Máster Semipresencial

Urgencias Obstétricas y Neonatales para Enfermería

TECH es miembro de:

tech global university

Máster Semipresencial

Urgencias Obstétricas y Neonatales para Enfermería

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)**
Duración: **12 meses**
Titulación: **TECH Global University**
Créditos: **60 + 4 ECTS**
Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/master-semipresencial/master-semipresencial-urgencias-obstetricas-neonatales-enfermeria**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 ¿Por qué cursar este Máster Semipresencial? — pág. 8

03 Objetivos — pág. 12

04 Competencias — pág. 18

05 Dirección del curso — pág. 22

06 Estructura y contenido — pág. 30

07 Prácticas Clínicas — pág. 40

08 ¿Dónde puedo hacer las Prácticas Clínicas? — pág. 46

09 Metodología de estudio — pág. 50

10 Titulación — pág. 58

01

Presentación

Los enfermeros tienen a su disposición tecnologías vanguardistas para la atención de Urgencias Obstétricas y Neonatales, como monitores de signos vitales, bombas de infusión y ecógrafos portátiles. Mediante ellos, ofrecen una atención más personalizada y un seguimiento eficiente a la madre y el bebé. Sin embargo, muchos profesionales de esta área enfrentan dificultades para mantenerse actualizados debido a la pesada carga teórica de los programas disponibles. En este contexto, TECH cuenta con una titulación que combina el aprendizaje online con una práctica clínica de 3 semanas. Primeramente, los participantes analizarán conceptos y protocolos, utilizando una plataforma interactiva y diversos recursos multimedia de aprendizaje. Luego, durante la estancia presencial e intensiva, se realizarán complejas tareas, en una institución hospitalaria de primer nivel, con la guía del mejor tutor adjunto disponible.

Actualiza tus habilidades para el cuidado de pacientes obstétricos y neonatales en situaciones de emergencia a través de este completísimo Máster Semipresencial de TECH"

En la actualidad, los enfermeros tienen a su alance nuevas herramientas y tecnologías para la atención de Urgencias Obstétricas y Neonatales. Los monitores de signos vitales, las bombas de infusión y los ecógrafos portátiles son algunos de los equipos que permiten seguimiento más eficiente y atención más personalizada a las madres y recién nacidos.

Sin embargo, en el plano académico, el personal de Enfermería enfrenta serias dificultades para estar al día sobre las innovaciones de este ámbito. Esto se debe a que la mayoría de los programas a su alcance tiene una pesada carga teórica, que no se ajusta a sus horarios y necesidades de superación donde la prioridad es adquirir nuevas competencias. En medio de ese contexto, TECH propone una titulación con una modalidad de estudios disruptiva, que distribuye el aprendizaje en dos etapas bien diferenciadas. Durante la primera, los participantes analizarán conceptos y tendencias de manera 100% online, en una plataforma interactiva con diversos recursos multimedia para afianzar conocimientos. Además, el método *Relearning* será transversal a todo ese proceso didáctico.

En la segunda fase, el egresado destinará 3 semanas a una práctica clínica presencial. Desde una institución de primer nivel, desarrollará tareas complejas, entre las que destacan la valoración y el seguimiento a madres y recién nacidos reales. También, trabajará de conjunto con expertos de gran prestigio en este campo y se apoyará en un tutor adjunto para superar dudas que puedan aparecer durante el ejercicio profesional cotidiano.

Además, los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en un conjunto selecto de 10 *Masterclasses* de excelente calidad educativa. Estas clases son dirigidas por un reconocido ginecólogo experto en Obstetricia y Diagnóstico Prenatal, de renombre internacional. Estas lecciones adicionales ofrecen a los graduados la posibilidad de mejorar sus competencias y conocimientos prácticos en un área de la Medicina que está en constante demanda.

Este **Máster Semipresencial en Urgencias Obstétricas y Neonatales para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de más de 100 casos clínicos presentados por profesionales de enfermería
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Guías de práctica clínica sobre el abordaje de las diferentes patologías
- Con un especial hincapié en la medicina basada en pruebas y las metodologías de la investigación en cuidados intensivos de enfermería
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Además, podrás realizar una estancia de prácticas clínicas en uno de los mejores centros hospitalarios

¡No dejes pasar esta exclusiva oportunidad de TECH! Accederás a 10 Masterclasses excepcionales y complementarias, dirigidas por un destacado experto internacional en Obstetricia y Diagnóstico Prenatal"

Durante la práctica presencial con 3 semanas extensión, el enfermero aplicará competencias de primer nivel en un entorno clínico con pacientes reales"

En esta propuesta de Máster, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de profesionales de la enfermería que requieren un alto nivel de cualificación. Los contenidos están basados en la última evidencia científica, y orientados de manera didáctica para integrar el saber teórico en la práctica enfermera, y los elementos teórico-prácticos facilitarán la actualización del conocimiento y permitirán la toma de decisiones en el manejo del paciente.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional de la enfermería obtener un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Si deseas ofrecer a pacientes embarazadas y neonatos una atención personalizada y efectiva como enfermero, este Máster Semipresencial de TECH te dará todas las competencias necesarias.

La estancia práctica de este programa tendrá lugar en un centro hospitalario de primer nivel equipado con las mejores herramientas asistenciales.

02

¿Por qué cursar este Máster Semipresencial?

Este programa de TECH es la mejor opción del mercado educativo a la cual podrán acceder los enfermeros que deseen actualizar sus competencias para abordar emergencias Obstétricas y Neonatales. A través de su enfoque semipresencial, los participantes tienen la oportunidad de adquirir habilidades concretas y estar al día en los últimos protocolos y procedimientos de atención más modernos de este campo. La combinación de aprendizaje 100% online con una práctica clínica presencial de 3 semanas, les permite analizar conceptos y protocolos de manera interactiva y, posteriormente, aplicarlos en la atención de casos reales. Además, en todo momento, recibirán la guía personalizada de los mejores expertos de esta área.

Profundiza en la teoría de mayor relevancia en este campo, aplicándola posteriormente en un entorno laboral real"

1. Actualizarse a partir de la última tecnología disponible

Durante la etapa presencial y práctica del Máster Semipresencial, los enfermeros tendrán la oportunidad de aplicar y mejorar sus habilidades con tecnologías modernas como monitores de signos vitales, bombas de infusión y ecógrafos portátiles. También aplicarán esos recursos y las técnicas más sofisticadas para su manejo de manera directa en pacientes reales.

2. Profundizar a partir de la experiencia de los mejores especialistas

Durante este programa, el enfermero recibirá la guía constante de expertos en Urgencias Obstétricas y Neonatales. En la etapa teórica de la titulación, contará con el apoyo de un claustro docente cuidadosamente seleccionado. En la fase de prácticas, tendrá la oportunidad de trabajar con profesionales destacados y recibirá supervisión de un tutor adjunto con amplia experiencia.

3. Adentrarse en entornos clínicos de primera

Las instalaciones elegidas por TECH para la fase práctica de este programa garantizan al profesional el acceso a un entorno clínico de prestigio dentro del ámbito del manejo y cuidados críticos en Urgencias Obstétricas y Neonatales. Así, conseguirán analizar de forma directa las dinámicas de trabajo de un área exigente, rigurosa y exhaustiva de la Enfermería.

4. Combinar la mejor teoría con la práctica más avanzada

Pocos programas consiguen combinar el aprendizaje teórico y práctico de sus contenidos. Sin embargo, TECH ha superado esa limitación al crear este Máster Semipresencial donde el enfermero adquirirá destrezas de primer nivel. Esto es posible gracias a sus fases educativas bien diferenciadas que dedica un primer momento al estudio de los contenidos de manera online y se complementa con una estancia presencial e intensiva, en un centro hospitalario de renombre, por 3 semanas de duración.

5. Expandir las fronteras del conocimiento

Para realizar la práctica profesional de este Máster Semipresencial, TECH ofrece centros de envergadura internacional. De esta forma, el enfermero podrá estar al día en referencia a las Urgencias Obstétricas y Neonatales, bajo la supervisión de expertos de renombre. Sin dudas, se trata de una oportunidad única que solo TECH, la universidad digital más grande del mundo, podría ofrecer.

