Máster de Formación Permanente

Enfermería del Servicio de Hematología

National League
for Nursing

tech universidad

tech universidad

Máster de Formación Permanente

Enfermería del Servicio de Hematología

- Modalidad: **online**
- Duración: **7 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **60 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/master/master-enfermeria-servicio-hematologia**

Índice

01 Presentación del programa — pág. 4

02 ¿Por qué estudiar en TECH? — pág. 8

03 Plan de estudios — pág. 12

04 Objetivos docentes — pág. 24

05 Salidas profesionales — pág. 30

06 Metodología de estudio — pág. 34

07 Cuadro docente — pág. 44

08 Titulación — pág. 50

01

Presentación del programa

La Enfermería en los Servicios de Hematología desempeña un papel clave en el cuidado de pacientes con trastornos de la sangre, incluyendo Leucemias, Linfomas y Anemias. De hecho, se ha reconocido la importancia de su capacitación específica, debido al auge de terapias avanzadas como los tratamientos con células CAR-T, que requieren monitorización experta. Además, según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la creciente demanda de enfermeros especializados en Hematología responde al aumento de la incidencia de enfermedades hematológicas, especialmente en países de ingresos altos y medianos. En este contexto, TECH ha desarrollado un exhaustivo programa 100% online, completamente adaptable a los horarios laborales y personales de los egresados, basado en la innovadora metodología *Relearning*, que es pionera en esta institución.

Un programa exhaustivo y 100% online, disponible exclusivamente a través de TECH con el respaldo de National League for Nursing"

El papel del personal de Enfermería en los Servicios de Hematología ha evolucionado significativamente, destacando su participación en el manejo de terapias como los tratamientos de quimioterapia, inmunoterapia y trasplantes de células madre hematopoyéticas. De hecho, según la *International Society of Hematology* (ISH), la capacitación especializada en Hematología para enfermeros es fundamental para mejorar los resultados clínicos de los pacientes y minimizar los efectos adversos del tratamiento.

Así nace este Máster de Formación Permanente, diseñado para dotar a los profesionales de los conocimientos y habilidades necesarias para atender a pacientes con enfermedades hematológicas de manera eficiente y humanizada. En este sentido, se profundizará en la fisiología y las patologías de la sangre y los órganos hematopoyéticos, identificando y abordando, tanto las enfermedades malignas como no malignas, en pacientes pediátricos y adultos.

Asimismo, se diferenciará entre terapias convencionales y avanzadas, adquiriendo herramientas para resolver casos clínicos y promover prácticas seguras, tanto en la administración de medicamentos, como en el manejo integral de los pacientes. También se indagará en aspectos como los cuidados paliativos, la comunicación efectiva en situaciones complejas y el acompañamiento emocional para pacientes y familias.

De este modo, TECH ha implementado un plan de estudios de alta calidad académica, 100% online, que solo requerirá de un dispositivo electrónico con conexión a Internet para acceder a la totalidad de los materiales didácticos, evitando problemáticas como el desplazamiento hasta un centro físico o el ajuste a un horario preestablecido. Adicionalmente, se valdrá de la revolucionaria metodología *Relearning*, consistente en la reiteración de conceptos clave para una asimilación óptima y orgánica de los contenidos.

Al ser miembro de la **National League for Nursing (NLN)**, TECH ofrece a sus alumnos acceso a herramientas de evaluación, bibliotecas digitales, webinars y congresos centrados en la excelencia educativa en enfermería. Esta membresía promueve el desarrollo docente, el contacto con referentes del sector y la posibilidad de integrarse a redes académicas y clínicas de alto impacto.

Este **Máster de Formación Permanente en Enfermería del Servicio de Hematología** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos con un profundo dominio de las técnicas de detección e intervención en Enfermería Hematológica, que faciliten el trabajo de los enfermeros en clínicas, hospitales y otros centros asistenciales
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Este enfoque multidimensional integrará conocimientos técnicos, habilidades interpersonales y una visión actualizada de las tendencias en el cuidado hematológico, permitiéndote mejorar la calidad de vida de tus pacientes"

Te capacitarás para realizar evaluaciones clínicas precisas, interpretar resultados diagnósticos y planificar cuidados personalizados, aplicando técnicas avanzadas como la quimioterapia y los trasplantes de médula ósea"

Desarrollarás habilidades para aplicar intervenciones de prevención, diagnóstico y tratamiento en Hematología, en adultos y en niños, gracias a una amplia biblioteca de innovadores recursos multimedia.

Dominarás herramientas digitales avanzadas, como la Historia Clínica Electrónica y la Telemedicina, mejorando la monitorización de pacientes y facilitando diagnósticos más precisos. ¿A qué esperas para matricularte?

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.

Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.

03

Plan de estudios

Este plan de estudios combinará conocimientos teóricos sobre la fisiología, patología y tratamientos en Hematología con el desarrollo de habilidades prácticas en el manejo de técnicas avanzadas, como la quimioterapia y el trasplante de médula ósea. Además, se incluirán áreas esenciales, como la prevención, el diagnóstico, los cuidados paliativos y la gestión de la seguridad del paciente. También se abarcarán temas relacionados con la ética asistencial, la investigación clínica y la transformación digital, capacitando a los enfermeros para integrar herramientas tecnológicas y participar activamente en los avances científicos.

Al finalizar, estarás mejor preparados para liderar equipos multidisciplinarios, participar en investigaciones clínicas y contribuir de manera significativa a la mejora de los resultados de salud en Hematología"

Módulo 1. El paciente hematológico en Enfermería

1.1. Enfermedad hematológica. Reacciones inmunitarias e inflamación
- 1.1.1. Enfermedades hematológicas
- 1.1.2. Sistema inmunitario en la enfermedad hematológica
- 1.1.3. Proceso inflamatorio en la enfermedad hematológica
- 1.1.4. Reacciones inmunitarias en enfermedades hematológicas
- 1.1.5. Inflamación en trastornos hematológicos

1.2. Valoración del sistema hematológico
- 1.2.1. Fisiología del sistema hematológico
- 1.2.2. Grupos sanguíneos
- 1.2.3. Signos y síntomas claves en urgencias

1.3. Alteración del crecimiento celular: Cáncer
- 1.3.1. Bases moleculares del Cáncer
- 1.3.2. Biología celular del Cáncer
- 1.3.3. Técnicas de diagnóstico molecular y citogenético

1.4. Trastornos de los eritrocitos
- 1.4.1. Estructura y función de los eritrocitos
- 1.4.2. Eritropoyesis
- 1.4.3. Anemias, Policitemia y alteraciones morfológicas y funcionales de los eritrocitos
- 1.4.4. Diagnóstico y evaluación de los trastornos de los eritrocitos

1.5. Trastornos de los leucocitos
- 1.5.1. Fisiología y función de los leucocitos
- 1.5.2. Leucopenia, Leucocitosis y Neoplasias Leucocitarias
- 1.5.3. Diagnóstico y evaluación de los trastornos leucocitarios

1.6. Trastornos de la coagulación
- 1.6.1. Fisiología de la coagulación
- 1.6.2. Trastornos Hemorrágicos
- 1.6.3. Trastornos Tromboembólicos
- 1.6.4. Diagnóstico y evaluación de los trastornos de la coagulación

1.7. Enfermería en el Servicio de Hematología
- 1.7.1. Protocolo de tratamiento en enfermedades hematológicas
- 1.7.2. Cuidados especializados en Hematología
- 1.7.3. Monitorización de signos y síntomas de urgencias en enfermedades hematológicas

1.8. Valoración de pacientes con enfermedades crónicas: El dolor
- 1.8.1. Evaluación del dolor
- 1.8.2. Impacto del dolor en la calidad de vida
- 1.8.3. Manejo del dolor
- 1.8.4. Rol de la enfermería en la valoración y manejo del dolor

1.9. Adaptación y enfrentamiento a las enfermedades hematológicas
- 1.9.1. Desarrollo de mecanismos de afrontamiento positivo
- 1.9.2. Redes de apoyo y comunicación efectiva
- 1.9.3. Adaptación a cambios en el estilo de vida
- 1.9.4. Educación y empoderamiento del paciente

1.10. Hematología Pediátrica. Patología No Maligna y Maligna en niños
- 1.10.1. Hematología Pediátrica
  - 1.10.1.1. Diagnóstico y pruebas de laboratorio
  - 1.10.1.2. Cuidados de enfermería
  - 1.10.1.3. Investigación y avances
- 1.10.2. Patología Maligna
  - 1.10.2.1. Leucemias infantiles
  - 1.10.2.2. Linfomas pediátricos
  - 1.10.2.3. Tumores sólidos hematológicos
  - 1.10.2.4. Manejo y tratamiento de la patología maligna
- 1.10.3. Patología No Maligna
  - 1.10.3.1. Anemias
  - 1.10.3.2. Trastornos de la coagulación
  - 1.10.3.3. Enfermedades autoinmunes
  - 1.10.3.4. Trastornos de los glóbulos blancos

