

# Máster Título Propio

## Cuidados Intensivos Neonatales y Enfermería Neonatal

Avalado por:





## Máster Título Propio Cuidados Intensivos Neonatales y Enfermería Neonatal

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/master/master-cuidados-intensivos-neonatales-enfermeria-neonatal](http://www.techtitute.com/enfermeria/master/master-cuidados-intensivos-neonatales-enfermeria-neonatal)

# Índice

01

Presentación del programa

---

*pág. 4*

02

¿Por qué estudiar en TECH?

---

*pág. 8*

03

Plan de estudios

---

*pág. 12*

04

Objetivos docentes

---

*pág. 22*

05

Salidas profesionales

---

*pág. 28*

06

Metodología de estudio

---

*pág. 32*

07

Cuadro docentes

---

*pág. 42*

08

Titulación

---

*pág. 50*

01

# Presentación del programa

Los avances en tecnología médica y enfoques centrados en el paciente han mejorado significativamente la supervivencia y calidad de vida de los neonatos prematuros y críticos. La Enfermería Neonatal ha evolucionado hacia un modelo integral que atiende el desarrollo neuroconductual del neonato y brinda apoyo emocional a las familias. Investigaciones han demostrado que la implementación del método piel con piel reduce la mortalidad neonatal en un 25% y mejora la regulación térmica y el vínculo afectivo. Por ello, TECH ha diseñado un programa 100% online, basado en la metodología *Relearning*, que garantiza una capacitación actualizada y adaptada al especialista.





“

*Gracias a este programa 100% online, dominarás las técnicas más innovadoras de Cuidados Intensivos Neonatales y optimizarás el bienestar general de los pacientes”*

Las Unidades de Cuidados Intensivos Neonatales están equipadas con tecnología avanzada para monitorear y tratar a los recién nacidos prematuros o con condiciones críticas de manera más eficaz. En este entorno, los profesionales de Enfermería Neonatal desempeñan un rol crucial, proporcionando administración de tratamientos, monitoreo continuo y apoyo emocional a las familias. Su labor no solo impacta en la estabilidad del neonato, sino también en su desarrollo a largo plazo, reduciendo el riesgo de complicaciones asociadas a la prematuridad y mejorando su pronóstico clínico.

En este escenario, TECH presenta este experto universitario, que abordará los aspectos fundamentales y especializados de la atención neonatal. Se profundizará en las bases de la Neonatología, proporcionando conocimientos esenciales sobre el desarrollo y las necesidades del recién nacido. Además, se centrará en la admisión del neonato en la Sala de Neonatología o en la UCIN, destacando la evaluación inicial y las intervenciones necesarias para su estabilización. La aplicación de estos procedimientos ha demostrado reducir la morbilidad neonatal en un 30%, optimizando los resultados clínicos.

De esta manera, TECH ha diseñado un programa universitario integral, 100% online y adaptado a las obligaciones personales y laborales de los egresados. Se fundamenta en la innovadora metodología *Relearning*, que optimiza la asimilación de conocimientos mediante la reiteración de conceptos clave.

Además, un prestigioso Director Invitado Internacional impartirá 10 exclusivas *Masterclasses*.

Este **Máster Título Propio en Cuidados Intensivos Neonatales y Enfermería Neonatal** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Cuidados Intensivos Neonatales y Enfermería Neonatal
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en la Cuidados Intensivos Neonatales y Enfermería Neonatal
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Un reconocido Director Invitado Internacional ofrecerá 10 rigurosas Masterclasses sobre los últimos avances en Cuidados Intensivos Neonatales y Enfermería Neonatal”*

“

*Gracias a la metodología Relearning podrás estudiar todos los contenidos de este programa desde la comodidad de tu casa y sin la necesidad de trasladarte a un centro de aprendizaje”*

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito del Cuidado Intensivo Neonatales y Enfermería Neonatal, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Fomentarás el enfoque humanizado en la atención neonatal, integrando a la familia en el proceso de cuidado y promoviendo el contacto piel con piel.*

*Implementarás estrategias de neuroprotección y cuidado del desarrollo, favoreciendo la maduración neurológica.*



02

# ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

*Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”*

### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

**Forbes**  
Mejor universidad  
online del mundo

**Plan**  
de estudios  
más completo

### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado  
**TOP**  
Internacional



La metodología  
más eficaz

### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

**nº1**  
Mundial  
Mayor universidad  
online del mundo

### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



### Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



# 03

## Plan de estudios

Este programa abarcará desde los fundamentos de la Neonatología hasta las intervenciones más especializadas. Se profundizará en el manejo del niño prematuro, el control térmico, del dolor y la sedación en el recién nacido, así como en los trastornos hidroelectrolíticos, metabólicos y la alimentación neonatal. Además, se abordarán las intervenciones de enfermería en el apoyo a la familia y la gestión de la muerte perinatal, junto con aspectos medicolegales clave. También incluirá módulos sobre fisiopatología y Trastornos Respiratorios, garantizando una actualización de conocimientos integral en Cuidados Neonatales avanzados.



“

*Obtén una base sólida en los cuidados críticos iniciales del neonato, desde los aspectos destacados en Neonatología, la admisión del recién nacido en la UCIN y la reanimación neonatal”*

### Módulo 1. Aspectos destacados en Neonatología

- 1.1. Diferencias entre neonato, niño y adolescente
- 1.2. Estadios neonatales
  - 1.2.1. Estados neonatales por edad gestacional
  - 1.2.2. Estados neonatales por peso al nacimiento
  - 1.2.3. Recién nacido pretérmino
  - 1.2.4. Recién nacido postérmino
- 1.3. Características anatómicas y fisiológicas del recién nacido normal
  - 1.3.1. Somatometría del recién nacido
  - 1.3.2. Características morfológicas
  - 1.3.3. Características fisiológicas
- 1.4. Examen y exploración física completa del recién nacido
  - 1.4.1. Secuencia del examen físico
  - 1.4.2. Observación general
  - 1.4.3. Región de la cabeza y cuello
  - 1.4.4. Región del tronco
  - 1.4.5. Región de las extremidades
  - 1.4.6. Examen neurológico
- 1.5. Estructura y organización de un Servicio de Neonatología
  - 1.5.1. Ubicación del Servicio de Neonatología
  - 1.5.2. Equipamiento y material
  - 1.5.3. Recursos humanos
  - 1.5.4. Concepto de Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales (UCIN)
    - 1.5.4.1. Cálculo y disposición de cunas
    - 1.5.4.2. Espacio físico en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales
    - 1.5.4.3. Equipamiento y material en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales
    - 1.5.4.4. Recursos humanos en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales
    - 1.5.4.5. Perfiles y cargos: "equipo de Enfermería"
    - 1.5.4.6. Sistema operativo: "Primary Nursing" (enfermera principal)

