

Máster Semipresencial

Enfermería Pediátrica





Máster Semipresencial Enfermería Pediátrica

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS

Créditos: 60 + 4 ECTS

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/master-semipresencial/master-semipresencial-enfermeria-pediatrica

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 18

05

Prácticas

pág. 24

06

Centros de prácticas

pág. 30

07

Metodología de estudio

pág. 36

08

Cuadro docente

pág. 46

09

Titulación

pág. 52

01

Presentación del programa

La atención sanitaria infantil enfrenta hoy desafíos clínicos y humanos de gran complejidad, donde la especialización marca la diferencia entre una intervención estándar y una verdaderamente transformadora. Según datos de la Organización Panamericana de la Salud, millones de menores en el mundo carecen de acceso adecuado a servicios pediátricos especializados. En este contexto, TECH Universidad FUNDEPOS elaboró un programa universitario avanzado que desarrolla competencias actualizadas en cuidados pediátricos, combinando conocimientos científicos, pensamiento crítico y habilidades prácticas. Todo ello, bajo una metodología inicialmente online que se desarrollará mediante contenidos avanzados para luego ser aplicados en la estancia práctica en una entidad de reconocimiento.



“

En este programa universitario, abordarás con precisión clínica patologías pediátricas respondiendo con solvencia a los desafíos emergentes en salud infantil"

El bienestar de los más pequeños representa una de las prioridades más sensibles y complejas de los sistemas sanitarios actuales. Desde patologías agudas hasta condiciones crónicas, pasando por necesidades emocionales y sociales, el cuidado pediátrico exige una preparación rigurosa, actualizada y centrada en el paciente. Por ello, los profesionales de Enfermería desempeñan un papel crucial en este entorno, ya que su intervención puede ser decisiva en la evolución clínica y el entorno de recuperación de niños y adolescentes.

Consciente de este panorama, TECH Universidad FUNDEPOS presenta un Máster Semipresencial en Enfermería Pediátrica que brinda una experiencia académica enriquecedora, orientada al desarrollo de capacidades avanzadas en el entorno del cuidado infantil. Con un enfoque transversal, su plan de estudios recorre desde la atención neonatal y la intervención en urgencias hasta la gestión del Dolor, el acompañamiento emocional a las familias y la aplicación de tecnología sanitaria adaptada a las necesidades de pacientes pediátricos, ofreciendo así una propuesta actual, práctica y alineada con los retos reales del ejercicio profesional.

Posteriormente, los egresados ampliarán su criterio clínico para actuar con seguridad en contextos pediátricos diversos. Asimismo, potenciarán la observación aguda, la respuesta rápida ante signos de deterioro y la adaptación de protocolos según la etapa del desarrollo infantil. A su vez, fortalecerán su capacidad para establecer vínculos terapéuticos sólidos, interpretar indicadores de salud con precisión y aplicar intervenciones centradas en el bienestar integral del niño.

La metodología semipresencial de esta titulación universitaria responde a las demandas del profesional actual, permitiéndole avanzar en su carrera sin renunciar a su actividad clínica. El acceso a contenidos multimedia, simulaciones clínicas y sesiones prácticas supervisadas garantiza una preparación profunda y adaptada a los retos reales del entorno sanitario. Además, el innovador sistema de aprendizaje *Relearning* optimiza la consolidación del conocimiento, favoreciendo una experiencia de alto impacto, respaldada por un claustro docente integrado por especialistas de referencia en el ámbito de la salud infantil.

Este **Máster Semipresencial en Enfermería Pediátrica** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas del curso son:

- ♦ Desarrollo de más de 100 casos prácticos presentados por profesionales de Enfermería expertos en pediatría y docentes universitarios con amplia experiencia en el cuidado del paciente infantil
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información imprescindible sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Guías de práctica clínica para el abordaje de las principales patologías en el paciente pediátrico
- ♦ Con un especial hincapié en la medicina basada en pruebas y las metodologías de investigación aplicadas a los cuidados de Enfermería Pediátrica
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Además, podrás realizar una estancia de prácticas en una de las mejores empresas



Desarrollarás una visión experta del cuidado pediátrico, integrando terapias avanzadas y protocolos clínicos actualizados"

“

Profundizarás en el abordaje integral del paciente pediátrico, desde el recién nacido hasta el adolescente, con estrategias clínicas avanzadas”

En esta propuesta de Máster, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de profesionales de Enfermería que desempeñan su labor en unidades de pediatría, y que requieren un alto nivel de cualificación. Los contenidos están basados en la última evidencia científica y diseñados de forma didáctica para integrar el conocimiento teórico en la práctica enfermera pediátrica y, los elementos teórico - prácticos facilitarán la actualización del conocimiento y respaldarán la toma de decisiones en el cuidado del paciente infantil.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional de la Enfermería un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Aplicarás estrategias terapéuticas eficaces adaptadas a la evolución clínica del paciente pediátrico.

Potenciarás tu capacidad de liderazgo en unidades pediátricas mediante el uso de herramientas clínicas y organizativas de vanguardia.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.


La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

El contenido académico de este programa universitario de alto nivel permitirá al profesional dominar con solvencia todos los ámbitos del cuidado pediátrico. Por lo tanto, desde los fundamentos del desarrollo infantil hasta la aplicación del soporte vital avanzado neonatal y pediátrico, se abordarán habilidades clínicas esenciales para actuar en situaciones críticas. Asimismo, el temario también contiene temas de gran importancia como el seguimiento materno - infantil, el abordaje integral del niño sano y enfermo, y la atención en urgencias. Como resultado, se promueve una praxis basada en la evidencia y orientada a la mejora continua de los resultados clínicos.





