

Máster Título Propio

Investigación en Enfermería



Máster Título Propio Investigación en Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/master/master-investigacion-enfermeria

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 18

05

Salidas profesionales

pág. 24

06

Metodología de estudio

pág. 28

07

Cuadro docente

pág. 38

08

Titulación

pág. 44

01

Presentación del programa

La Enfermería evoluciona constantemente, impulsada por la necesidad de optimizar la calidad asistencial y la seguridad del paciente. En este contexto, la investigación se posiciona como un pilar clave para el avance de nuevas estrategias clínicas y el desarrollo de protocolos basados en evidencia. Según la Organización Mundial de la Salud, la investigación en Enfermería es fundamental para mejorar la eficiencia del sistema sanitario y fortalecer la toma de decisiones. Por ello, este programa universitario de TECH representa una oportunidad inigualable para los profesionales que desean especializarse en este campo. A través de una metodología 100% online, se profundiza en los métodos más innovadores y las tendencias que están marcando el futuro de la disciplina.



ta Analysis Report



Con este Máster Titulo Propio totalmente online, diseñarás Investigaciones Científicas en el ámbito de la Enfermería y la Salud”

La Enfermería ha evolucionado en los sistemas sanitarios, contribuyendo a la mejora de la atención, la seguridad del paciente y la eficiencia de los procesos asistenciales. Sin embargo, en un entorno donde la Medicina basada en la evidencia es el estándar, la investigación en Enfermería cobra una relevancia crucial para optimizar los protocolos clínicos. De hecho, la Organización Mundial de la Salud reconoce la importancia de la investigación en la enfermería para fortalecer la práctica clínica y garantizar una asistencia más efectiva y adaptada a las necesidades actuales. La capacidad de analizar datos, generar estudios de impacto y aplicar metodologías científicas se ha convertido en una competencia clave para los profesionales del sector.

Ante este panorama, TECH elabora este Máster Titulo Propio en Investigación en Enfermería. Una titulación universitaria exhaustiva diseñada para equipar a los profesionales de herramientas avanzadas en análisis de datos, metodología científica y generación de evidencia clínica. Durante el proceso de actualización de conocimientos su itinerario académico, se profundizará en enfoques cualitativos y cuantitativos de investigación, bioestadística aplicada, revisión sistemática de literatura y estrategias de publicación en revistas de alto impacto. Todo ello con una visión global que permite a los profesionales de la salud liderar estudios científicos, desarrollar proyectos de innovación en salud y contribuir al avance del conocimiento en el ámbito asistencial.

Gracias a su modalidad 100% online, los egresados contarán con la flexibilidad necesaria para compaginar su capacitación con la actividad profesional o personal. Los contenidos están disponibles las 24/7, accesibles desde cualquier dispositivo con conexión a internet. A su vez, se basa en la metodología *Relearning*, que facilita la asimilación de conocimientos a través de la reiteración estratégica, lo que garantiza que el profesional se especialice de una manera eficaz y a su propio ritmo.

Este **Máster Titulo Propio en Investigación en Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Investigación en Enfermería
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Investigación en Enfermería
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Impulsa tu perfil con herramientas avanzadas y descubre las estrategias más innovadoras para optimizar la Enfermería a través de la Investigación"

“

Aplicarás metodologías científicas con un enfoque ético, asegurando la confidencialidad de los datos y la integridad en la Investigación en Enfermería”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Investigación en Enfermería, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Con el sistema Relearning de TECH, optimizarás tu tiempo de estudio y te centrarás en los conceptos clave para la Investigación en Enfermería.

