

Máster Semipresencial

Enfermería en Medicina Integrativa





Máster Semipresencial Enfermería en Medicina Integrativa

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/master-semipresencial/master-semipresencial-enfermeria-medicina-integrativa

Índice

| | | | |
|---------------------------|----------------------------|----------------------|-----------------------|
| 01 | 02 | 03 | 04 |
| Presentación del programa | ¿Por qué estudiar en TECH? | Plan de estudios | Objetivos docentes |
| <hr/> | <hr/> | <hr/> | <hr/> |
| <i>pág. 4</i> | <i>pág. 8</i> | <i>pág. 12</i> | <i>pág. 18</i> |
| | 05 | 06 | 07 |
| | Prácticas | Centros de prácticas | Salidas profesionales |
| | <hr/> | <hr/> | <hr/> |
| | <i>pág. 24</i> | <i>pág. 30</i> | <i>pág. 34</i> |
| | 08 | 09 | 10 |
| | Metodología de estudio | Cuadro docente | Titulación |
| | <hr/> | <hr/> | <hr/> |
| | <i>pág. 38</i> | <i>pág. 48</i> | <i>pág. 66</i> |

01

Presentación del programa

La Medicina Integrativa ha ganado relevancia global al combinar enfoques convencionales con terapias complementarias respaldadas por evidencia científica, buscando un abordaje holístico del paciente. Según un informe de la Organización Mundial de la Salud, aproximadamente el 80% de la población mundial utiliza algún tipo de medicina tradicional o complementaria como parte de su atención sanitaria. En este contexto, TECH Global University desarrolla un programa universitario que surge ante la necesidad de profesionales capaces de integrar diversos métodos diagnósticos y terapéuticos. A su vez, la metodología propuesta inicia con un componente online, que facilita el acceso al conocimiento teórico, para luego avanzar hacia prácticas presenciales supervisadas, donde se consolidan las habilidades y competencias necesarias para su aplicación clínica efectiva.





“

Gracias a este Máster Semipresencial, desarrollarás una comprensión sólida de las bases de la Medicina Integrativa, permitiéndote aplicar enfoques terapéuticos complementarios”

La Medicina Integrativa en el ámbito de la Enfermería ha evolucionado considerablemente en los últimos años, consolidándose como un enfoque terapéutico complementario para mejorar la calidad de vida del paciente. Por ejemplo, su aplicación en Enfermedades Neurológicas, Digestivas, Oncológicas o Dermatológicas ha evidenciado beneficios relevantes en el bienestar emocional del individuo. En este sentido, los enfermeros requieren disponer de una comprensión integral sobre las bases y herramientas de esta disciplina para potenciar su práctica clínica y ofrecer una atención más humanizada.

En este escenario, TECH Global University lanza un exhaustivo Máster Semipresencial en Enfermería en Medicina Integrativa. Diseñado por expertos en el ámbito clínico y académico, el itinerario académico profundizará en el estudio de la sociología de la salud como base para comprender la relación entre factores sociales y el proceso salud - enfermedad. En sintonía con esto, el temario abordará el papel del paciente como sujeto proactivo, destacando su implicación activa en el cuidado y la toma de decisiones. Asimismo, los materiales didácticos ofrecerán un análisis profundo del sistema respiratorio desde un enfoque integrativo, facilitando herramientas para intervenir de forma holística. De este modo, los egresados desarrollarán competencias avanzadas para ofrecer cuidados personalizados y centrados en la persona.

En otro orden de ideas, la titulación universitaria se basa en una completísima modalidad semipresencial que permite a los profesionales de Enfermería planificar individualmente sus horarios. De hecho, lo único que precisarán es un dispositivo electrónico con conexión a internet para acceder al Campus Virtual. Además, TECH Global University emplea su revolucionario sistema del Relearning, que garantiza a los profesionales la integración de nuevos conocimientos clínicos de forma natural y progresiva. Así pues, los egresados no tendrán que invertir largas horas al estudio o recurrir a técnicas tradicionales como la memorización. En adición, un Director Invitado Internacional aportará su experiencia a este programa universitario mediante exclusivas Masterclasses, con el fin de enriquecer y potenciar los conocimientos adquiridos.

Este **Máster Semipresencial en Enfermería en Medicina Integrativa** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de más de 100 casos prácticos por profesionales de Enfermería expertos en Medicina Integrativa y docentes universitarios con sólida trayectoria clínica en el abordaje holístico de pacientes con patologías crónicas, agudas o de origen psicosomático
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información imprescindible sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Además, podrás realizar una estancia de prácticas en una de las mejores empresas



Un reconocido invitado internacional te brindará 10 exclusivas Masterclasses sobre los últimos avances en Enfermería en Medicina Integrativa”

“

Tendrás la oportunidad de afianzar tu actualización profesional a través de prácticas clínicas en un centro de prestigio a tu elección”

En esta propuesta de Máster, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de profesionales de la Enfermería que desempeñan su labor en contextos clínicos diversos y que buscan incorporar enfoques complementarios y holísticos para el cuidado integral del paciente. Los contenidos están basados en la última evidencia científica, y orientados de manera didáctica para integrar el saber teórico en la atención enfermera desde la Medicina Integrativa, y los elementos teórico-prácticos facilitarán la actualización del conocimiento y permitirán la toma de decisiones fundamentadas en el abordaje biopsicosocial del individuo.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional de la Enfermería un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Esta especialización te brinda la oportunidad de practicar en entornos simulados que ofrecen una experiencia inmersiva, diseñada para preparar la actuación frente a situaciones reales vinculadas con la fisiología de la detoxificación.

Actualiza tus conocimientos a través del Máster Semipresencial en Enfermería en Medicina Integrativa, de un modo práctico, enfocado en las sensibilidades química y alimentarias.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

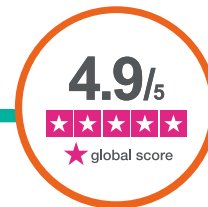
Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Este Máster Semipresencial en Enfermería en Medicina Integrativa brindará a los enfermeros las herramientas más actualizadas para intervenir en procesos clínicos desde una perspectiva holística. Es así como, el plan de estudios abordará los fundamentos esenciales del rol de las farmacias comunitarias en el acompañamiento terapéutico. Asimismo, el temario ahondará en los principios de la dietoterapia en Cáncer como estrategia complementaria de cuidado. También, el programa universitario profundizará en los enfoques enfermeros integrativos aplicados a los cuidados paliativos. De este modo, los profesionales adquirirán competencias específicas para mejorar la calidad de vida de los pacientes en distintas fases de la enfermedad.





