Máster Semipresencial

Enfermería en el Servicio de Neumología

TECH es miembro de:

tech global university

Máster Semipresencial

Enfermería en el Servicio de Neumología

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas)**
Duración: **12 meses**
Titulación: **TECH Global University**
Créditos: **60 + 4 ECTS**
Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/master-semipresencial/master-semipresencial-enfermeria-servicio-neumologia

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 ¿Por qué cursar este Máster Semipresencial? — pág. 8

03 Objetivos — pág. 12

04 Competencias — pág. 20

05 Dirección del curso — pág. 24

06 Estructura y contenido — pág. 30

07 Prácticas Clínicas — pág. 40

08 ¿Dónde puedo hacer las Prácticas Clínicas? — pág. 46

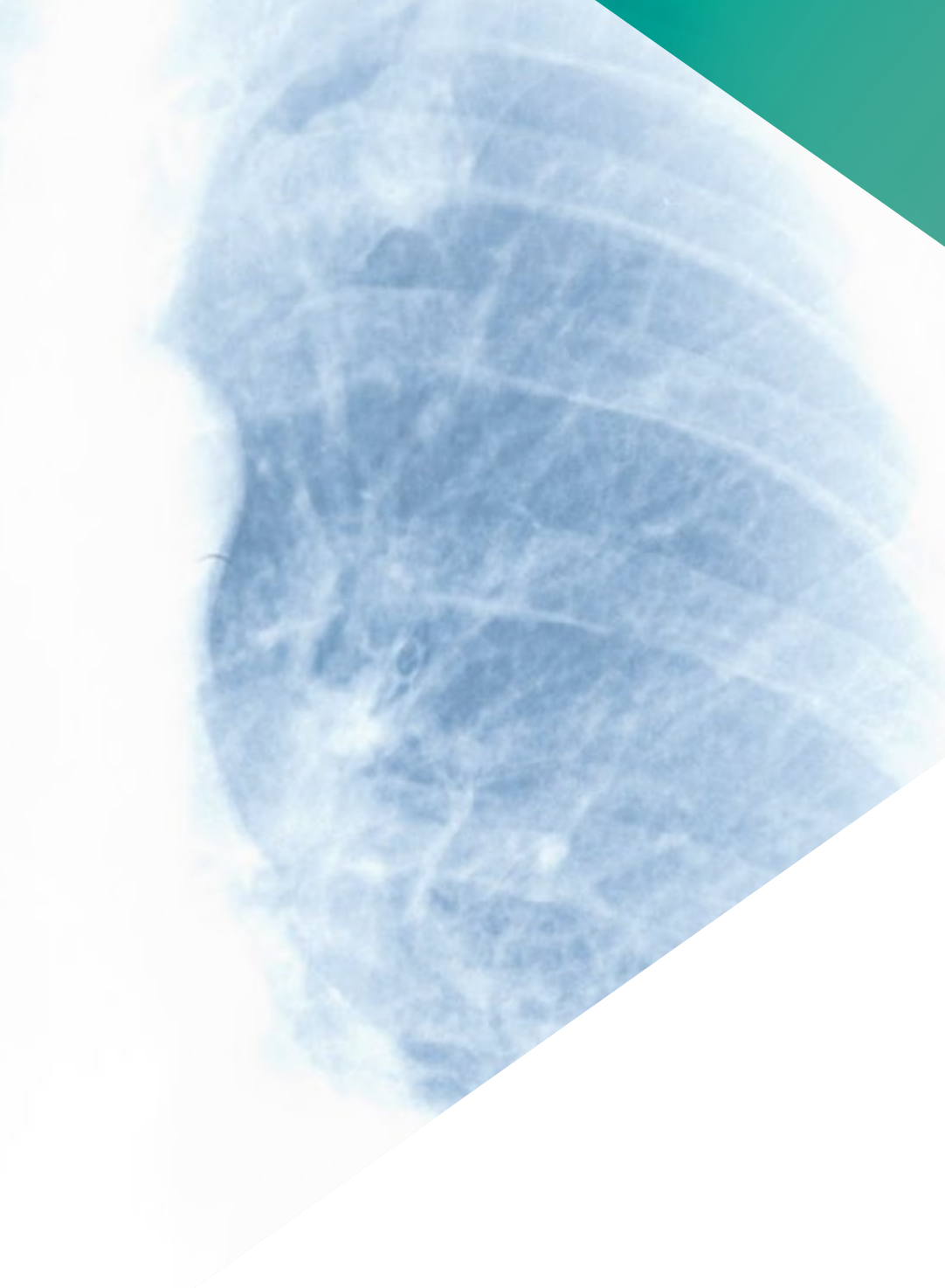
09 Metodología de estudio — pág. 50

10 Titulación — pág. 58

01

Presentación

La pandemia provocada por el COVID-19 provocó una auténtica revolución en los sistemas sanitarios de todo el mundo. En este sentido, la especialidad de Neumología ha sido una de las más implicadas en el proceso de actualización de procedimientos y en el perfeccionamiento diagnóstico y de técnicas terapéuticas. En este escenario, los enfermeros juegan un papel relevante en la atención asistencial de esta y otras patologías existentes. Para favorecer el proceso de actualización, TECH ha diseñado este programa que combina a la perfección un marco teórico 100% online con una estancia práctica de 3 semanas de duración en un centro hospitalario de primer nivel en esta especialidad. Sin duda, una oportunidad única de puesta al día en tan solo 12 meses.



Obtén una completa actualización de tus competencias en asistencia clínica en áreas de Neumología gracias a este Máster Semipresencial"

Actualmente, la alta incidencia y prevalencia de patologías respiratorias ha llevado a los profesionales sanitarios a estar en una constante actualización de sus competencias sobre el abordaje integral del paciente. Un escenario que se incrementó con la pandemia provocada por el COVID-19 y que aún tiene repercusión en los diferentes sistemas sanitarios.

Ante esta realidad, el enfermero especializado en el área de Neumología ha tenido que incrementar su capacidad asistencial, aplicando técnicas mucho más precisas y la farmacología más avanzada. Por esta razón, TECH ha diseñado este Máster Semipresencial que lleva al egresado a realizar una completa puesta al día a lo largo de 1.800 horas lectivas.

Se trata de un programa que se distingue por conjugar a la perfección un marco teórico sólido e impartido en modalidad 100% online, con una estancia práctica de 3 semanas de duración en un centro hospitalario de primer nivel. De este modo, el egresado accederá a una puesta al día efectiva, donde contará con material didáctico elaborado por especialistas en enfermedades respiratorias y además estará tutorizado duran la fase práctica por los mejores sanitarios en este campo.

Sin duda, una excelente oportunidad de actualización mediante una opción académica que ofrece una experiencia académica única, marcada por la filosofía de excelencia de TECH y por una metodología pedagógica innovadora.

"Integra en tu praxis asistencial los últimos avances en los procedimientos de ventilación mecánica en pacientes con patologías respiratorias"

Este **Máster Semipresencial en Enfermería en el Servicio de Neumología** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de más de 100 casos clínicos presentados por profesionales de enfermería expertos en Neumología
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- Valoración y monitorización del paciente crítico, los últimos protocolos para la ventilación mecánica invasiva y traqueostomizado
- Planes integrales de terapias respiratorias en el paciente pediátrico
- Presentación de talleres prácticos sobre técnicas diagnósticas y terapéuticas en el paciente crítico
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Guías de práctica clínica sobre el abordaje de las diferentes patologías
- Con un especial hincapié en la medicina basada en pruebas y las metodologías de la investigación en el Servicio de Neumología de Enfermería
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Además, podrás realizar una estancia de prácticas clínicas en uno de los mejores centros hospitalarios

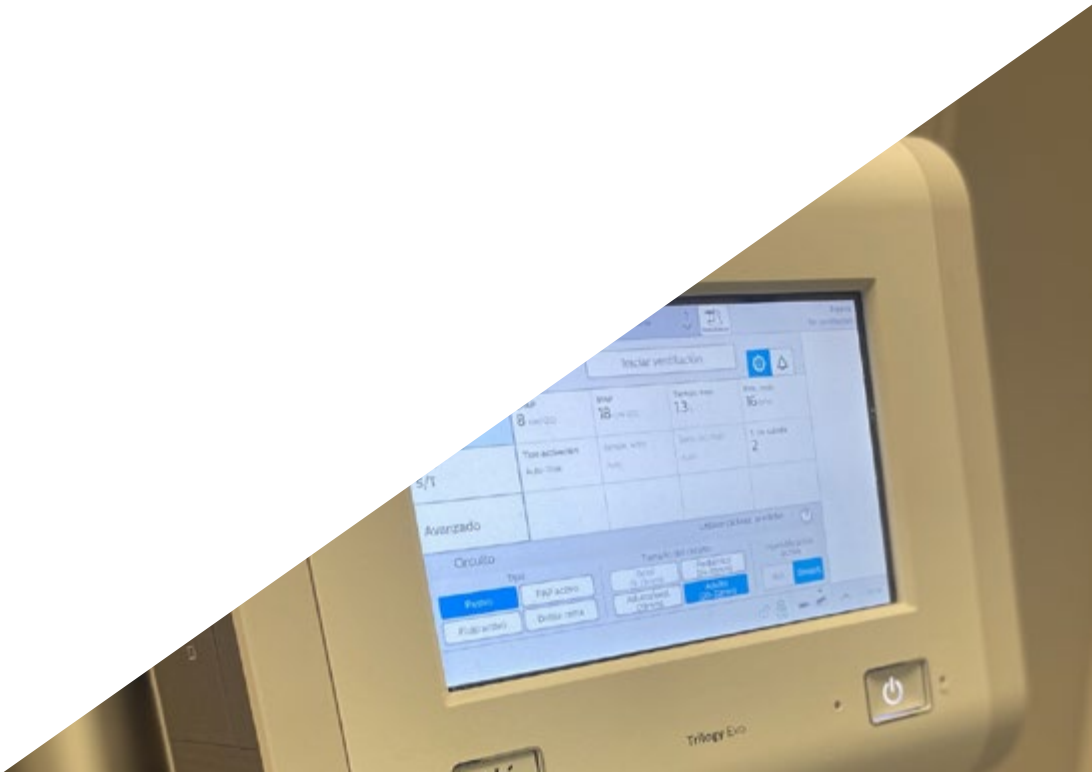
Cursa una estancia intensiva de 3 semanas en uno de los mejores centros hospitalarios, distinguido por su gran labor en Neumología"

Los casos de estudio facilitados te permitirá obtener una visión mucho más cercana a la atención de pacientes con diversas patologías respiratorias.

Un programa que te ofrece el enfoque teórico-práctico de mayor utilidad en Enfermería en el Servicio de Neumología.

En esta propuesta de Máster, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de profesionales de la enfermería que desarrollan sus funciones en las unidades de cuidados intensivos, y que requieren un alto nivel de cualificación. Los contenidos están basados en la última evidencia científica, y orientados de manera didáctica para integrar el saber teórico en la práctica enfermera, y los elementos teórico-prácticos facilitarán la actualización del conocimiento y permitirán la toma de decisiones en el manejo del paciente.

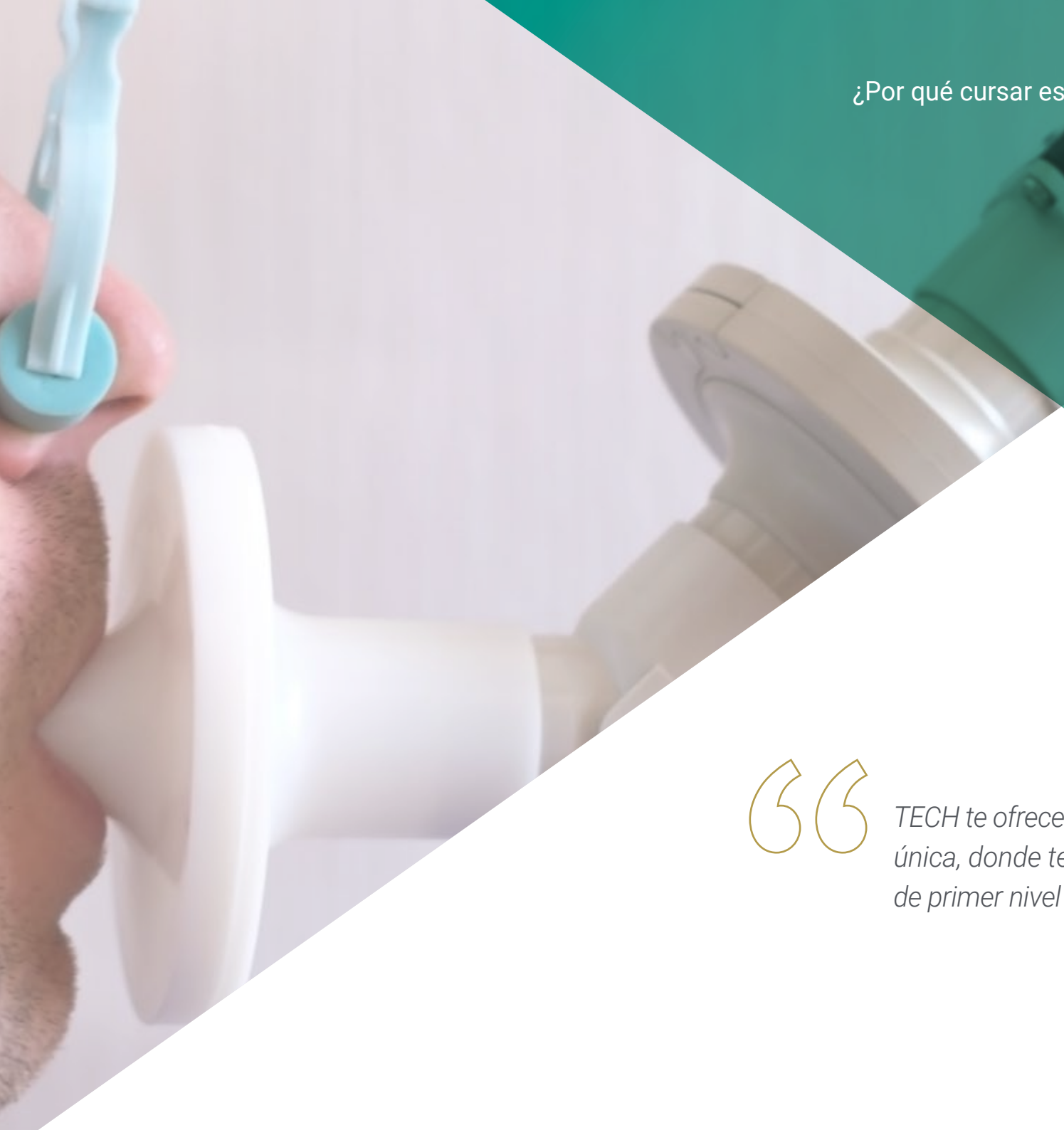
Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional de la enfermería obtener un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

¿Por qué cursar este Máster Semipresencial?

