





Máster Semipresencial

Puerperio para Enfermería

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/master-semipresencial/master-semipresencial-puerperio-enfermeria

Índice

02 ¿Por qué estudiar en TECH? Plan de estudios Presentación del programa Objetivos docentes pág. 4 pág. 8 pág. 12 pág. 24 05 06 Centros de prácticas Salidas profesionales **Prácticas** pág. 28 pág. 34 pág. 40 80 Metodología de estudio Cuadro docente Titulación pág. 44 pág. 54 pág. 60





tech 06 | Presentación del programa

El Puerperio es una etapa crítica en la que las mujeres experimentan importantes cambios físicos y emocionales tras el parto. Según un nuevo informe de la Organización Mundial de la Salud, aproximadamente el 25% de las mujeres experimentan complicaciones graves durante este período. Por ejemplo, Trastornos Emocionales como la Depresión Postparto e incluso Hemorragias. Frente a esta realidad, los profesionales de la Enfermería tienen la responsabilidad de brindar una atención integral y personalizada. En este sentido, los cuidados no solo deben abordar los aspectos físicos, sino también los emocionales de las madres. Por ello, es fundamental que los expertos adquieran un enfoque multidisciplinario para el óptimo manejo de estas complicaciones.

En este contexto, TECH Global University presenta un innovador Máster Semipresencial en Puerperio para Enfermería. Diseñado por referencias en este sector, el itinerario académico profundizará en las particularidades de la atención materna y neonatal. Para ello, el temario abarcará desde los cambios fisiológicos o psicosociales durante el Puerperio hasta la identificación y manejo de situaciones de riesgo. En este sentido, los materiales didácticos ofrecerán las técnicas más modernas para la óptima adaptación a la vida extrauterina del recién nacido y el abordaje de situaciones especiales como la prematuridad.

También, el programa analizará el uso de herramientas de monitorización de última generación para evaluar el estado de los pacientes en tiempo real. De este modo, los egresados obtendrán competencias avanzadas para brindar cuidados de excelsa calidad y aplicar estrategias eficaces de intervención temprana.

Por otro lado, la primera etapa del plan de estudios se imparte bajo una cómoda modalidad 100% online que permite a los profesionales establecer sus horarios y ritmo de estudio. Asimismo, TECH Global University emplea su disruptiva metodología del *Relearning* para garantizar un proceso de actualización de conocimientos progresivo y natural. Acto seguido, los egresados tendrán la oportunidad de llevar a cabo una Capacitación Práctica en una institución clínica de referencia.

Este **Máster Semipresencial en Puerperio para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas del curso son:

- Desarrollo de más de 100 casos prácticos presentados por profesionales del Puerperio para Enfermería
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información imprescindible sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Además, podrás realizar una estancia de prácticas en una de las mejores empresas



Desarrollarás competencias avanzadas orientadas a la identificación y el manejo de complicaciones puerperales como Trastornos Endocrinos"



Efectuarás una estancia práctica en una entidad clínica de referencia, donde aplicarás técnicas avanzadas para facilitar una recuperación óptima tanto de las madres como de los recién nacidos"

En esta propuesta de Máster, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de profesionales de la Enfermería que desarrollan funciones que requieren un alto nivel de cualificación. Los contenidos están basados en la última evidencia científica, y orientados de manera didáctica para integrar el saber teórico en la práctica enfermera, y los elementos teórico-prácticos facilitarán la actualización del conocimiento y permitirán la toma de decisiones en el manejo del paciente.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional de la Enfermería un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Profundizarás en el empleo de herramientas de vanguardia para la aplicación de protocolos y normativas actualizadas en la atención puerperal, con un enfoque basado en la seguridad.

Impulsarás la reflexión sobre la gestión ética y legal de los cuidados postparto, incluyendo aspectos como el consentimiento informado.







tech 10 | ¿Por qué estudiar en TECH?

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.









nº1 Mundial Mayor universidad online del mundo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.











Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.





tech 14 | Plan de estudios

Módulo 1. Puerperio fisiológico

- 1.1. Concepto y etapas del Puerperio
- 1.2. Objetivos del enfermero/a en el Puerperio
- 1.3. Modificaciones físicas y psicosociales
- 1.4. Atención a la mujer y al recién nacido en el Puerperio inmediato
 - 1.4.1. Exploración general
 - 1.4.2. Valoración física
 - 1.4.3. Identificación y prevención de problemas
- 1.5. Atención y cuidados a la mujer y recién nacido en el Puerperio precoz
 - 1.5.1. Actuación del enfermero/a en el Puerperio precoz
 - 1.5.2. Educación sanitaria y consejos de autocuidado
 - 1.5.3. Cribado neonatal y cribado de Hipoacusia del recién nacido
- 1.6. Control y seguimiento del Puerperio tardío
- 1.7. Alta hospitalaria. Informe del enfermero/a al alta. Alta precoz
- 1.8. Criterios de buena atención en el centro de Atención Primaria
 - 1.8.1. Criterios de buena atención en los centros de Atención Primaria (Comunidad de Madrid y otras CCAA)
 - 1.8.2. Recomendaciones de la guía de práctica clínica del Ministerio de Sanidad (GPC)
- 1.9. Educación para la salud en el Puerperio
 - 1.9.1. Concepto e introducción. Tipos de intervención
 - 1.9.2. Objetivos de la educación para la salud en el Puerperio
 - 1.9.3. El enfermero/a como agente de salud en el Puerperio
 - 1.9.4. Metodología. Principales técnicas en educación para la salud: técnicas expositivas, técnicas de investigación en el aula
- 1.10. Grupos de trabajo en el Puerperio: grupo de Puerperio y grupo de lactancia materna
 - 1.10.1. Sesión de puerperio: objetivos y contenidos
 - 1.10.2. Sesión de lactancia materna: objetivos y contenidos
 - 1.10.3. Sesión de cuidados del recién nacido: objetivos y contenidos

Módulo 2. Situaciones de riesgo en el Puerperio

- 2.1. Hemorragia del Puerperio
 - 2.1.1. Concepto, clasificación y factores de riesgo
 - 2.1.2. Etiología
 - 2.1.2.1. Alteraciones del Tono Uterino
 - 2.1.2.2. Retención de tejido
 - 2.1.2.3. Traumatismos en el Canal del Parto
 - 2.1.2.4. Alteraciones de la coagulación
 - 2.1.3. Clínica y manejo de la Hemorragia Puerperal
 - 2.1.3.1. Valoración y cuantificación de la Hemorragia
 - 2.1.3.2. Tratamiento médico y quirúrgico
 - 2.1.3.3. Cuidados del enfermero/a
- 2.2. Infecciones en el Puerperio
 - 2.2.1. Endometritis Puerperal
 - 2.2.2. Infección Perineal
 - 2.2.3. Infección de la Pared Abdominal
 - 2.2.4. Mastitis
 - 2.2.5. Sepsis. Síndrome de *Shock* Séptico Letal. *Shock* Tóxico Estafilococo o Estreptocócico
- 2.3. Enfermedad Tromboembólica, Cardiopatías y Anemia grave en el Puerperio
 - 2.3.1. Enfermedad Tromboembólica en el Puerperio
 - 2.3.1.1Trombosis Venosa: superficial, profunda y pelviana
 - 2.3.1.2. Tromboembolismo Pulmonar
 - 2.3.2. Cardiopatías en el Puerperio
 - 2.3.3. Anemia grave en el Puerperio
- 2.4. Hipertensión Arterial, Preeclampsia y HELLP en el Puerperio
 - 2.4.1. Manejo de la mujer con Hipertensión Arterial en el Puerperio
 - 2.4.2. Manejo de la mujer en el Puerperio tras Preeclampsia
 - 2.4.3. Manejo de la mujer en el Puerperio tras HELLP
- 2.5. Patología endocrina en el Puerperio
 - 2.5.1. Manejo de la mujer con Diabetes Gestacional en el Puerperio
 - 2.5.2. Patología Tiroidea en el Puerperio
 - 2.5.3 Síndrome de Sheehan

