

Máster Título Propio

Sexología para Enfermería



Máster Título Propio

Sexología para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/master/master-sexologia-enfermeria

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 24

05

Salidas profesionales

pág. 28

06

Metodología de estudio

pág. 32

07

Cuadro docente

pág. 42

08

Titulación

pág. 46

01

Presentación del programa

Las necesidades en Salud Sexual han experimentado una evolución acelerada en las últimas décadas, situando a la Enfermería en un papel clave dentro de la educación, la prevención y el asesoramiento en este ámbito. Según el Ministerio de Salud, cada hora se diagnostican 10 Infecciones de Transmisión Sexual (ITS), incluyendo VIH, Sífilis y Gonorrea, lo que evidencia la urgencia de contar con profesionales altamente calificados. Consciente de esta realidad, TECH Universidad ha diseñado una innovadora titulación universitaria que ofrece el conocimiento más avanzado a los profesionales en Enfermería que deseen especializarse en esta importante área. Gracias a una metodología 100% online, los profesionales podrán actualizar sus competencias y optimizar su labor asistencial con las herramientas más vanguardistas en este campo.





“

Potenciarás tu impacto en la Enfermería a través de la Sexología, convirtiéndote en un referente en atención integral con este Máster Título Propio online”

La Sexología ha cobrado un papel crucial en la atención sanitaria, impulsada por la evolución de conceptos como el bienestar sexual, la diversidad y la prevención de Disfunciones Sexuales. La Enfermería, como disciplina cercana al paciente, desempeña un rol clave en la educación, el asesoramiento y la intervención en sexualidad y salud. De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS), la sexualidad influye en la calidad de vida y en la prevención de enfermedades, lo que evidencia la necesidad de profesionales altamente capacitados en este ámbito.

En respuesta a esta realidad, TECH Universidad presenta este exclusivo Máster Título Propio en Sexología para Enfermería, un programa universitario de alto nivel diseñado para brindar a los profesionales de la salud conocimientos avanzados en sexualidad y reproducción. Esta propuesta universitaria abarca desde la educación afectivo-sexual hasta el abordaje de Disfunciones Sexuales, pasando por el impacto de los factores psicosociales en la intimidad y la salud. A su vez, ofrece una actualización completa sobre las últimas estrategias de intervención en contextos clínicos, comunitarios y educativos, permitiendo a los profesionales mejorar su capacidad de respuesta ante los desafíos actuales en esta área.

Todo ello a través de una innovadora metodología 100% online, que se adapta a la rutina de los profesionales en activo. Sin horarios rígidos y con acceso a contenido multimedia de vanguardia, este modelo de integración de conocimientos garantiza una experiencia flexible y efectiva. Asimismo, incorpora el método de aprendizaje *Relearning*, pionero de TECH Universidad, que facilita la asimilación progresiva del conocimiento. Los egresados adquirirán competencias clave para abordar la sexología en enfermería con un alto nivel de especialización y rigor científico.

Este **Máster Título Propio en Sexología para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Sexología para Enfermería
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Potencia tu perfil profesional
abordando la salud sexual con rigor
científico, competencias prácticas
y un modelo de aprendizaje flexible*

“

Gracias al método Relearning conseguirás afianzar los conceptos claves que te ofrece esta enseñanza universitaria”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Sexología para Enfermería, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Dominarás las técnicas avanzadas de intervención en Sexología clínica, mejorando tu capacidad para tomar decisiones basadas en la evidencia.

Implementarás estrategias de prevención y educación en salud sexual, promoviendo el bienestar y la adopción de hábitos saludables en distintos entornos.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en diez idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.


La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

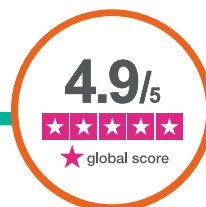
Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

El plan de estudios de este Máster Título Propio en Sexología para Enfermería ha sido diseñado por especialistas para proporcionar a los profesionales una especialización integral y actualizada en salud sexual y reproductiva. A través de módulos como la educación afectivo - sexual, abordaje de Disfunciones Sexuales y la terapia sexológica, los egresados desarrollarán habilidades clave para la orientación y atención de pacientes. A su vez, explorarán estrategias innovadoras en prevención de Enfermedades de Transmisión Sexual, la diversidad y la salud, garantizando una práctica basada en la evidencia científica. Todo ello con un enfoque práctico que les permitirá aplicar de inmediato los conocimientos adquiridos en su entorno clínico y asistencial.

