



Máster Título Propio

Enfermería en el Servicio de Neurología

» Modalidad: online » Duración: 12 meses

» Titulación: TECH Global University

» Acreditación: 60 ECTS

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/master/master-enfermeria-servicio-neurologia

Índice

Presentación del programa ¿Por qué estudiar en TECH? pág. 4 pág. 8 03 05 Objetivos docentes Salidas profesionales Plan de estudios pág. 12 pág. 20 pág. 26 06 80 Metodología de estudio Cuadro docente Titulación

pág. 40

pág. 44

pág. 30





tech 06 | Presentación del programa

Las Enfermedades Neurológicas tienen un impacto significativo en la sociedad, afectando a personas de todas las edades y generando importantes repercusiones a nivel sanitario, familiar y social. Estas patologías no solo reducen la calidad de vida de los pacientes, sino que también crean una elevada dependencia. En el Alzheimer, por ejemplo, el 80% de los afectados son cuidados por familiares, lo que implica una carga considerable para los cuidadores. Además, las Enfermedades Neurológicas tienen un impacto relevante en la mortalidad: el ictus es la segunda causa de muerte a nivel global y la primera en mujeres, mientras que la enfermedad de Alzheimer afecta a entre un 4% y un 9% de la población, alcanzando hasta el 50% en personas mayores de 90 años.

Este Máster Título Propio en Enfermería en el Servicio de Neurología aborda la fisiopatología de las principales Enfermedades Neurológicas desde un enfoque enfermero. La capacitación en el manejo de pacientes con estas patologías permite mejorar la calidad de los cuidados y reducir complicaciones. La literatura científica respalda la importancia de contar con enfermeros especializados en patologías como Esclerosis Múltiple, Trastornos del Movimiento, Cefaleas y Migrañas, ya que su intervención mejora la adherencia al tratamiento y favorece la recuperación de la independencia del paciente, facilitando su reincorporación a la vida laboral y cotidiana.

Además, su modalidad 100% online brinda al experto la flexibilidad de estudiar desde cualquier lugar y en el horario que prefiera, con acceso a contenidos multimedia de alta calidad. Así, este experto universitario representa una oportunidad inigualable para especializarse en un área de creciente demanda, impulsando la carrera profesional del enfermero hacia nuevos horizontes.

Este **Máster Título Propio en Enfermería en el Servicio de Neurología** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería en el Servicio de Neurología
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en la Enfermería en el Servicio de Neurología
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Aplicarás técnicas especializadas en el manejo del paciente neurológico crítico, incluyendo soporte ventilatorio, control hemodinámico y prevención de complicaciones"



Dominarás el uso de herramientas diagnósticas y terapéuticas en el seguimiento de pacientes con Trastornos Neurológicos"

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito del Enfermería en el Servicio de Neurología, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Las lecturas especializadas te permitirán extender aún más la rigurosa información facilitada en esta opción académica.

Con la metodología Relearning podrás estudiar todos los contenidos de este programa desde la comodidad de tu casa y sin la necesidad de trasladarte a un centro de aprendizaje.







tech 10 | ¿Por qué estudiar en TECH?

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.









nº1 Mundial Mayor universidad online del mundo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.











Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.





tech 14 | Plan de estudios

Módulo 1. Anatomía SNC. Enfermedades Infecciosas SNC y TCE

- 1.1. Sistema nervioso central
 - 1.1.1. Partes SNC. Encéfalo, médula espinal, meninges y LCR
- 1.2. Sistema nervioso periférico
 - 1.2.1. Partes SNP. Nervios espinales y pares craneales
- 1.3. Sistema nervioso autónomo
 - 1.3.1. Partes SNA. Sistema nervioso simpático y parasimpático
- 1.4. Infecciones Víricas del SNC
 - 1.4.1. Tipos Infecciones Víricas
- 1.5. Infecciones Bacterianas del SNC
 - 1.5.1. Tipos Infecciones Bacterianas
- 1.6. Enfermedades Parasitarias del SNC
 - 1.6.1. Tipos Infecciones Parasitarias
- 1.7. Traumatismos Craneoencefálicos
 - 1.7.1. Tratamiento TCE
 - 1.7.2. Cuidados específicos de Enfermería
- 1.8. Tratamientos en Enfermedades Infecciosas SNC
 - 1.8.1. Tratamientos farmacológicos
 - 1.8.2. Tratamientos no farmacológicos
- 1.9. Cuidados de Enfermería en Patologías Infecciosas SNC
 - 1.9.1. Cuidados específicos en Infecciones Víricas
 - 1.9.2. Cuidados específicos en Infecciones Bacterianas
 - 1.9.3. Cuidados específicos en Infecciones Parasitarias
- 1.10. Planes de cuidados estandarizados NANDA-NIC-NOC en Patologías Infecciosas
 - 1.10.1. Valoración de Enfermería por patrones funcionales Gordon
 - 1.10.2. Diagnósticos de Enfermería taxonomía NANDA
 - 1.10.3. Planificación de cuidados según taxonomía NIC-NOC

