

Máster Título Propio

Enfermería en el Servicio  
de Cardiología



## Máster Título Propio

### Enfermería en el Servicio de Cardiología

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtute.com/enfermeria/master/master-enfermeria-servicio-cardiologia](http://www.techtute.com/enfermeria/master/master-enfermeria-servicio-cardiologia)



# Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 22

05

Salidas profesionales

pág. 26

06

Metodología de estudio

pág. 30

07

Cuadro docente

pág. 40

08

Titulación

pág. 46

01

# Presentación del programa

La Cardiopatía Isquémica es la principal causa de muerte en el mundo, representando el 16% del total de fallecimientos, con una tendencia creciente que alcanza los 8.9 millones de defunciones recientes. Su estudio es clave para desarrollar estrategias especializadas en el tratamiento de estas patologías. Este programa ofrece al enfermero conocimientos actualizados en epidemiología, diagnóstico y tratamiento, aplicables a su práctica diaria. Gracias a su modalidad *online*, permite compatibilizar el aprendizaje con la vida laboral, ofreciendo acceso ilimitado a contenidos desde cualquier dispositivo con conexión a internet.



“

*Gracias a este Máster Título  
Propio 100% online, manejarás las  
herramientas más innovadoras para  
brindar una atención integral a los  
pacientes cardiológicos”*



La Cardiología ha incorporado progresivamente avances en genética y biología molecular, impulsando la necesidad de actualización continua en los profesionales de Enfermería que trabajan en esta especialidad. A su vez, la integración de nuevos conocimientos y técnicas permite optimizar la atención a los pacientes y mejorar los resultados clínicos en el ámbito cardiovascular.

El envejecimiento de la población, los cambios sociales y económicos, así como el impacto de factores ambientales como la contaminación, han generado un aumento significativo en la prevalencia de enfermedades cardiovasculares. Esto exige a los sistemas sanitarios adoptar enfoques actualizados, basados en la evidencia científica, para abordar las complejidades que presentan estos pacientes. En este contexto, la Enfermería desempeña un papel esencial en la gestión, prevención y tratamiento de patologías como la Enfermedad Coronaria.

La actualización en técnicas diagnósticas y terapéuticas es clave para garantizar una atención de calidad. El acceso a conocimientos avanzados en áreas como diagnóstico por imagen, electrofisiología, hemodinámica y rehabilitación cardíaca permite a los profesionales aplicar estrategias innovadoras en su práctica diaria. Además, el desarrollo de habilidades en cuidados críticos y manejo de dispositivos cardiovasculares es fundamental para optimizar la respuesta ante situaciones de emergencia.

Este programa ha sido diseñado para proporcionar una actualización integral en Cardiología aplicada a la Enfermería, combinando teoría y práctica con el respaldo de un equipo docente especializado. Su metodología facilita la compatibilidad con la vida laboral y personal, permitiendo acceder a los contenidos desde cualquier lugar y en cualquier momento. A través de un enfoque dinámico y práctico, los enfermeros podrán mejorar sus competencias, contribuyendo al desarrollo de una atención sanitaria más eficiente y acorde con los últimos avances en Cardiología.

Este **Máster Título Propio en Enfermería en el Servicio de Cardiología** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería en el Servicio de Cardiología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en la Enfermería en el Servicio de Cardiología
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Evaluarás el riesgo cardiovascular para la prevención de Enfermedades Cardíacas y sus factores de riesgo, lo que te permitirá diseñar estrategias de intervención personalizadas”*

“

*Obtén una visión actualizada en torno a la clasificación de las distintas Miocardiopatías, desde su diagnóstico y tratamiento hasta su seguimiento ”*

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito del Servicio de Cardiología, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Desarrollarás competencias en el manejo de Patologías Cardiovasculares complejas, implementando tratamientos según los protocolos establecidos y ajustándolos en función de las necesidades especiales de los pacientes.*

*El sistema Relearning aplicado por TECH en sus programas reduce las largas horas de estudio tan frecuentes en otros métodos de enseñanza.*



02

# ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.





“

*Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”*

#### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

**Forbes**  
Mejor universidad  
online del mundo

**Plan**  
de estudios  
más completo

#### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

#### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado  
**TOP**  
Internacional

#### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

La metodología  
más eficaz

#### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

**nº1**  
Mundial  
Mayor universidad  
online del mundo

#### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

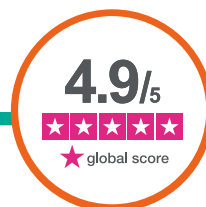
#### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



#### Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



#### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



# 03

## Plan de estudios

Este programa está estructurado en 10 módulos impartidos progresivamente en unos meses, permitiendo al enfermero desarrollar una visión especializada en el diagnóstico y tratamiento de Enfermedades Cardiovasculares. El itinerario académico profundizará en cuestiones que van desde los factores de riesgo cardiovascular o el manejo de la Enfermedad Coronaria hasta los fundamentos de la rehabilitación cardíaca. De este modo, los egresados obtendrán competencias avanzadas para atender de manera integral a los pacientes con Patologías Cardiovasculares, abarcando desde la prevención y el diagnóstico temprano hasta el tratamiento y la rehabilitación postoperatoria.





“

*Optimizarás el control de la Hipertensión Arterial con estrategias de tratamiento basadas en la última evidencia científica, mejorando la calidad de vida de tus pacientes con un enfoque actualizado”*

### Módulo 1. Factores de riesgo cardiovascular

- 1.1. Prevención cardiovascular
  - 1.1.1. Cuándo y cómo evaluar el riesgo
- 1.2. Nutrición
  - 1.2.1. Peso corporal
- 1.3. Sedentarismo y actividad física
- 1.4. Hipertensión Arterial
  - 1.4.1. Clasificación
  - 1.4.2. Tratamiento
- 1.5. Control lipídico
- 1.6. Intervención sobre el hábito tabáquico
- 1.7. Diabetes *Mellitus*
  - 1.7.1. Riesgo cardiovascular
- 1.8. Cambios conductuales y factores psicosociales
- 1.9. Adherencia terapéutica
  - 1.9.1. Estrategias para mejorarla
- 1.10. Continuidad asistencial
  - 1.10.1. Coordinación entre Cardiología y Atención primaria
  - 1.10.2. Intervención específica dirigida a una enfermedad vs cómo intervenir a escala poblacional

### Módulo 2. Enfermedad Valvular del Miocardio y Pericardio

- 2.1. Miocarditis Aguda (MCA)
- 2.2. Miocardiopatías Dilatadas (MCD)
  - 2.2.1. Causas y síntomas
  - 2.2.2. Avances recientes y tratamiento actual
- 2.3. Miocardiopatías Restrictivas
- 2.4. Miocardiopatía Hipertrófica (MCH)
  - 2.4.1. Síntomas, diagnóstico
  - 2.4.2. Estudio genético
  - 2.4.3. Tratamiento y pronóstico