Módulo 2. Prevención, diagnóstico y tratamiento hematológicos en Enfermería

2.1. Prevención de la enfermedad hematológica
- 2.1.1. Factores ambientales
- 2.1.2. Estilos de vida: Reducción de estrés. Alimentación
- 2.1.3. Vacunación y prevención de infecciones
- 2.1.4. Control médico periódico. Detección temprana de síntomas
- 2.1.5. Educación y concienciación
- 2.1.6. Consejería genética y pruebas de tamizaje
- 2.1.7. Manejo adecuado de enfermedades crónicas. Poblaciones vulnerables

2.2. Anamnesis del paciente hematológico
- 2.2.1. Antecedentes personales y familiares
- 2.2.2. Motivo de consulta y enfermedad actual
- 2.2.3. Revisión por sistemas
- 2.2.4. Transfusiones y medicamentos
- 2.2.5. Exposición a factores de riesgo
- 2.2.6. Examen físico

2.3. Valoración diagnóstica: Pruebas médicas
- 2.3.1. Pruebas de laboratorio
- 2.3.2. Biopsia de médula ósea
- 2.3.3. Aspirado medula ósea
- 2.3.4. Estudio genético y moleculares
- 2.3.5. Pruebas de imagen

2.4. Intervenciones para pacientes con trastornos hematológicos: Anemias
- 2.4.1. Anemias hereditarias
- 2.4.2. Anemias adquiridas
- 2.4.3. Anemias hemolíticas

2.5. Intervenciones para pacientes con trastornos hematológicos: Leucemias
- 2.5.1. Leucemia Linfoblástica Aguda en Adultos (LLA)
- 2.5.2. Leucemia Linfoblástica Crónica (LLC)
- 2.5.3. Leucemia Mieloide Aguda (LMA)
- 2.5.4. Leucemia Mieloide Crónica (LMC)
- 2.5.5. Leucemia de Células T Adulto (ATLL)

2.6. Intervenciones para pacientes hematológicos: Trastornos de la coagulación
- 2.6.1. Trastornos Hemorrágicos (Hipocoagulabilidad)
- 2.6.2. Trastornos Trombóticos (Hipercoagulabilidad)
- 2.6.3. Trastornos Mixtos de la Coagulación

2.7. Manejo del paciente con trastorno hemorrágico
- 2.7.1. Evaluación y diagnóstico
- 2.7.2. Manejo de Hemorragias
- 2.7.3. Tratamientos farmacológicos
- 2.7.4. Cuidados de enfermería en el trastorno hemorrágico
- 2.7.5. Intervención en situaciones especiales

2.8. Hemoterapia. Trasplante de Progenitores Hematopoyéticos Alogénico (alo-TPH)
- 2.8.1. Trasplante de Progenitores Hematopoyéticos
- 2.8.2. Proceso de donación y recolección
- 2.8.3. Preparación del paciente para el trasplante
- 2.8.4. Procedimiento del trasplante
- 2.8.5. Complicaciones y manejo post-trasplante
- 2.8.6. Cuidados de enfermería en el trasplante de progenitores hematopoyéticos alogénico

2.9. Terapias: citostáticos, radioterapia, inmunoterapia
- 2.9.1. Citostáticos
  - 2.9.1.1. Mecanismos de acción de los citostáticos
  - 2.9.1.2. Efectos secundarios y manejo de los citostáticos
  - 2.9.1.3. Protocolo de administración de los citostáticos
  - 2.9.1.4. Resistencia a los citostáticos
  - 2.9.1.5. Nuevos desarrollos y fármacos emergentes
- 2.9.2. Radioterapia
  - 2.9.2.1. Planificación del tratamiento
  - 2.9.2.2. Efectos secundarios de la radioterapia
  - 2.9.2.3. Radioterapia en Hematología
- 2.9.3. Inmunoterapia
  - 2.9.3.1. Tipos de inmunoterapia
  - 2.9.3.2. Efectos adversos y manejo
  - 2.9.3.3. Inmunoterapia en Hematología

2.10. Hematología Pediátrica
- 2.10.1. Hematología Pediátrica
- 2.10.2. Enfermedades hematológicas en Pediatría
- 2.10.3. Diagnóstico y tratamiento de las enfermedades hematológicas
- 2.10.4. Cuidados de enfermería en Hematología Pediátrica

Módulo 3. Planes de cuidados en Enfermería Hematológica

3.1. Administración de fármacos
- 3.1.1. Vías de administración de quimioterapia e inmunoterapia
- 3.1.2. Tipos de quimioterapia e inmunoterapia
- 3.1.3. Reacciones adversas más comunes
- 3.1.4. Manejo de extravasaciones en Citostáticos
- 3.1.5. Preparación y manipulación segura de fármacos

3.2. Administración de hemoderivados
- 3.2.1. Tipos de hemoderivados
- 3.2.2. Reacciones transfusionales agudas y tardías
- 3.2.3. Consideraciones especiales: Pacientes pediátricos, geriátricos y pacientes con patología cardiaca

3.3. Abordaje enfermero en la nutrición del paciente hematológico
- 3.3.1. Alteraciones en la ingesta
- 3.3.2. Valoración del estado nutricional
- 3.3.3. Manejo de alteraciones digestivas
- 3.3.4. Soporte nutricional: enteral y parenteral

3.4. Cuidados de la piel y mucosas en el proceso asistencial
- 3.4.1. Alteraciones de la piel y mucosas cutáneas
- 3.4.2. Prevención y manejo
- 3.4.3. Impacto psicosocial y estético en las alteraciones cutáneas

3.5. Situaciones de urgencias en los pacientes hematológicos
- 3.5.1. Complicaciones inmunológicas
- 3.5.2. Sepsis Neutropénica
- 3.5.3. Complicaciones hemorrágicas
- 3.5.4. Hemorragia Mayor
- 3.5.5. Trombocitopenia Severa

3.5.6. Anemia Aguda
3.5.7. Complicaciones metabólicas
3.5.7.1. Hipercalcemia
3.5.7.2. Síndrome de Lisis Tumoral
3.5.8. Complicaciones vasculares
3.5.8.1. Hiperleucocitosis
3.5.8.2. Complicaciones de la Drepanocitosis
3.6. Trasplante de Progenitores Hematopoyéticos (TPH)
3.6.1. Diferencias entre TPH Autólogo y Alogénico. Tipos e indicaciones
3.6.2. Selección del donante y criterios de inclusión
3.6.3. Obtención de los Progenitores Hematopoyéticos. Movilización y aféresis
3.6.4. Acondicionamiento
3.6.5. Infusión de PH
3.6.6. Fase post- trasplante: seguimiento y cuidados
3.7. Cuidados de Enfermería en el Trasplante de Progenitores Hematopoyéticos (TPH)
3.7.1. Preparación pre-trasplante y acondicionamiento
3.7.2. Cuidados de Enfermería durante la infusión de los PH
3.7.3. Manejo de la aplasia post-trasplante
3.7.4. Complicaciones en el TPH
3.7.5. Enfermedad Injerto Contra huésped (EICH)
3.7.6. Complicaciones derivadas de la toxicidad del tratamiento del acondicionamiento
3.7.7. Complicaciones infecciosas
3.7.8. Prevención de las infecciones en el TPH
3.8. Terapia con Células CAR-T (CAR-T *Cells*)
3.8.1. Terapia con Células CAR-T. Indicaciones
3.8.2. Proceso de terapia. Obtención de las Células CAR-T
3.8.3. Posibles efectos secundarios
3.8.4. Reto para el futuro
3.9. Abordaje psicológico en la terapia con Células CAR-T
3.9.1. Impacto psicológico del diagnóstico y tratamiento
3.9.2. Intervenciones en el abordaje psicológico
3.9.3. Acompañamiento como parte del proceso integral
3.10. Complicaciones físicas y emocionales del paciente y la familia en la terapia con Células CAR-T
3.10.1. Manejo del dolor crónico y fatiga
3.10.2. Abordaje de alteraciones de la imagen corporal
3.10.3. Prevención del desgaste del cuidador principal

