

# Máster Título Propio

## Bacterias Multirresistentes para Enfermería



## Máster Título Propio

### Bacterias Multirresistentes para Enfermería

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **12 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **60 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/master/master-bacterias-multirresistentes-enfermeria](http://www.techtitute.com/enfermeria/master/master-bacterias-multirresistentes-enfermeria)

# Índice

01

Presentación del programa

---

*pág. 4*

02

¿Por qué estudiar en TECH?

---

*pág. 8*

03

Plan de estudios

---

*pág. 12*

04

Objetivos docentes

---

*pág. 24*

05

Salidas Profesionales

---

*pág. 30*

06

Metodología de estudio

---

*pág. 34*

07

Cuadro docente

---

*pág. 44*

08

Titulación

---

*pág. 50*

01

# Presentación del programa

Las Infecciones por bacterias Multirresistentes están en aumento, impactando significativamente la morbilidad y mortalidad hospitalaria. La Organización Mundial de la Salud advierte que, sin medidas efectivas, estas infecciones podrían causar más de 10 millones de muertes anuales de cara a los próximos años. Los profesionales de Enfermería desempeñan un papel crucial en la prevención y control de estas Infecciones mediante prácticas rigurosas de higiene de manos, aislamiento de pacientes y uso prudente de antibióticos. En este contexto, TECH ha implementado un completo programa universitario centrado en Bacterias Multirresistentes para Enfermería.



“

*Gracias a este Máster Título Propio 100% online, adquirirás una comprensión profunda de las Bacterias Multirresistentes, desde su epidemiología hasta sus mecanismos de resistencia”*

Actualmente, las Bacterias Multirresistentes representan un desafío crítico para la Enfermería, debido a su capacidad de resistir múltiples antibióticos, lo que complica los tratamientos y aumenta la mortalidad y morbilidad en los hospitalizados. De acuerdo con los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades, cada año se registran más de 2.8 millones de Infecciones causadas por patógenos resistentes, con al menos 35,000 muertes asociadas. Ante esta alarmante realidad, la implementación de estrictas medidas de control de Infecciones, como el lavado de manos, el uso adecuado de equipos de protección personal y la desinfección de superficies, es fundamental para la prevención.

Por eso, TECH presenta este Máster Título Propio, diseñado para proporcionar una base sólida en el estudio de las Bacterias Multirresistentes en la patología humana. A través de un análisis detallado de su biología y epidemiología, los egresados podrán comprender mejor los factores que contribuyen a su propagación. Además, se profundizará en el manejo de pacientes con Infecciones por Bacterias Multirresistentes en unidades de Cuidados Intensivos, donde los enfermeros emplearán técnicas avanzadas de manejo clínico y estrategias de control de Infecciones para estos entornos de alta complejidad.

Esta titulación universitaria se imparte de manera 100% online, permitiendo a los enfermeros adentrarse en el programa con comodidad. De esta forma, lo único que necesitarán los profesionales es un dispositivo con acceso a Internet para ampliar sus conocimientos e ingresar en el Campus Virtual. En este sentido, la titulación ofrece a los egresados la metodología más vanguardista del mercado actual: el *Relearning*. Este sistema está basado en la reiteración de los contenidos más importantes para garantizar una actualización de conocimientos natural.

Este **Máster Título Propio en Bacterias Multirresistentes para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Bacterias Multirresistentes para Enfermería
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Adquirirá habilidades avanzadas en la gestión y control de Bacterias Multirresistentes, optimizando la atención en entornos hospitalarios”*

“

*Te capacitarás en la prevención, detección y control de Infecciones asociadas a la atención sanitaria”*

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito del Bacterias Multirresistentes para Enfermería, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Desarrollarás conocimientos especializados en el uso de antibióticos y la implementación de Programas PROA en centros sanitarios.*

*Con el sistema Relearning no tendrás que invertir una gran cantidad de horas de estudio y te focalizarás en los conceptos más relevantes.*



02

# ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.





“

*Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”*

### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

**Forbes**  
Mejor universidad  
online del mundo

**Plan**  
de estudios  
más completo

### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado  
**TOP**  
Internacional

La metodología  
más eficaz

### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

**nº1**  
Mundial  
Mayor universidad  
online del mundo

### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

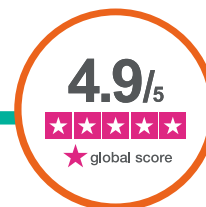
### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



### Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

# Plan de estudios

Los contenidos del programa universitario incluirán el estudio detallado de la epidemiología y patogénesis de las Bacterias Multirresistentes, así como los mecanismos moleculares de resistencia. Además, los enfermeros analizarán estrategias avanzadas de diagnóstico microbiológico y métodos de control de infecciones hospitalarias. También se profundizará en el manejo clínico de pacientes con estas infecciones en diferentes entornos de atención, desde unidades de Cuidados Intensivos hasta atención primaria.






“

*Desarrollar estrategias de actuación enfermera ante pacientes colonizados o infectados por microorganismos Multirresistentes”*

## Módulo 1. Bacterias Multirresistentes en Patología Humana

- 1.1. Mecanismos de resistencia adquirida a los antibióticos
  - 1.1.1. Adquisición de genes de resistencia
  - 1.1.2. Mutaciones
  - 1.1.3. Adquisición de plásmidos
- 1.2. Mecanismos de resistencia intrínseca a los antibióticos
  - 1.2.1. Bloqueo de la entrada del antibiótico
  - 1.2.2. Modificación de la diana del antibiótico
  - 1.2.3. Inactivación del antibiótico
  - 1.2.4. Expulsión del antibiótico
- 1.3. Cronología y evolución de la resistencia a los antibióticos
  - 1.3.1. Descubrimiento de la resistencia a los antibióticos
  - 1.3.2. Plásmidos
  - 1.3.3. Evolución de la resistencia
  - 1.3.4. Tendencias actuales en la evolución de la resistencia a los antibióticos
- 1.4. Resistencia a los antibióticos en Patología Humana
  - 1.4.1. Aumento de mortalidad y morbilidad
  - 1.4.2. Impacto de la resistencia en Salud Pública
  - 1.4.3. Coste económico asociado a la resistencia a los antibióticos
- 1.5. Patógenos humanos Multirresistentes
  - 1.5.1. *Acinetobacter baumannii*
  - 1.5.2. *Pseudomonas aeruginosa*
  - 1.5.3. *Enterobacteriaceae*
  - 1.5.4. *Enterococcus faecium*
  - 1.5.5. *Staphylococcus aureus*
  - 1.5.6. *Helicobacter pylori*
  - 1.5.7. *Campylobacter spp*
  - 1.5.8. *Salmonellae*
  - 1.5.9. *Neisseria gonorrhoeae*
  - 1.5.10. *Streptococcus pneumoniae*
  - 1.5.11. *Hemophilus influenzae*
  - 1.5.12. *Shigella spp*



- 
- 1.6. Bacterias altamente peligrosas para la salud humana: Actualización de la lista de la OMS
    - 1.6.1. Patógenos con prioridad crítica
    - 1.6.2. Patógenos con prioridad alta
    - 1.6.3. Patógenos con prioridad media
  - 1.7. Análisis de las causas de la resistencia a los antibióticos
    - 1.7.1. Falta de nuevos antibióticos
    - 1.7.2. Factores socioeconómicos y políticas de salud
    - 1.7.3. Higiene y saneamiento deficiente
    - 1.7.4. Políticas de salud y resistencia a los antibióticos
    - 1.7.5. Viajes internacionales y comercio global
    - 1.7.6. Dispersión de clones de alto riesgo
    - 1.7.7. Patógenos emergentes con resistencia a múltiples antibióticos
  - 1.8. Uso y abuso de antibióticos en la comunidad
    - 1.8.1. Prescripción
    - 1.8.2. Adquisición
    - 1.8.3. Uso indebido de antibióticos
  - 1.9. Situación actual de la resistencia a los antibióticos en el mundo
    - 1.9.1. Estadísticas globales
    - 1.9.2. América Central y Sudamérica
    - 1.9.3. África
    - 1.9.4. Europa
    - 1.9.5. Norteamérica
    - 1.9.6. Asia y Oceanía
  - 1.10. Perspectivas en resistencia a los antibióticos
    - 1.10.1. Estrategias para mitigar el problema de la multiresistencia
    - 1.10.2. Acciones internacionales
    - 1.10.3. Acciones a nivel global

## Módulo 2. Manejo de Pacientes en Infecciones por Bacterias Multirresistencias en unidad de Cuidados Intensivos (UCI)

- 2.1. Colonización e Infección de pacientes en las UCIs
  - 2.1.1. Tipos de UCIs
  - 2.1.2. Epidemiología
  - 2.1.3. Factores de riesgo asociados a la Infección en UCIs
- 2.2. Impacto de las Infecciones Nosocomiales en el paciente crítico
  - 2.2.1. Importancia de las Infecciones Nosocomiales en las UCIs
  - 2.2.2. Factores de riesgo para las Infecciones Nosocomiales
    - 2.2.2.1. Factores del paciente
    - 2.2.2.2. Factores del entorno de la UCI
    - 2.2.2.3. Factores relacionados con el personal de salud
  - 2.2.2. Impacto de las Infecciones Nosocomiales en pacientes inmunocomprometidos
  - 2.2.3. Impacto en la duración de la estancia en la UCI
- 2.3. Neumonía asociada a ventilación mecánica
  - 2.3.1. Etiología
  - 2.3.2. Diagnóstico
  - 2.3.3. Tratamiento
- 2.4. Infecciones urinarias asociadas a sondas
  - 2.4.1. Etiología
  - 2.4.2. Diagnóstico
  - 2.4.3. Tratamiento
- 2.5. Bacteriemias primarias y bacteriemias relacionadas con catéteres
  - 2.5.1. Etiología
  - 2.5.2. Diagnóstico
  - 2.5.3. Tratamiento
- 2.6. Colitis pseudomembranosa
  - 2.6.1. Etiología
  - 2.6.2. Diagnóstico
  - 2.6.3. Tratamiento

