



Máster Semipresencial

Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/master-semipresencial/master-semipresencial-enfermeria-urgencias-emergencias-catastrofes

Índice

02 ¿Por qué estudiar en TECH? Plan de estudios Objetivos docentes Presentación del programa pág. 4 pág. 8 pág. 12 pág. 18 05 06 Centros de prácticas Salidas profesionales **Prácticas** pág. 24 pág. 30 pág. 34 80 Metodología de estudio Cuadro docente Titulación pág. 38 pág. 48 pág. 56





tech 06 | Presentación del programa

Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes representa hoy un área estratégica dentro del ámbito sanitario, ya que responde a situaciones críticas donde la rapidez, la precisión y la toma de decisiones efectivas son determinantes. Su relevancia se ha intensificado debido al aumento de eventos adversos, como desastres naturales, accidentes masivos o crisis sanitarias, que exigen equipos capacitados para actuar de manera inmediata. Por ello, esta especialidad se ha convertido en un pilar fundamental para garantizar una atención eficaz, tanto en entornos hospitalarios como extrahospitalarios.

En ese contexto, el plan de estudios diseñado por TECH Global University se estructura para abordar con profundidad los aspectos más exigentes de esta disciplina. A lo largo del itinerario académico, se abordará de manera integral los servicios de urgencias hospitalarias y el desarrollo de competencias clave relacionadas con el soporte vital básico y avanzado. Asimismo, se incorporarán contenidos actualizados que responden a las demandas clínicas contemporáneas, permitiendo que el profesional adquiera una visión rigurosa y actual sobre protocolos de intervención en escenarios de alta complejidad.

Gracias a este enfoque, quienes accedan a este programa universitario obtendrán herramientas que potencian su capacidad para desenvolverse con seguridad ante cualquier situación crítica. Además de mejorar su dominio técnico, podrán tomar decisiones fundamentadas en evidencia, gestionar recursos en contextos de presión extrema y colaborar de forma efectiva con otros profesionales en entornos asistenciales. Todo ello les proporcionará una proyección sólida dentro del campo de las urgencias y emergencias, con la posibilidad de acceder a nuevos desafíos laborales y académicos.

Esta oportunidad académica de TECH Global University combina recursos innovadores con un entorno online, que incluye materiales didácticos avanzados, casos clínicos interactivos y contenidos multimedia de alto nivel. Posteriormente, se incorpora una fase práctica en una institución reconocida, donde el conocimiento teórico se integra con la experiencia clínica real. Como elemento diferenciador, se contará con un invitado de prestigio internacional y 10 *Masterclasses* impartidas por referentes destacados del sector

Este Máster Semipresencial en Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de más de 100 casos prácticos presentados por profesionales de Enfermería expertos en Urgencias, Emergencias y Catástrofes, así como por docentes universitarios con amplia experiencia en la atención a pacientes críticos en contextos de alta complejidad
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información imprescindible sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Con un especial hincapié en la medicina basada en la evidencia y las metodologías de investigación aplicadas a la atención en Urgencias, Emergencias y Catástrofes dentro del ámbito de la Enfermería
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Además, podrás realizar una estancia de prácticas en una de las mejores empresas



Este itinerario académico te ofrece los principales avances en Enfermería de Urgencias a través de las exhaustivas Masterclasses impartidas por un distinguido experto internacional"



Gestionarás eficazmente las urgencias otorrinolaringológicas, oftalmológicas y dermatológicas en el entorno hospitalario"

En esta propuesta de Máster, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de profesionales de la Enfermería que desempeñan su labor en unidades de Urgencias, Emergencias y Catástrofes, y que requieren un alto nivel de cualificación. Los contenidos están basados en la última evidencia científica y orientados de manera didáctica para integrar el saber teórico en la práctica asistencial, facilitando la toma de decisiones en situaciones de alta complejidad y, los elementos teórico - prácticos permitirán a los profesionales actuar con seguridad y eficacia ante pacientes en estado crítico, tanto en entornos hospitalarios como extrahospitalarios.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional en Enfermería un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Elevarás tus habilidades para afrontar complicaciones urgentes, cuidados en los últimos días y procesos de donación de órganos.

Reforzarás tu comprensión de la biomecánica de accidentes a partir de contenidos actualizados que te ofrece TECH Global University.







tech 10 | ¿Por qué estudiar en TECH?

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.









nº1 Mundial Mayor universidad online del mundo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.











Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.

03 Plan de estudios

Los materiales didácticos de este Máster Semipresencial han sido diseñados por expertos en atención de Urgencias, Emergencias y Catástrofes. Por lo tanto, el plan de estudios abarcará desde los conceptos básicos de la Enfermería de emergencias hasta técnicas avanzadas de soporte vital, gestión de incidentes con múltiples víctimas y uso de tecnologías innovadoras. A través de un enfoque práctico y actualizado, los egresados adquirirán competencias para intervenir eficazmente en situaciones críticas, garantizando una atención sanitaria integral y segura. Todo ello con una metodología flexible que permite compatibilizar el aprendizaje con la actividad profesional.



tech 14 | Plan de estudios

Módulo 1. Generalidades

- 1.1. Definiciones y conceptos
- 1.2. Atención integral
- 1.3. Funciones de la Enfermería de urgencias y emergencias
- 1.4. Bioética y derecho en Urgencias, Emergencias y Catástrofes

Módulo 2. Los servicios de urgencias hospitalarias

- 2.1. Organización de un servicio de urgencias hospitalarias
- 2.2. Registros de Enfermería en urgencias
- 2.3. Sistemas de triaje hospitalario