“

Gestionarás la aplicación de la técnica zonal refleja auricular como herramienta terapéutica complementaria dentro del abordaje integrativo del paciente”

Módulo 1. Introducción a la Medicina Integrativa

- 1.1. Historia de la Medicina Integrativa
 - 1.1.1. Historia de la Medicina Integrativa (MI)
- 1.2. Bases e indicaciones
 - 1.2.1. Bases de la Medicina Integrativa
 - 1.2.2. Indicaciones
- 1.3. ¿Cómo formular un plan de salud para el paciente?
 - 1.3.1. El plan de salud: ¿cómo formularlo?
- 1.4. Sociología de la salud
 - 1.4.1. Aspectos del macrosistema social que afectan la salud humana
 - 1.4.2. Aspectos sociales que afectan el acceso al sistema
 - 1.4.3. Limitaciones para la práctica de una medicina integral
- 1.5. Anamnesis y evaluación integral de la persona
 - 1.5.1. La anamnesis desde el punto de vista de la MI
 - 1.5.2. Evaluación integral: objetivos y resultados
- 1.6. Enfoque integrativo desde la mirada del Trabajo Social
 - 1.6.1. El Trabajo Social y la MI
 - 1.6.2. Enfoque integrativo desde la base del Trabajo Social
- 1.7. Etapas biológicas y psicológicas del ser humano. Aspectos evolutivos relacionados con la edad
 - 1.7.1. Etapas biológicas y psicológicas del ser humano
 - 1.7.2. Aspectos evolutivos relacionados con la edad

Módulo 2. Medicina Integrativa y Prevención de la Salud

- 2.1. Prevención, educación para la salud y estilos de vida
 - 2.1.1. Alimentación preventiva
- 2.2. Actividad física y deporte
- 2.3. El paciente como sujeto proactivo
 - 2.3.1. El papel de la Enfermería en la Salud y Medicina Integrativa
- 2.4. Las redes comunitarias como pilar de prevención y promoción de la salud
 - 2.4.1. Farmacias Comunitarias
 - 2.4.2. Centros de salud
 - 2.4.3. La red familiar
 - 2.4.4. GAM

Módulo 3. Enfoques y Estrategias de Abordaje

- 3.1. Modelo biológico
 - 3.1.1. Interrelación de los sistemas fisiológicos
 - 3.1.2. Fisiología y disfunción mitocondrial
 - 3.1.3. Inflamación crónica y Síndromes de Permeabilidad de Mucosas
 - 3.1.4. Implicación de los Trastornos del Sistema Inmune en las patologías crónicas
 - 3.1.4.1. Autoinmunidad
 - 3.1.5. Papel del Estrés Oxidativo
 - 3.1.6. Microbiota
 - 3.1.7. Fisiología de la detoxificación
- 3.2. Enfoque sistémico
 - 3.2.1. Gestáltico
 - 3.2.2. Transgeneracional
- 3.3. Enfoque desde el psicoanálisis
- 3.4. Cosmogonía de la medicina oriental
 - 3.4.1. Aspectos antropológicos y filosóficos
 - 3.4.1.1. Cineantropometría y relación con cadenas cinéticas
 - 3.4.2. Los puntos en la acupuntura desde la embriología humana
 - 3.4.3. Bases científicas de la acupuntura contemporánea
 - 3.4.4. Microsistemas
 - 3.4.4.1. Reflexología podal
 - 3.4.4.2. Técnica zonal refleja auricular
 - 3.4.4.3. Otras disciplinas (la acupuntura craneal de Yamamoto YNSA)
- 3.5. Imago, arquetipo y diátesis constitucionales

Módulo 4. Fisiopatología

- 4.1. Redes metabólicas
 - 4.1.1. Principales vías metabólicas y su implicación clínica
 - 4.1.1.1. Metabolismo de los hidratos de carbono
 - 4.1.1.2. Metabolismo de las grasas
 - 4.1.1.3. Metabolismo de las proteínas

- 4.2. Inflamación
 - 4.2.1. Principales mediadores inflamatorios y sus vías
 - 4.2.2. Microbiota e inflamación
 - 4.2.3. Inflamación en patologías crónicas
- 4.3. Inmunidad
- 4.4. Neuropsiquiatría y decodificación biológica
 - 4.4.1. Principales neurotransmisores y sus funciones
 - 4.4.2. Eje intestino-cerebro
 - 4.4.3. Interacciones cerebro/sistema inmune
 - 4.4.4. Microbiota y depresión

Módulo 5. Diagnóstico, Análisis Clínicos y Complementarios

- 5.1. Exploración clínica y toma de contacto
 - 5.1.1. Historia clínica y anamnesis
 - 5.1.2. Aspectos semiológicos de la MI
 - 5.1.2.1. Pulsología
 - 5.1.2.2. Odontología neurofocal, salud bucal y ATM
 - 5.1.2.3. Posturología y cadenas cinéticas
 - 5.1.2.4. Cronobiología
 - 5.1.2.5. Cronobiología desde la bioquímica
- 5.2. Ácidos grasos eritrocitarios
- 5.3. Metabolismo óseo
- 5.4. Test de metales pesados
- 5.5. Estudio de la microbiota y permeabilidad intestinal
- 5.6. Test genéticos
- 5.7. Intolerancia a los alimentos
- 5.8. Alergias IgE, celiaquía
- 5.9. Tecnología para la salud
 - 5.9.1. Biorresonancia
 - 5.9.2. Termografía
- 5.10. Otras técnicas diagnósticas
 - 5.10.1. Otras técnicas diagnósticas. Parte I
 - 5.10.2. Otras técnicas diagnósticas. Parte II

Módulo 6. Medicina Ambiental

- 6.1. Conceptos básicos de toxicología
- 6.2. Enfermedades derivadas de factores medioambientales
 - 6.2.1. Alergias respiratorias
 - 6.2.2. Enfermedad cardiovascular y metales pesados
 - 6.2.3. Cáncer y Enfermedades Autoinmunes como Enfermedad Ambiental
 - 6.2.4. Síndrome de Fatiga Crónica
 - 6.2.5. Síndrome de Sensibilidad Central
 - 6.2.6. Fibromialgia
- 6.3. Electromagnetismo
- 6.4. Sensibilidades química y alimentarias
- 6.5. Disruptores endocrinos
- 6.6. Creación de entornos óptimos para la restitución de la salud

Módulo 7. Abordaje de Enfermedades Crónicas Frecuentes en Medicina Integrativa I

- 7.1. Enfermedades medioambientales
 - 7.1.1. Fibromialgia
 - 7.1.2. Fatiga Crónica
 - 7.1.3. Electrosensibilidad
 - 7.1.4. Sensibilidad química múltiple
- 7.2. Dermatología
- 7.3. Sistema digestivo
 - 7.3.1. Gastritis
 - 7.3.2. Enfermedades Hepáticas
 - 7.3.3. Enfermedad Celíaca del adulto
- 7.4. Sistema respiratorio
 - 7.4.1. Asma
 - 7.4.2. Alergia
 - 7.4.3. EPOC
- 7.5. Neurología

- 7.5.1. Migrañas
- 7.5.2. Epilepsia
- 7.5.3. ACV
- 7.5.4. Neuropatías periféricas

Módulo 8. Abordaje de Enfermedades Crónicas Frecuentes en Medicina Integrativa II

