valoración pediátrica
- 10.4. Triángulo de evaluación pediátrica
- 10.5. Manejo de la vía aérea y la ventilación en el paciente crítico pediátrico
- 10.6. Técnicas de enfermería en el paciente crítico pediátrico

- 10.7. Cuidados postoperatorios pediátricos
- 10.8. El dolor en pediatría
- 10.9. Cuidados del gran prematuro
- 10.10. Cuidados al final de la vida

Módulo 11. Transporte hospitalario

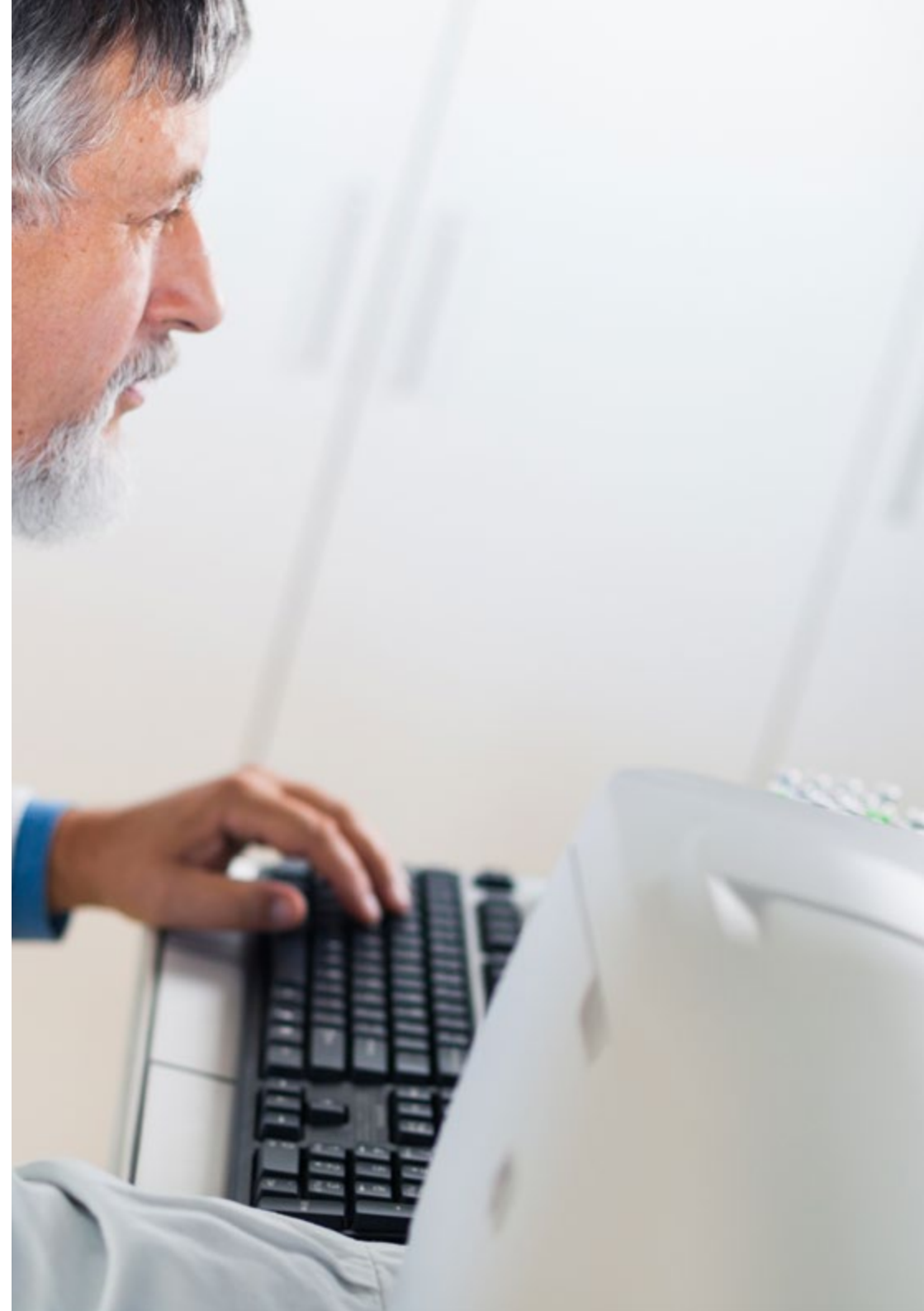
- 11.1. El traslado intrahospitalario del paciente crítico
- 11.2. Traslado extrahospitalario e ISOBAR
- 11.3. Transporte intrahospitalario neonatal
- 11.4. Equipamiento de la ambulancia
- 11.5. Carros y mochilas de reanimación cardiopulmonar
- 11.6. Conducción y seguridad vial
- 11.7. Inmovilización y traslado

