

# Máster Semipresencial

## Urgencias en Atención Primaria para Enfermería

TECH es miembro de:



**tech** global  
university



## Máster Semipresencial

### Urgencias en Atención Primaria para Enfermería

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

Acceso web: [www.techtute.com/enfermeria/master-semipresencial/master-semipresencial-urgencias-atencion-primaria-enfermeria](http://www.techtute.com/enfermeria/master-semipresencial/master-semipresencial-urgencias-atencion-primaria-enfermeria)

# Índice

01

Presentación

---

pág. 4

02

¿Por qué cursar este  
Máster Semipresencial?

---

pág. 8

03

Objetivos

---

pág. 12

04

Competencias

---

pág. 20

05

Dirección del curso

---

pág. 24

06

Estructura y contenido

---

pág. 32

07

Prácticas Clínicas

---

pág. 40

08

¿Dónde puedo hacer  
las Prácticas Clínicas?

---

pág. 46

09

Metodología de estudio

---

pág. 50

10

Titulación

---

pág. 60

# 01

# Presentación

La Atención Primaria es sin duda uno de los pilares básicos sobre los cuales se asienta la sanidad a nivel internacional. En el campo de las Urgencias, este servicio actúa a modo de garante para salvaguardar la integridad del paciente en situaciones complejas. Por eso, y entendiendo el alto nivel de especialización que se necesita para ejercer en esta área, se presenta esta propuesta académica, de carácter semipresencial, que ofrece al enfermero la posibilidad de, en primera instancia, cursar un completísimo temario online y, después de esto, una estancia práctica en un centro clínico de prestigio. Esta unión de teoría y práctica hacen de este programa la opción más completa y efectiva para actualizarse en los protocolos, maniobras y abordajes a seguir en el tratamiento del paciente urgente en Atención Primaria.





“

*TECH te presenta un modo novedoso y altamente efectivo de estudiar donde no solo aprenderás teoría, sino que también sabrás llevarla a la práctica gracias a una estancia intensiva en un centro de prestigio”*

La actuación ante urgencias sanitarias es un elemento esencial en un sistema de salud y debe garantizar un tratamiento de calidad y de continuidad en la atención que reciben las personas. La Atención Primaria representa la puerta de entrada al sistema sanitario recibiendo, en muchas ocasiones, pacientes con procesos potencialmente graves que requieren actuación inmediata y compleja acompañado, con frecuencia, de unos medios mínimos.

Teniendo en cuenta el gran número de horas diarias que el enfermero de Atención Primaria (AP) está en disposición de atender urgencias, la importancia de éstas, la exigencia actual por parte de los usuarios y la del propio profesional para realizar un trabajo con mayor calidad, justifica sobradamente que el enfermero de AP hoy día pueda y deba intervenir en todas las urgencias que pudieran presentarse. Este Máster Semipresencial incluye en su cuadro docente a profesionales sanitarios del ámbito de la Atención Primaria, que vierten en esta capacitación su experiencia laboral, además de reconocidos urgenciólogos y otros especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Asimismo, el programa incorpora las colaboraciones de dos auténticos referentes internacionales en el ámbito de Urgencias en Atención Primaria. Estos expertos compartirán su vasto bagaje mediante una serie de *Masterclasses* únicas y complementarias, en las que se explorarán a fondo las últimas innovaciones y avances en este campo específico.

Todos los conocimientos se presentan a través de contenidos multimedia de alta calidad, análisis de casos clínicos elaborados por expertos, clases magistrales y técnicas en vídeo que permiten intercambiar conocimientos y experiencias, mantener y actualizar el nivel formativo de sus miembros, crear protocolos de actuación y difundir las novedades más importantes en urgencias en Atención Primaria.

Además, y una vez finalizado el periodo de aprendizaje teórico, el enfermero tendrá la posibilidad invaluable de cursar una estancia práctica en un centro de prestigio donde poner en acción todo lo aprendido.

Este **Máster Semipresencial en Urgencias en Atención Primaria para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de más de 100 casos clínicos presentados por profesionales de enfermería expertos en Atención Primaria y profesores universitarios de amplia experiencia en el paciente crítico
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Valoración y monitorización del paciente, las últimas recomendaciones internacionales en maniobras y procedimientos
- ♦ Planes integrales de actuación sistematizada ante las principales patologías en la unidad de Atención Primaria
- ♦ Presentación de talleres prácticos sobre técnicas diagnósticas y terapéuticas
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Guías de práctica clínica sobre el abordaje de las diferentes patologías
- ♦ Con un especial hincapié en la enfermería basada en pruebas y las metodologías de la investigación en cuidados intensivos de enfermería
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Además, podrá realizar una estancia de prácticas clínicas en un centro de gran prestigio a nivel internacional

“

*Profundiza en los últimos protocolos para la atención urgente de pacientes con patología oncológica, neurológicas, endocrinas u oftalmológicas gracias a este Máster Semipresencial de TECH”*

En esta propuesta de Máster, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de profesionales de la enfermería que desarrollan sus funciones en las unidades de Urgencias Primarias, y que requieren un alto nivel de cualificación. Los contenidos están basados en la última evidencia científica, y orientados de manera didáctica para integrar el saber teórico en la práctica enfermera, y los elementos teórico-prácticos facilitarán la actualización del conocimiento y permitirán la toma de decisiones en el manejo del paciente urgente.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional de enfermería un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Las urgencias primarias necesitan enfermeros altamente cualificados para atender la variedad de casos que pueden presentarse. Si quieres ser tú uno de ellos no dudes en cursar este Máster Semipresencial.*

*Únete al método académico que está revolucionando el panorama universitario. Estudia en TECH y verás como tus posibilidades se multiplican.*



02

# ¿Por qué cursar este Máster Semipresencial?

Frente a las opciones académicas tradicionales que imponen un aprendizaje rígido y desactualizado, TECH afronta cada programa pedagógico con la voluntad de acercar al profesional los últimos avances de la disciplina de un modo eficaz y dinámico. Teniendo en cuenta esto, esta titulación ofrece los contenidos más novedosos en Enfermería en Urgencias de Atención Primaria, combinándolos con una estancia en un centro clínico de primer nivel donde el alumno podrá desenvolverse en un entorno hospitalario real, garantizando, así, una enseñanza activa y valiosa para su trabajo diario.



“

*TECH es la única universidad que combina los últimos avances de Urgencias en Atención Primaria para Enfermería con una estancia práctica de 3 semanas de duración en un centro clínico de gran prestigio”*

### **1. Actualizarse a partir de la última tecnología disponible**

Los últimos avances tecnológicos en dispositivos diagnósticos y los procedimientos novedosos incorporados a Urgencias en los últimos años han transformado la Enfermería por completo. Por ello, para poder actualizarse es necesario desenvolverse en un entorno clínico innovador, y eso es lo que ofrece TECH: la oportunidad de realizar una estancia en un espacio sanitario de vanguardia, accediendo a la tecnología más puntera en el abordaje de todo tipo de afecciones en Urgencias.

### **2. Profundizar a partir de la experiencia de los mejores especialistas**

Una de las bases de la efectividad de los nuevos métodos de aprendizaje es la posibilidad de desenvolverse en entornos profesionales reales. Con TECH, el enfermero disfrutará de una estancia intensiva acompañada de grandes expertos en el Servicio de Urgencias en Atención Primaria, de quienes podrá adquirir las últimas técnicas y procedimientos en la disciplina de un modo directo e inmediato.

### **3. Adentrarse en entornos clínicos de primera**

TECH selecciona minuciosamente todos los centros disponibles para las Capacitaciones Prácticas. Gracias a ello, el enfermero tendrá garantizado el acceso a un entorno clínico de prestigio en el área de las Urgencias en Atención Primaria. De esta manera, podrá comprobar el día a día de un área de trabajo exigente, rigurosa y exhaustiva, aplicando siempre las últimas tesis y postulados científicos en su metodología de trabajo.



