



Máster Título Propio Heridas para Enfermería

» Modalidad: online» Duración: 12 meses

» Titulación: TECH Universidad

» Acreditación: 60 ECTS

» Horario: a tu ritmo» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/master/master-heridas-enfermeria

Índice

02 Presentación del programa ¿Por qué estudiar en TECH? pág. 4 pág. 8 03 05 Objetivos docentes Salidas profesionales Plan de estudios pág. 12 pág. 24 pág. 30 06 80 Metodología de estudio Cuadro docente Titulación

pág. 44

pág. 50

pág. 34





tech 06 | Presentación del programa

El manejo avanzado de heridas es un desafío constante en la práctica de la enfermería. Un informe de la Organización Mundial de la Salud indica que las Úlceras por Presión afectan hasta al 10% de los pacientes en Unidades de Cuidados Intensivos, lo que representa un problema de salud significativo con altos costos asociados.

Frente a esta realidad, los profesionales de la enfermería juegan un papel clave, ya que su labor abarca desde la identificación temprana y la evaluación de lesiones hasta la aplicación de estrategias terapéuticas basadas en la evidencia. En este contexto, contar con conocimientos actualizados es imprescindible para optimizar la recuperación de los pacientes y mejorar la eficiencia de los recursos sanitarios.

Para responder a esta necesidad, surge este Máster Título Propio en Heridas para Enfermería de TECH. Una titulación universitaria que integra los últimos avances en la evaluación, diagnóstico y tratamiento de Lesiones Cutáneas. A través de un enfoque innovador, el plan de estudios abarca desde el manejo avanzado de Úlceras Venosas y Heridas Traumáticas hasta el abordaje integral de complicaciones asociadas. Asimismo, ofrece una perspectiva actualizada sobre los tratamientos más efectivos y las tecnologías emergentes en el campo de la cicatrización.

Uno de los grandes diferenciales de esta experiencia académica es su metodología de aprendizaje, basada en el sistema *Relearning*. Esta estrategia permite a los egresados integrar conceptos similares clave de manera progresiva y efectiva, garantizando un dominio profundo de cada tema. Gracias a su modalidad 100% online, los profesionales en enfermería podrán acceder al contenido en cualquier momento y desde cualquier dispositivo, lo que facilita la conciliación con su actividad laboral. De esta manera, TECH brinda una oportunidad única para que se especialicen en el cuidado avanzado de heridas y destaquen en un sector que constantemente se encuentra en evolución.

Este **Máster Título Propio en Heridas para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Heridas para Enfermería
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Heridas para Enfermería
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Adquiere las herramientas más innovadoras sobre los últimos avances terapéuticos para el abordaje de las Heridas"

Presentación del programa | 07 tech



Gracias a la revolucionaria metodología Relearning, asimilarás de manera eficaz las técnicas más avanzadas en el manejo de Heridas"

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de las Heridas para Enfermería, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Aplicarás estrategias innovadoras en el tratamiento de Heridas Crónicas, integrando enfoques que favorecen la recuperación efectiva y sostenible de los pacientes.

Dominarás las técnicas de curación más avanzadas, incluyendo el uso de apósitos interactivos y la terapia de presión negativa.







tech 10 | ¿Por qué estudiar en TECH?

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME. entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.









nº1 Mundial Mayor universidad online del mundo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.











Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.





tech 14 | Plan de estudios

Módulo 1. Manejo de las Heridas de la piel para Enfermería

- 1.1. Evaluación de las Heridas
 - 1.1.1. Identificación y evaluación de las Heridas
 - 1.1.2. Reconocimiento de los signos tempranos de las Heridas
 - 1.1.3. Herramientas de evaluación de Heridas
 - 1.1.4. Documentación y seguimiento de la progresión de las Heridas
- 1.2. Preparación del lecho de la Herida
 - 1.2.1. Limpieza de la Herida: Técnicas
 - 1.2.2. Desbridamiento enzimático
 - 1.2.3. Manejo del exudado
 - 1.2.4. Estimulación de la granulación: Terapia de presión negativa, factores de crecimiento y oxígeno hiperbárico
 - 1.2.5. Protección del lecho de la Herida
- 1.3. Heridas según tipología
 - 1.3.1. Heridas Agudas: Cortes, Quemaduras y Fracturas
 - 1.3.2. Heridas Crónicas: Úlceras por Presión, Venosas y Diabéticas
 - 1.3.3. Heridas Quirúrgicas: Incisiones, Escisiones, Suturas
 - 1.3.4. Heridas Traumáticas: Abrasiones, Contusiones, Laceraciones
- 1.4. Tratamientos y cuidados de las Heridas
 - 1.4.1. Terapias avanzadas: Terapia de presión negativa, oxígeno hiperbárico, terapia con láser
 - 1.4.2. Manejo del dolor
 - 1.4.3. Seguimiento y evaluación de la Herida
- 1.5. Cuidado de las Heridas en ambiente húmedo (CAH) y concepto TIME
 - 1.5.1. Principios del CAH. Contraindicaciones
 - 1.5.2. TIME: Tejido no viable, Infección o Inflamación, humedad del lecho de la Herida, bordes de la Herida
 - 1.5.3. Implementación del CAH y TIME: Evaluación inicial de la Herida, plan de tratamiento, seguimiento y ajuste del plan
 - 1.5.4. Evidencia científica sobre el CAH y TIME: Guía práctica clínica

- 1.6. Fisiología de las Heridas. Proceso y complicaciones en la cicatrización
 - 1.6.1. Proceso de cicatrización: Fase inflamatoria, proliferativa y de remodelación
 - 1.6.2. Factores que afectan la cicatrización: Nutrición, edad y Enfermedades Crónicas
 - 1.6.3. Tipos de cicatrización: Cicatrización por primera intención, por segunda intención y por tercera Intención
 - 1.6.4. Complicaciones en la cicatrización: Infección, Dehiscencia, Queloide
 - 1.6.5. Tratamiento de las Heridas: Limpieza, uso de antibióticos, vendajes
- 1.7. Manejo de la Infección y complicaciones de las Heridas
 - 1.7.1. Signos de Infección de la Herida: Enrojecimiento, calor, dolor
 - 1.7.2. Tratamiento de la Infección: Antibióticos, desbridamiento y cuidado de la Herida
 - 1.7.3. Complicaciones de las Heridas: Necrosis, Gangrena, Sepsis
 - 1.7.4. Prevención de la Infección: Limpieza de la Herida
 - 1.7.5. Manejo de las complicaciones de la Herida
- 1.8. Manejo de materiales de cuidado de Heridas
 - 1.8.1. Selección y uso correcto de materiales
 - 1.8.2. Almacenamiento de materiales: Condiciones de almacenamiento y gestión de inventario
 - 1.8.3. Seguridad en el manejo de materiales: Eliminación segura de materiales usados, prevención de accidentes
- 1.9. Atención integral e integrada entre diferentes profesionales
 - 1.9.1. Trabajo en equipo: Roles y responsabilidades. Resolución de conflictos
 - 1.9.2. Coordinación de la atención: Plan de atención compartido, coordinación con otros servicios, continuidad de la atención
 - .9.3. Referencia a especialistas: Proceso de referencia y seguimiento
 - 1.9.4. Evaluación de la calidad de la atención: Indicadores de calidad, auditorías clínicas y mejora continua de la calidad
- 1.10. Lenguaje clínico en relación a las Heridas
 - 1.10.1. Términos anatómicos, de evaluación y de tratamiento de Heridas
 - 1.10.2. Comunicación efectiva: Comunicación con el paciente y con otros profesionales de la salud
 - 1.10.3. Documentación clínica: Consentimiento informado
 - 1.10.4. Ética en el cuidado de heridas: Respeto a la autonomía del paciente, beneficencia y no maleficencia, justicia