Módulo 2. Enfermedades Cerebrovasculares

- 2.1. Ataque Isquémico Transitorio
 - 2.1.1. Causas, signos y síntomas
- 2.2. Ictus Isquémico Agudo. Clasificación según localización
 - 2.2.1. Ictus Isquémico Total (TACI)
 - 2.2.2. Ictus Circulación Posterior (POCI)
 - 2.2.3. Ictus Lacunares
- 2.3. Ictus Isquémico Agudo II. Clasificación según etiología
 - 2.3.1. Infarto Aterotrombótico
 - 2.3.2. Infarto Cardioembólico
 - 2.3.3. Infarto Lacunar, oclusión de pequeño vaso
 - 2.3.4. Infarto Cerebral de causa inhabitual
 - 2.3.5. Infarto Cerebral de origen indeterminado
- 2.4. Hemorragia Cerebral
 - 2.4.1. Causas, signos y síntomas
- 2.5. Hemorragia Subaracnoidea
 - 2.5.1. Causas, signos y síntomas
- 2.6. Trombosis Venosa Cerebral
 - 2.6.1. Causas, signos y síntomas
- 2.7. Otros Síndromes Cerebrovasculares (Lacunares, Vertebrobasilares)
 - 2.7.1. Causas, signos y síntomas
- 2.8. Neurorrehabilitación en el lctus
 - 2.8.1. Importancia de la rehabilitación tras lctus
 - 2.8.2. Rehabilitación en fase subaguda: Rehabilitación ambulatoria y atención domiciliaria
- 2.9. Cuidados de Enfermería en el Ictus Agudo
 - 2.9.1. Cuidados específicos en Ictus Isquémico
 - 2.9.2. Cuidados específicos en Ictus Hemorrágico
 - 2.9.3. Cuidados específicos en Hemorragia Subaracnoidea
 - 2.9.4. Cuidados específicos en Trombosis Venosa Cerebral
 - 2.9.5. Cuidados específicos en Síndromes Cerebrovasculares

- 2.10. Planes de cuidados estandarizados NANDA-NIC-NOC
 - 2.10.1. Valoración de Enfermería por patrones funcionales Gordon
 - 2.10.2. Diagnósticos de Enfermería taxonomía NANDA
 - 2.10.3. Planificación de cuidados según taxonomía NIC-NOC

Módulo 3. Código letus y atención hospitalaria letus

- 3.1. Código Ictus
 - 3.1.1. Criterios activación código Ictus
 - 3.1.2. Circuito código Ictus
- 3.2. Atención código lctus en urgencias
 - 3.2.1. Triaje en Urgencias
 - 3.2.2. Cuidados de Enfermería en urgencias
- 3.3. Tratamiento avanzado en Ictus Agudo
 - 3.3.1. Fibrinolisis Intravenosa
 - 3.3.2. Neurointervencionismo Vascular
- 3.4. Unidad de Ictus
 - 3.4.1. Criterios de entrada y salida de unidad de lctus
- 3.5. Procedimientos protocolizados en unidad de ictus. Cuidados de Enfermería
 - 3.5.1. Protocolo Ictus Isquémico
 - 3.5.2. Protocolo Ictus Isquémico con tratamiento de Heparina
 - 3.5.3. Protocolo Ictus Isquémico con tratamiento fibrinolítico y/o neurointervencionismo vascular
 - 3.5.4. Protocolo Ictus Hemorrágico
 - 3.5.5. Protocolo Hemorragia Subaracnoidea
 - 3.5.6. Protocolo embolización-angioplastia-endarterectomía
- 3.6. Rehabilitación en el paciente con lctus Agudo
 - 3.6.1. Importancia de rehabilitación precoz en Ictus Agudo
 - 3.6.2. Tratamiento postural, movilizaciones y transferencias
- 3.7. Lenguaje y deglución. Cuidados de Enfermería
 - 3.7.1. Afasias y cuidados específicos de Enfermería
 - 3.7.2. Disfagia. Test de deglución. Cuidados específicos de Enfermería
- 3.8. Tratamiento en Enfermedades Cerebrovasculares
 - 3.8.1. Tratamientos farmacológicos y efectos secundarios