Manejarás las herramientas estadísticas más avanzadas para interpretar datos clínicos y epidemiológicos.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

El plan de estudios de esta oportunidad académica proporciona una visión integral de la metodología científica aplicada a la salud, dotando a los egresados de habilidades clave para la Investigación en Enfermería. Los egresados desarrollarán competencias en análisis crítico, interpretación de datos y diseño de estudios con enfoques cualitativos y cuantitativos. También, dominarán herramientas estadísticas avanzadas, aplicarán principios de bioética y utilizarán tecnologías de la información para optimizar la recolección y gestión de datos. Por otro lado, comprenderán la legislación sanitaria vigente, lo que les permitirá liderar proyectos de alto impacto y contribuir a la generación de evidencia científica rigurosa.



“

Dirigirás proyectos de innovación en Enfermería, optimizando la seguridad y la eficacia de los cuidados”

Módulo 1. Fundamentos para la investigación en Ciencia de la Salud

- 1.1. Introducción a la Investigación: definición, Investigación en diferentes áreas
- 1.2. Historia de la Investigación en Ciencias de la Salud: revisión histórica. Las diferentes disciplinas en Ciencias de la Salud
- 1.3. Historia de la Investigación en Enfermería: revisión histórica, línea de continuidad en la investigación enfermera, figuras de la Investigación en Enfermería
- 1.4. La Enfermería basada en la evidencia: resultados en Investigación, aplicación a la práctica asistencial
- 1.5. Metodología de la Investigación: pregunta en Investigación, aplicación de modelos en Investigación
- 1.6. Diseño de proyectos de Investigación: adecuación de estudios a la pregunta planteada, resultados y conclusiones
- 1.7. Ensayos clínicos: marco teórico, fases del ensayo, figuras del ensayo clínico
- 1.8. Epidemiología: marco teórico, evolución de la epidemiología y la Investigación
- 1.9. Proceso de escritura de un protocolo de Investigación: esquema, estructura, fases
- 1.10. Llamamiento a cita y elaboración de bibliografía: definición, la importancia de la cita bibliográfica, respeto por el autor, modelos de elaboración bibliográfica

Módulo 2. Investigación cualitativa

- 2.1. Introducción a la Investigación cualitativa: marco teórico, definición en diferentes áreas
- 2.2. Métodos y diseño en la Investigación cualitativa: pregunta en Investigación, aplicación de modelos en investigación
- 2.3. Análisis de la Investigación cualitativa: respuesta a la pregunta, estudio de resultados, relación entre resultados y conclusiones, lectura crítica
- 2.4. Instrumentos de la Investigación cualitativa: entrevista, grupo focal, mapas, otras técnicas
- 2.5. Representaciones de datos en Investigación cualitativa
- 2.6. Relación entre variables cualitativas: análisis de tablas de datos independientes, Chi cuadrado, coeficiente de asociación, test de McNemar, interpretación de datos
- 2.7. Métodos observacionales: estudio completo. Herramientas
- 2.8. Métodos conversacionales: estudio completo. Herramientas
- 2.9. Diario de campo o bitácora
- 2.10. Metasíntesis: elaboración. Lectura crítica

Módulo 3. Investigación cuantitativa

- 3.1. Introducción a la Investigación cuantitativa: marco teórico, definición en diferentes áreas
- 3.2. Instrumentos de la Investigación cuantitativa: pregunta en Investigación, aplicación de modelos en Investigación
- 3.3. Análisis de la Investigación cuantitativa: respuesta a la pregunta, estudio de resultados, relación entre resultados y conclusiones, lectura crítica
- 3.4. Relación entre variables cuantitativas: prueba T, pruebas no paramétricas, prueba de Mann-Whitney, interpretación de datos
- 3.5. Análisis con más de dos muestras: ANOVA, prueba de Kruskal-Wallis, análisis de varianza, prueba de Friedman
- 3.6. Regresión: diagrama de dispersión y compensación
- 3.7. Incidencia y prevalencia: proporción, razón y tasa
- 3.8. Análisis de pruebas diagnósticas: sensibilidad y especificidad
- 3.9. Curvas ROC
- 3.10. Metaanálisis y revisiones bibliográficas: elaboración, lectura crítica

