



Atención Ginecológica para Matronas

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 12 meses

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo» Exámenes: online

 ${\tt Acceso~web: www.techtitute.com/enfermeria/master/master-atencion-ginecologica-matron as}$

Índice

Cuadro docente

pág. 38

Titulación

pág. 34





tech 06 | Presentación del programa

La Enfermería es uno de los pilares de la Sanidad puesto que de ella dependen múltiples procesos asistenciales, organizativos, comunicativos y facilitan el trabajo interdisciplinar. Asimismo, el avance de la digitalización en los entornos clínicos ha potenciado que a los enfermeros se les exijan más y mejores habilidades para hacer frente a las tareas tradicionales del sector, a la par que asumir nuevos desafíos. Uno de estos restos ha sido la incorporación de la Inteligencia Artificial a áreas como la Telemedicina, la gestión de bases de datos de pacientes o para maximizar el control de los insumos de cuidado.

Ante este contexto, el personal enfermero se ven convidados a actualizar sus competencias y, al mismo tiempo, desarrollar perfiles amplios que les permitan acceder a nuevas oportunidades laborales. A partir de estas demandas surge el Máster Título Propio Atención Ginecológica para Matronas de TECH. Este exhaustivo programa abarca conceptos innovadores sobre el uso de nuevas tecnologías digitales, basadas en IA, para mejorar la eficacia y atención de los pacientes.

El plan de estudios ahonda en las aplicaciones de estos recursos para abordar la Nutrición de los pacientes, o monitorizar su recuperación después de cualquier procedimiento. Así, tras profundizar en todos estos contenidos, los enfermeros podrán liderar proyectos de salud digital y desarrollar cuidados personalizados, aumentado su valor para salidas laborales más competitivas.

Al mismo tiempo, esta titulación propia cuenta con una metodología 100% online con la que los enfermeros tendrán la facilidad de estudiar y a la vez continuar sus obligaciones laborales o personales. A la vez, el temario es accesible las 24 horas del día, 7 días de la semana, desde cualquier dispositivo con conexión a internet, aunque también pueden ser descargados. Por otro lado, el proceso enseñanza-aprendizaje se asienta en la implementación del método *Relearning* que facilita la asimilación de conceptos claves a través de la reiteración.

Gracias a la colaboración con **The Society for Academic Specialists in General Obstetrics and Gynecology (SASGOG)**, el alumno podrá acceder a una red nacional de expertos, compartir buenas prácticas, participar en iniciativas de salud femenina y fortalecer su perfil en el campo médico. Esta alianza impulsa su desarrollo profesional, facilita el acceso a recursos especializados y consolida su posición dentro de una comunidad reconocida por su excelencia en obstetricia y ginecología académica.

Este **Máster Título Propio en Atención Ginecológica para Matronas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.
Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Atención Ginecológica para Matronas
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en la Atención Ginecológica para Matronas
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Profundizarás en el manejo integral de la salud reproductiva de la mujer, incluyendo la gestión del ciclo menstrual y la fertilidad"

Presentación del programa | 07 tech



Identifica y maneja el Dolor Pélvico con un enfoque integral, abordando sus causas y proporcionando soluciones efectivas"

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Atención Ginecológica para Matronas, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el experto deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Un plan de estudios, basado en la revolucionaria metodología del Relearning, que te facilitará afianzar los conceptos complejos con eficiencia y dinamismo.

Diagnosticarás Malformaciones del Aparato Genital con precisión, mejorando la capacidad de detección y tratamiento.







tech 10 | ¿Por qué estudiar en TECH?

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.









nº1 Mundial Mayor universidad online del mundo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.











Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.





tech 14 | Plan de estudios

Módulo 1. Anatomía y fisiología del aparato reproductor humano

- 1.1. Anatomía del aparato genital femenino y masculino
 - 1.1.1. Descripción femenina
 - 1.1.2. Descripción masculina
- 1.2. Histología de los órganos genitales y de la mama
 - 1.2.1. Descripción histológica
- 1.3. Introducción a las bases celulares y genéticas de la gametogénesis femenina
 - 1.3.1. Descripción celular y genética
- 1.4. Bases de la endocrinología reproductiva
 - 1.4.1. El proceso hormonal reproductivo
- 1.5. La adquisición del sexo
 - 1.5.1. Diferenciación sexual
- 1.6. Fisiología femenina
 - 1.6.1. Ciclo ovárico
 - 1.6.2. Ciclo uterino
 - 1.6.3. Ciclo y fisiología de la vagina y la vulva
- 1.7. Fisiología masculina
 - 1.7.1. Testículos y gametogénesis
 - 1.7.2. Regulación funcional testicular
 - 1.7.3. Glándulas accesorias sexuales masculinas
 - 1.7.4. La eyaculación. El eyaculado y su composición
- 1.8. Regulación neurohormonal de la función reproductora. El eje diencéfalo-hipófisisgónadas
 - 1.8.1. Proceso de regulación hormonal
 - 1.8.2. Retroalimentación
- 1.9. Pubertad
 - 1.9.1. Concepto
 - 1.9.2. Diferenciación
- 1.10. Fisiología del climaterio
 - 1.10.1. Cronología
 - 1.10.2. Fenomenología
 - 1.10.3. Mecanismo



- 1.11. Sexualidad humana
 - 1.11.1. Fisiología sexual: aspectos neuroendocrinos y psicológicos
- 1.12. Síntomas de las ginecopatías, síntomas menstruales
 - 1.12.1. Terminología y consideraciones generales
 - 1.12.2. El flujo vaginal y sus tratamientos
- 1.13. Exploraciones complementarias ginecológicas
 - 1.13.1. Citología cervical
 - 1.13.2. Especuloscopia
 - 1.13.3. Exploración vaginal manual
 - 1.13.4. Exudado vaginal
 - 1.13.5. Colposcopia
 - 1.13.6. Histeroscopia

Módulo 2. Pubertad, menstruación y climaterio

- 2.1. Patología de la pubertad
 - 2.1.1. Pubertad precoz
 - 2.1.2. Retardo puberal
- 2.2. Alteraciones menstruales
 - 2.2.1. Amenorrea Hipotalámica
 - 2.2.2. Amenorreas de Tipo Hipofisario
 - 2.2.3. Hiperprolactinemia
- 2.3. Amenorreas Uterinas
 - 2.3.1. Protocolo
 - 2.3.2. Diagnóstico
- 2.4. Hemorragias Uterinas Funcionales
 - 2.4.1. Hemorragias Ovulatorias
 - 2.4.2. Hemorragias Anovulatorias
 - 2.4.3. Hemorragia de Causa Extragenital
- 2.5. Patología del Climaterio
 - 2.5.1. Tratamiento de la Patología Climatérica: THS
 - 2.5.2. Terapia hormonal sustitutiva y Cáncer Ginecológico
 - 2.5.3. Medidas complementarias o alternativas en la Menopausia
 - 2.5.4. Fitoestrógenos

Módulo 3. Patología Infecciosa Ginecológica y Enfermedades de Transmisión Sexual

- 3.1. Infecciones de Transmisión Sexual
 - 3.1.1. Etiología
 - 3.1.2. Epidemiología
- 3.2. Procesos infecciosos del sistema reproductor
 - 3.2.1. Etiología
 - 3.2.2. Clasificación
 - 3.2.3. Tratamiento
- 3.3. Vulvovaginitis
 - 3.3.1. Descripción
 - 3.3.2. Tratamiento
- 3.4. Candidiasis Vaginal
 - 3.4.1. Descripción
 - 3.4.2. Tratamiento
- 3.5. Vaginosis Bacteriana
 - 3.5.1. Descripción
 - 3.5.2. Tratamiento
- 3.6. Trichomoniasis Vaginal
 - 3.6.1. Descripción
 - 3.6.2. Tratamiento
- 3.7. Sífilis
 - 3.7.1. Descripción
 - 3.7.2. Tratamiento
- 3.8. Chancroide
 - 3.8.1. Descripción
 - 3.8.2. Tratamiento
- 3.9. Linfogranuloma Venéreo
 - 3.9.1. Descripción
 - 3.9.2. Tratamiento
- 3.10. Herpes Simple
 - 3.10.1. Descripción
 - 3.10.2. Tratamiento