“

Adquirirás una base científica sólida dominando técnicas esenciales para actuar con precisión en situaciones críticas, como urgencias y cuidados intensivos pediátricos”

Módulo 1. Bases y fundamentos de la Enfermería en el cuidado del niño y adolescente

- 1.1. Legislación
- 1.2. Bioética y código deontológico en Enfermería española
- 1.3. Secreto profesional
- 1.4. Perfil del/la enfermero/a pediátrico/a
- 1.5. Metodología de cuidados en Enfermería Pediátrica
- 1.6. Proceso enfermero NANDA-NIC-NOC
- 1.7. Cuidados en la infancia
- 1.8. Cuidados en la adolescencia
- 1.9. Maltrato infantil
- 1.10. Sesión magistral

Módulo 2. Seguimiento materno - infantil y atención al parto

- 2.1. Consulta preconcepcional. Embarazo mediante técnicas de reproducción asistidas
- 2.2. Actividad física durante el embarazo
- 2.3. Hábitos de vida saludables durante el embarazo
- 2.4. Fases el embarazo
- 2.5. Parto
- 2.6. Recuperación en el postparto
- 2.7. Recién nacido normal
- 2.8. Recién nacido patológico
- 2.9. Puerperio
- 2.10. Salud mental en el embarazo
- 2.11. Sesión magistral

Módulo 3. Atención de Enfermería al recién nacido

- 3.1. Conceptos generales de perinatología
- 3.2. Exploración física del recién nacido
- 3.3. Problemas de salud del recién nacido
- 3.4. Cuidados de Enfermería inmediatos tras el nacimiento
- 3.5. Aseo e higiene en el recién nacido
- 3.6. Atención de Enfermería al recién nacido prematuro
- 3.7. Lactancia materna
- 3.8. Recién nacido postérmino
- 3.9. Identificación y custodia del recién nacido
- 3.10. Donación de sangre del cordón umbilical

Módulo 4. Soporte vital avanzado neonatal

- 4.1. Reanimación en el paritorio
- 4.2. Estabilización postreanimación y traslado neonatal
- 4.3. Reanimación neonatal avanzada
- 4.4. Sepsis Neonatal
- 4.5. Hipoglucemia Neonatal
- 4.6. Asfixia Neonatal
- 4.7. Ductus Arterioso Persistente
- 4.8. Convulsiones Neonatales
- 4.9. Ictericia Neonatal
- 4.10. *Screening* Neonatal

Módulo 5. Atención del niño sano

- 5.1. Exámenes de salud
- 5.2. Evidencias científicas de los contenidos de los controles de salud
- 5.3. Desarrollo del niño
- 5.4. Lactancia materna y artificial
- 5.5. Alimentación en el lactante y preescolar
- 5.6. Alimentación del escolar y adolescente
- 5.7. Vacunas
- 5.8. Cuatro ideas clave: salud, promoción, prevención y educación

- 5.9. Salud escolar
 - 5.9.1. Salud como cuestión transversal en la escuela
 - 5.9.2. Rol de la enfermera escolar
 - 5.9.3. La enfermera escolar como una realidad interdisciplinar
- 5.10. Actividad física como fuente de salud en el niño

Módulo 6. Atención al niño con problemas de salud

- 6.1. Cuidados dermatológicos en la edad pediátrica
- 6.2. Alteraciones de la nutrición, metabolismo y endocrino
- 6.3. Cuidados pediátricos en problemas relacionados con el aparato digestivo
 - 6.3.1. Cuidados pediátricos en problemas relacionados con el aparato digestivo: Reflujo Gastroesofágico
 - 6.3.2. Cuidados pediátricos en problemas relacionados con el aparato digestivo: Enfermedad Celíaca
 - 6.3.3. Cuidados pediátricos en problemas relacionados con el aparato digestivo: Estreñimiento
- 6.4. Abordaje psicosocial en edad pediátrica. TEA Y TDAH
- 6.5. Cuidados pediátricos en problemas relacionados con el aparato cardiovascular. Cardiopatías Congénitas
- 6.6. Cuidados pediátricos en problemas relacionados con el aparato respiratorio
 - 6.6.1. Cuidados pediátricos en problemas relacionados con el aparato respiratorio: manejo del niño tosedor. Tos Crónica
 - 6.6.2. Cuidados pediátricos en problemas relacionados con el aparato respiratorio: atención del niño con Asma
- 6.7. Cefalea Aguda en la infancia
- 6.8. Patología Palpebral y de vía lagrimal en el niño
- 6.9. Cuidados pediátricos en problemas relacionados con el aparato urinario: ITU
- 6.10. Cojera en el niño

Módulo 7. Urgencias y emergencias pediátricas

- 7.1. Urgencias de las vías respiratorias
- 7.2. Episodio Febril Agudo
- 7.3. Trastornos Convulsivos
 - 7.3.1. Trastornos Convulsivos: Epilepsia
 - 7.3.2. Trastornos Convulsivos: Convulsiones Febriles
- 7.4. Dolor abdominal en el niño
- 7.5. Exantemas
- 7.6. Meningitis Víricas y Bacterianas
- 7.7. Anafilaxia
- 7.8. Traumatismo Craneoencefálico (TCE) en el niño
- 7.9. Intoxicaciones
- 7.10. Otras lesiones (picaduras/mordeduras. Quemaduras y heridas)
 - 7.10.1. Otras lesiones: picaduras y mordeduras
 - 7.10.2. Otras lesiones: quemaduras y heridas

Módulo 8. Técnicas pediátricas

- 8.1. Accesos venosos
 - 8.1.1. Accesos venosos: Vía venosa periférica
 - 8.1.2. Accesos venosos: vía venosa central
- 8.2. Pulsioximetría y capnografía
- 8.3. Oxigenoterapia
- 8.4. Secuencia rápida de intubación
- 8.5. Analgesia y sedación
- 8.6. Punción intraósea
- 8.7. Sondajes
 - 8.7.1. Sondajes: vesical
 - 8.7.2. Sondajes: nasogástrico
- 8.8. Extracción de cuerpos extraños
 - 8.8.1. Extracción de cuerpos extraños: nariz
 - 8.8.2. Extracción de cuerpos extraños: conducto auditivo
- 8.9. Lectura rápida del ECG
- 8.10. Espirometría forzada