Módulo 4. Seguridad del paciente en Enfermería Hematológica

4.1. Contexto y componentes de seguridad en el paciente de Hematología
4.1.1. Contexto de la seguridad del paciente
4.1.2. Informe "Errar es humano"
4.1.3. Taxonomía de la seguridad del paciente
4.1.4. Preocupación por la seguridad del paciente a nivel internacional
4.1.5. Nueve soluciones para la seguridad del paciente según la OMS
4.1.6. Retos y mejora de la seguridad del paciente
4.2. Prevención y notificación de incidentes: Eventos adversos. Segundas víctimas
4.2.1. Sistemas de notificación de incidentes. Estructura
4.2.2. Error médico: Gestión de crisis
4.2.3. Información al paciente
4.2.4. Segundas víctimas
4.3. Prácticas clínicas seguras. Costes de la no seguridad en el Servicio de Hematología
4.3.1. Prácticas clínicas seguras recomendadas a nivel internacional
4.3.2. Costes de la no seguridad del paciente
4.3.3. La cultura de seguridad del paciente
4.4. Seguridad del paciente en el Servicio de Hematología. Importancia del enfermero
4.4.1. Personal de Enfermería como elemento clave en la seguridad del paciente
4.4.2. Eventos adversos en prácticas de Enfermería
4.4.3. Síndrome de *burnout* como causa de eventos adversos
4.4.4. Seguridad en los servicios hospitalarios
4.5. Prevención de la infección asociada a la asistencia sanitaria en el Servicio de Hematología
4.5.1. Infecciones Relacionadas con la Asistencia Sanitaria (IRAS)
4.5.2. Mecanismos de transmisión de las IRAS
4.5.3. Bioseguridad ambiental
4.5.4. Infecciones endémicas y epidémicas

4.6. Higiene de manos en el Servicio de Hematología
- 4.6.1. Piel sana. Microorganismos: flora cutánea
- 4.6.2. Los 5 momentos de la OMS
- 4.6.3. Lavado higiénico vs. lavado por fricción
- 4.6.4. Recomendaciones generales: Cuidados de la piel
- 4.6.5. Técnica de higiene de manos
- 4.6.6. Uso correcto de guantes

4.7. Resistencia a los antimicrobianos en el Servicio de Hematología
- 4.7.1. Uso seguro de medicamentos
- 4.7.2. Antimicrobianos y clasificación
- 4.7.3. Resistencia a antimicrobianos
- 4.7.4. Microorganismos resistentes a los antimicrobianos
- 4.7.5. Resistencias a los antimicrobianos. Estrategias de control

4.8. Rondas de seguridad de Enfermería en el Servicio de Hematología
- 4.8.1. Objetivos de las rondas de seguridad del paciente
- 4.8.2. Implantación de las rondas de seguridad del paciente en el Servicio de Hematología
- 4.8.3. Metodología: Programación, preparación de la visita y realización. *Feedback*
- 4.8.4. El *checklist* en las rondas

4.9. Consentimiento informado en el contexto de la Protección de Datos
- 4.9.1. Componentes de un consentimiento informado. Revocación
- 4.9.2. Intervención de la enfermera en el consentimiento informado
- 4.9.3. Situaciones especiales en el consentimiento informado

4.10. Limitación del esfuerzo terapéutico
- 4.10.1. Razones para limitar el esfuerzo terapéutico. Dificultades y toma de decisiones
- 4.10.2. Limitación del esfuerzo terapéutico: Profesionales y Pacientes
- 4.10.3. Marco ético

Módulo 5. Cuidados paliativos en el paciente con Cáncer Hematológico

5.1. Cuidados paliativos en el paciente terminal con Cáncer Hematológico
- 5.1.1. Cuidados paliativos en el paciente terminal con Cáncer Hematológico
- 5.1.2. Actualidad de los cuidados paliativos
- 5.1.3. Calidad de vida dentro de los cuidados paliativos

5.2. Recidiva: Opciones de tratamiento en el Cáncer Hematológico
- 5.2.1. Tipos de recidiva en el Cáncer Hematológico
- 5.2.2. Opciones de tratamiento para las recidivas en el Cáncer Hematológico
- 5.2.3. Cuidados paliativos desde el inicio de la recidiva para manejar síntomas y mejorar la calidad de vida del paciente Onco-hematológico

5.3. Plan integral de Enfermería en el paciente paliativo con Cáncer Hematológico
- 5.3.1. Valoración de los síntomas físicos: Evaluación, control y monitorización
- 5.3.2. Valoración emocional
- 5.3.3. Valoración sociofamiliar, cognitiva, funcional y espiritual

5.4. Final de vida: Bienestar y dignidad en el paciente con Cáncer Hematológico desde el Servicio de Enfermería
- 5.4.1. Diferencia entre cuidados paliativos y cuidados terminales
- 5.4.2. Atención en la etapa final de la vida. Acompañamiento compasivo
- 5.4.3. Atención emocional y espiritual
- 5.4.4. Soporte emocional y de duelo para la familia

5.5. Escalas de evaluación de necesidades paliativas en el niño, adolescente y adulto con Cáncer Hematológico
- 5.5.1. Escalas de valoración de los pacientes hematológicos en cuidados paliativos
- 5.5.2. Herramientas específicas para evaluar síntomas
- 5.5.3. Evaluación adaptada a las diferentes etapas de la vida

5.6. Cuidados de Enfermería en el paciente paliativo con Cáncer Hematológico
- 5.6.1. Signos y síntomas en el paciente terminal
- 5.6.2. Abordaje farmacológico en cuidados paliativos
- 5.6.3. Abordaje no farmacológico

5.7. Síntomas refractarios en cuidados paliativos en el paciente con Cáncer Hematológico
- 5.7.1. Síntomas refractarios y otros síntomas frecuentes
- 5.7.2. Intervenciones y manejo
- 5.7.3. Cuidados en el entorno hematológico

5.8. Cuidados de enfermería durante la fase terminal y situación de últimos días en el paciente con Cáncer Hematológico
- 5.8.1. Fase de agonía o situación de últimos días
- 5.8.2. Sedación paliativa y cuidados de *confort*
- 5.8.3. Papel del equipo multidisciplinar

5.9. Servicios de cuidados paliativos en los distintos niveles de Salud
- 5.9.1. Evolución de los Equipos en los Cuidados Paliativos (CCPP)
- 5.9.2. Red asistencial: Hospitalización versus atención domiciliaria
- 5.9.3. Integración de cuidados paliativos en la Atención Primaria, Secundaria y Terciaria

5.10. Aspectos psicosociales de los cuidados paliativos en el paciente con Cáncer Hematológico
- 5.10.1. Impacto en la familia y cuidadores del paciente con Cáncer Hematológico
- 5.10.2. Claudicación familiar
- 5.10.3. Cuidados integrales: Acoger, cuidar y acompañar
- 5.10.4. Aspectos culturales y espirituales
- 5.10.5. Comunicación de malas noticias: Objetivos del personal de Enfermería

Módulo 6. Ética en la práctica de la Enfermería Hematológica

6.1. Bioética
- 6.1.1. Antecedentes de la Bioética
- 6.1.2. Fundamentos en Bioética
- 6.1.3. Acontecimientos políticos, sociales, económicos y culturales del siglo XX contribuyentes al desarrollo de la Bioética

6.2. Principios éticos enfocados en el paciente hematológico
- 6.2.1. Autonomía
- 6.2.2. Beneficencia
- 6.2.3. Justicia
- 6.2.4. No maleficencia

6.3. Autonomía del paciente hematológico y toma de decisiones compartidas
- 6.3.1. Convenio internacional sobre Derechos Humanos y Biomedicina
- 6.3.2. Pacto internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales
- 6.3.3. Leyes internacionales sobre autonomía del paciente

6.4. Derecho a la Información en el ámbito sanitario del paciente hematológico
- 6.4.1. Derechos del paciente
- 6.4.2. Derecho a la Información en el ámbito sanitario
- 6.4.3. Rol del profesional de Enfermería: Confidencialidad del paciente

6.5. Instrucciones previas y voluntades anticipadas en relación a la asistencia sanitaria
- 6.5.1. Instrucciones previas y voluntades anticipadas del paciente hematológico
- 6.5.2. Testamento vital y directivas anticipadas del paciente hematológico
- 6.5.3. Dilemas éticos en la aplicación del testamento vital

6.6. Eutanasia en el paciente hematológico
- 6.6.1. La eutanasia en el paciente hematológico
- 6.6.2. Leyes y bases reguladoras internacionales
- 6.6.3. Derecho a la objeción de conciencia

6.7. Transfusiones sanguíneas en el tratamiento para pacientes hematológicos
- 6.7.1. Administración de transfusiones sanguíneas en pacientes hematológicos
- 6.7.2. Regulación internacional sobre la administración de transfusión sanguíneas
- 6.7.3. Creencias religiosas y su impacto en el rechazo de la transfusión sanguínea

6.8. Rechazo al tratamiento en pacientes hematológicos
- 6.8.1. Legislación internacional sobre el derecho a rechazar un tratamiento
- 6.8.2. Rechazo al tratamiento en pacientes vulnerables
- 6.8.3. Implicaciones éticas y legales en situaciones críticas

6.9. Comités internacionales de ética asistencial y de investigación clínica
- 6.9.1. Experiencias internacionales en consultoría clínica
- 6.9.2. Deliberación en los comités internaciones de ética asistencial: Cursos de acción
- 6.9.3. Comités internacionales de investigación clínica

6.10. Responsabilidad en el ejercicio de la profesión de Enfermería
- 6.10.1. Normativa internacional sobre el ejercicio profesional
- 6.10.2. Importancia de la ética y legislación en la Enfermería
- 6.10.3. Desafíos y oportunidades en la responsabilidad enfermera