#### 4. Combinar la mejor teoría con la práctica más avanzada

Este programa combina la teoría más completa y actualizada con unas prácticas participativas, dinámicas e innovadoras. De este modo, el alumno podrá, primero, ponerse al día a partir de una metodología flexible y online para, más tarde, pasar a un entorno clínico real, que le permitirá enfrentarse a diversos desafíos, desarrollando, además, diversos procedimientos de última generación en el diagnóstico y abordaje de afecciones, enfermedades y traumas en Urgencias.

#### 5. Expandir las fronteras del conocimiento

TECH ofrece las posibilidades de realizar esta Capacitación Práctica no solo en centros de envergadura nacional, sino también internacional. De esta forma, el enfermero podrá expandir sus fronteras y ponerse al día con los mejores profesionales, que ejercen en hospitales de primera categoría y en diferentes continentes. Una oportunidad única que solo TECH, la universidad digital más grande del mundo, podría ofrecer.

“

*Tendrás una inmersión práctica total en el centro que tú mismo elijas”*

# 03

## Objetivos

Este programa tiene como objetivo fundamental ofrecer al enfermero un aprendizaje profundo, contextual y completo que le permita adquirir los últimos conocimientos en protocolos, maniobras y tratamientos en Urgencias Primarias. Este objetivo se materializará a partir de 12 meses de estudio online e intensivo donde, a partir de un material didáctico de primera, aprenderá de forma transversal las singularidades de la profesión. Después de esto, el enfermero tendrá el privilegio de cursar una estancia práctica donde pondrá en práctica lo aprendido alcanzando sus metas de un modo más sencillo.





“

*Alcanza tus objetivos profesionales de un modo más sencillo y eficiente aprendiendo de forma transversal las últimas novedades en Atención en Urgencias Primarias”*



### Objetivo general

---

- El objetivo general que tiene el Máster Semipresencial en Urgencias en Atención Primaria es el de lograr que el profesional actualice los procedimientos diagnósticos y terapéuticos de la especialidad de un modo teórico y práctico, mediante una estancia hospitalaria diseñada con rigor clínico y académico, de la mano de reconocidos profesionales en un centro hospitalario de máxima calidad científica y de innovación tecnológica. En este Máster Semipresencial el profesional abordará las principales intervenciones del especialista, que le permita perfeccionar y elevar sus competencias en la atención médica de sus pacientes en situaciones urgentes

“

*Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis enfermera, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Aspectos organizativos del servicio de urgencias

- ♦ Definir la estructura y organización de los servicios de urgencias y emergencias en Atención Primaria
- ♦ Valorar la importancia de la historia clínica en urgencias y comprender los aspectos legales y éticos más relevantes en la asistencia sanitaria en urgencias y emergencias en Atención Primaria
- ♦ Entender el papel del profesional sanitario en urgencias de Atención Primaria

### Módulo 2. Urgencias cardíacas

- ♦ Identificar los síntomas de los diferentes tipos de síncope de alto riesgo
- ♦ Definir las diferentes patologías que producen dolor torácico y aplicar los protocolos adecuados en cada una de ellas
- ♦ Reconocer los diferentes signos y síntomas típicos de la cardiopatía isquémica
- ♦ Emplear de forma adecuada el plan integral de actuación ante Código Infarto
- ♦ Aplicar los procedimientos específicos en el Síndrome Coronario Agudo y valorar la posible de fibrinólisis prehospitalaria
- ♦ Identificar los signos y síntomas del paciente que acude al centro de Atención Primaria con pericarditis
- ♦ Resolver una situación de emergencia hipertensiva mediante el procedimiento actualizado de atención

### **Módulo 3. Soporte cardiovascular avanzado y técnicas invasivas en urgencias**

- ♦ Interpretar los principales signos para analizar adecuadamente el electrocardiograma en situaciones de urgencia y emergencia en Atención Primaria
- ♦ Emplear los procedimientos y las técnicas generales aplicadas a pacientes críticos en situaciones de emergencia
- ♦ Actualizar el modelo terapéutico en la fibrilación auricular según la última evidencia científica
- ♦ Aplicar las técnicas actualizadas de RCP básica y avanzada en todas las edades
- ♦ Demostrar la secuencia correcta de aplicación de marcapasos transcutáneo
- ♦ Definir una correcta utilización de los dispositivos de pulsioximetría y capnografía

### **Módulo 4. Urgencias neumológicas**

- ♦ Incorporar los avances en el manejo adecuado del paciente con insuficiencia cardíaca congestiva y el edema agudo de pulmón
- ♦ Revisar los conceptos básicos de manejo de la ventilación mecánica no invasiva
- ♦ Utilizar correctamente la Ventilación mecánica no invasiva a través del Sistema CPAP de Boussignac
- ♦ Identificar los diferentes ritmos vitales para aplicar el algoritmo adecuado de reanimación cardiopulmonar avanzada, según la última evidencia científica en materia de soporte cardiovascular avanzado
- ♦ Definir adecuadamente los diferentes parámetros implicados en la ventilación mecánica invasiva
- ♦ Actualizar la terapéutica para resolver una descompensación aguda de un paciente disneico
- ♦ Reconocer el diagnóstico diferencial entre el paciente asmático, el broncoespasmo y la exacerbación de la enfermedad pulmonar obstructiva crónica

- ♦ Revisar la fisiopatología implicada en una crisis asmática
- ♦ Utilizar las medidas terapéuticas farmacológicas en la neumonía
- ♦ Identificar los principales signos y síntomas clínicos de un neumotórax
- ♦ Identificar los signos y síntomas de un tromboembolismo pulmonar masivo
- ♦ Diferenciar los distintos niveles de atención sanitaria en un paciente con hemoptisis y valorar los criterios de derivación hospitalaria
- ♦ Identificar el concepto del paciente casi-ahogado

### **Módulo 5. Urgencias neurológicas**

- ♦ Describir el manejo inicial de las principales urgencias neurológicas en el ámbito extrahospitalario
- ♦ Emplear de forma adecuada el plan integral de actuación ante Código Ictus
- ♦ Diferenciar la actuación inmediata y adecuada en el síndrome confusional agudo, la cefalea y las crisis convulsivas
- ♦ Reconocer y resolver una situación de crisis convulsiva
- ♦ Describir los diferentes tipos de cefaleas y la terapéutica de elección en cada caso
- ♦ Identificar inequívocamente la presencia de una situación de coma

### **Módulo 6. Urgencias digestivas**

- ♦ Identificar los signos y síntomas de las principales patologías del tracto gastrointestinal y sus repercusiones
- ♦ Diferenciar las principales causas de abdomen agudo y manejar el dolor abdominal agudo en Atención Primaria
- ♦ Revisar la fisiopatología de un proceso de obstrucción intestinal
- ♦ Expresar las diferentes manifestaciones consecuencia de la patología biliar
- ♦ Reconocer el cuadro patológico concreto de hemorragia digestiva alta
- ♦ Emplear las diferentes pruebas complementarias para diagnosticar un cuerpo extraño ingerido

**Módulo 7. Urgencias nefrológicas y urológicas**

- ♦ Definir los criterios diagnósticos de la insuficiencia renal aguda
- ♦ Emplear el tratamiento adecuado ante un cólico renoureteral agudo
- ♦ Resolver una situación de retención aguda de orina en el entorno de la Atención Primaria de salud
- ♦ Identificar los signos y síntomas de un paciente con Rabdomiolisis
- ♦ Valorar los criterios de derivación del paciente con una infección del tracto urinario

