



# Pilates Terapéutico para Enfermería

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 12 meses

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/master/master-pilates-terapeutico-enfermeria

# Índice

02 Presentación del programa ¿Por qué estudiar en TECH? pág. 4 pág. 8 03 05 Objetivos docentes Salidas profesionales Plan de estudios pág. 12 pág. 24 pág. 28 06 80 Metodología de estudio Cuadro docente Titulación

pág. 42

pág. 48

pág. 32





# tech 06 | Presentación del programa

El Pilates Terapéutico se ha convertido en una herramienta clave dentro del ámbito sanitario, gracias a su eficacia en la rehabilitación y prevención de patologías. Su capacidad para mejorar la fuerza, la movilidad y la postura ha llevado a su implementación en múltiples espacios clínicos, beneficiando a pacientes con Lesiones, Enfermedades Neurológicas y mujeres en etapas de embarazo o posparto. En este contexto, el profesional en Enfermería con conocimientos en Pilates Terapéutico adquiere un papel fundamental en la recuperación y bienestar del paciente, aplicando estrategias basadas en el movimiento controlado y la estabilidad corporal.

Con este propósito, TECH presenta este Máster Título Propio en Pilates Terapéutico para Enfermería, una titulación universitaria que busca proporcionar una visión integral de esta disciplina dentro del ámbito asistencial. Durante el recorrido académico, el profesional de la salud explorará desde los fundamentos biomecánicos hasta la aplicación clínica del método en distintas poblaciones, incorporando los equipamientos más innovadores y las nuevas tecnologías para el monitoreo y seguimiento de los ejercicios.

Esta experiencia académica cuenta con una metodología 100% online de alto nivel, sin horarios fijos, permitiendo a los egresados adaptar su aprendizaje a sus necesidades personales y profesionales. El método de enseñanza *Relearning*, optimiza la retención de conceptos clave mediante la reiteración estratégica de contenidos. Asimismo, TECH pone a disposición de los profesionales en Enfermería una plataforma con recursos interactivos, como vídeos en detalle, resúmenes multimedia y casos de estudio aplicados.

Y como complemento diferencial, esta titulación universitaria incluye una serie exclusiva de 10 *Masterclasses* impartidas por un prestigioso Director Invitado Internacional.

Este **Máster Título Propio en Pilates Terapéutico para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Pilates Terapéutico para Enfermería
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Pilates Terapéutico para Enfermería
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un reconocido Director Invitado Internacional ofrecerá 10 exhaustivas Masterclasses sobre los últimos avances en Pilates Terapéutico para Enfermería"

# Presentación del programa | 07 tech



Gracias a la revolucionaria metodología Relearning, asimilarás los conceptos clave del Pilates Terapéutico de manera eficaz, optimizando su aplicación en la recuperación de tus pacientes"

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de Pilates Terapéutico para Enfermería, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

TECH te brinda la oportunidad de especializarte en Pilates Terapéutico a tu propio ritmo, impulsando tu carrera en el ámbito sanitario con una titulación de alto nivel.

Aplicarás estrategias innovadoras de Pilates Terapéutico en distintos perfiles de pacientes, teniendo en cuenta factores clínicos, biomecánicos y de rehabilitación.







# tech 10 | ¿Por qué estudiar en TECH?

#### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

#### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

#### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.











# Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

#### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

#### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.











#### **Google Partner Premier**

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

#### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.





# tech 14 | Plan de estudios

### Módulo 1. Método Pilates

- 1.1. Joseph Pilates
  - 1.1.1. Joseph Pilates
  - 1.1.2. Libros y postulados
  - 1.1.3. Legado
  - 1.1.4. Origen ejercicio personalizado
- 1.2. Antecedentes del método Pilates
  - 1.2.1. Referencias
  - 1.2.2. Evolución
  - 123 Situación actual
  - 1.2.4. Conclusiones
- 1.3. Evolución del método
  - 1.3.1. Mejoras y modificaciones
  - 1.3.2. Aportaciones al método Pilates
  - 1.3.3. Pilates Terapéutico
  - 1.3.4. Pilates y actividad física
- 1.4. Principios método Pilates
  - 1.4.1. Definición de los principios
  - 1.4.2. Evolución de los principios
  - 1.4.3. Niveles de progresión
  - 1.4.4. Conclusiones
- 1.5. Pilates clásico versus contemporáneo/moderno
  - 1.5.1 Puntos clave en el Pilates clásico
  - 1.5.2. Análisis Pilates moderno/clásico
  - 1.5.3. Aportaciones del Pilates moderno
  - 1.5.4. Conclusiones
- 1.6. Pilates suelo y Pilates máquinas
  - 1.6.1. Fundamentos en Pilates suelo
  - 1.6.2. Evolución Pilates suelo
  - 1.6.3. Fundamentos en Pilates máguinas
  - 1.6.4. Evolución en Pilates máquinas

- 1.7. Evidencias científicas
  - 1.7.1. Revistas científicas relacionadas con Pilates
  - 1.7.2. Tesis doctorales sobre Pilates
  - 1.7.3. Publicaciones de Pilates
  - 1.7.4. Aplicaciones para Pilates
- 1.8. Orientaciones del método Pilates
  - 1.8.1. Tendencias nacionales
  - 1.8.2. Tendencias internacionales
  - 1.8.3. Análisis de las tendencias
  - 1.8.4. Conclusiones
- 1.9. Las escuelas
  - 1.9.1. Escuelas de formación de Pilates
  - 1.9.2. Revistas
  - 1.9.3. Evolución escuelas Pilates
  - 1.9.4. Conclusiones
- 1.10. Las Asociaciones y federaciones de Pilates
  - 1.10.1. Definiciones
  - 1.10.2. Aportaciones
  - 1.10.3. Objetivos
  - 1.10.4. PMA

# Módulo 2. Fundamentos del método Pilates

- 2.1. Los diferentes conceptos sobre el Método
  - 2.1.1. Los conceptos según Joseph Pilates
  - 2.1.2. Evolución de los conceptos
  - 2.1.3. Generaciones posteriores
  - 2.1.4. Conclusiones
- 2.2. La Respiración
  - 2.2.1. Los diferentes tipos de respiración
  - 2.2.2. Análisis tipos de respiración
  - 2.2.3. Los efectos de la respiración
  - 2.2.4. Conclusiones

