



## Máster Semipresencial

## Medicina y Salud Integrativa Avanzada para Enfermería

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

 $Acceso\ web: \textbf{www.techtitute.com/enfermeria/master-semipresencial/master-semipresencial-medicina-salud-integrativa-avanzada-enfermeria/master-semipresencial-medicina-salud-integrativa-avanzada-enfermeria/master-semipresencial-medicina-salud-integrativa-avanzada-enfermeria/master-semipresencial-medicina-salud-integrativa-avanzada-enfermeria/master-semipresencial-medicina-salud-integrativa-avanzada-enfermeria/master-semipresencial-medicina-salud-integrativa-avanzada-enfermeria/master-semipresencial-medicina-salud-integrativa-avanzada-enfermeria/master-semipresencial-medicina-salud-integrativa-avanzada-enfermeria/master-semipresencial-medicina-salud-integrativa-avanzada-enfermeria/master-semipresencial-medicina-salud-integrativa-avanzada-enfermeria/master-semipresencial-medicina-salud-integrativa-avanzada-enfermeria/master-semipresencial-medicina-salud-integrativa-avanzada-enfermeria/master-semipresencial-medicina-salud-integrativa-avanzada-enfermeria/master-semipresencial-medicina-salud-integrativa-avanzada-enfermeria/master-semipresencial-medicina-salud-integrativa-avanzada-enfermeria/master-semipresencial-medicina-salud-integrativa-avanzada-enfermeria/master-semipresencial-medicina-salud-integrativa-avanzada-enfermeria/master-semipresencial-medicina-salud-integrativa-avanzada-enfermeria/master-semipresencial-medicina-salud-integrativa-avanzada-enfermeria/master-semipresencial-medicina-salud-integrativa-avanzada-enfermeria/master-semipresencial-medicina-salud-integrativa-avanzada-enfermeria/master-semipresencial-medicina-salud-integrativa-avanzada-enfermeria/master-semipresencial-medicina-salud-integrativa-avanzada-enfermeria/master-semipresencial-medicina-salud-integrativa-avanzada-enfermeria/master-semipresencial-medicina-salud-integrativa-avanzada-enfermeria/master-semipresencial-medicina-salud-integrativa-avanzada-enfermeria/master-semipresencial-medicina-salud-integrativa-avanzada-enfermeria/master-semipresencial-medicina-salud-integrativa-avanzada-enfermeria/master-semipresencial-medicina-semipresencial$ 

# Índice

02 ¿Por qué estudiar en TECH? Plan de estudios Objetivos docentes Presentación del programa pág. 4 pág. 8 pág. 12 pág. 16 05 06 Centros de prácticas Salidas profesionales **Prácticas** pág. 20 pág. 26 pág. 30 80 Metodología de estudio Cuadro docente Titulación pág. 34 pág. 44 pág. 58





## tech 06 | Presentación del programa

La medicina integrativa ha ganado un lugar destacado en el abordaje de enfermedades crónicas, consolidándose como una opción terapéutica cada vez más demandada por los pacientes. Por ejemplo, el uso combinado de acupuntura, homeopatía u osteopatía con tratamientos convencionales ha demostrado beneficios significativos en la mejora del bienestar general. En este sentido, estas terapias contribuyen de forma efectiva a mitigar los efectos adversos de procedimientos como la quimioterapia o la radioterapia, favoreciendo una recuperación más equilibrada. Así, la Enfermería adquiere un rol clave en la aplicación segura y personalizada de estas estrategias, promoviendo una atención integral y humanizada.

En este escenario, TECH Global University lanza un vanguardista Máster Semipresencial en Medicina y Salud Integrativa Avanzada para Enfermería. Diseñado por expertos en el ámbito clínico, el itinerario académico profundizará en el análisis del cuidado integral del paciente desde una perspectiva biopsicosocial. En sintonía con esto, el temario ahondará en recursos como el psicoanálisis, la fitoterapia y las herramientas del *coaching*, promoviendo un abordaje terapéutico más humano y personalizado. Asimismo, los materiales didácticos ofrecerán a los profesionales múltiples estrategias para intervenir eficazmente en contextos de alta complejidad clínica. De este modo, los egresados desarrollarán competencias avanzadas para liderar procesos de atención integrativa centrados en la persona. Gracias a esto, garantizarán una mejora sustancial en la calidad de vida de los pacientes.

Por otro lado, la titulación universitaria se basa en una cómoda modalidad semipresencial que permite a los enfermeros planificar individualmente sus horarios. De hecho, lo único que precisarán es un dispositivo electrónico con conexión a internet. Además, TECH Global University emplea su revolucionario sistema del *Relearning*, que garantiza que los profesionales interioricen nuevos enfoques clínicos de manera natural y progresiva. Así pues, los egresados no tendrán que invertir largas horas de aprendizaje o recurrir a técnicas tradicionales como la memorización. Adicionalmente, disfrutarán de una estancia práctica en un centro de prestigio, donde podrán aplicar sus conocimientos.

Este Máster Semipresencial en Medicina y Salud Integrativa Avanzada para Enfermería contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de más de 100 casos prácticos por profesionales de Enfermería expertos en terapias complementarias y profesores universitarios de amplia experiencia en el abordaje integrativo
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información imprescindible sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Además, podrás realizar una estancia de prácticas en una de las mejores empresas



Tendrás la oportunidad de afianzar tu actualización profesional a través de prácticas clínicas en un centro de prestigio a tu elección"

## Presentación del programa | 07 tech

66

Esta titulación universitaria representa la propuesta académica más actual del mercado y te garantizará una actualización inmediata y rigurosa"

En esta propuesta de Máster, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de profesionales de la Enfermería que intervienen en contextos clínicos complejos desde un enfoque integrativo, y que buscan profundizar en estrategias complementarias basadas en la evidencia. Los contenidos están basados en la última evidencia científica y orientados de manera didáctica para integrar el saber teórico en la aplicación de terapias. Asimismo, los elementos teórico-prácticos facilitarán la actualización del conocimiento y permitirán la toma de decisiones en el manejo del paciente.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional de la Enfermería un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Esta especialización posibilita la práctica en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo para entrenarse en el manejo de la oncología integrativa infantil, combinando terapias convencionales y alternativas.

Impulsarás tu práctica en Enfermería con esta especialización, dominando terapias complementarias que marcan la diferencia en el cuidado del paciente.







## tech 10 | ¿Por qué estudiar en TECH?

### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.









nº1 Mundial Mayor universidad online del mundo

## Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

#### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.











### **Google Partner Premier**

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.