Módulo 2. Lesiones Cutáneas relacionadas con la dependencia

- 2.1. Lesiones Cutáneas relacionadas con la dependencia
 - 2.1.1. Lesiones Cutáneas relacionadas con la dependencia
 - 2.1.1.1. Causas y factores de riesgo
 - 2.1.2. Anatomía y fisiología de la piel en relación a las Lesiones Cutáneas relacionadas con la dependencia
 - 2.1.2.1. Cambios en la piel
 - 2.1.3. Impacto de las Lesiones Cutáneas relacionadas con la dependencia en la calidad de vida del paciente y en el sistema de salud
 - 2.1.3.1. Costos asociados con el tratamiento
 - 2.1.4. Prevención de las Lesiones Cutáneas relacionadas con la dependencia y evaluación del riesgo
 - 2.1.5. Investigación, avances y recursos en manejo de Lesiones Cutáneas relacionadas con la dependencia en poblaciones especiales
 - 2.1.5.1. Guía de práctica clínica
- 2.2. Evaluación de las Lesiones Cutáneas relacionadas con la dependencia
 - 2.2.1. Inspección de la piel
 - 2.2.1.1. Identificación de áreas de enrojecimiento y signos de Infección
 - 2.2.1.2. Evaluación de la integridad de la piel
 - 2.2.2. Medición de las Lesiones Cutáneas relacionadas con la dependencia
 - 2221 Medición del tamaño
 - 2.2.2. Evaluación de la profundidad
 - 2.2.2.3. Evaluación del tejido en el lecho de la Úlcera
 - 2.2.3. Clasificación de las Lesiones Cutáneas relacionadas con la dependencia
 - 2.2.3.1. Estadios de las Lesiones Cutáneas relacionadas con la dependencia
 - 2.2.3.2. Lesiones Cutáneas relacionadas con la dependencia, no clasificables
 - 2.2.3.3. Lesiones Cutáneas por dispositivos médicos relacionadas con la presión
 - 2 2 4 Evaluación del dolor
 - 2.2.4.1. Escalas de evaluación del dolor
 - 2.2.4.2. Manejo del dolor en las Lesiones Cutáneas relacionadas con la Presión
 - 2.2.4.3. Educación del paciente en el manejo del dolor
 - 2.2.5. Documentación de las Lesiones Cutáneas relacionadas con la dependencia
 - 2.2.5.1. Fotografía y registro de la evolución
 - 2.2.5.2. Comunicación con otros profesionales de la salud

- 2.3. Tratamiento de las Lesiones Cutáneas relacionadas con la dependencia
 - 2.3.1. Limpieza de las Lesiones Cutáneas relacionadas con la dependencia
 - 2.3.1.1. Selección de la solución de limpieza
 - 2.3.1.2. Técnicas y frecuencia de limpieza
 - 2.3.2. Desbridamiento de las Lesiones Cutáneas relacionadas con la dependencia
 - 2.3.1.1. Tipos de desbridamiento
 - 2.3.1.2. Indicaciones y contraindicaciones
 - 2.3.1.3. Cuidados después del desbridamiento
 - 2.3.3. Selección de vendajes
 - 2.3.3.1. Tipos, propiedades y cambio de vendajes
 - 2.3.4. Terapias avanzadas
 - 2.3.4.1. Terapia de presión negativa
 - 2.3.4.2. Oxígeno hiperbárico
 - 2.3.4.3. Terapias biológicas
 - 2.3.5. Cirugía de las Lesiones Cutáneas relacionadas con la dependencia
 - 2.3.5.1. Indicaciones para la cirugía
 - 2.3.5.2. Tipos de cirugía
 - 2.3.5.3. Cuidados postoperatorios
- 2.4. Manejo del exudado de las Lesiones Cutáneas relacionadas con la dependencia
 - 2.4.1. Evaluación del exudado
 - 2.4.1.1. Cantidad de exudado, características y cambios en el exudado
 - 2.4.2. Manejo del exudado
 - 2.4.2.1. Vendajes absorbentes, drenajes y cambio de vendajes
 - 2.4.3. Impacto del exudado en la piel perilesional
 - 2.4.3.1. Dermatitis por humedad, maceración y protección de la piel perilesional
 - 2.4.4. Exudado y dolor
 - 2.4.4.1. Impacto del exudado en el dolor
 - 2.4.4.2. Manejo del dolor en Lesiones Cutáneas con mucho exudado
 - 2.4.4.3. Educación del paciente
 - 2.4.5. Exudado y olor
 - 2.4.5.1. Causas del olor en las Lesiones Cutáneas
 - 2.4.5.2. Manejo del olor: Impacto del olor en la calidad de vida del paciente

tech 16 | Plan de estudios

2.5.	Lesiones Cutáneas relacionadas con la dependencia en poblaciones especiales		
	2.5.1.	Lesiones Cutáneas relacionadas con la dependencia en personas mayores	
		2.5.1.1. Factores de riesgo en personas, prevención y tratamiento	
	2.5.2.	Lesiones Cutáneas relacionadas con la dependencia en personas con movilidad reducida	
		2.5.2.1. Factores de riesgo, prevención y tratamiento	
	2.5.3.	Lesiones Cutáneas relacionadas con la dependencia en personas con Enfermedades Crónicas	
		2.5.3.1. Factores de riesgo, prevención y tratamiento en personas con Enfermedades Crónicas	
	2.5.4.	Lesiones Cutáneas relacionadas con la Dependencia en el cuidado paliativo	
		2.5.4.1. Manejo del dolor, cuidado de la piel y apoyo emocional	
	2.5.5.	Investigación, avances y recursos en Lesiones Cutáneas relacionadas con la Dependencia en poblaciones especiales	
		2.5.5.1. Guía de práctica clínica	
2.6.	Nutrición y Lesiones Cutáneas relacionadas con la dependencia		
	2.6.1.	Evaluación nutricional	
		2.6.1.1. Índice de masa corporal	
		2.6.1.2. Evaluación de la ingesta dietética y de los niveles de nutrientes	
	2.6.2.	Nutrientes y cicatrización de las Úlceras por Presión	
		2.6.2.1. Proteínas, vitaminas y minerales e hidratación	
	2.6.3.	Intervenciones nutricionales	
		2.6.3.1. Suplementos nutricionales, dieta balanceada y asesoramiento dietético	
	2.6.4.	Nutrición y comorbilidades	
		2.6.4.1. Diabetes	
		2.6.4.2. Enfermedad Renal	
		2.6.4.3. Enfermedad Cardiovascular	
	2.6.5.	Educación nutricional	
		2.6.5.1. Importancia de la nutrición en la cicatrización de las Úlceras por Presión	
		2.6.5.2. Alimentos beneficiosos para la cicatrización de las Úlceras por Presión	

