



# Nutrición Clínica en Pediatría para Enfermería

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 12 meses

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo» Exámenes: online

 ${\tt Acceso~web:} \textbf{www.techtitute.com/enfermeria/master/master-nutricion-clinica-pediatria-enfermeria}$ 

# Índice

03 Presentación del programa ¿Por qué estudiar en TECH? Plan de estudios pág. 4 pág. 8 pág. 12 05 06 Objetivos docentes Salidas Profesionales Licencias de software incluidas pág. 18 pág. 22 pág. 26 80 Metodología de estudio Cuadro docente Titulación pág. 30 pág. 40 pág. 46





# tech 06 | Presentación del programa

El cuidado nutricional en la infancia ha cobrado una relevancia crucial en los últimos años, impulsado por los avances en la investigación sobre metabolismo, Microbiota Intestinal y terapias especializadas. La Enfermería desempeña un papel clave en este ámbito, siendo fundamental en la evaluación del estado nutricional, la implementación de estrategias de soporte alimentario y la educación a familias sobre hábitos saludables.

De acuerdo con la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, la Desnutrición y las Alteraciones Metabólicas afectan a millones de niños en todo el mundo, generando un impacto significativo en su desarrollo y en los sistemas de salud. Ante este panorama, la actualización constante de conocimientos es indispensable para ofrecer una atención de calidad y adaptada a las nuevas evidencias científicas.

En este contexto, TECH presenta un Máster Título Propio en Nutrición Clínica en Pediatría que busca que los profesionales de Enfermería adquieran competencias avanzadas en esta disciplina esencial. Este programa universitario ofrece una actualización integral sobre las últimas estrategias de intervención, desde el abordaje nutricional en patologías digestivas hasta el manejo especializado en neonatos y niños con requerimientos específicos. Asimismo, incorpora módulos sobre prevención y detección temprana de Deficiencias Nutricionales. También profundiza en el uso de herramientas innovadoras para la evaluación nutricional y la implementación de protocolos de atención basados en la evidencia científica más reciente.

Todo ello a través de una metodología 100% online, diseñada para adaptarse a la dinámica profesional de los egresados. Sin horarios establecidos y con acceso a un ecosistema interactivo, esta metodología garantiza una experiencia flexible y altamente efectiva. Asimismo, cuenta con el método de enseñanza pionero de TECH, el *Relearning*, que optimiza la asimilación de conocimientos de manera progresiva.

Como valor añadido, esta titulación universitaria incluye 10 *Masterclasses* impartidas por un Director Invitado Internacional, reconocido a nivel mundial por su trayectoria en la Nutrición Clínica.

Este **Máster Título Propio en Nutrición Clínica en Pediatría para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Nutrición Clínica en Pediatría para Enfermería
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Nutrición Clínica en Pediatría para Enfermería
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un reconocido Director Invitado Internacional impartirá 10 Masterclasses exclusivas sobre las últimas tendencias en el abordaje Nutricional Pediátrico basado en la evidencia científica"

# Presentación del programa | 07 tech

66

Dominarás las estrategias más innovadoras para optimizar el soporte nutricional en pacientes pediátricos, garantizando una atención efectiva y basada en la evidencia científica"

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Nutrición Clínica en Pediatría para Enfermería, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Manejarás de manera eficiente los recursos nutricionales y clínicos en el ámbito pediátrico, mejorando la calidad de la atención y el bienestar de los pacientes.

Aplicarás las últimas tendencias en Nutrición Infantil para personalizar planos alimentarios que optimicen el desarrollo y la salud de los niños en distintos contextos clínicos.







# tech 10 | ¿Por qué estudiar en TECH?

#### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

#### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

#### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.









no1 Mundial Mayor universidad online del mundo

# Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

#### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

#### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

#### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.