# Plan de estudios | 15 tech

	2.3.	La pelvis	como	centro	de	estabilidad v	v del	movimient
--	------	-----------	------	--------	----	---------------	-------	-----------

- 2.3.1. El core de Joseph Pilates
- 2.3.2. El core científico
- 2.3.3. Fundamento anatómico
- 2.3.4. Core en los procesos de recuperación

#### 2.4. La organización de la cintura escapular

- 2.4.1. Repaso anatómico
- 2.4.2. Biomecánica de la cintura escapular
- 2.4.3. Aplicaciones en Pilates
- 2.4.4. Conclusiones

#### 2.5. La organización del movimiento del miembro inferior

- 2.5.1. Repaso anatómico
- 2.5.2. Biomecánica del miembro inferior
- 2.5.3. Aplicaciones en Pilates
- 2.5.4. Conclusiones

#### 2.6 La articulación de la columna vertebral

- 2.6.1. Repaso anatómico
- 2.6.2. Biomecánica de la columna
- 2.6.3. Aplicaciones en Pilates
- 2.6.4. Conclusiones

#### 2.7. Los alineamientos de los segmentos corporales

- 2.7.1. La postura
- 2.7.2. La postura en Pilates
- 2.7.3. Los alineamientos segmentarios
- 2.7.4. Las cadenas musculares y fasciales

### 2.8. La integración funcional

- 2.8.1. Concepto de integración funcional
- 2.8.2. Implicaciones en diferentes actividades
- 2.8.3. La tarea
- 2.8.4. El contexto

### 2.9. Fundamentos del Pilates Terapéutico

- 2.9.1. Historia del Pilates Terapéutico
- 2.9.2. Conceptos en el Pilates Terapéutico
- 2.9.3. Criterios en Pilates Terapéutico
- 2.9.4. Ejemplos de Lesiones o Patologías

### 2.10. Pilates clásico y Pilates terapéutico

- 2.10.1. Diferencias entre ambos métodos
- 2.10.2. Justificación
- 2.10.3. Progresiones
- 2.10.4. Conclusiones

# Módulo 3. El gimnasio/estudio Pilates

#### 3.1. El reformer

- 3.1.1. Introducción al reformer
- 3.1.2. Beneficios del reformer
- 3.1.3. Principales ejercicios en el reformer
- 3.1.4. Principales errores en el reformer

#### 3.2. El cadillac o trapeze table

- 3.2.1. Introducción al cadillac
- 3.2.2. Beneficios del cadillac
- 3.2.3. Principales ejercicios en el cadillac
- 3.2.4. Principales errores en el cadillac

### 3.3. La silla

- 3.3.1. Introducción a la silla
- 3.3.2. Beneficios de la silla
- 3.3.3. Principales ejercicios en la silla
- 3.3.4. Principales errores en la silla

#### 3.4. El Barril

- 3.4.1. Introducción al barril
- 3.4.2. Beneficios del barril
- 3.4.3. Principales ejercicios en el barril
- 3.4.4. Principales errores en el barril

# tech 16 | Plan de estudios

3 :	_	N 4	ode	I	//		l	_ ]]
~ '	<b>^</b>		$\cap \cap \triangle$	IUG	-	m	$^{\circ}$	٦.

- 3.5.1. Introducción al modelo combo
- 3.5.2. Beneficios del modelo combo
- 3.5.3. Principales ejercicios en el modelo combo
- 3.5.4. Principales errores en el modelo combo

#### 3.6. El aro flexible

- 3.6.1. Introducción al aro flexible
- 3.6.2. Beneficios del aro flexible
- 3.6.3. Principales ejercicios en el aro flexible
- 3.6.4. Principales errores en el aro flexible

#### 3.7. El spine corrector

- 3.7.1. Introducción al spine corrector
- 3.7.2. Beneficios del spine corrector
- 3.7.3. Principales ejercicios en el spine corrector
- 3.7.4. Principales errores en el spine corrector

### 3.8. Los Implementos adaptados al método

- 3.8.1. Foam roller
- 3.8.2. Fit ball
- 3.8.3. Bandas elásticas
- 3.8.4. Bosu

#### 3.9. El espacio

- 3.9.1. Preferencias de equipamiento
- 3.9.2. El espacio Pilates
- 3.9.3. Instrumental de Pilates
- 3.9.4. Buenas prácticas en cuanto al espacio

#### 3.10. El entorno

- 3.10.1. Concepto del entorno
- 3.10.2. Características de diferentes entornos
- 3.10.3. Elección de entorno
- 3.10.4. Conclusiones



### Módulo 4. Metodología en la práctica del método Pilates

- 4.1. La sesión inicial
  - 4.1.1. Valoración inicial
  - 4.1.2. Consentimiento informado
  - 4.1.3. Palabras y órdenes relacionado en Pilates
  - 4.1.4. Comienzo en el método Pilates
- 4.2. La evaluación inicial
  - 4.2.1. Evaluación postural
  - 4.2.2. Evaluación de la flexibilidad
  - 4 2 3 Evaluación coordinativa
  - 4.2.4. Planificación de la sesión. Ficha Pilates
- 4.3. La clase Pilates
  - 4.3.1. Ejercicios iniciales
  - 4.3.2. Agrupaciones de alumnos
  - 4.3.3. Posicionamiento, voz, correcciones
  - 4.3.4. El descanso
- 4.4. Los alumnos-pacientes
  - 4.4.1. Tipología del alumno Pilates
  - 4.4.2. El compromiso personalizado
  - 4.4.3. Los objetivos del alumno
  - 4.4.4. La elección del método
- 4.5. Progresiones y regresiones de los ejercicios
  - 4.5.1. Introducción a progresiones y regresiones
  - 4.5.2. Las progresiones
  - 4.5.3. Las regresiones
  - 4.5.4. La evolución del tratamiento
- 4.6. Protocolo general
  - 4.6.1. Un protocolo básico generalizado
  - 4.6.2. Respetar fundamentos Pilates
  - 4.6.3. Análisis del protocolo
  - 4.6.4. Funciones del protocolo

