

Máster Título Propio

Psicogeriatría para Enfermería

Aval/Membresía

A photograph of an elderly man and woman sitting together. The man is wearing a dark sweater and holding a cane. The woman is wearing a light-colored top. They are both looking towards the right. The image is partially obscured by a diagonal split and a teal overlay in the bottom left corner.

tech global
university



Máster Título Propio Psicogeriatría para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/master/master-psicogeriatría-enfermeria

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 20

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Cuadro docente

pág. 34

07

Titulación

pág. 42

01

Presentación del programa

El aumento en la esperanza de vida ha traído consigo un reto silencioso pero urgente, el abordaje especializado de los trastornos mentales en la población mayor. La Psicogeriatría no es solo una necesidad creciente, sino una disciplina clave para mejorar la calidad de vida de quienes enfrentan demencias, depresiones o síndromes neuropsiquiátricos. La Organización Mundial de la Salud advierte que 1 de cada 5 adultos mayores padece algún trastorno mental, pero el acceso a profesionales con conocimientos avanzados sigue siendo limitado. Ante este escenario TECH, responde con un programa universitario de vanguardia que capacita a los profesionales de la enfermería en estrategias innovadoras de evaluación, intervención y cuidado, todo con una metodología flexible 100% online.



“

*Un programa exhaustivo y 100% online,
exclusivo de TECH y con una perspectiva
internacional respaldada por nuestra
afiliación con National League for Nursing"*

El envejecimiento poblacional ha convertido la salud mental del adulto mayor en un reto ineludible para los sistemas sanitarios. Los enfermeros enfrentan el desafío de atender patologías como demencias, trastornos del estado de ánimo y síndromes neuropsiquiátricos. La Organización Mundial de la Salud estima que la población mayor de 60 años aumentará en las próximas décadas, alcanzando los 2.100 millones de personas, lo que evidencia la necesidad de especialistas con un conocimiento profundo en Psicogeriatría.

Ante esta realidad, TECH ha desarrollado un inigualable Máster Título Propio en Psicogeriatría para Enfermería. Se trata de una titulación universitaria de alto nivel que permite a los profesionales especializarse en la detección, evaluación e intervención de trastornos neurodegenerativos y psiquiátricos en personas mayores. En ese sentido, esta experiencia académica aborda desde el diagnóstico temprano de enfermedades como el Alzheimer hasta estrategias avanzadas para el manejo de la Ansiedad y otros Trastornos Psicológicos en la vejez. Gracias a ello, se asegura que el enfermero adquiera competencias clave para mejorar la calidad de vida de sus pacientes.

Gracias a su metodología 100% online, este programa universitario permite a los profesionales de la salud compaginar esta especialización con su ejercicio profesional sin restricciones de horarios. A través de recursos interactivos y contenido actualizado, los egresados podrán acceder a los últimos avances en Psicogeriatría desde cualquier dispositivo con conexión a internet. Además, el exclusivo sistema *Relearning* pionero de TECH optimiza la asimilación de conocimientos, garantizando una experiencia educativa de excelencia. A modo de plus, contarán con 10 exclusivas *Masterclasses* impartidas por un destacado Director Invitado Internacional.

Al ser miembro de la **National League for Nursing (NLN)**, TECH ofrece a sus alumnos acceso a herramientas de evaluación, bibliotecas digitales, webinars y congresos centrados en la excelencia educativa en enfermería. Esta membresía promueve el desarrollo docente, el contacto con referentes del sector y la posibilidad de integrarse a redes académicas y clínicas de alto impacto.

Este **Máster Título Propio en Psicogeriatría para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicogeriatría para Enfermería
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Psicogeriatría para Enfermería
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un prestigioso Director Invitado Internacional ofrecerá 10 rigurosas Masterclasses sobre las últimas tendencias en Psicogeriatría para Enfermería

“

Gracias a la innovadora metodología Relearning, asimilarás cada conocimiento de manera efectiva para especializarte con éxito en Psicogeriatría”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Psicogeriatría para Enfermería, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Aplicarás enfoques actualizados en la atención al adulto mayor, desarrollando estrategias que optimicen su bienestar y calidad de vida.

Las lecturas especializadas te permitirán profundizar en los últimos avances en Salud Mental Geriátrica, reforzando los conocimientos adquiridos.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.