Módulo 9. Soporte vital avanzado pediátrico

- 9.1. Episodio aparentemente letal
- 9.2. Reconocimiento y manejo del niño gravemente enfermo
- 9.3. Reanimación cardiopulmonar básica en pediatría
- 9.4. Manejo avanzado de la vía aérea
- 9.5. Conceptos básicos de ventilación mecánica
- 9.6. Vías de infusión y fármacos en RCP
- 9.7. Algoritmos de SVA Y TTO Arritmias
- 9.8. Ahogamiento
- 9.9. Traumatismo Torácico. Contusiones y Fracturas Costales
- 9.10. Atención inicial al Trauma pediátrico

Módulo 10. Cuidados críticos en el paciente pediátrico

- 10.1. Patologías más prevalentes en UCI: Alteraciones más comunes en neonatos
- 10.2. Valoración del paciente crítico pediátrico: El niño politraumatizado
- 10.3. Valoración por necesidades y escalas de valoración pediátrica
- 10.4. Manejo de la vía aérea y ventilación del paciente crítico pediátrico
- 10.5. Técnicas de Enfermería en el paciente crítico pediátrico
- 10.6. Cuidados postoperatorios pediátricos
- 10.7. El dolor en pediatría
- 10.8. Farmacología pediátrica
- 10.9. Cuidados del gran prematuro
- 10.10. Cuidados al final de la vida





Módulo 11. Metodología de la investigación en Enfermería Pediátrica

- 11.1. Recuperación de información de calidad especializada en Ciencias de la Salud
 - 11.1.1. Desarrollo de una búsqueda bibliográfica
 - 11.1.2. Conocimiento de las distintas fuentes de información: buscadores generales (Google Académico, Scopus). bases de datos (PubMed, Embase, Cinahl) y *clearinghouse* de guías de práctica clínica
 - 11.1.3. Diseño de estrategias complejas de búsqueda
 - 11.1.4. Refinamiento de los resultados de búsqueda
 - 11.1.5. Creación de alertas bibliográficas
- 11.2. Gestores de referencias bibliográficas
 - 11.2.1. Introducción a los gestores de referencias bibliográficas
 - 11.2.2. Importación de referencias en el gestor de referencias Zotero
 - 11.2.3. Extracción en los pdf de los metadatos
 - 11.2.4. Uso de los tags o meta-etiquetas para clasificar la bibliografía
 - 11.2.5. Inclusión de las referencias en el texto (Word). Estilo Vancouver
 - 11.2.6. Web social y trabajo en grupo
- 11.3. Lectura crítica sobre la investigación de resultados
 - 11.3.1. Introducción. La lectura crítica
 - 11.3.2. Algunos conceptos básicos sobre epidemiología
 - 11.3.3. Diseños de investigación cualitativa
 - 11.3.4. Diseños de investigación cuantitativa
 - 11.3.5. Instrumentos para la lectura crítica
- 11.4. ¿Cómo elaborar un protocolo de investigación?
 - 11.4.1. Epígrafes que componen el protocolo de un proyecto de investigación
 - 11.4.2. Redacción de artículos con estructura científica
 - 11.4.3. Redacción de un informe de casos. una revisión. un artículo sobre investigación cualitativa y una tesis o tesina
 - 11.4.4. Estilo en la comunicación científica
- 11.5. Trabajo de fin de máster: Trabajo académico de revisión e investigación bibliográfica
 - 11.5.1. La importancia de un trabajo fin de máster
 - 11.5.2. Propuesta y viabilidad de un trabajo fin de máster
 - 11.5.3. Recomendaciones para elaborar el trabajo fin de máster
 - 11.5.4. Desarrollo y evaluación del trabajo fin de máster
 - 11.5.5. Presentación y defensa del trabajo fin de máster

04

Objetivos docentes

El propósito central de esta titulación universitaria es fortalecer el perfil clínico del profesional mediante el desarrollo de habilidades avanzadas para la atención integral del paciente pediátrico. A lo largo del itinerario académico, el enfermero adquirirá competencias para realizar valoraciones precisas, intervenir eficazmente en situaciones críticas y aplicar cuidados especializados en contextos neonatales, hospitalarios y ambulatorios. Asimismo, dominará técnicas de comunicación efectiva con el entorno familiar, así como herramientas para la toma de decisiones basadas en evidencia científica. Todo ello con una visión humanista y multidisciplinar que prioriza la seguridad, el bienestar y la evolución clínica.



“

*Optimizarás tu toma de decisiones
clínicas acertadas en escenarios
de alta complejidad pediátrica”*



Objetivo general

- ♦ Este Máster Semipresencial tiene como objetivo ofrecer una actualización profunda en los procedimientos clínicos y asistenciales propios de la disciplina. A través de contenidos actualizados en áreas como el soporte vital avanzado, las urgencias pediátricas o los cuidados críticos, el profesional accederá a conocimientos de alto nivel. Esta experiencia se complementa con una estancia hospitalaria de excelencia, donde podrá aplicar lo aprendido en escenarios reales, bajo la supervisión de especialistas reconocidos y en entornos con tecnología de vanguardia. Así, consolidará sus competencias prácticas en la atención segura, eficaz y centrada en el paciente pediátrico





Objetivos específicos

Módulo 1. Bases y fundamentos de la Enfermería en el cuidado del niño y adolescente

- ♦ Actualizar los principios de la Enfermería en el cuidado del niño y del adolescente
- ♦ Identificar las principales herramientas para el cuidado del niño y adolescente