- 4.7. Indicaciones de los ejercicios
  - 4.7.1. Características posición inicial
  - 4.7.2. Contraindicaciones de los ejercicios
  - 4.7.3. Ayudas verbales, táctiles
  - 4.7.4. Programación de las clases
- 4.8. El profesor/monitor
  - 4.8.1. Análisis del alumno
  - 4.8.2. Tipos de profesores
  - 4.8.3. Generación de ambiente adecuado
  - 4.8.4. Seguimiento del alumno
- 4.9. El programa base
  - 4.9.1. Pilates para principiantes
  - 4.9.2. Pilates para medios
  - 4.9.3. Pilates para expertos
  - 4.9.4. Pilates profesional
- 4.10. Software para estudio de Pilates
  - 4.10.1. Principales softwares para estudio Pilates
  - 4.10.2. Aplicación para hacer Pilates
  - 4.10.3. Última tecnología en el estudio de Pilates
  - 4.10.4. Avances más significativos en estudio de Pilates

# Módulo 5. Pilates en las Alteraciones de la Columna Vertebral

- 5.1. Recuerdo anatómico básico
  - 5.1.1. Osteología de la columna
  - 5.1.2. Miología de la columna
  - 5 1 3 Biomecánica de la columna
  - 5.1.4. Conclusiones
- 5.2. Patologías frecuentes susceptibles de tratamiento con Pilates
  - 5.2.1. Patologías del Crecimiento
  - 5.2.2. Patologías en el paciente de edad
  - 5.2.3. Patologías en el sedentario
  - 5.2.4. Patologías en el deportista

# tech 18 | Plan de estudios

5.3.	Ejercici	os indicados en MATT, en máquinas y con implementos. Protocolo general
	5.3.1.	Ejercicios de alargamiento
	5.3.2.	Ejercicios de estabilización central
	5.3.3.	Ejercicios de movilización articular
	5.3.4.	Ejercicios de fortalecimiento
	5.3.5.	Ejercicios funcionales
5.4.	Patolog	gía Discal
	5.4.1.	Patomecánica
	5.4.2.	Síndromes Discales
	5.4.3.	Diferencias entre tipos de patologías
	5.4.4.	Buenas prácticas
5.5.	Patolog	gía Articular
	5.5.1.	Patomecánica
	5.5.2.	Síndromes Articulares
	5.5.3.	Tipos de Patología
	5.5.4.	Conclusiones
5.6.	Patolog	gía Muscular
	5.6.1.	Patomecánica
	5.6.2.	Síndromes Musculares
	5.6.3.	Tipos de patología
	5.6.4.	Conclusiones
5.7.	Patolog	gía Columna Cervical
	5.7.1.	Sintomatología
	5.7.2.	Síndromes Cervicales
	5.7.3.	Protocolos específicos
	5.7.4.	Conclusiones
5.8.	Patolog	gía Columna Dorsal
	5.8.1.	Sintomatología
	5.8.2.	Síndromes Dorsales
	5.8.3.	Protocolos específicos
	5.8.4.	Conclusiones

	5.9.	Patología	Columna	Lumbar
--	------	-----------	---------	--------

- 5.9.1. Sintomatología
- 5.9.2. Síndromes Lumbares
- 5.9.3. Protocolos específicos
- 5.9.4. Conclusiones
- 5.10. Patología Sacroilíaca
  - 5.10.1. Sintomatología
  - 5.10.2. Síndromes Lumbares
  - 5.10.3. Protocolos específicos
  - 5.10.4. Conclusiones

### Módulo 6. Pilates en las Alteraciones del Miembro Superior

- 6.1. Recuerdo anatómico básico
  - 6.1.1. Osteología del miembro superior
  - 6.1.2. Miología del miembro superior
  - 6.1.3. Biomecánica del miembro superior
  - 6.1.4. Buenas prácticas
- 6.2. Ejercicios de estabilización
  - 6.2.1. Introducción a los ejercicios de estabilización
  - 6.2.2. Ejercicios de estabilización MATT
  - 6.2.3. Ejercicios de estabilización en máquina
  - 6.2.4. Mejores ejercicios de estabilización
- 6.3. Ejercicios de movilización articular
  - 6.3.1. Introducción a los ejercicios de movilidad articular
  - 6.3.2. Ejercicios de movilidad articular MATT
  - 6.3.3. Ejercicios de movilidad articular en máquina
  - 6.3.4. Mejores ejercicios de movilidad articular
- 6.4. Ejercicios de fortalecimiento
  - 6.4.1. Introducción a los ejercicios de fortalecimiento
  - 6.4.2. Ejercicios de fortalecimiento MATT
  - 6.4.3. Ejercicios de fortalecimiento en máquina
  - 6.4.4. Mejores ejercicios de fortalecimiento

#### 6.5. Ejercicios funcionales

- 6.5.1. Introducción a los ejercicios funcionales
- 6.5.2. Ejercicios funcionales MATT
- 6.5.3. Ejercicios funcionales en máquina
- 6.5.4. Mejores ejercicios funcionales
- 6.6. Patología del Hombro. Protocolos específicos
  - 6.6.1. Hombro Doloroso
  - 6.6.2. Hombro Congelado
  - 6.6.3. Hombro Hipomóvil
  - 6.6.4. Ejercicios de hombro
- 6.7. Patología del Codo. Protocolos específicos
  - 6.7.1. Patología Articular
  - 6.7.2. Patología Músculo-Tendinosa
  - 6.7.3. Codo Postraumático o Postquirúrgico
  - 6.7.4. Ejercicios de codo
- 6.8. Patología de la muñeca
  - 6.8.1. Principales síndromes
  - 6.8.2. Tipo de Patología Muñeca
  - 6.8.3. Ejercicios de muñeca
  - 6.8.4. Conclusiones
- 6.9. Patología de la mano
  - 6.9.1. Principales síndromes
  - 6.9.2. Tipo de Patología Mano
  - 6.9.3. Ejercicios de mano
  - 6.9.4. Conclusiones
- 6.10. Atrapamientos nerviosos en el miembro superior
  - 6.10.1. Plexo braquial
  - 6.10.2. Nervios periféricos
  - 6.10.3. Tipo de patología
  - 6.10.4. Ejercicios para atrapamientos nerviosos en el miembro superior