Módulo 4. Análisis y tratamiento de datos

- 4.1. Aplicación de programas estadísticos: SPSS. Introducción, funcionalidad, paquete estadístico
- 4.2. Aplicación de programas estadísticos: Excel. Introducción, funcionalidad, paquete estadístico
- 4.3. Técnicas de muestreo: definición y tipos de muestreo
- 4.4. Tamaño muestral: introducción, fórmulas para el cálculo, programas informáticos
- 4.5. Análisis descriptivo de datos: elaboración y diseño de tablas, tratamiento de datos
- 4.6. Tipos de variables: clasificación
- 4.7. Encuestas para la obtención de datos en Investigación: realización de encuestas, explotación de datos, validación de encuestas
- 4.8. Escalas para la obtención de datos en Investigación: escalas validadas, resultado de escalas, validez relativa de datos
- 4.9. Cuaderno de recogida de datos: confección, clasificación entre variables recogidas
- 4.10. Pruebas científicas: evaluación de datos

Módulo 5. Bioética en Investigación de Enfermería

- 5.1. Principios básicos de la bioética: marco teórico, marco histórico
- 5.2. Bioética en Enfermería: marco teórico, aplicación de bioética en Enfermería
- 5.3. Comité de Investigación clínica y del medicamento: composición, estructura, normativa, función en Investigación
- 5.4. Integridad científica: principios y valores, factor de impacto, indexación de revistas, revisión por pares
- 5.5. Buenas prácticas clínicas: marco teórico, guías, funcionalidad
- 5.6. Conflictos de intereses en Investigación: conflictos económicos y profesionales
- 5.7. Fraude en la investigación: marco teórico, investigadores activos
- 5.8. Auditorías e inspección
- 5.9. Figura del investigador, promotor y paciente: funciones, responsabilidades
- 5.10. El plagio y el uso ético de la información: marco teórico, detección de plagio

Módulo 6. Tecnologías de la comunicación e información

- 6.1. Bases de datos y recursos en línea: marco teórico, información indexada
- 6.2. Manejo de gestores bibliográficos: repositorios, gestores online, enlace entre buscadores bibliográficos y gestores
- 6.3. Cómo organizar una búsqueda científica: libro, revista, artículo
- 6.4. Publicación y divulgación científica
- 6.5. Jornadas y congresos virtuales: ponentes, congresistas
- 6.6. Seminario web
- 6.7. Análisis de redes sociales y recursos online
- 6.8. Enfermería y redes sociales
- 6.9. *Big Data*: marco teórico, aplicación a la generación de nuevo conocimiento
- 6.10. Implantación de la telemática en la ciencia enfermera: aplicación asistencial, OMS y telenfermería, nuevos modelos asistenciales

Módulo 7. Estadística

- 7.1. Bioestadística básica: introducción, aplicación a la Investigación
- 7.2. Estadística descriptiva: marco teórico, técnicas descriptivas
- 7.3. Estadística analítica o inferencial
- 7.4. Significación estadística: valor p
- 7.5. Error aleatorio o error sistemático: sesgos, error en la selección de variables a correlacionar
- 7.6. Validez interna y externa de los resultados
- 7.7. Contraste de hipótesis
- 7.8. Inferencias estadísticas
- 7.9. Triangulación de Investigación cuantitativa y cualitativa
- 7.10. Representación gráfica de resultados

Módulo 8. Calidad en Investigación

- 8.1. Introducción a la calidad en Investigación: marco teórico
- 8.2. Rigor en Investigación enfermera
- 8.3. Indicadores de calidad
- 8.4. Lectura crítica
- 8.5. Redes y grupos de Investigación
- 8.6. Competitividad en convocatorias y becas de Investigación
- 8.7. Divulgación de actividad científica
- 8.8. Elaboración de una comunicación oral
- 8.9. Elaboración de una comunicación en póster o infografía
- 8.10. Elaboración de guía de práctica clínica y protocolos