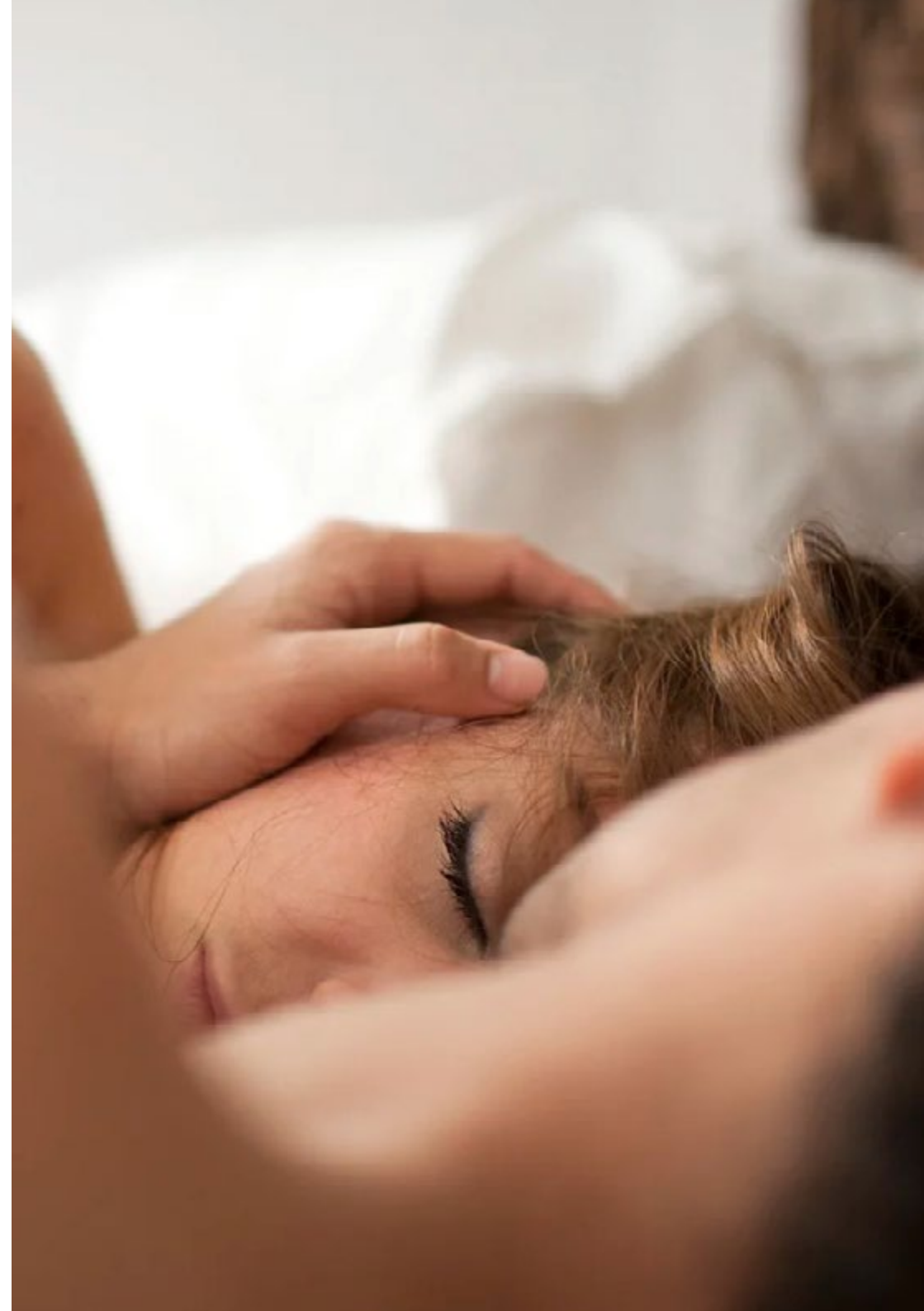


“

*Identificarás de manera temprana
Disfunciones Sexuales como
la Anorgasmia o Vaginismo”*

Módulo 1. Sexología. Hecho sexual humano

- 1.1. Evolución de la Sexología como ciencia
 - 1.1.1. Primeras referencias de la sexualidad
 - 1.1.2. Desarrollo de la Sexología como ciencia
 - 1.1.3. El hecho sexual humano
- 1.2. Fundamentos biológicos
 - 1.2.1. Sistema neuroendocrino
 - 1.2.2. Genética
 - 1.2.3. Anatomía genital
- 1.3. Fundamentos sociales
 - 1.3.1. Influencia de la cultura
 - 1.3.2. Influencia del entorno
- 1.4. Fundamentos psicológicos
 - 1.4.1. Constitución somatosexual
 - 1.4.2. Identidad sexual y de género
 - 1.4.3. Expresión de género y roles
 - 1.4.4. Fundamentos sociales
 - 1.4.5. Influencia de la cultura
 - 1.4.6. Influencia del entorno
- 1.5. Sexología evolutiva
 - 1.5.1. Definición
 - 1.5.2. Hechos normales que acontecen en la vida de una persona
- 1.6. Desarrollo de la sexualidad
 - 1.6.1. Sistema nervioso
 - 1.6.2. Caracteres sexuales primarios
 - 1.6.3. Caracteres sexuales secundarios
 - 1.6.4. Caracteres sexuales terciarios



- 1.7. Desarrollo infantil
 - 1.7.1. Conceptualización
 - 1.7.2. La importancia del desarrollo emocional desde la infancia
 - 1.7.3. Teoría del apego de Bowlby
- 1.8. Procesos biológicos humanos
 - 1.8.1. Cambios físicos, psicológicos y sexuales durante la adolescencia
 - 1.8.1.1. Ciclo menstrual
 - 1.8.2. Embarazo, parto y posparto
 - 1.8.3. Climaterio y Menopausia
 - 1.8.4. Andropausia
- 1.9. Repaso antropológico de la sexualidad humana
 - 1.9.1. El cambio de la cuadrupedia a la bipedestación
 - 1.9.2. Hallazgos históricos más importantes
 - 1.9.3. El Paleolítico y la revolución de los afectos
 - 1.9.4. Origen de la monogamia
- 1.10. Ámbitos de desarrollo de la Sexología
 - 1.10.1. Clínica
 - 1.10.2. Física
 - 1.10.3. Educación
 - 1.10.4. Divulgación

Módulo 2. Marco conceptual, histórico y divulgativo

- 2.1. Pilares de la Sexología y marco divulgativo
 - 2.1.1. Referentes (masculinos y femeninos) en la educación sexual
 - 2.1.2. Mapa del hecho sexual humano
- 2.2. Campos conceptuales
 - 2.2.1. Sexuación y sexualidad
 - 2.2.2. Erótica y amatoria
 - 2.2.3. Pareja y procreación
- 2.3. Sexuación: identidad
 - 2.3.1. Conceptualización: ALO y autosexuación
 - 2.3.2. Transexualidad y cissexualidad
- 2.4. Sexualidad: orientación del deseo
 - 2.4.1. Conceptualización
 - 2.4.2. Orientaciones sexuales
 - 2.4.3. Erótica y deseos
- 2.5. Erótica y amatoria. Peculiaridades eróticas
 - 2.5.1. Conceptualización
 - 2.5.2. Idea y significado del sexo en la historia
 - 2.5.2.1. Erótica normativa
 - 2.5.2.2. Erótica no normativa
- 2.6. La idea del sexo: *locus genitalis*
 - 2.6.1. Mirada sexológica en la historia
 - 2.6.2. Placer más allá de la reproducción
- 2.7. Relaciones
 - 2.7.1. Amor: concepto del *Ars Amandi*
 - 2.7.2. Diversidad relacional
 - 2.7.3. Etapas de las relaciones
 - 2.7.4. Matrimonio y convivencia
 - 2.7.5. Sexo sin amor y amor sin sexo
- 2.8. Divulgación sexológica
 - 2.8.1. Principios generales
 - 2.8.2. Ética en la divulgación
 - 2.8.3. Recorrido histórico sexológico
- 2.9. Técnicas divulgativas actuales
 - 2.9.1. Prensa, televisión y radio
 - 2.9.2. Redes sociales
 - 2.9.3. Creación de material
- 2.10. Desarrollo del *branding* personal
 - 2.10.1. Modelos de marca
 - 2.10.2. Composición y creación de contenido
 - 2.10.3. Creación de marca personal