La elevada incidencia de patologías respiratorias hace indispensable el perfeccionamiento de técnicas tanto diagnósticas como asistenciales en pacientes pediátricos y en edad avanzada. Un amplio campo de acción que requiere no sólo de conocimientos sólidos, sino también de una aplicación práctica para la mejora asistencial. Por esta razón, TECH ha diseñado esta metodología pedagógica en formato semipresencial, que le permitirá al enfermero estar al día en terapias respiratorias, la atención a pacientes con trasplante pulmonar o el abordaje de las enfermedades más frecuentes en este campo. Todo esto, con una fase final que se plasma en una estancia práctica de 3 semanas de duración en un centro hospitalario puntero en este campo.



TECH te ofrece una experiencia académica única, donde te sumergirás en un hospital de primer nivel en el área de Neumología"

1. Actualizarse a partir de la última tecnología disponible

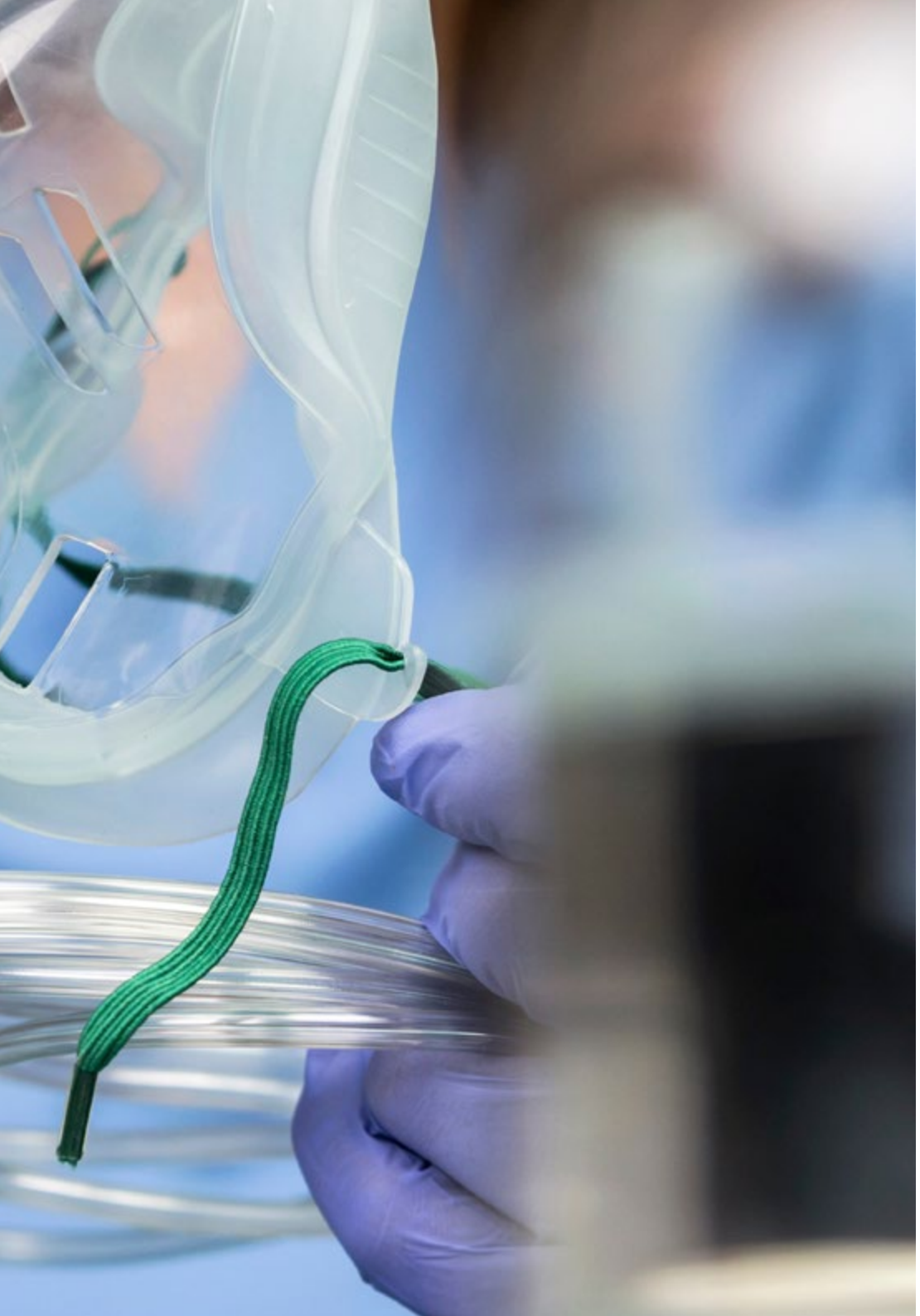
Desde los dispositivos para un mejor monitoreo del paciente, los avances en técnicas diagnósticas como tomografía computarizada de alta resolución hasta las aplicaciones móviles para el seguimiento en tiempo real del paciente extrahospitalario transforman el campo de la Neumología. En este sentido, el egresado que curse este programa recibirá la información más actual y exhaustiva sobre la última tecnología disponible, utilizada en los mejores centros clínicos.

2. Profundizar a partir de la experiencia de los mejores especialistas

El amplio equipo de profesionales que guiará al profesional de Enfermería en este proceso supone todo un aval y una garantía de actualización sin precedentes. En este sentido, el egresado no sólo cuenta con un temario elaborado por sanitarios de primer nivel, sino que también estará tutorizado durante las 120 horas de estancia práctica, por un profesional con una acumulada experiencia en la asistencia clínica de pacientes con patologías respiratorias.

3. Adentrarse en entornos clínicos de primera

En su máxima por ofrecer al enfermero un completo proceso de puesta al día, esta institución académica ha llevado a cabo un proceso minucioso de selección de los centros hospitalarios disponibles para la realización de estancia práctica. De este modo, el egresado podrá comprobar *in situ*, cuáles son los métodos diagnósticos y las técnicas terapéuticas utilizadas en entornos clínicos de primer nivel.



4. Combinar la mejor teoría con la práctica más avanzada

Uno de los elementos que distingue a esta titulación es su metodología pedagógica que se centra en dar respuesta real a las necesidades de los profesionales de Enfermería. Por esto, TECH ha hecho una apuesta decidida por la combinación del marco teórico más exhaustivo con una práctica 100% presencial en un espacio sanitario único y de gran prestigio. Una forma de completar un itinerario académico de 12 meses de duración junto a los mejores sanitarios en Neumología.

5. Expandir las fronteras del conocimiento

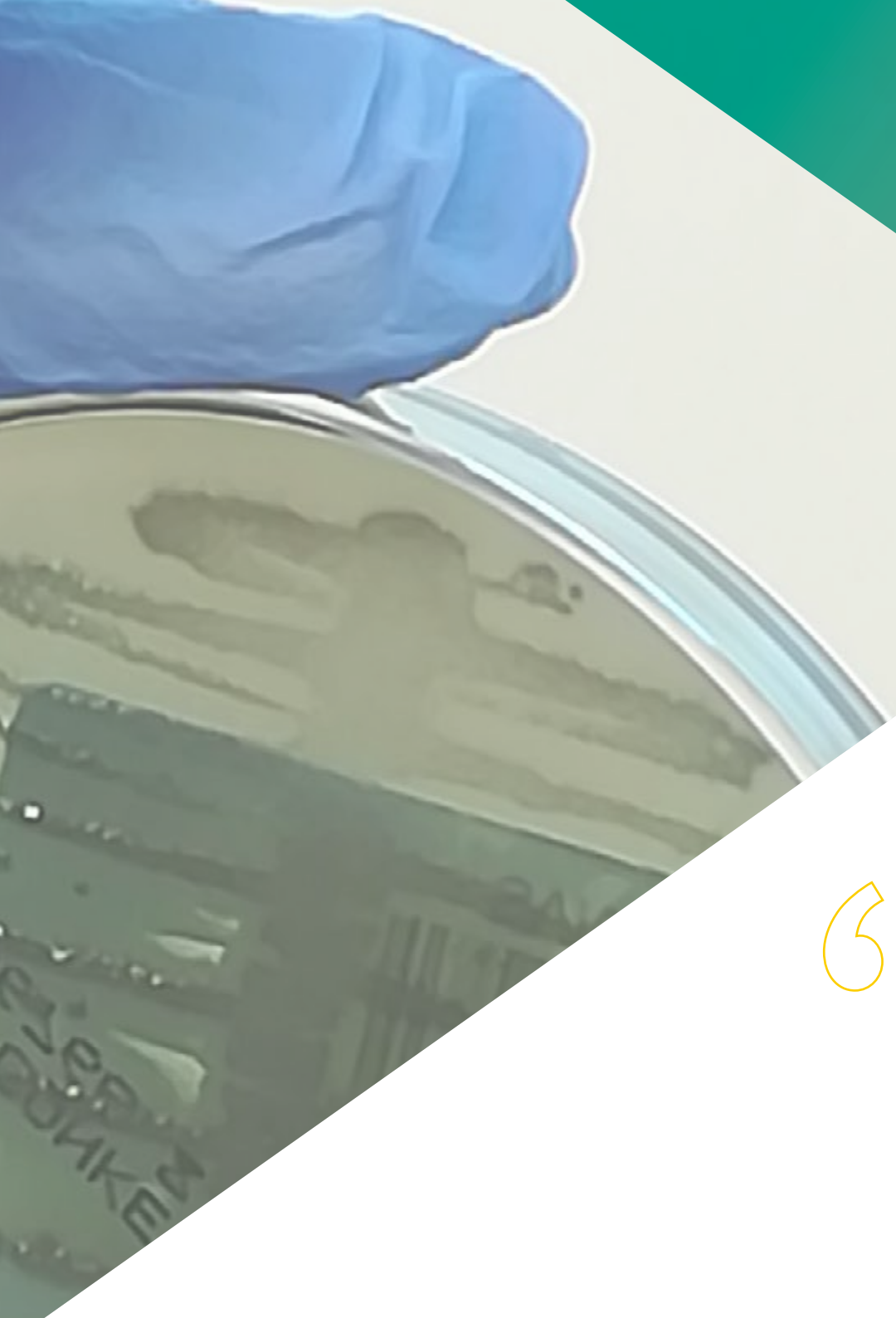
Esta titulación le permitirá al enfermero ampliar su cuota de acción dentro del Servicio de Neumología. Y es que, este programa ha sido elaborado y desarrollado por enfermero con una amplia praxis asistencial en espacios sanitarios de máxima categoría nacional e internacional. De esta forma, el egresado elevará sus competencias y podrá expandir aún más sus miras profesionales.

"Tendrás una inmersión práctica total en el centro que tú mismo elijas"

03

Objetivos

El diseño del programa de este Máster Semipresencial permitirá al alumno adquirir las competencias necesarias para actualizarse en la profesión tras profundizar en los aspectos clave en el Servicio de Neumología. Para ello, esta institución académica facilita recursos didácticos avanzados basados en vídeo resúmenes, vídeos en detalle, lecturas especializadas y casos de estudio. Asimismo, todo ello conseguirá integrarlo de forma fehaciente en su praxis gracias a la etapa práctica de este programa.