Plan de estudios | 15 tech

- 2.6. Patología Digestiva y Urinaria
 - 2.6.1. Principales cuadros de Patología Digestiva en el Puerperio
 - 2.6.1.1. Enfermedad de Crohn y Colitis Ulcerosa
 - 2.6.1.2. Hígado Graso
 - 2.6.1.3. Colestasis
 - 2.6.2. Patología Urinaria en el Puerperio
 - 2.6.2.1. Infecciones Urinarias
 - 2.6.2.2. Retención Urinaria Postparto
 - 2.6.2.3. Incontinencia Urinaria
- 2.7. Enfermedades Autoinmunes, Neurológicas y Neuromusculares en el Puerperio
 - 2.7.1. Enfermedades Autoinmunes en el Puerperio: Lupus
 - 2.7.2. Patología Neurológica y Neuromuscular en el Puerperio
 - 2.7.2.1. Cefalea Pospunción
 - 2.7.2.2. Epilepsia
 - 2.7.2.3. Enfermedades Cerebrovasculares (Hemorragia Subaracnoidea,

Aneurismas, Neoplasias Cerebrales)

- 2.7.2.4. Esclerosis Lateral Amiotrófica
- 2.7.2.5. Miastenia Gravis
- 2.8. Enfermedades Infecciosas en el Puerperio
 - 2.8.1. Infección por Virus de la Hepatitis B
 - 2.8.1.1. Manejo de la puérpera con Infección por Virus de la Hepatitis B
 - 2.8.1.2. Cuidados y controles del recién nacido de madre con Infección por Virus de la Hepatitis B
 - 2.8.2. Infección por Virus de la Hepatitis C
 - 2.8.2.1. Manejo de la puérpera con Infección por Virus de la Hepatitis C
 - 2.8.2.2. Cuidados y controles del recién nacido de madre con Infección por Virus de la Hepatitis C
 - 2.8.3. Infección por Virus de la Inmunodeficiencia Humana
 - 2.8.3.1. Manejo de la puérpera con Infección por VIH
 - 2.8.3.2. Cuidados y controles del recién nacido de madre con VIH
- 2.9. Traumatismos Perineales y Dehiscencia de la cicatriz abdominal tras cesárea
 - 2.9.1. Desgarros Perineales: grados de desgarros y cuidados
 - 2.9.2. Episiotomía: tipos y cuidados del enfermero/a

- 2.9.3. Dehiscencia de la cicatriz abdominal tras cesárea: cuidados del enfermero/a
- 2 9 4 Hematomas Perineales
- 2.10. Patología Psiquiátrica
 - 2.10.1. Depresión Postparto (D.P.P)
 - 2.10.1.1. Definición, etiología, detección de la D.P.P
 - 2.10.1.2. Tratamiento médico y cuidados del enfermero/a
 - 2.10.2. Psicosis puerperal
 - 2.10.2.1. Definición, etiología, detección de la Psicosis Puerperal
 - 2.10.2.2. Tratamiento médico y cuidados del enfermero/a

Módulo 3. Suelo Pélvico

- 3.1. Anatomía del periné femenino. Tipos de Traumatismos Perineales
- 3.2. Episiotomía
 - 3.2.1. Definición
 - 3.2.2. Tipos de Episiotomía
 - 3.2.3. Indicaciones de la realización de la Episiotomía
 - 3.2.4. Recomendaciones OMS, SEGO y GPC
- 3.3. Desgarros Perineales
 - 3.3.1. Definición y tipos
 - 3.3.2. Factores de riesgo
 - 3.3.3. Prevención de los Desgarros Perineales
- 3.4. Hematomas. Cuidados del enfermero/a tras la reparación perineal
 - 3.4.1. Desgarros leves (tipos I y II)
 - 3.4.2. Desgarros graves (tipos III y IV)
 - 3.4.3. Episiotomía
- 3.5. Complicaciones de los Traumatismos del Periné a corto plazo
 - 3.5.1. Hemorragias
 - 3.5.2. Infecciones
 - 3.5.3. Dolor y Dispareunia
- 3.6. Complicaciones de los Traumatismos del Periné a largo plazo: incontinencias
 - 3.6.1. Incontinencia Urinaria
 - 3.6.2. Incontinencia Fecal
 - 3.6.3. Incontinencia de Gases

tech 16 | Plan de estudios

- 3.7. Complicaciones de los Traumatismos del Periné a largo plazo: prolapsos
 - 3.7.1. Definición y clasificación de los Prolapsos Genitales
 - 3.7.2. Factores de riesgo
 - 3.7.3. Tratamiento médico y quirúrgico de los Prolapsos. Rehabilitación del suelo pélvico
- 3.8. Tratamiento conservador de las disfunciones del suelo pélvico
 - 3.8.1. Técnicas manuales
 - 3.8.2. Técnicas instrumentales: *biofeedback* y electroestimulación y otras técnicas instrumentales
 - 3.8.3. Reeducación postural y entrenamiento abdominopélvico
- 3.9. Tratamiento quirúrgico de las Disfunciones del Suelo Pélvico
 - 3.9.1. Cabestrillos y mallas
 - 3.9.2. Colposuspensiones
 - 3.9.3. Colporrafia y perineorrafia
- 3.10. Mutilación genital femenina (M.G.F)
 - 3.10.1. Introducción y contexto social y demográfico de la MGF. Epidemiología
 - 3.10.2. Práctica de la MGF en la actualidad
 - 3.10.3. Tipos de MGF
 - 3.10.4. Consecuencias de la práctica de la MGF sobre la salud de la mujer
 - 3.10.5. Actuación frente a la MGF: estrategias de prevención, detección e intervenciones del enfermero/a
 - 3.10.6. Marco legal en relación con la MGF

Módulo 4. Lactancia materna

- 4.1. Anatomía
 - 4.1.1. Desarrollo embrionario
 - 4 1 2 Glándula mamaria madura
 - 4.1.3. Glándula mamaria en el embarazo
 - 4 1 4 Glándula mamaria en la lactancia
- 4.2. Fisiología de la secreción láctea
 - 4.2.1. Mamogénesis
 - 4.2.2. Lactogénesis I y II
 - 4.2.3. Lactogénesis III/ lactopoyesis
 - 4.2.4. Control endocrino de la secreción láctica

- 4.3. Composición de la leche materna
 - 4.3.1. Tipos de leche y su composición
 - 4.3.2. Comparativa entre calostro-leche madura y leche materna-leche de vaca
- 4.4. Lactancia materna eficaz
 - 4.4.1. Signos de un buen agarre
 - 4.4.2. Patrones de normalidad del recién nacido: micción, deposición y ganancia de peso
- .5. Valoración de una toma
 - 4.5.1. Escala Latch
 - 4.5.2. Tabla de observación de la toma de la Unión Europea
 - 4.5.3. Posturas para amamantar
- 4.6. Alimentación y suplementación
 - 4.6.1. Alimentación y suplementación en la madre
 - 4.6.2. Suplementación en el recién nacido. Recomendaciones de la guía de práctica clínica 2017
- 4.7. Contraindicaciones de la lactancia materna
 - 4.7.1. Contraindicaciones maternas
 - 4.7.2. Contraindicaciones del recién nacido
 - 4.7.3. Supresión farmacológica
- 4.8. Lactancia materna y vínculo
 - 4.8.1. Piel con piel. La importancia de las primeras horas tras el nacimiento
 - 4.8.2. Colecho
 - 4.8.2.1. Beneficios
 - 4.8.2.2. Normas para un colecho seguro
 - 4.8.3. Lactancia en tándem
- 4.9. Extracción y conservación de la leche
- 4.10. Destete. Iniciativa para la Humanización de la Asistencia al Nacimiento y la lactancia (IHAN)