"Tendrás una inmersión práctica total en el centro que tú mismo elijas"

03

Objetivos

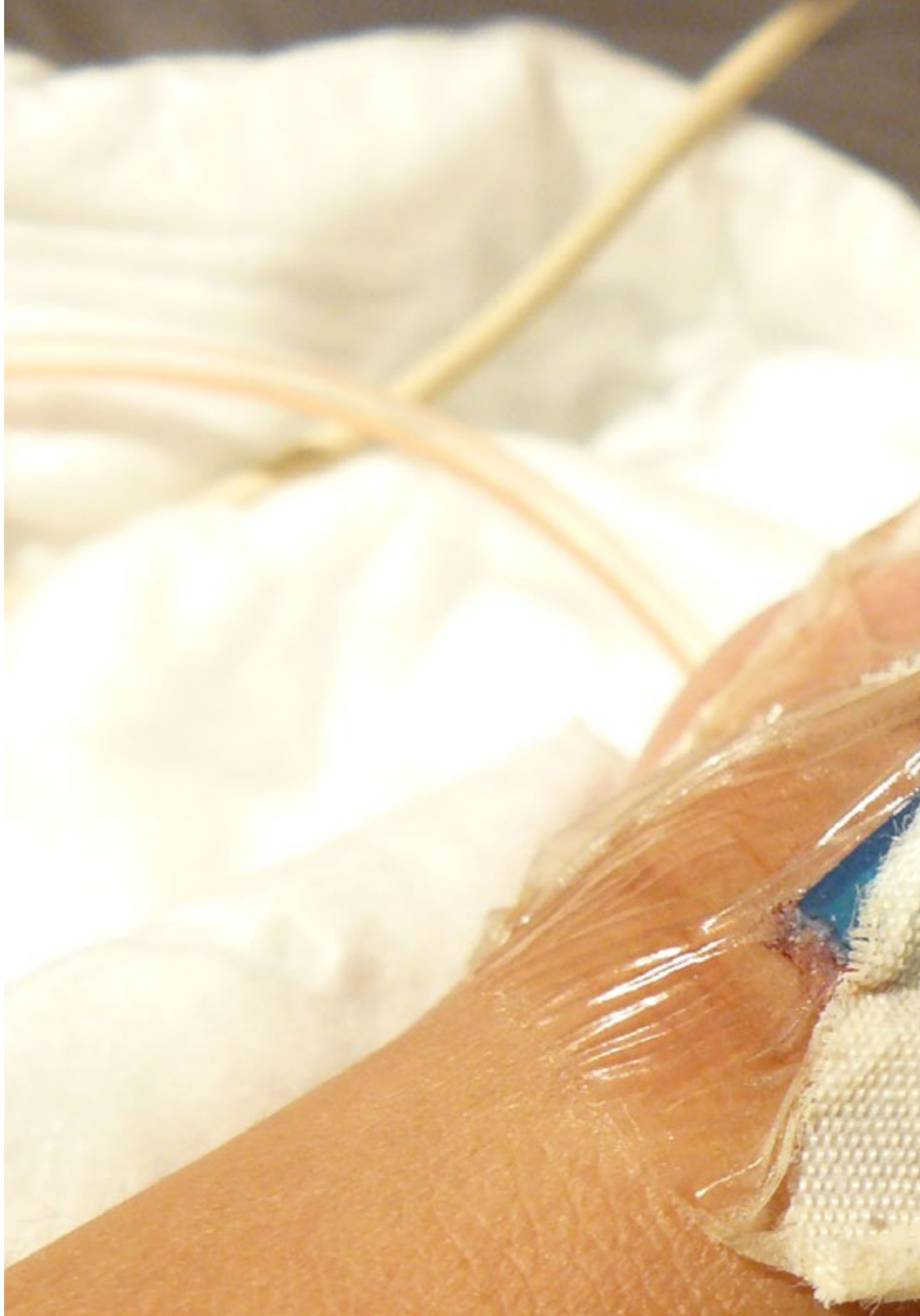
El objetivo principal del Máster Semipresencial es proporcionar a los profesionales de Enfermería competencias avanzadas para el cuidado de pacientes obstétricos y neonatales en situaciones de emergencia. Para lograrlo, el programa utiliza herramientas didácticas como una plataforma interactiva y 100% online, recursos multimedia y el innovador método de enseñanza *Relearning.* Además, el programa incluye una práctica clínica presencial de 3 semanas en una institución hospitalaria de primer nivel, donde los enfermeros pueden aplicar nuevas habilidades en un entorno real y trabajar de conjunto con expertos de gran prestigio en este campo.

Gracias a TECH, adquirirás las habilidades de Enfermería más punteras para ofrecer una atención integral a tus pacientes y mejorar su bienestar físico y emocional tras el parto"

Objetivo general

- Esta titulación permitirá a los enfermeros detectar urgencias obstétricas durante periodos críticos como el embarazo, el parto y el Puerperio. Estas competencias serán de vital importancia para reducir la morbilidad y mortalidad de la madre y el recién nacido. Con su estudio, los egresados abordarán cuidados específicos para cada patología de emergencia y, con excelencia, darán solución a diferentes problemas de salud

Ponte al día como enfermero sobre las últimas tendencias y avances en el campo de las Urgencias Obstétricas y Neonatales a través de esta titulación de 1.920 horas de aprendizaje"



Objetivos específicos

Módulo 1. Urgencias Neonatales

- Reconocer e iniciar el manejo precoz de las situaciones urgentes que pueden ocurrir durante el periodo neonatal
- Demostrar capacidad en la aplicación de cuidados de matrona en estas situaciones

Módulo 2. Patologías no obstétricas durante el embarazo

- Reconocer e iniciar el manejo precoz de las patologías más frecuentes que pudieran tener repercusión obstétrica
- Demostrar capacidad en la aplicación de cuidados de matrona en estas patologías
- Ser capaz de realizar un abordaje multidisciplinar de estas patologías fomentando la comunicación y la coordinación entre profesionales

Módulo 3. Infecciones en el embarazo

- Reconocer e iniciar el manejo precoz de las infecciones más frecuentes que pudieran tener repercusión obstétrica
- Demostrar capacidad en la aplicación de cuidados de la matrona en estas infecciones
- Ser capaz de realizar educación sanitaria adecuada y específica para evitar que la mujer embarazada se infecte y evitar que afecte al feto

Módulo 4. Urgencias Obstétricas del primer trimestre

- Reconocer e iniciar el manejo precoz de patologías que ocurren en el primer trimestre de embarazo
- Demostrar la capacidad en la aplicación de cuidados de matrona en estas patologías
- Fomentar la continuidad de cuidados en las mujeres que sufren patología del primer trimestre tanto si ingresan en planta de hospitalización como si cursan alta
- Ser capaz de realizar educación sanitaria adecuada y específica en cada una de estas patologías

Módulo 5. Urgencias Obstétricas del segundo y tercer trimestre

- Reconocer e iniciar el manejo precoz de patologías que ocurren en el segundo y tercer trimestre de embarazo
- Demostrar capacidad en la aplicación de cuidados de matrona en estas patologías
- Fomentar la continuidad de cuidados y la comunicación con el resto de profesionales que atenderán estas patologías que en general requieren ingreso hospitalario

Módulo 6. Urgencias Obstétricas durante la fase de dilatación

- Reconocer e iniciar el manejo precoz de las situaciones urgentes que pueden ocurrir durante la fase de dilatación del parto
- Identificar y saber realizar las maniobras obstétricas indicadas para solventar cada situación urgente durante la fase de dilatación del parto
- Demostrar capacidad en la aplicación de cuidados de matrona en estas situaciones

Módulo 7. Urgencias Obstétricas durante la fase de expulsivo y alumbramiento

- Reconocer e iniciar el manejo precoz de las situaciones urgentes que pueden ocurrir durante la fase de expulsivo y alumbramiento del parto
- Identificar y saber realizar las maniobras obstétricas indicadas para solventar cada situación urgente durante la fase de expulsivo y alumbramiento del parto
- Demostrar capacidad en la aplicación de cuidados de matrona en estas situaciones

Módulo 8. Urgencias durante el postparto

- Reconocer e iniciar el manejo precoz de las situaciones urgentes que pueden ocurrir durante el postparto
- Identificar y saber realizar las maniobras obstétricas indicadas para solventar cada situación urgente durante el postparto
- Demostrar capacidad en la aplicación de cuidados de matrona en estas situaciones

Módulo 9. Reanimación cardiopulmonar

- Reconocer e iniciar el manejo precoz de trastornos que favorecen el paro cardiaco
- Demostrar capacidad de aplicación del soporte vital básico
- Reconocer y manejar el paro respiratorio hasta finalizar la reanimación o trasferir el cuidado del paciente
- Reconocer la importancia de la dinámica de equipo en la actuación general
- Reconocer e iniciar el manejo precoz de la reanimación neonatal hasta finalizar la reanimación o trasferir el cuidado del paciente

Módulo 10. Situaciones especiales

- Reconocer e identificar situaciones más especiales que se dan con menos frecuencia en una urgencia obstétrica
- Iniciar un manejo precoz de estas situaciones
- Ser capaz de realizar una adecuada educación sanitaria específica para cada situación
- Demostrar capacidad en la aplicación de cuidados de matrona en estas situaciones
- Conocer de manera profunda las bases legales del consentimiento informado en una urgencia

"Inscríbete ahora y avanza en tu campo de trabajo con un programa integral, que te permitirá poner en práctica todo lo aprendido"

04

Competencias

Después de superar todas las etapas de este Máster Semipresencial, los enfermeros dominarán competencias específicas para solucionar emergencias obstétricas y neonatales. Específicamente, los egresados serán capaces de ofrecer cuidados para la atención del Puerperio, el parto y el embarazo. De esa manera ayudarán a reducir las patologías más grabes en la mujer y el bebé.