- 2.5. Etiología y clasificación de las Enfermedades del Pericardio
  - 2.5.1. Defectos Congénitos del Pericardio
  - 2.5.2. Pericarditis Aguda
  - 2.5.3. Pericarditis Crónica
  - 2.5.4. Pericarditis Recurrente
  - 2.5.5. Derrame Pericárdico y taponamiento cardíaco
  - 2.5.6. Pericarditis Constrictiva
  - 2.5.7. Quistes Pericárdicos
  - 2.5.8. Formas específicas de Pericarditis: bacteriana, tuberculosa, en la Insuficiencia Renal, etc
- 2.6. Fiebre Reumática y Cardiopatía Reumática
- 2.7. Enfermedad de la Válvula Tricúspide
  - 2.7.1. Regurgitación Tricúspidea
  - 2.7.2. Estenosis Tricúspidea
- 2.8. Enfermedad de la Válvula Aórtica y Válvula Mitral
- 2.9. Endocarditis Infecciosa
- 2.10. Desórdenes Inflamatorios de las válvulas cardíacas
  - 2.10.1. Endocarditis trombótica no bacteriana
  - 2.10.2. Endocarditis provocada por el Lupus Eritematoso Sistémico

### Módulo 3. Genética y otras Enfermedades Cardiovasculares

- 3.1. Cardiopatías Congénitas en la edad pediátrica
- 3.2. Cardiopatías Congénitas en el adulto
  - 3.2.1. Cortocircuitos izquierda a derecha
    - 3.2.1.1. Comunicación Interauricular (CIA)
    - 3.2.1.2. Comunicación Interventricular (CIV)
    - 3.2.1.3. Conducto Arterioso Permeable (CAP)
    - 3.2.1.4. Comunicación Auriculoventricular (CAV)
  - 3.2.2. Cortocircuitos derecha a izquierda
    - 3.2.2.1. Tetralogía de Fallot
    - 3.2.2.2. Trasposición de las grandes arterias
    - 3.2.2.3. Tronco arterioso
    - 3.2.2.4. Atresia tricúspidea
    - 3.2.2.5. Conexión anómala total de las venas pulmonares

- 3.2.3. Alteraciones Congénitas Obstructivas
  - 3.2.3.1. Estenosis y Atresia Pulmonar
  - 3.2.3.2. Estenosis y Atresia Aórticas
- 3.3. Trastornos Primarios del Ritmo y la Conducción
  - 3.3.1. Síndrome de MARFAN
  - 3.3.2. Síndrome de Ehlers-Danlos
  - 3.3.3. Seudoxantoma Elástico
- 3.4. Trastornos Hereditarios de la Circulación
  - 3.4.1. Telangiectasia Hemorrágica Hereditaria
  - 3.4.2. Síndrome de Van Hippel-Lindau
  - 3.4.3. Trastornos que afectan principalmente las arterias
  - 3.4.4. Trastornos que afectan principalmente las venas
- 3.5. Tromboembolismo Pulmonar e Hipertensión Pulmonar
- 3.6. Anticoagulación oral en Cardiología
- 3.7. Tumores Cardíacos
- 3.8. Cuidados Paliativos en Cardiología
- 3.9. Ensayos clínicos en Cardiología
- 3.10. Amiloidosis

### Módulo 4. Fundamentos clínicos del Diagnóstico por Imagen en Cardiología. Técnicas de Imagen

- 4.1. Rx de tórax
- 4.2. Fundamentos en ecocardiografía Doppler
- 4.3. Ecocardiograma transtorácico completo
- 4.4. Ecocardiograma transesofágico
  - 4.4.1. Principales indicaciones
- 4.5. Ecocardiograma en las diferentes Patologías Cardíacas
  - 4.5.1. Ecocardiograma en Enfermedades Valvulares
  - 4.5.2. Ecocardiograma en Cardiopatía Isquémica
  - 4.5.3. Ecocardiograma en situaciones de urgencia
  - 4.5.4. Otras patologías
- 4.6. Ecocardiograma de Estrés
  - 4.6.1. Indicaciones

- 4.7. Ecocardiograma con contraste
  - 4.7.1. Indicaciones
- 4.8. Fundamentos en Cardiología Nuclear
  - 4.8.1. Principales indicaciones
- 4.9. Fundamentos en cardiorrsonancia
  - 4.9.1. Aplicaciones clínicas
- 4.10. Fundamentos en TC cardíaco
  - 4.10.1. Aplicaciones clínicas

## Módulo 5. Arritmias y electrofisiología cardíaca

- 5.1. Bradiarritmias
  - 5.1.1. Estudio de la función sinusal en el laboratorio de electrofisiología. Ablación del nodo sinusal
  - 5.1.2. Electrofisiología de la conducción auriculoventricular. Ablación con radiofrecuencia del nodo AV
- 5.2. Taquicardias Supraventriculares I
  - 5.2.1. Diagnóstico diferencial electrofisiológico de las Taquicardias Supraventriculares de QRS estrecho
  - 5.2.2. Taquicardia por Reentrada Intranodal
  - 5.2.3. Vías accesorias: clasificación y/e identificación electrocardiográfica
  - 5.2.4. Ablación vías accesorias
  - 5.2.5. Taquicardia Auricular
- 5.3. Taquicardias Supraventriculares II
  - 5.3.1. Flúter auricular
  - 5.3.2. Fibrilación auricular
- 5.4. Taquicardias Ventriculares (TV)
  - 5.4.1. Diagnóstico diferencial de Taquicardia de QRS ancho
  - 5.4.2. TV en la Cardiopatía Isquémica. Tratamiento invasivo
  - 5.4.3. TV en Cardiopatía no isquémica
  - 5.4.4. TV sin Cardiopatía Estructural
- 5.5. Extrasístoles. Fármacos antiarrítmicos
- 5.6. Síncope
  - 5.6.1. Clasificación
  - 5.6.2. Estrategia diagnóstica inicial en paciente con Pérdida Transitoria de Conciencia
  - 5.6.3. Exploraciones dirigidas a diagnosticar una etiología arrítmica del Síncope
  - 5.6.4. Estrategia en paciente con Síncope de etiología desconocida
- 5.7. Pruebas no invasivas en electrofisiología
  - 5.7.1. Test de la mesa basculante
  - 5.7.2. Monitorización ambulatoria del electrocardiograma
- 5.8. Dispositivos en electrofisiología. Técnicas de implantación de dispositivos
  - 5.8.1. Marcapasos
    - 5.8.1.1. Indicaciones de Implante, tipos y programación
    - 5.8.1.2. Componentes de un sistema de estimulación cardíaca
    - 5.8.1.3. Modos de estimulación, código de letras
    - 5.8.1.4. Elección del modo de estimulación, parámetros programables
    - 5.8.1.5. Seguimiento del paciente con marcapasos. Complicaciones
    - 5.8.1.6. Interrogatorios y pruebas
    - 5.8.1.7. Periodicidad de seguimiento
    - 5.8.1.8. Seguimiento remoto transtelefónico
  - 5.8.2. Desfibriladores automáticos implantables. (D.A.I.)
    - 5.8.2.1. Indicaciones de implante, tipos y programación
    - 5.8.2.2. Tipos de DAI. Elección de dispositivos
    - 5.8.2.3. Programación de los DAI
    - 5.8.2.4. Seguimiento del paciente con DAI
    - 5.8.2.5. Recomendaciones a los pacientes portadores de DAI
    - 5.8.2.6. Complicaciones en el paciente portador de DAI
  - 5.8.3. Resincronización cardíaca
    - 5.8.3.1. Indicaciones de implante, tipos y programación de los dispositivos
    - 5.8.3.2. Seguimiento del paciente con resincronizador
    - 5.8.3.3. Manejo previo al alta hospitalaria
    - 5.8.3.4. Seguimiento tras el alta y a largo plazo