## tech 14 | Plan de estudios

### Módulo 1. Medicina Genómica

- 1.1. Introducción a la medicina genómica
  - 1.1.1. Medicina genómica avanzada
- 1.2. Polimorfismos. Epigenética
- 1.3. Farmacogenómica
- 1.4. Genómica nutricional
  - 1.4.1. Nutrigenómica
  - 1.4.2. Nutrigenética. Intolerancia al gluten, a la lactosa y a la fructosa
  - 1.4.3. Alimentos funcionales
  - 1.4.4. Dietoterapia personalizada
- 1.5. Biomedicina. Bioquímica generalidades

### Módulo 2. Avances en Técnicas de Medicina Integrativa

- 2.1. Factores plaquetarios
- 2.2. Terapia neural
- 2.3. Microinmunoterapia
- 2.4. Micología e inmunomodulación
- 2.5. Ozonoterapia. Evidencias clínicas
  - 2.5.1. Bases Bioquímicas y mecanismo de acción del ozono
- 2.6. Suplementación ortomolecular, fitoterapia e interacciones
  - 2.6.1. Fitoterapia
- 2.7. Avances en nutrición integrativa
  - 2.7.1. Dieta antiinflamatoria
  - 2.7.2. Dieta cetogénica
  - 2.7.3. Ayuno
  - 2.7.4. Dietoterapia para reequilibrio de microbiota

### Módulo 3. Pediatría y Medicina Integrativa

- 3.1. Introducción
- 3.2. Los primeros mil días de vida
  - 3.2.1. La importancia de la nutrición en el embarazo. Suplementación
  - 3.2.2. La importancia de la lactancia materna
  - 3.2.3. Déficits nutricionales más importantes en la infancia
- 3.3. Nutrición
  - 3.3.1. A partir de los dos años: El plato de Harvard
- 3.4. Trastornos Nutricionales
- 3.5. Síndrome de Inflamación de mucosas. Fisiopatología de las Enfermedades Pediátricas más prevalentes
- 8.6. Disbiosis y usos pediátricos de los probióticos
- 3.7. Oncología Integrativa Infantil
- 3.8. Escuela de padres
- 3.9. Trastornos mentales en la infancia

### Módulo 4. Salud de la Mujer en Medicina Integrativa

- 4.1. Pubertad
- 4.2. Fertilidad y embarazo
  - 4.2.1. La maternidad y sus obstáculos. Alimentación
  - 4.2.2. Técnicas complementarias de apoyo a FIV
    - 4.2.2.1. Ozono y fertilidad
    - 4.2.2.2. Wellness Therapy (suplementación, cuerpo-mente, balneoterapia...)
- 4.3. Patologías recurrentes en ginecología
  - 4.3.1. Candidiasis
  - 4.3.2. Cistitis de repetición
  - 4.3.3. Miomas
  - 4.3.4. Síndrome de Ovario Poliquístico
  - 4.3.5. Endometriosis
  - 4.3.6. Infección por HPV
  - 4.3.7. Dismenorrea, Síndrome Premenstrual y Trastorno Disfórico Premenstrual
  - 4.3.8. Mastopatía Fibroquística
- 4.4. Menopausia

### Módulo 5. Gerontología y Patologías Relacionadas con el Estrés Oxidativo

- 5.1. Avances en investigación en edad cronológica
- 5.2. Medidas para un envejecimiento activo y saludable
- 5.3. Neurología
  - 5.3.1. Alzheimer y Deterioro Cognitivo
    - 5.3.1.1. Parkinson
    - 5.3.1.2. Disfunción Sensorial
  - 5.3.2. Biomecánica
    - 5.3.2.1. Músculos como órgano metabólico

### Módulo 6. Salud Mental y Relación de Ayuda

- 6.1. Historia de vida
  - 6.1.1. Patocronia
- 6.2. Epidemiología y prevalencia de las Enfermedades Mentales en la población
- 6.3. Avances en la neuropsiquiatría
- 6.4. La enfermedad como camino
  - 6.4.1. Afrontamiento ante la enfermedad
  - 6.4.2. Repercusiones psicológicas de enfermar
- 6.5. Introducción al coaching
  - 6.5.1. Las preguntas poderosas
  - 6.5.2. Herramientas del coaching
- 6.6. Eficacia de las técnicas cuerpo mente en el abordaje terapéutico
  - 6.6.1. Yoga v Mindfulness
  - 6.6.2. Técnicas de respiración
  - 6.6.3. Terapia con sonido. Musicoterapia
  - 6.6.4. Coherencia cardíaca
  - 6.6.5. Técnicas bioenergéticas
  - 6.6.6. Arte-terapia y procesos creativos
  - 6.6.7 Psicoanálisis

### Módulo 7. Investigación

- 7.1. Medicina basada en evidencia en medicina integrativa
- 7.2. Fundamentos de investigación aplicadas en MTCI
- 7.3. Trabajo colaborativo, redes y recursos en investigación en MTC

## **Módulo 8.** Tecnologías de la Informática y Comunicación Aplicadas a Medicina Integrativa

- 8.1. Aspectos legales relacionados con la aplicación de las TIC en medicina integrativa
- 8.2. Uso de herramientas biométricas
- 8.3. Aplicación de los autocuestionarios clínicos digitales
- 3.4. Uso de la historia clínica digital
- 8.5. Plataformas y bases de datos para profesionales de la salud
- 8.6. Crear y gestionar tu propia estructura digital
- 8.7. Posicionamiento. SEO. SEM. Algoritmos
- 3.8. Videoconsulta
- 8.9. Modelos de software para interacciones basadas en la medicina genómica



Elevarás tus habilidades para acompañar el afrontamiento emocional y psicológico ante la enfermedad, integrando estrategias de comunicación terapéutica"







### Objetivo general

• El objetivo general que tiene el Máster Semipresencial en Medicina y Salud Integrativa Avanzada para Enfermería es lograr que el enfermero perfeccione el diseño de intervenciones personalizadas y la planificación de cuidados centrados en la persona. Para ello, se propone una especialización diseñada con rigor científico y enfoque holístico, de la mano de reconocidos expertos en salud integrativa y Enfermería clínica. En esta capacitación práctica, el profesional abordará el uso de recursos actuales como la videoconsulta y la gestión integrativa en casos de fertilidad y embarazo, potenciando así sus competencias



## **Objetivos específicos**

### Módulo 1. Medicina Genómica

- Analizar la eficacia de la medicina genómica en la práctica clínica, reconocimiento de patrones y evaluación de redes metabólicas
- Interpretar la literatura relacionada con el módulo
- Describir la importancia de aislar patrones de significado dentro de señales complejas y la complejidad de analizar grandes conjuntos de datos
- Desarrollar soluciones personalizadas, clínicamente significativas basadas en ómicas, con atención a las soluciones centradas en el estilo de vida y el bienestar

### Módulo 2. Avances en Técnicas de Medicina Integrativa

- Analizar la relación entre el sistema nervioso periférico y central con el tracto digestivo y el sistema inmunitario
- Revisar el acceso a las terapias de medicina complementaria en entornos hospitalarios
- Conocer los avances clínicos en la nutrición integrativa como la dieta antiinflamatoria y cetogénica

### Módulo 3. Pediatría y Medicina Integrativa

- Analizar la importancia de la nutrición en el embarazo y la suplementación, así como la lactancia materna durante los primeros meses de vida del bebé
- Conocer el Síndrome de Inflamación de las mucosas y las Enfermedades Pediátricas más prevalentes

