

Máster Semipresencial

Cuidados Intensivos Neonatales y Enfermería Neonatal



Máster Semipresencial

Cuidados Intensivos
Neonatales y Enfermería
Neonatal

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Universidad

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/master-semipresencial/master-semipresencial-cuidados-intensivos-neonatales-enfermeria-neonatal

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 22

05

Prácticas

pág. 28

06

Centros de prácticas

pág. 34

07

Metodología de estudio

pág. 38

08

Cuadro docente

pág. 48

09

Titulación

pág. 56

01

Presentación del programa

Los Cuidados Intensivos Neonatales constituyen uno de los campos más sensibles y exigentes dentro del ámbito de la Enfermería, donde la actualización constante de los conocimientos puede marcar la diferencia en la supervivencia y calidad de vida de los recién nacidos. Según UNICEF, cada año mueren aproximadamente 2,3 millones de recién nacidos en todo el mundo durante sus primeros 28 días de vida. Teniendo en cuenta lo anterior, TECH Universidad presenta esta distinguida titulación universitaria teórico - práctica establecida como una respuesta académica rigurosa, especializada y plenamente alineada con las necesidades reales del entorno, así como con los principales desafíos que plantea la visión contemporánea de la disciplina.



“

Especialízate en una de las áreas más trascendentales de la práctica enfermera moderna, con un programa universitario diseñado para liderar la atención crítica Neonatal desde la excelencia clínica”

En el contexto actual, el abordaje especializado de la salud Neonatal resulta determinante para reducir la mortalidad y prevenir secuelas en los primeros días de vida. La Enfermería Neonatal, especialmente en el área de Cuidados Intensivos, desempeña un papel crucial al garantizar una vigilancia constante, una intervención precisa y una atención individualizada para cada recién nacido en estado crítico. Por lo tanto, este campo exige un dominio riguroso de los procedimientos y un conocimiento actualizado de los avances médicos.

Consciente de esta relevancia, el plan de estudios de TECH Universidad profundizará en áreas clave que sustentan la excelencia profesional. A través de un enfoque estructurado, se abordará la fisiopatología Neonatal, la monitorización avanzada, la farmacología específica y los cuidados centrados en el desarrollo. Estos contenidos, integrados de manera coherente, permitirán comprender en profundidad los procesos patológicos más frecuentes en la etapa Neonatal, interpretar con precisión datos clínicos complejos y aplicar estrategias terapéuticas que favorezcan la estabilidad y evolución positiva del paciente.

A su vez, este programa universitario brindará a los profesionales herramientas teóricas y habilidades técnicas que fortalecen la capacidad de respuesta ante emergencias Neonatales. Además, promoverá la aplicación de protocolos basados en la evidencia, optimizando la toma de decisiones en entornos de alta presión. De esta manera, se impulsará un desempeño más seguro y eficiente, con un impacto directo en la calidad de la atención y en los índices de supervivencia Neonatal.

La metodología propuesta por TECH Universidad combina un acceso inicial en línea con material avanzado, recursos didácticos interactivos y actividades que estimulan el aprendizaje autónomo. Posteriormente, se desarrolla una fase práctica en una institución de prestigio, donde se aplican los conocimientos adquiridos en un contexto real. Como elemento diferenciador, se contará con la presencia de un invitado de reconocimiento mundial y con 10 *Masterclasses* exclusivas que potenciarán aún más la experiencia académica.

Este **Máster Semipresencial en Cuidados Intensivos Neonatales y Enfermería Neonatal** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Análisis clínico de más de 100 casos reales, guiado por especialistas en Enfermería Neonatal y docentes con sólida trayectoria en entornos pediátricos críticos
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información imprescindible sobre aquellas especificaciones técnicas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Énfasis en la práctica basada en la evidencia y en la aplicación de metodologías científicas de la investigación enfermera en Cuidados Intensivos Neonatales
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Además, podrás realizar una estancia de prácticas en una de las mejores empresas



Te beneficiarás de 10 Masterclasses exclusivas impartidas por un Director Invitado Internacional con los conocimientos más avanzados del escenario Neonatal crítico

“

Adelantarás tu estadía práctica en centros hospitalarios de alto nivel, gracias a la elección de excelencia de TECH Universidad”

En esta propuesta de Máster, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de especialistas en Enfermería que desempeñan su labor en unidades Neonatales de alta complejidad, y que necesitan una capacitación avanzada y específica para afrontar los desafíos clínicos de este entorno. Los contenidos están basados en la última evidencia científica, y orientados de manera didáctica para integrar el saber teórico en la práctica intensiva, con recursos que potencian el dominio técnico y clínico, optimizando la capacidad de intervención en el cuidado integral del neonato crítico.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional de la Enfermería un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Te capacitarás con un programa universitario diseñado para responder a los retos reales de la Enfermería Neonatal y orientado a la práctica clínica en una entidad de referencia.

Serás guiado por profesionales con amplia experiencia en el sector Neonatal, lo que te permitirá fortalecer tus competencias en un entorno clínico de alto nivel.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

*Estudia en la mayor universidad digital
del mundo y asegura tu éxito profesional.
El futuro empieza en TECH”*

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

El itinerario académico de esta titulación universitaria ha sido diseñado con rigurosidad para ofrecer una capacitación avanzada y altamente especializada en el ámbito de los Cuidados Intensivos Neonatales. A lo largo del recorrido, se abordará en profundidad las principales áreas que configuran el entorno clínico del campo, desde la fisiopatología Neonatal y el soporte vital avanzado, hasta la monitorización especializada, el manejo del dolor y la atención integral en situaciones de emergencia. Así, esta propuesta permitirá al profesional adquirir competencias teóricas y prácticas de alto nivel que corresponden a las demandas actuales del sector.



“

Esta titulación universitaria representa la propuesta académica más actual del mercado y te garantizará una actualización inmediata y rigurosa”

Módulo 1. Aspectos destacados en Neonatología

- 1.1. Diferencias entre neonato, niño y adolescente
- 1.2. Estadios Neonatales
 - 1.2.1. Estados Neonatales por edad gestacional
 - 1.2.2. Estados Neonatales por peso al nacimiento
 - 1.2.3. Recién nacido pretérmino
 - 1.2.4. Recién nacido postérmino
- 1.3. Características anatómicas y fisiológicas del recién nacido normal
 - 1.3.1. Somatometría del recién nacido
 - 1.3.2. Características morfológicas
 - 1.3.3. Características fisiológicas
- 1.4. Examen y exploración física completa del recién nacido
 - 1.4.1. Secuencia del examen físico
 - 1.4.2. Observación general
 - 1.4.3. Región de la cabeza y cuello
 - 1.4.4. Región del tronco
 - 1.4.5. Región de las extremidades
 - 1.4.6. Examen neurológico
- 1.5. Estructura y organización de un Servicio de Neonatología
 - 1.5.1. Ubicación del Servicio de Neonatología
 - 1.5.2. Equipamiento y material
 - 1.5.3. Recursos humanos
 - 1.5.4. Concepto de Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales (UCIN)
 - 1.5.4.1. Cálculo y disposición de cunas
 - 1.5.4.2. Espacio físico en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales
 - 1.5.4.3. Equipamiento y material en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales
 - 1.5.4.4. Recursos humanos en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales
 - 1.5.4.5. Perfiles y cargos: "equipo de Enfermería"
 - 1.5.4.6. Sistema operativo: "Primary Nursing" (enfermera principal)

Módulo 2. Admisión del recién nacido en la sala de Neonatología o en la UCIN

- 2.1. Recepción del recién nacido (RN) en la sala de Neonatología
 - 2.1.1. Criterios de admisión
 - 2.1.2. Objetivos de la admisión
 - 2.1.3. Intervenciones de Enfermería
 - 2.1.4. Examen físico del recién nacido
- 2.2. Recepción del recién nacido (RN) en la UCIN
 - 2.2.1. Criterios de admisión
 - 2.2.2. Objetivos de la admisión
 - 2.2.3. Intervenciones de Enfermería
 - 2.2.4. Examen físico del recién nacido
- 2.3. Transporte Neonatal
 - 2.3.1. Traslado de la gestante
 - 2.3.2. Traslado Neonatal
 - 2.3.3. Equipo para El transporte Neonatal
 - 2.3.4. Equipamiento para el transporte Neonatal

