

Máster Título Propio

Enfermería Obstétrica

Aval/Membresía



The Society for Academic Specialists in
General Obstetrics and Gynecology



tech global
university



Máster Título Propio Enfermería Obstétrica

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/master/master-enfermeria-obstetrica



Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 20

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Cuadro docente

pág. 34

07

Titulación

pág. 42

01

Presentación del programa

La Organización Mundial de la Salud ha señalado la importancia de reducir la violencia obstétrica y mejorar la atención a las mujeres durante el embarazo y el parto. Estudios recientes indican que hasta un 35% de las mujeres han experimentado prácticas inadecuadas en entornos hospitalarios. Ante esta realidad, TECH ha diseñado este programa universitario en Enfermería Obstétrica, que actualiza al profesional en atención prenatal, lactancia materna y trabajo de parto. Además, se imparte en una cómoda modalidad totalmente online.





“

Un programa exhaustivo y 100% online, exclusivo de TECH y con una perspectiva internacional respaldada por nuestra afiliación con The Society for Academic Specialists in General Obstetrics and Gynecology”

En la actualidad, muchas mujeres postergan la edad para concebir, lo que ha incrementado la incidencia de embarazos de riesgo, especialmente en países occidentales. No obstante, los avances científicos y un control médico más exhaustivo han favorecido desenlaces positivos, asegurando el bienestar materno-infantil. Además, los programas de información sobre el embarazo y las iniciativas de apoyo a la lactancia han generado mayor conciencia en la población, promoviendo una mejor atención sanitaria. En este contexto, el especialista en Enfermería enfrenta desafíos que abarcan no solo la atención a la mujer embarazada, sino también al recién nacido.

Con el objetivo de ofrecer información basada en la evidencia científica más reciente, este programa ha sido diseñado por un equipo docente con experiencia en Obstetricia en centros hospitalarios de referencia. El egresado accederá a recursos multimedia de última generación, que le permitirán profundizar en aspectos esenciales como la consulta preconcepcional, la atención a la mujer embarazada, los controles durante la gestación, la nutrición materna, el trabajo de parto y los cuidados en el puerperio. Asimismo, las simulaciones de casos clínicos serán una herramienta fundamental para la aplicación directa de conocimientos en la práctica profesional, mejorando su capacidad de respuesta ante situaciones reales.

Este programa 100% online ofrece la posibilidad de realizarlo de manera flexible, adaptándose a las necesidades de cada estudiante. Con acceso a la plataforma virtual desde cualquier dispositivo, el profesional podrá organizar su carga lectiva según sus responsabilidades personales y laborales, garantizando una enseñanza de calidad sin comprometer su actividad diaria.

Gracias a la colaboración con **The Society for Academic Specialists in General Obstetrics and Gynecology (SASGOG)**, el alumno podrá acceder a una red nacional de expertos, compartir buenas prácticas, participar en iniciativas de salud femenina y fortalecer su perfil en el campo médico. Esta alianza impulsa su desarrollo profesional, facilita el acceso a recursos especializados y consolida su posición dentro de una comunidad reconocida por su excelencia en obstetricia y ginecología académica.

Este **Máster Título Propio en Enfermería Obstétrica** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería Obstétrica
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en la Enfermería Obstétrica
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Adquirirás competencias avanzadas en la detección temprana y el manejo de complicaciones obstétricas”

“

Profundizarás en el manejo de herramientas digitales en la atención obstétrica, optimizando la gestión de la información y el seguimiento del neonato”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Enfermería Obstétrica, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Aplicarás normativas y principios bioéticos en la práctica obstétrica, asegurando la protección de los derechos maternos e infantiles.

Ahonda con este programa en la relevancia de la nutrición de la gestante y sus consecuencias futuras en el bebé.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

TECH ha diseñado un plan de estudios con el objetivo de proporcionar al profesional un conocimiento detallado y actualizado sobre la atención a la mujer embarazada y al recién nacido. Este programa, estructurado en 8 módulos, abarca desde la consulta preconcepcional hasta los cuidados neonatales. Además, explorará las modificaciones anatomofisiológicas durante el embarazo, incluyendo cambios cardiovasculares, metabólicos, endocrinos y renales, garantizando una comprensión integral del proceso gestacional y su impacto en la madre y el bebé.



“

Profundiza en la fisiología de la lactancia materna, abarcando la secreción láctea y los factores que pueden inhibirla”

Módulo 1. Consulta preconcepcional

- 1.1. Necesidad de una consulta preconcepcional
- 1.2. Contenido de la consulta
 - 1.2.1. Historia clínica
 - 1.2.2. Exploración física
 - 1.2.3. Pruebas complementarias
- 1.3. Educación y promoción de la salud
- 1.4. Suplementación farmacológica

Módulo 2. Embarazo

- 2.1. Duración del embarazo. Nomenclatura
- 2.2. Modificaciones anatomofisiológicas
 - 2.2.1. Cambios cardiovasculares y cardíacos
 - 2.2.1.1. Cambios cardíacos
 - 2.2.1.2. Cambios hematológicos
 - 2.2.1.3. Cambios vasculares
 - 2.2.2. Cambios respiratorios
 - 2.2.2.1. Cambios anatómicos
 - 2.2.2.2. Cambios funcionales
 - 2.2.3. Cambios renales y urinarios
 - 2.2.3.1. Modificaciones anatómicas
 - 2.2.3.2. Modificaciones funcionales
 - 2.2.4. Cambios metabólicos
 - 2.2.4.1. Ganancia de peso
 - 2.2.4.2. Metabolismo basal
 - 2.2.4.3. Metabolismo de los hidratos de carbono
 - 2.2.4.4. Metabolismo lipídico
 - 2.2.4.5. Metabolismo proteico
 - 2.2.4.6. Equilibrio ácido-base
 - 2.2.4.7. Metabolismo hídrico
 - 2.2.4.8. Minerales y vitaminas