Módulo 3. Los servicios de emergencias y el transporte sanitario

- 3.1. Organización de los SEM
- 3.2. Coordinación y regulación sanitaria
- 3.3. Sistemas de información y comunicación en emergencias
- 3.4. Tipos de transporte sanitario
 - 3.4.1. Transporte intrahospitalario
 - 3.4.2. Transporte interhospitalario
 - 3.4.3. Transporte sanitario terrestre
 - 3.4.4. Transporte sanitario aéreo
- 3.5. Tipos de recursos sanitarios extrahospitalarios
- 3.6. Fisiopatología del TS y posiciones del traslado
- 3.7. Transferencia del paciente. Modelos
- 3.8. Legislación del TS y emergencia

Módulo 4. Soporte vital

- 4.1. Generalidades
- 4.2. Soporte vital básico y DEA del adulto
- 4.3. Soporte vital básico pediátrico y DEA en el niño
- 4.4. Electrocardiografía básica y arritmias
- 4.5. Soporte vital avanzado en el adulto
 - 4.5.1. Actuación ante Bradiarritmias
 - 4.5.2. Actuación ante Taquiarritmias
 - 4.5.3. Arritmia Periparada
 - 4.5.4. Manejo avanzado vía aérea
 - 4.5.5. Vías administración de fármaco
- 4.6. Soporte vital avanzado pediátrico y neonatal
 - 4.6.1. Reconocimiento y manejo del niño gravemente enfermo
 - 4.6.2. Manejo avanzado de la vía aérea
 - 4.6.3. Conceptos básicos de la ventilación mecánica en pediatría
 - 4.6.4. Vías de infusión y fármacos en RCP pediátrica
 - 4.6.5. Algoritmos de SVA pediátrico y tratamiento de las Arritmias
- 4.7. Reanimación neonatal
 - 4.7.1. Estabilización y transporte neonatal
- 4.8. Soporte vital avanzado en el paciente con Trauma Grave
- 4.9. Reanimación en casos especiales

Módulo 5. Urgencias médico-quirúrgicas en el adulto (I)

- 5.1. Urgencias cardiovasculares
 - 5.1.1. Recuerdo anatomofisiológico del sistema cardiovascular
 - 5.1.2. Cardiopatía Isquémica
 - 5.1.3. Insuficiencia cardiaca aguda
 - 5.1.4. Pericarditis, taponamiento cardiaco
 - 5.1.5. Trastornos de la contractibilidad cardiaca
 - 5.1.6. Insuficiencia Cardiaca
 - 5.1.7. Urgencias valvulares
 - 5.1.8. Trastornos Inflamatorios-infecciosos
 - 5.1.9. Disección y aneurisma aórtico
 - 5.1.10. Hemoptisis

Plan de estudios | 15 tech

- 5.1.11. Edema Agudo de Pulmón
- 5.1.12. Trombosis Venosa Profunda (TVP)
- 5.1.13. Tromboembolismo Pulmonar (TEP)
- 5.1.14. Hipertensión Pulmonar
- 5.1.15. Disección Aórtica
- 5.1.16. Emergencias hipertensivas
- 5.1.17. Shock
- 5.1.18. Patología Vascular Periférica Aguda
- 5.2. Urgencias respiratorias
 - 5.2.1. Recuerdo anatomofisiológico del aparato respiratorio
 - 5.2.2. Insuficiencia respiratoria aguda
 - 5.2.3. SDRA
 - 5.2.4. Emergencias respiratorias
 - 5.2.5. Asma y estatus asmático
 - 5.2.6. Bronquitis, Bronquiolitis, Neumonía
 - 5.2.7. Neumonía
 - 5.2.8. Exacerbación de la Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica
 - 5.2.9. Pleuritis y Derrame Pleural
- 5.3. Urgencias neurológicas
 - 5.3.1. Recuerdo anatomofisiológico del sistema nervioso
 - 5.3.2. Valoración neurológica del paciente crítico. Escalas más comunes
 - 5.3.3. Trastornos Vasculares, código Ictus
 - 5.3.4. Infecciones del Sistema Nervioso Central
 - 5.3.5. Alteraciones del Nivel de Consciencia: Síncope, Coma, Síndrome Confusional Agudo
 - 5.3.6. Vértigo
 - 5.3.7. Crisis comiciales y Status Epiléptico
 - 5.3.8. HTIC
 - 5.3.9. Accidente Vascular Agudo
 - 5.3.10. Trastornos Inflamatorio-infecciosos: Meningitis, Encefalitis, Sepsis Meningocócica, etc.

- 5.4. Urgencias digestivas
 - 5.4.1. Recuerdo anatomofisiológico del aparato digestivo
 - 5.4.2. Dolor Abdominal Agudo
 - 5.4.3. Hemorragia Digestiva Aguda y Trastornos Vasculares
 - 5.4.4. Trastornos Inflamatorio-infecciosos
 - 5.4.5. Trastornos Mecánicos del Aparato Digestivo
 - 5.4.6. Pancreatitis Aguda
 - 5.4.7. Patología Anal Aguda

Módulo 6. Urgencias médico-quirúrgicas en el adulto (II)