Módulo 12. Anestesia y cirugía

- 12.1. Hipertermia maligna
- 12.2. Tipos de anestesia
- 12.3. Paciente crítico postquirúrgico
- 12.4. Cirugía cardíaca
- 12.5. Cuidados críticos en paciente trasplantado
- 12.6. Cuidados de enfermería en paciente anestesiado. Carro de paradas
- 12.7. Complicaciones perioperatorias
- 12.8. Intervenciones que pueden prevenir las complicaciones perioperatorias
- 12.9. Ingreso del paciente en la unidad de Recuperación Postanestésica
- 12.10. Posibles complicaciones en la unidad de Recuperación Postanestésica

Módulo 13. Metodología de la investigación en Enfermería en Cuidados Intensivos

- 13.1. Recuperación de información de calidad especializada en Ciencias de la Salud
 - 13.1.1. Desarrollo de una búsqueda bibliográfica
 - 13.1.2. Conocimiento de las distintas fuentes de información: buscadores generales (Google Académico, Scopus), bases de datos (PubMed, Embase, Cinahl) y *clearinghouse* de guías de práctica clínica
 - 13.1.3. Diseño de estrategias complejas de búsqueda
 - 13.1.4. Refinamiento de los resultados de búsqueda
 - 13.1.5. Creación de alertas bibliográficas
- 13.2. Gestores de referencias bibliográficas
 - 13.2.1. Introducción a los gestores de referencias bibliográficas
 - 13.2.2. Importación de referencias en el gestor de referencias Zotero
 - 13.2.3. Extracción en los PDF de los metadatos
 - 13.2.4. Uso de los tags o meta-etiquetas para clasificar la bibliografía
 - 13.2.5. Inclusión de las referencias en el texto (Word). Estilo Vancouver
 - 13.2.6. Web social y trabajo en grupo
- 13.3. Lectura crítica sobre la investigación de resultados
 - 13.3.1. Introducción. La lectura crítica
 - 13.3.2. Algunos conceptos básicos sobre epidemiología
 - 13.3.3. Diseños de investigación cualitativa
 - 13.3.4. Diseños de investigación cuantitativa
 - 13.3.5. Instrumentos para la lectura crítica
- 13.4. ¿Cómo elaborar un protocolo de investigación?
 - 13.4.1. Epígrafes que componen el protocolo de un proyecto de investigación
 - 13.4.2. Redacción de artículos con estructura científica
 - 13.4.3. Redacción de un informe de casos, una revisión, un artículo sobre investigación cualitativa y una tesis o tesina
 - 13.4.4. Estilo en la comunicación científica



- 13.5. Trabajo de fin de máster: Trabajo académico de revisión e investigación bibliográfica
 - 13.5.1. La importancia de un trabajo fin de máster
 - 13.5.2. Propuesta y viabilidad de un trabajo fin de máster
 - 13.5.3. Recomendaciones para elaborar el trabajo fin de máster
 - 13.5.4. Desarrollo y evaluación del trabajo fin de máster
 - 13.5.5. Presentación y defensa del trabajo fin de máster