- 8.1. Oncología
 - 8.1.1. Mecanismos moleculares
- 8.2. Dietoterapia en Cáncer
- 8.3. Técnicas de abordaje en oncología
 - 8.3.1. Oncothermia e Hipertermia
 - 8.3.2. Tratamiento metabólico
 - 8.3.3. Técnicas endovenosas
 - 8.3.4. Suplementación e interacciones
 - 8.3.5. Aromaterapia
 - 8.3.6. Técnicas cuerpo-mente
- 8.4. Cuidados paliativos
- 8.5. Endocrino
 - 8.5.1. Obesidad
 - 8.5.2. Patología Tiroidea
 - 8.5.2.1. Hipotiroidismo
 - 8.5.2.2. Hipertiroidismo
 - 8.5.2.3. Fisiología tiroidea y bocio multinodular. Nódulo tiroideo solitario
 - 8.5.3. Patología de las Glándulas Suprarrenales
 - 8.5.4. Resistencia a la insulina y Diabetes
- 8.6. Aparato locomotor
 - 8.6.1. Patología Osteoarticular
 - 8.6.2. Patología del Raquis
 - 8.6.2.1. Aproximación desde las ciencias del movimiento
 - 8.6.2.2. Aproximación desde la osteopatía visceral
 - 8.6.2.3. Técnicas analgésicas





- 8.6.3. Artritis
 - 8.6.3.1. Otras lesiones. Artralgias y Mialgias
- 8.7. Nefrología
 - 8.7.1. Litiasis Renal
 - 8.7.2. Glomerulonefritis
 - 8.7.3. Insuficiencia Renal Crónica
- 8.8. Enfermedades Infecciosas
 - 8.8.1. Enfermedad de Lyme
 - 8.8.2. Patología relacionada con Virus Lentos
 - 8.8.2.1. VEB, CMV, VHS, VVZ
- 8.9. Cardiovascular

Módulo 9. Aspectos Éticos y Legales

- 9.1. Cooperación en el ejercicio de las MTCI (bioética)
- 9.2. Ética en la toma de decisiones clínicas
- 9.3. Legislación, ámbitos de actuación

“*Desarrollarás estrategias Integrativas para la prevención, tratamiento y manejo de Enfermedades Infecciosas, utilizando enfoques complementarios y convencionales adaptados a las necesidades del paciente*”

04

Objetivos docentes

Este Máster Semipresencial en Enfermería en Medicina Integrativa está diseñado para proporcionar a los enfermeros las herramientas necesarias para abordar enfermedades desde un enfoque integral. Por lo tanto, los egresados dominarán los principios del enfoque sistémico, aplicando un análisis integral del paciente en el proceso de cuidado. Además, desarrollarán habilidades para implementar estrategias efectivas en el tratamiento de la Obesidad, considerando factores biológicos, psicológicos y sociales. Asimismo, serán capaces de integrar técnicas analgésicas, tanto convencionales como complementarias, para mejorar la calidad de vida del paciente, proporcionando alivio y favoreciendo su bienestar general.





“

Adquirirás habilidades para identificar y aplicar las vías metabólicas clave en el cuidado integrativo, mejorando la prevención y el tratamiento del paciente”



Objetivo general

- El objetivo general de este Máster Semipresencial en Enfermería en Medicina Integrativa consiste en que el profesional optimice el abordaje terapéutico mediante una perspectiva sustentada en la evidencia científica. Para ello, se propone una especialización diseñada con rigor clínico y humano, con la participación de reconocidos expertos en cuidados complementarios y ciencias de la salud. En la capacitación práctica, el profesional abordará los principios de la oncología desde una perspectiva integrativa, incorporando el estudio de la electrosensibilidad y su repercusión en la salud del paciente, permitiendo reconocer la relevancia de la Medicina Integrativa





Objetivos específicos

Módulo 1. Introducción a la Medicina Integrativa

- ♦ Identificar los factores culturales, socioeconómicos e históricos que dan forma a las disparidades de salud en la población
- ♦ Reflejar la reducción del gasto económico y mejora de la calidad de vida relacionadas con la introducción de la MI

Módulo 2. Medicina Integrativa y Prevención de la Salud

- ♦ Estudiar cómo el macrosistema político, económico y social moldea el sistema de salud
- ♦ Examinar las formas en que los profesionales pueden participar en los programas de salud basados en la comunidad, identificar las barreras al acceso y desarrollar recursos de salud para las poblaciones desatendidas

Módulo 3. Enfoques y Estrategias de Abordaje

- ♦ Definir el modelo de la práctica clínica, contextualizando la situación de salud de la persona y el establecimiento apropiado de metas
- ♦ Conocer los diferentes sistemas filosóficos de la Medicina Integrativa desde una perspectiva antropológica

Módulo 4. Fisiopatología

- ♦ Reconocer los procesos fisiopatológicos que son comunes a todas las enfermedades crónicas
- ♦ Analizar la vinculación entre la microbiota y los episodios depresivos

Módulo 5. Diagnóstico, Análisis Clínicos y Complementarios

- ♦ Conocer las herramientas diagnósticas útiles en estos procesos
- ♦ Explicar aspectos básicos relacionados con el módulo
- ♦ Analizar la eficacia de la Medicina Genómica en la práctica clínica, reconocimiento de patrones y evaluación de redes metabólicas
- ♦ Describir la importancia de aislar patrones de significado dentro de señales complejas y la complejidad de analizar grandes conjuntos de datos

Módulo 6. Medicina Ambiental

- ♦ Revisar el acceso a las terapias de medicina complementaria en entornos hospitalarios
- ♦ Analizar el papel que desempeña la medicina Integrativa para prevenir las enfermedades medioambientales

Módulo 7. Abordaje de Enfermedades Crónicas Frecuentes en Medicina Integrativa I

- ♦ Identificar los recursos de la comunidad y la red de derivación para pacientes que requieren de cuidados especializados
- ♦ Eliminar de forma segura la carga tóxica y evitar la reaccumulación

Módulo 8. Abordaje de Enfermedades Crónicas frecuentes en Medicina Integrativa II

- ♦ Desarrollar soluciones personalizadas, clínicamente significativas basadas en ómicas, con atención a las soluciones centradas en el estilo de vida y el bienestar
- ♦ Analizar el potencial de las terapias integrales en las personas con Trastornos Endocrinos
- ♦ Ahondar en la utilización de la Medicina Integrativa para prevenir las Enfermedades Cardiovasculares

Módulo 9. Aspectos Éticos y Legales

- ♦ Discutir el derecho de la persona como paciente para el acceso libre a la Medicina Integrativa
- ♦ Revisar el contexto legal de la aplicación de la Medicina Integrativa, cómo evaluar el riesgo y mitigar los casos de negligencia profesional
- ♦ Comprender los problemas éticos comunes que surgen en la práctica clínica actual
- ♦ Reflexionar sobre la necesidad de ordenación académica y profesional según el marco normativo de algunos países europeos





“Desempeñarás un papel fundamental en la elaboración de la historia clínica y la anamnesis desde un enfoque integrativo, identificando factores físicos, emocionales y ambientales”

05

Prácticas

Tras superar el periodo teórico online, el programa universitario contempla un periodo de capacitación práctica en un centro especializado en Medicina Integrativa reconocido por su excelencia clínica. De este modo, el profesional tendrá a su disposición el apoyo de un tutor que le acompañará durante todo el proceso, tanto en la preparación como en el desarrollo de las prácticas profesionales.