Módulo 3. Reanimación Neonatal

- 3.1. Reanimación Neonatal
 - 3.1.1. Factores de riesgo Neonatal
 - 3.1.2. Medidas generales en los momentos previos al parto
- 3.2. Equipo de reanimación
- 3.3. Equipamiento para la reanimación Neonatal
- 3.4. Procedimientos de reanimación
- 3.5. Modalidades de asistencia respiratoria
- 3.6. Masaje Cardíaco
- 3.7. Administración de medicación: fármacos y fluidos
- 3.8. Atención de la Parada Cardiorrespiratoria Neonatal
- 3.9. Situaciones especiales de reanimación
- 3.10. Principios básicos de una reanimación exitosa y posibles complicaciones que pueden surgir en la reanimación

Módulo 4. Farmacología en Neonatología

- 4.1. Generalidades en Farmacología Neonatal
- 4.2. Modificaciones en la respuesta a los fármacos en neonatos
- 4.3. Farmacocinética en Neonatología
 - 4.3.1. Absorción de fármacos
 - 4.3.2. Distribución de fármacos
 - 4.3.3. Unión del fármaco a proteínas plasmáticas según el desarrollo
 - 4.3.4. Metabolismo o biotransformación de los fármacos en el niño
 - 4.3.5. Excreción de los fármacos en Neonatología
- 4.4. Farmacodinamia en Neonatología
- 4.5. Pautas posológicas
 - 4.5.1. Excipientes empleados en formulaciones para el neonato
 - 4.5.2. Pautas terapéuticas
- 4.6. Interacciones medicamentosas
 - 4.6.1. Tipos de interacciones farmacológicas
 - 4.6.2. Prevención del riesgo de interacciones
- 4.7. Utilización de los medicamentos en Neonatología

Módulo 5. Principios de administración de medicamentos y accesos vasculares en Neonatología

- 5.1. Principios de administración de medicamentos en la unidad de Neonatología
 - 5.1.1. Vía enteral
 - 5.1.2. Vía rectal
 - 5.1.3. Vía intramuscular
 - 5.1.4. Vía subcutánea
 - 5.1.5. Vía intravenosa
- 5.2. Formas específicas de administración de medicamentos I: vía intravenosa rápida
- 5.3. Formas específicas de administración de medicamentos II: vía intravenosa con velocidad de infusión específica
- 5.4. Formas específicas de administración de medicamentos III: vía intravenosa continua

- 5.5. Formas específicas de administración de medicamentos IV: vía venosa periférica
 - 5.5.1. Equipamiento necesario
 - 5.5.2. Procedimiento
 - 5.5.3. Mantenimiento de la vía
 - 5.5.4. Retirada de la vía
 - 5.5.5. Aparición de posibles complicaciones
- 5.6. Formas específicas de administración de medicamentos V: vía venosa percutánea
 - 5.6.1. Indicaciones
 - 5.6.2. Equipamiento necesario
 - 5.6.3. Procedimiento
 - 5.6.4. Precauciones
 - 5.6.5. Contraindicaciones
 - 5.6.6. Complicaciones
- 5.7. Formas específicas de administración de medicamentos VI: canalización de la arteria y vena umbilical
 - 5.7.1. Indicaciones
 - 5.7.2. Equipamiento necesario
 - 5.7.3. Preparación
 - 5.7.4. Procedimiento común para la arteria y la vena umbilical
 - 5.7.5. Contraindicaciones
 - 5.7.6. Complicaciones
- 5.8. Formas específicas de administración de medicamentos VII: canalización de una arteria periférica
 - 5.8.1. Indicaciones
 - 5.8.2. Equipamiento necesario
 - 5.8.3. Procedimiento
 - 5.8.4. Extracción del catéter
 - 5.8.5. Precauciones
 - 5.8.6. Contraindicaciones
 - 5.8.7. Complicaciones

Módulo 6. El niño prematuro

- 6.1. Etiopatogenia de la prematuridad
- 6.2. Diagnóstico diferencial del recién nacido prematuro
- 6.3. Recepción del prematuro de bajo peso
- 6.4. Clínica y complicaciones del recién nacido prematuro
 - 6.4.1. Patología respiratoria
 - 6.4.2. Patología neurológica
 - 6.4.3. Patología oftalmológica
 - 6.4.4. Patología cardiovascular
 - 6.4.5. Patología digestiva
 - 6.4.6. Patología inmunitaria
 - 6.4.7. Patología metabólica
 - 6.4.8. Patología hematológica
 - 6.4.9. Patología endocrinológica
 - 6.4.10. Complicaciones
- 6.5. Manejo y pronóstico del recién nacido prematuro
 - 6.5.1. Secuelas y seguimiento
- 6.6. Aspectos a controlar en el período de recuperación, alta y cuidados posteriores
 - 6.6.1. Alta hospitalaria
 - 6.6.2. Normas de conducta
 - 6.6.3. Alimentación
 - 6.6.4. Suplementos farmacológicos
 - 6.6.5. Seguimiento neuropsicológico y somatométrico
 - 6.6.6. Prevención de las infecciones respiratorias
 - 6.6.7. Vacunaciones para los prematuros

Módulo 7. Control térmico, control del dolor y sedación en el recién nacido

- 7.1. Control térmico en el recién nacido
 - 7.1.1. Introducción a la termorregulación
 - 7.1.2. El ambiente térmico neutro
 - 7.1.3. Las primeras horas de vida
 - 7.1.4. Efectos del ambiente térmico en el recién nacido
 - 7.1.5. Pauta para evaluar la temperatura de un recién nacido

- 7.1.6. Hipotermia en el recién nacido con Encefalopatía Hipóxica-Isquémica como medida de neuroprotección
 - 7.1.6.1. Mecanismos de acción de la Hipotermia
 - 7.1.6.2. Neuroprotección con Hipotermia cerebral tras la agresión Hipóxica-Isquémica
 - 7.1.6.3. Indicaciones para la Hipotermia
 - 7.1.6.4. Contraindicaciones para la Hipotermia
 - 7.1.6.5. Criterios de salida una vez iniciada la Hipotermia
- 7.2. Control del dolor en el recién nacido
 - 7.2.1. Fisiología del dolor en el recién nacido
 - 7.2.2. Consecuencias del dolor a corto y largo plazo
 - 7.2.3. Medición del dolor en el recién nacido
 - 7.2.4. Tratamiento del dolor en el recién nacido
 - 7.2.5. Manejo del dolor en algunos procedimientos comunes en UCIN
- 7.3. Sedación en el recién nacido
 - 7.3.1. Fármacos anestésicos
 - 7.3.2. Fármacos hipnóticos/sedantes
 - 7.3.3. Síndrome de abstinencia en el recién nacido

Módulo 8. Trastornos Hidroelectrolíticos y Metabólicos del neonato

- 8.1. Líquidos y electrolitos en el recién nacido
 - 8.1.1. Equilibrio hidroelectrolítico
 - 8.1.2. Pérdidas insensibles de agua
 - 8.1.3. Electrolitos
 - 8.1.3.1. Sodio (Na⁺)
 - 8.1.3.2. Potasio (K⁺)
 - 8.1.3.3. Calcio (Ca⁺⁺)
 - 8.1.4. Glucosa
- 8.2. Balance hídrico en el neonato que ingresa en una unidad de Cuidados Intensivos
 - 8.2.1. La monitorización del paciente
 - 8.2.2. El balance hídrico adecuado
 - 8.2.3. Objetivos para el manejo de líquidos en RN menores de 1.500 g
 - 8.2.4. Fases durante el manejo de líquidos en RN menores de 1.500 g