Módulo 14. Actualidad en las Infecciones por Coronavirus

- 14.1. Descubrimiento y evolución de los Coronavirus
 - 14.1.1. Descubrimiento de los Coronavirus
 - 14.1.2. Evolución mundial de las Infecciones por Coronavirus
- 14.2. Principales características microbiológicas y miembros de la familia de Coronavirus
 - 14.2.1. Características microbiológicas generales de los Coronavirus
 - 14.2.2. Genoma viral
 - 14.2.3. Principales factores de virulencia
- 14.3. Cambios epidemiológicos en las infecciones por coronavirus desde su descubrimiento a la actualidad
 - 14.3.1. Morbilidad y mortalidad de las infecciones por coronavirus desde su surgimiento a la actualidad
- 14.4. El sistema inmune y las Infecciones por Coronavirus
 - 14.4.1. Mecanismos inmunológicos implicados en la respuesta inmune a los Coronavirus
 - 14.4.2. Tormenta de citoquinas en las Infecciones por Coronavirus e inmunopatología
 - 14.4.3. Modulación del sistema inmune en las Infecciones por Coronavirus
- 14.5. Patogenia y fisiopatología de las Infecciones por Coronavirus
 - 14.5.1. Alteraciones fisiopatológicas y patogénicas de las Infecciones por Coronavirus
 - 14.5.2. Implicaciones clínicas de las principales Alteraciones Fisiopatológicas
- 14.6. Grupos de riesgos y mecanismos de transmisión de los Coronavirus
 - 14.6.1. Principales características sociodemográficas y epidemiológica de los grupos de riesgos afectados por Coronavirus
 - 14.6.2. Mecanismos de transmisión de Coronavirus
- 14.7. Historia natural de las Infecciones por Coronavirus
 - 14.7.1. Etapas de la infección por Coronavirus
- 14.8. Diagnóstico microbiológico actualizado de las infecciones por Coronavirus
 - 14.8.1. Recolección y envío de muestras
 - 14.8.2. PCR y secuenciación
 - 14.8.3. Pruebas serológicas
 - 14.8.4. Aislamiento viral
- 14.9. Bioseguridad actual en los laboratorios de microbiología para el manejo de muestras de coronavirus
 - 14.9.1. Medidas de bioseguridad para el manejo de muestras de Coronavirus
- 14.10. Manejo actualizado de las infecciones por Coronavirus
 - 14.10.1. Medidas de prevención
 - 14.10.2. Tratamiento sintomático
 - 14.10.3. Tratamiento antiviral y antimicrobiano en las Infecciones por Coronavirus
 - 14.10.4. Tratamiento de las formas clínicas graves
- 14.11. Desafíos futuros en la prevención, diagnóstico y terapéutica de las Infecciones por Coronavirus
 - 14.11.1. Retos y desafíos mundiales para el desarrollo de estrategias de prevención, diagnóstico y terapéutica de las Infecciones por Coronavirus

04

Objetivos docentes

El objetivo principal de esta experiencia académica es transformar a los profesionales de la salud en expertos capaces de liderar la atención en Unidades de Cuidados Intensivos. Los egresados dominarán técnicas avanzadas de valoración y monitorización de pacientes críticos, aprendiendo a aplicar protocolos de última generación en situaciones de alto riesgo. También, desarrollarán competencias para abordar trastornos complejos, desde respiratorios hasta neurológicos, mientras perfeccionan su capacidad de investigación. Los egresados estarán listos para optimizar los cuidados intensivos, influyendo directamente en la mejora de los resultados clínicos y en el avance del conocimiento en esta área.



“

Dominarás los protocolos más avanzados para ofrecer una atención de calidad en Unidades de Cuidados Intensivos, siendo clave en la mejora de los resultados clínicos”



Objetivos generales

- ♦ Desarrollar competencias avanzadas en el manejo y atención de pacientes críticos en unidades de Cuidados Intensivos
- ♦ Aplicar protocolos de soporte vital y técnicas de monitorización de última generación en pacientes con condiciones críticas
- ♦ Promover la investigación en Enfermería dentro del entorno de Cuidados Intensivos, mejorando las prácticas clínicas basadas en evidencia
- ♦ Fomentar la capacidad de liderazgo y trabajo en equipos multidisciplinarios dentro de la UCI para asegurar un abordaje integral del paciente
- ♦ Actualizar los conocimientos sobre las últimas innovaciones y avances en el campo de los cuidados intensivos, con un enfoque práctico y clínico
- ♦ Desarrollar habilidades para la atención y cuidado de pacientes pediátricos en situaciones críticas dentro de la UCI