### Módulo 2. Admisión del recién nacido en la sala de Neonatología o en la UCIN

- 2.1. Recepción del recién nacido (RN) en la sala de Neonatología
  - 2.1.1. Criterios de admisión
  - 2.1.2. Objetivos de la admisión
  - 2.1.3. Intervenciones de Enfermería
  - 2.1.4. Examen físico del recién nacido
- 2.2. Recepción del recién nacido (RN) en la UCIN
  - 2.2.1. Criterios de admisión
  - 2.2.2. Objetivos de la admisión
  - 2.2.3. Intervenciones de Enfermería
  - 2.2.4. Examen físico del recién nacido
- 2.3. Transporte neonatal
  - 2.3.1. Traslado de la gestante
  - 2.3.2. Traslado neonatal
  - 2.3.3. Equipo para el transporte neonatal
  - 2.3.4. Equipamiento para el transporte neonatal

### Módulo 3. Reanimación neonatal

- 3.1. Reanimación neonatal
  - 3.1.1. Factores de riesgo neonatal
  - 3.1.2. Medidas generales en los momentos previos al parto
- 3.2. Equipo de reanimación
- 3.3. Equipamiento para la reanimación neonatal
- 3.4. Procedimientos de reanimación
- 3.5. Modalidades de asistencia respiratoria
- 3.6. Masaje Cardíaco
- 3.7. Administración de medicación: fármacos y fluidos
- 3.8. Atención de la Parada Cardiorrespiratoria neonatal
- 3.9. Situaciones especiales de reanimación
- 3.10. Principios básicos de una reanimación exitosa y posibles complicaciones que pueden surgir en la reanimación

**Módulo 4. Farmacología en Neonatología**

- 4.1. Generalidades en Farmacología Neonatal
- 4.2. Modificaciones en la respuesta a los fármacos en neonatos
- 4.3. Farmacocinética en Neonatología
  - 4.3.1. Absorción de fármacos
  - 4.3.2. Distribución de fármacos
  - 4.3.3. Unión del fármaco a proteínas plasmáticas según el desarrollo
  - 4.3.4. Metabolismo o biotransformación de los fármacos en el niño
  - 4.3.5. Excreción de los fármacos en Neonatología
- 4.4. Farmacodinamia en Neonatología
- 4.5. Pautas posológicas
  - 4.5.1. Excipientes empleados en formulaciones para el neonato
  - 4.5.2. Pautas terapéuticas
- 4.6. Interacciones medicamentosas
  - 4.6.1. Tipos de interacciones farmacológicas
  - 4.6.2. Prevención del riesgo de interacciones
- 4.7. Utilización de los medicamentos en Neonatología

**Módulo 5. Principios de administración de medicamentos y accesos vasculares en Neonatología**

- 5.1. Principios de administración de medicamentos en la unidad de Neonatología
  - 5.1.1. Vía enteral
  - 5.1.2. Vía rectal
  - 5.1.3. Vía intramuscular
  - 5.1.4. Vía subcutánea
  - 5.1.5. Vía intravenosa
- 5.2. Formas específicas de administración de medicamentos I: vía intravenosa rápida
- 5.3. Formas específicas de administración de medicamentos II: vía intravenosa con velocidad de infusión específica
- 5.4. Formas específicas de administración de medicamentos III: vía intravenosa continua

- 5.5. Formas específicas de administración de medicamentos IV: vía venosa periférica
  - 5.5.1. Equipamiento necesario
  - 5.5.2. Procedimiento
  - 5.5.3. Mantenimiento de la vía
  - 5.5.4. Retirada de la vía
  - 5.5.5. Aparición de posibles complicaciones
- 5.6. Formas específicas de administración de medicamentos V: vía venosa percutánea
  - 5.6.1. Indicaciones
  - 5.6.2. Equipamiento necesario
  - 5.6.3. Procedimiento
  - 5.6.4. Precauciones
  - 5.6.5. Contraindicaciones
  - 5.6.6. Complicaciones
- 5.7. Formas específicas de administración de medicamentos VI: canalización de la arteria y vena umbilical
  - 5.7.1. Indicaciones
  - 5.7.2. Equipamiento necesario
  - 5.7.3. Preparación
  - 5.7.4. Procedimiento común para la arteria y la vena umbilical
  - 5.7.5. Contraindicaciones
  - 5.7.6. Complicaciones
- 5.8. Formas específicas de administración de medicamentos VII: canalización de una arteria periférica
  - 5.8.1. Indicaciones
  - 5.8.2. Equipamiento necesario
  - 5.8.3. Procedimiento
  - 5.8.4. Extracción del catéter
  - 5.8.5. Precauciones
  - 5.8.6. Contraindicaciones
  - 5.8.7. Complicaciones

## Módulo 6. El niño prematuro

- 6.1. Etiopatogenia de la prematuridad
- 6.2. Diagnóstico diferencial del recién nacido prematuro
- 6.3. Recepción del prematuro de bajo peso
- 6.4. Clínica y complicaciones del recién nacido prematuro
  - 6.4.1. Patología respiratoria
  - 6.4.2. Patología neurológica
  - 6.4.3. Patología oftalmológica
  - 6.4.4. Patología cardiovascular
  - 6.4.5. Patología digestiva
  - 6.4.6. Patología inmunitaria
  - 6.4.7. Patología metabólica
  - 6.4.8. Patología hematológica
  - 6.4.9. Patología endocrinológica
  - 6.4.10. Complicaciones
- 6.5. Manejo y pronóstico del recién nacido prematuro
  - 6.5.1. Secuelas y seguimiento
- 6.6. Aspectos a controlar en el período de recuperación, alta y cuidados posteriores
  - 6.6.1. Alta hospitalaria
  - 6.6.2. Normas de conducta
  - 6.6.3. Alimentación
  - 6.6.4. Suplementos farmacológicos
  - 6.6.5. Seguimiento neuropsicológico y somatométrico
  - 6.6.6. Prevención de las infecciones respiratorias
  - 6.6.7. Vacunaciones para los prematuros

## Módulo 7. Control térmico, control del dolor y sedación en el recién nacido

- 7.1. Control térmico en el recién nacido
  - 7.1.1. Introducción a la termorregulación
  - 7.1.2. El ambiente térmico neutro
  - 7.1.3. Las primeras horas de vida
  - 7.1.4. Efectos del ambiente térmico en el recién nacido