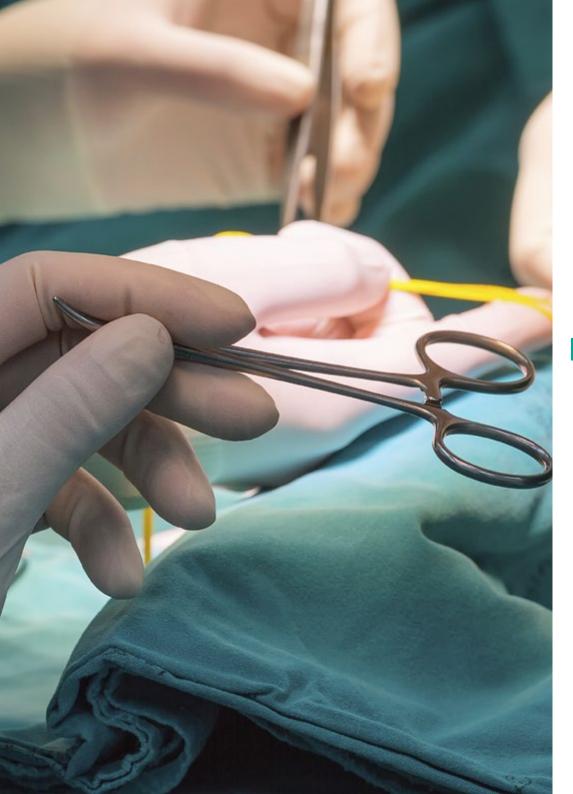
tech 16 | Plan de estudios

3.11.	infecciones que producen uretritis y Cervicitis	
	3.11.1.	Descripción
	3.11.2.	Tratamiento
3.12.	Condilomas Acuminados	
	3.12.1.	Descripción
	3.12.2.	Tratamiento
3.13.	Molusco Contagioso	
	3.13.1.	Descripción
	3.13.2.	Tratamiento
3.14.	Escabiosis	
	3.14.1.	Descripción
	3.14.2.	Tratamiento
3.15.	Pediculosis Pubis	
	3.15.1.	Descripción
	3.15.2.	Tratamiento
3.16.	VIH	
	3.16.1.	Descripción
	3.16.2.	Tratamiento
3.17.	Enfermedad Pélvica Inflamatoria	
	3.17.1.	Descripción
	3.17.2.	Tratamiento
3.18.	Infección por Papilomavirus	
	3.18.1.	Descripción

3.18.2. Tratamiento

Módulo 4. Atención a la mujer con problemas ginecológicos

- 4.1. Dolor de origen pélvico
 - 4.1.1. Dismenorrea
 - 4.1.2. Síndrome Premenstrual, Endometriosis y otros
- 4.2. Malformaciones del Aparato Genital
 - 4.2.1. Malformaciones de la Vulva
 - 4.2.2. Malformaciones de la Vagina
 - 4.2.3. Malformaciones del Cuello Uterino
 - 4.2.4. Malformaciones del Cuerpo Uterino
 - 4.2.5. Malformaciones Ováricas
 - 4.2.6. Malformaciones de los Órganos Urinarios Inferiores. Fístulas urogenitales
 - 4.2.7. Mutilación genital femenina
 - 4.2.8. Malformaciones de la mama
- 4.3. Tumores Benignos
 - 4.3.1. Tumores Benignos de la Vulva
 - 4.3.2. Tumores Benignos de la Vagina
 - 4.3.3. Tumores Benignos del Ovario
- 4.4. Patología Ginecológica Benigna
 - 4.4.1. Patología Benigna del Cuello Uterino
 - 4.4.2. Patología Benigna del Cuerpo Uterino y Endometrial
 - 4.4.3. Patología Benigna de la Trompa de Falopio
- 4.5. Alteraciones de la Estática Genital
 - 4.5.1. Prolapso Uterino
 - 4.5.2. Cistocele
 - 4.5.3. Rectocele
 - 4.5.4. Enterocele
- 4.6. Desgarros Vulvovaginoperineales y Fístulas Rectovaginales
- 4.7. Patología Vulvovaginal
 - 4.7.1. Vulvovaginitis
 - 4.7.2. Bartolinitis
 - 4.7.3. Liquen Escleroso
 - 4.7.4. Enfermedad de Paget
 - 4.7.5. Cáncer de Vulva y Vagina