Módulo 3. Educación sexual

- 3.1. Principios
 - 3.1.1. Entendiendo su importancia
 - 3.1.2. Papel del educador sexual
 - 3.1.3. Derechos sexuales y reproductivos
 - 3.1.4. Objetivos generales
- 3.2. Educación Sexual en la infancia
 - 3.2.1. Objetivos específicos de esta etapa
 - 3.2.2. Papel de los progenitores y otros agentes educadores
 - 3.2.3. Educación sexual en la etapa infantil
 - 3.2.4. Educación sexual en la primaria
 - 3.2.5. Propuestas de actividades y recursos
- 3.3. Educación sexual en la adolescencia
 - 3.3.1. Objetivos específicos de esta etapa
 - 3.3.2. Papel de los iguales
 - 3.3.3. Educación sexual (11 - 17 años)
 - 3.3.4. Educación sexual (17 - 19 años)
 - 3.3.5. Propuestas de actividades y recursos
- 3.4. Educación sexual en la adultez
 - 3.4.1. Objetivos según los intereses más particulares
 - 3.4.2. Educación sexual en la adultez temprana (19 - 40 años)
 - 3.4.3. Educación sexual en la adultez intermedia (40 - 60 años)
 - 3.4.4. Propuestas de actividades y recursos
- 3.5. Educación sexual en la adultez avanzada (a partir de 60 años)
 - 3.5.1. Objetivos específicos de esta etapa
 - 3.5.2. Dificultades principales
 - 3.5.3. Propuestas de actividades y recursos
- 3.6. Diseño e implementación de programas
 - 3.6.1. Diagnóstico de intereses
 - 3.6.2. Elaboración del programa
 - 3.6.3. Implementación del programa
 - 3.6.4. Evaluación del programa

- 3.7. Prevención y salud
 - 3.7.1. Métodos anticonceptivos y conceptivos
 - 3.7.2. Anticoncepción de emergencia
 - 3.7.3. Infecciones de Transmisión Sexual
 - 3.7.4. Conductas de riesgo
- 3.8. Diversidad relacional
 - 3.8.1. Origen de la monogamia
 - 3.8.2. Conceptos importantes
 - 3.8.3. Tipos de relaciones abiertas
- 3.9. Diversidad funcional y Trastorno Mental Grave
 - 3.9.1. Estigmas de esta población
 - 3.9.2. Modelo PLISSIT
 - 3.9.3. Asistencia sexual
- 3.10. Educación formal y no formal
 - 3.10.1. Tipos de formación

Módulo 4. Salud sexual y reproductiva

- 4.1. Contextualización
 - 4.1.1. Definición
 - 4.1.2. Avances técnicos y sociológicos
 - 4.1.3. Los tratamientos de reproducción asistida y su contexto legal en distintos países
- 4.2. VIH
 - 4.2.1. Contexto histórico
 - 4.2.2. Estigma asociado
 - 4.2.3. Tratamientos actuales
 - 4.2.4. Recursos positivos
- 4.3. Interrupción voluntaria del embarazo
 - 4.3.1. Definición
 - 4.3.2. Procedimiento
 - 4.3.3. Repercusión mediática
 - 4.3.4. Consecuencias físicas, emocionales y económicas

- 4.4. Fertilidad: ovarios y útero
 - 4.4.1. Formación de gametos
 - 4.4.2. Ciclo menstrual
 - 4.4.3. Métodos clásicos de gestión de la fertilidad
 - 4.4.3.1. Método sinotérmico
 - 4.4.3.2. Registro del moco cervical
 - 4.4.3.3. Registro de la altura del cuello uterino
 - 4.4.4. Pruebas a las personas con ovarios y/o útero
 - 4.4.5. Fertilidad en la reafirmación de la identidad sexual
- 4.5. Fertilidad: testículos
 - 4.5.1. Formación de gametos
 - 4.5.2. Ciclo de formación / regeneración espermática
 - 4.5.3. Hábitos que pueden alterar el potencial fértil
 - 4.5.4. Pruebas a las personas con testículos
 - 4.5.5. Fertilidad en la reafirmación de la identidad sexual
- 4.6. Tratamientos en reproducción asistida I
 - 4.6.1. Relaciones sexuales dirigidas (RSD)
 - 4.6.2. Inseminación artificial con semen de la pareja
 - 4.6.3. Inseminación artificial con semen de donante
- 4.7. Tratamientos en reproducción asistida II
 - 4.7.1. Fecundación *in vitro* (FIV)
 - 4.7.2. Microinyección Intracitoplasmática del espermatozoide (ICSI)
 - 4.7.3. Cultivo a blastocisto
 - 4.7.4. Diagnóstico genético preimplantacional (DGP)
- 4.8. Acompañamiento sexológico durante la búsqueda de embarazo
 - 4.8.1. Impacto del proceso de reproducción asistida en el deseo erótico
 - 4.8.2. Satisfacción sexual con diagnóstico de infertilidad
- 4.9. Mitos de la fertilidad
 - 4.9.1. Probabilidad de embarazo
 - 4.9.2. Posturas que favorezcan el embarazo
 - 4.9.3. Orgasmo y fertilidad
 - 4.9.4. Eficacia de las técnicas de fertilidad
 - 4.9.5. Abstinencia eyaculatoria y fertilidad
- 4.10. Promoción de la salud sexual
 - 4.10.1. Diferencia entre prevención y promoción
 - 4.10.2. Herramientas para la promoción de la salud sexual

Módulo 5. Consulta sexológica

- 5.1. Supuestos básicos
 - 5.1.1. Objetivos de la terapia sexual
 - 5.1.2. Encuadre terapéutico
 - 5.1.3. Fases generales de la intervención
- 5.2. Aspectos deontológicos
 - 5.2.1. Principios básicos
 - 5.2.2. Deontología en Sexología
 - 5.2.3. Deontología propia de cada profesión
- 5.3. Asesoramiento sexológico
 - 5.3.1. Características especiales
 - 5.3.2. Dudas más frecuentes
- 5.4. Habilidades del terapeuta
 - 5.4.1. Competencias
 - 5.4.2. Escucha activa
 - 5.4.3. Autoconocimiento
 - 5.4.4. Buenas prácticas
- 5.5. Autocuidado del terapeuta
 - 5.5.1. Riesgo de *burnout*
 - 5.5.2. Importancia del ajuste psicológico del terapeuta
 - 5.5.3. Cuidar la energía
- 5.6. Alianza terapéutica
 - 5.6.1. Importancia
 - 5.6.2. Características de la relación terapéutica
 - 5.6.3. Diferentes enfoques de la alianza terapéutica
- 5.7. Características específicas de la terapia de pareja y terapia sexual
 - 5.7.1. Clima vivencial
 - 5.7.2. Resistencias habituales hacia la terapia

