

Máster Semipresencial

Urgencias Obstétricas y Neonatales para Matronas





Máster Semipresencial

Urgencias Obstétricas y Neonatales para Matronas

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS

Créditos: 60 + 4 ECTS

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/master-semipresencial/master-semipresencial-urgencias-obstetricas-neonatales-matronas

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

¿Por qué cursar este
Máster Semipresencial?

pág. 8

03

Objetivos

pág. 12

04

Competencias

pág. 18

05

Dirección del curso

pág. 22

06

Estructura y contenido

pág. 30

07

Prácticas Clínicas

pág. 40

08

¿Dónde puedo hacer
las Prácticas Clínicas?

pág. 46

09

Metodología de estudio

pág. 50

10

Titulación

pág. 60

01 Presentación

La atención de las matronas durante todas las fases del embarazo es fundamental, especialmente en Urgencias Obstétricas y Neonatales, donde una intervención rápida y efectiva puede marcar la diferencia en situaciones críticas. Por esa razón, estas profesionales deben mantenerse actualizadas con las técnicas, protocolos y procedimientos más avanzados en esta área. Así, TECH ha desarrollado un programa semipresencial que combina una fase de puesta al día teórico-práctica online con unas prácticas intensivas en un centro clínico de referencia. A través de esta titulación, las matronas podrán profundizar en aspectos como la reanimación cardiopulmonar o las urgencias posparto, siempre con el acompañamiento de expertas de gran prestigio en este campo.





“

Actualiza tus conocimientos en el abordaje asistencial de las situaciones de emergencia obstétrica, tanto durante el período gestacional como en el momento del parto y el posparto, gracias a este Máster Semipresencial”

Debido a la enorme complejidad del abordaje de las Urgencias Obstétricas y Neonatales, las matronas deben mantenerse al día de los últimos protocolos y técnicas asistenciales en esta área. De este modo, serán capaces de actuar, empleando los procedimientos más avanzados, ante infecciones, problemas en la fase de alumbramiento o complicaciones en el posparto.

Así, este programa está diseñado para capacitar a las matronas en el manejo de las urgencias obstétricas y ginecológicas comunes y especiales, así como en la atención al paciente tanto en el paritorio como en el quirófano. El objetivo es asegurarse de que las profesionales estén preparados para abordar conforme a los últimos protocolos cualquier situación que pueda surgir durante el embarazo, ya sea en las primeras etapas o en los trimestres posteriores.

El programa incluye tanto una fase de preparación online como unas prácticas intensivas en un centro clínico de referencia. Así, para la etapa en línea, el equipo docente ha desarrollado una variedad de recursos multimedia de alta calidad, incluyendo numerosos casos clínicos reales, resúmenes interactivos y vídeos in focus. Durante la fase práctica, las alumnas podrán realizar diversas actividades en un centro hospitalario de prestigio a lo largo de 3 semanas en un horario intensivo de 8 horas continuadas.

De este modo, este Máster Semipresencial permitirá a las matronas actualizar sus conocimientos y habilidades en las últimas técnicas y avances en Urgencias Obstétricas y Neonatales, pudiendo desenvolverse en un entorno profesional real atendiendo a pacientes de esta especialidad.

Adicionalmente, el alumnado contará con la posibilidad de unirse a un grupo exclusivo de 10 *Masterclasses* de alta calidad educativa. Estas sesiones estarán lideradas por un renombrado ginecólogo especializado en Obstetricia y Diagnóstico Prenatal, reconocido internacionalmente. Estas clases extra brindarán a los egresados la oportunidad de fortalecer sus habilidades y conocimientos prácticos en un campo médico de gran demanda.

Este **Máster Semipresencial en Urgencias Obstétricas y Neonatales para Matronas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de más de 100 casos clínicos presentados por profesionales de enfermería expertos en Urgencias Obstétricas y Neonatales
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Planes integrales de actuación sistematizada ante las principales complicaciones en el parto
- ♦ Presentación de talleres prácticos sobre técnicas asistenciales en Urgencias Obstétricas y Neonatales
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Guías de práctica clínica sobre el abordaje de las complicaciones
- ♦ Con un especial hincapié en la medicina basada en pruebas
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Además, podrás realizar una estancia de prácticas clínicas en uno de los mejores centros hospitalarios



¡No te pierdas esta oportunidad única ofrecida por TECH! Obtendrás acceso a 10 Masterclasses complementarias, impartidas por un destacado experto internacional en Obstetricia y Diagnóstico Prenatal”

“

Aplica en tu trabajo diario los últimos postulados clínicos para asistir a pacientes con afecciones obstétricas como las dermatosis específicas del embarazo la rotura prematura de membranas”

En esta propuesta de Máster, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de matronas, y que requieren un alto nivel de cualificación. Los contenidos están basados en la última evidencia científica, y orientados de manera didáctica para integrar el saber teórico en la práctica profesional, y los elementos teórico-prácticos facilitarán la actualización del conocimiento y permitirán la toma de decisiones en el manejo del paciente.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional obtener un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Este Máster Semipresencial te permitirá desenvolverte en entornos sanitarios reales y exigentes, acompañada por profesionales de gran experiencia y prestigio.

Ponte al día de un modo teórico-práctico y en formato 100% online y pon en práctica más tarde las nuevas técnicas adquiridas en un entorno clínico real.



02

¿Por qué cursar este Máster Semipresencial?

Este programa académico ofrece al alumno la posibilidad de aplicar los conocimientos adquiridos a lo largo de la fase de aprendizaje online en un centro hospitalario prestigioso. Así, esta titulación revoluciona los procesos pedagógicos tradicionales, basados en el estudio teórico de contenidos, y le ofrece a la matrona la oportunidad de actualizarse de forma práctica y participativa, en entornos exigentes y reales, y de la mano de profesionales de gran reputación en el área de las Urgencias Obstétricas y Neonatales.



“

La metodología con la que se desarrolla este programa se adaptará a tus circunstancias personales y profesionales por completo, sin interrumpir tus actividades cotidianas”

1. Actualizarse a partir de la última tecnología disponible

Durante este programa, la profesional podrá conocer los últimos avances en técnicas y protocolos de actuación frente a Urgencias Obstétricas. Así, la matrona podrá actualizarse con el equipamiento tecnológico más puntero, en un entorno clínico de vanguardia.

2. Profundizar a partir de la experiencia de los mejores especialistas

El amplio equipo de profesionales que acompañará a la matrona a lo largo de todo el periodo práctico supone un aval de primera y una garantía de actualización sin precedentes. Con un tutor designado específicamente, la alumna podrá ver pacientes reales en un entorno de vanguardia, lo que le permitirá incorporar en su práctica diaria los procedimientos y abordajes más efectivos en Urgencias Obstétricas y Neonatales.

3. Adentrarse en entornos clínicos de primera

TECH selecciona minuciosamente todos los centros disponibles para las Capacitaciones Prácticas. Gracias a ello, la matrona tendrá garantizado el acceso a un entorno clínico de prestigio en el área de la Obstetricia. De esta manera, podrá comprobar el día a día de un área de trabajo exigente, rigurosa y exhaustiva, aplicando siempre las últimas tesis y postulados científicos en su metodología de trabajo.





4. Combinar la mejor teoría con la práctica más avanzada

El mercado académico está plagado de programas pedagógicos poco adaptados al quehacer diario de la matrona y que exigen largas horas de carga lectiva, muchas veces poco compatibles con la vida personal y profesional. TECH ofrece un nuevo modelo de aprendizaje, 100% práctico, que permite ponerse al frente de procedimientos de última generación en el campo de las Urgencias Obstétricas y Neonatales y, lo mejor de todo, llevarlo a la práctica profesional en tan solo 3 semanas.

5. Expandir las fronteras del conocimiento

TECH ofrece las posibilidades de realizar esta Capacitación Práctica no solo en centros de envergadura nacional, sino también internacional. De esta forma, la matrona podrá expandir sus fronteras y ponerse al día con los mejores profesionales, que ejercen en hospitales de primera categoría y en diferentes continentes. Una oportunidad única que solo TECH, la universidad digital más grande del mundo, podría ofrecer.

“Tendrás una inmersión práctica total en el centro que tú mismo elijas”

03

Objetivos

Este Máster Semipresencial ha sido diseñado para actualizar a las matronas que deseen incorporar a su trabajo diario los últimos avances en técnicas de actuación frente a Urgencias Obstétricas Neonatales. Y, para alcanzar ese objetivo, se ha propuesto un itinerario académico que incluye una fase 100% online y una segunda etapa donde las alumnas podrán poner en práctica los nuevos conocimientos adquiridos en un entorno clínico real.