#### **Google Partner Premier**

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

#### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



# tech 14 | Plan de estudios

### Módulo 1. Nuevos avances en alimentación

- 1.1. Bases moleculares de la Nutrición
- 1.2. Actualización en la composición de alimentos
- 1.3. Tablas de composición de alimentos y bases de datos nutricionales
- 1.4. Fitoquímicos y compuestos no nutritivos
- 1.5. Nuevos alimentos
  - 1.5.1. Nutrientes funcionales y compuestos bioactivos
  - 1.5.2. Probióticos, prebióticos y sinbióticos
  - 1.5.3. Calidad y diseño
- 1.6. Alimentos ecológicos
- 1.7. Alimentos transgénicos
- 1.8. El agua como nutriente
- 1.9. Seguridad alimentaria
  - 1.9.1. Peligros físicos
  - 1.9.2. Peligros químicos
  - 1.9.3. Peligros microbiológicos
- 1.10. Nuevo etiquetado alimentario e información al consumidor
- 1.11. Fitoterapia aplicada a Patologías Nutricionales

### Módulo 2. Tendencias actuales en Nutrición

- 2.1. Nutrigenética
- 2.2. Nutrigenómica
  - 2.2.1. Fundamentos
  - 2.2.2. Métodos
- 2.3. Inmunonutrición
  - 2.3.1. Interacciones nutrición-inmunidad
  - 2.3.2. Antioxidantes y función inmune
- 2.4. Regulación fisiológica de la alimentación. Apetito y saciedad
- 2.5. Psicología y alimentación
- 2.6. Nutrición y sistema circadiano. El tiempo es la clave
- 2.7. Actualización en objetivos nutricionales e ingestas recomendadas
- 2.8. Nuevas evidencias en dieta mediterránea





# Plan de estudios | 15 tech

## Módulo 3. Nutrición Clínica y dietética hospitalaria

- 3.1. Gestión de las unidades de Nutrición Pediátricas
  - 3.1.1. La alimentación en el ámbito hospitalario
  - 3.1.2. Seguridad alimentaria en los hospitales
  - 3.1.3. Planificación y gestión de las dietas hospitalarias. Código de dietas
- 3.2. Dietas basales hospitalarias
  - 3.2.1. Dieta basal pediátrica
  - 3.2.2. Dieta ovolactovegetariana y vegana
  - 3.2.3. Dieta adaptada a modalidades culturales
- 3.3. Dietas terapéuticas hospitalarias
  - 3.3.1. Unificación de dietas
  - 3.3.2. Menús personalizados
- 3.4. Interacción bidireccional fármaco-nutrientes

### **Módulo 4.** Fisiología de la Nutrición infantil

- 4.1. Influencia de la alimentación en el crecimiento y desarrollo
- 4.2. Requerimientos nutricionales en los diferentes periodos de la infancia
- 4.3. Evaluación nutricional en el niño
- 4.4. Evaluación y recomendaciones de actividad física
- 4.5. Nutrición durante el embarazo y su repercusión en el recién nacido
- 4.6. Tendencias actuales en la Nutrición del recién nacido prematuro
- 4.7. Nutrición en la mujer lactante y su repercusión en el lactante
- 4.8. Alimentación de recién nacido con Retraso del Crecimiento Intrauterino
- 4.9. Lactancia materna
  - 4.9.1. La leche humana como alimento funcional
  - 4.9.2. Proceso de síntesis y secreción láctea
  - 4.9.3. Bases para su promoción
- 4.10. Bancos de leche humana
  - 4.10.1. Funcionamiento e indicaciones de la leche de banco

# tech 16 | Plan de estudios

- 4.11. Concepto y características de las fórmulas utilizadas en la alimentación del lactante
- 4.12. El paso a una alimentación diversificada. Alimentación complementaria durante el primer año de vida
- 4.13. Alimentación del niño de 1 a 3 años
- 4.14. Alimentación durante la fase de crecimiento estable. Nutrición del escolar
- 4.15. Alimentación en la adolescencia. Factores de riesgo nutricional
- 4.16. Nutrición del niño y adolescente deportista
- 4.17. Otras modalidades dietéticas para niños y adolescentes. Influencias culturales, sociales y religiosas en la alimentación infantil
- 4.18. Prevención de enfermedades de base nutricional desde la infancia. Objetivos y guías