Módulo 7. Relación con el paciente hematológico

7.1. Humanización del cuidado del paciente hematológico en Enfermería
- 7.1.1. Humanización, relación terapéutica
- 7.1.2. Evolución de la relación enfermera-paciente
- 7.1.3. Importancia de la humanización en el cuidado enfermero

7.2. Herramientas y técnicas de humanización en la práctica diaria para Enfermería
- 7.2.1. Escucha activa
- 7.2.2. Comunicación verbal y no verbal
- 7.2.3. Impacto de la empatía en la relación con el paciente

7.3. Modelos de vínculo y relación enfermera-paciente
- 7.3.1. Modelos de Enfermería
- 7.3.2. Modelo holístico de atención
- 7.3.3. Modelos tradicionales y humanizados. Comparativa
- 7.3.4. Relación enfermera-paciente en la Enfermería actual

7.4. Entornos humanizados(I): Duelo y acompañamiento del paciente hematológico en el Servicio de Enfermería
- 7.4.1. Fases del duelo
- 7.4.2. Consecuencias físicas y emocionales
- 7.4.3. Importancia en el acompañamiento del duelo

7.5. Entornos humanizados (II): Relación entre el equipo de salud, paciente y familia
- 7.5.1. Papel del paciente en la toma de decisiones compartidas
- 7.5.2. Impacto de la enfermedad en la familia
- 7.5.3. Comunicación entre el equipo de salud, el paciente y la familia

7.6. Red de apoyo y recursos para el bienestar y satisfacción del paciente y familia
- 7.6.1. Terapia familiar y grupos de apoyo
- 7.6.2. Estrategias para el apoyo emocional a las familias
- 7.6.3. Red de apoyo y recursos

7.7. Relación enfermero-paciente hematológico en situación terminal. Atención personalizada
- 7.7.1. Relación del enfermero-paciente hematológico en situación terminal
- 7.7.2. Manejo de las necesidades del paciente
- 7.7.3. Atención compasiva y personalizada

7.8. Presión asistencial e impacto en la relación enfermero-paciente en su cuidado
- 7.8.1. Presión asistencial
- 7.8.2. Deshumanización en sistemas de salud
- 7.8.3. Impacto de la presión asistencial en la calidad del cuidado

7.9. Autocuidado en los profesionales de Enfermería: Gestión del estrés y las emociones en los equipos multidisciplinares
- 7.9.1. Técnicas de gestión del tiempo
- 7.9.2. Priorización de tareas y cuidados
- 7.9.3. Fomento del trabajo en equipo y colaboración interdisciplinaria
- 7.9.4. Capacitación en habilidades de gestión del estrés

7.10. Estrategias de autocuidado en los profesionales de Enfermería
- 7.10.1. Estrategias para la autoayuda y autocuidado
- 7.10.2. Trabajo en entornos hospitalarios humanizados
- 7.10.3. Importancia de la supervisión y el apoyo
- 7.10.4. Implementación de límites saludables

Módulo 8. Transformación digital en el Servicio de Hematología en Enfermería

8.1. Historia Clínica Electrónica (HCE) para pacientes hematológicos
- 8.1.1. Implementación y gestión de la Historia Clínica Electrónica (HCE)
- 8.1.2. Beneficios y desafíos de la Historia Clínica Electrónica (HCE) en Hematología
- 8.1.3. Seguridad y privacidad de los datos en la Historia Clínica Electrónica (HCE)

8.2. Telemedicina y teleconsulta en el Servicio de Hematología
- 8.2.1. Uso de la telemedicina en el seguimiento de pacientes hematológicos
- 8.2.2. Herramientas y plataformas para teleconsultas
- 8.2.3. Casos de éxito y mejores prácticas

8.3. Inteligencia Artificial y *Big Data* en el Servicio de Enfermería
- 8.3.1. Aplicaciones de la IA en el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades hematológicas
- 8.3.2. Análisis de grandes volúmenes de datos para investigación y mejora de los tratamientos
- 8.3.3. Ética y uso de la IA y *Big Data* en salud

8.4. Monitorización remota de los pacientes hematológicos por Enfermería
- 8.4.1. Dispositivos y tecnologías para la monitorización remota
- 8.4.2. Integración de datos de monitorización en la práctica clínica
- 8.4.3. Impacto en la calidad de vida de los pacientes hematológicos

8.5. Impresión 3D y modelos de simulación para la formación del Servicio de Enfermería
- 8.5.1. Bioimpresión: Aplicaciones actuales y futuras en Hematología
- 8.5.2. Uso de la impresión 3D en la creación de modelos anatómicos para la planificación de tratamientos
- 8.5.3. Simulaciones virtuales para la formación y entrenamiento del personal de Enfermería

8.6. Aplicaciones móviles y *mHealth* para el seguimiento de pacientes hematológicos
- 8.6.1. Desarrollo y uso de aplicaciones móviles para el seguimiento de pacientes hematológicos
- 8.6.2. Evaluación de la efectividad de las *apps* de salud en Hematología
- 8.6.3. Promoción de la salud y educación del paciente a través de *mHealth*

8.7. Gamificación en la educación y adherencia al tratamiento en el Servicio de Hematología
- 8.7.1. Uso de técnicas de gamificación para mejorar la adherencia al tratamiento
- 8.7.2. Juegos y aplicaciones educativas para pacientes y profesionales de la salud
- 8.7.3. Tendencias futuras en gamificación

8.8. Realidad Aumentada (AR) y Realidad Virtual (VR) para el tratamiento de enfermedades hematológicas desde el Servicio de Enfermería
- 8.8.1. Aplicaciones de AR en la formación de Enfermería
- 8.8.2. Aplicaciones de VR en la formación de Enfermería
- 8.8.3. Uso de AR y VR para la visualización de procedimientos complejos

8.9. Ciberseguridad en salud
- 8.9.1. Principio de ciberseguridad en el entorno sanitario
- 8.9.2. Prácticas de ciberseguridad en el entorno sanitario
- 8.9.3. Protección de la información del paciente y cumplimiento de la normativa

8.10. Tendencias futuras en la transformación digital en el Servicio de Hematología
- 8.10.1. Innovaciones emergentes y su potencial impacto
- 8.10.2. Preparación del personal de Enfermería para adaptarse a las nuevas tecnologías
- 8.10.3. Automatización de procesos clínicos en Hematología

Módulo 9. Investigación y ensayos clínicos en Enfermería Hematológica

9.1. Fases del desarrollo de un medicamento
- 9.1.1. Descubrimiento y desarrollo
- 9.1.2. Fase preclínica y clínica
- 9.1.3. Registro, lanzamiento y monitorización
- 9.1.4. Acciones post-lanzamiento

9.2. Ensayos clínicos en Hematología
- 9.2.1. Ensayos clínicos
- 9.2.2. Equipo multidisciplinar
- 9.2.3. Responsabilidades del equipo investigador

9.3. Clasificación de ensayos clínicos en Hematología
- 9.3.1. Tipos de ensayos clínicos en Hematología
- 9.3.2. Fases del Ensayo Clínico (EECC)
- 9.3.3. Representación de la situación actual

9.4. Regulación internacional de los ensayos clínicos
- 9.4.1. Legislación internacional específica y vigente
- 9.4.2. Declaración de Helsinki y procedimientos estandarizados de la buena práctica clínica
- 9.4.3. Marco normativo internacional

9.5. Gestión del ensayo clínico en el Servicio de Hematología
- 9.5.1. Origen de un ensayo clínico
- 9.5.2. Cribado, reclutamiento e inclusión de pacientes
- 9.5.3. Relación contractual entre los sujetos del ensayo
- 9.5.4. Finalización anticipada o suspensión del EECC

9.6. Monitorización de los Ensayos Clínicos (EECC) en Hematología
- 9.6.1. Objetivos de la monitorización
- 9.6.2. Desviaciones
- 9.6.3. Farmacovigilancia en ensayos clínicos

9.7. Seguimiento en pacientes en ensayos clínicos en Hematología
- 9.7.1. Recogida y manejo de datos clínicos
- 9.7.2. Protección de datos y confidencialidad
- 9.7.3. Estrategias para mantener a los pacientes en los ensayos clínicos

9.8. Estudios observacionales en Hematología
- 9.8.1. Estudios observacionales en Hematología
- 9.8.2. Situación actual de los ensayos clínicos
- 9.8.3. Ensayo clínico vs. estudios observacionales

9.9. Implicaciones financieras de la investigación clínica
- 9.9.1. Impacto económico de los Ensayos Clínicos (EECC) en el sistema sanitario
- 9.9.2. Análisis económico de los ensayos clínicos: Costes y beneficios
- 9.9.3. Financiación de los Ensayos Clínicos