- 5.8. Características para un buen pronóstico
 - 5.8.1. Seguridad dentro del sistema terapéutico
 - 5.8.2. Enganche en el proceso terapéutico
 - 5.8.3. Conexión emocional con el terapeuta
- 5.9. Cuestiones a abordar
 - 5.9.1. Percepción del propio cuerpo
 - 5.9.2. Autoconcepto
 - 5.9.3. Autoestima
- 5.10. Consulta online
 - 5.10.1. Ventajas e inconvenientes
 - 5.10.2. Eficacia demostrada
 - 5.10.3. Condiciones óptimas para la consulta online

Módulo 6. Dificultades eróticas

- 6.1. Respuesta sexual humana
 - 6.1.1. Modelos explicativos
 - 6.1.2. Deseo
 - 6.1.3. Excitación
 - 6.1.4. Orgasmo
 - 6.1.5. Resolución
- 6.2. Dificultades de deseo
 - 6.2.1. Definición
 - 6.2.2. Etiología
 - 6.2.3. Propuesta de intervención
- 6.3. Dificultad de excitación
 - 6.3.1. Definición
 - 6.3.2. Etiología
 - 6.3.3. Propuesta de intervención
- 6.4. Dificultad para mantener la erección
 - 6.4.1. Definición
 - 6.4.2. Etiología
 - 6.4.3. Propuesta de intervención





- 6.5. Dificultad de control eyaculatorio
 - 6.5.1. Definición
 - 6.5.2. Etiología
 - 6.5.3. Propuesta de intervención
- 6.6. Dificultad para alcanzar el orgasmo
 - 6.6.1. Definición
 - 6.6.2. Etiología
 - 6.6.3. Propuesta de intervención
- 6.7. Dificultades relacionadas con el Dolor
 - 6.7.1. Definición
 - 6.7.2. Etiología
 - 6.7.3. Propuesta de intervención
- 6.8. Imposibilidad de penetración
 - 6.8.1. Definición
 - 6.8.2. Etiología
 - 6.8.3. Propuesta de intervención
- 6.9. Dificultades relacionadas con algunas afecciones médicas
 - 6.9.1. Endometriosis y Adenomiosis
 - 6.9.2. Fibromialgia
 - 6.9.3. Diabetes
 - 6.9.4. Tratamientos contra el Cáncer
 - 6.9.5. Hemorroides
 - 6.9.6. Afecciones de la Piel
 - 6.9.7. Cirugías
- 6.10. Intervención interdisciplinar en Sexología
 - 6.10.1. Trabajo multidisciplinar vs. interdisciplinar
 - 6.10.2. Importancia del trabajo interdisciplinar
 - 6.10.3. Profesionales relacionados

Módulo 7. Terapia de pareja

- 7.1. Formación de las relaciones de pareja
 - 7.1.1. Elementos definitorios
 - 7.1.2. Estructura de la pareja
- 7.2. Evolución de las relaciones de pareja
 - 7.2.1. Búsqueda y atracción
 - 7.2.2. Enamoramiento
 - 7.2.3. Amor
 - 7.2.4. Hitos de la relación de pareja
- 7.3. Apego y relaciones de pareja
 - 7.3.1. Formación del sistema de apego
 - 7.3.2. Apego seguro
 - 7.3.3. Apego ansioso
 - 7.3.4. Apego evasivo
- 7.4. Terapia de pareja
 - 7.4.1. Características
 - 7.4.2. Indicaciones y contraindicaciones de la terapia de pareja
 - 7.4.3. Principios básicos
 - 7.4.4. Aspectos a observar
- 7.5. Estructura de la terapia de pareja
 - 7.5.1. Diferentes enfoques
 - 7.5.2. Entrevistas iniciales
 - 7.5.3. Establecimiento de hipótesis y devolución
 - 7.5.4. Intervención
 - 7.5.5. Seguimiento y creación de contrato
- 7.6. Algunas herramientas en la terapia de pareja
 - 7.6.1. Mitos del amor romántico
 - 7.6.2. Intercambios positivos
 - 7.6.3. Gestión del tiempo de ocio

- 7.7. Gestión del conflicto en pareja
 - 7.7.1. Introducción a la teoría del conflicto
 - 7.7.2. Factores que influyen en el conflicto de pareja
 - 7.7.3. Mecanismos de defensa
 - 7.7.4. Identificación de los problemas en pareja
 - 7.7.5. Estrategias de negociación
- 7.8. Infidelidad
 - 7.8.1. Definición
 - 7.8.2. Etiología y epidemiología
 - 7.8.3. Mitos y realidades en la infidelidad
 - 7.8.4. Aspectos específicos a evaluar y trabajar
 - 7.8.5. Implicaciones éticas y deontológicas
- 7.9. Gestión de los celos
 - 7.9.1. Definición
 - 7.9.2. Diferencias entre celos como emoción y Celotipia
 - 7.9.3. Aspectos específicos a evaluar y trabajar
- 7.10. Ruptura de pareja
 - 7.10.1. Acompañamiento del proceso de ruptura
 - 7.10.2. Reacciones frente a la ruptura
 - 7.10.3. Duelo amoroso
 - 7.10.4. Ruptura traumática
 - 7.10.5. Gestiones legales

Módulo 8. Igualdad y perspectiva de género

- 8.1. Perspectiva de género
 - 8.1.1. Breve repaso: diferencias sexo vs. género
 - 8.1.2. Patriarcado
- 8.2. ¿Por qué es necesaria?
 - 8.2.1. Diferencias sociales entre niños / niñas
 - 8.2.2. Contexto social
 - 8.2.3. Brecha salarial
 - 8.2.4. Brecha orgásmica