### Módulo 4. Salud de la Mujer en Medicina Integrativa

- Estudiar los cambios que atraviesan las mujeres durante la pubertad, su etapa de fertilidad y embarazo
- Revisar las patologías recurrentes en ginecología como la Candidiasis, el Síndrome de Ovario Poliquístico y la Endometriosis

### Módulo 5. Gerontología y Patologías Relacionadas con el Estrés Oxidativo

- Abordar los avances en la investigación en la edad cronológica, así como las medidas para un envejecimiento saludable
- Analizar los cambios en las Enfermedades Neurológicas que más impacto tienen en esta población, como el Alzhéimer o el Párkinson

### Módulo 6. Salud Mental y Relación de Ayuda

- Revisar la epidemiología, la fisiopatología y los mecanismos que subyacen en los Trastornos del Estado de Ánimo y las Enfermedades Mentales
- Comprender la eficacia de las técnicas cuerpo-mente como el yoga y el psicoanálisis en el abordaje terapéutico

### Módulo 7. Investigación

- Comprender qué se puede divulgar, a quién, por qué motivo y qué se necesita para la divulgación de los casos
- Identificar los recursos de la comunidad y la red de derivación para pacientes que requieren de cuidados especializados

## Módulo 8. Tecnologías de la Información y la Comunicación Aplicadas a Medicina Integrativa

- Revisar el contexto legal de la aplicación de la medicina integrativa, cómo evaluar el riesgo y mitigar los casos de negligencia profesional
- · Comprender los problemas éticos comunes que surgen en la práctica clínica actual
- Identificar las plataformas disponibles para el manejo de bases de datos de pacientes



Gestionarás de forma integral los cuidados relacionados con la lactancia materna, promoviendo su práctica desde un enfoque humanizado y basado en la evidencia"





## tech 22 | Prácticas

El periodo de capacitación práctica de este programa universitario en Medicina y Salud Integrativa Avanzada para Enfermería está conformado por una estancia profesional en un centro clínico de referencia. Esta oportunidad le permitirá al facultativo integrarse en la dinámica real del entorno asistencial, aplicando protocolos terapéuticos complementarios y desarrollando habilidades clínicas en un contexto altamente especializado y centrado en el paciente.

En esta propuesta de capacitación, las actividades están dirigidas al desarrollo y perfeccionamiento de las competencias necesarias para la intervención integrativa en el entorno clínico. Siendo así, están orientadas a la detección precoz de Disfunciones Sensoriales, el abordaje holístico de la Endometriosis, la aplicación de técnicas bioenergéticas en el manejo del Dolor crónico, y la promoción del equilibrio corporal y emocional, completando así un proceso de alta especialización en salud integrativa.

Es, sin duda, una oportunidad única para sumergirse en el dinámico entorno de la atención integrativa, donde la sinergia entre enfoques clínicos convencionales y terapias complementarias constituye el eje central de la práctica profesional. Esta visión renovada de los procesos asistenciales posiciona a los centros especializados en salud integrativa como el escenario ideal para vivir una experiencia innovadora, orientada al perfeccionamiento de las competencias propias de la Enfermería avanzada.

La enseñanza práctica se realizará con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis médica (aprender a ser y aprender a relacionarse).





Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro, a su actividad habitual y a su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:

Módulo	Actividad Práctica
Análisis práctico de la epidemiología y prevalencia de las Enfermedades Mentales en la población	Estudiar la prevalencia de las Enfermedades Mentales en diversas poblaciones a través de métodos epidemiológicos avanzados
	ldentificar factores de riesgo y grupos vulnerables para el desarrollo de Trastornos Mentales
	Aplicar técnicas de intervención preventiva basadas en la epidemiología para abordar la propagación de Enfermedades Mentales
	Integrar el análisis de datos epidemiológicos en el diseño de estrategias para la prevención de Enfermedades Mentales
	Llevar a cabo análisis de disbiosis y usos pediátricos de los probióticos
Estudio de la suplementación ortomolecular, fitoterapia e interacciones	Estudiar las bases científicas de la suplementación ortomolecular para la mejora de la salud y el bienestar
	Analizar las interacciones entre suplementos ortomoleculares y medicamentos convencionales para optimizar los tratamientos
	Examinar el uso de la fitoterapia en el manejo de enfermedades crónicas y el bienestar general
	Aplicar técnicas de evaluación y seguimiento de los efectos de la suplementación ortomolecular en pacientes con condiciones específicas
Evaluación profunda de la medicina basada en evidencia en medicina integrativa	Evaluar la aplicación práctica de la medicina basada en evidencia en los tratamientos de salud integrativa
	Analizar los estudios clínicos recientes que respaldan el uso de terapias alternativas en medicina integrativa
	Comprender cómo integrar la medicina convencional y las terapias alternativas utilizando un enfoque basado en evidencia
	Desarrollar estrategias para la implementación de prácticas clínicas basadas en la evidencia en el ámbito de la salud integrativa
Reconocimiento de los aspectos legales relacionados con la aplicación de las TIC en medicina integrativa	Examinar el marco normativo vigente para el uso de tecnologías de la información en entornos clínicos de salud integrativa
	Profundizar en la legislación sobre la protección de datos y confidencialidad en plataformas de consulta digital
	Trazar procedimientos seguros para la teleasistencia conforme a los principios éticos y legales de la práctica enfermera
	Dictaminar los criterios legales que rigen el uso de aplicaciones móviles y dispositivos digitales en intervenciones terapéuticas integrativas

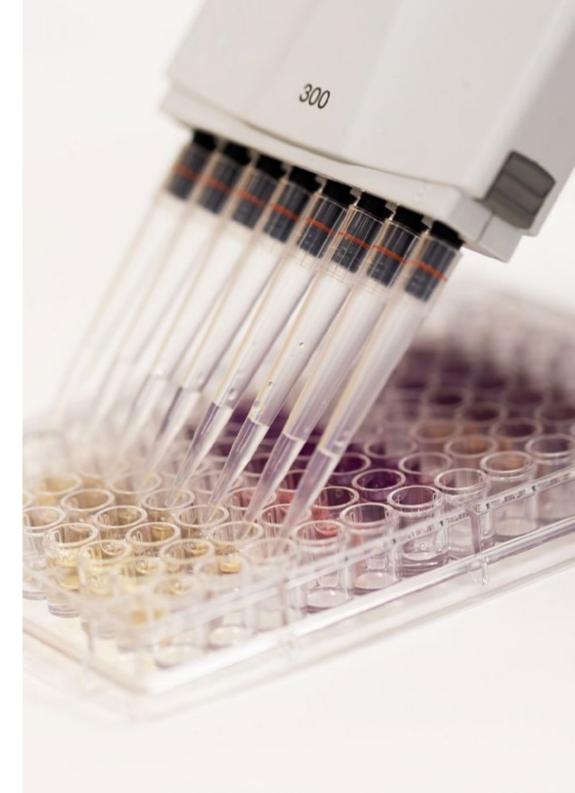


## Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de la universidad es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, la universidad se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



## Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

- 1. TUTORÍA: durante el Máster Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico, cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.
- 2. DURACIÓN: el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.
- 3. INASISTENCIA: en caso de no presentarse el día del inicio del Máster Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/ médica, supondrá la renuncia de las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

- **4. CERTIFICACIÓN**: el alumno que supere el Máster Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.
- **5. RELACIÓN LABORAL:** el Máster Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.
- 6. ESTUDIOS PREVIOS: algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.
- 7. NO INCLUYE: el Máster Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.





