

# Máster Semipresencial

## Urgencias Obstétricas y Neonatales para Enfermería

Aval/Membresía



The Society for Academic Specialists in  
General Obstetrics and Gynecology

A close-up photograph of a newborn baby's head and upper body, lying on a white surface. The baby is wearing a white diaper and has several medical sensors attached to their chest and head. The sensors are connected to a network of colorful wires (red, yellow, green, blue) that run across the baby's body. The background is a soft, out-of-focus white.

**tech** global  
university



## Máster Semipresencial

### Urgencias Obstétricas y Neonatales para Enfermería

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

Acceso web: [www.techtute.com/enfermeria/master-semipresencial/master-semipresencial-urgencias-obstetricas-neonatales-enfermeria](http://www.techtute.com/enfermeria/master-semipresencial/master-semipresencial-urgencias-obstetricas-neonatales-enfermeria)

# Índice

01

Presentación del programa

---

*pág. 4*

02

¿Por qué estudiar en TECH?

---

*pág. 8*

03

Plan de estudios

---

*pág. 12*

04

Objetivos docentes

---

*pág. 22*

05

Prácticas

---

*pág. 28*

06

Centros de prácticas

---

*pág. 34*

07

Metodología de estudio

---

*pág. 38*

08

Cuadro docente

---

*pág. 48*

09

Titulación

---

*pág. 56*

# 01

# Presentación del programa

Los enfermeros cuentan hoy con tecnologías de vanguardia para atender Urgencias Obstétricas y Neonatales, lo que les permite brindar una atención más personalizada y un seguimiento eficiente a madre y bebé. Sin embargo, muchos profesionales enfrentan dificultades para actualizarse debido a la alta carga teórica de los programas existentes. Según la OMS, el 45% no recibe capacitación continua adecuada en el uso de estas tecnologías. Para responder a esta necesidad, TECH Global University presenta un programa universitario innovador, centrado en las tendencias actuales del área. Además, se imparte en una modalidad semipresencial (50% online y 50% presencial), lo que facilita el acceso al conocimiento sin interferir con la práctica profesional.





“

*Un programa exhaustivo y 100% online, exclusivo de TECH y con una perspectiva internacional respaldada por nuestra afiliación con The Society for Academic Specialists in General Obstetrics and Gynecology”*

La atención en el área de Urgencias Obstétricas y Neonatales ha evolucionado considerablemente en los últimos años, convirtiéndose en un componente clave para mejorar los resultados maternos y neonatales. Por ejemplo, el uso de monitores de signos vitales, bombas de infusión y ecógrafos portátiles ha transformado las dinámicas clínicas, exigiendo una mayor precisión y capacidad técnica por parte del personal de Enfermería.

En este contexto, TECH lanza un novedoso Máster Semipresencial en Urgencias Obstétricas y Neonatales para Enfermería. Diseñado por expertos clínicos, el itinerario académico profundizará en el abordaje integral de la Isoinmunización Rh como una condición crítica en el Embarazo. En sintonía con esto, el temario ahondará en la actuación del personal de Enfermería ante Urgencias quirúrgicas inesperadas que comprometen la salud materna y fetal.

Por otro lado, la titulación universitaria se basa en una cómoda modalidad semipresencial que permite a los enfermeros compaginar su desarrollo profesional con las demandas del entorno clínico. De hecho, lo único que precisarán es un dispositivo electrónico con conexión a internet para acceder al Campus Virtual. Además, TECH emplea su revolucionario sistema del *Relearning*, que garantiza que los profesionales incorporen conocimientos en Urgencias Obstétricas y Neonatales de forma natural y continua. Así pues, los egresados no tendrán que depender de metodologías extensas o de estudio memorístico para avanzar. Es importante destacar que una reconocido Director Invitado Internacional impartirá 10 exhaustivas *Masterclasses*.

Gracias a la colaboración con **The Society for Academic Specialists in General Obstetrics and Gynecology (SASGOG)**, el alumno podrá acceder a una red nacional de expertos, compartir buenas prácticas, participar en iniciativas de salud femenina y fortalecer su perfil en el campo médico. Esta alianza impulsa su desarrollo profesional, facilita el acceso a recursos especializados y consolida su posición dentro de una comunidad reconocida por su excelencia en obstetricia y ginecología académica.

Este **Máster Semipresencial en Urgencias Obstétricas y Neonatales para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de más de 100 casos prácticos presentados por profesionales de Enfermería expertos en Urgencias Obstétricas y Neonatales, así como por docentes universitarios con amplia trayectoria en la atención de la madre y el recién nacido en situaciones críticas
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información imprescindible sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Guías de práctica clínica sobre el diagnóstico y manejo de hematomas intrauterinos, tales como el retroplacentario, subcoriónico, subamniótico y supracervical, con estrategias de seguimiento y cuidados desde la Enfermería
- ♦ Con un especial hincapié en la interpretación de registros cardiotocográficos con parámetros patológicos, aplicando criterios actualizados basados en evidencia para una toma de decisiones oportuna en Urgencias Obstétricas
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Además, podrás realizar una estancia de prácticas en una de las mejores empresas



*Un prestigioso Director Invitado Internacional ofrecerá 10 exclusivas Masterclasses sobre las últimas tendencias en Urgencias Obstétricas y Neonatales para Enfermería*

“

*Comprende el impacto de las infecciones durante el embarazo y adquiere las herramientas necesarias para detectarlas, prevenir complicaciones y proteger la salud de la madre y el feto”*

En esta propuesta de Máster, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de profesionales de la Enfermería que desempeñan su labor en servicios de Urgencias Obstétricas, salas de Parto, unidades Neonatales y áreas Perinatales, donde se requiere una alta cualificación para la atención integral de la madre y el recién nacido. Los contenidos están basados en la última evidencia científica, y orientados de manera didáctica para integrar el saber teórico en la práctica clínica en contextos críticos Obstétricos y Neonatales, y los elementos teórico-prácticos facilitarán la actualización del conocimiento y permitirán la toma de decisiones en el manejo de situaciones Materno-Perinatales de urgencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional de la Enfermería un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Esta especialización permite ejercitarse en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo para entrenarse ante situaciones reales, como la atención de urgencia a Gestantes con uropatía obstructiva.*

*Actualiza tus conocimientos a través del Máster Semipresencial en Urgencias Obstétricas y Neonatales para Enfermería, de un modo práctico, con herramientas para abordar eficazmente el dolor abdomino-pélvico en la Gestante.*



02

# ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

*Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”*

### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

**Forbes**  
Mejor universidad  
online del mundo

**Plan**  
de estudios  
más completo

### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado  
**TOP**  
Internacional

La metodología  
más eficaz

### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

**nº1**  
Mundial  
Mayor universidad  
online del mundo

### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



### Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



# 03

## Plan de estudios

Este Máster Semipresencial en Urgencias Obstétricas y Neonatales para Enfermería brindará a los profesionales las competencias clínicas necesarias para actuar con precisión en escenarios Materno-Perinatales críticos. Es así como, el plan de estudios abordará en profundidad el diagnóstico y manejo de la Bartholinitis aguda y sus complicaciones. Asimismo, el temario capacitará a los egresados para intervenir de forma oportuna ante cuadros severos de Hiperémesis gravídica que comprometen el estado general de la Gestante. También, el programa universitario profundizará en la detección precoz y tratamiento integral de la Preeclampsia en el Embarazo.