“

Alcanza tus metas profesionales de manera gradual, integrando en tu desempeño laboral los conocimientos adquiridos durante el transcurso de este programa”

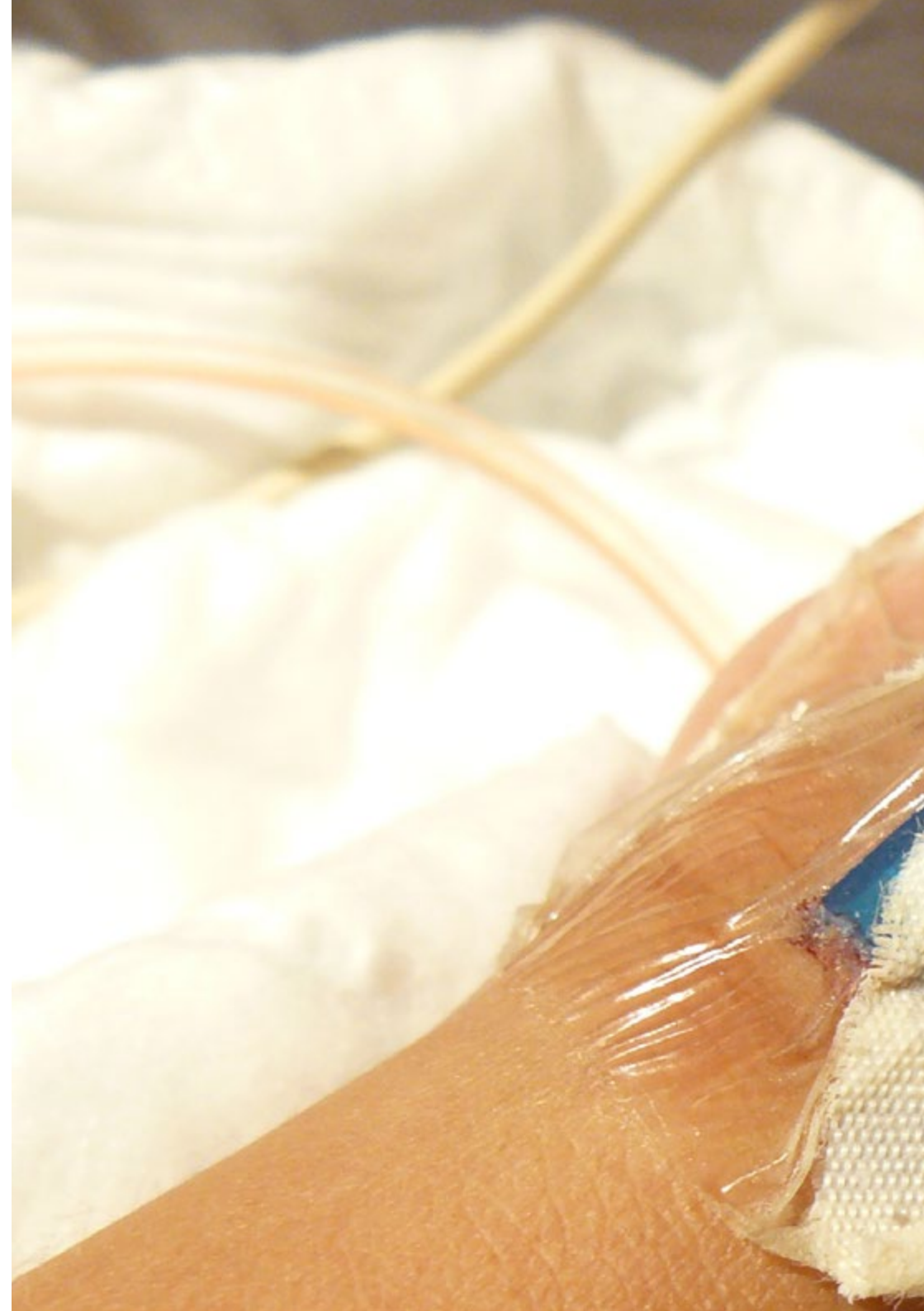


Objetivo general

- El Máster Semipresencial en Urgencias Obstétricas y Neonatales tiene como objetivo general preparar a las alumnas en la detección precoz de diferentes urgencias obstétricas durante el embarazo, parto y puerperio, para poder realizar un abordaje actualizado y obtener resultados obstétricos satisfactorios y así reducir la morbi-mortalidad materno-fetal. Asimismo, se busca que los alumnos sean capaces de realizar cuidados especializados en cada patología obstétrica urgente y adquirir competencias para la atención urgente al neonato en situaciones en las que la patología obstétrica implique el binomio materno-fetal



El campo de la Obstetricia avanza rápidamente y los profesionales sanitarios que trabajan en esta área necesitan una actualización inmediata. Inscríbete ahora y domina las técnicas más avanzadas”





Objetivos específicos

Módulo 1. Urgencias neonatales

- ♦ Reconocer e iniciar el manejo precoz de las situaciones urgentes que pueden ocurrir durante el periodo neonatal
- ♦ Demostrar capacidad en la aplicación de cuidados de matrona en estas situaciones

Módulo 2. Patologías no obstétricas durante el embarazo

- ♦ Reconocer e iniciar el manejo precoz de las patologías más frecuentes que pudieran tener repercusión obstétrica
- ♦ Demostrar capacidad en la aplicación de cuidados de matrona en estas patologías
- ♦ Ser capaz de realizar un abordaje multidisciplinar de estas patologías fomentando la comunicación y la coordinación entre profesionales

Módulo 3. Infecciones durante el embarazo

- ♦ Reconocer e iniciar el manejo precoz de las infecciones más frecuentes que pudieran tener repercusión obstétrica
- ♦ Demostrar capacidad en la aplicación de cuidados de la matrona en estas infecciones
- ♦ Ser capaz de realizar educación sanitaria adecuada y específica para evitar que la mujer embarazada se infecte y evitar que afecte al feto

Módulo 4. Urgencias obstétricas del primer trimestre

- ♦ Reconocer e iniciar el manejo precoz de patologías que ocurren en el primer trimestre de embarazo
- ♦ Demostrar la capacidad en la aplicación de cuidados de matrona en estas patologías
- ♦ Fomentar la continuidad de cuidados en las mujeres que sufren patología del primer trimestre tanto si ingresan en planta de hospitalización como si cursan alta
- ♦ Ser capaz de realizar educación sanitaria adecuada y específica en cada una de estas patologías

Módulo 5. Urgencias obstétricas del segundo y tercer trimestre

- ♦ Reconocer e iniciar el manejo precoz de patologías que ocurren en el segundo y tercer trimestre de embarazo
- ♦ Demostrar capacidad en la aplicación de cuidados de matrona en estas patologías
- ♦ Fomentar la continuidad de cuidados y la comunicación con el resto de profesionales que atenderán estas patologías que en general requieren ingreso hospitalario

Módulo 6. Urgencias obstétricas durante la fase de dilatación

- ♦ Reconocer e iniciar el manejo precoz de las situaciones urgentes que pueden ocurrir durante la fase de dilatación del parto
- ♦ Identificar y saber realizar las maniobras obstétricas indicadas para solventar cada situación urgente durante la fase de dilatación del parto
- ♦ Demostrar capacidad en la aplicación de cuidados de matrona en estas situaciones

Módulo 7. Urgencias obstétricas durante el parto: fase de expulsivo y alumbramiento

- ♦ Reconocer e iniciar el manejo precoz de las situaciones urgentes que pueden ocurrir durante la fase de expulsivo y alumbramiento del parto
- ♦ Identificar y saber realizar las maniobras obstétricas indicadas para solventar cada situación urgente durante la fase de expulsivo y alumbramiento del parto
- ♦ Demostrar capacidad en la aplicación de cuidados de matrona en estas situaciones

Módulo 8. Urgencias durante el postparto

- ♦ Reconocer e iniciar el manejo precoz de las situaciones urgentes que pueden ocurrir durante el postparto
- ♦ Identificar y saber realizar las maniobras obstétricas indicadas para solventar cada situación urgente durante el postparto
- ♦ Demostrar capacidad en la aplicación de cuidados de matrona en estas situaciones

Módulo 9. Reanimación cardiopulmonar

- ♦ Reconocer e iniciar el manejo precoz de trastornos que favorecen el paro cardíaco
- ♦ Demostrar capacidad de aplicación del soporte vital básico
- ♦ Reconocer y manejar el paro respiratorio hasta finalizar la reanimación o transferir el cuidado del paciente
- ♦ Reconocer la importancia de la dinámica de equipo en la actuación general
- ♦ Reconocer e iniciar el manejo precoz de la reanimación neonatal hasta finalizar la reanimación o transferir el cuidado del paciente



Módulo 10. Situaciones especiales en el servicio de urgencias obstétricas

- ♦ Reconocer e identificar situaciones más especiales que se dan con menos frecuencia en una urgencia obstétrica
- ♦ Iniciar un manejo precoz de estas situaciones
- ♦ Ser capaz de realizar una adecuada educación sanitaria específica para cada situación
- ♦ Demostrar capacidad en la aplicación de cuidados de matrona en estas situaciones
- ♦ Conocer de manera profunda las bases legales del consentimiento informado en una urgencia

“

Inscríbete ahora y avanza en tu campo de trabajo con un programa integral, que te permitirá poner en práctica todo lo aprendido”

04

Competencias

Durante el desarrollo del Máster Semipresencial en Urgencias Obstétricas y Neonatales para Matronas, las alumnas podrán adquirir las habilidades y destrezas más punteras para atender a la madre y al neonato en situaciones de urgencia obstétrica. Podrán identificar de manera precoz las diferentes patologías obstétricas, abordarlas de forma actualizada y obtener resultados obstétricos satisfactorios para reducir la morbi-mortalidad materno-fetal. También serán capaces de realizar cuidados especializados en cada patología obstétrica y de atender al neonato cuando la patología obstétrica implique el binomio materno-fetal.