- 2.7. Infecciones por patógenos oportunistas
  - 2.7.1. Etiología
  - 2.7.2. Diagnóstico
  - 2.7.3. Tratamiento
- 2.8. Uso adecuado de antibióticos
  - 2.8.1. Programas para la optimización de uso de antibióticos (PROA) en UCI
  - 2.8.2. Estrategias de terapia antibiótica para el tratamiento de gram negativas
  - 2.8.3. Estrategias de terapia antibiótica para el tratamiento de gram positivas
  - 2.8.4. Estrategias de terapia antibiótica para el tratamiento de Coinfecciones
- 2.9. Estrategias de prevención de las Infecciones por BMR en la UCI
  - 2.9.1. Medidas de higiene
  - 2.9.2. Medidas de control de las Infecciones
  - 2.9.3. Protocolos y guías de práctica clínica
  - 2.9.4. Educación y formación del personal de la UCI
  - 2.9.5. Participación de los pacientes y sus familias
- 2.10. Estrategias de prevención de las infecciones en UCI
  - 2.10.1. Estrategias de prevención de las infecciones en UCI según el foco
    - 2.10.1.1. Neumonía
    - 2.10.1.2. Bacteriemia
    - 2.10.1.3. Infección Urinaria
  - 2.10.2. Evaluación e indicadores de calidad en la prevención de Infecciones
    - 2.10.2.1. Herramientas de evaluación y mejora continua
    - 2.10.2.2. Ejemplos de éxito en la prevención de infecciones en UCIs

## Módulo 3. Bacterias gram negativas Multirresistentes

- 3.1. Infecciones por microorganismos gram negativos
  - 3.1.1. Epidemiología de los microorganismos gram negativos
  - 3.1.2. Infecciones comunitarias y nosocomiales por microorganismos Gram negativos
  - 3.1.3. Relevancia de las infecciones por los microorganismos gram negativos Multirresistentes
- 3.2. Patogenia de las infecciones por microorganismos gram negativos
  - 3.2.1. Factores relacionados con microorganismos gram negativos
  - 3.2.2. Factores del paciente en las infecciones por gram negativos
  - 3.2.3. Otros factores en las infecciones por gram negativos



- 3.3. Evaluación clínica de los pacientes con Infecciones por microorganismos gram negativos Multirresistentes
  - 3.3.1. Anamnesis
  - 3.3.2. Evaluación clínica de los pacientes
  - 3.3.3. Otros datos de interés
- 3.4. Pruebas complementarias en las infecciones por microorganismos gram negativos Multirresistentes
  - 3.4.1. Análisis de sangre
  - 3.4.2. Pruebas de imagen
  - 3.4.3. Técnicas microbiológicas
- 3.5. Estimación de la gravedad en los pacientes con infecciones por microorganismos gram negativos Multirresistentes
  - 3.5.1. Abordaje tradicional en la estimación de la gravedad
  - 3.5.2. Nuevas herramientas en la estimación de la gravedad
  - 3.5.3. Conclusiones prácticas
- 3.6. Riesgo de adquisición de infecciones por microorganismos gram negativos Multirresistentes
  - 3.6.1. Factores clínicos en la adquisición de Infecciones por microorganismos gram negativos Multirresistentes
  - 3.6.2. Otros factores en la adquisición de infecciones por microorganismos gram negativos Multirresistentes
  - 3.6.3. Herramientas para calcular el riesgo de presencia de microorganismos gram negativos Multirresistentes
- 3.7. Tratamiento empírico en la sospecha de Infecciones por microorganismos gram negativos Multirresistentes
  - 3.7.1. Microorganismos implicados según la localización
  - 3.7.2. Valoración integral de los pacientes con sospecha de Infecciones por microorganismos gram negativos Multirresistentes
  - 3.7.3. Selección del tratamiento antibiótico empírico
- 3.8. Tratamiento dirigido en las infecciones por microorganismos gram negativos Multirresistentes
  - 3.8.1. Ajustes de la antibioterapia según los resultados microbiológicos
  - 3.8.2. Seguimiento de la infección por microorganismos gram negativos Multirresistentes
  - 3.8.3. Efectos secundarios más relevantes de la antibioterapia
- 3.9. Duración de la antibioterapia en las infecciones por microorganismos gram negativos Multirresistentes
  - 3.9.1. Estimación en la duración de los tratamientos antibióticos en las infecciones por microorganismos gram negativos Multirresistentes
  - 3.9.2. Relevancia del control del foco en las Infecciones por microorganismos gram negativos Multirresistentes
  - 3.9.3. Consideraciones especiales relacionadas con la antibioterapia en estas Infecciones
- 3.10. Equipos PROA en las infecciones por microorganismos gram negativos Multirresistentes
  - 3.10.1. Equipos PROA: Historia
  - 3.10.2. Repercusión de los equipos PROA en el uso correcto de los tratamientos antibióticos
  - 3.10.3. Reto de los equipos PROA en el tratamiento de las Infecciones por microorganismos gram negativos Multirresistentes

#### Módulo 4. Resistencias a los antibióticos en *streptococcus*, *enterococcus* y *staphylococcus*

- 4.1. Infecciones por Bacterias gram positivas
  - 4.1.1. Hábitat natural de patógenos gram positivos
  - 4.1.2. Infecciones Nosocomiales por Bacterias gram positivas
  - 4.1.3. Infecciones adquiridas en la comunidad por Bacterias gram positivas
- 4.2. Sistemas *in vitro* e *in vivo* para el estudio de la resistencia en Bacterias gram positivas
  - 4.2.1. *Biofilms*
  - 4.2.2. Modelos celulares
  - 4.2.3. Modelos animales
- 4.3. *Streptococcus pneumoniae*
  - 4.3.1. Importancia clínica
  - 4.3.2. Mecanismos de resistencia
  - 4.3.3. *Biofilms*
  - 4.3.4. Opciones de tratamiento
- 4.4. *Streptococcus pyogenes*
  - 4.4.1. Importancia clínica
  - 4.4.2. Mecanismos de resistencia
  - 4.4.3. *Biofilms*
  - 4.4.4. Opciones de tratamiento

- 4.5. *Streptococcus agalactiae*
  - 4.5.1. Importancia clínica
  - 4.5.2. Mecanismos de resistencia
  - 4.5.3. *Biofilms*
  - 4.5.4. Opciones de tratamiento
- 4.6. *Enterococcus faecalis*
  - 4.6.1. Importancia clínica
  - 4.6.2. Mecanismos de resistencia
  - 4.6.3. *Biofilms*
  - 4.6.4. Opciones de tratamiento
- 4.7. *Enterococcus faecium*
  - 4.7.1. Importancia clínica
  - 4.7.2. Mecanismos de resistencia
  - 4.7.3. *Biofilms*
  - 4.7.4. Opciones de tratamiento
- 4.8. *Staphylococcus aureus*
  - 4.8.1. Importancia clínica
  - 4.8.2. Mecanismos de resistencia
  - 4.8.3. *Biofilms*
  - 4.8.4. Opciones de tratamiento
- 4.9. *Mycobacterium tuberculosis*
  - 4.9.1. Importancia clínica
  - 4.9.2. Mecanismos de resistencia
  - 4.9.3. Opciones de tratamiento
- 4.10. Resistencia en otras Bacterias gram positivas
  - 4.10.1. *Staphylococcus coagulasa* negativos
  - 4.10.2. *Clostridioides difficile*
  - 4.10.3. Patógenos gram positivos emergentes

## Módulo 5. Proteómica en microbiología clínica

- 5.1. Proteómica en el laboratorio de microbiología
  - 5.1.1. Evolución y desarrollo de la proteómica
  - 5.1.2. Importancia en el diagnóstico microbiológico
  - 5.1.3. Proteómica de Bacterias Multirresistentes
- 5.2. Técnicas cualitativas de separación de proteínas
  - 5.2.1. Electroforesis bidimensional (2DE)
  - 5.2.2. Tecnología DIGE
  - 5.2.3. Aplicaciones en microbiología
- 5.3. Técnicas cuantitativas de separación de proteínas
  - 5.3.1. Etiquetado isotópico
  - 5.3.2. Cromatografía líquida de alta resolución (HPLC)
  - 5.3.3. Espectrometría de masas (MS)
    - 5.3.3.1. Tecnologías MALDI-TOF en el laboratorio de microbiología clínica
      - 5.3.3.1.1. Sistema VITEK®MS
      - 5.3.3.1.2. Sistema MALDI Biotyper®
- 5.4. Aplicaciones de MALDI-TOF en microbiología clínica
  - 5.4.1. Identificación de microorganismos
  - 5.4.2. Caracterización de resistencia a antibióticos
  - 5.4.3. Tipificación bacteriana
- 5.5. Herramientas bioinformáticas para la proteómica
  - 5.5.1. Bases de datos proteómicas
  - 5.5.2. Herramientas de análisis de secuencias de proteínas
  - 5.5.3. Visualización de datos proteómicos
- 5.6. Genómica en el laboratorio de microbiología
  - 5.6.1. Evolución y desarrollo de la genómica
  - 5.6.2. Importancia en el diagnóstico microbiológico
  - 5.6.3. Genómica de Bacterias Multirresistentes
- 5.7. Tipos de secuenciación
  - 5.7.1. Secuenciación de genes con valor taxonómico
  - 5.7.2. Secuenciación de genes de resistencia a los antibióticos
  - 5.7.3. Secuenciación masiva