“

Realizarás tus prácticas en entornos exclusivos dentro del ámbito de la Enfermería en Medicina Integrativa”

El periodo de capacitación práctica de este programa universitario en Enfermería en Medicina Integrativa está conformado por una estancia profesional en un centro clínico de referencia del ámbito nacional o internacional, con jornadas de estudio intensivo al lado de un equipo de expertos en salud integrativa. Esta estancia permitirá al facultativo integrarse en la dinámica real del entorno asistencial, aplicar intervenciones terapéuticas complementarias y desarrollar competencias clínicas en un contexto altamente especializado y centrado en el paciente.

En esta propuesta de capacitación, las actividades se enfocan en el desarrollo y perfeccionamiento de las competencias necesarias para la atención integrativa del paciente. De este modo, están orientadas a la correcta aplicación del consentimiento informado en contextos de Medicina Integrativa y a la identificación de riesgos asociados a la exposición a disruptores endocrinos, completando así un proceso académico de alta especialización en el área de la salud integrativa.

Sin duda, representa una oportunidad para aprender en el dinámico campo de la medicina integrativa, donde la combinación de enfoques convencionales y terapias complementarias constituye el núcleo de la práctica profesional. Este enfoque innovador redefine la comprensión e integración de los procesos de salud, posicionando a los principales centros especializados como el escenario ideal para la capacitación avanzada y el perfeccionamiento de competencias en el área de la salud.

La enseñanza práctica se realizará con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis médica (aprender a ser y aprender a relacionarse).

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro, a su actividad habitual y a su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:



Con TECH Global University, realizarás tus prácticas en un centro clínico de prestigio, orientado a potenciar tus competencias profesionales”



| Módulo | Actividad Práctica |
|---|--|
| Análisis del test de metales pesados, oportunidad y realización | Practicar la realización de test de metales pesados en pacientes con síntomas relacionados para identificar posibles Intoxicaciones |
| | Conocer las técnicas avanzadas para la interpretación de resultados de test de metales pesados y su implicación en la salud del paciente |
| | Aplicar tratamientos complementarios para la desintoxicación de metales pesados en pacientes, adaptando las intervenciones a sus necesidades específicas |
| | Estudiar la utilización de suplementos y terapias integrativas para apoyar la eliminación de metales pesados en el organismo |
| Aplicación de técnicas de abordaje en oncología | Estudiar el uso de terapias complementarias en el tratamiento del Cáncer para mejorar la calidad de vida del paciente |
| | Examinar la aplicación de técnicas de manejo del Dolor y cuidados paliativos en pacientes oncológicos |
| | Conocer las intervenciones integrativas en la nutrición oncológica para apoyar la salud del paciente durante el tratamiento |
| | Manejar estrategias de apoyo emocional y psicosocial para pacientes con Cáncer y sus familias |
| Estudio minucioso de las redes comunitarias como pilar de prevención y promoción de la salud | Evaluar la aplicación práctica de las redes comunitarias en programas de prevención de enfermedades crónicas y promoción de hábitos saludables |
| | Comprender el uso de herramientas tecnológicas y plataformas digitales para fortalecer la comunicación en las redes comunitarias |
| | Estudiar el diseño y ejecución de intervenciones comunitarias centradas en la prevención de enfermedades a través de talleres y campañas |
| | Abordar la organización y gestión de recursos en las redes comunitarias para garantizar el acceso equitativo a la atención preventiva y promocional de la salud |
| Reconocimiento de enfermedades derivadas de factores medioambientales | Examinar el abordaje clínico de Enfermedades Respiratorias y Dermatológicas asociadas a la contaminación ambiental |
| | Profundizar en el impacto de los disruptores endocrinos en la salud y las estrategias para mitigar su exposición en el entorno cotidiano |
| | Trazar planes de prevención y tratamiento para patologías relacionadas con el cambio climático, como Enfermedades Respiratorias y Cardiovasculares |
| | Dictaminar estrategias de intervención nutricional y terapias complementarias para pacientes afectados por intoxicaciones ambientales o exposición prolongada a factores contaminantes |

Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de la universidad es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, la universidad se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

- 1. TUTORÍA:** durante el Máster Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico, cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.
- 2. DURACIÓN:** el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.
- 3. INASISTENCIA:** en caso de no presentarse el día del inicio del Máster Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/ médica, supondrá la renuncia de las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

4. CERTIFICACIÓN: el alumno que supere el Máster Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

5. RELACIÓN LABORAL: el Máster Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

6. ESTUDIOS PREVIOS: algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

7. NO INCLUYE: el Máster Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

06

Centros de prácticas

Este Máster Semipresencial en Enfermería en Medicina Integrativa ofrece una estancia práctica en un centro de renombre, donde el facultativo podrá aplicar lo aprendido en el ámbito de la medicina complementaria y terapias integrativas. Además, para facilitar el acceso a más profesionales, TECH Global University proporciona la opción de realizar esta experiencia en diferentes centros tanto a nivel nacional como internacional. De esta forma, la institución refuerza su compromiso con la excelencia académica y la accesibilidad para todos los profesionales interesados en el sector.



“

Integrarás en tu rutina profesional los conocimientos más avanzados adquiridos a través de un enfoque teórico y práctico”



El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster Semipresencial en los siguientes centros:



Enfermería

Clínica Keval

| | |
|--------|----------|
| País | Ciudad |
| España | Valencia |

Dirección: Carrer d'Eduard Boscà, nº 24, bajo,
46023 Valencia

Centro clínico de asistencia integrativa y nutricional

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Enfermería en Medicina Integrativa
- Medicina y Salud Integrativa





Enfermería

Biosalud Day Hospital

País: España Ciudad: Zaragoza

Dirección: Residencial Paraíso, 9, 50008 Zaragoza

Centro de Medicina Integrativa y Biológica con un enfoque holístico

- Capacitaciones prácticas relacionadas:**
- Inglés para Enfermería
 - Enfermería en Medicina Integrativa



Enfermería

Dra Bárbara Fernández del Bas

País: España Ciudad: Madrid

Dirección: C. de los Olivos, 4, Chamberí, 28003 Madrid

Dra Bárbara Fernández del Bas, ginecóloga especialista en sexología, ginecología integrativa, funcional y medicina

- Capacitaciones prácticas relacionadas:**
- Enfermería en el Servicio de Ginecología
 - Enfermería en Medicina Integrativa

07

Salidas profesionales

Este programa universitario en Enfermería en Medicina Integrativa ofrece una oportunidad única para los enfermeros interesados en perfeccionar sus competencias en el ámbito de la salud integral. Es así como tras concluir el plan de estudios, los egresados comprenderán la importancia de la red familiar en el proceso de sanación y bienestar del paciente, integrando los cuidados convencionales y complementarios. Asimismo, estarán capacitados para aplicar principios de bioética en la cooperación y ejercicio de las medicinas tradicionales y complementarias integradas, garantizando un enfoque ético y respetuoso hacia los pacientes.