- 3.9. Planes de cuidados estandarizados NANDA-NIC-NOC
 - 3.9.1. Valoración de Enfermería por patrones funcionales Gordon
 - 3.9.2. Diagnósticos de Enfermería taxonomía NANDA
 - 3.9.3. Planificación de cuidados según Taxonomía NIC-NOC
- 3.10. Valoración neurológica. Escalas y glosario de términos
 - 3.10.1. Valoración neurológica
 - 3.10.2. Escalas: NIHHS, escala canadiense, escala Glasgow
 - 3.10.3. Diccionario términos

Módulo 4. Epilepsia

- 4.1. Clasificación de la Epilepsia
 - 4.1.1. Epilepsia Idiopática
 - 4.1.2. Epilepsia Estructural
 - 4.1.3. Epilepsia de origen desconocido
- 4.2. Sintomatología y clasificación de las Crisis Epilépticas
 - 4.2.1. Signos y síntomas
 - 4.2.2. Origen focal
 - 4.2.3. Origen generalizado
 - 4.2.4. Origen desconocido
- 4.3. Causas de la Epilepsia
 - 4.3.1. Casuística
- 4.4. Pruebas diagnósticas en Epilepsia
 - 4.4.1. EEG
 - 4.4.2. Diagnóstico por video-EEG
 - 4.4.3. Neuroimagen
- 4.5. Diagnóstico diferencial de las Crisis Epilépticas
 - 4.5.1. Síncopes y eventos no epilépticos de origen psicógeno
- 4.6. Status Epiléptico
 - 4.6.1. Criterios de entrada en UCL
- 4.7. Epilepsia Refractaria
 - 4.7.1. Evaluación prequirúrgica
 - 4.7.2. Cirugía de la Epilepsia

tech 16 | Plan de estudios

- 4.8. Tratamiento farmacológico de la Epilepsia
 - 4.8.1. Indicaciones tratamiento según tipo de Epilepsia
 - 4.8.2. Efectos secundarios
- 4.9. Cuidados de Enfermería en la Epilepsia
 - 4.9.1. Cuidados específicos atención en crisis
 - 4.9.2. Cuidados específicos en cirugías de Epilepsia
- 4.10. Planes de cuidados estandarizados NANDA-NIC-NOC
 - 4.10.1. Valoración de Enfermería por patrones funcionales Gordon
 - 4.10.2. Diagnósticos de Enfermería taxonomía NANDA
 - 4.10.3. Planificación de cuidados según taxonomía NIC-NOC

Módulo 5. Trastornos del Movimiento

- 5.1. Trastornos del Movimiento
 - 5.1.1. Clasificación
- 5.2. Enfermedad de Parkinson
- 5.3. Parkinsonismos Atípicos
- 5.4. Distonías
- 5.5. Enfermedad de Huntington
- 5.6. Temblor y Mioclonías
- 5.7. Síndrome de Tourette
- 5.8. Ataxias y Paraparesias
- 5.9. Tratamientos en Trastornos del Movimiento
 - 5.9.1. Tratamiento farmacológico y efectos secundarios
 - 5.9.2. Tratamiento no farmacológico
- 5.10. Cuidados de Enfermería en Trastornos del Movimiento
 - 5.10.1. Cuidados específicos en Parkinson
 - 5.10.2. Cuidados específicos en Distonías
 - 5.10.3. Cuidados específicos en Huntington
 - 5.10.4. Cuidados específicos en Temblores y Mioclonías
 - 5.10.5. Cuidados específicos en Síndrome de Tourette
 - 5.10.6. Cuidados específicos en Ataxias y Paraparesias