# Módulo 7. Pilates en las Alteraciones del Miembro Inferior

- 7.1. Recuerdo anatómico básico
  - 7.1.1. Osteología del miembro inferior
  - 7.1.2. Miología del miembro inferior
  - 7.1.3. Biomecánica del miembro inferior
  - 7.1.4. Buenas prácticas
- 7.2. Patologías frecuentes susceptibles de tratamiento con Pilates
  - 7.2.1. Patologías del crecimiento
  - 7.2.2. Patologías en el deportista
  - 7.2.3. Otro tipo de patologías
  - 7.2.4. Conclusiones
- 7.3. Ejercicios indicados en Mat, en máquinas y con implementos. Protocolo general
  - 7.3.1. Ejercicios de disociación
  - 7.3.2. Ejercicios de movilización
  - 7.3.3. Ejercicios de fortalecimiento
  - 7.3.4. Ejercicios funcionales
- 7.4. Patología de la Cadera
  - 7.4.1. Patología Articular
  - 7.4.2. Patología Músculo Tendinosa
  - 7.4.3. Patología Quirúrgica. Prótesis
  - 7.4.4. Ejercicios de cadera
- 7.5. Patología de la Rodilla
  - 7.5.1. Patología Articular
  - 7.5.2. Patología Músculo Tendinosa
  - 7.5.3. Patología Quirúrgica. Prótesis
  - 7.5.4. Ejercicios de rodilla
- 7.6. Patología del Tobillo
  - 7.6.1. Patología Articular
  - 7.6.2. Patología Músculo Tendinosa
  - 7.6.3. Patología Quirúrgica
  - 7.6.4. Ejercicios de tobillo

# tech 20 | Plan de estudios

- 7.7. Patología del Pie
  - 7.7.1. Patología Articular y Fascial
  - 7.7.2. Patología Músculo Tendinosa
  - 7.7.3. Patología Quirúrgica
  - 7.7.4. Ejercicios de pie
- 7.8. Atrapamientos nerviosos en el miembro inferior
  - 7.8.1. Plexo braquial
  - 7.8.2. Nervios periféricos
  - 7.8.3. Tipo de patología
  - 7.8.4. Ejercicios para atrapamientos nerviosos en el miembro inferior
- 7.9. Análisis de la cadena anterolateral del miembro inferior
  - 7.9.1. Qué es la cadena anterolateral y qué importancia tiene en el paciente
  - 7.9.2. Aspectos importantes para la valoración
  - 7.9.3. Relación de la cadena con patología ya descrita
  - 7.9.4. Ejercicios de trabajo sobre la cadena anterolateral
- 7.10. Análisis de la cadena posteromedial del Miembro Inferior
  - 7.10.1. Qué es la cadena posteromedial y qué importancia tiene en el paciente
  - 7.10.2. Aspectos importantes para la valoración
  - 7.10.3. Relación del complejo con patología ya descrita
  - 7.10.4. Ejercicios de trabajo sobre la cadena posteromedial

# Módulo 8. Patología general y su tratamiento con Pilates

- 8.1. Sistema nervioso
  - 8.1.1. Sistema nervioso central
  - 8.1.2. Sistema nervioso periférico
  - 8.1.3. Breve descripción de las vías neuronales
  - 8.1.4. Beneficios del Pilates en Patología neurológica
- 8.2. Valoración neurológica enfocada al Pilates
  - 8.2.1. Anamnesis
  - 8.2.2. Valoración fuerza y tono
  - 8.2.3. Valoración sensibilidad
  - 8.2.4. Test y escalas





# Plan de estudios | 21 tech

0 0	D 1 1 /	A 1 / 1	,	1 .			D.1 .
8.3.	Pathloniae	Neurológicas	con mae nr	v cianalevic		CIANTITICS	an Pilatae
0.0.	i atologias	Neurologicas	COILLIAS PI		CVIUCITOIA	Cicillilica	CITI Hates

- 8.3.1. Breve descripción de las patologías
- 8.3.2. Principios básicos de Pilates en Patología Neurológica
- 8.3.3. Adaptación de posiciones de Pilates
- 8.3.4. Adaptación de ejercicios de Pilates

### 8.4. Esclerosis Múltiple

- 8.4.1. Descripción de la patología
- 8.4.2. Valoración de las capacidades del paciente
- 8.4.3. Adaptación de ejercicios de Pilates suelo
- 8.4.4. Adaptación de ejercicios de Pilates con elementos

#### 8.5. Accidente Cerebrovascular

- 8.5.1. Descripción de la patología
- 8.5.2. Valoración de las capacidades del paciente
- 8.5.3. Adaptación de ejercicios de Pilates suelo
- 8.5.4. Adaptación de ejercicios de Pilates con elementos

#### 8.6. Parkinson

- 8.6.1. Descripción de la Patología
- 8.6.2. Valoración de las capacidades del paciente
- 8.6.3. Adaptación de ejercicios de Pilates suelo
- 8.6.4. Adaptación de ejercicios de Pilates con elementos

#### 8.7. Parálisis Cerebral

- 8.7.1. Descripción de la patología
- 8.7.2. Valoración de las capacidades del paciente
- 8.7.3. Adaptación de ejercicios de Pilates suelo
- 8.7.4. Adaptación de ejercicios de Pilates con elementos

#### 8.8. Adultos mayores

- 8.8.1. Patologías asociadas a la edad
- 8.8.2. Valoración de las capacidades del paciente
- 8.8.3. Ejercicios indicados
- 8.8.4. Ejercicios contraindicados