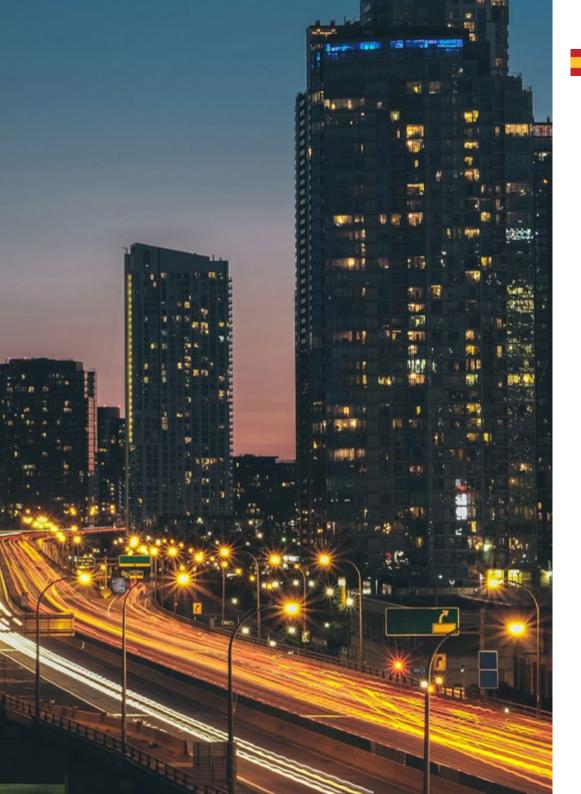
## tech 28 | Centros de prácticas

El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster Semipresencial en los siguientes centros:











### Dra Bárbara Fernández del Bas

País Ciudad

España Madrid

Dirección: C. de los Olivos, 4, Chamberí, 28003 Madrid

Dra Bárbara Fernández del Bas, ginecóloga especialista en sexología, ginecología integrativa, funcional y medicina

### Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Enfermería en el Servicio de Ginecología -Enfermería en Medicina Integrativa





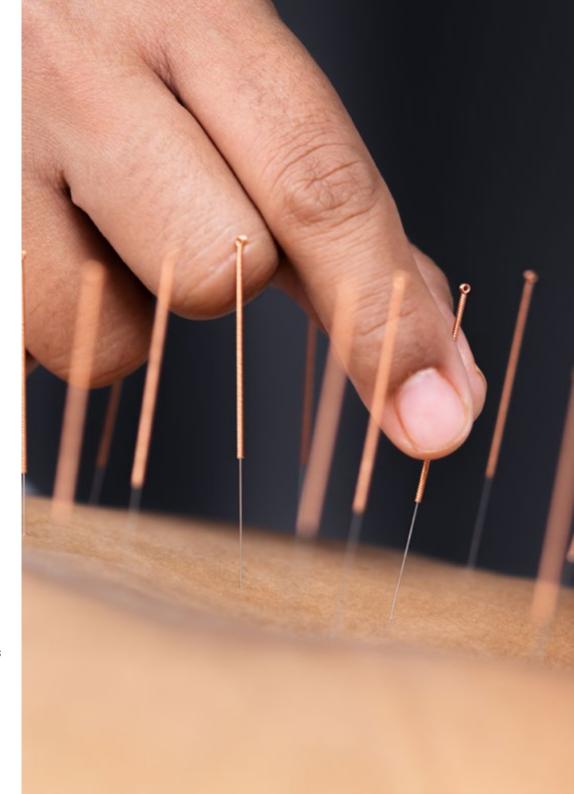
## tech 32 | Salidas profesionales

### Perfil del egresado

El egresado de este Máster Semipresencial en Medicina y Salud Integrativa Avanzada para Enfermería será un profesional capacitado para intervenir en casos de Alzheimer y Deterioro Cognitivo desde un enfoque integrativo y personalizado. Además, dominará el uso de prácticas como el yoga y el *Mindfulness*, incorporándolas de forma terapéutica para favorecer la neuroplasticidad y el bienestar emocional. Gracias a esta capacitación, estará preparado para gestionar eficazmente la historia clínica digital, aplicando criterios clínicos avanzados y garantizando un seguimiento integral del paciente en entornos asistenciales complejos.

Brindarás una atención especializada para abordar Trastornos Mentales y Neurológicos desde una perspectiva biopsicosocial, promoviendo intervenciones terapéuticas integrales.

- Integración de terapias complementarias en la práctica clínica: incorporar herramientas terapéuticas avanzadas, mejorando la eficacia de los tratamientos y el bienestar del paciente desde un enfoque holístico
- Abordaje integral del paciente crónico: aplicar el pensamiento clínico integrativo en la atención de patologías crónicas, optimizando la adherencia al tratamiento y la calidad de vida a través de estrategias centradas en la persona
- Evaluación clínica basada en evidencia: analizar, interpretar y aplicar estudios científicos actualizados en medicina integrativa, asegurando decisiones fundamentadas y seguras en contextos multidisciplinarios
- Compromiso ético y humanización del cuidado: implementar prácticas asistenciales éticas, empáticas y centradas en el ser humano, promoviendo la dignidad, la sostenibilidad y el respeto en todas las dimensiones del proceso salud-enfermedad



Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

con terapias complementarias seguras y personalizadas.

- Enfermero especialista en medicina integrativa: dedicado a combinar procedimientos
  convencionales con terapias complementarias, como Mindfulness, yoga terapéutico y fitoterapia,
  para favorecer la recuperación integral del paciente.
   Responsabilidad: Proporcionar cuidados que combinen la práctica clínica basada en la evidencia
- 2. Coordinador de programas de bienestar hospitalario: supervisor de iniciativas que promuevan el bienestar físico y emocional de los pacientes y del personal sanitario, integrando prácticas de salud complementaria en la rutina asistencial.
  - Responsabilidad: Diseñar, implementar y supervisar iniciativas que promuevan la salud física, mental y emocional de pacientes y personal sanitario dentro del entorno hospitalario.
- 3. Gestor de historia clínica digital en medicina integrativa: responsable de administrar, actualizar y analizar la información clínica de los pacientes desde una perspectiva integrativa, asegurando un seguimiento personalizado y seguro.
  - <u>Responsabilidad:</u> Administrar, actualizar y optimizar el registro electrónico de salud de los pacientes.
- 4. Consultor en intervenciones neurocognitivas integrativas: encargado de aplicar estrategias terapéuticas para favorecer la neuroplasticidad y mejorar el rendimiento cognitivo en casos de Alzheimer, Deterioro Cognitivo y Trastornos Neurológicos.
  - Responsabilidad: Diseñar, implementar y supervisar programas terapéuticos orientados a optimizar la función cerebral y el bienestar emocional.
- **5. Coordinador de programas para pacientes crónicos:** responsable de planificar y ejecutar estrategias personalizadas de atención a largo plazo, incorporando terapias complementarias para mejorar la calidad de vida y la adherencia al tratamiento.
  - <u>Responsabilidad</u>: Planificar, ejecutar y supervisar estrategias de atención continua que integren tratamientos convencionales con terapias complementarias.