**Módulo 8. Urgencias pediátricas**

- ♦ Dominar el procedimiento de resucitación cardiopulmonar pediátrica y neonatal en el entorno de Atención Primaria
- ♦ Identificar las diferentes urgencias y emergencias en el área pediátrica
- ♦ Aplicar el tratamiento en caso de una crisis convulsiva en el niño
- ♦ Resolver los procesos de dolor abdominal, vómitos y diarrea en el niño
- ♦ Discriminar entre las diferentes patologías de vías respiratorias en edad pediátrica
- ♦ Aplicar las medidas terapéuticas iniciales ante el niño traumatizado
- ♦ Interpretar la posible gravedad ante un traumatismo craneoencefálico del niño
- ♦ Identificar los criterios de derivación hospitalaria ante la cojera en el niño
- ♦ Reconocer los documentos médico-legales y las actitudes ante situaciones de maltrato infantil

**Módulo 9. Urgencias endocrinas**

- ♦ Interpretar las alteraciones fundamentales del metabolismo glucémico
- ♦ Aplicar las medidas adecuadas para revertir una situación de cetoacidosis diabética
- ♦ Reconocer la semiología de una crisis Addisoniana
- ♦ Distinguir entre la hipoglucemia e hiperglucemia y aplicar el tratamiento adecuado
- ♦ Profundizar en el coma hiperosmolar no cetósico

**Módulo 10. Urgencias oftalmológicas**

- ♦ Explicar las principales patologías agudas del área ORL y oftalmológicas
- ♦ Indicar el tratamiento adecuado en el ojo rojo
- ♦ Emplear las pruebas complementarias adecuadas para detectar una pérdida aguda de visión
- ♦ Dominar el tratamiento cuando se produce una agresión ocular

**Módulo 11. Urgencias otorrinolaringológicas**

- ♦ Comparar las diferencias entre la epistaxis anterior y la posterior
- ♦ Analizar los distintos tratamientos para el vértigo
- ♦ Profundizar en la sordera súbita y la comunicación con el paciente

**Módulo 12. Urgencias traumatológicas y neuroquirúrgicas**

- ♦ Analizar las diversas patologías traumatológicas en urgencias y emergencias en Atención Primaria
- ♦ Reconocer las pautas generales de actuación ante un traumatismo en miembros superiores e inferiores
- ♦ Emplear de forma adecuada el plan integral de actuación ante Código Politrauma
- ♦ Diferenciar la gravedad de las distintas lesiones vertebrales

**Módulo 13. Urgencias vasculares**

- ♦ Identificar una isquemia arterial aguda de la extremidad
- ♦ Aplicar el tratamiento en caso de una trombosis venosa profunda
- ♦ Interpretar la posible gravedad ante una insuficiencia venosa
- ♦ Profundizar en la enfermedad aneurismática y cuáles son los tratamientos existentes

#### **Módulo 14. Urgencias ginecológicas**

- ♦ Identificar las patologías ginecológicas-obstétricas más frecuentes en Atención primaria y enunciar las pautas precisas en cada caso para su correcta resolución
- ♦ Revisar los principales aspectos de atención al parto, los cuidados previos, las técnicas básicas de la asistencia, los tipos de presentaciones y los tiempos de dilatación, expulsivo y alumbramiento en el medio extrahospitalario de la Atención Primaria
- ♦ Identificar el protocolo de atención a la víctima de violación
- ♦ Identificar los distintos fármacos en el embarazo y la lactancia que no pongan en riesgo la salud del paciente

#### **Módulo 15. Urgencias psiquiátricas**

- ♦ Definir la sintomatología clínica de las psicopatologías
- ♦ Identificar los principales signos y analizar el riesgo de un intento autolítico
- ♦ Resolver adecuadamente una crisis de agitación psicomotriz
- ♦ Indicar el tratamiento adecuado ante un síndrome de abstinencia por alcohol
- ♦ Reconocer la sintomatología clínica de una crisis de ansiedad y diferenciarla de otras patologías

#### **Módulo 16. Urgencias ambientales**

- ♦ Manejar al paciente intoxicado y las lesiones por agentes ambientales
- ♦ Discriminar entre los diferentes tratamientos a relacionar en caso de mordeduras y picaduras
- ♦ Aplicar de forma correcta el tratamiento en caso de electrocución
- ♦ Profundizar en el síndrome por calor y cómo actuar en caso de emergencia

#### **Módulo 17. Urgencias dermatológicas**

- ♦ Distinguir los diferentes grados en el caso de las quemaduras
- ♦ Calcular la cantidad de fluidos necesaria a infundir a una víctima quemada según extensión y profundidad de la quemadura
- ♦ Distinguir entre los distintos tipos de infecciones cutáneas

#### **Módulo 18. Urgencias hematológicas**

- ♦ Aplicar de forma correcta la hemoterapia en pacientes con alteraciones hematológicas
- ♦ Distinguir entre los diferentes tratamientos anticoagulantes
- ♦ Profundizar en el síndrome anémico y cómo actuar en caso de emergencia
- ♦ Identificar el trastorno de la hemostasia

#### **Módulo 19. Urgencias oncológicas**

- ♦ Reconocer las enfermedades infecciosas, inflamatorias, autoinmunitarias y tumorales que con mayor frecuencia pueden verse en Atención Primaria
- ♦ Emplear las medidas terapéuticas ante el paciente oncológico con neutropenia
- ♦ Identificar las distintas complicaciones agudas del tratamiento quimioterápico
- ♦ Dominar los tipos de dolores y la sedación terminal

#### **Módulo 20. Urgencias infecciosas**

- ♦ Reconocer los síntomas y signos de gravedad en caso de episodio febril agudo
- ♦ Distinguir el diagnóstico diferencial de los procesos dolor abdominal, vómitos y diarrea
- ♦ Identificar al paciente con fiebre por infección por el VIH
- ♦ Diagnosticar correctamente la infección del tracto urinario

**Módulo 21. Urgencias toxicológicas**

- ♦ Identificar las principales patologías urgentes inmunológicas y manejar al paciente con reacciones anafilácticas
- ♦ Aplicar las medidas iniciales de forma eficaz ante los diferentes tipos de intoxicación aguda
- ♦ Reconocer las manifestaciones de las intoxicaciones por psicofármacos, AINES y digital
- ♦ Descubrir los efectos de la intoxicación por drogas y organofosforados

**Módulo 22. Urgencias geriátricas**

- ♦ Diferenciar las características fisiopatológicas del paciente geriátrico
- ♦ Identificar los tipos de patologías que pueden afectar a un paciente geriátrico
- ♦ Dominar los fármacos a suministrar al paciente geriátrico según sus necesidades

**Módulo 23. Farmacología en urgencias**

- ♦ Manejar los fármacos de uso frecuente en urgencias y emergencia
- ♦ Discriminar entre los diferentes tipos de fluidoterapia
- ♦ Señalar los diferentes fármacos utilizados para la sedación, analgesia y relajación en la medicina de urgencias

**Módulo 24. Enfermería basada en pruebas**

- ♦ Dominar la redacción de artículos con estructura científica y publicación de resultados en revistas de mayor impacto
- ♦ Profundizar en la recuperación de información de calidad especializada en ciencias de la salud

**Módulo 25. Actualidad en las infecciones por COVID-19**

- ♦ Conocer las características microbiológicas de los COVID-19
- ♦ Saber evaluar la mortalidad y morbilidad de las infecciones por COVID-19
- ♦ Identificar los principales grupos de riesgo y los mecanismos de los COVID-19
- ♦ Ser capaz de realizar las pruebas necesarias para el diagnóstico de la infección por COVID-19
- ♦ Saber aplicar las medidas de prevención necesarias, así como los tratamientos más precisos según el tipo de paciente



*Combinarás teoría y práctica profesional a través de un enfoque educativo exigente y gratificante”*

# 04

# Competencias

Gracias a los conocimientos completos que adquirirá el enfermero en la parte teórica del programa, y a su posterior aprendizaje práctico, el profesional adquirirá una serie de competencias que le posicionará como referente en Atención Primaria. Por eso, este Máster Semipresencial se posiciona como la opción académica más completa y efectiva del panorama universitario actual.