- 5.9. Arritmias y deporte. Muerte súbita
  - 5.9.1. Adaptaciones del sistema cardiovascular al entrenamiento
  - 5.9.2. Muerte Súbita en el deportista
  - 5.9.3. Recomendaciones sobre práctica deportiva recreativa y de competición en el paciente cardiópata
  - 5.9.4. Arritmias en niños
- 5.10. La enfermera, figura clave en las unidades de Arritmias
  - 5.10.1. Ámbito de actuación en las unidades de Arritmias

## Módulo 6. Enfermedad Coronaria. Hemodinámica

- 6.1. Fisiopatología de la Aterosclerosis
  - 6.1.1. Características de las Lesiones Coronarias
- 6.2. Angina estable
- 6.3. Síndrome Coronario Agudo. Con y sin elevación del ST
  - 6.3.1. SCASEST
  - 6.3.2. SCACEST
- 6.4. Tratamiento de la Enfermedad Coronaria
- 6.5. Cateterismo derecho
- 6.6. Intervenciones percutáneas en Cardiología Estructural
  - 6.6.1. IP sobre válvula aórtica. Valvuloplastia aórtica + implante de TAVI
  - 6.6.2. IP sobre válvula mitral
- 6.7. Fármacos asociados al intervencionismo coronario
- 6.8. Vías acceso vascular
- 6.9. Métodos de hemostasia
- 6.10. Cuidados Enfermería paciente sometido a cateterismo

## Módulo 7. Insuficiencia Cardíaca

- 7.1. Epidemiología general de la Insuficiencia Cardíaca
  - 7.1.1. Prevalencia, incidencia, hospitalizaciones y mortalidad por Insuficiencia Cardíaca
  - 7.1.2. Características demográficas y clínicas
- 7.2. Fisiopatología de la Insuficiencia Cardíaca
  - 7.2.1. Mecanismos fisiopatológicos. La congestión residual
  - 7.2.2. Etiología
  - 7.2.3. Clasificación de la Insuficiencia Cardíaca

- 7.2.4. Manifestaciones clínicas
- 7.2.5. Pronóstico y estratificación de riesgo
- 7.3. Diagnóstico de la Insuficiencia Cardíaca
  - 7.3.1. Elementos para el diagnóstico. Técnicas de imagen
  - 7.3.2. Biomarcadores en el diagnóstico y pronóstico de la IC
  - 7.3.3. Valoración clínica del perfil hemodinámico
  - 7.3.4. Hemodinámica, coronariografía y biopsia endomiocárdica
  - 7.3.5. Estudio genético del paciente con IC. Miocardiopatías familiares
- 7.4. Tratamiento de la IC
  - 7.4.1. Tratamiento no farmacológico. Educación cardiovascular. El papel de la enfermera
  - 7.4.2. Tratamiento médico de la IC Crónica
  - 7.4.3. Tratamiento médico de la IC Aguda
  - 7.4.4. Tratamiento de la IC con FE preservada
- 7.5. Comorbilidades más relevantes en IC
  - 7.5.1. Miocardiopatías Metabólicas. IC y Diabetes
  - 7.5.2. Síndrome Cardiorrenal. Anemia e IC
  - 7.5.3. EPOC
  - 7.5.4. IC en el paciente anciano
  - 7.5.5. Cardiopatía Congénita del adulto. IC de origen valvular
  - 7.5.6. Valoración de la fragilidad en el paciente con IC
- 7.6. Dispositivos implantables
  - 7.6.1. Arritmias cardíacas y su tratamiento en el paciente con Insuficiencia Cardíaca. Técnicas de ablación en la IC
  - 7.6.2. Incidencia de DAI y terapia de resincronización cardíaca en IC
  - 7.6.3. Cuidados de Enfermería a pacientes con dispositivos
  - 7.6.4. Funcionamiento, alarmas y seguimiento del paciente con IC
  - 7.6.5. Monitorización remota del paciente de IC con este tipo de dispositivos
- 7.7. IC avanzada. Asistencia mecánica circulatoria y trasplante cardíaco
  - 7.7.1. Asistencia ventricular. Tipos y técnicas de implantación y complicaciones a corto plazo
  - 7.7.2. Cuidados de Enfermería a pacientes con asistencia ventricular
  - 7.7.3. Complicaciones de las asistencias ventriculares
  - 7.7.4. Cirugía de remodelado ventricular y revascularización en la IC
  - 7.7.5. Trasplante cardíaco

- 7.8. Cuidados paliativos y terminales
  - 7.8.1. IC Refractaria. Tratamiento farmacológico y no farmacológico
  - 7.8.2. Cuidados Paliativos. Identificación del paciente terminal
  - 7.8.3. Conflictos o dilemas éticos en la atención al paciente terminal
  - 7.8.4. Coordinación entre niveles asistenciales y con el paciente y familia para cuidados paliativos. Retirada de soporte vital
- 7.9. El hospital de día dentro de la unidad de IC y nuevas Consultas
  - 7.9.1. Cardioncología
  - 7.9.2. Cardiopatías familiares
  - 7.9.3. Hipertensión Pulmonar en IC
  - 7.9.4. Cardio-renal
  - 7.9.5. Rehabilitación cardíaca
  - 7.9.6. Sexología
- 7.10. La enfermera de la unidad de IC como líder de todo el proceso asistencial
  - 7.10.1. Organización de la consulta del enfermero/a. Realización de la historia clínica y evaluación del paciente
  - 7.10.2. Educación y comunicación. Resolución de conflictos en pacientes y familia
  - 7.10.3. Titulación de los fármacos. Dosis de inicio y objetivo de cada fármaco. Problemas en dada uno de ellos y soluciones a seguir
  - 7.10.4. Insuficiencia Cardíaca geriátrica, cuidados paliativos, coordinación y continuidad asistencial, telemedicina y telemonitorización
  - 7.10.5. Enfermera gestora de casos
  - 7.10.6. Gestión del proceso asistencial