“

*Destaca profesionalmente gracias a este
Máster Semipresencial, que te proporcionará
un enfoque actual y actualizado en el campo
de las Urgencias Obstétricas y Neonatales”*



Competencias generales

- Abordar todo tipo de urgencias neonatales
- Tratar eficazmente las patologías no obstétricas surgidas durante el embarazo
- Conocer los diferentes tipos de infecciones que pueden contraer la paciente y cómo estas afectan al embarazo
- Detectar de forma precoz distintas infecciones durante el primer trimestre de embarazo
- Valorar los factores socio-demográficos que afectan a la paciente durante el embarazo
- Controlar el bienestar fetal con buenos resultados tanto obstétricos como neonatales
- Realizar maniobras fundamentales en la resolución de emergencias obstétricas en el final del parto
- Manejar, de forma general, las patologías puerperales
- Dominar la reanimación neonatal actualizada
- Detectar signos de violencia de género en la gestante y el recién nacido





Competencias específicas

- ♦ Tratar las urgencias quirúrgicas más comunes en el servicio de Obstetricia y Ginecología
- ♦ Abordar las diferentes enfermedades del sistema urinario y afecciones de la piel durante el embarazo
- ♦ Discernir las posibles causas de la fiebre en la gestante
- ♦ Crear un protocolo de infecciones más frecuentes que puedan tener repercusión obstétrica
- ♦ Conocer en profundidad los criterios de gravedad que impliquen derivación o trabajo multidisciplinar ante complicaciones en el segundo y tercer trimestre
- ♦ Tratar emergencias obstétricas que pueden aparecer en la fase de dilatación del parto
- ♦ Realizar un protocolo de actuación ante urgencias obstétricas dadas en el final del parto
- ♦ Solventar posibles complicaciones dadas durante la lactancia materna
- ♦ Conocer las particularidades del soporte vital en el embarazo
- ♦ Conocer las bases legales aplicables en las urgencias obstétricas

05

Dirección del curso

El cuadro docente del Máster Semipresencial en Urgencias Obstétricas y Neonatales para Matronas está compuesto por un equipo de profesionales con amplia experiencia en esta área clínica. Las docentes compartirán con las alumnas su conocimiento teórico y práctico, así como las últimas novedades en la materia, garantizando una preparación actualizada y de gran calidad.



“

El cuadro docente más prestigioso y experimentado te transmitirá todas las claves para ofrecer una asistencia precisa y actualizada en esta área clínica”

Director Invitado Internacional

El Doctor Olivier Picone es una figura destacada a nivel **internacional** en el campo de la **Obstetricia** y el **Diagnóstico Prenatal**. De hecho, su experiencia se ha centrado en una amplia gama de técnicas, incluyendo **ecografías de detección y diagnóstico**, **amniocentesis** y **biopsias de trofoblasto**. En este sentido, ha contribuido significativamente al avance de la **atención médica materna y fetal**.

Además de su **labor clínica**, ha desempeñado **roles importantes** en organizaciones líderes en salud en **Francia**. Así, como **Presidente de la Federación Francesa de Centros de Diagnóstico Prenatal del CPDPN**, ha liderado iniciativas para mejorar la calidad y accesibilidad de los servicios de diagnóstico prenatal más allá de las fronteras del país.

Asimismo, su compromiso con la **investigación** y la **prevención de infecciones virales** durante el **embarazo** lo ha llevado a publicar numerosos **artículos** y a participar en **grupos de trabajo** de renombre **internacional**, como la **Alta Autoridad de Salud** y el **Alto Consejo de Salud Pública**. Y es que entre sus intereses de **investigación** se cuentan la **Obstetricia**, la **Ginecología**, la **Cirugía Ginecológica**, la **Cirugía Obstétrica**, el **Ultrasonido Ginecológico**, el **Embarazo Patológico** y el **Ultrasonido Obstétrico**. De esta forma, su dedicación a temas críticos, como el **CMV** y el **Zika**, ha sido fundamental para desarrollar **protocolos de manejo** y **recomendaciones clínicas**.

También, cabe destacar su cargo como **Presidente del Grupo de Investigación en Infecciones durante el Embarazo (GRIG)**, siendo coautor de **libros académicos** de referencia, como ***Patologías Maternas y Embarazo***, contribuyendo significativamente al **conocimiento científico** en su campo. Igualmente, su **liderazgo** en la creación del **Diploma Universitario de Enfermedades Infecciosas de la Mujer Embarazada** ha demostrado su compromiso con la **capacitación médica** y el fortalecimiento de la **atención perinatal** en todo el mundo.



Dr. Picone, Olivier

- Presidente de la Federación Francesa de Centros de Diagnóstico Prenatal del CPDPN, París, Francia
- Presidente del Grupo de Investigación en Infecciones durante el Embarazo (GRIG)
- Ginecólogo, Obstetra y Responsable de Diagnóstico Prenatal en consultas públicas y privadas
- Especialista en Ginecología Obstétrica por la Universidad de París Cité
- Habilitado para Dirigir Investigaciones (HDR) por la Universidad de París Cité
- Doctor en Medicina por la Universidad de París Cité
- Miembro de: Colegio Nacional de Ginecólogos Obstetras de Francia (CNGOF), Fondo de Salud de la Mujer, Fundación Hospital Foch y Club Francófono de Medicina Fetal en el Colegio Francés de Ecografía Fetal (CNGOF)



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Dirección



Dña. Fernández López-Mingo, Raquel Desirée

- Matrona en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón y el Hospital San Rafael, Madrid
- Matrona en el Centro de Salud Cerro Almodóvar de Madrid
- Graduada en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- EIR de Obstetricia y Ginecología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Máster de Integración en Cuidados y Resolución de Problemas Clínicos en Enfermería por la Universidad de Alcalá de Henares



Dra. Muñoz Serrano, María del Carmen

- Matrona en el Hospital Universitario del Sureste y el Hospital HLA Moncloa, Madrid
- Matrona en el Hospital Universitario Infanta Sofía, Madrid
- Graduada en Enfermería por la Universidad de Granada
- EIR Obstétrico-Ginecológico en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Máster en Integración en Cuidados y Resolución de Problemas Clínicos en Enfermería por la Universidad de Alcalá de Henares
- Experto Universitario en Urgencias Ginecológicas, Obstétricas y Neonatales por la Universidad Católica de Ávila

Profesores

D. García Jerez, Pablo

- ♦ Enfermero Especialista en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario Infanta Cristina y el Hospital Universitario HLA Moncloa, Madrid
- ♦ Enfermero Especialista en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario Infanta Sofía, el Centro de Salud La Riera y el Hospital Universitario Germans Trias i Pujol
- ♦ Enfermero Generalista en el Hospital Universitario Puerta de Hierro, el Hospital San Rafael, el Centro de Salud Avenida de Aragón y el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Graduado en Enfermería por la Universidad Pontificia de Comillas
- ♦ Experto Universitario en Urgencias Ginecológicas, Obstétricas y Neonatales para Matronas por la Universidad Católica de Ávila

Dña. Botella Domenech, Pilar

- ♦ Matrona en el Hospital Universitario Infanta Sofía, Madrid
- ♦ Matrona en el Hospital Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Matrona en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Enfermera Especialista en Obstetricia y Ginecología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería por la Universidad de Alicante
- ♦ Grado en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Experto Universitario de Urgencias Obstétrico-Ginecológicas por la Universidad Católica de Ávila

Dña. Sánchez Boza, Pilar

- ♦ Matrona Especializada en Sexualidad y Relaciones de Pareja
- ♦ Matrona en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Matrona en Mauritania con Rotary International: Home ES, un proyecto de ayuda humanitaria
- ♦ Coach en Fundación Sexpol, charlas sobre de educación sexual
- ♦ Ponente en jornadas anuales contra la violencia de género
- ♦ Profesora Adjunta en la Universidad Europea
- ♦ Profesora Titular de la asignatura Cuidados a la Mujer
- ♦ Profesora de la asignatura Auxiliar en Cuidados en el Adulto II, Cuidados en el Niño y Adolescente en Grado de Enfermería
- ♦ Diplomado en Enfermería de la Universidad Pontificia Comillas
- ♦ Máster en Ayuda Humanitaria Sanitaria de la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Experto Universitario en Urgencias y Emergencias Acreditado por la Universidad Complutense de Madrid

Dña. Hernando Alonso, Alba

- ♦ Matrona y Enfermera de UCI Pediátrica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Matrona en el Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad de Burgos

Dña. Martínez Martín, Roxana

- ♦ Matrona en el Hospital Materno-Infantil Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Enfermera del Servicio de Hematología en el Hospital General Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Enfermera de los Servicios de Fisiopatología Fetal, Puerperio y Urgencias de Maternidad en el Hospital Materno-Infantil Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Enfermera de la Unidad de Anestesia y Reanimación en el Hospital Maternal Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ EIR en Enfermería Obstétrico-Ginecológica en el Hospital Nuestra Señora de Sonsoles
- ♦ Máster Oficial en Enfermería en Urgencias, Emergencias y Transporte Sanitario por la Universidad CEU San Pablo

Dña. Durán Sierra, Sonia

- ♦ Matrona en el Centro de Salud de Ortigueira, en A Coruña
- ♦ Matrona en diversos centros de salud de Ferrol
- ♦ Matrona en el Centro de Salud Entrevías
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad de Coruña
- ♦ EIR en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Experto Universitario para Matronas en Urgencias Ginecológicas, Obstétricas y Neonatales por la Universidad Católica de Ávila





Dña. De Santiago Ochoa, Sofía

- ♦ Enfermera de la Unidad de Nefrología y Diálisis en el Hospital Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Matrona en el Hospital Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Matrona en el Centro de Salud de Entrevías, Jose María Llanos, Moratalaz y Buenos Aires
- ♦ Matrona en el servicio de Paritorio, Urgencias y Hospitalización de Alto Riesgo en el Hospital Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Experto Universitario en Enfermería Familiar y Comunitaria por la Universidad de Alcalá
- ♦ Experto Universitario en Enfermería para la Reproducción Asistida en Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Experto Universitario en Urgencias y Emergencias Extrahospitalarias por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Experto Universitario en Cuidados Críticos por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid

06

Estructura y contenido

El temario de este Máster Semipresencial ha sido diseñado para ofrecer a los estudiantes una actualización completa en los diferentes aspectos que componen la atención sanitaria de las urgencias obstétricas y neonatales. A través de un enfoque práctico, el temario aborda desde la detección precoz de las diferentes urgencias obstétricas hasta la atención urgente al neonato. Las estudiantes también tendrán la oportunidad de adquirir conocimientos sobre las últimas tecnologías y técnicas en el campo de la reproducción asistida y aplicarlos en la práctica clínica diaria.



“

Estás ante el temario más completo y actualizado del mercado educativo en el área de Urgencias Obstétricas y Neonatales”

Módulo 1. Urgencias neonatales

- 1.1. Isoinmunización Rh
 - 1.1.1. Etiología y factores de riesgo
 - 1.1.2. Diagnóstico
 - 1.1.3. Repercusiones fetales
 - 1.1.4. Importancia de la prevención en urgencias obstétricas
- 1.2. Infección neonatal
- 1.3. Urgencias quirúrgicas
 - 1.3.1. Traumatología
 - 1.3.2. Digestivo: atresia esofágica
 - 1.3.3. Umbilical
 - 1.3.4. Urogenital
 - 1.3.5. Neurológico: defectos del tubo neural, hidrocefalia
 - 1.3.6. Hernia diafragmática
- 1.4. Problemas neurológicos
 - 1.4.1. Convulsiones
 - 1.4.2. Asfixia intraparto. Encefalopatía hipóxico-isquémica
- 1.5. Alteraciones metabólicas
 - 1.5.1. Hiperglucemias
 - 1.5.2. Hipoglucemias
- 1.6. Errores congénitos metabólicos
- 1.7. Anemia. Policitemia. Hiperbilirrubinemia
- 1.8. Cardiopatías congénitas
- 1.9. Patología respiratoria
- 1.10. Prematuridad

Módulo 2. Patologías no obstétricas durante el embarazo

- 2.1. Enfermedades del sistema respiratorio
 - 2.1.1. Modificaciones fisiológicas en la gestante
 - 2.1.2. Patología en la gestante
- 2.2. Alteraciones hematológicas y circulatorias
 - 2.2.1. Modificaciones fisiológicas en la gestante
 - 2.2.2. Anemias
 - 2.2.2.1. Microcíticas
 - 2.2.2.2. Normocíticas
 - 2.2.2.3. Macrocíticas
 - 2.2.2.4. Raras
 - 2.2.3. Plaquetopenia/Trombocitopenia
 - 2.2.4. Enfermedad de von Willebrand
 - 2.2.5. Alteraciones circulatorias
 - 2.2.5.1. Síndrome antifosfolípido
 - 2.2.5.2. Trombofilias hereditarias
 - 2.2.5.3. Varices
 - 2.2.5.4. Trombosis venosa profunda
 - 2.2.5.5. Tromboembolismo pulmonar
- 2.3. Cardiopatías y gestación
 - 2.3.1. Modificaciones fisiológicas en la gestante
 - 2.3.2. Clasificación del riesgo en la gestación con cardiopatía
 - 2.3.3. Manejo de las cardiopatías durante la gestación
 - 2.3.4. Manejo de la cardiopatía en el parto
 - 2.3.5. Manejo de la cardiopatía en el postparto
- 2.4. Enfermedades del sistema urinario
 - 2.4.1. Modificaciones fisiológicas en la gestante
 - 2.4.2. Bacteriuria asintomática
 - 2.4.3. Cistitis
 - 2.4.4. Pielonefritis aguda
 - 2.4.5. Uropatía obstructiva (urolitiasis)

- 2.5. Afecciones de la piel
 - 2.5.1. Modificaciones fisiológicas en la gestante
 - 2.5.2. Dermatitis específicas del embarazo
 - 2.5.2.1. Herpes gestacional o pengifoide del embarazo
 - 2.5.2.2. Erupción polimorfa del embarazo
 - 2.5.2.3. Prurigo gestacional
 - 2.5.2.4. Foliculitis pruriginosa del embarazo
 - 2.5.3. Impétigo herpetiforme
 - 2.5.4. Diagnóstico diferencial del prurito durante el embarazo
- 2.6. Enfermedades del sistema endocrino
 - 2.6.1. Modificaciones fisiológicas en la gestante
 - 2.6.2. Diabetes
 - 2.6.2.1. Tipos de diabetes
 - 2.6.2.2. Hipoglucemia/Hiper glucemia
 - 2.6.2.3. Cetosis diabética
 - 2.6.2.4. Complicaciones metabólicas crónicas
 - 2.6.3. Alteraciones tiroideas
 - 2.6.3.1. Hipotiroidismo y embarazo
 - 2.6.3.2. Hipertiroidismo y embarazo
 - 2.6.3.3. Crisis tirotóxica
 - 2.6.4. Alteraciones de glándulas suprarrenales
 - 2.6.4.1. Feocromocitoma
- 2.7. Enfermedades del sistema digestivo
 - 2.7.1. Modificaciones fisiológicas en la gestante
 - 2.7.2. Patología en la gestante
- 2.8. Enfermedades del sistema nervioso
 - 2.8.1. Cefaleas y migrañas
 - 2.8.2. Parálisis de Bell
 - 2.8.3. Epilepsia
 - 2.8.4. ACV
 - 2.8.5. Disreflexia autónoma

- 2.9. Enfermedades autoinmunes y musculoesqueléticas durante la gestación
 - 2.9.1. Modificaciones fisiológicas en la gestante
 - 2.9.2. Patología en la gestante
- 2.10. Alteraciones psiquiátricas durante la gestación
 - 2.10.1. Modificaciones fisiológicas en la gestante
 - 2.10.2. Patología en la gestante

Módulo 3. Infecciones durante el embarazo

- 3.1. Fiebre en la gestante
 - 3.1.1. Fiebre, fiebre de corta evolución, de larga evolución, de origen desconocido, bacteriana, síndrome de respuesta inflamatoria sistémica, sepsis
 - 3.1.2. Posibles causas de fiebre en la gestante
 - 3.1.3. Diagnóstico diferencial
- 3.2. Gastroenteritis aguda
 - 3.2.1. Tipos de gastroenteritis
 - 3.2.2. Clínica
 - 3.2.3. Diagnóstico
 - 3.2.4. Tratamiento durante el embarazo
- 3.3. Bartholinitis
 - 3.3.1. Diagnóstico
 - 3.3.2. Factores de riesgo
 - 3.3.3. Tratamiento
- 3.4. Vulvovaginitis
 - 3.4.1. Vaginosis bacteriana
 - 3.4.2. Candidiasis
- 3.5. Enfermedades de transmisión sexual: Enfermedades bacterianas y parasitarias
 - 3.5.1. *Chlamydia*
 - 3.5.2. Gonorrea
 - 3.5.3. Tricomoniasis
 - 3.5.4. Sífilis
- 3.6. Enfermedades víricas de transmisión sexual
 - 3.6.1. VIH
 - 3.6.2. Herpes genital

- 3.7. Enfermedades tropicales
 - 3.7.1. Tripanosomiasis o enfermedad de Chagas
 - 3.7.2. Zika
 - 3.7.3. Dengue
 - 3.7.4. Malaria
 - 3.7.5. Cólera
 - 3.7.6. Leishmaniosis
- 3.8. Toxoplasmosis y citomegalovirus
 - 3.8.1. Toxoplasmosis
 - 3.8.2. Citomegalovirus
- 3.9. Virus Epstein Barr, Parvovirus B19, Listeriosis
 - 3.9.1. Virus Epstein Barr
 - 3.9.2. Parvovirus B19
 - 3.9.3. Listeriosis
- 3.10. Rubeola, varicela y sarampión
 - 3.10.1. Rubeola
 - 3.10.2. Varicela
 - 3.10.3. Sarampión

Módulo 4. Urgencias obstétricas del primer trimestre

- 4.1. Hiperémesis gravídica
 - 4.1.1. Etiología y factores de riesgo
 - 4.1.2. Clínica
 - 4.1.3. Diagnóstico
 - 4.1.4. Tratamiento. Importancia de la nutrición
- 4.2. Dolor abdomino-pélvico en la gestante
 - 4.2.1. Etiología
 - 4.2.2. Importancia del diagnóstico diferencial
 - 4.2.3. Pruebas complementarias
- 4.3. Metrorragias en la primera mitad de la gestación
 - 4.3.1. Amenaza de aborto
 - 4.3.2. Hematomas intrauterinos: retro-placentario, subcoriónico, subamniótico y supracervical

- 4.4. Aborto
 - 4.4.1. Tipos
 - 4.4.2. Etiología y factores de riesgo
 - 4.4.3. Diagnóstico
- 4.5. Tratamiento y complicaciones en el aborto
 - 4.5.1. Tratamiento
 - 4.5.2. Complicaciones
- 4.6. Aborto de repetición y aspectos psicoemocionales
 - 4.6.1. Aborto de repetición
 - 4.6.2. Aspectos psicoemocionales
- 4.7. Interrupción voluntaria del embarazo (IVE)
 - 4.7.1. Introducción
 - 4.7.2. Supuestos legales de IVE
 - 4.7.3. Tratamiento
 - 4.7.4. Complicaciones
 - 4.7.5. Reducción o interrupción fetal selectiva
- 4.8. Embarazo ectópico
 - 4.8.1. Gestación de localización incierta
 - 4.8.2. Tipos de embarazo ectópico
 - 4.8.3. Etiología y factores de riesgo
 - 4.8.4. Diagnóstico
 - 4.8.5. Tratamiento
- 4.9. Enfermedad trofoblástica
 - 4.9.1. Mola hidatiforme
 - 4.9.2. Tumor trofoblástico gestacional
- 4.10. VPH y cáncer de cérvix en el embarazo
 - 4.10.1. Cribado durante la gestación
 - 4.10.2. Tratamiento



Módulo 5. Urgencias obstétricas del segundo y tercer trimestre

- 5.1. Amenaza de parto prematuro
 - 5.1.1. Etiología y factores de riesgo
 - 5.1.2. Clínica
 - 5.1.3. Diagnóstico
 - 5.1.4. Tratamiento
- 5.2. Rotura prematura de membranas
 - 5.2.1. Etiología y factores de riesgo
 - 5.2.2. Diagnóstico
 - 5.2.3. Tratamiento
- 5.3. Corioamnionitis
 - 5.3.1. Etiología y factores de riesgo
 - 5.3.2. Clínica
 - 5.3.3. Diagnóstico
 - 5.3.4. Tratamiento
- 5.4. Insuficiencia cervical
 - 5.4.1. Etiología y factores de riesgo
 - 5.4.2. Diagnóstico
 - 5.4.3. Tratamiento
- 5.5. Placenta previa. Vasa previa
 - 5.5.1. Etiología y factores de riesgo
 - 5.5.2. Diagnóstico
 - 5.5.3. Tratamiento
- 5.6. Desprendimiento de placenta normalmente inserta
 - 5.6.1. Etiología y factores de riesgo
 - 5.6.2. Diagnóstico
 - 5.6.3. Actuación ante el desprendimiento de placenta
- 5.7. Hepatopatías en el embarazo
 - 5.7.1. Colestasis intrahepática
 - 5.7.2. Hígado graso

- 5.8. Estados hipertensivos del embarazo (EHE)
 - 5.8.1. Clasificación
 - 5.8.2. Etiología y factores de riesgo
 - 5.8.3. Diagnóstico
 - 5.8.4. Criterios de gravedad
- 5.9. Preeclampsia en el embarazo
 - 5.9.1. Preeclampsia
- 5.10. Eclampsia y Síndrome de HELLP
 - 5.10.1. Eclampsia
 - 5.10.2. Síndrome de HELLP

Módulo 6. Urgencias obstétricas durante el parto: fase de dilatación

- 6.1. Pródromos de parto y trabajo de parto en curso
 - 6.1.1. Pródromos de parto
 - 6.1.2. Trabajo de parto en curso
 - 6.1.3. Etapas del proceso de parto
 - 6.1.4. Criterios de ingreso
- 6.2. Analgesia durante el periodo de dilatación
 - 6.2.1. Métodos no farmacológicos de alivio del dolor
 - 6.2.2. Métodos farmacológicos de alivio del dolor
 - 6.2.3. Complicaciones
- 6.3. Métodos de control del bienestar fetal
 - 6.3.1. Monitorización fetal externa
 - 6.3.2. Monitorización fetal interna
 - 6.3.3. Parámetros básicos de interpretación del registro cardiotocográfico
- 6.4. Riesgo de pérdida de bienestar fetal
 - 6.4.1. Parámetros patológicos de interpretación del registro cardiotocográfico
 - 6.4.2. Interpretación del registro según diferentes organismos
 - 6.4.3. Otras pruebas complementarias
 - 6.4.4. Reanimación fetal intrauterina
- 6.5. Distocias del parto. Causas maternas. Distocias dinámicas
 - 6.5.1. Distocias dinámicas
 - 6.5.2. Diagnóstico de no progresión de parto

- 6.6. Distocias del canal del parto
 - 6.6.1. Distocias del canal blando
 - 6.6.2. Distocias del canal óseo
 - 6.6.3. Posiciones durante el trabajo de parto. Descenso fetal
- 6.7. Distocias del parto: causas ovulares
 - 6.7.1. Nudos del cordón umbilical
 - 6.7.2. Circulares del cordón umbilical
 - 6.7.3. Prolapso de cordón umbilical
- 6.8. Distocias del parto: causas fetales
 - 6.8.1. Tipos de presentación podálica
 - 6.8.2. Parto vaginal en presentación podálica
 - 6.8.3. Complicaciones
- 6.9. Distocias del parto: otras presentaciones
 - 6.9.1. Presentaciones anómalas: cara, frente, mentón
 - 6.9.2. Presentaciones anómalas: situaciones oblicuas y transversas
 - 6.9.3. Presentaciones compuestas
- 6.10. Embolia de líquido amniótico
 - 6.10.1. Etiología y factores de riesgo
 - 6.10.2. Diagnóstico
 - 6.10.3. Actuación

Módulo 7. Urgencias obstétricas durante el parto: fase de expulsivo y alumbramiento

- 7.1. Distocia de hombros
 - 7.1.1. Factores de riesgo
 - 7.1.2. Maniobras primer, segundo y tercer nivel
 - 7.1.3. Repercusiones fetales
- 7.2. Parto instrumental
 - 7.2.1. Tipos de parto instrumental
- 7.3. Cesárea urgente
 - 7.3.1. Indicación de cesárea urgente
 - 7.3.2. Preparación de la gestante para cesárea urgente
 - 7.3.3. Analgesia en cesárea urgente

- 7.4. Situaciones especiales durante el parto
 - 7.4.1. Parto pretérmino
 - 7.4.2. Parto gemelar
- 7.5. Hemorragia asociada al parto y puerperio precoz
 - 7.5.1. Etiología y factores de riesgo
 - 7.5.2. Clasificación
 - 7.5.3. Diagnóstico y cuantificación de la hemorragia
- 7.6. Atonía uterina y alteraciones de la coagulación en la Hemorragia asociada al parto y puerperio precoz
 - 7.6.1. Atonía uterina
 - 7.6.1.1. Tratamiento farmacológico
 - 7.6.1.2. Tratamiento quirúrgico
 - 7.6.2. Alteraciones de la coagulación
- 7.7. Traumatismo del canal del parto
 - 7.7.1. Traumatismos cérvico-vaginales y perineales
- 7.8. Retención de placenta o anejos ovulares
 - 7.8.1. Retención de placenta o anejos ovulares
 - 7.8.1.1. Diagnóstico
 - 7.8.1.2. Etiología y factores de riesgo
 - 7.8.1.3. Maniobras alumbramiento
 - 7.8.1.4. Actuación y tratamiento
 - 7.8.1.5. Rotura de cordón umbilical
- 7.9. Acretismo placentario e inversión uterina
 - 7.9.1. Acretismo placentario
 - 7.9.1.1. Diagnóstico
 - 7.9.1.2. Etiología
 - 7.9.1.3. Tratamiento
 - 7.9.2. Inversión uterina
 - 7.9.2.1. Diagnóstico
 - 7.9.2.2. Grados de inversión uterina
 - 7.9.2.3. Actuación y maniobras
- 7.10. Rotura Uterina
 - 7.10.1. Clasificación (dehiscencia y rotura)
 - 7.10.2. Diagnóstico
 - 7.10.3. Tratamiento

Módulo 8. Urgencias durante el postparto

- 8.1. Infección puerperal
 - 8.1.1. Infección del tracto genital e infección pélvica
 - 8.1.1.1. Factores de riesgo
 - 8.1.1.2. Signos y síntomas según extensión
 - 8.1.1.2.1. Endometritis
 - 8.1.1.2.2. Salpingitis
 - 8.1.1.2.3. Pelviperitonitis
 - 8.1.1.2.4. Celulitis pélvica o parametritis
 - 8.1.1.2.5. Tromboflebitis pélvica
 - 8.1.1.2.6. Peritonitis generalizada
 - 8.1.1.2.7. Infección del periné, vagina y cuello uterino
 - 8.1.1.2.8. Infección de la herida de la cesárea
 - 8.1.1.2.9. Septicemia
 - 8.1.1.3. Tratamiento y cuidados
 - 8.1.2. Infección urinaria
 - 8.1.3. Infección respiratoria. Síndrome de Mendelson
- 8.2. Complicaciones en el canal blando del parto
 - 8.2.1. Dehiscencia
 - 8.2.1.1. Factores de riesgo
 - 8.2.1.2. Tratamiento
 - 8.2.2. Hematoma vulvar/perineal
 - 8.2.2.1. Factores de riesgo
 - 8.2.2.2. Tratamiento
- 8.3. Alteraciones urinarias en el postparto
 - 8.3.1. Disfunción del vaciado y retención urinaria
 - 8.3.2. Incontinencia urinaria
- 8.4. Enfermedad tromboembólica en el puerperio
 - 8.4.1. Etiología y factores de riesgo
 - 8.4.2. Trombosis más frecuentes en el postparto
 - 8.4.3. Diagnóstico
 - 8.4.4. Tratamiento y prevención

- 8.5. Alteraciones cardíacas y endocrinas
 - 8.5.1. Hipertensión puerperal
 - 8.5.2. Miocardiopatía periparto
 - 8.5.3. Tiroiditis postparto
 - 8.5.4. Síndrome Sheehan
- 8.6. Desadaptación psicosocial en el puerperio
 - 8.6.1. Alteraciones del vínculo madre-RN
 - 8.6.2. Depresión postparto. *Maternity blues*
 - 8.6.3. Psicosis puerperal
- 8.7. Patología de mama
 - 8.7.1. Lesiones en las mamas. Grietas
 - 8.7.2. Candidiasis
 - 8.7.3. Fenómeno Raynaud
- 8.8. Ingurgitación mamaria y perlas de leche
 - 8.8.1. Ingurgitación mamaria
 - 8.8.2. Perlas de leche
- 8.9. Obstrucción de conductos en la mama
 - 8.9.1. Mastitis
 - 8.9.2. Absceso de mama
- 8.10. Cefalea post punción epidural
 - 8.10.1. Factores de riesgo
 - 8.10.2. Diagnóstico
 - 8.10.3. Clínica
 - 8.10.4. Tratamiento

Módulo 9. Reanimación cardiopulmonar

- 9.1. Reanimación cardiopulmonar (RCP) en la gestante
 - 9.1.1. Etiología de la parada cardiorrespiratoria (PCR)
 - 9.1.2. Incidencia
 - 9.1.3. Supervivencia
 - 9.1.4. Factores de riesgo
- 9.2. RCP básica en la gestante
 - 9.2.1. Evaluación de la situación
 - 9.2.2. Algoritmo de RCP básica
 - 9.2.3. Modificaciones de la RCP en gestantes
- 9.3. RCP avanzada en la gestante
 - 9.3.1. Algoritmo RCP avanzada
- 9.4. Traumatismos en la gestante y cesárea perimortem
 - 9.4.1. Modificaciones gravídicas
 - 9.4.2. Manejo del trauma en la gestante
 - 9.4.3. Cesárea perimortem
- 9.5. Reanimación neonatal
 - 9.5.1. Adaptación a la vida extrauterina
 - 9.5.2. Incidencia
 - 9.5.3. Anticipación y preparación del equipo
 - 9.5.4. Factores de riesgo maternos y neonatales
- 9.6. Primeros pasos en la reanimación neonatal
 - 9.6.1. Valoración inicial
 - 9.6.2. Estabilización inicial
 - 9.6.3. Cuidados de rutina
 - 9.6.4. Pinzamiento de cordón
- 9.7. Algoritmo de actuación en RCP neonatal: guías clínicas actuales
 - 9.7.1. Evaluación tras primeros pasos
 - 9.7.2. Asistencia respiratoria
 - 9.7.3. Asistencia circulatoria
 - 9.7.4. Medicación en la reanimación

- 9.8. Situaciones especiales en RCP neonatal: meconio intraparto y prematuridad
 - 9.8.1. Meconio
 - 9.8.2. El RN prematuro
 - 9.8.3. RN < 32 semanas
- 9.9. Otras situaciones especiales en RCP neonatal
 - 9.9.1. Neumotórax
 - 9.9.2. Hernia diafragmática congénita
 - 9.9.3. Hidrops fetal
 - 9.9.4. Atresia de coanas
 - 9.9.5. Secuencia Pierre-Robin
 - 9.9.6. Compromiso en vía área superior de diagnóstico prenatal: técnica EXIT
- 9.10. Cuidados postreanimación
 - 9.10.1. Cuidados postreanimación en la gestante
 - 9.10.2. Cuidados postreanimación en el neonato
 - 9.10.3. Transporte intercentros materno
 - 9.10.4. Transporte intercentros neonatal

Módulo 10. Situaciones especiales en el servicio de urgencias obstétricas

- 10.1. Parto extrahospitalario
 - 10.1.1. Actuación
 - 10.1.2. Material necesario para la atención al parto
 - 10.1.3. Precauciones y recomendaciones
 - 10.1.4. Atención a la llegada al hospital
- 10.2. Drogadicción y gestación
 - 10.2.1. Manejo durante el embarazo y el postparto
 - 10.2.2. Repercusiones fetales
- 10.3. Violencia de género durante la gestación
 - 10.3.1. Concepto de violencia y factores de riesgo en la gestación
 - 10.3.2. Tipos de violencia
 - 10.3.3. El ciclo de la violencia
 - 10.3.4. Detección de la violencia de género
 - 10.3.5. Protocolo de actuación de la violencia de género

- 10.4. Agresión sexual durante la gestación
 - 10.4.1. Tipos de delitos sexuales basado en el Código Penal
 - 10.4.2. Protocolo de actuación
- 10.5. Pseudociésis
 - 10.5.1. Prevalencia y epidemiología
 - 10.5.2. Patogénesis y factores de riesgo
 - 10.5.3. Diagnóstico
 - 10.5.4. Tratamiento
- 10.6. Muerte fetal anteparto
 - 10.6.1. Causas y factores de riesgo
 - 10.6.2. Protocolo de actuación
 - 10.6.3. Atención en el duelo
- 10.7. Cáncer y embarazo. Fármacos quimioterápicos en el embarazo
- 10.8. Trasplantes y embarazo
- 10.9. Infección por SARS CoV2 y embarazo
- 10.10. El consentimiento informado en la atención urgente
 - 10.10.1. Tipos de consentimiento
 - 10.10.2. Revocación del consentimiento informado
 - 10.10.3. Consideraciones especiales en la atención urgente a menores de edad
 - 10.10.4. Consideraciones especiales en la atención urgente a personas tuteladas



Podrás profundizar, gracias al plan de estudios de este Máster Semipresencial, en aspectos como las cardiopatías durante el parto o la toxoplasmosis"

07

Prácticas Clínicas

Durante el Máster Semipresencial en Urgencias Obstétricas y Neonatales, la matrona tendrá la oportunidad de aplicar en la práctica clínica los conocimientos teóricos adquiridos. A través de diversas actividades en entornos clínicos reales, podrá desarrollar sus habilidades y competencias en la atención y manejo de patologías obstétricas urgentes y neonatales. Contará, asimismo, con la supervisión de un equipo de profesionales altamente capacitados y podrá aprender de su experiencia y conocimientos en el campo de las Urgencias Obstétricas y Neonatales.



“

Realiza las prácticas clínicas en un centro de gran prestigio y haz progresar tu carrera de forma inmediata”

Las prácticas de este programa consisten en una estancia de 3 semanas de duración que ofrece una preparación práctica en hospitales reconocidos, con jornadas laborales de 8 horas de lunes a viernes. Una ventaja que ofrece este programa es que permite a las matronas elegir la ubicación de las instalaciones sanitarias, según sus necesidades. Esto se debe a la red de convenios y colaboraciones que TECH tiene disponible para los estudiantes. El objetivo de esta capacitación es desarrollar y mejorar las competencias necesarias para ofrecer atención sanitaria de alta calidad, orientada a la capacitación específica en un ambiente seguro para los pacientes y de alto rendimiento profesional.

La capacitación que ofrece este programa es completamente práctica y está diseñada para perfeccionar las habilidades necesarias para la prestación de atención sanitaria en áreas y condiciones que requieren un alto nivel de cualificación. La capacitación está enfocada en la preparación específica para el desempeño de la actividad en un entorno seguro para el paciente y de alto desempeño profesional. Además, el programa está dirigido a la adquisición de competencias necesarias para una atención sanitaria de calidad y a la orientación para una práctica profesional eficaz. Este programa es una excelente oportunidad para que las matronas experimenten un aprendizaje práctico en un entorno clínico real y actualicen sus habilidades para ofrecer una atención sanitaria de alta calidad.

La enseñanza práctica se realizará con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis médica (aprender a ser y aprender a relacionarse).

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro, a su actividad habitual y a su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:



Este programa académico te permitirá asistir a diversos procedimientos, realizando actividades de todo tipo en el área de las Urgencias Obstétricas y Neonatales"

Módulo	Actividad Práctica
Nuevas Tecnologías aplicadas en las Urgencias Obstétricas y Neonatales aplicadas	Utilizar monitores de signos vitales para supervisar los valores que indican la condición de salud de la madre y el recién nacido
	Ajustar los parámetros de Ventilación Mecánica según las dificultades para respirar de los pacientes y controlar su respuesta fisiológica
	Administrar medicamentos y líquidos prescritos por los facultativos mediante Bombas de infusión
	Realizar exploraciones guiadas por ecografía para ayudar a la colocación de catéteres y explorar patologías internas de los pacientes neonatos
	Comprobar los valores de oxígeno en sangre mediante monitores específicos de saturación
Últimas tendencias para matronas ante Urgencias Obstétricas	Controlar el progreso del trabajo de parto, proporcionando apoyo físico y emocional a la madre
	Maniobrar para colocar al bebé en la posición correcta en el canal de parto
	Evaluar el estado fetal y detectar cualquier signo de sufrimiento que pueda afectar al bebé
	Realizar la compresión uterina para controlar la posible hemorragia interna de una embarazada en el postparto
	Administrar oxígeno a los pacientes ante indicios de sufrimiento fetal, hipoxia materna o complicaciones respiratorias
	Aplicar maniobras de reanimación neonatal y a la madre con ventilación de bolsa y máscara o la intubación endotraqueal
	Controlar el dolor, infecciones y reducir la presión arterial de las madres utilizando medicamentos indicados por el personal médico
Últimas estrategias para matronas para controlar Urgencias Neonatales	Estabilizar la vía aérea del recién nacido mediante técnicas como la succión de las vías respiratorias o la colocación de una sonda endotraqueal
	Comprobar la saturación de oxígeno en sangre en bebés con indicios de hipoxia y otras complicaciones respiratorias
	Monitorizar signos vitales del recién nacido mediante herramientas de precisión para evaluar la frecuencia cardíaca y otros indicios de deterioro
	Colocar catéteres en caso de necesidad para suministrar líquidos y medicamentos al bebé en estado grave
	Realizar la reanimación neonatal con técnicas específicas o aplicando la ventilación con bolsa y máscara

Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de esta institución es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, esta entidad educativa se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



Condiciones Generales de la Capacitación Práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

1. TUTORÍA: durante el Máster Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.

2. DURACIÓN: el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

3. INASISTENCIA: en caso de no presentarse el día del inicio del Máster Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/médica, supondrá la renuncia las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

4. CERTIFICACIÓN: el alumno que supere el Máster Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

5. RELACIÓN LABORAL: el Máster Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

6. ESTUDIOS PREVIOS: algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

7. NO INCLUYE: el Máster Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

08

¿Dónde puedo hacer las Prácticas Clínicas?

TECH ha seleccionado centros hospitalarios de alto nivel para este Máster Semipresencial en Urgencias Obstétricas y Neonatales para Matronas, los cuales poseen las más recientes innovaciones y recursos asistenciales de última generación. Las matronas, por tanto, tendrán la oportunidad de elegir el centro que se adapte mejor a su ubicación geográfica y, durante su estancia, podrán actualizarse en las últimas innovaciones de este ámbito de la mano de equipos profesionales de prestigio.



“

Escoge uno de los centros que TECH ha seleccionado previamente y lleva a cabo una estancia intensiva de 3 semanas”

tech 48 | ¿Dónde puedo hacer las Prácticas Clínicas?



El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster Semipresencial en los siguientes centros:



Enfermería

Hospital HM San Francisco

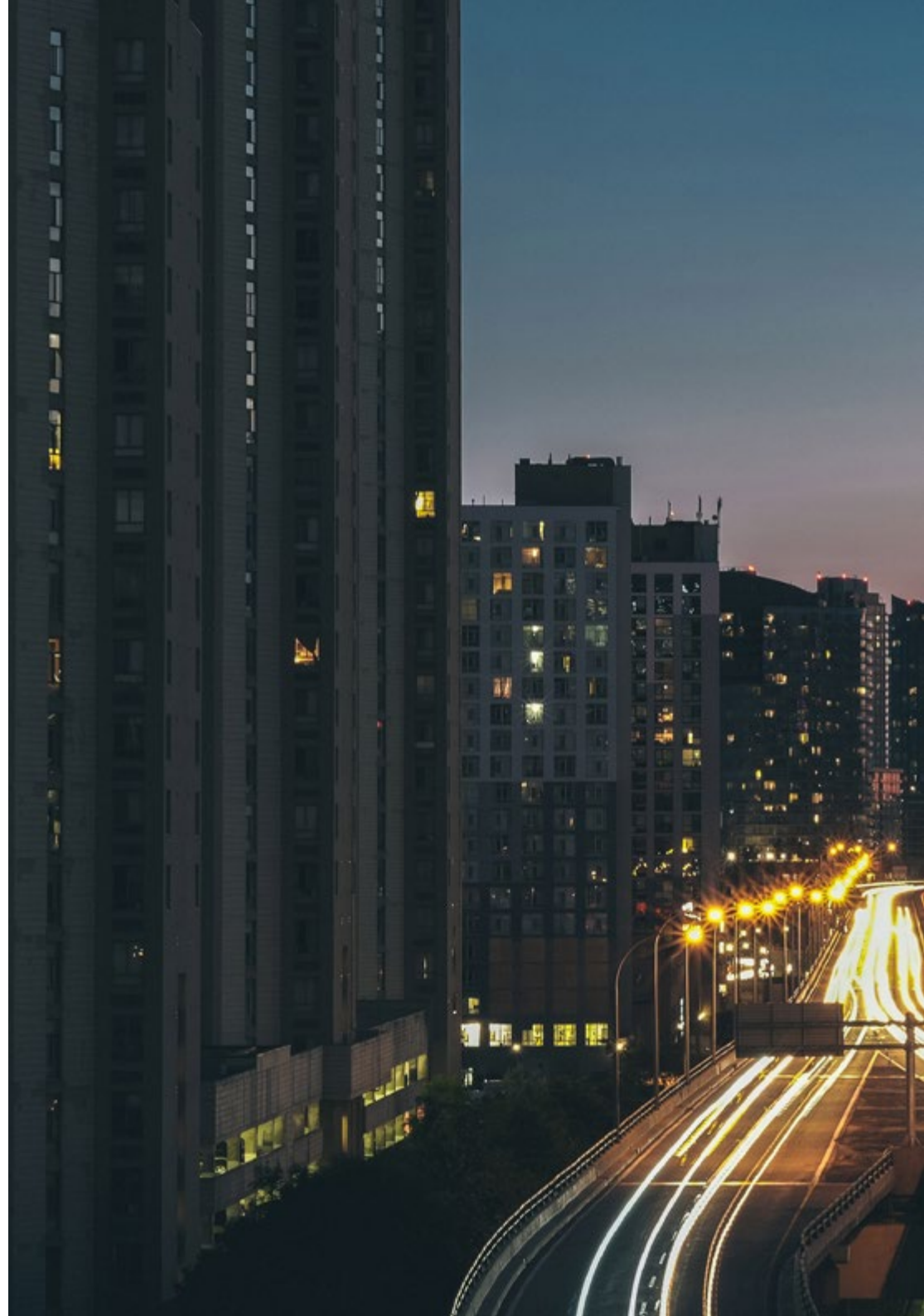
País	Ciudad
España	León

Dirección: C. Marqueses de San Isidro, 11,
24004, León

Red de clínicas, hospitales y centros
especializados privados distribuidos por toda
la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Actualización en Anestesiología y Reanimación
- Enfermería en el Servicio de Traumatología





“

Profundiza en la teoría de mayor relevancia en este campo, aplicándola posteriormente en un entorno laboral real”

09

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

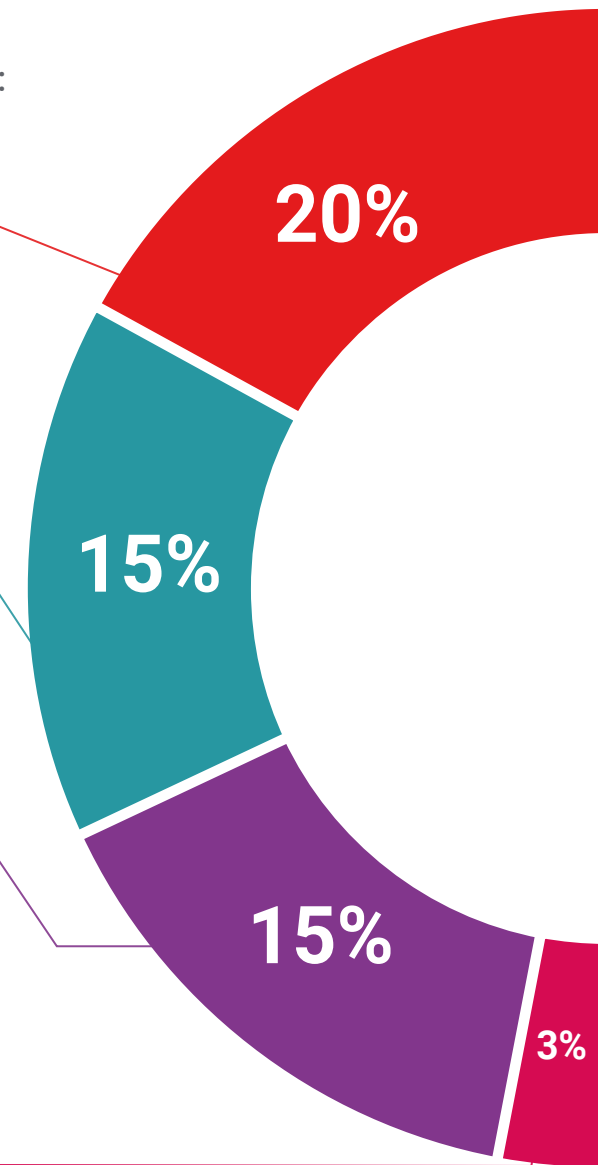
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

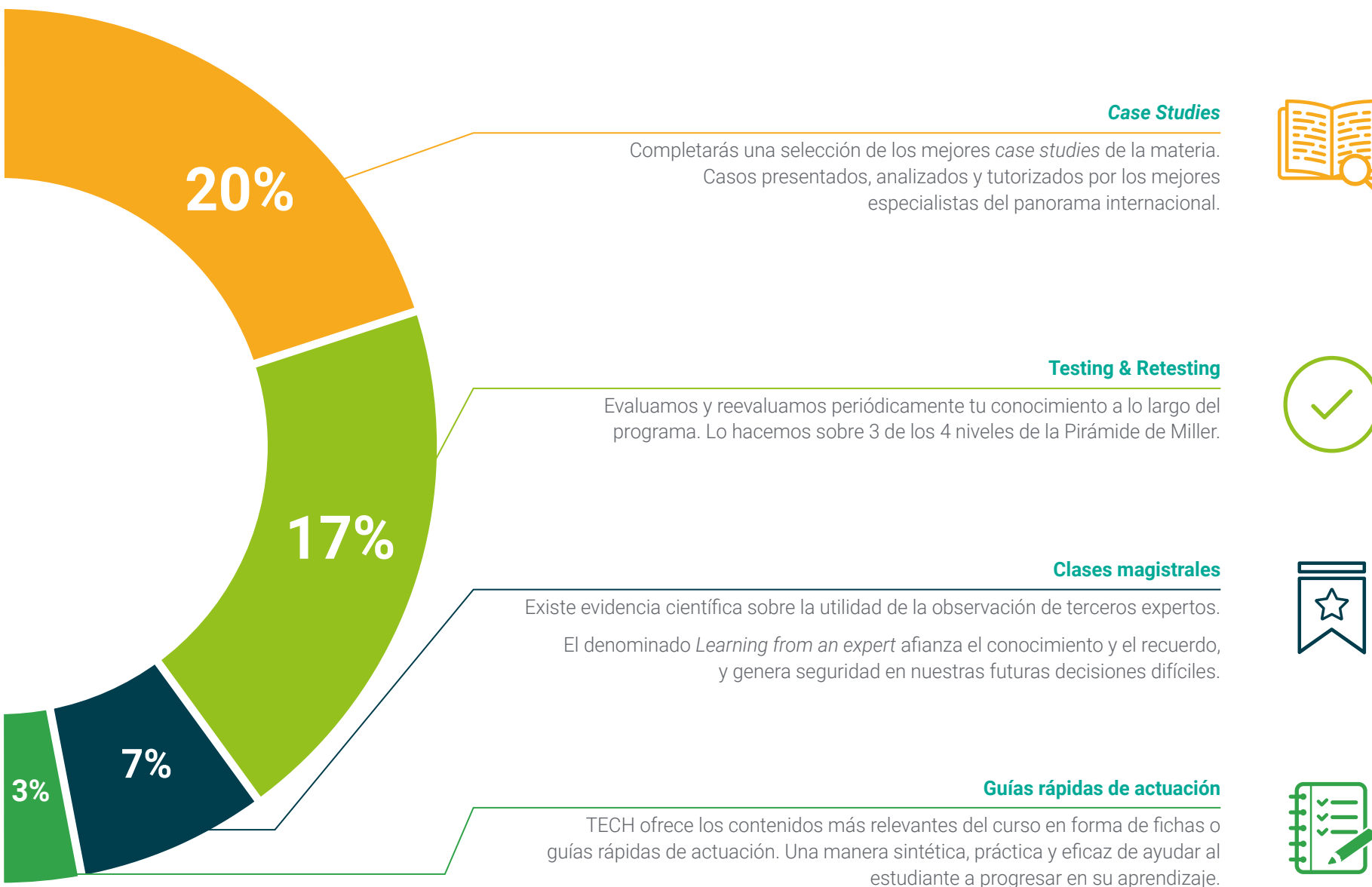
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





10 Titulación

El Máster Semipresencial en Urgencias Obstétricas y Neonatales para Matronas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Máster Semipresencial, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Máster Semipresencial en Urgencias Obstétricas y Neonatales para Matronas** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Máster Semipresencial en Urgencias Obstétricas y Neonatales para Matronas**

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 + 4 ECTS**



*Apostilla de la Haya. En caso de que el alumno solicite que su diploma de TECH Global University recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad FUNDEPOS realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Semipresencial

Urgencias Obstétricas y Neonatales para Matronas

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS

Créditos: 60 + 4 ECTS

Máster Semipresencial

Urgencias Obstétricas y Neonatales para Matronas