Objetivos específicos

Módulo 1. Organización y gestión de una unidad de Cuidados Intensivos

- ♦ Reconocer la importancia de una correcta gestión de la unidad de Cuidados Intensivos
- ♦ Proporcionar un entorno seguro al paciente en la unidad de Cuidados Intensivos mediante la evaluación y corrección de los factores de riesgo presentes

Módulo 2. Valoración y monitorización del paciente crítico

- ♦ Describir los diferentes modos de monitorización invasiva y no invasiva del paciente crítico, así como su técnica correcta
- ♦ Analizar la importancia de la cumplimentación de los distintos registros enfermeros utilizados en la unidad de Cuidados Intensivos, e interpretar su valor en el proceso de rehabilitación del paciente

Módulo 3. Soporte vital

- ♦ Ahondar en los conocimientos sobre soporte vital y manejo de protocolos de actuación
- ♦ Conocer y entender las cadenas de supervivencia para la atención óptima de los pacientes en las distintas situaciones de riesgo vital
- ♦ Adquirir conocimientos avanzados sobre soporte vital en el paciente adulto
- ♦ Obtener conocimientos avanzados sobre soporte vital avanzado en situaciones especiales

Módulo 4. Cuidados críticos en pacientes con Trastornos Cardiocirculatorios

- ♦ Conocer en profundidad la anatomía y fisiología del sistema cardiocirculatorio
- ♦ Identificar las Patologías Cardiocirculatorias más frecuentes en la UCI
- ♦ Reconocer diferentes afecciones y aprender a gestionirlas en profundidad

Módulo 5. Cuidados críticos en pacientes con Trastornos Respiratorios

- ♦ Profundizar en los conocimientos teóricos avanzados sobre la fisiología respiratoria y fundamentos de la ventilación mecánica
- ♦ Identificar los principales patrones ventilatorios patológicos

Módulo 6. Cuidados en pacientes con Trastornos Neurológicos

- ♦ Profundizar en el conocimiento de la anatomía y fisiología del sistema nervioso
- ♦ Reconocer las patologías neurológicas más comunes en la UCI
- ♦ Identificar la Enfermedad cerebrovascular y ahondar en su abordaje y manejo
- ♦ Abordar al paciente en coma, valorar su grado de consciencia y proporcionarle los cuidados específicos

Módulo 7. Patología Digestiva y Renal en UCI y otras patologías

- ♦ Examinar las principales patologías digestivas y renales tratadas en Enfermería de Cuidados Intensivos
- ♦ Revisar los procedimientos para pacientes ostomizados digestivos y urológicos
- ♦ Profundizar en los cuidados críticos para intoxicaciones y paciente séptico

Módulo 8. Cuidados Críticos en el paciente traumático grave

- ♦ Aplicar los procedimientos terapéuticos adecuados al enfermo grave vital
- ♦ Anticiparse a las complicaciones más habituales derivadas de los procesos patológicos del enfermo crítico y su tratamiento con el fin de evitar que lleguen a producirse

Módulo 9. Farmacología en Cuidados Intensivos

- ♦ Actualizar los procedimientos de uso de los fármacos más frecuentes en la unidad de Cuidados Intensivos
- ♦ Describir la acción terapéutica y efectos secundarios más destacados de los fármacos de uso frecuente en la unidad de Cuidados Intensivos





Módulo 10. Cuidados Críticos en el paciente pediátrico

- ♦ Reconocer los procesos patológicos pediátricos y del adulto más frecuentes en la Unidad de Cuidados Intensivos
- ♦ Desempeñar el rol de Enfermería dentro de una situación de soporte vital básico y/o avanzado pediátrico

Módulo 11. Transporte hospitalario

- ♦ Profundizar en los conocimientos sobre los diferentes tipos de transporte sanitario empleados en la actualidad y su evolución a lo largo de la historia
- ♦ Desarrollar los conocimientos sobre las características fundamentales de cada tipo de transporte y transferencia del paciente

Módulo 12. Anestesia y cirugía

- ♦ Describir las características, proceso y tratamiento de la Hipertermia Maligna
- ♦ Manejar el carro de paradas en los cuidados de Enfermería en el paciente anestesiado