Módulo 2. Seguimiento materno-infantil y atención al parto

- ♦ Identificar y definir las fases del embarazo y parto, y la función del personal de Enfermería en las distintas etapas
- ♦ Profundizar en el procedimiento postparto y atención de primera calidad para el bienestar del infante
- ♦ Profundizar en el procedimiento postparto y atención de primera calidad para el bienestar de la madre
- ♦ Realizar un breve diagnóstico de materno-infantil postparto

Módulo 3. Atención de Enfermería al recién nacido

- ♦ Determinar los test de valoración del recién nacido
- ♦ Establecer los principales problemas de salud del recién nacido
- ♦ Identificar el estado del recién nacido postparto
- ♦ Desarrollar protocolos de acción rápida para emergencias del recién nacido

Módulo 4. Soporte vital avanzado neonatal

- ♦ Definir el proceso de reanimación en el paritorio, la estabilización postreanimación y el transporte neonatal
- ♦ Desarrollar un plan de acción que dé soporte vital al recién nacido

Módulo 5. Atención del niño sano

- ♦ Describir los diferentes exámenes y controles de salud en el niño sano en las distintas fases del desarrollo
- ♦ Realizar el procedimiento de acomodación del recién nacido
- ♦ Desarrollar lista de vacunas e identificar sus tiempos de ejecución

Módulo 6. Atención al niño con problemas de salud

- ♦ Establecer el calendario vacunal y la vacunación en situaciones especiales
- ♦ Identificar las principales complicaciones de salud del recién nacido

Módulo 7. Urgencias y emergencias pediátricas

- ♦ Definir la atención enfermera en las urgencias y emergencias pediátricas
- ♦ Realizar un protocolo que brinde acción rápida y primeros auxilios al infante

Módulo 8. Técnicas pediátricas

- ♦ Explicar la alimentación en el lactante, preescolar, escolar y adolescente
- ♦ Desarrollar un plan de cuidados primarios para el infante

Módulo 9. Soporte vital avanzado pediátrico

- ♦ Explicar los conceptos básicos y las maniobras de soporte vital avanzado pediátrico dependiendo de la edad del niño
- ♦ Identificar técnicas prioritarias de primeros auxilios en caso de la ausencia de un doctor

Módulo 10. Cuidados críticos en el paciente pediátrico

- ♦ Describir los diferentes procedimientos y técnicas en el ámbito pediátrico
- ♦ Describir los cuidados relacionados con los diferentes problemas de salud del niño, así como el abordaje psicosocial en la edad pediátrica

Módulo 11. Metodología de la investigación en Enfermería Pediátrica

- ♦ Ahondar en las últimas actualizaciones de la investigación en Enfermería pediátrica
- ♦ Identificar las mejores herramientas de Enfermería pediátrica





“

Esta titulación universitaria representa la propuesta académica más actual del mercado y te garantizará una actualización inmediata y rigurosa”

05 Prácticas

Este programa universitario incorpora un valioso periodo de capacitación práctica en un entorno hospitalario altamente especializado. Durante esta etapa, el profesional contará con el acompañamiento continuo de un tutor clínico, quien orientará su desempeño en cada una de las fases del proceso asistencial pediátrico.



“

*Pondrás en marcha todo el conocimiento
adquirido en una experiencia práctica supervisada
en centros asistenciales de alta exigencia”*

El periodo de integración de conocimientos planteado para esta titulación universitaria consta de una estancia clínica, desarrollada de lunes a viernes, con jornadas de 8 horas consecutivas. Esta experiencia permite al profesional participar en la atención directa a pacientes pediátricos reales, integrándose en equipos asistenciales altamente cualificados y aplicando intervenciones clínicas de vanguardia.

Esta propuesta de inmersión práctica está centrada en el fortalecimiento de competencias específicas para la atención del paciente pediátrico, en situaciones tanto agudas como complejas. Del mismo modo, las actividades se enfocan en la toma de decisiones clínicas, la ejecución segura de procedimientos y la interacción eficaz con el entorno familiar, todo ello en un entorno asistencial real y exigente.

Sin duda, se trata de una oportunidad única para potenciar el aprendizaje experiencial en un contexto donde la precisión, la sensibilidad y el conocimiento especializado convergen en beneficio del paciente infantil, preparando al profesional para intervenir con solvencia en las unidades más avanzadas de la atención pediátrica actual.

La enseñanza práctica se realizará con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis médica (aprender a ser y aprender a relacionarse).

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro, a su actividad habitual y a su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:





Módulo	Actividad Práctica
Seguimiento clínico integral del binomio madre - hijo	Reconocer los signos clínicos que indican el inicio del trabajo de parto
	Aplicar técnicas de registro y análisis de monitorización fetal
	Identificar factores de riesgo en el seguimiento prenatal inmediato
	Describir los cuidados inmediatos al recién nacido tras el parto
Intervención avanzada en neonatología crítica	Ejecutar maniobras de reanimación neonatal según protocolos actualizados
	Aplicar técnicas de ventilación con presión positiva en neonatos
	Monitorizar los signos vitales del recién nacido durante la reanimación
	Establecer una secuencia de atención inicial al neonato con Depresión Respiratoria
Gestión inmediata de emergencias pediátricas	Priorizar la atención en función de la escala de triage pediátrico
	Describir el abordaje clínico inicial en Convulsiones febriles
	Aplicar protocolos de actuación ante Shock Hipovolémico
	Reconocer signos de deterioro clínico en situaciones de emergencia
Soporte vital integral en pacientes pediátricos	Aplicar maniobras de RCP avanzada en niños según guías internacionales
	Utilizar dispositivos de vía aérea supraglótica en pacientes pediátricos
	Interpretar alteraciones electrocardiográficas en situaciones críticas
	Preparar y administrar medicación durante eventos de parada cardiorrespiratoria
Investigación clínica aplicada a la Enfermería Pediátrica	Formular preguntas clínicas a partir de problemas detectados durante la práctica
	Recopilar datos clínicos mediante instrumentos validados en población pediátrica
	Analizar críticamente la información obtenida en un entorno hospitalario
	Describir procedimientos de consentimiento informado en investigación con menores

Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de la universidad es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, la universidad se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

1. TUTORÍA: durante el Máster Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico, cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.