Módulo 9. Líneas de Investigación en Enfermería

- 9.1. Nuevas demandas de salud: revisión histórica, aplicación del conocimiento
- 9.2. Teorías y modelos de enfermería: Modelos conceptuales
- 9.3. Especialistas de Enfermería e Investigación: Especialidades, marco teórico, marco legal, expectativas en Investigación
- 9.4. Enfermería de práctica avanzada e Investigación: Marco teórico, marco legal, expectativas en Investigación
- 9.5. Líneas de Investigación en Enfermería: Marco teórico, marco histórico, creación de equipos
- 9.6. Promoción de la salud e Investigación: Marco teórico, marco histórico, líneas de investigación en promoción de la salud
- 9.7. Investigación en los cuidados clínicos: Aplicación en la práctica asistencial
- 9.8. Geriátrica e Investigación en Enfermería: Marco histórico, geriatría y calidad de vida
- 9.9. La salud mental en Investigación: Marco histórico, líneas de Investigación
- 9.10. Retos de la sanidad del futuro

Módulo 10. Legislación e Investigación

- 10.1. Introducción a la legislación sanitaria: Principios básicos, desarrollo en Ciencias de la Salud, aplicación en Enfermería
- 10.2. Ley 41/2002 de autonomía del paciente
- 10.3. Uso de placebos en ensayos clínicos: Introducción, qué es un placebo, clasificación de placebos
- 10.4. Responsabilidades del centro sanitario en Investigación: Responsabilidades del promotor, del investigador y de la Agencia Española de Medicamentos
- 10.5. Ley de investigación biomédica 2007
- 10.6. Consentimiento informado: Introducción, consentimiento oral y escrito, consentimiento informado suficiente
- 10.7. Información a pacientes: Introducción, información oral y escrita, criterios mínimos legales
- 10.8. Reglamento Europeo de Protección de Datos
- 10.9. Reglamento Europeo de Ensayos Clínicos
- 10.10. Agencia Española del Medicamento





“

Garantizarás la ética en tus investigaciones con un enfoque basado en los principios de bioética en Enfermería asegurando la calidad en cada estudio”

04

Objetivos docentes

Este Máster Título Propio en Investigación en Enfermería ha sido diseñado para capacitar a los profesionales con las habilidades necesarias para liderar proyectos científicos en el ámbito sanitario. Durante esta experiencia académica, los egresados aprenderán a diseñar y ejecutar estudios con enfoques cualitativos y cuantitativos, gestionar grandes volúmenes de datos con herramientas estadísticas avanzadas y aplicar principios de bioética en sus investigaciones. Asimismo, desarrollarán competencias en el uso de tecnologías digitales, garantizarán la calidad en cada proceso y conocerán la legislación vigente, permitiéndoles generar evidencia científica de alto impacto y contribuir a la mejora continua de la práctica enfermera.





“

Fomentarás la Investigación en Enfermería basada en problemas reales del ejercicio profesional, generando soluciones aplicables a la práctica clínica”



Objetivos generales

- Conseguir las herramientas necesarias para ejecutar la idea de Investigación
- Manejar el método científico que les capacitará como investigadores y productores de conocimiento
- Utilizar modelos de Investigación diferentes en función del objeto a estudiar
- Realizar búsquedas bibliográficas accediendo a los resultados de Investigación más novedosos con capacidad crítica y de análisis





Objetivos específicos

Módulo 1. Fundamentos para la investigación en Ciencia de la Salud

- ♦ Profundizar en el proceso de Investigación en todo su conjunto
- ♦ Manejar la evolución de la investigación en Enfermería
- ♦ Hacer uso de los diferentes diseños de los estudios en Investigación enfermera
- ♦ Desarrollar razonamiento crítico como investigador
- ♦ Conocer de manera profunda los elementos esenciales del diseño en Investigación
- ♦ Plantear un proyecto de Investigación enfermero de forma independiente