“

*Tendrás la capacidad de identificar precozmente los signos clínicos de asfixia Intraparto y actuar con eficacia ante situaciones de encefalopatía hipóxico-isquémica, aplicando protocolos actualizados de reanimación Neonatal”*

## Módulo 1. Urgencias Neonatales

- 1.1. Isoinmunización Rh
  - 1.1.1. Etiología y factores de riesgo
  - 1.1.2. Diagnóstico
  - 1.1.3. Repercusiones fetales
  - 1.1.4. Importancia de la prevención en Urgencias Obstétricas
- 1.2. Infección Neonatal
- 1.3. Urgencias quirúrgicas
  - 1.3.1. Traumatología
  - 1.3.2. Digestivo: atresia esofágica
  - 1.3.3. Umbilical
  - 1.3.4. Urogenital
  - 1.3.5. Neurológico: defectos del tubo neural, hidrocefalia
  - 1.3.6. Hernia diafragmática
- 1.4. Problemas neurológicos
  - 1.4.1. Convulsiones
  - 1.4.2. Asfixia intraparto. Encefalopatía hipóxico-isquémica
- 1.5. Alteraciones metabólicas
  - 1.5.1. Hiperglucemias
  - 1.5.2. Hipoglucemias
- 1.6. Errores congénitos metabólicos
- 1.7. Anemia. Policitemia. Hiperbilirrubinemia
- 1.8. Cardiopatías congénitas
- 1.9. Patología respiratoria
- 1.10. Prematuridad

## Módulo 2. Patologías no Obstétricas durante el Embarazo

- 2.1. Enfermedades del sistema respiratorio
  - 2.1.1. Modificaciones fisiológicas en la Gestante
  - 2.1.2. Patología en la Gestante
- 2.2. Alteraciones hematológicas y circulatorias
  - 2.2.1. Modificaciones fisiológicas en la Gestante
  - 2.2.2. Anemias
    - 2.2.2.1. Microcíticas
    - 2.2.2.2. Normocíticas
    - 2.2.2.3. Macrocíticas
    - 2.2.2.4. Raras
  - 2.2.3. Plaquetopenia/Trombocitopenia
  - 2.2.4. Enfermedad de Von Willebrand
  - 2.2.5. Alteraciones circulatorias
    - 2.2.5.1. Síndrome antifosfolipídico
    - 2.2.5.2. Trombofilias hereditarias
    - 2.2.5.3. Varices
    - 2.2.5.4. Trombosis venosa profunda
    - 2.2.5.5. Tromboembolismo pulmonar
- 2.3. Cardiopatías y Gestación
  - 2.3.1. Modificaciones fisiológicas en la Gestante
  - 2.3.2. Clasificación del riesgo en la Gestación con cardiopatía
  - 2.3.3. Manejo de las cardiopatías durante la Gestación
  - 2.3.4. Manejo de la cardiopatía en el parto
  - 2.3.5. Manejo de la cardiopatía en el postparto
- 2.4. Enfermedades del sistema urinario
  - 2.4.1. Modificaciones fisiológicas en la Gestante
  - 2.4.2. Bacteriuria asintomática
  - 2.4.3. Cistitis
  - 2.4.4. Pielonefritis aguda
  - 2.4.5. Uropatía obstructiva (urolitiasis)

- 2.5. Afecciones de la piel
  - 2.5.1. Modificaciones fisiológicas en la gestante
  - 2.5.2. Dermatitis específicas del Embarazo
    - 2.5.2.1. Herpes gestacional o pengifoide del Embarazo
    - 2.5.2.2. Erupción polimorfa del Embarazo
    - 2.5.2.3. Prurigo Gestacional
    - 2.5.2.4. Foliculitis pruriginosa del Embarazo
  - 2.5.3. Impétigo herpetiforme
  - 2.5.4. Diagnóstico diferencial del prurito durante el Embarazo
- 2.6. Enfermedades del sistema endocrino
  - 2.6.1. Modificaciones fisiológicas en la Gestante
  - 2.6.2. Diabetes
    - 2.6.2.1. Tipos de diabetes
    - 2.6.2.2. Hipoglucemia/Hiper glucemia
    - 2.6.2.3. Cetosis diabética
    - 2.6.2.4. Complicaciones metabólicas crónicas
  - 2.6.3. Alteraciones tiroideas
    - 2.6.3.1. Hipotiroidismo y Embarazo
    - 2.6.3.2. Hipertiroidismo y Embarazo
    - 2.6.3.3. Crisis tirotóxica
  - 2.6.4. Alteraciones de glándulas suprarrenales
    - 2.6.4.1. Feocromocitoma
- 2.7. Enfermedades del sistema digestivo
  - 2.7.1. Modificaciones fisiológicas en la Gestante
  - 2.7.2. Patología en la Gestante
- 2.8. Enfermedades del sistema nervioso
  - 2.8.1. Cefaleas y migrañas
  - 2.8.2. Parálisis de Bell
  - 2.8.3. Epilepsia
  - 2.8.4. ACV
  - 2.8.5. Disreflexia autónoma

- 2.9. Enfermedades autoinmunes y musculoesqueléticas durante la Gestación
  - 2.9.1. Modificaciones fisiológicas en la Gestante
  - 2.9.2. Patología en la Gestante
- 2.10. Alteraciones psiquiátricas durante la Gestación
  - 2.10.1. Modificaciones fisiológicas en la Gestante
  - 2.10.2. Patología en la Gestante

### Módulo 3. Infecciones en el Embarazo

- 3.1. Fiebre en la Gestante
  - 3.1.1. Fiebre, fiebre de corta evolución, de larga evolución, de origen desconocido, bacteriana, síndrome de respuesta inflamatoria sistémica, sepsis
  - 3.1.2. Posibles causas de fiebre en la Gestante
  - 3.1.3. Diagnóstico diferencial
- 3.2. Gastroenteritis aguda
  - 3.2.1. Tipos de gastroenteritis
  - 3.2.2. Clínica
  - 3.2.3. Diagnóstico
  - 3.2.4. Tratamiento durante el Embarazo
- 3.3. Bartholinitis
  - 3.3.1. Diagnóstico
  - 3.3.2. Factores de riesgo
  - 3.3.3. Tratamiento
- 3.4. Vulvovaginitis
  - 3.4.1. Vaginosis bacteriana
  - 3.4.2. Candidiasis
- 3.5. Enfermedades de transmisión sexual: enfermedades bacterianas y parasitarias
  - 3.5.1. *Chlamydia*
  - 3.5.2. *Gonorrrea*
  - 3.5.3. *Tricomonirosis*
  - 3.5.4. *Sífilis*
- 3.6. Enfermedades víricas de transmisión sexual
  - 3.6.1. VIH
  - 3.6.2. Herpes genital

- 3.7. Enfermedades tropicales
  - 3.7.1. Tripanosomiasis o enfermedad de Chagas
  - 3.7.2. Zika
  - 3.7.3. Dengue
  - 3.7.4. Malaria
  - 3.7.5. Cólera
  - 3.7.6. Leishmaniosis
- 3.8. Toxoplasmosis y citomegalovirus
  - 3.8.1. Toxoplasmosis
  - 3.8.2. Citomegalovirus
- 3.9. Virus Epstein Barr, parvovirus B19, listeriosis
  - 3.9.1. Virus Epstein Barr
  - 3.9.2. Parvovirus B19
  - 3.9.3. Listeriosis
- 3.10. Rubeola, varicela y sarampión
  - 3.10.1. Rubeola
  - 3.10.2. Varicela
  - 3.10.3. Sarampión

#### Módulo 4. Urgencias Obstétricas del Primer Trimestre

- 4.1. Hiperémesis gravídica
  - 4.1.1. Etiología y factores de riesgo
  - 4.1.2. Clínica
  - 4.1.3. Diagnóstico
  - 4.1.4. Tratamiento. Importancia de la nutrición
- 4.2. Dolor abdomino-pélvico en la Gestante
  - 4.2.1. Etiología
  - 4.2.2. Importancia del diagnóstico diferencial
  - 4.2.3. Pruebas complementarias
- 4.3. Metrorragias en la primera mitad de la Gestación
  - 4.3.1. Amenaza de aborto
  - 4.3.2. Hematomas intrauterinos: retro-placentario, subcoriónico, subamniótico y supracervical

- 4.4. Aborto
  - 4.4.1. Tipos
  - 4.4.2. Etiología y factores de riesgo
  - 4.4.3. Diagnóstico
- 4.5. Tratamiento y complicaciones en el aborto
  - 4.5.1. Tratamiento
  - 4.5.2. Complicaciones
- 4.6. Aborto de repetición y aspectos psicoemocionales
  - 4.6.1. Aborto de repetición
  - 4.6.2. Aspectos psicoemocionales
- 4.7. Interrupción Voluntaria del Embarazo (IVE)
  - 4.7.1. Introducción
  - 4.7.2. Supuestos legales de IVE
  - 4.7.3. Tratamiento
  - 4.7.4. Complicaciones
  - 4.7.5. Reducción o interrupción fetal selectiva
- 4.8. Embarazo Ectópico
  - 4.8.1. Gestación de localización incierta
  - 4.8.2. Tipos de Embarazo Ectópico
  - 4.8.3. Etiología y factores de riesgo
  - 4.8.4. Diagnóstico
  - 4.8.5. Tratamiento
- 4.9. Enfermedad trofoblástica
  - 4.9.1. Mola hidatiforme
  - 4.9.2. Tumor trofoblástico Gestacional
- 4.10. VPH y cáncer de cérvix en el Embarazo
  - 4.10.1. Cribado durante la Gestación
  - 4.10.2. Tratamiento