# tech 22 | Plan de estudios

9.4.4. Contraindicaciones

8.9.	Osteop	orosis	9.5.	Postparto Inmediato
	8.9.1.	Descripción de la patología		9.5.1. Recuperación y puerperio
	8.9.2.	Valoración de las capacidades del paciente		9.5.2. Beneficios y objetivos
	8.9.3.	Ejercicios indicados		9.5.3. Ejercicios indicados
	8.9.4.	Ejercicios contraindicados		9.5.4. Contraindicaciones
8.10.	Problen	nas de suelo pélvico: Incontinencia Urinaria	9.6.	Incontinencia Urinaria y suelo pélvico
	8.10.1.	Descripción de la patología		9.6.1. Anatomía implicada
	8.10.2.	Incidencia y prevalencia		9.6.2. Fisiopatología
	8.10.3.	Ejercicios indicados		9.6.3. Ejercicios indicados
	8.10.4.	Ejercicios contraindicados		9.6.4. Contraindicaciones
Mád	ula O. F	Dilatas durants al embaraza norta y nastnarta	9.7.	Problemas en el embarazo y abordaje mediante método Pilates
IVIOU	ulo 9. F	Pilates durante el embarazo, parto y postparto		9.7.1. Cambio en la estática corporal
9.1.	Primer	trimestre		9.7.2. Problemas más frecuentes
	9.1.1.	Cambios en el primer trimestre		9.7.3. Ejercicios indicados
	9.1.2.	Beneficios y objetivos		9.7.4. Contraindicaciones
	9.1.3.	Ejercicios indicados	9.8.	Preparación al embarazo
	9.1.4.	Contraindicaciones		9.8.1. Beneficios de la preparación física durante búsqueda embarazo
9.2.	Segund	lo trimestre		9.8.2. Actividad física recomendada
	9.2.1.	Cambios en el segundo trimestre		9.8.3. Ejercicios indicados en el primer embarazo
	9.2.2.	Beneficios y objetivos		9.8.4. Preparación durante búsqueda del segundo y sucesivos
	9.2.3.	Ejercicios indicados	9.9.	Postparto tardío
	9.2.4.	Contraindicaciones		9.9.1. Cambios anatómicos largo plazo
9.3.	Tercer t	trimestre		9.9.2. Preparación para la vuelta a la actividad física
	9.3.1.	Cambios en el tercer trimestre		9.9.3. Ejercicios indicados
	9.3.2.	Beneficios y objetivos		9.9.4. Contraindicaciones
	9.3.3.	Ejercicios indicados	9.10.	Alteraciones Postparto
	9.3.4.	Contraindicaciones		9.10.1. Diástasis Abdominal
9.4.	Parto			9.10.2. Cambio estático pélvico-prolapsos
	9.4.1.	Fase dilatación y expulsivo		9.10.3. Alteraciones Musculatura Abdominal Profunda
	9.4.2.	Beneficios y objetivos		9.10.4. Indicaciones y contraindicaciones en cesárea
	9.4.3.	Recomendaciones		

# Módulo 10. Pilates en el deporte

- 10.1. Fútbol
  - 10.1.1. Lesiones más frecuentes
  - 10.1.2. Pilates como tratamiento y prevención
  - 10.1.3. Beneficios y objetivos
  - 10.1.4. Ejemplo en deportistas de élite
- 10.2. Deportes de raqueta
  - 10.2.1. Lesiones más frecuentes
  - 10.2.2. Pilates como tratamiento y prevención
  - 10.2.3. Beneficios y objetivos
  - 10.2.4. Ejemplo en deportistas de élite
- 10.3. Baloncesto
  - 10.3.1. Lesiones más frecuentes
  - 10.3.2. Pilates como tratamiento y prevención
  - 10.3.3. Beneficios y objetivos
  - 10.3.4. Ejemplo en deportistas de élite
- 10.4. Balonmano
  - 10.4.1. Lesiones más frecuentes
  - 10.4.2. Pilates como tratamiento y prevención
  - 10.4.3. Beneficios y objetivos
  - 10.4.4. Ejemplo en deportistas de élite
- 10.5. Golf
  - 10.5.1 Lesiones más frecuentes
  - 10.5.2. Pilates como tratamiento y prevención
  - 10.5.3. Beneficios y objetivos
  - 10.5.4. Ejemplo en deportistas de élite
- 10.6. Natación
  - 10.6.1. Lesiones más frecuentes
  - 10.6.2. Pilates como tratamiento y prevención
  - 10.6.3. Beneficios y objetivos
  - 10.6.4. Ejemplo en deportistas de élite

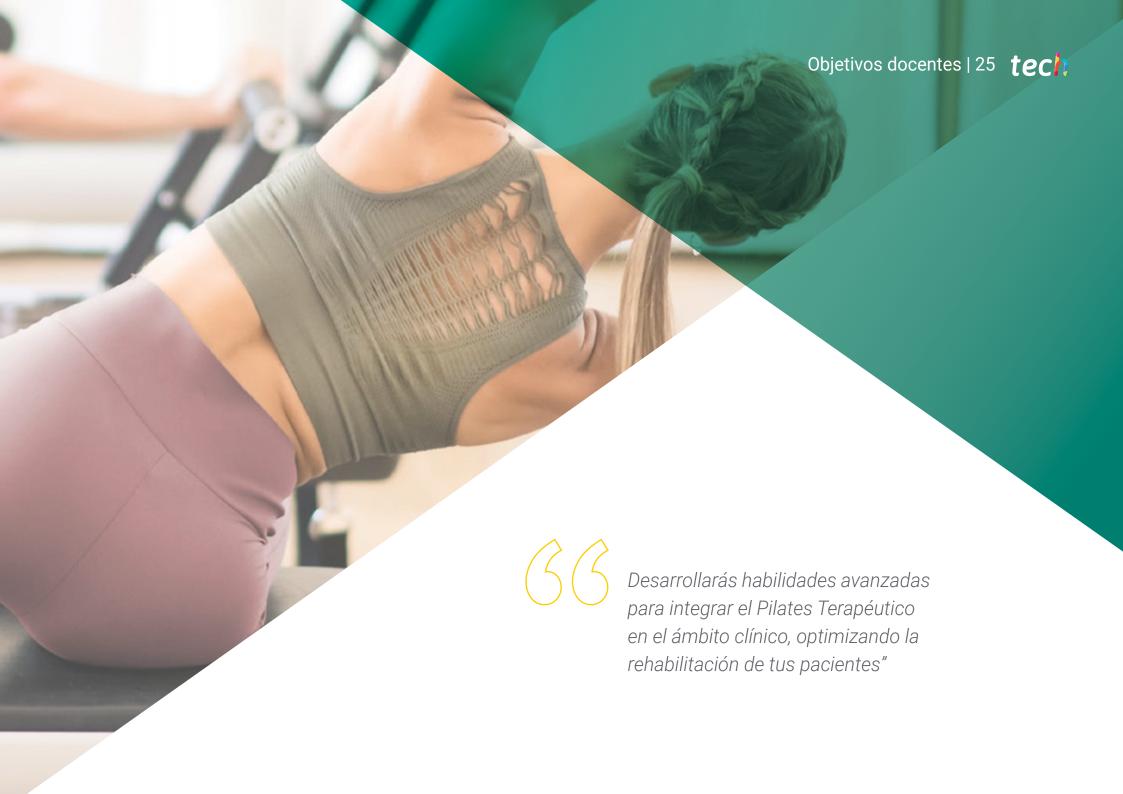
#### 10.7. Atletismo

- 10.7.1. Lesiones más frecuentes
- 10.7.2. Pilates como tratamiento y prevención
- 10.7.3. Beneficios y objetivos
- 10.7.4. Ejemplo en deportistas de élite
- 10.8. Danza y artes escénicas
  - 10.8.1. Lesiones más frecuentes
  - 10.8.2. Pilates como tratamiento y prevención
  - 10.8.3. Beneficios y objetivos
  - 10.8.4. Ejemplo en deportistas de élite
- 10.9. Hockey patines
  - 10.9.1. Lesiones más frecuentes
  - 10.9.2. Pilates como tratamiento y prevención
  - 10.9.3. Beneficios y objetivos
  - 10.9.4. Ejemplo en deportistas de élite
- 10.10. Rugby
  - 10.10.1. Lesiones más frecuentes
  - 10.10.2. Pilates como tratamiento y prevención
  - 10.10.3. Beneficios y objetivos
  - 10.10.4. Ejemplo en deportistas de élite



Descubre cómo el Pilates es una herramienta clave en la rehabilitación y puede potenciar la salud durante el embarazo"



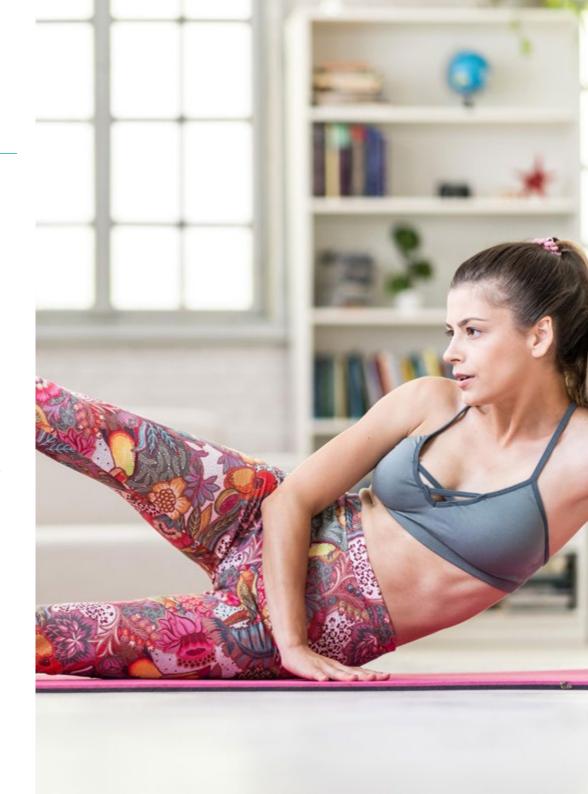


# tech 26 | Objetivos docentes



# **Objetivos generales**

- Potenciar el conocimiento y las competencias profesionales de la práctica y la enseñanza de los ejercicios del método Pilates en suelo, en las diferentes máquinas y con implementos
- Diferenciar las aplicaciones de los ejercicios Pilates y las adaptaciones a realizar para cada paciente
- Establecer un protocolo de ejercicios adaptados a la sintomatología y patología de cada paciente
- Delimitar las progresiones y regresiones de los ejercicios en función de las distintas fases en el proceso de recuperación de una lesión
- Evitar los ejercicios contraindicados en función de la valoración previa realizada a los pacientes y clientes
- Aportar la información necesaria para ser capaz buscar información científica y actualizada de los tratamientos con Pilates aplicables a las diferentes patologías
- Analizar las necesidades y mejoras de equipamiento Pilates en un espacio terapéutico destinado al ejercicio Pilates





# **Objetivos específicos**

#### Módulo 1. Método Pilates

- Ahondar en los antecedentes del Pilates
- Profundizar en la historia del Pilates

### Módulo 2. Fundamentos del método Pilates

- Profundizar en los fundamentos del Pilates
- Identificar los ejercicios más relevantes

### Módulo 3. El gimnasio/estudio Pilates

- Describir el espacio donde se realiza Pilates
- Estar al tanto de las máquinas para hacer Pilates

# Módulo 4. Metodología en la práctica del método Pilates

- Sistematizar sesiones basadas en el método Pilates
- Definir tipos de sesiones basadas en el método Pilates

### Módulo 5. Pilates en las Alteraciones de la Columna Vertebral

- Actualizar conocimiento sobre los principales problemas de la Espalda y su abordaje
- Aplicar protocolos de ejercicios específicos para el proceso de recuperación de las lesiones

# Módulo 6. Pilates en las Alteraciones del Miembro Superior

- Desarrollar conocimientos sobre la Patología del Codo y su abordaje
- Ahondar en la Patología Muñeca y su abordaje

### Módulo 7. Pilates en las Alteraciones del Miembro Inferior

- Abordar las alteraciones mediante ejercicios basados en el Método Pilates
- Adecuar protocolos de ejercicios específicos para el proceso de recuperación de las lesiones

# Módulo 8. Patología general y su tratamiento con Pilates

- Identificar las principales alteraciones de cada patología
- Abordar las alteraciones mediante ejercicios basados en el método Pilates

# Módulo 9. Pilates durante el embarazo, parto y postparto

- Determinar ejercicios específicos para cada fase
- Orientar a la mujer durante el embarazo, parto y postparto

### Módulo 10. Pilates en el deporte

- Identificar las lesiones más frecuentes de cada deporte
- Seleccionar ejercicios basados en el método Pilates adaptados a cada deporte



Diseñarás programas terapéuticos individualizados que promuevan la movilidad, el control postural y la calidad de vida del paciente"





# tech 30 | Salidas profesionales

# Perfil del egresado

El egresado será un profesional altamente capacitado en la aplicación del Pilates Terapéutico dentro del ámbito sanitario, con habilidades avanzadas en evaluación postural, biomecánica y diseño de programas personalizados para la rehabilitación. Contará con un enfoque integral basado en la evidencia científica, lo que le permitirá adaptar cada sesión a las necesidades del paciente, optimizando su recuperación y bienestar. Asimismo, dominará el uso de equipamiento especializado y las últimas innovaciones en la práctica del Pilates aplicada a la salud. Esta especialización le permitirá trabajar de manera interdisciplinaria, ofreciendo un servicio de calidad en distintos entornos clínicos y deportivos.

Tu perfil profesional te permitirá trabajar en entornos clínicos y deportivos de alto nivel ofreciendo adaptado a cada paciente y de recuperación personalizada.

- Evaluación Postural y Biomecánica: Capacidad para analizar la postura y el movimiento de los pacientes, diseñando programas de rehabilitación personalizados basados en el Pilates
- Aplicación del Pilates Terapéutico en la Rehabilitación: Dominio de ejercicios y técnicas para la recuperación de patologías musculoesqueléticas, neurológicas y respiratorias en diferentes poblaciones
- Intervención en Embarazo y Postparto: Conocimientos avanzados para aplicar el Pilates en la preparación al parto y en la recuperación postnatal, favoreciendo la salud materna
- Uso de Equipamiento Especializado: Habilidad para trabajar con reformers, cadillacs y otros dispositivos utilizados en el ámbito clínico y deportivo para la rehabilitación y fortalecimiento muscular



Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Enfermero Especializado en Pilates Terapéutico: Profesional sanitario encargado de la aplicación del Método Pilates en la rehabilitación de pacientes con patologías musculoesqueléticas, neurológicas y respiratorias.
- Coordinador de Programas de Rehabilitación con Pilates: Responsable de diseñar e implementar planes de recuperación basados en Pilates en hospitales, clínicas y centros especializados.
- 3. Especialista en Pilates para el Cuidado Materno: Encargado de aplicar técnicas de Pilates para el bienestar de mujeres embarazadas y en etapa postparto, promoviendo una recuperación óptima.
- **4. Enfermero en Unidades de Rehabilitación Física:** Profesional integrado en equipos de salud dedicados a la recuperación funcional de pacientes mediante Pilates Terapéutico y otras terapias complementarias.
- 5. Asesor en Prevención de Lesiones y Readaptación Deportiva: Responsable del desarrollo de programas de Pilates para deportistas, enfocados en mejorar el rendimiento y prevenir lesiones
- **6. Coordinador de Centros de Bienestar y Rehabilitación:** Líder en la gestión de espacios especializados en la recuperación física y el entrenamiento terapéutico a través del Pilates.
- 7. Especialista en Pilates para Pacientes con Dolor Crónico: Profesional dedicado a la aplicación de Pilates como herramienta para mejorar la movilidad y calidad de vida de personas con fibromialgia, artritis y otras patologías.

- **8.** Consultor en Terapias de Movimiento para Centros de Salud: Encargado de asesorar clínicas y hospitales en la integración del Método Pilates en sus servicios de rehabilitación y bienestar.
- 9. Enfermero en Centros de Readaptación Neurológica: Especialista en la recuperación funcional de pacientes con patologías neurológicas mediante ejercicios terapéuticos de Pilates.
- 10. Gestor de Servicios de Pilates Terapéutico en Entornos Clínicos: Profesional a cargo de la planificación y administración de programas de Pilates en hospitales y centros de rehabilitación.



Conocerás la anatomía funcional y la biomecánica implicadas en el movimiento aplicado al método Pilates"

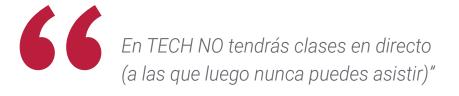




# El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







# Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

# tech 36 | Metodología de estudio

### Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



### Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.





## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

# La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

### tech 40 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

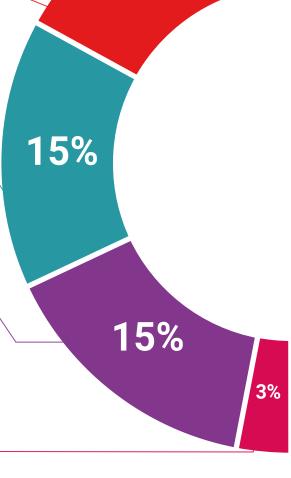
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

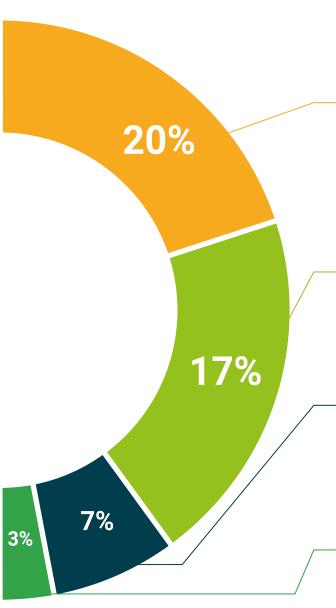
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



#### **Case Studies**

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### **Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### **Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,



el denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







### tech 44 | Cuadro docente

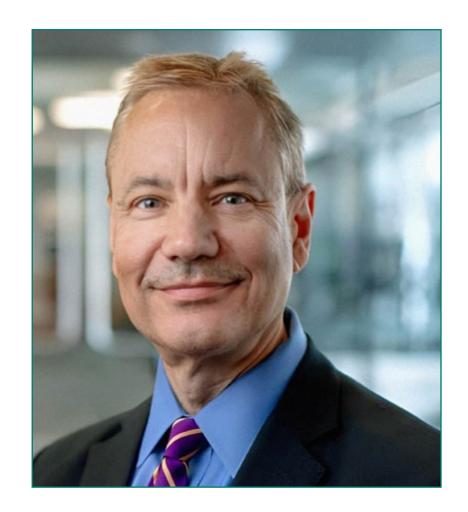
#### **Director Invitado Internacional**

El Doctor Edward Laskowski es una figura destacada internacional en el campo de la **Medicina Deportiva** y la **Rehabilitación Física**. Certificado por la **Junta Estadounidense de Medicina Física** y **Rehabilitación**, ha sido una parte integral del prestigioso personal de la **Clínica Mayo**, donde se ha desempeñado como **Director** del **Centro de Medicina Deportiva**.

Asimismo, su experiencia abarca una amplia gama de disciplinas, desde la Medicina Deportiva, hasta el *Fitness* y el Entrenamiento de Fuerza y Estabilidad. Así, ha trabajado en estrecha colaboración con un equipo multidisciplinario de especialistas en Medicina Física, Rehabilitación, Ortopedia, Fisioterapia y Psicología Deportiva, para proporcionar un enfoque integral en el cuidado de sus pacientes.