## Módulo 8. Cuidados cardiológicos agudos

- 8.1. Manejo Inicial de pacientes con sospecha de SCA
  - 8.1.1. Pacientes con SCASEST
  - 8.1.2. Diagnóstico, estratificación del riesgo y tratamiento
  - 8.1.2. Prevención y manejo de las complicaciones
  - 8.1.4. Fármacos hipolipemiantes y otras medidas de prevención secundaria
  - 8.1.5. Manejo Inicial de pacientes con SCACEST
  - 8.1.6. Diagnóstico, estratificación del riesgo y tratamiento
  - 8.1.7. Prevención y manejo de las complicaciones
  - 8.1.8. Fármacos antitrombóticos para el SCA

- 8.2. Insuficiencia Cardíaca y Edema de Pulmón
  - 8.2.1. Descompensaciones de las Cardiopatías Congénitas
  - 8.2.2. Terapia farmacológica de la Insuficiencia Cardíaca Aguda
  - 8.2.3. Ventilación no invasiva e invasiva
- 8.3. Shock Cardiogénico
  - 8.3.1. Monitorización Hemodinámica
  - 8.3.2. Soporte circulatorio mecánico
- 8.4. Paro Cardíaco
  - 8.4.1. Manejo inicial del Paro Cardíaco
  - 8.4.2. Protección neurológica y evaluación pronóstica
- 8.5. Arritmias
  - 8.5.1. Fibrilación auricular y Taquiarritmias Supraventriculares
  - 8.5.2. Taquiarritmias ventriculares y disfunción de DAI
  - 8.5.3. Bradiarritmias. Implantación de marcapasos. Disfunción de marcapasos
- 8.6. Síndromes Vasculares, Miocárdicos, Pericárdicos y Valvulares Agudos
  - 8.6.1. Síndromes Aórticos Agudos
  - 8.6.2. Embolismo Pulmonar
  - 8.6.3. Pericarditis Aguda, Miocarditis, Miocardiopatía inducida por Estrés (Síndrome de Takotsubo)
  - 8.6.4. Derrame Pericárdico Severo. Taponamiento cardíaco. Pericardiocentesis
  - 8.6.5. Enfermedad Valvular Aguda Infecciosa y no infecciosa
- 8.7. Principios generales en el cuidado del paciente crítico cardiovascular
  - 8.7.1. Profilaxis, nutrición, acompañamiento al final de la vida
  - 8.7.2. Cuidados postoperatorios tras la cirugía cardíaca
  - 8.7.3. Síndrome del Distrés Respiratorio Agudo
  - 8.7.4. Insuficiencia Renal Aguda y terapia de soporte renal
- 8.8. Manejo de la Diabetes
  - 8.8.1. Trastornos de la Glucemia
  - 8.8.2. Trastornos Electrolíticos y del Equilibrio Ácido-base
  - 8.8.3. Sangrado, Anemia y transfusión de sangre
  - 8.8.4. Complicaciones Infecciosas en cuidados intensivos cardíacos

- 8.9. Cuidados de Enfermería en las distintas técnicas y procedimientos que tienen lugar en la Unidad Coronaria
  - 8.9.1. Cuidados de Enfermería en la canulación vascular
  - 8.9.2. Intubación orotraqueal y traqueotomía
- 8.10. Acompañamiento del paciente terminal en la unidad Coronaria

## Módulo 9. Rehabilitación cardíaca

- 9.1. RHC, evidencias y fundamentos
  - 9.1.1. Indicaciones
  - 9.1.2. Personal
  - 9.1.3. Material
- 9.2. Factores de riesgo y gestión de los mismos
  - 9.2.1. HTA
  - 9.2.2. Dislipemia y Aterosclerosis
  - 9.2.3. Obesidad
  - 9.2.4. Diabetes
  - 9.2.5. Sedentarismo
  - 9.2.6. Tabaco y otros hábitos tóxicos
  - 9.2.7. Estrés y factores
- 9.3. Pruebas diagnósticas
  - 9.3.1. ECG
  - 9.3.2. Ergometría
  - 9.3.3. Ergoespirometría
  - 9.3.4. Pruebas de Imagen
  - 9.3.5. Cateterismo
- 9.4. Estratificación y programas de RHAC según riesgo
  - 9.4.1. Cardiopatía Isquémicas
  - 9.4.2. Alto riesgo
  - 9.4.3. IC
  - 9.4.4. Valvulopatías
  - 9.4.5. Dispositivos (marcapasos, DAI, RSC)
  - 9.4.6. TX Cardíacos
  - 9.4.7. Pediátricos
- 9.5. Fases y objetivos del programa de RHC
  - 9.5.1. Fase 1. Durante el ingreso
  - 9.5.2. Fase 2. Ambulante
  - 9.5.3. Fase 3. Mantenimiento
- 9.6. Ejercicios en rehabilitación cardíaca
  - 9.6.1. Actividad física, ejercicio y entrenamiento
  - 9.6.2. Fisiología del ejercicio
  - 9.6.3. Principios del ejercicio
  - 9.6.4. Prescripción de ejercicios
- 9.7. Rehabilitación cardíaca extrahospitalaria
  - 9.7.1. Modelos de rehabilitación cardíaca extrahospitalaria
  - 9.7.2. Programas guiados por equipos de Atención Primaria
  - 9.7.3. Programas domiciliarios: Teleasistencia y RC virtual
- 9.8. Tratamientos más utilizados por pacientes en RHA
  - 9.8.1. Fármacos más utilizados por pacientes que están en programas de rehabilitación cardíaca
    - 9.8.1.1. Nitratos
    - 9.8.1.2. IECAS (inhibiciones de la enzima convertidora de angiotensina)
    - 9.8.1.3. Betabloqueantes
    - 9.8.1.4. Antagonistas del calcio
    - 9.8.1.5. Antiagregantes plaquetarios
    - 9.8.1.6. Anticoagulantes
    - 9.8.1.7. Estatinas
  - 9.8.2. Tratamiento invasivo
    - 9.8.2.1. Fibrinólisis intravenosa
    - 9.8.2.2. Angioplastia coronaria
    - 9.8.2.3. Cirugía cardíaca
- 9.9. Ventajas de la rehabilitación cardíaca
  - 9.9.1. Beneficios de RC respecto a un tratamiento convencional
  - 9.9.2. Trabajo en equipo multidisciplinar
  - 9.9.3. Trabajo con grupos de pacientes
  - 9.9.4. Trabajo individualizado dirigido a cada paciente