Módulo 2. Investigación cualitativa

- ♦ Comprender de manera profunda la metodología y ejercicio de la Investigación cualitativa
- ♦ Manejar herramientas conceptuales que permitan realizar un análisis crítico de los trabajos de Investigación en salud
- ♦ Identificar los conceptos más importantes de los distintos paradigmas de Investigación cualitativa

Módulo 3. Investigación cuantitativa

- ♦ Definir la investigación cuantitativa, bases teóricas, características generales y conceptos básicos de la investigación cuantitativa
- ♦ Definir los términos relativos al proceso de investigación cuantitativa

Módulo 4. Análisis y tratamiento de datos

- ♦ Adquirir un manejo experto en los programas informáticos estadísticos
- ♦ Elaborar y diseñar tablas, conjunto de estrategias y procedimientos encaminados a seleccionar una muestra de una población objetivo de estudio, que cumple con una serie de características estadísticamente deseables

Módulo 5. Bioética en Investigación de Enfermería

- ♦ Conocer de manera profunda los principios bioéticos en los que se fundamenta la biomedicina
- ♦ Dar a conocer qué son las buenas prácticas clínicas y su utilidad en la actividad investigadora
- ♦ Manejar habilidades para evitar el plagio y el uso no ético de los datos de la Investigación
- ♦ Entender cuáles son las funciones del investigador, el promotor del estudio y el paciente

Módulo 6. Tecnologías de la comunicación e información

- ♦ Adquirir experiencia en el uso de los diferentes recursos digitales existentes para la obtención de información y manejo de bibliografía
- ♦ Analizar en profundidad a través de medios digitales búsquedas de información científicas
- ♦ Manejar herramientas digitales para la investigación de mercados como base de análisis en redes sociales

Módulo 7. Estadística

- ♦ Comprender el papel que juegan las herramientas estadísticas en las diferentes fases de una investigación clínica y en la comprensión de las publicaciones científicas
- ♦ Proporcionar los conocimientos necesarios para seleccionar las técnicas estadísticas más adecuadas
- ♦ Interpretar el valor P a nivel estadístico, y su importancia en la práctica clínica
- ♦ Conocer de manera profunda el error aleatorio y sistemático y las interferencias estadísticas
- ♦ Examinar el concepto de triangulación y su utilidad

Módulo 8. Calidad en Investigación

- ♦ Analizar los distintos indicadores de rigor y/o calidad de una Investigación según su diseño
- ♦ Conocer de manera profunda instrumentos y herramientas de ayuda para detectar y reconocer documentos científicos de calidad
- ♦ Profundizar en las recomendaciones para presentar un proyecto a una convocatoria competitiva o beca
- ♦ Saber elaborar una buena comunicación, tanto oral como póster

Módulo 9. Líneas de Investigación en Enfermería

- ♦ Profundizar en la envergadura de una investigación dedicada al paciente geriatra
- ♦ Valorar a nivel social e individual la importancia de la salud mental
- ♦ Conocer de manera profunda la existencia de la Enfermería de práctica avanzada





Módulo 10. Legislación e Investigación

- ♦ Ahondar en la legislación sanitaria concerniente al campo de la Investigación
- ♦ Analizar los distintos reglamentos y leyes
- ♦ Profundizar en la finalidad del consentimiento informado e información de pacientes
- ♦ Identificar las responsabilidades de los centros sanitarios dónde se realizan las investigaciones, ensayos clínicos

“

Utilizarás tecnologías digitales para optimizar el proceso de Investigación en la Enfermería”

05

Salidas profesionales

Tras culminar este programa universitario de TECH abre las puertas a un amplio abanico de oportunidades laborales en el ámbito sanitario y académico. Los egresados estarán preparados para desempeñarse en centros de investigación, universidades, hospitales y organismos de salud pública, liderando proyectos científicos que impulsen la mejora de la práctica enfermera. Asimismo, podrán integrarse en equipos multidisciplinarios dedicados a la innovación en cuidados, el análisis de datos clínicos y la gestión de calidad en investigación. Gracias a la especialización adquirida, tendrán la posibilidad de acceder a puestos estratégicos en instituciones nacionales e internacionales comprometidas con el avance del conocimiento.