Como egresado de este programa para enfermeros de TECH estarás preparado para enfrentar situaciones de estrés y presión durante el abordaje de emergencias obstétricas"

Competencias generales

- Abordar todo tipo de urgencias neonatales
- Tratar eficazmente las patologías no obstétricas surgidas durante el embarazo
- Conocer los diferentes tipos de infecciones que pueden contraer la paciente y cómo estas afectan al embarazo
- Detectar de forma precoz distintas infecciones durante el primer trimestre de embarazo
- Valorar los factores sociodemográficos que afectan a la paciente durante el embarazo
- Controlar el bienestar fetal con buenos resultados tanto obstétricos como neonatales
- Realizar maniobras fundamentales en la resolución de emergencias obstétricas en el final del parto
- Manejar, de forma general, las patologías puerperales
- Dominar la reanimación neonatal actualizada
- Detectar signos de violencia de género en la gestante y recién nacido

Competencias específicas

- Tratar las urgencias quirúrgicas más comunes en el servicio de obstetricia y ginecología
- Abordar las diferentes enfermedades del sistema urinario y afecciones de la piel durante el embarazo
- Discernir las posibles causas de la fiebre en la gestante
- Crear un protocolo de infecciones más frecuentes que puedan tener repercusión obstétrica
- Conocer en profundidad los criterios de gravedad que impliquen derivación o trabajo multidisciplinar ante complicaciones en el segundo y tercer trimestre
- Tratar emergencias obstétricas que pueden aparecer en la fase de dilatación del parto
- Realizar un protocolo de actuación ante urgencias obstétricas dadas en el final del parto
- Solventar posibles complicaciones dadas durante la lactancia materna
- Conocer las particularidades del soporte vital en el embarazo
- Conocer las bases legales aplicables en las urgencias obstétricas

05

Dirección del curso

Los profesores que imparten este Máster Semipresencial de TECH son cuidadosamente seleccionados por su sólida capacidad académica y su amplia experiencia en la atención en Urgencias Obstétricas y Neonatales. Este equipo docente utiliza una metodología innovadora y efectiva, que combina la teoría y la práctica, para proporcionar una actualización completa para los enfermeros. Además, estos expertos brindan una guía constante a los alumnos durante la etapa teórica de la titulación, apoyándolos en el análisis de conceptos y tendencias.

Profesionales de elevado prestigio en el marco de la Enfermería conforman el claustro docente de este excelente programa de TECH"

Director Invitado Internacional

El Doctor Olivier Picone es una figura destacada a nivel **internacional** en el campo de la **Obstetricia** y el **Diagnóstico Prenatal**. De hecho, su experiencia se ha centrado en una amplia gama de técnicas, incluyendo **ecografías** de **detección** y **diagnóstico**, **amniocentesis** y **biopsias** de **trofoblasto**. En este sentido, ha contribuido significativamente al avance de la **atención médica materna** y **fetal**.

Además de su **labor clínica**, ha desempeñado **roles importantes** en organizaciones líderes en salud en **Francia**. Así, como **Presidente** de la **Federación Francesa de Centros de Diagnóstico Prenatal** del **CPDPN**, ha liderado iniciativas para mejorar la calidad y accesibilidad de los servicios de diagnóstico prenatal más allá de las fronteras del país.

Asimismo, su compromiso con la **investigación** y la **prevención** de **infecciones virales** durante el **embarazo** lo ha llevado a publicar numerosos **artículos** y a participar en **grupos** de **trabajo** de renombre **internacional**, como la **Alta Autoridad de Salud** y el **Alto Consejo de Salud Pública**. Y es que entre sus intereses de **investigación** se cuentan la **Obstetricia**, la **Ginecología**, la **Cirugía Ginecológica**, la **Cirugía Obstétrica**, el **Ultrasonido Ginecológico**, el **Embarazo Patológico** y el **Ultrasonido Obstétrico**. De esta forma, su dedicación a temas críticos, como el **CMV** y el **Zika**, ha sido fundamental para desarrollar **protocolos** de **manejo** y **recomendaciones clínicas**.

También, cabe destacar su cargo como **Presidente** del **Grupo de Investigación en Infecciones durante el Embarazo** (**GRIG**), siendo coautor de **libros académicos** de referencia, como ***Patologías Maternas y Embarazo***, contribuyendo significativamente al **conocimiento científico** en su campo. Igualmente, su **liderazgo** en la creación del **Diploma Universitario de Enfermedades Infecciosas de la Mujer Embarazada** ha demostrado su compromiso con la **capacitación médica** y el fortalecimiento de la **atención perinatal** en todo el mundo.

Dr. Picone, Olivier

- Presidente de la Federación Francesa de Centros de Diagnóstico Prenatal del CPDPN, París, Francia
- Presidente del Grupo de Investigación en Infecciones durante el Embarazo (GRIG)
- Ginecólogo, Obstetra y Responsable de Diagnóstico Prenatal en consultas públicas y privadas
- Especialista en Ginecología Obstétrica por la Universidad de París Cité
- Habilitado para Dirigir Investigaciones (HDR) por la Universidad de París Cité
- Doctor en Medicina por la Universidad de París Cité
- Miembro de: Colegio Nacional de Ginecólogos Obstetras de Francia (CNGOF), Fondo de Salud de la Mujer, Fundación Hospital Foch y Club Francófono de Medicina Fetal en el Colegio Francés de Ecografía Fetal (CNGOF)

"Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Dirección

Dña. Fernández López-Mingo, Raquel Desirée

- Matrona en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón y el Hospital San Rafael, Madrid
- Matrona en el Centro de Salud Cerro Almodóvar de Madrid
- Graduada en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- EIR de Obstetricia y Ginecología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Máster de Integración en Cuidados y Resolución de Problemas Clínicos en Enfermería por la Universidad de Alcalá de Henares

Dña. Muñoz Serrano, María del Carmen

- Matrona en el Hospital Universitario del Sureste y el Hospital HLA Moncloa, Madrid
- Matrona en el Hospital Universitario Infanta Sofía, Madrid
- Graduada en Enfermería por la Universidad de Granada
- EIR Obstétrico-Ginecológico en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Máster en Integración en Cuidados y Resolución de Problemas Clínicos en Enfermería por la Universidad de Alcalá de Henares
- Experto Universitario en Urgencias Ginecológicas, Obstétricas y Neonatales por la Universidad Católica de Ávila

Profesores

Dña. Hernando Alonso, Alba

- Matrona y Enfermera de UCI Pediátrica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Matrona en el Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid
- Graduada en Enfermería por la Universidad de Burgos

D. García Jerez, Pablo

- Enfermero Especialista en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario Infanta Cristina y el Hospital Universitario HLA Moncloa
- Enfermero Especialista en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario Infanta Sofía, el Centro de Salud La Riera y el Hospital Universitario Germans Trias i Pujol
- Enfermero Generalista en el Hospital Universitario Puerta de Hierro, el Hospital San Rafael, el Centro de Salud Avenida de Aragón y el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- Graduado en Enfermería por la Universidad Pontificia de Comillas
- Experto Universitario en Urgencias Ginecológicas, Obstétricas y Neonatales para Matronas por la Universidad Católica de Ávila

Dña. Durán Sierra, Sonia

- Matrona en el Centro de Salud de Ortigueira, en A Coruña
- Matrona en diversos centros de salud de Ferrol
- Matrona en el Centro de Salud Entrevías
- Graduada en Enfermería por la Universidad de Coruña
- EIR en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario Gregorio Marañón
- Experto Universitario para Matronas en Urgencias Ginecológicas, Obstétricas y Neonatales por la Universidad Católica de Ávila

Dña. Botella Domenech, Pilar

- Matrona en el Hospital Universitario Infanta Sofía, Madrid
- Matrona en el Hospital Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Matrona en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- Enfermera Especialista en Obstetricia y Ginecología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Diplomada Universitaria en Enfermería por la Universidad de Alicante
- Grado en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad Autónoma de Madrid
- Experto Universitario de Urgencias Obstétrico-Ginecológicas por la Universidad Católica de Ávila

Dña. Sánchez Boza, Pilar

- Matrona Especializada en Sexualidad y Relaciones de Pareja
- Matrona en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Matrona en Mauritania con Rotary International: Home ES, un proyecto de ayuda humanitaria
- Coach en Fundación Sexpol, charlas sobre de educación sexual
- Ponente en jornadas anuales contra la violencia de género
- Profesora Adjunta en la Universidad Europea
- Profesora Titular de la asignatura Cuidados a la Mujer
- Profesora de la asignatura Auxiliar en Cuidados en el Adulto II, Cuidados en el Niño y Adolescente en Grado de Enfermería
- Diplomado en Enfermería de la Universidad Pontificia Comillas
- Máster en Ayuda Humanitaria Sanitaria de la Universidad de Alcalá de Alcalá de Henares
- Experto Universitario en Urgencias y Emergencias Acreditado por la Universidad Complutense de Madrid