9.10. Auditorias e inspecciones: Pilares de la integridad de los ensayos clínicos
- 9.10.1. Comité ético de la investigación clínica
- 9.10.2. Diferencia entre auditoría e inspección
- 9.10.3. Objetivos de las inspecciones y auditorias

Módulo 10. Actualidad en el Servicio de Hematología en Enfermería

10.1. Actualidad del Servicio de Hematología y Hemoterapia
- 10.1.1. Estructura de una planta de Hematología y Hemoterapia
  - 10.1.1.1. Campana de preparación de citostáticos
  - 10.1.1.2. Unidad de trasplante
  - 10.1.1.3. Banco de Sangre
  - 10.1.1.4. Habitaciones de presión negativa
  - 10.1.1.5. Zona de preparación de medicación
  - 10.1.1.6. Laboratorio
- 10.1.2. Roles y responsabilidades en el equipo multidisciplinar en una Unidad de Hematología
- 10.1.3. Estrategias innovadoras de enseñanza y aprendizaje en Hematología

10.2. Actualidad de las funciones de la unidad de Enfermería en el Servicio de Hematología
- 10.2.1. Funciones de la Unidad de Enfermería en el Servicio de Hematología y Hemoterapia en la actualidad
- 10.2.2. Técnicas habituales de Enfermería en el Servicio de Hematología
- 10.2.3. Responsabilidades de los profesionales de Enfermería en el Servicio de Hematología y Hemoterapia

10.3. Protocolos estandarizados para procedimientos en la mejora de la eficiencia y calidad en el Servicio de Hematología
- 10.3.1. Protocolos para la administración de quimioterapia
- 10.3.2. Protocolos para los cuidados del catéter central y periférico
- 10.3.3. Protocolos para la extracción de muestras sanguíneas
- 10.3.4. Protocolos para los cuidados post-trasplante de médula ósea

10.4. Importancia del abordaje enfermero en la eficiencia y calidad del Servicio de Hematología y oportunidades de mejora
- 10.4.1. Puntos críticos y márgenes de mejora para la eficiencia y calidad en el Servicio de Hematología
- 10.4.2. Desarrollo profesional y empoderamiento de un enfermero de Hematología
- 10.4.3. Estrategias clave para la prevención de complicaciones en el Servicio de Hematología y Hemoterapia

10.5. Servicios de apoyo intrahospitalario interconsultas desde el Servicio de Enfermería a otros servicios y especialidades
- 10.5.1. Resolución de interconsultas
- 10.5.2. Supervisión del tratamiento y transfusión de hemoderivados
- 10.5.3. Resolución y educación en el manejo de complicaciones hematológicas

10.6. Trabajo en equipo del servicio de Enfermería Hematológica para mejorar la eficiencia y la calidad en la atención y cuidado del paciente
- 10.6.1. Trabajo en equipo de Enfermería en el Servicio de Hematología para mejorar la eficiencia y la calidad de sus actuaciones
- 10.6.2. Estrategias de trabajo en equipo de Enfermería en el Servicio de Hematología
- 10.6.3. Comunicación interdisciplinar como elemento clave para el trabajo en equipo de los profesionales de Enfermería

10.7. Actualidad del Hospital de Día Hematológico
- 10.7.1. Estructura del Hospital de Día Hematológico
- 10.7.2. Funcionamiento del Hospital de Día Hematológico
- 10.7.3. Beneficios del Hospital de Día Hematológico

10.8. Sesiones clínicas en Hematología. Metodología
- 10.8.1. Sesiones clínicas en Hematología
- 10.8.2. Propósito de las sesiones clínicas en Hematología
  - 10.8.2.1. Análisis de casos para optimizar decisiones terapéuticas
- 10.8.3. Metodología para construir una sesión clínica efectiva

10.9. Asociaciones de apoyo para pacientes con Cáncer hematológico
- 10.9.1. Tipos de asociaciones
- 10.9.2. Funciones de las asociaciones de apoyo para pacientes con Cáncer Hematológico
- 10.9.3. Impacto de las asociaciones en el paciente y la familia

10.10. Actualidad de las consultas de Enfermería Oncohematológicas
- 10.10.1. Actualidad de las consultas de Enfermería Oncohematológicas
- 10.10.2. Procedimientos comunes en las consultas de Enfermería Oncohematológicas
- 10.10.3. Educación para la salud en el Servicio de Hematología

04

Objetivos docentes

El programa universitario desarrollará competencias avanzadas en la evaluación clínica, interpretación de pruebas diagnósticas, planificación y ejecución de cuidados personalizados, así como el manejo de tratamientos complejos como la quimioterapia y el trasplante de médula ósea. Además, se fomentará la capacitación en prevención, educación al paciente y su familia, y el fortalecimiento de habilidades éticas y de comunicación. También se preparará a los profesionales en el uso de tecnologías digitales, investigación clínica y liderazgo en equipos interdisciplinarios, promoviendo un enfoque innovador y basado en la evidencia, que mejore la calidad del cuidado y los resultados en Hematología.

El principal objetivo del Máster de Formación Permanente será preparar a profesionales altamente capacitados para brindar una atención especializada e integral a pacientes con enfermedades hematológicas"

Objetivos generales

- Desarrollar habilidades clínicas específicas en el manejo de pacientes hematológicos
- Generar conocimiento especializado sobre el paciente hematológico, desde la prevención de las patologías, hasta su valoración, diagnóstico y tratamiento
- Desarrollar conocimiento avanzado sobre hematología pediátrica y analizar las diferencias existentes con la hematología en adultos
- Determinar el manejo clínico de los pacientes hematológicos mediante la aplicación de planes de cuidados que incluyan la administración segura de fármacos, hemoderivados y el soporte nutricional adecuado
- Capacitar al personal de Enfermería para detectar y actuar ante complicaciones frecuentes y urgencias en pacientes hematológicos
- Desarrollar un enfoque integral y especializado en el cuidado de pacientes sometidos a Trasplante de Progenitores Hematopoyéticos, tanto Alogénicos como Autólogos
- Generar un apoyo emocional y psicológico en el cuidado de pacientes hematológicos, mediante la implementación de intervenciones básicas y el acompañamiento
- Examinar las estrategias internacionales para promover la seguridad del paciente
- Determinar los elementos de la gestión de riesgos y de la promoción de la seguridad del paciente
- Desarrollar estrategias de atención que permitan proporcionar cuidados paliativos de calidad a pacientes hematológicos
- Fortalecer la capacidad para evaluar y manejar situaciones complejas como los síntomas refractarios o la claudicación familiar
- Analizar el desarrollo hasta la actualidad de los cuidados paliativos y comprender las diferentes opciones que tienen los pacientes hematológicos
- Fundamentar los conceptos sobre la humanización en los cuidados de Enfermería para pacientes hematológicos
- Forjar en los profesionales de Enfermería el desarrollo de habilidades comunicativas, emocionales y éticas
- Establecer prácticas de cuidado que coloquen al paciente y su familia en el centro del proceso de cuidado
- Identificar las tecnologías claves y su aplicación en el Servicio de Hematología
- Capacitar al profesional para el desempeño del rol de la Enfermería en ensayos clínicos, tanto a nivel de investigación como asistencial
- Establecer las bases de unas buenas prácticas clínicas en el ámbito de los Ensayos Clínicos (EECC) en Hematología
- Examinar la estructura, funcionamiento y el rol del personal de enfermería en las unidades hematológicas
- Desarrollar competencias para el cuidado integral de pacientes hematológicos tanto en consulta externa como hospitalizados

Serás capaz de identificar los factores de riesgo de las patologías hematológicas y aplicar medidas preventivas eficaces, a través de los mejores materiales didácticos, a la vanguardia tecnológica y académica"

Objetivos específicos

Módulo 1. El paciente hematológico en Enfermería

- Adquirir los conocimientos fundamentales sobre la fisiología y patología de la sangre y los órganos hematopoyéticos
- Identificar y describir las principales enfermedades hematológicas, tanto malignas como no malignas, en pacientes pediátricos y adultos
- Realizar evaluaciones clínicas completas y precisas de pacientes con trastornos hematológicos
- Interpretar correctamente los resultados de pruebas diagnósticas y de laboratorio relacionadas con la Hematología
- Planificar y ejecutar planes de cuidado individualizados para pacientes con enfermedades hematológicas
- Aplicar técnicas avanzadas de enfermería para el manejo de síntomas y efectos secundarios de tratamientos hematológicos, como la quimioterapia y el trasplante de médula ósea

Módulo 2. Prevención, diagnóstico y tratamiento hematológicos en Enfermería

- Identificar los factores de riesgo y medidas preventivas de las patologías hematológicas para reducir su incidencia en la población
- Aplicar técnicas de valoración clínica y pruebas diagnósticas específicas en pacientes con sospecha de enfermedades hematológicas
- Analizar y comparar los distintos tratamientos disponibles para las patologías hematológicas, incluyendo terapias convencionales y avanzadas
- Distinguir las características propias de la hematología pediátrica, identificando las diferencias clave con la hematología en adultos para un manejo adecuado en cada grupo etario