“

*Actualizar tus conocimientos nunca había sido tan sencillo: con este Máster de Formación Permanente Semipresencial podrás posicionarte como un referente en el sector y elevarás tu perfil profesional a otro nivel”*



## Competencias generales

---

- ♦ Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- ♦ Saber aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- ♦ Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- ♦ Saber comunicar sus conclusiones, los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- ♦ Adquirir las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo





## Competencias específicas

---

- ♦ Desarrollar la profesión con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades para trabajar en equipo
- ♦ Reconocer la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma y continuada de nuevos conocimientos
- ♦ Desarrollar la capacidad de análisis crítico e investigación en el ámbito de su profesión
- ♦ Utilizar los conceptos teóricos y el conocimiento enfermero para la resolución de problemas y toma de decisiones en la atención de pacientes en situaciones críticas y de urgencia en Atención Primaria
- ♦ Relacionar los principales aspectos de investigación para la atención integral al paciente en la urgencia y emergencia
- ♦ Entender el concepto de continuidad asistencial y los dispositivos y protocolos establecidos para garantizarla
- ♦ Entender el funcionamiento básico del sistema sanitario, para poder derivar y trasladar a un paciente a otras áreas de especialización bajo criterios de idoneidad
- ♦ Reconocer emergencias vitales y aplicar medidas para solucionarlas en Atención Primaria
- ♦ Emplear con destreza las técnicas terapéuticas y diagnósticas de mayor utilización en la urgencia extrahospitalaria
- ♦ Asumir el desempeño de las competencias en el ámbito de los cuidados críticos y urgencias en Atención Primaria
- ♦ Adaptar la toma de decisiones a la etapa evolutiva, el entorno, el tiempo y los recursos disponibles
- ♦ Desarrollar su labor con pacientes diagnosticados o con síntomas de coronavirus, cumpliendo con todas las medidas de seguridad
- ♦ Realizar pruebas diagnósticas para detectar posibles casos de coronavirus



*Inscríbete ahora y avanza en tu campo de trabajo con un programa integral, que te permitirá poner en práctica todo lo aprendido”*

# 05 Dirección del curso

TECH ha reunido a un completo equipo de docentes con reputado conocimiento en el área de Atención Primaria. La conjunción de su capacidad práctica con la teoría científica más reciente hace que el programa tenga una calidad destacada. El especialista estará acompañado en todo momento de profesionales que conocen cuáles son sus necesidades y qué necesita actualmente para continuar estando en la vanguardia en el sector.



“

*Estudia a partir de la experiencia de profesionales de gran envergadura y conviértete tú mismo en el presente y futuro de la profesión”*

## Director Invitado Internacional

Como **Director Nacional** de Innovación Clínica en US Acute Care Solutions, el **Doctor Jesse M. Pines** es una de las figuras más reconocidas en el **Ámbito** de la **Medicina de Urgencias** y **Servicios Sanitarios**. De hecho, entre sus logros destaca la creación y ejecución del primer modelo de pago alternativo gubernamental (ED EQUIP, en Maryland) para reducir el costo total de la atención. Además, lidera el desarrollo e implementación de programas de Telemedicina que cubren una gran variedad de especialidades, incluyendo las Urgencias, Psiquiatría y Unidades de Cuidados Intensivos, entre otros.

Su gran experiencia en el **liderazgo médico**, diseño de estudios sobre grandes bases de datos e investigación en Big Data le han llevado a publicar más de 350 artículos revisados por pares y escribiendo siete libros sobre estas áreas. Su trabajo ha sido reconocido a nivel internacional en diferentes medios de gran renombre, incluyendo la revista TIME, el Wall Street Journal y el Slate Magazine.

Sus más de dos décadas de experiencia le han valido para ocupar diversos cargos de liderazgo en la Universidad George Washington. Entre ellos, destaca especialmente el de **Director** del Centro de Innovación e Investigación Sanitaria, liderando también el programa de Research Fellowship y el centro para la calidad de la atención sanitaria.

Así, durante toda su trayectoria, el **Doctor Jesse M. Pines** ha recibido múltiples reconocimientos, otorgados tanto a los artículos que ha publicado como a su propia labor y contribución en el **Campo** de la **Medicina de Urgencias**. También es el **Presidente** del grupo de trabajo sobre **Nuevos Modelos de Práctica Profesional** de la American College of Emergency Physicians (ACEP), ocupando diversos cargos tanto en la propia ACEP como en la Society for Academic Emergency Medicine y la American Academy of Emergency Medicine.



## Dr. Pines, Jesse M.

---

- Director Nacional de Innovación Clínica en US Acute Care Solutions, Estados Unidos
- Médico de Urgencias en Allegheny Health Network
- Profesor de Medicina de Urgencias en la Universidad George Washington
- Profesor de Medicina de Urgencias en la Universidad de Drexel
- Director del Medical Research Fellowship Program de la Universidad George Washington
- Director del Centro de Innovación e Investigación Sanitaria de la Universidad George Washington
- Doctor en Medicina por la Universidad de Georgetown
- Máster en Administración de Empresas por la Universidad de Georgetown
- Máster en Epidemiología Clínica por la Universidad de Pensilvania



*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Directora Invitada Internacional

Barbara Maliszewski es una destacada líder en el campo de la **Enfermería**, con una amplia experiencia y una trayectoria impresionante en la gestión de **emergencias sanitarias**. De hecho, su incansable labor la ha llevado a luchar continuamente por mejorar la calidad en los departamentos de **Urgencias** de centros hospitalarios.

Ha desempeñado roles desempeña como **Directora Principal de Enfermería** en el **Johns Hopkins Hospital** y el **Johns Hopkins Bayview Medical Center**. En este cargo, ha coordinado estratégicamente los departamentos de **Emergencias** y **Transporte de Cuidados Críticos**, implementando iniciativas que optimizan las operaciones y supervisan las prácticas de **Enfermería**. Así, su trabajo ha sido fundamental para desarrollar e implementar programas de excelencia en estos servicios, al igual que para supervisar la gestión del rendimiento del personal.

Además de su labor profesional, Barbara Maliszewski ha dedicado su tiempo y esfuerzo a colaborar con diversas **asociaciones**, entre ellas la **Emergency Nurses Association**, cuya principal misión es promover la excelencia en la **Enfermería de Emergencias** en todo el mundo. Asimismo, ha contribuido a fomentar los más altos estándares de calidad en cuanto a la atención y el tratamiento para los **pacientes de emergencias**.

A lo largo de su carrera, Barbara Maliszewski ha sido reconocida por su excelencia **profesional** y su contribución a la **investigación en Enfermería**. De hecho, ha participado en numerosas presentaciones y ha publicado en **Revistas de enfermería** de renombre, abordando temas clave como la **calidad en el departamento de emergencias** y la **detección del tráfico sexual en entornos clínicos**. Además, su trabajo ha tenido un impacto significativo en la práctica de **Enfermería** y ha contribuido al avance de la **atención médica de emergencia** a nivel internacional.