“

En TECH Global University impulsamos tu proyección en un mercado laboral exigente con una preparación de excelencia, habilidades aplicadas y ética profesional”

Perfil del egresado

El egresado de este Máster Semipresencial contará con las competencias necesarias para intervenir eficazmente en el ámbito de los cuidados integrativos, aplicando técnicas especializadas que favorezcan el bienestar y la salud integral de los pacientes. Además, se desempeñará con un enfoque ético y colaborativo, integrando conocimientos que le permitirán ofrecer una atención personalizada y de calidad, adaptada a las necesidades individuales. Asimismo, contribuirá de manera significativa en entornos clínicos donde se valoran los tratamientos complementarios junto a los convencionales. Por lo tanto, estará preparado para afrontar los retos propios de una práctica clínica integral.

Al titularte, accederás a múltiples oportunidades laborales que impulsarán el crecimiento de tu carrera profesional.

- ♦ **Integración de terapias complementarias en la práctica enfermera:** incorporar enfoques terapéuticos integrativos en los planes de cuidado, mejorando la eficacia y el bienestar del paciente en contextos clínicos complejos y diversos
- ♦ **Abordaje integral del paciente crónico:** aplicar el pensamiento crítico en la evaluación y atención de pacientes con patologías crónicas, optimizando los resultados mediante estrategias personalizadas y humanizadas
- ♦ **Aplicación de conocimientos interdisciplinarios:** identificar, analizar y combinar saberes procedentes de distintas áreas como la nutrición, la neurociencia o la acupuntura, favoreciendo un enfoque holístico y centrado en la persona
- ♦ **Ética profesional y humanización del cuidado:** implementar prácticas éticas, empáticas y sostenibles en el ejercicio enfermero, priorizando la dignidad, el respeto y la participación activa del paciente en su proceso de salud



Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Enfermero especializado en Medicina Integrativa:** dedicado a combinar técnicas convencionales y complementarias para brindar un cuidado integral, orientado a mejorar el bienestar físico, emocional y social del paciente
Responsabilidad: Planificar y ejecutar cuidados de Enfermería que integren técnicas convencionales y terapias complementarias
- 2. Coordinador de cuidados integrativos:** encargado de organizar y supervisar programas que integran tratamientos médicos tradicionales con terapias complementarias, asegurando la calidad y eficacia en la atención
Responsabilidad: Planificar, organizar y supervisar programas de atención que combinan terapias convencionales y complementarias, asegurando la calidad y continuidad del cuidado integrativo
- 3. Profesional de Enfermería en terapias complementarias:** responsable de aplicar y monitorear terapias alternativas que complementan el tratamiento clínico, adaptándolas a las necesidades particulares de cada paciente
Responsabilidad: Implementar y supervisar terapias complementarias que apoyen el tratamiento convencional, adaptando las intervenciones a las necesidades específicas de cada paciente
- 4. Enfermero clínico en programas de salud integrativa:** encargado de proporcionar atención directa al paciente utilizando un enfoque holístico que integra prácticas convencionales y complementarias para la prevención y recuperación
Responsabilidad: Brindar atención directa y personalizada al paciente, integrando enfoques convencionales y complementarios para promover la prevención, el tratamiento y la recuperación
- 5. Asesor en cuidados holísticos de Enfermería:** dedicado a ofrecer una orientación especializada para incorporar aspectos físicos, emocionales y espirituales en el cuidado, promoviendo un equilibrio integral en la atención
Responsabilidad: Orientar y apoyar a profesionales de la salud y pacientes en la integración de cuidados que consideren los aspectos físicos, emocionales, mentales y espirituales del bienestar
- 6. Consultor en prácticas integrativas para Enfermería:** asesor en la integración de modelos de atención integrativa en la práctica clínica, apoyando la adaptación de protocolos basados en evidencia científica
Responsabilidad: Asesorar a instituciones y profesionales de Enfermería en la incorporación y adaptación de modelos integrativos en la práctica clínica, garantizando que las intervenciones estén respaldadas por evidencia científica



Brindarás orientación a pacientes y familias sobre prácticas de autocuidado, alimentación consciente y otras herramientas terapéuticas integrativas para la prevención de enfermedades”

08

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



09

Cuadro docente

Los docentes seleccionados por TECH Global University para este Máster Semipresencial en Enfermería en Medicina Integrativa poseen una vasta experiencia en la aplicación clínica de terapias complementarias y el desarrollo de planes de cuidado integrales. Así, han trabajado en centros de referencia nacional e internacional, diseñando intervenciones personalizadas que han mejorado la calidad de vida de los pacientes. Además, han creado materiales didácticos de alta calidad que se alinean con los avances más recientes en Medicina Integrativa, asegurando una capacitación rigurosa y actualizada. Gracias a ello, los egresados se beneficiarán de una especialización inmersiva que les permitirá posicionarse como referentes en el cuidado de la salud.



“

El equipo docente de esta especialización está integrado por reconocidos expertos en Medicina Integrativa, quienes te acompañarán y guiarán a lo largo de todo el proceso de capacitación”

Directora Invitada Internacional

La Dra. Chiti Parikh es una figura médica destacada, con una impresionante carrera en **Medicina Integral**. Comenzó su trayectoria clínica en el New York Presbyterian Hospital, donde pronto ascendió al cargo de **directora ejecutiva del programa de Salud y Bienestar Integral**. En esta función, la Dra. Parikh supervisa un equipo de más de 30 miembros del personal clínico y no clínico, proporcionando un conjunto integral de servicios que incluyen nutrición, acupuntura, masajes, coaching de salud, psicoterapia, pilates, meditación y yoga. Desarrolló y lanzó una beca clínica en **medicina integral** para médicos formados en medicina familiar y medicina interna, e incorporó la educación en medicina integral en el currículo del Weill Cornell Medicine, además de establecer colaboraciones importantes con el **Departamento de Oncología**, el **manejo del dolor** y el **cuidado paliativo** para proporcionar una experiencia de tratamiento holístico y compasivo.

La Dra. Parikh también ha desempeñado un papel destacado en la promoción de la conciencia sobre la medicina integrativa, colaborando con sociedades profesionales y realizando contribuciones regulares en medios de comunicación como el Dr. Oz Show, NBC News y VICE News. Ha demostrado un **firme compromiso** con la **enseñanza y la tutoría**, ofreciendo oportunidades de aprendizaje y orientación a estudiantes de medicina, residentes, becarios y médicos interesados en aprender más sobre la medicina integrativa.