- **6. Asesor en estrategias de prevención integrativa:** encargado de diseñar planes preventivos que combinan prácticas clínicas convencionales con terapias complementarias para reducir el riesgo de enfermedades y optimizar la salud global.
  - Responsabilidad: Diseñar y orientar planes de prevención que combinen intervenciones médicas convencionales con prácticas complementarias basadas en evidencia
- 7. Supervisor de humanización del cuidado en entornos clínicos: responsable de garantizar que las prácticas asistenciales se desarrollen con empatía, respeto y un enfoque centrado en la persona, asegurando una atención ética y sostenible.
  - Responsabilidad: Garantizar que la atención sanitaria se desarrolle con un enfoque ético, empático y centrado en la persona, fomentando la dignidad y el respeto.



Te caracterizarás por tener un enfoque basado en la personalización del tratamiento de enfermedades crónicas y complejas, identificando las causas subyacentes de los deseguilibrios fisiológicos"





### El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







## Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

# tech 38 | Metodología de estudio

#### Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



### Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



# tech 40 | Metodología de estudio

# Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

# Metodología de estudio | 41 tech

# La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

# tech 42 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

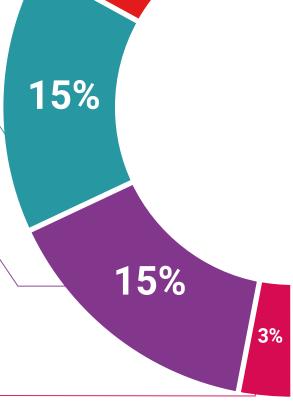
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

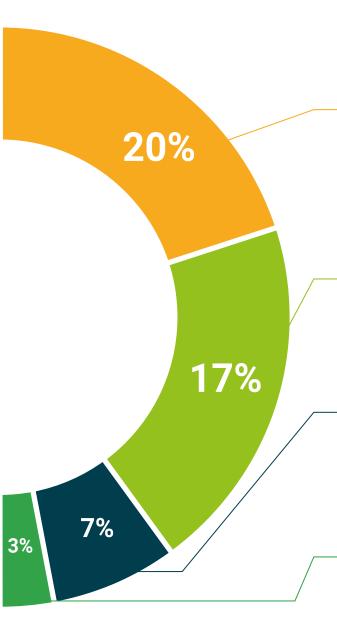
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



#### **Case Studies**

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### **Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



### **Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







# tech 46 | Cuadro docente

### Dirección



# Dra. Menassa, Alejandra

- Responsable del Área de Medicina Interna y de la Unidad de Salud Mental en la Clínica Medicina Integrativa
- Responsable del Área de Ozonoterapia en la Clínica Medicina Integrativa
- Médico Adjunto de Medicina Interna del Servicio de Urgencias en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- Integrante del Equipo Médico Psicoanalítico de la Productora Cinematográfica Grupo Cero
- Máster en Valoración del Daño Corporal y Psicosocial por el Instituto Europeo de Salud y Bienestar Social
- Experta en Peritación Judicial Psicológica por el Instituto Superior de Psicología Alborán
- Experto en Ozonoterapia en Medicina Interna por la Universidad de La Habana
- Vicepresidenta de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa (SESMI)
- Miembro de Sociedad Española de Medicina Interna (SEMI)



## Dr. Rodríguez Picazo, Pedro

- Director Adjunto de la Clínica UME
- Director Fundador de Medintegra
- Coordinador Sanitario en Colisée
- Doctorado en Ciencias de la Salud por la Universidad de Alicante
- Diplomatura en Enfermería, Salud Comunitaria por la Universidad de Alicante
- Especialista Universitario en Osteopatía, Kinesiología y Acupuntura por la Universidad de Murcia
- Máster en Salud y Medicina Integrativa Avanzada por TECH Universidad Tecnológica
- ARPN, Servicios Sanitarios por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- Miembro de Consejo Editorial en la Revista Medicina Integrativa RS&MI. Junta Directiva de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa Socio de la European Society of Integrative Medicine y Socio en la Society of Integrative Oncology

# tech 48 | Cuadro docente

#### **Profesores**

#### Dra. García Gutiérrez, Rosario

- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria Experta en Antiaging y Medicina Estética
- Directora de la Clínica Vitaelia
- Responsable Médico de la Unidad de Ozonoterapia y Sueroterapia Biológica en SHA Wellness Clinic
- Médico en consultas privadas
- Máster en Medicina Biológica y Antienvejecimiento por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Máster en Técnicas Avanzadas en Medicina Estética por la Universidad CEU Cardenal Herrera

#### Dr. Vinyes Casajoana, David

- Médico Especialista en Neurología
- Director Médico en el Instituto de Terapia Neural y Medicina Reguladora. Barcelona
- Docente formativo de cursos de Terapia Neural en Europa y América
- Ponente en diversos congresos nacionales e internacionales sobre Terapia Neural,
   Dolor Craneofacial y Oral, y Ginecología
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Máster en Neurociencias por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Máster en Antropología de la Medicina por la Universidad de Tarragona
- Formación en Terapia Neural en CIMA. Colombia
- Miembro de la Comisión Ética y Científica de la Federación Internacional de Asociaciones Médicas de Terapia Neural
- Miembro de Honor de las Sociedades Médicas de Terapia Neural de Austria, Italia, Portugal, Colombia y Ecuador

#### Dra. Rigau, Josepa

- Inmunóloga y Especialista en Virtual Clinic MASalud
- Microinmunoterapeuta en Virtual Clinic MASalud
- Médico Especialista en Medicina Biológica y Genética en diferentes instituciones
- Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Rovira i Virgili
- Master en Medicina Biológica y Antienvejecimiento por la Universidad de Alcalá
- Máster en Farmacogenética, Farmacogenómica y Medicina Personalizada por la Universidad de Barcelona
- Máster en Medicina Medioambiental por la Academia Americana de Medicina Ambiental
- Presidenta y Fundadora de la Asociación Española de Microinmunoterapia (AEMI)
- Miembro de: Asociación Europea de Láser, Sociedad Española de Láser Médico Quirúrgico (SELMQ), Sociedad Española de Medicina Antienvejecimiento y Longevidad (SEMAL), Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa (SESMI)

#### Dra. Pellicer Sabadí, Cristina

- Médico Especialista en Medicina Integrativa
- Docente en diferentes formaciones de Medicina Integrativa
- Médico Formador en Cirugía Torácica
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Máster en Oncología Clínica por la Universidad del Universidad del País Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU)
- Máster en Psiconeuroinmunología Clínica por la Universidad de Salamanca
- Formada en múltiples disciplinas sanitarias y complementarias