## Dña. Maliszewski, Barbara

---

- ♦ Directora Ejecutiva de Enfermería de Emergencias en el Hospital Johns Hopkins, Baltimore, Estados Unidos
- ♦ Directora Principal de Enfermería en el Hospital Johns Hopkins, Baltimore, Estados Unidos
- ♦ Subdirectora de Enfermería en el Johns Hopkins Bayview Medical Center, Departamento de Medicina de Urgencias y Transporte de Cuidados Críticos
- ♦ Enfermera en el Johns Hopkins Bayview Medical Center, Departamento de Cirugía
- ♦ Revisora en el Journal of Clinical Nursing
- ♦ Doctorado en Práctica de Enfermería por la Universidad de New Hampshire
- ♦ Máster en Ciencias de la Enfermería por la Universidad de Towson
- ♦ Licenciada en Enfermería por la Universidad de Maryland
- ♦ Certificación NEA-BC por Junta Directiva de Enfermería
- ♦ Miembro de: Asociación de Enfermeras de Urgencias

“

*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”*

## Dirección



### Dr. Roig D'Cunha-Kamath, Francisco Vicente

- ♦ Médico de Urgencias Hospitalarias en el Hospital Clínico Universitario de Valencia
- ♦ Licenciado en medicina por la universidad de Valencia
- ♦ Especialista vía MIR en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Urgencias Médicas del Hospital Clínico Universitario de Valencia.
- ♦ Profesor de Anatomía Humana de la Universidad Europea de Valencia
- ♦ Médico del CIBE Valencia de la Fundación Salud y Comunidad
- ♦ Médico de la agrupación ASCIRES

## Profesores

### Dña. Forés Rivas, Ana

- ♦ Enfermera en la Fundación Salud y Comunidad
- ♦ Miembro de la Unidad de Cuidados Intensivos en el Hospital Universitario Doctor Peset
- ♦ Técnico Especialista en Laboratorio
- ♦ Diplomada en Enfermería
- ♦ Diplomada en Enfermería de Empresa
- ♦ Máster en Prevención y Tratamiento de las Conductas Adictivas
- ♦ Experta en Aptitud Pedagógica (CAP)

### Dr. Brasó Aznar, José Vicente

- ♦ Jefe de Sección del Servicio de Medicina de Urgencias en el Hospital Universitario de la Ribera
- ♦ Médico de Urgencias Hospitalarias
- ♦ Profesor asociado de Urgencias en la Facultad de Medicina de la Universidad de Valencia



# 06

## Estructura y contenido

El temario de este Máster Semipresencial está concebido para ofrecer al alumno un aprendizaje realista y adaptado al día a día de la profesión. Mediante contenido de alta calidad, presentado en formato multimedia, el enfermero podrá conocer cuáles son los protocolos más adecuados de actuación ante situaciones complejas que puedan darse en el servicio de Atención Primaria. Todo ello, a partir de tecnología educativa de última generación.



“

*Las Urgencias son un área clínica en constante transformación y TECH te acerca todas sus novedades de un modo rápido y cómodo, permitiéndote estudiar a tu ritmo, donde quieras y cuando quieras”*

### Módulo 1. Aspectos organizativos del servicio de urgencias

- 1.1. Organización del Servicio de Urgencias en Atención Primaria. Dotación adecuada de los botiquines de urgencias y maletines de avisos
- 1.2. Papel del profesional sanitario en urgencias de Atención Primaria
- 1.3. Cuestiones medicolegales de manejo en los Servicios de Urgencia de Atención Primaria

### Módulo 2. Urgencias cardíacas

- 2.1. Taller: lectura e interpretación del electrocardiograma
- 2.2. Síncope
- 2.3. Dolor torácico agudo
- 2.4. Síndrome coronario agudo
  - 2.4.1. Síndrome coronario agudo sin elevación del ST (SCASEST)
  - 2.4.2. Síndrome coronario agudo con elevación del ST (SCACEST)
  - 2.4.3. Código Infarto
- 2.5. Fibrilación auricular
- 2.6. Pericarditis
- 2.7. Crisis hipertensivas
- 2.8. Insuficiencia cardíaca aguda
- 2.9. Edema agudo de pulmón
- 2.10. Shock
- 2.11. Taller de ventilación positiva: CPAP de Boussignac

### Módulo 3. Soporte cardiovascular avanzado y técnicas invasivas en urgencias

- 3.1. Generalidades
- 3.2. Soporte vital básico y DEA en el adulto
- 3.3. Soporte vital avanzado del adulto
  - 3.3.1. Manejo avanzado de la vía aérea
  - 3.3.2. Tratamiento de arritmias
  - 3.3.3. Vías de infusión y fármacos
  - 3.3.4. Taller de secuencia rápida de intubación

- 3.4. Soporte vital básico pediátrico
- 3.5. Soporte vital avanzado pediátrico
  - 3.5.1. Reconocimiento y manejo del niño gravemente enfermo
  - 3.5.2. Manejo avanzado de la Vía Aérea
  - 3.5.3. Conceptos básicos de la ventilación mecánica en pediatría
  - 3.5.4. Vías de infusión y fármacos en RCP pediátrica
  - 3.5.5. Algoritmos de SVA pediátrico y tratamiento de las arritmias
- 3.6. Reanimación neonatal
  - 3.6.1. Estabilización y transporte neonatal
- 3.7. Soporte vital en casos especiales
- 3.8. Procedimientos y técnicas invasivas en Urgencias

### Módulo 4. Urgencias neumológicas

- 4.1. Disnea aguda
- 4.2. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC) agudizada
- 4.3. Asma bronquial agudizada
- 4.4. Neumonía
- 4.5. Neumotórax
- 4.6. Tromboembolismo pulmonar (TEP)
- 4.7. Hemoptisis
- 4.8. Taller: Ventilación mecánica no invasiva. BipPap

### Módulo 5. Urgencias neurológicas

- 5.1. Síndrome confusional agudo
- 5.2. Ictus
- 5.3. Cefaleas
- 5.4. Infecciones del Sistema Nervioso Central (SNC): Meningitis encefalitis y absceso cerebral
- 5.5. Coma
- 5.6. Convulsiones

## Módulo 6. Urgencias digestivas

- 6.1. Pancreatitis aguda
- 6.2. Hemorragia digestiva aguda
- 6.3. Dolor abdominal agudo
- 6.4. Obstrucción intestinal
- 6.5. Gastroenteritis aguda
- 6.6. Patología biliar aguda
- 6.7. Urgencias en proctología

## Módulo 7. Urgencias nefrológicas y urológicas

- 7.1. Insuficiencia renal aguda
- 7.2. Retención aguda de orina
- 7.3. Cólico nefrítico
- 7.4. Escroto agudo
- 7.5. Rabdomiólisis

## Módulo 8. Urgencias pediátricas

- 8.1. Episodio febril agudo
- 8.2. Convulsiones febriles
- 8.3. Dolor abdominal
- 8.4. Trastornos gastrointestinales
- 8.5. Enfermedades de las vías respiratorias
- 8.6. Cefalea aguda
- 8.7. Maltrato infantil
- 8.8. Cojera
- 8.9. Atención inicial ante el niño politraumatizado

## Módulo 9. Urgencias endocrinas

- 9.1. Hiperglucemia
  - 9.1.1. Cetoacidosis diabética
  - 9.1.2. Coma hiperosmolar no cetósico
- 9.2. Hipoglucemia
- 9.3. Crisis addisoniana
- 9.4. Otras urgencias endocrinas

## Módulo 10. Urgencias oftalmológicas

- 10.1. Enfermedades de los párpados y sistema lagrimal
- 10.2. Ojo rojo
- 10.3. Pérdida brusca de visión
- 10.4. Agresiones oculares

## Módulo 11. Urgencias otorrinolaringológicas

- 11.1. Procesos infecciosos en ORL
- 11.2. Cuerpos extraños en ORL
- 11.3. Epistaxis
- 11.4. Vértigo
- 11.5. Sordera súbita

## Módulo 12. Urgencias traumatológicas y neuroquirúrgicas

- 12.1. Traumatismos del aparato locomotor y hemorragias
- 12.2. Traumatismo de MMII
- 12.3. Traumatismos de MMSS
- 12.4. Traumatismo craneoencefálico
- 12.5. Traumatismo torácico
- 12.6. Traumatismo vertebral y lesión medular
- 12.7. Lumbalgia y lumbociática
- 12.8. Traumatismo abdominal y pélvico
- 12.9. Traumatismo en la embarazada
- 12.10. Traumatismos especiales