- 2.2.5. Cambios genitales y mamarios
 - 2.2.5.1. Genitales externos
 - 2.2.5.2. Genitales internos
 - 2.2.5.3. Cambios en las mamas
- 2.2.6. Cambios endocrinos
 - 2.2.6.1. Constitución de la unidad fetoplacentaria
 - 2.2.6.2. Hipófisis
 - 2.2.6.3. Tiroides
 - 2.2.6.4. Paratiroides
 - 2.2.6.5. Páncreas
 - 2.2.6.6. Glándula suprarrenal
- 2.2.7. Cambios en piel y ojos
 - 2.2.7.1. Cambios vasculares
 - 2.2.7.2. Cambios en la pigmentación
 - 2.2.7.3. Sistema tegumentario
 - 2.2.7.4. Cambios en los ojos
- 2.2.8. Cambios gastrointestinales
 - 2.2.8.1. Boca
 - 2.2.8.2. Esófago y estómago
 - 2.2.8.3. Intestino
 - 2.2.8.4. Hígado
 - 2.2.8.5. Vesícula biliar
- 2.2.9. Cambios musculoesqueléticos
 - 2.2.9.1. Cambio del centro de gravedad
 - 2.2.9.2. Pelvis
 - 2.2.9.3. Alteraciones musculoesqueléticas
- 2.3. Diagnóstico de la gestación para matronas
 - 2.3.1. Diagnóstico de la gestación
 - 2.3.2. Pruebas bioquímicas
 - 2.3.2.1. Pruebas biológicas
 - 2.3.2.2. Pruebas inmunológicas

- 2.3.3. Ecografía
- 2.3.4. Signos y síntomas
 - 2.3.4.1. Signos
 - 2.3.4.2. Síntomas
- 2.4. Atención prenatal. Programa de la matrona de control de la gestación
 - 2.4.1. Cuidados prenatales
 - 2.4.2. Programa de control de la gestación
 - 2.4.2.1. Primera visita de control de embarazo (< 10 semanas)
 - 2.4.2.2. Visitas prenatales sucesivas
 - 2.4.3. Valoración del riesgo prenatal
 - 2.4.4. Protocolos de control prenatal
 - 2.4.4.1. Definición
 - 2.4.4.2. Objetivos
 - 2.4.4.3. Personal implicado
 - 2.4.4.4. Proceso
- 2.5. Diagnóstico prenatal
 - 2.5.1. Técnicas no invasivas
 - 2.5.2. Técnicas invasivas
 - 2.5.3. Asesoramiento de la pareja en el diagnóstico prenatal
 - 2.5.3.1. Definición
 - 2.5.3.2. Objetivos generales
 - 2.5.3.3. Objetivos específicos
 - 2.5.3.4. Población dirigida
 - 2.5.3.5. Descripción del proceso
- 2.6. Educación sanitaria de la matrona a la gestante
 - 2.6.1. Educación sanitaria a la gestante
 - 2.6.2. Hábitos saludables
 - 2.6.2.1. Alimentación
 - 2.6.2.2. Consumo de sustancias nocivas
 - 2.6.2.3. Trabajo
 - 2.6.2.4. Deporte
 - 2.6.2.5. Viajes
 - 2.6.2.6. Higiene, vestido y calzado
 - 2.6.2.7. Violencia en el embarazo
- 2.6.3. Sexualidad
- 2.6.4. Molestias comunes durante la gestación
 - 2.6.4.1. Cardiovasculares
 - 2.6.4.2. Dermatológicas
 - 2.6.4.3. Digestivas
 - 2.6.4.4. Locomotoras
 - 2.6.4.5. Respiratorias
 - 2.6.4.6. Genitourinarias
- 2.6.5. Signos de alarma
- 2.6.6. Promoción de la lactancia materna
- 2.6.7. Plan de nacimiento
- 2.7. Nutrición de la gestante
 - 2.7.1. Valoración de la dieta
 - 2.7.1.1. Requerimientos energéticos
 - 2.7.1.2. Selección de alimentos
 - 2.7.1.3. Suplementos durante el embarazo
 - 2.7.1.4. Ganancia de peso
 - 2.7.2. Situaciones especiales
 - 2.7.2.1. Tratamiento farmacológico
 - 2.7.2.2. Vegetarianas
 - 2.7.3. Asesoramiento dietético en la gestación
- 2.8. Fármacos en la gestación
 - 2.8.1. Farmacología en la gestación
 - 2.8.2. Mecanismos de acción en la madre y el feto
 - 2.8.2.1. Madre
 - 2.8.2.2. Placenta
 - 2.8.2.3. Feto
 - 2.8.3. Utilización y manejo de los fármacos en el embarazo