Asimismo, es importante destacar la **contribución internacional** de la Dra. Parikh en el ámbito de los **Derechos Humanos**. Como evaluadora médica voluntaria para Physicians for Human Rights, ha realizado evaluaciones médicas forenses para víctimas de tortura que buscan asilo en todo el mundo. Además, ha sido voluntaria y asesora en el Weill Cornell Center for Human Rights, donde ha guiado a estudiantes en la realización de evaluaciones médicas y los ha educado sobre las violaciones a los derechos humanos. Estas importantes contribuciones han elevado la relevancia de su trabajo en el ámbito internacional y refuerzan su compromiso con la **justicia** y el **bienestar humano**.



Dra. Parikh, Chiti

- Directora Ejecutiva de Salud Integral y Bienestar en el Hospital Presbyterian, Nueva York, EE. UU.
- Directora de Medicina Hospitalaria en el New York Presbyterian Lower Manhattan
- Directora Ejecutiva en Weill Cornell Medicine
- Doctorada en Medicina por el Rutgers Robert Wood Johnson Medical School

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Rodríguez Picazo, Pedro

- Director Adjunto de la Clínica UME
- Director Fundador de Medintegra
- Coordinador Sanitario en Colisée
- Doctorado en Ciencias de la Salud por la Universidad de Alicante
- Diplomatura en Enfermería, Salud Comunitaria por la Universidad de Alicante
- Especialista Universitario en Osteopatía, Kinesiología y Acupuntura por la Universidad de Murcia
- Máster en Salud y Medicina Integrativa Avanzada por TECH Universidad Tecnológica
- ARPN, Servicios Sanitarios por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- Miembro de: Consejo Editorial en la Revista Medicina Integrativa RS&MI, Junta Directiva de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa, Socio de la European Society of Integrative Medicine y Socio en la Society of Integrative Oncology



Dra. Menassa, Alejandra

- ♦ Responsable del Área de Medicina Interna y de la Unidad de Salud Mental en la Clínica Medicina Integrativa
- ♦ Responsable del Área de Ozonoterapia en la Clínica Medicina Integrativa
- ♦ Médico Adjunto de Medicina Interna del Servicio de Urgencias en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Integrante del Equipo Médico Psicoanalítico de la Productora Cinematográfica Grupo Cero
- ♦ Máster en Valoración del Daño Corporal y Psicosocial por el Instituto Europeo de Salud y Bienestar Social
- ♦ Experta en Peritación Judicial Psicológica por el Instituto Superior de Psicología Alborán
- ♦ Experto en Ozonoterapia en Medicina Interna por la Universidad de La Habana
- ♦ Vicepresidenta de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa (SESMI)
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Medicina Interna (SEMI)

Profesores

Dra. Vargas Sánchez, María José

- ♦ Especialista en Anestesiología y Reanimación en Synergia MedicalCare
- ♦ Facultativa Especialista en Anestesiología en Blue Healthcare
- ♦ Health Coach Especializada en Gestión Emocional y Bienestar en la Fundación Sauce
- ♦ Coach de Coherencia Cardíaca en el Instituto Heartmath
- ♦ Máster en Investigación y Tratamiento Especializado del Dolor por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Medicina de Emergencia en el Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Vicepresidenta de la Federación Española de Reiki
- ♦ Miembro de: Sociedad Española Salud y Medicina Integrativa (SESMI)

Dra. Trujillo, Helena

- ♦ Psicóloga Especializada en Técnicas de Psicoanálisis
- ♦ Psicoanalista en consulta particular
- ♦ Directora de televisión y presentadora de programas de corte científico y cultural para Grupo Cero TV
- ♦ Integrante del Departamento de Atención Clínica de Grupo Cero
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad de Málaga
- ♦ Experta en Criminología por el Instituto Andaluz Interuniversitario de Criminología. Málaga

Dra. Alonso Almela, Marta

- ♦ Nutricionista en Clínica Medicina Integrativa
- ♦ Nutricionista en consulta profesional privada Un Cuerpo Feliz
- ♦ Máster en Seguridad Alimentaria Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciada en Ciencia y Tecnología De Los Alimentos Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Diplomada en Nutrición Humana y Dietética en Universidad Almería y Instituto Nutrición celular activa
- ♦ Miembro de Asociación Española de Dietistas y Nutricionistas

Dra. Faulin, Ayla

- ♦ Responsable del Departamento de Enfermería Clínica Medicina Integrativa
- ♦ Máster en Suplementación Nutricional Integrativa Basada en la Evidencia por la Escuela de Salud Integrativa
- ♦ Titulada Superior en Terapias Naturales con Especialidad en Naturopatía en el Real Centro Universitario Escorial-María Cristina
- ♦ Experta en Nutrición Aplicada a la Clínica por la Escuela de Salud Integrativa

Dr. Yanguas Pol, José

- ♦ Homeópata y Empresario de Materiales Ortopédicos
- ♦ Técnico superior en Ortoprotésica en el centro privado de enseñanza primaria y secundaria CEBAT. Muchamiel, Alicante
- ♦ Diploma de Homeopatía CEDH en el Ilustre Colegio Oficial de Médicos
- ♦ Licenciado en Farmacia por la Universidad de Granada

Dr. Hortal, Luis

- ♦ Médico de Familia
- ♦ Profesor de sistemas de información sanitaria y Ecografía en SERMAS
- ♦ Diploma avanzado en homeopatía
- ♦ Docente de prácticas de alumnos de 5º y 6º de la Universidad de Alcalá
- ♦ Tutor de Residentes de Medicina Familiar y Comunitaria DAEste SERMAS

Dra. Salgado, Carmen

- ♦ Naturópata, Directora y Fundadora del centro terapéutico Herabarium Natura
- ♦ Miembro del Departamento de Naturopatía del Centro de Estudios Superiores Philippus Thuban
- ♦ Licenciada en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Grado en Bioquímica y Biología Molecular
- ♦ Experta Universitaria en Naturopatía por el Real Centro Universitario Escorial-María Cristina
- ♦ Experta en Nutrición y Medicina Ortomolecular por la Asociación Francesa de Medicina Ortomolecular

Dr. Naranjo, Tomás Álvaro

- ♦ Director del Centro de Medicina Integrativa Arjuna Tortosa
- ♦ Investigador colaborador en el Hospital de Tortosa Verge de la Cinta
- ♦ Investigador independiente en Medicina Bioenergética, Vibracional y Sintergética
- ♦ Médico Especialista en el Servicio de Anatomía Patológica del Centro Asistencial HTC
- ♦ Doctor en Anatomía Patológica
- ♦ Licenciado en Psicología Clínica
- ♦ Miembro de: Asociación Internacional de Sintergética