- 8.2.5. Otras formas de calcular el balance hídrico en el RN severamente enfermo
 - 8.2.5.1. Cálculo de pérdidas insensibles (PI) o ganancias insensibles (GI)
 - 8.2.5.2. Cálculo de pérdidas insensibles (PI) con aumento de peso
 - 8.2.5.3. Cálculo de pérdidas insensibles (PI) con descenso de peso
- 8.3. El gran prematuro y el estado hiperosmolar
 - 8.3.1. Cuando se deben restringir líquidos en el gran prematuro
 - 8.3.2. Cuando se deben aumentar las necesidades de líquidos en el gran prematuro

Módulo 9. Alimentación del recién nacido: lactancia materna/lactancia artificial y alimentación del RN ingresado

- 9.1. Generalidades en la alimentación del RN
- 9.2. Requerimientos del niño lactante y objetivos de su alimentación
- 9.3. Lactancia materna
- 9.4. Nutrición enteral
 - 9.4.1. Indicaciones para la alimentación enteral
 - 9.4.2. Contraindicaciones para la alimentación enteral
 - 9.4.3. Métodos de alimentación enteral
- 9.5. Nutrición parenteral
 - 9.5.1. Indicaciones para la alimentación parenteral
 - 9.5.2. Contraindicaciones para la alimentación parenteral
 - 9.5.3. Vías venosas de administración
 - 9.5.4. Recomendaciones para el manejo de las vías de administración
 - 9.5.5. Componentes de la nutrición parenteral
 - 9.5.6. Preparación y administración de la nutrición parenteral
 - 9.5.7. Controles
 - 9.5.8. Complicaciones
 - 9.5.9. Retirada de la nutrición parenteral

Módulo 10. Intervenciones de Enfermería: atención a la familia, la muerte perinatal y el desarrollo neonatal

- 10.1. Cuidados centrados en la familia: medios para promover y recomponer el vínculo
- 10.2. La familia en el entorno de la unidad de Neonatología y UCIN
- 10.3. Intervenciones de enfermería en la Unidad de Neonatología y UCIN
- 10.4. Muerte perinatal: el duelo y sus etapas
- 10.5. La intervención de los profesionales de la UCIN en la muerte perinatal
- 10.6. Impacto del ambiente de la UCIN en el desarrollo
- 10.7. Cuidados Neonatales centrados en el desarrollo
- 10.8. Intervenciones sobre el macroambiente del neonato
- 10.9. Intervenciones sobre el microambiente del neonato
- 10.10. Intervenciones de enfermería al alta hospitalaria

Módulo 11. Aspectos medicolegales en Neonatología

- 11.1. El Sistema Sanitario Español. Regulación normativa
- 11.2. Ley General de Sanidad
- 11.3. Ley básica de autonomía del paciente
- 11.4. Secreto profesional
- 11.5. Ley de protección de datos (LOPD)

Módulo 12. Fisiopatología respiratoria y Trastornos Respiratorios en Neonatología

- 12.1. El desarrollo pulmonar
 - 12.1.1. Embriología pulmonar
 - 12.1.2. Recuerdo de la anatomía pulmonar
- 12.2. Fisiología respiratoria
- 12.3. Problemas respiratorios en el recién nacido
- 12.4. Intervenciones de enfermería en el neonato con Trastornos Respiratorios

- 12.5. Ventilación mecánica
 - 12.5.1. Cuidados de Enfermería en la ventilación mecánica
 - 12.5.2. Modos de ventilación
 - 12.5.2.1. Ventilación no invasiva (VNI)
 - 12.5.2.2. Ventilación invasiva
- 12.6. Tipos de materiales para la administración de oxígeno
- 12.7. Intubación y extubación endotraqueal
 - 12.7.1. La intubación endotraqueal
 - 12.7.2. Proceso de extubación
- 12.8. La Cricotiroidotomía o coniotomía
- 12.9. La Taqueotomía

Módulo 13. Trastornos Cardíacos y Cardiopatías Congénitas en Neonatología

- 13.1. Generalidades del sistema cardiovascular
 - 13.1.1. Embriología cardíaca
 - 13.1.2. Recuerdo de la anatomía cardíaca
- 13.2. Clasificación sindrómica de las Cardiopatías Congénitas
 - 13.2.1. Cardiopatías Congénitas Cianóticas
 - 13.2.2. Cardiopatías Congénitas Sin Cianosis
 - 13.2.3. Cardiopatías congénitas que debutan con *Shock* Cardiogénico
- 13.3. "Conociendo" las Cardiopatías Congénitas
 - 13.3.1. Transposición de las grandes arterias
 - 13.3.2. Inversión ventricular aislada o transposición corregida de las grandes arterias
 - 13.3.3. Tetralogía de Fallot
 - 13.3.4. Síndrome del Corazón Izquierdo Hipoplásico
 - 13.3.5. Drenaje Venoso Pulmonar Total Infradiafragmático
 - 13.3.6. Interrupción del Arco Aórtico
 - 13.3.7. Coartación Aórtica
 - 13.3.8. Estenosis Aórtica
 - 13.3.9. Estenosis Pulmonar
 - 13.3.10. Enfermedad de Ebstein
 - 13.3.11. Cardiopatías Complejas con Insuficiencia Cardíaca sin Estenosis Pulmonar
 - 13.3.12. Cardiopatías Congénitas con Cortocircuitos izquierda-derecha

- 13.4. Cuidados de enfermería en el neonato cardiópata
 - 13.4.1. Evaluación e intervenciones de enfermería en el paciente con Cardiopatía Congénita
 - 13.4.2. Plan de cuidados de Enfermería
- 13.5. Preoperatorio y postoperatorio de cirugía cardíaca
 - 13.5.1. Cuidados preoperatorios
 - 13.5.2. Cuidados postoperatorios
 - 13.5.3. Nociones sobre la endocarditis bacteriana

Módulo 14. Trastornos Neurológicos en Neonatología

- 14.1. Generalidades en Neurología Neonatal
 - 14.1.1. Embriología del sistema nervioso
 - 14.1.2. Nociones básicas de anatomía del sistema nervioso
- 14.2. Exploración neurológica Neonatal
- 14.3. Convulsiones Neonatales
- 14.4. Hemorragias Intracraneales Neonatales
- 14.5. Hidrocefalia
- 14.6. Hipotermia Cerebral
- 14.7. Encefalopatía Hipóxico-Isquémica

Módulo 15. Trastornos Digestivos en Neonatología

- 15.1. Generalidades en Gastroenterología Neonatal
 - 15.1.1. Embriología del aparato digestivo
 - 15.1.2. Recuerdo de la anatomía del aparato digestivo
- 15.2. Manejo de las sondas nasogástricas y orogástricas
- 15.3. Reflujo Gastroesofágico
- 15.4. Atresia Esofágica
- 15.5. Enterocolitis Necrotizante
- 15.6. Cuidados de las Ostomías

Módulo 16. Trastornos Hematológicos en Neonatología

- 16.1. Generalidades en Hematología
- 16.2. Anemia Neonatal
- 16.3. *Hidrops* Fetal
- 16.4. Hiperbilirrubinemia Neonatal
- 16.5. Policitemia
- 16.6. Trombocitopenia
- 16.7. Transfusión de sangre y sus derivados en el período Neonatal

Módulo 17. Trastornos Renales en Neonatología

- 17.1. Generalidades en Nefrología Neonatal
 - 17.1.1. Embriología del sistema renal
 - 17.1.2. Recuerdo de la anatomía del sistema renal
- 17.2. Patología Nefrourológica en el recién nacido
 - 17.2.1. Sondaje Vesical Neonatal
- 17.3. Infección Urinaria en el recién nacido
- 17.4. Diálisis Peritoneal en el recién nacido