- 7.1.5. Pauta para evaluar la temperatura de un recién nacido
- 7.1.6. Hipotermia en el recién nacido con Encefalopatía Hipóxico-Isquémica como medida de neuroprotección
  - 7.1.6.1. Mecanismos de acción de la Hipotermia
  - 7.1.6.2. Neuroprotección con Hipotermia cerebral tras la agresión Hipóxico-Isquémica
  - 7.1.6.3. Indicaciones para la Hipotermia
  - 7.1.6.4. Contraindicaciones para la Hipotermia
  - 7.1.6.5. Criterios de salida una vez iniciada la Hipotermia
- 7.2. Control del dolor en el recién nacido
  - 7.2.1. Fisiología del dolor en el recién nacido
  - 7.2.2. Consecuencias del dolor a corto y largo plazo
  - 7.2.3. Medición del dolor en el recién nacido
  - 7.2.4. Tratamiento del dolor en el recién nacido
  - 7.2.5. Manejo del dolor en algunos procedimientos comunes en UCIN
- 7.3. Sedación en el recién nacido
  - 7.3.1. Fármacos anestésicos
  - 7.3.2. Fármacos hipnóticos/sedantes
  - 7.3.3. Síndrome de abstinencia en el recién nacido

## Módulo 8. Trastornos Hidroelectrolíticos y Metabólicos del neonato

- 8.1. Líquidos y electrolitos en el recién nacido
  - 8.1.1. Equilibrio hidroelectrolítico
  - 8.1.2. Pérdidas insensibles de agua
  - 8.1.3. Electrolitos
    - 8.1.3.1. Sodio (Na<sup>+</sup>)
    - 8.1.3.2. Potasio (K<sup>+</sup>)
    - 8.1.3.3. Calcio (Ca<sup>++</sup>)
  - 8.1.4. Glucosa

- 8.2. Balance hídrico en el neonato que ingresa en una unidad de Cuidados Intensivos
  - 8.2.1. La monitorización del paciente
  - 8.2.2. El balance hídrico adecuado
  - 8.2.3. Objetivos para el manejo de líquidos en RN menores de 1.500. g
  - 8.2.4. Fases durante el manejo de líquidos en RN menores de 1.500. g
  - 8.2.5. Otras formas de calcular el balance hídrico en el RN severamente enfermo
    - 8.2.5.1. Cálculo de pérdidas insensibles (PI) o ganancias insensibles (GI)
    - 8.2.5.2. Cálculo de pérdidas insensibles (PI) con aumento de peso
    - 8.2.5.3. Cálculo de pérdidas insensibles (PI) con descenso de peso
- 8.3. El gran prematuro y el estado hiperosmolar
  - 8.3.1. Cuando se deben restringir líquidos en el gran prematuro
  - 8.3.2. Cuando se deben aumentar las necesidades de líquidos en el gran prematuro

## Módulo 9. Alimentación del recién nacido: lactancia materna/lactancia artificial y alimentación del RN ingresado

- 9.1. Generalidades en la alimentación del RN
- 9.2. Requerimientos del niño lactante y objetivos de su alimentación
- 9.3. Lactancia materna
- 9.4. Nutrición enteral
  - 9.4.1. Indicaciones para la alimentación enteral
  - 9.4.2. Contraindicaciones para la alimentación enteral
  - 9.4.3. Métodos de alimentación enteral
- 9.5. Nutrición parenteral
  - 9.5.1. Indicaciones para la alimentación parenteral
  - 9.5.2. Contraindicaciones para la alimentación parenteral
  - 9.5.3. Vías venosas de administración
  - 9.5.4. Recomendaciones para el manejo de las vías de administración
  - 9.5.5. Componentes de la nutrición parenteral
  - 9.5.6. Preparación y administración de la nutrición parenteral
  - 9.5.7. Controles
  - 9.5.8. Complicaciones
  - 9.5.9. Retirada de la nutrición parenteral

### Módulo 10. Intervenciones de Enfermería: atención a la familia, la muerte perinatal y el desarrollo neonatal

- 10.1. Cuidados centrados en la familia: medios para promover y recomponer el vínculo
- 10.2. La familia en el entorno de la unidad de Neonatología y UCIN
- 10.3. Intervenciones de enfermería en la Unidad de Neonatología y UCIN
- 10.4. Muerte perinatal: el duelo y sus etapas
- 10.5. La intervención de los profesionales de la UCIN en la muerte perinatal
- 10.6. Impacto del ambiente de la UCIN en el desarrollo
- 10.7. Cuidados neonatales centrados en el desarrollo
- 10.8. Intervenciones sobre el macroambiente del neonato
- 10.9. Intervenciones sobre el microambiente del neonato
- 10.10. Intervenciones de enfermería al alta hospitalaria

### Módulo 11. Aspectos medicolegales en Neonatología

- 11.1. El Sistema Sanitario Español. Regulación normativa
- 11.2. Ley General de Sanidad
- 11.3. Ley básica de autonomía del paciente
- 11.4. Secreto profesional
- 11.5. Ley de protección de datos (LOPD)

### Módulo 12. Fisiopatología respiratoria y Trastornos Respiratorios en Neonatología

- 12.1. El desarrollo pulmonar
  - 12.1.1. Embriología pulmonar
  - 12.1.2. Recuerdo de la anatomía pulmonar
- 12.2. Fisiología respiratoria
- 12.3. Problemas respiratorios en el recién nacido
- 12.4. Intervenciones de enfermería en el neonato con Trastornos Respiratorios
- 12.5. Ventilación mecánica
  - 12.5.1. Cuidados de Enfermería en la ventilación mecánica
  - 12.5.2. Modos de ventilación
    - 12.5.2.1. Ventilación no invasiva (VNI)
    - 12.5.2.2. Ventilación invasiva

- 12.6. Tipos de materiales para la administración de oxígeno
- 12.7. Intubación y extubación endotraqueal
  - 12.7.1. La intubación endotraqueal
  - 12.7.2. Proceso de extubación
- 12.8. La Cricotiroidotomía o coniotomía
- 12.9. La Ttaqueotomía