Plan de estudios | 17 tech

- 4.8. Patología Cervical
 - 4.8.1. Cervicitis
 - 4.8.2. Pólipos
 - 4.8.3. Cáncer de Cérvix
- 4.9. Patología Uterina
 - 4.9.1. Mioma Uterino
 - 4.9.2. Cáncer de Endometrio
- 4.10. Patología Anexial
 - 4.10.1. Enfermedad Inflamatoria Pélvica (EIP)
 - 4.10.2. Síndrome de Ovario Poliquístico (SOP)
 - 4.10.3. Endometriosis
 - 4.10.4. Carcinoma de Ovario

Módulo 5. Atención a la mujer con problemas oncológicos ginecológicos

- 5.1. Diagnóstico precoz del Cáncer de Mama y Ginecológico
 - 5.1.1. Programas de diagnóstico precoz y cribaje poblacional
 - 5.1.2. Detección de los grupos de riesgo
- 5.2. Epidemiología del cáncer de mama y ginecológico
 - 5.2.1. Exploraciones y pruebas diagnósticas
- 5.3. Cáncer ginecológico y de mama
 - 5.3.1. Descripción
 - 5.3.2. Tratamiento
- 5.4. Cáncer de Vulva
 - 5.4.1. Descripción
 - 5.4.2. Tratamiento
- 5.5. Cáncer del Cuello Uterino
 - 5.5.1. Descripción
 - 5.5.2. Tratamiento
- 5.6. Cáncer de Endometrio
 - 5.6.1. Descripción
 - 5.6.2. Tratamiento
- 5.7. Sarcoma Uterino
 - 5.7.1. Descripción
 - 5.7.2. Tratamiento

tech 18 | Plan de estudios

- 5.8. Cáncer de Ovario
 - 5.8.1. Descripción
 - 5.8.2. Tratamiento
- 5.9. Cáncer de Mama
 - 5.9.1. Descripción
 - 5.9.2. Tratamiento
- 5.10. Aspectos psicológicos del Cáncer Ginecológico
 - 5.10.1. Atención de Enfermería
 - 5.10.2. Cuidados paliativos y manejo del dolor

Módulo 6. Cirugía ginecológica

- 6.1. Intervenciones quirúrgicas ginecológicas
 - 6.1.1. Cirugía ginecológica
 - 6.1.2. Cirugía de la mama
- 6.2. La paciente ginecológica hospitalizada
 - 6.2.1. Cuidados preoperatorios
 - 6.2.2. Cuidados postoperatorios
 - 6.2.3. Complicaciones
- 6.3. Anestesia en ginecología
 - 6.3.1. Descripción de las diversas técnicas
 - 6.3.2. Cuidados de enfermería
- 6.4. Cirugía endoscópica (laparoscopia)
 - 6.4.1. Descripción
 - 6.4.2. Protocolo de actuación
- 6.5. Cirugía endoscópica (histeroscopia)
 - 6.5.1. Descripción
 - 6.5.2. Protocolo de actuación
- 6.6. Cirugía tubárica
 - 6.6.1. Descripción
 - 6.6.2. Protocolo de actuación
- 6.7. Cirugía robótica aplicada a la ginecología
 - 6.7.1. Descripción
 - 6.7.2. Cuidados de Enfermería

Módulo 7. Patología Mamaria

- 7.1. Exploración clínica e instrumental en Patología Mamaria
 - 7.1.1. Diversos métodos exploratorios
 - 7.1.2. Tipos de métodos diagnósticos
- 7.2. Patología Benigna de la Mama
 - 7.2.1. Anomalías
 - 7.2.2. Trastornos Funcionales
 - 7.2.3. Mastodinia
 - 7.2.4. Procesos inflamatorios
 - 7.2.5. Patología Tumoral Benigna
- 7.3. Cáncer de Mama
 - 7.3.1. Epidemiología y factores de riesgo
 - 7.3.2. Prevención primaria. Diagnóstico precoz. Lesiones no palpables
 - 7.3.3. Clínica y desarrollo
 - 7.3.4. Clasificación TNM
 - 7.3.5. Biología del Carcinoma Mamario (marcadores)
- 7.4. Tratamientos ante el Cáncer de Mama
 - 7.4.1. Tipos de tratamiento
 - 7.4.2. Atención de Enfermería
- 7.5. Seguimiento y control del paciente con Cáncer de Mama
 - 7.5.1. Control asistencial
 - 7.5.2. Educación sanitaria
 - 7.5.3 Atención de Enfermería