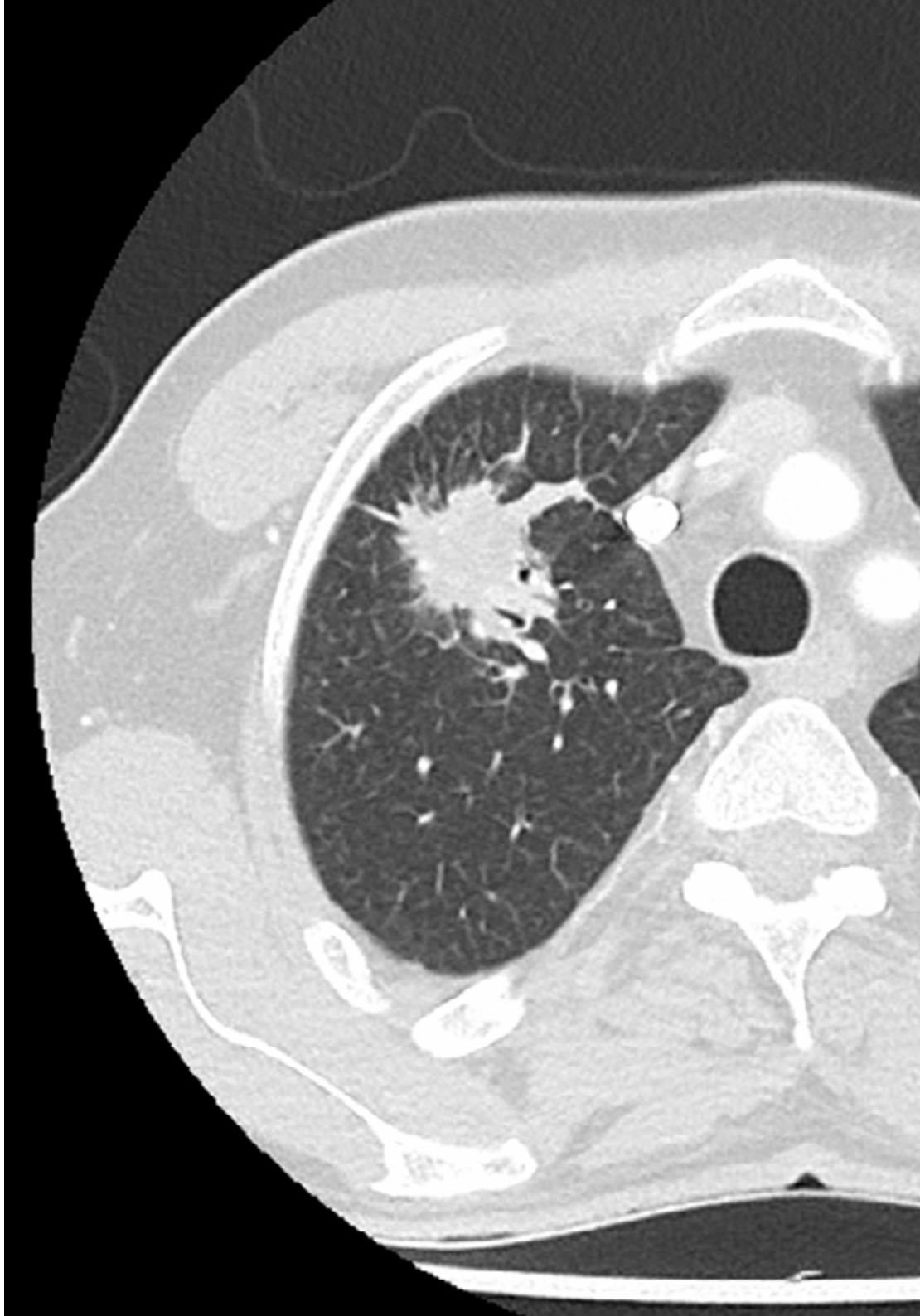


Este programa te proporciona la información más rigurosa en torno a las técnicas aplicadas en pacientes pediátricos con problemas respiratorios"

Objetivo general

- La finalidad de este programa es facilitar al enfermero una puesta al día en el Servicio de Neumología, atendiendo a las últimas evidencias científicas en este campo. Para ello, esta propuesta facilitar las estrategias necesarias para proporcionar cuidados individualizados y de calidad al paciente con patología respiratoria, al tiempo que perfecciona las técnicas para la aplicación de las terapias más avanzadas

Gracias al método Relearning conseguirás reducir las largas horas de estudio y memorización, consolidando los conceptos tratados en este programa"



Objetivos específicos

Módulo 1. Anatomofisiología del aparato respiratorio y valoración de la función pulmonar

- Actualizar los conocimientos enfermeros acerca de la anatomía del aparato respiratorio
- Conocer la fisiología de la ventilación pulmonar
- Conocer el modo en que se lleva a cabo la difusión de gases
- Conocer la manera en que se realiza el transporte de oxígeno y dióxido de carbono por la sangre
- Conocer cómo se lleva a cabo la regulación de la respiración
- Analizar las distintas características de la respiración normal para poder reconocer alteraciones de la respiración
- Conocer las diferentes pruebas para analizar la función pulmonar, así como la interpretación de sus resultados
- Aprender a reconocer la insuficiencia respiratoria y los cuidados enfermeros a aplicar

Módulo 2. Patologías respiratorias más prevalentes en el adulto

- Conocer las distintas infecciones respiratorias agudas que pueden manifestarse en el paciente adulto, así como sus principales características
- Aprender a diferenciar las distintas patologías respiratorias con origen obstructivo y las principales características de cada una de ellas
- Aprender a reconocer las enfermedades respiratorias de origen restrictivo y sus principales características
- Conocer las distintas técnicas para realizar un drenaje pleural y otros tratamientos existentes para patologías pleurales
- Aprender a reconocer patologías tumorales y aprender a aplicar los cuidados enfermeros apropiados en el cáncer de pulmón

Módulo 3. Aerosolterapia

- Conocer las bases de la aerosolterapia y cuándo se debe aplicar este tratamiento
- Conocer cómo aplicar la ventilación mecánica en combinación con la aerosolterapia o la oxigenoterapia
- Profundizar en las técnicas para aplicar aerosolterapia, oxigenoterapia o ventilación mecánica en el paciente traqueostomizado

Módulo 4. Oxigenoterapia

- Ampliar los conocimientos acerca de la oxigenoterapia crónica domiciliaria
- Conocer los dispositivos existentes utilizados para administrar oxígeno, tanto estáticos como portátiles
- Profundizar en los distintos materiales fungibles que existen en la actualidad para aplicar la oxigenoterapia
- Profundizar en los fármacos utilizados para las terapias de aerosoles
- Actualizar los conocimientos en los sistemas de administración del tratamiento nebulizado
- Actualizar los conocimientos en los dispositivos de inhalación
- Conocer cómo aplicar un plan de cuidados de enfermería en los pacientes en tratamiento con aerosoles
- Conocer las diferentes técnicas para determinar los niveles de oxígeno en sangre
- Conocer los materiales complementarios para el tratamiento con oxígeno que ayudan a mejorar la calidad del tratamiento
- Describir los procedimientos a llevar a cabo para administrar oxígeno
- Conocer las medidas de seguridad y prevención necesarias para administrar oxígeno de un modo seguro sin poner en riesgo al paciente
- Conocer cómo aplicar el plan de cuidados de enfermería al paciente en tratamiento con oxígeno

Módulo 5. Trastornos del sueño y ventilación mecánica

- Explicar la fisiología del sueño y la respiración para comprender las posibles alteraciones
- Conocer los diferentes métodos diagnósticos para detectar alteraciones en los patrones de sueño
- Profundizar en el conocimiento de la apnea del sueño, en los distintos tipos de apnea y los riesgos para la salud derivados de ella
- Conocer las distintas alternativas para el tratamiento de la apnea del sueño
- Conocer las técnicas existentes para realizar titulaciones en CPAP y poder ajustar la presión según las necesidades del paciente
- Educar al paciente con apnea del sueño para que mejore los factores ambientales e higiene del sueño a fin de reducir el número de apneas
- Conocer cómo aplicar el plan de cuidados de enfermería en pacientes con apnea del sueño

Módulo 6. Ventilación mecánica no invasiva

- Conocer la ventilación fisiológica del paciente sano para poder comprender la fisiología de la ventilación mecánica no invasiva
- Describir los distintos métodos de ventilación mecánica no invasiva
- Profundizar en los conceptos básicos necesarios para poder individualizar el tratamiento con ventilación mecánica no invasiva en función de las necesidades del paciente
- Describir los diferentes modos ventilatorios para ajustar el ventilador a las necesidades del paciente
- Actualizar los conocimientos acerca de los distintos dispositivos utilizados en ventilación mecánica no invasiva
- Conocer el material fungible y complementario necesario para poder aportar un tratamiento de calidad e individualizado
- Conocer los principales problemas de adaptación a la ventilación mecánica no invasiva y saber aplicar las mejores soluciones para cada caso
- Describir el plan de cuidados de enfermería para el paciente en tratamiento con ventilación mecánica no invasiva

Módulo 7. Ventilación mecánica invasiva

- Conocer los fundamentos básicos de la ventilación mecánica invasiva, las indicaciones, contraindicaciones y posibles complicaciones del tratamiento
- Actualizar los conocimientos en dispositivos para ventilación mecánica invasiva
- Conocer las diferentes modalidades de ventilación mecánica invasiva
- Conocer la técnica de intubación endotraqueal, así como los cuidados y mantenimientos que requiere
- Describir las distintas fases del proceso de suspensión de la ventilación mecánica
- Conocer el plan de cuidados de enfermería a aplicar en ventilación mecánica invasiva
- Describir los tip
- Describir el procedimiento para instalar el equipo de ventilación mecánica en el domicilio del paciente

Módulo 8. Paciente traqueostomizado

- Explicar el modo de realizar un correcto seguimiento del paciente ventilado
- Describir los procedimientos de la traqueostomía, así como las indicaciones, contraindicaciones y complicaciones de ésta
- Conocer los distintos tipos de cánula de traqueostomía, sus componentes y los criterios para seleccionar el calibre adecuado para cada paciente
- Ampliar los conocimientos acerca de los cuidados requeridos por el paciente traqueostomizado
- Conocer la técnica de limpieza y cambio de la cánula de traqueostomía
- Conocer la técnica de aspiración de secreciones en el paciente traqueostomizado
- Describir las necesidades de educación que requiere el paciente traqueostomizado
- Describir el procedimiento de decanulación del paciente traqueostomizado
- Conocer el plan de cuidados de enfermería en el paciente traqueostomizado

Módulo 9. Terapias respiratorias en el paciente pediátrico

- Profundizar en el conocimiento de las características anatomo-fisiológicas propias del paciente pediátrico
- Conocer las distintas patologías respiratorias que puede presentar el paciente pediátrico
- Explicar el método correcto para aplicar las terapias respiratorias en los pacientes pediátricos
- Conocer las distintas terapias de apoyo que puede necesitar el paciente pediátrico para utilizar junto con otras terapias
- Describir los distintos dispositivos para monitorizar las constantes vitales en los pacientes pediátricos

Módulo 10. Paciente trasplantado pulmonar

- Explicar las características del paciente trasplantado pulmonar y las indicaciones para realizar un trasplante
- Conocer el seguimiento que debe realizar enfermería tras un trasplante de pulmón para mantener la función pulmonar y mejorar la tolerancia al esfuerzo, la calidad de vida y la supervivencia
- Conocer las pruebas de función pulmonar a realizar tras un trasplante de pulmón
- Describir los métodos de valoración de enfermería en el paciente con trasplante de pulmón
- Describir el plan de cuidados de enfermería en el paciente trasplantado de pulmón

Módulo 11. Educación para la salud en el paciente respiratorio

- Actualizar el conocimiento sobre los distintos métodos para valorar la salud del paciente respiratorio a través del proceso enfermero
- Analizar los distintos ámbitos de atención de enfermería en el paciente respiratorio
- Conocer las técnicas existentes para realizar una correcta higiene de las vías aéreas
- Conocer las técnicas de drenaje de secreciones tanto manuales como instrumentales para el manejo del paciente hipersecretor
- Explicar técnicas de ergonomía para mejorar la calidad de vida del paciente respiratorio

Módulo 12. Innovación e investigación en terapias respiratorias

- Conocer la información necesaria para desarrollar artículos de investigación de calidad
- Conocer los diferentes consejos de educación para la salud en el paciente ventilado para lograr una mejor adaptación de éste
- Conocer las técnicas de educación al paciente para que conozca su propia patología y mejore sus autocuidados
- Conocer la importancia y eficacia de los programas de adherencia al tratamiento en pacientes con terapias respiratorias
- Describir los contenidos de un programa de deshabituación tabáquica para pacientes respiratorios
- Conocer la importancia de los programas de nutrición y mejora de la alimentación en los pacientes con patología respiratoria
- Conocer los beneficios de la actividad física y los distintos tipos de ejercicios para mejorar la sintomatología y calidad de vida en pacientes respiratorios
- Analizar los cuidados que requieren los propios cuidadores de pacientes respiratorios dependientes
- Describir los contenidos a tratar en programas de abordaje psicosocial de pacientes traqueostomizados y/o con oxigenoterapia crónica domiciliaria
- Actualizar los conocimientos en telemedicina y su aplicación para monitorizar al paciente con patologías respiratorias
- Profundizar en las técnicas de telemonitorización para realizar el seguimiento domiciliario de pacientes respiratorios
- Describir metodologías innovadoras de gamificación que permiten mejorar la adherencia terapéutica en el paciente con enfermedad respiratoria

Módulo 13. Actualidad en las infecciones por coronavirus

- Proporcionar una capacitación y superación teórica práctica que permita ejecutar un diagnóstico clínico de certeza apoyada en la utilización eficiente de los métodos diagnóstico para indicar una efectiva terapéutica integral
- Valorar e interpretar las características y condiciones epidemiológicas, climatológicas, sociales, culturales y sanitarias de los países que favorecen la aparición y desarrollo de las infecciones por SARS-CoV-2
- Explicar las complejas interrelaciones entre los gérmenes etiológicos y los factores de riesgo para la adquisición de estas infecciones
- Abordar el importante papel de la microbiología, microbiología, epidemiología y todo el personal sanitario en el control de las infecciones por SARS-CoV-2
- Explicar los mecanismos patogénicos y fisiopatología de las infecciones por SARS-CoV-2
- Describir las características clínicas, diagnósticas y de tratamiento de las infecciones por SARS-CoV-2
- Abordar con detalle y profundidad la evidencia científica más actualizada del desarrollo y expansión del SARS-CoV-2
- Fundamentar la importancia en el control de las enfermedades por coronavirus para la disminución de la morbimortalidad mundial
- Destacar el papel de la inmunidad en las infecciones por SARS-CoV-2 y sus complicaciones
- Resaltar el desarrollo de vacunas para la prevención de las infecciones por coronavirus
- Enfatizar en el desarrollo de antivirales para el futuro y otras modalidades terapéuticas para las infecciones por coronavirus

Combinarás teoría y práctica profesional a través de un enfoque educativo exigente y gratificante"