### Módulo 13. Trastornos Cardíacos y Cardiopatías Congénitas en Neonatología

- 13.1. Generalidades del sistema cardiovascular
  - 13.1.1. Embriología cardíaca
  - 13.1.2. Recuerdo de la anatomía cardíaca
- 13.2. Clasificación sindrómica de las Cardiopatías Congénitas
  - 13.2.1. Cardiopatías Congénitas Cianóticas
  - 13.2.2. Cardiopatías Congénitas Sin Cianosis
  - 13.2.3. Cardiopatías congénitas que debutan con *Shock* Cardiogénico
- 13.3. "Conociendo" las Cardiopatías Congénitas
  - 13.3.1. Transposición de las grandes arterias
  - 13.3.2. Inversión ventricular aislada o transposición corregida de las grandes arterias
  - 13.3.3. Tetralogía de Fallot
  - 13.3.4. Síndrome del Corazón Izquierdo Hipoplásico
  - 13.3.5. Drenaje Venoso Pulmonar Total Infradiafragmático
  - 13.3.6. Interrupción del Arco Aórtico
  - 13.3.7. Coartación Aórtica
  - 13.3.8. Estenosis Aórtica
  - 13.3.9. Estenosis Pulmonar
  - 13.3.10. Enfermedad de Ebstein
  - 13.3.11. Cardiopatías Complejas con Insuficiencia Cardíaca sin Estenosis Pulmonar
  - 13.3.12. Cardiopatías Congénitas con Cortocircuitos izquierda-derecha
- 13.4. Cuidados de enfermería en el neonato cardiópata
  - 13.4.1. Evaluación e intervenciones de enfermería en el paciente con Cardiopatía Congénita
  - 13.4.2. Plan de cuidados de enfermería

- 
- 13.5. Preoperatorio y postoperatorio de cirugía cardíaca
    - 13.5.1. Cuidados preoperatorios
    - 13.5.2. Cuidados postoperatorios
    - 13.5.3. Nociones sobre la endocarditis bacteriana

#### **Módulo 14. Trastornos Neurológicos en Neonatología**

- 14.1. Generalidades en Neurología Neonatal
  - 14.1.1. Embriología del sistema nervioso
  - 14.1.2. Nociones básicas de anatomía del sistema nervioso
- 14.2. Exploración neurológica neonatal
- 14.3. Convulsiones neonatales
- 14.4. Hemorragias Intracraneales Neonatales
- 14.5. Hidrocefalia
- 14.6. Hipotermia Cerebral
- 14.7. Encefalopatía Hipóxico-Isquémica

#### **Módulo 15. Trastornos Digestivos en Neonatología**

- 15.1. Generalidades en Gastroenterología Neonatal
  - 15.1.1. Embriología del aparato digestivo
  - 15.1.2. Recuerdo de la anatomía del aparato digestivo
- 15.2. Manejo de las sondas nasogástricas y orogástricas
- 15.3. Reflujo Gastroesofágico
- 15.4. Atresia Esofágica
- 15.5. Enterocolitis Necrotizante
- 15.6. Cuidados de las Ostomías

#### **Módulo 16. Trastornos Hematológicos en Neonatología**

- 16.1. Generalidades en Hematología
- 16.2. Anemia neonatal
- 16.3. Hidrops Fetal
- 16.4. Hiperbilirrubinemia Neonatal
- 16.5. Policitemia
- 16.6. Trombocitopenia
- 16.7. Transfusión de sangre y sus derivados en el período neonatal

### Módulo 17. Trastornos Renales en Neonatología

- 17.1. Generalidades en Nefrología Neonatal
  - 17.1.1. Embriología del sistema renal
  - 17.1.2. Recuerdo de la anatomía del sistema renal
- 17.2. Patología Nefrourológica en el recién nacido
  - 17.2.1. Sondaje Vesical Neonatal
- 17.3. Infección Urinaria en el recién nacido
- 17.4. Diálisis Peritoneal en el recién nacido

### Módulo 18. El Shock Neonatal

- 18.1. Introducción al Shock Neonatal
- 18.2. Fases del Shock Neonatal
- 18.3. Tipos de Shock
- 18.4. Manifestaciones clínicas del Shock Neonatal
- 18.5. Manejo del Shock Neonatal
- 18.6. Bases del tratamiento del Shock Neonatal
- 18.7. Intervenciones de enfermería en el Shock Neonatal
  - 18.7.1. Algoritmo del manejo del Shock Neonatal
- 18.8. Sepsis Neonatal y Shock Séptico
  - 18.8.1. Introducción a la Sepsis Neonatal
  - 18.8.2. Etiopatogenia
  - 18.8.3. Etiología
  - 18.8.4. Clínica
  - 18.8.5. Diagnóstico
  - 18.8.6. Tratamiento



**Módulo 19.** Cuidados preoperatorios y postoperatorios neonatales

- 19.1. Cuidados de Enfermería en la Cirugía Neonatal
  - 19.1.1. Cuidados preoperatorios generales
  - 19.1.2. Cuidados postoperatorios generales
- 19.2. Cirugías más frecuentes
  - 19.2.1. Atresia de Coanas
  - 19.2.2. Atresia de Esófago con Fístula Traqueoesofágica
  - 19.2.3. Hernia Diafragmática
  - 19.2.4. Defectos de la pared abdominal
  - 19.2.5. Enteritis Necrotizante
  - 19.2.6. Ano Imperforado
- 19.3. Intervenciones de Enfermería en los cuidados preoperatorios y postoperatorios neonatales

**Módulo 20.** Cuidados generales y de la piel en Neonatología

- 20.1. Generalidades de la dermatología neonatal
  - 20.1.1. Recuerdo embriológico
  - 20.1.2. Recuerdo histológico
- 20.2. El cuidado de la piel del recién nacido
- 20.3. Lesiones cutáneas benignas transitorias
  - 20.3.1. Eritema Tóxico del recién nacido
  - 20.3.2. Melanosis Pustulosa Neonatal Transitoria
  - 20.3.3. Milia
  - 20.3.4. Miliaria
  - 20.3.5. Acné neonatal
  - 20.3.6. Necrosis de la Grasa Subcutánea
  - 20.3.7. Mancha Mongólica o de Baltz
  - 20.3.8. Nevus Telangiectásicos o Nevi materno
  - 20.3.9. Coloración en arlequín
- 20.4. Infecciones en el recién nacido
  - 20.4.1. Candidiasis Oral (*muguet*)
  - 20.4.2. Candidiasis Cutánea Neonatal
  - 20.4.3. Impétigo Neonatorum
  - 20.4.4. Síndrome de Piel Escaldada por Estafilococo
  - 20.4.5. Varicela Neonatal

**Módulo 21.** Otras patologías neonatales: Metabolopatías, cromosomopatías y oncología meonatal

- 21.1. Metabolopatías
  - 21.1.1. Criterios para incluir una Metabolopatía en el cribado neonatal
  - 21.1.2. Técnica de cribado: manejo durante la punción del talón
  - 21.1.3. Diferentes tipos de cribado para las diferentes Metabolopatías
- 21.2. Cromosomopatías más frecuentes
  - 21.2.1. Aneuploidías
    - 21.2.1.1. Trisomía 21 (Síndrome de Down)
    - 21.2.1.2. Trisomía 18 (Síndrome de Edwards)
    - 21.2.1.3. Trisomía 13 (Síndrome de Patau)
    - 21.2.1.4. Síndrome de Turner (45XO) o monosomía X
    - 21.2.1.5. Síndrome de Klinefelter (47XXY)
  - 21.2.2. Alteraciones estructurales mayores
  - 21.2.3. Estudio de las Alteraciones Cromosómicas
- 21.3. Oncología neonatal
  - 21.3.1. Neuroblastoma
  - 21.3.2. Tumor de Wilms
  - 21.3.3. Teratomas