La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Permitiendo a los profesionales en enfermería desarrollar competencias avanzadas en la evaluación, diagnóstico y tratamiento de patologías mentales en adultos mayores, el plan de estudios de esta titulación universitaria ofrece un enfoque integral sobre la Psicogeriatría. Los egresados explorarán desde los cambios neuropsicológicos y fisiológicos asociados al envejecimiento hasta estrategias de intervención terapéutica y farmacológica en pacientes geriátricos. Asimismo, adquirirán habilidades clave para el manejo del estrés en situaciones críticas, el abordaje de trastornos de personalidad en la vejez y el fortalecimiento del apoyo familiar. Todo, a través de un aprendizaje dinámico, actualizado y basado en la evidencia científica más reciente.



“

*Desarrollarás habilidades clave
para el manejo del Estrés y tratamiento
de Patologías Mentales en adultos
mayores con un enfoque especializado”*

Módulo 1. La vejez desde el punto de vista antropológico

- 1.1. Desde cicerón a marañón
- 1.2. El envejecimiento un proceso de complejidad infinita
- 1.3. “Envejecer es el único modo de vivir mucho tiempo” auber
- 1.4. La antropología cultural y el “respeto” como palabra que define al anciano
- 1.5. Historia del concepto de vejez
- 1.6. Estudio de la vejez desde la Psicogeriatría y la Psicogerontología

Módulo 2. Evaluación de la salud y la enfermedad en la vejez

- 2.1. Salud física y mental en el envejecimiento
- 2.2. Evaluación física
 - 2.2.1. Historia clínica
 - 2.2.2. Exploración física general
 - 2.2.3. Analíticas
 - 2.2.4. Exploración neurológica
 - 2.2.5. Otras exploraciones
- 2.3. Evaluación psíquica
 - 2.3.1. Historia clínica
 - 2.3.2. Historia vital
 - 2.3.3. Evaluación cognitiva
 - 2.3.4. Evaluación de la memoria y la atención
 - 2.3.5. Evaluación del comportamiento
 - 2.3.6. Evaluación de los trastornos psicológicos más frecuentes en la tercera edad
- 2.4. Evaluación social
 - 2.4.1. Red social que comparte
 - 2.4.2. Pertenencia a grupos
 - 2.4.3. ¿Cuántos amigos tiene en este momento?
 - 2.4.4. ¿Cuántos amigos tuvo anteriormente?
 - 2.4.5. Capacidad económica
 - 2.4.6. Relaciones recientes y antiguas
 - 2.4.7. Implicación social





- 2.5. El envejecimiento físico
- 2.6. Actividad física
 - 2.6.1. Autonomía en el movimiento
 - 2.6.2. Capacidad de viajar o desplazarse
 - 2.6.3. Coordinación motora
 - 2.6.4. Nivel de cansancio y fatiga
 - 2.6.5. Actividades de la vida cotidiana
- 2.7. Actividad mental
 - 2.7.1. Capacidad para leer
 - 2.7.2. Capacidad para tener una tertulia
 - 2.7.3. Flexibilidad/rigidez en el raciocinio
 - 2.7.4. Creatividad en la tercera edad
- 2.8. Actividad en resolución de problemas
 - 2.8.1. Capacidad para mantener una conversación
 - 2.8.2. Salirse del monólogo
 - 2.8.3. Empatizar
 - 2.8.4. Resolución de conflictos
 - 2.8.5. Permitir relación ganar-ganar

Módulo 3. El envejecimiento desde los rasgos de la personalidad

- 3.1. Estudios de la personalidad y teorías sobre el proceso de envejecer
- 3.2. Rol y dinámicas sociales de la persona de la tercera edad
- 3.3. Experiencias e investigación actual en Psicogeriatría
- 3.4. Cambios en la personalidad negativos
 - 3.4.1. Egocentrismo
 - 3.4.2. Dependencia
 - 3.4.3. Dogmatismo
 - 3.4.4. Rigidez
 - 3.4.5. Intolerancia
 - 3.4.6. Desobediente
 - 3.4.7. Pesimista
 - 3.4.8. Impaciente
 - 3.4.9. Irrespetuoso
 - 3.4.10. Inseguro

