

Máster Título Propio

Enfermería Escolar





Máster Título Propio Enfermería Escolar

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/master/master-enfermeria-escolar

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 20

05

Salidas Profesionales

pág. 26

06

Metodología de estudio

pág. 30

07

Cuadro docente

pág. 40

08

Titulación

pág. 48

01

Presentación del programa

La Enfermería Escolar se ha convertido en un pilar esencial dentro de los centros educativos, brindando atención sanitaria y promoviendo hábitos saludables en niños y adolescentes. Según la Organización Mundial de la Salud, la salud infantil está directamente relacionada con el rendimiento académico, lo que refuerza la necesidad de contar con profesionales capacitados en este ámbito. Conscientes de esta realidad, TECH Universidad ha elaborado un plan de estudios de alto nivel que permite a los profesionales de la salud especializarse en este campo con los últimos avances y estrategias. Un recorrido académico que aborda desde la gestión de urgencias en entornos escolares hasta el papel del profesional en colegios, con una modalidad 100% online que permita especializarse de manera eficaz y flexible.



“

*Con este Máster Título Propio
100% online, diseñarás planes de
atención individualizados para
niños con Enfermedades Crónicas
o necesidades especiales”*

La Enfermería Escolar ha adquirido un rol esencial dentro del entorno educativo, proporcionando asistencia sanitaria y promoviendo el bienestar de niños y adolescentes. Su presencia en los centros escolares no solo facilita la atención inmediata ante urgencias, sino que también impulsa hábitos saludables y estrategias de prevención.

Ante la creciente demanda de estos profesionales, TECH presenta este Máster Título Propio Enfermería Escolar. Una titulación universitaria inigualable e innovadora que combina los últimos conocimientos en salud escolar con una metodología flexible y adaptada a la realidad laboral del sector. Los profesionales que deseen especializarse en esta importante área de la salud profundizarán en aspectos clave como la gestión de urgencias en entornos educativos, la planificación de programas de Educación para la Salud y el abordaje de necesidades específicas en colegios de Educación Especial.

Esta experiencia académica cuenta con un cuadro docente de prestigio en los ámbitos sanitario y educativo, ofreciendo una actualización de conocimientos basada en el análisis de casos reales y en el aprendizaje práctico. A su vez, su metodología 100% online permite acceder a todo el contenido, sin horarios fijos. Los alumnos dispondrán de una biblioteca de recursos multimedia, incluyendo simulaciones de casos clínicos y material interactivo, accesible en cualquier momento desde cualquier dispositivo.

Como ventaja extra, TECH cuenta con el método de aprendizaje *Relearning* que brinda la oportunidad de especializarse a su propio ritmo. Todo a través de un programa universitario intensivo pero flexible, diseñado para ofrecer una experiencia académica de alto nivel.

Este **Máster Título Propio en Enfermería Escolar** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería Escolar
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Enfermería Escolar
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Perfeccionarás tus habilidades en la gestión de urgencias escolares y en la implementación de planes educativos en salud, fomentando hábitos de higiene entre los estudiantes”

“

Gracias a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, asimilarás conceptos clave de manera natural y progresiva desde cualquier dispositivo”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Enfermería Escolar, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Accederás a recursos multimedia innovadores, como simulaciones de casos clínicos y material interactivo, para fortalecer tus competencias en entornos educativos.

¿Buscas especializarte en Enfermería Escolar? Domina las estrategias de promoción de la salud y la gestión de urgencias en centros educativos.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

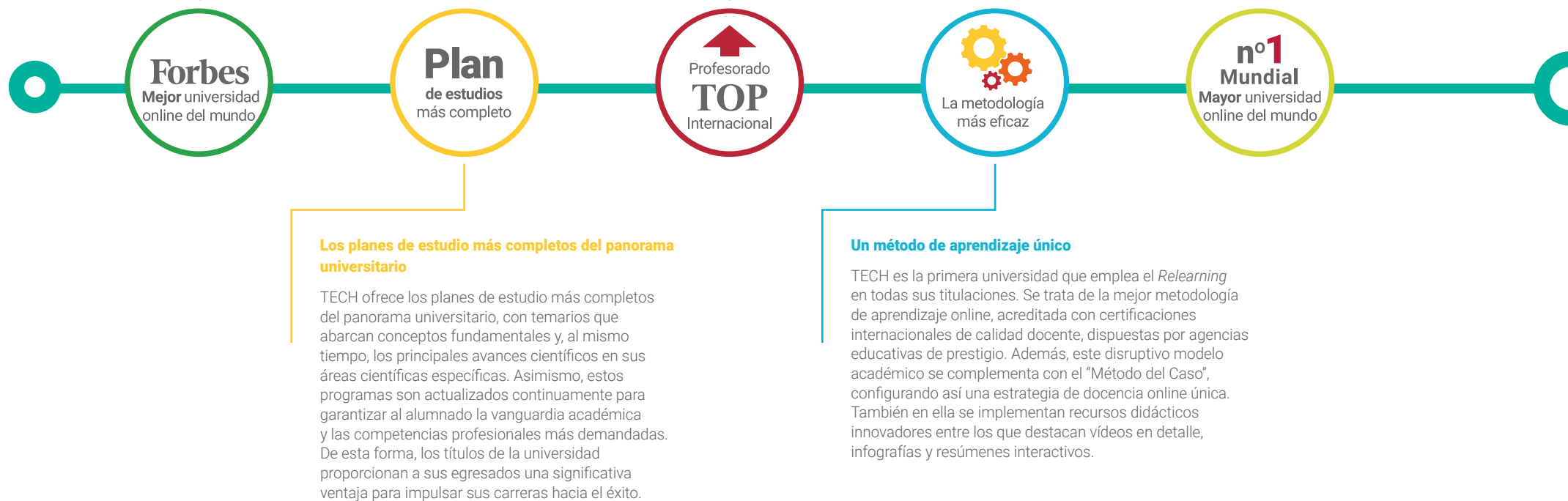
La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