Módulo 5. El recién nacido

- 5.1. Introducción a la neonatología. Conceptos y clasificación
 - 5.1.1. Periodos en neonatología
 - 5.1.2. Clasificación del recién nacido: por peso al nacimiento, por duración de la gestación
 - 5.1.3. Clasificación del recién nacido de riesgo
 - 5.1.4. Determinación de la edad gestacional. Métodos de Farr-Dubowitz. Método de Capurro y Método de Ballard
- 5.2. Adaptación a la vida extrauterina por sistemas
 - 5.2.1. Respiratorio. Primera respiración
 - 5.2.2. Cardiovascular: circulación, hemoglobina y coagulación. Cierre de conductos y foramen oval
 - 5.2.3. Termorregulación en el recién nacido
 - 5.2.4. Gastrointestinal
 - 5.2.5. Renal
 - 5.2.6. Hormonal e inmunológico
 - 5.2.7. Hepático y metabolismo de la glucosa
- 5.3. Atención inmediata del recién nacido. Cuidados del enfermero/a en el Puerperio inmediato
 - 5.3.1. Valoración del recién nacido. Test de Apgar
 - 5.3.2. Profilaxis
 - 5.3.3. Fases del comportamiento (periodos alerta, adaptación y descanso, búsqueda y lactancia establecida)
 - 5.3.4. Piel con piel
 - 5.3.5. Cuidados del enfermero/a en el puerperio inmediato
- 5.4. Exploración física del recién nacido
 - 5.4.1. Sistema óseo
 - 5.4.2. Piel y tejido subcutáneo
 - 5.4.3. Cardiorrespiratorio
 - 5.4.4. Abdomen
 - 5.4.5. Tórax
 - 5.4.6. Genitourinario
 - 5.4.7. Extremidades superiores e inferiores
 - 5.4.8. Neurológico

- 5.5. Cuidados del recién nacido
 - 5.5.1. Higiene y baño
 - 5.5.2. Cordón umbilical
 - 5.5.3. Micción y meconio
 - 5.5.4. Vestido
 - 5.5.5. Chupete
 - 5.5.6. Visitas en el hospital
 - 5.5.7. Nutrición
- 5.6. Regulación térmica en el neonato y ambiente físico
 - 5.6.1. Regulación temperatura en el recién nacido
 - 5.6.2. Producción de calor en el recién nacido
 - 5.6.3. Pérdida de calor en el recién nacido
 - 5.6.4. Métodos para reducir la pérdida de calor
 - 5.6.5. Consecuencias de la alteración térmica en el recién nacido RN
 - 5.6.6. Importancia del ambiente físico: exposición a la luz, ritmo diurno-nocturno, ruidos y estímulos táctiles
- 5.7. Motivos frecuentes de consulta
 - 5.7.1. Llanto
 - 5.7.2. Alergia a la leche
 - 5.7.3. Reflujo gastroesofágico
 - 5.7.4. Vómitos tardíos
 - 5.7.5. Hernia Inquinal
 - 5.7.6. Hemangiomas
 - 5.7.7. Estenosis y Oclusión Lacrimal
 - 5.7.8. El sueño
- 5.8. Cribados y parámetros del desarrollo y crecimiento del neonato
 - 5.8.1. Cribados metabólico, auditivo y visual
 - 5.8.2. Parámetros de crecimiento (peso, tallas y perímetros)
 - 5.8.3 Parámetros de desarrollo

tech 18 | Plan de estudios

- 5.9. Problemas frecuentes
 - 5.9.1. Disfunciones metabólicas: hipoglucemia e hipocalcemia
 - 5.9.2. Problemas respiratorios: enfermedad de membrana hialina, apnea, taquipnea transitoria, síndrome de aspiración meconial
 - 5.9.3. Hiperbilirrubinemia: fisiológica, patológica y kernicterus
 - 5.9.4. Reflujo gastroesofágico. Cólico del lactante
 - 5.9.5. Convulsiones Febriles
- 5.10. Prevención de accidentes del RN. Prevención de la muerte súbita

Módulo 6. Situaciones especiales

- 6.1. Recién nacido prematuro
 - 6.1.1. Definición. Etiología
 - 6.1.2. Características del prematuro y morfología (Test de Dubowitz, test de Ballard)
 - 6.1.3. Complicaciones precoces y tardías propias de la prematuridad
 - 6.1.4. Cuidados de los padres de recién nacidos prematuros. Impacto de la prematuridad en los padres
 - 6.1.5. Complicaciones precoces y tardías
- 6.2. Recién nacido postmaduro
 - 6.2.1. Definición. Etiología
 - 6.2.2. Clínica
 - 6.2.3. Principales complicaciones
 - 6.2.4. Cuidados generales
- 6.3. Recién nacido de bajo peso y CIR
 - 6.3.1. Definición. Etiología
 - 6.3.2. Clínica
 - 6.3.3. Principales complicaciones
 - 6.3.4. Cuidados generales
- 6.4. Encefalopatía Hipóxico Isquémica
 - 6.4.1. Criterios esenciales y específicos para el diagnóstico de la Encefalopatía Hipóxico Isquémica
 - 6.4.2. Manejo de la Encefalopatía Hipóxico Isquémica

- 6.5. Infección Perinatal. Sepsis
 - 6.5.1. Infección Precoz o Vertical
 - 6.5.2. Infección Tardía o Nosocomial
 - 6.5.3. Sepsis Neonatal
 - 6.5.4. Consideraciones especiales de las principales Infecciones: Listeria, Citomegalovirus, Toxoplasma, Rubeola, Varicela y Sífilis
- 6.6. Cuidados del enfermero/a en los recién nacidos hijos de madres consumidoras de drogas
 - 6.6.1. Clasificación de drogas según OMS (opio y derivados, barbitúricos y alcohol, cocaína, anfetaminas, LSD y cannabis) y según farmacología (estimulantes SNC, depresores SNC y psicodélicos)
 - 6.6.2. Efectos del consumo de drogas en el embarazo en los neonatos
 - 6.6.3. Cuidados y vigilancia de neonatos
 - 6.6.4. Síndrome alcohólico fetal
- 6.7. Particularidades de la lactancia en el recién nacido prematuro
 - 6.7.1. Reflejo de succión y prematuridad
 - 6.7.2. Leche materna, leche donada y leche de fórmula
 - 6.7.3. Técnicas y posiciones especiales
 - 6.7.4. Uso del relactador
- 6.8. Problemas de lactancia en situaciones especiales
 - 6.8.1. Recién nacido adormilado
 - 6.8.2. Huelga de lactancia
 - 6.8.3. Anguiloglosia
 - 6.8.4. Patología fetal: Síndrome de Down, Síndrome de Pierre-Robin y Labio Leporino
- 6.9. Problemas de lactancia relacionados con la madre I
 - 6.9.1. Pezón plano, invertido y pseudoinvertido
 - 6.9.2. Mal agarre
 - 6.9.3. Grietas e Infecciones en el Pezón
 - 6.9.4. Retraso en la lactogénesis II
- 6.10. Problemas de lactancia relacionados con la madre II
- 5.11. Mastitis: extracción del cultivo
- 6.12 Absceso