- 5.8. Aplicaciones de la secuenciación masiva en microbiología clínica
  - 5.8.1. Secuenciación de genoma bacteriano completo
  - 5.8.2. Genómica comparativa
  - 5.8.3. Vigilancia epidemiológica
  - 5.8.4. Estudios de diversidad y evolución microbiana
- 5.9. Herramientas bioinformáticas para la genómica
  - 5.9.1. Bases de datos genómicas
  - 5.9.2. Herramientas de análisis de secuencias
  - 5.9.3. Visualización de datos genómicos
- 5.10. Futuro de la genómica y proteómica en el laboratorio clínico
  - 5.10.1. Avances recientes y futuros en genómica y proteómica
  - 5.10.2. Desarrollo de nuevas estrategias terapéuticas
  - 5.10.3. Desafíos técnicos y bioinformáticos
  - 5.10.4. Implicaciones éticas y regulatorias

## Módulo 6. Bacterias Multirresistentes en la cadena alimentaria

- 6.1. Bacterias Multirresistentes en la cadena alimentaria
  - 6.1.1. El rol de la cadena alimentaria en la dispersión de resistencias antimicrobianas
  - 6.1.2. Resistencias antimicrobianas en alimentos (ESBL, MRSA, y colistina)
  - 6.1.3. La cadena alimentaria dentro del enfoque *one health*
- 6.2. Diseminación de resistencias antimicrobianas a través de los alimentos
  - 6.2.1. Alimentos de origen animal
  - 6.2.2. Alimentos de origen vegetal
  - 6.2.3. Diseminación de Bacterias resistentes a través del agua
- 6.3. Diseminación de Bacterias resistentes en la producción de alimentos
  - 6.3.1. Diseminación de Bacterias resistentes en ambientes de producción de alimentos
  - 6.3.2. Diseminación de Bacterias resistentes a través de manipuladores de alimentos
  - 6.3.3. Resistencias cruzadas entre biocidas y antibióticos
- 6.4. Resistencias antimicrobianas en *Salmonella spp*
  - 6.4.1. *Salmonella spp.* productoras de AmpC, ESBL y Carbapenemasas
  - 6.4.2. *Salmonella spp.* resistentes en humanos
  - 6.4.3. *Salmonella spp.* antibiorresistentes en animales de granja y carne
  - 6.4.4. *Salmonella spp.* Multirresistentes

- 6.5. Resistencias antimicrobianas en *Campylobacter spp*
  - 6.5.1. Resistencias antimicrobianas en *Campylobacter spp*
  - 6.5.2. *Campylobacter spp.* antibiorresistentes en alimentos
  - 6.5.3. *Campylobacter spp.* Multirresistentes
- 6.6. Resistencias antimicrobianas en *Escherichia coli*
  - 6.6.1. *E. coli* productoras de AmpC, ESBL y carbapenemasas
  - 6.6.2. *E. coli* antibiorresistentes en animales de granja
  - 6.6.3. *E. coli* antibiorresistentes en alimentos
  - 6.6.4. *E. coli* Multirresistentes
- 6.7. Resistencias antimicrobianas en *Staphylococcus*
  - 6.7.1. *S. aureus* resistentes a meticilina (MRSA)
  - 6.7.2. MRSA en alimentos y animales de granja
  - 6.7.3. *Staphylococcus epidermidis* resistentes a meticilina (MRSE)
  - 6.7.4. *Staphylococcus spp.* Multirresistentes
- 6.8. Resistencias antimicrobianas en enterobacterias
  - 6.8.1. *Shigella spp*
  - 6.8.2. *Enterobacter spp*
  - 6.8.3. Otras enterobacterias ambientales
- 6.9. Resistencias antimicrobianas en otros patógenos de transmisión alimentaria
  - 6.9.1. *Listeria monocytogenes*
  - 6.9.2. *Enterococcus spp*
  - 6.9.3. *Pseudomonas spp*
  - 6.9.4. *Aeromonas spp.* y *Plesiomonas spp*
- 6.10. Estrategias para prevenir y controlar la diseminación de resistencias microbianas en la cadena alimentaria
  - 6.10.1. Medidas preventivas y de control en la producción primaria
  - 6.10.2. Medidas preventivas y de control en mataderos
  - 6.10.3. Medidas preventivas y de control en industrias alimentarias

## Módulo 7. Resistencia a los antimicrobianos en salud animal

- 7.1. Los antibióticos en el ámbito veterinario
  - 7.1.1. Prescripción
  - 7.1.2. Adquisición
  - 7.1.3. Uso indebido de antibióticos
- 7.2. Bacterias Multirresistentes en el ámbito veterinario
  - 7.2.1. Causas de la resistencia bacteriana en el ámbito veterinario
  - 7.2.2. Diseminación de genes de resistencia a antibióticos (ARG), especialmente mediante transmisión horizontal mediada por plásmidos
  - 7.2.3. Gen móvil de resistencia a la colistina (mcr)
- 7.3. Especies de Bacterias Multirresistentes de importancia veterinaria
  - 7.3.1. Patógenos de mascotas
  - 7.3.2. Patógenos de ganado bovino
  - 7.3.3. Patógenos de ganado porcino
  - 7.3.4. Patógenos de aves
  - 7.3.5. Patógenos de cabras y ovejas
  - 7.3.6. Patógenos de peces y animales acuáticos
- 7.4. Impacto de las Bacterias Multirresistentes en sanidad animal
  - 7.4.1. Sufrimiento y pérdidas animales
  - 7.4.2. Afectación a la subsistencia de hogares
  - 7.4.3. Generación de "superbacterias"
- 7.5. Bacterias Multirresistentes en el ambiente y la fauna salvaje
  - 7.5.1. Bacterias resistentes a los antibióticos en el ambiente
  - 7.5.2. Bacterias resistentes a los antibióticos en fauna salvaje
  - 7.5.3. Bacterias resistentes a los antibióticos en aguas marinas y continentales
- 7.6. Impacto de las resistencias detectadas en animales y en el ambiente sobre la salud pública
  - 7.6.1. Antibióticos compartidos en medicina veterinaria y medicina humana
  - 7.6.2. Transmisión de resistencias desde animales a humanos
  - 7.6.3. Transmisión de resistencias desde el ambiente a humanos

- 7.7. Prevención y control
  - 7.7.1. Medidas preventivas contra la resistencia bacteriana en animales
  - 7.7.2. Sistemas y procesos para el uso efectivo de antibióticos
  - 7.7.3. Rol de los veterinarios y dueños de mascotas en la prevención de la resistencia bacteriana
  - 7.7.4. Tratamientos y alternativas a los antibióticos en animales
  - 7.7.5. Herramientas para limitar la aparición de la resistencia a los antimicrobianos y propagación en el medio ambiente
- 7.8. Planes estratégicos para reducir el riesgo de selección y diseminación de la resistencia a los antibióticos
  - 7.8.1. Control y vigilancia del uso de antibióticos críticos
  - 7.8.2. Formación e investigación
  - 7.8.3. Comunicación y prevención
- 7.9. Estrategia *one health*
  - 7.9.1. Definición y objetivos de la estrategia *one health*
  - 7.9.2. Aplicación de la estrategia *one health* en el control de Bacterias Multirresistentes
  - 7.9.3. Casos de éxito utilizando la estrategia *one health*
- 7.10. Cambio climático y resistencia a los antibióticos
  - 7.10.1. Aumento de enfermedades infecciosas
  - 7.10.2. Condiciones climáticas extremas
  - 7.10.3. Desplazamiento de poblaciones

## Módulo 8. Estrategias emergentes frente a Bacterias Multirresistentes

- 8.1. Edición genética CRISPR-Cas9
  - 8.1.1. Mecanismo molecular de acción
  - 8.1.2. Aplicaciones
    - 8.1.2.1. CRISPR-Cas9 como herramienta terapéutica
    - 8.1.2.2. Ingeniería de Bacterias probióticas
    - 8.1.2.3. Detección rápida de resistencias
    - 8.1.2.4. Eliminación de plásmidos de resistencia
    - 8.1.2.5. Desarrollo de nuevos antibióticos
    - 8.1.2.6. Seguridad y estabilidad
  - 8.1.3. Limitaciones y desafíos