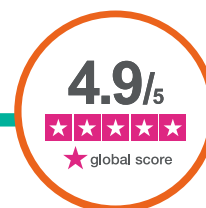
Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Este programa universitario busca alcanzar el máximo nivel de desarrollo de conocimientos y habilidades en el egresado. Por ello, proporciona a los profesionales de la salud las herramientas más avanzadas en el ámbito escolar. A lo largo de 20 módulos, explorará estrategias clave para la promoción de la salud, la prevención de conductas de riesgo y la gestión de urgencias en colegios. Asimismo, profundizará en la intervención en Educación Especial y la implementación de planes educativos que fomenten hábitos saludables.



“

*Especialízate en Enfermería Escolar
con un enfoque práctico y Dominarás
las estrategias más avanzadas en
promoción de la salud escolar”*

Módulo 1. Metodología práctica en educación para la salud

- 1.1. Bases teóricas de la educación para la salud (EPS)
- 1.2. Los agentes de la EPS
- 1.3. El rol del educador. Funciones, actitudes y habilidades
- 1.4. La realización de sesiones educativas individuales. Las técnicas educativas individuales
- 1.5. Realización de sesiones educativas grupales. Técnicas educativas grupales
- 1.6. Programación en EPS. Bases y etapas
- 1.7. Recursos didácticos en EPS. Aplicaciones digitales en EPS
- 1.8. Programas de Educación para la Salud de mayor impacto en la salud Escolar

Módulo 2. Competencias digitales en educación para la salud

- 2.1. Aprendizaje colaborativo 2.0 en educación para la salud. Teorías del aprendizaje social
- 2.2. Navegación e infoxicación
- 2.3. Gestión del tiempo en la red
- 2.4. El video y el cómic en la EPS
- 2.5. El blog como recurso educativo
- 2.6. Las redes sociales y la educación para la salud
- 2.7. PLE o espacios personalizados de aprendizaje

Módulo 3. El diseño de un plan de formación

- 3.1. Cómo diseñar un plan formativo según las necesidades de formación y detección del nivel previo de conocimientos
- 3.2. Identificación y formulación de objetivos y la formación basada en competencias
- 3.3. Los contenidos de la formación
- 3.4. Modalidades y estrategias de formación
- 3.5. Evaluación de las intervenciones en salud
- 3.6. *Flipped classroom*
- 3.7. El juego como instrumento educativo. La gamificación en la educación para la salud. Realidad aumentada





Módulo 4. Puesta en marcha de la acción formativa

- 4.1. Estrategias de comunicación
- 4.2. Cómo preparar una presentación
- 4.3. La sesión expositiva
- 4.4. "Marketing" en EPS: Evaluando el impacto de campañas de salud

Módulo 5. Promoción de la salud en la escuela. La integración de la enfermera escolar

- 5.1. Para empezar, cuatro ideas claves: Salud, promoción de la salud, prevención y EPS
- 5.2. El movimiento de las escuelas promotoras de salud
- 5.3. La salud como una cuestión transversal en la escuela
- 5.4. La Enfermería Escolar: Una realidad interdisciplinar

Módulo 6. De la teoría a la práctica: día a día en un colegio ordinario

- 6.1. Enfermería dentro del sistema educativo español
- 6.2. Función de administración y gestión: puesta en marcha del servicio de Enfermería Escolar
- 6.3. Función asistencial de la enfermera escolar: competencias y desarrollo
- 6.4. Función docente de la enfermera

Módulo 7. Educar en valores y habilidades sociales

- 7.1. Qué son los valores y por qué
- 7.2. Cómo transmitir los valores en la escuela
- 7.3. Qué son las habilidades para la vida
- 7.4. Cómo fomentar el desarrollo de las habilidades para la vida

Módulo 8. Prevención de drogodependencias y otras conductas adictivas

- 8.1. El tabaquismo y los jóvenes
- 8.2. El consumo de alcohol y sus consecuencias
- 8.3. Las drogas ilegales
- 8.4. Prevención de las drogodependencias en el ámbito escolar
- 8.5. Adicciones sin sustancias

Módulo 9. La educación afectiva en el marco de la educación para la salud

- 9.1. Afectividad y salud
- 9.2. Educación afectiva en la primera infancia
- 9.3. Educación afectiva en niños de educación primaria
- 9.4. Adolescencia y afectividad

Módulo 10. Cómo fomentar la alimentación saludable desde la escuela

- 10.1. La alimentación y su repercusión en la salud escolar
- 10.2. Alimentación para la prevención de problemas de salud
- 10.3. El comedor escolar
- 10.4. Alergias e intolerancias alimentarias
- 10.5. Los Trastornos de la Conducta Alimentaria

Módulo 11. Higiene escolar y ergonomía en el ámbito escolar

- 11.1. Higiene corporal
- 11.2. Ergonomía aplicada al aula

Módulo 12. Prevención y atención ante situaciones de riesgo y enfermedades más frecuentes en la edad escolar

- 12.1. Programa de supervisión de la salud escolar
- 12.2. Vacunación
- 12.3. Atención del niño con Asma
- 12.4. Atención al niño con Diabetes
- 12.5. Atención del niño con Epilepsia
- 12.6. Atención al niño alérgico
- 12.7. Documentación complementaria
- 12.8. Control de Enfermedades Transmisibles en la escuela
- 12.9. Prevención y actuación ante problemas de Salud Mental en el ámbito escolar