Plan de estudios | 17 tech

- 5.11. Planes de cuidados estandarizados NANDA-NIC-NOC
 - 5.11.1. Valoración de Enfermería por patrones funcionales Gordon
 - 5.11.2. Diagnósticos de Enfermería taxonomía NANDA
 - 5.11.3. Planificación de cuidados según taxonomía NIC-NOC

Módulo 6. Esclerosis Múltiple y Enfermedades Autoinmunes del SNC

- 6.1. Esclerosis Múltiple
 - 6.1.1. Diagnóstico
- 6.2. Diagnóstico de Esclerosis Múltiple
- 6.3. Fisiopatología Esclerosis Múltiple
 - 6.3.1. Inmunología
 - 6.3.2. Tratamiento de la enfermedad
- 6.4. Espectro de la Neuromielitis Óptica
- 6.5. Enfermedades Desmielinizantes del SNC
- 6.6. Manifestaciones del SNC en las Enfermedades Autoinmunes Sistémicas
- 6.7. Encefalitis Autoinmunes
- 6.8. Tratamientos en Enfermedades Desmielinizantes y Autoinmunes
 - 6.8.1. Tratamiento farmacológico y efectos secundarios
 - 6.8.2. Tratamiento no farmacológico
- 6.9. Cuidados de Enfermería en EM
 - 6.9.1. Cuidados específicos en EM
 - 6.9.2. Cuidados específicos en Enfermedades Desmielinizantes
 - 6.9.3. Cuidados específicos en Enfermedades Autoinmunes
- 6.10. Planes de cuidados estandarizados NANDA-NIC-NOC
 - 6.10.1. Valoración de Enfermería por patrones funcionales Gordon
 - 6.10.2. Diagnósticos de Enfermería taxonomía NANDA
 - 6.10.3. Planificación de cuidados según taxonomía NIC-NOC

tech 18 | Plan de estudios

Módulo 7. Demencias y Deterioro Cognitivo

- 7.1. Demencia y Deterioro Cognitivo
 - 7.1.1. Factores de riesgo
- 7.2. Clasificación de las Demencias Degenerativas
 - 7.2.1. Demencias Primarias
 - 7.2.2. Demencias Corticales
 - 7.2.3. Demencias Subcorticales
- 7.3. Criterios diagnósticos actuales de Deterioro Cognitivo y principales Demencias Degenerativas
- 7.4. Demencias no degenerativas
 - 7.4.1. Demencia Vascular
 - 7.4.2. Demencia Infecciosa
 - 7.4.3. Demencia Hidrocefalia
- 7.5. Test de cribado y evaluación neuropsicológica
 - 7.5.1. Test de cribado
 - 7.5.2. Elección adecuada test evaluación
- 7.6. Tratamientos del Deterioro Cognitivo y de los síntomas neuropsiquiátricos
 - 7.6.1. Tratamientos farmacológicos y efectos secundarios
 - 7.6.2. Tratamiento no farmacológico
- 7.7. Cuidados de Enfermería en la Demencia
 - 7.7.1. Cuidados específicos en Demencias Degenerativas
 - 7.7.2. Cuidados específicos en Demencias no degenerativas
- 7.8. Planes de cuidados estandarizados NANDA-NIC-NOC
 - 7.8.1. Valoración de Enfermería por patrones funcionales Gordon
 - 7.8.2. Diagnósticos de Enfermería taxonomía NANDA
 - 7.8.3. Planificación de cuidados según taxonomía NIC-NOC

Módulo 8. Cefaleas

- 8.1. Cefaleas Primarias
 - 8.1.1. Clasificación
 - 8.1.2. Epidemiología
 - 8.1.3. Anamnesis
 - 8.1.4. Exploración
- 8.2. Migraña
- 8.3. Migraña Crónica
- 8.4. Cefaleas Trigémino-autonómicas
- 8.5. Otras Cefaleas Primarias
- 8.6. Cefaleas Secundarias
- 8.7. Neuropatías Craneales Dolorosas y Dolores Faciales atípicos
- 8.8. Cefalea en urgencias. Cefalea en situaciones especiales
 - 8.8.1. Triaje inicial. Diagnóstico y tratamiento
 - 8.8.2. Valoración. Diagnóstico y tratamiento
- 8.9. Tratamientos en Cefaleas y Migrañas
 - 8.9.1. Tratamiento farmacológico. Efectos secundarios. Tratamiento preventivo
 - 8.9.2. Bloqueos anestésicos
 - 8.9.3. Toxina botulínica
 - 8.9.4. ECP
 - 8.9.5. Cirugía de la neuralgia del trigémino
- 8.10. Cuidados de Enfermería en las Cefaleas
 - 8.10.1. Cuidados específicos Cefaleas
 - 8.10.2. Cuidados específicos en cirugías de Neuralgia de trigémino y ECP
- 8.11. Planes de cuidados estandarizados NANDA-NIC-NOC
 - 8.11.1. Valoración de Enfermería por patrones funcionales Gordon
 - 8.11.2. Diagnósticos de Enfermería taxonomía NANDA
 - 8.11.3. Planificación de cuidados según taxonomía NIC-NOC