Dra. Rigau, Josepa

- ♦ Inmunóloga y Especialista en Virtual Clinic MASalud
- ♦ Microinmunoterapeuta en Virtual Clinic MASalud
- ♦ Médico Especialista en Medicina Biológica y Genética en diferentes instituciones
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Rovira i Virgili
- ♦ Master en Medicina Biológica y Antienvjecimiento por la Universidad de Alcalá
- ♦ Máster en Farmacogenética, Farmacogenómica y Medicina Personalizada por la Universidad de Barcelona
- ♦ Máster en Medicina Medioambiental por la Academia Americana de Medicina Ambiental
- ♦ Presidenta y Fundadora de la Asociación Española de Microinmunoterapia (AEMI)
- ♦ Miembro de: Asociación Europea de Láser, Sociedad Española de Láser Médico Quirúrgico (SELMQ), Sociedad Española de Medicina Antienvjecimiento y Longevidad (SEMAL) y Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa (SESMI)

Dra. González Martín, María del Carmen

- ♦ Directora Médica de la Clínica Centro
- ♦ Especialista en Medicina Ortomolecular y Antienvjecimiento en la Clínica Centro
- ♦ Doctora en Enfermedades Infecciosas y Microbiología por la Universidad de Granada
- ♦ Máster en Nutrición Celular Activa por la Asociación Francesa de Medicina Ortomolecular
- ♦ Vicepresidente de la Asociación Granadina de Medicina Estética
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Nutrición y Medicina Ortomolecular y Comité Internacional de Expertos en Ozonoterapia

Dra. De la Puerta, Lola

- ♦ Directora y Médica de consulta privada de Medicina Integrativa y Antiaging
- ♦ Consultora Médica del Laboratorio Cobas
- ♦ Especialista del Comité Médico en el Instituto de Microecología
- ♦ Máster en Medicina Biológica y Antienvjecimiento por la Universidad de Alcalá
- ♦ Socia científica de la Sociedad Española de Probióticos y Prebióticos
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Medicina Antienvjecimiento y Longevidad, Sociedad Española de Medicina Integrativa, Sociedad Española de Medicina Biológica y Antienvjecimiento, Sociedad Española de Medicina y Cirugía Cosmética, Asociación de Terapia Microbiológica

D. Bogeat, Julio

- ♦ Psicólogo Clínico especializado en Hipnosis Ericksonianas
- ♦ Psicoterapeuta en consulta privada
- ♦ Consultor para diferentes entidades públicas y privadas, sobre todo del sector sanitario
- ♦ Colaborador experto de la Federación Nacional de Asociaciones para la Lucha Contra las Enfermedades del Riñón
- ♦ Colaborador de la Fundación para el Desarrollo de la Consciencia
- ♦ Licenciado en Psicología Clínica por la Universidad CEU San Pablo

D. Díaz Sáez, Arístides

- ♦ Terapeuta complementario experto en Constelaciones Familiares
- ♦ Especialista en Medicina Integrativa y Alternativa
- ♦ Experto en Abordaje Transpersonal

Dña. Daza, Beatriz

- ♦ Enfermera Especializada en Medicina Tradicional China
- ♦ Acupuntora en Medicina Tradicional China en la Clínica Medizen
- ♦ Enfermera Freelance a domicilios
- ♦ Enfermera Especializada en Sanitas Sociedad Anónima de Hospitales
- ♦ Enfermera en la Clínica de Medicina Integrativa
- ♦ Máster en Cuidados Paliativos por la Universidad Camilo José Cela
- ♦ Técnico Superior en Medicina Tradicional China por la Fundación Europea de Medicina Tradicional China
- ♦ Secretaria de Organización de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa
- ♦ Miembro de: Asociación de Acupuntores Sanitarios

D. Moltó, Juan Pablo

- ♦ Director Gerente del Instituto Internacional de Acupuntura Científica y Psiconeuroacupuntura
- ♦ Investigador principal del Instituto Internacional de Acupuntura Científica y Ciencias de la Salud
- ♦ Miembro Fundador del Consejo General del Colegio de Médicos Naturistas de España
- ♦ Diplomado en Medicina Tradicional China
- ♦ Diplomado en Naturopatía
- ♦ Diplomado en Homeopatía por el Real Centro Universitario Escorial-Maria Cristina

Dra. Esmel, Neus

- ♦ Directora del Centro Esmel Terapias
- ♦ Enfermera en el Vall d'Hebron Barcelona Hospital Campus
- ♦ Enfermera en el Hospital Universitario de Bellvitge
- ♦ Enfermera de Oncología en el Hospital Duran i Reynals
- ♦ Enfermera en el Hospital Universitario Germans Trias i Pujol
- ♦ Enfermera en el Hospital Lluís Alcanyís
- ♦ Doctora en Ciencias de la Enfermería por la Universidad Rovira i Virgili
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Medicina Interna

Dra. Díaz Díez, Camino

- ♦ Directora de Consulta particular Dra. Camino Díaz
- ♦ Coordinadora Médica de Blue Healthcare
- ♦ Médico del Departamento de Salud de Reebok Sports Club
- ♦ Responsable del Departamento de Homeopatía de la Clínica Medicina Integrativa
- ♦ Colaboradora de la Unidad de Oncología en el Hospital Universitario La Moraleja
- ♦ Médico Especialista en el Instituto Homeopático y Hospital Universitario de San José
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Medicina General y Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa
- ♦ Máster en Suplementación y Nutrición por Universidad CEU Cardenal Herrera

Dra. García, Isabel

- ◆ Endocrinóloga y Nutricionista Integrativa
- ◆ Especialista en el Instituto de Salud Integrativa y Consciente
- ◆ Médico Integrativa en Osteo9
- ◆ Coaching Nutricional en Clínica Omega Zeta
- ◆ Médico Adjunto de Endocrinología en el Centre Mèdic Castelldefels
- ◆ Médico Adjunto de Endocrinología en el Instituto Catalán de Endocrinología
- ◆ Máster en Naturopatía e ISMET

Dra. Lajo Morales, Teresa

- ◆ Endocrinóloga en Synergia MedicalCare
- ◆ Endocrinóloga en la Clínica Nuosalud
- ◆ Responsable del Servicio de Endocrinología en el Hospital HLA Universitario Moncloa
- ◆ Médico Especialista en Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario La Paz
- ◆ Experta Universitaria en Medicina Biorreguladora por la Universidad de Alcalá

D. Serrano Gandía, Juan

- ◆ Responsable Técnico Ejecutivo de Proyectos en la empresa Dietéticos Intersa
- ◆ Biólogo Analista en Fundación Instituto Valenciano de Oncología
- ◆ Licenciado en Ciencias Biológicas, Especializado en Bioquímica y Biología Molecular por la Universidad de Valencia
- ◆ Miembro: Vicepresidente de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa y Sociedad Española de Fitoterapia

Dr. Verdaguer, Xevi

- ◆ Director del Instituto de Psiconeuroinmunología Xevi Verdaguer
- ◆ Especialista en Psiconeuroinmunología, Acupuntura e Hipnosis por diversos centros de capacitación
- ◆ Graduado en Fisioterapia por la Universidad Católica San Antonio de Murcia (UCAM)
- ◆ Grado de Nutrición Humana y Dietética en la Universidad Isabel I
- ◆ Diplomado en Fisioterapia por la Escuela Universitaria Gimbernat