Módulo 18. El *Shock* Neonatal

- 18.1. Introducción al *Shock* Neonatal
- 18.2. Fases del *Shock* Neonatal
- 18.3. Tipos de *Shock*
- 18.4. Manifestaciones clínicas del *Shock* Neonatal
- 18.5. Manejo del *Shock* Neonatal
- 18.6. Bases del tratamiento del *Shock* Neonatal
- 18.7. Intervenciones de enfermería en el *Shock* Neonatal
 - 18.7.1. Algoritmo del manejo del *Shock* Neonatal
- 18.8. Sepsis Neonatal y *Shock* Séptico
 - 18.8.1. Introducción a la Sepsis Neonatal
 - 18.8.2. Etiopatogenia
 - 18.8.3. Etiología
 - 18.8.4. Clínica
 - 18.8.5. Diagnóstico
 - 18.8.6. Tratamiento

Módulo 19. Cuidados preoperatorios y postoperatorios Neonatales

- 19.1. Cuidados de Enfermería en la Cirugía Neonatal
 - 19.1.1. Cuidados preoperatorios generales
 - 19.1.2. Cuidados postoperatorios generales
- 19.2. Cirugías más frecuentes
 - 19.2.1. Atresia de Coanas
 - 19.2.2. Atresia de Esófago con Fístula Traqueoesofágica
 - 19.2.3. Hernia Diafragmática
 - 19.2.4. Defectos de la pared abdominal
 - 19.2.5. Enteritis Necrotizante
 - 19.2.6. Ano Imperforado
- 19.3. Intervenciones de Enfermería en los cuidados preoperatorios y postoperatorios Neonatales

Módulo 20. Cuidados generales y de la piel en Neonatología

- 20.1. Generalidades de la dermatología Neonatal
 - 20.1.1. Recuerdo embriológico
 - 20.1.2. Recuerdo histológico
- 20.2. El cuidado de la piel del recién nacido
- 20.3. Lesiones cutáneas benignas transitorias
 - 20.3.1. Eritema Tóxico del recién nacido
 - 20.3.2. Melanosis Pustulosa Neonatal Transitoria
 - 20.3.3. Milia
 - 20.3.4. Miliaria
 - 20.3.5. Acné Neonatal
 - 20.3.6. Necrosis de la Grasa Subcutánea
 - 20.3.7. Mancha Mongólica o de Baltz
 - 20.3.8. Nevus Telangiectásicos o Nevi materno
 - 20.3.9. Coloración en arlequín

- 20.4. Infecciones en el recién nacido
 - 20.4.1. Candidiasis Oral (*muguet*)
 - 20.4.2. Candidiasis Cutánea Neonatal
 - 20.4.3. Impétigo Neonatorum
 - 20.4.4. Síndrome de Piel Escaldada por Estafilococo
 - 20.4.5. Varicela Neonatal

Módulo 21. Otras patologías Neonatales: Metabolopatías, cromosomopatías y oncología Neonatal

- 21.1. Metabolopatías
 - 21.1.1. Criterios para incluir una Metabolopatía en el cribado Neonatal
 - 21.1.2. Técnica de cribado: manejo durante la punción del talón
 - 21.1.3. Diferentes tipos de cribado para las diferentes Metabolopatías
- 21.2. Cromosomopatías más frecuentes
 - 21.2.1. Aneuploidías
 - 21.2.1.1. Trisomía 21 (Síndrome de Down)
 - 21.2.1.2. Trisomía 18 (Síndrome de Edwards)
 - 21.2.1.3. Trisomía 13 (Síndrome de Patau)
 - 21.2.1.4. Síndrome de Turner (45XO) o monosomía X
 - 21.2.1.5. Síndrome de Klinefelter (47XXY)
 - 21.2.2. Alteraciones estructurales mayores
 - 21.2.3. Estudio de las Alteraciones Cromosómicas
- 21.3. Oncología Neonatal
 - 21.3.1. Neuroblastoma
 - 21.3.2. Tumor de Wilms
 - 21.3.3. Teratomas



“

Un excelso temario de prestigio que abarca desde la neuroprotección en el recién nacido hasta la optimización del soporte ventilatorio no invasivo, integrando conceptos avanzados de farmacocinética Neonatal”

04

Objetivos docentes

Este Máster Semipresencial tiene como misión promover una preparación especializada y rigurosa, destinada a optimizar la actuación profesional en el ámbito de los Cuidados Intensivos Neonatales y la Enfermería Neonatal. Durante el desarrollo curricular, se estimulará una perspectiva clínica avanzada, enfocada en la seguridad, el manejo integral y la humanización de la atención al recién nacido, incorporando los avances tecnológicos y terapéuticos más recientes. De este modo, TECH Universidad ofrece un programa universitario con un enfoque práctico, actualizado y adaptado a la dinámica evolución del campo, garantizando un aprendizaje sólido y responsable.



“

Potenciarás tus habilidades decisorias para liderar intervenciones cruciales en neonatología, con rigor técnico y sensibilidad humana”



Objetivo general

- Los objetivos generales de esta titulación universitaria incluyen la preparación de enfermeros con un dominio integral de los protocolos y directrices Neonatales, siendo capaces de intervenir con competencia técnica, juicio clínico acertado y enfoque multidisciplinar en unidades de alta complejidad. De igual manera, la estructura de aprendizaje busca desarrollar el conocimiento profundo sobre fisiopatología Neonatal, aplicación de protocolos innovadores en soporte vital y gestión avanzada de la monitorización y estabilización del neonato crítico. Todo ello orientado a maximizar los resultados clínicos, promover la calidad asistencial y garantizar un cuidado óptimo



Un modelo de alto calibre para el abordaje de condiciones Neonatales complejas, diseñado para potenciar de manera significativa la destreza clínica"





Objetivos específicos

Módulo 1. Aspectos destacados en Neonatología

- ♦ Categorizar los estadios Neonatales, así como los estados Neonatales por edad gestacional y los estados Neonatales por peso al nacimiento
- ♦ Determinar las diferencias existentes en las edades pediátricas entre el neonato, el niño y el adolescente

Módulo 2. Admisión del recién nacido en la Sala de Neonatología o en la UCIN

- ♦ Describir las pautas de administración de medicación en neonatología
- ♦ Establecer los criterios y objetivos de la admisión de un neonato en la UCIN, así como las intervenciones de Enfermería necesarias

Módulo 3. Reanimación Neonatal

- ♦ Conformar un equipo de reanimación, así como seleccionar el equipamiento necesario para realizar la reanimación Neonatal
- ♦ Incorporar las novedades en las recomendaciones de las técnicas de reanimación Neonatal, valorando los factores de riesgo Neonatal, así como las medidas generales en los momentos previos al parto

Módulo 4. Farmacología en Neonatología

- ♦ Diferenciar las formas específicas de administración de medicamentos, el equipamiento necesario y su procedimiento
- ♦ Incorporar las distintas pautas posológicas aplicables a la práctica enfermera

Módulo 5. Principios de administración de medicamentos y accesos vasculares en Neonatología

- ♦ Actualizar las técnicas necesarias para el mantenimiento de la vía, la retirada de esta y la aparición de posibles complicaciones
- ♦ Determinar las precauciones, las contraindicaciones y la aparición de las posibles complicaciones que puedan surgir en la administración de medicamentos
- ♦ Describir las diferentes técnicas para canalizar la arteria y la vena umbilical del recién nacido
- ♦ Actualizar el procedimiento de extracción de los catéteres, las precauciones que se deben tomar ante el mismo, sus contraindicaciones y complicaciones

Módulo 6. El niño prematuro

- ♦ Describir la etiopatogenia de la prematuridad
- ♦ Valorar el diagnóstico diferencial del recién nacido prematuro

Módulo 7. Control térmico, control del dolor y sedación en el recién nacido

- ♦ Describir el control térmico en el recién nacido, su termorregulación y la aplicación del ambiente térmico neutro
- ♦ Incorporar las pautas para la evaluación de la temperatura de un recién nacido a la práctica enfermera