Módulo 9. Enfermedades Neuromusculares

- 9.1. Historia clínica y exploración neuromuscular
 - 9.1.1. Valoración y anamnesis
 - 9.1.2. Evaluación déficit función motora
- 9.2. Pruebas complementarias en el estudio de las Enfermedades Neuromusculares
 - 9.2.1. Análisis inmunológicos
 - 9.2.2. Electromiograma
 - 9.2.3. Neuroimagen
- 9.3. Miopatías Adquiridas y genéticas
- 9.4. Distrofias Musculares
- 9.5. Miastenia y Síndromes Miasteniformes
- 9.6. Polineuropatías Adquiridas
- 9.7. Neuropatías Hereditarias
- 9.8. Enfermedades de Motoneuronas
- 9.9. Tratamientos en Enfermedades Neuromusculares
 - 9.9.1. Tratamiento farmacológico y efectos secundarios
 - 9.9.2. Tratamiento no farmacológico
- 9.10. Cuidados de Enfermería en Enfermedades Neuromusculares
 - 9.10.1. Cuidados específicos en Miopatías
 - 9.10.2. Cuidados específicos en Distrofias
 - 9.10.3. Cuidados específicos en Miastenias
 - 9.10.4. Cuidados específicos en Polineuropatías
 - 9.10.5. Cuidados específicos en Neuropatías Hereditarias
 - 9.10.6. Cuidados específicos en Enfermedades Motoneuronas
- 9.11 Planes de cuidados estandarizados NANDA-NIC-NOC
 - 9.11.1. Valoración de Enfermería por patrones funcionales Gordon
 - 9.11.2. Diagnósticos de Enfermería taxonomía NANDA
 - 9.11.3. Planificación de cuidados según taxonomía NIC-NOC

Módulo 10. Oncología neurológica

- 10.1. Tumores Cerebrales Primarios
 - 10.1.1. Glioma de Alto Grado
 - 10.1.2. Glioma de Bajo Grado
- 10.2. Tumores Cerebrales Primarios no gliales
- 10.3. Metástasis Cerebrales y Carcinomatosis Meníngea
- 10.4. Complicaciones neurológicas de la quimioterapia y de la inmunoterapia
- 10.5. Complicaciones neurológicas de la radioterapia
- 10.6. Síndromes Paraneoplásicos
- 10.7. Neoplasias Hematológicas y sus complicaciones neurológicas
- 10.8. Tratamientos en oncología neurológica
 - 10.8.1 Tratamientos farmacológicos
 - 10.8.2 Tratamientos no farmacológicos
 - 10.8.3 Tratamientos quirúrgicos
- 10.9. Cuidados generales de Enfermería en Tumores
 - 10.9.1. Cuidados específicos en Tumores
 - 10.9.2. Cuidados específicos en Tumores que precisen cirugía
 - 10.9.3. Cuidados específicos en Tumores que precisen guimioterapia
 - 10.9.4. Cuidados específicos en Tumores que precisen radioterapia
- 10.10. Planes de cuidado NANDA-NIC-NOC
 - 10.10.1. Valoración de Enfermería por patrones funcionales Gordon
 - 10.10.2. Diagnósticos de Enfermería taxonomía NANDA
 - 10.10.3. Planificación de cuidados según taxonomía NIC-NOC