- 6.1. Urgencias nefrourológicas
 - 6.1.1. Recuerdo anatomofisiológico del aparato genitourinario
 - 6.1.2. Litiasis Renal y del sistema excretor
 - 6.1.3. Retención Urinaria
 - 6.1.4. Trastornos Inflamatorios/Infecciosos
 - 6.1.5. Fracaso Renal Agudo
 - 6.1.6. Hematuria
 - 6.1.7. Síndrome Escrotal Agudo: Torsión Testicular
 - 6.1.8. Patología Uretral
- 6.2. Urgencias endocrinometabólicas e hidroelectrolíticas
 - 6.2.1. Trastornos del Metabolismo de la Glucosa
 - 6.2.2. Enfermedades Tiroideas
 - 6.2.3. Trastornos del Equilibrio Ácido Base
 - 6.2.4. Trastornos del Equilibrio Hídrico
 - 6.2.5. Trastornos del Equilibrio Electrolítico
- 6.3. Urgencias hematológicas, inmunológicas e infecciosas
 - 6.3.1. Trombopenia
 - 6.3.2. Alergias y reacciones anafilácticas
 - 6.3.3. Sepsis y Shock Séptico
 - 6.3.4. Síndrome Febril
- 5.4. Intoxicaciones
 - 6.4.1. Aspectos generales del paciente intoxicado
 - 6.4.2. Intoxicaciones más frecuentes

tech 16 | Plan de estudios

- 6.5. Urgencias obstétrico-ginecológicas
 - 6.5.1. Trastornos Inflamatorios, infecciosos y otras urgencias
 - 6.5.2. Hemorragias ginecológicas
 - 6.5.3. Urgencias durante el embarazo y puerperio
 - 6.5.4. Asistencia al parto en emergencias
 - 6.5.5. Abuso sexual
- 6.6. Urgencias psiguiátricas
 - 6.6.1. Psicopatologías
 - 6.6.2. Agitación Psicomotriz
 - 6.6.3. Patología Aguda Alcohólica
 - 6.6.4. Intento autolítico
 - 6.6.5. Crisis de Ansiedad
 - 6.6.6. Síndrome Neuroléptico Maligno

Módulo 7. Otras urgencias

- 7.1. Urgencias pediátricas
 - 7.1.1. Cólico del lactante
 - 7.1.2. Síndrome Febril
 - 7.1.3. Convulsiones
 - 7.1.4. Patología de las Vías Respiratorias
 - 7.1.5. Enfermedades Exantemáticas
 - 7.1.6. Patología Digestiva
 - 7.1.7. Maltrato infantil
 - 7.1.8. Transporte del paciente crítico pediátrico
- 7.2. Urgencias otorrinolaringológicas
 - 7.2.1. Recuerdo anatomofisiológico ORL
 - 7.2.2. Urgencias ORL
 - 7.2.3. Urgencias oftalmológicas
 - 7.2.4. Urgencias dermatológicas
- 7.3. El paciente terminal en Urgencias
 - 7.3.1. Complicaciones urgentes del paciente terminal
 - 7.3.2. Atención a la situación de últimos días
 - 7.3.3. Donación de órganos en urgencias y emergencias

Módulo 8. Atención al Trauma Grave adulto y pediátrico

- 8.1. Generalidades
- 8.2. Biomecánica de los accidentes
- 8.3. Valoración primaria y secundaria
- 8.4. TCE
- 8.5. Traumatismo Torácico
- 8.6. Traumatismo Abdominal
- 8.7. Traumatismo Vertebral y Lesión Medular
- 8.8. Traumatismo del Aparato Locomotor y Hemorragias
- 8.9. Heridas
- 8.10. Shock Hipovolémico
- 8.11. Trauma Pediátrico
- 8.12. Trauma en la embarazada
- 8.13. Traumatismos especiales
- 8.14. Lesiones por agentes físicos, químicos y ambientales
- 8.15. Mordeduras y picaduras
- 8.16. Disbarismos
- 8.17. Analgesia y sedación
- 8.18. Movilización e inmovilización
- 8.19. Rescate y asistencia sanitaria en lugares confinados y remotos

Módulo 9. Incidentes de múltiples víctimas y catástrofes

- 9.1. Conceptos generales
- 9.2. Gestión de IMV y Catástrofes: organización
- 9.3. Sectorización
- 9.4. Despliegue y logística
- 9.5. Triaje
- 9.6. Atención a múltiples víctimas
- 9.7. Evacuación
- 9.8. La gestión de un IMV en un hospital
- 9.9. Incidentes NBOR
- 9.10. Planes de emergencia

Módulo 10. Farmacología de urgencias y emergencias

- 10.1. Generalidades
- 10.2. Vías de administración de fármacos en urgencias y emergencias
- 10.3. Seguridad en la administración de fármacos
- 10.4. Fluidoterapia
- 10.5. Fármacos más frecuentes en urgencias y emergencias
- 10.6. Fórmulas y cálculo de dosis

Módulo 11. Técnicas diagnósticas y terapéuticas en urgencias y emergencias

- 11.1. Sondajes
- 11.2. Canalización venosa periférica y central
- 11.3. Vía intraósea
- 11.4. Intubación orotraqueal (IOT)
- 11.5. Vía aérea difícil
- 11.6. Ventilación mecánica
- 11.7. Manejo de la ventilación mecánica no invasiva
- 11.8. Pericardiocentesis
- 11.9. Toracocentesis y drenaje pleural
- 11.10. Ecografía para enfermería. Técnicas ecoguiadas
- 11.11. Terapia eléctrica (MP, CV, DF)
- 11.12. Monitorización del estado hemodinámico
- 11.13. Capnografía y pulsiometría
- 11.14. Oxigenoterapia
- 11.15. Monitorización del estado neurológico
- 11.16. Monitorización de la sedoanalgesia
- 11.17. Recogida de muestras analíticas
- 11.18. Escalas de uso frecuente en urgencias y emergencias
- 11.19. Parámetros fisiológicos en adultos y niños

Módulo 12. Otros aspectos importantes en la atención del paciente crítico

- 12.1. Seguridad del paciente
- 12.2. Trabajo en equipo. Comunicación y liderazgo
- 12.3. Nuevas competencias del profesional en urgencias y emergencias
- 12.4. Nuevas tecnologías en urgencias y emergencias