- 8.3. ¿Cuándo surge?
 - 8.3.1. Contexto histórico
 - 8.3.2. Antecedentes
 - 8.3.3. Declaración de la ONU
- 8.4. Diferencias de conceptos y relación entre ellos
 - 8.4.1. Igualdad
 - 8.4.2. Perspectiva de género
 - 8.4.3. Feminismo
- 8.5. El sistema sexo - género como construcción sociocultural
 - 8.5.1. Roles tradicionales masculinos / femeninos
 - 8.5.2. Diversas visiones desde el feminismo
 - 8.5.3. Análisis del sistema sexo - género en diferentes modelos sociales
- 8.6. Modelos educacionales actuales: coeducación
 - 8.6.1. Conceptualización
 - 8.6.2. La carga mental y sus consecuencias
 - 8.6.3. Recursos para fomentar la coeducación
- 8.7. Divulgación y perspectiva de género
 - 8.7.1. Recursos para su utilización en medios de comunicación
 - 8.7.2. Recursos para su utilización en el aula
- 8.8. Cómo trabajar la perspectiva de género
 - 8.8.1. Infancia
 - 8.8.2. Adolescencia
 - 8.8.3. Edad adulta
 - 8.8.4. Tercera edad
- 8.9. Violencia de género
 - 8.9.1. Tipos de violencia
 - 8.9.2. Intervención y abordaje en los diversos tipos de violencia
 - 8.9.3. Contexto cultural precedente
- 8.10. Perspectiva de género en el ámbito sanitario
 - 8.10.1. Sobremedicalización de las mujeres
 - 8.10.2. Recursos sanitarios más eficientes
 - 8.10.3. Pautas para personal sanitario

Módulo 9. Violencias relacionadas con la sexualidad

- 9.1. Acercamiento al abuso sexual infantil
 - 9.1.1. Relación entre amor, poder y violencia
 - 9.1.2. Maltrato y buen trato en la infancia
 - 9.1.3. Sistemas de protección infantil
- 9.2. Conceptualización del abuso sexual infantil
 - 9.2.1. Criterios
 - 9.2.2. Tipos de abuso sexual infantil
- 9.3. Prevención en abuso sexual infantil
 - 9.3.1. Mensajes clave
 - 9.3.2. Tipos de prevención
 - 9.3.3. Factores de riesgo y de protección
 - 9.3.4. Propuesta de programas
- 9.4. Intervención en abuso sexual infantil
 - 9.4.1. Fases del proceso de intervención
 - 9.4.2. Principios básicos
 - 9.4.3. Competencias del profesional
 - 9.4.4. Consecuencias del abuso sexual infantil
- 9.5. Características de la intervención en abuso sexual infantil
 - 9.5.1. Procedimiento y criterios
 - 9.5.2. Agentes involucrados en la intervención
 - 9.5.3. Aspectos generales en los que incidir
- 9.6. LGBTIQAP+ en el mundo
 - 9.6.1. Matrimonio homosexual y adopción homoparental
 - 9.6.2. Tipos de abusos de los derechos humanos del colectivo LGBTIQAP+
 - 9.6.3. Lugares LGBTIQAP+ *friendly* y espacios seguros
 - 9.6.4. Formas de LGBTIQAP+ fobia
 - 9.6.4.1. Formas de LGBTIQAP+ fobia
 - 9.6.4.2. Recursos de ayuda

- 9.7. Violencia intragénero
 - 9.7.1. Contexto cultural precedente
 - 9.7.2. Legislación
 - 9.7.3. Intervención y abordaje
- 9.8. *Bullying* por motivos de diversidad sexual
 - 9.8.1. ¿Qué es?
 - 9.8.2. Perfil del agresor y de la víctima
 - 9.8.3. Frecuencia y tipo de acoso escolar
 - 9.8.4. Consecuencias
- 9.9. Psicología afirmativa LGBTIQAP+
 - 9.9.1. Intervención con las familias
 - 9.9.2. Intervención integral desde el ámbito sociosanitario y psicosocial
 - 9.9.3. Intervención con personas mayores LGBTIQAP+
- 9.10. Educar en diversidad sexual en las aulas
 - 9.10.1. Referentes y ausencias
 - 9.10.2. Actividades y recursos educativos

Módulo 10. Masculinidades y sexualidad

- 10.1. Contextualización de la socialización masculina
 - 10.1.1. Masculinidad hegemónica y masculinidades cómplices
 - 10.1.2. Masculinidad y patriarcado
- 10.2. Caja de la masculinidad
 - 10.2.1. ¿Qué es? Valores asociados, mandatos y creencias
- 10.3. Riesgos de la masculinidad
 - 10.3.1. Riesgos para los propios hombres
 - 10.3.2. Riesgos para la sociedad. Violencias
- 10.4. Masculinidades disidentes no normativas
 - 10.4.1. Desencializar la masculinidad
 - 10.4.2. Importancia de las identidades plurales



- 10.5. La masculinidad en los vínculos afectivos y sexuales
 - 10.5.1. Homosociabilidad
 - 10.5.2. Habilidades para entablar relaciones afectivas
 - 10.5.3. Roles de los hombres en la pareja
- 10.6. Erótica masculina I
 - 10.6.1. Influencia de la pornografía en el ideario masculino
 - 10.6.2. Fantasías y autoerótica
- 10.7. Erótica masculina II
 - 10.7.1. Deseo, placer y genitalidad en la erótica relacional normativa
 - 10.7.2. Imaginarios eróticos y relacionales no normativos
- 10.8. Erótica masculina III
 - 10.8.1. Intimidad, vulnerabilidad y cuidados
- 10.9. Nuevas masculinidades
 - 10.9.1. ¿Qué son?
 - 10.9.2. Colectivizar el proceso de revisión identitario
- 10.10. Reflexionemos sobre la masculinidad
 - 10.10.1. Estrategias de autoconocimiento
 - 10.10.2. ¿Quién soy yo?



Explora la diversidad sexual y de género para proporcionar una atención inclusiva con herramientas para guiar a tus pacientes con rigor y sensibilidad”

04

Objetivos docentes

Los objetivos docentes de este programa universitario buscan capacitar a los profesionales de Enfermería en la atención especializada en Salud Sexual y Reproductiva. A lo largo del recorrido académico, los egresados desarrollarán competencias clave en la evaluación, orientación y abordaje de Disfunciones Sexuales, educación afectivo - sexual y asesoramiento en diversidad. También adquirirán habilidades prácticas para diseñar estrategias de prevención y promoción de la salud sexual en distintos entornos clínicos y comunitarios. Esta titulación universitaria permitirá aplicar técnicas basadas en evidencia científica, optimizando su intervención y contribuyendo a una atención integral y de calidad en el ámbito sexológico.