- 2.7. Lesiones Cutáneas relacionadas con la Dependencia y calidad de vida
 2.7.1. Impacto físico de las Lesiones Cutáneas relacionadas con la Dependencia
 2.7.1.1. Dolor, limitaciones en la movilidad y problemas del sueño
 2.7.2. Impacto emocional de las Lesiones Cutáneas relacionadas con la Dependencia
 2.7.2.1. Estrés, ansiedad y depresión. Imagen corporal y autoestima
 - 2.7.3. Impacto social de las Lesiones Cutáneas relacionadas con la dependencia2.7.3.1. Aislamiento social, Dependencia e impacto en la familia y los cuidadores
 - 2.7.4. Evaluación de la calidad de vida y del dolor2.7.4.1. Escalas de evaluación de la calidad de vida2.7.4.2. Escalas de evaluación del dolor
 - 2.7.5. Evaluación del impacto emocional y social
 - 2.7.6. Mejora de la calidad de vida2.7.6.1. Manejo del dolor, apoyo psicológico y fomento de la participación social
- Coordinación de los servicios de atención domiciliaria en diferentes contextos de Atención al Paciente
 - 2.8.1. Coordinación de los servicios de atención domiciliaria
 - 2.8.2. Evaluación y seguimiento por los servicios de atención domiciliaria
 - 2.8.3. Roles y responsabilidades en el equipo de atención primaria
- 2.9. Educación del paciente y cuidadores
 - 2.9.1. Cuidado de las Lesiones Cutáneas relacionadas con la dependencia en casa
 2.9.1.1. Limpieza de la Úlcera, cambio de vendajes, posicionamiento y movilización
 2.9.1.2. Manejo del dolor en casa
 - 2.9.2. Uso de analgésicos
 - 2.9.2.1. Técnicas de relajación y consulta con el profesional de la salud en caso de aumento del dolor
 - 2.9.2.2. Manejo del Estrés y apoyo emocional para pacientes y cuidadores
 - 2.9.3. Investigación, avances y recursos en la mejora de calidad de vida en pacientes con Lesiones Cutáneas relacionadas con la dependencia



Plan de estudios | 17 tech

- 2.10. Investigación y avances en el manejo de las Lesiones Cutáneas relacionadas con la dependencia
 - 2.10.1. Investigación en prevención de Lesiones Cutáneas relacionadas con la dependencia (I)
 - 2.10.1.1. Estudios sobre la eficacia de las medidas preventivas
 - 2.10.1.2. Desarrollo de nuevos dispositivos para aliviar la presión e Investigación sobre la nutrición y la prevención de las Úlceras por Presión
 - 2.10.2. Investigación en tratamiento de Lesiones Cutáneas relacionadas con la dependencia (II)
 - 2.10.2.1. Ensayos clínicos de nuevos tratamientos
 - 2.10.2.2. Investigación sobre el manejo del dolor
 - 2.10.2.3. Estudios sobre la calidad de vida de las personas con Lesiones Cutáneas relacionadas con la dependencia
 - 2.10.3. Avances en el cuidado de las Lesiones Cutáneas relacionadas con la dependencia
 - 2.10.3.1. Nuevos vendajes y materiales de cuidado de Heridas
 - 2.10.3.2. Terapias avanzadas e innovaciones en la educación y formación
 - 2.10.4. Participación en la investigación de Enfermería
 - 2.10.4.1. Participación en ensayos clínicos
 - 2.10.4.2. Formación en investigación para Enfermería
 - 2.10.4.3. Ética en la investigación
 - 2.10.5. Actualización en investigación y avances
 - 2.10.5.1. Literatura científica, congresos y seminarios
 - 2.10.5.2. Redes profesionales y grupos de interés

Módulo 3. Manejo de Úlceras Venosas para Enfermería

- 3.1. Etiología de las Úlceras Venosas
 - 3.1.1. Mecanismos fisiopatológicos de las Úlceras Venosas
 - 3.1.2. Identificación de factores de riesgo específicos en Enfermería
 - 3.1.3. Interacción entre enfermedades subyacentes y Úlceras Venosas
- 3.2. Valoración de las Úlceras Venosas
 - 3.2.1. Herramientas de evaluación clínica especializadas
 - 3.2.2. Interpretación de resultados de pruebas diagnósticas para Úlceras Venosas
 - 3.2.3. Evaluación de la percepción del dolor y la funcionalidad en pacientes con Úlceras Venosas

tech 18 | Plan de estudios

- 3.3. Prevención de las Úlceras Venosas
 - 3.3.1. Educación del paciente sobre autocuidado y prevención de Úlceras Venosas
 - 3.3.2. Implementación de medidas de prevención en el entorno de atención médica
 - 3.3.3. Desarrollo de programas de cuidado personalizado para la prevención de Úlceras Venosas
- 3.4. Tratamiento de las Úlceras Venosas: Terapia comprensiva y otros enfoques
 - 3.4.1. Enfoques terapéuticos conservadores para el tratamiento de Úlceras Venosas
 - 3.4.2. Intervenciones quirúrgicas y procedimientos invasivos en el tratamiento de Úlceras Venosas
 - 3.4.3. Manejo de complicaciones asociadas al tratamiento de Úlceras Venosas
- 3.5. Cuidado de las Úlceras Venosas
 - 3.5.1. Cuidado de heridas específicos para Úlceras Venosas
 - 3.5.2. Monitoreo continuo de la Úlcera y la piel circundante en pacientes con Úlceras Venosas
 - 3.5.3. Promoción del autocuidado y la autovigilancia en pacientes con Úlceras Venosas
- 3.6. Manejo del dolor en las Úlceras Venosas
 - 3.6.1. Estrategias farmacológicas para el control del dolor en pacientes con Úlceras Venosas
 - 3.6.2. Técnicas de terapia física y rehabilitación para el manejo del dolor en Úlceras Venosas
 - 3.6.3. Intervenciones psicosociales para el manejo del dolor crónico en pacientes con Úlceras Venosas
- 3.7. Nutrición y Úlceras Venosas
 - 3.7.1. Impacto de la nutrición en la cicatrización de Úlceras Venosas
 - 3.7.2. Recomendaciones dietéticas para mejorar la salud vascular y promover la cicatrización en Úlceras Venosas
 - 3.7.3. Abordaje de la malnutrición en pacientes con Úlceras Venosas
- 3.8. Úlceras Venosas en pacientes geriátricos
 - 3.8.1. Cuidado de Úlceras Venosas en personas mayores
 - 3.8.2. Manejo de comorbilidades y fragilidad vascular en pacientes geriátricos con Úlceras Venosas
 - 3.8.3. Estrategias de cuidado centradas en el paciente geriátrico con Úlceras Venosas

- 3.9. Úlceras Venosas en Pacientes con Enfermedades Vasculares
 - 3.9.1. Evaluación y tratamiento de condiciones vasculares subyacentes en pacientes con Úlceras Venosas
 - 3.9.2. Coordinación de la atención entre especialidades médicas para pacientes con Enfermedades Vasculares y Úlceras Venosas
 - 3.9.3. Desarrollo de planes de cuidado personalizados para pacientes con Enfermedades Vasculares y Úlceras Venosas
- 3.10. Avances en el tratamiento de las Úlceras Venosas
 - 3.10.1. Innovaciones en terapias de cicatrización de heridas para Úlceras Venosas
 - 3.10.2. Progresos en técnicas quirúrgicas y procedimientos endovasculares para el tratamiento de Úlceras Venosas
 - 3.10.3. Investigaciones en curso sobre nuevas terapias y tratamientos farmacológicos para Úlceras Venosas