Módulo 13. Actualidad en las Infecciones por Coronavirus

- 13.1. Descubrimiento y evolución de los Coronavirus
- 13.2. Principales características microbiológicas y miembros de la familia de Coronavirus
- 13.3. Cambios epidemiológicos en las Infecciones por Coronavirus desde su descubrimiento a la actualidad
- 13.4. El sistema inmune y las Infecciones por Coronavirus
- 13.5. Patogenia y fisiopatología de las Infecciones por Coronavirus
- 13.6. Grupos de riesgos y mecanismos de transmisión de los Coronavirus
- 13.7. Historia natural de las infecciones por Coronavirus
- 13.8. Diagnóstico microbiológico actualizado de las Infecciones por Coronavirus
- 13.9. Bioseguridad actual en los laboratorios de microbiología para el manejo de muestras de Coronavirus
- 13.10. Manejo actualizado de las Infecciones por Coronavirus
- 13.11. Desafíos futuros en la prevención, diagnóstico y terapéutica de las Infecciones por Coronavirus



Fortalece tu capacidad para intervenir ante situaciones de trauma en poblaciones en riesgo"





tech 20 | Objetivos docentes

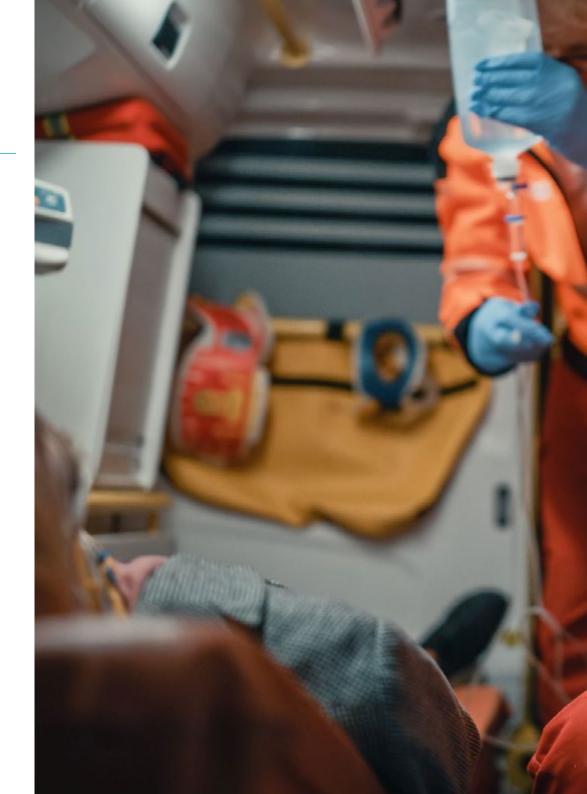


Objetivo general

La finalidad de este Máster Semipresencial en Enfermería de Urgencias,
 Emergencias y Catástrofes es que el profesional fortalezca sus capacidades para
 actuar con rapidez, precisión y criterio clínico en contextos críticos. A lo largo del
 programa universitario, se elevarán las competencias necesarias para identificar
 signos de alarma, aplicar protocolos actualizados y tomar decisiones efectivas
 en escenarios de alta presión. Además, se potenciarán habilidades para la
 coordinación en situaciones de múltiples víctimas, y la respuesta organizada ante
 eventos adversos, todo ello con el objetivo de que el profesional pueda brindar
 una atención segura y resolutiva



Dominarás las estrategias clave para intervenir ante hemorragias y alteraciones hemodinámicas de alto riesgo"







Objetivos específicos

Módulo 1. Generalidades

- Identificar los fundamentos de la asistencia sanitaria urgente y de emergencias
- Aplicar las competencias clínicas y no clínicas del profesional de urgencias y emergencias
- Describir la estructura y organización de los servicios de urgencias y emergencias
- Utilizar la historia clínica en urgencias y comprender los aspectos legales y éticos más relevantes en la asistencia sanitaria en urgencias y emergencias

Módulo 2. Los servicios de Urgencias hospitalarias

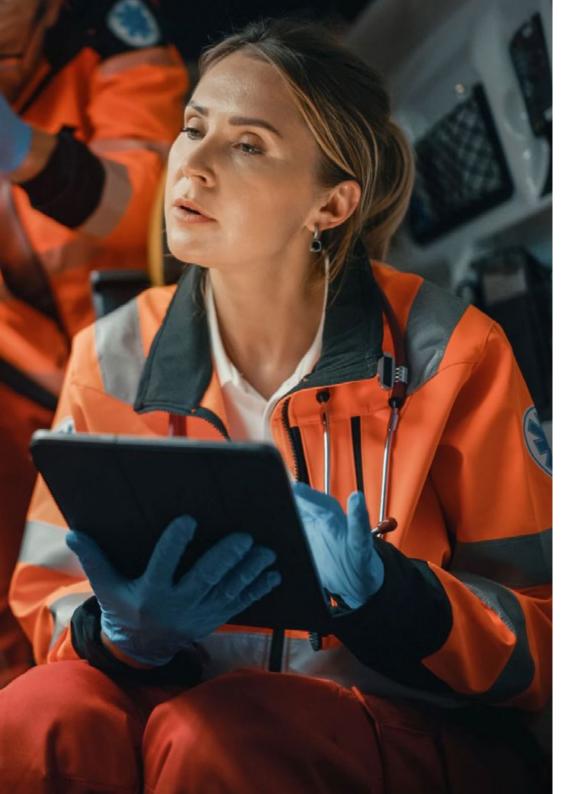
- Priorizar, organizar y gestionar la atención de una manera más eficaz por medio del triaje
- Entender el funcionamiento básico del centro de coordinación de urgencias y emergencias