“

Lidera proyectos de Investigación en hospitales y centros de salud, aportando soluciones innovadoras para mejorar la calidad sanitaria"

Perfil del egresado

El egresado de esta titulación académica de TECH estará altamente capacitado para diseñar, desarrollar y evaluar estudios de Investigación en Enfermería con un enfoque basado en evidencia. Asimismo, poseerá habilidades avanzadas en el análisis de datos cualitativos y cuantitativos, integrando herramientas estadísticas y tecnologías digitales en sus proyectos. También, estará preparado para garantizar la ética y la calidad en cada fase de sus investigaciones, comprendiendo la legislación vigente y aplicando normativas clave. Con una visión innovadora, este profesional podrá liderar iniciativas de mejora en el ámbito sanitario y contribuir activamente a la transformación de la práctica clínica a nivel global.

¿Quieres convertirte en un experto en Investigación en Enfermería? Consíguelo con este programa universitario de vanguardia en solo 12 meses.

- ♦ **Diseño y Ejecución de Investigaciones Científicas:** Capacidad para desarrollar estudios rigurosos en Enfermería, aplicando metodologías cualitativas y cuantitativas para generar conocimiento basado en evidencia
- ♦ **Análisis y Tratamiento de Datos:** Dominio de herramientas estadísticas avanzadas para interpretar información clínica y extraer conclusiones relevantes para la mejora de la práctica sanitaria
- ♦ **Innovación en Salud Digital:** Habilidad para integrar tecnologías emergentes en la investigación en Enfermería, optimizando procesos y mejorando la toma de decisiones basadas en datos
- ♦ **Gestión de Calidad en Investigación:** Capacidad para implementar estándares internacionales y protocolos que garanticen la fiabilidad y validez de los estudios científicos





Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Investigador en Enfermería y Ciencias de la Salud:** Especialista en el desarrollo de estudios clínicos y epidemiológicos para generar evidencia científica que optimice la práctica enfermera.
- 2. Consultor en Investigación Sanitaria:** Profesional dedicado a la asesoría en proyectos de investigación en hospitales, universidades y organismos de salud nacionales e internacionales.
- 3. Coordinador de Estudios Clínicos:** Responsable de la planificación y ejecución de ensayos clínicos, garantizando el cumplimiento de normativas éticas y científicas.
- 4. Analista de Datos en Salud:** Experto en el procesamiento e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos para la toma de decisiones basadas en evidencia en el ámbito sanitario.
- 5. Especialista en Bioética y Legislación Sanitaria:** Profesional enfocado en la evaluación de investigaciones desde un enfoque ético y legal, asegurando la integridad y seguridad de los pacientes.
- 6. Líder en Calidad y Seguridad en Investigación en Enfermería:** Encargado de la implementación de estrategias para garantizar la precisión y fiabilidad de los estudios científicos en el sector salud.
- 7. Gestor de Proyectos de Innovación en Salud:** Responsable de diseñar e implementar estrategias de mejora en los procesos asistenciales a través de la investigación aplicada.
- 8. Editor o Revisor Científico en Publicaciones de Salud:** Profesional dedicado a la evaluación y validación de artículos científicos en revistas especializadas en Enfermería y Medicina.
- 9. Enfermero Investigador en Organismos Internacionales:** Especialista en la generación de conocimientos para la mejora de la atención sanitaria en colaboración con instituciones globales.