Módulo 4. Manejo de Úlceras Arteriales para Enfermería

- 4.1. Etiología de las Úlceras Arteriales
 - 4.1.1. Mecanismos fisiopatológicos de las Úlceras Arteriales
 - 4.1.2. Factores de riesgo específicos en Enfermería
 - 4.1.3. Interacción entre Enfermedades Crónicas y Úlceras Arteriales
- 4.2. Valoración de las Úlceras Arteriales por Enfermería
 - 4.2.1. Herramientas de evaluación clínica especializadas
 - 4.2.2. Interpretación de resultados de pruebas diagnósticas
 - 4.2.3. Valoración de la percepción del dolor y la funcionalidad
- 4.3. Prevención de las Úlceras Arteriales
 - 4.3.1. Estrategias de educación del paciente en Cuidados Preventivos
 - 4.3.2. Medidas de prevención secundaria en entornos de Atención Médica
 - 4.3.3. Desarrollo de programas de cuidado personalizado
- 4.4. Tratamiento de las Úlceras Arteriales
 - 4.4.1. Enfogues terapéuticos conservadores
 - 4.4.2. Intervenciones quirúrgicas y procedimientos invasivos
 - 1.4.3. Manejo de complicaciones asociadas al tratamiento
- 4.5. Cuidado de las Úlceras Arteriales por Enfermería
 - 4.5.1. Cuidado de heridas específicos
 - 4.5.2. Monitoreo continuo de la Úlcera y la piel circundante
 - 4.5.3. Promoción del autocuidado y la autovigilancia

Plan de estudios | 19 tech

- 4.6. Manejo del dolor en las Úlceras Arteriales
 - 4.6.1. Estrategias farmacológicas para el control del dolor
 - 4.6.2. Técnicas de terapia física y rehabilitación
 - 4.6.3. Intervenciones psicosociales para el manejo del Dolor Crónico
- 4.7. Nutrición y Úlceras Arteriales
 - 4.7.1. Impacto de la nutrición en la cicatrización de Úlceras Arteriales
 - 4.7.2. Recomendaciones dietéticas para mejorar la salud vascular
 - 4.7.3. Abordaje de la malnutrición en pacientes con Úlceras Arteriales
- 4.8. Úlceras Arteriales en pacientes geriátricos
 - 4.8.1. Consideraciones especiales en el cuidado de personas mayores
 - 4.8.2. Manejo de comorbilidades y fragilidad vascular
 - 4.8.3. Estrategias de cuidado centradas en el paciente geriátrico
- 4.9. Úlceras Arteriales en pacientes con Enfermedades Vasculares
 - 4.9.1. Evaluación y tratamiento de condiciones vasculares subyacentes
 - 4.9.2. Coordinación de la atención entre especialidades médicas
 - 4.9.3. Desarrollo de planes de cuidado personalizados
- 4.10. Avances en el tratamiento de las Úlceras Arteriales
 - 4.10.1. Innovaciones en terapias de cicatrización de Heridas
 - 4.10.2. Progresos en técnicas quirúrgicas y procedimientos endovasculares
 - 4.10.3. Investigaciones sobre nuevas terapias y tratamientos farmacológicos

Módulo 5. Manejo de Heridas quirúrgicas (QX) para Enfermería

- 5.1. Heridas quirúrgicas
 - 5.1.1. Incisiones abdominales
 - 5.1.2. Heridas Ortopédicas
 - 5.1.3. Heridas Torácicas
- 5.2. Prevención de Infecciones en Heridas Quirúrgicas
 - 5.2.1. Uso de antibióticos profilácticos
 - 5.2.2. Técnicas de asepsia quirúrgica
 - 5.2.3. Control de factores de riesgo del paciente
- 5.3. Cuidado de las Heridas guirúrgicas
 - 5.3.1. Cambio de apósitos
 - 5.3.2. Monitoreo de signos de infección
 - 5.3.3. Instrucciones de cuidado domiciliario

- 5.4. Tratamiento de las complicaciones de las Heridas quirúrgicas
 - 5.4.1. Manejo de dehiscencia de la Herida
 - 5.4.2. Drenaje de hematoma
 - 5.4.3. Evaluación de signos de infección
- 5.5. Manejo del dolor en las Heridas quirúrgicas
 - 5.5.1. Analgésicos sistémicos
 - 5.5.2. Bloqueos regionales
 - 5.5.3. Técnicas de relajación
- 5.6. Nutrición y Heridas Quirúrgicas
 - 5.6.1. Evaluación del estado nutricional
 - 5.6.2. Suplementos nutricionales
 - 5.6.3. Monitoreo de ingesta dietética
- 5.7. Cuidados de las Heridas guirúrgicas en pacientes geriátricos
 - 5.7.1. Evaluación de fragilidad
 - 5.7.2. Adaptaciones en el cuidado
 - 5.7.3. Rehabilitación multidisciplinaria
- 5.8. Cuidados de las Heridas guirúrgicas en pacientes con Enfermedades Crónicas
 - 5.8.1. Control de enfermedades concomitantes
 - 5.8.2. Coordinación de cuidados
 - 5.8.3. Intervenciones preventivas
- i.9. Educación del paciente sobre el cuidado de las Heridas Quirúrgicas
 - 5.9.1. Instrucciones de cuidado postoperatorio
 - 5.9.2. Reconocimiento de signos de complicaciones
 - 5.9.3. Importancia de seguimiento médico
- 5.10. Avances en el cuidado de las Heridas quirúrgicas
 - 5.10.1. Nuevos apósitos y tecnologías de curación
 - 5.10.2. Terapias avanzadas de cicatrización
 - 5.10.3. Investigación sobre factores de crecimiento y biomateriales

tech 20 | Plan de estudios

Módulo 6. Manejo del Pie Diabético para Enfermería

- 6.1. Etiología del Pie Diabético
 - 6.1.1. Factores de riesgo y causas subyacentes
 - 6.1.2. Mecanismos fisiopatológicos implicados
 - 6.1.3. Clasificación según complicaciones neuropáticas y vasculares
- 6.2. Valoración del Pie Diabético
 - 6.2.1. Métodos de evaluación de riesgo
 - 6.2.2. Examen físico detallado
 - 6.2.3. Uso de pruebas complementarias
- 6.3. Prevención del Pie Diabético
 - 6.3.1. Educación sobre cuidado diario de los pies
 - 6.3.2. Control de factores de riesgo
 - 6.3.3. Programas de prevención secundaria
- 6.4 Tratamiento del Pie Diabético
 - 6.4.1. Enfoques conservadores y quirúrgicos
 - 6.4.2. Uso de apósitos avanzados y terapias innovadoras
 - 6.4.3. Abordaje multidisciplinario
- 6.5. Cuidado del Pie Diabético
 - 6.5.1. Manejo de Úlceras y lesiones
 - 6.5.2. Cuidado adecuado de las uñas y piel
 - 6.5.3. Prevención de complicaciones
- 6.6. Manejo del dolor en el Pie Diabético
 - 6.6.1. Estrategias farmacológicas y no farmacológicas
 - 6.6.2. Tratamientos dirigidos a neuropatías específicas
 - 5.6.3. Educación sobre autogestión del dolor
- 6.7. Nutrición y Pie Diabético
 - 6.7.1. Evaluación del estado nutricional
 - 6.7.2. Importancia de una dieta equilibrada
 - 6.7.3. Supervisión dietética especializada
- 6.8. Cuidados del Pie Diabético en pacientes geriátricos
 - 6.8.1. Consideraciones específicas de fragilidad
 - 6.8.2. Adaptación en el cuidado
 - 6.8.3. Programas de rehabilitación personalizados