- 6.13. Hipogalactia
- 6.14. Ingurgitación

Módulo 7. Aspectos psicológicos y emocionales en el Puerperio

- 7.1. Definición de vínculo. Marco teórico
- 7.2. Neurobiología del vínculo
 - 7.2.1. Sistema hormonal materno
 - 7.2.2. Sistema hormonal del recién nacido
- 7.3. Cambios psíguicos en la puérpera
 - 7.3.1. Transparencia psíquica
 - 7.3.2. Adaptación psicosocial: Reva Rubin y Mercer
- 7.4. Factores de riesgo en la alteración del vínculo
- 7.5. Pérdida perinatal
 - 7.5.1. Definiciones.
 - 7.5.2. Situación actual de pérdida perinatal en España.
 - 7.5.3. Factores de riesgo y causas
- 7.6. Tipos de pérdida perinatal
 - 7.6.1. Aborto espontáneo, interrupción voluntaria del embarazo (IVE)
 - 7.6.2. IVE por malformación fetal o riesgo materno
 - 7.6.3. Reducción selectiva en gestaciones múltiples
 - 7.6.4. Pérdida por feto muerto intraútero o intraparto
- 7.7. Duelo perinatal
 - 7.7.1. Concepto y modalidades
 - 7.7.2. Fases del duelo
 - 7.7.3. Diferencias entre duelo perinatal y depresión
- 7.8. Conceptualización de un duelo perinatal
 - 7.8.1. Manifestaciones específicas
 - 7.8.2. Factores que influyen en el duelo
 - 7.8.3. Escalas de valoración del duelo perinatal
- 7.9. Vivencias tras sufrir una pérdida
 - 7.9.1. Embarazo tras la pérdida
 - 7.9.2. Lactancia materna en el duelo
 - 7.9.3. Otros afectados en la pérdida
- 7.10. El papel del enfermero/a en la pérdida y el duelo perinatal

Módulo 8. Sexualidad y anticoncepción en el Puerperio

- 8.1. Recuerdo anatómico del aparato genital femenino
 - 8.1.1. Genitales externos
 - 8.1.2. Genitales internos
 - 8.1.3. Pelvis ósea
 - 8.1.4. Pelvis blanda
 - 8.1.5. Glándula mamaria
- 8.2. Recuerdo de la fisiología del aparato reproductor femenino
 - 8.2.1. Introducción
 - 8.2.2. Hormonas femeninas
 - 8.2.3. Ciclo genital femenino: ovárico, endometrial, miometrial, tubárico, cervicaluterino, vaginal y mamario
- 8.3. Ciclo de respuesta sexual en la mujer
 - 8.3.1. Introducción: ciclo de respuesta sexual de Master y Jonhson
 - 8.3.2. Deseo
 - 8.3.3. Excitación
 - 8.3.4. Meseta
 - 8.3.5. Orgasmo
- 8.4. Sexualidad en el Puerperio
 - 8.4.1. Introducción
 - 8.4.2. Cambios anatómicos, fisiológicos y psicológicos en el Puerperio
 - 8.4.3. La sexualidad en el puerperio
 - 8.4.4. Problemas sexuales durante el Puerperio
 - .4.5. Promoción de la salud sexual en el Puerperio
- 8.5. Disfunciones del deseo
 - 8.5.1. Introducción
 - 8.5.2. Bases biológicas del deseo sexual
 - 8.5.3. Consideraciones sobre el deseo sexual
 - 8.5.4. Definiciones sobre el deseo sexual
 - 8.5.5. Disfunciones de la fase del deseo
 - 8.5.6. Etiología de las disfunciones del deseo
 - 8.5.7. Propuestas de tratamiento

tech 20 | Plan de estudios

8.6.	Disfunciones de la excitación		
	8.6.1.	Definiciones del concepto de excitación	
	8.6.2.	Definición de las disfunciones de la excitación	
	8.6.3.	Clasificación de las disfunciones en la fase de la excitación	
	8.6.4.	Etiología de las disfunciones en la fase de excitación	
8.7.	Disfunc	iones del orgasmo	
	8.7.1.	Qué es el orgasmo y cómo se produce	
	8.7.2.	Reacciones fisiológicas de la respuesta sexual en la mujer	
	8.7.3.	El punto G	
	8.7.4.	El músculo del amor (músculo pubococcígeo)	
	8.7.5.	Condiciones necesarias para la consecución del orgasmo	
	8.7.6.	Clasificación de las disfunciones orgásmicas femeninas	
	8.7.7.	Etiología de la Anorgasmia	
	8.7.8.	Terapéutica	
8.8.	Vaginismo y Dispareunia		
	8.8.1.	Definiciones	
	8.8.2.	Clasificación	
	8.8.3.	Etiología	
	8.8.4.	Tratamiento	
8.9.	Terapéutica en pareja		
	8.9.1.	Introducción	
	8.9.2.	Aspectos generales de la terapia en pareja	
	8.9.3.	Dinámicas de enriquecimiento sexual y comunicación en pareja	
8.10.	Anticon	cepción en el puerperio	
	8.10.1.	Conceptos	
	8.10.2.	Tipos de contracepción	
	8.10.3.	Métodos naturales	
		8.10.3.1. Métodos naturales con lactancia materna	
		8.10.3.2. Métodos naturales sin lactancia materna	
	8.10.4.	D.I.U.	

	8.10.6.	Métodos hormonales 8.10.5.1. Métodos hormonales con lactancia materna 8.10.5.2. Métodos hormonales sin lactancia materna Esterilización voluntaria Anticoncepción de emergencia
Mód	ulo 9. F	Parentalidad
9.1.	Infancia	y parentalidad positiva en el marco europeo
	9.1.1.	El Consejo de Europa y los derechos del niño
	9.1.2.	Parentalidad positiva: definición y principios básicos
	9.1.3.	Políticas públicas de apoyo a la parentalidad positiva
9.2.	La fami	lia como agente de salud
	9.2.1.	Definición de familia
	9.2.2.	La familia como agente de salud
	9.2.3.	Factores protectores y estresores
	9.2.4.	Desarrollo de competencias y responsabilidad parentales
9.3.	La fami	lia: estructura y ciclo vital
	9.3.1.	Modelos familiares
		9.3.1.1. Inclusión
		9.3.1.2. Fusión
		9.3.1.3. Interdependencia
	9.3.2.	Tipos de familia
	9.3.2.1.	Estable
	9.3.2.2.	Inestable
	9.3.2.3.	Monoparental
		Reconstituida
	9.3.3.	Familias monomarentales y monoparentales
	9.3.4.	
		9.3.4.1. Ciclo evolutivo familia
		9.3.4.2. Test de Apgar familiar
		9.3.4.3. Cuestionario Mos