04

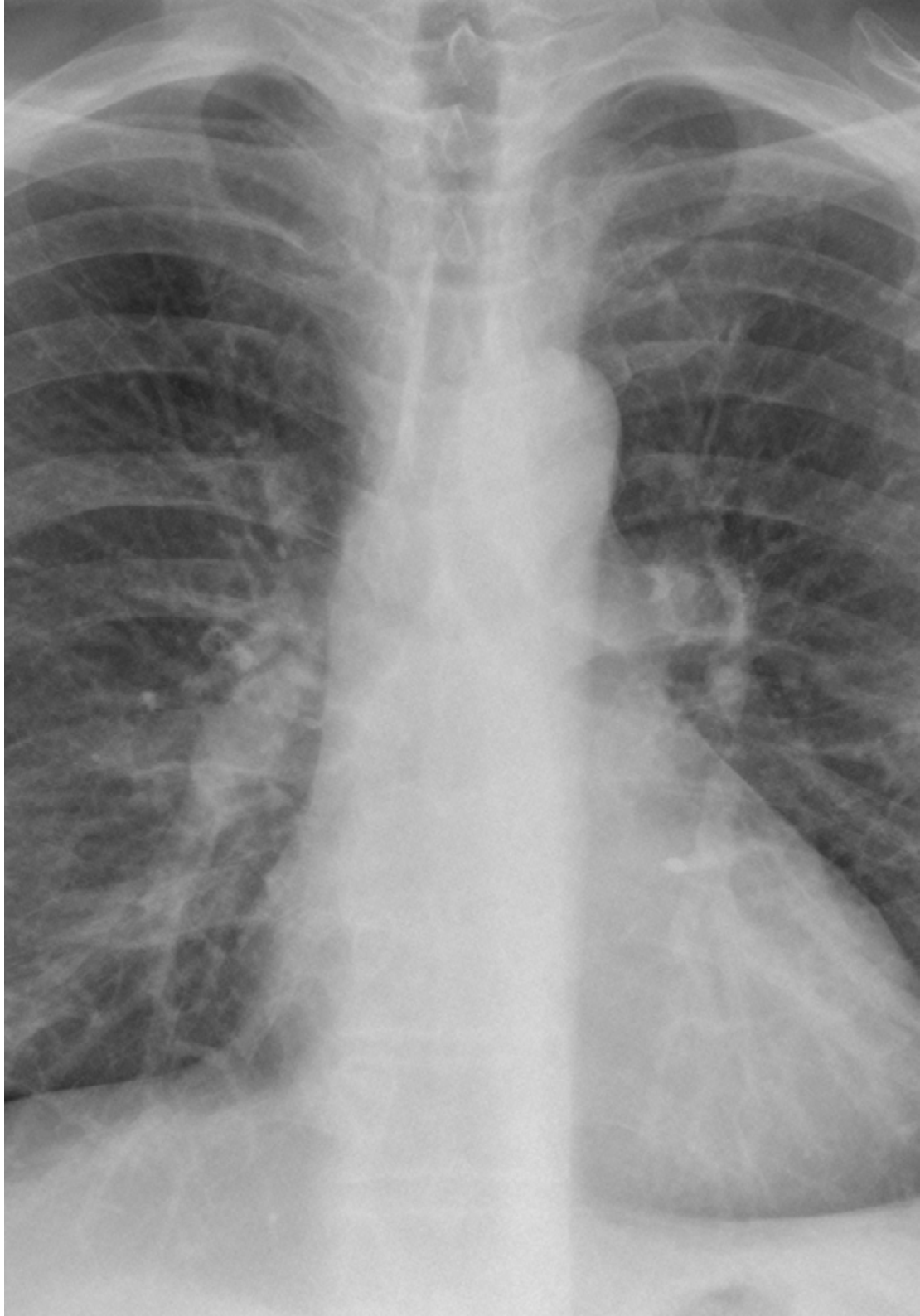
Competencias

Este programa nace con la finalidad de potenciar las capacidades de los profesionales de Enfermería especializados en la atención de pacientes respiratorios en Servicios de Neumología. Para ello, TECH ha diseñado una titulación basada en la calidad del contenido y en la configuración de una experiencia teórico-práctica de máximo nivel y acorde a las necesidades de actualización de los profesionales del sector.

Inscríbete ahora y avanza en tu campo de trabajo con un programa integral, que te permitirá poner en práctica todo lo aprendido"

Competencias generales

- Poseer los conocimientos que aporten una base para poder ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas en un contexto clínico o de investigación
- Aplicar los conocimientos adquiridos a las situaciones que se encuentre en su práctica habitual o incluso en nuevos entornos relacionados con su área de estudio
- Saber comunicar sus conocimientos y conclusiones a públicos especializados o no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- Desarrollar técnicas que permitan al estudiante obtener y analizar la información necesaria, evaluar su relevancia y validez, y adaptarla al contexto
- Conocer y utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicándolas al ámbito de las terapias respiratorias
- Comprender y ser capaz de aplicar las herramientas básicas de investigación en el ámbito de las terapias respiratorias



Competencias específicas

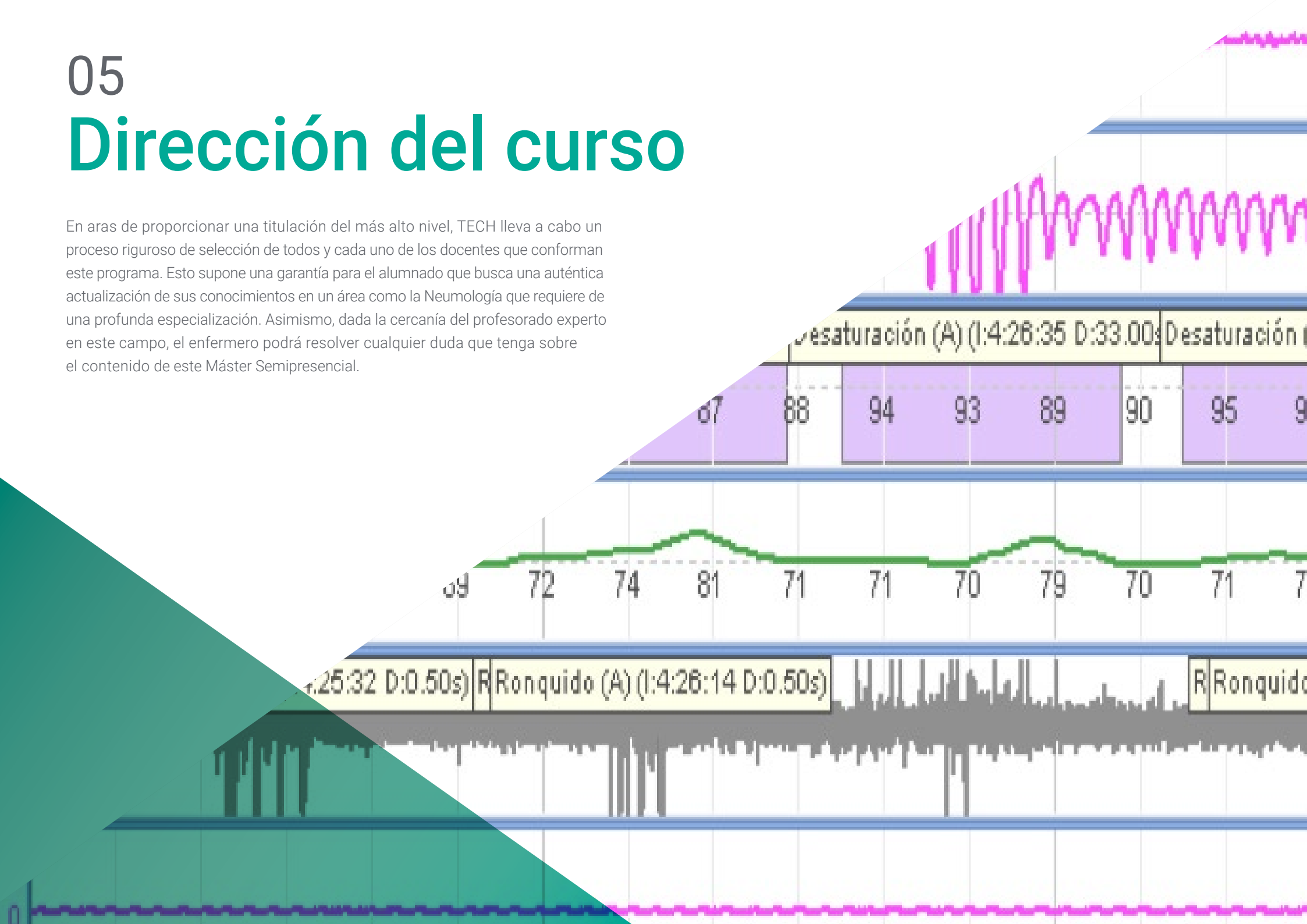
- Detallar las características anatómicas y fisiológicas del aparato respiratorio en el paciente adulto
- Describir las patologías respiratorias más prevalentes en el adulto y conocer detalladamente sus características
- Aplicar y adaptar los conocimientos en terapia respiratoria a la práctica enfermera habitual en el tratamiento del paciente respiratorio mediante la evaluación continuada
- Describir las técnicas de terapia respiratoria con aerosoles en los pacientes con enfermedad respiratoria para su aplicación en la práctica habitual
- Perfeccionar los conocimientos en el tratamiento con oxigenoterapia para incorporarlos en el manejo del paciente respiratorio
- Realizar un enfoque completo de los trastornos del sueño con afectación respiratoria que permita el abordaje terapéutico de este tipo de pacientes
- Describir las distintas modalidades, técnicas y equipos utilizados en ventilación mecánica no invasiva y aplicarlos en la práctica clínica habitual
- Conocer el manejo de los distintos dispositivos de ventilación mecánica invasiva y sus principales características para incorporarlos a la práctica habitual
- Describir las características principales del paciente traqueostomizado para poder individualizar su tratamiento
- Reconocer las características anatómicas, fisiológicas y patológicas del paciente pediátrico y diferenciarlas de las del paciente adulto
- Realizar un abordaje profundo de los cuidados enfermeros en el paciente trasplantado pulmonar
- Diseñar planes de intervención de educación para la salud en el tratamiento de pacientes con patologías respiratorias
- Incorporar las nuevas tecnologías a la práctica habitual conociendo sus principales beneficios

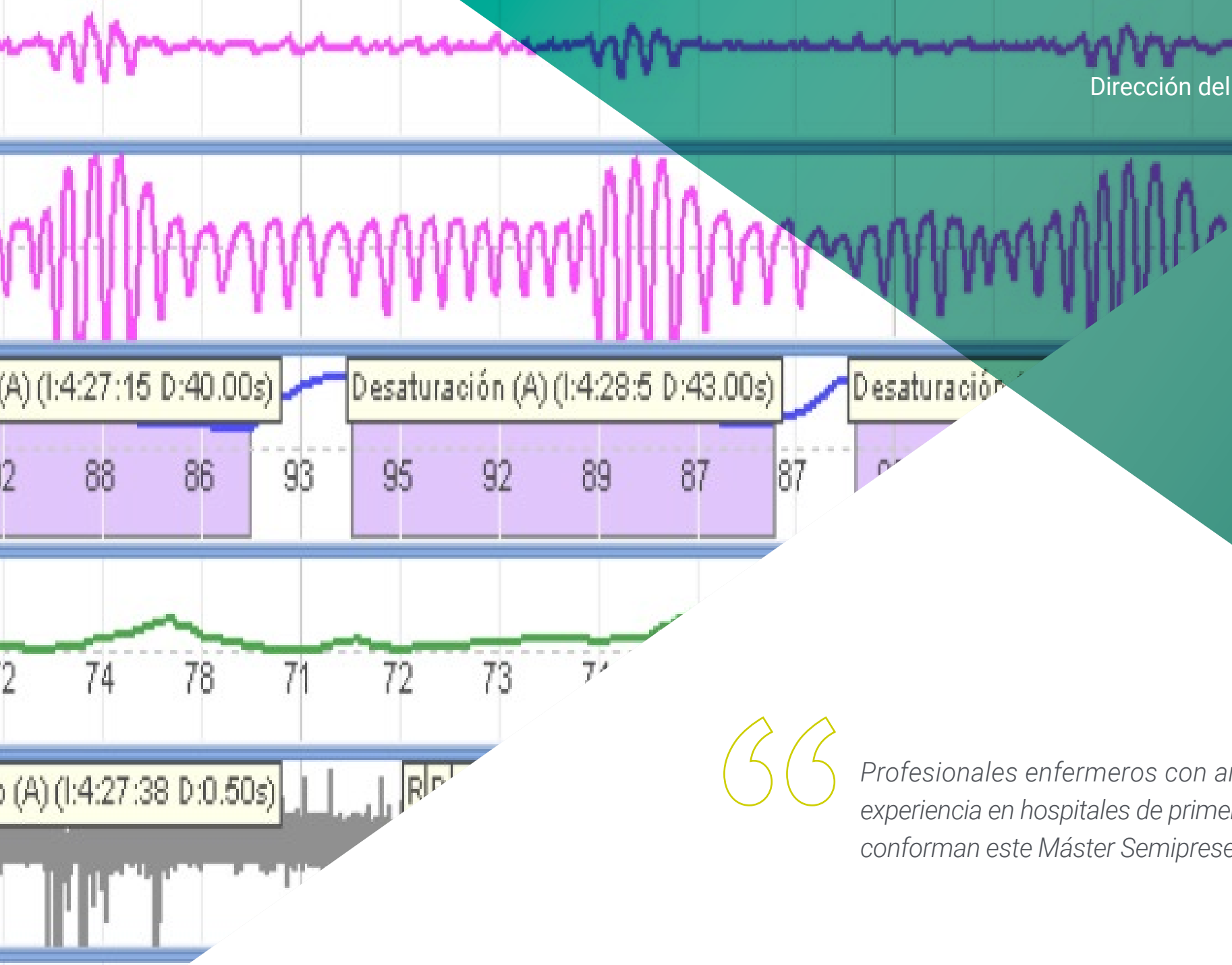
"Profundiza en la teoría de mayor relevancia en este campo, aplicándola posteriormente en un entorno laboral real"

05

Dirección del curso

En aras de proporcionar una titulación del más alto nivel, TECH lleva a cabo un proceso riguroso de selección de todos y cada uno de los docentes que conforman este programa. Esto supone una garantía para el alumnado que busca una auténtica actualización de sus conocimientos en un área como la Neumología que requiere de una profunda especialización. Asimismo, dada la cercanía del profesorado experto en este campo, el enfermero podrá resolver cualquier duda que tenga sobre el contenido de este Máster Semipresencial.