Dña. De Santiago Ochoa, Sofía

- Enfermera de la Unidad de Nefrología y Diálisis en el Hospital Universitario Gregorio Marañón
- Matrona en el Hospital Universitario Gregorio Marañón
- Matrona en el Centro de Salud de Entrevías, Jose María Llanos, Moratalaz y Buenos Aires
- Matrona en el servicio de Paritorio, Urgencias y Hospitalización de Alto Riesgo en el Hospital Universitario Gregorio Marañón
- Experto Universitario en Enfermería Familiar y Comunitaria por la Universidad de Alcalá
- Experto Universitario en Enfermería para la Reproducción Asistida en Universidad Rey Juan Carlos
- Experto Universitario en Urgencias y Emergencias Extrahospitalarias por la Universidad Complutense de Madrid
- Experto Universitario en Cuidados Críticos por la Universidad Complutense de Madrid Diplomada en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid

Dña. Martínez Martín, Roxana

- Matrona en el Hospital Materno-Infantil Gregorio Marañón, Madrid
- Enfermera del Servicio de Hematología en el Hospital General Universitario La Paz, Madrid
- Enfermera de los Servicios de Fisiopatología Fetal, Puerperio y Urgencias de Maternidad en el Hospital Materno-Infantil Universitario La Paz, Madrid
- Enfermera de la Unidad de Anestesia y Reanimación en el Hospital Maternal Universitario La Paz, Madrid
- Diplomada en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid
- EIR en Enfermería Obstétrico-Ginecológica en el Hospital Nuestra Señora de Sonsoles
- Máster Oficial en Enfermería en Urgencias, Emergencias y Transporte Sanitario por la Universidad CEU San Pablo

06

Estructura y contenido

El temario de esta titulación resalta en el mercado educativo por su análisis de los procedimientos y tecnologías más innovadoras con que un enfermero puede hacer frente a Urgencias Obstétricas y Neonatales. El programa consta de varios módulos académicos donde se refieren los usos de instrumentos modernos como las ecografías para neonatos, bombas de infusión de medicamentos tras el nacimiento. Al mismo tiempo, ahonda en los métodos más específicos y eficientes para reducir la morbilidad y moralidad de la madre y su hijo. Para todo ello, TECH se apoya en una plataforma de aprendizaje 100% online e interactiva y en el innovador método didáctico *Relearning*.

TECH pone a tu alcance todas las ventajas de la enseñanza 100% online a través de una interactiva plataforma con múltiples recursos teóricos, multimedia e interactivos"

Módulo 1. Urgencias Neonatales

1.1. Isoinmunización Rh
- 1.1.1. Etiología y factores de riesgo
- 1.1.2. Diagnóstico
- 1.1.3. Repercusiones fetales
- 1.1.4. Importancia de la prevención en urgencias obstétricas

1.2. Infección neonatal

1.3. Urgencias quirúrgicas
- 1.3.1. Traumatología
- 1.3.2. Digestivo: atresia esofágica
- 1.3.3. Umbilical
- 1.3.4. Urogenital
- 1.3.5. Neurológico: defectos del tubo neural, hidrocefalia
- 1.3.6. Hernia diafragmática

1.4. Problemas neurológicos
- 1.4.1. Convulsiones
- 1.4.2. Asfixia intraparto. Encefalopatía hipóxico-isquémica

1.5. Alteraciones metabólicas
- 1.5.1. Hiperglucemias
- 1.5.2. Hipoglucemias

1.6. Errores congénitos metabólicos

1.7. Anemia. Policitemia. Hiperbilirrubinemia

1.8. Cardiopatías congénitas

1.9. Patología respiratoria

1.10. Prematuridad

Módulo 2. Patologías no obstétricas durante el embarazo

2.1. Enfermedades del sistema respiratorio
- 2.1.1. Modificaciones fisiológicas en la gestante
- 2.1.2. Patología en la gestante

2.2. Alteraciones hematológicas y circulatorias
- 2.2.1. Modificaciones fisiológicas en la gestante
- 2.2.2. Anemias
  - 2.2.2.1. Microcíticas
  - 2.2.2.2. Normocíticas
  - 2.2.2.3. Macrocíticas
  - 2.2.2.4. Raras
- 2.2.3. Plaquetopenia/Trombocitopenia
- 2.2.4. Enfermedad de von Willebrand
- 2.2.5. Alteraciones circulatorias
  - 2.2.5.1. Síndrome antifosfolipídico
  - 2.2.5.2. Trombofilias hereditarias
  - 2.2.5.3. Varices
  - 2.2.5.4. Trombosis venosa profunda
  - 2.2.5.5. Tromboembolismo pulmonar

2.3. Cardiopatías y gestación
- 2.3.1. Modificaciones fisiológicas en la gestante
- 2.3.2. Clasificación del riesgo en la gestación con cardiopatía
- 2.3.3. Manejo de las cardiopatías durante la gestación
- 2.3.4. Manejo de la cardiopatía en el parto
- 2.3.5. Manejo de la cardiopatía en el postparto

2.4. Enfermedades del sistema urinario
- 2.4.1. Modificaciones fisiológicas en la gestante
- 2.4.2. Bacteriuria asintomática
- 2.4.3. Cistitis
- 2.4.4. Pielonefritis aguda
- 2.4.5. Uropatía obstructiva (urolitiasis)

2.5. Afecciones de la piel
- 2.5.1. Modificaciones fisiológicas en la gestante
- 2.5.2. Dermatosis específicas del embarazo
  - 2.5.2.1. Herpes gestacional o pengifoide del embarazo
  - 2.5.2.2. Erupción polimorfa del embarazo
  - 2.5.2.3. Prurigo gestacional
  - 2.5.2.4. Foliculitis pruriginosa del embarazo
- 2.5.3. Impétigo herpetiforme
- 2.5.4. Diagnóstico diferencial del prurito durante el embarazo

2.6. Enfermedades del sistema endocrino
- 2.6.1. Modificaciones fisiológicas en la gestante
- 2.6.2. Diabetes
  - 2.6.2.1. Tipos de diabetes
  - 2.6.2.2. Hipoglucemia/Hiperglucemia
  - 2.6.2.3. Cetosis diabética
  - 2.6.2.4. Complicaciones metabólicas crónicas
- 2.6.3. Alteraciones tiroideas
  - 2.6.3.1. Hipotiroidismo y embarazo
  - 2.6.3.2. Hipertiroidismo y embarazo
  - 2.6.3.3. Crisis tirotóxica
- 2.6.4. Alteraciones de glándulas suprarrenales
  - 2.6.4.1 Feocromocitoma

2.7. Enfermedades del sistema digestivo
- 2.7.1. Modificaciones fisiológicas en la gestante
- 2.7.2. Patología en la gestante

2.8. Enfermedades del sistema nervioso
- 2.8.1. Cefaleas y migrañas
- 2.8.2. Parálisis de Bell
- 2.8.3. Epilepsia
- 2.8.4. ACV
- 2.8.5. Disreflexia autónoma

2.9. Enfermedades autoinmunes y musculoesqueléticas durante la gestación
- 2.9.1. Modificaciones fisiológicas en la gestante
- 2.9.2. Patología en la gestante

2.10. Alteraciones psiquiátricas durante la gestación
- 2.10.1. Modificaciones fisiológicas en la gestante
- 2.10.2. Patología en la gestante

Módulo 3. Infecciones en el embarazo

3.1. Fiebre en la gestante
- 3.1.1. Fiebre, fiebre de corta evolución, de larga evolución, de origen desconocido, bacteriana, síndrome de respuesta inflamatoria sistémica, sepsis
- 3.1.2. Posibles causas de fiebre en la gestante
- 3.1.3. Diagnóstico diferencial

3.2. Gastroenteritis aguda
- 3.2.1. Tipos de gastroenteritis
- 3.2.2. Clínica
- 3.2.3. Diagnóstico
- 3.2.4. Tratamiento durante el embarazo

3.3. Bartholinitis
- 3.3.1. Diagnóstico
- 3.3.2. Factores de riesgo
- 3.3.3. Tratamiento

3.4. Vulvovaginitis
- 3.4.1. Vaginosis bacteriana
- 3.4.2. Candidiasis

3.5. Enfermedades de transmisión sexual: enfermedades bacterianas y parasitarias
- 3.5.1. Chlamydia
- 3.5.2. Gonorrea
- 3.5.3. Tricomoniasis
- 3.5.4. Sífilis

3.6. Enfermedades víricas de transmisión sexual
- 3.6.1. VIH
- 3.6.2. Herpes genital

3.7. Enfermedades tropicales
- 3.7.1. Tripanosomiasis o enfermedad de Chagas
- 3.7.2. Zika
- 3.7.3. Dengue
- 3.7.4. Malaria
- 3.7.5. Cólera
- 3.7.6. Leishmaniosis

3.8. Toxoplasmosis y citomegalovirus
- 3.8.1. Toxoplasmosis
- 3.8.2. Citomegalovirus

3.9. Virus Epstein Barr, parvovirus B19, listeriosis
- 3.9.1. Virus Epstein Barr
- 3.9.2. Parvovirus B19
- 3.9.3. Listeriosis