2. DURACIÓN: el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

3. INASISTENCIA: en caso de no presentarse el día del inicio del Máster Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/ médica, supondrá la renuncia de las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

4. CERTIFICACIÓN: el alumno que supere el Máster Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

5. RELACIÓN LABORAL: el Máster Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

6. ESTUDIOS PREVIOS: algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

7. NO INCLUYE: el Máster Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

06

Centros de prácticas

Este programa universitario incluye una experiencia práctica en centros clínicos de reconocido prestigio, donde el profesional podrá aplicar los conocimientos adquiridos en situaciones reales, bajo la supervisión de expertos en el campo. Así, con el fin de garantizar una actualización de conocimientos de alta calidad, el plan de estudios ofrece la posibilidad de realizar las prácticas en diversos entornos sanitarios, asegurando que cada egresado reciba una integración de bases personalizada y acorde a las necesidades del contexto en el que se desarrolle. Esta parte de la metodología contribuye al perfeccionamiento de competencias clave en un entorno profesional de excelencia.



“

*Experimentarás la práctica real en
instituciones que integran tecnología,
humanidad y excelencia clínica”*

El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster Semipresencial en los siguientes centros:



Enfermería

CT Medical

País
España

Ciudad
Madrid

Dirección: C. Lonja de la Seda, 41, 28054 Madrid

Centro clínico de oferta multidisciplinar de especialidades médicas

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Gestión Clínica, Dirección Médica y Asistencial
- Enfermería Pediátrica



Enfermería

Hospital HM Modelo

País
España

Ciudad
La Coruña

Dirección: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Anestesiología y Reanimación
- Cirugía de Columna Vertebral



Enfermería

Hospital Maternidad HM Belén

País
España

Ciudad
La Coruña

Dirección: R. Filantropía, 3, 15011, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Actualización en Reproducción Asistida
- MBA en Dirección de Hospitales y Servicios de Salud



Enfermería

Hospital HM Rosaleda

País
España

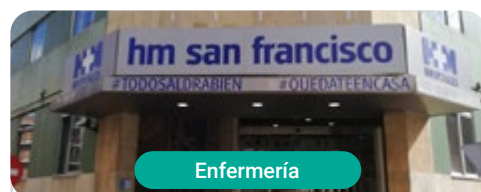
Ciudad
La Coruña

Dirección: Rúa de Santiago León de Caracas, 1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Trasplante Capilar
- Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial



Enfermería

Hospital HM San Francisco

País
España

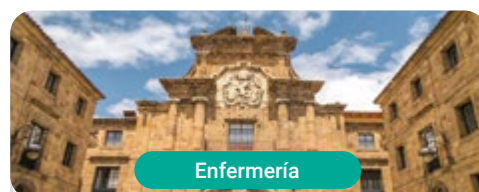
Ciudad
León

Dirección: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Actualización en Anestesiología y Reanimación
- Enfermería en el Servicio de Traumatología



Enfermería

Hospital HM Regla

País
España

Ciudad
León

Dirección: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Actualización de Tratamientos Psiquiátricos en Pacientes Menores



Enfermería

Hospital HM Montepíncipe

País
España

Ciudad
Madrid

Dirección: Av. de Montepíncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Ortopedia Infantil
- Medicina Estética



Enfermería

Hospital HM Torreldones

País
España

Ciudad
Madrid

Dirección: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torreldones, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Anestesiología y Reanimación
- Pediatria Hospitalaria



Enfermería

Hospital HM Sanchinarro

País
España

Ciudad
Madrid

Dirección: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Anestesiología y Reanimación
- Medicina del Sueño



Enfermería

Hospital HM Nuevo Belén

País
España

Ciudad
Madrid

Dirección: Calle José Silva, 7, 28043, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Cirugía General y del Aparato Digestivo
- Nutrición Clínica en Medicina



Enfermería

Hospital HM Puerta del Sur

País
España

Ciudad
Madrid

Dirección: Av. Carlos V, 70, 28938, Móstoles, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Urgencias Pediátricas
- Oftalmología Clínica



Enfermería

Hospital HM Vallés

País
España

Ciudad
Madrid

Dirección: Calle Santiago, 14, 28801, Alcalá de Henares, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Ginecología Oncológica
- Oftalmología Clínica



Enfermería

Policlínico HM Cruz Verde

País
España

Ciudad
Madrid

Dirección: Plaza de la Cruz Verde, 1-3, 28807, Alcalá de Henares, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Podología Clínica Avanzada
- Técnicas Ópticas y Optometría Clínica



Enfermería

Policlínico HM Moraleja

País
España

Ciudad
Madrid

Dirección: P.º de Alcobendas, 10, 28109, Alcobendas, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Medicina Rehabilitadora en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido



Enfermería

Policlínico HM Sanchinarro

País
España

Ciudad
Madrid

Dirección: Av. de Manoteras, 10, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Atención Ginecológica para Matronas
- Enfermería en el Servicio de Aparato Digestivo



Enfermería

Policlínico HM Imi Toledo

País
España

Ciudad
Toledo

Dirección: Av. de Irlanda, 21, 45005, Toledo

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Electroterapia en Medicina Rehabilitadora
- Trasplante Capilar



Enfermería

Clínica Virgen del Camino

País: España
Ciudad: Madrid

Dirección: Paseo de las Delicias,
150, 28045 Madrid

La Clínica Virgen del Camino, 45 años
de asistencia sanitaria

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Enfermería Laboral
- Diagnóstico en Fisioterapia