- 8.2. Sensibilización colateral temporal (SCT)
  - 8.2.1. Mecanismo molecular
  - 8.2.2. Ventajas y aplicaciones de la SCT
  - 8.2.3. Limitaciones y desafíos
- 8.3. Silenciamiento genético
  - 8.3.1. Mecanismo molecular
  - 8.3.2. ARN de interferencia
  - 8.3.3. Oligonucleótidos antisentido
  - 8.3.4. Ventajas y aplicaciones del silenciamiento genético
  - 8.3.5. Limitaciones
- 8.4. Secuenciación de alto rendimiento
  - 8.4.1. Etapas de la secuenciación de alto rendimiento
  - 8.4.2. Herramientas bioinformáticas para la lucha contra las Bacterias Multirresistentes
  - 8.4.3. Desafíos
- 8.5. Nanopartículas
  - 8.5.1. Mecanismos de acción frente a Bacterias
  - 8.5.2. Aplicaciones clínicas
  - 8.5.3. Limitaciones y desafíos
- 8.6. Ingeniería de Bacterias probióticas
  - 8.6.1. Producción de moléculas antimicrobianas
  - 8.6.2. Antagonismo bacteriano
  - 8.6.3. Modulación del sistema inmunitario
  - 8.6.4. Aplicaciones clínicas
    - 8.6.4.1. Prevención de Infecciones Nosocomiales
    - 8.6.4.2. Reducción de la incidencia de Infecciones Respiratorias
    - 8.6.4.3. Terapia adjunta en el tratamiento de Infecciones Urinarias
    - 8.6.4.4. Prevención de Infecciones Cutáneas resistentes
  - 8.6.5. Limitaciones y desafíos
- 8.7. Vacunas antibacterianas
  - 8.7.1. Tipos de vacunas contra enfermedades causadas por Bacterias
  - 8.7.2. Vacunas en desarrollo frente a las principales Bacterias Multirresistentes
  - 8.7.3. Desafíos y consideraciones

- 8.8. Bacteriófagos
  - 8.8.1. Mecanismo de acción
  - 8.8.2. Ciclo lítico de los bacteriófagos
  - 8.8.3. Ciclo lisogénico de los bacteriófagos
- 8.9. Fagoterapia
  - 8.9.1. Aislamiento y transporte de bacteriófagos
  - 8.9.2. Purificación y manejo de bacteriófagos en el laboratorio
  - 8.9.3. Caracterización fenotípica y genética de bacteriófagos
  - 8.9.4. Ensayos preclínicos y clínicos
  - 8.9.5. Uso compasivo de fagos y casos de éxito
- 8.10. Terapia combinada de antibióticos
  - 8.10.1. Mecanismos de acción
  - 8.10.2. Eficacia y riesgos
  - 8.10.3. Desafíos y limitaciones
  - 8.10.4. Terapia combinada de antibióticos y fagos

## Módulo 9. Nuevas moléculas antimicrobianas

- 9.1. Nuevas moléculas antimicrobianas
  - 9.1.1. Necesidad de nuevas moléculas antimicrobianas
  - 9.1.2. Impacto de nuevas moléculas en la resistencia antimicrobiana
  - 9.1.3. Desafíos y oportunidades en el desarrollo de nuevas moléculas antimicrobianas
- 9.2. Métodos de descubrimiento de nuevas moléculas antimicrobianas
  - 9.2.1. Enfoques tradicionales de descubrimiento
  - 9.2.2. Avances en la tecnología de cribado
  - 9.2.3. Estrategias de diseño racional de fármacos
  - 9.2.4. Biotecnología y genómica funcional
  - 9.2.5. Otros enfoques innovadores
- 9.3. Nuevas penicilinas: Nuevos fármacos, su papel futuro en la terapéutica antiinfecciosa
  - 9.3.1. Clasificación
  - 9.3.2. Mecanismo de acción
  - 9.3.3. Espectro antimicrobiano
  - 9.3.4. Usos terapéuticos
  - 9.3.5. Efectos adversos
  - 9.3.6. Presentación y dosis

- 9.4. Cefalosporinas
  - 9.4.1. Clasificación
  - 9.4.2. Mecanismo de acción
  - 9.4.3. Espectro antimicrobiano
  - 9.4.4. Usos terapéuticos
  - 9.4.5. Efectos adversos
  - 9.4.6. Presentación y dosis
- 9.5. Carbapenémicos y monobactámicos
  - 9.5.1. Clasificación
  - 9.5.2. Mecanismo de acción
  - 9.5.3. Espectro antimicrobiano
  - 9.5.4. Usos terapéuticos
  - 9.5.5. Efectos adversos
  - 9.5.6. Presentación y dosis
- 9.6. Glicopéptidos y lipopéptidos cíclicos
  - 9.6.1. Clasificación
  - 9.6.2. Mecanismo de acción
  - 9.6.3. Espectro antimicrobiano
  - 9.6.4. Usos terapéuticos
  - 9.6.5. Efectos adversos
  - 9.6.6. Presentación y dosis
- 9.7. Macrólidos, cetólidos y tetraciclinas
  - 9.7.1. Clasificación
  - 9.7.2. Mecanismo de acción
  - 9.7.3. Espectro antimicrobiano
  - 9.7.4. Usos terapéuticos
  - 9.7.5. Efectos adversos
  - 9.7.6. Presentación y dosis
- 9.8. Aminoglucósidos y quinolonas
  - 9.8.1. Clasificación
  - 9.8.2. Mecanismo de acción
  - 9.8.3. Espectro antimicrobiano
  - 9.8.4. Usos terapéuticos
  - 9.8.5. Efectos adversos
  - 9.8.6. Presentación y dosis
- 9.9. Lincosamidas, estreptograminas y oxazolidinonas
  - 9.9.1. Clasificación
  - 9.9.2. Mecanismo de acción
  - 9.9.3. Espectro antimicrobiano
  - 9.9.4. Usos terapéuticos
  - 9.9.5. Efectos adversos
  - 9.9.6. Presentación y dosis
- 9.10. Rifamicinas y otras moléculas antimicrobianas novedosas
  - 9.10.1. Rifamicinas: clasificación
    - 9.10.1.2. Mecanismo de acción
    - 9.10.1.3. Espectro antimicrobiano
    - 9.10.1.4. Usos terapéuticos
    - 9.10.1.5. Efectos adversos
    - 9.10.1.6. Presentación y dosis
  - 9.10.2. Antibióticos de origen natural
  - 9.10.2. Agentes antimicrobianos sintéticos
  - 9.10.3. Péptidos antimicrobianos
  - 9.10.4. Nanopartículas antimicrobianas

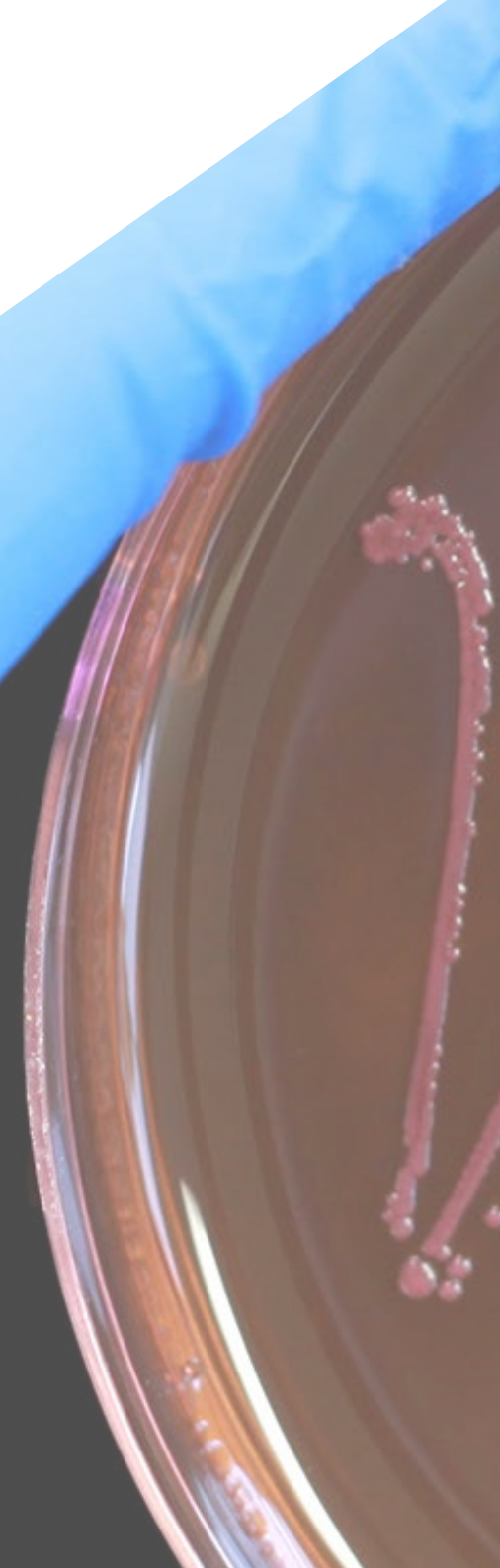
## Módulo 10. Inteligencia artificial en microbiología clínica y Enfermedades Infecciosas