### Módulo 5. Nutrición artificial en Pediatría

- 5.1. Concepto de terapia Nutricional en Pediatría
  - 5.1.1. Evaluación del paciente que requiere soporte nutricional
  - 5.1.2. Indicaciones
- 5.2. Generalidades sobre la Nutrición enteral y parenteral
  - 5.2.1. Nutrición enteral pediátrica
  - 5.2.2. Nutrición parenteral pediátrica
- 5.3. Productos dietéticos utilizados en niños enfermos o con necesidades especiales
- 5.4. Implementación y monitorización de pacientes con soporte nutricional
  - 5.4.1. Paciente crítico
  - 5.4.2. Paciente con Patología Neurológica
- 5.5. Nutrición artificial domiciliaria
- 5.6. Suplementos nutricionales como soporte de la dieta convencional
- 5.7. Probióticos y prebióticos en la alimentación infantil

### Módulo 6. Malnutrición Infantil

- 6.1. Malnutrición Infantil y Desnutrición
  - 6.1.1. Aspectos Psicosociales
  - 6.1.2. Valoración pediátrica
  - 6.1.3. Tratamiento y seguimiento
- 6.2. Anemias Nutricionales
  - 6.2.1. Otras Anemias Nutricionales en la infancia
- 6.3. Deficiencias Vitamínicas y de Oligoelementos
  - 6.3.1. Vitaminas
  - 6.3.2. Oligoelementos
  - 6.3.3. Detección y tratamiento
- 5.4. Las grasas en la alimentación infantil
  - 6.4.1. Ácidos grasos esenciales
- 6.5. Obesidad infantil
  - 6.5.1. Prevención
  - 6.5.2. Repercusiones de la Obesidad en el niño
  - 6.5.3. Tratamiento nutricional

### Módulo 7. Nutrición y Patologías Digestivas en la infancia

- 7.1. Nutrición del niño con Patología Oral
  - 7.1.1. Principales Patologías Orales en la infancia
  - 7.1.2. Repercusiones de estas alteraciones en la Nutrición del niño
  - 7.1.3. Mecanismos para evitar la Desnutrición Relacionada
- 7.2. Nutrición del lactante y del niño con Reflujo Gastroesofágico
  - 7.2.1. Repercusiones de estas Alteraciones en la Nutrición del niño
  - 7.2.2. Mecanismos para evitar la Desnutrición Relacionada
- 7.3. Nutrición en situación de Diarrea Aguda
  - 7.3.1. Repercusiones de estas alteraciones en la Nutrición del niño
  - 7.3.2. Mecanismos para evitar la Desnutrición Relacionada

# Plan de estudios | 17 tech

- 7.4. Nutrición del niño con Enfermedad Celíaca
  - 7.4.1. Repercusiones de estas Alteraciones en la Nutrición del niño
  - 7.4.2. Mecanismos para evitar la Desnutrición Relacionada
- 7.5. Nutrición del niño con Enfermedad Inflamatoria Intestinal
  - 7.5.1. Repercusiones de estas alteraciones en la Nutrición del niño
  - 7.5.2. Mecanismos para evitar la Desnutrición Relacionada
- 7.6. Nutrición en el niño con Síndrome Malabsortivo/Mal Digestivo
  - 7.6.1. Repercusiones de estas Alteraciones en la Nutrición del niño
  - 7.6.2. Mecanismos para evitar la Desnutrición Relacionada
- 7.7. Nutrición en el niño con Estreñimiento
  - 7.7.1. Mecanismos nutricionales para prevenir el Estreñimiento
  - 7.7.2. Mecanismos nutricionales para tratar el Estreñimiento
- 7.8. Nutrición del niño con Hepatopatía
  - 7.8.1. Repercusiones de estas Alteraciones en la Nutrición del niño
  - 7.8.2. Mecanismos para evitar la Desnutrición Relacionada
  - 7.8.3. Dietas especiales