- 12.11. Atención al trauma grave extrahospitalario. Código politrauma
- 12.12. Quemaduras
- 12.13. Movilización e inmovilización del paciente traumático
- 12.14. Taller sobre vendajes funcionales
- 12.15. Taller de suturas
- 12.16. Taller de yesos
- 12.17. Taller de curas de heridas agudas y crónicas

### Módulo 13. Urgencias vasculares

- 13.1. Isquemia arterial aguda de la extremidad
- 13.2. Trombosis venosa profunda (TVP)
- 13.3. Insuficiencia venosa
- 13.4. Enfermedad aneurismática

### Módulo 14. Urgencias ginecológicas

- 14.1. Urgencias ginecológicas
  - 14.1.1. Dolor abdominal ginecológico
  - 14.1.2. Enfermedad infecciosa vulvovaginal
- 14.2. Urgencias en el embarazo, parto y puerperio
  - 14.2.1. Hemorragias genitales
  - 14.2.2. Urgencias hipertensivas en el embarazo
  - 14.2.3. Fármacos en embarazo y lactancia
- 14.3. Protocolo de atención a la víctima de violación

### Módulo 15. Urgencias psiquiátricas

- 15.1. Sintomatología psicótica. Alucinaciones
- 15.2. Intervención en crisis suicidas
- 15.3. Cuidados de enfermería en la agitación psicomotriz
- 15.4. Trastornos de conducta. Agitación psicomotriz
- 15.5. Síndrome de abstinencia alcohólica
- 15.6. Síndrome neuroléptico maligno
- 15.7. Crisis de ansiedad. Crisis de pánico
- 15.8. Taller: contención mecánica del paciente agitado



**Módulo 16. Urgencias ambientales**

- 16.1. Síndrome por calor
- 16.2. Mordeduras y picaduras
- 16.3. Anafilaxia
- 16.4. Electrocuación
- 16.5. Disbarismos

**Módulo 17. Urgencias dermatológicas**

- 17.1. Lesiones por hipersensibilidad
- 17.2. Urgencias Dermatológicas
- 17.3. Infecciones cutáneas

**Módulo 18. Urgencias hematológicas**

- 18.1. Síndrome anémico en el Servicio de Urgencias
- 18.2. Hemoterapia
- 18.3. Trombopenia. Trastornos de la hemostasia
- 18.4. Anticoagulación y tromboprofilaxis

**Módulo 19. Urgencias oncológicas**

- 19.1. Manejo básico del paciente con urgencia oncológica
- 19.2. Síndrome febril en paciente oncológico (Especial atención a la Neutropenia febril)
- 19.3. Dolor y sedación terminal
  - 19.3.1. Tipos de dolor
  - 19.3.2. Tratamiento del dolor
  - 19.3.3. Sedación terminal
- 19.4. Complicaciones agudas del tratamiento quimioterápico

**Módulo 20. Urgencias infecciosas**

- 20.1. Exposición de riesgo y exposición a material potencialmente contaminante
- 20.2. Fiebre en paciente con V.I.H. con foco respiratorio
- 20.3. Fiebre de origen desconocido
- 20.4. Infecciones del tracto urinario
- 20.5. Fiebre y exantema

### Módulo 21. Urgencias toxicológicas

- 21.1. Manejo general de las intoxicaciones agudas
- 21.2. Intoxicación por alcohol
- 21.3. Intoxicación por fármacos
  - 21.3.1. Intoxicación por analgésicos
  - 21.3.2. Intoxicación digitalica
  - 21.3.3. Otras Intoxicaciones (litio, etilenglicol, metanol, betabloqueantes)
  - 21.3.4. Intoxicación por psicofármacos
- 21.4. Intoxicación por drogas
- 21.5. Intoxicación por cáusticos
- 21.6. Intoxicación por monóxido de carbono
- 21.7. Intoxicación por insecticidas organofosforados, carbamatos y organoclorados

### Módulo 22. Urgencias geriátricas

- 22.1. Urgencias geriátricas I
- 22.2. Urgencias geriátricas II

### Módulo 23. Farmacología en urgencias

- 23.1. Manejo del dolor
- 23.2. Sedoanalgesia en la urgencia
- 23.3. Efectos adversos de medicamentos

### Módulo 24. Enfermería basada en pruebas

- 24.1. Cómo elaborar un protocolo de investigación en salud
  - 24.1.1. Epígrafes que componen el protocolo de un proyecto de investigación
  - 24.1.2. Redacción de artículos con estructura científica
  - 24.1.3. Redacción de un informe de casos, revisión, artículo sobre investigación
  - 24.1.4. Estilo en la comunicación científica
- 24.2. Trabajo Fin de Máster: Trabajo académico de revisión e investigación bibliográfica
  - 24.2.1. La importancia de un Trabajo Fin de Máster
  - 24.2.2. Propuesta y viabilidad de un Trabajo Fin de Máster
  - 24.2.3. Recomendaciones para elaborar el Trabajo Fin de Máster
  - 24.2.4. Desarrollo y evaluación del Trabajo Fin de Máster
  - 24.2.5. Presentación y defensa del Trabajo Fin de Máster





## Módulo 25. Actualidad en las infecciones por coronavirus

- 25.1. Descubrimiento y evolución de los coronavirus
- 25.2. Principales características microbiológicas y miembros de la familia de coronavirus
- 25.3. Cambios epidemiológicos en las infecciones por coronavirus desde su descubrimiento a la actualidad
- 25.4. El sistema inmune y las infecciones por coronavirus
- 25.5. Patogenia y fisiopatología de las infecciones por coronavirus
- 25.6. Grupos de riesgos y mecanismos de transmisión de los coronavirus
- 25.7. Historia natural de las infecciones por coronavirus
- 25.8. Diagnóstico microbiológico actualizado de las infecciones por coronavirus
- 25.9. Bioseguridad actual en los laboratorios de microbiología para el manejo de muestras de coronavirus
- 25.10. Manejo actualizado de las infecciones por coronavirus
- 25.11. Desafíos futuros en la prevención, diagnóstico y terapéutica de las infecciones por coronavirus

“ Accede al plan de estudios más completo y actualizado en Enfermería en Urgencias de Atención Primaria gracias a TECH y ponte al día a partir de una metodología de enseñanza innovadora y flexible que se adaptará a tus circunstancias personales por completo”

07

# Prácticas Clínicas

Tras superar el periodo de aprendizaje online, el programa contempla un periodo de capacitación práctica en un centro clínico de referencia. El estudiante tendrá a su disposición el apoyo de un tutor que le acompañará durante todo el proceso, tanto en la preparación como en el desarrollo de las prácticas clínicas.



“

*TECH pone a tu disposición un amplio catálogo de centro clínicos para que curses la parte práctica del programa donde más te convenga”*