- 10.1. La Inteligencia artificial (IA) en microbiología clínica y Enfermedades Infecciosas
  - 10.1.1. Expectativa actual de las IA en microbiología clínica
  - 10.1.2. Áreas emergentes interrelacionadas con la IA
  - 10.1.3. Transversalidad de la IA
- 10.2. Técnicas de Inteligencia artificial (IA) y otras tecnologías complementarias aplicadas a la microbiología clínica y Enfermedades Infecciosas
  - 10.2.1. La lógica y los modelos de IA
  - 10.2.2. Tecnologías para la IA
    - 10.2.2.1. *Machine learning*
    - 10.2.2.2. *Deep learning*
    - 10.2.2.3. La ciencia de datos y el *big data*
- 10.3. La Inteligencia Artificial (IA) en microbiología
  - 10.3.1. La IA en microbiología: Historia y Evolución
  - 10.3.2. Tecnologías IA susceptibles de ser usadas en microbiología
  - 10.3.3. Objetivos de investigación de la IA en microbiología
    - 10.3.3.1. Comprensión de la diversidad bacteriana
    - 10.3.3.2. Exploración de la fisiología bacteriana
    - 10.3.3.3. Investigación de la patogenicidad bacteriana
    - 10.3.3.4. Vigilancia epidemiológica
    - 10.3.3.5. Desarrollo de terapias antimicrobianas
    - 10.3.3.6. Microbiología en la industria y la biotecnología
- 10.4. Clasificación e identificación de Bacterias mediante Inteligencia Artificial (IA)
  - 10.4.1. Técnicas de aprendizaje automático para la identificación de Bacterias
  - 10.4.2. Taxonomía de Bacterias Multirresistentes mediante IA
  - 10.4.3. Implementación práctica de la IA en laboratorios clínicos y de investigación en microbiología
- 10.5. Decodificación de proteínas Bacterias
  - 10.5.1. Algoritmos y modelos de IA para la predicción de estructuras proteicas
  - 10.5.2. Aplicaciones en la identificación y comprensión de mecanismos de resistencia
  - 10.5.3. Aplicación Práctica: AlphaFold y Rosetta
- 10.6. Decodificación del genoma de Bacterias Multirresistentes
  - 10.6.1. Identificación de genes de resistencia
  - 10.6.2. Análisis *big data* genómico: Secuenciación de genomas bacterianos asistida por IA
  - 10.6.3. Aplicación Práctica: Identificación de genes de resistencia
- 10.7. Estrategias con inteligencia artificial (IA) en microbiología y salud pública
  - 10.7.1. Gestión de brotes infecciosos
  - 10.7.2. Vigilancia epidemiológica
  - 10.7.3. IA para tratamientos personalizados
- 10.8. Inteligencia Artificial (IA) para combatir la resistencia de las Bacterias a los antibióticos
  - 10.8.1. Optimización del uso de antibióticos
  - 10.8.2. Modelos predictivos de evolución de la resistencia antimicrobiana
  - 10.8.3. Tratamiento dirigido basado en desarrollo de nuevos antibióticos mediante IA
- 10.9. Futuro de la inteligencia artificial (IA) en Microbiología
  - 10.9.1. Sinergias entre microbiología e IA
  - 10.9.2. Líneas de implantación de IA en microbiología
  - 10.9.3. Visión a largo plazo del impacto de la IA en la lucha contra las Bacterias Multirresistentes
- 10.10. Retos técnicos y éticos en la implementación de la Inteligencia Artificial (IA) en microbiología
  - 10.10.1. Consideraciones legales
  - 10.10.2. Consideraciones éticas y de responsabilidad
  - 10.10.3. Barreras para la implementación de la IA
    - 10.10.3.1. Barreras técnicas
    - 10.10.3.2. Barreras sociales
    - 10.10.3.3. Barreras económicas
    - 10.10.3.4. Ciberseguridad

# 04

## Objetivos docentes

Este Máster Título Propio profundizará en la epidemiología, los mecanismos de resistencia y las estrategias de tratamiento de las Bacterias Multirresistentes, preparando a los enfermeros para identificar y manejar estas infecciones en diversos entornos clínicos. Además, desarrollarán habilidades clave en la implementación de medidas de prevención de Infecciones Nosocomiales, garantizando una práctica clínica basada en la evidencia. También se abordarán las mejores prácticas internacionales en Microbiología y control de infecciones, integrando avances en diagnóstico, nuevas terapias antimicrobianas y el uso de la inteligencia artificial en la gestión de Enfermedades Infecciosas para un enfoque integral y actualizado.





“

*Explorará el impacto de la microbiología clínica en la lucha contra la resistencia antimicrobiana, con un enfoque práctico y actualizado”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Comprender cómo la resistencia de las Bacterias evoluciona a medida que se introducen nuevos antibióticos en la práctica clínica
- ♦ Evaluar el impacto de las Infecciones Nosocomiales en el paciente crítico, incluyendo la importancia de los factores de riesgo y su impacto en la duración de la estancia en la UCI
- ♦ Analizar la efectividad de las estrategias de prevención de infecciones, incluyendo el uso de indicadores de calidad, herramientas de evaluación y mejora continua
- ♦ Fundamentar la patogenia de las Infecciones por microorganismos gram negativos, incluyendo los factores relacionados con estas Bacterias y con el propio paciente
- ♦ Examinar las principales infecciones por Bacterias gram positivas, incluyendo su hábitat natural, las Infecciones Nosocomiales y las infecciones adquiridas en la comunidad
- ♦ Determinar la importancia clínica, los mecanismos de resistencia y las opciones de tratamiento para diferentes Bacterias gram positivas
- ♦ Fundamentar la importancia de la proteómica y la genómica en el laboratorio de microbiología, incluyendo los avances recientes y los desafíos técnicos y bioinformáticos





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Bacterias Multirresistentes en Patología Humana

- ♦ Evaluar las causas de la resistencia a los antibióticos, desde la falta de nuevos antibióticos, hasta factores socioeconómicos y las políticas de salud
- ♦ Examinar la situación actual de la resistencia a los antibióticos en el mundo, incluyendo estadísticas globales y tendencias en diferentes regiones

### Módulo 2. Manejo de Pacientes en Infecciones por Bacterias Multirresistencias en unidad de Cuidados Intensivos (UCI)

- ♦ Adquirir conocimiento especializado sobre el diagnóstico y tratamiento de infecciones comunes en las UCIs
- ♦ Desarrollar habilidades para la prevención de las Infecciones por Bacterias Multirresistentes en la UCI

### Módulo 3. Bacterias gram negativas Multirresistentes

- ♦ Seleccionar el tratamiento antibiótico empírico adecuado ante la sospecha de infecciones por Microorganismos Gram Negativos Multirresistentes
- ♦ Determinar la importancia de los equipos PROA en las Infecciones por microorganismos gram negativos Multirresistentes

### Módulo 4. Resistencias a los antibióticos en *streptococcus*, *enterococcus* y *staphylococcus*

- ♦ Explorar las implicaciones de la resistencia a los antibióticos de las principales Bacterias Gram Positivas, en la Salud Pública y en la práctica clínica
- ♦ Abordar las estrategias para mitigar la resistencia a los antibióticos en las Bacterias gram positivas



#### **Módulo 5. Proteómica en microbiología clínica**

- ♦ Profundizar en las técnicas cualitativas y cuantitativas de separación e identificación de proteínas
- ♦ Aplicar herramientas bioinformáticas para la proteómica y la genómica