- 6.9. Educación del paciente sobre el cuidado del Pie Diabético
 - 6.9.1. Instrucciones prácticas para el autocuidado
 - 6.9.2. Reconocimiento de signos de alerta
 - 6.9.3. Importancia de la adherencia al tratamiento
- 6.10. Avances en el tratamiento del Pie Diabético
 - 6.10.1. Nuevas tecnologías en curación de Heridas
 - 6.10.2. Investigación sobre terapias regenerativas
 - 6.10.3. Desarrollo de prótesis y dispositivos avanzados

Módulo 7. Manejo de Lesiones Cutáneas en pediatría para Enfermería

- 7.1. Lesiones Cutáneas en Pediatría
 - 7.1.1. Lesiones Infecciosas
 - 7.1.2. Lesiones Inflamatorias y Alérgicas
 - 7.1.3. Lesiones Traumáticas
- 7.2. Valoración de las Lesiones Cutáneas en pediatría
 - 7.2.1. Evaluación clínica y examen físico
 - 7.2.2. Pruebas diagnósticas y exámenes complementarios
 - 7.2.3. Diagnóstico diferencial y enfoque multidisciplinario
- 7.3. Prevención de las Lesiones Cutáneas en pediatría
 - 7.3.1. Higiene y cuidado de la piel
 - 7.3.2. Protección solar y exposición a elementos
 - 7.3.3. Prevención de Lesiones Traumáticas y contacto con irritantes
- 7.4. Tratamiento de las Lesiones Cutáneas en pediatría
 - 7.4.1. Terapias tópicas
 - 7.4.2. Terapias sistémicas
 - 7.4.3. Procedimientos médicos y cuidados complementarios
- 7.5. Cuidado de las Lesiones Cutáneas
 - 7.5.1. Higiene y cuidado general
 - 7.5.2. Manejo del dolor y el prurito
 - 7.5.3. Prevención de complicaciones y seguimiento
- 7.6. Manejo del dolor en las Lesiones Cutáneas en pediatría
 - 7.6.1. Estrategias farmacológicas
 - 7.6.2. Técnicas no farmacológicas para el alivio del dolor
 - 7.6.3. Apoyo emocional y participación de la familia



Plan de estudios | 21 **tech**

- 7.7. Nutrición y Lesiones Cutáneas en pediatría
 - 7.7.1. Nutrientes esenciales para la salud de la piel
 - 7.7.2. Impacto de la nutrición en condiciones cutáneas
 - 7.7.3. Alimentación para la recuperación y cicatrización
- 7.8. Educación del paciente y padres sobre el cuidado de las Lesiones Cutáneas
 - 7.8.1. Diagnóstico y tratamiento
 - 7.8.2. Cuidado en casa y prevención de Infecciones
 - 7.8.3. Educación para el apoyo emocional y la gestión del estrés
- 7.9. Desafíos en el cuidado de las Lesiones Cutáneas en Pediatría
 - 7.9.1. Cumplimiento y adherencia al tratamiento
 - 7.9.2. Manejo del dolor y malestar
 - 7.9.3. Riesgo de infección y complicaciones
- 7.10. Avances en el tratamiento de las Lesiones Cutáneas en pediatría
 - 7.10.1. Innovaciones en terapias tópicas y medicamentos
 - 7.10.2. Tecnología y procedimientos médicos innovadores
 - 7.10.3. Enfoques personalizados y medicina regenerativa

Módulo 8. Manejo de Quemaduras para Enfermería

- 8.1. Tipos y grados de Quemaduras
 - 8.1.1. Clasificación de las Quemaduras por profundidad: Grados
 - 8.1.2. Epidemiología y factores de riesgo
 - 8.1.3. Mecanismos de lesión en las Ouemaduras
- 8.2. Evaluación de Ouemaduras
 - 8.2.1. Métodos de evaluación inicial
 - 8.2.1.1. Regla de los 9
 - 8.2.1.2. Regla de Wallace
 - 8.2.2. Evaluación de la profundidad de la Quemadura
 - 8.2.3. Evaluación de la extensión de la Ouemadura
- 8.3. Tratamiento en el servicio de urgencias
 - 8.3.1. Manejo inicial en el servicio de emergencias
 - 8.3.2. Manejo del dolor y la Ansiedad
 - 8.3.3. Estabilización del paciente y manejo de las vías aéreas

tech 22 | Plan de estudios

8.4.	Manejo de Quemaduras leves			
	8.4.1.	Manejo ambulatorio		
	8.4.2.	Cuidado de la piel y prevención de infecciones		
	8.4.3.	Educación del paciente sobre cuidados en el hogar		
8.5.	Manejo de Quemaduras Moderadas			
	8.5.1.	Manejo en el entorno hospitalario general		
	8.5.2.	Manejo del dolor y control de Infecciones		
	8.5.3.	Cambios en el tratamiento según la etiología de la Quemadura		
8.6.	Manejo de Quemaduras graves			
	8.6.1.	Ingreso en unidades especializadas		
	8.6.2.	Manejo de las complicaciones agudas		
	8.6.3.	Manejo del Síndrome de Respuesta Inflamatoria Sistémica (SIRS)		
8.7.	Manejo de Quemaduras en Atención Primaria			
	8.7.1.	Tratamiento inmediato en Atención Primaria		
	8.7.2.	Manejo del material de curas y dolor		
	8.7.3.	Seguimiento y cuidados posteriores		
8.8.	Cuidados Post-Quemaduras			
	8.8.1.	Rehabilitación física y psicológica		
	8.8.2.	Tratamiento de cicatrices y secuelas		
	8.8.3.	Seguimiento a largo plazo y manejo de complicaciones tardías		
8.9.	Prevención de Quemaduras			
	8.9.1.	Educación pública y comunitaria		
	8.9.2.	Medidas de seguridad en el hogar y en el lugar de trabajo		
	8.9.3.			
8.10.	Investigación y desarrollo en el manejo de Quemaduras			
	_	Avances en técnicas de tratamiento		
	8 10 2	Investigación de nuevos materiales y terapias		

8.10.3. Desarrollo de protocolos de manejo basados en la evidencia

Módulo 9. Manejo del injerto. Terapia de presión negativa (-) para Enfermería

- 9.1. Injertos para Enfermería
 - 9.1.1. Tipos de Injertos y usos
 - 9.1.2. Materiales utilizados en Injertos
 - 9.1.3. Aplicaciones clínicas
- 9.2. Terapia de presión negativa. Indicaciones y contraindicaciones
 - 9.2.1. Condiciones médicas aptas para la terapia
 - 9.2.2. Situaciones inapropiadas de terapia de presión negativa
 - 9.2.3. Consideraciones éticas
- 9.3. Aplicación de la terapia de presión negativa en injertos
 - 9.3.1. Preparación del lecho del injerto
 - 9.3.2. Colocación del apósito de presión negativa
 - 9.3.3. Protocolos de seguimiento
- 9.4. Cuidado del paciente durante la terapia de presión negativa
 - 9.4.1. Instrucciones de cuidado diario
 - 9.4.2. Mantenimiento de la comodidad y movilidad
 - 9.4.3. Prevención y manejo de complicaciones
- 9.5. Manejo del dolor durante la terapia de presión negativa
 - 9.5.1. Evaluación y control del dolor
 - 9.5.2. Estrategias farmacológicas y no farmacológicas
 - 9.5.3. Comunicación con el paciente sobre expectativas
- 9.6. Complicaciones y solución de problemas en la terapia de presión negativa
 - 9.6.1. Identificación temprana de complicaciones
 - 9.6.2. Pasos para abordar problemas comunes
 - 9.6.3. Colaboración interdisciplinaria
- 9.7. Nutrición y terapia de presión negativa
 - 9.7.1. Importancia de la nutrición en la cicatrización
 - 9.7.2. Recomendaciones dietéticas
 - 9.7.3. Rol del equipo de nutrición
- 9.8. Terapia de presión negativa en pacientes geriátricos y pediátricos
 - 9.8.1. Consideraciones en pacientes mayores
 - 9.8.2. Adaptaciones para pacientes pediátricos
 - 9.8.3. Involucramiento de familiares y cuidadores