Profesionales enfermeros con amplia experiencia en hospitales de primer nivel conforman este Máster Semipresencial"

Dirección

Dr. Amado Canillas, Javier

- Supervisor de Enfermería del Hospital 12 de Octubre
- Evaluador de la Secretaría Técnica de la Dirección General de Planificación, Investigación y Formación de la Comunidad de Madrid
- Doctor en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Investigación en Cuidados por la Universidad Complutense de Madrid

Profesores

Dña. Castaño Menéndez, Alba

- Enfermera de la Unidad de Cuidados Respiratorios Intermedios en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- Enfermera del Servicio de Urgencias y Medicina Interna en el Hospital Clínico San Carlos
- Enfermera en el Centro de Salud Delicias
- Enfermera de Terapias Respiratorias Domiciliarias Gestionadas por el Hospital Universitario 12 de Octubre
- Grado de Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- Experto Universitario en Cuidados al Paciente Respiratorio por la Escuela de Postgrados Fundación para el Desarrollo de la Enfermería (FUDEN)

D. Amado Durán, Alfredo

- Enfermero especialista en Osteopatía
- Enfermero. Hospital de Móstoles de Madrid. Formación clínica: Tratamiento de la columna cervical
- Grado en Enfermería en la Universidad Europea.
- Diplomado en Fisioterapia por la Universidad Europea
- Formación de Masaje Tailandés Tradicional en Escuela de Medicina Tradicional Wat Po. Bangkok, Tailandia
- Máster en Osteopatía, Colegio Belga de Osteopatía, FBO Primero, Estructural.
- Consultas en Chembenyoumba, Mayotte
- Consultas en Sainte Suzanne. Isla Reunión
- Consultas en Hospital Frejus-Saint-Raphael. Frejus, Francia

Dña. Santamarina, Ana

- Enfermera Especializada en el Servicio de Neumología
- Homecare Manager en Esteve Teijin Healthcare
- Enfermera en el Hospital El Bierzo
- Enfermera en el Centro de Salud Ponferrada II
- Enfermera en la Clínica Ponferrada
- Graduada en Enfermería por la Universidad de León
- Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociosanitarias por la Universidad de León
- Máster en Dirección y Gestión en Enfermería por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Experto Universitario en Docencia Digital en Enfermería por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Técnico Superior en Documentación Sanitaria

Dña. García Vañes, Cristina

- Graduada en Enfermería por la Universidad de Cantabria, España
- Enfermera en terapias respiratorias domiciliarias

Dña. Rojo Rojo, Angélica

- Enfermera Especialista en el Paciente Respiratorio
- Enfermera de Terapias Respiratorias Domiciliarias
- Graduada en Enfermería por la Universidad de Valladolid
- Experto Universitario en Enfermería en el Cuidado Integral del Paciente Respiratorio

Dña. García Pérez, Silvia

- Enfermera al servicio de Neumología, Endocrino y Reumatología Hospital Universitario 12 de octubre. Madrid
- Técnico superior en Dietética y Nutrición. I.E.S San Roque. Madrid
- Servicio de Medicina Interna Hospital Universitario 12 de octubre. Madrid
- Servicio de Urgencias Hospital Universitario 12 de octubre. Madrid
- Servicios de UCI y Pediatría Hospital Universitario 12 de octubre. Madrid
- Colaboradora de Facultades de Enfermería, Fisioterapia y Podología para programas del sector Sanitario
- Diplomado Universitario en Enfermería en Universidad Complutense de Madrid

Dña. Almeida Calderero, Cristina

- Enfermera en servicio de Neumología, Endocrino y Reumatología del Hospital Universitario 12 de octubre. Madrid
- Enfermera Unidad Quirúrgica Infantil. Hospital Materno-Infantil Gregorio Marañón. Madrid
- Enfermera en Atención Primaria en Centro de Salud en Salamanca
- Enfermera Unidad de Cuidados Intensivos. Hospital Clínico Universitario. Salamanca
- Enfermera Unidad de Reanimación Quirúrgica. Hospital Clínico Universitario Salamanca
- Colaboradora de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología de la Universidad complutense de Madrid
- Diplomada Universitaria en Enfermería. Universidad de Salamanca
- Diplomada Universitaria en Terapia Ocupacional. Universidad de Salamanca

Dña. De Prado de Cima, Silvia

- Fisioterapeuta en terapias respiratorias domiciliarias
- Fisioterapeuta en Pediatría Neurológica. Centro Base, SORIA
- Rehabilitación de Atención Primaria. La Milagrosa
- Servicio de rehabilitación. Vírgen del Mirón
- Servicio de Rehabilitación, Santa Bárbara
- Fisioterapia. Osteopatía y Fisioterapia clínica René
- Graduada en Fisioterapia por la Universidad de Valladolid, España
- Máster Universitario en Fisioterapia del Tórax por la Escuela Universitaria Gimbernat y Tomás Cerdà (Campus Sant Cugat)
- Curso de Técnicas miotensivas y manipulativas de columna y pelvis. Centro Buendía de la Universidad de Valladolid
- Curso IV Jornada de Salud y Deporte: Urgencias en el deporte. Centro de alto rendimiento y promoción deportiva de Soria y centro de estudios olímpicos
- Técnica en Salud Ambiental. I.E.S Gregorio Fernández

Impulsa tu trayectoria profesional con una enseñanza holística, que te permite avanzar tanto a nivel teórico como práctico"

06

Estructura y contenido

El plan de estudios de este Máster Semipresencial consta de un recorrido académico que llevará al egresado a profundizar en la anatomofisiología del aparato respiratorio y valoración de la función pulmonar, la educación del paciente respiratorio, la innovación terapéutica o las enfermedades respiratorias más frecuentes. Todo ello, apoyado por numeroso material didáctico multimedia, accesible las 24 horas del día, desde cualquier dispositivo digital con conexión a internet. El culmen de este itinerario es la estancia práctica de 3 semanas de duración junto a enfermeros especializados en este campo.

Un completo plan de estudio te guiará por las últimas evidencias científicas en torno a la atención del paciente trasplantado pulmonar"

Módulo 1. Anatomofisiología del aparato respiratorio y valoración de la función pulmonar

1.1. Anatomía del aparato respiratorio
- 1.1.1. Anatomía de la vía aérea superior
- 1.1.2. Anatomía de la vía aérea inferior
- 1.1.3. Los pulmones y la unidad respiratoria
- 1.1.4. Estructuras accesorias: pleura y musculatura respiratoria
- 1.1.5. Mediastino
- 1.1.6. Perfusión pulmonar

1.2. Ventilación pulmonar
- 1.2.1. Mecánica respiratoria
- 1.2.2. Resistencias de la vía aérea
- 1.2.3. Trabajo respiratorio
- 1.2.4. Volúmenes y capacidades pulmonares

1.3. Difusión de gases
- 1.3.1. Presiones parciales
- 1.3.2. Velocidad de difusión
- 1.3.3. Relación entre ventilación y perfusión

1.4. Transporte de gases
- 1.4.1. Transporte de oxígeno por la sangre
- 1.4.2. Curva de disociación de la hemoglobina
- 1.4.3. Transporte de dióxido de carbono por la sangre

1.5. Regulación de la respiración
- 1.5.1. Centros del control respiratorio
- 1.5.2. Control químico de la respiración
- 1.5.3. Control no químico de la respiración

1.6. Características de la respiración
- 1.6.1. Frecuencia
- 1.6.2. Ritmo
- 1.6.3. Profundidad
- 1.6.4. Ruidos adventicios
- 1.6.5. Patrones de respiración

1.7. Exploración funcional respiratoria. Pruebas de función pulmonar
- 1.7.1. Espirometría. Interpretación de resultados
- 1.7.2. Pruebas de estimulación bronquial
- 1.7.3. Volúmenes pulmonares estáticos. Pletismografía corporal
- 1.7.4. Estudio de las resistencias pulmonares
- 1.7.5. Elasticidad y distensibilidad pulmonar. *Compliance*
- 1.7.6. Estudio de la función de los músculos respiratorios
- 1.7.7. Pruebas de difusión pulmonar. DLCO
- 1.7.8. Intercambio de gases: gasometría arterial. Equilibrio ácido-base
- 1.7.9. Pruebas de esfuerzo. Prueba de la marcha de 6 minutos y test de Shuttle
- 1.7.10. Pulsioximetría
- 1.7.11. Broncoscopia
- 1.7.12. Pruebas radiológicas

1.8. Valoración en el paciente respiratorio
- 1.8.1. Calidad de vida del paciente respiratorio: cuestionario Saint George
- 1.8.2. Valoración enfermera del paciente respiratorio por patrones funcionales

Módulo 2. Patologías respiratorias más prevalentes en el adulto

2.1. Insuficiencia respiratoria
- 2.1.1. Insuficiencia respiratoria aguda
- 2.1.2. Insuficiencia respiratoria crónica

2.2. Infecciones respiratorias agudas en el adulto
- 2.2.1. Resfriado común
- 2.2.2. Gripe
- 2.2.3. Faringitis y amigdalitis
- 2.2.4. Bronquitis aguda
- 2.2.5. Proceso enfermero en infecciones respiratorias

2.3. Enfermedades respiratorias de origen obstructivo
- 2.3.1. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica
- 2.3.2. Enfisema
- 2.3.3. Asma en el adulto
- 2.3.4. Fibrosis quística del adulto
- 2.3.5. Bronquitis crónica
- 2.3.6. Bronquiectasias

2.4. Enfermedades respiratorias de origen restrictivo
- 2.4.1. Enfermedades restrictivas pulmonares: atelectasias, edema pulmonar, fibrosis pulmonar, neumonía, sarcoidosis, SDRA, tuberculosis
- 2.4.2. Enfermedades restrictivas pleurales: derrame pleural, empiema, hemotórax, neumotórax, quilotórax
- 2.4.3. Patologías toraco-esqueléticas: alteraciones torácicas, obesidad, escoliosis, cifosis, cifoescoliosis
- 2.4.4. Alteraciones neuromusculares: miastenia gravis, síndrome de Guillain-Barré, ELA, distrofias musculares

2.5. Drenaje pleural
- 2.5.1. Sistemas de drenaje pleural
- 2.5.2. Toracocentesis
- 2.5.3. Biopsia pleural
- 2.5.4. Tratamientos farmacológicos en patología pleural: pleurodesis y fibrinolíticos

2.6. Procesos tumorales
- 2.6.1. Cáncer de pulmón
- 2.6.2. Cuidados de enfermería en el paciente con cáncer de pulmón

2.7. Áreas de atención enfermera al paciente respiratorio
- 2.7.1. Urgencias y emergencias
- 2.7.2. Hospitalización. Neumonía nosocomial
- 2.7.3. Consultas externas
- 2.7.4. Unidades de cuidados críticos
- 2.7.5. Unidad del sueño
- 2.7.6. Terapias respiratorias domiciliarias

Módulo 3. Aerosolterapia

3.1. Conceptos básicos de aerosolterapia
- 3.1.1. Definición
- 3.1.2. Indicaciones y contraindicaciones
- 3.1.3. Fármacos utilizados

3.2. Fundamentos teóricos de la aerosolterapia
- 3.2.1. Tipos de aerosoles
- 3.2.2. Tamaño de la partícula y depósito pulmonar
- 3.2.3. Mecanismo dispensador y técnica de inhalación
- 3.2.4. Geometría y características de la vía aérea
- 3.2.5. Maniobra inspiratoria
- 3.2.6. Aclaramiento mucociliar

3.3. Nebulizadores: equipos y sistemas de administración
- 3.3.1. Nebulizadores neumáticos de chorro de alto y bajo flujo
- 3.3.2. Nebulizadores ultrasónicos
- 3.3.3. Nebulizadores de malla
- 3.3.4. Criterios de selección del tipo de nebulizador
- 3.3.5. Mascarillas y boquillas
- 3.3.6. Limpieza y mantenimiento
- 3.3.7. Complicaciones
- 3.3.8. Seguimiento del tratamiento con nebulizadores

3.4. Dispositivos de inhalación
- 3.4.1. Educación sobre la técnica de inhalación
- 3.4.2. Inhaladores de cartucho presurizado
- 3.4.3. Cámaras de inhalación y espaciadores
- 3.4.4. Inhaladores de polvo seco
- 3.4.5. Inhaladores de vapor suave
- 3.4.6. Limpieza y mantenimiento

3.5. Plan de cuidados de enfermería en aerosolterapia
- 3.5.1. Diagnósticos NANDA
- 3.5.2. Resultados e intervenciones enfermeras

Módulo 4. Oxigenoterapia

4.1. Determinación de oxígeno en sangre
- 4.1.1. Gasometría arterial. Interpretación de resultados
- 4.1.2. Gasometría venosa. Interpretación de resultados
- 4.1.3. Oximetría
- 4.1.4. Capnografía

4.2. Oxigenoterapia crónica domiciliaria
- 4.2.1. Consideraciones generales
- 4.2.2. Indicaciones y contraindicaciones
- 4.2.3. Efectos secundarios y riesgos

4.3. Dispositivos para la administración de oxígeno
- 4.3.1. Sistemas de bajo y alto flujo
- 4.3.2. Botellas de oxígeno
- 4.3.3. Concentradores estáticos
- 4.3.4. Concentradores portátiles
- 4.3.5. Oxígeno líquido

4.4. Materiales fungibles en oxigenoterapia
- 4.4.1. Cánulas nasales
- 4.4.2. Mascarillas de oxígeno
- 4.4.3. Reservorios
- 4.4.4. Tubos de conducción
- 4.4.5. Sistemas de ahorro de oxígeno