Módulo 8. Trastornos Hidroelectrolíticos y Metabólicos del neonato

- ♦ Controlar el balance hídrico en el neonato que ingresa en una Unidad de Cuidados Intensivos
- ♦ Actualizar los procedimientos de monitorización del neonato

Módulo 9. Alimentación del recién nacido: lactancia materna/lactancia artificial y alimentación del RN ingresado

- ♦ Explicar en qué consiste la alimentación del RN
- ♦ Describir los requerimientos del niño lactante y objetivos de su alimentación

Módulo 10. Intervenciones de Enfermería: atención a la familia, la muerte perinatal y el desarrollo Neonatal

- ♦ Explicar los cuidados centrados en la familia, así como los medios para promover y recomponer el vínculo familiar
- ♦ Establecer las estrategias para afrontar la muerte perinatal, la intervención de los profesionales ante la misma, el proceso de duelo y sus etapas

Módulo 11. Aspectos medicolegales en Neonatología

- ♦ Estudiar la Ley General de Sanidad y examinar cómo se aplica esta ley en la práctica clínica Neonatal
- ♦ Conocer las normas sobre confidencialidad y protección de datos personales en la práctica clínica Neonatal

Módulo 12. Fisiopatología respiratoria y Trastornos Respiratorios en Neonatología

- ♦ Identificar las modalidades de asistencia respiratoria
- ♦ Recordar el proceso del desarrollo pulmonar, la embriología y la anatomía pulmonares

Módulo 13. Trastornos Cardíacos y Cardiopatías Congénitas en Neonatología

- ♦ Actualizar la técnica de Masaje Cardíaco
- ♦ Identificar las diferencias en la actuación ante una Parada Cardiorrespiratoria Neonatal frente a un paciente pediátrico mayor

Módulo 14. Trastornos Neurológicos en Neonatología

- ♦ Revisar las generalidades en Neurología Neonatal, la embriología y la anatomía del sistema nervioso
- ♦ Actualizar los procedimientos de intervención en el neonato ante convulsiones Neonatales

Módulo 15. Trastornos Digestivos en Neonatología

- ♦ Revisar las generalidades en Gastroenterología Neonatal: la embriología y la anatomía del aparato digestivo
- ♦ Incorporar las técnicas para el cuidado de las Ostomías a la práctica enfermera

Módulo 16. Trastornos Hematológicos en Neonatología

- ♦ Actualizar el análisis de rangos de los parámetros de la Hiperbilirrubinemia Neonatal
- ♦ Describir otras patologías propias de la hematología Neonatal: la Policitemia y la Trombocitopenia



Módulo 17. Trastornos Renales en Neonatología

- ♦ Revisar las generalidades en Nefrología Neonatal: la embriología y la anatomía del sistema renal
- ♦ Establecer una Diálisis Peritoneal en el recién nacido

Módulo 18. El Shock Neonatal

- ♦ Describir los principales signos del Shock Neonatal
- ♦ Diferenciar las distintas fases del Shock Neonatal y los tipos de Shock

Módulo 19. Cuidados preoperatorios y postoperatorios Neonatales

- ♦ Determinar las intervenciones de enfermería en los cuidados preoperatorios y postoperatorios Neonatales

Módulo 20. Cuidados generales y de la piel en neonatología

- ♦ Revisar las generalidades de la Dermatología Neonatal, su embriología y su histología
- ♦ Establecer los patrones del cuidado de la piel del recién nacido

Módulo 21. Otras patologías Neonatales: Metabolopatías, Cromosomopatías y oncología Neonatal

- ♦ Diferenciar las distintas Metabolopatías
- ♦ Establecer los diferentes criterios para incluir una Metabolopatía en el cribado Neonatal

05

Prácticas

Una vez finalizado el periodo de capacitación online, el profesional tendrá la oportunidad de realizar una estancia práctica en una institución hospitalaria de referencia especializada en el abordaje clínico integral del recién nacido. Esta etapa tiene como finalidad la aplicación directa de los conocimientos adquiridos en un entorno asistencial real, permitiendo el contacto con unidades de neonatología altamente tecnificadas, profesionales expertos y casos clínicos de diversa complejidad.



“

Vivirás una experiencia inmersiva en servicios de neonatología de primer nivel, con acceso a tecnologías de última generación y protocolos asistenciales basados en la más sólida evidencia científica”

Durante el tiempo de estadía que conforman la duración de esta etapa, el profesional se integrará a la rutina operativa de un centro asistencial con amplia trayectoria en la disciplina perinatal. Las actividades se llevarán a cabo de lunes a viernes, garantizando una auténtica vivencia en primera persona, alineada con el flujo de trabajo y las exigencias reales del entorno clínico.

La estancia permitirá una incorporación progresiva al medio profesional, favoreciendo la ejecución supervisada de técnicas, la participación en intervenciones expertas y la labor colaborativa con equipos multidisciplinares. Paralelamente, la guía de personal especializado facilitará un proceso de adaptación eficaz, reforzando tanto las habilidades técnicas como la capacidad de respuesta ante situaciones complejas propias de la neonatología.

Adicionalmente, el resultado de la estancia supone una ventaja competitiva significativa, al brindar acceso a equipamiento tecnológico avanzado, metodologías operativas y terapéuticas actualizadas, e incorporando al egresado a un escenario altamente cualificado. Todo ello contribuirá a consolidar su perfil y a proyectar su desarrollo en un ámbito clínico exigente y en constante evolución.

La enseñanza práctica se realizará con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis médica (aprender a ser y aprender a relacionarse).

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro, a su actividad habitual y a su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:





Módulo	Actividad Práctica
Dominio de las bases clínicas en neonatología avanzada	Analizar en profundidad los principales procesos fisiopatológicos que afectan al recién nacido, distinguiendo sus causas, manifestaciones y evolución
	Reconocer con precisión los signos clínicos de deterioro o alarma en el neonato, actuando de forma temprana ante posibles complicaciones
	Identificar los rangos normales de los parámetros vitales en diferentes tipos de recién nacidos
	Interpretar correctamente los exámenes de laboratorio e imágenes completas en el contexto clínico Neonatal
Actuación especializada en situaciones críticas Neonatales	Ejecutar protocolos de reanimación inmediata según las guías internacionales, ajustándose a las características fisiológicas del recién nacido
	Priorizar intervenciones en contextos de emergencia, como Sepsis, Apnea, Shock o Hipoglucemia, garantizando la estabilidad vital
	Estabilizar a neonatos con compromiso grave mediante monitorización continua, soporte respiratorio y control hemodinámico
	Coordinar el trabajo conjunto con otros profesionales en la unidad de Cuidados Intensivos, asegurando un enfoque integral e interdisciplinar
Gestión integral de cuidados en la unidad de Neonatología	Planificar la atención diaria de cada caso teniendo en cuenta su estado clínico y evolución esperada
	Implementar estrategias eficaces para el control de infecciones, la higiene clínica y la monitorización continua de la estabilidad general
	Administrar terapias farmacológicas, nutricionales y de soporte de acuerdo con las necesidades particulares de cada caso y sus condiciones específicas
	Registrar de forma detallada y sistemática toda la información relevante sobre el estado clínico del neonato y las intervenciones realizadas
Intervención enfermera en soporte respiratorio y nutrición	Optimizar el manejo de dispositivos de asistencia ventilatoria como CPAP, ventilación mecánica o cánulas de alto flujo, ajustando parámetros según cada caso
	Controlar la evolución respiratoria de los neonatos con alteraciones pulmonares, realizando ajustes basados en pruebas y observación continua
	Diseñar e implementar planes de alimentación enteral o parenteral ajustados a los requerimientos calóricos y nutricionales del recién nacido
	Manipular sondas nasogástricas, catéteres umbilicales y vías periféricas, respetando estrictos protocolos de seguridad y asepsia
Cuidado emocional, acompañamiento familiar y ética asistencial	Promover el contacto piel con piel y otras formas de vínculo afectivo para fortalecer el apego seguro
	Acompañar emocionalmente a las familias desde una perspectiva empática, respetando su ritmo, dudas y temores durante la estancia hospitalaria
	Aplicar principios éticos ante decisiones complejas como la limitación del esfuerzo terapéutico o la priorización de Cuidados paliativos
	Establecer una comunicación clara y respetuosa con los cuidadores, especialmente en momentos de incertidumbre o situaciones adversas

Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de la universidad es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, la universidad se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

1. TUTORÍA: durante la Máster Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico, cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.