- 9.10. Resultados de los programas de rehabilitación
  - 9.10.1. Calidad de vida y pronóstico
  - 9.10.2. Reincorporación sociolaboral
  - 9.10.3. Adherencia al tratamiento y cambios en los estilos de vida a largo plazo
  - 9.10.4. Normalizar la nueva situación del paciente
    - 9.10.4.1. Relaciones sociofamiliares
    - 9.10.4.2. Relaciones laborales
    - 9.10.4.3. Sexualidad
    - 9.10.4.4. Deporte

### Módulo 10. Innovación organizativa, diagnóstica y terapéutica en la atención endovascular

- 10.1. Seguridad del paciente
  - 10.1.1. Desarrollar una cultura de seguridad
  - 10.1.2. Liderar y apoyar a su personal
  - 10.1.3. Integrar su actividad en gestión del riesgo
  - 10.1.4. Promover la notificación
  - 10.1.5. Involucrar y comunicar con pacientes y público
  - 10.1.6. Aprender y compartir lecciones de seguridad
  - 10.1.7. Implantar soluciones para prevenir el daño
- 10.2. Organizaciones sanitarias
- 10.3. Modelos de gestión sanitaria
  - 10.3.1. Sistemas de gestión basados en las normas de la serie UNE EN ISO 9001
  - 10.3.2. Modelo de la Joint Commission on Accreditation of Healthcare Organizations (JCAHO)
  - 10.3.3. Modelo europeo de EFQM
- 10.4. Gestión de la calidad o calidad en la gestión
- 10.5. Telemedicina y sistema de información sanitaria. TIC
  - 10.5.1. Historia clínica electrónica
  - 10.5.2. Información sanitaria y ley de protección de datos
  - 10.5.3. Telemedicina
- 10.6. Bioética y derecho sanitario
  - 10.6.1. Claves de la relación enfermera/paciente en el momento actual
  - 10.6.2. Responsabilidades en el ámbito civil y penal







- 10.7. Atención personalizada desde la autonomía y la independencia
  - 10.7.1. Trabajamos con personas. Reconocemos su singularidad
  - 10.7.2. Trabajamos con personas. Promocionamos su autonomía
  - 10.7.3. Trabajamos con personas. Creamos entornos flexibles, facilitadores y proveedores de apoyo
- 10.8. La atención cardiovascular centrada en la persona
  - 10.8.1. Procesos asistenciales compartidos entre atención primaria y Cardiología
- 10.9. Estrategia más eficaz
  - 10.9.1. Programas que permitan a las personas tomar un papel más activo en el manejo de su salud
  - 10.9.2. Ofrecer el apoyo y recursos necesarios para aceptar y aplicar los cambios
- 10.10. El paciente en el centro de la organización

“

*Brindarás apoyo emocional a los pacientes para abordar la Ansiedad y otros aspectos psicológicos relacionados con la Enfermedad Cardiovascular”*



# 04

## Objetivos docentes

El diseño de este programa garantiza la actualización del conocimiento en Cardiología para los profesionales de enfermería. Además, aborda los protocolos de uso eficiente de recursos médicos, equilibrando el beneficio individual, social y colectivo. Los objetivos del programa siguen los estándares de calidad de TECH, proporcionando herramientas innovadoras para la prevención, diagnóstico y tratamiento de Enfermedades Cardiovasculares. A través de un enfoque basado en la última evidencia científica, los enfermeros podrán aplicar técnicas avanzadas en su práctica diaria, optimizando la atención a pacientes con Cardiopatías y mejorando los resultados clínicos en diferentes entornos asistenciales.



“

*Adquirirás habilidades para la óptima gestión de pacientes postquirúrgicos cardiovasculares, garantizando una recuperación adecuada tras procedimientos como trasplante cardíaco”*





## Objetivos generales

- ♦ Actualizar los conocimientos en el tratamiento y cuidado de los pacientes diagnosticados de las principales Patologías Cardiovasculares
- ♦ Garantizar la actualización de los conocimientos en Cardiología de los enfermeros y mejorar su cualificación para incentivarles en su trabajo diario e incrementar su motivación profesional
- ♦ Potenciar la capacidad de los profesionales para efectuar una valoración equilibrada del uso de los recursos sanitarios en relación con el beneficio individual, social y colectivo que de tal uso pueda derivarse
- ♦ Posibilitar el establecimiento de instrumentos de comunicación entre los profesionales sanitarios dentro de un equipo multidisciplinar



*Proporcionarás a los usuarios una educación de primera calidad sobre la prevención, control y manejo de Enfermedades Cardiovasculares”*





## Objetivos específicos

### Módulo 1. Factores de riesgo cardiovascular

- ♦ Aportar los conocimientos necesarios para realizar un trabajo coordinado entre todos los eslabones de la Salud Pública y, de forma especial, entre el Médico de familia/Atención Primaria y los profesionales sanitarios
- ♦ Favorecer la detección precoz del paciente de riesgo, su control y seguimiento, previniendo el desarrollo a medio y largo plazo de Enfermedades Cardiovasculares

### Módulo 2. Enfermedad Valvular del Miocardio y Pericardio

- ♦ Clarificar en las distintas miocardiopatías, el conocimiento sobre su herencia, presentación clínica y evolución

### Módulo 3. Genética y otras Enfermedades Cardiovasculares

- ♦ Clasificar las distintas Miocardiopatías desde su diagnóstico, tratamiento, evolución y seguimiento
- ♦ Identificar, evaluar y abordar la fase de final de vida de los pacientes cardiológicos, con una aplicación correcta de los cuidados paliativos

### Módulo 4. Fundamentos clínicos del Diagnóstico por Imagen en Cardiología. Técnicas de Imagen

- ♦ Comprender los planos anatómicos básicos que definen un estudio ecocardiográfico
- ♦ Ahondar en los cambios fisiopatológicos que se producen en las diferentes patologías cardíacas
- ♦ Profundizar en los distintos tipos de estudios e indicaciones de la Cardiología Nuclear

### Módulo 5. Arritmias y electrofisiología cardíaca

- ♦ Incorporar los conocimientos necesarios para el control adecuado en periodicidad y calidad de los pacientes con dispositivos implantables
- ♦ Facilitar los conocimientos necesarios para garantizar los cuidados de los pacientes con Arritmias

### Módulo 6. Enfermedad Coronaria. Hemodinámica

- ♦ Profundizar en las indicaciones y contraindicaciones de los procedimientos intervencionistas percutáneos, de la cirugía y del tratamiento médico
- ♦ Ahondar en las técnicas para el tratamiento de Cardiopatías no coronarias, habitualmente englobadas bajo el epígrafe cardiopatía estructural