*Ahondarás en temas relevantes para el enfermero neonatal, como el Shock Neonatal”*

# 04

## Objetivos docentes

Este programa universitario capacitará a los profesionales de Enfermería para manejar con eficacia y seguridad las complejidades de la Neonatología, desde la reanimación neonatal hasta la gestión de patologías y la administración de medicamentos. Además, desarrollarán competencias en apoyo emocional y educación a las familias, aplicando prácticas basadas en la evidencia y cumpliendo con los aspectos medicolegales del ámbito neonatal. También se fomentará el liderazgo, la investigación y la mejora continua en la atención neonatal, permitiendo a los egresados contribuir al avance de la práctica clínica y ofrecer Cuidados especializados en unidades de alta complejidad.



“

*Analiza la estructura histológica de la piel neonatal para comprender sus características únicas y su vulnerabilidad a lesiones y afecciones cutáneas”*



## Objetivos generales

- ♦ Actualizar al profesional de la enfermería en los procedimientos de atención óptima al neonato
- ♦ Abordar la estabilización, diagnóstico enfermero y cuidados de los neonatos con un enfoque actual y basado en la evidencia

“

*Promoverás la investigación en Enfermería Neonatal y Cuidados Intensivos, impulsando la mejora continua en la atención al neonato”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Aspectos destacados en Neonatología

- ♦ Categorizar los estadios neonatales, así como los estados neonatales por edad gestacional y los estados neonatales por peso al nacimiento
- ♦ Determinar las diferencias existentes en las edades pediátricas entre el neonato, el niño y el adolescente

### Módulo 2. Admisión del recién nacido en la Sala de Neonatología o en la UCIN

- ♦ Describir las pautas de administración de medicación en neonatología
- ♦ Establecer los criterios y objetivos de la admisión de un neonato en la UCIN, así como las intervenciones de Enfermería necesarias

### Módulo 3. Reanimación neonatal

- ♦ Conformar un equipo de reanimación, así como seleccionar el equipamiento necesario para realizar la reanimación neonatal
- ♦ Incorporar las novedades en las recomendaciones de las técnicas de reanimación neonatal, valorando los factores de riesgo neonatal, así como las medidas generales en los momentos previos al parto

### Módulo 4. Farmacología en Neonatología

- ♦ Diferenciar las formas específicas de administración de medicamentos, el equipamiento necesario y su procedimiento
- ♦ Incorporar las distintas pautas posológicas aplicables a la práctica enfermera

#### **Módulo 5. Principios de administración de medicamentos y accesos vasculares en Neonatología**

- ♦ Actualizar las técnicas necesarias para el mantenimiento de la vía, la retirada de esta y la aparición de posibles complicaciones
- ♦ Determinar las precauciones, las contraindicaciones y la aparición de las posibles complicaciones que puedan surgir en la administración de medicamentos
- ♦ Describir las diferentes técnicas para canalizar la arteria y la vena umbilical del recién nacido
- ♦ Actualizar el procedimiento de extracción de los catéteres, las precauciones que se deben tomar ante el mismo, sus contraindicaciones y complicaciones

#### **Módulo 6. El niño prematuro**

- ♦ Describir la etiopatogenia de la prematuridad
- ♦ Valorar el diagnóstico diferencial del recién nacido prematuro

#### **Módulo 7. Control térmico, control del dolor y sedación en el recién nacido**

- ♦ Describir el control térmico en el recién nacido, su termorregulación y la aplicación del ambiente térmico neutro
- ♦ Incorporar las pautas para la evaluación de la temperatura de un recién nacido a la práctica enfermera

#### **Módulo 8. Trastornos Hidroelectrolíticos y metabólicos del neonato**

- ♦ Controlar el balance hídrico en el neonato que ingresa en una Unidad de Cuidados Intensivos
- ♦ Actualizar los procedimientos de monitorización del neonato

#### **Módulo 9. Alimentación del recién nacido: lactancia materna/lactancia artificial y alimentación del RN ingresado**

- ♦ Explicar en qué consiste la alimentación del RN
- ♦ Describir los requerimientos del niño lactante y objetivos de su alimentación

#### **Módulo 10. Intervenciones de Enfermería: atención a la familia, la muerte perinatal y el desarrollo neonatal**

- ♦ Explicar los cuidados centrados en la familia, así como los medios para promover y recomponer el vínculo familiar
- ♦ Establecer las estrategias para afrontar la muerte perinatal, la intervención de los profesionales ante la misma, el proceso de duelo y sus etapas

#### **Módulo 11. Aspectos medicolegales en Neonatología**

- ♦ Estudiar la Ley General de Sanidad y examinar cómo se aplica esta ley en la práctica clínica neonatal
- ♦ Conocer las normas sobre confidencialidad y protección de datos personales en la práctica clínica neonatal

#### **Módulo 12. Fisiopatología respiratoria y Trastornos Respiratorios en Neonatología**

- ♦ Identificar las modalidades de asistencia respiratoria
- ♦ Recordar el proceso del desarrollo pulmonar, la embriología y la anatomía pulmonares

#### **Módulo 13. Trastornos Cardíacos y Cardiopatías Congénitas en Neonatología**

- ♦ Actualizar la técnica de Masaje Cardíaco
- ♦ Identificar las diferencias en la actuación ante una Parada Cardiorrespiratoria Neonatal frente a un paciente pediátrico mayor

**Módulo 14. Trastornos Neurológicos en Neonatología**

- ♦ Revisar las generalidades en Neurología neonatal, la embriología y la anatomía del sistema nervioso
- ♦ Actualizar los procedimientos de intervención en el neonato ante convulsiones neonatales

**Módulo 15. Trastornos Digestivos en Neonatología**

- ♦ Revisar las generalidades en Gastroenterología Neonatal: la embriología y la anatomía del aparato digestivo
- ♦ Incorporar las técnicas para el cuidado de las Ostomías a la práctica enfermera

**Módulo 16. Trastornos Hematológicos en Neonatología**

- ♦ Actualizar el análisis de rangos de los parámetros de la Hiperbilirrubinemia Neonatal
- ♦ Describir otras patologías propias de la hematología neonatal: la Policitemia y la Trombocitopenia