Módulo 3. Los servicios de emergencias y el transporte sanitario

- Describir las principales características del transporte sanitario, su fisiopatología y los diferentes dispositivos de transporte de un SEM
- Analizar la gestión de los riesgos en el transporte para paciente e intervinientes
- Identificar el equipamiento y los sistemas de comunicación en un SEM
- Describir el concepto de continuidad asistencial y de transferencia hospitalaria

Módulo 4. Soporte vital

- Actualizar los procedimientos de uso del desfibrilador externo automático
- Describir y aplicar las maniobras de resucitación neonatal
- Actualizar el procedimiento de realización del ECG
- Interpretar el trazado del electrocardiograma en situaciones de urgencia y emergencia



tech 22 | Objetivos docentes

Módulo 5. Urgencias médico-quirúrgicas en el adulto (I)

- Aplicar los protocolos de asistencia sanitaria en las Alteraciones del Ritmo Cardiaco
- · Identificar los procesos fisiopatológicos que amenazan la vida
- Describir las diferentes patologías que producen Dolor Torácico y aplicar los protocolos adecuados en cada una de ellas
- Reconocer los diferentes signos y síntomas típicos de la Cardiopatía Isquémica

Módulo 6. Urgencias médico-quirúrgicas en el adulto (II)

- Aplicar los procedimientos específicos en el Síndrome Coronario Agudo e identificar las posibilidades de fibrinólisis prehospitalaria
- Manejar la Insuficiencia Cardiaca Congestiva y el Edema Agudo de Pulmón
- Utilizar correctamente la ventilación mecánica no invasiva
- Manejo del taponamiento cardiaco y del derrame pericárdico
- Describir las técnicas de pericardiocentesis y drenaje pericárdico

Módulo 7. Otras Urgencias

- Identificar la actitud en la urgencia ante el paciente con Disnea
- Reconocer las manifestaciones de los principales Trastornos Vasculares Agudos
- Actualizar los procedimientos de manejo del paciente intoxicado y las Lesiones por agentes ambientales
- Actualizar los procedimientos de manejo del paciente terminal
- Conocer los documentos medicolegales y las actitudes ante situaciones de violencia de género y maltrato infantil



Módulo 8. Atención al Trauma Grave adulto y pediátrico

- Identificar las diversas Patologías Traumatológicas en urgencias y emergencias
- Describir la actuación sanitaria en los distintos tipos de Traumatismos y su correcta aplicación
- Señalar las prioridades de actuación en los politraumatizados
- Seleccionar la mejor opción a la hora de movilizar e inmovilizar un herido por Traumatismo

Módulo 9. Incidentes de múltiples víctimas y catástrofes

- Gestionar los recursos materiales y humanos en la asistencia sanitaria en incidentes de múltiples víctimas y catástrofes
- Explicar las nuevas formas de bioterrorismo
- Establecer criterios y pautas para una comunicación adecuada y eficaz ante los diversos agentes implicados en los sistemas de urgencias y cuidados críticos
- · Aplicar técnicas de trabajo en equipo, motivación, liderazgo y manejo de la incertidumbre

Módulo 10. Farmacología de urgencias y emergencias

- Actualizar los procedimientos de uso de los fármacos de uso frecuente en urgencias y emergencias
- Identificar los distintos grupos de fármacos antiarrítmicos
- Describir las principales características farmacocinéticas y farmacodinámicas de los fármacos que los constituyen, teniendo en cuenta las reacciones adversas y efectos tóxicos
- Conocer y adquirir habilidades en las distintas formas de preparación y administración de este tipo de medicamentos, teniendo en cuenta la dosificación, dilución, estabilidad y compatibilidad

Módulo 11. Técnicas diagnósticas y terapéuticas en urgencias y emergencias

- Actualizar los procedimientos de actuación inmediata en el Síncope, el Síndrome Confusional Agudo, la Cefalea, las Crisis Comiciales y los Síndromes Vertiginosos
- Diferenciar las principales causas de Abdomen Agudo y manejar el Dolor Abdominal Agudo
- Entender las alteraciones fundamentales del metabolismo glucémico
- Entender las principales repercusiones de las Alteraciones Electrolíticas
- Describir las principales patologías agudas del área ORL y oftalmológicas
- Categorizar el riesgo de un intento autolítico

Módulo 12. Otros aspectos importantes en la atención del paciente crítico

- Reconocer las patologías ginecológicas-obstétricas más frecuentes del servicio de urgencias
- Revisar los principios de la atención al parto, y actualizar los cuidados previos, las técnicas básicas de la asistencia, los tipos de presentaciones y los tiempos de dilatación, expulsivo y alumbramiento
- Identificar las habilidades necesarias para asistir a un parto en el medio extrahospitalario
- Describir las diferentes urgencias y emergencias en el área pediátrica

Módulo 13. Actualidad en las Infecciones por Coronavirus

- Conocer las características microbiológicas de los Coronavirus
- Saber evaluar la mortabilidad y morbilidad de las Infecciones por Coronavirus
- Identificar los principales grupos de riesgo y los mecanismos de los Coronavirus
- Ser capaz de realizar las pruebas necesarias para el diagnóstico de la Infección por Coronavirus





tech 26 | Prácticas

El periodo de capacitación práctica de este programa universitario en Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes está conformado por una estancia práctica clínica, de lunes a viernes con jornadas de 8 horas consecutivas al lado de un experto sanitario con amplios conocimientos en esta área. Esta estancia permitirá ver pacientes reales al lado de un equipo de referencia, aplicando los procedimientos diagnósticos más innovadores e interviniendo de manera efectiva ante situaciones de diversa índole con pacientes pediátricos y adultos.