#### **Módulo 6. Bacterias Multirresistentes en la cadena alimentaria**

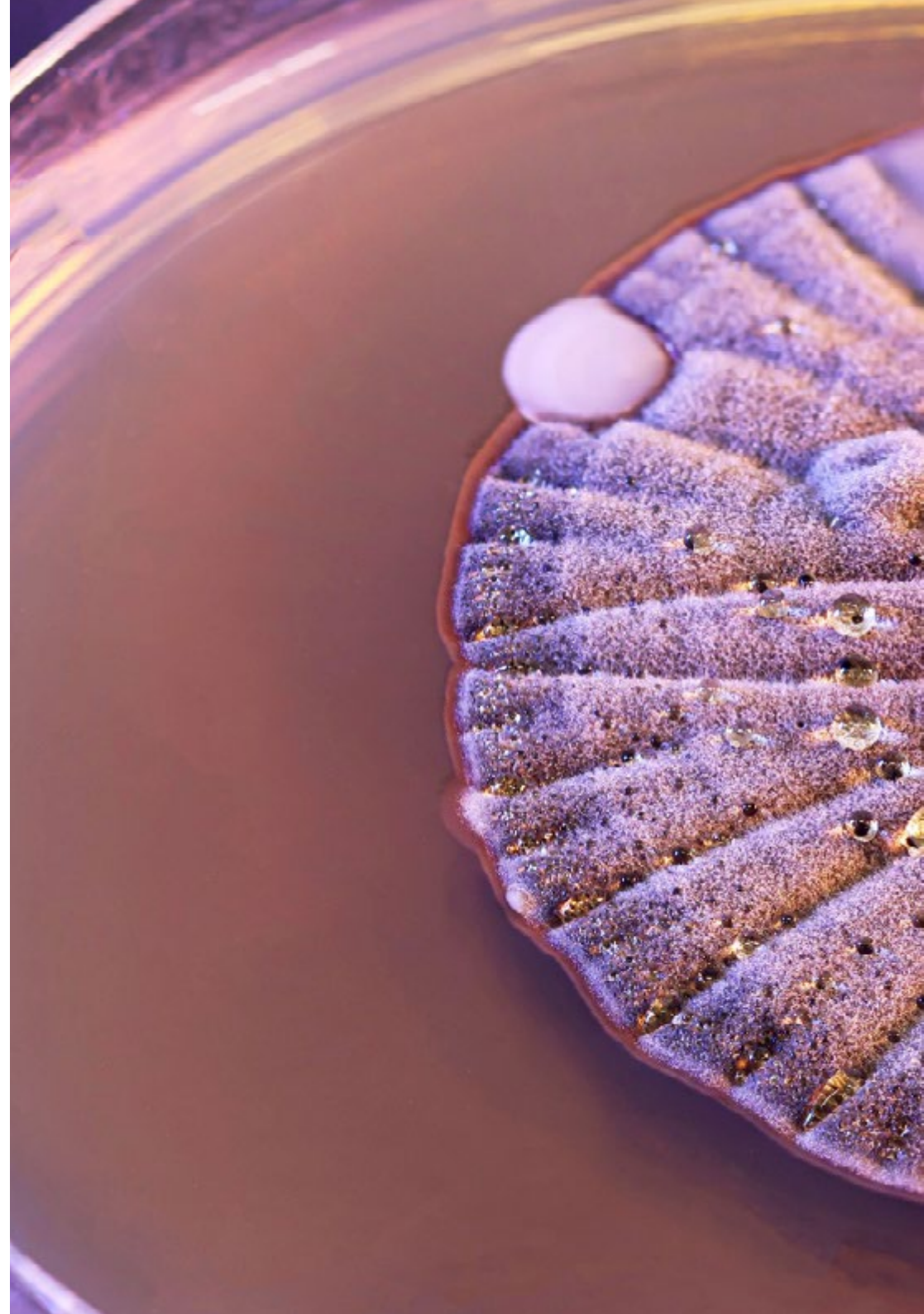
- ♦ Examinar el impacto de la cadena alimentaria en la propagación de la resistencia bacteriana
- ♦ Evaluar el papel del agua en la diseminación de la resistencia antimicrobiana

#### **Módulo 7. Resistencia a los antimicrobianos en salud animal**

- ♦ Analizar las causas y mecanismos de resistencia bacteriana en el ámbito veterinario, incluyendo la diseminación de genes de resistencia a los antibióticos
- ♦ Identificar las especies de bacterias Multirresistentes de mayor importancia veterinaria, y entender su impacto sobre la sanidad animal

#### **Módulo 8. Estrategias emergentes frente a Bacterias Multirresistentes**

- ♦ Analizar en profundidad los mecanismos de acción de diversas técnicas moleculares utilizadas en el combate contra las Bacterias Multirresistentes
- ♦ Evaluar la aplicación de la edición genética CRISPR-Cas9 en la lucha contra la resistencia bacteriana





### Módulo 9. Nuevas moléculas antimicrobianas

- ♦ Analizar los mecanismos de acción, espectro antimicrobiano, usos terapéuticos y efectos adversos de las nuevas moléculas antimicrobianas
- ♦ Diferenciar las nuevas moléculas antimicrobianas entre las familias de antibióticos

### Módulo 10. Inteligencia artificial en microbiología clínica y Enfermedades Infecciosas

- ♦ Incluir los algoritmos y modelos de IA para la predicción de estructuras proteicas, la identificación y comprensión de mecanismos de resistencia, y el análisis de *Big Data* genómico
- ♦ Aplicar la IA en técnicas de aprendizaje automático para la identificación de bacterias y su implementación práctica en laboratorios clínicos y de investigación en microbiología

“

*Te enfocarás en las nuevas estrategias terapéuticas y tecnologías emergentes para abordar los desafíos microbiológicos de las Bacterias Multirresistentes”*

05

# Salidas profesionales

Este exclusivo programa universitario de TECH es una oportunidad sin parangón para todos los profesionales del ámbito de la Enfermería que desean actualizar sus competencias y especializarse en el control y manejo de las Bacterias Multirresistentes en entornos clínicos. Gracias a estos conocimientos avanzados, los egresados de la titulación universitaria podrán acceder a nuevas oportunidades laborales en el sector sanitario.





“

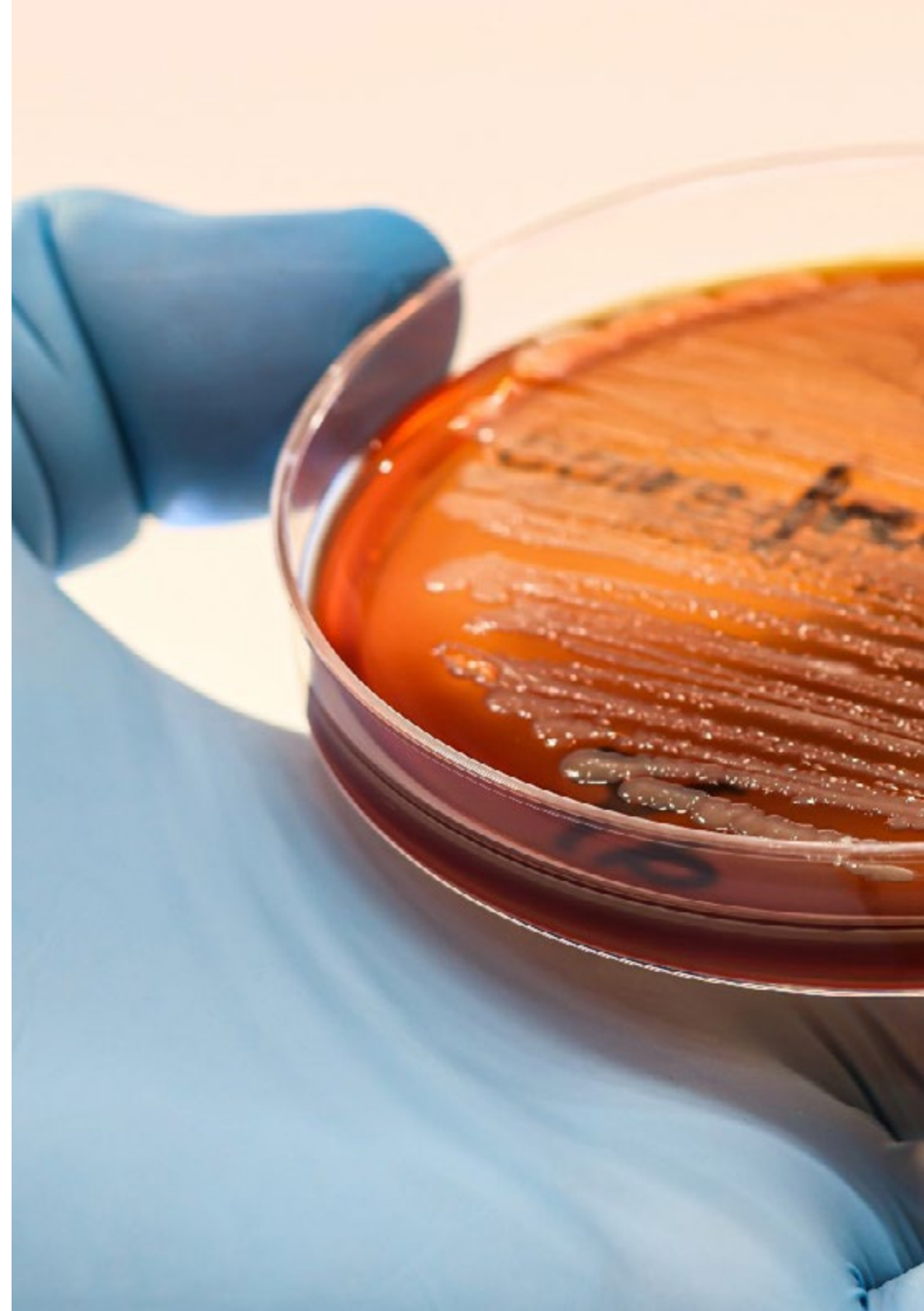
*Implementarás protocolos de control de Infecciones, vigilancia epidemiológica y educación sanitaria”*

### Perfil del egresado

El egresado de este Máster Título Propio de TECH será un profesional altamente capacitado para liderar estrategias de prevención y control de infecciones en hospitales y centros sanitarios. Contará con habilidades avanzadas en el manejo de Bacterias Multirresistentes, optimización del uso de antibióticos y vigilancia epidemiológica. Además, estará preparado para diseñar protocolos de seguridad sanitaria, liderar proyectos de investigación en microbiología clínica y asesorar en políticas de salud pública.