- 3.4.11. Roñoso
- 3.4.12. Asociable
- 3.5. Cambios en la personalidad positivos
 - 3.5.1. Sinceridad
 - 3.5.2. Calma
 - 3.5.3. Despreocupado
 - 3.5.4. Discreto
 - 3.5.5. Franco
 - 3.5.6. Generoso
 - 3.5.7. Tierno
 - 3.5.8. Honesto
 - 3.5.9. Humilde
 - 3.5.10. Amable
 - 3.5.11. Seguro
 - 3.5.12. Comprensivo
- 3.6. ¿Cómo inciden los Trastornos de la Personalidad en la edad avanzada?
- 3.7. Investigación en los Trastornos de la Personalidad en la vejez
 - 3.7.1. Trastorno Esquizoide de la Personalidad
 - 3.7.2. Trastorno de la Personalidad por dependencia
 - 3.7.3. Trastorno de la Personalidad Obsesivo Compulsivo
 - 3.7.4. Trastorno Narcisista de la Personalidad
 - 3.7.5. Trastorno Paranoide de la Personalidad
- 3.8. El proceso de envejecer mejora o empeora los Trastornos de la Personalidad
- 3.9. Situación para el estudio y la evaluación de los Trastornos de la Personalidad en la tercera edad

Módulo 4. Salud en la vejez

- 4.1. Repaso a las dimensiones de la salud
- 4.2. Salud mental y emocional
 - 4.2.1. Conservación de la relación tiempo y espacio
 - 4.2.2. Mantenimiento de la memoria a corto plazo
- 4.3. Hábitos y estilo cognitivo
- 4.4. Esquemas emocionales
- 4.5. Necesidades básicas realizadas

- 4.6. Resiliencia
- 4.7. Conservación de la biografía
- 4.8. Flexibilidad mental y empleo del humor
- 4.9. Salud física
 - 4.9.1. Adicciones
 - 4.9.2. Enfermedades Crónicas
 - 4.9.3. Historia de enfermedad
- 4.10. Cuidado anterior asistencial
- 4.11. Nivel de Estrés
- 4.12. Salud social

Módulo 5. El envejecimiento y la familia

- 5.1. ¿Qué es la familia?
 - 5.1.1. Ciclo de vida familiar
 - 5.1.2. Sociabilidad familiar
 - 5.1.3. Nuevos conflictos intergeneracionales
 - 5.1.4. Familia troncal
 - 5.1.5. La familia moderna
 - 5.1.6. Organización social de las relaciones sexuales
- 5.2. Procesos reguladores de la vida familiar
 - 5.2.1. Temperamento familiar
 - 5.2.2. Identidad de la familia
- 5.3. El proceso de desarrollo y crecimiento de la familia
 - 5.3.1. Generación sándwich
 - 5.3.2. Síndrome de Tupac Amaru
 - 5.3.3. Envejecimiento de la familia
- 5.4. Familia funcional en la vejez
 - 5.4.1. Soporte de demandas y necesidades
 - 5.4.2. Parentalidad
 - 5.4.3. Responsabilidad filial
- 5.5. Estabilidad del cambio y colocación de la autoridad
- 5.6. El envejecimiento dentro de la familia
 - 5.6.1. La familia y la importancia de aportar y ser productivo
 - 5.6.2. Aspectos psicosociales de la familia

- 5.6.3. Estructura
- 5.6.4. Mecanismos de acción
- 5.6.5. La familia como red social y de salud en la vejez
- 5.6.6. Papel actual de la vejez en las familias del siglo XXI
- 5.7. La crisis de los 70
 - 5.7.1. La jubilación
 - 5.7.2. La dependencia
 - 5.7.3. La Depresión
- 5.8. La familia de hoy y la familia del futuro
- 5.9. Calidad de vida, familia y modificaciones que se producen en la vejez
 - 5.9.1. La sociedad y el envejecimiento
 - 5.9.2. ¿Cómo se transforma nuestro cuerpo con la vejez?
 - 5.9.3. Psicología y vejez. Metapsicología
- 5.10. Envejecer en satisfacción
- 5.11. Realización de las necesidades básicas en la vejez

Módulo 6. Cambios fisiológicos y neuropsicológicos en la tercera edad

- 6.1. Cambios en el sistema nervioso central
 - 6.1.1. Alteraciones Neuropsicológicas y Psicopatológicas en la tercera edad
 - 6.1.2. Características en la vejez que afectan a la intervención con fármacos
- 6.2. Psicopatología y Neuropatología en los Trastornos de la conciencia y la percepción en el anciano
 - 6.2.1. Factores biopsicosociales en el cansancio de la vida
 - 6.2.2. Estrés de la vida cotidiana en el anciano
 - 6.2.3. Atención, aprendizaje y memoria
 - 6.2.4. La indefensión
 - 6.2.5. Aislamiento
 - 6.2.6. Soledad
 - 6.2.7. Aburrimiento
 - 6.2.8. Dejadez
 - 6.2.9. El suicidio en la tercera edad
- 6.3. Trastornos Afectivos en la tercera edad
- 6.4. Trastornos del Sueño en la tercera edad