**Módulo 17. Trastornos Renales en Neonatología**

- ♦ Revisar las generalidades en Nefrología Neonatal: la embriología y la anatomía del sistema renal
- ♦ Establecer una Diálisis Peritoneal en el recién nacido

**Módulo 18. El Shock neonatal**

- ♦ Describir los principales signos del Shock Neonatal
- ♦ Diferenciar las distintas fases del Shock Neonatal y los tipos de Shock

**Módulo 19. Cuidados preoperatorios y postoperatorios neonatales**

- ♦ Determinar las intervenciones de enfermería en los cuidados preoperatorios y postoperatorios neonatales

**Módulo 20. Cuidados generales y de la piel en neonatología**

- ♦ Revisar las generalidades de la Dermatología Neonatal, su embriología y su histología
- ♦ Establecer los patrones del cuidado de la piel del recién nacido

**Módulo 21. Otras patologías neonatales: Metaboloopatías, Cromosomopatías y oncología neonatal**

- ♦ Diferenciar las distintas Metaboloopatías
- ♦ Establecer los diferentes criterios para incluir una Metaboloopatía en el cribado neonatal

# 05

## Salidas profesionales

Este programa de TECH es una oportunidad única para los profesionales de la Enfermería que buscan actualizar sus competencias y especializarse en la atención avanzada del recién nacido. Mediante conocimientos de vanguardia, los egresados ampliarán sus oportunidades laborales en Cuidados Neonatales y entornos críticos, dominando técnicas de estabilización, monitorización y soporte vital. Además, adquirirán habilidades en la administración de medicamentos, manejo de accesos vasculares y asistencia en procedimientos quirúrgicos. Todo ello les permitirá desempeñar una praxis enfermera de excelencia, basada en la evidencia científica y orientada a garantizar una atención segura y efectiva en unidades neonatales especializadas.





“

*Optimiza el cuidado de la piel del recién nacido implementando estrategias que previenen irritaciones y favorecen su función protectora”*

### Perfil del egresado

El egresado de este programa de TECH estará altamente capacitado para trabajar en Unidades de Cuidados Intensivos Neonatales y servicios especializados en Neonatología. Contará con las habilidades necesarias para brindar cuidados intensivos al recién nacido, gestionar emergencias y aplicar protocolos de estabilización y soporte vital avanzado. Adicionalmente, dominará el manejo de accesos vasculares, la administración de medicamentos y la asistencia en procedimientos quirúrgicos y postoperatorios. También estará preparado para brindar apoyo emocional a las familias y abordar situaciones de alta carga emocional, como la muerte perinatal, garantizando una atención humanizada y de calidad.

*Distingue el Eritema Tóxico del recién nacido, una erupción cutánea autolimitada, evitando confusión con infecciones dermatológicas.*

- ♦ **Atención especializada en Neonatología:** Habilidad para gestionar cuidados intensivos del neonato, incluyendo soporte ventilatorio, administración de fármacos y monitorización avanzada
- ♦ **Manejo de situaciones críticas:** Capacidad para actuar con rapidez en emergencias neonatales, aplicando protocolos actualizados de reanimación y estabilización
- ♦ **Compromiso ético y humanización de los cuidados:** Competencias en el acompañamiento a las familias, apoyo en el duelo perinatal y promoción del bienestar del neonato
- ♦ **Trabajo en equipo multidisciplinario:** Aptitud para colaborar con médicos neonatólogos, terapeutas respiratorios y otros especialistas en la atención neonatal





Después de realizar el Máster Título Propio, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Enfermero especializado en Cuidados Intensivos Neonatales:** Responsable de la atención de recién nacidos en estado crítico dentro de unidades de cuidados intensivos, aplicando técnicas avanzadas de soporte vital.
- 2. Enfermero en Unidades de Neonatología y Pediatría:** Profesional encargado de la monitorización y asistencia integral de neonatos hospitalizados, garantizando una atención segura y efectiva.
- 3. Coordinador de Atención Perinatal:** Encargado de diseñar estrategias para mejorar la calidad del cuidado neonatal y la atención a familias en procesos de duelo perinatal.
- 4. Supervisor de Procedimientos Neonatales:** Especialista en la implementación de protocolos de acceso vascular, nutrición neonatal y administración de fármacos en UCIN.
- 5. Consultor en Calidad y Seguridad del Paciente Neonatal:** Profesional que lidera iniciativas para optimizar la seguridad en el manejo de neonatos en hospitales y clínicas especializadas.
- 6. Especialista en Transporte Neonatal:** Encargado del traslado seguro de neonatos críticos, asegurando la estabilización y continuidad de la atención durante el desplazamiento.
- 7. Enfermero en Investigación Clínica Neonatal:** Profesional que participa en estudios y proyectos de innovación en cuidados neonatales, contribuyendo al desarrollo de nuevas prácticas clínicas basadas en la evidencia.



*Estudia el Acné Neonatal y su relación con la estimulación hormonal materna, asegurando su correcto manejo sin intervenciones agresivas”*

06

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

# Cuadro docente

El cuadro docente de este experto universitario está conformado por un equipo multidisciplinario de expertos en Neonatología y Enfermería Neonatal. Incluye médicos neonatólogos con amplia experiencia clínica, enfermeros especialistas en cuidados intensivos neonatales, farmacólogos y otros profesionales afines. Además, muchos de ellos son investigadores activos y líderes en sus áreas, lo que garantiza una enseñanza basada en la evidencia más reciente y en las mejores prácticas. Gracias a este enfoque, los egresados adquirirán conocimientos actualizados y habilidades especializadas para abordar los desafíos de la atención neonatal con un alto nivel de competencia y excelencia profesional.



“

*Los docentes de este programa universitario están formados por auténticos expertos en Cuidados Intensivos Neonatales y Enfermería Neonatal”*

## Directora Invitada Internacional

La Doctora Roxana Diehl es una destacada **neonatóloga** de renombre internacional, que ha ocupado altos cargos de gran responsabilidad, como el de **Subdirectora de la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales (UCIN)** en el **Hospital Universitario de Lyon**, en **Francia**. De hecho, esta experta ha sido clave en el campo de la **Neonatología**, con una sólida capacitación académica y una trayectoria profesional ejemplar, contribuyendo significativamente en el **ámbito clínico**.

A lo largo de su carrera, ha ocupado diversos puestos de relevancia en instituciones prestigiosas. Por ejemplo, se ha desempeñado como **Médico Hospitalario en Neonatología**, también en el Hospital Universitario de Lyon, sobresaliendo también durante su **Fellowship en Neonatología**, en el **Hospital Saint-Étienne Norte**, donde ha sido reconocida por su dedicación a la **atención neonatal intensiva**. A esto hay que sumarle su experiencia como **Pediatra** en el **Hospital Marie Curie** de **Bucarest**, en **Rumanía**.