*Ahondará en la relación entre resistencia bacteriana y salud animal, aplicando medidas de control para evitar la propagación zoonótica.*

- ♦ **Prevención de Infecciones Nosocomiales:** Capacidad para desarrollar e implementar estrategias de prevención de Infecciones en hospitales y unidades de cuidados intensivos
- ♦ **Manejo Avanzado de Bacterias Multirresistentes:** Dominio de protocolos de aislamiento, tratamiento y control de Bacterias resistentes a antibióticos
- ♦ **Gestión de Programas de Optimización de Antibiótico:** Habilidad para supervisar el uso racional de antibióticos en hospitales y centros asistenciales
- ♦ **Vigilancia Epidemiológica:** Capacidad para analizar patrones de resistencia bacteriana y diseñar planes de intervención sanitaria







Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Enfermero especialista en Control de Infecciones Hospitalarias:** Responsable de diseñar e implementar protocolos de control de infecciones y estrategias para reducir la diseminación de bacterias Multirresistentes
- 2. Coordinador de Programas de Vigilancia Epidemiológica:** Encargado del monitoreo y análisis de datos sobre la resistencia bacteriana, contribuyendo a la toma de decisiones en salud pública
- 3. Consultor en Resistencia Antimicrobiana para Centros de Salud:** Asesor en la aplicación de políticas sanitarias y estrategias para el uso racional de antibióticos en hospitales y clínicas
- 4. Especialista en Control de Infecciones en Unidades de Cuidados Intensivos:** Supervisión del cumplimiento de protocolos de bioseguridad y prevención de infecciones en pacientes críticos
- 5. Asesor en Políticas Sanitarias para la Prevención de Infecciones:** Diseño y aplicación de normativas para la gestión de la resistencia antimicrobiana en instituciones de salud pública
- 6. Supervisor de Programas de Higiene Hospitalaria:** Implementación de medidas de higiene y saneamiento en hospitales y centros de atención primaria para prevenir la proliferación de bacterias resistentes

06

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en balde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

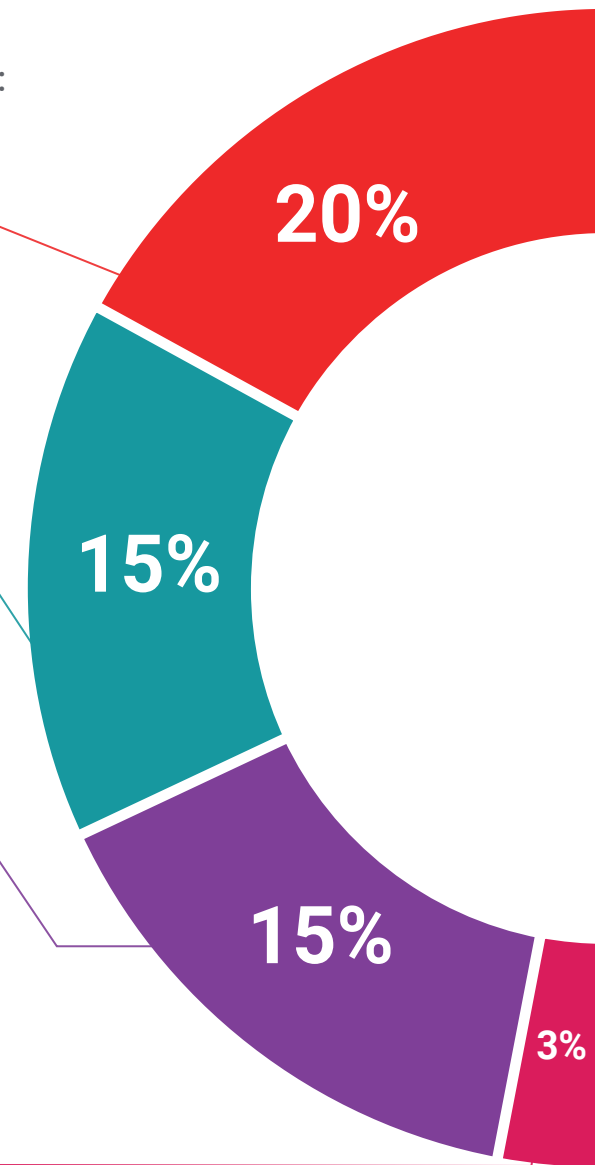
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

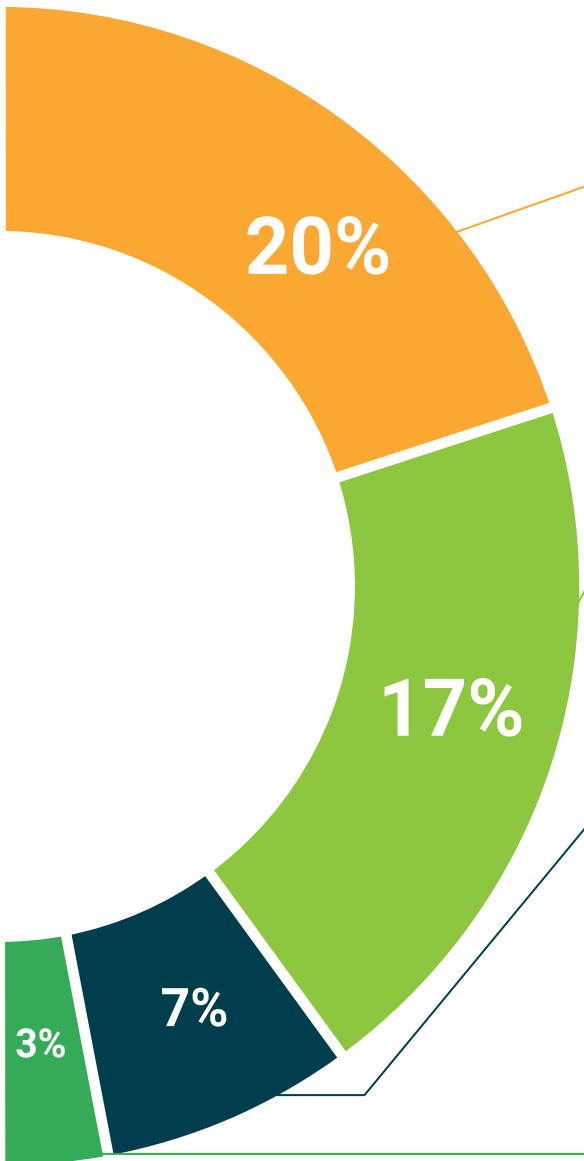
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

# Cuadro docente

Los docentes detrás del programa universitario en Bacterias Multirresistentes para Enfermería son expertos altamente cualificados y reconocidos en Microbiología Clínica. Además, están comprometidos en impartir conocimientos innovadores y habilidades prácticas que prepararán a los egresados para enfrentar eficazmente los desafíos emergentes en la atención de salud relacionados con las resistencias antimicrobianas, garantizando una educación de excelencia y alineada con las mejores prácticas internacionales.





“

*Accederás a una titulación universitaria elaborada por expertos en el manejo de Bacterias Multirresistentes”*

## Dirección



### Dr. Ramos Vivas, José

- Director de la Cátedra de Innovación del Banco Santander-Universidad Europea del Atlántico
- Investigador del Centro de Innovación y Tecnología de Cantabria (CITICAN)
- Académico de Microbiología y Parasitología en la Universidad Europea del Atlántico
- Fundador y exdirector del Laboratorio de Microbiología Celular del Instituto de Investigación Valdecilla (IDIVAL)
- Doctor en Biología por la Universidad de León
- Doctor en Ciencias por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- Licenciado en Biología por la Universidad de Santiago de Compostela
- Máster en Biología Molecular y Biomedicina por la Universidad de Cantabria
- Miembro de: CIBERINFEC (MICINN-ISCIII) , Miembro de la Sociedad Española de Microbiología y Miembro de la Red Española de Investigación en Patología Infecciosa

## Profesores

### Dr. Alegría González, Ángel

- ♦ Investigador y Académico en Microbiología de Alimentos y Genética Molecular de la Universidad de León
- ♦ Investigador en 9 proyectos financiados por convocatorias públicas competitivas
- ♦ Investigador Principal como beneficiario de una Beca Marie Curie Intraeuropea (IEF-FP7) en proyecto asociado a la Universidad de Groningen (Países Bajos)
- ♦ Doctor en Biotecnología Alimentaria por la Universidad de Oviedo – CSIC
- ♦ Licenciado en Biología por la Universidad de Oviedo
- ♦ Máster en Biotecnología Alimentaria por la Universidad de Oviedo

### Dra. Domenech Lucas, Mirian

- ♦ Investigadora del Laboratorio Español de Referencia de Neumococos, Centro Nacional de Microbiología
- ♦ Investigadora en Grupos Internacionales liderados desde University College London de Reino Unido y Universidad de Radboud en los Países Bajos
- ♦ Académica del Departamento de Genética, Fisiología y Microbiología de UCM
- ♦ Doctorado en Biología por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciada en Biología, especialidad en Biotecnología por la UCM
- ♦ Diploma de Estudios Avanzados por la UCM

### Dr. Suberviola Cañas, Borja

- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Medicina Intensiva en el Hospital Universitario Marqués de Valdecilla
- ♦ Investigador Principal e Investigador Colaborador en 6 Proyectos con financiación competitiva
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Cantabria
- ♦ Especialidad en Medicina Intensiva y Reanimación en el Hospital Universitario Marqués de Valdecilla de Santander
- ♦ Licenciado en medicina por la Universidad del País Vasco
- ♦ Máster en Enfermedades Infecciosas en el Paciente Crítico por la Universidad de Valencia
- ♦ Miembro y Vicecoordinador del Grupo de Trabajo de Enfermedades Infecciosas y Sepsis (GTEIS) de la Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias (SEMICYUC)
- ♦ Miembro del Grupo de Enfermedades Infecciosas en el Paciente Crítico de la Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica (SEIMC)