2. DURACIÓN: el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

3. INASISTENCIA: en caso de no presentarse el día del inicio de la Máster Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/médica, supondrá la renuncia de las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

4. CERTIFICACIÓN: el alumno que supere la Máster Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

5. RELACIÓN LABORAL: la Máster Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

6. ESTUDIOS PREVIOS: algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización de la Máster Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

7. NO INCLUYE: la Máster Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

06

Centros de prácticas

Los centros institucionales vinculados a TECH Universidad para el desarrollo de prácticas especializadas destacan por su excelso prestigio y alto nivel de experticia en el ámbito de los Cuidados Intensivos Neonatales. Gracias a esta elección, el profesional accederá a una de las organizaciones de primera calidad donde se desarrollan protocolos de vanguardia y se aprenderá con tecnología puntera. De este modo, se garantiza resultados experienciales de alto impacto, que no solo refuerzan las competencias técnicas y humanas del egresado, sino que además impulsan su profesionalismo en entornos clínicos altamente competitivos.



“

Tendrás la oportunidad de afianzar tu actualización profesional a través de prácticas clínicas en un centro de prestigio a tu elección”

El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster Semipresencial en los siguientes centros:



Enfermería

Hospital Maternidad HM Belén

País	Ciudad
España	La Coruña

Dirección: R. Filantropía, 3, 15011, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Actualización en Reproducción Asistida
- MBA en Dirección de Hospitales y Servicios de Salud



Enfermería

Hospital HM Nou Delfos

País	Ciudad
España	Barcelona

Dirección: Avinguda de Valcarca, 151, 08023, Barcelona

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Medicina Estética
- Nutrición Clínica en Medicina



Enfermería

Hospital HM Madrid

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Análisis Clínicos
- Anestesiología y Reanimación



Enfermería

Hospital HM Montepríncipe

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Av. de Montepríncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Ortopedia Infantil
- Medicina Estética



Enfermería

Hospital HM Torrelodones

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Anestesiología y Reanimación
- Pediatría Hospitalaria



Enfermería

Hospital HM Sanchinarro

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Anestesiología y Reanimación
- Medicina del Sueño



Enfermería

Hospital HM Puerta del Sur

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Av. Carlos V, 70, 28938, Móstoles, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Urgencias Pediátricas
- Oftalmología Clínica

“

Inscríbete ahora y avanza en tu campo de trabajo con un programa integral, que te permitirá poner en práctica todo lo aprendido”

07

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

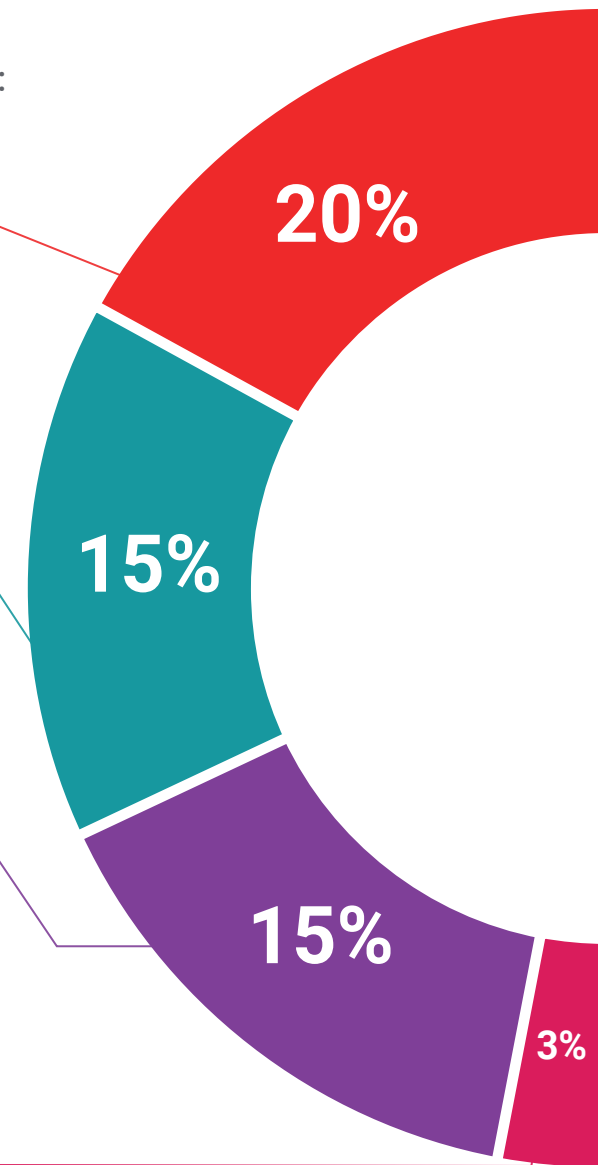
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

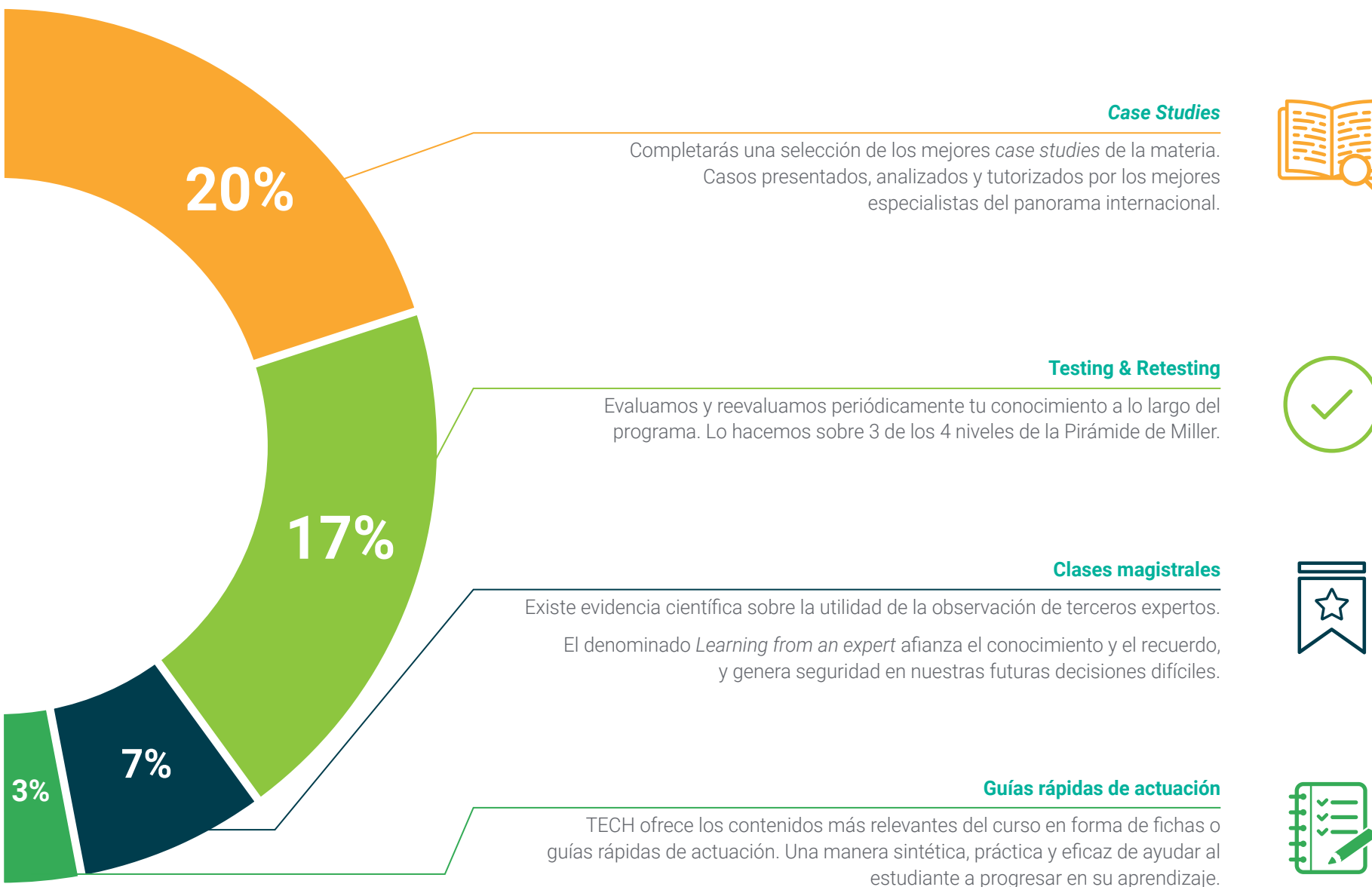
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