Módulo 7. Psicoterapias e intervención desde la psicología clínica en el anciano

- 7.1. Elementos comunes y diferenciales en la Psicoterapia del anciano
- 7.2. Distintos tipos de conflictos y modelos que explican las conductas de salud y enfermedad
- 7.3. Escenarios capaces y entrevista motivacional
- 7.4. Modificación de conducta y psicoterapia de tiempo limitado en la tercera edad
- 7.5. Análisis funcional
- 7.6. Terapia sistémica
- 7.7. MRI: Terapia breve centrada en los problemas
- 7.8. BFTC: Terapia breve centrada en la solución
- 7.9. Escultura familiar
- 7.10. Narración de cuentos metafóricos
- 7.11. Prescripciones: rituales curativos
- 7.12. Recetas originales
- 7.13. Terapia estratégica y constructivismo
 - 7.13.1. Vínculo y encuadre del paciente anciano en la psicoterapia

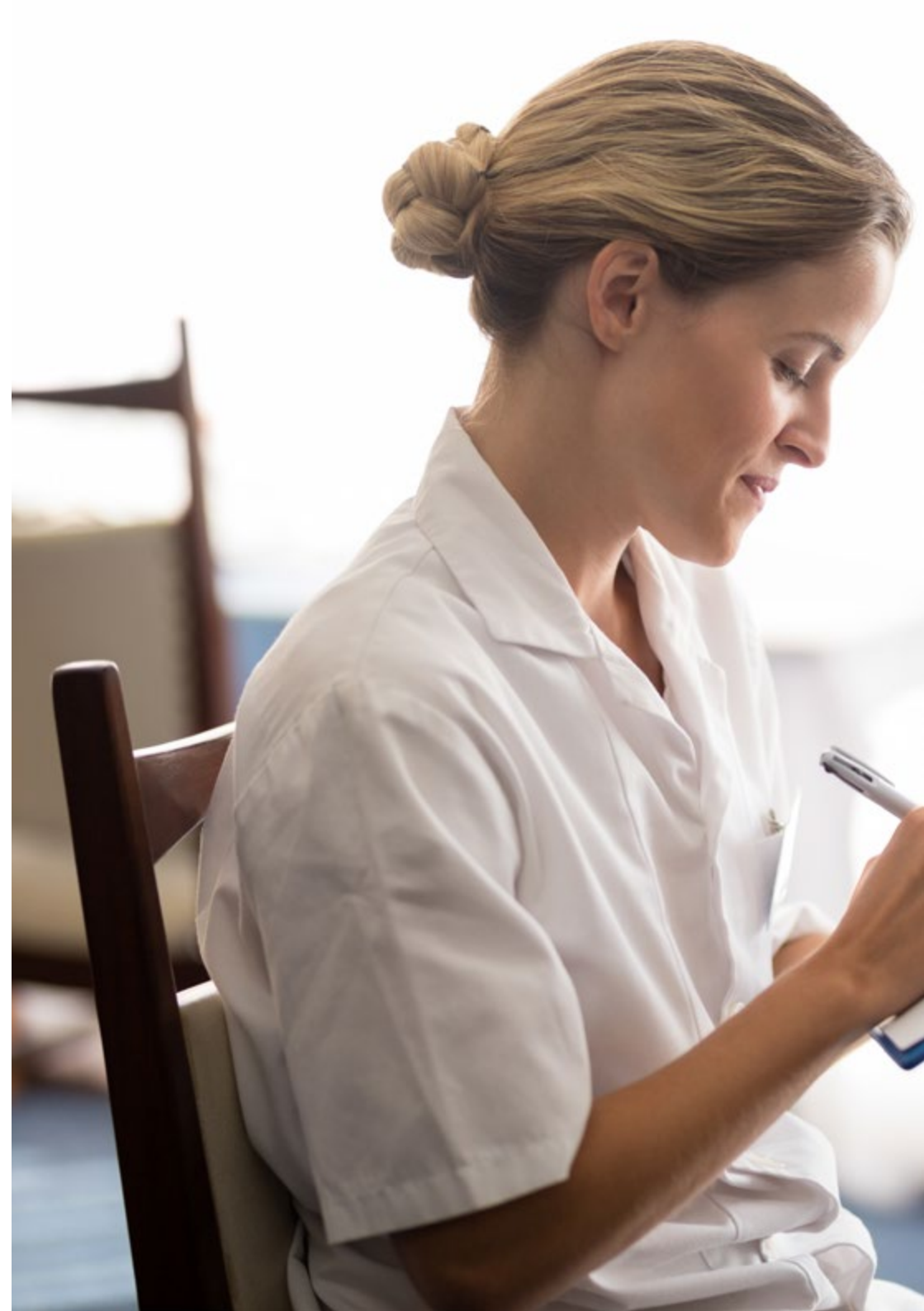
Módulo 8. Intervención farmacológica en el anciano