#### Dr. Crespo de la Rosa, Juan Carlos

- Médico e Investigador Experto en Medicina y Salud Integrativa
- Médico General en Consultas Privadas
- Autor de 4 libros y 150 artículos científicos publicados en revistas de carácter nacional e internacional
- Docente en estudios de posgrado universitario
- Presidente de la Sociedad Española de Medicina Integrativa
- Director del Instituto de Revitalización Medica Integrativa
- Ponente habitual en Congresos de Medicina y Salud Integrativa
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Sevilla

#### Dra. Salgado, Carmen

- Naturópata, Directora y Fundadora del centro terapéutico Herabarum Natura
- Miembro del Departamento de Naturopatía del Centro de Estudios Superiores Philippus Thuban
- Licenciada en Farmacia por la Universidad Complutense de Madird
- Grado en Bioquímica y Biología Molecular
- Experta Universitaria en Naturopatía por el Real Centro Universitario Escorial-María Cristina
- Experta en Nutrición y Medicina Ortomolecular por la Asociación Francesa de Medicina Ortomolecular

#### Dr. Serrano Gandía, Juan

- Responsable Técnico Ejecutivo de Proyectos en la empresa Dietéticos Intersa
- Biólogo Analista en Fundación Instituto Valenciano de Oncología
- Licenciado en Ciencias Biológicas, Especializado en Bioquímica y Biología Molecular por la Universidad de Valencia
- Miembro de: Vicepresidente de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa, Sociedad Española de Fitoterapia

#### Dña. Blázquez, Elisa

- Nutricionista clínica y divulgadora
- Responsable del departamento de Nutrición y Dietética de la Clínica IQtra Medicina Avanzada
- · Colaboradora habitual en periódicos y revistas
- Divulgadora nutricional a través de YouTube
- Autora del libro Dieta integrativa, la dieta que tu salud necesita
- Graduada en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad Complutense de Madrid
- Especializada en Inmunonutrición

#### Dra. Lajo Morales, Teresa

- Endocrinóloga en Synergia MedicalCare
- Endocrinóloga en la Clínica Nuosalud
- Responsable del Servicio de Endocrinología en el Hospital HLA Universitario Moncloa
- Médico Especialista en Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario La Paz
- Experta Universitaria en Medicina Biorreguladora por la Universidad de Alcalá

# tech 50 | Cuadro docente

#### Dra. Díaz Díez, Camino

- Directora de Consulta particular Dra. Camino Díaz
- Coordinadora Médica de Blue Healthcare
- Médico del Departamento de Salud de Reebok Sports Club
- Responsable del Departamento de Homeopatía de la Clínica Medicina Integrativa
- Colaboradora de la Unidad de Oncología en el Hospital Universitario La Moraleja
- Médico Especialista en el Instituto Homeopático y Hospital Universitario de San José
- Miembro de: Sociedad Española de Medicina General y Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa
- Máster en Suplementación y Nutrición por Universidad CEU Cardenal Herrera

### Dra. Begara, Mar

- Pediatra adjunto en el Centro de Salud Numancia de Madrid
- Médico en la Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital La Paz. Madrid, España
- Servicio médico en hospitales privados. Hospital privado de Montepríncipe. Hospital de Torrelodones y Nuevo Belén
- Licenciada en Medicina y cirugía. Universidad Autónoma de Madrid
- Especialista en Pediatría. Hospital La Paz
- Especialista en Cuidados Intensivos Pediátricos y Neonatales. Hospital La Paz
- Máster en Terapéutica Homeopática. Centro de estudios de Homeopatía en el Colegio de Médicos de Madrid
- Especialista en Nutrición Ortomolecular. Nutergia
- Curso en mesoterapia estética y para el tratamiento del dolor. SIMET, Barcelona





### Dra. Álvaro Morales, María del Pilar

- Pediatra en Consulta propia y en el Servicio de Urgencias del Hospital Perpetuo Socorro
- Facultativo Pediatra de Ewuipo de Atención Primaria. Servicio Canario de Salud
- Licenciada en Medicina y Cirugía. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- Especialista en Pediatría y Áreas Específicas. Hospital Materno Infantil de Las Palmas
- Experto en Homeopatía. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- Experto en Kinesiología Holistica. ESSCAN

#### Dra. García Gómez, Olga

- Servicio de Medicina Integrativa en MD Anderson Cancer Center. Madrid, España
- Médico Pediatra en Consultas en el Centro de Salud Sanchinarro
- Médico Homeópata en la Clínica Privada Fisioreynst
- Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Alcalá de Henares, Madrid
- Máster en Pediatría Preventiva y Puericultura por la Sociedad Española de Puericultura y el Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Madrid
- Máster en Homeopatía por el Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Madrid y CEDH
- Miembro de: Sociedad Española de Medicina Homeopática, Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa, Sociedad Española de Médicos de Atención Primaria y Asociación Madrileña de Pediatría de Atención Primaria

# tech 52 | Cuadro docente

#### Dra. Rodríguez Gómez, Mónica

- Médica Especialista en Pediatría y Medicina Integrativa
- Médica Integrativa en Clínica Elas
- Pediatra en el Hospital Quirónsalud Marbella
- Directora Médica del Centro de Medicina Integrativa del Mediterráneo
- Pediatra en Hospital Quirónsalud Infanta Luisa
- Licenciada en Medicina por la Universidad Militar Nueva Granada
- Especialista en Pediatría por la Universidad Militar Nueva Granada
- Máster en Psiconeuroinmunología por la Universidad de Salamanca
- Máster en Medicina Tradicional China por la Universidad Pablo de Olavide
- Extended Courses en Medicina Tradicional China por la Five Branches University
- Hipoterapeuta por la Palo Alto School of Hypnotherapy
- Terapeuta en Programación Neurolingüística certificada por la Asociación Española de Programación Neurolingüística (AEPNL)
- Experta en Nutrición Celular Activa (NCA®) por el INCA
- Miembro de: Sociedad de Acupuntura Médica de España, Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa

### Dña. Faulin, Ayla

- Responsable del Departamento de Enfermería Clínica Medicina Integrativa
- Máster en Suplementación Nutricional Integrativa Basada en la Evidencia por la Escuela de Salud Integrativa
- Titulada Superior en Terapias Naturales con Especialidad en Naturopatía en el Real Centro Universitario Escorial-María Cristina
- Experta en Nutrición Aplicada a la Clínica por la Escuela de Salud Integrativa

#### Dra. Cuevas, Manuela

- Ginecóloga Homeópata de Barcelona. Clínica Independiente Manuela Cuevas
- Ginecóloga Homeópata en la Clínica Independiente Manuela Cuevas
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Máster en Biopatología de la Dona y Ginecología Preventiva por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Posgrado en Homeopatía por la Escuela de Homeopatía de México
- · Posgrado en Medicina Homeopática por la Fundació Bosch i Gimpera
- Posgrado en Terapia Junguiana por la Sociedad Española de Psicología Analítica
- Kinesiología Básica por el IGEM
- Médica Homeópata en el Colegio de Médicos de Barcelona
- Especialista en Medicina Antroposófica por el Goetheanum