### Módulo 7. Insuficiencia Cardíaca

- ♦ Adquirir la competencia en evaluar necesidades educacionales y psicosociales y proporcionar educación al paciente y soporte psicosocial

### Módulo 8. Cuidados cardiológicos agudos

- ♦ Conocer el manejo hospitalario de los principales Síndromes Cardiovasculares Agudos
- ♦ Adquirir los conocimientos básicos sobre las técnicas y procedimientos más comúnmente utilizados en estos pacientes, como las punciones vasculares

### Módulo 9. Rehabilitación cardíaca

- ♦ Analizar el funcionamiento de las unidades de Rehabilitación Cardíaca y las distintas funciones de los profesionales
- ♦ Detectar los diferentes factores de riesgo cardiovascular y conocer las pautas para su control

### Módulo 10. Innovación organizativa, diagnóstica y terapéutica en la atención endovascular

- ♦ Enfatizar la importancia de la actitud del enfermero y del modo de relacionarse con el paciente como condición necesaria para favorecer el proceso de cambio y de desarrollo del ser humano
- ♦ Profundizar en los principios de la ética aplicados a las intervenciones cardiovasculares



05

# Salidas profesionales

Este programa de TECH representa una oportunidad única para los profesionales de la Enfermería que desean actualizar sus competencias y especializarse en el abordaje y tratamiento integral de pacientes con patologías cardiovasculares. A través de este aprendizaje de vanguardia, los egresados de esta titulación ampliarán sus oportunidades laborales en diversos entornos asistenciales, desempeñando un papel clave en la mejora de la atención cardiológica.





“

*Adquiere competencias avanzadas en adherencia terapéutica, mejorando la efectividad de los tratamientos cardiovasculares con herramientas innovadoras de seguimiento”*

### Perfil del egresado

El egresado de este Máster Título Propio de TECH será un profesional altamente capacitado para desempeñarse en unidades de Cardiología, unidades de cuidados intensivos y áreas de rehabilitación cardíaca. Estará preparado para liderar equipos de enfermería en el manejo de pacientes con Patologías Cardiovasculares, aplicar técnicas avanzadas en diagnóstico por imagen, electrofisiología y hemodinámica, y brindar cuidados especializados en Insuficiencia Cardíaca y Síndromes Coronarios Agudos. Además, contará con habilidades en la gestión de recursos sanitarios y en la promoción de la educación continua en cardiología.

*Serás capaz de identificar síntomas de emergencias cardiovasculares, entre las que se incluyen el Infarto del Miocardio y las Arritmias.*

- ♦ **Atención Cardiológica Especializada:** Dominio de técnicas avanzadas en el cuidado de pacientes con Patologías Cardiovasculares, garantizando una atención eficaz y segura
- ♦ **Manejo de Cuidados Críticos:** Capacidad para intervenir en situaciones de urgencia cardiológica, aplicando conocimientos en Arritmias, Insuficiencia Cardíaca y cuidados intensivos
- ♦ **Diagnóstico y Tratamiento por Imagen:** Habilidad para interpretar y aplicar técnicas como ecocardiografía, cardio-TAC y cardi resonancia magnética en la práctica enfermera
- ♦ **Colaboración Interdisciplinaria:** Aptitud para integrarse en equipos médicos y coordinar la atención multidisciplinaria de pacientes cardiovasculares







Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Enfermero Especializado en Cardiología:** Responsable de la atención integral de pacientes con Patologías Cardiovasculares en hospitales, clínicas y unidades de Cuidados Intensivos.
- 2. Enfermero en Unidades de Hemodinámica y Electrofisiología:** Encargado de asistir en procedimientos diagnósticos e intervencionistas, como cateterismos, ablaciones y colocación de marcapasos.
- 3. Enfermero en Rehabilitación Cardíaca:** Especialista en la recuperación de pacientes postinfarto o con Insuficiencia Cardíaca, diseñando programas de ejercicio y seguimiento.
- 4. Coordinador de Cuidados en Insuficiencia Cardíaca:** Responsable de la implementación de planes de atención personalizados para pacientes con esta patología.
- 5. Enfermero en Cuidados Críticos Cardiovasculares:** Actuando en unidades de cuidados intensivos, brindando asistencia en emergencias cardíacas y Síndromes Coronarios Agudos.
- 6. Consultor en Innovación y Gestión Sanitaria Cardiológica:** Dedicado a la optimización de recursos y desarrollo de estrategias en la atención a pacientes cardiovasculares.

“Manejarás las estrategias más sofisticadas para reducir complicaciones y mejorar el pronóstico de los pacientes”



06

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*





### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*



### Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

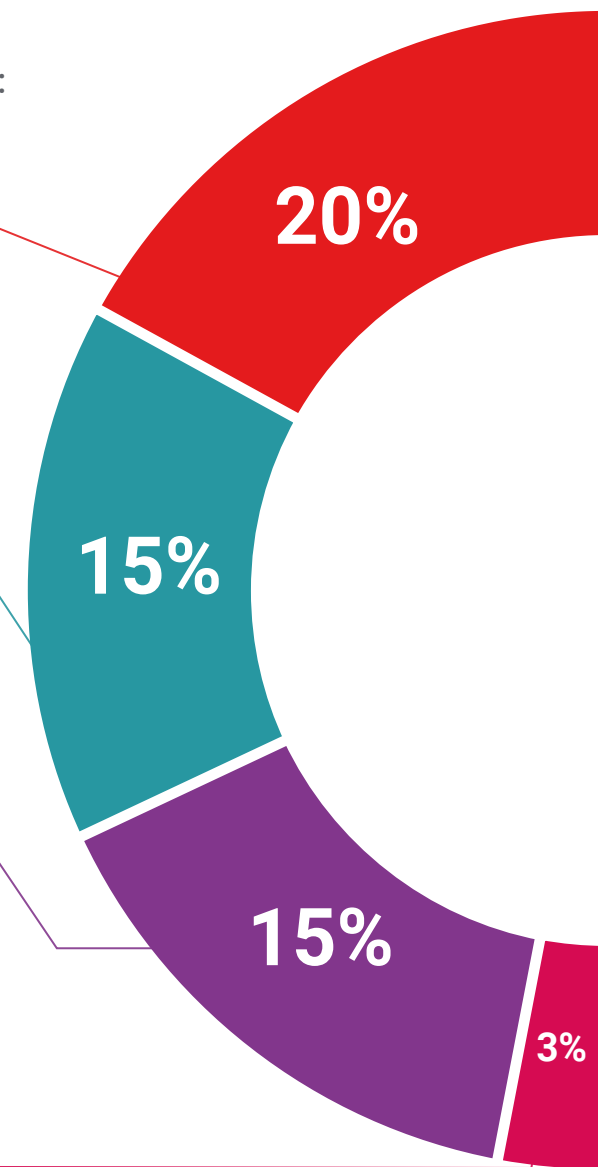
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