Módulo 13. Metodología de la investigación en Enfermería en Cuidados Intensivos

- ♦ Recuperar la información de calidad especializada en las Ciencias de la Salud

Módulo 14. Actualidad en las Infecciones por Coronavirus

- ♦ Conocer los diferentes cambios epidemiológicos en las Infecciones por Coronavirus desde su descubrimiento hasta la actualidad
- ♦ Entender el funcionamiento de la patogenia y fisiopatología de las Infecciones por Coronavirus

05

Salidas profesionales

Una vez culminada esta titulación universitaria de TECH los profesionales de la Enfermería contarán con una oportunidad única para avanzar en sus carreras y especializarse en el manejo de pacientes críticos. De este modo, los egresados podrán acceder a una amplia gama de salidas profesionales, como la dirección de Unidades de Cuidados Intensivos, cargos en equipos multidisciplinarios en hospitales y clínicas de alta especialización, así como posiciones de liderazgo en investigación. A su vez, su conocimiento les permitirá desempeñar roles en la educación y actualización de equipos sanitarios en el ámbito de los cuidados intensivos.



“

Avanzar profesionalmente en entornos de alta atención de pacientes críticos, asumiendo roles clave en equipos multidisciplinarios de instituciones sanitarias de prestigio”

Perfil del egresado

El egresado contará con una sólida base de conocimientos en áreas clave como la monitorización, soporte vital y tratamiento de patologías complejas. Asimismo, será un profesional altamente especializado en el manejo de pacientes críticos, capacitado para ofrecer cuidados avanzados en Unidades de Cuidados Intensivos. Esta especialización le permitirá liderar equipos multidisciplinarios, tomar decisiones informadas y optimizar el cuidado de pacientes en situaciones críticas. También, el egresado estará preparado para realizar investigaciones clínicas que mejoren los estándares de atención y contribuir al desarrollo de nuevos protocolos en la atención intensiva.

Realizarás una evaluación integral del paciente crítico, identificando signos de deterioro y respondiendo de manera efectiva.

- ♦ **Monitoreo y Valoración de Pacientes Críticos:** Habilidad para evaluar y monitorizar de manera eficaz a pacientes en estado crítico, utilizando técnicas y equipos avanzados para garantizar su bienestar
- ♦ **Implementación de Protocolos Médicos Especializados:** Capacidad para aplicar y adaptar protocolos médicos avanzados, garantizando una atención de calidad en situaciones de alta complejidad
- ♦ **Investigación en Cuidados Intensivos:** Habilidad para realizar investigaciones clínicas en el ámbito de los cuidados intensivos, contribuyendo a la mejora continua de los procesos y estándares de atención
- ♦ **Trabajo Multidisciplinario en Unidades de Cuidados Intensivos:** Habilidad para colaborar eficazmente con otros profesionales de la salud, liderando equipos multidisciplinarios en el cuidado del paciente crítico



Después de realizar el programa Universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

1. **Enfermero especializado en Cuidados Intensivos:** Responsable de la atención directa a pacientes en Unidades de Cuidados Intensivos, aplicando protocolos médicos avanzados y técnicas especializadas para el manejo de pacientes críticos.
2. **Coordinador de Unidades de Cuidados Intensivos:** Encargado de la gestión y coordinación de los equipos de enfermería y recursos dentro de una UCI, asegurando una atención de calidad y optimizando los procesos asistenciales
3. **Enfermero investigador en Cuidados Intensivos:** Profesional enfocado en realizar estudios clínicos y proyectos de investigación sobre nuevas metodologías y tratamientos en el ámbito de los cuidados críticos.
4. **Consultor en Gestión de Cuidados Intensivos:** Profesional dedicado a asesorar a hospitales y clínicas sobre la implementación de mejores prácticas y protocolos para la gestión eficiente de las Unidades de Cuidados Intensivos.
5. **Enfermero especializado en Cuidados Neonatales y Pediátricos:** Especializado en la atención a pacientes críticos en edad pediátrica y neonatal, brindando cuidados avanzados y apoyo a los sistemas médicos que operan en estos entornos.
6. **Líder de equipos multidisciplinarios en UCI:** Encargado de coordinar y liderar equipos de profesionales de la salud dentro de la UCI, asegurando una atención integral y coordinada para los pacientes en estado crítico.
7. **Gestor de proyectos de salud digital en cuidados intensivos:** Responsable de implementar soluciones tecnológicas y digitales en las UCI para mejorar la eficiencia de los procesos y la calidad de la atención al paciente.
8. **Enfermero especializado en Monitorización de Pacientes Críticos:** Experto en el uso de tecnologías avanzadas para el monitoreo continuo de pacientes en estado crítico, garantizando una intervención temprana ante cualquier cambio en su condición.
9. **Asesor en protocolos de Cuidados Intensivos:** Profesional encargado de diseñar y optimizar protocolos médicos para la atención de pacientes críticos, mejorando la eficacia de los cuidados dentro de la UCI.
10. **Educador en Cuidados Intensivos:** Encargado de capacitar a nuevos profesionales de enfermería y personal médico en los protocolos, técnicas y habilidades requeridas para trabajar en Unidades de Cuidados Intensivos.