- Resolver dudas y casos clínicos frecuentes que surgen en la práctica diaria mejorando la toma de decisiones clínicas basadas en evidencia
- Desarrollar habilidades en la educación y apoyo al paciente y su familia, facilitando la comprensión de la enfermedad y promoviendo la adherencia al tratamiento
- Fortalecer el rol de la enfermería en la prevención, diagnóstico y tratamiento de enfermedades hematológicas, destacando intervenciones específicas en diferentes ámbitos clínicos
- Promover prácticas seguras y de calidad en el manejo del paciente hematológico, incluyendo medidas de prevención de infecciones y administración segura de medicamentos
- Actualizar conocimientos sobre avances científicos y tecnológicos en hematología que puedan mejorar los resultados clínicos y la calidad del cuidado
- Fomentar la colaboración interdisciplinaria, integrando equipos de salud para un abordaje integral del paciente hematológico

Módulo 3. Planes de cuidados en Enfermería Hematológica

- Desarrollar competencias para aplicar, de manera efectiva y segura, los distintos tipos de quimioterapia y hemoderivados
- Implementar estrategias de cuidado específico en pacientes hematológicos con un enfoque en la valoración nutricional, manejo de alteraciones digestivas y soporte nutricional
- Fortalecer la capacidad de respuesta ante situaciones de urgencia en pacientes hematológicos
- Desarrollar habilidades especializadas para proporcionar cuidados integrales a pacientes sometidos a TPH
- Proponer intervenciones efectivas para abordar el impacto emocional del diagnóstico, proporcionando apoyo y acompañamiento durante las diferentes fases de la enfermedad

Módulo 4. Seguridad del paciente en Enfermería Hematológica

- Estandarizar los conceptos y utilizar un mismo lenguaje en seguridad del paciente
- Analizar el impacto real de la responsabilidad sanitaria
- Examinar las principales transformaciones que han tenido lugar en la práctica asistencial
- Analizar el alcance económico de las consecuencias de la no seguridad del paciente
- Concretar las estrategias para la prevención y control de las IRAS
- Establecer la herramienta de notificación de incidentes como sistema destinado a conocer los problemas más frecuentes y aprender de los errores

Módulo 5. Cuidados paliativos en el paciente con Cáncer Hematológico

- Implementar técnicas de valoración integral para identificar y monitorizar los principales síntomas refractarios en pacientes hematológicos
- Establecer planes de cuidados personalizados que incluyan intervenciones farmacológicas y no farmacológicas
- Desarrollar una comunicación efectiva y compasiva en la transmisión de malas noticias, asegurando que el paciente y su familia comprendan las opciones terapéuticas y el pronóstico de la enfermedad
- Aplicar estrategias de acompañamiento tanto para el paciente como para sus familiares ofreciendo un final de vida apropiado

Módulo 6. Ética en la práctica de la Enfermería Hematológica

- Comprender y aplicar los principios éticos fundamentales (autonomía, beneficencia, no maleficencia y justicia) en la atención de pacientes con enfermedades hematológicas
- Desarrollar habilidades para el manejo del consentimiento informado, asegurando que los pacientes comprendan claramente los riesgos, beneficios y alternativas de los tratamientos
- Gestionar dilemas éticos relacionados con el uso de tratamientos avanzados y experimentales, como trasplantes de médula ósea, inmunoterapia o terapias génicas
- Capacitar en la resolución de conflictos éticos entre los equipos multidisciplinarios, los pacientes y sus familias
- Dotar de la formación concreta sobre el funcionamiento de los comités de ética asistencial y de investigación clínica, conociendo sus funciones y procesos

Módulo 7. Relación con el paciente hematológico

- Profundizar en las competencias interpersonales para establecer una comunicación efectiva y comprensiva con pacientes hematológicos, familiares y el equipo multidisciplinario
- Reconocer las necesidades emocionales y psicológicas del paciente hematológico y su familia y ofrecer estrategias para acompañarlos durante los momentos difíciles
- Generar competencias para el manejo del estrés y la presión asistencial, fomentando el conocimiento en técnicas de autocuidado y el bienestar del personal de Enfermería
- Profundizar en la evolución de los modelos de humanización en el sistema de salud y crear ambientes de trabajos que permitan la valoración del paciente desde una visión holística
- Analizar las etapas y manifestaciones de las situaciones críticas en pacientes vulnerables capacitando al personal de enfermería en ofrecer apoyo, intervenciones y grupos de apoyo

Módulo 8. Transformación digital en el Servicio de Hematología en Enfermería

- Capacitar a los estudiantes en el uso y manejo de las tecnologías digitales avanzadas, como la Historia Clínica Digital (HCE), telemedicina y dispositivos de monitorización remota
- Promover la integración de herramientas de Inteligencia Artificial (IA) y análisis de *Big Data* en la práctica clínica, facilitando diagnósticos más precisos y tratamientos personalizados
- Utilizar modelos de impresión 3D y simulaciones virtuales para la planificación de tratamientos y la capacitación continua
- Instruir sobre las mejores prácticas en ciberseguridad, asegurando la protección de datos del paciente y el cumplimiento de la normativa vigente

Módulo 9. Investigación y ensayos clínicos en Enfermería Hematológica

- Capacitar a los alumnos para diseñar ejecutar y coordinar ensayos clínicos en Hematología
- Desarrollar las habilidades necesarias para llevar a cabo una monitorización y control de un ensayo clínico en Hematología
- Evaluar cómo las regulaciones internacionales afectan al proceso, desarrollo, aprobación y comercialización de nuevos tratamientos y terapias
- Fomentar la integración de la investigación en la práctica asistencial

Módulo 10. Actualidad en el Servicio de Hematología en Enfermería

- Adquirir autonomía en el manejo de pacientes hematológicos y en la toma de decisiones clínicas
- Promover una educación sanitaria en el paciente y en la familia sobre los cuidados necesarios para la atención al paciente hematológico
- Implementar y mantener protocolos de cuidados actualizados basados en las técnicas más habituales de una Unidad Hematológica

05

Salidas profesionales

Los profesionales podrán acceder a puestos especializados en hospitales y centros de salud, donde desempeñarse como enfermeros en las Unidades de Hematología, liderar equipos de trabajo como coordinadores de Enfermería o asumir roles en cuidados paliativos para pacientes con enfermedades hematológicas avanzadas. Además, tendrán la posibilidad de involucrarse en investigación clínica, participando en ensayos y estudios relacionados con tratamientos innovadores. También podrán trabajar en la educación y apoyo a pacientes y familias, así como en áreas de calidad y seguridad del paciente, contribuyendo al diseño e implementación de protocolos y mejores prácticas en el tratamiento de trastornos hematológicos.

Las salidas profesionales de un Máster de Formación Permanente en Enfermería del Servicio de Hematología serán diversas y te ofrecerán amplias oportunidades en el ámbito sanitario"

Perfil del egresado

El egresado poseerá un profundo conocimiento en la fisiología y patología de la sangre y los órganos hematopoyéticos, así como en la gestión de tratamientos complejos como la quimioterapia, los trasplantes de médula ósea y otros enfoques terapéuticos avanzados. También contará con habilidades para realizar evaluaciones clínicas precisas, interpretar resultados de pruebas diagnósticas y diseñar planes de cuidado personalizados. Además, su perfil incluirá competencias en la comunicación efectiva con pacientes y familias, el manejo de situaciones emocionales y éticas, y la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios.

Podrás involucrarte en estudios innovadores sobre nuevas terapias, tratamientos y enfoques en el manejo de enfermedades hematológicas, contribuyendo al avance del conocimiento en este campo.