Aplicarás técnicas especializadas en neurorehabilitación y soporte al usuario con Daño Neurológico"





tech 22 | Objetivos docentes



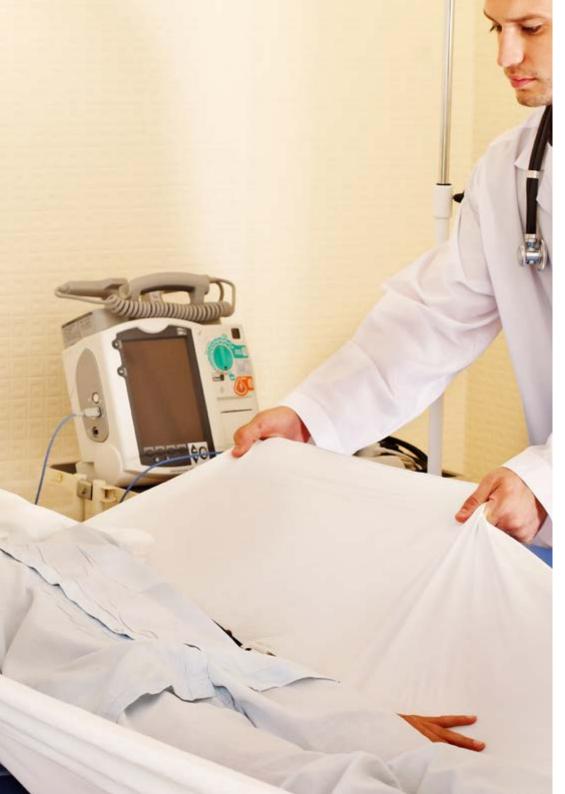
Objetivos generales

- Aprender e integrar cuidados generales de Enfermería en las principales Patologías Neurológicas
- Entender los conocimientos necesarios en fisiopatología de las Enfermedades Neurológicas
- Conocer de manera profunda los tratamientos básicos médico-quirúrgicos más actualizados
- Conocer en profundidad la taxonomía diagnóstica para formular diagnósticos de Enfermería



Desarrollarás habilidades avanzadas en el manejo de pacientes neurológicos, desde la monitorización hasta la aplicación de protocolos de atención en patologías complejas"





Objetivos docentes | 23 tech



Objetivos específicos

Módulo 1. Anatomía SNC. Enfermedades Infecciosas SNC y TCE

- Describir la anatomía del sistema nervioso y su relación con las principales infecciones y traumatismos
- Desarrollar cuidados de enfermería en patologías infecciosas y lesiones del sistema nervioso central según NANDA NIC NOC

Módulo 2. Enfermedades Cerebrovasculares

- Explicar los principales tipos de Enfermedades Cerebrovasculares, sus causas, manifestaciones y clasificación
- Aplicar cuidados de Enfermería y planes estandarizados NANDA NIC NOC en pacientes con Patologías Cerebrovasculares

Módulo 3. Código ictus y atención hospitalaria

- Describir los protocolos y procedimientos del Código Ictus, desde su activación hasta la atención hospitalaria
- Implementar cuidados de enfermería y planes NANDA NIC NOC en pacientes con ictus agudo, siguiendo criterios y protocolos establecidos

Módulo 4. Epilepsia

- Describir la clasificación de la Epilepsia, las características de las crisis, sus causas y métodos diagnósticos
- Implementar cuidados de Enfermería en Epilepsia, incluyendo atención en crisis, procedimientos quirúrgicos y planificación según NANDA NIC NOC

tech 24 | Objetivos docentes

Módulo 5. Trastornos del Movimiento

- Reconocer la clasificación de los Trastornos del Movimiento y las características clínicas de cada patología
- Aplicar cuidados de enfermería y planes NANDA NIC NOC en pacientes con Trastornos del Movimiento, considerando tratamientos farmacológicos y no farmacológicos

Módulo 6. Esclerosis Múltiple y Enfermedades Autoinmunes del SNC

- Describir la esclerosis múltiple y otras Enfermedades Autoinmunes del SNC, su diagnóstico, fisiopatología y opciones terapéuticas
- Implementar cuidados de enfermería y planes NANDA NIC NOC en pacientes con Enfermedades Desmielinizantes y autoinmunes del sistema nervioso central

Módulo 7. Demencias y Deterioro Cognitivo

- Explicar la clasificación, diagnóstico y tratamientos de las Demencias y el Deterioro Cognitivo, tanto degenerativos como no degenerativos
- Aplicar cuidados de Enfermería y planes NANDA NIC NOC en pacientes con Demencias y Deterioro Cognitivo