9.4.	Estilos educativos parentales			
	9.4.1.	Conceptos esenciales		
	9.4.2.	Clasificación de los estilos		
		9.4.2.1. Padres autoritarios		
		9.4.2.2. Padres permisivos (indulgente y negligente)		
		9.4.2.3. Padres democráticos		
	9.4.3.	Estilos de familia		
		9.4.3.1. Contractualista		
		9.4.3.2. Estatutaria		
		9.4.3.3. Maternalista		
		9.4.3.4. Sobreprotectora		
9.5.	Coeducación			
	9.5.1.	Introducción y principios		
	9.5.2.	Estrategias de coeducación		
	9.5.3.	Talleres para trabajar la coeducación en las familias (sesiones)		
9.6.	Resolu	ción positiva de conflictos. Comunicación intrafamiliar		
	9.6.1.	Introducción		
	9.6.2.	Técnica del semáforo inteligente		
	9.6.3.	Comunicación eficaz, escucha activa y asertividad		
	9.6.4.	Autoestima y autoconocimiento Autoestima en las diferentes etapas del niño		
	9.6.5.	Fomento de la autonomía		
	9.6.6.	Autocontrol y tolerancia a la frustración		
9.7.	Apego			
	9.7.1.	Introducción. Función. Ventana de oportunidad		
	9.7.2.	Desarrollo del apego por edad		
	9.7.3.	Tipos de apego: seguro, ansioso y ambivalente, evasivo o evitativo, desorganizado		
	9.7.4.	Vínculo paternal		
9.8.	Cuidados del enfermero/a orientados al establecimiento y al fomento del apego			
	9.8.1.	Método canguro		
	9.8.2.	Promoción de la lactancia materna		
	9.8.3.	Porteo		
	9.8.4.	Masaje infantil		

9.8.5. Modelo de sesiones para el fomento del apego

9.9.	Alteración del vínculo materno-infantil		
	9.9.1.	Introducción	
	9.9.2.	Criterios diagnósticos	
	9.9.3.	Cuestionarios psicomédicos	
	9.9.4.	Otras escalas de valoración	
	9.9.5.	Entrevista semiestructurada	
9.10.	Maltrato	o emocional o psicológico	
	9.10.1.	Introducción al maltrato infantil	
	9.10.2.	Definición del maltrato psicológico	
	9.10.3.	Clasificación: pasivos y activos	
	9.10.4.	Factores de riesgo	
	9.10.5.	Síntomas y trastornos	
	9.10.6.	Formas que adquiere el maltrato psicológico	
Mód	ulo 10	Legislación y gestión en la práctica asistencial del profesional	
		ría en el Puerperio	
10.1.		er en el puerperio y el recién nacido como usuarios del sistema nacional de salud. os éticos en la práctica profesional	
10.2.		o a la información sanitaria y derecho a la intimidad en la práctica asistencial del	
	enferme		
		Derecho a la información asistencial	
		Titular del derecho a la información asistencial	
		Derecho a la información epidemiológica	
		Derecho a la intimidad. Secreto profesional	
		Derecho a la autonomía del paciente	
		Consentimiento informado	
	10.2.7L	ímites del consentimiento informado y consentimiento informado por representación	
	10.2.8.	Condiciones de la información y consentimiento informado por escrito	
	10.2.9.	Información en el Sistema Nacional de Salud	
10.3.	El secre	to profesional	
10.4. Historia clínica. Informe de alta y otra documentación clínica. Protección de da		clínica. Informe de alta y otra documentación clínica. Protección de datos	

10.5. Responsabilidad profesional en la labor asistencial del enfermero/a

tech 22 | Plan de estudios

- 10.6. Registro Civil. Libro de familia. Permisos de maternidad y paternidad actuales permisos en situaciones especiales
- 10.7. Calidad en los cuidados del enfermero/a durante el puerperio
 - 10.7.1. Concepto de calidad y marco conceptual. Calidad total
 - 10.7.1. Evaluación de estructura, proceso y resultados
 - 10.7.2. Métodos de evaluación: evaluación externa, evaluación interna y monitorización
 - 10.7.3. Dimensiones de calidad
- 10.8. Programas de salud y su evaluación
 - 10.8.1. Concepto de programa de salud
 - 10.8.2. Objetivos y planificación de actividades
 - 10.8.3. Guías de Práctica Clínica
 - 10.8.4. Mapas de cuidados y vías clínicas
 - 10.8.5. Evaluación
- 10.9. Planificación sanitaria
 - 10.9.1. Introducción y definición de planificación sanitaria
 - 10.9.2. Etapas en la planificación
 - 10.9.3. Identificación de problemas. Tipos de necesidades
 - 10.9.4. Indicadores
 - 10.9.5. Factores condicionantes de problemas de salud
 - 10.9.6. Priorización de problemas
- 10.10. Organización de los cuidados obstétricos en el Puerperio desde los diferentes niveles de atención
 - 10.10.1. Organización de los cuidados del enfermero/a en los centros de atención primaria y atención especializada
 - 10.10.2. La consulta de puerperio del enfermero/a
 - 10.10.3. Coordinación de los cuidados del enfermero/a entre ambos niveles de atención.







Con el disruptivo sistema Relearning que emplea TECH Global University, reducirás las largas horas de estudio y memorización. ¡Actualizarás tus conocimientos de manera progresiva!"





tech 26 | Objetivos docentes



Objetivo general

• El objetivo general de esta titulación es ampliar los conocimientos de los enfermeros sobre el Puerperio a partir de innovaciones tecnológicas de última generación. En particular, desarrollarán competencias para contribuir a la toma de decisiones ante situaciones complejas en el proceso de parto. Asimismo, adquirirán habilidades para asistir a la madre desde el punto de vista físico y emocional. También, conseguirán una gran destreza para la manipulación y aplicación de pruebas en el recién nacido en correspondencia con los resultados científicos más avanzados



Tendrás a tu disposición los recursos académicos más modernos, con un acceso libre al Campus Virtual durante las 24 horas del día"





Módulo 1. Puerperio fisiológico

- Ampliar el conocimiento sobre los cambios propios del Puerperio en sus diferentes etapas en el contexto de la fisiología
- Reconocer las desviaciones de la normalidad en el desarrollo del Puerperio para poder identificar las situaciones patológicas

Módulo 2. Situaciones de riesgo en el Puerperio

- Ampliar los conocimientos acerca de las complicaciones que pueden surgir a lo largo de las distintas etapas del Puerperio
- Manejar de forma específica la patología de la mujer en el Puerperio

Módulo 3. Suelo Pélvico

- Conocer en profundidad las distintas estructuras que forman el suelo pélvico
- Identificar los Traumatismos del Periné a consecuencia del parto

Módulo 4. Lactancia materna

- Desarrollar conocimientos avanzados sobre los beneficios de la lactancia materna
- Promover el apoyo emocional a las madres durante el proceso de lactancia

Módulo 5. El recién nacido

- Mejorar los conocimientos relacionados con las distintas clasificaciones del neonato en base a los diferentes parámetros establecidos
- Profundizar en el conocimiento sobre la adaptación de los diferentes aparatos y sistemas del recién nacido en su vida extrauterina

Módulo 6. Situaciones especiales

- Conocer en profundidad las características y cuidados que necesitan los bebés prematuros
- Mejorar el conocimiento acerca de las características y cuidados que requieren los bebés que nacen con bajo peso o con CIR

Módulo 7. Aspectos psicológicos y emocionales en el puerperio

- Conocer los procesos neurobiológicos de la puérpera
- Comprender la relación entre el sistema hormonal de la puérpera y el establecimiento del vínculo
- Conocer los cambios psíquicos propios del puerperio

Módulo 8. Sexualidad y anticoncepción en el Puerperio

- Aumentar los conocimientos sobre la fisiología del aparato reproductor femenino
- Conocer en profundidad el ciclo de respuesta sexual y sus distintas etapas

Módulo 9. Parentalidad

- Conocer los criterios necesarios indispensables para una parentalidad positiva
- Desarrolla el manejo de las herramientas de identificación de las necesidades familiares

Módulo 10. Legislación y gestión en la práctica asistencial del profesional de Enfermería en el Puerperio

- Ampliar el conocimiento sobre los derechos y deberes de la puérpera y el recién nacido en materia de salud
- Identificar los métodos de evaluación de la calidad de los cuidados en la práctica asistencial





tech 30 | Prácticas

El período de Capacitación Práctica de este programa de Puerperio para Enfermería está compuesto por una estancia presencial en un reconocido centro, de 3 semanas de duración, de lunes a viernes con jornadas de 8 horas consecutivas de capacitación práctica al lado de un especialista adjunto. Esta estancia permitirá a los egresados trabajar en la identificación temprana de complicaciones, la implementación de cuidados preventivos y el manejo de situaciones de riesgo bajo la supervisión directa de expertos. Además, podrán perfeccionar sus competencias en el manejo de la lactancia, el cuidado del suelo pélvico y el apoyo emocional a las madres.