08

Cuadro docente

El claustro de este programa universitario se encuentra conformado por un equipo de especialistas con amplia experiencia académica en materia de integración conceptual y asimilación práctica de los de los Cuidados Intensivos Neonatales. De hecho, cada integrante ha sido seleccionado por su dominio técnico, su capacidad académica y su compromiso con la excelencia asistencial. Esta diversidad de perfiles garantiza una perspectiva integral del área, combinando conocimientos actualizados con casos reales de alta complejidad que enriquecen el proceso de aprendizaje y fortalecen las competencias del egresado en escenarios auténticos de la disciplina.



“

Gracias al exclusivo cuadro docente, serás guiado por una perspectiva experta que trasciende fronteras y converge con los estándares de la Enfermería Neonatal”

Directora Invitada Internacional

La Doctora Roxana Diehl es una destacada **neonatóloga** de renombre internacional, que ha ocupado altos cargos de gran responsabilidad, como el de **Subdirectora de la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales (UCIN)** en el **Hospital Universitario de Lyon**, en **Francia**. De hecho, esta experta ha sido clave en el campo de la **Neonatología**, con una sólida capacitación académica y una trayectoria profesional ejemplar, contribuyendo significativamente en el **ámbito clínico**.

A lo largo de su carrera, ha ocupado diversos puestos de relevancia en instituciones prestigiosas. Por ejemplo, se ha desempeñado como **Médico Hospitalario en Neonatología**, también en el Hospital Universitario de Lyon, sobresaliendo también durante su **Fellowship en Neonatología**, en el **Hospital Saint-Étienne Norte**, donde ha sido reconocida por su dedicación a la **atención neonatal intensiva**. A esto hay que sumarle su experiencia como **Pediatra** en el **Hospital Marie Curie de Bucarest**, en **Rumanía**.

Además de su **práctica clínica**, la Doctora Roxana Diehl ha sido una figura influyente en el desarrollo de **políticas y protocolos** dentro de la **UCIN**. Como **médico de referencia** en el **Centro de Diagnóstico Prenatal** y miembro del **Comité de Ética**, ha jugado un papel crucial en la toma de decisiones médicas complejas y en la promoción de estándares éticos en el **cuidado neonatal**. Asimismo, su compromiso con la mejora continua de la **atención médica** la ha llevado a participar activamente en proyectos innovadores, incluyendo su rol como **médico de referencia** para la **Unidad Móvil de Neonatología**.

Adicionalmente, sus méritos académicos han sido igualmente impresionantes, habiendo obtenido múltiples **títulos universitarios** en áreas especializadas, como el **Cuidado del Desarrollo Neonatal**, la **Medicina Fetal** y el **Cuidado Psicoperinatal**. Estos logros académicos, junto con su experiencia clínica, la han consolidado como una experta en su campo, capaz de influir y mejorar las prácticas neonatales a nivel global.



Dra. Diehl, Roxana

- Subdirectora de Cuidados Intensivos Neonatales, Hospital Universitario de Lyon, Francia
- Médico Hospitalario en Neonatología de la UCIN en el Hospital Universitario de Lyon
- *Fellowship* en Neonatología en el Hospital Saint-Étienne Norte
- Pediatra en el Hospital Marie Curie de Bucarest, Rumanía
- Título Universitario en Cuidado del Desarrollo Neonatal por la Universidad de Lyon
- Título Universitario en Medicina Fetal por la Universidad de Lyon
- Título Universitario en Cuidado Psicoperinatal por la Universidad de Montpellier
- Título Universitario en Neonatología por la Universidad de Saint-Étienne
- Residencia en Pediatría por la Universidad de Saint-Étienne



*Gracias a TECH podrás
aprender con los mejores
profesionales del mundo"*

Dirección



Dra. López Ruiz, María Amparo

- Doctora en Medicina Pediátrica
- Supervisora de Área en Sanidad de Castilla y León (SACYL)
- Coordinadora de Medicina en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Profesora Universitaria de Enfermería, Medicina y Farmacia, específicamente en las Áreas de: Urgencias Pediátricas, Enfermería Neonatal, Cuidados Intensivos, Primeros Auxilios, Reanimación Cardiopulmonar y Situaciones de Emergencia, y Técnicas Avanzadas Estéticas y Láser
- Coordinadora de Medicina en Erasmus Prácticas para Medicina y en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Tutora Personal para los alumnos internacionales de Medicina en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Tutora de Emprendimiento para Medicina en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Premio Nestlé a Mejor Comunicación Oral en el XXIV Congreso Nacional de la Sociedad Española de Pediatría Extrahospitalaria y Atención Primaria, celebrado en Murcia, por el trabajo: *Análisis del uso de los Analgésicos Antitérmicos en pacientes pediátricos que acuden a un servicio de urgencias*
- Doctora *Cum Laude* en Medicina Sobresaliente por la Universidad CEU Cardenal Herrera con la Tesis: *Análisis de la medicación en población pediátrica que acude a un servicio de urgencias*
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- Experto en Neonatología: Atención en el Recién Nacido Prematuro

Profesores

Dr. López Peña, Rafael

- ♦ Especialista en Pediatría y Neonatología
- ♦ Médico Pediatra y Especialista en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos y la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales
- ♦ Especialista en Pediatría en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ♦ Doctor en Medicina *Cum Laude* por la Universidad de Valencia
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Experto en Neonatología

Dra. Rojas Otero, Lucila

- ♦ Especialista en Pediatría
- ♦ Médico Pediatra y Especialista en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos (UCIP) y la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales (UCIN)
- ♦ Especialista en Consulta de Medicina Pediátrica en el Hospital Vithas Valencia 9 de Octubre
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Experto en Neonatología

Dra. Sanahuja Santafé, María Amparo

- ♦ Especialista en Farmacología
- ♦ Investigadora experta en Biología Celular
- ♦ Coordinadora de Doctorado
- ♦ Profesora Titular del Departamento de Farmacia en la Facultad de CC de la Salud de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Coautora de diversas publicaciones y del trabajo *Potencial Medicinal de nuestras plantas. Recursos del pasado, presente y futuro*, ganador del premio RÖEL por el Instituto Médico Valenciano
- ♦ Doctora en Farmacia