Con todo ello, esta capacitación presencial y práctica está orientada a lograr que los profesionales de la Enfermería estén al tanto de la incorporación de nuevas tecnologías y avances científicos en las técnicas y métodos empleados con pacientes que requieren de una atención inmediata, ya sea por la gravedad de sus Lesiones o por el estado en la que se encuentra la patología que presenta. Un programa universitario que atiende las necesidades reales de los sanitarios, que buscan una puesta al día en un entorno vanguardista.

Sin duda, TECH Global University ofrece una oportunidad única de poder perfeccionar las competencias en esta área en un espacio sanitario inigualable y rodeado de auténticos expertos que han debido hacer frente a situaciones críticas de Urgencia, Emergencia y Catástrofes. Una ocasión para poder integrar los adelantos más relevantes de la mano de los mejores profesionales.

La enseñanza práctica se realizará con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis médica (aprender a ser y aprender a relacionarse).

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro, a su actividad habitual y a su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:







Módulo	Actividad Práctica
Técnicas de soporte vital	Emplear técnicas eficaces en soporte vital básico y DEA del adulto
	Realizar actuación sanitaria ante bradiarritmias o taquiarritmias
	Colaborar en el manejo avanzado de vía área
	Efectuar el reconocimiento y manejo del niño gravemente enfermo y que acude a Urgencias
Abordaje de la atención de urgencias médico-quirúrgicas en adulto	Atender a pacientes con Patologías Cardiovasculares que precisan de intervención inmediata
	Colaborar en la realización de las primeras pruebas a pacientes con Accidente Vascular agudo
	Ayudar en el diagnóstico de pacientes con Trastornos del Aparato Digestivo
	Apoyar en la resolución de las principales complicaciones urgentes del paciente terminal
Técnicas diagnóstica y terapéuticas en Urgencias y Emergencias	Apoyar en la realización de recogida de muestras analíticas
	Colaborar en las pruebas diagnósticas ecoguiadas
	Realizar técnicas de intubación orotraqueal, ventilación mecánica y manejo de la ventilación mecánica no invasiva
	Monitorizar al paciente y comprobar el estado neurológico y la sedoanalgesia
Intervención farmacológica en situaciones críticas	Emplear los últimos fármacos en pacientes que requieran de atención urgente y se encuentren en estado crítico
	Colaborar en la vía de administración de fármaco en pacientes en Urgencias
	Realizar cálculos para la administración de dosis
	Controlar los procedimientos de administración de fármacos establecidos por los protocolos del centro hospitalario



Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de la universidad es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, la universidad se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

- 1. TUTORÍA: durante el Máster Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico, cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.
- 2. DURACIÓN: el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.
- 3. INASISTENCIA: en caso de no presentarse el día del inicio del Máster Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/ médica, supondrá la renuncia de las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

- **4. CERTIFICACIÓN**: el alumno que supere el Máster Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.
- **5. RELACIÓN LABORAL:** el Máster Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.
- 6. ESTUDIOS PREVIOS: algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.
- 7. NO INCLUYE: el Máster Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.





tech 32 | Centros de prácticas

El profesional podrá cursar la parte práctica de este Máster Semipresencial en los siguientes centros:



Hospital HM San Francisco

País Ciudad España León

Dirección: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Actualización en Anestesiología y Reanimación -Enfermería en el Servicio de Traumatología



Hospital IMED Levante

País Ciudad España Alicante

Dirección: Calle Dr. Santiago Ramón y Cajal, 7, 03503 Benidorm, Alicante

Grupo sanitario que cuenta con 6 hospitales y 4 policiínicas

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Enfermería en Quirófano y Cuidados Intraoperatorios -Medicina de Urgencias, Emergencias y Catástrofes



Hospital IMED Alcoy

País Ciudad España Alicante

Dirección: C/ Oliver, 55, 03802 Alcoi, Alicante

Grupo sanitario que cuenta con 6 hospitales y 4 policlínicas

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Enfermería en Quirófano y Cuidados Intraoperatorios -Medicina de Urgencias, Emergencias y Catástrofes



Hospital IMED Elche

País Ciudad España Alicante

Dirección: C. Max Planck, 3, 03203 Elche, Alicante

Grupo sanitario que cuenta con 6 hospitales y 4 policlínicas

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Enfermería en Quirófano y Cuidados Intraoperatorios -Medicina de Urgencias, Emergencias y Catástrofes



Hospital IMED Valencia

País Ciudad España Valencia

Dirección: Av. de la Ilustración, 1, 46100 Burjassot, Valencia

Grupo sanitario que cuenta con 6 hospitales y 4 policlínicas

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Enfermería en Quirófano y Cuidados Intraoperatorios -Medicina de Urgencias, Emergencias y Catástrofes



Hospital IMED Colón

País Ciudad España Valencia

Dirección: Carrer d'Isabel la Catòlica, 12, L'Eixample, 46004 València, Valencia

Grupo sanitario que cuenta con 6 hospitales y 4 policlínicas

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Enfermería en Quirófano y Cuidados Intraoperatorios -Medicina de Urgencias, Emergencias y Catástrofes



Hospital San Juan de Dios Córdoba

País Ciudad España Córdoba

Dirección: Av. del Brillante, 106, 14012 Córdoba

Centro clínico especializado en atención sociosanitaria

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Medicina de Urgencias, Emergencias y Catastrofes





Impulsa tu trayectoria profesional con una enseñanza holística, que te permite avanzar tanto a nivel teórico como práctico"





tech 36 | Salidas profesionales

Perfil del egresado

El egresado de este programa universitario estará capacitado para gestionar la atención en contextos de urgencia, emergencia y catástrofe, aplicando protocolos basados en la última evidencia científica. Asimismo, poseerá competencias para tomar decisiones en escenarios de alta complejidad, coordinar recursos asistenciales y liderar equipos multidisciplinares. Además, será capaz de integrar la bioética y la normativa sanitaria en su práctica profesional, garantizando una atención humanizada y segura para pacientes adultos y pediátricos. Como resultado, destacará en un sector de constante evolución.