**Módulo 5. Urgencias Obstétricas del Segundo y Tercer Trimestre**

- 5.1. Amenaza de parto prematuro
  - 5.1.1. Etiología y factores de riesgo
  - 5.1.2. Clínica
  - 5.1.3. Diagnóstico
  - 5.1.4. Tratamiento
- 5.2. Rotura prematura de membranas
  - 5.2.1. Etiología y factores de riesgo
  - 5.2.2. Diagnóstico
  - 5.2.3. Tratamiento
- 5.3. Corioamnionitis
  - 5.3.1. Etiología y factores de riesgo
  - 5.3.2. Clínica
  - 5.3.3. Diagnóstico
  - 5.3.4. Tratamiento
- 5.4. Insuficiencia cervical
  - 5.4.1. Etiología y factores de riesgo
  - 5.4.2. Diagnóstico
  - 5.4.3. Tratamiento
- 5.5. Placenta previa. Vasa previa
  - 5.5.1. Etiología y factores de riesgo
  - 5.5.2. Diagnóstico
  - 5.5.3. Tratamiento
- 5.6. Desprendimiento de placenta normalmente inserta
  - 5.6.1. Etiología y factores de riesgo
  - 5.6.2. Diagnóstico
  - 5.6.3. Actuación ante el desprendimiento de placenta
- 5.7. Hepatopatías en el Embarazo
  - 5.7.1. Colestasis intrahepática
  - 5.7.2. Hígado graso

- 5.8. Estados hipertensivos del Embarazo (EHE)
  - 5.8.1. Clasificación
  - 5.8.2. Etiología y factores de riesgo
  - 5.8.3. Diagnóstico
  - 5.8.4. Criterios de gravedad
- 5.9. Preeclampsia en el Embarazo
  - 5.9.1. Preeclampsia
- 5.10. Eclampsia y Síndrome de HELLP
  - 5.10.1. Eclampsia
  - 5.10.2. Síndrome de HELLP

**Módulo 6. Urgencias Obstétricas durante la Fase de Dilatación**

- 6.1. Pródromos de parto y trabajo de parto en curso
  - 6.1.1. Pródromos de parto
  - 6.1.2. Trabajo de parto en curso
  - 6.1.3. Etapas del proceso de parto
  - 6.1.4. Criterios de ingreso
- 6.2. Analgesia durante el periodo de dilatación
  - 6.2.1. Métodos no farmacológicos de alivio del dolor
  - 6.2.2. Métodos farmacológicos de alivio del dolor
  - 6.2.3. Complicaciones
- 6.3. Métodos de control del bienestar fetal
  - 6.3.1. Monitorización fetal externa
  - 6.3.2. Monitorización fetal interna
  - 6.3.3. Parámetros básicos de interpretación del registro cardiotocográfico
- 6.4. Riesgo de pérdida de bienestar Fetal
  - 6.4.1. Parámetros patológicos de interpretación del registro cardiotocográfico
  - 6.4.2. Interpretación del registro según diferentes organismos
  - 6.4.3. Otras pruebas complementarias
  - 6.4.4. Reanimación Fetal intrauterina
- 6.5. Distocias del parto. Causas maternas. Distocias dinámicas
  - 6.5.1. Distocias dinámicas
  - 6.5.2. Diagnóstico de no progresión de parto

- 6.6. Distocias del canal del parto
  - 6.6.1. Distocias del canal blando
  - 6.6.2. Distocias del canal óseo
  - 6.6.3. Posiciones durante el trabajo de parto. Descenso Fetal
- 6.7. Distocias del parto: causas ovulares
  - 6.7.1. Nudos del cordón umbilical
  - 6.7.2. Circulares del cordón umbilical
  - 6.7.3. Prolapso de cordón umbilical
- 6.8. Distocias del parto: causas Fetales
  - 6.8.1. Tipos de presentación podálica
  - 6.8.2. Parto vaginal en presentación podálica
  - 6.8.3. Complicaciones
- 6.9. Distocias del parto: otras presentaciones
  - 6.9.1. Presentaciones anómalas: cara, frente, mentón
  - 6.9.2. Presentaciones anómalas: situaciones oblicuas y transversas
  - 6.9.3. Presentaciones compuestas
- 6.10. Embolia de líquido amniótico
  - 6.10.1. Etiología y factores de riesgo
  - 6.10.2. Diagnóstico
  - 6.10.3. Actuación
- 7.4. Situaciones especiales durante el parto
  - 7.4.1. Parto pretérmino
  - 7.4.2. Parto gemelar
- 7.5. Hemorragia asociada al parto y puerperio precoz
  - 7.5.1. Etiología y factores de riesgo
  - 7.5.2. Clasificación
  - 7.5.3. Diagnóstico y cuantificación de la hemorragia
- 7.6. Atonía uterina y alteraciones de la coagulación en la hemorragia asociada al parto y puerperio precoz
  - 7.6.1. Atonía uterina
    - 7.6.1.1. Tratamiento farmacológico
    - 7.6.1.2. Tratamiento quirúrgico
  - 7.6.2. Alteraciones de la coagulación
- 7.7. Traumatismo del canal del parto
  - 7.7.1. Traumatismos cérvico-vaginales y perineales
- 7.8. Retención de placenta o anejos ovulares
  - 7.8.1. Retención de placenta o anejos ovulares
    - 7.8.1.1. Diagnóstico
    - 7.8.1.2. Etiología y factores de riesgo
    - 7.8.1.3. Maniobras alumbramiento
    - 7.8.1.4. Actuación y tratamiento
    - 7.8.1.5. Rotura de cordón umbilical
- 7.9. Acretismo placentario e inversión uterina
  - 7.9.1. Acretismo placentario
    - 7.9.1.1. Diagnóstico
    - 7.9.1.2. Etiología
    - 7.9.1.3. Tratamiento
  - 7.9.2. Inversión uterina
    - 7.9.2.1. Diagnóstico
    - 7.9.2.2. Grados de inversión uterina
    - 7.9.2.3. Actuación y maniobras

## Módulo 7. Urgencias Obstétricas durante la Fase de Expulsivo y Alumbramiento

- 7.1. Distocia de hombros
  - 7.1.1. Factores de riesgo
  - 7.1.2. Maniobras primer, segundo y tercer nivel
  - 7.1.3. Repercusiones fetales
- 7.2. Parto instrumental
  - 7.2.1. Tipos de parto instrumental
- 7.3. Cesárea urgente
  - 7.3.1. Indicación de cesárea urgente
  - 7.3.2. Preparación de la gestante para cesárea urgente
  - 7.3.3. Analgesia en cesárea urgente

- 7.10. Rotura uterina
  - 7.10.1. Clasificación (dehiscencia y rotura)
  - 7.10.2. Diagnóstico
  - 7.10.3. Tratamiento