Dra. Moreno Royo, Lucrecia

- ♦ Investigadora y catedrática
- ♦ Catedrática de Farmacología de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Socia de honor del Instituto Médico Valenciano
- ♦ Revisora de la revista British Medical Journal Case Reports
- ♦ Doctora en Farmacia por la Universidad de Valencia
- ♦ Licenciada en Farmacia por la Universidad de Valencia
- ♦ Reconocimientos: 21º Premio Sandalio Miguel-María Aparicio, otorgado por la Fundación Institución Cultural Domus, 1º Premio de la sección Distribución al proyecto *Ciudades neuroprotegidas*, por los Go Health Awards, Premio de la Real Academia de Medicina y Cirugía de Valencia
- ♦ Miembro del comité científico de: Joven Pharmaceutical Care España, Ars Pharmaceutica, Farmacéuticos Comunitarios, Atención Farmacéutica

Dra. Silvestre Castelló, Dolores

- ♦ Especialista en Nutrición, Dietética y Dietoterapia
- ♦ Profesora agregada de Nutrición y Bromatología en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Colaboradora habitual de la Escuela Valenciana para la Salud, como docente en los cursos postgrado de Nutrición
- ♦ Doctora en Ciencias Químicas por la Universidad de Valencia
- ♦ Diplomada en Tecnología de los Alimentos por el Consejo Superior Investigaciones Científicas
- ♦ Postgrado en Nutrición, Dietética y Dietoterapia por la Universidad de Navarra

Dña. Iranzo Cobo del Prado, Rosana

- ♦ Enfermera del Servicio de Hospitalización Pediátrica en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe. Valencia
- ♦ Docente de Universidad del Grado de Enfermería en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Graduada en Enfermería

Dra. Bendala Tufanisco, Elena

- ♦ Investigadora Especializada en la Retina y la Diabetes
- ♦ Docente de Ciencias Biomédicas de la Facultad de Ciencias de la Salud en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Médico en el Medical Center de la Universidad de Kansas
- ♦ Investigadora en la Fundación Valenciana de Estudios Avanzados
- ♦ Investigadora en la Fundación Premios Rey Juan Carlos I
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Licenciada en Biología por la Universidad de Valencia
- ♦ Doctora en Bioquímica y Biología Molecular con *Cum Laude* por la Universidad de Valencia

Dña. Roldán del Amo, Adela

- ♦ Enfermera Especialista en Pediatría
- ♦ Enfermera Pediátrica en la Unidad de Hospitalización de Pediatría en el Hospital Vithas Nisa 9 de Octubre
- ♦ Profesora Universitaria en las Áreas de Enfermería Neonatal y Cuidados Intensivos Neonatales, Primeros Auxilios, Reanimación Cardiopulmonar y Situaciones de Emergencia
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería Nuestra Señora de los Desamparados en Valencia

D. Ribes Roldán, Sandra

- ♦ Enfermera en el Hospital Vithas Valencia 9 de Octubre
- ♦ Docente en programas posuniversitarios relacionados con la Enfermería
- ♦ Graduada en Enfermería

Dña. Alfaro Ramírez, Concepción

- ♦ Enfermera Especialista en Pediatría
- ♦ Supervisora de Enfermería del Servicio de Pediatría del Hospital Vithas Valencia 9 de Octubre
- ♦ Profesora Universitaria en el Diploma en Enfermería Neonatal y Cuidados Intensivos Neonatales de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Docente en el Curso de Nutrición Infantil de la Fundación Hospitales Nisa
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad Católica de Valencia

Dra. Julve Chover, Natalia

- ♦ Especialista en Neurología Pediátrica
- ♦ Jefa de Servicio de las Unidades de Pediatría, Neuropediatría y la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatal y Pediátrica en el Hospital IMED Valencia
- ♦ Médico Adjunto al Servicio de Pediatría y Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos en Neonatos en el Hospital Vithas Nisa
- ♦ Doctora en Medicina *Cum Laude* por la Universidad de Valencia
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Especialista en Neurología Infantil
- ♦ Experto en Neonatología

Dra. Navarro Marí, Rosa María

- ♦ Médico Especialista en Pediatría en el Hospital Vithas 9 de Octubre y el Hospital Vithas Valencia Consuelo
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Pediatría y la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales y Pediátricos en el Hospital Vithas Nisa
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Experto en Neonatología
- ♦ Diploma de Médico Puericultor por la Escuela Departamental de Puericultura. Valencia
- ♦ Título de Médico Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas por el Ministerio de Educación y Ciencia
- ♦ Diploma de Reanimación Cardiopulmonar Avanzada Acreditado por el Grupo Español de Reanimación Cardiopulmonar Pediátrica y Neonatal
- ♦ Experto Universitario en Neonatología por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Máster en Neonatología de la Sociedad Española de Neonatología (SENEO)

Dña. Dobón García, Ana María

- ♦ Abogada experta en Derecho Sanitario y Derecho Familiar
- ♦ Abogada profesional en la consulta profesional en Valencia
- ♦ Mediadora jurídica en varios gabinetes de Valencia
- ♦ Licenciada en derecho por la Universidad de Valencia

D. Martínez Dolz, Jesús

- ♦ Enfermero experto en Cuidados Neonatales y Cuidados Intensivos Pediátrico
- ♦ Enfermero pediátrico en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ♦ Enfermero pediátrico en Hospital Nisa 9
- ♦ Enfermero pediátrico en Hospital Virgen del Consuelo
- ♦ Enfermero Pediátrico en Hospital Clínico Universitario de Valencia
- ♦ Grado en Enfermería por la Universidad de Valencia



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"

09

Titulación

El Máster Semipresencial en Cuidados Intensivos Neonatales y Enfermería Neonatal garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Semipresencial expedido por TECH Universidad.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este **Máster Semipresencial en Cuidados Intensivos Neonatales y Enfermería Neonatal** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

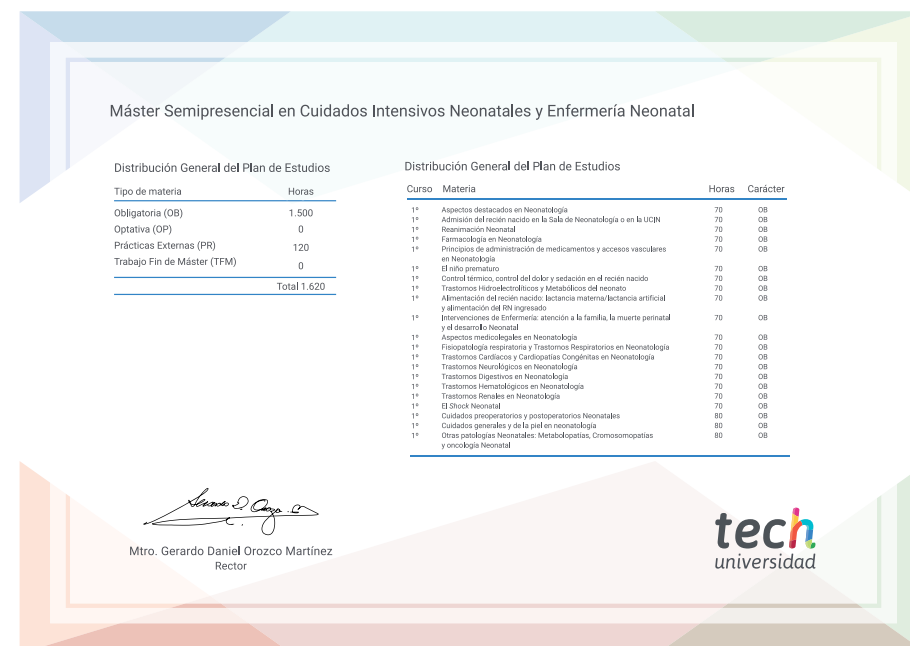
Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Semipresencial** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Semipresencial en Cuidados Intensivos Neonatales y Enfermería Neonatal**

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas)**

Duración: **12 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Semipresencial

Cuidados Intensivos

Neonatales y Enfermería

Neonatal

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Universidad

Máster Semipresencial

Cuidados Intensivos Neonatales y Enfermería Neonatal