Módulo 13. Principios de la terapia breve centrada en soluciones aplicadas a la Enfermería Escolar

- 13.1. Introducción a la Enfermería centrada en soluciones
- 13.2. Origen de la terapia breve centrada en soluciones
- 13.3. Premisas teóricas
- 13.4. Desarrollando habilidades comunicacionales centradas en soluciones

Módulo 14. Enfermería en colegios de educación especial

- 14.1. El rol de la enfermera en colegios de educación especial
- 14.2. Síndromes más comunes de los alumnos de CEE
- 14.3. La pluridiscapacidad, procurando el bienestar físico y mental
- 14.4. Los Trastornos Generalizados del Desarrollo, abordando la problemática conductual
- 14.5. Educación para la salud en colegios de educación especial
- 14.6. Las TIC en niños con necesidades especiales
- 14.7. Nutrición y hábitos saludables

Módulo 15. Actuación ante la urgencia en el medio escolar

- 15.1. Documentos de referencia de las últimas guías AHA para RCP y ACE 2015
- 15.2. Reconocimiento y manejo del niño enfermo
- 15.3. Soporte vital básico y DEA en el niño
- 15.4. Soporte vital básico y DEA en el adulto
- 15.5. Emergencias por lesiones: heridas y quemaduras
- 15.6. Emergencias ambientales: mordeduras y picaduras, intoxicaciones y emergencias relacionadas con la temperatura

Módulo 16. Recuperación de información de calidad especializada en Ciencias de la Salud

- 16.1. Introducción
- 16.2. Conocimiento de las distintas fuentes de información
- 16.3. Diseño de estrategias de búsqueda. Preguntas PICO
- 16.4. Refinamiento de los resultados de búsqueda
- 16.5. Creación de alertas bibliográficas

Módulo 17. Gestores de referencias bibliográficas

- 17.1. Introducción
- 17.2. Importación de referencias directamente en el gestor de referencias Zotero
- 17.3. Extracción en los PDF de los metadatos
- 17.4. Uso de los tags o metaetiquetas para clasificar la bibliografía
- 17.5. Inclusión de las referencias en el texto
- 17.6. Web social y trabajo en grupo

Módulo 18. Lectura crítica sobre la investigación de resultados

- 18.1. Introducción
- 18.2. Algunos conceptos básicos sobre epidemiología
- 18.3. Diseños de investigación cuantitativa. Interpretación de los datos y técnicas para controlar confiabilidad, la validez y el rigor científico
- 18.4. Diseños de investigación cualitativa e identificación de los componentes sociales y culturales de la salud y la enfermedad
- 18.5. Instrumentos para la lectura crítica: Instrumento AGREE

Módulo 19. Cómo elaborar un protocolo de investigación

- 19.1. Epígrafes que componen el protocolo de un proyecto de investigación
- 19.2. Redacción de artículos con estructura científica
- 19.3. Redacción de un informe de casos, revisión, artículo sobre investigación cualitativa y una tesis o tesina
- 19.4. Estilo en la comunicación científica

Módulo 20. Trabajo de fin de máster: Trabajo académico de revisión e investigación bibliográfica

- 20.1. La importancia de un trabajo fin de máster
- 20.2. Propuesta y viabilidad de un trabajo fin de máster
- 20.3. Recomendaciones para elaborar el trabajo fin de máster
- 20.4. Desarrollo y evaluación del trabajo fin de máster
- 20.5. Presentación y defensa del trabajo fin de máster

04

Objetivos docentes

A través de esta experiencia académica, los egresados adquirirán las competencias necesarias para liderar programas de salud escolar, abordando la promoción de hábitos saludables, la prevención de enfermedades y la atención de urgencias en centros educativos. Dominarán la implementación de planes de Educación para la Salud, adaptando estrategias a las necesidades de estudiantes en colegios ordinarios y de Educación Especial. Por otro lado, perfeccionarán su capacidad de intervención en prevención de conductas de riesgo y aplicarán metodologías innovadoras para fomentar el bienestar estudiantil. Todo ello con un enfoque actualizado y apoyado en herramientas digitales de aprendizaje.



“

*Dominarás los protocolos más
avanzados para ofrecer una atención
de calidad en Enfermería Escolar”*



Objetivos generales

- ♦ Capacitar en la intervención ante urgencias en centros escolares, aplicando protocolos de actuación eficaces
- ♦ Desarrollar competencias digitales aplicadas a la Educación para la Salud y la enseñanza de hábitos saludables
- ♦ Profundizar en la atención de niños y adolescentes en colegios de Educación Especial
- ♦ Dotar de herramientas para el diseño e implementación de planes educativos en salud
- ♦ Fomentar estrategias de prevención de conductas adictivas y Trastornos Alimentarios en la edad escolar
- ♦ Instruir en la aplicación de metodologías innovadoras en Enfermería Escolar
- ♦ Capacitar en la gestión de proyectos de salud en el ámbito educativo





Objetivos específicos

Módulo 1. Metodología práctica en educación para la salud

- ♦ Definir los principios básicos de la Enfermería Escolar y sus funciones en la Unión Europea
- ♦ Describir el rol del profesional de Enfermería en el sistema educativo actual
- ♦ Reconocer diversos factores personales y socioculturales relacionados con los comportamientos en salud
- ♦ Definir las teorías de aprendizaje social relacionadas con el entorno de la Enfermería Escolar

Módulo 2. Competencias digitales en educación para la salud

- ♦ Conocer metodologías de trabajo que favorezcan la consecución de objetivos con relación a la salud
- ♦ Revisar y actualizar técnicas, estrategias, programas, recursos multimedia e instrumentos relacionados con la educación y la promoción de la salud en la escuela