## Módulo 8. Urgencias durante el Postparto

- 8.1. Infección puerperal
  - 8.1.1. Infección del tracto genital e infección pélvica
    - 8.1.1.1. Factores de riesgo
    - 8.1.1.2. Signos y síntomas según extensión
      - 8.1.1.2.1. Endometritis
      - 8.1.1.2.2. Salpingitis
      - 8.1.1.2.3. Pelviperitonitis
      - 8.1.1.2.4. Celulitis pélvica o parametritis
      - 8.1.1.2.5. Tromboflebitis pélvica
      - 8.1.1.2.6. Peritonitis generalizada
      - 8.1.1.2.7. Infección del periné, vagina y cuello uterino
      - 8.1.1.2.8. Infección de la herida de la cesárea
      - 8.1.1.2.9. Septicemia
    - 8.1.1.3. Tratamiento y cuidados
  - 8.1.2. Infección urinaria
  - 8.1.3. Infección respiratoria. Síndrome de Mendelson
- 8.2. Complicaciones en el canal blando del parto
  - 8.2.1. Dehiscencia
    - 8.2.1.1. Factores de riesgo
    - 8.2.1.2. Tratamiento
  - 8.2.2. Hematoma vulvar/perineal
    - 8.2.2.1. Factores de riesgo
    - 8.2.2.2. Tratamiento
- 8.3. Alteraciones urinarias en el postparto
  - 8.3.1. Disfunción del vaciado y retención urinaria
  - 8.3.2. Incontinencia urinaria
- 8.4. Enfermedad tromboembólica en el puerperio
  - 8.4.1. Etiología y factores de riesgo
  - 8.4.2. Trombosis más frecuentes en el postparto
  - 8.4.3. Diagnóstico
  - 8.4.4. Tratamiento y prevención
- 8.5. Alteraciones cardíacas y endocrinas
  - 8.5.1. Hipertensión puerperal
  - 8.5.2. Miocardiopatía periparto
  - 8.5.3. Tiroiditis postparto
  - 8.5.4. Síndrome Sheehan
- 8.6. Desadaptación psicosocial en el puerperio
  - 8.6.1. Alteraciones del vínculo madre-RN
  - 8.6.2. Depresión postparto. *Maternity Blues*
  - 8.6.3. Psicosis puerperal
- 8.7. Patología de mama
  - 8.7.1. Lesiones en las mamas. Grietas
  - 8.7.2. Candidiasis
  - 8.7.3. Fenómeno Raynaud
- 8.8. Ingurgitación mamaria y perlas de leche
  - 8.8.1. Ingurgitación mamaria
  - 8.8.2. Perlas de leche
- 8.9. Obstrucción de conductos en la mama
  - 8.9.1. Mastitis
  - 8.9.2. Absceso de mama
- 8.10. Cefalea post punción epidural
  - 8.10.1. Factores de riesgo
  - 8.10.2. Diagnóstico
  - 8.10.3. Clínica
  - 8.10.4. Tratamiento

## Módulo 9. Reanimación Cardiopulmonar

- 9.1. Reanimación cardiopulmonar (RCP) en la Gestante
  - 9.1.1. Etiología de la parada cardiorrespiratoria (PCR)
  - 9.1.2. Incidencia
  - 9.1.3. Supervivencia
  - 9.1.4. Factores de riesgo
- 9.2. RCP básica en la Gestante
  - 9.2.1. Evaluación de la situación
  - 9.2.2. Algoritmo de RCP básica
  - 9.2.3. Modificaciones de la RCP en Gestantes
- 9.3. RCP avanzada en la Gestante
  - 9.3.1. Algoritmo RCP avanzada
- 9.4. Traumatismos en la Gestante y cesárea perimortem
  - 9.4.1. Modificaciones gravídicas
  - 9.4.2. Manejo del trauma en la Gestante
  - 9.4.3. Cesárea perimortem
- 9.5. Reanimación neonatal
  - 9.5.1. Adaptación a la vida extrauterina
  - 9.5.2. Incidencia
  - 9.5.3. Anticipación y preparación del equipo
  - 9.5.4. Factores de riesgo maternos y Neonatales
- 9.6. Primeros pasos en la reanimación Neonatal
  - 9.6.1. Valoración inicial
  - 9.6.2. Estabilización inicial
  - 9.6.3. Cuidados de rutina
  - 9.6.4. Pinzamiento de cordón
- 9.7. Algoritmo de actuación en RCP Neonatal: guías clínicas actuales
  - 9.7.1. Evaluación tras primeros pasos
  - 9.7.2. Asistencia respiratoria
  - 9.7.3. Asistencia circulatoria
  - 9.7.4. Medicación en la reanimación

- 9.8. Situaciones especiales en RCP Neonatal: meconio intraparto y prematuridad
  - 9.8.1. Meconio
  - 9.8.2. El RN prematuro
  - 9.8.3. RN < 32 semanas
- 9.9. Otras situaciones especiales en RCP Neonatal
  - 9.9.1. Neumotórax
  - 9.9.2. Hernia diafragmática congénita
  - 9.9.3. Hidrops fetal
  - 9.9.4. Atresia de coanas
  - 9.9.5. Secuencia Pierre-Robin
  - 9.9.6. Compromiso en vía área superior de diagnóstico prenatal: técnica EXIT
- 9.10. Cuidados postreanimación
  - 9.10.1. Cuidados postreanimación en la Gestante
  - 9.10.2. Cuidados postreanimación en el Neonato
  - 9.10.3. Transporte intercentros materno
  - 9.10.4. Transporte intercentros Neonatal

## Módulo 10. Situaciones Especiales

- 10.1. Parto extrahospitalario
  - 10.1.1. Actuación
  - 10.1.2. Material necesario para la atención al parto
  - 10.1.3. Precauciones y recomendaciones
  - 10.1.4. Atención a la llegada al hospital
- 10.2. Drogadicción y Gestación
  - 10.2.1. Manejo durante el Embarazo y el postparto
  - 10.2.2. Repercusiones fetales
- 10.3. Violencia de género durante la Gestación
  - 10.3.1. Concepto de violencia y factores de riesgo en la Gestación
  - 10.3.2. Tipos de violencia
  - 10.3.3. El ciclo de la violencia
  - 10.3.4. Detección de la violencia de género
  - 10.3.5. Protocolo de actuación de la violencia de género



- 10.4. Agresión sexual durante la Gestación
  - 10.4.1. Tipos de delitos sexuales basado en el código penal
  - 10.4.2. Protocolo de actuación
- 10.5. Pseudociencias
  - 10.5.1. Prevalencia y epidemiología
  - 10.5.2. Patogénesis y factores de riesgo
  - 10.5.3. Diagnóstico
  - 10.5.4. Tratamiento
- 10.6. Muerte fetal anteparto
  - 10.6.1. Causas y factores de riesgo
  - 10.6.2. Protocolo de actuación
  - 10.6.3. Atención en el duelo
- 10.7. Cáncer y embarazo. Fármacos quimioterápicos en el Embarazo
- 10.8. Trasplantes y Embarazo
- 10.9. Infección por SARS CoV2 y Embarazo
- 10.10. El consentimiento informado en la atención urgente
  - 10.10.1. Tipos de consentimiento
  - 10.10.2. Revocación del consentimiento informado
  - 10.10.3. Consideraciones especiales en la atención urgente a menores de edad
  - 10.10.4. Consideraciones especiales en la atención urgente a personas tuteladas

“ *Desarrollarás las habilidades necesarias para brindar una atención integral y ética en casos de Interrupción Voluntaria del Embarazo (IVE), garantizando el respeto a los derechos de la mujer y el cumplimiento del marco legal vigente*”

# 04

## Objetivos docentes

Este Máster Semipresencial en Urgencias Obstétricas y Neonatales para Enfermería está diseñado para brindar a los enfermeros las herramientas más actualizadas para intervenir en escenarios clínicos de alta complejidad Materno-Fetal. A este respecto, los egresados dominarán la valoración y el abordaje de las distocias del parto causadas por factores fetales, con enfoque en la prevención de complicaciones. Además, desarrollarán habilidades para identificar signos tempranos de problemas neurológicos en el Neonato, aplicando protocolos de actuación inmediata. Asimismo, serán capaces de gestionar integralmente los distintos tipos de anemias en la Gestante, asegurando un seguimiento eficaz.