Además de su **práctica clínica**, la Doctora Roxana Diehl ha sido una figura influyente en el desarrollo de **políticas y protocolos** dentro de la **UCIN**. Como **médico de referencia** en el **Centro de Diagnóstico Prenatal** y miembro del **Comité de Ética**, ha jugado un papel crucial en la toma de decisiones médicas complejas y en la promoción de estándares éticos en el **cuidado neonatal**. Asimismo, su compromiso con la mejora continua de la **atención médica** la ha llevado a participar activamente en proyectos innovadores, incluyendo su rol como **médico de referencia** para la **Unidad Móvil de Neonatología**.

Adicionalmente, sus méritos académicos han sido igualmente impresionantes, habiendo obtenido múltiples **títulos universitarios** en áreas especializadas, como el **Cuidado del Desarrollo Neonatal**, la **Medicina Fetal** y el **Cuidado Psicoperinatal**. Estos logros académicos, junto con su experiencia clínica, la han consolidado como una experta en su campo, capaz de influir y mejorar las prácticas neonatales a nivel global.



## Dra. Diehl, Roxana

---

- Subdirectora de Cuidados Intensivos Neonatales, Hospital Universitario de Lyon, Francia
- Médico Hospitalario en Neonatología de la UCIN en el Hospital Universitario de Lyon
- *Fellowship* en Neonatología en el Hospital Saint-Étienne Norte
- Pediatra en el Hospital Marie Curie de Bucarest, Rumanía
- Título Universitario en Cuidado del Desarrollo Neonatal por la Universidad de Lyon
- Título Universitario en Medicina Fetal por la Universidad de Lyon
- Título Universitario en Cuidado Psicoperinatal por la Universidad de Montpellier
- Título Universitario en Neonatología por la Universidad de Saint-Étienne
- Residencia en Pediatría por la Universidad de Saint-Étienne



*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### Dra. López Ruiz, María Amparo

- ♦ Doctora en Medicina Pediátrica
- ♦ Supervisora de Área en Sanidad de Castilla y León (SACYL)
- ♦ Coordinadora de Medicina en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Profesora Universitaria de Enfermería, Medicina y Farmacia, específicamente en las Áreas de: Urgencias Pediátricas, Enfermería Neonatal, Cuidados Intensivos, Primeros Auxilios, Reanimación Cardiopulmonar y Situaciones de Emergencia, y Técnicas Avanzadas Estéticas y Láser
- ♦ Coordinadora de Medicina en Erasmus Prácticas para Medicina y en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Tutora Personal para los alumnos internacionales de Medicina en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Tutora de Emprendimiento para Medicina en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Premio Nestlé a Mejor Comunicación Oral en el XXIV Congreso Nacional de la Sociedad Española de Pediatría Extrahospitalaria y Atención Primaria, celebrado en Murcia, por el trabajo: *Análisis del uso de los Analgésicos-Antitérmicos en pacientes pediátricos que acuden a un servicio de urgencias*
- ♦ Doctora Cum Laude en Medicina Sobresaliente por la Universidad CEU Cardenal Herrera con la Tesis: *Análisis de la medicación en población pediátrica que acude a un servicio de urgencias*
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Experto en Neonatología: Atención en el Recién Nacido Prematuro

## Profesores

### Dr. López Peña, Rafael

- ◆ Especialista en Pediatría y Neonatología
- ◆ Médico Pediatra y Especialista en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos y la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales
- ◆ Especialista en Pediatría en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ◆ Doctor en Medicina *Cum Laude* por la Universidad de Valencia
- ◆ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ◆ Experto en Neonatología

### Dra. Rojas Otero, Lucila

- ◆ Especialista en Pediatría
- ◆ Médico Pediatra y Especialista en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos (UCIP) y la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales (UCIN)
- ◆ Especialista en Consulta de Medicina Pediátrica en el Hospital Vithas Valencia 9 de Octubre
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza
- ◆ Experto en Neonatología

### Dra. Moreno Royo, Lucrecia

- ◆ Investigadora y catedrática
- ◆ Catedrática de Farmacología de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Socia de honor del Instituto Médico Valenciano
- ◆ Revisora de la revista British Medical Journal Case Reports
- ◆ Doctora en Farmacia por la Universidad de Valencia
- ◆ Licenciada en Farmacia por la Universidad de Valencia
- ◆ Reconocimientos: 21º Premio Sandalio Miguel-María Aparicio, otorgado por la Fundación Institución Cultural Domus, 1º Premio de la sección Distribución al proyecto *Ciudades neuroprotegidas*, por los Go Health Awards y Premio de la Real Academia de Medicina y Cirugía de Valencia
- ◆ Miembro del comité científico de: Joven Pharmaceutical Care España, Ars Pharmaceutica Farmacéuticos Comunitarios y Atención Farmacéutica

### Dra. Sanahuja Santafé, María Amparo

- ◆ Especialista en Farmacología
- ◆ Investigadora experta en Biología Celular
- ◆ Coordinadora de Doctorado
- ◆ Profesora Titular del Departamento de Farmacia en la Facultad de CC de la Salud de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Coautora de diversas publicaciones y del trabajo *Potencial Medicinal de nuestras plantas. Recursos del pasado, presente y futuro*, ganador del premio RÖEL por el Instituto Médico Valenciano
- ◆ Doctora en Farmacia

**Dra. Silvestre Castelló, Dolores**

- ♦ Especialista en Nutrición, Dietética y Dietoterapia
- ♦ Profesora agregada de Nutrición y Bromatología en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Colaboradora habitual de la Escuela Valenciana para la Salud, como docente en los cursos postgrado de Nutrición
- ♦ Doctora en Ciencias Químicas por la Universidad de Valencia
- ♦ Diplomada en Tecnología de los Alimentos por el Consejo Superior Investigaciones Científicas
- ♦ Postgrado en Nutrición, Dietética y Dietoterapia por la Universidad de Navarra

**Dña. Iranzo Cobo del Prado, Rosana**

- ♦ Enfermera del Servicio de Hospitalización Pediátrica en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe. Valencia
- ♦ Docente de Universidad del Grado de Enfermería en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Graduada en Enfermería

**Dra. Bendala Tufanisco, Elena**

- ♦ Investigadora Especializada en la Retina y la Diabetes
- ♦ Docente de Ciencias Biomédicas de la Facultad de Ciencias de la Salud en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Médico en el Medical Center de la Universidad de Kansas
- ♦ Investigadora en la Fundación Valenciana de Estudios Avanzados
- ♦ Investigadora en la Fundación Premios Rey Juan Carlos I
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Licenciada en Biología por la Universidad de Valencia
- ♦ Doctora en Bioquímica y Biología Molecular con *Cum Laude* por la Universidad de Valencia

