



## Enfermería Oncológica Pediátrica

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 12 meses

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo» Exámenes: online

 ${\tt Acceso~web:} \textbf{www.techtitute.com/enfermeria/master/master-enfermeria-oncologica-pediatrica}$ 

## Índice

 $\begin{array}{c} 01 \\ \hline Presentación del programa \\ \hline \hline pág. 4 \\ \hline \end{array} \begin{array}{c} 2 \\ \hline Por qué estudiar en TECH? \\ \hline \hline pág. 8 \\ \hline \end{array} \\ \hline 03 \\ \hline Plan de estudios \\ \hline \hline \hline pág. 12 \\ \hline \end{array} \begin{array}{c} 04 \\ \hline Objetivos docentes \\ \hline \hline \hline pág. 18 \\ \hline \end{array} \begin{array}{c} Metodología de estudio \\ \hline \hline \hline pág. 22 \\ \hline \end{array}$ 

Titulación

pág. 38

pág. 32

Cuadro docente





## tech 06 | Presentación del programa

La Enfermería es un pilar fundamental en la atención del paciente pediátrico oncológico, ya que implica procesos asistenciales, organizativos y emocionales clave en su recuperación. El desarrollo constante de tratamientos más eficaces y menos invasivos ha transformado la praxis en Oncología Pediátrica, exigiendo a los enfermeros una capacitación especializada. La atención integral no solo se enfoca en los procedimientos clínicos, sino también en el acompañamiento familiar y la mitigación del impacto emocional de la enfermedad.

Ante este panorama, los enfermeros deben actualizar sus competencias para ofrecer cuidados basados en la última evidencia científica. En respuesta a esta demanda, surge este Máster Título Propio, diseñado para proporcionar conocimientos avanzados en el tratamiento y cuidados del niño con Cáncer. Este exhaustivo programa abarca desde el abordaje clínico hasta el apoyo psicosocial, preparando a los especialistas para enfrentar los desafíos que conlleva esta disciplina. Así, al finalizar, el profesional de Enfermería estará capacitado para brindar una atención de excelencia, adaptada a las necesidades individuales de cada paciente.

Este programa 100% online ha sido diseñado para que los enfermeros puedan formarse sin interferir en su actividad laboral o personal. Todo el contenido es accesible las 24 horas del día, desde cualquier dispositivo con conexión a internet, lo que facilita la organización del aprendizaje. Además, se implementa el método *Relearning*, optimizando la retención de conocimientos clave a través de la repetición estratégica.

Al ser miembro de la **National League for Nursing (NLN)**, TECH ofrece a sus alumnos acceso a herramientas de evaluación, bibliotecas digitales, webinars y congresos centrados en la excelencia educativa en enfermería. Esta membresía promueve el desarrollo docente, el contacto con referentes del sector y la posibilidad de integrarse a redes académicas y clínicas de alto impacto.

Este **Máster Título Propio en Enfermería Oncológica Pediátrica** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería Oncológica Pediátrica
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en la Enfermería Oncológica Pediátrica
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Desarrollarás habilidades en la administración segura de tratamientos oncológicos, como quimioterapia, radioterapia e inmunoterapia"

## Presentación del programa | 07 tech

Dominarás las técnicas más innovadoras en el manejo del Cáncer infantil y ofrece cuidados de excelencia basados en la última evidencia científica.

Aplicarás protocolos de prevención y control de Infecciones en pacientes inmunosuprimidos, reduciendo riesgos asociados a la terapia oncológica.



Optimizarás el control del dolor y los cuidados paliativos en pacientes pediátricos, asegurando una atención humanizada y centrada en el bienestar del niño"

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Enfermería Oncológica Pediátrica, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.







## tech 10 | ¿Por qué estudiar en TECH?

#### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

#### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

#### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en diez idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.









nº1 Mundial Mayor universidad online del mundo

## Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

#### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

#### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

#### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.









# 0

#### **Google Partner Premier**

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

#### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.





## tech 14 | Plan de estudios

#### Módulo 1. Introducción al Cáncer infantil y principales tratamientos

- 1.1. Los niños y el Cáncer
- 1.2. Fisiopatología del Cáncer infantil. Características compartidas por las células tumorales
- 1.3. Epidemiología del Cáncer infantil
- 1.4. Etiología del Cáncer infantil
- 1.5. Fundamentos del sistema hematopoyético y células sanguíneas
- 1.6. Tipos de Cáncer infantil
- 1.7. Procedimientos diagnósticos y de seguimiento en oncohematología Pediátrica
- 1.8. Tratamiento del Cáncer infantil
- 1.9. Quimioterapia (I)
- 1.10. Quimioterapia (II)
- 1.11. Efectos secundarios tardíos de los tratamientos en supervivientes de un Cáncer en la infancia

#### Módulo 2. Patología Oncohematológica maligna en pediatría

- 2.1. Leucemias y Síndromes Mielodisplásicos en Pediatría
- 2.2. Leucemia Linfoblástica aguda infantil de células B
- 2.3. Linfomas y Neoplasias Reticuloendoteliales en Pediatría
- 2.4. Tumores de SNC en Pediatría y miscelánea de Neoplasias Intracraneales e Intraespinales en Pediatría
- 2.5. Neuroblastomas y otros Tumores de células nerviosas periféricas en Pediatría
- 2.6. Retinoblastomas en Pediatría
- 2.7. Tumores Renales en Pediatría
- 2.8. Tumores Hepáticos en Pediatría
- 2.9. Tumores Óseos en Pediatría
- 2.10. Sarcomas de tejidos blandos y otros extraóseos en Pediatría
- 2.11. Otras Neoplasias malignas y no especificadas en Pediatría



#### Módulo 3. Cuidados de Enfermería en oncohematología Pediátrica (I)

- 3.1. Seguridad del paciente en los cuidados de Enfermería en la unidad
- 3.2. Seguridad en la unidad de Oncología Pediátrica
- 3.3. Cuidados de Enfermería en la realización de pruebas diagnósticas
- 3.4. Cuidados de Enfermería. Catéteres venosos (I)
- 3.5. Cuidados de Enfermería. Catéteres venosos (II). Reservorio subcutáneo
- 3.6. Cuidados de Enfermería en la administración de fármacos antineoplásicos
- 3.7. Cuidados de Enfermería en la administración endovenosa de fármacos antineoplásicos
- 3.8. Cuidados de Enfermería en la administración de fármacos de soporte al tratamiento
- 3.9. Soporte transfusional en oncohematología Pediátrica
- 3.10. Cuidados de Enfermería en el debut

#### Módulo 4. Cuidados de Enfermería en oncohematología Pediátrica (II)

- 4.1. La importancia de la observación y la escucha activa de Enfermería en oncohematología Pediátrica
- 4.2. La importancia de la valoración de Enfermería en oncohematología Pediátrica
- 4.3. Diagnósticos de Enfermería más frecuentes en oncohematología Pediátrica
- 4.4. Cuidados de Enfermería en el control de síntomas en oncohematología Pediátrica
- 4.5. Tratamiento y cuidados del dolor en oncohematología pediátrica
- 4.6. Cuidados de la piel en oncohematología pediátrica
- 4.7. Alimentación en niños y adolescentes con Cáncer
- 4.8. Cuando la respuesta al tratamiento no es la adecuada
- 4.9. "Cuidar con cuidado" al niño/adolescente con Cáncer y su familia
- 4.10. Investigación en cuidados en oncohematología Pediátrica

#### Módulo 5. Trasplante de progenitores hematopoyéticos en Pediatría

- 5.1. Introducción al trasplante de progenitores hematopoyéticos
- 5.2. Indicaciones del trasplante de progenitores hematopoyéticos (TPH) en Pediatría
- 5.3. Desde la donación a la infusión de progenitores hematopoyéticos
- 5.4. Cuidados de Enfermería en el acondicionamiento al TPH
- 5.5. Cuidados de Enfermería durante la infusión de PH
- 5.6. Cuidados de Enfermería. Fase de aplasia medular

- 5.7. Cuidados de Enfermería post-TPH a medio plazo
- 5.8. Consulta de seguimiento de Enfermería de TPH
- 5.9. Nuevas terapias en el tratamiento de complicaciones post TPH
- 5.10. Cuidados de Enfermería de las complicaciones post-TPH a largo plazo

#### Módulo 6. Urgencias y paciente crítico en oncología Pediátrica

- 6.1. Introducción a las urgencias y emergencias en el paciente pediátrico con Patología Oncohematológica
- 6.2. Urgencias hematológicas oncohematología Pediátrica
- 6.3. Urgencias mecánicas y neurológicas en oncohematología Pediátrica
- 6.4. Urgencias metabólicas y abdominales en oncohematología Pediátrica
- 6.5. Otras Urgencias derivadas del tratamiento
- 6.6. Urgencias en el paciente post-trasplantado de progenitores hematopoyéticos
- 6.7. Paciente pediátrico con Patología Oncohematológica que precisa cuidados intensivos
- 6.8. Cuidados de enfermería al paciente pediátrico con Enfermedad Oncohematológica y familia, ingresados en UCIP
- 6.9. Unidad de Cuidados intensivos Pediátricos (UCIP). Proyectos de humanización

## **Módulo 7.** Cuidados paliativos y situación de últimos días en Pediatría Oncológica

- 7.1. Atención integral al niño y adolescente con Enfermedad Oncohematológica en situación de CCPP y a su familia
- 7.2. Control de síntomas en CCPP en oncología Pediátrica
- 7.3. Fase terminal y situación de últimos días en oncología Pediátrica
- 7.4. Sedación paliativa en oncología Pediátrica
- Cuidados paliativos pediátricos. Historia, conceptos y peculiaridades principios universales
- 7.6. Objetivos y etapas del enfoque terapéutico en CCPP pediátricos
- 7.7. Control del dolor total en CCPP en oncología Pediátrica
- 7.8. Aspectos éticos y toma de decisiones en CCPP en oncología Pediátrica

## tech 16 | Plan de estudios

## **Módulo 8.** Nuevas terapias: Ensayos clínicos e inmunoterapia en Pediatría Oncológica

- 8.1. EECC oncohematología Pediátrica. Concepto y fundamentos históricos
- 8.2. Por qué son necesarios los ensayos clínicos en oncología Pediátrica
- 8.3. Diseño de un EECC
- 8.4. Preparación y puesta en marcha de un ensayo clínico
- 8.5. Desarrollo de un ensayo clínico
- 8.6. Situación actual de los EECC en Pediatría
- 8.7. Presente y futuro de la oncología Pediátrica. Medicina personalizada
- 8.8. Profesionales implicados en un ensayo clínico
- 8.9. Rol del profesional de enfermería en los EECC en oncología Pediátrica
- 8.10. Mapa de competencias del profesional de enfermería en los EECC en oncología Pediátrica

#### Módulo 9. Apoyo multidisciplinar y e-Health en oncohematología Pediátrica

- 9.1. Soporte psicológico del niño durante el proceso de vivencias del Cáncer
- 9.2. Soporte psicológico del adolescente durante el proceso de vivencias del Cáncer
- 9.3. Necesidades de atención psicológica del niño y adolescente sometido a un trasplante de progenitores hematopoyéticos y a su familia
- 9.4. Atención educativa en niños y adolescentes con Cáncer
- 9.5. Cáncer infantil y sociedad
- 9.6. Asociaciones de padres de niños con cáncer y otras entidades sin ánimo de lucro
- 9.7. Uso de las tecnologías de la información y comunicación (TICs) en niños y adolescentes con Cáncer
- 9.8. Uso de las tecnologías de la información y comunicación (TICs y e-Health) para padres de niños y adolescentes con Cáncer
- 9.9. Profesionales de Enfermería, TICs y e-health





## Plan de estudios | 17 tech

#### Módulo 10. Acoger, cuidar y acompañar en oncología Pediátrica

- 10.1. Visión integral del cuidado del niño con Cáncer y su familia
- 10.2. Visión desde la mirada enfermera
- 10.3. Papel facilitador de la enfermería en oncología Pediátrica
- 10.4. Perfil de competencias emocionales de la enfermería en oncología Pediátrica
- 10.5. Comunicación terapéutica en oncología Pediátrica
- 10.6. La influencia del ambiente y el entorno en el acompañamiento del niño con Cáncer
- 10.7. Acompañamiento al sistema familiar en oncología Pediátrica
- 10.8. Acompañar el bienestar del niño y al adolescente
- 10.9. Acompañamiento a la niñez en oncología Pediátrica
- 10.10. Acompañamiento a la crianza y al desarrollo saludable



Profundiza en el manejo de la fase terminal del paciente pediátrico oncológico y desarrolla estrategias de apoyo para la familia en este proceso"

# 04 Objetivos docentes

Este programa de TECH está diseñado para proporcionar a los enfermeros las herramientas necesarias para especializarse en la atención del paciente pediátrico oncológico. Para ello, la titulación aborda desde la fisiopatología del Cáncer infantil hasta el manejo avanzado de tratamientos y cuidados paliativos, capacitando a estos profesionales para optimizar la atención, mejorar la calidad de vida del paciente y brindar apoyo integral a las familias. Así, los objetivos docentes de este Máster Título Propio garantizan que los egresados desarrollen competencias en oncología pediátrica, lideren equipos multidisciplinarios y contribuyan significativamente a la mejora del cuidado oncológico infantil.



## tech 20 | Objetivos docentes



## **Objetivos generales**

- Actualizar los conocimientos sobre Oncología Pediátrica
- Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje integral de la atención de los pacientes de Oncología Pediátrica, como modelo de referencia en la consecución de la excelencia asistencial
- Incentivar el estímulo profesional mediante la enseñanza continuada, y la investigación



Conoce los fundamentos de la Medicina personalizada en Oncología Pediátrica y su contribución al desarrollo de nuevas terapias adaptadas a cada paciente"





#### Objetivos específicos

#### Módulo 1. Introducción al Cáncer infantil y principales tratamientos

- Optimizar la calidad en la atención al paciente pediátrico con Patología Oncológica, adquiriendo una mayor cualificación
- Establecer estándares de excelencia en la práctica

#### Módulo 2. Patología oncohematológica maligna en Pediatría

- Conocer todos los síntomas y efectos de las Leucemias y los Síndromes mielodisplásicos en pacientes pediátricos
- Analizar las diferencias anatomofisiológicas y cognitivas de los niños y adolescentes con Cáncer en función de su edad y desarrollo madurativo

#### Módulo 3. Cuidados de Enfermería en oncohematología Pediátrica (I)

- Desarrollar una visión integral del cuidado del niño y el adolescente con Cáncer y su cuidado en el hospital
- Analizar y hacer hincapié en los derechos de los niños hospitalizados

#### Módulo 4. Cuidados de Enfermería en oncohematología Pediátrica (II)

- Desarrollar una visión integral más profunda del cuidado del niño y el adolescente con Cáncer y su cuidado en el hogar
- Conocer los elementos fundamentales de la organización de servicios y unidades oncohematológicas pediátricas

#### Módulo 5. Trasplante de progenitores hematopoyéticos en Pediatría

• Conocer de manera práctica todas las etapas del cuidado de pacientes de trasplantes Hematopoyéticos

#### Módulo 6. Urgencias y paciente crítico en oncología Pediátrica

- Alcanzar los conocimientos y habilidades suficientes para poder desarrollar las actitudes personales y profesionales necesarias para tratar a los niños y adolescentes con Cáncer
- Situar epidemiológicamente la incidencia y supervivencia del Cáncer infantil

## Módulo 7. Cuidados paliativos y situación de últimos días en Pediatría Oncológica

- Ser capaz de promover, en todo momento su bienestar, autonomía y dignidad
- Adquirir conocimientos básicos sobre aspectos fundamentales de las patologías malignas en la infancia

## Módulo 8. Nuevas terapias: Ensayos clínicos e inmunoterapia en Pediatría Oncológica

• Desarrollar capacidades para la resolución de problemas y la generación de evidencias, en el campo de la oncología pediátrica, que corrijan las deficiencias en conocimientos

#### Módulo 9. Apoyo multidisciplinar y e-Health en oncohematología Pediátrica

- Adquirir las competencias esenciales para cuidar de forma integral a niños y adolescentes con cáncer y sus familias
- Exponer a contexto general el Cáncer infantil en la sociedad y su gravedad

#### Módulo 10. Acoger, cuidar y acompañar en oncología Pediátrica

 Reconocer y evaluar las necesidades físicas, psicológicas, sociales y espirituales del niño y adolescente con Cáncer y su familia





#### El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







#### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

## tech 26 | Metodología de estudio

#### Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



#### Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.





## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

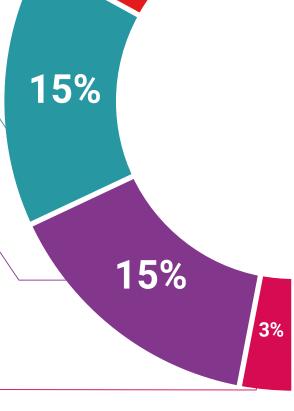
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





#### **Lecturas complementarias**

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



#### **Case Studies**

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### **Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### **Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







## tech 34 | Cuadro docente

#### Dirección



#### Dña. Coronado Robles, Raquel

- Enfermera Pediátrica Experta en Oncología
- Enfermera Pediátrica de la Unidad de Oncohematología Pediátrica en el Hospital Universitario Vall d'Hebron
- Enfermera en Centro Médico Teknon del Grupo Quirónsalud
- Enfermera para la Agencia Valenciana de Salud
- Enfermera para el Servicio Madrileño de Salud
- Máster en eHealth: Tecnologías de la Información y Gestión Sanitaria por BCN La Salle
- Máster en Ciencias de Enfermería por la Universidad de Almería
- Experta en Enfermería Oncológica por la Universidad Autónoma de Barcelona

#### **Profesores**

#### Dña. Rodríguez Gil, Raquel

- Enfermera Especializada en Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos en el Vall d'Hebron Barcelona Hospital Campus
- Curso en Acceso Vascular Ecoguiado para Enfermería
- Curso en Técnicas de Depuración Extrarrenal Continua Pediátrica

#### Dña. Saló Rovira, Anna

- Psicooncóloga de la Unidad de Oncología y Hematología Pediátrica en el Hospital Universitario Vall d'Hebron. Barcelona
- Licenciada en Psicología por la Facultad de Psicología, Ciencias de la Educación y del Deporte de la Fundación Blanquerna de la Universitat Ramon Llull
- Postgrado en Observación de Bebés y Atención a la Pequeña Infancia hasta los Tres Años en la Universidad de Girona
- Máster Psicoterapia Psicoanalítica en la Fundació Vidal i Barraguer
- Máster Psicología General Sanitaria por la Facultad de Psicología, Ciencias de la Educación y del Deporte de la Fundación Blanquerna de la Universitat Ramon Llull
- Curso de Experto en Psicología de Emergencias y Catástrofes en COPC

#### D. Toro Guzmán, Antonio

- Enfermero Especializado en la Unidad de Oncohematología Pediátrica en el Hospital Universitario Vall d'Hebron
- Máster en Farmacología Avanzada para Enfermería por la Universidad de Valencia
- Posgrado en Cuidados Pediátricos en Atención Primaria por la Universidad Ramon Llull
- Posgrado en Cuidados Pediátricos en Medio Hospitalario por la Universidad Ramon Llull
- Diplomado Universitario de Enfermería por la Facultad de Enfermería en la Universidad de Granada
- Docente asociado a programas de su especialidad

#### Dra. Vidal Laliena, Miriam

- Técnica en Servicios Farmacéuticos en el Servicio Catalán de la Salud
- Asociada de Investigación Clínica en PRA Ciencias de la Salud
- Coordinadora de Ensayos Clínicos de la Unidad de Oncohematología Pediátrica en el Hospital Universitario Vall d'Hebron
- Técnica de Laboratorio en el Hospital Clínico de Barcelona
- Doctora en Farmacia por la Universidad de Barcelona
- Máster en Monitoreo de Ensayos Clínicos por CoMB