Módulo 3. El diseño de un plan de formación

- ♦ Adquirir las habilidades y destrezas necesarias para desarrollar intervenciones educativas y de Promoción de la Salud en la escuela y en la comunidad
- ♦ Describir los espacios personales de aprendizaje y la utilización de las TIC en la Enfermería Escolar
- ♦ Describir el rol docente 2.0 y su implicación en el aprendizaje colaborativo
- ♦ Explicar usos y aplicaciones de las herramientas tecnológicas en el campo de la Enfermería Escolar

Módulo 4. Puesta en marcha de la acción formativa

- ♦ Poner en marcha controles y exámenes de salud que permitan detectar precozmente enfermedades y problemas de salud
- ♦ Elaborar protocolos de actuación ante situaciones de riesgo en la infancia y adolescencia

Módulo 5. Promoción de la salud en la escuela. La integración de la enfermera escolar

- ♦ Identificar aquellos aspectos de riesgo que puedan afectar a la salud de los escolares (patologías, alteraciones psicosociales, etc.) y trazar planes de actuación
- ♦ Identificar las necesidades nutricionales del niño y el adolescente sano, así como elaborar menús y dietas adaptadas a los alumnos con necesidades especiales
- ♦ Explicar conceptos básicos de higiene e idear estrategias de actuación en el conjunto de la comunidad escolar (pediculosis, etc.)
- ♦ Describir el calendario vacunal vigente, aplicarlo de forma correcta e identificar posibles complicaciones relacionadas con la administración de vacunas

Módulo 6. De la teoría a la práctica: día a día en un colegio ordinario

- ♦ Elaborar un plan de comunicación fluido y eficaz con los padres, así como con el profesorado
- ♦ Describir los diferentes controles y exámenes de salud en el niño y adolescente sano
- ♦ Revisar y adquirir habilidades para actuar ante accidentes, urgencias y emergencias en el medio escolar
- ♦ Manejar los principales métodos y técnicas en investigación cuantitativa y cualitativa de aplicación en el ámbito de la Enfermería Escolar

Módulo 7. Educar en valores y habilidades sociales

- ♦ Adquirir las habilidades en la búsqueda documental a través de las herramientas electrónicas disponibles en la web, búsqueda en internet y bases de datos electrónicas
- ♦ Conocer las características de los distintos diseños de investigación cuantitativos y cualitativos

Módulo 8. Prevención de drogodependencias y otras conductas adictivas

- ♦ Identificar las principales estrategias para prevenir las drogodependencias en el ámbito escolar
- ♦ Manejar la problemática del consumo de alcohol y sus consecuencias

Módulo 9. La educación afectiva en el marco de la educación para la salud

- ♦ Describir la educación afectiva en la primera infancia
- ♦ Comprender las características del adolescente y la emoción de la afectividad

Módulo 10. Cómo fomentar la alimentación saludable desde la escuela

- ♦ Conocer la atención específica a menores con alergias alimentarias
- ♦ Manejar las principales técnicas para abordar a los menores con Trastornos de la Conducta Alimentaria

Módulo 11. Higiene escolar y ergonomía en el ámbito escolar

- ♦ Conocer en profundidad la relevancia de la higiene corporal
- ♦ Explicar la ergonomía aplicada al aula

Módulo 12. Prevención y atención ante situaciones de riesgo y enfermedades más frecuentes en la edad escolar

- ♦ Revisar el calendario de vacunación
- ♦ Adquirir las habilidades necesarias para atender a menores con patologías como Diabetes, Epilepsias o Alergias

Módulo 13. Principios de la terapia breve centrada en soluciones aplicadas a la Enfermería Escolar

- ♦ Adquirir los principios esenciales de la Enfermería centrada en soluciones
- ♦ Comprender la terapia breve

Módulo 14. Enfermería en colegios de educación especial

- ♦ Dominar las TIC en niños con necesidades especiales
- ♦ Conocer las bases de la nutrición y hábitos saludables

Módulo 15. Actuación ante la urgencia en el medio escolar

- ♦ Conocer los documentos de referencia de las últimas guías
- ♦ Identificar las emergencias ambientales y por lesiones

Módulo 16. Recuperación de información de calidad especializada en Ciencias de la Salud

- ♦ Dominar las distintas fuentes de información
- ♦ Saber diseñar estrategias de búsqueda

Módulo 17. Gestores de referencias bibliográficas

- ♦ Conocer cómo realizar la importación de referencias directamente en el gestor de referencias Zotero
- ♦ Saber incluir adecuadamente de las referencias en el texto



Módulo 18. Lectura crítica sobre la investigación de resultados

- ♦ Identificar los instrumentos para la lectura crítica
- ♦ Saber realizar una investigación cualitativa e identificación de los componentes sociales y culturales de la salud y la enfermedad

Módulo 19. Cómo elaborar un protocolo de investigación

- ♦ Elaborar de artículos con estructura científica
- ♦ Redactar adecuadamente un informe de casos, revisión, artículo sobre investigación cualitativa y una tesis o tesina

Módulo 20. Trabajo de fin de máster: trabajo académico de revisión e investigación bibliográfica

- ♦ Adquirir las habilidades necesarias para la elaboración de Trabajos Fin de Máster
- ♦ Desarrollar de manera adecuada un trabajo académico empleando correctamente el material bibliográfico

“Profundizarás estrategias innovadoras para la intervención en urgencias, liderando proyectos de salud en centros educativos, promoviendo el bienestar de niños y adolescentes”

05

Salidas profesionales

Los egresados de este Máster de Formación en Permanente Enfermería Escolar estarán preparados para incorporarse en centros educativos como referentes en salud, desempeñando un papel clave en la prevención y promoción del bienestar infantil y juvenil. Podrán ejercer en colegios públicos y privados, gabinetes psicopedagógicos, asociaciones dedicadas a la educación y organismos de salud comunitaria. Asimismo, tendrán la oportunidad de colaborar en proyectos de educación para la salud, asesorar a equipos docentes y desarrollar iniciativas de intervención temprana, ampliando así sus posibilidades laborales en un sector con creciente demanda.