3.10. Rubeola, varicela y sarampión
- 3.10.1. Rubeola
- 3.10.2. Varicela
- 3.10.3. Sarampión

Módulo 4. Urgencias Obstétricas del primer trimestre

4.1. Hiperémesis gravídica
- 4.1.1. Etiología y factores de riesgo
- 4.1.2. Clínica
- 4.1.3. Diagnóstico
- 4.1.4. Tratamiento. Importancia de la nutrición

4.2. Dolor abdómino-pélvico en la gestante
- 4.2.1. Etiología
- 4.2.2. Importancia del diagnóstico diferencial
- 4.2.3. Pruebas complementarias

4.3. Metrorragias en la primera mitad de la gestación
- 4.3.1. Amenaza de aborto
- 4.3.2. Hematomas intrauterinos: retro-placentario, subcoriónico, subamniótico y supracervical

4.4. Aborto
- 4.4.1. Tipos
- 4.4.2. Etiología y factores de riesgo
- 4.4.3. Diagnóstico

4.5. Tratamiento y complicaciones en el aborto
- 4.5.1. Tratamiento
- 4.5.2. Complicaciones

4.6. Aborto de repetición y aspectos psicoemocionales
- 4.6.1. Aborto de repetición
- 4.6.2. Aspectos psicoemocionales

4.7. Interrupción voluntaria del embarazo (IVE)
- 4.7.1. Introducción
- 4.7.2. Supuestos legales de IVE
- 4.7.3. Tratamiento
- 4.7.4. Complicaciones
- 4.7.5. Reducción o interrupción fetal selectiva

4.8. Embarazo ectópico
- 4.8.1. Gestación de localización incierta
- 4.8.2. Tipos de embarazo ectópico
- 4.8.3. Etiología y factores de riesgo
- 4.8.4. Diagnóstico
- 4.8.5. Tratamiento

4.9. Enfermedad trofoblástica
- 4.9.1. Mola hidatiforme
- 4.9.2. Tumor trofoblástico gestacional

4.10. VPH y cáncer de cérvix en el embarazo
- 4.10.1. Cribado durante la gestación
- 4.10.2. Tratamiento

Módulo 5. Urgencias Obstétricas del segundo y tercer trimestre

5.1. Amenaza de parto prematuro
- 5.1.1. Etiología y factores de riesgo
- 5.1.2. Clínica
- 5.1.3. Diagnóstico
- 5.1.4. Tratamiento

5.2. Rotura prematura de membranas
- 5.2.1. Etiología y factores de riesgo
- 5.2.2. Diagnóstico
- 5.2.3. Tratamiento

5.3. Corioamnionitis
- 5.3.1. Etiología y factores de riesgo
- 5.3.2. Clínica
- 5.3.3. Diagnóstico
- 5.3.4. Tratamiento

5.4. Insuficiencia cervical
- 5.4.1. Etiología y factores de riesgo
- 5.4.2. Diagnóstico
- 5.4.3. Tratamiento

5.5. Placenta previa. Vasa previa
- 5.5.1. Etiología y factores de riesgo
- 5.5.2. Diagnóstico
- 5.5.3. Tratamiento

5.6. Desprendimiento de placenta normalmente inserta
- 5.6.1. Etiología y factores de riesgo
- 5.6.2. Diagnóstico
- 5.6.3. Actuación ante el desprendimiento de placenta

5.7. Hepatopatías en el embarazo
- 5.7.1. Colestasis intrahepática
- 5.7.2. Hígado graso

5.8. Estados hipertensivos del embarazo (EHE)
- 5.8.1. Clasificación
- 5.8.2. Etiología y factores de riesgo
- 5.8.3. Diagnóstico
- 5.8.4. Criterios de gravedad

5.9. Preeclampsia en el embarazo
- 5.9.1. Preeclampsia

5.10. Eclampsia y Síndrome de HELLP
- 5.10.1. Eclampsia
- 5.10.2. Síndrome de HELLP

Módulo 6. Urgencias Obstétricas durante la fase de dilatación

6.1. Pródromos de parto y trabajo de parto en curso
- 6.1.1. Pródromos de parto
- 6.1.2. Trabajo de parto en curso
- 6.1.3. Etapas del proceso de parto
- 6.1.4. Criterios de ingreso

6.2. Analgesia durante el periodo de dilatación
- 6.2.1. Métodos no farmacológicos de alivio del dolor
- 6.2.2. Métodos farmacológicos de alivio del dolor
- 6.2.3. Complicaciones

6.3. Métodos de control del bienestar fetal
- 6.3.1. Monitorización fetal externa
- 6.3.2. Monitorización fetal interna
- 6.3.3. Parámetros básicos de interpretación del registro cardiotocográfico

6.4. Riesgo de pérdida de bienestar fetal
- 6.4.1. Parámetros patológicos de interpretación del registro cardiotocográfico
- 6.4.2. Interpretación del registro según diferentes organismos
- 6.4.3. Otras pruebas complementarias
- 6.4.4. Reanimación fetal intrauterina

6.5. Distocias del parto. Causas maternas. Distocias dinámicas
- 6.5.1. Distocias dinámicas
- 6.5.2. Diagnóstico de no progresión de parto

6.6. Distocias del canal del parto
- 6.6.1. Distocias del canal blando
- 6.6.2. Distocias del canal óseo
- 6.6.3. Posiciones durante el trabajo de parto. Descenso fetal

6.7. Distocias del parto: causas ovulares
- 6.7.1. Nudos del cordón umbilical
- 6.7.2. Circulares del cordón umbilical
- 6.7.3. Prolapso de cordón umbilical

6.8. Distocias del parto: causas fetales
- 6.8.1. Tipos de presentación podálica
- 6.8.2. Parto vaginal en presentación podálica
- 6.8.3. Complicaciones

6.9. Distocias del parto: otras presentaciones
- 6.9.1. Presentaciones anómalas: cara, frente, mentón
- 6.9.2. Presentaciones anómalas: situaciones oblicuas y transversas
- 6.9.3. Presentaciones compuestas

6.10. Embolia de líquido amniótico
- 6.10.1. Etiología y factores de riesgo
- 6.10.2. Diagnóstico
- 6.10.3. Actuación

Módulo 7. Urgencias Obstétricas durante la fase de expulsivo y alumbramiento

7.1. Distocia de hombros
- 7.1.1. Factores de riesgo
- 7.1.2. Maniobras primer, segundo y tercer nivel
- 7.1.3. Repercusiones fetales

7.2. Parto instrumental
- 7.2.1. Tipos de parto instrumental

7.3. Cesárea urgente
- 7.3.1. Indicación de cesárea urgente
- 7.3.2. Preparación de la gestante para cesárea urgente
- 7.3.3. Analgesia en cesárea urgente

7.4. Situaciones especiales durante el parto
- 7.4.1. Parto pretérmino
- 7.4.2. Parto gemelar

7.5. Hemorragia asociada al parto y puerperio precoz
- 7.5.1. Etiología y factores de riesgo
- 7.5.2. Clasificación
- 7.5.3. Diagnóstico y cuantificación de la hemorragia

7.6. Atonía uterina y alteraciones de la coagulación en la hemorragia asociada al parto y puerperio precoz
- 7.6.1. Atonía uterina
  - 7.6.1.1. Tratamiento farmacológico
  - 7.6.1.2. Tratamiento quirúrgico
- 7.6.2. Alteraciones de la coagulación

7.7. Traumatismo del canal del parto
- 7.7.1. Traumatismos cérvico-vaginales y perineales

7.8. Retención de placenta o anejos ovulares
- 7.8.1. Retención de placenta o anejos ovulares
  - 7.8.1.1. Diagnóstico
  - 7.8.1.2. Etiología y factores de riesgo
  - 7.8.1.3. Maniobras alumbramiento
  - 7.8.1.4. Actuación y tratamiento
  - 7.8.1.5. Rotura de cordón umbilical

7.9. Acretismo placentario e inversión uterina
- 7.9.1. Acretismo placentario
  - 7.9.1.1. Diagnóstico
  - 7.9.1.2. Etiología
  - 7.9.1.3. Tratamiento
- 7.9.2. Inversión uterina
  - 7.9.2.1. Diagnóstico
  - 7.9.2.2. Grados de inversión uterina
  - 7.9.2.3. Actuación y maniobras

7.10. Rotura uterina
- 7.10.1. Clasificación (dehiscencia y rotura)
- 7.10.2. Diagnóstico
- 7.10.3. Tratamiento

Módulo 8. Urgencias durante el postparto

8.1. Infección puerperal
- 8.1.1. Infección del tracto genital e infección pélvica
  - 8.1.1.1. Factores de riesgo
  - 8.1.1.2. Signos y síntomas según extensión
    - 8.1.1.2.1. Endometritis
    - 8.1.1.2.2. Salpingitis
    - 8.1.1.2.3. Pelviperitonitis
    - 8.1.1.2.4. Celulitis pélvica o parametritis
    - 8.1.1.2.5. Tromboflebitis pélvica
    - 8.1.1.2.6. Peritonitis generalizada
    - 8.1.1.2.7. Infección del periné, vagina y cuello uterino
    - 8.1.1.2.8. Infección de la herida de la cesárea
    - 8.1.1.2.9. Septicemia
  - 8.1.1.3. Tratamiento y cuidados
- 8.1.2. Infección urinaria
- 8.1.3. Infección respiratoria. Síndrome de Mendelson