### Módulo 8. Nutrición y patologías no digestivas en la infancia

- 81. Dificultades y Trastornos de la Alimentación en niños
  - 8.1.1. Aspectos fisiológicos
  - 8.1.2. Aspectos psicológicos
- 8.2. Trastornos de la Conducta Alimentaria
  - 8.2.1. Anorexia
  - 8.2.2. Bulimia
  - 8.2.3. Otros
- 8.3. Errores innatos del metabolismo
  - 8.3.1. Bases para su tratamiento dietético
- 8.4. Nutrición en las Dislipemias
  - 8.4.1. Mecanismos nutricionales para prevenir las Dislipidemias
  - 8.4.2. Mecanismos nutricionales para tratar las Dislipidemias
- 8.5. Nutrición en el niño diabético
  - 8.5.1. Repercusiones de la Diabetes en la Nutrición del niño
  - 8.5.2. Mecanismos para evitar la Desnutrición Relacionada

- 8.6. Nutrición en el niño Autista
  - 8.6.1. Repercusiones de esta Alteración en la Nutrición del niño
  - 8.6.2. Mecanismos para evitar la Desnutrición Relacionada
- 8.7. Nutrición en el niño oncológico
  - 8.7.1. Repercusiones de la Enfermedad y los tratamientos en la Nutrición del niño
  - 8.7.2. Mecanismos para evitar la Desnutrición Relacionada
- 8.8. Nutrición del niño con Patología Pulmonar Crónica
  - 8.8.1. Repercusiones de esta Alteración en la Nutrición del niño
  - 8.8.2. Mecanismos para evitar la Desnutrición Relacionada
- 8.9. Nutrición del niño con Nefropatía
  - 8.9.1. Repercusiones de esta Alteración en la Nutrición del niño
  - 8.9.2. Mecanismos para evitar la Desnutrición relacionada
  - 8.9.3. Dietas especiales
- 8.10. Nutrición del niño con Alergia y/o Intolerancia Alimentaria
  - 8.10.1. Dietas especiales
- 8.11. Nutrición en la infancia y Patología Ósea
  - 8.11.1. Mecanismos para una buena salud ósea en la infancia



Descubrirás los nuevos avances en alimentación infantil, el impacto en la salud pediátrica y su papel en el tratamiento de niños con necesidades especiales"





# tech 20 | Objetivos docentes



# **Objetivos generales**

- Desarrollar competencias avanzadas en la evaluación y manejo nutricional de pacientes pediátricos con necesidades específicas
- Aplicar estrategias innovadoras de soporte nutricional para optimizar el crecimiento y desarrollo infantil en distintos contextos clínicos
- Implementar protocolos de intervención basados en la evidencia científica más reciente en Nutrición Pediátrica
- Integrar herramientas tecnológicas y metodologías avanzadas para la evaluación del estado nutricional en niños
- Potenciar el rol del profesional de Enfermería en la promoción de hábitos alimenticios saludables y prevención de Enfermedades Metabólicas
- Liderar equipos multidisciplinarios en el diseño y ejecución de planos nutricionales adaptados a cada paciente
- Optimizar la gestión de unidades de Nutrición hospitalaria con un enfoque en la seguridad y la calidad asistencial
- Contribuir al avance del conocimiento en Nutrición Pediátrica mediante la investigación y la innovación en el campo





### Objetivos específicos

#### Módulo 1. Nuevos avances en alimentación

- Analizar los últimos hallazgos científicos en alimentación infantil y su impacto en la salud pediátrica
- Evaluar la influencia de la Microbiota Intestinal en el desarrollo y bienestar nutricional de los niños

#### Módulo 2. Tendencias actuales en Nutrición

- Identificar las tendencias emergentes en Nutrición Pediátrica y su aplicación en la práctica clínica
- Examinar el impacto de los superalimentos y dietas personalizadas en la infancia

### Módulo 3. Nutrición Clínica y dietética hospitalaria

- Aplicar protocolos de intervención nutricional en pacientes pediátricos hospitalizados
- Diseñar dietas terapéuticas para diferentes Patologías Pediátricas con base en la evidencia científica

### Módulo 4. Fisiología de la Nutrición infantil

- Explicar los procesos fisiológicos que regulan la absorción y el metabolismo de los nutrientes en la infancia
- Relacionar el desarrollo infantil con los requerimientos nutricionales en cada etapa de crecimiento