Las competencias que desarrollarás a lo largo del programa universitario serán la clave de tu futuro éxito laboral como líder en entornos digitales.

- Atención Integral en Urgencias: dominar técnicas avanzadas para la atención sanitaria en situaciones críticas y de alta demanda asistencial
- **Gestión y Coordinación en Emergencias:** planificar, liderar y gestionar la atención en incidentes con múltiples víctimas y catástrofes
- Actualización en Soporte Vital y Trauma Grave: aplicar procedimientos actualizados en soporte vital básico y avanzado, tanto en adultos como en población pediátrica y neonatal
- Resolución de Problemas en Contextos Críticos: identificar, priorizar y resolver problemas de salud en situaciones de urgencia con eficacia y seguridad





Salidas profesionales | 37 tech

Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- Enfermero Especializado en Urgencias Hospitalarias: encargado de la atención inicial
 y estabilización de pacientes críticos en servicios de urgencias.

 Responsabilidad: Valorar, priorizar y ejecutar procedimientos avanzados en situaciones
 de riesgo vital, aplicando protocolos de soporte vital básico y avanzado.
- Enfermero en Servicios de Emergencias Extrahospitalarias (SEM): responsable
 de la asistencia sanitaria en entornos prehospitalarios y catástrofes.

 <u>Responsabilidad</u>: Gestionar recursos, coordinar traslados y garantizar la atención integral
 en escenarios extrahospitalarios de alta complejidad.
- 3. Coordinador de Transporte Sanitario de Pacientes Críticos: gestor en la logística y la seguridad en el traslado de pacientes en estado grave.
 <u>Responsabilidad:</u> Planificar y supervisar el transporte sanitario, asegurando la estabilidad clínica y la correcta aplicación de medidas de soporte vital durante el traslado.
- 4. Supervisor de Equipos de Respuesta en Catástrofes: líder de equipos de intervención rápida ante incidentes de múltiples víctimas.
 Responsabilidad: Diseñar planes de actuación, coordinar recursos y liderar la atención sanitaria en situaciones de emergencia colectiva.
- 5. Responsable de Seguridad del Paciente en Servicios de Emergencia: encargado de velar por la calidad asistencial y la prevención de riesgos en urgencias y emergencias.
 Responsabilidad: Implementar medidas de seguridad, evaluar la adherencia a protocolos y garantizar la atención segura de los pacientes.
- 6. Asesor en Gestión de Riesgos Sanitarios y Planes de Emergencia: responsable de colaborar en la elaboración y actualización de planes de contingencia y respuesta. <u>Responsabilidad:</u> Desarrollar estrategias de gestión ante emergencias sanitarias, incluyendo incidentes NBQ y desafíos como las infecciones por coronavirus.





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.









Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 42 | Objetivos docentes

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



tech 44 | Objetivos docentes

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

Objetivos docentes | 45 tech

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

tech 46 | Objetivos docentes

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.

17% 7%

Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







Director Invitado Internacional

El Dr. Fadi Salah Issa se ha convertido en uno de los grandes referentes mundiales en el campo de la **Medicina de Emergencias**. A lo largo de más de 20 años ha desarrollado un trabajo incansable en esta subespecialidad de la **Medicina de Urgencias**.

Una labor que parte de su desempeño como Médico de Emergencias en el King Faisal Specialist Hospital & Research Centre, donde implantó un nuevo sistema e instalación de atención rápida que redujo los tiempos de espera de los pacientes. Esto le permitió mejorar la asistencia y atender con mayor eficiencia casos complejos de Oncología, de pacientes trasplantados y enfermedades congénitas. Gracias a su profundo interés en ofrecer la mejor respuesta sanitaria ante situaciones de catástrofe, Salah Issa ha volcado sus esfuerzos en el ámbito académico y la investigación, favoreciendo la enseñanza especializada y continua de los profesionales médicos.

En este sentido, es el Director de Educación de la Beca de Medicina de Catástrofes en la Facultad de Medicina de Harvard Médicos del BIDMC. Una función que se une a la cosupervición de la Junta Europea de Tesis de Medicina de Catástrofe en la Universidad del Piamonte Oriental. Su impacto en esta área ha sido positivo, contribuyendo a la mejor preparación de los sanitarios. Además, su preocupación por las labores humanitarias le han llevado a involucrarse en la Asociación Mundial de Medicina de Catástrofes y Emergencias (WADEM), donde ejerce como presidente del grupo de interés especial contra el terrorismo.

En esta línea también se adentran sus estudios científicos en los que sobresalen sus análisis sobre **ataques a instituciones educativas**, la prevención de estrés postraumático y fomento de la resiliencia del personal sanitario ante el COVID-19, la **medicina antiterrorista** o el análisis de variabilidad de la formación de proveedores prehospitalarios expatriados en Bahrein.