4.5. Materiales complementarios para la administración de oxígeno
- 4.5.1. Caudalímetros
- 4.5.2. Manorreductores
- 4.5.3. Humidificadores

4.6. Procedimientos para la administración de oxígeno
- 4.6.1. Instrucciones para la instalación en el domicilio
- 4.6.2. Seguridad y prevención
- 4.6.3. Educación al paciente
- 4.6.4. Seguimiento del paciente con oxigenoterapia crónica domiciliaria

4.7. Plan de cuidados de enfermería en oxigenoterapia
- 4.7.1. Diagnósticos NANDA
- 4.7.2. Resultados e intervenciones enfermeras

Módulo 5. Trastornos del sueño y ventilación mecánica

5.1. Fisiología del sueño y la respiración
- 5.1.1. El ronquido
- 5.1.2. La vía aérea durante el sueño
- 5.1.3. Fases del sueño
- 5.1.4. Hormonas

5.2. Diagnóstico de los trastornos del sueño
- 5.2.1. Sintomatológico
- 5.2.2. Test de hipersomnolencia diurna
- 5.2.3. Poligrafía hospitalaria y domiciliaria
- 5.2.4. Diferencias entre poligrafía y polisomnografía

5.3. Apnea del sueño
- 5.3.1. Definición de la apnea del sueño
- 5.3.2. Definición de otros conceptos básicos
- 5.3.3. Clasificación: apnea obstructiva, central y mixta
- 5.3.4. Manifestaciones clínicas
- 5.3.5. Riesgos a corto y largo plazo

5.4. Tratamiento de la apnea del sueño
- 5.4.1. CPAP como primera opción de tratamiento
- 5.4.2. Tratamientos alternativos
- 5.4.3. Tratamiento quirúrgico

5.5. Titulaciones de la presión
- 5.5.1. Titulación manual
- 5.5.2. Titulación automática
- 5.5.3. Titulación a través de fórmulas

5.6. Plan de cuidados de enfermería en apnea del sueño
- 5.6.1. Educación al paciente con apnea del sueño
- 5.6.2. Diagnósticos NANDA
- 5.6.3. Resultados e intervenciones enfermeras

Módulo 6. Ventilación mecánica no invasiva

6.1. Fisiopatología
- 6.1.1. Ventilación fisiológica
- 6.1.2. Fisiología de la ventilación mecánica no invasiva
- 6.1.3. Indicaciones y contraindicaciones

6.2. Métodos de ventilación
- 6.2.1. Ventilación con presión negativa
- 6.2.2. Ventilación con presión positiva

6.3. Conceptos básicos
- 6.3.1. IPAP
- 6.3.2. EPAP
- 6.3.3. *Trigger*
- 6.3.4. Ciclado
- 6.3.5. PEEP
- 6.3.6. Relación inspiración/espiración
- 6.3.7. Presión de soporte
- 6.3.8. Alivio de la presión espiratoria
- 6.3.9. Tiempo de subida
- 6.3.10. Rampa
- 6.3.11. Alarmas
- 6.3.12. Otros conceptos

6.4. Modos ventilatorios
- 6.4.1. Ventilación espontánea
- 6.4.2. Ventilación mandatoria intermitente sincronizada
- 6.4.3. Ventilación controlada o asistida-controlada
- 6.4.4. Ventilación controlada por presión
- 6.4.5. Ventilación controlada por volumen
- 6.4.6. Modos ventilatorios alternativos

6.5. Dispositivos utilizados para ventilación mecánica no invasiva
- 6.5.1. CPAP
- 6.5.2. BIPAP
- 6.5.3. Ventilador convencional
- 6.5.4. Servoventiladores

6.6. Material necesario
- 6.6.1. Mascarillas
- 6.6.2. Tubuladura
- 6.6.3. Filtros
- 6.6.4. Humidificadores
- 6.6.5. Otros accesorios
- 6.6.6. Limpieza y mantenimiento

6.7. Principales problemas de adaptación y posibles soluciones
- 6.7.1. Relacionados con el equipo
- 6.7.2. Relacionados con la presión
- 6.7.3. Relacionados con la mascarilla
- 6.7.4. Relacionados con la tubuladura
- 6.7.5. Relacionados con el humidificador
- 6.7.6. Otras complicaciones

6.8. Instalación del equipo en el domicilio del paciente
- 6.8.1. Preparación del paciente
- 6.8.2. Programación del equipo
- 6.8.3. Adaptación de la mascarilla
- 6.8.4. Adaptación a la presión
- 6.8.5. Educación al paciente

6.9. Seguimiento del paciente con ventilación mecánica no invasiva
- 6.9.1. Visitas domiciliarias
- 6.9.2. Importancia del cumplimiento terapéutico
- 6.9.3. Educación al paciente

6.10. Ventilación mecánica no invasiva en combinación con otros tratamientos
- 6.10.1. VMNI y aerosolterapia
- 6.10.2. VMNI y oxigenoterapia

6.11. Plan de cuidados de enfermería en VMNI
- 6.11.1. Diagnósticos NANDA
- 6.11.2. Resultados e intervenciones enfermeras

Módulo 7. Ventilación mecánica invasiva

7.1. Fundamentos básicos de la ventilación mecánica invasiva
- 7.1.1. Definición y objetivos
- 7.1.2. Indicaciones y contraindicaciones
- 7.1.3. Complicaciones

7.2. Dispositivos para VMI
- 7.2.1. Tipos de respiradores
- 7.2.2. Modalidades de VMI
- 7.2.3. Fases del ciclo respiratorio
- 7.2.4. Parámetros habituales
- 7.2.5. Sustitución total de la respiración
- 7.2.6. Sustitución parcial de la respiración

7.3. Intubación endotraqueal
- 7.3.1. Técnica de intubación endotraqueal
- 7.3.2. Cuidados y mantenimiento del paciente intubado

7.4. Suspensión de la ventilación mecánica
- 7.4.1. Estudio de la función pulmonar para decidir la interrupción
- 7.4.2. Prueba de respiración espontánea
- 7.4.3. Extubación
- 7.4.4. Traqueostomía en caso de fracaso de la extubación

7.5. Plan de cuidados de enfermería en VMI
- 7.5.1. Cuidados específicos de enfermería en la VMI
- 7.5.2. Diagnósticos NANDA
- 7.5.3. Resultados e intervenciones enfermeras

Módulo 8. Paciente traqueostomizado

8.1. Fundamentos básicos en traqueostomías
- 8.1.1. Definición
- 8.1.2. Tipos de traqueostomía
- 8.1.3. Indicaciones y contraindicaciones
- 8.1.4. Complicaciones

8.2. Cánulas de traqueostomía
- 8.2.1. Tipos de cánula
- 8.2.2. Componentes de la cánula
- 8.2.3. Criterios para seleccionar el calibre de la cánula

8.3. Cuidados en el paciente traqueostomizado
- 8.3.1. Cuidados preoperatorios
- 8.3.2. Cuidados del estoma
- 8.3.3. Limpieza de la cánula
- 8.3.4. Cambio de cánula
- 8.3.5. Aspiración de secreciones
- 8.3.6. Terapia respiratoria

8.4. Educación al paciente traqueostomizado
- 8.4.1. Sistemas de humidificación del aire inspirado
- 8.4.2. Fonación
- 8.4.3. Nutrición e hidratación
- 8.4.4. Prevención de la infección de las vías respiratorias

8.5. Aerosolterapia, ventilación y oxigenoterapia en el paciente traqueostomizado
- 8.5.1. Aerosolterapia
- 8.5.2. Oxigenoterapia
- 8.5.3. Ventilación mecánica

8.6. Decanulación
- 8.6.1. Procedimiento de decanulación
- 8.6.2. Educación al paciente

8.7. Plan de cuidados de enfermería en el paciente traqueostomizado
- 8.7.1. Diagnósticos NANDA
- 8.7.2. Resultados e intervenciones enfermeras

Módulo 9. Terapias respiratorias en el paciente pediátrico

9.1. Anatomofisiología del paciente pediátrico
- 9.1.1. Anatomía del aparato respiratorio en Pediatría
- 9.1.2. Fisiología del aparato respiratorio en Pediatría

9.2. Patología respiratoria en el paciente pediátrico
- 9.2.1. Cuerpo extraño
- 9.2.2. Faringoamigdalitis
- 9.2.3. Laringitis
- 9.2.4. Enfermedad de la membrana hialina
- 9.2.5. Asma infantil
- 9.2.6. Bronquiolitis
- 9.2.7. Fibrosis quística
- 9.2.8. Laringotraqueobronquitis aguda (CRUP)
- 9.2.9. Afectaciones neurológicas: parálisis cerebral infantil
- 9.2.10. Resumen de los principales virus respiratorios en la infancia

9.3. Terapias respiratorias en Pediatría
- 9.3.1. Terapia respiratoria en la infancia
- 9.3.2. Aerosolterapia
- 9.3.3. Oxigenoterapia
- 9.3.4. Ventilación mecánica

9.4. Terapias de apoyo
- 9.4.1. Asistentes de tos
- 9.4.2. Aspirador de secreciones
- 9.4.3. Chaleco *SmartVest*
- 9.4.4. Ambú

9.5. Monitorización de contantes
- 9.5.1. Monitor de apnea
- 9.5.2. Pulsioximetría

Módulo 10. Paciente trasplantado pulmonar

10.1. Conceptos básicos sobre el trasplante de pulmón
- 10.1.1. Definición y tipos de trasplante pulmonar
- 10.1.2. Indicaciones
- 10.1.3. Riesgos
- 10.1.4. Expectativas tras intervención quirúrgica

10.2. Seguimiento post-trasplante
- 10.2.1. Terapia respiratoria en el paciente trasplantado pulmonar
- 10.2.2. Control del tratamiento farmacológico inmunosupresor
- 10.2.3. Mantenimiento de la función pulmonar
- 10.2.4. Tolerancia al esfuerzo
- 10.2.5. Mejora de la calidad de vida y supervivencia

10.3. Pruebas de función pulmonar
- 10.3.1. Óxido nítrico exhalado
- 10.3.2. Monitorización inmunológica
- 10.3.3. Broncoscopia

10.4. Plan de cuidados de enfermería en el paciente trasplantado
- 10.4.1. Valoración del paciente trasplantado: índice de Barthel, escala de disnea modificada
- 10.4.2. Diagnósticos NANDA
- 10.4.3. Resultados e intervenciones enfermeras

Módulo 11. Educación para la salud en el paciente respiratorio

11.1. Educación sobre la propia patología
- 11.1.1. Conocimientos básicos sobre su enfermedad
- 11.1.2. Modificación de hábitos
- 11.1.3. Instauración de hábitos saludables
- 11.1.4. Mejora de los autocuidados

11.2. Programas de adherencia al tratamiento
- 11.2.1. Importancia de la adherencia al tratamiento
- 11.2.2. Detección de problemas para la adherencia
- 11.2.3. Solución a problemas

11.3. Programas de deshabituación tabáquica
- 11.3.1. Riesgos del consumo de tabaco
- 11.3.2. Beneficios para la salud respiratoria del abandono del tabaco

11.4. Educación nutricional
- 11.4.1. Importancia de la alimentación y nutrición adecuada en el paciente respiratorio
- 11.4.2. Cálculo del IMC y pérdida de peso

11.5. Fomento de la actividad física
- 11.5.1. Beneficios de la actividad física en el paciente respiratorio
- 11.5.2. Clasificación de los tipos de actividad física

11.6. Cuidados al cuidador
- 11.6.1. Cansancio del cuidador del paciente dependiente
- 11.6.2. Formación al cuidador

11.7. Programas de abordaje psicosocial
- 11.7.1. Abordaje psicosocial del paciente con OCD
- 11.7.2. Abordaje psicosocial del paciente traqueostomizado

Módulo 12. Innovación e investigación en terapias respiratorias

12.1. Aplicación de la telemedicina en la monitorización del paciente respiratorio
- 12.1.1. Telemonitorización de pulsioximetrías
- 12.1.2. El papel de la telemonitorización en las reagudizaciones

12.2. Aplicaciones de la telemedicina en el seguimiento del paciente respiratorio
- 12.2.1. La telemonitorización para un seguimiento continuo del paciente
- 12.2.2. Mejora de la adherencia terapéutica a través de la telemonitorización
- 12.2.3. Dispositivos con *Bluetooth* incorporado

12.3. La gamificación para mejorar la adherencia en el paciente respiratorio
- 12.3.1. Definición de gamificación
- 12.3.2. Aplicación de la gamificación en salud
- 12.3.3. Beneficios de la gamificación

12.4. Consejos prácticos para realizar búsquedas de investigación
- 12.4.1. Búsqueda de información en bases de datos online
- 12.4.2. Principales fuentes de información
- 12.4.3. Normas APA para la elaboración de artículos
- 12.4.4. Estilos de referencias bibliográficas

Módulo 13. Actualidad en las infecciones por coronavirus

13.1. Descubrimiento y evolución de los coronavirus
- 13.1.1. Descubrimiento de los coronavirus
- 13.1.2. Evolución mundial de las infecciones por coronavirus

13.2. Principales características microbiológicas y miembros de la familia de coronavirus
- 13.2.1. Características microbiológicas generales de los coronavirus
- 13.2.2. Genoma viral
- 13.2.3. Principales factores de virulencia

13.3. Cambios epidemiológicos en las infecciones por coronavirus desde su descubrimiento a la actualidad
- 13.3.1. Morbilidad y mortalidad de las infecciones por coronavirus desde su surgimiento a la actualidad

13.4. El sistema inmune y las infecciones por coronavirus
- 13.4.1. Mecanismos inmunológicos implicados en la respuesta inmune a los coronavirus
- 13.4.2. Tormenta de citoquinas en las infecciones por coronavirus e inmunopatología
- 13.4.3. Modulación del sistema inmune en las infecciones por coronavirus