- 2.8.4. Indicaciones, interacción farmacológica y dosificación
 - 2.8.4.1. Antiinflamatorios, analgésicos y antipiréticos
 - 2.8.4.2. Profilácticos de reflujo gastroesofágico y antiulcerosos
 - 2.8.4.3. Anticoagulantes
 - 2.8.4.4. Laxantes
 - 2.8.4.5. Vitaminas
 - 2.8.4.6. Antianémicos
 - 2.8.4.7. Antiarrítmicos
 - 2.8.4.8. Antihipertensivos
 - 2.8.4.9. Hormonas
 - 2.8.4.10. Anticonceptivos orales
 - 2.8.4.11. Antidiabéticos orales
 - 2.8.4.12. Corticoides
 - 2.8.4.13. Tratamientos dermatológicos
 - 2.8.4.14. Tratamientos antivíricos
 - 2.8.4.15. Tricomonicidas
 - 2.8.4.16. Antibióticos
 - 2.8.4.17. Antiasmáticos
 - 2.8.4.18. Antitusígenos
 - 2.8.4.19. Rinológicos
 - 2.8.4.20. Antihistamínicos
 - 2.8.4.21. Antiepilépticos
 - 2.8.4.22. Antidepresivos
 - 2.8.4.23. Antipsicóticos
- 2.8.5. Anexo. Clasificación FDA de los diferentes grupos de fármacos
- 2.9. Aspectos psicosociales en la gestación
 - 2.9.1. Influencias culturales y religiosas
 - 2.9.2. El significado y la repercusión del embarazo en la pareja y en el entorno familiar y social
 - 2.9.3. Cambios psicológicos en la gestación
 - 2.9.3.1. El primer trimestre
 - 2.9.3.2. El segundo trimestre
 - 2.9.3.3. El tercer trimestre
 - 2.9.4. Vínculo afectivo

Módulo 3. Programa de educación para la maternidad

- 3.1. Historia
- 3.2. Objetivos
 - 3.2.1. Objetivo general
 - 3.2.2. Objetivos específicos
- 3.3. Contenido teórico y práctico
 - 3.3.1. Contenido del curso
 - 3.3.2. Metodología
- 3.4. Ejercicios físicos, ejercicios del suelo pélvico y estática corporal
- 3.5. Técnicas de respiración
 - 3.5.1. Clasificación de las respiraciones
 - 3.5.2. Tendencias actuales
- 3.6. Ejercicios de relajación
 - 3.6.1. Bases teóricas de la educación para el parto
 - 3.6.2. Distintas Escuelas
- 3.7. Utilización de la pelota de partos o esferodinamia
- 3.8. Educación maternal acuática
- 3.9. Método Pilates para embarazadas

Módulo 4. Trabajo de parto

- 4.1. Fisiología de la contracción uterina. Actividad uterina
 - 4.1.1. Aspectos fisiológicos básicos de la contracción uterina
 - 4.1.2. Bioquímica básica en la contracción uterina
 - 4.1.3. Actividad uterina. Breve repaso histórico
 - 4.1.4. Componentes de la actividad uterina
 - 4.1.5. Musculatura abdominal
 - 4.1.6. Causas de inicio en el trabajo de parto
- 4.2. Factores que intervienen en el parto
 - 4.2.1. El feto. Cabeza fetal
 - 4.2.2. Estática fetal
 - 4.2.3. Maniobras de Leopold
 - 4.2.4. Nomenclatura obstétrica determinada por la estática fetal
 - 4.2.5. Diagnóstico mediante exploración vaginal

- 4.2.6. Canal del parto
- 4.2.7. Eje de la pelvis
- 4.2.8. Planos de Hodge
- 4.2.9. Canal blando del parto
- 4.2.10. Motor del parto
- 4.3. Valoración del bienestar fetal
 - 4.3.1. Evaluación de la actividad fetal
 - 4.3.2. Test no estresante (TNS) (TNE o NST)
 - 4.3.3. Test estresante o prueba de tolerancia a las contracciones
 - 4.3.4. Perfil biofísico
 - 4.3.5. Amnioscopia
 - 4.3.6. Ecografía. Estudio Doppler
 - 4.3.7. Monitorización bioelectrónica en el parto
 - 4.3.8. Control de la frecuencia cardíaca fetal
 - 4.3.9. Parámetros de la frecuencia cardíaca fetal
 - 4.3.10. Monitorización bioquímica
- 4.4. Inicio del parto y períodos del parto
 - 4.4.1. Inicio del trabajo de parto. Pródromos de parto
 - 4.4.2. Período de dilatación
 - 4.4.3. Período expulsivo
 - 4.4.4. Período de alumbramiento
- 4.5. Mecanismo de parto en presentación de vértice
 - 4.5.1. Acomodación y encajamiento en el estrecho superior
 - 4.5.2. Descenso y rotación intrapélvica
 - 4.5.3. Flexión
 - 4.5.4. Desprendimiento
 - 4.5.5. Rotación externa y parto de los hombros
- 4.6. Farmacología en el parto
 - 4.6.1. Principios farmacocinéticos
 - 4.6.2. Mecanismos de acción entre la madre y el feto
 - 4.6.3. Utilización y manejo de los fármacos en el parto