Lidera el cuidado de pacientes críticos, aplicando técnicas avanzadas y compite frente a los profesionales más destacados del sector salud”

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

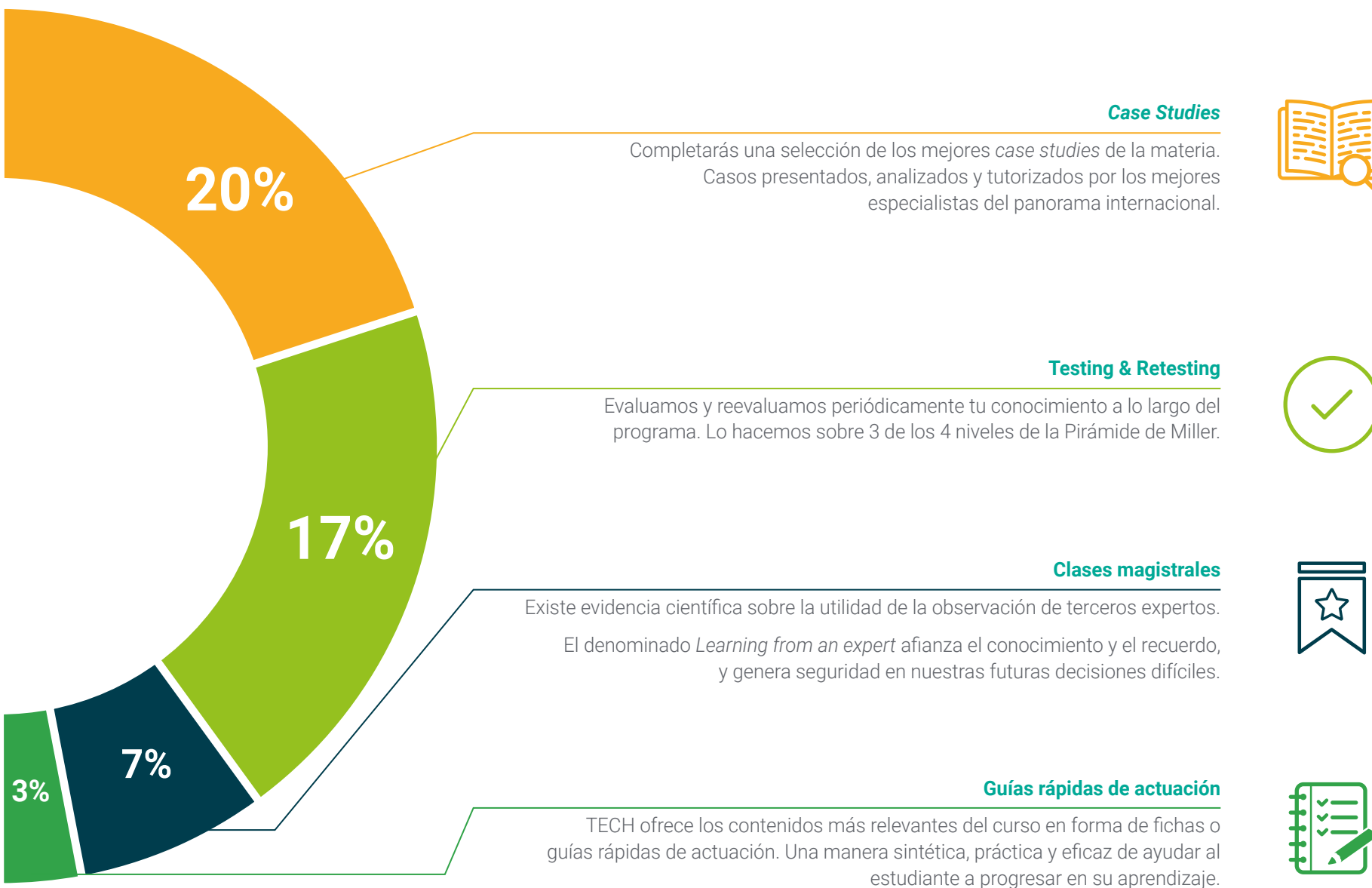
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