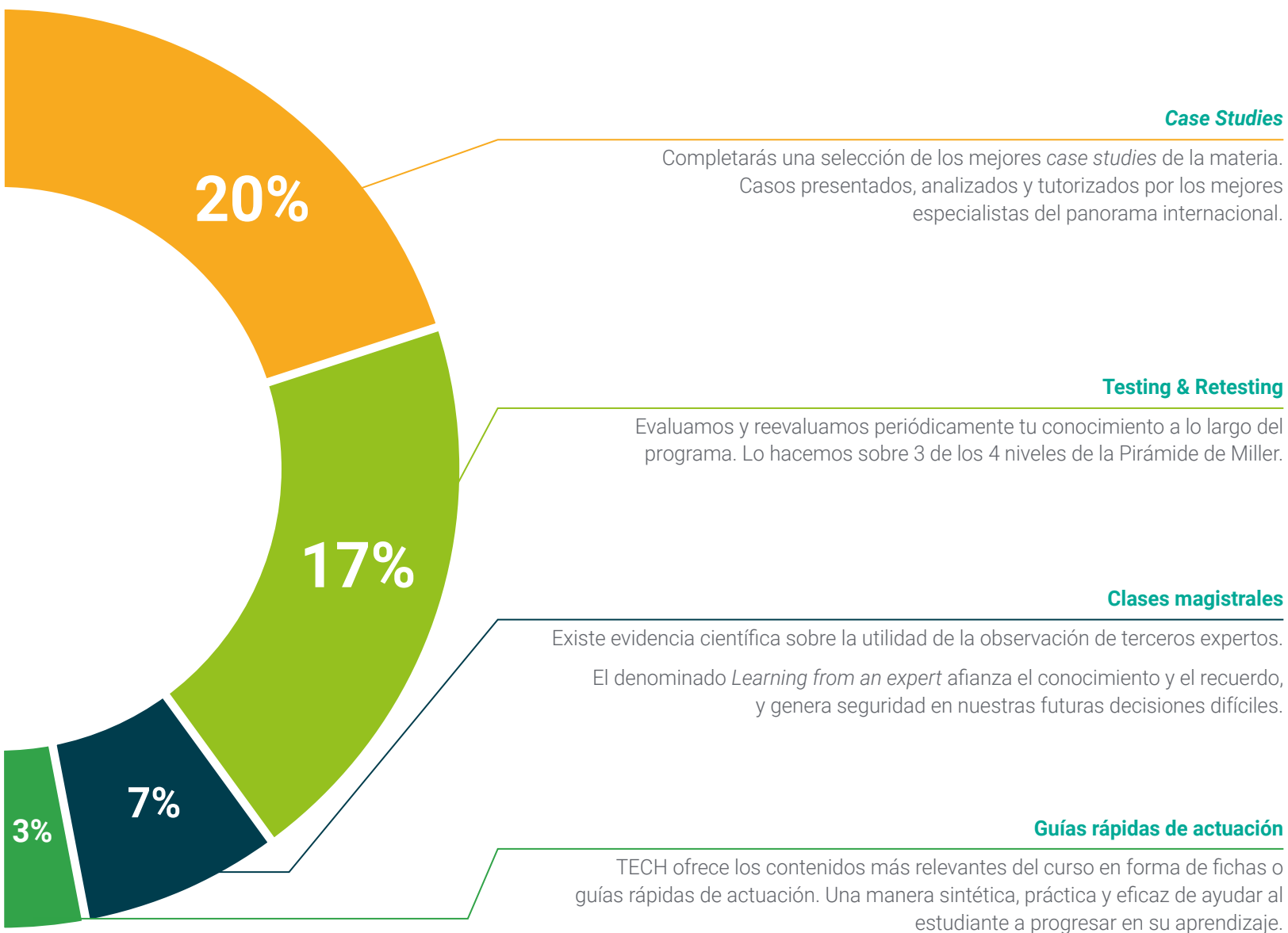
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

# Cuadro docente

El equipo docente está compuesto por profesionales de la Enfermería en activo, con amplia experiencia en Cardiología y un firme compromiso con la innovación en el abordaje de Patologías Cardíacas. TECH selecciona a los mejores especialistas mediante un riguroso proceso de evaluación, garantizando que cumplan con los más altos estándares de calidad académica y asistencial. Estos expertos combinan su trayectoria clínica con un enfoque docente orientado a la aplicación práctica del conocimiento, asegurando una enseñanza actualizada y basada en la evidencia. Su participación en este programa permite ofrecer contenidos de alto nivel adaptados a las necesidades del sector sanitario.





*Accederás a un plan de estudios  
confeccionado por auténticos expertos  
en Enfermería en el Servicio de Cardiología”*



## Dirección



### Dña. Capote Toledo, María Luz

- ♦ Coordinadora de la Sala de Hemodinámica y Arritmias en el Hospital Universitario Príncipe de Asturias y el Hospital Universitario Severo Ochoa
- ♦ Supervisora de Insuficiencia Cardíaca, Rehabilitación Cardíaca, Exploraciones Cardiopulmonares como Imagen, Ergometría y Holter, y Consultas de Alta Resolución de Cardiología en el Hospital Clínico San Carlos. Madrid
- ♦ Supervisora de Hemodinámica y Electrofisiología en el Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Calidad Asistencial por la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid en colaboración con la Agencia Laín Entralgo

## Profesores

### Dña. López Yaguez, María

- ♦ Enfermera en la Unidad de Cuidados Intensivos en el Hospital Clínico San Carlos. Madrid
- ♦ Enfermera de Educación Posoperatoria para Pacientes sometidos a Cirugía Cardíaca en el Hospital Clínico Universitario San Carlos
- ♦ Enfermera en la Unidad de Insuficiencia Cardíaca
- ♦ Enfermera colaboradora de docencia practica
- ♦ Diplomada de Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Experto en Insuficiencia Cardíaca para Enfermería por la Universidad Francisco de Vitoria
- ♦ Curso de Actualización y Manejo Multidisciplinar en IC por Comisión de Formación continuada de las profesiones sanitarias de la Comunidad de Madrid
- ♦ Curso de Enfermería Cardiorrespiratoria por la Universidad Alfonso X el Sabio

### Dña. Gómez Barriga, María Dolores

- ♦ Supervisora de Cardiología en el Instituto Cardiovascular del Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad Complutense en Madrid
- ♦ Diplomada en Fisioterapia por la Universidad Rey Juan Carlos en Madrid
- ♦ Máster en Dirección y Gestión Sanitaria por la Universidad de La Rioja
- ♦ Curso de Ecografía: Estudio del Sistema Musculoesquelético para Fisioterapeutas por la Comisión de Formación continuada de las Profesiones Sanitarias de la Comunidad Valenciana
- ♦ Miembro: Asociación Española de Enfermería en Cardiología (AEEC)