Módulo 5. Asistencia y cuidado de la mujer en el parto

- 5.1. Valoración y cuidados de la mujer
 - 5.1.1. Diagnóstico de parto
 - 5.1.2. El partograma
 - 5.1.3. Asistencia y cuidado de la mujer en la dilatación
 - 5.1.4. Valoración de la evolución del parto
 - 5.1.5. Asistencia y cuidado de la mujer en el expulsivo
 - 5.1.6. Episiotomía y episiorrafia
 - 5.1.7. Asistencia y cuidado de la mujer en el alumbramiento
 - 5.1.8. Extracción y donación de sangre de cordón umbilical (DSCU)
 - 5.1.9. Protocolo de asistencia al parto
- 5.2. Alivio del dolor en el parto. Fisiología del dolor en el parto. Percepción del dolor
 - 5.2.1. Fisiología del dolor en el parto
 - 5.2.2. Características del dolor durante el parto
 - 5.2.3. Teoría de la compuerta
 - 5.2.4. Percepción del dolor en el parto
 - 5.2.5. Técnicas no farmacológicas de alivio del dolor en el parto
- 5.3. Atención al parto normal. Plan de nacimiento
 - 5.3.1. Plan de nacimiento
 - 5.3.2. Biomecánica del parto
 - 5.3.3. Posiciones que favorecen la evolución del parto
 - 5.3.4. Protocolo de asistencia al parto normal
- 5.4. Analgesia y anestesia obstétrica
 - 5.4.1. Óxido nítrico
 - 5.4.2. Mórnicos
 - 5.4.3. Anestésicos locales
 - 5.4.4. Anestesia de pudendos
 - 5.4.5. Analgesia peridural
 - 5.4.6. Anestesia general
 - 5.4.7. Análisis comparativo de las técnicas de anestesia en la cesárea

- 5.5. Asistencia de la mujer en el parto dirigido
 - 5.5.1. Indicaciones de inducción
 - 5.5.2. Inducción electiva
 - 5.5.3. Contraindicaciones de inducción
 - 5.5.4. Riesgos para la inducción
 - 5.5.5. Recomendaciones sobre la información de la inducción. Toma de decisiones
 - 5.5.6. Métodos para inducir
 - 5.5.7. Estimulación de parto
 - 5.5.8. Asistencia y cuidado de la mujer
 - 5.5.9. Información
 - 5.5.10. Técnicas y restricción de movimientos
 - 5.5.11. Vigilancia de la analgesia
 - 5.5.12. Hidratación e ingesta
 - 5.5.13. Posiciones de expulsivo
- 5.6. Aspectos psicológicos de la madre durante el parto
 - 5.6.1. Relación familiar. Apoyo familiar y profesional en el parto
 - 5.6.2. Factores psicológicos durante la dilatación
 - 5.6.3. Factores psicológicos en el expulsivo
 - 5.6.4. Interacción madre-hijo
 - 5.6.5. Datos sobre el contacto precoz piel con piel
- 5.7. Diferentes alternativas en la asistencia obstétrica
 - 5.7.1. Parto hospitalario
 - 5.7.2. Centros de partos
 - 5.7.3. Parto domiciliario
 - 5.7.4. Valoración del riesgo materno y perinatal

Módulo 6. Cuidados de Enfermería en el puerperio

- 6.1. Asistencia de la matrona y cuidado de la mujer en el puerperio
 - 6.1.1. Puerperio, adaptaciones y modificaciones
 - 6.1.2. Asistencia y cuidados puerperales
 - 6.1.3. Exploración general
 - 6.1.4. Identificación de problemas y prevención de los mismos
 - 6.1.5. Asesoramiento al alta

- 6.2. Aspectos psicosociales en el puerperio
 - 6.2.1. Adaptación psicosocial de la puérpera
 - 6.2.2. Cambios psicológicos
 - 6.2.3. Valoración del estado emocional: detección Depresión Postparto
 - 6.2.4. Vínculos de relación madre/pareja/recién nacido
 - 6.2.5. Adaptación familiar
- 6.3. Fármacos en el puerperio
 - 6.3.1. Fármacos en el puerperio
 - 6.3.2. Utilización y manejo de los fármacos en el puerperio. Indicaciones, interacción farmacológica y dosificación
- 6.4. Atención domiciliaria de la matrona en el puerperio
 - 6.4.1. Características de la atención domiciliaria de la madre y del neonato en el puerperio
 - 6.4.2. Atención domiciliaria de la madre y el neonato en el puerperio
- 6.5. Atención en el postparto
 - 6.5.1. Programa de postparto
 - 6.5.2. Asesoramiento y educación sanitaria al binomio madre-hijo
 - 6.5.3. Recuperación maternal. Grupos postparto
 - 6.5.4. Ejercicios físicos durante el postparto
 - 6.5.5. Recuperación del suelo pélvico

Módulo 7. Lactancia materna

- 7.1. Fisiología
 - 7.1.1. Secreción láctea
 - 7.1.2. Fisiología de la secreción láctea
 - 7.1.3. Inhibición de la secreción láctea
- 7.2. Lactancia materna
 - 7.2.1. Definición de lactancia materna
 - 7.2.2. Prácticas en la lactancia materna
 - 7.2.3. Posiciones para amamantar
 - 7.2.4. Extracción manual de leche materna
 - 7.2.5. Iniciativa Hospital Amigo del Niño

- 7.2.6. Ventajas de la lactancia materna
- 7.2.7. Problemas en la lactancia materna. Situaciones especiales. La lactancia materna en neonatos con problemas de salud
- 7.2.8. Grupos de apoyo a la lactancia materna (GALM)
- 7.3. Fármacos en la lactancia
 - 7.3.1. Mecanismos de acción en la madre y recién nacido
 - 7.3.2. Utilización y manejo de los fármacos en la lactancia. Indicaciones, interacción farmacológica y dosificación