“

*Serás capaz de identificar y gestionar la bacteriuria asintomática en Gestantes, aplicando los protocolos adecuados para el diagnóstico y tratamiento, previniendo complicaciones tanto para la madre como para el recién nacido”*



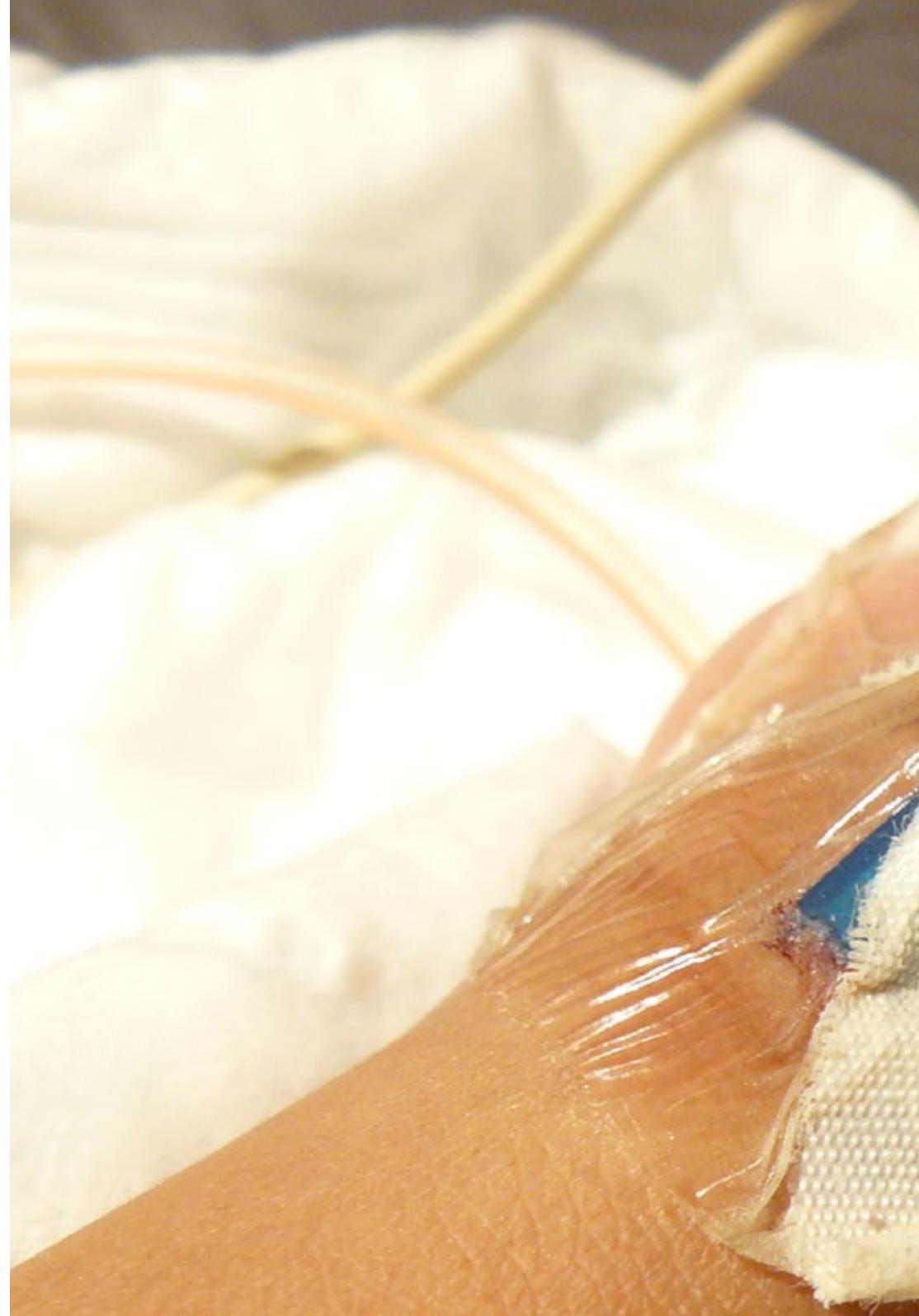
## Objetivo general

---

- El objetivo general del Máster Semipresencial en Urgencias Obstétricas y Neonatales para Enfermería es capacitar a los enfermeros para gestionar situaciones críticas en el Embarazo, garantizando una atención de calidad a la madre y el recién nacido. Para ello, se ofrece una especialización integral que aborda, con rigor y precisión, el diagnóstico y manejo del Embarazo Ectópico, enfocándose en la detección temprana y la intervención oportuna. Asimismo, los egresados dominarán el manejo de la Diabetes Gestacional, aplicando tratamientos específicos para evitar complicaciones Maternas y Fetales.

“

*Ponte al día como enfermero sobre las últimas tendencias y avances en el campo de las Urgencias Obstétricas y Neonatales a través de esta titulación”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Urgencias Neonatales

- ♦ Reconocer e iniciar el manejo precoz de las situaciones urgentes que pueden ocurrir durante el periodo neonatal
- ♦ Demostrar capacidad en la aplicación de cuidados de matrona en estas situaciones

### Módulo 2. Patologías no obstétricas durante el embarazo

- ♦ Reconocer e iniciar el manejo precoz de las patologías más frecuentes que pudieran tener repercusión obstétrica
- ♦ Demostrar capacidad en la aplicación de cuidados de matrona en estas patologías

### Módulo 3. Infecciones en el embarazo

- ♦ Reconocer e iniciar el manejo precoz de las Infecciones más frecuentes que pudieran tener repercusión obstétrica
- ♦ Demostrar capacidad en la aplicación de cuidados de la matrona en estas Infecciones

### Módulo 4. Urgencias obstétricas del primer trimestre

- ♦ Reconocer e iniciar el manejo precoz de patologías que ocurren en el primer trimestre de embarazo
- ♦ Demostrar la capacidad en la aplicación de cuidados de matrona en estas patologías



### Módulo 5. Urgencias Obstétricas del segundo y tercer trimestre

- ♦ Reconocer e iniciar el manejo precoz de patologías que ocurren en el segundo y tercer trimestre de embarazo
- ♦ Demostrar capacidad en la aplicación de cuidados de matrona en estas patologías

### Módulo 6. Urgencias Obstétricas durante la fase de dilatación

- ♦ Reconocer e iniciar el manejo precoz de las situaciones urgentes que pueden ocurrir durante la fase de dilatación del parto
- ♦ Identificar y saber realizar las maniobras obstétricas indicadas para solventar cada situación urgente durante la fase de dilatación del parto

### Módulo 7. Urgencias Obstétricas durante la fase de expulsivo y alumbramiento

- ♦ Reconocer e iniciar el manejo precoz de las situaciones urgentes que pueden ocurrir durante la fase de expulsivo y alumbramiento del parto
- ♦ Identificar y saber realizar las maniobras obstétricas indicadas para solventar cada situación urgente durante la fase de expulsivo y alumbramiento del parto

### Módulo 8. Urgencias durante el postparto

- ♦ Reconocer e iniciar el manejo precoz de las situaciones urgentes que pueden ocurrir durante el postparto
- ♦ Identificar y saber realizar las maniobras obstétricas indicadas para solventar cada situación urgente durante el postparto





### Módulo 9. Reanimación cardiopulmonar

- ♦ Reconocer e iniciar el manejo precoz de trastornos que favorecen el Paro Cardíaco
- ♦ Demostrar capacidad de aplicación del soporte vital básico
- ♦ Reconocer y manejar el Paro Respiratorio hasta finalizar la reanimación o transferir el cuidado del paciente
- ♦ Reconocer la importancia de la dinámica de equipo en la actuación general

### Módulo 10. Situaciones especiales

- ♦ Reconocer e identificar situaciones más especiales que se dan con menos frecuencia en una urgencia obstétrica
- ♦ Iniciar un manejo precoz de estas situaciones
- ♦ Ser capaz de realizar una adecuada educación sanitaria específica para cada situación
- ♦ Demostrar capacidad en la aplicación de cuidados de matrona en estas situaciones

“

*Tendrás la experticia para identificar, evaluar y gestionar de manera integral la rotura prematura de membranas, aplicando protocolos de intervención oportuna para minimizar riesgos tanto para la madre como para el Neonato”*

# 05 Prácticas

Tras completar el estudio teórico online, el programa universitario ofrece un periodo de capacitación práctica en entornos clínicos especializados en Urgencias Obstétricas y Neonatales. El estudiante contará con el apoyo de un tutor clínico que lo guiará durante todo el proceso, asegurando una preparación adecuada y un acompañamiento continuo en el desarrollo de las prácticas profesionales.