13.5. Patogenia y fisiopatología de las infecciones por coronavirus
- 13.5.1. Alteraciones fisiopatológicas y patogénicas de las infecciones por coronavirus
- 13.5.2. Implicaciones clínicas de las principales alteraciones fisiopatológicas

13.6. Grupos de riesgos y mecanismos de transmisión de los coronavirus
- 13.6.1. Principales características sociodemográficas y epidemiológica de los grupos de riesgos afectados por coronavirus
- 13.6.2. Mecanismos de transmisión de coronavirus

13.7. Historia natural de las infecciones por coronavirus
- 13.7.1. Etapas de la infección por coronavirus

13.8. Diagnóstico microbiológico actualizado de las infecciones por coronavirus
- 13.8.1. Recolección y envío de muestras
- 13.8.2. PCR y secuenciación
- 13.8.3. Pruebas serológicas
- 13.8.4. Aislamiento viral

13.9. Bioseguridad actual en los laboratorios de microbiología para el manejo de muestras de coronavirus
- 13.9.1. Medidas de bioseguridad para el manejo de muestras de coronavirus

13.10. Manejo actualizado de las infecciones por coronavirus
- 13.10.1. Medidas de prevención
- 13.10.2. Tratamiento sintomático
- 13.10.3. Tratamiento antiviral y antimicrobiano en las infecciones por coronavirus
- 13.10.4. Tratamiento de las formas clínicas graves

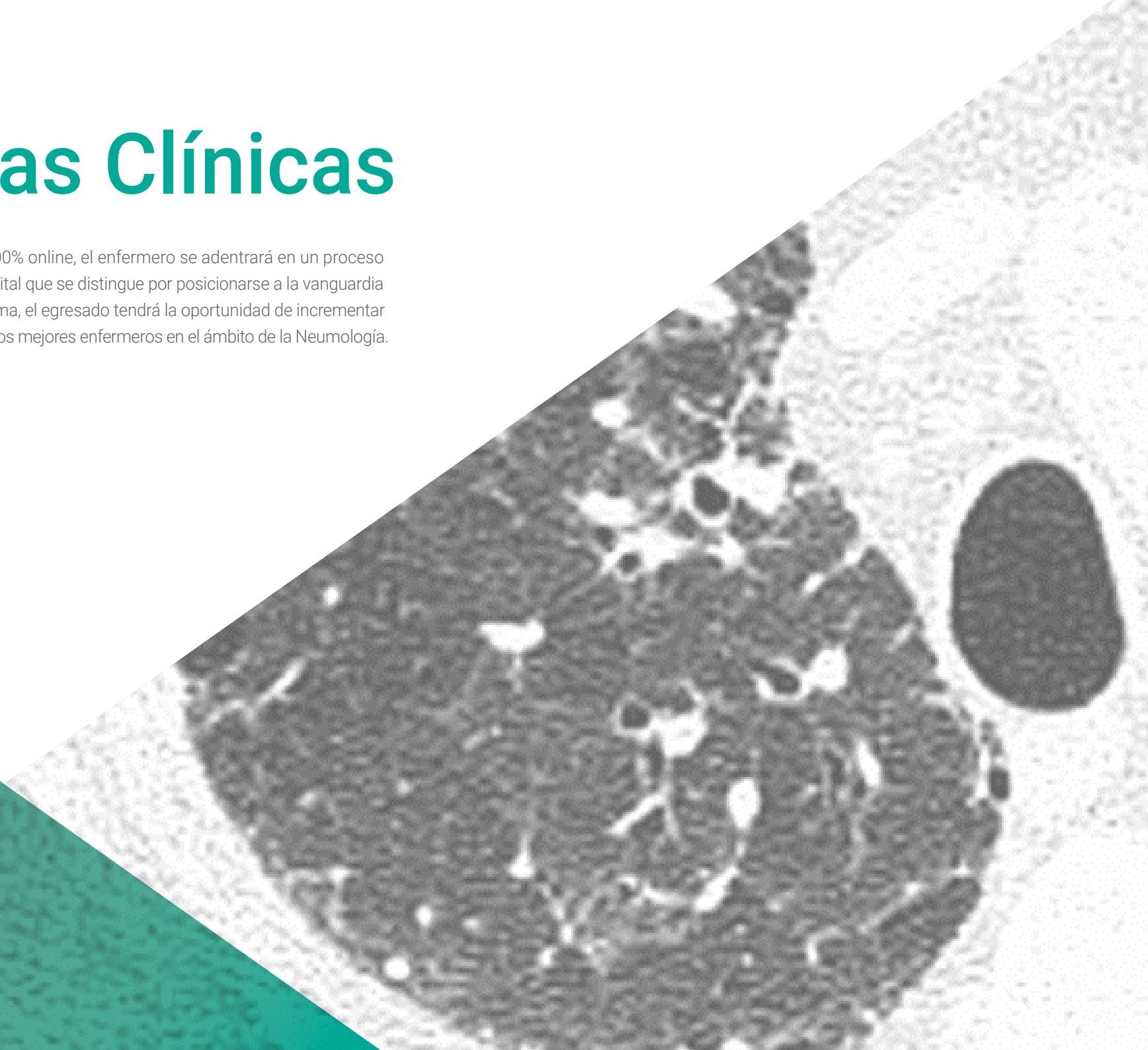
13.11. Desafíos futuros en la prevención, diagnóstico y terapéutica de las infecciones por coronavirus
- 13.11.1. Retos y desafíos mundiales para el desarrollo de estrategias de prevención, diagnóstico y terapéutica de las infecciones por coronavirus

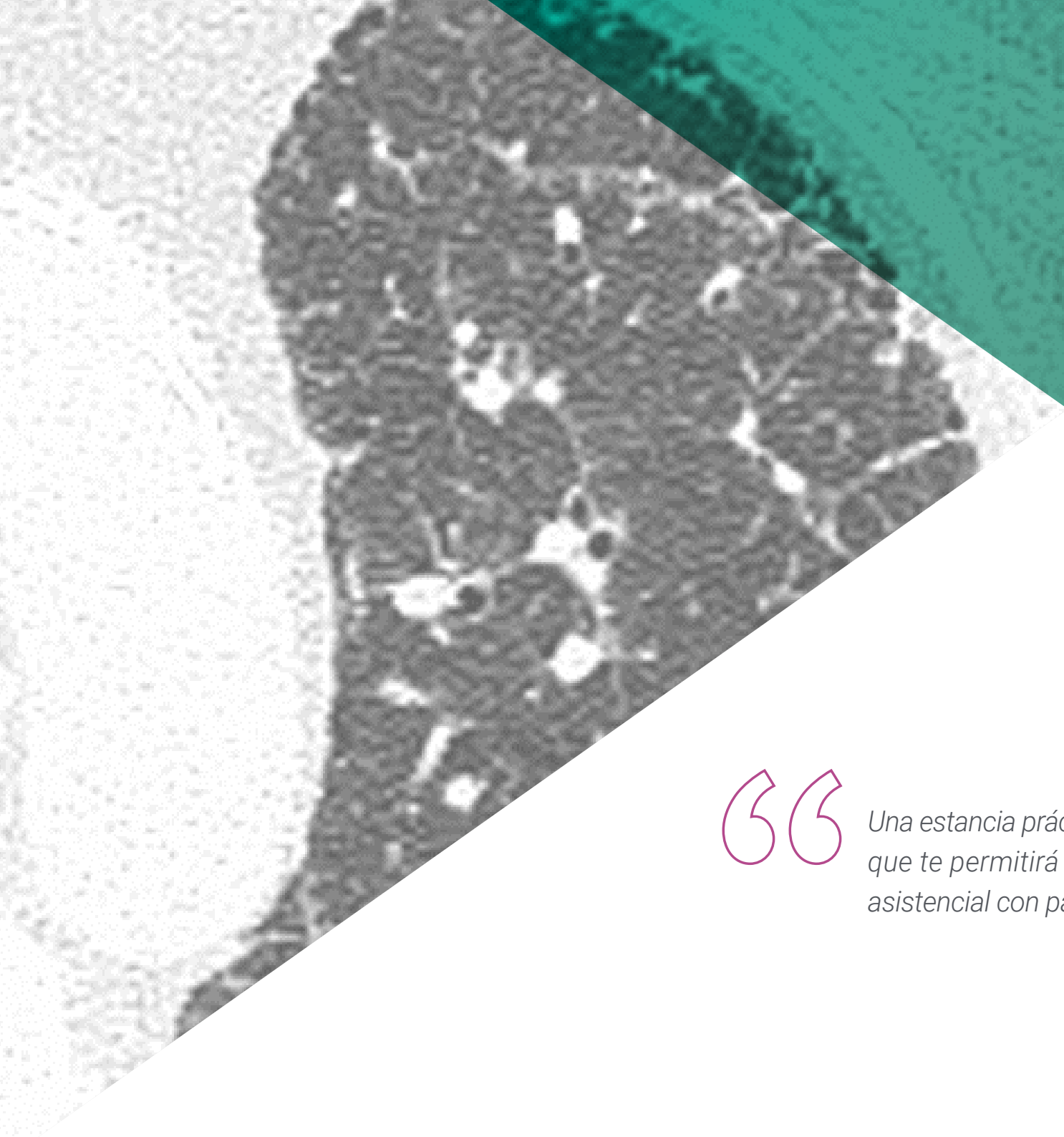
"Estarás al día de los reto diagnósticos y terapéuticos que supone las infecciones por coronavirus en todo el mundo"

07

Prácticas Clínicas

Una vez concluya la fase teórica 100% online, el enfermero se adentrará en un proceso eminentemente práctico en un hospital que se distingue por posicionarse a la vanguardia en la atención sanitaria. De esta forma, el egresado tendrá la oportunidad de incrementar su campo de acción, tutorizado por los mejores enfermeros en el ámbito de la Neumología.





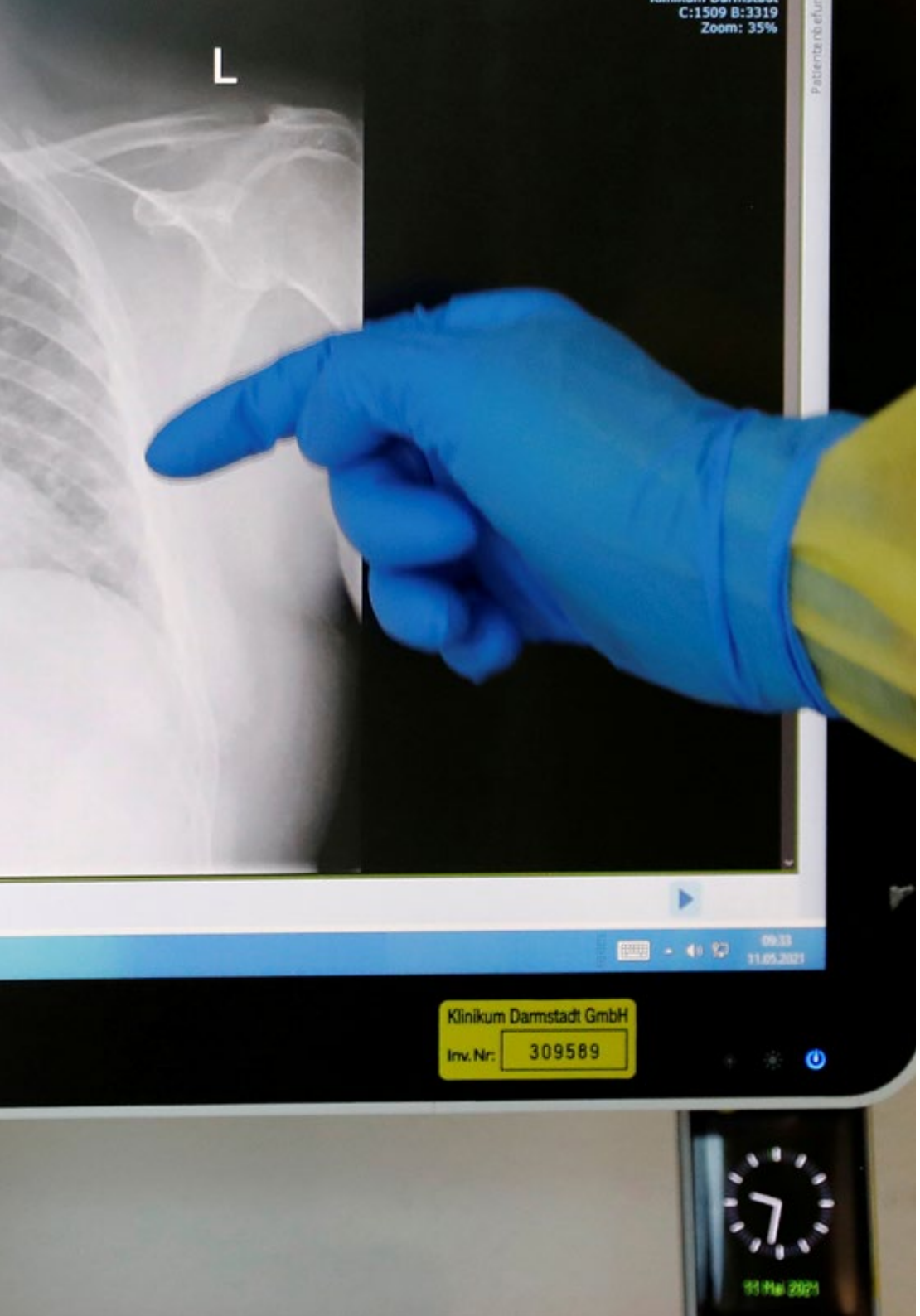
Una estancia práctica de 3 semanas de duración que te permitirá elevar aún más tu capacidad asistencial con pacientes respiratorios"

El periodo de capacitación práctica de este programa de Enfermería en el Servicio de Neumología está conformado por una estancia práctica clínica en un espacio sanitario distinguido. Así, durante 3 semanas, de lunes a viernes, con jornadas de 8 horas consecutivas al lado de un especialista, el enfermero tendrá la ocasión de comprobar los métodos diagnósticos y la planificación terapéutica de última generación en cada patología.