8.2. Complicaciones en el canal blando del parto
- 8.2.1. Dehiscencia
  - 8.2.1.1. Factores de riesgo
  - 8.2.1.2. Tratamiento
- 8.2.2. Hematoma vulvar/perineal
  - 8.2.2.1. Factores de riesgo
  - 8.2.2.2. Tratamiento

8.3. Alteraciones urinarias en el postparto
- 8.3.1. Disfunción del vaciado y retención urinaria
- 8.3.2. Incontinencia urinaria

8.4. Enfermedad tromboembólica en el puerperio
- 8.4.1. Etiología y factores de riesgo
- 8.4.2. Trombosis más frecuentes en el postparto
- 8.4.3. Diagnóstico
- 8.4.4. Tratamiento y prevención

8.5. Alteraciones cardiacas y endocrinas
- 8.5.1. Hipertensión puerperal
- 8.5.2. Miocardiopatía periparto
- 8.5.3. Tiroiditis postparto
- 8.5.4. Síndrome Sheehan

8.6. Desadaptación psicosocial en el puerperio
- 8.6.1. Alteraciones del vínculo madre-RN
- 8.6.2. Depresión postparto. Maternity Blues
- 8.6.3. Psicosis puerperal

8.7. Patología de mama
- 8.7.1. Lesiones en las mamas. Grietas
- 8.7.2. Candidiasis
- 8.7.3. Fenómeno Raynaud

8.8. Ingurgitación mamaria y perlas de leche
- 8.8.1. Ingurgitación mamaria
- 8.8.2. Perlas de leche

8.9. Obstrucción de conductos en la mama
- 8.9.1. Mastitis
- 8.9.2. Absceso de mama

8.10. Cefalea post punción epidural
- 8.10.1. Factores de riesgo
- 8.10.2. Diagnóstico
- 8.10.3. Clínica
- 8.10.4. Tratamiento

Módulo 9. Reanimación cardiopulmonar

9.1. Reanimación cardiopulmonar (RCP) en la gestante
- 9.1.1. Etiología de la parada cardiorrespiratoria (PCR)
- 9.1.2. Incidencia
- 9.1.3. Supervivencia
- 9.1.4. Factores de riesgo

9.2. RCP básica en la gestante
- 9.2.1. Evaluación de la situación
- 9.2.2. Algoritmo de RCP básica
- 9.2.3. Modificaciones de la RCP en gestantes

9.3. RCP avanzada en la gestante
- 9.3.1. Algoritmo RCP avanzada

9.4. Traumatismos en la gestante y cesárea perimortem
- 9.4.1. Modificaciones gravídicas
- 9.4.2. Manejo del trauma en la gestante
- 9.4.3. Cesárea perimortem

9.5. Reanimación neonatal
- 9.5.1. Adaptación a la vida extrauterina
- 9.5.2. Incidencia
- 9.5.3. Anticipación y preparación del equipo
- 9.5.4. Factores de riesgo maternos y neonatales

9.6. Primeros pasos en la reanimación neonatal
- 9.6.1. Valoración inicial
- 9.6.2. Estabilización inicial
- 9.6.3. Cuidados de rutina
- 9.6.4. Pinzamiento de cordón

9.7. Algoritmo de actuación en RCP neonatal: guías clínicas actuales
- 9.7.1. Evaluación tras primeros pasos
- 9.7.2. Asistencia respiratoria
- 9.7.3. Asistencia circulatoria
- 9.7.4. Medicación en la reanimación

9.8. Situaciones especiales en RCP neonatal: meconio intraparto y prematuridad
- 9.8.1. Meconio
- 9.8.2. El RN prematuro
- 9.8.3. RN < 32 semanas

9.9. Otras situaciones especiales en RCP neonatal
- 9.9.1. Neumotórax
- 9.9.2. Hernia diafragmática congénita
- 9.9.3. Hidrops fetal
- 9.9.4. Atresia de coanas
- 9.9.5. Secuencia Pierre-Robin
- 9.9.6. Compromiso en vía área superior de diagnóstico prenatal: técnica EXIT

9.10. Cuidados postreanimación
- 9.10.1. Cuidados postreanimación en la gestante
- 9.10.2. Cuidados postreanimación en el neonato
- 9.10.3. Transporte intercentros materno
- 9.10.4. Transporte intercentros neonatal

Módulo 10. Situaciones especiales

10.1. Parto extrahospitalario
- 10.1.1. Actuación
- 10.1.2. Material necesario para la atención al parto
- 10.1.3. Precauciones y recomendaciones
- 10.1.4. Atención a la llegada al hospital

10.2. Drogadicción y gestación
- 10.2.1. Manejo durante el embarazo y el postparto
- 10.2.2. Repercusiones fetales

10.3. Violencia de género durante la gestación
- 10.3.1. Concepto de violencia y factores de riesgo en la gestación
- 10.3.2. Tipos de violencia
- 10.3.3. El ciclo de la violencia
- 10.3.4. Detección de la violencia de género
- 10.3.5. Protocolo de actuación de la violencia de género

10.4. Agresión sexual durante la gestación
- 10.4.1. Tipos de delitos sexuales basado en el código penal
- 10.4.2. Protocolo de actuación

10.5. Pseudociesis
- 10.5.1. Prevalencia y epidemiología
- 10.5.2. Patogénesis y factores de riesgo
- 10.5.3. Diagnóstico
- 10.5.4. Tratamiento

10.6. Muerte fetal anteparto
- 10.6.1. Causas y factores de riesgo
- 10.6.2. Protocolo de actuación
- 10.6.3. Atención en el duelo

10.7. Cáncer y embarazo. Fármacos quimioterápicos en el embarazo

10.8. Trasplantes y embarazo

10.9. Infección por SARS CoV2 y embarazo

10.10. El consentimiento informado en la atención urgente
- 10.10.1. Tipos de consentimiento
- 10.10.2. Revocación del consentimiento informado
- 10.10.3. Consideraciones especiales en la atención urgente a menores de edad
- 10.10.4. Consideraciones especiales en la atención urgente a personas tuteladas

07

Prácticas Clínicas

Tras superar el periodo teórico online, el programa contempla un periodo de capacitación práctica en un centro clínico de referencia para el sector de la Enfermería. Desde él, los participantes tendrán el acompañamiento de un tutor adjunto que supervisará su progreso académico e implementará tareas dinámicas y complejas en el aprendizaje.

No esperes más para matricular en esta titulación que te abrirá las puertas, durante 3 semanas de una institución hospitalaria de prestigio internacional"

La segunda etapa de este Máster Semipresencial en Urgencias Obstétricas y Neonatales para Enfermería de TECH consiste en una práctica clínica de 120 horas educativas. Durante 3 semanas, el profesional asistirá a un centro hospitalario de lunes a viernes para completar la actualización de sus competencias.

En la institución elegida, según sus intereses académicos y ubicación geográfica, tendrá acceso a modernos intervencionistas que siguen protocolos terapéuticos de última generación. Así, adquirirá una visión completa sobre los principales avances del sector y perfeccionará sus habilidades. Además, trabajará con expertos de dilatada trayectoria y contará con el apoyo de un tutor adjunto para asimilar rápidamente las tareas de esta capacitación práctica.

La enseñanza práctica se realizará con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis médica (aprender a ser y aprender a relacionarse).

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro, a su actividad habitual y a su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:

Módulo	Actividad Práctica
Nuevas Tecnologías aplicadas en las Urgencias Obstétricas y Neonatales aplicadas desde la Enfermería	Utilizar monitores de signos vitales para supervisar los valores que indican la condición de salud de la madre y el recién nacido
	Ajustar los parámetros de Ventilación Mecánica según las dificultades para respirar de los pacientes y controlar su respuesta fisiológica
	Administrar medicamentos y líquidos prescritos por los facultativos mediante Bombas de infusión
	Realizar exploraciones guiadas por ecografía para ayudar a la colocación de catéteres y explorar patologías internas de los pacientes neonatos
	Comprobar los valores de oxígeno en sangre mediante monitores específicos de saturación
Últimas tendencias de Enfermería ante Urgencias Obstétricas	Controlar el progreso del trabajo de parto, proporcionando apoyo físico y emocional a la madre
	Maniobrar para colocar al bebé en la posición correcta en el canal de parto
	Evaluar el estado fetal y detectar cualquier signo de sufrimiento que pueda afectar al bebé
	Realizar la compresión uterina para controlar la posible hemorragia interna de una embarazada en el postparto
	Administrar oxígeno a los pacientes ante indicios de sufrimiento fetal, hipoxia materna o complicaciones respiratorias
	Aplicar maniobras de reanimación neonatal y a la madre con ventilación de bolsa y máscara o la intubación endotraqueal
	Controlar el dolor, infecciones y reducir la presión arterial de las madres utilizando medicamentos indicados por el personal médico
Últimas estrategias de Enfermería para controlar Urgencias Neonatales	Estabilizar la vía área del recién nacido mediante técnicas como la succión de las vías respiratorias o la colocación de una sonda endotraqueal
	Comprobar la saturación de oxígeno en sangre en bebés con indicios de hipoxia y otras complicaciones respiratorias
	Monitorizar signos vitales del recién nacido mediante herramientas de precisión para evaluar la frecuencia cardíaca y otros indicios de deterioro
	Colocar catéteres en caso de necesidad para suministrar líquidos y medicamentos al bebé en estado grave
	Realizar la reanimación neonatal con técnicas específicas o aplicando la ventilación con bolsa y máscara

Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de esta institución es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, esta entidad educativa se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.

Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

1. TUTORÍA: durante el Máster Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.

2. DURACIÓN: el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

3. INASISTENCIA: en caso de no presentarse el día del inicio del Máster Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/médica, supondrá la renuncia las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

4. CERTIFICACIÓN: el alumno que supere el Máster Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

5. RELACIÓN LABORAL: el Máster Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

6. ESTUDIOS PREVIOS: algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

7. NO INCLUYE: el Máster Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

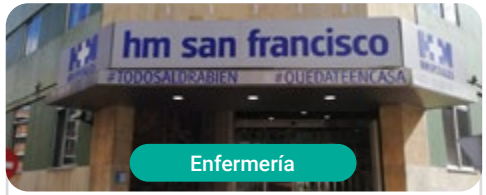
08

¿Dónde puedo hacer las Prácticas Clínicas?

Bajo la premisa de garantizar la mejor actualización posible, TECH propone a enfermeros la realización de esta estancia práctica en una institución sanitaria de prestigio. Desde esas instalaciones, tendrá acceso a recursos y tecnologías de última generación para la realización de procedimientos avanzados en la asistencia de pacientes con Urgencias, Obstétricas y Neontales. De ese modo, conseguirán ampliar su visión sobre esa rama, desarrollando las habilidades indispensables para su adecuado desenvolvimiento.

TECH elige cuidadosamente los centros sanitarios que forman parte de la fase de práctica de este intensivo Máster Semipresencial"

El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster Semipresencial en los siguientes centros:



Enfermería

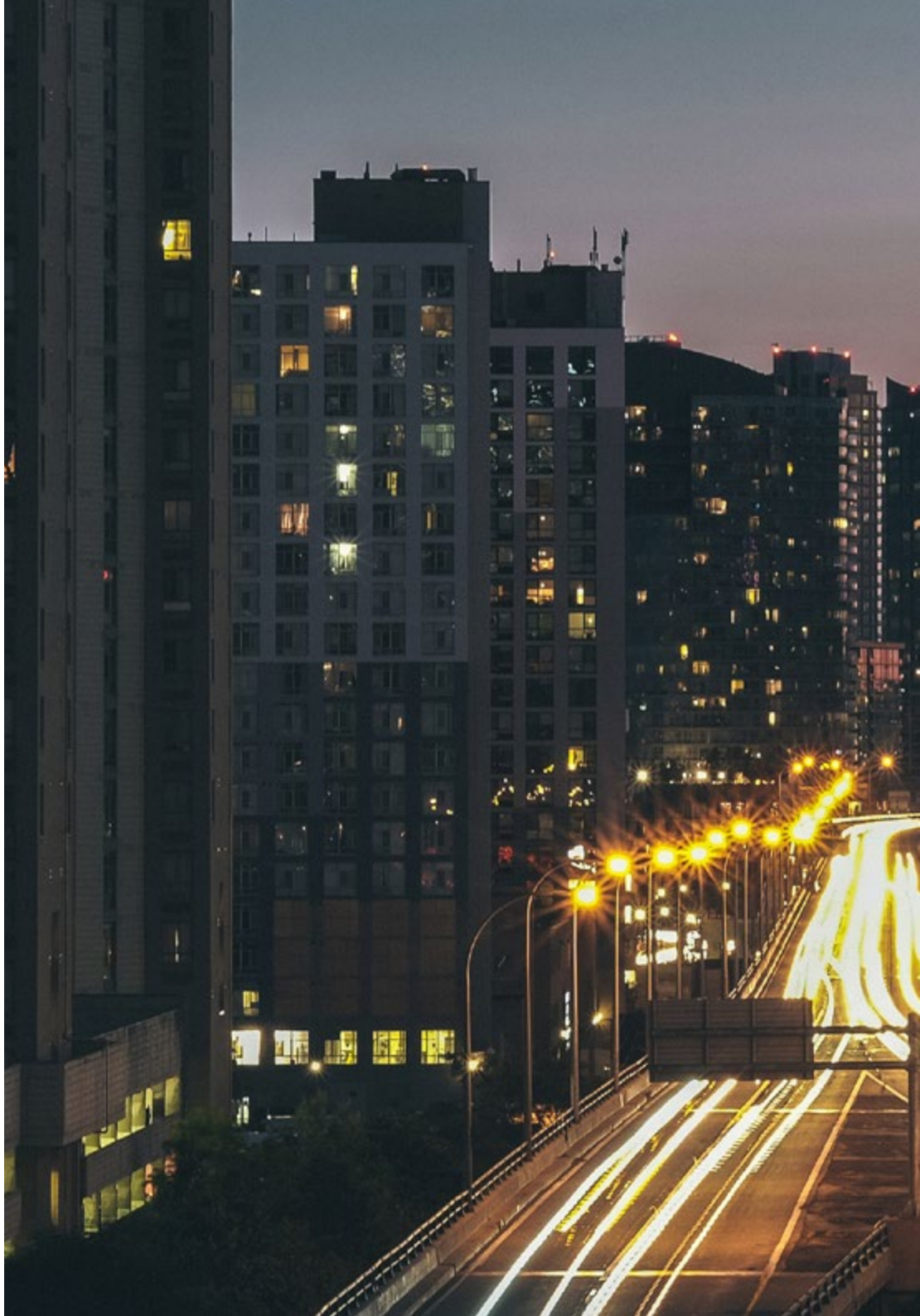
Hospital HM San Francisco

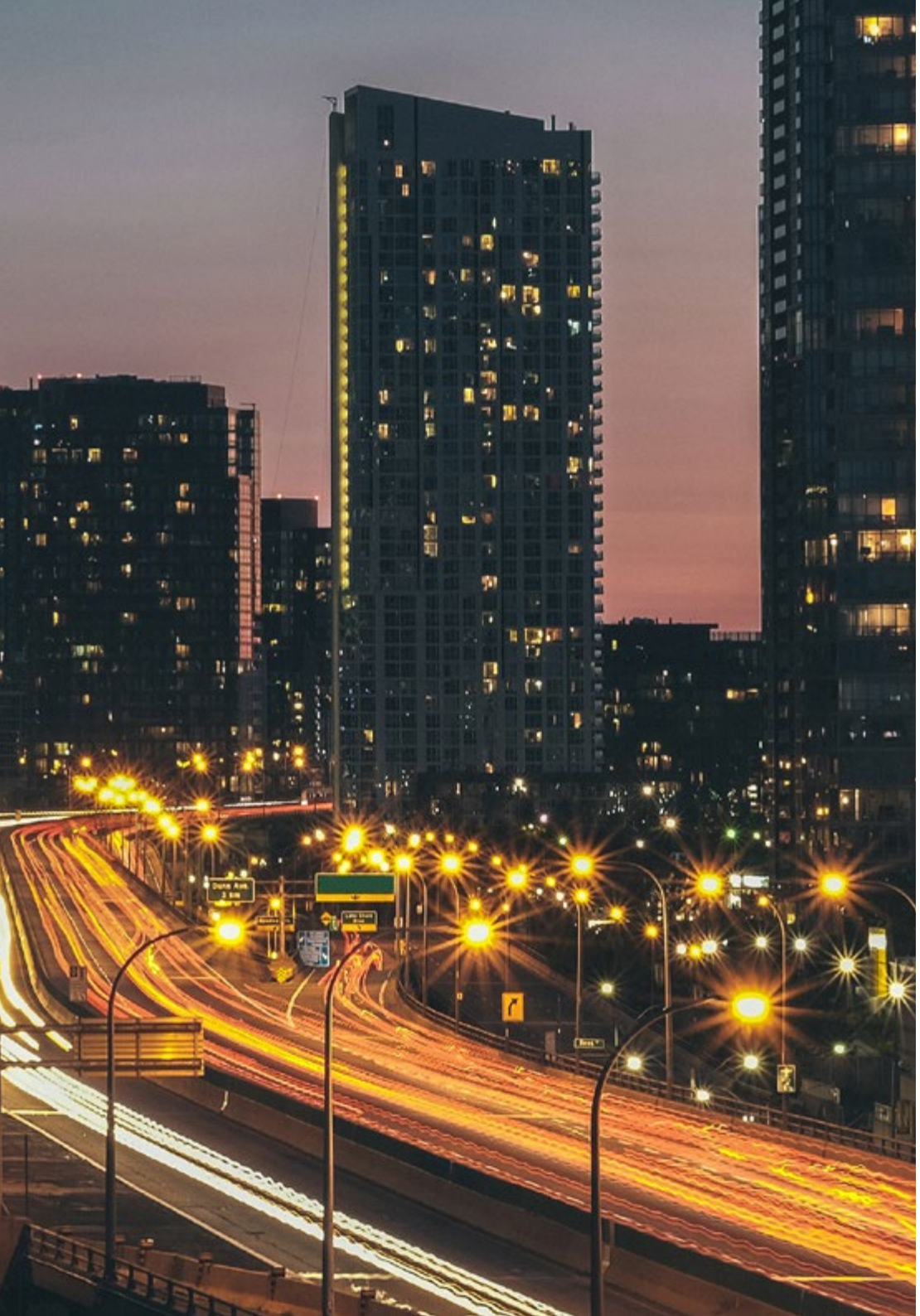
País	Ciudad
España	León

Dirección: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Actualización en Anestesiología y Reanimación
-Enfermería en el Servicio de Traumatología