07

Cuadro docente

El cuadro docente de esta titulación universitaria está compuesto por expertos de renombre en el ámbito de los cuidados intensivos y la tecnología aplicada a la salud. Con una amplia trayectoria en la práctica clínica y en el desarrollo de soluciones innovadoras, los profesores son profesionales que han trabajado en la integración de herramientas tecnológicas avanzadas en entornos de salud. Muchos de ellos han liderado proyectos de investigación y han sido parte de iniciativas que incorporan la Inteligencia Artificial para optimizar la atención al paciente crítico.



“

*Disfrutarás de la guía personalizada
del equipo docente, integrado
por expertos de renombre en la
Enfermería en Cuidados Intensivos”*

Director Invitado Internacional

El Doctor Anselmo Caricato es un distinguido **médico** y **académico** italiano con una prestigiosa trayectoria en el campo de la **Anestesiología** y los **Cuidados Intensivos**. A lo largo de su carrera, este experto ha participado de manera continua en proyectos de investigación junto a especialistas de **diferentes países e instituciones científicas europeas**. Así, se ha convertido en un verdadero referente en el **manejo de lesiones traumáticas** y otras condiciones **neurológicas críticas**.

Entre otras líneas de trabajo, ha colaborado con varios **ensayos clínicos**, como el **Eurotherm 3235 Trial** y con el **Consorcio Europeo de Lesiones Cerebrales**. Asimismo, ha analizado la eficacia y seguridad de diversos tratamientos innovadores para profundizar en el estudio de **contusiones neurológicas**.

Sus resultados han sido ampliamente avalados por las **publicaciones científicas** más prestigiosas. Prueba de ello son los más de **60 artículos revisados por pares** y que cuentan con su rúbrica en revistas de alto impacto global como *Stroke*, *Critical Care Medicine*, *International Journal of Critical Illness and Injury Science*, *Neurological Research*, y numerosas más. Al mismo tiempo, figura como miembro del **Consejo Editorial** de *World Journal of Critical Care Medicine* y *Austin Journal of Emergency and Critical Care Medicine*.

En cuanto a su carrera profesional, este experto que obtuvo el título de **Medicina y Cirugía** en la Universidad Católica del Sagrado Corazón de Roma, ha estado vinculado al **Hospital Universitario "A. Gemelli"**. Desde esa institución lideró por varios años la **Unidad de Cuidados Intensivos de Trauma**, en el Departamento de Emergencias.

También, ha colaborado como **médico de Cuidados Intensivos** en la **Ciudad del Vaticano**. Por otra parte, de forma paralela a su labor asistencial, este especialista ha sostenido funciones académicas de manera activa, principalmente de conjunto a su alma mater. A su vez, ha sido seleccionado como Director del Programa **American Trauma Life Support** en el Hospital Universitario "A. Gemelli".