“

Desarrollarás tu carrera en centros educativos como referente en salud escolar, contribuyendo activamente a la prevención de enfermedades y promoción de la salud”

Perfil del egresado

Esta titulación universitaria de TECH dota a los profesionales de una visión integral de la Enfermería Escolar, con capacidades para diseñar e implementar estrategias de salud en el ámbito educativo. El egresado dominará la gestión de urgencias en centros escolares, la educación en valores y la prevención de conductas de riesgo. También contará con habilidades digitales aplicadas a la enseñanza, facilitando la transmisión de conocimientos sobre salud a niños y adolescentes. Su preparación le permitirá ser un agente clave en la promoción de hábitos saludables y en la integración de programas que optimizan la calidad de vida de la comunidad escolar.

Dominarás la gestión de urgencias escolares, respondiendo con eficacia ante cualquier situación de riesgo.

- ♦ **Gestión Integral de la Salud Escolar:** Capacidad para diseñar, implementar y evaluar programas de promoción y prevención en el entorno educativo, garantizando el bienestar de los estudiantes
- ♦ **Atención de Urgencias en Centros Escolares:** Habilidad para actuar con rapidez y eficacia ante situaciones de emergencia dentro del ámbito educativo, aplicando protocolos de atención inmediata
- ♦ **Educación para la Salud:** Competencia para desarrollar estrategias pedagógicas que fomenten hábitos saludables en la infancia y adolescencia, promoviendo un estilo de vida equilibrado
- ♦ **Prevención de Conductas de Riesgo:** Capacidad para identificar y abordar factores de riesgo en la población escolar, implementando intervenciones efectivas en salud mental y prevención de adicciones





Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

1. **Enfermero Escolar en Centros Educativos:** Responsable de la atención sanitaria y la promoción de la salud en colegios e institutos, asegurando el bienestar de los estudiantes.
2. **Coordinador de Programas de Salud Escolar:** Encargado del diseño e implementación de estrategias de prevención, higiene y educación para la salud dentro del ámbito escolar.
3. **Asesor en Políticas de Salud Escolar:** Participa en la creación de normativas y programas gubernamentales enfocados en mejorar la asistencia sanitaria en instituciones educativas.
4. **Especialista en Prevención y Control de Enfermedades en la Infancia:** Diseña e implementa medidas para reducir la incidencia de enfermedades comunes en la población escolar.
5. **Gestor de Emergencias y Protocolos Sanitarios en Escuelas:** Responsable de establecer y coordinar protocolos de actuación ante situaciones de urgencia en entornos educativos.
6. **Investigador en Salud Escolar:** Desarrolla estudios sobre el impacto de la enfermería en el entorno educativo, contribuyendo a la mejora de prácticas y políticas sanitarias.
7. **Coordinador de Equipos Multidisciplinarios en Colegios de Educación Especial:** Trabaja junto a psicólogos, pedagogos y terapeutas para ofrecer una atención integral a alumnos con necesidades específicas.
8. **Director de Servicios de Salud en Instituciones Educativas:** Supervisa y optimiza los recursos sanitarios dentro de centros educativos, garantizando un entorno seguro y saludable para los estudiantes.

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

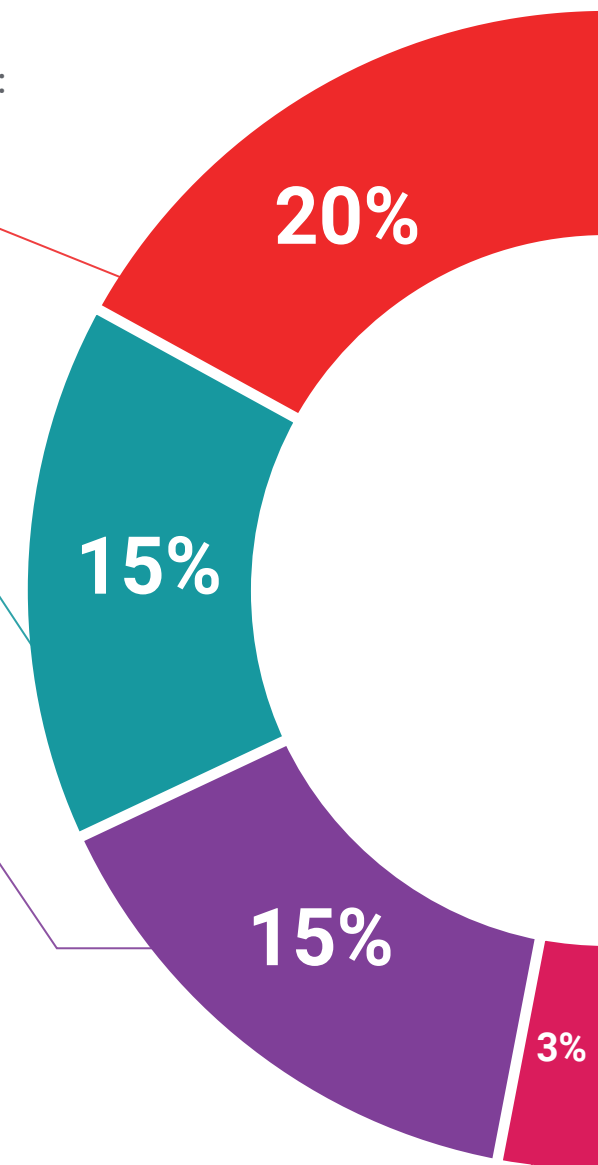
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