- 9.9. Educación del paciente sobre la terapia de presión negativa
 - 9.9.1. Desarrollo de materiales educativos
 - 9.9.2. Sesiones de enseñanza personalizadas
 - 9.9.3. Evaluación de la comprensión y adherencia
- 9.10. Avances en la terapia de presión negativa
 - 9.10.1. Nuevas tecnologías y dispositivos
 - 9.10.2. Investigación en áreas emergentes
 - 9.10.3. Impacto futuro en la práctica clínica

Módulo 10. Manejo de Heridas Traumáticas para Enfermería

- 10.1. Cuidados de las Heridas Traumáticas
 - 10.1.1. Limpieza adecuada de la Herida
 - 10.1.2. Aplicación de vendajes estériles
 - 10.1.3. Prevención de infecciones secundarias
- 10.2. Cuidados de las Heridas Infectadas
 - 10.2.1. Uso de antibióticos según indicación médica
 - 10.2.2. Drenaje adecuado de la Herida
 - 10.2.3. Monitorización constante de signos de infección
- 10.3. Cuidados de las Heridas por Punción
 - 10.3.1. Evaluación de posibles daños internos
 - 10.3.2. Control de hemorragias internas
 - 10.3.3. Vigilancia de signos de Infección
- 10.4. Cuidados de las Heridas por mordedura
 - 10.4.1. Limpieza profunda de la Herida
 - 10.4.2. Evaluación de posible daño en tejidos profundos
 - 10.4.3. Administración de vacunas antirrábicas si es necesario
- 10.5. Cuidados de las Heridas por congelación
 - 10.5.1. Gradual descongelamiento de la zona afectada
 - 10.5.2. Protección contra la reexposición al frío
 - 10.5.3. Tratamiento de posibles complicaciones como Gangrena
- 10.6. Cuidados de las Heridas por radiación
 - 10.6.1. Protección de la piel circundante
 - 10.6.2. Manejo de síntomas como irritación y quemaduras
 - 10.6.3. Monitoreo de posibles efectos a largo plazo

- 10.7. Cuidados de las Heridas Químicas
 - 10.7.1. Neutralización del agente químico
 - 10.7.2. Lavado abundante con agua limpia
 - 10.7.3. Protección del personal médico para evitar contaminación
- 10.8. Cuidados de las heridas en pacientes con Enfermedades Crónicas
 - 10.8.1. Control de enfermedades subyacentes que puedan afectar la cicatrización
 - 10.8.2. Uso de terapias específicas según condición del paciente
 - 10.8.3. Monitoreo de la evolución de la Herida
- 10.9. Manejo del dolor en Heridas Traumáticas
 - 10.9.1. Uso de analgésicos según intensidad del dolor
 - 10.9.2. Técnicas de distracción y relajación
 - 10.9.3. Tratamiento multidisciplinario para abordar el Dolor Crónico
- 10.10. Avances en el tratamiento de Heridas Traumáticas
 - 10.10.1. Terapias regenerativas: Uso de factores de crecimiento
 - 10.10.2. Uso de apósitos inteligentes para monitorear la cicatrización
 - 10.10.3. Terapias basadas en ingeniería de tejidos para promover la regeneración



Domina las técnicas más innovadoras en la atención de Heridas con enfoques especializados, garantizando una recuperación óptima de los tejidos"





tech 26 | Objetivos docentes



Objetivos generales

- Desarrollar técnicas y consideraciones clave en la valoración de la piel en Enfermería
- Determinar el tratamiento de las enfermedades dermatológicas comunes
- Examinar los avances recientes en el cuidado dermatológico y su aplicación en la práctica de Enfermería
- Analizar los factores de riesgo y las causas subyacentes de las Úlceras por Presión
- Evaluar la prevalencia y el impacto de las Lesiones Cutáneas relacionadas con la Dependencia, en la atención sanitaria
- Fundamentar la complejidad del manejo integral de úlceras venosas desde un enfoque preventivo



Implementarás estrategias avanzadas para prevenir Lesiones de Úlceras por presión y potenciar tu capacidad para mejorar la calidad de vida de los pacientes"







Objetivos específicos

Módulo 1. Manejo de las Heridas de la piel para Enfermería

- Desarrollar conocimiento especializado de las Infecciones de la piel: causas, síntomas y tratamientos
- Proponer estrategias de cuidado de la piel para pacientes geriátricos y pacientes con Enfermedades Crónicas, basándose en las mejores prácticas y la evidencia científica actual
- Examinar los avances en el cuidado dermatológico, incluyendo la aplicación de la realidad aumentada y la inteligencia artificial en el diagnóstico dermatológico

Módulo 2. Lesiones Cutáneas relacionadas con la dependencia

- Examinar las causas subyacentes y los factores de riesgo asociados con las Lesiones Cutáneas relacionadas con la Dependencia
- Evaluar el impacto de las úlceras por presión en la calidad de vida del paciente y en el sistema de atención sanitaria

Módulo 3. Manejo de Úlceras Venosas para Enfermería

- Implementar estrategias preventivas efectivas educando a los pacientes sobre el autocuidado y efectuando protocolos de prevención de Úlceras Venosas
- Aplicar principios de cuidado especializado desarrollando habilidades específicas como el desbridamiento o la aplicación de apósitos específicos

Módulo 4. Manejo de Úlceras Arteriales para Enfermería

- Identificar factores de riesgo asociados con Úlceras Arteriales para reconocer condiciones médicas subyacentes que aumentan la susceptibilidad a las Úlceras Arteriales
- Aplicar técnicas de evaluación vascular no invasivas para evaluar el flujo sanguíneo y la perfusión tisular en pacientes con Úlceras Arteriales





Módulo 5. Manejo de Heridas quirúrgicas (QX) para Enfermería

- Identificar los factores que afectan la cicatrización de heridas quirúrgicas como la edad del paciente, el estado nutricional, la presencia de enfermedades crónicas y el tipo de cirugía realizada
- Diferenciar entre los diferentes tipos de heridas quirúrgicas según su etiología, como incisiones limpias, contaminadas o infectadas y comprender cómo estas diferencias afectan el enfoque de cuidado