#### Dña. Bonfill Ralló, Marina

- Psicóloga Especializada en la Atención Clínica a Niños y Adolescentes
- Psicooncóloga Pediátrica en el Hospital Vall d'Hebron
- Psicooncologa Pediátrica en el Hospital San Borja Arriarán
- Psicóloga Infantojuvenil en consulta privada
- Psicóloga del Servicio de Intervención Psicoafectiva y Psicosocial asociado al Aprendizaje en el Institut Trivium
- · Licenciada en Psicología por la Universidad de Barcelona
- Máster en Paidopsiquiatría y Psicología Clínica Infantojuvenil por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Máster Propio en Psicooncología y Cuidados Paliativos por la Universidad Complutense de Madrid

## tech 36 | Cuadro docente

#### Dña. Fernández Angulo, Verónica

- Enfermera Experta en Asistencia Oncológica
- Enfermera de la Unidad de Oncohematología Pediátrica en el Hospital Universitario Vall d'Hebron
- Miembro: Grupo de Investigación Multidisciplinario de Enfermería
- Asesora de tratamientos farmacológicos contra Trastornos Oncológicos

#### Dra. Hladun Álvaro, Raquel

- Médico Especialista en Oncología Pediátrica
- Médico Especialista y Responsable de Ensayos Clínicos en la Unidad de Oncohematología Pediátrica en el Vall d'Hebron Barcelona Hospital Campus
- Investigadora Especializada en Cáncer y Enfermedades Hematológicas Infantiles
- Autora de múltiples artículos científicos especializados de ámbito nacional e internacional

#### Dña. Muñoz Blanco, María José

- Enfermera Especialista en Pediatría
- Supervisora de la Unidad de Enfermería de Cuidados Intensivos Pediátricos en el Vall d'Hebron Barcelona Hospital Campus
- Máster en Enfermería Pediátrica por la Universidad de Barcelona
- Máster Universitario en Atención Emocional al Niño Hospitalizado por la Universidad de Barcelona







#### D. Ortegón Delgadillo, Ramiro

- Enfermero del Servicio de Oncohematología Infantil en el Hospital Universitari Vall d'Hebron
- Socio de Salut i Educació Emocional
- Facilitador en Escola EFA
- Director académico y Profesor de UNIR
- Profesor de la Universidad de Barcelona
- Diplomado en Enfermería por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Máster en Educación Emocional y Bienestar por la Universidad de Barcelona
- Máster en Educación para la Salud por la Universidad de Lleida
- Presidente de PDA Bullying
- Miembro: ACEESE, ACISE y PDA Bullying



Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"





## tech 40 | Titulación

Este **Máster Título Propio en Enfermería Oncológica Pediátrica** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad.** 

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

TECH es miembro de la **National League for Nursing (NLN)**, la asociación de enfermería más grande y con mayor trayectoria del mundo. Esta vinculación resalta su compromiso con la excelencia y el desarrollo profesional en el área de la salud.

Aval/Membresía





Título: Máster Título Propio en Enfermería Oncológica Pediátrica

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 12 meses



# Máster Título Propio en Enfermería Oncológica Pediátrica Distribución General del Plan de Estudios Distribución General del Plan de Estudios Unico Materia Horas Olfiguatoria (06) 1.500 1º Indicados di Carlor Infantil y principades tratamientos 150 08 Optistrixa (07) 0 1º Pedio-baja foncientematologia meligina en poderária (150 08 Prácticias Escensas (911) 0 1º Oudiscos de forferente an occelerantelogia Pediatrica (10 150 08 Trabajo Fin de Máster (TEM) 0 1º Oudiscos de forferente an occelerantelogia Pediatrica (10 150 08 Total 1.500 1º Ugenesas y patiente en Occelerance (10 150 08 Oudiscos patientes en Occelerance (10 150 08 Oudiscos patientes en Occelerance (10 150 08 Oudiscos patientes (10 150 08) Oudiscos patientes en Occelerance (10 150 08) Oudiscos patientes en Occelerance (10 150 08) Oudiscos patientes patientes en Occelerance (10 150 08) Oudiscos patientes patientes en Occelerance (10 150 08) Oudiscos patientes en Occelerance (10 150 08)





<sup>\*</sup>Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaj
comunidad compromiso



## **Máster Título Propio** Enfermería Oncológica Pediátrica

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