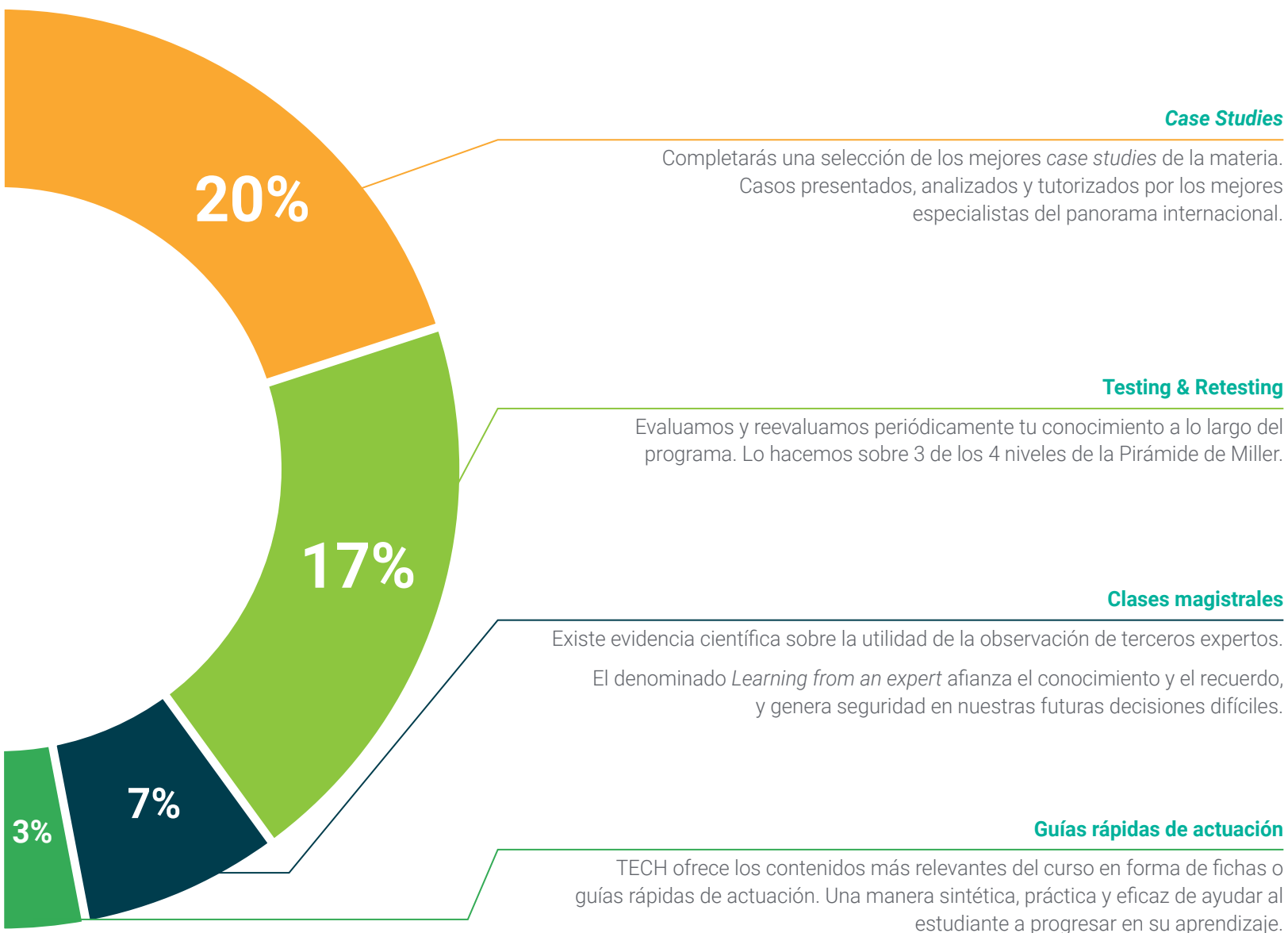
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies



Testing & Retesting



Clases magistrales



Guías rápidas de actuación



07

Cuadro docente

Compuesto por especialistas, este cuadro docente destaca la trayectoria en el ámbito de la Enfermería Escolar. Su experiencia abarca desde la implementación de programas de salud en centros educativos hasta la gestión de protocolos de emergencia en entornos escolares. A su vez, han participado en iniciativas de prevención de enfermedades y promoción del bienestar infantil, colaborando con instituciones de prestigio. Su conocimiento actualizado y su capacidad para aplicar estrategias innovadoras en el ámbito educativo garantizan que los egresados adquieran las herramientas necesarias para enfrentar los desafíos actuales de la salud escolar con una visión integral y efectiva.