Módulo 8. Incontinencia Urinaria (IU)

- 8.1. Epidemiología de la Incontinencia Urinaria
 - 8.1.1. Prevalencia
 - 8.1.2. Incidencia
- 8.2. Tipos de Incontinencia Urinaria
 - 8.2.1. Concepto
 - 8.2.2. Clasificación
- 8.3. Valoración de la Matrona en la Incontinencia Urinaria
- 8.4. Diagnósticos enfermeros en la Incontinencia Urinaria
 - 8.4.1. Métodos exploratorios
 - 8.4.2. Métodos diagnósticos
- 8.5. Tratamiento de la Incontinencia Urinaria
 - 8.5.1. Tratamiento no quirúrgico
 - 8.5.2. Tratamiento guirúrgico
- 8.6. Prevención y abordaje enfermero de la Incontinencia Urinaria en la mujer
 - 8.6.1. Educación para la salud

Módulo 9. Urgencias ginecológicas y obstétricas

- 9.1. Dolor Abdominal Ginecológico
 - 9.1.1. Concepto
- 9.2. Traumatismos y Heridas del Aparato Genital
 - 9.2.1. Tipos
- 9.3. Agresiones sexuales
 - 9.3.1. Concepto
 - 9.3.2. Diagnóstico
- 9.4. Hemorragia Ginecológica
 - 9.4.1. Clasificación
- 9.5. Amenaza de parto pretérmino
 - 9.5.1. Concepto
 - 9.5.2. Tratamiento
- 9.6. Estados hipertensivos del embarazo
 - 9.6.1. Clasificación
 - 9.6.2 Tratamiento
- 9.7. Hemorragias obstétricas
 - 9.7.1. Hemorragias del 1º trimestre del embarazo
 - 9.7.2. Hemorragias del 2º y 3º trimestre del embarazo
 - 9.7.3. Hemorragias postparto



Fomentarás el manejo y seguimiento de la salud reproductiva femenina, incluyendo la gestión de la anticoncepción"





tech 22 | Objetivos docentes



Objetivos generales

- Adquirir los conocimientos específicos en cuidados ginecológicos
- Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje integral de la paciente como modelo de referencia en la consecución de la excelencia asistencial



Extraerás valiosas lecciones mediante casos reales en entornos simulados de aprendizaje"





Módulo 1. Anatomía y fisiología del aparato reproductor humano

- Describir la anatomía y fisiología del aparato sexual femenino y masculino
- Explicar la endocrinología reproductiva
- Explicar el desarrollo de la diferenciación del sexo
- Describir el ciclo ovárico y uterino

Módulo 2. Pubertad, menstruación y climaterio

- Definir la regulación neurohormonal de la función reproductiva
- Describir el proceso fisiológico del climaterio

Módulo 3. Patología Infecciosa Ginecológica y Enfermedades de Transmisión Sexual

- Describir las diversas Hemorragias Uterinas Funcionales
- Explicar las patologías y tratamientos durante el climaterio

Módulo 4. Atención a la mujer con problemas ginecológicos

- Clasificar las diversas Malformaciones del Aparato Genital
- Actualizar conocimientos sobre el diagnóstico precoz del Cáncer de Mama y Ginecológico

Módulo 5. Atención a la mujer con problemas oncológicos ginecológicos

- Conocer las diversas pruebas diagnósticas en la detección del Cáncer Ginecológico
- Adquirir conocimientos sobre los aspectos psicológicos del Cáncer Ginecológico y la atención de Enfermería

Módulo 6. Cirugía ginecológica

- Actualizar conocimientos sobre la cirugía ginecológica
- Conocer los diversos tipos de anestesia ginecológica

Módulo 7. Patología Mamaria

- Describir la exploración clínica en la Patología Mamaria
- Conocer los nuevos diagnósticos en el control de la Patología Mamaria

Módulo 8. Incontinencia Urinaria (IU)

- Adquirir conocimientos sobre la Incontinencia Urinaria y su epidemiología
- Explicar los diagnósticos y tratamientos ante la Incontinencia Urinaria

Módulo 9. Urgencias ginecológicas y obstétricas

- · Adquirir conocimientos sobre las diversas urgencias ginecológicas
- Poner en práctica estrategias para la asistencia al parto precipitado





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.









Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 28 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.





Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

tech 32 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







Dirección



Dr. Rodríguez Díaz, Luciano

- Enfermero Especialista en Obstetricia y Ginecología
- Jefe de Estudios de la Unidad Docente de Enfermería Obstétrico-Ginecológica en el Hospital Universitario de Ceuta
- Matrón en el Hospital Universitario de Ceuta
- Profesor Titular en el Centro Universitario de Enfermería Virgen de La Paz. Ronda, España
- Profesor de la Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- Vocal del Grupo de Urgencias Obstétricoginecológicas de la Sociedad Española de Enfermería de Urgencias y Emergencias (SEEUE)
- Responsable de Salud Perinatal: Salud Sexual Reproductiva y Parto Normal de Ingesa
- Vocal de la Comisión Clínica de Investigación y formación continua del Hospital Universitario de Ceuta
- Doctor por la Universidad de Granada
- Máster en Educación Física y Salud por la Universidad de Granada
- Máster en Enfermería Ginecológica por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Máster en Enfermería Obstétrica por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Especialidad en Enfermería Obstétrico y Ginecológica por la Universidad de Málaga
- Diplomado Universitario en Enfermería por la Universidad de Cádiz
- Experto en Promoción de la Salud en la Comunidad por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- Miembro: Instituto de Estudios Ceutíes, Consejo Editorial de la Revista European Journal of Health Research Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias



Dra. Vázquez Lara, Juana María

- Enfermera en Atención Primaria
- Enfermera del Servicio de Emergencias 061 del Área de Gestión Sanitaria de Ceuta
- Doctora por la Universidad de Granada
- Matrona interina del Servicio de Partos en el Hospital Universitario de Ceuta
- Jefa de Estudios de la Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- Profesora en la Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- Coordinadora Nacional del grupo de trabajo de Urgencias Obstétricas-ginecológicas de la Sociedad Española de Enfermería de Urgencias y Emergencias (SEEUE)
- Máster del Programa Oficial de Doctorado en Educación Física y Salud
- Experto Universitario en Promoción de la Salud en la Comunidad por la UNED
- Especialidad en Enfermería Obstétrica y Ginecológica (Matrona) en el Hospital Costa del Sol de Marbella de la Escuela Universitaria de Enfermería y Matronas de Málaga por la Universidad de Málaga
- Diplomada Universitaria en Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería Salus Infirmorum en la Universidad de Cádiz





tech 40 | Titulación

Este **Máster Título Propio en Atención Ginecológica para Matronas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad.**

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

TECH colabora con **The Society for Academic Specialists in General Obstetrics and Gynecology (SASGOG)**, una entidad de alto prestigio en el ámbito académico. Gracias a esta alianza, el alumno accede a una red nacional de expertos y a valiosos recursos que fortalecen su proyección profesional.

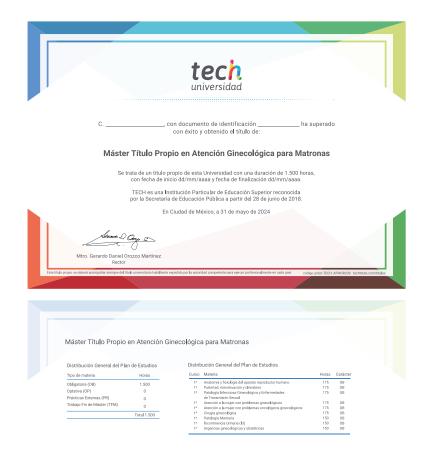
Aval/Membresía SAS



Título: Máster Título Propio en Atención Ginecológica para Matronas

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 12 meses





^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaj
comunidad compromiso.



Máster Título Propio Atención Ginecológica para Matronas

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