#### Módulo 5. Nutrición artificial en Pediatría

- Implementar estrategias de Nutrición enteral y parenteral en pacientes pediátricos con necesidades especiales
- Evaluar las indicaciones, beneficios y riesgos de las distintas formas de soporte nutricional artificial

#### Módulo 6. Desnutrición Infantil

- Diagnosticar y abordar los distintos tipos de Desnutrición en la infancia, desde la Desnutrición hasta la Obesidad
- Desarrollar planes de intervención nutricional para la recuperación de niños con Déficits nutricionales

### Módulo 7. Nutrición y Patologías Digestivas en la infancia

- Diseñar estrategias de alimentación para niños con Enfermedades Digestivas Crónicas
- Aplicar protocolos de intervención nutricional en trastornos como la Enfermedad Celíaca y la Intolerancia a la Lactosa

### Módulo 8. Nutrición y patologías no digestivas en la infancia

- Evaluar el impacto de la Nutrición en la Diabetes o las Enfermedades Renales
- Adaptar planos de alimentación a niños con Patologías Neurológicas, Oncológicas o Autoinmunes





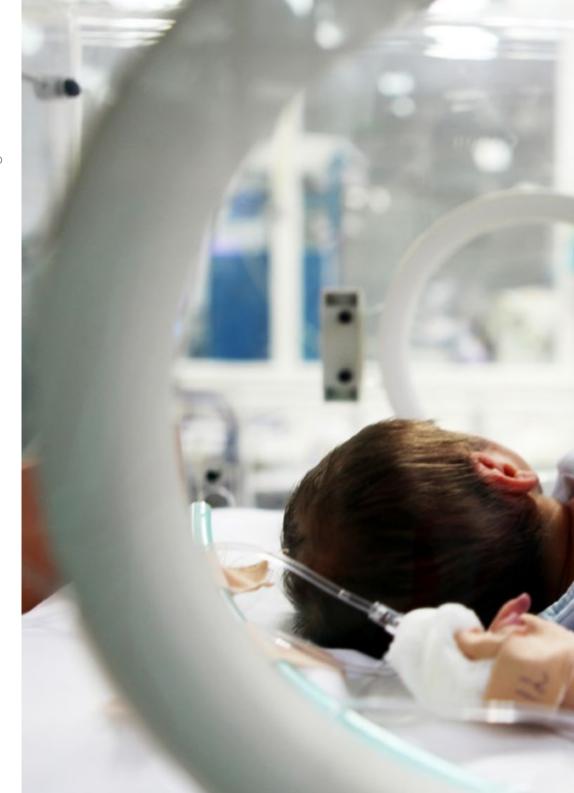
# tech 24 | Salidas profesionales

### Perfil del egresado

El egresado de esta experiencia académica será un profesional altamente especializado en el abordaje nutricional pediátrico, con dominio de las técnicas más avanzadas en soporte nutricional y manejo de Trastornos Metabólicos. Contará con habilidades estratégicas para diseñar planes de intervención personalizados, aplicar protocolos innovadores en Nutrición artificial y liderar equipos multidisciplinarios en entornos clínicos y hospitalarios. Su visión estará centrada en la mejora continua de la atención pediátrica, integrando las últimas tendencias y herramientas tecnológicas en la optimización del estado nutricional infantil. Con una mentalidad proactiva y resolutiva, contribuirá al avance del sector con soluciones efectivas y de alto impacto.

Promoverás la educación nutricional para padres, impulsando la adopción de hábitos saludables y una Nutrición adecuada para el desarrollo infantil.

- Evaluación Nutricional Avanzada: Capacidad para identificar deficiencias y diseñar planes de intervención personalizados basados en evidencia científica
- Manejo de Nutrición Artificial: Competencia en la administración de soporte nutricional enteral y parenteral en pacientes pediátricos con necesidades especiales
- Intervención en Patologías Digestivas: Conocimientos especializados en la aplicación de estrategias nutricionales para trastornos gastrointestinales en la infancia
- Aplicación de Protocolos de Vanguardia: Dominio de las últimas tendencias y herramientas tecnológicas en el abordaje nutricional infantil





# Salidas profesionales | 25 tech

Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Especialista en Nutrición Pediátrica Clínica: Profesional encargado de diseño y supervisión de planos de alimentación personalizados para niños con necesidades específicas en hospitales y clínicas.
- 2. Coordinador de Unidades de Nutrición Infantil: Responsable de la gestión y optimización de servicios de soporte nutricional en unidades hospitalarias pediátricas.
- **3. Enfermero en Soporte Nutricional Neonatal:** Encargado de la administración y monitoreo de Nutrición artificial en recién nacidos con Patologías Metabólicas o Digestivas.
- **4. Líder de Programas de Alimentación Comunitaria:** Director de iniciativas enfocadas en la prevención de la Desnutrición y promoción de hábitos saludables en la infancia.
- **5. Gestor de Protocolos de Nutrición en Cuidados Intensivos Pediátricos:** Responsable de implementar estrategias avanzadas de soporte nutricional en pacientes críticos.
- **6. Coordinador de Equipos Multidisciplinarios en Nutrición Pediátrica:** Líder en la integración de estrategias conjuntas con médicos, dietistas y otros especialistas para la mejora del estado nutricional infantil.
- 7. Especialista en Nutrición y Enfermedades Metabólicas Infantiles: Profesional dedicado al manejo de patologías como la Obesidad Infantil, la Desnutrición o los Trastornos Metabólicos desde una perspectiva nutricional avanzada.
- 8. Coordinador de Protocolos de Alimentación en Pacientes con Patologías Digestivas:
  Responsable de la implementación de planes nutricionales adaptados a niños con enfermedades gastrointestinales complejas.





# tech 28 | Licencias de software incluidas

TECH ha establecido una red de alianzas profesionales en la que se encuentran los principales proveedores de software aplicado a las diferentes áreas profesionales. Estas alianzas permiten a TECH tener acceso al uso de centenares de aplicaciones informáticas y licencias de software para acercarlas a sus estudiantes.

Las licencias de software para uso académico permitirán a los estudiantes utilizar las aplicaciones informáticas más avanzadas en su área profesional, de modo que podrán conocerlas y aprender su dominio sin tener que incurrir en costes. TECH se hará cargo del procedimiento de contratación para que los alumnos puedan utilizarlas de modo ilimitado durante el tiempo que estén estudiando el programa de Máster Título Propio en Nutrición Clínica en Pediatría para Enfermería, y además lo podrán hacer de forma completamente gratuita.

TECH te dará acceso gratuito al uso de las siguientes aplicaciones de software:







#### Nutrium

Acceder a **Nutrium**, una plataforma profesional valorada en **200 euros**, es una oportunidad única para optimizar la gestión de pacientes. Este sistema avanzado permite registrar historiales, agendar citas, enviar recordatorios y realizar consultas en línea, facilitando la comunicación a través de su app móvil.

Además, esta licencia exclusiva y con **acceso gratuito** ofrece herramientas para el seguimiento de objetivos nutricionales, permitiendo que los clientes actualicen su progreso en tiempo real, lo que favorece la adherencia a los tratamientos y mejora la eficacia de las recomendaciones dietéticas.

#### Funciones clave de Nutrium:

- Gestión completa de clientes: registro detallado, programación de citas y recordatorios automáticos
- Comunicación continua: acceso a consultas en línea y aplicación móvil para pacientes
- Monitoreo de objetivos nutricionales: herramientas para establecer y seguir metas específicas
- Actualización en tiempo real: los pacientes pueden actualizar su progreso de manera directa
- Eficiencia en tratamientos: mejora de la adherencia y resultados de los planes dietéticos

Esta plataforma, accesible **sin coste** durante el programa, permitirá aplicar de manera práctica los conocimientos adquiridos, facilitando un enfoque integral y eficiente en nutrición.

#### **DietoPro**

Como parte de nuestro compromiso con una capacitación completa y aplicada, todos los alumnos inscritos en este programa obtendrán **acceso gratuito** a la licencia **DietoPro** especializada en nutrición, valorada en aproximadamente **30 euros**. Esta plataforma estará disponible durante todo el curso. Su uso enriquece el proceso de aprendizaje, facilitando la implementación inmediata de los conocimientos adquiridos.

Es una solución avanzada que permite crear planes personalizados, registrar y analizar la ingesta diaria, y recibir recomendaciones basadas en cada usuario. Su interfaz intuitiva y base tecnológica consolidan una experiencia práctica, alineada con los estándares actuales del bienestar y la salud digital.

#### **Principales Funcionalidades:**

- Planificación Nutricional Personalizada: diseñar planes alimentarios ajustados a objetivos, preferencias y requerimientos específicos
- Registro y Seguimiento de la Dieta: facilita el control nutricional mediante reportes dinámicos y análisis detallado de nutrientes
- Sugerencias Inteligentes: emplea inteligencia artificial para proponer ajustes y recomendaciones personalizadas
- Integración con Dispositivos de Salud: compatible con wearables y aplicaciones de fitness para una visión integral del estado físico
- Recursos Educativos: acceso a contenidos, guías y consejos de expertos para afianzar hábitos saludables y promover el aprendizaje continuo

Esta **licencia gratuita** ofrece una oportunidad única para explorar herramientas profesionales, afianzar el conocimiento teórico y aprovechar al máximo una experiencia práctica de alto valor.

#### i-Diet

Otro de los beneficios exclusivos de este programa universitario es el **acceso gratuito** a **i-Diet**, una herramienta de evaluación nutricional valorada en **180 euros**. Esta plataforma flexible permite modificar bases de datos de alimentos y recetas, así como añadir nuevos elementos de forma intuitiva.

**i-Diet** está diseñada para adaptarse a distintas necesidades profesionales, permitiendo la personalización de planes nutricionales desde el primer día del curso. La herramienta incorpora inteligencia artificial en sus cálculos, desarrollada con el respaldo del Departamento de Modelización Matemática de la ETSIMO, lo que garantiza precisión y solidez científica en cada evaluación.

#### Funciones destacadas:

- Base de datos editable: acceso a alimentos y recetas con posibilidad de personalización completa
- Cálculos con IA: algoritmos optimizados para una evaluación precisa y eficiente
- Más de 1.000 recetas supervisadas: contenido desarrollado por la dietistanutricionista Cristina Rodríguez Bernardo
- Mediciones corporales múltiples: compatible con BIA, ultrasonidos, infrarrojos, plicometría y perímetros
- Interfaz intuitiva: fácil de usar tanto en consulta como para seguimiento clínico

El **acceso sin costes** a **i-Diet** durante el curso ofrece una oportunidad invaluable para aplicar conocimientos teóricos, mejorando la toma de decisiones nutricionales y fortaleciendo las habilidades técnicas de los profesionales.





# El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







## Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

# tech 34 | Metodología de estudio

#### Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.





# Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



# La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

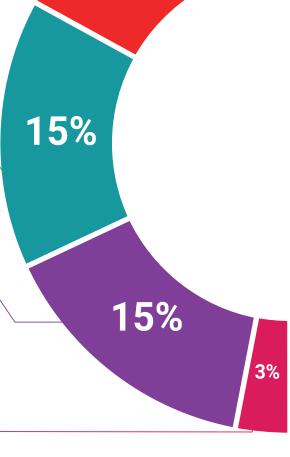
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

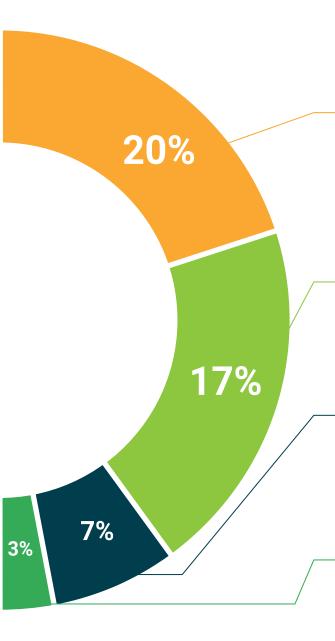
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