En esta propuesta de capacitación, de carácter completamente práctica, las actividades están dirigidas al perfeccionamiento de las competencias necesarias para la prestación de atención sanitaria en áreas que requieren un alto nivel de especialización. Todo esto le permitirá al enfermero actuar con mayores garantías de seguridad en el manejo del paciente y elevar su desempeño diario.

Una nueva forma de convertir un entorno sanitario en el escenario idóneo para la actualización de conocimientos prácticos, rodeado en todo momento por enfermeros con una consolidada trayectoria en el ámbito de la Neumología, que le mostrarán los protocolos y procedimientos utilizados en casos clínicos reales.

La enseñanza práctica se realizará con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis médica (aprender a ser y aprender a relacionarse).



Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro, a su actividad habitual y a su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:

Módulo	Actividad Práctica
Técnicas de atención a pacientes respiratorios pediátricos	Colaborar en la administración de terapias inhalatorias
	Participar en la monitorización de oxigenación en pacientes pediátricos
	Ayudar en la realización de tratamientos de fisioterapia respiratoria
	Informar a los familiares sobre las terapias respiratorias utilizadas
Aplicación de ventilación mecánica asistida	Realizar la monitorización continua de los signos vitales, la administración de medicamentos según las indicaciones médicas
	Colaborar en la preparación y manejo de equipos de ventilación mecánica
	Supervisar y mantener las vías aéreas artificiales
	Participar en acciones orientadas a la prevención de infecciones relacionadas con la ventilación
Actuación ante pacientes respiratorios	Colaborar en la evaluación del paciente respiratorio
	Administrar los tratamientos más avanzados, atendiendo a las indicaciones de los especialistas
	Trabajar de forma integral con el paciente y el resto de los especialistas
	Manejar los dispositivos y equipos respiratorios más punteros para la atención de pacientes con patologías respiratorias
Promoción de la salud en pacientes respiratorios	Colaborar en la proporción de información de hábitos saludables en pacientes con patologías respiratorias
	Ayudar en la demostración de técnicas respiratorias a pacientes respiratorios
	Favorecer el apoyo psicosocial al paciente
	Participar en la demostración del uso de dispositivos para el monitoreo y control de la respiración

Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de esta institución es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, esta entidad educativa se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.

Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

1. TUTORÍA: durante el Máster Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.

2. DURACIÓN: el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

3. INASISTENCIA: en caso de no presentarse el día del inicio del Máster Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/médica, supondrá la renuncia las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

4. CERTIFICACIÓN: el alumno que supere el Máster Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

5. RELACIÓN LABORAL: el Máster Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

6. ESTUDIOS PREVIOS: algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

7. NO INCLUYE: el Máster Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

08

¿Dónde puedo hacer las Prácticas Clínicas?

TECH mantiene una filosofía basada en la excelencia y bajo este criterio ha realizado el proceso de selección de los centros donde podrá el enfermero realizar su estancia práctica. Para ello, dispone de centros hospitalarios donde prima la calidad asistencial, profesionales de primer nivel en diversas áreas, así como la incorporación de las técnicas y avances médicos más relevantes en la atención clínica y asistencial de los pacientes.

Alcanza el perfeccionamiento de tus competencias asistenciales en un centro hospitalario único"

El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster Semipresencial en los siguientes centros:

Hospital HM Modelo

País	Ciudad
España	La Coruña

Dirección: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Anestesiología y Reanimación
-Cirugía de Columna Vertebral

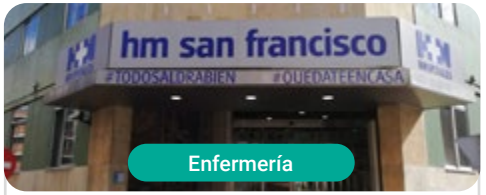
Hospital HM Rosaleda

País	Ciudad
España	La Coruña

Dirección: Rúa de Santiago León de Caracas, 1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Trasplante Capilar
-Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial



Hospital HM San Francisco

País	Ciudad
España	León

Dirección: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Actualización en Anestesiología y Reanimación
-Enfermería en el Servicio de Traumatología

Hospital HM Regla

País	Ciudad
España	León

Dirección: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Actualización de Tratamientos Psiquiátricos en Pacientes Menores

Hospital HM Nou Delfos

País	Ciudad
España	Barcelona

Dirección: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023, Barcelona

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Medicina Estética
-Nutrición Clínica en Medicina

Hospital HM Madrid

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Análisis Clínicos
-Anestesiología y Reanimación

Hospital HM Montepríncipe

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Av. de Montepríncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Ortopedia Infanti
-Medicina Estética

Hospital HM Torrelodones

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Anestesiología y Rehanimación
-Pediatría Hospitalaria

Hospital HM Sanchinarro

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Anestesiología y Reanimación
-Medicina del Sueño

Hospital HM Puerta del Sur

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Av. Carlos V, 70, 28938, Móstoles, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Urgencias Pediátricas
-Oftalmología Clínica

Policlínico HM Arapiles

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: C. de Arapiles, 8, 28015, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Anestesiología y Reanimación
-Odontología Pediátrica

Policlínico HM Cruz Verde

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Plaza de la Cruz Verde, 1-3, 28807, Alcalá de Henares, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Podología Clínica Avanzada
-Técnologías Ópticas y Optometría Clínica

Policlínico HM Gabinete Velázquez

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: C. de Jorge Juan, 19, 1° 28001, 28001, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Nutrición Clínica en Medicina
-Cirugía Plástica Estética

Policlínico HM Matogrande

País	Ciudad
España	La Coruña

Dirección: R. Enrique Mariñas Romero, 32G, 2º, 15009, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Fisioterapia Deportiva
-Enfermedades Neurodegenerativas

Policlínico HM Rosaleda Lalín

País	Ciudad
España	Pontevedra

Dirección: Av. Buenos Aires, 102, 36500, Lalín, Pontevedra

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Avances en Hematología y Hemoterapia
-Fisioterapia Neurológica

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

"El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

"La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

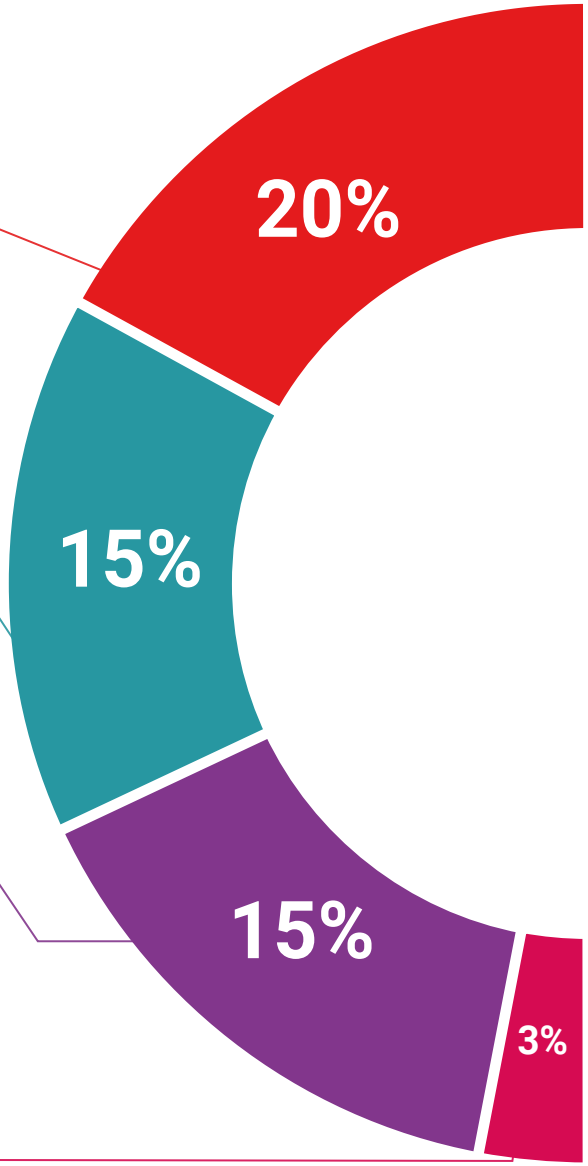
Resúmenes interactivos

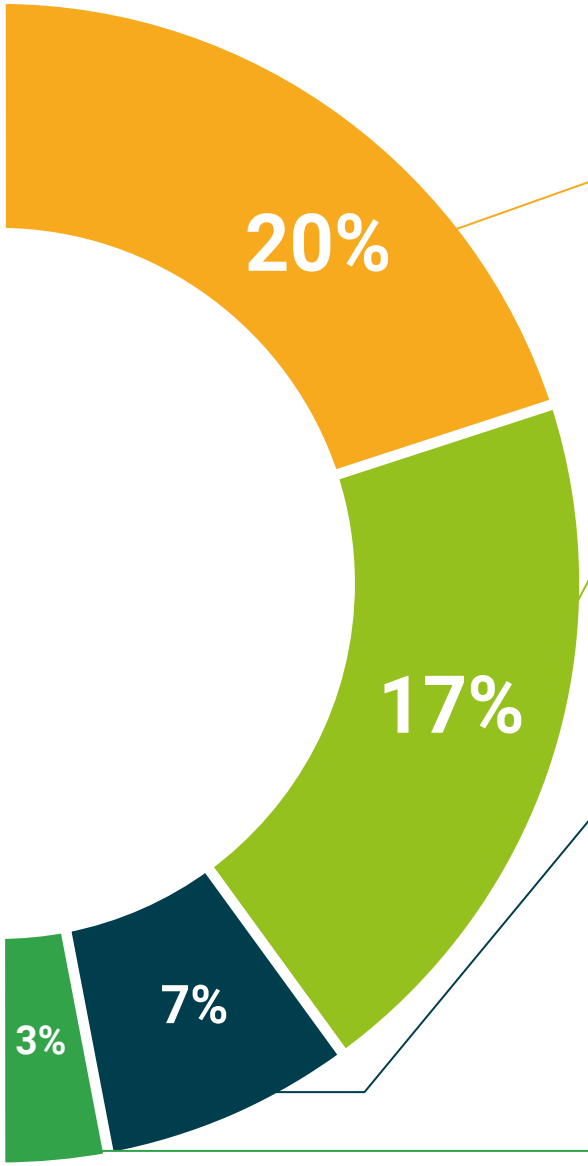
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

10

Titulación

El Título de Máster Semipresencial en Enfermería en el Servicio de Neumología garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Semipresencial expedido por TECH Global University.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster Semipresencial en Enfermería en el Servicio de Neumología** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ***(boletín oficial)***. Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

TECH es miembro de la **National League for Nursing (NLN)**, la asociación de enfermería más grande y antigua del mundo, siendo un referente de índole internacional para hospitales, centros de investigación y Universidades. TECH, al ser miembro, otorga al alumno múltiples oportunidades de crecimiento a través de material didáctico, acercamiento con referentes de la salud y prácticas que brindarán al alumno una mayor experiencia profesional.

TECH es miembro de: National League for Nursing

Título: **Máster Semipresencial en Enfermería en el Servicio de Neumología**

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas)**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 + 4 ECTS**

tech global university

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Máster Semipresencial en Enfermería en el Servicio de Neumología

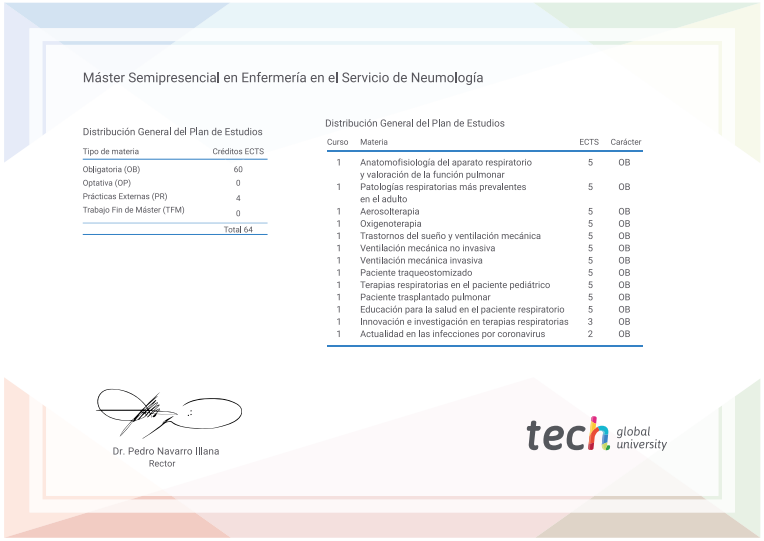
Se trata de un título propio de 1.920 horas de duración equivalente a 64 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR235 techtitute.com/titulos



Máster Semipresencial en Enfermería en el Servicio de Neumología

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Créditos ECTS
Obligatoria (OB)	60
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	4
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
	Total 64

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	ECTS	Carácter
1	Anatomofisiología del aparato respiratorio y valoración de la función pulmonar	5	OB
1	Patologías respiratorias más prevalentes en el adulto	5	OB
1	Aerosolterapia	5	OB
1	Oxigenoterapia	5	OB
1	Trastornos del sueño y ventilación mecánica	5	OB
1	Ventilación mecánica no invasiva	5	OB
1	Ventilación mecánica invasiva	5	OB
1	Paciente traqueostomizado	5	OB
1	Terapias respiratorias en el paciente pediátrico	5	OB
1	Paciente trasplantado pulmonar	5	OB
1	Educación para la salud en el paciente respiratorio	5	OB
1	Innovación e investigación en terapias respiratorias	3	OB
1	Actualidad en las infecciones por coronavirus	2	OB

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

tech global university

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

Máster Semipresencial

Enfermería en el Servicio de Neumología

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas)**
Duración: **12 meses**
Titulación: **TECH Global University**
Créditos: **60 + 4 ECTS**

Máster Semipresencial

Enfermería en el Servicio de Neumología

TECH es miembro de:

tech global university