Dr. Caricato, Anselmo

- Jefe de Cuidados intensivos Neuroquirúrgicos en Hospital Universitario A. Gemelli, Roma, Italia
- Médico de Cuidados Intensivos en la Ciudad del Vaticano
- Director del Programa ATLS (American Trauma Life Support) en el Hospital Universitario "A. Gemelli"
- Académico de la Facultad de Medicina y Cirugía de la Universidad Católica del Sagrado Corazón
- Revisor y colaborador del Consejo Editorial de las revistas *World Journal of Critical Care Medicine* y *Austin Journal of Emergency and Critical Care Medicine*
- Miembro de: Sociedad Italiana de Anestesia, Analgesia, Reanimación y Terapia Intensiva, Grupo de Coordinación del Estudio de Neuroanestesia y Cuidados Neurointensivo, Grupo de Neuroanestesia y Cuidados Neurointensivos



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Directora Invitada



Dña. Díez Sáenz, Cristina

- Jefe Unidad Cuidados Críticos en HGU Gregorio Marañón
- Enfermera Jefe de Unidad de Cuidados Intensivos de adultos en Hospital General Universitario Gregorio Marañón. Supervisora de enfermería de la UCI del Gregorio Marañón
- Enfermera Asistencial en distintas áreas de hospitalización en distintos centros de salud y hospitales
- Participación como investigador colaborador en el proyecto multicéntrico "Validación a nivel nacional de la escala de satisfacción con los cuidados enfermeros desde la perspectiva del paciente crítico"

Dirección**Dra. Lospitao Gómez, Sara**

- Enfermera de Cuidados Intensivos y Cardiología Intervencionista en el Hospital Universitario de Fuenlabrada (HUF)
- Enfermera de la Unidad de Cuidados Intensivos Postquirúrgicos (UCIP) de Cirugía Cardíaca en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- Enfermera Unidad Coronaria de Cuidados Intensivos en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- Enfermera de la Unidad de Cardiología Intervencionista (Hemodinámica, EEF e Implantes)
- Responsable del programa #TEAyudamos del HUF y Miembro del grupo #JuntosXElCáncer
- Instructor en Soporte Vital Avanzado por el Plan Nacional de RCP de la Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias (SEMICYUC)
- Miembro de: SubComisión de Cuidados (HUF), Comisión Asistencial (HUF) y Secretaría del Grupo de Trabajo de Úlceras y Heridas (HUF)

Profesores

Dña. Álvarez Carrascal, Inmaculada

- ♦ Enfermera en UCI del Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Enfermera referente de Seguridad en UCI del Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Enfermera instrumentista en quirófano de Churchill Hospital
- ♦ Enfermera asistencial en diversos servicios de hospitales y centros de salud del Servicio Andaluz de Salud
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad de Sevilla
- ♦ Experta en Cuidados Críticos por la Universidad Complutense de Madrid

D. González Palacios, Rubén

- ♦ Enfermero asistencial en la Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Enfermero asistencial en Unidad de Medicina Interna del Hospital Universitario Doce de Octubre
- ♦ Enfermero asistencial en diferentes centros de Atención Primaria de la Comunidad de Madrid
- ♦ Cocreador de la aplicación móvil "Compatibility drugs" para la compatibilidad intravenosa de fármacos





D. Ruiz-Henestrosa Campos, Manuel Jesús

- ♦ Jefe de Unidad de Urgencias en HGU Gregorio Marañón
- ♦ Enfermero Asistencial en HGU Gregorio Marañón
- ♦ Enfermero Asistencial en HGU Puerta del Mar de Cádiz
- ♦ Profesor Vinculado Practicum III de Enfermería
- ♦ Docente colaborador de la Escuela Internacional de Ciencias de la Salud
- ♦ Docente Colaborador de la Universidad de Nebrija
- ♦ Docente Colaborador de Esforem
- ♦ Diplomado en Enfermería

“

*Aprovecha la oportunidad
para conocer los últimos
avances en esta materia para
aplicarla a tu práctica diaria”*

08 Titulación

El Máster Título Propio en Enfermería en Cuidados Intensivos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Máster Propio, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Máster Título Propio en Enfermería en Cuidados Intensivos** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Máster Título Propio en Enfermería en Cuidados Intensivos**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**



*Apostilla de la Haya. En caso de que el alumno solicite que su diploma de TECH Global University recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad FUNDEPOS realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Título Propio Enfermería en Cuidados Intensivos

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Enfermería en Cuidados Intensivos