Módulo 8. Cefaleas

- Describir la clasificación, diagnóstico y tratamiento de las cefaleas primarias, secundarias y Neuropatías Craneales dolorosas
- Implementar cuidados de Enfermería y planes NANDA NIC NOC en pacientes con Cefaleas y Migrañas, incluyendo intervenciones quirúrgicas y procedimientos especializados





Módulo 9. Enfermedades Neuromusculares

- Explicar la clasificación, diagnóstico y tratamiento de las Enfermedades Neuromusculares, incluyendo sus manifestaciones y pruebas complementarias
- Aplicar cuidados de Enfermería y planes NANDA NIC NOC en pacientes con Patologías Neuromusculares, considerando intervenciones farmacológicas y no farmacológicas

Módulo 10. Oncología neurológica

- Describir los principales Tumores del sistema nervioso, sus complicaciones neurológicas y las opciones terapéuticas disponibles
- Implementar cuidados de Enfermería y planes NANDA NIC NOC en pacientes con oncología neurológica, considerando manejo quirúrgico, farmacológico y radioterápico





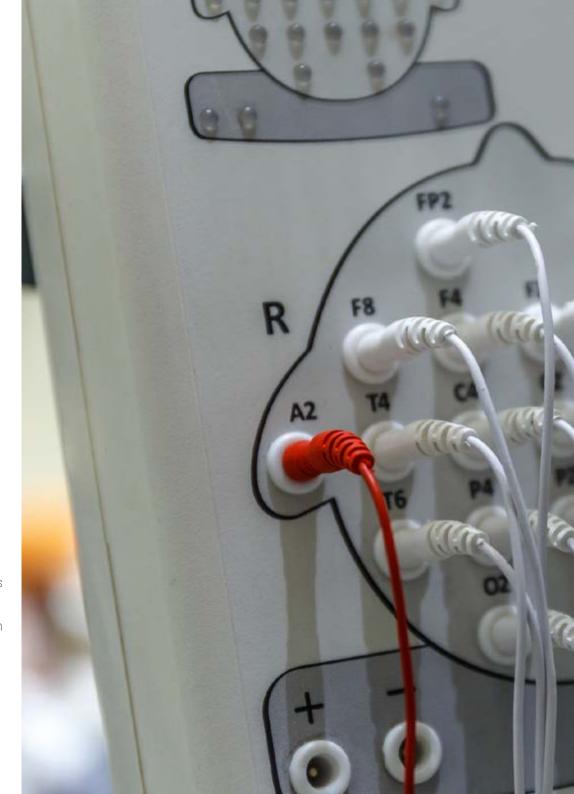
tech 28 | Salidas profesionales

Perfil del egresado

El egresado de este Máster Título Propio en Enfermería en el Servicio de Neurología será un profesional altamente capacitado para brindar atención integral a pacientes con patologías neurológicas. Contará con habilidades avanzadas en la gestión y aplicación de cuidados específicos en unidades de Neurología, incluyendo el tratamiento de ictus, epilepsia, trastornos del movimiento, enfermedades neuromusculares y oncológicas del sistema nervioso. Adicionalmente, poseerá competencias para evaluar, diseñar y aplicar planes de cuidados estandarizados, optimizando la práctica clínica mediante protocolos actualizados. También estará preparado para trabajar en equipos multidisciplinarios, liderando estrategias de intervención y promoviendo la mejora continua en la calidad asistencial.

Podrás ejercer como enfermero en unidades de Neurología, brindando atención especializada y basada en la última evidencia científica.

- Atención especializada en Neurología: Dominio de protocolos avanzados para el tratamiento de patologías neurológicas, asegurando una intervención eficaz y oportuna
- Gestión y liderazgo en cuidados neurológicos: Capacidad para coordinar y ejecutar planes de atención estandarizados, optimizando la gestión de recursos asistenciales
- Resolución de problemas clínicos: Desarrollo del pensamiento crítico en la identificación y abordaje de complicaciones neurológicas, aplicando herramientas de diagnóstico y tratamiento basadas en la última evidencia científica
- Compromiso ético y seguridad del paciente: Aplicación de normativas de bioética y protección de datos en la atención neurológica, garantizando un entorno seguro y humanizado