“

*Realiza tus prácticas en entornos exclusivos y descubre cómo se implementan los Métodos de Control del Bienestar Fetal, aprendiendo a utilizar las herramientas más avanzadas para monitorizar la Salud del Feto”*

El periodo de Capacitación Práctica de este programa universitario en Urgencias Obstétricas y Neonatales para Enfermería está conformado por una estancia profesional en una unidad hospitalaria de alta complejidad, con una duración de 3 semanas, de lunes a viernes, en jornadas de especialización intensiva junto a un equipo de expertos en cuidados críticos Materno-Infantiles. Esta estancia permitirá integrarse en la dinámica real del servicio de Urgencias, aplicar protocolos actualizados de intervención en situaciones de emergencia Obstétrica y Neonatal, y desarrollar habilidades clínicas avanzadas en un entorno especializado y de alta demanda.

En esta propuesta de capacitación, de carácter completamente práctica, las actividades están orientadas al desarrollo y perfeccionamiento de las competencias necesarias para la atención en Urgencias Obstétricas y Neonatales. Es así como, están enfocadas en la gestión del Parto Gemelar, la identificación temprana y tratamiento de infecciones puerperales, y la intervención efectiva en casos de mastitis, completando así un proceso educativo altamente especializado en el manejo de situaciones críticas en la salud Materno-Infantil.

Es sin duda una oportunidad para aprender trabajando en el dinámico entorno de las Urgencias Obstétricas y Neonatales, donde la integración de cuidados críticos y protocolos actualizados es el centro de la práctica profesional. Esta es una nueva forma de entender e integrar los procesos de atención Materno-Infantil, y convierte a los hospitales y unidades especializadas en el escenario docente ideal para esta innovadora experiencia en el perfeccionamiento de las competencias profesionales en el ámbito de la salud tanto de la madre como del recién nacido.

La enseñanza práctica se realizará con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis médica (aprender a ser y aprender a relacionarse).

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro, a su actividad habitual y a su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:





Módulo	Actividad Práctica
<b>Estudio exhaustivo de presentaciones anómalas: situaciones oblicuas y transversas</b>	Identificar clínicamente las presentaciones Fetales anómalas mediante palpación abdominal y exploración vaginal
	Reconocer las implicaciones Obstétricas de las presentaciones oblicuas y transversas en el trabajo de Parto
	Aplicar protocolos de actuación ante la detección de una presentación no cefálica en contextos de Urgencia
	Coordinar la intervención del equipo multidisciplinario para la resolución segura del parto en casos de presentación anómala
<b>Análisis práctico de la Atonía Uterina y alteraciones de la coagulación en la hemorragia asociada al Parto y puerperio precoz</b>	Estudiar los mecanismos fisiopatológicos implicados en la Atonía Uterina y las alteraciones de la coagulación
	Examinar los protocolos de actuación ante hemorragias Obstétricas en el Parto y puerperio inmediato
	Conocer las técnicas de intervención clínica y farmacológica para el control de la hemorragia Posparto
	Manejar los recursos de respuesta rápida para la estabilización hemodinámica de la paciente
<b>Evaluación práctica de las complicaciones en el canal blando del Parto</b>	Comprender el diagnóstico diferencial entre desgarros vaginales, cervicales y hematomas vulvovaginales
	Estudiar las técnicas de reparación quirúrgica y cuidados de Enfermería postintervención
	Abordar la organización de recursos y tiempos en la atención inmediata de estas complicaciones
	Revisar la influencia de los factores anatómicos, obstétricos y asistenciales en la aparición de lesiones del canal blando
<b>Aplicación de protocolos en Reanimación Cardiopulmonar (RCP) en la Gestante</b>	Examinar el abordaje clínico de la parada cardiorrespiratoria en la Gestante desde el enfoque de los equipos de respuesta Obstétrica
	Profundizar en las maniobras específicas de RCP modificadas para el Embarazo, incluyendo el desplazamiento uterino manual
	Trazar protocolos de actuación inmediata ante colapso materno en contextos intrahospitalarios y extrahospitalarios
	Dictaminar estrategias de coordinación interdisciplinaria para la reanimación simultánea de madre y recién nacido en casos críticos

## Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de la universidad es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, la universidad se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



## Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

**1. TUTORÍA:** durante el Máster Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico, cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.

**2. DURACIÓN:** el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

**3. INASISTENCIA:** en caso de no presentarse el día del inicio del Máster Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/ médica, supondrá la renuncia de las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

**4. CERTIFICACIÓN:** el alumno que supere el Máster Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

**5. RELACIÓN LABORAL:** el Máster Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

**6. ESTUDIOS PREVIOS:** algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

**7. NO INCLUYE:** el Máster Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

06

# Centros de prácticas

Este Máster Semipresencial en Urgencias Obstétricas y Neonatales para Enfermería ofrece una estancia práctica en un hospital especializado, donde la alumna podrá aplicar lo aprendido en contextos reales de atención Materno-Infantil. Además, para facilitar el acceso a más alumnos, TECH Global University proporciona la opción de realizar esta experiencia en distintos centros sanitarios tanto a nivel nacional como internacional. De esta forma, la institución refuerza su compromiso con la excelencia clínica y la accesibilidad para todos los profesionales interesados en el área asistencial.





“

*Dominarás los diferentes tipos de consentimiento en el ámbito Obstétrico y Neonatal, garantizando una práctica Enfermera segura, ética y legalmente fundamentada, incluso en situaciones de Urgencia de decisiones rápidas”*



El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster Semipresencial en los siguientes centros:



Enfermería

### Hospital HM San Francisco

País	Ciudad
España	León

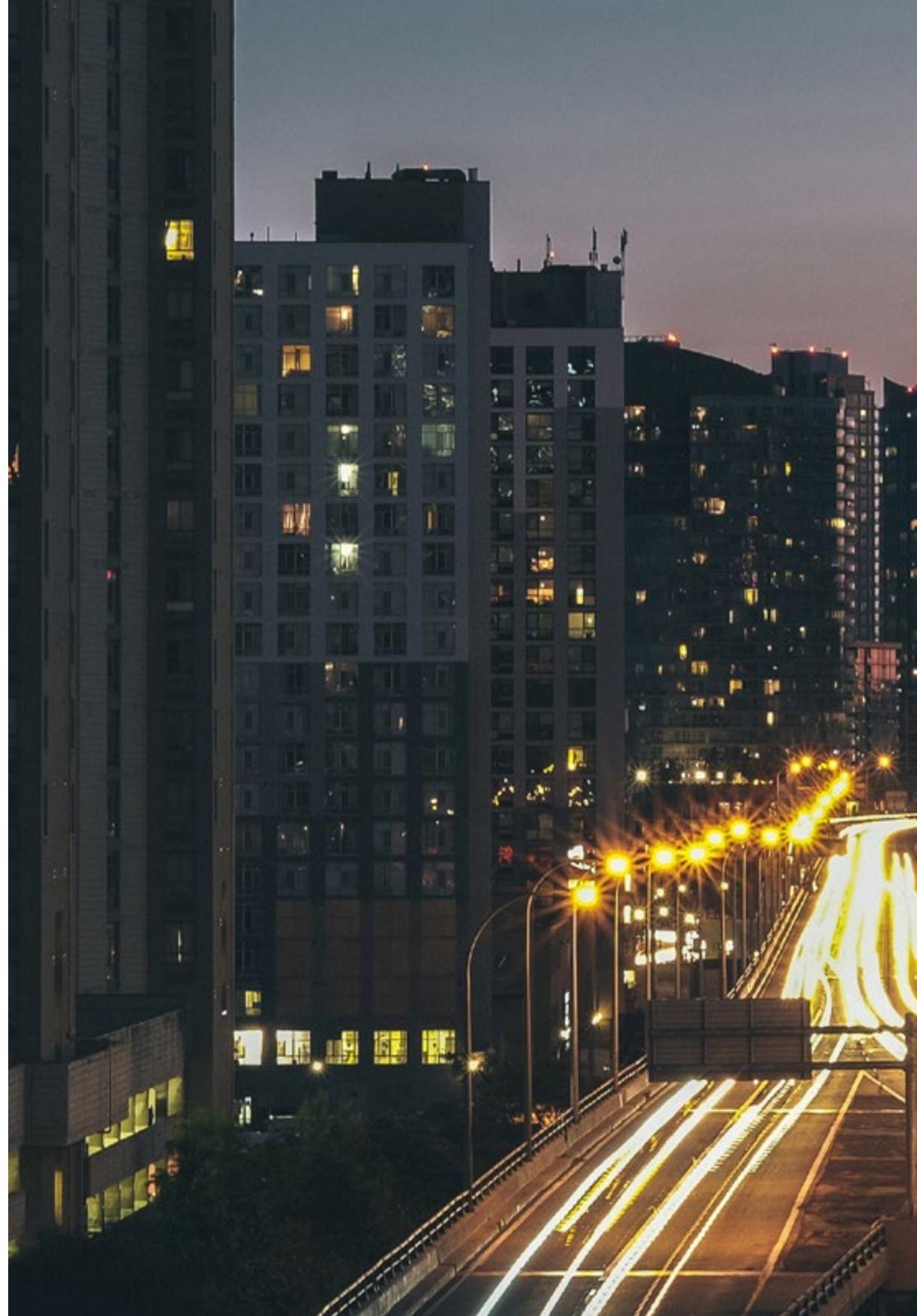
Dirección: C. Marqueses de San Isidro, 11,  
24004, León