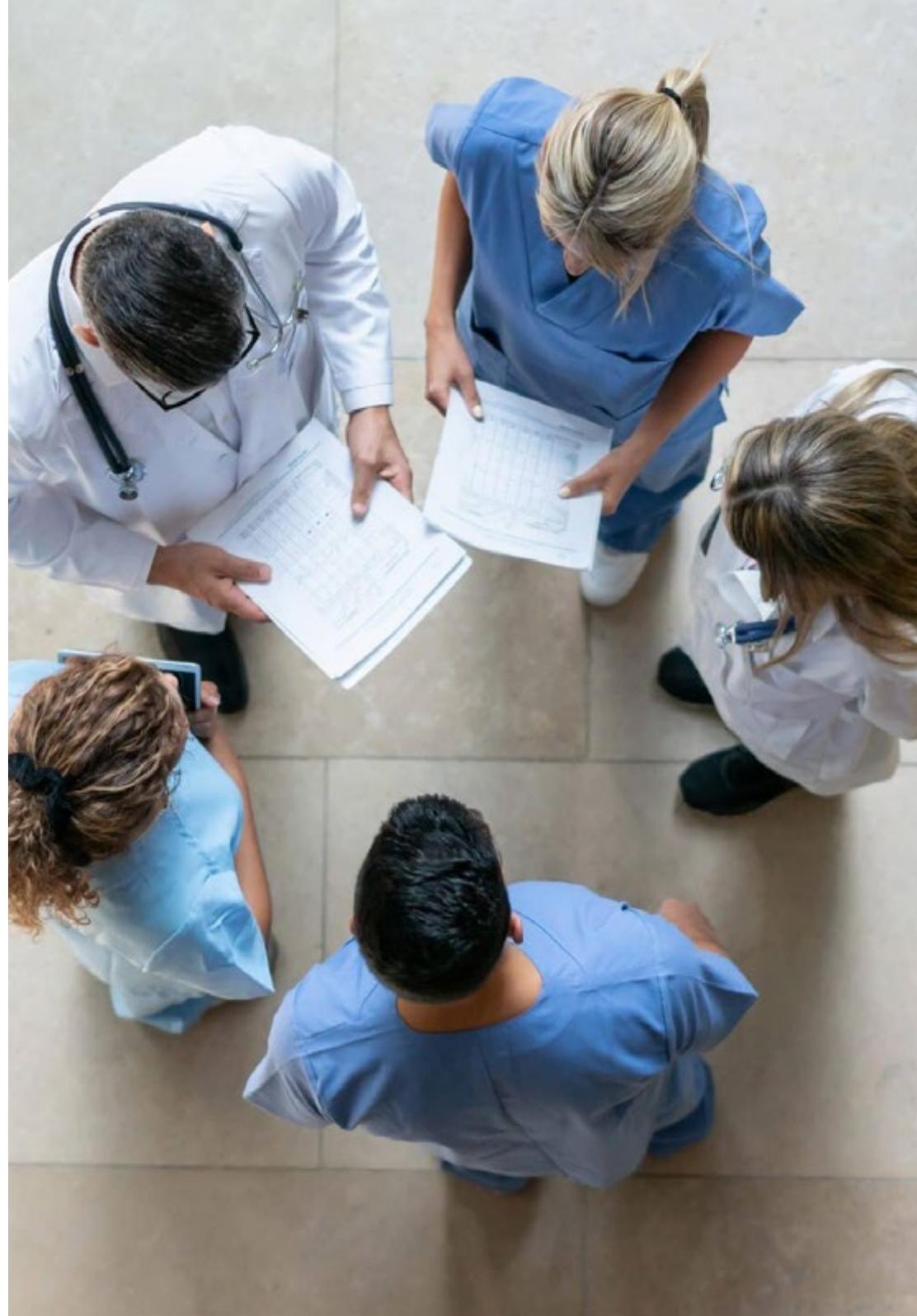
La parte práctica de este Máster Semipresencial en Urgencias en Atención Primaria para Enfermería está conformada por una estancia práctica de 3 semanas en un centro hospitalario de prestigio. Está constituida por un aprendizaje 100% práctico de la mano de un especialista.

Esta estancia permitirá al profesional ver casos reales al lado de un equipo profesional de referencia en el área de Enfermería, aplicando los procedimientos más innovadores de última generación.

En esta propuesta práctica, las actividades están dirigidas al desarrollo y perfeccionamiento de las competencias necesarias para la prestación de Atención Primaria en áreas y condiciones que requieren un alto nivel de cualificación, y que están orientadas a la capacitación específica para el ejercicio de la actividad, en un medio de seguridad y un alto desempeño profesional.

La enseñanza práctica se realizará con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis médica (aprender a ser y aprender a relacionarse).

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro, a su actividad habitual y a su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:



Módulo	Actividad Práctica
<b>Técnicas de atención en Enfermería en urgencias cardíacas, vasculares y neumológicas</b>	Atender, aplicando los protocolos más actualizados de Enfermería, al paciente con urgencias cardíacas (dolor torácico, shock, insuficiencia cardíaca, etc.)
	Intervenir, mediante el soporte vital básico o avanzado, en el paciente, realizando un manejo adecuado de la vía aérea
	Aplicar la asistencia y cuidados adecuados ante las bradiarritmias y taquiarritmias
	Asistir al paciente con urgencias vasculares (Trombosis venosa profunda, Insuficiencia venosa, Enfermedad aneurismática, etc.)
	Responder de forma específica ante urgencias neumológicas como el asma bronquial, el neumotórax o la neumonía
<b>Procedimientos de atención en Enfermería en urgencias neurológicas y oftalmológicas</b>	Aplicar el Código Ictus, siguiendo los protocolos más actualizados en el abordaje de esta afección
	Recibir y atender al paciente con urgencias neurológicas, atendiendo a su cuadro diagnóstico (convulsiones, Síndrome Confusional Agudo, cefaleas, etc.)
	Abordar los cuidados específicos en urgencias oftalmológicas, prestando atención a los procedimientos específicos aplicables en el ojo rojo, la pérdida brusca de visión o las agresiones oculares
	Aplicar los cuidados y técnicas de Enfermería en infecciones del sistema nervioso central
<b>Técnicas de atención en Enfermería en urgencias toxicologías, ambientales y psiquiátricas</b>	Aplicar los procedimientos específicos en los cuidados clínicos del paciente con intoxicación por alcohol, por drogas o por analgésicos
	Responder, a partir de los protocolos más actualizados, a las urgencias ambientales en pacientes con mordeduras y picaduras, anafilaxia o disbarismos
	Atender al paciente con cuadro psiquiátrico en urgencias, valorando su cuadro diagnóstico para determinar el abordaje específico de la afección en función de su gravedad
<b>Técnicas de atención en Enfermería en urgencias endocrinas, hematológicas e infecciosas</b>	Responder a cuadros de hiperglucemia e hipoglucemia en Urgencias, estableciendo los cuidados específicos del enfermero
	Identificar la cetoacidosis diabética y aplicar los cuidados de Enfermería específicos en el paciente con esta complicación aguda
	Aplicar los cuidados más actualizados en el paciente con síndrome anémico en Urgencias
	Asistir en el manejo clínico y urgente de pacientes con urgencias infecciosas, especialmente la fiebre de origen desconocido y las infecciones del tracto urinario, así como en la fiebre en pacientes con V.I.H.

Módulo	Actividad Práctica
<b>Procedimientos de Enfermería en Urgencias nefrológicas, urológicas, ginecológicas y digestivas</b>	Responder ante la insuficiencia renal aguda en Urgencias, aplicando los procedimientos de actuación de Enfermería más actualizados
	Valorar con las herramientas de Enfermería al paciente con cólico nefrítico o retención aguda de orina
	Atender a la paciente con hemorragias genitales
	Asistir en el manejo de urgencias en el embarazo y puerperio, así como en urgencias hipertensivas en el embarazo
	Aplicar los cuidados específicos en pacientes con gastroenteritis aguda, dolor abdominal y hemorragia digestiva aguda
<b>Métodos de atención de Enfermería en urgencias traumatológicas, quirúrgicas y dermatológicas</b>	Valorar, aplicando las escalas más actualizadas, el estado de heridas y quemaduras en el paciente en Urgencias
	Aplicar el triaje en pacientes con urgencias traumatológicas y susceptibles de recibir atención quirúrgica inmediata
	Recibir y atender a pacientes con lesiones por hipersensibilidad cutánea o infecciones de la piel



*Saber teoría ya no es suficiente. Tienes que ser capaz de llevarla a la práctica, y con este Máster Semipresencial lo harás de forma más eficiente”*

## Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de esta institución es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, esta entidad educativa se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



## Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

**1. TUTORÍA:** durante el Máster Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.

**2. DURACIÓN:** el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

**3. INASISTENCIA:** en caso de no presentarse el día del inicio del Máster Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/médica, supondrá la renuncia las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

**4. CERTIFICACIÓN:** el alumno que supere el Máster Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

**5. RELACIÓN LABORAL:** el Máster Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

**6. ESTUDIOS PREVIOS:** algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

**7. NO INCLUYE:** el Máster Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

08

# ¿Dónde puedo hacer las Prácticas Clínicas?

Este programa de Máster Semipresencial contempla en su itinerario una estancia práctica en un centro clínico de prestigio donde el alumno pondrá en práctica todo lo aprendido en materia de tratamiento de animales exóticos. En este sentido, y para acercar este título a más profesionales, TECH ofrece al alumno la oportunidad de cursarlo en diferentes centros de prestigio internacional. De esta manera, esta institución afianza su compromiso con la calidad y la educación asequible para todos.