En esta propuesta de capacitación, de carácter completamente práctica, las actividades están diseñadas para el desarrollo y perfeccionamiento de las competencias necesarias para proporcionar atención sanitaria de calidad en el puerperio. Las prácticas se enfocan en áreas que requieren un alto nivel de cualificación y están orientadas a capacitar a los enfermeros para el ejercicio específico de la actividad en un entorno seguro para la madre y el recién nacido, promoviendo un alto desempeño profesional en todas las etapas del Puerperio.

Sin lugar a duda, esto supone una oportunidad para actualizar los conocimientos trabajando en un entorno de salud innovador, donde la atención integral y el seguimiento continuo de la madre y el recién nacido son prioritarios.

La enseñanza práctica se realizará con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis médica (aprender a ser y aprender a relacionarse).

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro, a su actividad habitual y a su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:



Realizarás una Capacitación Práctica en una reputada entidad, donde contribuirás a la implementación de programas de salud en el Puerperio y propondrás mejoras continuas"



Módulo	Actividad Práctica
	Vigilar la frecuencia cardíaca del feto durante el parto mediante equipos de monitorización y proporcionando información en tiempo real
Nuevas Tecnologías	Acceder a información sobre la madre y el bebé en tiempo real a través de recursos de las nuevas tecnologías de la comunicación y herramientas de telemedicina
en el Puerperio para Enfermería	Manejar los extractores eléctricos y biberones especiales diseñados para imitar la succión natural del bebé haciendo más cómoda la lactancia para las pacientes
	Evaluar la recuperación postparto de las mujeres a partir de aplicacion es móviles de última generación
	Dominar las principales técnicas de alivio del Dolor, incluyendo la administración de analgésicos, la aplicación de compresas calientes o terapias de relajación
Técnicas vanguardistas	Evaluar la necesidad de uso de tecnologías para el parto asistido como fórceps y ventosas
para la asistencia del parto	Identificar cualquier tipo de complicación que pueda surgir durante el parto, incluidas las Hemorragias Internas Postpartos en la madre o la Distocia del hombro en el bebé
	Valorar el estado de salud del bebé mediante la observación y métodos métricos
	Realizar un examen físico completo para determinar el peso, talla, perímetro cefálico y funcionamiento del sistema nervioso del recién nacido
Pruebas de Enfermería	Medir los niveles de bilirrubina del bebé para detectar casos de Ictericia
tras el parto al recién nacido	Examinar los valores de azúcar en sangre en el bebé para identificar condiciones de Hipoglucemia
	Utilizar la prueba de reflexión pupilar para determinar la respuesta ocular del recién nacido a la luz
	Garantizar que las pacientes reciban los medicamentos más apropiados mediante terapia intravenosa
Atención integral para	Asistir la administración de analgesia y anestesia epidural, controlando sus efectos secundarios
las madres durante y después del parto	Proporcionar apoyo emocional a la madre mediante técnicas de relajación, preparación para los cuidados del recién nacido y consejos sobre la lactancia
	Supervisar que la madre y el bebé estén en buen estado de salud, lo cual incluye visitas a domicilio y llamadas telefónicas



Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de la universidad es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, la universidad se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

- 1. TUTORÍA: durante la Máster Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico, cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.
- 2. DURACIÓN: el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.
- 3. INASISTENCIA: en caso de no presentarse el día del inicio de la Máster Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/médica, supondrá la renuncia de las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

- **4. CERTIFICACIÓN:** el alumno que supere la Máster Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.
- **5. RELACIÓN LABORAL**: la Máster Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.
- **6. ESTUDIOS PREVIOS:** algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización de la Máster Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.
- 7. NO INCLUYE: la Máster Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.





tech 36 | Centros de prácticas

El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster Semipresencial en los siguientes centros:



Hospital Maternidad HM Belén

País Ciudad España La Coruña

Dirección: R. Filantropía, 3, 15011, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Actualización en Reproducción Asistida -MBA en Dirección de Hospitales y Servicios de Salud



Hospital HM Rosaleda

País Ciudad España La Coruña

Dirección: Rúa de Santiago León de Caracas, 1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Trasplante Capilar -Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial



Hospital HM San Francisco

País Ciudad España León

Dirección: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Actualización en Anestesiología y Reanimación -Enfermería en el Servicio de Traumatología



Hospital HM Regla

País Ciudad España León

Dirección: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Actualización de Tratamientos Psiquiátricos en Pacientes Menores



Hospital HM Nou Delfos

País Ciudad España Barcelona

Dirección: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023, Barcelona

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Medicina Estética -Nutrición Clínica en Medicina



Hospital HM Madrid

País Ciudad España Madrid

Dirección: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Análisis Clínicos -Anestesiología y Reanimación



Hospital HM Montepríncipe

País Ciudad España Madrid

Dirección: Av. de Montepríncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Ortopedia Infanti -Medicina Estética



Hospital HM Torrelodones

País Ciudad España Madrid

Dirección: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Anestesiología y Rehanimación -Pediatría Hospitalaria

Centros de prácticas | 37 tech



Hospital HM Sanchinarro

País Ciudad España Madrid

Dirección: Calle de Oña. 10. 28050. Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Anestesiología y Reanimación -Medicina del Sueño



Hospital HM Nuevo Belén

País Ciudad España Madrid

Dirección: Calle José Silva, 7, 28043, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Cirugia General y del Aparato Digestivo -Nutrición Clínica en Medicina



Hospital HM Puerta del Sur

País Ciudad España Madrid

Dirección: Av. Carlos V, 70, 28938, Móstoles, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Urgencias Pediátricas -Oftalmología Clínica



Policlínico HM Cruz Verde

País Ciudad España Madrid

Dirección: Plaza de la Cruz Verde, 1-3, 28807, Alcalá de Henares, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Podología Clínica Avanzada -Técnologías Ópticas y Optometría Clínica



Policlínico HM Distrito Telefónica

País Ciudad España Madrid

Dirección: Ronda de la Comunicación, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Tecnologías Ópticas y Optometría Clínica -Cirugía General y del Aparato Digestivo



Policlínico HM Gabinete Velázquez

País Ciudad España Madrid

Dirección: C. de Jorge Juan, 19, 1° 28001, 28001, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Nutrición Clínica en Medicina -Cirugía Plástica Estética



Policlínico HM La Paloma

País Ciudad España Madrid

Dirección: Calle Hilados, 9, 28850, Torrejón de Ardoz, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Enfermería de Quirófano Avanzada -Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial



Policlínico HM Las Tablas

País Ciudad España Madrid

Dirección: C. de la Sierra de Atapuerca, 5, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Enfermería en el Servicio de Traumatología -Diagnóstico en Fisioterapia

tech 38 | Centros de prácticas



Policlínico HM Moraleja

País Ciudad España Madrid

Dirección: P.º de Alcobendas, 10, 28109, Alcobendas, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Medicina Rehabilitadora en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido



Policlínico HM Sanchinarro

País Ciudad España Madrid

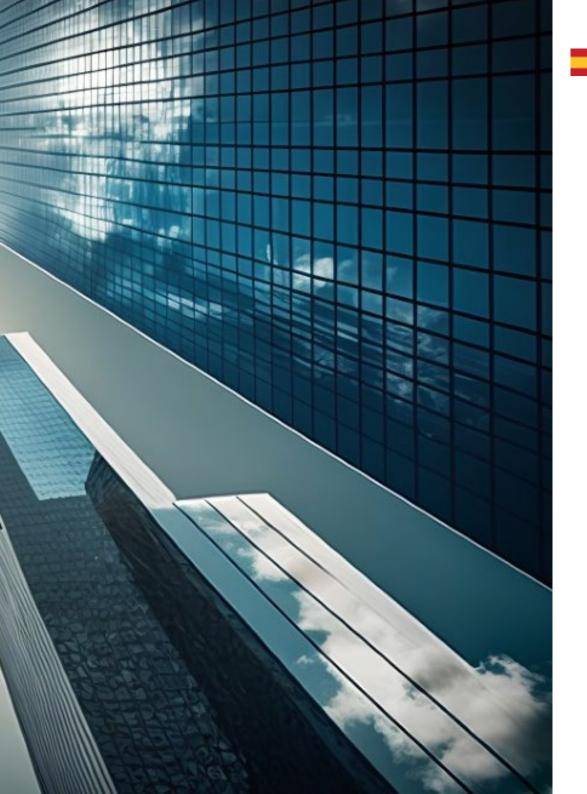
Dirección: Av. de Manoteras, 10, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Atención Ginecológica para Matronas -Enfermería en el Servicio de Aparato Digestivo





Centros de prácticas | 39 tech



Policlínico HM Rosaleda Lalín

País Ciudad España Pontevedra

Dirección: Av. Buenos Aires, 102, 36500, Lalín, Pontevedra

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Avances en Hematología y Hemoterapía -Fisioterapia Neurológica



Policlínico HM Imi Toledo

País Ciudad España Toledo

Dirección: Av. de Irlanda, 21, 45005, Toledo

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Electroterapia en Medicina Rehabilitadora -Trasplante Capilar





tech 42 | Salidas profesionales

Perfil del egresado

Los egresados de este Máster Semipresencial estarán elevadamente capacitados para brindar una atención integral y especializada tanto a la mujer como al recién nacido durante el Puerperio. Asimismo, tendrán habilidades avanzadas para identificar tempranamente complicaciones habituales como la Incontinencia Urinaria o Depresión Postparto. Esto les permitirá implementar las estrategias más adecuadas para promover el bienestar físico y emocional a largo plazo. Además, los profesionales aplicarán protocolos clínicos actualizados y fomentarán la educación sobre la lactancia para favorecer un entorno familiar altamente saludable.

Estarás altamente preparado para tratar Disfunciones del Suelo Pélvico, así como de implementar programas de rehabilitación postparto.

- Atención Integral Materno-Infantil: Capacidad para ofrecer cuidados especializados y continuos a la mujer y al recién nacido durante el Puerperio, asegurando su bienestar físico y emocional en todas las etapas del proceso postparto
- Identificación y Manejo de Complicaciones: Habilidad para detectar tempranamente situaciones de riesgo como Hemorragias, Infecciones y Trastornos Psicológicos; aplicando intervenciones efectivas basadas en protocolos clínicos actualizados
- Educación para la Salud: Competencia para diseñar y ejecutar programas educativos que promuevan el autocuidado, la lactancia materna y la salud emocional de las familias
- Comunicación y Apoyo Emocional: Aptitud para establecer relaciones empáticas y de confianza con las madres, facilitando el acompañamiento psicológico y el fortalecimiento del vínculo materno-infantil





Salidas profesionales | 43 tech

Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- Administrador de Programas de Cuidados del Suelo Pélvico: Encargado de evaluar y tratar Disfunciones del Suelo Pélvico, así como de implementar programas de rehabilitación postparto.
 - Responsabilidad: Supervisar la aplicación de técnicas terapéuticas y asesorar a las mujeres en la prevención de Trastornos Perineales.
- 2. Consultor en Salud Materno-Infantil: Especialista encargado de asesorar a instituciones sanitarias en la implementación de protocolos y programas de atención integral en el Puerperio.
 - Responsabilidad: Evaluar y mejorar los procesos asistenciales relacionados con el cuidado postparto, garantizando tanto la calidad como seguridad en la atención a madres y recién nacidos.
- 3. Técnico de Lactancia Materna: Responsable de apoyar a las madres mediante técnicas de lactancia que asegurar una alimentación adecuada y fortalezcan el vínculo materno-infantil.
 - Responsabilidad: Diseñar e implementar programas educativos personalizados para mejorar las tasas de lactancia materna exclusiva.
- **4. Asesor en Calidad y Seguridad en Atención Puerperal:** Se enfoca en optimizar la calidad de los cuidados ofrecidos durante el Puerperio, alineando prácticas con normativas nacionales e internacionales.
 - Responsabilidad: Implementar sistemas de evaluación y mejora continua en servicios de salud materna





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.









Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 48 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



tech 50 | Metodología de estudio

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

tech 52 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

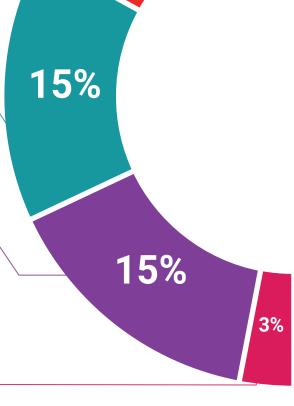
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

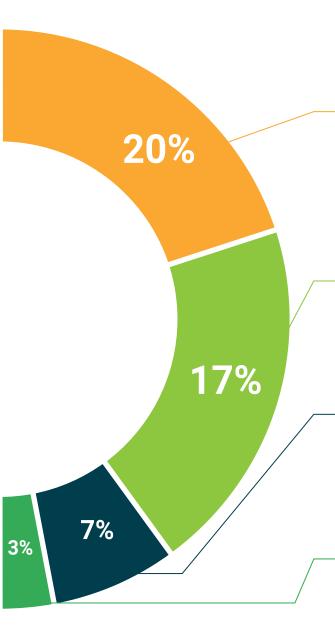
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 56 | Cuadro docente

Dirección



Dña. Pallarés Jiménez, Noelia

- Enfermera Especialista en Ginecología y Obstetricia
- Matrona. Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Matrona en Atención Primaria en Barcelona. Instituto Catalán de la Salud
- Matrona. Hospital Clínic de Barcelona
- Enfermera de Planta de Puerperio. Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza
- Profesora Colaboradora de la Unidad Docente de Matrona. Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Experto en el Área de Enfermería Maternal y del Recién Nacido
- Diplomado en Enfermería. Universidad de Zaragoza
- Especialista en Enfermería Ginecológica y Obstétrica en la Unidad Docente de Matronas de Cataluña. Universidad de Barcelona
- Posgrado en Salud Sexual, Intervención Educativa y Comunitaria. Universidad de Lleida
- Especialista en Enfermería Ginecológica y Obstétrica. Hospital Universitario Germans Trias i Pujo



Dña. Grolimund Sánchez, Verónica

- Matrona en el Servicio de Neonatología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Enfermera Especialista en Ginecología y Obstetricia en la Escuela Universitaria de Enfermería de Cruz Roja
- Diplomado en Enfermería de la Universidad Autónoma de Madrid