“

*Domina herramientas clave en
asesoramiento sexológico e impulsa la
mejora continua en la atención sexológica
y marcarás la diferencia en el sector”*



Objetivos generales

- ♦ Adquirir conocimiento sobre la sexualidad ampliando la visión desde una perspectiva biopsicosocial
- ♦ Obtener herramientas para acompañar los casos vinculados a Disfunciones Sexuales
- ♦ Identificar las variables que intervienen en el origen y el mantenimiento de Disfunciones Sexuales (componentes orgánicos, psicológicos, relacionales y culturales)
- ♦ Adquirir habilidades para compartir información sobre sexualidad de forma clara
- ♦ Comprender los aspectos que intervienen en el inicio y desarrollo de las relaciones de pareja
- ♦ Describir la dinámica de las relaciones de pareja y los factores que generan alteraciones en las mismas
- ♦ Indagar en temáticas complejas como la Violencia de Género y el Abuso Sexual Infantil
- ♦ Diseñar programas de investigación en sexualidad



Adquiere habilidades especializadas para abordar Disfunciones Sexuales y mejorar el bienestar de tus pacientes con enfoques vanguardistas en sexología de última evidencia científica"





Objetivos específicos

Módulo 1. Sexología. Hecho sexual humano

- ♦ Sentar las bases de la Sexología como ciencia
- ♦ Conocer en profundidad los componentes que integran el hecho sexual humano

Módulo 2. Marco conceptual, histórico y divulgativo

- ♦ Ahondar en los conceptos de la Sexología
- ♦ Conocer en profundidad las técnicas divulgativas

Módulo 3. Educación sexual

- ♦ Entender las diferentes etapas del desarrollo sexual
- ♦ Obtener las habilidades necesarias para abordar la educación sexual en las diferentes etapas
- ♦ Desarrollar competencias para hablar de sexualidad con naturalidad
- ♦ Adquirir el conocimiento para responder a las dudas que surjan al impartir educación sexual

Módulo 4. Salud sexual y reproductiva

- ♦ Conocer de manera profunda los aspectos fundamentales de la salud sexual y reproductiva
- ♦ Ahondar en el marco legal y ético de la interrupción voluntaria del embarazo
- ♦ Profundizar en los distintos métodos de reproducción asistida
- ♦ Comprender las distintas opciones de tratamiento y abordaje de la Infertilidad

Módulo 5. Consulta sexológica

- ♦ Desarrollar las habilidades del profesional para abordar temas de sexualidad y pareja
- ♦ Conocer en profundidad los aspectos legales y éticos del ejercicio profesional en Sexología

Módulo 6. Dificultades eróticas

- ♦ Comprender la respuesta sexual humana a través de los diferentes modelos explicativos
- ♦ Aprender a abordar las Dificultades Eróticas más frecuentes

Módulo 7. Terapia de pareja

- ♦ Conocer en profundidad cómo se forman los vínculos de pareja
- ♦ Comprender el funcionamiento del apego
- ♦ Aprender a abordar las dificultades de pareja más habituales

Módulo 8. Igualdad y perspectiva de género

- ♦ Diferenciar conceptos y conocer la relación entre ellos
- ♦ Conocer recursos para divulgar y educar desde la perspectiva de género

Módulo 9. Violencias relacionadas con la sexualidad

- ♦ Contextualizar y conceptualizar cómo y por qué ocurre el Abuso Sexual Infantil
- ♦ Manejar recursos para prevenir Abuso Sexual Infantil
- ♦ Tener para intervenir ante un caso de violencia sexual en la consulta
- ♦ Conocer las diferentes realidades del colectivo LGBTIQAP+

Módulo 10. Masculinidades y sexualidad

- ♦ Contextualizar la masculinidad, sus creencias y la influencia que ejerce en el individuo, la sociedad y la esfera relacional
- ♦ Cuestionar la masculinidad como valor innato y reflexionar sobre la importancia de habitar identidades menos rígidas y más diversas

05

Salidas profesionales

Tras completar este Máster Título Propio en Sexología para Enfermería, los profesionales estarán preparados para desempeñarse en hospitales, clínicas y centros especializados en salud sexual y reproductiva, ofreciendo una atención integral y basada en la evidencia. También podrán ejercer en programas de educación y asesoramiento sexológico, colaborando en instituciones de salud y organismos internacionales. La creciente demanda de expertos en este ámbito abre nuevas oportunidades para aquellos que buscan especializarse en un campo con un impacto real en la calidad de vida de las personas.





“

*Llevarás tu carrera a nuevos horizontes
ampliando tus oportunidades en
asesoramiento y prevención en salud
sexual y reproductiva”*

Perfil del egresado

El profesional que complete esta titulación universitaria de alto prestigio estará cualificado para brindar atención, educación y asesoramiento en sexualidad y reproducción. Contará con competencias avanzadas en la detección y el abordaje de Disfunciones Sexuales, en el diseño de estrategias de prevención y en la intervención en la diversidad y el bienestar erótico. Su enfoque integrador garantizará una atención humanizada y respetuosa con las distintas realidades y necesidades de los pacientes. Además, estará preparado para liderar iniciativas innovadoras en el sector sanitario, impulsar mejoras en la calidad asistencial y promover una práctica actualizada y libre de prejuicios en Enfermería.

Domina la detección y abordaje de Disfunciones Sexuales para ofrecer una atención innovadora logrando que tu perfil profesional destaque a nivel mundial.

- ♦ **Prevención y Promoción en Salud Sexual:** capacidad para implementar estrategias innovadoras de prevención de Infecciones de Transmisión Sexual y promoción del bienestar erótico
- ♦ **Intervención Psicosocial en Sexualidad:** habilidad para comprender y abordar los factores psicológicos y socioculturales que influyen en la sexualidad y las relaciones interpersonales
- ♦ **Atención Integral en Salud Sexual:** capacidad para evaluar, asesorar y acompañar a los pacientes en temas de salud sexual y reproductiva, garantizando un enfoque humanizado y basado en la evidencia
- ♦ **Abordaje de Disfunciones Sexuales:** habilidad para identificar, analizar y aplicar estrategias terapéuticas en la intervención de disfunciones sexuales, mejorando la calidad de vida de los pacientes





Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Enfermero Especialista en Salud Sexual y Reproductiva:** profesional encargado de la atención integral en salud sexual, brindando asesoramiento y acompañamiento en consultas clínicas y hospitalarias
- 2. Coordinador de Programas de Educación Sexual:** responsable del diseño e implementación de estrategias educativas en salud sexual para distintos grupos poblacionales en instituciones sanitarias y comunitarias
- 3. Asesor en Diversidad Sexual y de Género:** especialista en brindar apoyo y orientación en el abordaje de la diversidad sexual, garantizando una atención inclusiva en hospitales, clínicas y centros de salud
- 4. Consultor en Terapia Sexológica:** profesional dedicado a la evaluación y tratamiento de disfunciones sexuales, ofreciendo intervenciones basadas en evidencia para mejorar el bienestar de los pacientes
- 5. Enfermero en Prevención de ITS y Salud Pública:** encargado de desarrollar e implementar programas de prevención de infecciones de transmisión sexual en organismos de salud
- 6. Especialista en Bienestar Erótico y Relacional:** profesional que acompaña a pacientes en la mejora de su vida sexual y relacional, promoviendo hábitos saludables y prevención de disfunciones
- 7. Coordinador de Servicios de Sexología en Centros de Salud:** gestor de equipos multidisciplinarios en unidades especializadas en sexología, optimizando protocolos de atención y asesoramiento
- 8. Enfermero en Atención Primaria con Enfoque en Sexología:** especialista en salud sexual que trabaja en centros de atención primaria, orientando a pacientes en prevención, educación y bienestar sexual

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

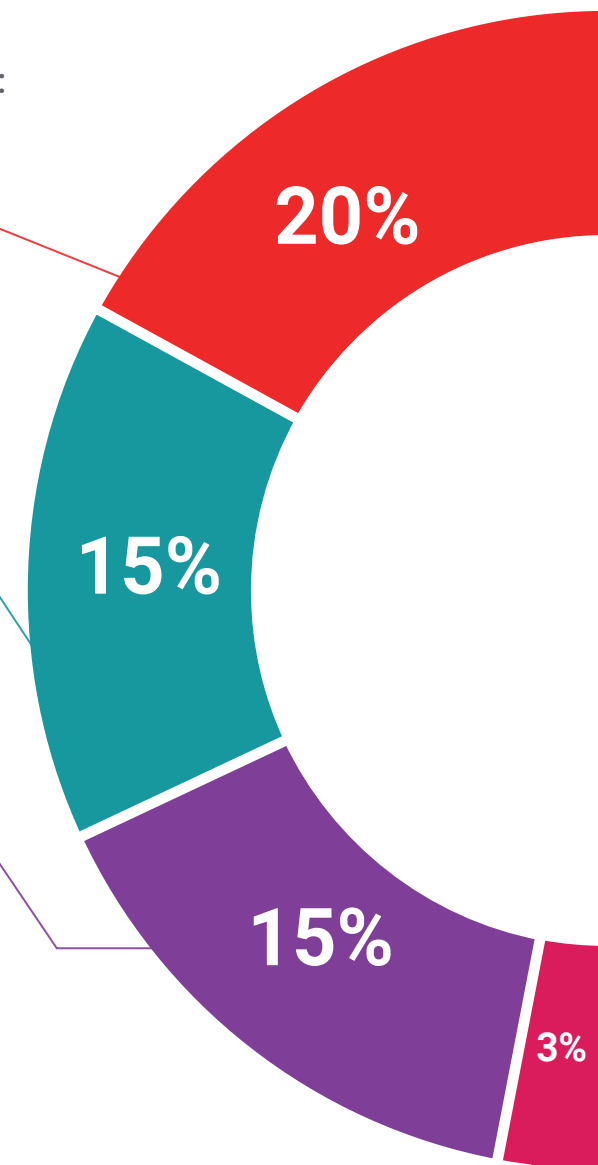
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

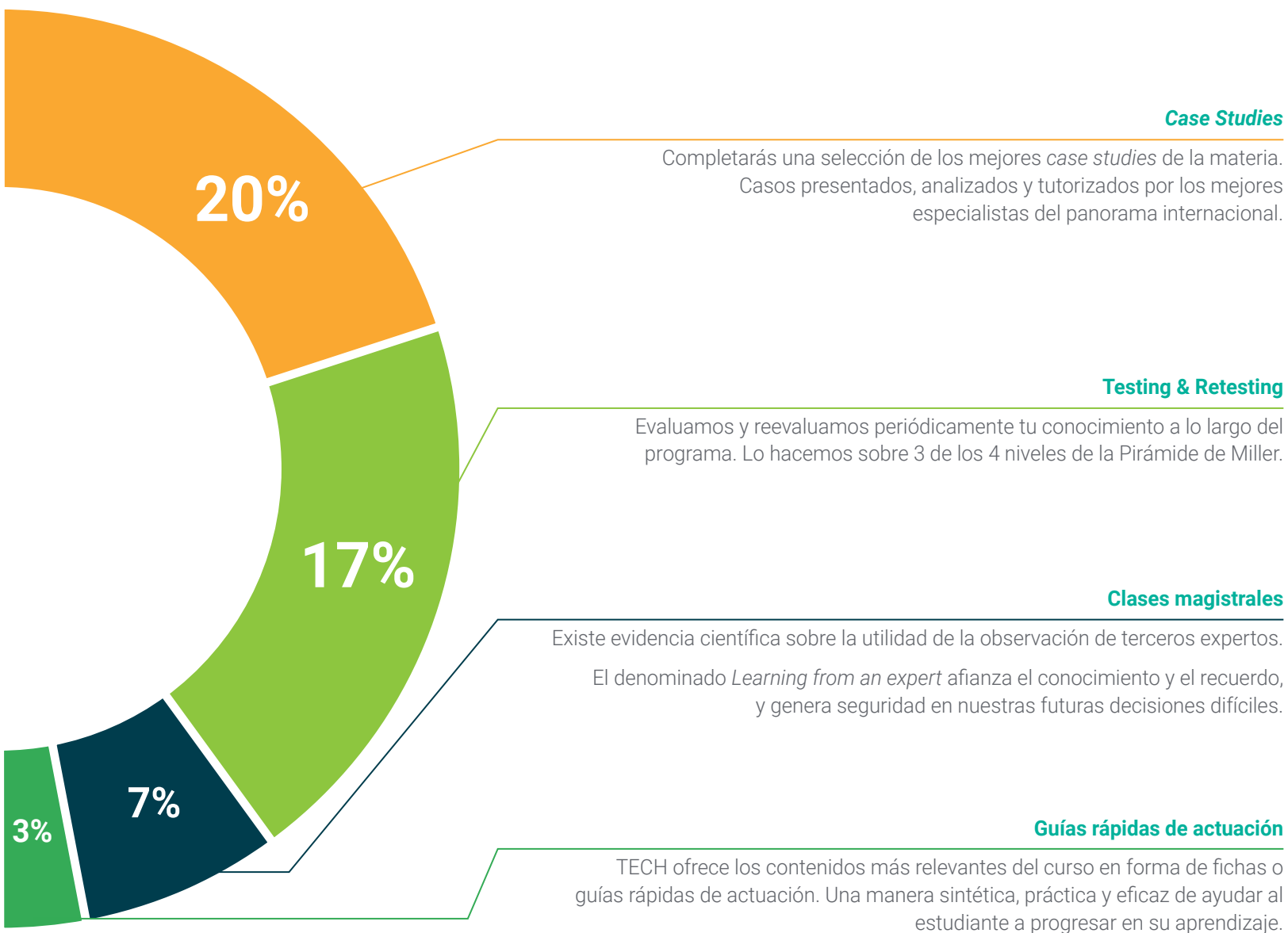
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