**D. López García, David**

- ♦ Enfermero Especializado en Cuidados Coronarios y Hemodinámicos
- ♦ Enfermero en el Hospital Clínico San Carlos en Madrid
- ♦ Graduado en Enfermería por la Universidad Francisco de Vitoria
- ♦ Curso en Electrocardiografía Clínica, Diagnóstico y Tratamiento de las Arritmias Cardíacas en el Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Curso en Conceptos Esenciales en la Sala de Hemodinámica en Medtronic
- ♦ Curso en Coronario y Estructural (CSC) de Enfermería en el Hospital Clínico San Carlos

**Dña. Pérez Serrano, Mónica**

- ♦ Enfermera Experta en el Servicio de Insuficiencia Cardíaca
- ♦ Enfermera de la Unidad de Insuficiencia Cardíaca en el Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Servicio de Cirugía Cardíaca y Vascular en el Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Servicio de Medicina Interna y Neurología en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Rotación formativa en el centro de referencia en Insuficiencia Cardíaca el Hospital del Mar. Barcelona
- ♦ Rotación formativa en el centro de referencia en Insuficiencia Cardíaca y Trasplante el Hospital Universitario de A Coruña
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad Europea de Madrid
- ♦ Máster de Gestión Basada en el Valor por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Experto en Insuficiencia Cardíaca para Enfermería por la Universidad Francisco de Vitoria
- ♦ Experto en Quirófano y Reanimación por la Universidad Europea de Madrid
- ♦ Experto en Enfermería en Urgencias Extrahospitalarias por la Universidad Europea de Madrid

**Dña. Seguido, Cristina**

- ♦ Enfermera en Hemodinámica, Electrofisiología y UCI en el Hospital Universitario Príncipe de Asturias
- ♦ Enfermera del Bloque Quirúrgico en el Hospital Universitario Príncipe de Asturias en Madrid
- ♦ Diplomada en Enfermería en la Universidad de Alcalá de Henares en Madrid
- ♦ Curso Nacional de Implantación de PICC en el Hospital Universitario Príncipe de Asturias
- ♦ Curso en Diagnóstico y Tratamiento de Arritmias Cardíacas en el Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Curso en Cuidados al Paciente Crítico en el Hospital Clínico San Carlos

**Dra. Baigorri Ruiz, Elda**

- ♦ Supervisora de Área de Recursos Materiales en el Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Enfermera en el Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Enfermera perteneciente a la Comisión del Dolor en el Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Doctorado en Enfermería y Cuidados de la Salud por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Grado en Enfermería por la Universidad Europea de Madrid
- ♦ Máster en Gestión y Planificación Sanitaria por la Universidad Europea de Madrid
- ♦ Máster en Urgencias, Emergencias y Críticos en Enfermería por la Universidad Europea de Madrid
- ♦ Experto Universitario en Enfermería de Urgencias y Emergencias Extrahospitalarias por la Universidad Europea de Madrid

**Dña. Ropero, Rosa**

- ♦ Enfermera del Servicio UCI-Hemodinámica en el Hospital Universitario Príncipe de Asturias (HUPA) de Madrid
- ♦ Enfermera de la Unidad de Cuidados Intensivos en el HUPA - Alcalá de Henares, Madrid
- ♦ Tutora Principal de Prácticas Clínicas en UCI de alumnos de 3º y 4º curso del Grado en Enfermería de la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Formadora Principal del Equipo de Enfermería de la Unidad de Hemodinámica en el HUPA
- ♦ Enfermera en la Unidad de Cuidados Intensivos en el Hospital Universitario 12 de Octubre de Madrid
- ♦ Enfermera de Hospitalización y Servicios Centrales en el Hospital Universitario 12 de Octubre de Madrid
- ♦ Apoyo a la Investigación Científica de la Comunidad de Madrid en el Departamento de Bioquímica y Biología Molecular de la Universidad de Alcalá
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Formación de Postgrado Específico en UCI
- ♦ Formación de Postgrado en Cardiología Intervencionista
- ♦ Cursos de RCP Avanzada, Nivel Experto, en el HUPA de Madrid
- ♦ Cursos de Ventilación Mecánica en el HUPA de Madrid
- ♦ Cursos de Técnicas Continuas de Depuración Extracorpórea en el Hospital Universitario 12 de octubre de Madrid



“

*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"*



# 08 Titulación

El Máster Título Propio en Enfermería en el Servicio de Cardiología garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Máster Título Propio en Enfermería en el Servicio de Cardiología** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

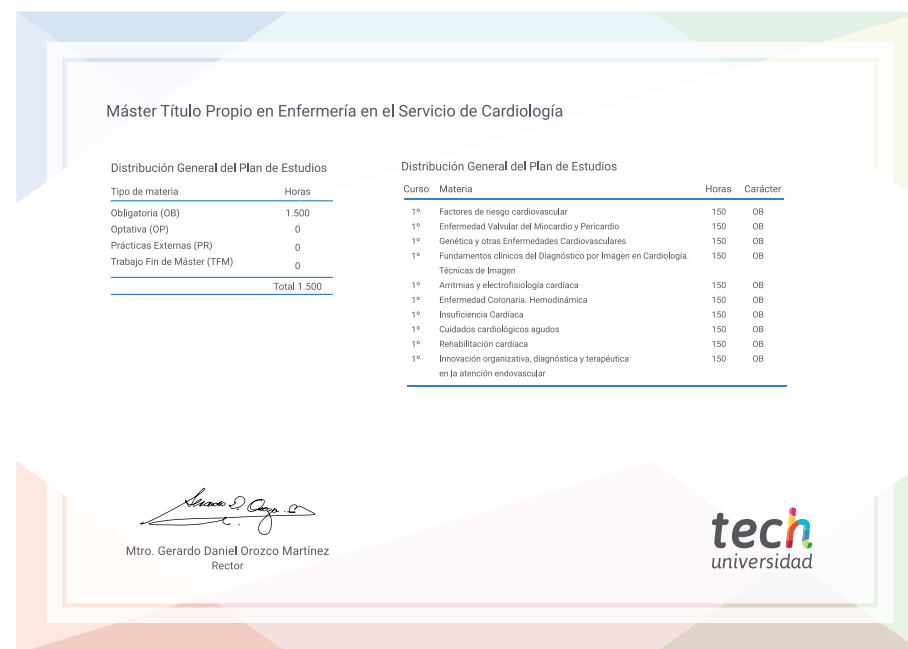
Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Enfermería en el Servicio de Cardiología**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **12 meses**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Máster Título Propio**  
Enfermería en el Servicio  
de Cardiología

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online



# Máster Título Propio

## Enfermería en el Servicio de Cardiología