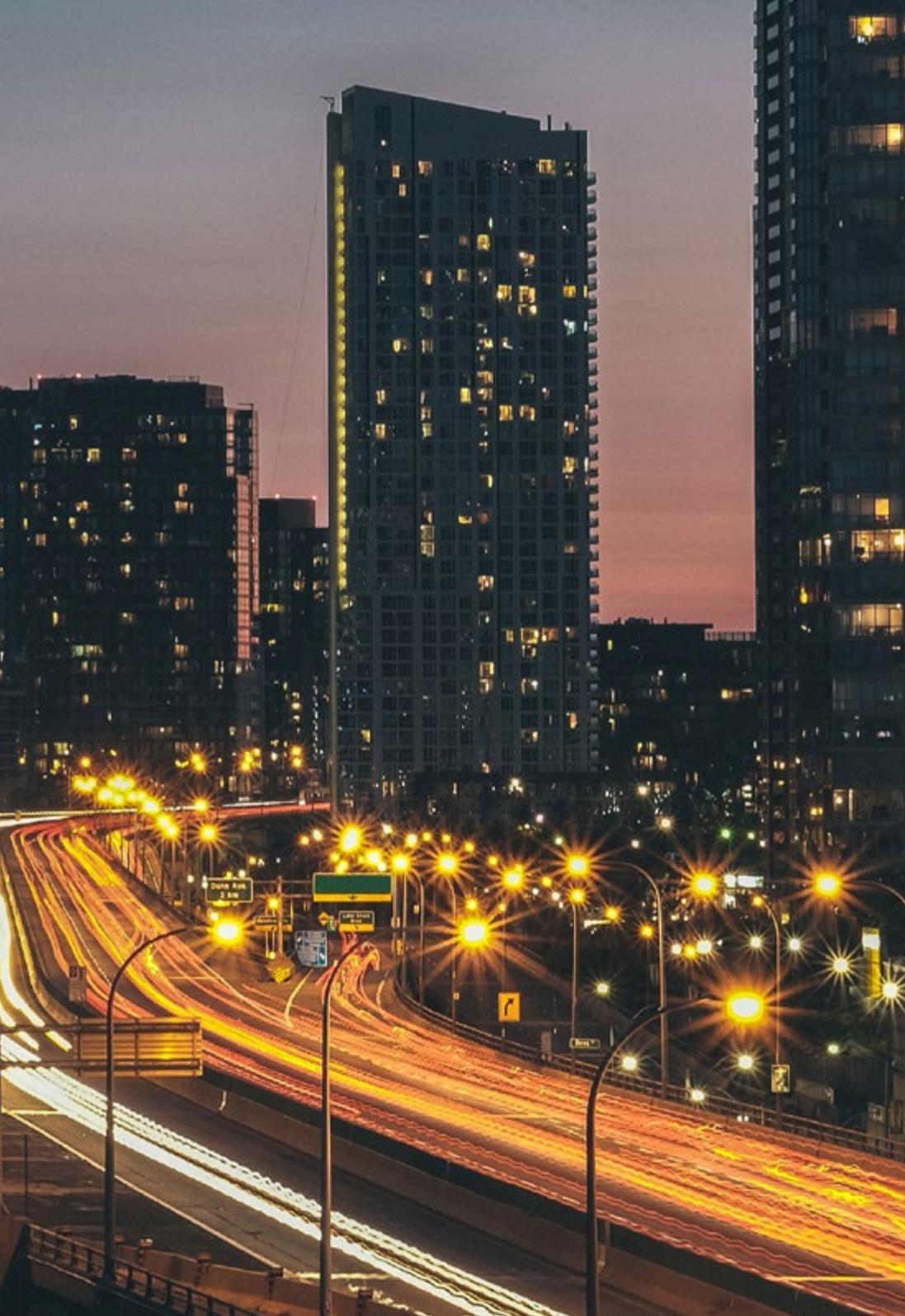
Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

---

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Actualización en Anestesiología y Reanimación
- Enfermería en el Servicio de Traumatología





“

*Profundiza en la teoría de mayor relevancia en este campo, aplicándola posteriormente en un entorno laboral real”*

07

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



# 08

## Cuadro docente

Los docentes seleccionados por TECH Global University para este Máster de Formación Permanente en Urgencias Obstétricas y Neonatales para Enfermería poseen una sólida trayectoria en la atención clínica Materno-Neonatal y en la gestión de situaciones críticas en el entorno hospitalario. Así, han trabajado en unidades de referencia, aplicando protocolos avanzados que han contribuido a mejorar los indicadores de salud en contextos Obstétricos y Neonatales. Además, han elaborado materiales académicos actualizados que responden a las exigencias de la práctica clínica basada en la evidencia, garantizando una capacitación alineada con los retos reales del entorno asistencial.





“

*El equipo docente de esta especialización está conformado por auténticas referencias en Urgencias Obstétricas y Neonatales, con experiencia en la atención integral de emergencias Perinatales como la Cesárea urgente”*

## Director Invitado Internacional

El Doctor Olivier Picone es una figura destacada a nivel internacional en el campo de la **Obstetricia** y el **Diagnóstico Prenatal**. De hecho, su experiencia se ha centrado en una amplia gama de técnicas, incluyendo **ecografías de detección y diagnóstico, amniocentesis y biopsias de trofoblasto**. En este sentido, ha contribuido significativamente al avance de la **atención médica materna y fetal**.

Además de su **labor clínica**, ha desempeñado **roles importantes** en organizaciones líderes en salud en **Francia**. Así, como **Presidente de la Federación Francesa de Centros de Diagnóstico Prenatal del CPDPN**, ha liderado iniciativas para mejorar la calidad y accesibilidad de los servicios de diagnóstico prenatal más allá de las fronteras del país.

Asimismo, su compromiso con la **investigación** y la **prevención de infecciones virales** durante el **embarazo** lo ha llevado a publicar numerosos **artículos** y a participar en **grupos de trabajo** de renombre internacional, como la **Alta Autoridad de Salud** y el **Alto Consejo de Salud Pública**. Y es que entre sus intereses de **investigación** se cuentan la **Obstetricia**, la **Ginecología**, la **Cirugía Ginecológica**, la **Cirugía Obstétrica**, el **Ultrasonido Ginecológico**, el **Embarazo Patológico** y el **Ultrasonido Obstétrico**. De esta forma, su dedicación a temas críticos, como el **CMV** y el **Zika**, ha sido fundamental para desarrollar **protocolos de manejo y recomendaciones clínicas**.

También, cabe destacar su cargo como **Presidente del Grupo de Investigación en Infecciones durante el Embarazo (GRIG)**, siendo coautor de **libros académicos** de referencia, como **Patologías Maternas y Embarazo**, contribuyendo significativamente al **conocimiento científico** en su campo. Igualmente, su **liderazgo** en la creación del **Diploma Universitario de Enfermedades Infecciosas de la Mujer Embarazada** ha demostrado su compromiso con la **capacitación médica** y el fortalecimiento de la **atención perinatal** en todo el mundo.