#### **Lecturas complementarias**

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



#### **Case Studies**

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### **Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



### **Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







#### **Directora Invitada Internacional**

Lara Al-Dandachi es uno de los pocos dietistas registrados en California, y el resto de los Estados Unidos, que ostenta una triple certificación en Atención de la Diabetes especialidad CDES, Gestión Avanzada de la Diabetes BC-ADM y en Obesidad con subespecialización de abordaje del peso (CSOWM). Su labor como nutricionista clínica le ha conducido a liderar proyectos como el Programa de Prevención de Diabetes Gonda de UCLA Health, que cuenta con un reconocimiento especial del Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC, por sus siglas en inglés) y le ha permitido trabajar con múltiples cohortes.

Además, la experta coordina el **Programa para la Reducción de la Obesidad** (PRO), como **Directora de Nutrición**. Desde ese grupo, se encarga de desarrollar y actualizar el currículo profesional para la educación acerca del **sobrepeso en adultos y adolescentes**, así como de capacitar a nuevos dietistas. En todos esos escenarios, asesora a sus pacientes en cuanto a cómo mejorar su estilo de vida, incorporando hábitos de **alimentación saludables**, una **mayor actividad física** y fundamentos de la **Medicina Integrativa**.

Al mismo tiempo, Al-Dandachi busca mantenerse continuamente a la vanguardia de la investigación clínica en materia de Nutrición. Ha asistido hasta dos veces al curso Harvard Blackburn en Medicina de la Obesidad. En esas participaciones, ha recibido el Certificado de Capacitación en Obesidad para Pediatría y Adultos a través de la Comisión de Registro Dietético (CDR), la agencia de acreditación de la Academia Estadounidense de Nutrición y Dietética.

También, su dominio de esta rama sanitaria le permite proporcionar atención personalizada a pacientes con condiciones raras como la Diabetes Autoinmune latente en la edad adulta. Asimismo, ha trabajado en sus prácticas de Salud Pública como voluntaria, colaborando con poblaciones desfavorecidas en iniciativas para la educación y prevención del VIH, el programa Head Start, entre otros.



# Dña. Al-Dandachi, Lara

- Directora de Nutrición del Programa para Reducir la Obesidad en UCLA Health, California, EE.UU
- Dietista Clínica en el CareMore Health Plan
- Directora de Nutrición en el Hollywood Presbyterian Medical Center
- Dietista Clínica en Sodexho Health Care Services
- Dietista Clínica en el Beverly Hospital
- Máster en Salud Pública en la Universidad de Loma Linda
- Licenciada en Ciencia de la Nutrición y Dietética en la Universidad Americana de Beirut



## tech 44 | Cuadro docente

#### Dirección



### Dña. Aunión Lavarías, María Eugenia

- Farmacéutica experta en Nutrición Clínica
- Autora del libro referente en el campo de la Nutrición Clinica, Gestión Dietética del Sobrepeso en la Oficina de Farmacia
   (Editorial Médica Panamericana)
- Farmacéutica con amplia experiencia en el sector público y privado
- Farmacéutica Titular
- Asistente de Farmacia. Cadena de Farmacias. Minoristas de Salud y Belleza Británica Boots UK. Oxford Street Central London
- Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos. Universidad de Valencia
- Dirección del Curso Universitario Dermocosmética. Oficina de Farmacia







## tech 48 | Titulación

Este **Máster Título Propio en Nutrición Clínica en Pediatría para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad**.

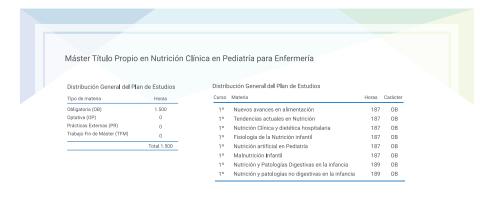
Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Máster Título Propio en Nutrición Clínica en Pediatría para Enfermería

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 12 meses







<sup>\*</sup>Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaj



# **Máster Título Propio** Nutrición Clínica en Pediatría para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