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en balde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

Cuadro docente

Los expertos que conforman el cuadro docente de este programa universitario cuentan con una amplia trayectoria en el ámbito de la Investigación en Enfermería. Han participado en estudios innovadores, desarrollado metodologías avanzadas y contribuido a la generación de evidencia científica en el sector sanitario. Su experiencia abarca desde la aplicación de técnicas cualitativas y cuantitativas hasta el análisis de datos clínicos y la bioética en investigación. También, muchos de ellos han trabajado en instituciones de prestigio y han elaborado proyectos que impactan directamente en la mejora de los cuidados enfermeros, garantizando una actualización de conocimientos eficientes.



“

*Tendrás el apoyo del equipo docente,
conformado por auténticas referencias
en Investigación en Enfermería”*

Dirección



Dra. Rodríguez Nogueiras, Amelia

- ♦ Enfermera Especializada en la Investigación
- ♦ Responsable de Investigación en Enfermería en el Hospital Universitario La Princesa de Madrid
- ♦ Enfermera por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Profesora Asociada en la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Directora de varios estudios de posgrado
- ♦ Doctor en Enfermería
- ♦ Experto Universitario en Investigación
- ♦ Máster en Investigación



D. Redondo Montserrat, Francisco

- ♦ Enfermero Experto en Innovación en el Hospital Universitario de La Princesa
- ♦ Nutricionista
- ♦ Diplomado en Enfermería
- ♦ Experto Universitario Innovación

Profesores

D. López Paterna, Pedro

- ♦ Enfermero en el Centro de Atención Primaria Lavapiés - Servicio Madrileño de Salud
- ♦ Diplomado en Enfermería
- ♦ Medalla Honorífica de la Asociación Estatal de Estudiantes de Enfermería (AEEE)
- ♦ Exmiembro de la (AEEE)

D. García, César Alfonso

- ♦ Enfermero y Coordinador Escolar en Servicio de Atención y Cuidado al Paciente de COVID-19
- ♦ Graduado en Enfermería por la Universidad de Salamanca
- ♦ Máster en Integración en Cuidados y Resolución de Problemas Clínicos en Enfermería por la Universidad de Alcalá

D. Gutiérrez Soriano, Agustín

- ♦ Enfermero en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Enfermero en el Hospital Universitario Príncipe de Asturias
- ♦ Coordinador de Enfermería en Caser Residencial
- ♦ Coautor de varias publicaciones científicas
- ♦ Graduado en Enfermería
- ♦ Máster en Gestión de Recursos Humanos en Enfermería
- ♦ Máster en el Estudio de Emergencias, Catástrofes y Cooperación Internacional
- ♦ Cursos sobre Investigación Clínica

Dña. Canteli Diez, Alba

- ♦ Enfermera Experta en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Enfermera en el Hospital Universitario de La Princesa
- ♦ Enfermera en el Servicio de Salud de la Comunidad de Castilla y León
- ♦ Investigadora del Área de Enfermería de la Universidad de Valladolid
- ♦ Grado en Enfermería por la Universidad de Valladolid

Dña. Sánchez Ruano, Raquel

- ♦ Enfermera Especialista en Enfermería Familiar y Comunitaria
- ♦ Enfermera Destacada en la Gerencia Asistencial de Atención Primaria de Madrid
- ♦ Apoyo Técnico e investigación en Madrimasd
- ♦ Enfermera Familiar y Comunitaria en el Servicio Madrileño de Salud (SERMAS)
- ♦ Enfermera en el Hospital Universitario de La Princesa
- ♦ Diplomado en Enfermería por la Universidad de Salamanca
- ♦ Beca de investigación por el Instituto de Investigación Biomédica de Salamanca
- ♦ Experto Universitario en Investigación Enfermera y Búsqueda y síntesis de la Evidencia Científica por la Universidad Católica de Ávila
- ♦ Máster en Integración de Cuidados y Resolución de Problemas Clínicos en Enfermería por la Universidad de Alcalá
- ♦ Miembro de la Junta de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia de la Universidad de Salamanca