“

Potenciarás tu capacidad de liderazgo gracias a este cuadro docente constituido por expertos en la Enfermería Escolar”

Dirección



Dña. Ortiz Vela, María del Mar

- Enfermera Escolar en el Colegio de Educación Especial Virgen de la Luz. Elche, España
- Presidenta de la Sociedad Científica Española de Enfermería Escolar
- Vocal del Colegio Oficial de Enfermería de Alicante
- Enfermera en el Hospital General Universitario de Elche
- Máster en Ciencias de la Enfermería por la Universidad de Alicante
- Especialista Universitaria en Educación para la Salud
- Especialista Universitaria en Prevención y Drogodependencias
- Técnico en Promoción de la Salud
- Miembro de la Sociedad Científica Española de Enfermería Escolar

Profesores

D. Mora Rivero, Jorge

- Enfermero Especializado en Urgencias
- Enfermero de Urgencias en el Hospital General Universitario de Elche
- Tutor Universitario de Prácticas Clínicas
- Experiencia Profesional Docente en Máster Universitarios y Cursos de Posgrado
- Diplomado en Enfermería por la Universidad de Alicante
- Máster Oficial en Ciencias de la Enfermería
- Experto Universitario en Urgencias en Atención Primaria
- Título en Transporte Medicalizado Urgente (SAMU)

Dr. Sendra Más, Juan Amaro

- Médico Adjunto en el Servicio de Urgencias del Hospital Vega Baja. Alicante, España
- Médico de Emergencias de la Unidad Médica Especializada (UME 1)
- Médico en el Servicio de Atención Médica de Urgencias (SAMU)
- Médico Helicóptero Medicalizado
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alicante
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- Profesor Acreditado para la Sociedad Española de Emergencias
- Miembro de la Sociedad Española de Emergencias

Dr. Manrique Martínez, Ignacio

- ♦ Director del Instituto Valenciano de Pediatría (IVP)
- ♦ Presidente del Grupo Español de RCP Pediátrica y Neonatal (GERCPN)
- ♦ Jefe del Servicio de Urgencias Pediátricas en el Hospital Vithas Valencia 9 de Octubre
- ♦ Responsable de la Unidad de Estancia Corta y Hospitalización Pediátrica en el Hospital 9 de Octubre
- ♦ Jefe del Servicio de Pediatría en el Hospital IMED. Valencia, España
- ♦ Director del Curso Advanced Pediatric Life Support (APLS) en la Academia Americana de Pediatría
- ♦ Director del Curso Advanced Pediatric Life Support (APLS) en el Colegio Americano de Médicos de Urgencias
- ♦ Director de Cursos de Reanimación Cardiopulmonar Avanzada Pediátrica y Neonatal por el Grupo Español de RCP Pediátrica y Neonatal
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía
- ♦ Especialista en Pediatría y Áreas Específicas
- ♦ Acreditación como Especialista en Urgencias Pediátricas por la Asociación Española de Pediatría (AEP)

Dr. Barberán Valero, Sebastián

- ♦ Pediatra Especializado en Obstrucción Respiratoria y Parada Cardiovascular Infantil
- ♦ Pediatra en el Centro de Médico Pasarela
- ♦ Pediatra en el Centro de Médico Alzira
- ♦ Representante autonómico del Grupo Español de RCP Pediátrica y Neonatal
- ♦ Coordinador de la Revista de la Sociedad Española de Urgencias Pediátricas
- ♦ Secretario de la Sociedad Valenciana de Pediatría
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Urgencias Pediátricas

Dña. Martínez González, María del Carmen

- ♦ Psicóloga en Fisioclinic Sonia del Río
- ♦ Psicóloga e Investigadora
- ♦ Consultora de Formación para la Agencia Valenciana de Salud
- ♦ Consultora de Formación en Systems Maintenance Services Europe
- ♦ Consultora de Recursos Humanos
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad Miguel Hernández. Elche, España
- ♦ Máster en Dirección de Recursos Humanos por FUNDESEM Business School

Dra. Pérez Losa, Rosa

- ♦ Coordinadora de Emergencias en SEM. Cataluña, España
- ♦ Responsable Secretaria de Divulgación en la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES)
- ♦ Enfermera Especializada en Educación para la Salud 2.0
- ♦ Editora y creadora de contenido audiovisual de Educación para la Salud en El Blog de Rosa
- ♦ Coorganizadora de las Jornadas de Comunicación Audiovisual y Salud
- ♦ Doctorado en Lenguaje Audiovisual en Educación para la Salud
- ♦ Licenciada en Antropología
- ♦ Diplomada en Enfermería
- ♦ Máster en Educación para la Salud
- ♦ Docente Universitaria de posgrado en Urgencias y Emergencias
- ♦ Docente Universitaria en Materia de Innovación, Tecnología y Salud 2.0
- ♦ Miembro del Grupo de Innovación y Tecnología en el Colegio de Enfermería de Barcelona

D. Martín Peñalver, Ricardo

- ♦ Especialista en Enfermería Escolar
- ♦ Máster en Enfermería Escolar por la Universidad de Barcelona
- ♦ Máster en Atención al Paciente Crónico en Atención Primaria por la Universidad de Barcelona
- ♦ Especialista Universitario en Gerontología y Enfermería Geriátrica por la Universidad de Alicante
- ♦ Especialista Universitario en Investigación en Enfermería por la Universidad de Alicante
- ♦ Especialista Universitario en Servicios de Gestión de Enfermería por la Universidad de Alicante
- ♦ Diplomado en Enfermería
- ♦ Secretario de la Asociación Valenciana de Educadores en Diabetes
- ♦ Vocal del Colegio de Enfermería de Alicante

Dña. Marcos, Ángela

- ♦ Enfermera Escolar en el Colegio Virgen de La Luz
- ♦ Diplomada en Enfermería
- ♦ Máster en Enfermería Escolar
- ♦ Técnico Superior en Dietética y Nutrición
- ♦ Voluntaria en la Asociación Pro Discapacitados Psíquicos de Alicante (APSA)

Dña. Carmona Moreno, Alicia

- ♦ Enfermera Escolar en el Complejo Educativo Mas Camarena. Bétera, España
- ♦ Coordinadora provincial del Grupo ENSE. Valencia, España
- ♦ Máster en Enfermería Escolar por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Enfermería Escolar