- **Capacidad de trabajo en equipo interdisciplinario:** Colaborar eficazmente con profesionales de diversas disciplinas (hematólogos, oncólogos, nutricionistas, psicólogos, entre otros) para ofrecer una atención integral y coordinada al paciente hematológico, mejorando los resultados clínicos y la calidad del cuidado
- **Gestión de la comunicación efectiva:** Desarrollar habilidades para establecer una comunicación clara, empática y efectiva con pacientes y sus familias, facilitando la comprensión de los tratamientos y el manejo de la enfermedad, así como para trabajar de manera fluida con otros miembros del equipo de salud
- **Toma de decisiones basadas en evidencia:** Adquirir la capacidad de aplicar el pensamiento crítico y la investigación científica en la toma de decisiones clínicas, utilizando las mejores prácticas y los avances más recientes en Hematología para personalizar el cuidado y mejorar los resultados de salud de los pacientes
- **Adaptación a las nuevas tecnologías en salud:** Integrar herramientas tecnológicas avanzadas, como la Historia Clínica Digital, la Telemedicina y el análisis de *Big Data*, optimizando los procesos de diagnóstico, tratamiento y seguimiento de pacientes hematológicos

Después de realizar el programa título propio, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

1. **Enfermero Experto en Hematología:** Profesional de la Enfermería con una capacitación avanzada en el cuidado de pacientes con trastornos hematológicos, que trabaja en Unidades de Hematología, tanto en hospitales como en centros especializados.
2. **Supervisor de Enfermería en Servicios de Hematología:** Líder dentro del equipo de Enfermería en un Servicio de Hematología, encargado de supervisar y coordinar las actividades del personal en la atención de pacientes hematológicos.
3. **Enfermero en Investigación Clínica en Hematología:** Profesional de la Enfermería que colabora en la ejecución de ensayos clínicos y estudios de investigación en el campo de la Hematología.
4. **Educador en Salud y Apoyo al Paciente Hematológico:** Enfermero experto en educar a pacientes y familiares sobre el manejo de enfermedades hematológicas y el seguimiento de tratamientos complejos.
5. **Enfermero de Cuidados Paliativos en Hematología:** Profesional de Enfermería experto en el cuidado de pacientes hematológicos en etapas avanzadas de la enfermedad, centrado en mejorar la calidad de vida y el control de síntomas.
6. **Responsable de Calidad y Seguridad del Paciente en Hematología:** Enfermero encargado de garantizar que los estándares de calidad y seguridad se mantengan en el tratamiento de pacientes hematológicos, para se cumplan las normativas y directrices institucionales.

Te convertirás en un profesional altamente capacitado y especializado en el cuidado de pacientes con enfermedades hematológicas, siempre de la mano de la mejor universidad digital del mundo, según Forbes: TECH”

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

> *El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

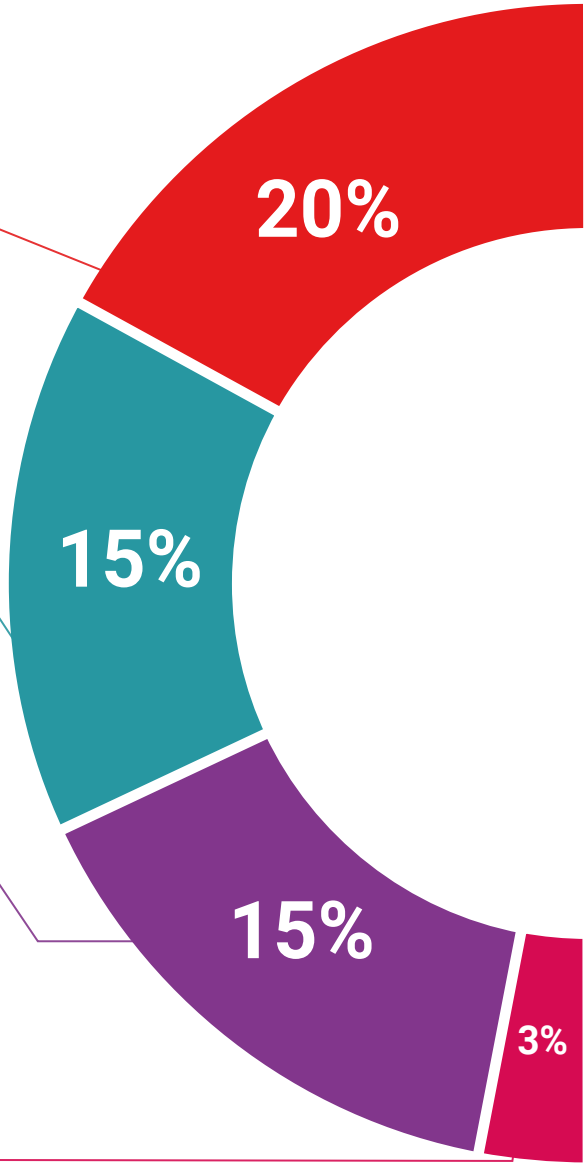
Resúmenes interactivos

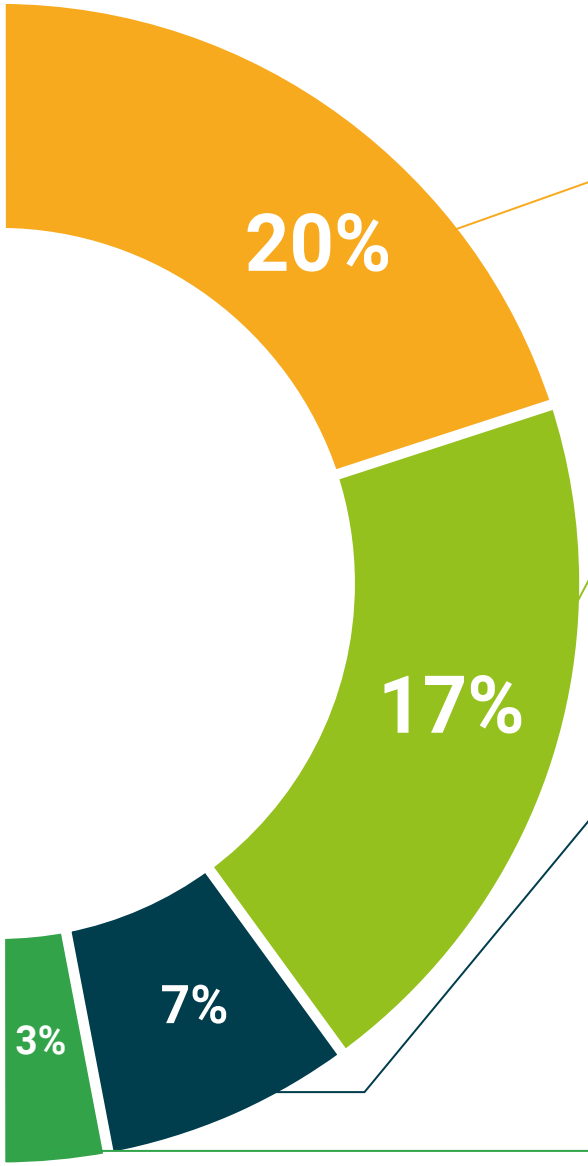
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

07

Cuadro docente

Entre los miembros del claustro docente, se encuentran enfermeros expertos en Hematología, investigadores y profesionales de áreas complementarias, como la seguridad del paciente y las tecnologías digitales aplicadas a la salud. Así, estos mentores no solo aportarán conocimientos actualizados y basados en la última evidencia, sino también una perspectiva práctica fundamentada en su experiencia en Unidades de Hematología de alta complejidad. Además, su participación en proyectos de investigación y en el desarrollo de innovaciones terapéuticas garantizará que los egresados reciban una preparación alineada con los avances más recientes en el cuidado de pacientes hematológicos.

El equipo docente del Máster de Formación Permanente está compuesto por un grupo multidisciplinario de expertos que combinan experiencia clínica, investigativa y académica en el campo de la Hematología"

Dirección

Dña. Moreno Rivera, Nerea

- Directora de Enfermería en el Hospital Universitario Ruber Juan Bravo
- Directora de Enfermería en el HLA Hospital Universitario Inmaculada
- Responsable de Calidad y Medio Ambiente en el HLA Hospital Universitario Inmaculada
- Responsable de Medio Ambiente en el HLA Hospital Universitario Moncloa
- Supervisora de Farmacia en el HLA Hospital Universitario Moncloa
- Supervisora de UCI en el HLA Hospital Universitario Moncloa
- Supervisora de QX en el HLA Hospital Universitario Moncloa
- Máster en Gestión e Innovación Digital Cuidados Enfermería por la Universidad Europea de Madrid
- Máster en Urgencias y Emergencias Extra Hospitalarias por FUDEN
- Experto Universitario en Gestión R.R.H.H. Enfermería por la UNED
- Experto Universitario en Enfermería Forense y Legal por la UNED
- Diplomada en Enfermería por la Universidad Pontificia de Salamanca

Profesores

Dña. Borrego Espárrago, María Victoria

- Supervisora de Enfermería en el Complejo Hospitalario Ruber Juan Bravo
- Enfermera Especialista en Salud Mental en Hermanas Hospitalarias del Sagrado Corazón de Jesús
- Supervisora de Enfermería del Área de Rehabilitación Psicosocial en la Clínica San Miguel
- Autora de numerosas publicaciones especializadas
- Diplomada en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid
- Diplomada en Enfermería por EUE Cruz Roja
- Experto Universitario en Dirección y Gestión de Servicios de Salud por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Miembro de: Junta Directiva de la Asociación de Enfermería Española de Salud Mental y Comisión Consultiva de Cuidados de la Oficina Regional de la Comunidad de Madrid

Dña. Castillo Gallardo, Vanessa

- Supervisora de Hospitalización en el Hospital Ruber Juan Bravo
- Enfermera en el Hospital Universitario Quirónsalud Madrid
- Enfermera en el Hospital Nuestra Señora de América
- Enfermera en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Técnico Superior en Laboratorio de Diagnóstico Clínico
- Experto Universitario en Procesos e Intervenciones Enfermeras al Paciente Adulto en Situaciones de Riesgo Vital por la Universidad Católica de Ávila
- Graduada en Enfermería por la Facultad de Enfermería y Fisioterapia "Salus Infirmorum"