Cuadro docente

Los expertos que conforman este programa universitario en Sexología para Enfermería son referentes en el ámbito clínico y académico, con una trayectoria destacada en salud sexual y reproductiva. Su experiencia abarca desde la atención en consultas especializadas hasta el desarrollo de estrategias innovadoras en prevención y la educación sexual. Han participado en proyectos de investigación y en el asesoramiento en diversidad sexual, aplicando protocolos avanzados en las instituciones de prestigio. Gracias a su conocimiento actualizado y enfoque práctico, los egresados recibirán una enseñanza de vanguardia, basada en la evidencia y adaptada a los desafíos actuales de la atención en Sexología.





“

*Accederás a conocimientos
de vanguardia de la mano de
profesionales que han revolucionado
la Sexología aplicada a la Enfermería”*

Dirección



Dña. Ramos Escamilla, María

- Psicóloga, Sexóloga, Terapeuta de Pareja y directora de Destino Kink
- Sexóloga y Terapeuta de Pareja
- Directora de Destino Kink
- Licenciada en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Sexología, Educación Sexual y Asesoramiento Sexológico por la Universidad Camilo José Cela

Profesores

D. Coronilla Delgado, Eduardo

- ♦ Profesional de programas de Salud, Juventud, Educación y Formación en la Asociación LGTBIQAP+ JereLesGay de Jerez de la Frontera y en la FELGTBI+
- ♦ Grado en Psicología por la Universidad de Sevilla
- ♦ Especialista en Sexología por la Universidad Camilo José Cela en IUNIVES
- ♦ Miembro de: Comité Fast Track de Jerez (comité que lucha contra la pandemia y el estigma del VIH+)

D. Lajud Alastrué, Iñaki

- ♦ Psicólogo y Sexólogo en Asociación Masculinidades Beta
- ♦ Cofundador de la Asociación Masculinidades Beta
- ♦ Psicólogo en el Centro Me Digo Sí
- ♦ Docente del Máster de Experto en Violencia de Género en el Colegio Oficial de la Psicología de Madrid

Dña. López Trenado, Esther

- ♦ Psicóloga Sanitaria en Dana Centro de Psicología
- ♦ Especialista en Salud Mental del Tercer Sector
- ♦ Promotora de Igualdad
- ♦ Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Grado en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid

Dña. Gutiérrez Ramos, Pamela

- ♦ Matrona y Sexóloga
- ♦ Sexóloga voluntaria en la ONG
- ♦ Sexóloga en el Centro Joven de Atención a la Sexualidad
- ♦ Diplomada en Acompañamiento Consciente e Integral del Periodo Materno Perinatal con Perspectiva de Género y con Enfoque Biopsicosocial

Dña. Figueredo García, Marien

- ♦ Sexóloga y Sex Coach Individual y de Pareja
- ♦ CEO en Parafarmacia SEXNATUR
- ♦ Experta en Técnicas y Recursos Aplicados a la Disminución del Malestar Emocional en la Respuesta Sexual

Dña. Cilveti Lapeira, Margarita

- ♦ Psicóloga en el Gabinete de Psicología y Sexología
- ♦ Psicóloga General Sanitaria por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster en Sexología: Educación y Asesoramiento Sexual por INCISEX y la Universidad de Alcalá
- ♦ Experto en Terapia Breve Sistémica en el Centro Soluciones

Dña. Rodríguez Sastre, Laura

- ♦ Psicóloga, Sexóloga y Especialista en Terapia Sexual y de Pareja
- ♦ Psicóloga General Sanitaria y de Emergencias, Crisis y Catástrofes
- ♦ Psicóloga en gabinetes de Psicología y Sexología

08

Titulación

El Máster Título Propio en Sexología para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Título Propio en Sexología para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

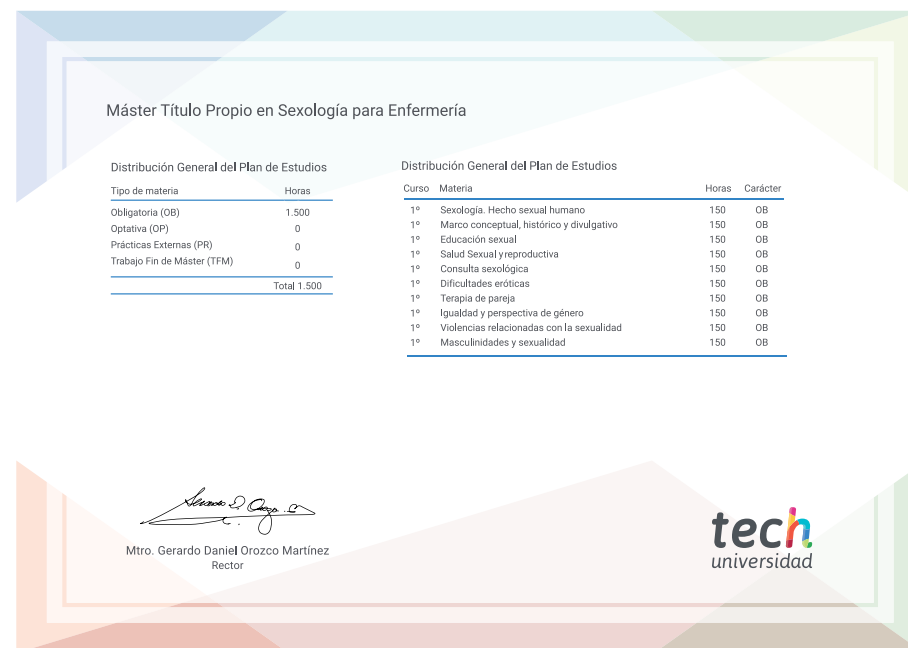
Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Sexología para Enfermería**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **12 meses**





Máster Título Propio Sexología para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Sexología para Enfermería