Igualmente, su influencia se extiende más allá de la práctica clínica, ya que ha sido reconocido nacional e internacionalmente por sus contribuciones al mundo del deporte y la salud. De esta forma, fue nombrado por el presidente George W. Bush para el Consejo del Presidente sobre Aptitud Física y Deportes, y galardonado con un Premio de Servicio Distinguido del Departamento de Salud y Servicios Humanos, subrayando su compromiso con la promoción de estilos de vida saludables.

Además, ha sido un elemento clave en eventos deportivos de renombre, como los Juegos Olímpicos de Invierno (2002), en Salt Lake City, y el Maratón de Chicago, proporcionando atención médica de calidad. A esto hay que sumar su dedicación a la divulgación, que ha quedado reflejada en su extenso trabajo en la creación de recursos académicos, incluido el CD-ROM de la Clínica Mayo sobre Deportes, Salud y Fitness, así como su papel como Editor Contribuyente del libro "Mayo Clinic Fitness for EveryBody". Con una pasión por desterrar mitos y proporcionar información precisa y actualizada, el Doctor Edward Laskowski continúa siendo una voz influyente en la Medicina Deportiva y el Fitness mundial.



### Dr. Laskowski, Edward

- Director del Centro de Medicina Deportiva de la Clínica Mayo, Estados Unidos
- Médico Consultor en la Asociación de Jugadores de la Liga Nacional de Hockey, Estados Unidos
- Médico en la Clínica Mayo, Estados Unidos
- Miembro del Policlínico Olímpico en los Juegos Olímpicos de Invierno (2002), Salt Lake City
- Especialista en Medicina Deportiva, *Fitness*, Entrenamiento de Fuerza y Entrenamiento de Estabilidad
- Certificado por la Junta Estadounidense de Medicina Física y Rehabilitación
- Editor Contribuyente del libro "Mayo Clinic Fitness for EveryBody"
- Premio de Servicio Distinguido del Departamento de Salud y Servicios Humanos
- Miembro de: American College of Sports Medicine



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

### tech 46 | Cuadro docente

#### Dirección



### D. González Arganda, Sergio

- Fisioterapeuta del Atlético de Madrid Club de Fútbol (2005-2023)
- CEO Fisio Domicilio Madrid
- Docente en el Máster de Preparación Física y Readaptación Deportiva en Fútbo
- Docente en el Experto Universitario Pilates Clínico
- Docente en el Máster de Biomecánica y Fisioterapia Deportiva
- Máster en Osteopatía del Aparato Locomotor por la Escuela de Osteopatía de Madrid
- Máster Universitario en Biomecánica Aplicada a la Valoración del Daño y Técnicas Avanzadas en Fisioterapia
- Experto en Pilates y Rehabilitación por la Real Federación Española de Gimnasia
- Graduado en Fisioterapia por la Universidad Pontificia de Comillas

#### **Profesores**

#### Dña. Valiente Serrano, Noelia

- Fisioterapeuta en Fisio Domicilio Madrid
- Fisioterapeuta en Keiki Fisioterapia
- Fisioterapeuta en Jemed Importaciones

#### D. Longás de Jesús, Antonio

- Fisioterapeuta en clínica Lagasca
- Fisioterapeuta en Fisio Domicilio Madrid
- Fisioterapeuta en Club de Rugby Veterinaria

#### Dña. Cortés Lorenzo, Laura

- Fisioterapeuta en clínica Fisio Domicilio Madrid y en la Federación Madrileña de Hockey
- Fisioterapeuta en clínica Fiosiomon
- Fisioterapeuta en el Centro de Tecnificación de la Federación Madrileña de Hockey
- Fisioterapeuta en Fisio Domicilio Madrid
- Fisioterapia traumatológica en Clínica Artros
- Fisioterapeuta en Club SPV51 y Club Valdeluz de Hockey Hierba
- Diplomada en Fisioterapia. Universidad Complutense de Madrid

#### D. Pérez Costa, Eduardo

- CEO de Move2Be Fisioterapia y Readaptación
- Fisioterapeuta autónomo, tratamiento a domicilio en Madrid
- Fisioterapeuta Clínica Natal San Sebastián de los Reyes
- Readaptador deportivo del Club Baloncesto Zona Press
- Fisioterapeuta en el filial de la UD Sanse
- Fisioterapeuta a pie de campo con la Fundación Marcet
- Fisioterapeuta en clínica Pascual & Muñoz
- Fisioterapeuta en la clínica Fisio Life Plus
- Máster en Fisioterapia manual en el aparato locomotor en la Universidad de Alcalá
- Grado en Fisioterapia por la Universidad de Alcalá

#### Dña. García Ibáñez, Marina

- Fisioterapeuta en Fundación Esclerosis Múltiple de Madrid y consulta privada domicilio
- Fisioterapeuta en tratamientos a domicilio en pediatría y adultos con patología neurológica
- Fisioterapeuta en Fundación Esclerosis Múltiple de Madrid
- Fisioterapeuta en Clínica Kinés
- Fisioterapeuta en Clínica San Nicolás
- Experto en Fisioterapia Neurológica en la Universidad Europea de Madrid
- Máster Universitario en Fisioterapia Neurológica: Técnicas de valoración y tratamiento en la Universidad Europea de Madrid
- Grado en Fisioterapia por la Universidad de Alcalá

#### Dña. Parra Nebreda, Virginia

- Fisioterapeuta de Suelo Pélvico en Fundación de Esclerosis Múltiple de Madrid
- Fisioterapeuta de Suelo Pélvico en Clínica Letfisio
- Fisioterapeuta en Residencia de Ancianos Orpea
- Máster de Fisioterapia en Pelviperineología en la Universidad de Castilla-la Mancha
- Formación de Ecografía Funcional en Fisioterapia de Suelo Pélvico en Hombre y Mujer en FISIOMEDIT Formación
- Formación en Hipopresivos en LOW PRESSURE FITNES
- Grado en Fisioterapia por la Universidad Complutense De Madrid



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"





### tech 50 | Titulación

Este **Máster Título Propio en Pilates Terapéutico para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad**.

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el **Máster Título Propio**, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Máster Título Propio en Pilates Terapéutico para Enfermería

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 12 meses





<sup>\*</sup>Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaj
comunidad compromiso.



## Máster Título Propio Pilates Terapéutico para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