#### Dra. Lafaja Mazuecos, Juana

- Ginecóloga en la entidad privada NG Clínicas. Elche, Alicante
- Ginecóloga en la Clínica Perpetuo Socorro. Alicante, España
- Ginecóloga en el Hospital Vistahermosa. Alicante, España
- Ginecóloga en el Hospital General Universitario de Elche
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza
- Especialista en Ginecología y Obstetricia en el Hospital Universitario Miguel Servet.
   Zaragoza, España
- Máster Oficial de Sexología (IUNIVES) en la Universidad Camilo José Cela.
   Madrid, España

#### Dra. Henríquez, Alexandra

- Médico Adjunto del Servicio de Ginecología y Patología Mamaria en el Hospital Universitario Quirónsalud Madrid
- Ginecóloga de referencia en la Fundación Alborada. Madrid
- Comisión de Servicios en la Unidad de Ecografía y Diagnóstico Prenatal en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- Licenciada en Medicina por la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU)
- Especialista en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario de Salamanca
- Diploma de estudios superiores en el Departamento de Anatomía e Histología Humana por la Universidad de Salamanca
- Diploma Universitario en Patología Mamaria-Senología por la Universidad de Barcelona
- Diploma Europeo en Endoscopia Operatoria en Ginecología por la Universidad de Alcalá

#### Dra. Maroto, María José

- Responsable del Departamento de Medicina Estética en la Clínica de Medicina Integrativa (CMI)
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Oviedo
- Especialista en Dietética y Dietoterapia por la Universidad de Navarra
- Miembro Asociado de la SEME
- Miembro de la Unión Profesional de Médicos y Cirujanos Estéticos
- Diplomada en Homeopatía por el Centro Español de Homeopatía Boiron
- Diplomada en Dermocosmética por la Universidad Complutense de Madrid
- Curso de Especialización Superior en Medicina Estética por la Escuela Española de Medicina Estética

#### Dr. Cruz Tabuenca, Héctor

- Médico Especializado en Neurología
- Neurólogo en el Consorcio Sanitario de Terrassa
- Neurólogo en el Hospital Clínico Universitario de Zaragoza
- Neurólogo en el Consorcio Hospitalario de Vic
- Homeópata en el Centro de Salud Familiar Marenostrum
- Autor de varios artículos científicos
- Ponente en congresos vinculados a la Homeopatía
- Máster en Homeopatía por la Academia Medico Homeopática de Barcelona (AMHB)

#### Dr. García Pérez-Juana, Daniel

- Fisioterapeuta y Enfermero
- Fisioterapeuta en consulta particular Daniel García Pérez-Juana
- Director asistencial en Clínica IMEDE
- Responsable del Departamento de Fisioterapia y Osteopatía en la Clínica Medicina Integrativa
- Doctor en Ciencias de la Salud, Dolor y Propiocepción por la Universidad Rey Juan Carlos
- Máster en Neurocontrol Motor y Fisioterapia por la Universidad Rey Juan Carlos
- Presidente y Fundador de la Asociación Española de Tao Yin

# tech 54 | Cuadro docente

#### Dña. Sánchez Pérez, Sonia

- · Psicóloga en el Ayuntamiento de Castalla
- Psicóloga en la Fundación Salud y Comunidad. Alicante, Comunidad Valenciana
- Educadora Social en la Fundación Salud y Comunidad. Alicante, Comunidad Valenciana
- Diplomatura en Educación Social, Bases Sociales y Filosóficas de la Educación por la Universidad Nacional de Educación a Distancia
- Grado en Psicología por la Universidad Nacional de Educación a Distancia
- Terapeuta Gestalt, Psicología por el Instituto de Psicoterapia y Técnicas Grupales
- Experto en Psicología Clínica Aplicada por la Esneca Business School

### Dra. Rojas Martínez, Pilar

- Psicoanalista y Médico Especialista en Reumatología y Medicina de Familia en el Centro de Consultas de Psicoanálisis Dra. Pilar Rojas
- Directora del Departamento de Medicina Psicosomática en la Escuela de Psicoanálisis y Poesía Grupo Cero
- Médico Adjunto de Reumatología en el Hospital General Universitario de Albacete
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- Especializada en Reumatología por el Hospital Universitario 12 de Octubre
- Especializada en Medicina Familiar y Comunitaria en la Unidad Docente de Toledo

#### Dra. Serra Vila, Mireia

- · Musicoterapeuta en la Fundación Instituto San José. Madrid
- Psicóloga colaboradora en el Hospital Universitario La Paz. Madrid
- Licenciada en Filosofía y Letras por la Universidad Autónoma de Barcelona
- · Doctora en Psicología Clínica por la Universidad Ramón Llull
- Musicoterapeuta por la Universidad Ramón Llull

#### Dr. Vásquez Londoño, Carlos Alberto

- Médico Cirujano Especialista en Ciencias Farmacéuticas y Medicina Alternativa
- Investigador y Profesor en MTCI en Etnomedicina, Fitoterapia y Alimentación
- Doctorado en Ciencias Farmacéuticas Línea de la Fitoquímica y la Farmacognosia
- Licenciado en Medicina y Cirugía
- Maestría en Medicina Alternativa en el Departamento de Medicina Alternativa de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional. Colombia

### Dra. Vargas Sánchez, María José

- Especialista en Anestesiología y Reanimación en Synergia MedicalCare
- Facultativa Especialista en Anestesiología en Blue Healthcare
- Health Coach Especializada en Gestión Emocional y Bienestar en la Fundación Sauce
- Coach de Coherencia Cardíaca en el Instituto Heartmath
- Máster en Investigación y Tratamiento Especializado del Dolor por la Universidad de Valencia
- Máster en Medicina de Emergencia en el Hospital Clínico San Carlos
- Vicepresidenta de la Federación Española de Reiki
- Miembro de: Sociedad Española Salud y Medicina Integrativa (SESMI)

#### Dra. Romero, Carolina

- Directora del Centro Terapias Mente Cuerpo Canarias
- Encargada del Departamento Mente Cuerpo en el programa de Salud Integrativa en Hospitales Universitarios San Roque
- Coautora de un libro sobre Oncología Integrativa
- Arteterapeuta, Profesora de Samatha y Vipassana, y Yoga Terapéutico
- Formada en Yoga Tibetano, Yoga de los Sueños y el Bardo
- Doctorada en Psicología Clínica
- Postgrado oficial en Neuropsicología y Educación
- Postgrado oficial en Intervención Familiar y Mediación
- Miembro de Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa (SESMI)