Dña. Ferrer Calvo, María Aranzazu

- ♦ Enfermera Escolar en el Colegio Highlands El Encinar. Madrid
- ♦ Diplomatura Universitaria de Enfermería en la Universidad Pontificia Comillas. Madrid, España
- ♦ Experto Universitario en Enfermería Escolar por la Universidad San Pablo CEU
- ♦ Curso en Proveedor de Soporte Vital Básico para Profesionales de la Salud dentro del Programa de Atención Cardiovascular SEMES-AHA
- ♦ Curso de Proveedor Avanzado de la International Trauma Life Support impartido por el Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Madrid
- ♦ Curso de Postgrado en Enfermería en Atención Primaria y Especializada por la Fundación para el Desarrollo de la Enfermería (FUDEN)
- ♦ Curso de Postgrado en Enfermería Médicoquirúrgica por la Fundación para el Desarrollo de la Enfermería (FUDEN)
- ♦ Curso de Postgrado en Enfermería Materno Infantil por la Fundación para el Desarrollo de la Enfermería (FUDEN)
- ♦ Grado de Maestro de Primaria con la Especialidad de Inglés por la Universidad Internacional de la Rioja
- ♦ Curso de Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera por la Fundación para la Investigación y el Desarrollo de la Cultura Española (FIDESCU)

Dra. Neipp López, María del Carmen

- ♦ Vicerrectora Adjunta de Estudios para la Acreditación de los Títulos en Psicología
- ♦ Docente de Psicología
- ♦ Vicedecana de Psicología en la Facultad de Ciencias Sociosanitarias
- ♦ Doctora Europea en Psicología por la Universidad Miguel Hernández
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad Pontificia de Salamanca

D. Sáez Cárdenas, Salvador

- ♦ Enfermero Especializado en Pedagogía Sanitaria
- ♦ Coautor de *Educación para la salud. Técnicas de trabajo con grupos pequeños*
- ♦ Profesor titular del Departamento de Enfermería en la Universidad de Lleida
- ♦ Coordinador del Máster en Educación para la Salud en la Universidad de Lleida
- ♦ Diplomado en Enfermería por la Universidad de Lleida
- ♦ Licenciado en Pedagogía

Dña. Trescastro López, Silvia

- ♦ Enfermera en el Hospital General Universitario de Alicante
- ♦ Enfermera dedicada a la Alimentación y Dietética Escolar
- ♦ Colaboradora en Proyectos de Enfermería Escolar en Centros de Educación Primaria y Secundaria
- ♦ Máster en Enfermería Escolar por la Universidad Católica de Valencia

Dña. Mascarell Torres, Natalia

- ♦ Enfermera escolar experta en diversidad funcional
- ♦ Enfermera Escolar en Centros de Educación Primaria
- ♦ Enfermera en el Centro Ocupacional y Residencia Les Talaies
- ♦ Diplomada en Enfermería

Dña. Vicente Ortiz, Anna

- ♦ Enfermera Escolar en el Colegio de Educación Especial Miguel de Cervantes. Elda, España
- ♦ Máster en Enfermería Escolar por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Máster Propio en Enfermería Escolar por la Universidad de Barcelona
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad de Alicante

D. Antona Rodríguez, Alfonso

- ♦ Responsable de Proyectos Internacionales y Cooperación al desarrollo del Ayuntamiento de Madrid
- ♦ Asesor técnico de la Dirección General de Salud Pública del Ayuntamiento de Madrid
- ♦ Enfermero y Licenciado en Antropología Social y Cultural
- ♦ Máster en Sexualidad Humana



*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional”*

08

Titulación

El Máster Título Propio en Enfermería Escolar garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Título Propio en Enfermería Escolar** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

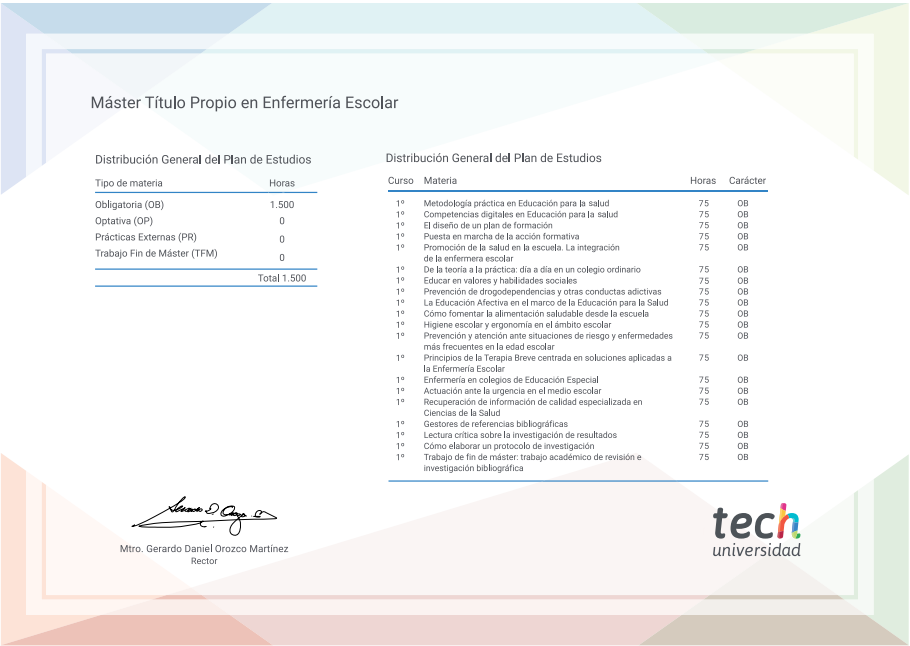
Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Enfermería Escolar**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **12 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Título Propio Enfermería Escolar

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Enfermería Escolar