Módulo 8. Cuidados enfermeros en el recién nacido

- 8.1. Adaptación a la vida extrauterina
 - 8.1.1. Definición de recién nacido o neonato
 - 8.1.2. Recuerdo anatomofisiológico de la etapa fetal
 - 8.1.3. Cambios tras el nacimiento
- 8.2. Valoración del estado de salud del neonato
 - 8.2.1. Valoración del estado de salud del RN con el test de Apgar
 - 8.2.2. Valoración de las características físicas
 - 8.2.3. Exploración física del RN
 - 8.2.4. Evaluación del peso y la edad gestacional
 - 8.2.5. Clasificación de los recién nacidos según peso y edad gestacional
- 8.3. Atención inmediata al recién nacido
 - 8.3.1. Introducción
 - 8.3.2. Atención inmediata al recién nacido
 - 8.3.3. Cuidados inmediatos al recién nacido
 - 8.3.4. Reanimación neonatal: niveles
- 8.4. Características anatómicas y fisiológicas del recién nacido
 - 8.4.1. Regulación térmica
 - 8.4.2. Aparato respiratorio
 - 8.4.3. Aparato circulatorio
 - 8.4.4. Aparato digestivo
 - 8.4.5. Aparato urinario
 - 8.4.6. Cambios hormonales e inmunitarios
 - 8.4.7. Valoración del estado neurológico
- 8.5. Atención y cuidados generales del recién nacido
 - 8.5.1. Atención al recién nacido. Cuidados generales
 - 8.5.2. Higiene, temperatura y cuidados del cordón umbilical
 - 8.5.3. Importancia de las medidas de asepsia en el RN
 - 8.5.4. Historia del RN
 - 8.5.5. Exploración física. Control de signos vitales
 - 8.5.6. Técnicas somatométricas
 - 8.5.7. Interacción madre-hijo y vínculo de relación madre-pareja
- 8.6. Alimentación del recién nacido
 - 8.6.1. Necesidades nutricionales del neonato
 - 8.6.2. Tipos de lactancia
 - 8.6.3. Lactancia artificial. Concepto. Alimentación con fórmulas lácteas
 - 8.6.4. Técnicas de la lactancia artificial
- 8.7. Asesoramiento al alta
 - 8.7.1. Asesoramiento al alta. Importancia del asesoramiento a los padres en el alta del recién nacido
 - 8.7.2. Pruebas de cribado
 - 8.7.3. Signos de salud/enfermedad
 - 8.7.4. Vacunaciones: calendario
 - 8.7.5. Prevención de los accidentes neonatales
 - 8.7.6. Programa de seguimiento del niño sano



Un programa online diseñado para que obtengas el conocimiento más exhaustivo sobre las necesidades nutricionales del neonato"

04

Objetivos docentes

Este programa universitario proporciona al profesional de enfermería el conocimiento más actualizado en Obstetricia. A lo largo del programa, el egresado adquirirá habilidades en cuidados obstétricos, atención prenatal y educación para la maternidad. Se fomentará el abordaje integral del paciente, promoviendo la excelencia asistencial. Además, desarrollará competencias en la atención al parto, garantizando la privacidad y el respeto a la mujer en todo el proceso.



“

*Explora las mejores prácticas
en lactancia materna, desde las
posiciones para amamantar hasta
la extracción manual de leche”*



Objetivos generales

- ♦ Adquirir los conocimientos específicos en cuidados obstétricos
- ♦ Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje integral del paciente como modelo de referencia en la consecución de la excelencia asistencial
- ♦ Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas mediante un sistema audiovisual potente y la posibilidad de desarrollo a través de enseñanzas específicas
- ♦ Incentivar el estímulo profesional mediante la capacitación continuada y la investigación



Capacita en la detección y resolución de problemas en la lactancia materna, especialmente en neonatos con necesidades especiales”





Objetivos específicos

Módulo 1. Consulta preconcepcional

- ♦ Capacitar al personal de salud de forma que esté en condiciones de poner en práctica los nuevos conocimientos
- ♦ Identificar a los profesionales que intervienen durante todo el proceso del embarazo

Módulo 2. Embarazo

- ♦ Conocer las diferentes modificaciones anatomofisiológicas que se producen durante el embarazo
- ♦ Dominar los conocimientos esenciales en la atención prenatal

Módulo 3. Programa de educación para la maternidad

- ♦ Ser capaz de resolver cualquier consulta o duda de la gestante
- ♦ Revisar los programas de educación y fomento de la salud en la mujer embarazada

Módulo 4. Trabajo de parto

- ♦ Favorecer un clima de confianza, seguridad e intimidad, respetando la privacidad, dignidad y confidencialidad de las mujeres
- ♦ Hacer partícipe a la mujer en la toma de decisiones durante todo el proceso

Módulo 5. Asistencia y cuidado de la mujer en el parto

- ♦ Promover el trato cercano, respetuoso, empático y profesional
- ♦ Conocer la necesidad de cumplir el Decreto 101/95, por el que se determinan los derechos de los padres y de los niños en el ámbito sanitario durante el proceso de nacimiento

Módulo 6. Cuidados de Enfermería en el puerperio

- ♦ Tener conocimiento de los criterios científico-técnicos y de cuidados unificados actualizados, que asegure la continuidad de la atención asistencial
- ♦ Dominar las pautas de coordinación entre los profesionales que atienden el proceso