“

*Completa tu aprendizaje llevando a la práctica las últimas novedades en la atención urgente de patologías tan frecuentes como el COVID-19 y aumenta exponencialmente tu capacitación”*

## tech 48 | ¿Dónde puedo hacer las Prácticas Clínicas?



El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster Semipresencial en los siguientes centros:



**Alen Policlínica**

País	Ciudad
España	Málaga

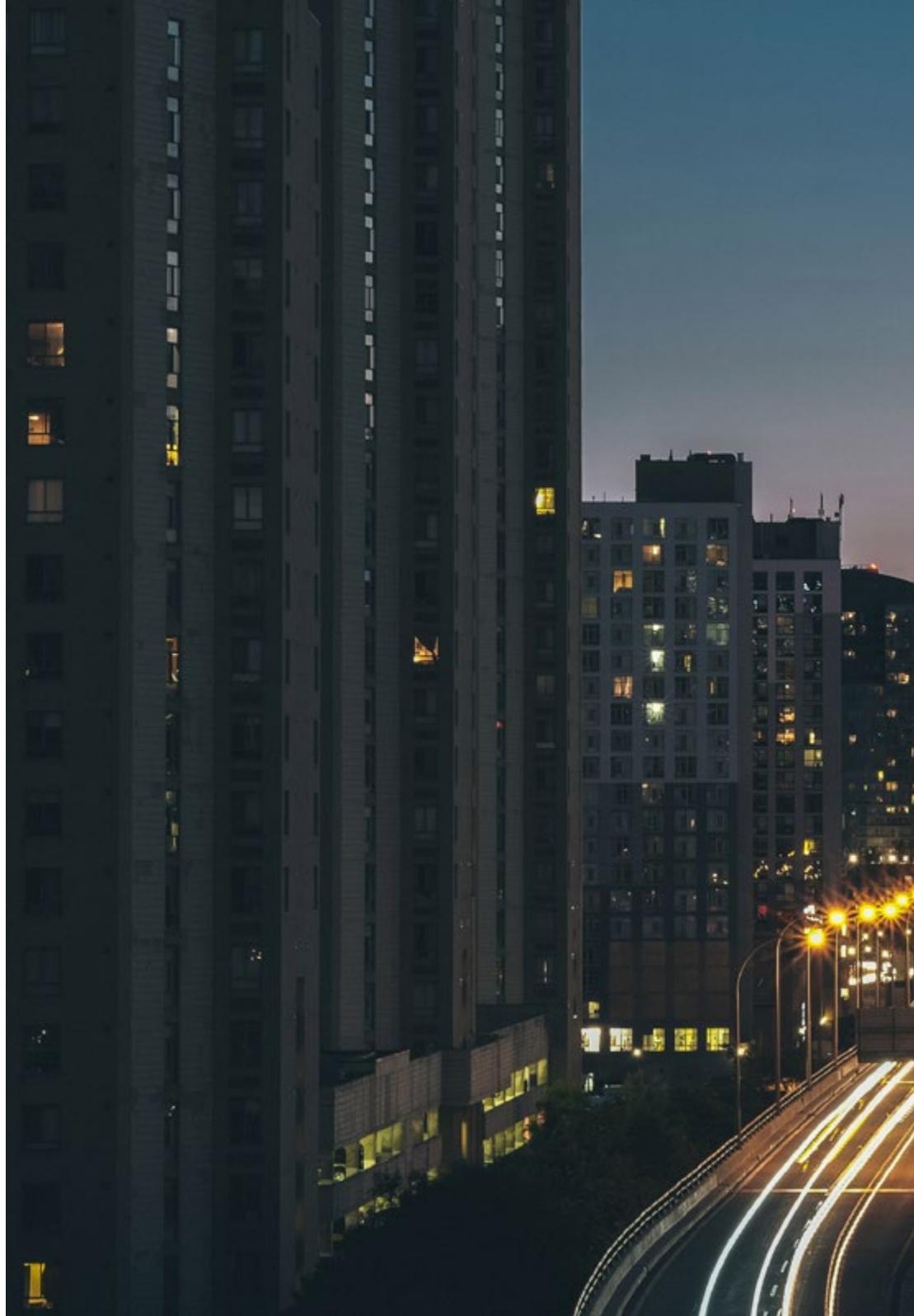
Dirección: Av. de Mijas, 30, 29651 Las Lagunas de Mijas, Málaga

Centro con atención a todas las especialidades ambulatorias

---

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Enfermería de Quirófano Avanzada
- Urgencias en Atención Primaria para Enfermería





“

*Impulsa tu trayectoria profesional con una enseñanza holística, que te permite avanzar tanto a nivel teórico como práctico”*

09

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



# 10 Titulación

El Máster Semipresencial en Urgencias en Atención Primaria para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Semipresencial expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster Semipresencial en Urgencias en Atención Primaria para Enfermería** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (**boletín oficial**). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

TECH es miembro de la **National League for Nursing (NLN)**, la asociación de enfermería más grande y antigua del mundo, siendo un referente de índole internacional para hospitales, centros de investigación y Universidades. TECH, al ser miembro, otorga al alumno múltiples oportunidades de crecimiento a través de material didáctico, acercamiento con referentes de la salud y prácticas que brindarán al alumno una mayor experiencia profesional.

TECH es miembro de:

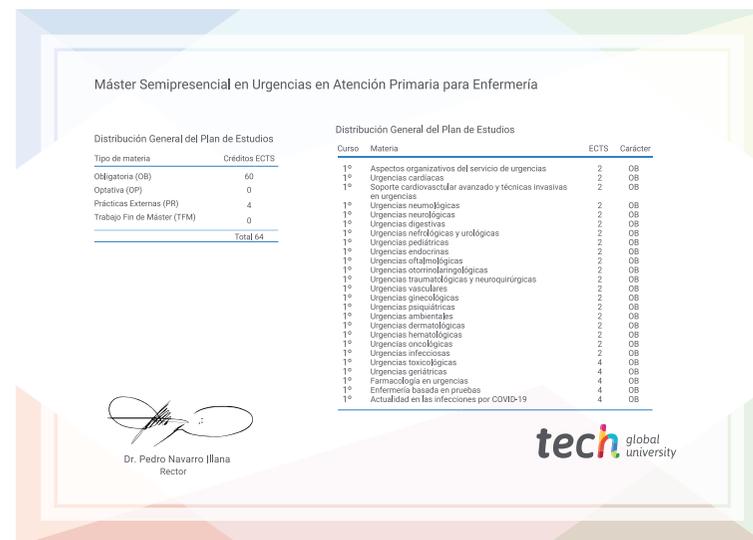


Título: **Máster Semipresencial en Urgencias en Atención Primaria para Enfermería**

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas)**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 + 4 ECTS**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Máster Semipresencial Urgencias en Atención Primaria para Enfermería

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

# Máster Semipresencial

## Urgencias en Atención Primaria para Enfermería

TECH es miembro de:



**National League  
for Nursing**

A photograph of two female nurses in blue scrubs and white lab coats, both with stethoscopes around their necks. They are looking at a tablet computer held by one of them. The image is partially obscured by a diagonal white line and a green geometric shape in the bottom left corner.

**tech** global  
university