### Dr. Díaz Sáez, Gualberto

- Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- Médico Homeópata y Oncólogo Integrativo en Centro Médico Conde Orgaz y Pinar
- Investigador en Laboratorios Servier y en el Departamento Médico de Laboratorios Boiron
- Docente en cursos y seminarios vinculados con la Homeopatía
- Ponente habitual en Congresos de Homeopatía y Medicina Integrativa
- Consejero editorial y asesor técnico en la editorial científica Amazing Books
- Miembro de la Junta Directiva y el Comité Científico de la Sociedad Española de Médicos Homeópatas
- Doctor en Biotecnología, Medicina y Ciencias Biosanitarias por la Universidad Francisco de Vitoria

#### Dra. Fernández Barrera, Valle

- Doctora Experta en Medicina Integrativa
- Médico Integrativa en la Consulta Valle Fernández
- Médico de Familia en Centros de Salud y Urgencias
- Directora del Centro Médico Los Almendrales
- Máster en Medicina Integrativa y Humanista por el Instituto Lineo ASEPROIM
- Experta en Inmunonutrición por la Universidad Católica de Valencia

#### Dr. Sabater Tobella, Juan

- Investigador Especialista en Medicina Genómica y Metabolopatías
- Presidente de Honor de la Real Academia de Farmacia de Cataluña
- Presidente de EUGENOMIC
- Director del primer centro de España dedicado a la investigación y diagnóstico de enfermedades metabólicas: Instituto de Bioquímica Clínica
- Implantación del primer programa provincial de detección precoz de la Fenilcetonuria y otras Metabolopatías
- Profesor de Bioquímica en la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Barcelona
- Doctor en Farmacia por la Universidad de Barcelona
- Licenciado en Farmacia por la Universidad de Barcelona
- Miembro de Real Academia de Medicina de Cataluña, Real Academia Nacional de Medicina Española y Real Academia de Farmacia de Cataluña

# tech 56 | Cuadro docente

#### Dra. Matute, Ruth

- Bioquímica y Bióloga Molecular Experta en Nutrigenómica
- Bioquímica en ADNLife
- Ponente en diversos cursos relacionados con la Genómica Nutricional
- Doctora en Bioquímica y Biología Molecular
- Licenciada en Bioquímica y Biología Molecular
- Experta en Genómica y Medicina de Precisión por la Universidad de California
- Experta en Epigenética y Control de la Expresión Génica por la Universidad de Melbourne
- Experta en Nutrición Clínica por la Universidad de California

#### D. Almodóvar Navalón, Francisco

- Abogado especializado en Derecho Sanitario
- · Cofundador del Bufete Almodóvar & Jara
- Coordinador de los Equipos Jurídicos del Bufete Almodóvar & Jara
- Responsable de Gestión y Desarrollo de Bufete RAM
- Autor del libro El dato personal terapéutico
- Coautor de varias monografías y artículos sobre temas legales relacionados con los derechos sanitarios
- Ponente habitual en conferencias, cursos y congresos vinculados con el Derecho Farmacéutico y Sanitario
- Colaborador de European Pharmaceutical Law Group
- Licenciado en Derecho por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Derecho de las Nuevas Tecnologías

#### Dña. De la Flor, Irina

- Coach Profesional
- Directora de Lo Mejor de Mí, Fundación Vivo Sano
- Directora de Health Defense Organisation, Fundación Vivo Sano
- Graduada en Derecho por la Universidad Carlos III de Madrid
- Graduada en Artes por la Universidad Carlos III de Madrid
- Doctora en Filosofía por la Universidad de Alcalá
- Máster en Coaching Consciente por la University of East London
- Colaboradora en Las Naciones Unidas, El Parlamento Europeo y La Comisión Europea

#### Dr. Hernández Niño, Leonardo

- Médico Cirujano Experto en Terapias Alternativas
- Médico en la Unidad Medicoquirúrgica San Luis
- Médico en Heraz Medicina Holística
- Médico en consulta privada
- Director del Departamento de Investigación de Magnofarma Lab
- Docente en programas universitarios vinculados con la Medicina Alternativa
- Diplomado en Homotoxicología y Medicina Biológica por la Universidad El Bosque
- Diplomado en Acupuntura y Moxibustión por la Universidad El Bosque

#### Dña. González Íñiguez, Mónica

- Enfermera Experta en Terapias Naturales
- Enfermera en el Hospital General Universitario de Elche
- Acupuntora en la Clínica Vita Nova
- Presidenta de la Asociación de Terapias Naturales y Energéticas
- Diplomada Universitaria en Enfermería por la Universidad de Alicante

#### Dra. Aldana Martínez, Natalia Sofía

- Médica Especialista en Medicina Alternativa y Medicina Integral
- Consultora en el Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia
- Coordinadora de la Academy of Integrative Health & Medicine
- Médico Especialista en Medicina Alternativa, Complementaria e Integrativa en Kailash Medicina
- Médico Especialista en el Medicina Alternativa en el Hospital Medicina de Oriente
- Médico Especialista en Medicina Alternativa en el Hospital Tunjuelito
- Médico Especialista en el Hospital ESE Hospital Nazareth
- Editora General de la Biblioteca Virtual en Salud sobre Medicina Tradicional,
   Complementaria y Medicina Integrativa de las Américas
- · Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Industrial de Santander
- Especialista en Terapias Alternativas (Acupuntura y Medicina Oriental) por la Universidad Manuela Beltrán
- Máster en Medicina Alternativa Homeopatía en la Universidad Nacional de Colombia
- Miembro de: Red MTCI Américas

### Dra. Aldana Martínez, Sonia Cristina

- Geóloga
- Doctorado en Ciencia y Tecnología de la Tierra y del Ambiente por la Universidad de Cagliari
- Máster en Ciencias de la Tierra: Geología Aplicada y Ambiental por la Universidad de Salamanca
- Licenciada en Geología por la Universidad Industrial de Santander

#### Dra. González Lozón, Belén

- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria Experta en Psiconeuroinmunología
- Médico Experta en Nutrición y Medicina Integrativa en el Centro Médico San Fernando
- Médico Experta en Nutrición y Medicina Integrativa en la Clínica Varoa
- Responsable Clínico en Consulta Privada de Psiconeuroinmunología
- Docente en estudios de posgrado en Medicina Integrativa
- Máster en Psiconeuroinmunología Clínica por la Universidad Pontificia de Salamanca

#### Dra. González Martín, María del Carmen

- Directora Médica de la Clínica Centro
- Especialista en Medicina Ortomolecular y Antienvejecimiento en la Clínica Centro
- Doctora en Enfermedades Infecciosas y Microbiología por la Universidad de Granada
- Máster en Nutrición Celular Activa por la Asociación Francesa de Medicina Ortomolecular
- · Vicepresidente de la Asociación Granadina de Medicina Estética
- Miembro: Sociedad Española de Nutrición y Medicina Ortomolecular y el Comité Internacional de Expertos en Ozonoterapia





# tech 60 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster Semipresencial en Medicina y Salud Integrativa Avanzada para Enfermería** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: Máster Semipresencial en Medicina y Salud Integrativa Avanzada para Enfermería Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Créditos: 60 + 4 ECTS







<sup>\*</sup>Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaj



# Máster Semipresencial Medicina y Salud Integrativa Avanzada para Enfermería

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