Enfermería

Entre Hadas Pediatría

País: España
Ciudad: Alicante

Dirección: Av. de Aguilera, 45, 03007 Alicante

Consulta pediátrica cercana y cuidadosa que atiende
a los pequeños, y no tan pequeños de la casa,
con mimo y profesionalidad

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Enfermería Pediátrica



Enfermería

Clínica pediàtrica i familiar Nevot-Casas

País: España
Ciudad: Barcelona

Dirección: Carrer del Penedès, 117, bajos, 08820
El Prat de Llobregat, Barcelona

La clínica ofrece un servicio integral de pediatría,
exámenes y especialidades, asegurando un
seguimiento completo para cada niño/a

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Enfermería en Atención Primaria
- Enfermería Pediátrica





“

Profundiza en la teoría de mayor relevancia en este campo, aplicándola posteriormente en un entorno laboral real”

07

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

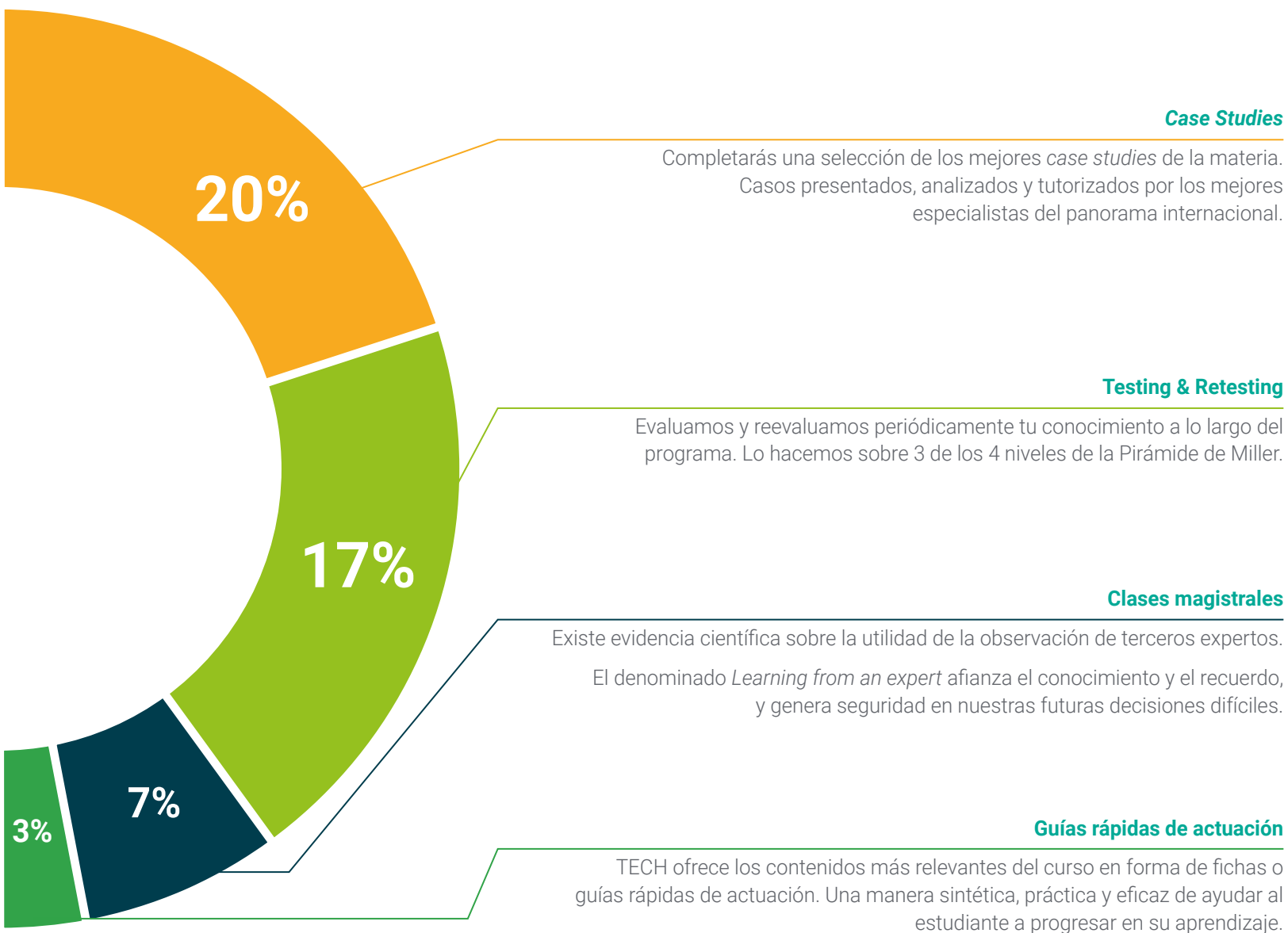
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.