Módulo 6. Manejo del Pie Diabético para Enfermería

- Desarrollar habilidades para controlar la glucosa en sangre dentro del rango objetivo, fundamental para prevenir complicaciones del pie diabético
- Fundamentar la importancia de controlar la presión arterial y de lípidos dentro de los rangos recomendados para ayudar a prevenir enfermedades cardiovasculares y complicaciones microvasculares asociadas con el Pie Diabético
- Determinar cómo llevar a cabo un examen regular de los pies: educar al paciente sobre la importancia de examinar regularmente sus pies en busca de signos de lesiones o cambios, como callosidades, abrasiones, enrojecimiento o cambios en la temperatura de la piel
- Concretar cómo llevar a cabo un cuidado adecuado de la piel por parte del paciente para mantener la piel de los pies limpia e hidratada, evitando el uso de productos que puedan causar sequedad o irritación, y utilizando cremas hidratantes adecuadas

Módulo 7. Manejo de Lesiones Cutáneas en pediatría para Enfermería

- Desarrollar habilidades para evaluar Lesiones Cutáneas en niños utilizando métodos y herramientas adecuadas
- Establecer una comunicación clara y compasiva con niños y sus familias para explicar tratamientos y procedimientos





Módulo 8. Manejo de Quemaduras para Enfermería

- Dominar las técnicas básicas y avanzadas para el tratamiento inmediato de Quemaduras, incluyendo el manejo del dolor y la prevención de Infecciones
- Concretar el proceso de rehabilitación y recuperación de quemaduras, y manejar estrategias para minimizar cicatrices, contracturas y otras complicaciones

Módulo 9. Manejo del injerto. Terapia de presión negativa (-) para Enfermería

- Identificar los pasos clave del procedimiento de aplicación de terapia de presión negativa en el manejo postoperatorio de injertos cutáneos, incluyendo la preparación del lecho de la herida y la selección de dispositivos adecuados
- Analizar casos clínicos específicos en los que la terapia de presión negativa ha demostrado ser beneficiosa en la optimización de resultados: reducción de la pérdida de injerto y prevención de infecciones

Módulo 10. Manejo de Heridas Traumáticas para Enfermería

- Desarrollar conocimiento especializado para realizar una evaluación inicial sistemática de heridas traumáticas, incluyendo la identificación de signos de gravedad y la determinación de la necesidad de intervención inmediata
- Analizar las diferentes técnicas de cierre de heridas, desde el cierre primario hasta el uso de apósitos y vendajes especializados y seleccionar la opción más adecuada según las características de la lesión





tech 32 | Salidas profesionales

Perfil del egresado

El egresado de esta experiencia única de TECH será un experto en el manejo integral de Heridas, con un conocimiento profundo en fisiopatología, terapias avanzadas y cuidados personalizados. Su perfil profesional destacará por la capacidad de evaluar, diagnosticar y aplicar tratamientos innovadores, garantizando una recuperación óptima en pacientes con heridas complejas. Asimismo, poseerá habilidades en la gestión del dolor, la prevención de úlceras por presión y el uso de tecnologías avanzadas en el tratamiento de lesiones cutáneas. Su enfoque basado en la evidencia científica y la actualización constante le permitirá liderar proyectos de mejora en la atención sanitaria.

Contarás con las habilidades para acelerar la recuperación y mejorar la calidad de vida de los pacientes implementando técnicas para pacientes con heridas.

- Manejo Avanzado de Heridas: Dominio de las técnicas más innovadoras para la evaluación, diagnóstico y tratamiento de lesiones cutáneas de diversa etiología
- Gestión del Dolor en Pacientes con Lesiones Cutáneas: Capacidad para aplicar estrategias efectivas en el alivio del dolor asociado a heridas crónicas y agudas, mejorando la calidad de vida de los pacientes
- Prevención de Úlceras por Presión y Lesiones Crónicas: Habilidad para implementar planes de cuidados personalizados que reduzcan el riesgo de complicaciones en pacientes vulnerables
- Aplicación de Terapias Avanzadas en Heridas: Conocimiento de tratamientos innovadores como el desbridamiento, la terapia de presión negativa y el uso de apósitos bioactivos para optimizar la cicatrización





Salidas profesionales | 33 tech

Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Enfermero Especialista en Cuidado Avanzado de Heridas: Responsable del diagnóstico, tratamiento y seguimiento de lesiones cutáneas complejas, aplicando terapias innovadoras para optimizar la cicatrización.
- 2. Coordinador de Unidades de Heridas y Lesiones Cutáneas: Encargado de liderar equipos multidisciplinarios, establecer protocolos de atención y mejorar los resultados clínicos en el manejo de heridas.
- **3. Consultor en Prevención y Manejo de Úlceras por Presión:** Asesor en la implementación de estrategias para reducir la incidencia de estas lesiones en hospitales, residencias geriátricas y centros de salud.
- **4. Especialista en Terapias Avanzadas para la Cicatrización:** Profesional dedicado a la aplicación de tecnologías innovadoras como la terapia de presión negativa, factores de crecimiento y apósitos bioactivos.
- **5. Enfermero en Unidades de Quemados y Cirugía Reconstructiva:** Especialista en la atención integral de pacientes con quemaduras y heridas quirúrgicas, optimizando su recuperación y calidad de vida.
- 6. Gestor de Programas de Salud para la Prevención de Lesiones Cutáneas:
 Responsable de diseñar e implementar estrategias de educación y prevención en poblaciones de alto riesgo.
- **7. Asesor en Cuidado Avanzado de Heridas en Empresas Biomédicas:** Colaborador en la industria de dispositivos médicos y productos para la cicatrización, brindando asesoramiento clínico sobre su uso y aplicación.
- **8. Enfermero Especializado en Pie Diabético y Complicaciones Vasculares:**Profesional enfocado en la evaluación, tratamiento y prevención de heridas asociadas a la diabetes y enfermedades circulatorias.





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 38 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



tech 40 | Metodología de estudio

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

Metodología de estudio | 41 tech

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

tech 42 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

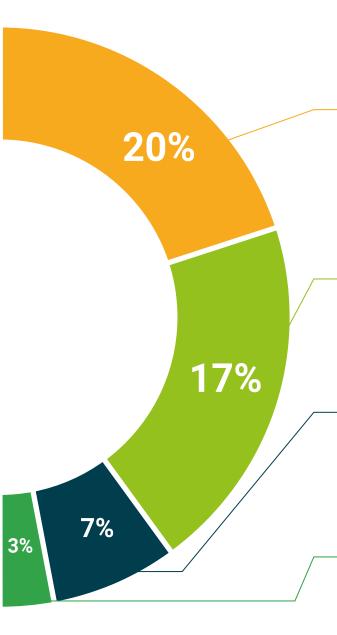
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 46 | Cuadro docente

Director invitado



D. Pérez Barreno, David

- Enfermero de Heridas Crónicas Complejas en el Distrito Sanitario Málaga-Valle del Guadalhorce
- Gestor y Coordinador del personal de Enfermería en centros sociosanitarios
- KOL en diversos proyectos de innovación e investigación de relacionada con la Enfermería de Heridas
- Miembro del Grupo de Investigación en Cuidados de Málaga (Invescuida) IBIMA
- Administrador de Plataformas OJS en revistas científicas de Enfermería
- Máster en Deterioro de la Integridad Cutánea, Úlceras y Heridas por la Universidad Católica de Valencia
- Experto Universitario en Cuidados y Curas de Heridas Crónicas por la Universidad de Cantabria
- Experto Universitario en Gestión de Recursos Humanos de Enfermería por la UNED
- Diplomado en Enfermería por la Universidad de Cádiz
- Diplomado en Fisioterapia por la Universidad de La Laguna, Tenerife
- Miembro de: Asociación Española de Enfermería Vascular y Heridas, Sociedad Española de Heridas y European Wound Management Association (EWMA)