Dña. Sánchez Monedero, Tamara

- Supervisora de Enfermería en Hospitalización en el Hospital Ruber Juan Bravo 49
- Enfermera en el HLA Hospital Universitario Moncloa
- Enfermera de Extracciones en Análisis Clínicos Nueva Segovia S.L.
- Enfermera de Urgencias, Neumología y Neurología en el Hospital Universitario La Paz
- Máster en Dirección y Gestión de Servicios Sanitarios por la Universidad Alfonso X El Sabio
- Experto Universitario en Enfermería en Cuidados Críticos por la Universidad Complutense de Madrid
- Diplomada en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid

Dña. González Reyes, Saray

- Representante y Responsable de Seguridad al Paciente
- Enfermera de Hospitalización en el Hospital Ruber Juan Bravo
- Enfermera de las Unidades de Cirugía y Hematología en la Clínica Cemtro
- Enfermera de la Unidad de Neurocirugía, Neurología y Código Ictus en el Hospital de la Princesa
- Enfermera de la Unidad de Cuidados Intensivos en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Enfermera de Urgencias y la Unidad de Cuidados Intensivos en el Hospital Nuestra Señora de América
- Enfermera de las Unidades de Cirugía General, Traumatología, Cardiología, Maternidad y Medicina Interna en el Hospital 9 de Octubre
- Enfermera de Extracciones y la Unidad de Cirugía en el Hospital General de Fuerteventura Virgen de la Peña
- Curso Universitario en Quirófano por CEU
- Graduada en Enfermería por la Universidad Europea de Valencia

Dña. Bouza Nebrera, Irene

- Supervisora de Hospitalización en el Hospital Ruber Juan Bravo
- Enfermera Asistencial de Hospitalización en el Hospital del Sureste
- Enfermera Asistencial en el Hospital Moncloa (ASISA)
- Experto Universitario en Dirección y Gestión de Servicios de Salud por CEU
- Experto Universitario en Gestión y Dirección de Enfermería por CEU
- Diplomada en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid

Dña. Gimeno Esteban, Amparo

- Directora de Calidad, Seguridad y Experiencia del Paciente en el Hospital Ruber Juan Bravo
- Enfermera de Seguridad del Paciente en el Hospital Ruber Juan Bravo
- Enfermera de Quirófano, UCI y Reanimación en el Hospital Ruber Juan Bravo
- Enfermera de Hospitalización en Oncología, Hematología y Pediatría en el Hospital Juan Ramón Jiménez
- Máster en Seguridad del Paciente por la Universidad de la Rioja
- Máster en Gestión de Enfermería por la Universidad Camilo José Cela
- Máster en Dirección de Recursos Humanos por EFEM Grupo Gates
- Diplomada Universitaria en Enfermería por la Universidad de Huelva

Dña. Rial Zabala, María

- Enfermera de la Unidad de Hospitalización de Oncohematología en el Hospital Ruber Juan Bravo
- Enfermera del Hospital de Día Oncológico en el Hospital Ruber Juan Bravo
- Programa *Talent Beats* en Hospitales Quirónsalud
- Curso Universitario en Electrocardiografía Avanzada por la Universidad Francisco de Vitoria
- Curso Universitario en Soporte Vital Básico y Avanzado por la Universidad Francisco de Vitoria
- Graduada en Enfermería por la Universidad Francisco de Vitoria

Dña. Rodríguez Izquierdo, Vanessa

- Enfermera de Hospitalización en el Hospital Ruber Juan Bravo
- Enfermera en FREMAP
- Enfermera de Reconocimientos Médicos en Clinisas
- Enfermera en la Clínica Moncloa
- Enfermera del Servicio Médico en la UNED
- Enfermera del Servicio Médico de El Corte Inglés
- Experto Universitario en Prescripción de Enfermería
- Curso Universitario en Bases de la Enfermería de Urgencias y Emergencias
- Curso Universitario en Cuidado Clínico de las Heridas Crónicas
- Diplomada en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid

08

Titulación

Este programa en Enfermería del Servicio de Hematología garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster de Formación Permanente expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Máster de Formación Permanente en Enfermería del Servicio de Hematología** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

TECH es miembro de la **National League for Nursing (NLN)**, la asociación de enfermería más grande y con mayor trayectoria del mundo. Esta vinculación resalta su compromiso con la excelencia y el desarrollo profesional en el área de la salud.

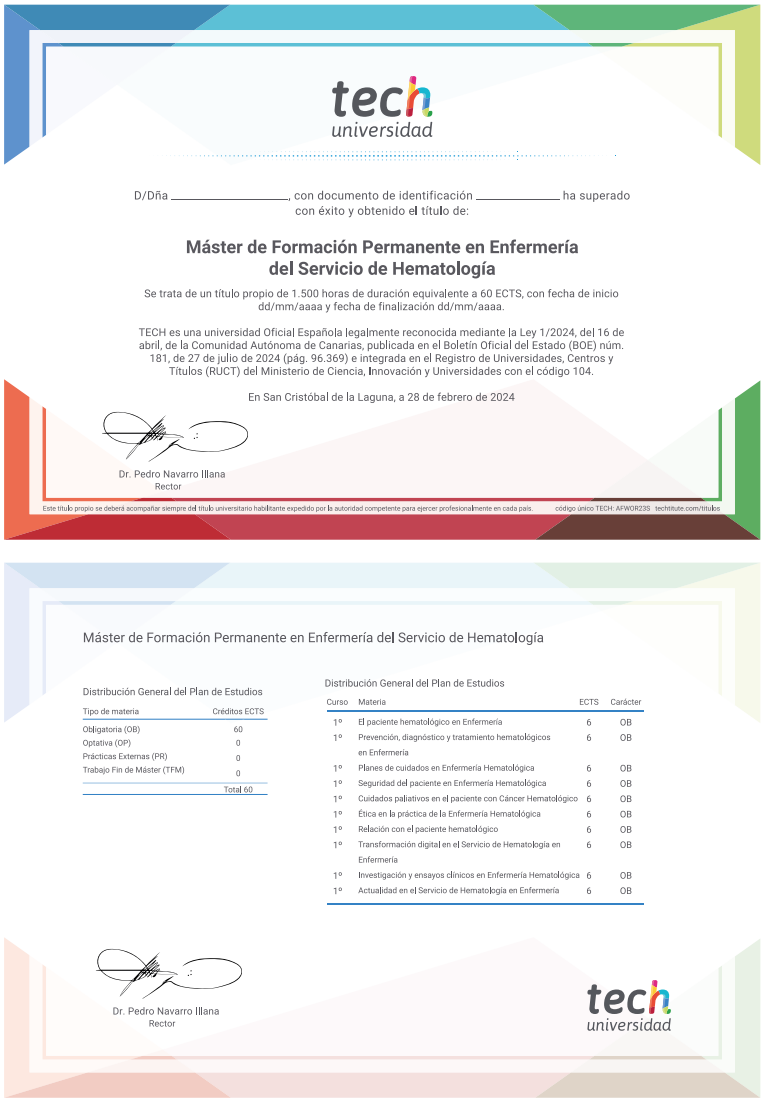
TECH es miembro de: National League for Nursing

Título: **Máster de Formación Permanente en Enfermería del Servicio de Hematología**

Modalidad: **online**

Duración: **7 meses**

Acreditación: **60 ECTS**



tech universidad

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Máster de Formación Permanente en Enfermería del Servicio de Hematología

Se trata de un título propio de 1.500 horas de duración equivalente a 60 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

Máster de Formación Permanente en Enfermería del Servicio de Hematología

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Créditos ECTS
Obligatoria (OB)	60
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
	Total 60

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	ECTS	Carácter
1º	El paciente hematológico en Enfermería	6	OB
1º	Prevención, diagnóstico y tratamiento hematológicos en Enfermería	6	OB
1º	Planes de cuidados en Enfermería Hematológica	6	OB
1º	Seguridad del paciente en Enfermería Hematológica	6	OB
1º	Cuidados paliativos en el paciente con Cáncer Hematológico	6	OB
1º	Ética en la práctica de la Enfermería Hematológica	6	OB
1º	Relación con el paciente hematológico	6	OB
1º	Transformación digital en el Servicio de Hematología en Enfermería	6	OB
1º	Investigación y ensayos clínicos en Enfermería Hematológica	6	OB
1º	Actualidad en el Servicio de Hematología en Enfermería	6	OB

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

tech universidad

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

Máster de Formación Permanente

Enfermería del Servicio de Hematología

- Modalidad: **online**
- Duración: **7 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **60 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Máster de Formación Permanente

Enfermería del Servicio de Hematología

National League
for Nursing