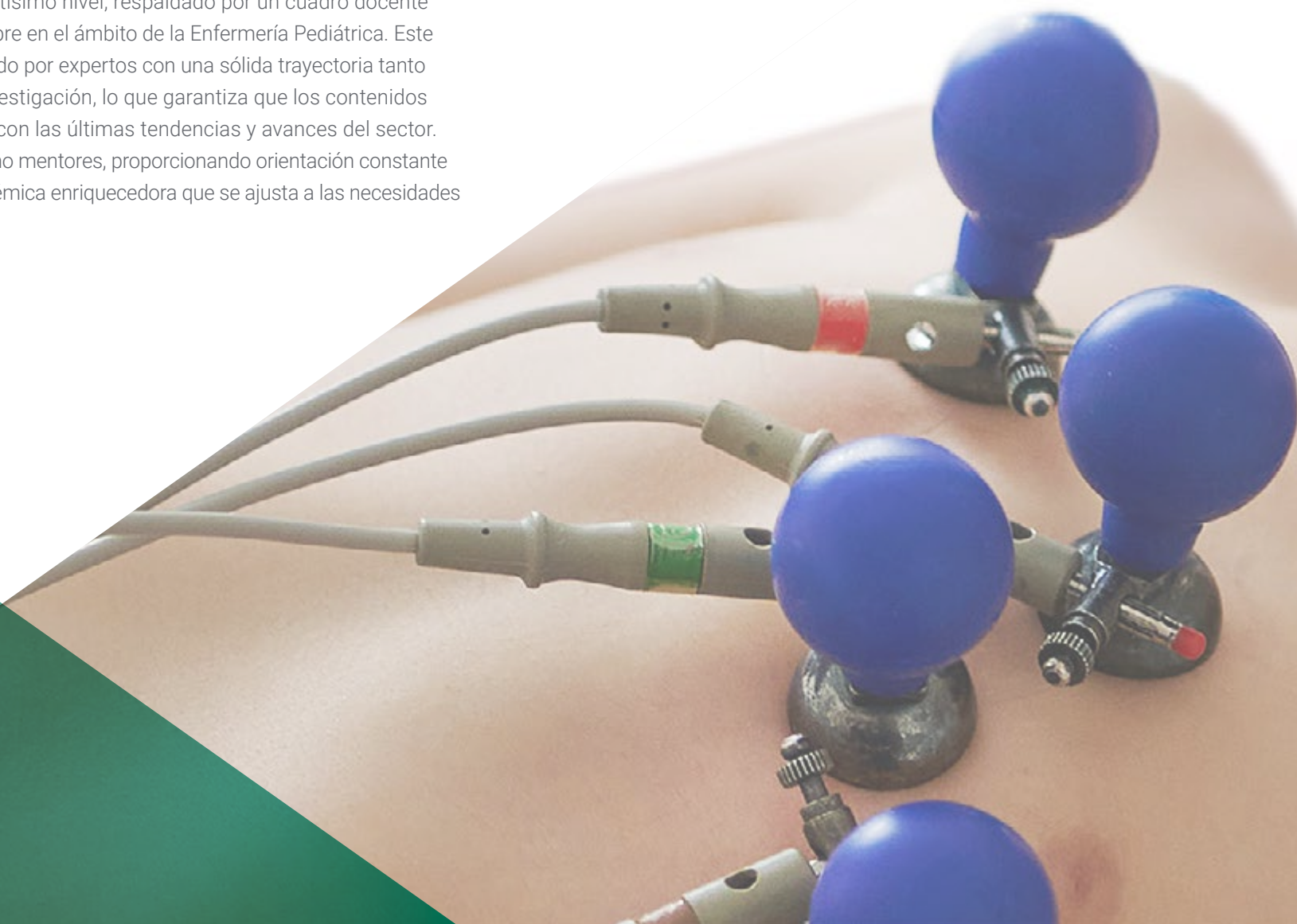




08

Cuadro docente

El objetivo principal de esta oportunidad única es ofrecer a los profesionales un acompañamiento académico de altísimo nivel, respaldado por un cuadro docente compuesto por expertos de renombre en el ámbito de la Enfermería Pediátrica. Este equipo multidisciplinar está integrado por expertos con una sólida trayectoria tanto en el ámbito clínico como en la investigación, lo que garantiza que los contenidos sean relevantes y estén alineados con las últimas tendencias y avances del sector. Asimismo, los docentes actúan como mentores, proporcionando orientación constante y asegurando una experiencia académica enriquecedora que se ajusta a las necesidades de cada profesional.



“

Recibirás conocimientos de expertos clínicos e investigadores que transfieren su experiencia directa desde el entorno hospitalario al académico”

Director Invitado



D. Garcia Briñón, Miguel Ángel

- ♦ Enfermero Especializado en Urgencias y Emergencias
- ♦ Supervisor del Servicio de Urgencias del Hospital Clínico San Carlos de Madrid
- ♦ Supervisor de la Unidad de Neonatos del Hospital Clínico San Carlos de Madrid
- ♦ Enfermero Colaborador en el estudio *InMEDIATE* de Multipharma Pharmaceuticals
- ♦ Grado de Enfermería
- ♦ Máster en Gestión de Servicios de Salud y Empresas Sanitarias
- ♦ Experto en Urgencias y Emergencias Extrahospitalarias por la Universidad Europea de Madrid

Dirección



Dña. Alfaro Ramírez, Concepción

- ♦ Enfermera Especialista en Pediatría
- ♦ Supervisora de Enfermería del Servicio de Pediatría del Hospital Vithas Valencia 9 de Octubre
- ♦ Profesora Universitaria en el Diploma en Enfermería Neonatal y Cuidados Intensivos Neonatales de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Docente en el Curso de Nutrición Infantil de la Fundación Hospitales Nisa
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad Católica de Valencia

Profesores

D. Estévez García, Adolfo

- ♦ Enfermero Especializado en Urgencias y Emergencias Extrahospitalarias
- ♦ Enfermero en el Servicio de Urgencias en el Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Técnico de Laboratorio Especialista en Anatomía Patológica
- ♦ Docente Colaborador de Prácticas de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Diplomado en Enfermería por la Universidad Europea de Madrid
- ♦ Experto en Enfermería de Urgencias y Emergencias Extrahospitalarias por la Universidad Europea de Madrid
- ♦ Curso en Triage Pediátrico por el Hospital Gregorio Marañón

D. Cozar López, Gabriel

- ♦ Enfermero de Urgencias e Investigador
- ♦ Enfermero de Urgencias en el Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Colaborador con el Instituto de Investigación Sanitaria en el Hospital Clínico San Carlos de Madrid
- ♦ Diplomado en Enfermería por la Universidad de Alcalá
- ♦ Máster en Urgencias, Emergencias y Críticos en Enfermería por la Universidad Europea de Madrid
- ♦ Miembro Docente de la Fundación para el Desarrollo de la Enfermería