Profesores

D. Burgueño Antón, Adrián

- Enfermero Especialista en Ginecología y Obstetricia
- Supervisor del Área Funcional de Unidades de Cuidados Críticos. Hospital Universitario La Paz
- Supervisor del Área Funcional Quirúrgica y Reanimaciones. Hospital Universitario La Paz
- Supervisor de Bloques Quirúrgicos. Hospital Universitario La Paz
- Enfermero en Quirófano de Obstetricia y Ginecología
- Diplomado Universitario en Enfermería. Universidad Autónoma de Madrid
- · Máster en Gestión Sanitaria

Dña. García Rodríguez, Laura

- Matrona en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- Enfermera Especialista en Ginecología y Obstetricia en el Hospital Universitario La Paz
- Matrona en el Centro de Salud de Goya
- Diplomado Universitario en Enfermería. Universidad Autónoma de Madrid
- Experto en Enfermería de Urgencias y Emergencias en FUDEN-Fundación para el Desarrollo de la Enfermería

Dña. López Collado, Irene

- Matrona en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Grado en Enfermería de la Universidad Autónoma de Madrid

tech 58 | Cuadro docente

Dña. Gutiérrez Munuera, Marta

- Matrona Especialista en Puerperio en el Hospital Universitario Infanta Leonor
- Enfermera de Ginecología y Obstetricia en el Complejo Hospitalario Universitario de Albacete
- Matrona en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Enfermera en el Centro de Especialidades Periférico Argüelles
- Enfermera de la Unidad de Traumatología y Neumología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Diplomado en Enfermería de la Universidad Autónoma de Madrid

Dña. Hernando Orejudo, Isabel

- Enfermera Especialista en Ginecología y Obstetricia
- Matrona. Hospital Clínico San Carlos
- Enfermera en Consulta Externa. Hospital Universitario La Paz
- Diplomado Universitario en Enfermería. Universidad Autónoma de Madrid

Dña. Matesanz Jete, Consuelo

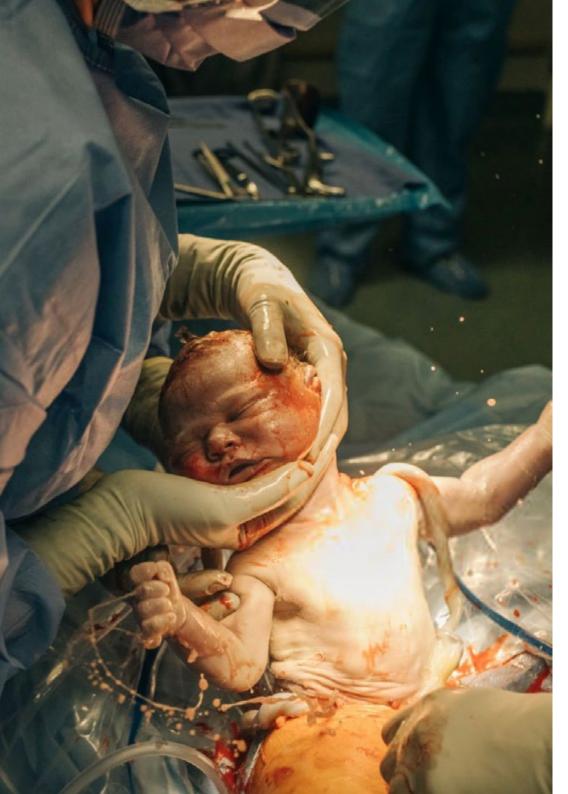
- Enfermera Especialista en Ginecología y Obstetricia
- Matrona. Hospital General de Segovia
- Matrona. Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Matrona. Unidad Docente de Matronas del Hospital Universitario Gregorio Marañón
- Diplomado Universitario en Enfermería. Universidad de Alcalá
- Máster Universitario en Género y Salud. Universidad Rey Juan Carlos
- · Profesional Certificado en el Método NACES

Dña. Ramírez Sánchez-Carnerero, Rosa María

- Matrona. Hospital Virgen de Altagracia de Manzanares
- Profesora Colaboradora. Unidad Docente de Matronas
- Profesora en la Academia Método Enseñanza Avanzada
- Licenciatura en Antropología Social y Cultural. Universidad de Castilla-La Mancha
- · Diplomado Universitario en Enfermería. Universidad de Castilla-La Mancha
- · Máster en Investigación Sociosanitaria

Dña. Martín Jiménez, Beatriz

- Matrona en los servicios de Paritorio y Urgencias Obstétricas en el Hospital Universitario de Getafe
- Formadora de Enfermeros Especialistas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Docente de Posgrado Enfermeras Especialistas en Ginecología y Obstetricia y Enfermeras Especialistas en Pediatría
- Cofundadora de Materna Yoga, Centro de Yoga y Acompañamiento a la Maternidad y Crianza
- Asesora de Lactancia
- Enfermera en las Unidades de Neonatología y Satélite Volante en el Hospital Universitario Infanta Leonor
- Diplomado Universitario en Enfermería de la Universidad de Alcalá
- Especialista en Enfermería Obstétrico y Ginecológica, Unidad Docente de Matronas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Matrona en los servicios de Paritorio, Urgencias OG y Hospitalización de Alto Riesgo Obstétrico en Hospital General Universitario Gregorio Marañón



Dña. Triviño de la Cal, Cristina

- Enfermera Especializada en Ginecología y Obstetricia
- Docente en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Docente en la I Jornada FUDEN para Matronas. Abordaje y cuidados en duelo y pérdidas en el ciclo vital de la mujer
- Docente en el taller de Parto Fisiológico para el Equipo de Obstetricia en el Hospital Universitario de Getafe
- Diplomado Universitario en Enfermería de la Universidad Autónoma de Madrid

Dña. Sánchez Boza, Pilar

- Matrona Especializada en Sexualidad y Relaciones de Pareja
- Matrona en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Matrona en Mauritania con Rotary International: Home ES, un proyecto de ayuda humanitaria
- Coach en Fundación Sexpol, charlas sobre de educación sexual
- Ponente en jornadas anuales contra la violencia de género
- Profesora Adjunta en la Universidad Europea
- Profesora Titular de la asignatura Cuidados a la Mujer
- Profesora de la asignatura Auxiliar en Cuidados en el Adulto II, Cuidados en el Niño y Adolescente en Grado de Enfermería
- Diplomado en Enfermería de la Universidad Pontificia Comillas
- Máster en Ayuda Humanitaria Sanitaria de la Universidad de Alcalá de Alcalá de Henares
- Experto Universitario en Urgencias y Emergencias Acreditado por la Universidad Complutense de Madrid





tech 62 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster Semipresencial en Puerperio para Enfermería** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

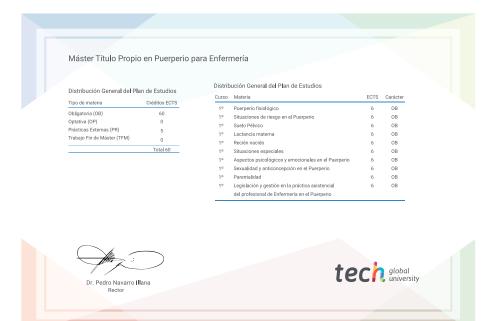
Título: Máster Semipresencial en Puerperio para Enfermería

Modalidad: online

Duración: 12 meses

Acreditación: 60 + 4 ECTS





^{*}Apostilla de la Haya. En caso de que el alumno solicite que su diploma de TECH Global University recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech global university

Máster Semipresencial

Puerperio para Enfermería

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