Módulo 7. Lactancia materna

- ♦ Ayudar a las madres a iniciar la lactancia materna
- ♦ Proporcionar un lugar donde la parturienta pueda amamantar a su hijo con comodidad

Módulo 8. Cuidados enfermeros en el recién nacido

- ♦ Facilitar el primer contacto con el recién nacido
- ♦ Facilitar la accesibilidad y participación del acompañante durante todo el proceso

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

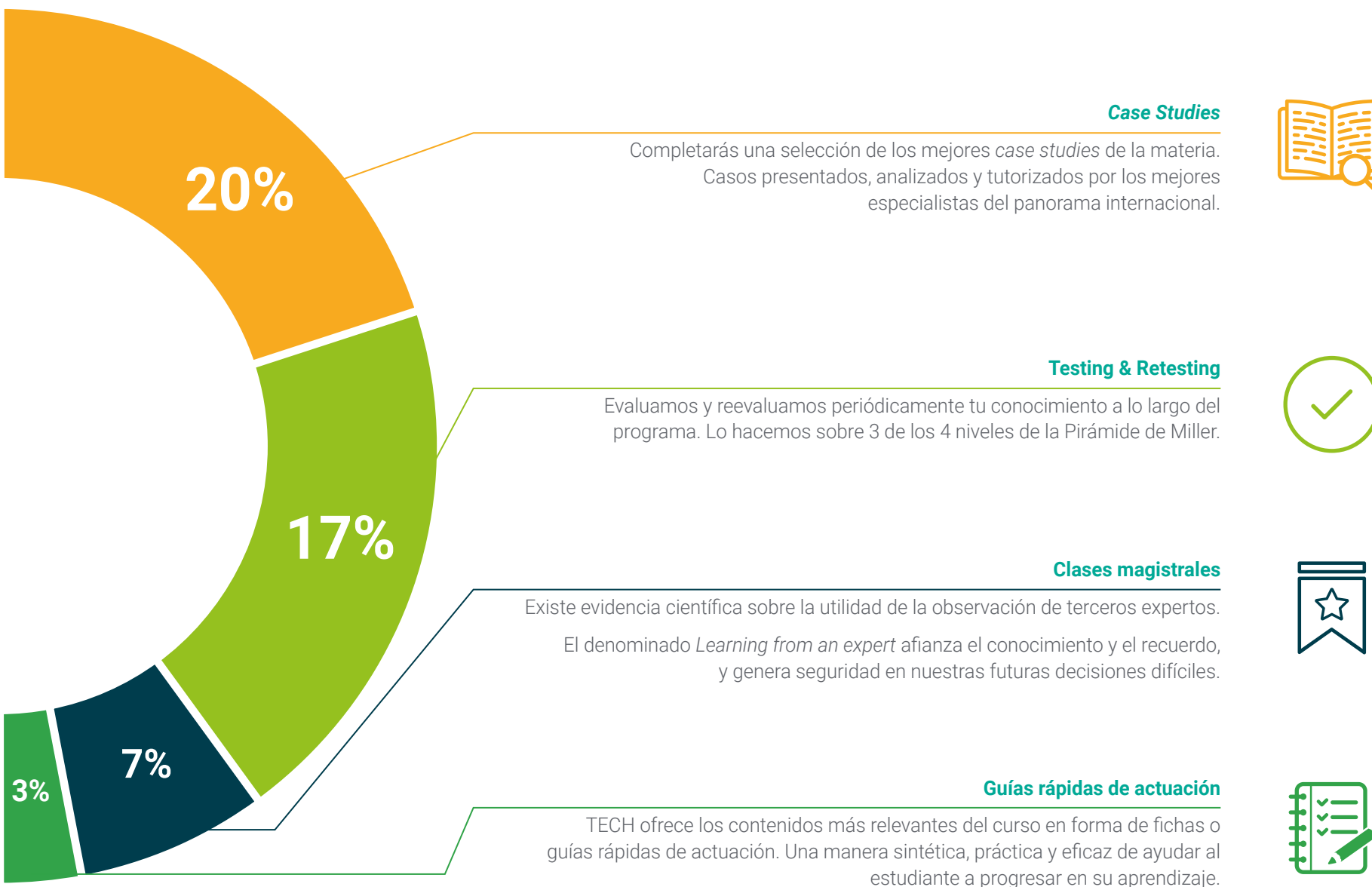
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

Cuadro docente

TECH ha reunido en este experto universitario a un equipo de especialistas en Enfermería, Obstetricia y Ginecología con amplia experiencia en el abordaje de la mujer embarazada, desde la etapa preconcepcional hasta el puerperio. Su alta cualificación y calidad humana han sido criterios clave en su selección, garantizando una enseñanza de excelencia. Esta titulación ofrece al alumno una actualización rigurosa, basada en la evidencia científica más reciente, para optimizar su desempeño en la atención materno-infantil. Con un enfoque práctico e innovador, TECH responde a las demandas actuales del sector sanitario.