### Dr. Breñosa Martínez, José Manuel

- ♦ Gestor de Proyectos en el Centro de Investigación y Tecnología Industrial de Cantabria (CITICAN)
- ♦ Académico de Inteligencia Artificial en la Universidad Europea del Atlántico (UNEAT), Cantabria
- ♦ Programador y Desarrollador de Simulaciones en Ingemotions, Cantabria
- ♦ Investigador en el Centro de Automática y Robótica (CAR: UPM-CSIC), Madrid
- ♦ Doctor en Automática y Robótica por la Universidad Politécnica de Madrid
- ♦ Máster en Automática y Robótica por la Universidad Politécnica de Madrid
- ♦ Licenciado en Ingeniería Industrial por la Universidad Politécnica de Madrid

#### **Dr. Armiñanzas Castillo, Carlos**

- ♦ FEA en el Hospital Universitario Marqués de Valdecilla, Cantabria
- ♦ Investigador en el Instituto de Investigación Valdecilla (IDIVAL), Cantabria
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Cantabria
- ♦ Máster en Infección por el Virus de la Inmunodeficiencia Humana por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Máster en Medicina Gráfica por la Universidad Internacional de Andalucía
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Cantabria
- ♦ Miembro de: Centro de Investigación Biomédica en Red Enfermedades Infecciosas CIBERINFEC (MICINN-ISCIII) y Sociedad de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica (SEIMC)

#### **Dr. Ruiz de Alegría Puig, Carlos**

- ♦ FEA en el Hospital Universitario Marqués de Valdecilla, Cantabria
- ♦ Rotación en el Área de Biología Molecular y Hongos del Hospital de Basurto, Bilbao
- ♦ Especialista en Microbiología e Inmunología por el Hospital Universitario Marqués de Valdecilla
- ♦ Doctor en Biología Molecular y Biomedicina por la Universidad de Cantabria
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad del País Vasco
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Microbiología (SEM) y Centro de Investigación Biomédica en Red Enfermedades Infecciosas CIBERINFEC (MICINN-ISCIII)

#### **Dr. Acosta Arbelo, Félix**

- ♦ Investigador en el Instituto Universitario IU-ECOQUA de la ULPGC
- ♦ Académico en el Área de Sanidad Animal, Enfermedades Infecciosas en la Facultad de Veterinaria, de la ULPGC
- ♦ Especialista Europeo en Salud de Animales Acuáticos por el Comité Europeo de Especialización Veterinaria
- ♦ Especialista en Microbiología e Inmunología por el Hospital Universitario Marqués de Valdecilla, Cantabria
- ♦ Doctor en Veterinaria por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)
- ♦ Licenciado en Veterinaria por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)

#### **Dr. Ocaña Fuentes, Aurelio**

- ♦ Director de Investigación en el Centro Universitario Bureau Veritas, Universidad Camilo José Cela
- ♦ Investigador en el Neurobehavioral Institute, Miami
- ♦ Investigador en el Área de Tecnología de los Alimentos, Nutrición y Dietética, Departamento de Química Física Aplicada, Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Investigador en el Área de Fisiología Humana, Epidemiología y Salud Pública, Departamento de Ciencias de la Salud, Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Investigador del Plan de Formación de Personal Investigador de la Universidad de Alcalá
- ♦ Doctor en Ciencias de la Salud por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Máster en Investigación, Epidemiología y Salud Pública
- ♦ Diplomado en Estudios Avanzados por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Licenciado en Ciencias Químicas, especialidad en Bioquímica, por la Universidad Complutense de Madrid



**Dra. Pacheco Herrero, María del Mar**

- ◆ Gestora de Proyectos en la Universidad Europea del Atlántico, Cantabria
- ◆ Investigadora Principal en la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM), República Dominicana
- ◆ Fundadora y Directora del Laboratorio de Investigación en Neurociencias en la PUCMM, República Dominicana
- ◆ Directora Científica del Nodo de República Dominicana en el Banco de Cerebros Latinoamericano para el Estudio de Enfermedades del Neurodesarrollo, Universidad de California, Estados Unidos
- ◆ Investigadora en el Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología, República Dominicana
- ◆ Investigadora en el Servicio Alemán de Intercambio Académico (*Deutscher Akademischer Austauschdienst*) (DAAD), Alemania
- ◆ Asesora Internacional en el BioBanco Nacional de Demencias de la Universidad Nacional Autónoma de México
- ◆ Estancias Postdoctorales de Investigación en la Universidad de Antioquía (Colombia) y en la Universidad de Lincoln (Reino Unido)
- ◆ Doctora en Neurociencias por la Universidad de Cádiz
- ◆ Máster en Biomedicina por la Universidad de Cádiz
- ◆ Máster en Monitorización de Ensayos clínicos y Desarrollo Farmacéutico por la INESEM Business School
- ◆ Licenciada en Bioquímica por la Universidad de Córdoba
- ◆ Miembro de: Carrera Nacional de Investigadores en Ciencia, Tecnología e Innovación, República Dominicana y Consejo Mexicano de Neurociencias

08

# Titulación

El Máster Título Propio en Bacterias Multirresistentes para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster en Bacterias Multirresistentes para Enfermería** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Máster Título Propio en Bacterias Multirresistentes para Enfermería**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**



**tech** global university

D/Dña \_\_\_\_\_ con documento de identificación \_\_\_\_\_ ha superado con éxito y obtenido el título de:

**Máster Título Propio en Bacterias Multirresistentes para Enfermería**

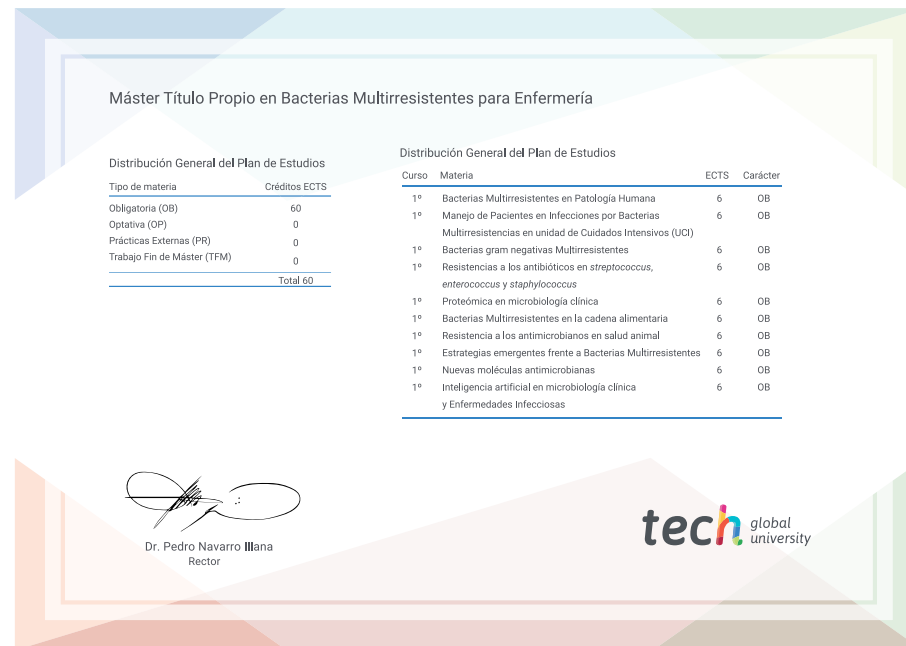
Se trata de un título propio de 1.800 horas de duración equivalente a 60 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024


  
 Dr. Pedro Navarro Illana  
 Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtute.com/titulos



**Máster Título Propio en Bacterias Multirresistentes para Enfermería**

| Distribución General del Plan de Estudios |                 | Distribución General del Plan de Estudios |   |      |          |
|---|-----------------|---|---|------|----------|
| Tipo de materia                           | Créditos ECTS   | Curso                                     | Materia   | ECTS | Carácter |
| Obligatoria (OB)                          | 60              | 1º  | Bacterias Multirresistentes en Patología Humana   | 6    | OB       |
| Optativa (OP)                             | 0               | 1º  | Manejo de Pacientes en Infecciones por Bacterias Multirresistentes en unidad de Cuidados Intensivos (UCI) | 6    | OB       |
| Prácticas Externas (PR)                   | 0               | 1º  | Bacterias gram negativas Multirresistentes  | 6    | OB       |
| Trabajo Fin de Máster (TFM)               | 0               | 1º  | Resistencia a los antibióticos en streptococcus, enterococcus y staphylococcus                            | 6    | OB       |
|   | <b>Total 60</b> | 1º  | Proteómica en microbiología clínica   | 6    | OB       |
|   |                 | 1º  | Bacterias Multirresistentes en la cadena alimentaria  | 6    | OB       |
|   |                 | 1º  | Resistencia a los antimicrobianos en salud animal   | 6    | OB       |
|   |                 | 1º  | Estrategias emergentes frente a Bacterias Multirresistentes   | 6    | OB       |
|   |                 | 1º  | Nuevas moléculas antimicrobianas  | 6    | OB       |
|   |                 | 1º  | Inteligencia artificial en microbiología clínica y Enfermedades Infecciosas                               | 6    | OB       |

  
 Dr. Pedro Navarro Illana  
 Rector

**tech** global university

\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Máster Título Propio Bacterias Multirresistentes para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Máster Título Propio

## Bacterias Multirresistentes para Enfermería