Dr. Salah Issa, Fadi

- Director de la Beca Medicina de Catástrofes del BIDMC en Facultad Médica de Harvard, Boston, EE. UU.
- Supervisor de la Junta Europea de Tesis de Medicina de Catástrofes en la Universidad del Piamonte Oriental
- Fellowship en Investigación de Medicina de Catástrofes en la Facultad de Medicina de Harvard
- Médico de Emergencias en King Faisal Specialist Hospital & Research Centre
- Jefe de equipo y Médico de Urgencias de los Hospitales de las Fuerzas Armadas-Región Sur, Khamis Mushait, KSA
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Medicina y Farmacología en Craiova, Rumanía
- Medicina de Catástrofes y Gestión de Emergencias por la Facultad de Medicina de Harvard Médicos en BIDMC

- Máster en Medicina de Catástrofe por la Universidad del Piemonte Orientale
- Miembro de: Presidente del Grupo de Interés Especial en Contra del Terrorismo de la Asociación Mundial de Medicina de Catástrofes y Emergencias (WADEM) y Academia de la Facultad de Medicina de Harvard



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

tech 52 | Cuadro docente

Dirección



D. Ruiz López, Daniel

- Enfermero Especializado en Dirección y Gestión de Servicios de Enfermería
- Supervisor de Enfermería en el Servicio de Urgencias de Adultos del Hospital Universitario La Paz, Madrio
- Diplomado Universitario en Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería de Córdoba
- Máster en Dirección y Gestión en Enfermería por la Universidad Cardenal Herrera
- Experto Universitario en Enfermería en el Servicio de Urgencias Hospitalarias por la Universidad Cardenal Herrera
- Experto Universitario en Habilidades Directivas para Enfermería por la Universidad Cardenal Herrera
- Experto Universitario en Gestión de la Calidad para Enfermería por la Universidad Cardenal Herrera
- Experto Universitario en Dirección y Supervisión de Servicios de Enfermería por la Universidad Cardenal Herrera
- Experto Universitario en Dirección y Gestión de Servicios de Salud para Enfermería por la Universidad Cardenal Herrera
- Formador de Formadores y Auditores en Triaje Manchester en el Grupo Español de Triaje
- Curso de Sistema de Triaje Manchester por el Grupo Español de Triaje



Dña. Souto Novas, Ana María

- Enfermera Supervisora de Urgencias en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- Enfermera de admisión en el Hospital Universitario La paz, Madrid
- Máster en Integración de Cuidados y Resolución de Problemas Críticos en la Enfermería por la Universidad de Alcala
- Experto Universitario en Gestión y Liderazgo de los Servicios de Enfermería por la Escuela de Ciencias de la Salud
- Experto Universitario en Urgencias y Emergencias por la Universidad Complutense de Madrid
- Diplomada en Enfermería por la Universidad Pontificia de Salamanca

Profesores

D. Roig D'Cunha-Kamath, Francisco Vicente

- Médico de Urgencias Hospitalarias en el Hospital Clínico Universitario de Valencia
- Licenciado en medicina por la universidad de Valencia
- Especialista vía MIR en Medicina Familiar y Comunitaria
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias Médicas del Hospital Clínico Universitario de Valencia
- Profesor de Anatomía Humana de la Universidad Europea de Valencia
- Médico del CIBE Valencia de la Fundación Salud y Comunidad
- Médico de la agrupación ASCIRES

Dña. Forés Rivas, Ana

- Enfermera en la Fundación Salud y Comunidad
- Miembro de la Unidad de Cuidados Intensivos en el Hospital Universitario Doctor Peset
- Técnico Especialista en Laboratorio
- Diplomada en Enfermería
- Diplomada en Enfermería de Empresa
- Máster en Prevención y Tratamiento de las Conductas Adictivas
- Experta en Aptitud Pedagógica (CAP)

tech 54 | Cuadro docente

Dr. Brasó Aznar, José Vicente

- Jefe de Sección del Servicio de Medicina de Urgencias en el Hospital Universitario de la Ribera
- Médico de Urgencias Hospitalarias
- Profesor asociado de Urgencias en la Facultad de Medicina de la Universidad de Valencia

Dña. Gómez Lage, Laura

- Enfermera del Servicio de Urgencias de Adultos en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- Graduada en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- Experta en Procesos e Intervenciones Enfermeras al Paciente Pediátrico en Situaciones de Riesgo Vital por FUDEN y la Universidad Católica de Ávila
- Experta en el Desarrollo Emocional y Crianza del Niño por FUDEN y la Universidad Católica de Ávila
- Bases de la Enfermería de Urgencias y Emergencias por FMAE
- Urgencias en la Atención al Paciente Institucionalizado por el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Farmacología Práctica en Urgencias y Emergencias por FUDEN
- Atención Enfermera del Recién Nacido Sano por FMAE
- Fármacos de Uso Frecuente por la Difusión Avances de Enfermería





Dña. Chamizo Alberto, Leticia

- Enfermera de Urgencias y Medicina Interna en el Hospital Universitario La Paz
- Enfermera del Servicio de Cirugía Vascular, Torácica y Abdominal en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Enfermera de Hospitalización en el Complejo Hospitalario Ruber Juan Bravo
- Enfermera de Transporte y Cobertura Asistencial en Enfermerías Móviles Emilio SL
- Diplomada en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid
- Experto Universitario en Urgencias y Emergencias Extrahospitalarias en la Escuela de Ciencias de la Salud



Combinarás teoría y práctica profesional a través de un enfoque educativo exigente y gratificante"





tech 58 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster Semipresencial en Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

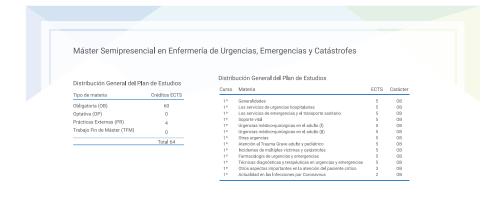
Título: Máster Semipresencial en Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Créditos: 60 + 4 ECTS







^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaj
comunidad compromiso



Máster Semipresencial

Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