**Dña. Roldán del Amo, Adela**

- ♦ Enfermera Especialista en Pediatría
- ♦ Enfermera Pediátrica en la Unidad de Hospitalización de Pediatría en el Hospital Vithas Nisa 9 de Octubre
- ♦ Profesora Universitaria en las Áreas de Enfermería Neonatal y Cuidados Intensivos Neonatales, Primeros Auxilios, Reanimación Cardiopulmonar y Situaciones de Emergencia
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería Nuestra Señora de los Desamparados en Valencia

**D. Ribes Roldán, Sandra**

- ♦ Enfermera
- ♦ Enfermera en el Hospital Vithas Valencia 9 de Octubre
- ♦ Docente en programas posuniversitarios relacionados con la Enfermería
- ♦ Graduada en Enfermería

**Dña. Alfaro Ramírez, Concepción**

- ♦ Enfermera Especialista en Pediatría
- ♦ Supervisora de Enfermería del Servicio de Pediatría del Hospital Vithas Valencia 9 de Octubre
- ♦ Profesora Universitaria en el Diploma en Enfermería Neonatal y Cuidados Intensivos Neonatales de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Docente en el Curso de Nutrición Infantil de la Fundación Hospitales Nisa
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad Católica de Valencia

**Dra. Julve Chover, Natalia**

- ◆ Especialista en Neurología Pediátrica
- ◆ Jefa de Servicio de las Unidades de Pediatría, Neuropediatría y la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatal y Pediátrica en el Hospital IMED Valencia
- ◆ Médico Adjunto al Servicio de Pediatría y Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos en Neonatos en el Hospital Vithas Nisa
- ◆ Doctora en Medicina *Cum Laude* por la Universidad de Valencia
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ◆ Especialista en Neurología Infantil
- ◆ Experto en Neonatología

**Dra. Navarro Marí, Rosa María**

- ◆ Médico Especialista en Pediatría en el Hospital Vithas 9 de Octubre y el Hospital Vithas Valencia Consuelo
- ◆ Médico Adjunto del Servicio de Pediatría y la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales y Pediátricos en el Hospital Vithas Nisa
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ◆ Experto en Neonatología
- ◆ Diploma de Médico Puericultor por la Escuela Departamental de Puericultura. Valencia  
Título de Médico Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas por el Ministerio de Educación y Ciencia
- ◆ Diploma de Reanimación Cardiopulmonar Avanzada Acreditado por el Grupo Español de Reanimación Cardiopulmonar Pediátrica y Neonatal
- ◆ Experto Universitario en Neonatología por la Universidad Católica de Valencia
- ◆ Máster en Neonatología de la Sociedad Española de Neonatología (SENEO)

**Dña. Dobón García, Ana María**

- ◆ Abogada experta en Derecho Sanitario y Derecho Familiar
- ◆ Abogada profesional en la consulta profesional en Valencia
- ◆ Mediadora jurídica en varios gabinetes de Valencia
- ◆ Licenciada en derecho por la Universidad de Valencia

**D. Martínez Dolz, Jesús**

- ◆ Enfermero pediátrico en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ◆ Enfermero pediátrico en Hospital Nisa 9
- ◆ Enfermero pediátrico en Hospital Virgen del Consuelo
- ◆ Enfermero Pediátrico en Hospital Clínico Universitario de Valencia
- ◆ Grado en Enfermería por la Universidad de Valencia



*Una experiencia de capacitación  
única, clave y decisiva para impulsar  
tu desarrollo profesional”*

08

# Titulación

El Máster Título Propio en Cuidados Intensivos Neonatales y Enfermería Neonatal garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster en Cuidados Intensivos Neonatales y Enfermería Neonatal** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Máster Título Propio en Cuidados Intensivos Neonatales y Enfermería Neonatal**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**

**tech** global university

D/Dña \_\_\_\_\_ con documento de identificación \_\_\_\_\_ ha superado con éxito y obtenido el título de:

**Máster Título Propio en Cuidados Intensivos Neonatales y Enfermería Neonatal**

Se trata de un título propio de 1.800 horas de duración equivalente a 60 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana  
 Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR233 techtute.com/titulos

**Máster Título Propio en Cuidados Intensivos Neonatales y Enfermería Neonatal**

Distribución General del Plan de Estudios		Distribución General del Plan de Estudios			
Tipo de materia	Créditos ECTS	Curso	Materia	ECTS	Carácter
Obligatoria (OB)	60	1*	Aspectos destacados en Neonatología	2	OB
Optativa (OP)	0	1*	Admisión del recién nacido en la Sala de Neonatología o en la UCI/N	2	OB
Prácticas Externas (PR)	0	1*	Reanimación neonatal	2	OB
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0	1*	Farmacología en Neonatología	3	OB
		1*	Principios de administración de medicamentos y accesos vasculares en Neonatología	3	OB
		1*	El niño prematuro	3	OB
		1*	Control térmico, control del dolor y sedación en el recién nacido	3	OB
		1*	Trastornos Hidroelectrolíticos y metabólicos del neonato	3	OB
		1*	Alimentación del recién nacido: lactancia materna/lactancia artificial y alimentación del RN ingresado	3	OB
		1*	Intervenciones de Enfermería: atención a la familia, la muerte perinatal y el desarrollo neonatal	3	OB
		1*	Aspectos metodológicos en Neonatología	3	OB
		1*	Fisiopatología respiratoria y Trastornos Respiratorios en Neonatología	3	OB
		1*	Trastornos Cardíacos y Cardiopatías Congénitas en Neonatología	3	OB
		1*	Trastornos Neurológicos en Neonatología	3	OB
		1*	Trastornos Digestivos en Neonatología	3	OB
		1*	Trastornos Hematológicos en Neonatología	3	OB
		1*	Trastornos Renales en Neonatología	3	OB
		1*	El Shock neonatal	3	OB
		1*	Cuidados preoperatorios y postoperatorios neonatales	3	OB
		1*	Cuidados generales y de la piel en neonatología	3	OB
		1*	Otros patólogos neonatales: Metabólicas, cromosómicas y oncología neonatal	3	OB
			<b>Total</b>	<b>60</b>	

Dr. Pedro Navarro Illana  
 Rector

**tech** global university

\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Máster Título Propio**  
Cuidados Intensivos  
Neonatales y  
Enfermería Neonatal

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Máster Título Propio

## Cuidados Intensivos Neonatales y Enfermería Neonatal

Avalado por:

