

Máster Semipresencial

Puerperio para Matronas





Máster Semipresencial Puerperio para Matronas

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Universidad

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/master-semipresencial/master-semipresencial-puerperio-matronas

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 24

05

Prácticas

pág. 30

06

Centros de prácticas

pág. 36

07

Metodología de estudio

pág. 42

08

Cuadro docente

pág. 52

09

Titulación

pág. 58

01

Presentación del programa

La etapa del Puerperio, según la Confederación Internacional de Matronas (ICM), es un periodo crítico para la salud de la madre y el recién nacido, que exige una atención especializada, continua y sensible. Una intervención adecuada en esta fase permite prevenir complicaciones, apoyar la recuperación física y emocional de la mujer, y favorecer tanto la lactancia materna como el vínculo afectivo con el bebé. En ese sentido, TECH Universidad pone a tu alcance una preparación académica rigurosa y actualizada, que te permitirá afrontar con solvencia los desafíos del cuidado posnatal, garantizando una atención de calidad basada en la evidencia y centrada en las necesidades reales de cada paciente.





“

Especialízate en la atención integral postparto y marca la diferencia en la salud y el bienestar de madres y recién nacidos, gracias a este programa universitario semipresencial”

La transición al Puerperio conlleva una serie de cambios fisiológicos, psicológicos y sociales significativos para la mujer, demandando una atención experta y personalizada por parte de la matrona. Por ende, la identificación temprana de posibles complicaciones, el apoyo en la recuperación física, el fomento de la lactancia materna y el abordaje de las necesidades emocionales son aspectos cruciales que a menudo requieren una capacitación postgrado específica para garantizar una atención de calidad y basada en la evidencia.

Ante la necesidad de una instancia universitaria especializada que profundice en el manejo integral del Puerperio, TECH Universidad presenta el Máster Semipresencial en Puerperio para Matronas. Ya que, este programa universitario explora en detalle las diferentes etapas del Puerperio Fisiológico, las situaciones de riesgo que pueden presentarse, la importancia del Suelo Pélvico, el manejo de la Lactancia Materna, las particularidades del recién nacido, los aspectos psicológicos y emocionales, la sexualidad y anticoncepción, entre otros.

De este modo, a lo largo de la titulación universitaria, los profesionales adquirirán competencias avanzadas en la valoración y seguimiento de la mujer y el recién nacido durante el Puerperio, la identificación precoz y el manejo de complicaciones, el apoyo a la Lactancia Materna, la promoción de la salud sexual y reproductiva y la promoción de una parentalidad positiva. Adicionalmente, la modalidad semipresencial complementa la capacitación teórica con la posibilidad de realizar prácticas en centros de atención primaria y hospitales, permitiendo aplicar los conocimientos adquiridos en un entorno clínico real.

Asimismo, la metodología de aprendizaje combina la flexibilidad del formato online con recursos interactivos, estudios de caso, foros de discusión y sesiones virtuales con expertas en Puerperio. Además, se fomentará el desarrollo de habilidades para la toma de decisiones basadas en la evidencia, la elaboración de planes de cuidados individualizados y la coordinación con otros profesionales de la salud.

Este **Máster Semipresencial en Puerperio para Matronas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas del curso son:

- ♦ Desarrollo de más de 100 casos prácticos presentados por matronas expertas en puerperio y profesores universitarios con amplia experiencia en obstetricia y atención postparto, abarcando complicaciones hemorrágicas, infecciosas, tromboembólicas, hipertensivas, endocrinas, digestivas, urinarias, neurológicas, psiquiátricas, así como traumatismos perineales y problemas de lactancia
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información imprescindible sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Con un especial hincapié en la medicina basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en el ámbito de la atención a la mujer y el recién nacido durante el puerperio
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Además, podrás realizar una estancia de prácticas en una de las mejores empresas



Amplía tu experiencia en el cuidado postparto con una oportunidad académica rigurosa y flexible, y la oportunidad de aplicar tus conocimientos en entornos prácticos"

“

Sé referente en la atención integral del Puerperio, impactando positivamente en la salud y el bienestar de las nuevas familias”

En esta propuesta de Máster, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa universitario está dirigido a la actualización de profesionales que desarrollan sus funciones en la atención a la mujer y el recién nacido durante el Puerperio, y que requieren un alto nivel de cualificación. Por ello, los contenidos están basados en la última evidencia científica y las recomendaciones de las principales sociedades científicas, y orientados de manera didáctica para integrar el saber teórico en la práctica de la matrona, y los elementos teórico-prácticos facilitarán la actualización del conocimiento y permitirán la toma de decisiones en el manejo de las diversas situaciones que se presentan en el postparto.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional de la Enfermería un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Esta titulación universitaria te ofrece la oportunidad de analizar escenarios clínicos simulados y casos prácticos de Puerperio, proporcionando un aprendizaje inmersivo para la toma de decisiones ante situaciones reales.

Mejora tus competencias en la atención integral del Puerperio, con un enfoque práctico y adaptado a las necesidades de tu desarrollo profesional.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

*Estudia en la mayor universidad digital
del mundo y asegura tu éxito profesional.
El futuro empieza en TECH”*

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

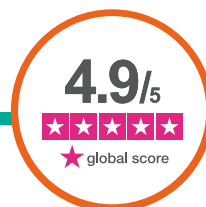
Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Los contenidos programáticos que conforman este Máster Semipresencial han sido elaborados por un conjunto de eminentes Matronas con vasta experiencia clínica. Gracias a esta labor, el plan de estudios ahondará en la Fisiología del Puerperio, las diversas Situaciones de Riesgo y la Patología del Suelo Pélvico. Asimismo, se explorarán las técnicas de acompañamiento en el duelo Perinatal, así como la promoción de la Parentalidad Positiva y la Salud Sexual. Además, el temario profundizará en la atención al recién Nacido y el fomento de una Lactancia Materna eficaz, impulsando así una práctica asistencial de excelencia.





“

Capacítate para brindar una atención integral en cada etapa del Puerperio, desde el dominio de la Fisiología y la identificación de Riesgos hasta el fomento del bienestar Psicológico y la Salud Sexual de la Mujer”

Módulo 1. Puerperio fisiológico

- 1.1. Concepto y etapas del puerperio
- 1.2. Objetivos de la matrona en el puerperio
- 1.3. Modificaciones físicas y psicosociales
- 1.4. Atención a la mujer y al recién nacido en el puerperio inmediato
 - 1.4.1. Exploración general
 - 1.4.2. Valoración física
 - 1.4.3. Identificación y prevención de problemas
- 1.5. Atención y cuidados a la mujer y recién nacido en el puerperio precoz
 - 1.5.1. Actuación de la matrona en el puerperio precoz
 - 1.5.2. Educación sanitaria y consejos de autocuidado
 - 1.5.3. Cribado neonatal y cribado de hipoacusia del recién nacido
- 1.6. Control y seguimiento del puerperio tardío
- 1.7. Alta hospitalaria. Informe de la matrona al alta. Alta precoz
- 1.8. Criterios de buena atención en el Centro de Atención Primaria
 - 1.8.1. Criterios de buena atención en los Centros de Atención Primaria (Comunidad de Madrid y otras CCAA)
 - 1.8.2. Recomendaciones de la Guía de Práctica Clínica del Ministerio de Sanidad (GPC)
- 1.9. Educación para la salud en el puerperio
 - 1.9.1. Concepto e introducción. Tipos de intervención
 - 1.9.2. Objetivos de la Educación para la Salud en el puerperio
 - 1.9.3. Matrona como agente de salud en el puerperio
 - 1.9.4. Metodología. Principales técnicas en Educación para la Salud: técnicas expositivas, técnicas de investigación en el aula
- 1.10. Grupos de trabajo en el puerperio: grupo de puerperio y grupo de lactancia materna
 - 1.10.1. Sesión de puerperio: objetivos y contenidos
 - 1.10.2. Sesión de lactancia materna: objetivos y contenidos
 - 1.10.3. Sesión de cuidados del recién nacido: objetivos y contenidos

Módulo 2. Situaciones de Riesgo en el Puerperio

- 2.1. Hemorragia del puerperio
 - 2.1.1. Concepto, clasificación y factores de riesgo
 - 2.1.2. Etiología
 - 2.1.2.1. Alteraciones del tono uterino
 - 2.1.2.2. Retención de tejido
 - 2.1.2.3. Traumatismos en el canal del parto
 - 2.1.2.4. Alteraciones de la coagulación
 - 2.1.3. Clínica y manejo de la hemorragia puerperal
 - 2.1.3.1. Valoración y cuantificación de la hemorragia
 - 2.1.3.2. Tratamiento médico y quirúrgico
 - 2.1.3.3. Cuidados de la matrona
- 2.2. Infecciones en el puerperio
 - 2.2.1. Endometritis puerperal
 - 2.2.2. Infección perineal
 - 2.2.3. Infección de la pared abdominal
 - 2.2.4. Mastitis
 - 2.2.5. Sepsis. Síndrome de shock séptico letal. Shock tóxico estafilocócico o estreptocócico
- 2.3. Enfermedad tromboembólica, cardiopatías y anemia grave en el puerperio
 - 2.3.1. Enfermedad tromboembólica en el puerperio
 - 2.3.1.1. Trombosis venosa: superficial, profunda y pelviana
 - 2.3.1.2. Tromboembolismo pulmonar
 - 2.3.2. Cardiopatías en el puerperio
 - 2.3.3. Anemia grave en el puerperio
- 2.4. Hipertensión arterial, preeclampsia y HELLP en el puerperio
 - 2.4.1. Manejo de la mujer con hipertensión arterial en el puerperio
 - 2.4.2. Manejo de la mujer en el puerperio tras preeclampsia
 - 2.4.3. Manejo de la mujer en el puerperio tras HELLP
- 2.5. Patología endocrina en el puerperio
 - 2.5.1. Manejo de la mujer con diabetes gestacional en el puerperio
 - 2.5.2. Patología tiroidea en el puerperio
 - 2.5.3. Síndrome de Sheehan

- 2.6. Patología digestiva y urinaria
 - 2.6.1. Principales cuadros de patología digestiva en el puerperio
 - 2.6.1.1. Enfermedad de Crohn y colitis ulcerosa
 - 2.6.1.2. Hígado graso
 - 2.6.1.3. Colestasis
 - 2.6.2. Patología urinaria en el puerperio
 - 2.6.2.1. Infecciones urinarias
 - 2.6.2.2. Retención urinaria postparto
 - 2.6.2.3. Incontinencia urinaria
- 2.7. Enfermedades autoinmunes, neurológicas y neuromusculares en el puerperio
 - 2.7.1. Enfermedades autoinmunes en el puerperio: lupus
 - 2.7.2. Patología neurológica y neuromuscular en el puerperio
 - 2.7.2.1. Cefalea pospunción
 - 2.7.2.2. Epilepsia
 - 2.7.2.3. Enfermedades cerebrovasculares (hemorragia subaracnoidea, aneurismas, neoplasias cerebrales)
 - 2.7.2.4. Esclerosis lateral amiotrófica
 - 2.7.2.5. Miastenia gravis
- 2.8. Enfermedades infecciosas en el puerperio
 - 2.8.1. Infección por virus de la hepatitis B
 - 2.8.1.1. Manejo de la puérpera con infección por virus de la hepatitis B
 - 2.8.1.2. Cuidados y controles del recién nacido de madre con infección por virus de la hepatitis B
 - 2.8.2. Infección por virus de la hepatitis C
 - 2.8.2.1. Manejo de la puérpera con infección por virus de la hepatitis C
 - 2.8.2.2. Cuidados y controles del recién nacido de madre con infección por virus de la hepatitis C
 - 2.8.3. Infección por virus de la Inmunodeficiencia Humana
 - 2.8.3.1. Manejo de la puérpera con infección por VIH
 - 2.8.3.2. Cuidados y controles del recién nacido de madre con VIH

- 2.9. Traumatismos perineales y dehiscencia de la cicatriz abdominal tras cesárea
 - 2.9.1. Desgarros perineales: grados de desgarros y cuidados
 - 2.9.2. Episiotomía: tipos y cuidados de la matrona
 - 2.9.3. Dehiscencia de la cicatriz abdominal tras cesárea: cuidados de la matrona
 - 2.9.4. Hematomas perineales
- 2.10. Patología psiquiátrica
 - 2.10.1. Depresión postparto (D.P.P)
 - 2.10.1.1. Definición, etiología, detección de la D.P.P
 - 2.10.1.2. Tratamiento médico y cuidados de la matrona
 - 2.10.2. Psicosis puerperal
 - 2.10.2.1. Definición, etiología, detección de la psicosis puerperal
 - 2.10.2.2. Tratamiento médico y cuidados de la matrona

Módulo 3. Suelo Pélvico

- 3.1. Anatomía del periné femenino. Tipos de traumatismos perineales
- 3.2. Episiotomía
 - 3.2.1. Definición
 - 3.2.2. Tipos de episiotomía
 - 3.2.3. Indicaciones de la realización de la episiotomía
 - 3.2.4. Recomendaciones OMS, SEGO y GPC
- 3.3. Desgarros perineales:
 - 3.3.1. Definición y tipos
 - 3.3.2. Factores de riesgo
 - 3.3.3. Prevención de los desgarros perineales
- 3.4. Hematomas cuidados de la matrona tras la reparación perineal
 - 3.4.1. Desgarros leves (tipos I y II)
 - 3.4.2. Desgarros graves (tipos III y IV)
 - 3.4.3. Episiotomía
- 3.5. Complicaciones de los traumatismos del periné a corto plazo
 - 3.5.1. Hemorragias
 - 3.5.2. Infecciones
 - 3.5.3. Dolor y dispareunia

- 3.6. Complicaciones de los traumatismos del periné a largo plazo: incontinencias
 - 3.6.1. Incontinencia urinaria
 - 3.6.2. Incontinencia fecal
 - 3.6.3. Incontinencia de gases
- 3.7. Complicaciones de los traumatismos del periné a largo plazo: prolapsos
 - 3.7.1. Definición y clasificación de los prolapsos genitales
 - 3.7.2. Factores de riesgo
 - 3.7.3. Tratamiento médico y quirúrgico de los prolapsos. Rehabilitación del suelo pélvico
- 3.8. Tratamiento conservador de las disfunciones del suelo pélvico
 - 3.8.1. Técnicas manuales
 - 3.8.2. Técnicas instrumentales: biofeedback y electroestimulación y otras técnicas instrumentales
 - 3.8.3. Reeducación postural y entrenamiento abdomino pélvico
- 3.9. Tratamiento quirúrgico de las disfunciones del suelo pélvico
 - 3.9.1. Cabestrillos y mallas
 - 3.9.2. Colposuspensiones
 - 3.9.3. Colporrafia y perineorrafia
- 3.10. Mutilación genital femenina (M.G.F)
 - 3.10.1. Introducción y contexto social y demográfico de la MGF. Epidemiología
 - 3.10.2. Práctica de la MGF en la actualidad
 - 3.10.3. Tipos de MGF
 - 3.10.4. Consecuencias de la práctica de la MGF sobre la salud de la mujer
 - 3.10.5. Actuación frente a la MGF: estrategias de prevención, detección e intervenciones de la matrona
 - 3.10.6. Marco legal en relación con la MGF

Módulo 4. Lactancia Materna

- 4.1. Anatomía
 - 4.1.1. Desarrollo embrionario
 - 4.1.2. Glándula mamaria madura
 - 4.1.3. Glándula mamaria en el embarazo
 - 4.1.4. Glándula mamaria en la lactancia
- 4.2. Fisiología de la secreción láctea
 - 4.2.1. Mamogénesis
 - 4.2.2. Lactogénesis I y II
 - 4.2.3. Lactogénesis III/ lactopoyesis
 - 4.2.4. Control endocrino de la secreción láctica
- 4.3. Composición de la leche materna
 - 4.3.1. Tipos de leche y su composición
 - 4.3.2. Comparativa entre calostro-leche madura y leche materna-leche de vaca
- 4.4. Lactancia materna eficaz
 - 4.4.1. Signos de un buen agarre
 - 4.4.2. Patrones de normalidad del recién nacido: micción, deposición y ganancia de peso
- 4.5. Valoración de una toma
 - 4.5.1. Escala Latch
 - 4.5.2. Tabla de observación de la toma de la Unión Europea
 - 4.5.3. Posturas para amamantar
- 4.6. Alimentación y suplementación
 - 4.6.1. Alimentación y suplementación en la madre
 - 4.6.2. Suplementación en el recién nacido. Recomendaciones de la Guía de Práctica Clínica 2017
- 4.7. Contraindicaciones de la lactancia materna
 - 4.7.1. Contraindicaciones maternas
 - 4.7.2. Contraindicaciones del recién nacido
 - 4.7.3. Supresión farmacológica
- 4.8. Lactancia materna y vínculo
 - 4.8.1. Piel con piel. La importancia de las primeras horas tras el nacimiento
 - 4.8.2. Colecho
 - 4.8.2.1. Beneficios
 - 4.8.2.2. Normas para un colecho seguro
 - 4.8.3. Lactancia en tándem
- 4.9. Extracción y conservación de la leche
- 4.10. Destete. Iniciativa para la Humanización de la Asistencia al Nacimiento y la lactancia (IHAN)

Módulo 5. El Recién Nacido

- 5.1. Introducción a la neonatología. Conceptos y clasificación
 - 5.1.1. Periodos en neonatología
 - 5.1.2. Clasificación del recién nacido: por peso al nacimiento, por duración de la gestación
 - 5.1.3. Clasificación del recién nacido de riesgo
 - 5.1.4. Determinación de la edad gestacional. Método de Farr-Dubowitz. Método de Capurro y Método de Ballard
- 5.2. Adaptación a la vida extrauterina por sistemas
 - 5.2.1. Respiratorio. Primera respiración
 - 5.2.2. Cardiovascular: circulación, hemoglobina y coagulación. Cierre de conductos y foramen oval
 - 5.2.3. Termorregulación en el recién nacido
 - 5.2.4. Gastrointestinal
 - 5.2.5. Renal
 - 5.2.6. Hormonal e inmunológico
 - 5.2.7. Hepático y metabolismo de la glucosa
- 5.3. Atención inmediata del recién nacido. Cuidados de la matrona en el puerperio inmediato
 - 5.3.1. Valoración del recién nacido. Test de Apgar
 - 5.3.2. Profilaxis
 - 5.3.3. Fases del comportamiento (periodos alerta, adaptación y descanso, búsqueda y lactancia establecida)
 - 5.3.4. Piel con piel
 - 5.3.5. Cuidados de la matrona en el puerperio inmediato
- 5.4. Exploración física del recién nacido
 - 5.4.1. Sistema óseo
 - 5.4.2. Piel y tejido subcutáneo
 - 5.4.3. Cardiorrespiratorio
 - 5.4.4. Abdomen
 - 5.4.5. Tórax
 - 5.4.6. Genitourinario
 - 5.4.7. Extremidades superiores e inferiores
 - 5.4.8. Neurológico
- 5.5. Cuidados del recién nacido
 - 5.5.1. Higiene y baño
 - 5.5.2. Cordón umbilical
 - 5.5.3. Micción y meconio
 - 5.5.4. Vestido
 - 5.5.5. Chupete
 - 5.5.6. Visitas en el hospital
 - 5.5.7. Nutrición
- 5.6. Regulación térmica en el neonato y ambiente físico
 - 5.6.1. Regulación temperatura en el recién nacido
 - 5.6.2. Producción de calor en el recién nacido
 - 5.6.3. Pérdida de calor en el recién nacido
 - 5.6.4. Métodos para reducir la pérdida de calor
 - 5.6.5. Consecuencias de la alteración térmica en el recién nacido RN
 - 5.6.6. Importancia del ambiente físico: exposición a la luz, ritmo diurno nocturno, ruidos y estímulos táctiles
- 5.7. Motivos frecuentes de consulta
 - 5.7.1. Llanto
 - 5.7.2. Alergia a la leche
 - 5.7.3. Reflujo gastroesofágico
 - 5.7.4. Vómitos tardíos
 - 5.7.5. Hernia inguinal
 - 5.7.6. Hemangiomas
 - 5.7.7. Estenosis y oclusión lacrimal
 - 5.7.8. El sueño
- 5.8. Cribados y parámetros del desarrollo y crecimiento del neonato
 - 5.8.1. Cribado metabólico, auditivo y visual
 - 5.8.2. Parámetros de crecimiento (peso, tallas y perímetros)
 - 5.8.3. Parámetros de desarrollo

- 5.9. Problemas frecuentes
 - 5.9.1. Disfunciones metabólicas: hipoglucemia e hipocalcemia
 - 5.9.2. Problemas respiratorios: enfermedad de membrana hialina, apnea, taquipnea transitoria, síndrome de aspiración meconial
 - 5.9.3. Hiperbilirrubinemia: fisiológica, patológica y kernícterus
 - 5.9.4. Reflujo gastroesofágico. Cólico del lactante
 - 5.9.5. Convulsiones febriles
- 5.10. Prevención de accidentes del RN. Prevención de la muerte súbita

Módulo 6. Situaciones Especiales

- 6.1 Recién nacido prematuro
 - 6.1.1. Definición. Etiología
 - 6.1.2. Características del prematuro y morfología (test de Dubowitz, test de Ballard)
 - 6.1.3. Complicaciones precoces y tardías propias de la prematuridad
 - 6.1.4. Cuidados de los padres de recién nacidos prematuros. Impacto de la prematuridad en los padres
 - 6.1.5. Complicaciones precoces y tardías
- 6.2. Recién nacido postmaturo
 - 6.2.1. Definición. Etiología
 - 6.2.2. Clínica
 - 6.2.3. Principales complicaciones
 - 6.2.4. Cuidados generales
- 6.3. Recién nacido de bajo peso y CIR
 - 6.3.1. Definición. Etiología
 - 6.3.2. Clínica
 - 6.3.3. Principales complicaciones
 - 6.3.4. Cuidados generales
- 6.4. Encefalopatía hipóxico – isquémica
 - 6.4.1. Criterios esenciales y específicos para el diagnóstico de la encefalopatía hipóxico – isquémica
 - 6.4.2. Manejo de la encefalopatía hipóxico – isquémica

- 6.5. Infección perinatal. Sepsis
 - 6.5.1. Infección precoz o vertical
 - 6.5.2. Infección tardía o nosocomial
 - 6.5.3. Sepsis neonatal
 - 6.5.4. Consideraciones especiales de las principales infecciones: listeria, citomegalovirus, toxoplasma, rubeola, varicela y sífilis
- 6.6. Cuidados de la matrona en los recién nacidos hijos de madres consumidoras de drogas
 - 6.6.1. Clasificación de drogas según OMS (opio y derivados, barbitúricos y alcohol, cocaína, anfetaminas, LSD y cannabis) y según farmacología (estimulantes SNC, depresores SNC y psicodélicos)
 - 6.6.2. Efectos del consumo de drogas en el embarazo en los neonatos
 - 6.6.3. Cuidados y vigilancia de neonatos
 - 6.6.4. Síndrome alcohólico fetal
- 6.7. Particularidades de la lactancia en el recién nacido prematuro
 - 6.7.1. Reflejo de succión y prematuridad
 - 6.7.2. Leche materna, leche donada y leche de fórmula
 - 6.7.3. Técnicas y posiciones especiales
 - 6.7.4. Uso del relactador
- 6.8. Problemas de lactancia en situaciones especiales
 - 6.8.1. Recién nacido adormilado
 - 6.8.2. Huelga de lactancia
 - 6.8.3. Anquiloglosia
 - 6.8.4. Patología fetal: síndrome de Down, síndrome de Pierre-Robin y labio leporino
- 6.9. Problemas de lactancia relacionados con la madre I
 - 6.9.1. Pezón plano, invertido y pseudoinvertido
 - 6.9.2. Mal agarre
 - 6.9.3. Grietas e infecciones en el pezón
 - 6.9.4. Retraso en la lactogénesis II
- 6.10. Problemas de lactancia relacionados con la madre II
- 6.11. Mastitis: extracción del cultivo
- 6.12. Absceso
- 6.13. Hipogalactia
- 6.14. Ingurgitación

Módulo 7. Aspectos Psicológicos y Emocionales en el Puerperio

- 7.1. Definición de vínculo. Marco teórico
- 7.2. Neurobiología del vínculo
 - 7.2.1. Sistema hormonal materno
 - 7.2.2. Sistema hormonal del recién nacido
- 7.3. Cambios psíquicos en la puérpera
 - 7.3.1. Transparencia psíquica
 - 7.3.2. Adaptación psicosocial: Reva Rubin y Mercer
- 7.4. Factores de riesgo en la alteración del vínculo
- 7.5. Pérdida perinatal
 - 7.5.1. Definiciones
 - 7.5.2. Situación actual de pérdida perinatal en España
 - 7.5.3. Factores de riesgo y causas
- 7.6. Tipos de pérdida perinatal
 - 7.6.1. Aborto espontáneo, interrupción voluntaria del embarazo (IVE)
 - 7.6.2. IVE por malformación fetal o riesgo materno
 - 7.6.3. Reducción selectiva en gestaciones múltiples
 - 7.6.4. Pérdida por feto muerto intraútero o intraparto
- 7.7. Duelo perinatal
 - 7.7.1. Concepto y modalidades
 - 7.7.2. Fases del duelo
 - 7.7.3. Diferencias entre duelo perinatal y depresión
- 7.8. Conceptualización de un duelo perinatal
 - 7.8.1. Manifestaciones específicas
 - 7.8.2. Factores que influyen en el duelo
 - 7.8.3. Escalas de valoración del duelo perinatal
- 7.9. Vivencias tras sufrir una pérdida
 - 7.9.1. Embarazo tras la pérdida
 - 7.9.2. Lactancia materna en el duelo
 - 7.9.3. Otros afectados en la pérdida
- 7.10. El papel de la matrona en la pérdida y el duelo perinatal

Módulo 8. Sexualidad y Anticoncepción en el Puerperio

- 8.1. Recuerdo anatómico del aparato genital femenino
 - 8.1.1. Genitales externos
 - 8.1.2. Genitales internos
 - 8.1.3. Pelvis ósea
 - 8.1.4. Pelvis blanda
 - 8.1.5. Glándula mamaria
- 8.2. Recuerdo de la fisiología del aparato reproductor femenino
 - 8.2.1. Introducción
 - 8.2.2. Hormonas femeninas
 - 8.2.3. Ciclo genital femenino: ovárico, endometrial, miometrial, tubárico, cervicouterino, vaginal y mamario
- 8.3. Ciclo de respuesta sexual en la mujer
 - 8.3.1. Introducción: ciclo de respuesta sexual de Jonhson Masters
 - 8.3.2. Deseo
 - 8.3.3. Excitación
 - 8.3.4. Meseta
 - 8.3.5. Orgasmo
- 8.4. Sexualidad en el puerperio
 - 8.4.1. Introducción
 - 8.4.2. Cambios anatómicos, fisiológicos y psicológicos en el puerperio
 - 8.4.3. La sexualidad en el puerperio
 - 8.4.4. Problemas sexuales durante el puerperio
 - 8.4.5. Promoción de la salud sexual en el puerperio
- 8.5. Disfunciones del deseo
 - 8.5.1. Introducción
 - 8.5.2. Bases biológicas del deseo sexual
 - 8.5.3. Consideraciones sobre el deseo sexual
 - 8.5.4. Definiciones sobre el deseo sexual
 - 8.5.5. Disfunciones de la fase del deseo
 - 8.5.6. Etiología de las disfunciones del deseo
 - 8.5.7. Propuestas de tratamiento

- 8.6. Disfunciones de la excitación
 - 8.6.1. Definiciones del concepto de excitación
 - 8.6.2. Definición de las disfunciones de la excitación
 - 8.6.3. Clasificación de las disfunciones en la fase de la excitación
 - 8.6.4. Etiología de las disfunciones en la fase de excitación
- 8.7. Disfunciones del orgasmo
 - 8.7.1. ¿Qué es el orgasmo y cómo se produce?
 - 8.7.2. Reacciones fisiológicas de la respuesta sexual en la mujer
 - 8.7.3. El punto G
 - 8.7.4. El músculo del amor (músculo pubococcígeo)
 - 8.7.5. Condiciones necesarias para la consecución del orgasmo
 - 8.7.6. Clasificación de las disfunciones orgásmicas femeninas
 - 8.7.7. Etiología de la anorgasmia
 - 8.7.8. Terapéutica
- 8.8. Vaginismo y dispareunia
 - 8.8.1. Definiciones
 - 8.8.2. Clasificación
 - 8.8.3. Etiología
 - 8.8.4. Tratamiento
- 8.9. Terapéutica en pareja
 - 8.9.1. Introducción
 - 8.9.2. Aspectos generales de la terapia en pareja
 - 8.9.3. Dinámicas de enriquecimiento sexual y comunicación en pareja
- 8.10. Anticoncepción en el puerperio
 - 8.10.1. Conceptos
 - 8.10.2. Tipos de contracepción
 - 8.10.3. Métodos naturales
 - 8.10.3.1. Métodos naturales con lactancia materna
 - 8.10.3.2. Métodos naturales sin lactancia materna



- 8.10.4. D.I.U
- 8.10.5. Métodos hormonales
 - 8.10.5.1. Métodos hormonales con lactancia materna
 - 8.10.5.2. Métodos hormonales sin lactancia materna
- 8.10.6. Esterilización voluntaria
- 8.10.7. Anticoncepción de emergencia

Módulo 9. Parentalidad

- 9.1. Infancia y parentalidad positiva en el marco europeo
 - 9.1.1. El Consejo de Europa y los derechos del niño
 - 9.1.2. Parentalidad positiva: definición y principios básicos
 - 9.1.3. Políticas públicas de apoyo a la parentalidad positiva
- 9.2. La familia como agente de salud
 - 9.2.1. Definición de familia
 - 9.2.2. La familia como agente de Salud
 - 9.2.3. Factores protectores y estresores
 - 9.2.4. Desarrollo de competencias y responsabilidad parentales
- 9.3. La familia: estructura y ciclo vital
 - 9.3.1. Modelos familiares
 - 9.3.1.1. Inclusión
 - 9.3.1.2. Fusión
 - 9.3.1.3. Interdependencia
 - 9.3.2. Tipos de familia
 - 9.3.2.1. Estable
 - 9.3.2.2. Inestable
 - 9.3.2.3. Monoparental
 - 9.3.2.4. Reconstituida
 - 9.3.3. Familias monomarentales y monoparentales
 - 9.3.4. Valoración de las necesidades de la familia
 - 9.3.4.1. Ciclo evolutivo familia
 - 9.3.4.2. Test de Apgar familiar
 - 9.3.4.3. Cuestionario Mos

- 9.4. Estilos educativos parentales
 - 9.4.1. Conceptos esenciales
 - 9.4.2. Clasificación de los estilos
 - 9.4.2.1. Padres autoritarios
 - 9.4.2.2. Padres permisivos (indulgente y negligente)
 - 9.4.2.3. Padres democráticos
 - 9.4.3. Estilos de familia
 - 9.4.3.1. Contractualista
 - 9.4.3.2. Estatutaria
 - 9.4.3.3. Maternalista
 - 9.4.3.4. Sobreprotectora
- 9.5. Coeducación
 - 9.5.1. Introducción y principios
 - 9.5.2. Estrategias de coeducación
 - 9.5.3. Talleres para trabajar la coeducación en las familias (sesiones)
- 9.6. Resolución positiva de conflictos. Comunicación intrafamiliar
 - 9.6.1. Introducción
 - 9.6.2. Técnica del semáforo inteligente
 - 9.6.3. Comunicación eficaz, escucha activa y asertividad
 - 9.6.4. Autoestima y autoconocimiento Autoestima en las diferentes etapas del niño
 - 9.6.5. Fomento de la autonomía
 - 9.6.6. Autocontrol y tolerancia a la frustración
- 9.7. Apego
 - 9.7.1. Introducción. Función. Ventana de oportunidad
 - 9.7.2. Desarrollo del apego por edad
 - 9.7.3. Tipos de apego: seguro, ansioso y ambivalente, evasivo o evitativo, desorganizado
 - 9.7.4. Vínculo paternal
- 9.8. Cuidados de la matrona orientados al establecimiento y al fomento del apego
 - 9.8.1. Método canguro
 - 9.8.2. Promoción de la lactancia materna
 - 9.8.3. Porteo
 - 9.8.4. Masaje infantil
 - 9.8.5. Modelo de sesiones para el fomento del apego

- 9.9. Alteración del vínculo materno-infantil
 - 9.9.1. Introducción
 - 9.9.2. Criterios diagnósticos
 - 9.9.3. Cuestionarios psicomédicos
 - 9.9.4. Otras escalas de valoración
 - 9.9.5. Entrevista semi-estructurada
- 9.10. Maltrato emocional o psicológico
 - 9.10.1. Introducción al maltrato infantil
 - 9.10.2. Definición del maltrato psicológico
 - 9.10.3. Clasificación: pasivos y activos
 - 9.10.4. Factores de riesgo
 - 9.10.5. Síntomas y trastornos
 - 9.10.6. Formas que adquiere el maltrato psicológico

Módulo 10. Legislación y Gestión en la práctica asistencial de la Matrona en el Puerperio

- 10.1. La mujer en el puerperio y el recién nacido como usuarios del Sistema Nacional de Salud. Principios éticos en la práctica profesional
- 10.2. Derecho a la información sanitaria y derecho a la intimidad en la práctica asistencial de la matrona
 - 10.2.1. Derecho a la información asistencial
 - 10.2.2. Titular del derecho a la información asistencial
 - 10.2.3. Derecho a la información epidemiológica
 - 10.2.4. Derecho a la intimidad. Secreto profesional
 - 10.2.5. Derecho a la autonomía del paciente
 - 10.2.6. Consentimiento informado
 - 10.2.7. Límites del consentimiento informado y consentimiento informado por representación
 - 10.2.8. Condiciones de la información y consentimiento informado por escrito
 - 10.2.9. Información en el Sistema Nacional de Salud
- 10.3. El secreto profesional
- 10.4. Historia clínica. Informe de alta y otra documentación clínica. Protección de datos



- 10.5. Responsabilidad profesional en la labor asistencial de la matrona
- 10.6. Registro Civil. Libro de Familia. Permisos de maternidad y paternidad actuales. Permisos en situaciones especiales
- 10.7. Calidad en los cuidados de la matrona durante el puerperio
 - 10.7.1. Concepto de calidad y marco conceptual. Calidad total
 - 10.7.1. Evaluación de estructura, proceso y resultados
 - 10.7.2. Métodos de evaluación: evaluación externa, evaluación interna y monitorización
 - 10.7.3. Dimensiones de calidad
- 10.8. Programas de salud y su evaluación
 - 10.8.1. Concepto de programa de salud
 - 10.8.2. Objetivos y planificación de actividades
 - 10.8.3. Guías de Práctica Clínica
 - 10.8.4. Mapas de cuidados y vías clínicas
 - 10.8.5. Evaluación
- 10.9. Planificación sanitaria
 - 10.9.1. Introducción y definición de planificación sanitaria
 - 10.9.2. Etapas en la planificación
 - 10.9.3. Identificación de problemas. Tipos de necesidades
 - 10.9.4. Indicadores
 - 10.9.5. Factores condicionantes de problemas de salud
 - 10.9.6. Priorización de problemas
- 10.10. Organización de los cuidados obstétricos en el puerperio desde los diferentes niveles de atención
 - 10.10.1. Organización de los cuidados de la matrona en los centros de atención primaria y atención especializada
 - 10.10.2. La consulta de puerperio de la matrona
 - 10.10.3. Coordinación de los cuidados de la matrona entre ambos niveles de atención. Continuidad de los cuidados

04

Objetivos docentes

El diseño del programa de este Máster Semipresencial busca dotar a las Matronas de competencias avanzadas para un abordaje integral del Puerperio, permitiéndoles identificar y gestionar eficazmente las Alteraciones del Bienestar Emocional y la Salud Mental durante esta Etapa, como la Depresión Postparto. Del mismo modo, adquirirán destrezas en el manejo de Traumatismos Perineales y comprenderán a fondo la Legislación vigente en la Práctica Asistencial. Así, esta oportunidad académica potencia su capacidad para ofrecer cuidados de alta calidad, promoviendo la Salud Sexual y la Parentalidad Positiva en un entorno de constante evolución.





“

Conviértete en la Matrona referente, dominando cada faceta del Puerperio para brindar una atención de vanguardia y transformar positivamente la experiencia de cada familia”



Objetivo general

- Los objetivos generales que tiene esta oportunidad académica Semipresencial son capacitar a las Matronas para una gestión experta del Puerperio en todas sus fases, desde el Acompañamiento Fisiológico hasta la intervención en Situaciones de Riesgo. En este sentido, se busca que las Enfermeras desarrollen una profunda comprensión de la atención al Recién Nacido y Adquieran habilidades para el abordaje de la salud mental materna y las disfunciones del Suelo Pélvico. Así, esta oportunidad académica potencia su capacidad para integrar el conocimiento más actual en su Práctica, promoviendo el bienestar integral de la Mujer y su Recién Nacido



Conviértete en la Matrona referente, dominando cada faceta del Puerperio para brindar una atención de vanguardia y transformar positivamente la experiencia de cada familia"



Objetivos específicos

Módulo 1. Puerperio Fisiológico

- Identificar las modificaciones físicas y psicosociales inherentes al puerperio y el papel de la Matrona en su atención
- Analizar las pautas de atención y cuidados para la mujer y el recién nacido tanto en el puerperio inmediato como en el precoz
- Establecer los criterios de buena atención en los Centros de Atención Primaria, siguiendo las recomendaciones sanitarias
- Diseñar e implementar sesiones educativas para la salud en el puerperio, incluyendo grupos de trabajo sobre lactancia y cuidados del recién nacido

Módulo 2. Situaciones de Riesgo en el Puerperio

- Detectar, clasificar y manejar eficazmente las hemorragias del puerperio, comprendiendo sus etiologías y tratamientos
- Identificar y abordar las principales infecciones puerperales, desde la endometritis hasta la mastitis y la sepsis
- Reconocer y actuar ante la enfermedad tromboembólica, cardiopatías y anemia grave en este periodo
- Gestionar patologías como la hipertensión arterial, preeclampsia, HELLP, y afecciones endocrinas o digestivas en el puerperio

Módulo 3. Suelo Pélvico

- ♦ Identificar los diferentes tipos de traumatismos perineales y sus implicaciones para la salud de la mujer
- ♦ Aplicar los cuidados adecuados de la Matrona tras la reparación de desgarros leves y graves, así como la episiotomía
- ♦ Prevenir y manejar las complicaciones a corto y largo plazo de los traumatismos perineales, como las incontinencias y los prolapsos
- ♦ Actuar de manera informada y ética ante casos de Mutilación Genital Femenina, comprendiendo sus consecuencias y el marco legal

Módulo 4. Lactancia Materna

- ♦ Describir la anatomía y fisiología de la glándula mamaria en las diferentes etapas, desde el desarrollo embrionario hasta la lactancia establecida
- ♦ Evaluar una lactancia materna eficaz, identificando los signos de un buen agarre y los patrones de normalidad del recién nacido
- ♦ Reconocer las contraindicaciones maternas y del recién nacido para la lactancia, así como las opciones de supresión farmacológica
- ♦ Promover el vínculo a través del piel con piel y el colecho seguro, además de conocer las técnicas de extracción y conservación de la leche

Módulo 5. El Recién Nacido

- ♦ Clasificar al recién nacido según su peso, duración de la gestación y riesgo, aplicando métodos de determinación de la edad gestacional
- ♦ Comprender la adaptación del recién nacido a la vida extrauterina por sistemas, desde el respiratorio hasta el inmunológico
- ♦ Realizar la atención inmediata y la exploración física completa del recién nacido, identificando sus características y reflejos
- ♦ Abordar los problemas frecuentes en el neonato, como disfunciones metabólicas, respiratorias o hiperbilirrubinemia, y prevenir accidentes

Módulo 6. Situaciones Especiales

- ♦ Identificar las características, complicaciones y cuidados específicos del recién nacido prematuro, postmaduro, de bajo peso y con CIR
- ♦ Manejar la encefalopatía hipóxico-isquémica y las infecciones perinatales en el recién nacido, incluyendo la sepsis neonatal
- ♦ Proporcionar cuidados especializados a recién nacidos hijos de madres consumidoras de drogas, reconociendo sus efectos
- ♦ Abordar las particularidades y problemas de la lactancia materna en situaciones especiales, tanto en el recién nacido como relacionados con la madre

Módulo 7. Aspectos Psicológicos y Emocionales en el Puerperio

- ♦ Analizar el concepto y la neurobiología del vínculo, comprendiendo los cambios psíquicos en la puérpera
- ♦ Identificar los factores de riesgo en la alteración del vínculo y las vivencias asociadas a la pérdida perinatal
- ♦ Comprender las fases y manifestaciones del duelo perinatal, diferenciándolo de la depresión
- ♦ Determinar el papel de la Matrona en el acompañamiento durante la pérdida y el duelo perinatal

Módulo 8. Sexualidad y Anticoncepción en el Puerperio

- ♦ Recordar la anatomía y fisiología del aparato genital femenino y el ciclo de respuesta sexual
- ♦ Analizar los cambios anatómicos, fisiológicos y psicológicos que influyen en la sexualidad durante el puerperio
- ♦ Identificar y abordar las disfunciones del deseo, excitación y orgasmo, así como el vaginismo y la dispareunia
- ♦ Aconsejar sobre los diferentes tipos de anticoncepción en el puerperio, tanto naturales como hormonales y de emergencia



Módulo 9. Parentalidad

- ♦ Analizar la parentalidad positiva en el marco europeo y el papel de la familia como agente de salud
- ♦ Identificar los diferentes modelos y tipos de familia, así como sus necesidades evolutivas
- ♦ Reconocer los estilos educativos parentales y fomentar la coeducación y la resolución positiva de conflictos
- ♦ Comprender el concepto y los tipos de apego, y el papel de la Matrona en su fomento y en la detección de alteraciones

Módulo 10. Legislación y Gestión en la Práctica Asistencial de la Matrona en el Puerperio

- ♦ Conocer los principios éticos, el derecho a la información sanitaria y la intimidad en la práctica profesional de la Matrona
- ♦ Dominar los aspectos relacionados con el secreto profesional, la historia clínica y la protección de datos en el ámbito asistencial
- ♦ Comprender la responsabilidad profesional y la normativa sobre permisos de maternidad y paternidad
- ♦ Evaluar la calidad de los cuidados de la Matrona durante el puerperio y participar en la planificación sanitaria

05 Prácticas

Tras superar el periodo teórico online, el programa universitario contempla un periodo de capacitación práctica en un centro clínico de referencia en la atención integral del Puerperio. De tal suerte, el alumnado tendrá a su disposición el apoyo continuo de una matrona tutora que le acompañará durante todo el proceso, tanto en la preparación como en el desarrollo de las prácticas clínicas.





“

Realiza tus prácticas clínicas en unidades especializadas en Puerperio de hospitales y centros de atención primaria líderes en la Atención Postparto”

El periodo de Capacitación Práctica de este Máster Semipresencial se conforma por una estancia práctica clínica en hospitales y centros de atención primaria con programas de seguimiento postparto. Por consiguiente, durante esta estancia, la alumna tendrá la oportunidad de atender a mujeres y recién nacidos reales junto a un equipo de profesionales expertos en el área del Puerperio, aplicando los protocolos de valoración y seguimiento más actualizados y participando en la planificación de la atención integral en las diferentes etapas postparto.

En esta propuesta de capacitación, de carácter completamente práctica, las actividades están dirigidas al desarrollo y perfeccionamiento de las competencias necesarias para la prestación de una atención sanitaria cualificada en áreas y condiciones que requieren un alto nivel de especialización en el Puerperio. En consecuencia, estas prácticas están orientadas a la capacitación específica para el ejercicio de la actividad profesional, en un entorno que garantiza la seguridad de la paciente y promueve un alto desempeño profesional de la matrona.

Es sin duda una oportunidad para aprender trabajando en centros sanitarios a la vanguardia en la atención postparto, donde la aplicación de guías de práctica clínica actualizadas y la coordinación entre niveles asistenciales son fundamentales. Así las cosas, esta experiencia práctica se convierte en el escenario idóneo para consolidar las competencias profesionales de la matrona en el manejo integral del Puerperio del siglo XXI.

La enseñanza práctica se realizará con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis médica (aprender a ser y aprender a relacionarse).

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro, a su actividad habitual y a su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:





Módulo	Actividad Práctica
Comprender el periodo postparto fisiológico y su relevancia en el proceso de recuperación materna	Definir la noción de puerperio y detallar sus fases fisiológicas
	Establecer las principales metas de la matrona durante la etapa postparto
	Analizar las transformaciones físicas, emocionales y sociales que atraviesa la mujer tras el parto
	Describir la atención inmediata que debe brindarse a la madre y al recién nacido durante las primeras horas posparto
Conocer el desarrollo y los cuidados del recién nacido durante el puerperio	Introducir los conceptos básicos y la clasificación de neonatología relevantes en esta etapa
	Analizar los procesos de adaptación del recién nacido a la vida extrauterina
	Describir la atención inmediata, los cuidados esenciales y la exploración física del neonato
	Establecer los cuidados fundamentales del recién nacido, con énfasis en la regulación térmica y prevención de riesgos
Explorar los aspectos psicológicos y emocionales en la etapa postparto	Definir el concepto de vínculo afectivo madre-hijo y su base neurobiológica
	Analizar los principales cambios psíquicos en la puérpera y los factores de riesgo asociados
	Evaluar los tipos de duelo perinatal y su impacto en la salud emocional de la madre
	Describir el rol de la matrona en la detección, acompañamiento y abordaje del duelo y la pérdida
Comprender la parentalidad en el puerperio y su impacto en el entorno familiar	Analizar el concepto de infancia y parentalidad positiva en el contexto del marco europeo
	Evaluar el papel de la familia como agente de salud y sus dinámicas a lo largo del ciclo vital
	Describir los diferentes estilos educativos parentales y el enfoque de la coeducación
	Establecer estrategias eficaces para resolver conflictos familiares y fomentar el apego seguro

Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de la universidad es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, la universidad se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

1. TUTORÍA: durante el Máster Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico, cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.

2. DURACIÓN: el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

3. INASISTENCIA: en caso de no presentarse el día del inicio del Máster Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/ médica, supondrá la renuncia de las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

4. CERTIFICACIÓN: el alumno que supere el Máster Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

5. RELACIÓN LABORAL: el Máster Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

6. ESTUDIOS PREVIOS: algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

7. NO INCLUYE: el Máster Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

06

Centros de prácticas

Este programa de Máster Semipresencial integra una enriquecedora estancia práctica en instituciones Sanitarias de prestigio, donde las enfermeras aplicarán la totalidad de los conocimientos adquiridos en el manejo del Puerperio, la atención al recién Nacido, la resolución de Situaciones de Riesgo, y el acompañamiento en la Salud mental y Sexual. Es por ello, para facilitar el acceso a esta valiosa experiencia, TECH Universidad brinda la flexibilidad de cursar las prácticas en diversos centros y hospitales de renombre a nivel nacional e internacional.



“

Eleva tu pericia Clínica con una inmersión práctica de alto nivel. Solo así consolidarás un impacto positivo y duradero en la Díada y su bienestar Postparto”

El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster Semipresencial en los siguientes centros:



Enfermería

Hospital Maternidad HM Belén

País
España

Ciudad
La Coruña

Dirección: R. Filantropía, 3, 15011, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Actualización en Reproducción Asistida
-MBA en Dirección de Hospitales y Servicios de Salud



Enfermería

Hospital HM Rosaleda

País
España

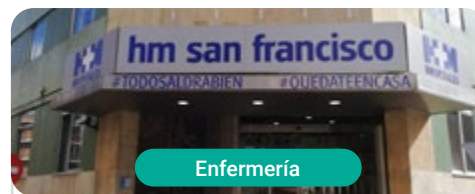
Ciudad
La Coruña

Dirección: Rúa de Santiago León de Caracas, 1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Trasplante Capilar
-Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial



Enfermería

Hospital HM San Francisco

País
España

Ciudad
León

Dirección: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Actualización en Anestesiología y Reanimación
-Enfermería en el Servicio de Traumatología



Enfermería

Hospital HM Regla

País
España

Ciudad
León

Dirección: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Actualización de Tratamientos Psiquiátricos en Pacientes Menores



Enfermería

Hospital HM Nou Delfos

País
España

Ciudad
Barcelona

Dirección: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023, Barcelona

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Medicina Estética
-Nutrición Clínica en Medicina



Enfermería

Hospital HM Madrid

País
España

Ciudad
Madrid

Dirección: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Análisis Clínicos
-Anestesiología y Reanimación



Enfermería

Hospital HM Montepíncipe

País
España

Ciudad
Madrid

Dirección: Av. de Montepíncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Ortopedia Infantil
-Medicina Estética



Enfermería

Hospital HM Torrelodones

País
España

Ciudad
Madrid

Dirección: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Anestesiología y Reanimación
-Pediatría Hospitalaria



Hospital HM Sanchinarro

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Anestesiología y Reanimación
- Medicina del Sueño



Hospital HM Nuevo Belén

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Calle José Silva, 7, 28043, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Cirugía General y del Aparato Digestivo
- Nutrición Clínica en Medicina



Hospital HM Puerta del Sur

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Av. Carlos V, 70, 28938, Móstoles, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Urgencias Pediátricas
- Oftalmología Clínica



Policlínico HM Cruz Verde

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Plaza de la Cruz Verde, 1-3, 28807, Alcalá de Henares, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Podología Clínica Avanzada
- Técnicas Ópticas y Optometría Clínica



Enfermería

Policlínico HM Distrito Telefónica

País
España

Ciudad
Madrid

Dirección: Ronda de la Comunicación,
28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros
especializados privados distribuidos por toda
la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Tecnologías Ópticas y Optometría Clínica
-Cirugía General y del Aparato Digestivo



Enfermería

Policlínico HM Gabinete Velázquez

País
España

Ciudad
Madrid

Dirección: C. de Jorge Juan, 19, 1° 28001,
28001, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros
especializados privados distribuidos por toda
la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Nutrición Clínica en Medicina
-Cirugía Plástica Estética



Enfermería

Policlínico HM La Paloma

País
España

Ciudad
Madrid

Dirección: Calle Hilados, 9, 28850,
Torrejón de Ardoz, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros
especializados privados distribuidos por toda
la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Enfermería de Quirófano Avanzada
-Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial



Enfermería

Policlínico HM Las Tablas

País
España

Ciudad
Madrid

Dirección: C. de la Sierra de Atapuerca, 5,
28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros
especializados privados distribuidos por toda
la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Enfermería en el Servicio de Traumatología
-Diagnóstico en Fisioterapia





Enfermería

Policlínico HM Moraleja

País
España

Ciudad
Madrid

Dirección: P.º de Alcobendas, 10, 28109,
Alcobendas, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros
especializados privados distribuidos por toda
la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Medicina Rehabilitadora en el Abordaje del Daño
Cerebral Adquirido



Enfermería

Policlínico HM Sanchinarro

País
España

Ciudad
Madrid

Dirección: Av. de Manoteras, 10,
28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros
especializados privados distribuidos por toda
la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Atención Ginecológica para Matronas
-Enfermería en el Servicio de Aparato Digestivo



Enfermería

Policlínico HM Rosaleda Lalín

País
España

Ciudad
Pontevedra

Dirección: Av. Buenos Aires, 102, 36500,
Lalín, Pontevedra

Red de clínicas, hospitales y centros
especializados privados distribuidos por toda
la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Avances en Hematología y Hemoterapia
-Fisioterapia Neurológica



Enfermería

Policlínico HM Imi Toledo

País
España

Ciudad
Toledo

Dirección: Av. de Irlanda, 21, 45005, Toledo

Red de clínicas, hospitales y centros
especializados privados distribuidos por toda
la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Electroterapia en Medicina Rehabilitadora
-Trasplante Capilar

07

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

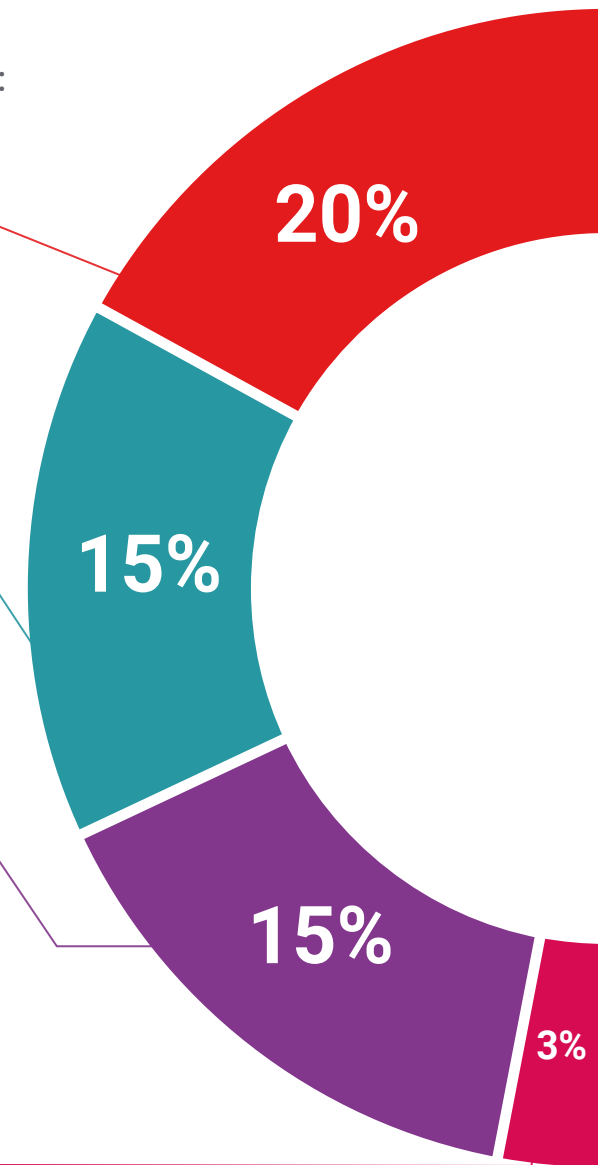
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

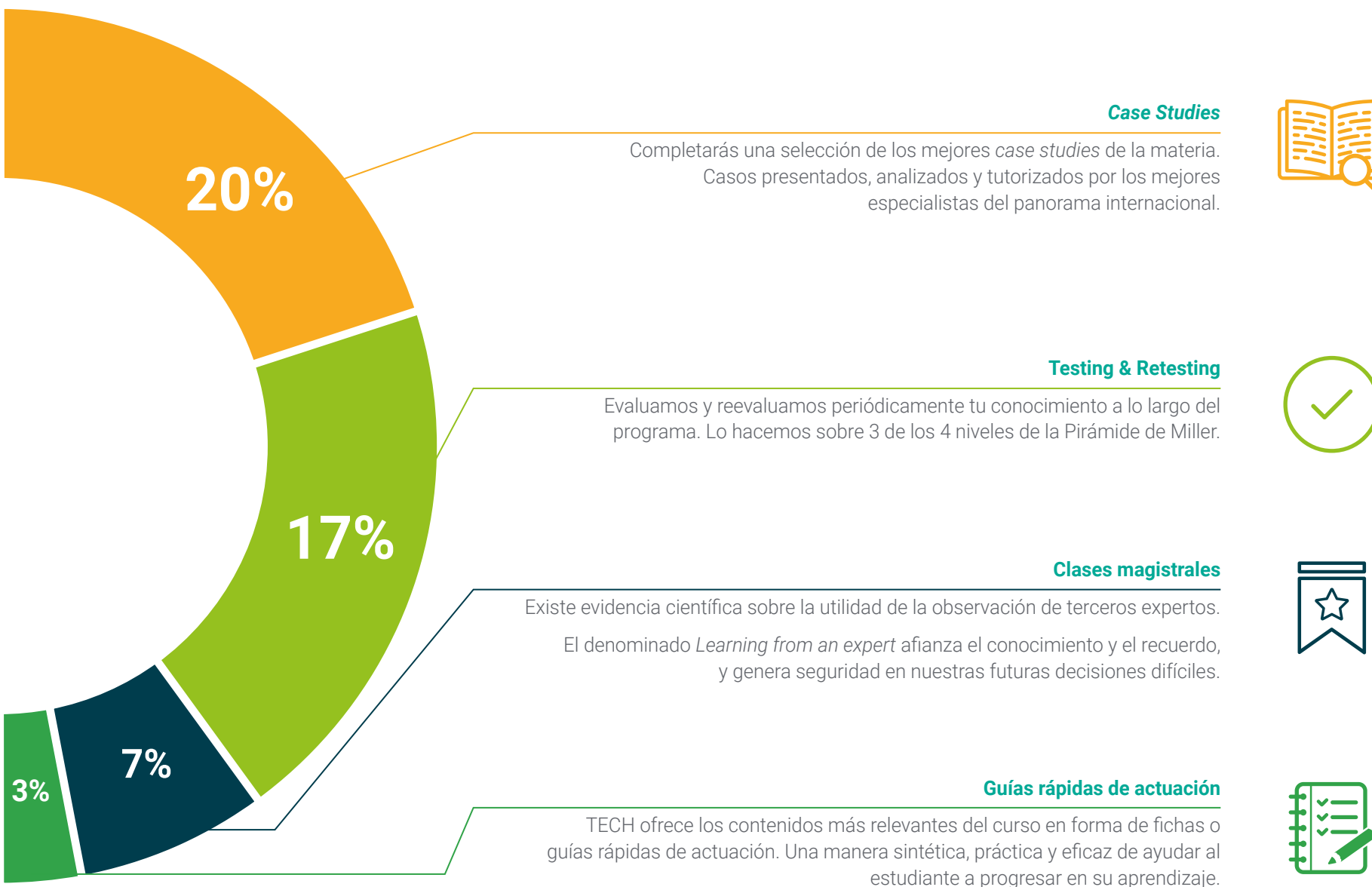
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





08

Cuadro docente

Los profesionales seleccionados por TECH Universidad para este programa universitario Semipresencial poseen una combinación única de vasta experiencia Clínica y una sólida trayectoria académica. En virtud de ello, estas Matronas han impulsado la investigación y la implementación de Protocolos avanzados en el Diagnóstico y Manejo de Patologías Digestivas y Urinarias en el Puerperio, así como la atención a las Implicaciones de Enfermedades Autoinmunes y Neurológicas. Por consiguiente, su participación activa en la Elaboración de Guías de Práctica Clínica sobre aspectos éticos y legales de la profesión asegura que las futuras egresadas adquieran una visión integral.



“

Aprende de Matronas pioneras en la aplicación de la Legislación Sanitaria y el manejo de Patologías Complejas, forjando un perfil profesional ético y altamente competente”

Dirección



Dña. Grolimund Sánchez, Verónica

- Matrona en el Servicio de Neonatología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Enfermera Especialista en Ginecología y Obstetricia en la Escuela Universitaria de Enfermería de Cruz Roja
- Diplomado en Enfermería de la Universidad Autónoma de Madrid



Dña. Pallarés Jiménez, Noelia

- Enfermera Especialista en Ginecología y Obstetricia
- Matrona. Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Matrona en Atención Primaria en Barcelona. Instituto Catalán de la Salud
- Matrona. Hospital Clínic de Barcelona
- Enfermera de Planta de Puerperio. Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza
- Profesora Colaboradora de la Unidad Docente de Matrona. Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Experto en el Área de Enfermería Maternal y del Recién Nacido
- Diplomado en Enfermería. Universidad de Zaragoza
- Especialista en Enfermería Ginecológica y Obstétrica en la Unidad Docente de Matronas de Cataluña. Universidad de Barcelona
- Posgrado en Salud Sexual, Intervención Educativa y Comunitaria. Universidad de Lleida
- Especialista en Enfermería Ginecológica y Obstétrica. Hospital Universitario Germans Trias i Pujol

Profesores

Dña. Ramírez Sánchez-Carnerero, Rosa María

- ♦ Matrona. Hospital Virgen de Altagracia de Manzanares
- ♦ Profesora Colaboradora. Unidad Docente de Matronas
- ♦ Profesora en la Academia Método Enseñanza Avanzada
- ♦ Licenciatura en Antropología Social y Cultural. Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería. Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Máster en Investigación Sociosanitaria

Dña. Gutiérrez Munuera, Marta

- ♦ Matrona Especialista en Puerperio en el Hospital Universitario Infanta Leonor
- ♦ Enfermera de Ginecología y Obstetricia en el Complejo Hospitalario Universitario de Albacete
- ♦ Matrona en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Enfermera en el Centro de Especialidades Periférico Argüelles
- ♦ Enfermera de la Unidad de Traumatología y Neumología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Diplomado en Enfermería de la Universidad Autónoma de Madrid

D. Burgueño Antón, Adrián

- ♦ Enfermero Especialista en Ginecología y Obstetricia
- ♦ Supervisor del Área Funcional de Unidades de Cuidados Críticos. Hospital Universitario La Paz
- ♦ Supervisor del Área Funcional Quirúrgica y Reanimaciones. Hospital Universitario La Paz
- ♦ Supervisor de Bloques Quirúrgicos. Hospital Universitario La Paz
- ♦ Enfermero en Quirófano de Obstetricia y Ginecología
- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería. Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster en Gestión Sanitaria

Dña. Triviño de la Cal, Cristina

- ♦ Enfermera Especializada en Ginecología y Obstetricia
- ♦ Docente en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Docente en la I Jornada FUDEN para Matronas. Abordaje y cuidados en duelo y pérdidas en el ciclo vital de la mujer
- ♦ Docente en el taller de Parto Fisiológico para el Equipo de Obstetricia en el Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería de la Universidad Autónoma de Madrid

Dña. García Rodríguez, Laura

- ♦ Matrona en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Enfermera Especialista en Ginecología y Obstetricia en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Matrona en el Centro de Salud de Goya
- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería. Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Experto en Enfermería de Urgencias y Emergencias en FUDEN-Fundación para el Desarrollo de la Enfermería

Dña. Hernando Orejudo, Isabel

- ♦ Enfermera Especialista en Ginecología y Obstetricia
- ♦ Matrona. Hospital Clínico San Carlos Enfermera en Consulta Externa. Hospital Universitario La Paz
- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería. Universidad Autónoma de Madrid

Dña. López Collado, Irene

- ♦ Matrona en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Grado en Enfermería de la Universidad Autónoma de Madrid

Dña. Matesanz Jete, Consuelo

- ♦ Enfermera Especialista en Ginecología y Obstetricia
- ♦ Matrona. Hospital General de Segovia
- ♦ Matrona. Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Matrona. Unidad Docente de Matronas del Hospital Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería. Universidad de Alcalá
- ♦ Máster Universitario en Género y Salud. Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Profesional Certificado en el Método NACES

Dña. Sánchez Boza, Pilar

- ♦ Matrona Especializada en Sexualidad y Relaciones de Pareja
- ♦ Matrona en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Matrona en Mauritania con Rotary International: Home ES, un proyecto de ayuda humanitaria
- ♦ Coach en Fundación Sexpol, charlas sobre de educación sexual
- ♦ Ponente en jornadas anuales contra la violencia de género
- ♦ Profesora Adjunta en la Universidad Europea
- ♦ Profesora Titular de la asignatura Cuidados a la Mujer
- ♦ Profesora de la asignatura Auxiliar en Cuidados en el Adulto II, Cuidados en el Niño y Adolescente en Grado de Enfermería
- ♦ Diplomado en Enfermería de la Universidad Pontificia Comillas
- ♦ Máster en Ayuda Humanitaria Sanitaria de la Universidad de Alcalá de Alcalá de Henares
- ♦ Experto Universitario en Urgencias y Emergencias Acreditado por la Universidad Complutense de Madrid

Dña. Martín Jiménez, Beatriz

- ♦ Matrona en los servicios de Paritorio y Urgencias Obstétricas en el Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Formadora de Enfermeros Especialistas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Docente de Posgrado Enfermeras Especialistas en Ginecología y Obstetricia y Enfermeras Especialistas en Pediatría
- ♦ Cofundadora de Materna Yoga, Centro de Yoga y Acompañamiento a la Maternidad y Crianza
- ♦ Asesora de Lactancia
- ♦ Enfermera en las Unidades de Neonatología y Satélite Volante en el Hospital Universitario Infanta Leonor
- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería de la Universidad de Alcalá
- ♦ Especialista en Enfermería Obstétrico y Ginecológica, Unidad Docente de Matronas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Matrona en los servicios de Paritorio, Urgencias OG y Hospitalización de Alto Riesgo Obstétrico en Hospital General Universitario Gregorio Marañón

09

Titulación

El Máster Semipresencial en Puerperio para Matronas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Semipresencial expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Semipresencial en Puerperio para Matronas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

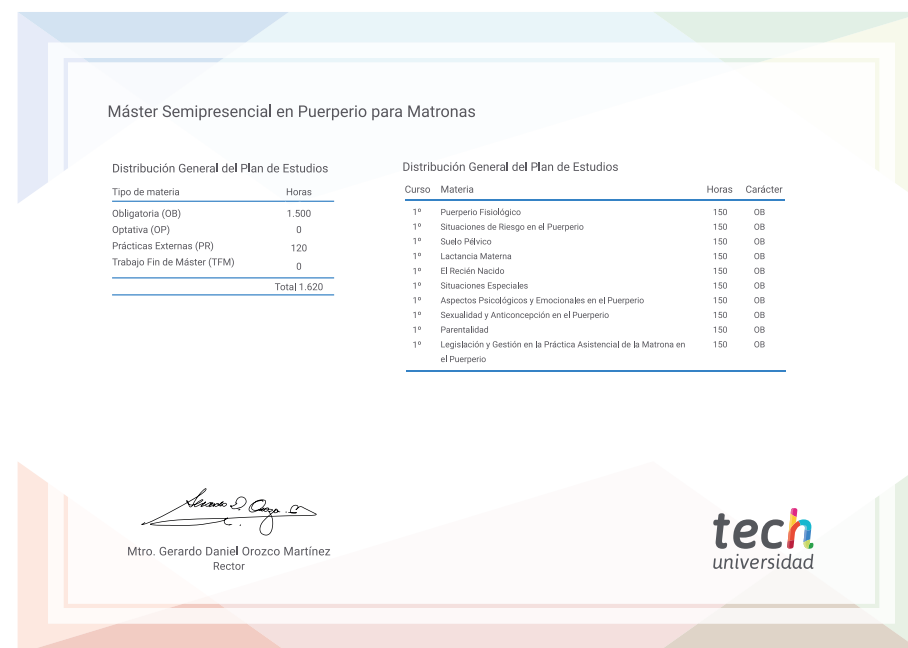
Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Semipresencial** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Semipresencial, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Semipresencial en Puerperio para Matronas**

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas)**

Duración: **12 meses**





Máster Semipresencial Puerperio para Matronas

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Universidad

Máster Semipresencial

Puerperio para Matronas