- 8.1. Psicofarmacología geriátrica
- 8.2. Fragilidad / vulnerabilidad del anciano
- 8.3. Polifarmacia en el anciano
- 8.4. Cambios farmacocinéticos
 - 8.4.1. Disminución del agua corporal
 - 8.4.2. Menor unión a proteínas
 - 8.4.3. Mayor tiempo para alcanzar el pico de niveles plasmáticos
 - 8.4.4. Mayor variabilidad en la consecución de niveles plasmáticos estables
 - 8.4.5. Menor metabolismo hepático
 - 8.4.6. Menor aclaramiento renal
 - 8.4.7. Riesgo a interacciones
 - 8.4.8. La nueva farmacodinámica
- 8.5. Tratamiento farmacológico en la ansiedad del anciano
 - 8.5.1. Benzodiazepinas
 - 8.5.2. ISRS
 - 8.5.3. NI atípicos

- 8.6. Tratamiento farmacológico de la depresión en el anciano
 - 8.6.1. ISRS
 - 8.6.2. No antidepresivos tricíclicos
 - 8.6.3. Antidepresivos duales
- 8.7. Tratamiento farmacológico trastorno bipolar en el anciano
 - 8.7.1. Litio
 - 8.7.2. Anti convulsionantes
- 8.8. Anticonvulsivos
- 8.9. Medicamentos para la agitación en la tercera edad
- 8.10. Farmacología de la confusión
- 8.11. Fármacos para la demencia
- 8.12. Medicamentos contra la deficiencia
- 8.13. Intervención farmacológica en la somatización

Módulo 9. Concepto de estrés, respuesta humana asociada y secuelas de la situación crítica

- 9.1. ¿Qué es el estrés?
- 9.2. Biología de la respuesta de Estrés
- 9.3. Bioquímica del estrés
- 9.4. Las emociones básicas
- 9.5. La biología del estrés en una situación crítica
- 9.6. Desarrollo de la respuesta de estrés
- 9.7. Mecanismos de defensa psicológicos asociados a la situación crítica
- 9.8. Autogestión, manejo de las propias emociones
- 9.9. Proactividad
- 9.10. Crear un clima de confianza
 - 9.10.1. La importancia de la confianza
 - 9.10.2. Los cuatro pilares de la confianza
- 9.11. Escucha empática



- 9.12. Habilidades de comunicación aplicadas
 - 9.12.1. El proceso de comunicación
 - 9.12.2. Pautas para la comunicación eficaz
 - 9.12.3. Errores comunes al transmitir información
 - 9.12.4. Errores comunes al recibir información
- 9.13. Sistemas representacionales
- 9.14. Manejo de discusiones y conversaciones difíciles
 - 9.14.1. Introducción
 - 9.14.2. Conversación del ¿quién tiene razón?
 - 9.14.3. Conversación de las emociones
 - 9.14.4. Conversación de la identidad
- 9.15. Utilización eficaz de las preguntas
- 9.16. Parafrasear
- 9.17. Técnicas de influencia para superar las resistencias
 - 9.17.1. Manejo de la motivación
 - 9.17.2. Estrategias para facilitar el cambio
- 9.18. Conseguir un pequeño “sí”
- 9.19. Hablar sobre el presente y el futuro
- 9.20. Expresarnos con mensajes “yo”
- 9.21. Acompasar y conducir
- 9.22. Poner a la persona a hacer algo



Profundizarás en los cambios fisiológicos y neuropsicológicos que influyen en el envejecimiento, analizando la vejez para comprender su impacto en la salud mental”

04

Objetivos docentes

El objetivo principal de esta experiencia académica es capacitar a los profesionales en enfermería y se destacarán por su dominio en la evaluación, diagnóstico y manejo de trastornos neuropsiquiátricos en adultos mayores. A su vez, adquirirán habilidades especializadas para diseñar planes de atención personalizados, integrando estrategias terapéuticas innovadoras y enfoques farmacológicos adecuados. De esta manera, serán capaces de aplicar técnicas avanzadas para la gestión del estrés, la prevención del deterioro cognitivo y la intervención en crisis Psicogerítricas. Su preparación les permitirá liderar equipos multidisciplinarios y ofrecer un cuidado centrado en el paciente, mejorando su calidad de vida.



“

*Implementarás técnicas avanzadas
para liderar equipos multidisciplinares
en el abordaje integral de la salud
mental en la vejez”*



Objetivos generales

- ♦ Capacitar y dar dominio para vincularse con el estado psicológico de la tercera edad
- ♦ Aprender a diseñar protocolos de intervención multidisciplinar para la vejez
- ♦ Dominar de la evaluación, diagnóstico diferencial e intervención en la vejez
- ♦ Dotar de habilidades para acompañar en la vejez desde el aquí y el ahora
- ♦ Describir y enseñar los conocimientos necesarios para enfrentarse a la enfermedad propia del envejecer y su relación con la vida vivida

“

Dominarás estrategias sofisticadas de intervención en pacientes geriátricos con Deterioro Cognitivo y Trastornos del Comportamiento”





Objetivos específicos

Módulo 1. La vejez desde el punto de vista antropológico

- ♦ Manejar las características propias de la vejez y sus consecuencias en la conducta humana
- ♦ Aprender herramientas de intervención que tienen como escenario los sentidos del paciente

Módulo 2. Evaluación de la salud y la enfermedad en la vejez

- ♦ Evaluar y diagnosticar teniendo en cuenta el tejido social y afectivo en el que se encuentra el anciano
- ♦ Capacitar para la escucha y el manejo del silencio con pacientes de la tercera edad

Módulo 3. El envejecimiento desde los rasgos de la personalidad

- ♦ Realizar y adaptar los protocolos de intervención dentro de un marco interdisciplinar
- ♦ Desarrollar protocolos de intervención psicosociales teniendo en cuenta el rol del paciente en su familia

Módulo 4. Salud en la vejez

- ♦ Capacitar en el conocimiento de las mutaciones y las nuevas formas de enfermar en estas edades
- ♦ Elaborar historias de vida como objetivo del tratamiento en la vejez y no como medio tal como se hace en otras edades

Módulo 5. El envejecimiento y la familia

- ♦ Comprender y dominar la situación terapéutica para convertirse en referente de un mayor
- ♦ Dotar de habilidades para entender y relacionarse con la pérdida de los pacientes, y desde ahí acompañarlos en el tránsito

Módulo 6. Cambios fisiológicos y neuropsicológicos en la tercera edad

- ♦ Entender y conocer los aspectos diferenciales de los trastornos mentales a estas edades
- ♦ Conocer la clínica y el pronóstico de los distintos trastornos de la tercera edad

Módulo 7. Psicoterapias e intervención desde la psicología clínica en el anciano

- ♦ Aprender las dinámicas adecuadas para la intervención en la tercera edad
- ♦ Conocer el cerebro envejecido

Módulo 8. Intervención farmacológica en el anciano

- ♦ Describir y diseñar protocolos con pacientes que toman múltiples fármacos para distintos desordenes crónicos
- ♦ Tener capacidad para instalar la terapia ocupacional y la psicomotricidad en todos los protocolos de intervención

Módulo 9. Concepto de Estrés, respuesta humana asociada y secuelas de la situación crítica

- ♦ Tener capacidad de mediación y negociación sobre aspectos benignos que están sobrevalorados en la tercera edad
- ♦ Reconocer el secuestro emocional de los pacientes de la tercera edad y permitir su expresión en un medio de contención

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el *Relearning*, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

Cuadro docente

El equipo docente de TECH para este programa está conformado por especialistas con una sólida trayectoria en Psicogeriatría y atención al adulto mayor. Estos profesionales han trabajado en entornos clínicos de alta exigencia, aplicando las mejores estrategias en la evaluación y tratamiento de trastornos neuropsiquiátricos en la tercera edad. Además, han participado en investigaciones sobre el impacto del envejecimiento en la salud mental y en el desarrollo de intervenciones innovadoras para mejorar la calidad de vida de los pacientes. Su experiencia garantiza que los egresados recibirán conocimientos actualizados, alineados con las tendencias y necesidades del sector sanitario.



“

*Accederás a un programa universitario
concebido por reconocidos expertos
en Psicogeriatría para Enfermería”*

Directora Invitada Internacional

La Doctora Abby Altman es una reconocida **Psicóloga** especializada en **Antropología y Filosofía**. Su línea de trabajo se centra en brindar planes terapéuticos personalizados a pacientes con afecciones como **Deterioro Cognitivo** o **Demencia** a fin de optimizar su calidad de vida a largo plazo.

Su pasión por la integración de la **salud conductual** en la Atención Primaria le ha llevado a liderar importantes programas enfocados en el **bienestar mental**. Un ejemplo lo constituye el **iCBT**, que promueven la **resiliencia neurológica**. Además, durante su trayectoria profesional, ha desempeñado roles estratégicos como la **Dirección de Servicios de Apoyo al Cerebro y Bienestar** en el Hospital Brigham and Women's de Massachusetts.

Por otra parte, sus habilidades de liderazgo en entornos sanitarios le han permitido contribuir en la capacitación integral de especialistas. De este modo, ha contribuido a que los médicos desarrollen un **enfoque multidisciplinar** basado en el cambio de comportamiento.

Cabe destacar que su trabajo ha sido reconocido a nivel internacional en múltiples ocasiones. Una de sus principales aportaciones es el **abordaje digital** en el campo de la **Psicoterapia Geriátrica**. De esta forma, ha recibido una variedad de galardones por su labor en la mejora del acceso a la **salud mental** y el uso de **entrevistas motivacionales** para promover el cambio de conducta en los usuarios.

Firmemente comprometida con el avance en esta área, ha compaginado esta labor con su faceta como **Investigadora Clínica**. Así pues, ha dirigido múltiples análisis exhaustivos sobre temáticas como la soledad, los patrones de comportamiento o la adaptación de **Terapias Cognitivo-Conductuales**.

A su vez, es miembro de la **Red de Entrenadores en Entrevista Motivacional**. En esta organización participa en el diseño de programas educativos y materiales didácticos de esta técnica para distintos contextos, desde la Atención Primaria hasta el manejo de Adicciones.



Dra. Altman, Abby

- Codirectora de Bienestar Neurológico del Brigham and Women's Hospital en Boston, Estados Unidos
- Geropsicóloga en Brigham and Women's Hospital
- Líder clínica, programa iCBT en Brigham and Women's Hospital
- Psicóloga en Brigham and Women's Hospital
- Directora de Educación en Psicología en Brigham and Women's Hospital
- Experto en la materia en Inflect Health Advisory
- Coordinadora Asistente de Proyecto en Boston VA Research Institute
- Pasante en Psicología Clínica en Bay Pines VA Healthcare System
- Especialista en comportamiento en Eldercare Assessment & Resources
- Doctora en Filosofía por Universidad Lehigh University



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Dirección



Dr. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Psicólogo en consultas privadas
- ♦ Investigador en Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Coordinador del equipo de orientación de numerosos centros escolares
- ♦ Autor de diversos libros sobre Psicología
- ♦ Comunicador Experto en Psicología en Medios de Comunicación
- ♦ Docente de cursos y estudios de posgrado
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Psicología Clínica
- ♦ Especialista en Focalización por Disociación Selectiva

Profesores

Dr. Anasagasti, Aritz

- ♦ Director en Emotional Network y experto en Enfermedades Neurodegenerativas e Inteligencia Emocional
- ♦ Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia en el Centro de Salud de Bilbao-Casco Viejo
- ♦ Licenciado en Psicología de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Psicogeriatría
- ♦ Especialista en Enfermedades Neurodegenerativas en la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea
- ♦ Psicólogo Especialista en Psicoterapia
- ♦ Psicoterapeuta Homologado por la Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas (FEAP)
- ♦ Certificado EuroPsy como Psicólogo Especialista y como Psicoterapeuta Especialista
- ♦ Miembro de: Asociación Vasca de Terapia Gestalt Zimentarri, IEPTL Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado

Dra. Roldán, Lucía

- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Especialista en Intervención Cognitivo Conductual
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experto en Intervención con Terapia Energética

Dr. Fernández Sánchez, Ángel

- ♦ Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- ♦ Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- ♦ Psicólogo Sanitario
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e intervención psicológica del CEP
- ♦ Autor de la técnica TEN
- ♦ Jefe de estudios del Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dra. Otero, Verónica

- ♦ Psicóloga Especialista en Psicoterapia. Centro de Salud de Bilbao-Casco Viejo
- ♦ Jefe de Área Infantil y Juvenil de intervención con PTL. Centro de Salud de Bilbao-Casco Viejo
- ♦ Licenciatura en Psicología. Universidad de Deusto
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Psicóloga Especialista en Niños y Adolescentes
- ♦ Especialista en Terapia de Interacción Recíproca
- ♦ Psicoterapeuta Homologado. Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas
- ♦ Certificado EuroPsy como Psicóloga Especialista
- ♦ Certificado EuroPsy como Psicoterapeuta Especialista

Dra. Martínez Lorca, Manuela

- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Docente en el Departamento de Psicología de la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud del Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- ♦ Licenciatura en Psicología
- ♦ Doctor en Medicina

Dra. Zabala Baños, María del Carmen

- ♦ Psicóloga Sanitaria experta en Rehabilitación Psicosocial y Terapia Ocupacional
- ♦ Investigadora del Departamento de Enfermería, Fisioterapia y Terapia Ocupacional. Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Doctorado en Psicología. Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Máster en Psicología Clínica y de la Salud
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud

Dr. Kaisser Ramos, Carlos

- ♦ Médico Especialista en Otorrinolaringología y Patología Cervicofacial
- ♦ Jefe del Servicio de ORI en el Hospital General de Segovia
- ♦ Académico de la Real Academia de Medicina de Salamanca
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experto en Medicina Psicosomática





Dr. Martínez Lorca, Alberto

- ◆ Especialista de Área en Medicina Nuclear en el Hospital Universitario La Paz
- ◆ Médico en el Departamento de Medicina Nuclear en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ◆ Facultativo Especialista de Área en Medicina Nuclear en el Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- ◆ Doctor en Medicina
- ◆ Investigador Experto en el Área del Cáncer y los Receptores Hormonales
- ◆ Medical Education Manager
- ◆ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ◆ Coaching VEC
- ◆ Director del Área de Estudios Neurológicos del CEP. Madrid
- ◆ Especialista en Neurología de los Sueños y sus Trastornos
- ◆ Divulgador para la población infantil en el Teddy Bear Hospital

“

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

07

Titulación

El Máster Título Propio en Psicogeriatría para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster en Psicogeriatría para Enfermería** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

TECH es miembro de la **National League for Nursing (NLN)**, la asociación de enfermería más grande y con mayor trayectoria del mundo. Esta vinculación resalta su compromiso con la excelencia y el desarrollo profesional en el área de la salud.

Aval/Membresía



Título: **Máster Título Propio en Psicogeriatría para Enfermería**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**



Distribución General del Plan de Estudios		Distribución General del Plan de Estudios			
Tipo de materia	Créditos ECTS	Curso	Materia	ECTS	Carácter
Obligatoria (OB)	60	1*	La vejez desde el punto de vista antropológico	7	OB
Optativa (OP)	0	1*	Evaluación de la salud y la enfermedad en la vejez	7	OB
Prácticas Externas (PE)	0	1*	El envejecimiento desde los rasgos de la personalidad	7	OB
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0	1*	Salud en la vejez	7	OB
	Total 60	1*	El envejecimiento y la familia	7	OB
		1*	Cambios fisiológicos y neuropsicológicos en la tercera edad	7	OB
		1*	Psicoterapia e intervención desde la psicología clínica en el anciano	6	OB
		1*	Intervención farmacológica en el anciano	6	OB
		1*	Concepto de estrés, respuesta humana asociada y secuelas de la situación crítica	6	OB

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Título Propio Psicogeriatría para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Psicogeriatría para Enfermería

Aval/Membresía

A photograph of an elderly woman with short, wavy blonde hair, wearing a light pink cardigan over a white top. She is looking upwards and to the right with a thoughtful expression, her hands clasped together. The background is a bright, out-of-focus indoor setting. The image is partially covered by a large diagonal teal and white graphic element.

tech global
university