Dña. Rodríguez Casal, Lucia

- ♦ Enfermera de Cuidados Intensivos en el Complejo Hospitalario de Ourense
- ♦ Miembro de Jornadas Preventivas para el Complejo Hospitalario de Ourense
- ♦ Grado en Enfermería

Dña. Álvarez Otero, Serafina

- ♦ Enfermera Especialista en Farmacia
- ♦ Enfermera Supervisora del Área de Farmacia
- ♦ Autora de diversas publicaciones especializadas
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad de Santiago de Compostela

Dra. Vázquez Campo, Miriam

- ♦ Monitora de Ensayos Clínicos en la Fundación Idichus
- ♦ Enfermera en el Complejo Hospitalario de Ourense
- ♦ Técnico de Investigación en la Fundación Cabaleiro Goas en el Complejo Hospitalario de Ourense
- ♦ Monitora de Ensayos Clínicos CAIBER en la Fundación Idichus del Complejo Hospitalario Universitario de Santiago
- ♦ Docente en cursos de investigación y Bioética
- ♦ Docente en la Escuela Universitaria de Enfermería de Ourense
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería
- ♦ Licenciada en Psicología por la UNED
- ♦ Experto en Gerontología I
- ♦ Monitora de Ensayos Clínicos por el Colegio Oficial de Médicos de Barcelona



Dña. Álvarez García, Graciela

- ◆ Enfermera de la Unidad de Nefrología en el Hospital Universitario La Princesa
- ◆ Enfermera al servicio de la Consulta de enfermedades renales crónicas
- ◆ Doctorando en Enfermería
- ◆ Máster enfermera en investigación
- ◆ Enfermera de práctica avanzada

“

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

08

Titulación

El Máster Título Propio en Investigación en Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Título Propio en Investigación en Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

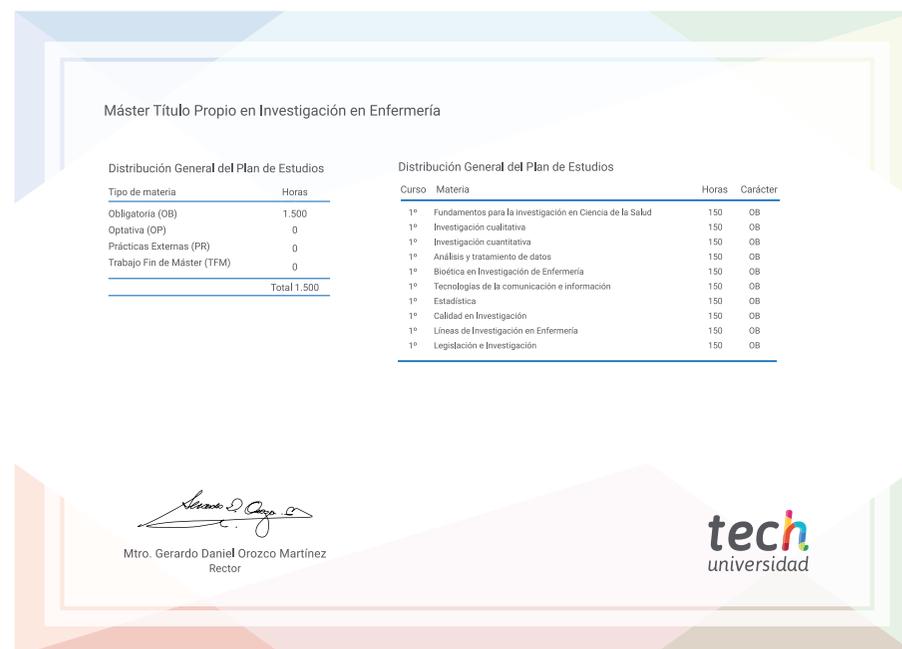
Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Investigación en Enfermería**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **12 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Titulo Propio Investigación en Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Investigación en Enfermería