## Dr. Picone, Olivier

---

- ♦ Presidente de la Federación Francesa de Centros de Diagnóstico Prenatal del CPDPN, París, Francia
- ♦ Presidente del Grupo de Investigación en Infecciones durante el Embarazo (GRIG)
- ♦ Ginecólogo, Obstetra y Responsable de Diagnóstico Prenatal en consultas públicas y privadas
- ♦ Especialista en Ginecología Obstétrica por la Universidad de París Cité
- ♦ Habilitado para Dirigir Investigaciones (HDR) por la Universidad de París Cité
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de París Cité
- ♦ Miembro de: Colegio Nacional de Ginecólogos Obstetras de Francia (CNGOF), Fondo de Salud de la Mujer, Fundación Hospital Foch y Club Francófono de Medicina Fetal en el Colegio Francés de Ecografía Fetal (CNGOF)

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### **Dña. Fernández López-Mingo, Raquel Desirée**

- ♦ Matrona en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón y el Hospital San Rafael, Madrid
- ♦ Matrona en el Centro de Salud Cerro Almodóvar de Madrid
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ EIR de Obstetricia y Ginecología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Máster de Integración en Cuidados y Resolución de Problemas Clínicos en Enfermería por la Universidad de Alcalá de Henares



### **Dña. Muñoz Serrano, María del Carmen**

- ♦ Matrona en el Hospital Universitario del Sureste y el Hospital HLA Moncloa, Madrid
- ♦ Matrona en el Hospital Universitario Infanta Sofía, Madrid
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad de Granada
- ♦ EIR Obstétrico-Ginecológico en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Máster en Integración en Cuidados y Resolución de Problemas Clínicos en Enfermería por la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Experto Universitario en Urgencias Ginecológicas, Obstétricas y Neonatales por la Universidad Católica de Ávila



## Profesores

### Dña. Hernando Alonso, Alba

- ♦ Matrona y Enfermera de UCI Pediátrica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Matrona en el Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad de Burgos

### D. García Jerez, Pablo

- ♦ Enfermero Especialista en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario Infanta Cristina y el Hospital Universitario HLA Moncloa
- ♦ Enfermero Especialista en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario Infanta Sofía, el Centro de Salud La Riera y el Hospital Universitario Germans Trias i Pujol
- ♦ Enfermero Generalista en el Hospital Universitario Puerta de Hierro, el Hospital San Rafael, el Centro de Salud Avenida de Aragón y el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Graduado en Enfermería por la Universidad Pontificia de Comillas
- ♦ Experto Universitario en Urgencias Ginecológicas, Obstétricas y Neonatales para Matronas por la Universidad Católica de Ávila

### Dña. Durán Sierra, Sonia

- ♦ Matrona en el Centro de Salud de Ortigueira, en A Coruña
- ♦ Matrona en diversos centros de salud de Ferrol
- ♦ Matrona en el Centro de Salud Entrevías
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad de Coruña
- ♦ EIR en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Experto Universitario para Matronas en Urgencias Ginecológicas, Obstétricas y Neonatales por la Universidad Católica de Ávila

**Dña. Botella Domenech, Pilar**

- ♦ Matrona en el Hospital Universitario Infanta Sofía, Madrid
- ♦ Matrona en el Hospital Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Matrona en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Enfermera Especialista en Obstetricia y Ginecología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería por la Universidad de Alicante
- ♦ Grado en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Experto Universitario de Urgencias Obstétrico-Ginecológicas por la Universidad Católica de Ávila

**Dña. Sánchez Boza, Pilar**

- ♦ Matrona Especializada en Sexualidad y Relaciones de Pareja
- ♦ Matrona en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Matrona en Mauritania con Rotary International: Home ES, un proyecto de ayuda humanitaria
- ♦ Coach en Fundación Sexpol, charlas sobre de educación sexual
- ♦ Ponente en jornadas anuales contra la violencia de género
- ♦ Profesora Adjunta en la Universidad Europea
- ♦ Profesora Titular de la asignatura Cuidados a la Mujer
- ♦ Profesora de la asignatura Auxiliar en Cuidados en el Adulto II, Cuidados en el Niño y Adolescente en Grado de Enfermería
- ♦ Diplomado en Enfermería de la Universidad Pontificia Comillas
- ♦ Máster en Ayuda Humanitaria Sanitaria de la Universidad de Alcalá de Alcalá de Henares
- ♦ Experto Universitario en Urgencias y Emergencias Acreditado por la Universidad Complutense de Madrid



**Dña. De Santiago Ochoa, Sofía**

- ◆ Enfermera de la Unidad de Nefrología y Diálisis en el Hospital Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Matrona en el Hospital Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Matrona en el Centro de Salud de Entrevías, Jose María Llanos, Moratalaz y Buenos Aires
- ◆ Matrona en el servicio de Partorio, Urgencias y Hospitalización de Alto Riesgo en el Hospital Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Experto Universitario en Enfermería Familiar y Comunitaria por la Universidad de Alcalá
- ◆ Experto Universitario en Enfermería para la Reproducción Asistida en Universidad Rey Juan Carlos
- ◆ Experto Universitario en Urgencias y Emergencias Extrahospitalarias por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Experto Universitario en Cuidados Críticos por la Universidad Complutense de Madrid  
Diplomada en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid

**Dña. Martínez Martín, Roxana**

- ◆ Matrona en el Hospital Materno-Infantil Gregorio Marañón, Madrid
- ◆ Enfermera del Servicio de Hematología en el Hospital General Universitario La Paz, Madrid
- ◆ Enfermera de los Servicios de Fisiopatología Fetal, Puerperio y Urgencias de Maternidad en el Hospital Materno-Infantil Universitario La Paz, Madrid
- ◆ Enfermera de la Unidad de Anestesia y Reanimación en el Hospital Maternal Universitario La Paz, Madrid
- ◆ Diplomada en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ EIR en Enfermería Obstétrico-Ginecológica en el Hospital Nuestra Señora de Sonsoles
- ◆ Máster Oficial en Enfermería en Urgencias, Emergencias y Transporte Sanitario por la Universidad CEU San Pablo

09

# Titulación

El Máster Semipresencial en Urgencias Obstétricas y Neonatales para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Semipresencial expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster Semipresencial en Urgencias Obstétricas y Neonatales para Enfermería** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (**boletín oficial**). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

TECH colabora con **The Society for Academic Specialists in General Obstetrics and Gynecology (SASGOG)**, una entidad de alto prestigio en el ámbito académico. Gracias a esta alianza, el alumno accede a una red nacional de expertos y a valiosos recursos que fortalecen su proyección profesional.

Aval/Membresía



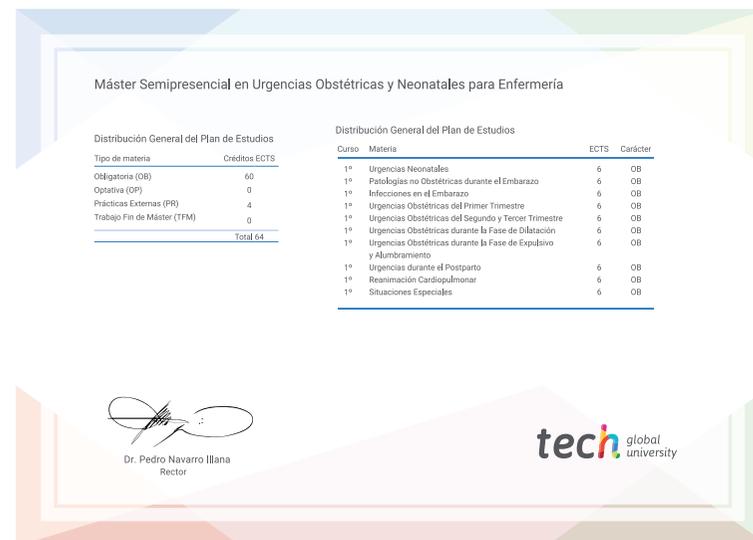
The Society for Academic Specialists in General Obstetrics and Gynecology

Título: **Máster Semipresencial en Urgencias Obstétricas y Neonatales para Enfermería**

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 + 4 ECTS**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Máster Semipresencial Urgencias Obstétricas y Neonatales para Enfermería

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

# Máster Semipresencial

## Urgencias Obstétricas y Neonatales para Enfermería

Aval/Membresía



The Society for Academic Specialists in  
General Obstetrics and Gynecology

A photograph of a newborn baby's hand and arm, with a small white cap on the head, resting on a white surface. The baby's skin is reddish, likely from the birthing process. The image is partially obscured by a diagonal white line that separates the text area from the bottom right corner.

**tech** global  
university