Dirección



D. Toribio Martínez, Sergio José

- Académico Especialista en Enfermería en la Universidad de Granada
- Enfermero del Servicio de Quirófano en el Hospital Universitario de Ceuta
- Miembro de la Comisión de Investigación, Docencia y Formación Continuada en el Hospital Universitario de Ceuta
- Experto en Evaluación de las Actividades de Formación Sanitaria Continuada en el Instituto Nacional de Gestión Sanitaria, Ministerio de Sanidad y Consumo
- Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería por la Universidad de Almería
- Máster en Prevención de Riesgos Laborales, con las especialidades de Ergonomía, Seguridad en el Trabajo, Higiene Industrial y Psicosociología Aplicada
- Experto Universitario en Enfermería de Urgencias por la Universidad Complutense de Madrid
- Diplomado en Enfermería por la Universidad de Granada
- Diplomado Superior en Dirección y Gestión de Empresas de Servicios Sociosanitarios por la Escuela Nacional de Sanidad, Instituto de Salud Carlos III
- Diplomado en Sanidad por la Escuela Nacional de Sanidad, Instituto de Salud Carlos III

tech 48 | Cuadro docente

Profesores

Dña. Bueno Ramírez, Soledad

- Enfermera de Medicina Interna y Consultas Externas en el Hospital Universitario de Ceuta
- Enfermera en el Centro de Diálisis del Fresenius Medical Care
- Enfermera del Servicio de Medicina Quirúrgica en el Hospital Militar, Ceuta
- Enfermera del Servicio de Psiquiatría y Medicina Interna en el Hospital Universitario Reina Sofía
- Enfermera en el Centro Ceutí de Diálisis, Ceuta
- Enfermera en FEAPS (Centro de Discapacitados Físicos, Psíquicos y Sensoriales)
- Enfermera de Servicios de Nido, Urgencias y Plantas en Hospiten Sur, Tenerife
- Máster Título Propio en Enfermería en Urgencias, Emergencias y Catástrofes
- Máster Título Propio en Enfermería de Medicina Interna
- Experto Universitario en Procesos e Intervenciones de Enfermería en el Ámbito de Cuidados Generales
- Experto Universitario en Gestión de Catástrofes par Enfermería
- Experto Universitario en Soporte Vital Avanzado
- Experto Universitario en Atención al Traumatismo Grave para Enfermería
- Experto Universitario en Emergencias Médicas para Enfermería
- Experto Universitario en el Embarazo, Parto y Puerperio para Enfermería
- Experto Universitario en Cuidados Pediátricos para Enfermería
- Diplomada en Enfermería de Empresa por la Universidad Ceuta
- Diplomada en Enfermería por la Universidad de Granada
- Técnico Superior en Laboratorio de Diagnósticos Clínicos

Dña. Gaona Ortiz, Noelia

- Enfermera en Servicios y Centros Sanitarios Públicos en Ceuta
- Enfermera en Hermanos Franciscanos de Cruz Blanca
- Enfermera en Pía Unión Fraternidad de Cristo, Residencia Nazaret, Ceuta
- Enfermera en Residencia Sar Rosario, Torres de la Alameda, Madrid
- Enfermera en Unión Provincial Sanitaria, Ceuta
- Enfermera en Centro Médico y Asistencia a Domicilio, Ceuta
- Máster Título Propio en Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Máster Título Propio en Dirección y Gestión de Enfermería por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Máster Título Propio en Enfermería en el Servicio de Medicina Interna por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Experto Universitario en Infectología Aplicada a la Enfermería por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Experto Universitario en Emergencias Médicas para Enfermería por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Experto Universitario en Atención al Traumatismo Grave para Enfermería por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Experto Universitario en Soporte Vital Avanzado por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Experto Universitario en Procesos e Intervenciones Enfermeras en el Ámbito de los Cuidados Generales por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Experto Universitario en Gestión de Catástrofes para Enfermería por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Diplomada en Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería Cruz Roja, Ceuta

Dña. Fernández de Barrena San Miguel, Ainhoa

- Enfermera del Servicio de Urgencias en el Hospital Universitario de Ceuta
- Enfermera en Clínicas Vivanta, Medicina Estética
- Enfermera en Plena Inclusión Ceuta
- Enfermera en el Centro de Estancia Temporal de Inmigrantes (CETI)
- Máster Título Propio en Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes
- Máster Título Propio en Enfermería en el Servicio de Medicina Interna
- Experto Universitario en Gestión de Catástrofes para Enfermería
- Experto Universitario en Emergencias Médicas para Enfermería
- Experto Universitario en Atención al Traumatismo Grave para Enfermería
- Experto Universitario en Soporte Vital Avanzado para Enfermería
- Experto Universitario en Infectología Aplicada a la Enfermería
- Diplomada en Enfermería por la Universidad de Granada

Dña. Pareja Miralles, Patricia

- Enfermera del Servicio de Medicina Interna en el Hospital Universitario de Ceuta
- Enfermera del Servicio de Diálisis en RTS (BAXTER)
- Enfermera del Servicio de Diálisis en Fresenius Medical Care
- Enfermera en el Centro Venus, Ceuta
- Máster en Enfermería de Medicina Interna
- Máster en Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes
- Experto Universitario en Soporte Vital Avanzado para Enfermería
- Experto Universitario en Gestión de Catástrofes para Enfermería
- Experto Universitario en Procesos de Intervenciones Enfermeras en el Ámbito de los Cuidados Generales

- Experto Universitario en Cuidados Pediátricos para Enfermería
- Experto Universitario en el Embarazo, Parto y Puerperio para Enfermería
- Experto Universitario en Atención al Traumatismo Grave para Enfermería
- Experto Universitario en Emergencias Médicas para Enfermería
- Diplomada en Enfermería por la Escuela Universitaria de Granada

Dña. Romero Sousa, Gema María

- Enfermera en el Hospital Universitario de Ceuta
- Enfermera en Atención Primaria
- Enfermera en Cruz Roja Española
- Enfermera en Cruz Blanca
- Enfermera en la Residencia Gerón.
- Enfermera en la Residencia de Nazareth
- Máster Título Propio en Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes
- Máster Título Propio en Enfermería en Medicina Interna
- Experto Universitario en Atención al Traumatismo Grave para Enfermería
- Experto Universitario en Emergencias Médicas para Enfermería
- Experto Universitario en Gestión de Catástrofes para Enfermería
- Experto Universitario en Infectología Aplicada a la Enfermería
- Experto Universitario en Soporte Vital Avanzado para Enfermería
- Graduada en Enfermería por la Universidad de Málaga





tech 52 | Titulación

Este **Máster Título Propio en Heridas para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad.**

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

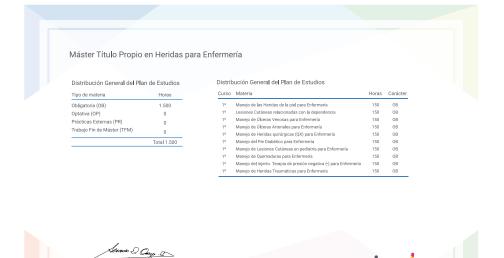
Título: Máster Título Propio en Heridas para Enfermería

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martíne:

Duración: 12 meses





^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaj
comunidad compromiso



Máster Título Propio Heridas para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