“

Un equipo docente formado por especialistas en Obstetricia, Enfermería y Matronas quienes guiarán para que estés al tanto de los avances en este campo”

Dirección



Dr. Rodríguez Díaz, Luciano

- Enfermero Especialista en Obstetricia y Ginecología
- Jefe de Estudios de la Unidad Docente de Enfermería Obstétrico-Ginecológica en el Hospital Universitario de Ceuta
- Matrón en el Hospital Universitario de Ceuta
- Profesor Titular en el Centro Universitario de Enfermería Virgen de La Paz. Ronda, España
- Profesor de la Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- Vocal del Grupo de Urgencias Obstétricoginecológicas de la Sociedad Española de Enfermería de Urgencias y Emergencias (SEEUE)
- Responsable de Salud Perinatal: Salud Sexual Reproductiva y Parto Normal de Ingesa
- Vocal de la Comisión Clínica de Investigación y formación continua del Hospital Universitario de Ceuta
- Doctor por la Universidad de Granada
- Máster en Educación Física y Salud por la Universidad de Granada
- Máster en Enfermería Ginecológica por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Máster en Enfermería Obstétrica por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Especialidad en Enfermería Obstétrico y Ginecológica por la Universidad de Málaga
- Diplomado Universitario en Enfermería por la Universidad de Cádiz
- Experto en Promoción de la Salud en la Comunidad por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- Miembro de: Instituto de Estudios Ceutíes, Consejo Editorial de la Revista European Journal of Health Research, Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias



Dra. Vázquez Lara, Juana María

- Enfermera en Atención Primaria
- Enfermera del Servicio de Emergencias 061 del Área de Gestión Sanitaria de Ceuta
- Doctora por la Universidad de Granada
- Matrona interina del Servicio de Partos en el Hospital Universitario de Ceuta
- Jefa de Estudios de la Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- Profesora en la Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- Coordinadora Nacional del grupo de trabajo de Urgencias Obstétricas-ginecológicas de la Sociedad Española de Enfermería de Urgencias y Emergencias (SEEUE)
- Máster del Programa Oficial de Doctorado en Educación Física y Salud
- Experto Universitario en Promoción de la Salud en la Comunidad por la UNED
- Especialidad en Enfermería Obstétrica y Ginecológica (Matrona) en el Hospital Costa del Sol de Marbella de la Escuela Universitaria de Enfermería y Matronas de Málaga por la Universidad de Málaga
- Diplomada Universitaria en Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería Salus Infirmorum en la Universidad de Cádiz

Profesores

D. Muñoz Vela, Francisco Javier

- ♦ Enfermero Especialista en Ginecología y Obstetricia
- ♦ Coordinador de Prácticas de Enfermería en el Centro Materno Infantil de Málaga
- ♦ Matrón en el Hospital Regional Universitario Carlos Haya
- ♦ Matrón en el Hospital Parque San Antonio
- ♦ Matrón en Atención Especializada en el Hospital Materno Infantil de Málaga
- ♦ Profesor asociado del Departamento de Enfermería en la Universidad de Málaga
- ♦ Diplomado en Enfermería por la Universidad de Málaga

Dra. Andrés Núñez, Carmen Patricia

- ♦ Facultativa Especialista en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario de Ceuta
- ♦ Especialista en Ginecología y Obstetricia en el Hospital Quirónsalud Campo de Gibraltar
- ♦ Facultativo Especialista en INGESA
- ♦ Unidad de Gestión Clínica de Ginecología en el Hospital Universitario San Cecilio. Granada
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía

Dra. Mérida Yáñez, Beatriz

- ♦ Enfermera Especialista en Ginecología y Obstetricia
- ♦ Matrona en el Servicio Andaluz de Salud
- ♦ Matrona en el Hospital Vithas
- ♦ Matrona en el Servicio Murciano de la Salud
- ♦ Doctora en Ciencias de la Salud
- ♦ Diplomada en Enfermería
- ♦ Miembro: Comité Científico del Primer Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Enfermería y Fisioterapia de Ceuta y Melilla, Comité Científico de la Revista Nacional Sanitaria

D. Márquez Díaz, Antonio

- ♦ Matrón de Atención Primaria en la Junta de Andalucía
- ♦ Matrón en el Hospital El Ángel Grupo HLA
- ♦ Matrón en Hospitales Vithas
- ♦ Tutor del Plan EIR Enfermería
- ♦ Tutor de OPOSALUD
- ♦ DUE de Urgencias en el Hospital El Ángel
- ♦ DUE de la UCI Unidad de Pediatría y Neonatal en el Hospital El Ángel
- ♦ Residente Matrona en la Junta de Andalucía
- ♦ Matrón en el Hospital Costa del Sol
- ♦ Matrón en el Hospital Quirón Campo de Gibraltar
- ♦ Máster Oficial en Economía de la Salud, Gestión Sanitaria y Uso Racional del Medicamento por la Universidad de Málaga
- ♦ Máster Oficial en Nuevas Tendencias de Investigación en Ciencias de la Salud por la Universidad de Málaga
- ♦ Máster en Salud Pública por la Universidad de Almería
- ♦ Máster en Prescripción Enfermera y Seguimiento Farmacoterapéutico por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Farmacoterapia por la Universidad de Valencia
- ♦ Diplomado en Enfermería por la Universidad de Málaga

Dña. Llinás Prieto, Lucía

- ♦ Enfermera Especializada en Atención Ginecológica
- ♦ Docente
- ♦ Diplomada en Enfermería

Dra. Carrasco Racero, María Mercedes

- ♦ Enfermera Especializada en Atención Ginecológica
- ♦ Coordinadora de Prácticas en el Centro Universitario de Enfermería. Ronda, España
- ♦ Licenciada en Enfermería
- ♦ Docente