Profundiza en la teoría de mayor relevancia en este campo, aplicándola posteriormente en un entorno laboral real"

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

"El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

"La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

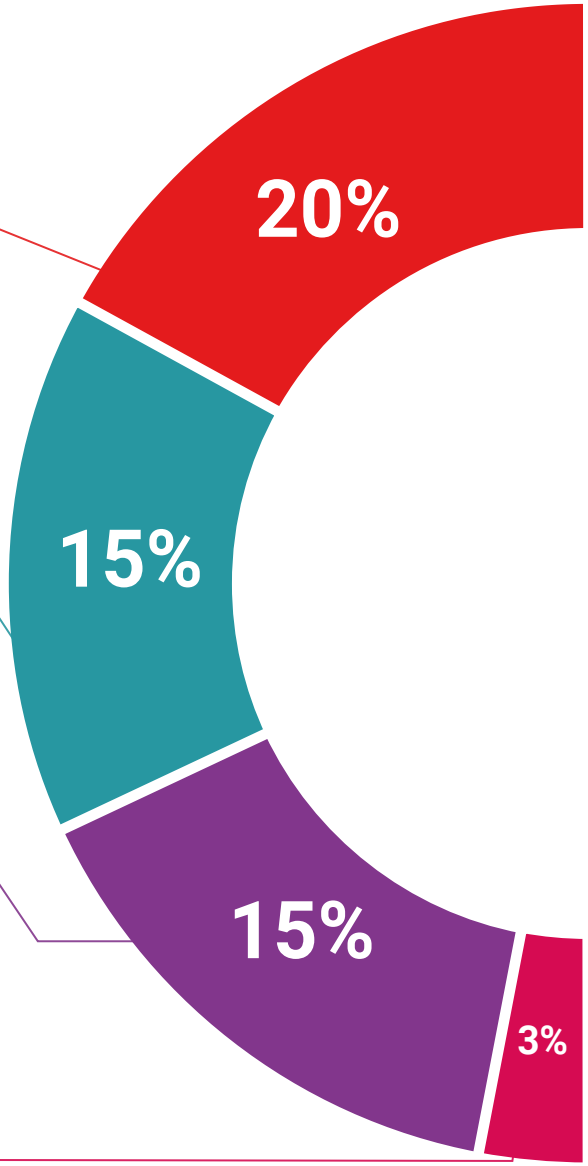
Resúmenes interactivos

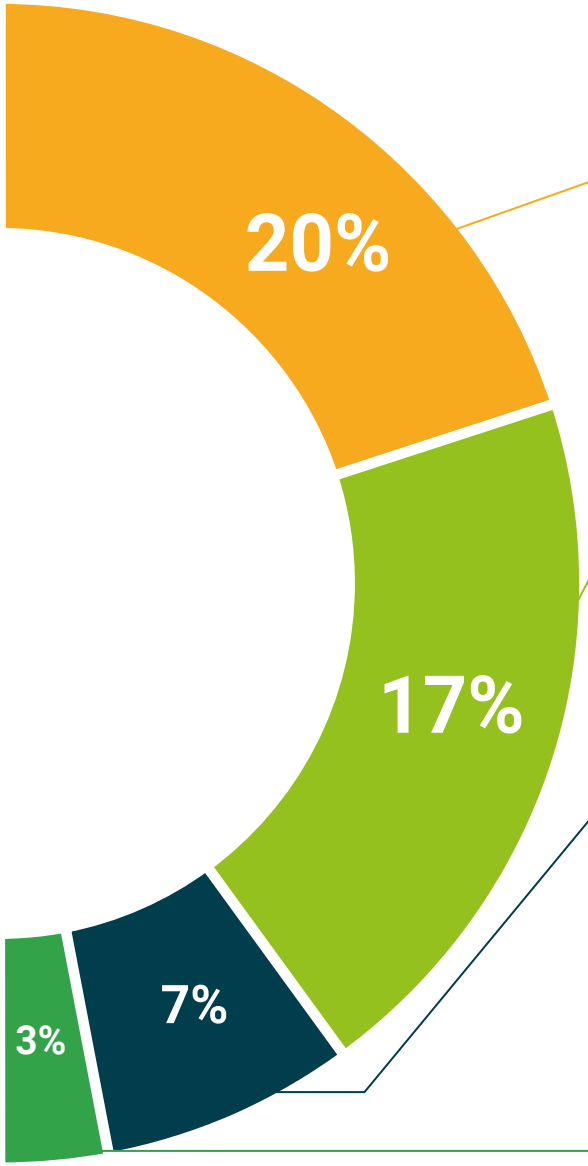
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

10

Titulación

El Título de Máster Semipresencial en Urgencias Obstétricas y Neonatales para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Semipresencial expedido por TECH Global University.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster Semipresencial en Urgencias Obstétricas y Neonatales para Enfermería** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (***boletín oficial***). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

TECH es miembro de la **National League for Nursing (NLN)**, la asociación de enfermería más grande y antigua del mundo, siendo un referente de índole internacional para hospitales, centros de investigación y Universidades. TECH, al ser miembro, otorga al alumno múltiples oportunidades de crecimiento a través de material didáctico, acercamiento con referentes de la salud y prácticas que brindarán al alumno una mayor experiencia profesional.

TECH es miembro de: National League for Nursing

Título: **Máster Semipresencial en Urgencias Obstétricas y Neonatales para Enfermería**

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas)**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 + 4 ECTS**

tech global university

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Máster Semipresencial en Urgencias Obstétricas y Neonatales para Enfermería

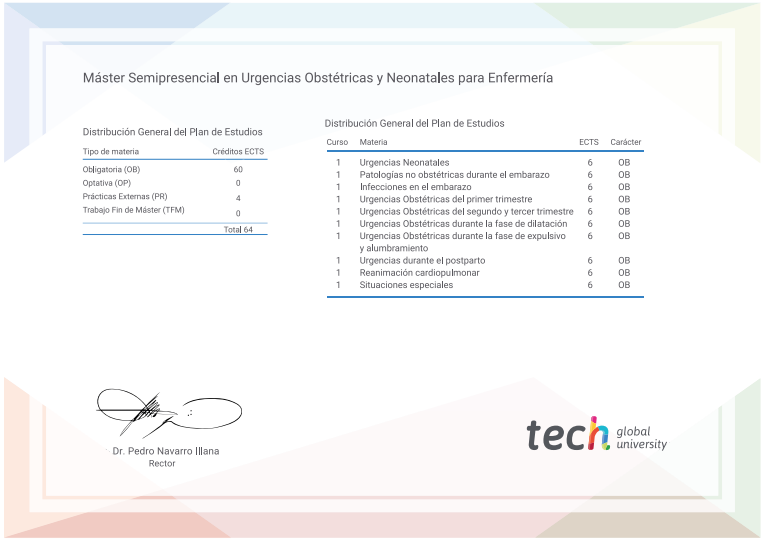
Se trata de un título propio de 1.920 horas de duración equivalente a 64 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR235 techtitute.com/titulos



Máster Semipresencial en Urgencias Obstétricas y Neonatales para Enfermería

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Créditos ECTS
Obligatoria (OB)	60
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	4
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
	Total 64

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	ECTS	Carácter
1	Urgencias Neonatales	6	OB
1	Patologías no obstétricas durante el embarazo	6	OB
1	Infecciones en el embarazo	6	OB
1	Urgencias Obstétricas del primer trimestre	6	OB
1	Urgencias Obstétricas del segundo y tercer trimestre	6	OB
1	Urgencias Obstétricas durante la fase de dilatación	6	OB
1	Urgencias Obstétricas durante la fase de expulsivo y alumbramiento	6	OB
1	Urgencias durante el postparto	6	OB
1	Reanimación cardiopulmonar	6	OB
1	Situaciones especiales	6	OB

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

tech global university

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

Máster Semipresencial

Urgencias Obstétricas y Neonatales para Enfermería

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)**
Duración: **12 meses**
Titulación: **TECH Global University**
Créditos: **60 + 4 ECTS**

Máster Semipresencial

Urgencias Obstétricas y Neonatales para Enfermería

TECH es miembro de:

tech global university