Salidas profesionales | 29 tech

Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- **1. Enfermero especializado en Neurología Hospitalaria:** Atención en unidades de ictus, epilepsia, enfermedades neuromusculares y trastornos del movimiento, asegurando una praxis avanzada y eficaz.
- **2. Enfermero en Unidades de Ictus:** Encargado de la valoración, tratamiento y rehabilitación de pacientes con ictus agudo, aplicando protocolos de Código Ictus y atención hospitalaria específica.
- **3. Enfermero en Neurología Pediátrica:** Especializado en el abordaje de Enfermedades Neurológicas en población infantil, incluyendo epilepsia, distrofias musculares y trastornos del desarrollo neurológico.
- 4. Coordinador de Programas de Neurorehabilitación: Responsable de diseñar e implementar estrategias terapéuticas en rehabilitación neurológica para mejorar la calidad de vida de los pacientes.
- **5. Consultor en Atención Neurológica Avanzada:** Colaborador en proyectos de innovación en cuidados neurológicos, asesorando en la integración de nuevas tecnologías y tratamientos.
- **6. Supervisor de Unidades de Cuidados Intensivos Neurológicos:** Líder en la gestión de pacientes críticos con patologías neurológicas, optimizando los protocolos de actuación en unidades especializadas.
- **7. Investigador en Enfermería Neurológica:** Desarrollo de estudios clínicos en neurociencias aplicadas a la enfermería, contribuyendo a la mejora de los protocolos asistenciales.





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 34 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.





Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.

17% 7%

Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 42 | Cuadro docente

Dirección



D. Cano Manchón, Antonio Rafael

- Supervisor de Enfermería en el Área de Neurología y Neurocirugía en la Unidad de Ictus del Hospital Universitario de La Princesa en Madrid
- Profesor Asociado de la Facultad de Enfermería, perteneciente a la Facultad de Medicina, de la Universidad Autónoma de Madrid
- Graduado en Enfermería

Profesores

Dña. Fernández Quiñones, Eva

- Enfermera Asistencial en el Hospital Universitario de La Princesa en Madrid
- Enfermera en Atica Servicios de Salud S.L.
- Diplomatura en Enfermería por la Universidad Pontificia de Comillas

Dña. Sanz de la Plaza, Carmen

- Enfermera Asistencial en el ámbito hospitalario de Neurología-Neurocirugía-Unidad de Ictus del Hospital Universitario de la Princesa
- Enfermera Experta en Cuidados de Enfermería en Neuroncología
- Grado en Enfermería

Dña. Belascoaín Gómez, María Rocío

- Enfermera en la Unidad de Ictus, Neurología y Neurocirugía del Hospital Universitario de La Princesa en Madrid
- Enfermera en la Unidad de Cefaleas del Hospital Universitario de La Princesa
- Enfermera en la Unidad Coronaria del Hospital Universitario de La Princesa
- Enfermera en la Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital Universitario de La Princesa Coautora de la publicación Metodología NANDA NIC-NOC en la unidad de ICTUS tras Trombolisis en la revista científica SEDENE





Dña. del Río Muñoz, Beatriz

- Enfermera Experta en Esclerosis Múltiple
- Enfermera Asistencial en Neurología y Neurocirugía de la Unidad de Ictus del Hospital
- Universitario de La Princesa en Madrid
- Coautora de varios artículos científicos relacionados con la Neurología
- Coordinadora de la IV Reunión Nacional de Enfermería

Dña. González García, Beatriz

- Enfermera Asistencial en el Hospital Universitario de La Princesa en Madrid
- Colaboradora en la obra colectiva Cuidados de Enfermería en la enfermedad de Parkinson
- Graduada en Enfermería



Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"





tech 46 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster en Enfermería en el Servicio de Neurología** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

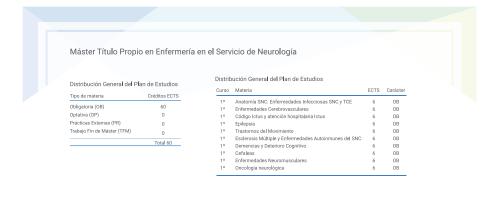
Título: Máster Título Propio en Enfermería en el Servicio de Neurología

Modalidad: online

Duración: 12 meses

Acreditación: 60 ECTS







^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas salud confianza personas educación información tutores garantía acreditación enseñanza instituciones tecnología aprendizaj comunidad compromiso.



Máster Título Propio

Enfermería en el Servicio de Neurología

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