Dña. Rivero Gutiérrez, Carmen

- ♦ Matrona en Atención Primaria del Área Sanitaria de Ceuta
- ♦ Matrona en Ingesa Ceuta
- ♦ Matrona en el Complejo Hospitalario Universitario Puerta del Mar
- ♦ Profesora y Tutora de la Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- ♦ Diplomada en Enfermería

Dña. Díaz Lozano, Paula

- ♦ Matrona en el Hospital Universitario Virgen de Valme
- ♦ Matrona en el Área Sanitaria de Ceuta
- ♦ Enfermera Especialista en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario de Ceuta
- ♦ Docente Especializada en Obstetricia
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Facultad Enfermería y Fisioterapia de Cádiz

Dña. Palomo Gómez, Rocío

- ♦ Enfermera Especializada en Ginecología y Obstetricia
- ♦ Matrona de Atención Especializada de Ceuta
- ♦ Matrona en el Hospital Regional Universitario Carlos Haya. Málaga, España
- ♦ Docente en la Unidad de Matronas de Málaga
- ♦ Diplomada en Enfermería

Dña. Gilart Cantizano, Patricia

- ♦ Enfermera Especialista en Ginecología y Obstetricia
- ♦ Matrona de Atención Especializada en el Campo de Gibraltar
- ♦ Matrona en el Hospital Quirónsalud Campo de Gibraltar
- ♦ EIR Matrona en el Servicio Andaluz de Salud
- ♦ Enfermera de Cuidados Críticos y Urgencias en el Servicio Andaluz de Salud
- ♦ Docente
- ♦ Diplomada en Enfermería
- ♦ Experto Universitario en Nutrición Comunitaria por la UNED
- ♦ Experto Universitario en Riesgos Cardiovasculares III por la UNED
- ♦ Experto Universitario en Urgencias y Emergencias por la Universidad Complutense de Madrid

D. Mérida Téllez, Juan Manuel

- ♦ Enfermero Especialista en Ginecología y Obstetricia
- ♦ Matró n en el Hospital Costa del Sol. Marbella, España
- ♦ Docente
- ♦ Diplomado en Enfermería

Dña. Revidiego Pérez, María Dolores

- ♦ Enfermera Especializada en Ginecología y Obstetricia
- ♦ Matrona de Atención Especializada en el Campo de Gibraltar
- ♦ Matrona en el Hospital Quirónsalud Campo de Gibraltar
- ♦ Docente
- ♦ Diplomada en Enfermería

D. Rodríguez Díaz, David

- ♦ Enfermero en el Hospital Universitario Nuestra Señora de Candelaria
- ♦ Docente
- ♦ Diplomado en Enfermería

Dña. Vázquez Lara, María Dolores

- ♦ Enfermera Especializada en Atención Primaria de la Mujer Embarazada
- ♦ Enfermera de Atención Primaria del Campo de Gibraltar
- ♦ Docente
- ♦ Diploma en Enfermería

Dña. De Dios Pérez, María Isabel

- ♦ Matrona en el Hospital Universitario de Zaragoza
- ♦ Diplomada en Enfermería
- ♦ Enfermera Especialista en Obstetricia y Ginecología

Dr. Vázquez Lara, Francisco José

- ♦ Especialista en Ciencias Biológicas
- ♦ Docente
- ♦ Doctor por la Universidad Politécnica de Valencia
- ♦ Grado en Ciencias Biológicas





“

*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional”*

07

Titulación

El Máster Título Propio en Enfermería Obstétrica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster en Enfermería Obstétrica** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

TECH colabora con **The Society for Academic Specialists in General Obstetrics and Gynecology (SASGOG)**, una entidad de alto prestigio en el ámbito académico. Gracias a esta alianza, el alumno accede a una red nacional de expertos y a valiosos recursos que fortalecen su proyección profesional.

Aval/Membresía



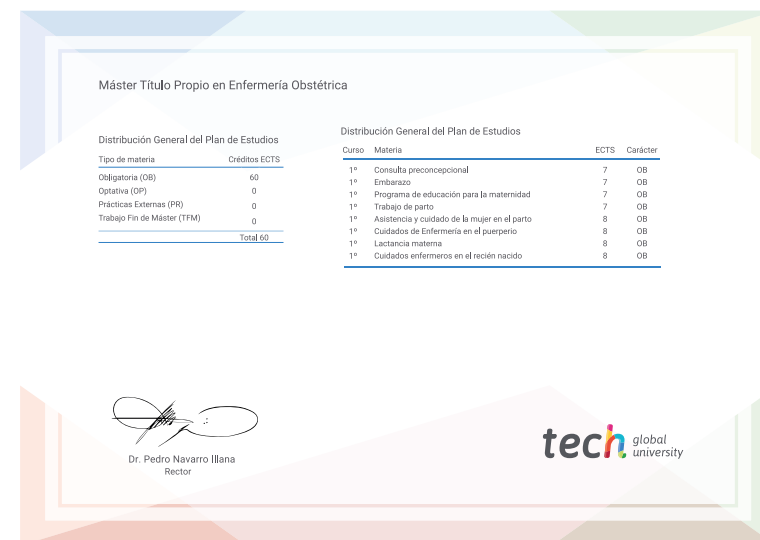
The Society for Academic Specialists in
General Obstetrics and Gynecology

Título: **Máster Título Propio en Enfermería Obstétrica**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**





Máster Título Propio Enfermería Obstétrica

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Enfermería Obstétrica

Aval/Membresía



The Society for Academic Specialists in
General Obstetrics and Gynecology