Dña. Lorenzo Salinas, Almudena

- ♦ Enfermera Especializada en Urgencias y Emergencias
- ♦ Enfermera en el Servicio de Urgencias en el Hospital Clínico San Carlos de Madrid
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Experto en Urgencias y Emergencias por la Escuela de Ciencias de la Salud de la Organización Colegial de Enfermería, Centro adscrito a la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Curso en Enfermería en la Adaptación Neonatal a la Vida Extrauterina

Dña. Espílez Laredo, Irene

- ♦ Enfermera Especializada en Cuidados Intensivos y Urgencias
- ♦ Enfermera en el Servicio de Urgencias en el Hospital Clínico San Carlos de Madrid
- ♦ Grado en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Cuidados Intensivos por la Universidad de Ávila
- ♦ Experto Pediátrico en Situaciones de Riesgo Vital por CODEM
- ♦ Experto en Urgencias y Emergencias Extrahospitalarias
- ♦ Módulo Superior en Técnico de Laboratorio Clínico por el Hospital Universitario Puerta de Hierro

D. Mora Rivero, Jorge

- ♦ Enfermero Especializado en Urgencias
- ♦ Enfermero de Urgencias en el Hospital General Universitario de Elche
- ♦ Tutor Universitario de Prácticas Clínicas
- ♦ Experiencia Profesional Docente en Máster Universitarios y Cursos de Posgrado
- ♦ Diplomado en Enfermería por la Universidad de Alicante
- ♦ Máster Oficial en Ciencias de la Enfermería
- ♦ Experto Universitario en Urgencias en Atención Primaria
- ♦ Título en Transporte Medicalizado Urgente (SAMU)

Dña. Roldán del Amo, Adela

- ♦ Enfermera Especialista en Pediatría
- ♦ Enfermera Pediátrica en la Unidad de Hospitalización de Pediatría en el Hospital Vithas Nisa 9 de Octubre
- ♦ Profesora Universitaria en las Áreas de Enfermería Neonatal y Cuidados Intensivos Neonatales, Primeros Auxilios, Reanimación Cardiopulmonar y Situaciones de Emergencia
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería Nuestra Señora de los Desamparados en Valencia

Dra. López Ruiz, María Amparo

- ♦ Doctora en Medicina Pediátrica
- ♦ Supervisora de Área en Sanidad de Castilla y León (SACYL)
- ♦ Coordinadora de Medicina en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Profesora Universitaria de Enfermería, Medicina y Farmacia, específicamente en las Áreas de: Urgencias Pediátricas, Enfermería Neonatal, Cuidados Intensivos, Primeros Auxilios, Reanimación Cardiopulmonar y Situaciones de Emergencia, y Técnicas Avanzadas Estéticas y Láser
- ♦ Coordinadora de Medicina en Erasmus Prácticas para Medicina y en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Tutora Personal para los alumnos internacionales de Medicina en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Tutora de Emprendimiento para Medicina en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Premio Nestlé a Mejor Comunicación Oral en el XXIV Congreso Nacional de la Sociedad Española de Pediatría Extrahospitalaria y Atención Primaria, celebrado en Murcia, por el trabajo: *Análisis del uso de los Analgésicos-Antitérmicos en pacientes pediátricos que acuden a un servicio de urgencias*
- ♦ Doctora *Cum Laude* en Medicina Sobresaliente por la Universidad CEU Cardenal Herrera con la Tesis: *Análisis de la medicación en población pediátrica que acude a un servicio de urgencias*
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Experto en Neonatología: Atención en el Recién Nacido Prematuro

**Dña. Lospitao Gómez, Sara**

- ♦ Enfermera de Cuidados Intensivos y Cardiología Intervencionista en el Hospital Universitario de Fuenlabrada (HUF)
- ♦ Enfermera de la Unidad de Cuidados Intensivos Postquirúrgicos (UCIP) de Cirugía Cardíaca en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Enfermera Unidad Coronaria de Cuidados Intensivos en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Enfermera de la Unidad de Cardiología Intervencionista (Hemodinámica, EEF e Implantes)
- ♦ Responsable del programa #TEAyudamos del HUF y Miembro del grupo #JuntosXElCáncer
- ♦ Instructor en Soporte Vital Avanzado por el Plan Nacional de RCP de la Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias (SEMICYUC)
- ♦ Miembro de: SubComisión de Cuidados (HUF), Comisión Asistencial (HUF) y Secretaría del Grupo de Trabajo de Úlceras y Heridas (HUF)

Dña. Alonso Pérez, Marta

- ♦ Enfermera Especializada en Cuidados Intensivos y Urgencias
- ♦ Enfermera en el Servicio de Urgencias del Hospital Clínico San Carlos de Madrid
- ♦ Grado en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster de Enfermería en Cuidados Intensivos por la Universidad CEU San Pablo
- ♦ Experto Universitario en Procesos e Intervenciones Enfermeras al Paciente Pediátrico en Situaciones de Riesgo Vital por la Universidad de Ávila
- ♦ Experto en Urgencias y Emergencias Extrahospitalarias por FUDEN
- ♦ Diploma en Reanimación Cardiopulmonar Avanzada Pediátrica y Neonatal

09

Titulación

El Máster Semipresencial en Enfermería Pediátrica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Máster Semipresencial, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Máster Semipresencial en Enfermería Pediátrica** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Máster Semipresencial en Enfermería Pediátrica**

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas)**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 + 4 ECTS**



*Apostilla de la Haya. En caso de que el alumno solicite que su diploma de TECH Global University recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad FUNDEPOS realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Semipresencial Enfermería Pediátrica

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS

Créditos: 60 + 4 ECTS

Máster Semipresencial

Enfermería Pediátrica