Dra. Gelfo, Judith

- ◆ Odontóloga y Kinesióloga
- ◆ Directora del Centro Odontología Holística
- ◆ Odontóloga Homeópata en Virtual Clinic MASalud
- ◆ Licenciada en Odontología por la Universidad Nacional de Córdoba. Argentina
- ◆ Titulada en Perfeccionamiento en Oclusión y Postura en Clave Kinesiológica por la Universidad de Palermo. Italia
- ◆ Vicepresidenta y fundadora de la Sociedad Española de Kinesiología Médica Odontológica
- ◆ Miembro de: Fundación Dentoshopia-GEODA

D. Maudos Martin , Carlos

- ◆ Terapeuta Experto en Medicina China
- ◆ Terapeuta en Acupuntura Carlos Maudos Martín
- ◆ Diplomado en Biorresonancia MORA
- ◆ Curso de Kinesiología

Dña. Barrena Uriarte, María José

- ♦ Bioquímica Especializada en el Ámbito Sanitario
- ♦ Fundadora y directora de *Intermedical Solutions*
- ♦ Directora de calidad en Policlínica Guipúzcoa
- ♦ Consultora de Gestión de Calidad Hospitalaria en *GF Consulting*
- ♦ Inmunóloga Clínica en Policlínica Guipúzcoa
- ♦ Responsable y colaboradora de proyectos de investigación
- ♦ Licenciada en Biología por la Universidad Complutense de Madrid

Dr. Mestres Sales, Josep María

- ♦ Angiólogo y Cirujano Vascular en la Clínica Sagrada Familia
- ♦ Médico Adjunto en el Hospital de la Santa Creu i Sant Pau
- ♦ Consultor II del Servicio de Angiología y Cirugía Vascular en el Hospital de la Santa Creu i Sant Pau
- ♦ Fundador y Secretario de la Fundación Catalana para el estudio de Malestares Vasculares
- ♦ Miembro de: Sociedad Catalana de Angiología y Cirugía Vascular, Sociedad Española de Angiología y Cirugía Vascular, Sociedad Española de Radiología, Sociedad Internacional para la Cirugía Endovascular y Fórum Venous Europeo

D. Domínguez Iglesias, Jesús

- ♦ Fisioterapeuta Experto en Osteopatía y Naturopatía
- ♦ Director de Gheos Proyecto Natural SL
- ♦ Autor del libro *Mi ayuno*
- ♦ Ponente en diversos congresos de Medicina
- ♦ Máster en Fisiología Humana por la Universidad de Barcelona
- ♦ Experto en Análisis Mineral del Cabello

Dña. García Sabaté, Carolina

- ♦ Bioquímica Experta en Microbioma
- ♦ Responsable del laboratorio de Técnicas Avanzadas en Biología Molecular en el Laboratorio Teletest
- ♦ Ponente en el Congreso Internacional de la Sociedad Española de Nutrición y Medicina Ortomolecular
- ♦ Graduada en Bioquímica por la Universidad de Barcelona
- ♦ Máster Experimental en Ciencias Farmacológicas por la Universidad de Barcelona
- ♦ Experta en Dietética y Nutrición por la Universidad Católica San Antonio de Murcia

Dr. Sabater Tobella, Juan

- ♦ Investigador Especialista en Medicina Genómica y Metabolopatías
- ♦ Presidente de Honor de la Real Academia de Farmacia de Cataluña
- ♦ Presidente de EUGENOMIC
- ♦ Director del primer centro de España dedicado a la investigación y diagnóstico de enfermedades metabólicas: Instituto de Bioquímica Clínica
- ♦ Implantación del primer programa provincial de detección precoz de la Fenilcetonuria y otras Metabolopatías
- ♦ Profesor de Bioquímica en la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Doctor en Farmacia por la Universidad de Barcelona
- ♦ Licenciado en Farmacia por la Universidad de Barcelona
- ♦ Miembro de: Real Academia de Medicina de Cataluña, Real Academia Nacional de Medicina Española y Real Academia de Farmacia de Cataluña

Dña. García Alonso, Marisa

- ♦ Farmacéutica Experta en Análisis Clínicos y Tratamientos Naturales
- ♦ Directora del Laboratorio Análisis Clínicos en la Clínica Santa Elena
- ♦ Directora General de Estudios Analíticos Aplicados a la Clínica SL
- ♦ Gerente de Laboratorios Reunidos SL
- ♦ Farmacéutica titular en Farmacia Estación de Atocha
- ♦ Licenciada en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Drogodependencias
- ♦ Especialista en Análisis Clínicos por la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Giralt, Isabel

- ♦ Presidenta de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa
- ♦ Directora de la Unidad de Acupuntura de la Clínica Universitaria Dexeus
- ♦ Fundadora de la clínica de Acupuntura y Medicina Natural ENERGIMED SL
- ♦ Editora de la Revista Internacional de Acupuntura
- ♦ Máster en Acupuntura por la Universidad de Lleida
- ♦ Presidenta de la sección de médicos acupuntores del Colegio Oficial de Médicos de Barcelona
- ♦ Miembro: Consejo Internacional de Acupuntura Médica y Sociedad Europea de Medicina Integrativa

D. Guirado Aguirre, Fernando

- ♦ Biometrista e Investigador Hematográfico
- ♦ Investigador Hematográfico
- ♦ Terapeuta en consultas privadas
- ♦ Presidente del Instituto Hematográfico Holístico
- ♦ ATS en Enfermería
- ♦ Máster en *Quantum Scio*
- ♦ Diplomado en Naturopatía

Dra. Navarro, Carmen

- ♦ Directora Médica de la Clínica GAIA
- ♦ Consulta Especializada en Medicina Ambiental: SQM, SFC, Fibromialgia y Enfermedades Infecciosas Crónicas Bacterianas y Víricas
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ♦ Experta en Micronutrición y Dietoterapia por la Universidad de Almería
- ♦ Máster en Medicina Integrativa y Humanista

Dra. Muñoz Calero, Pilar

- ♦ Presidenta y Directora de la Fundación Alborada de Medicina Ambiental
- ♦ Colaboradora del Breakspear Medical Group. Reino Unido
- ♦ Codirectora de la Cátedra Extraordinaria de Patología y Medio Ambiente de la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Académica numeraria de la Ilustre Academia de Ciencias de la Salud Ramón y Cajal
- ♦ Miembro de: Academia Americana de Medicina Ambiental, Sociedad Española de Salud de Precisión y Sociedad Internacional contra la Enfermedad de Lyme y otras patologías asociadas

Dr. Mejía Viana, Sergio

- ♦ Cardiólogo Especializado en Terapias Integrativas
- ♦ Coordinador de la planta de COVID-19 en el Hospital Viamed Virgen de la Paloma
- ♦ Cardiólogo Intervencionista en Cardio Care en el Hospital High Care en Marbella y en el Hospital CHIP de Málaga
- ♦ Consultor de Cardiología en el Hospital Saint Bernard's
- ♦ Director del Laboratorio de Hemodinámica en el Instituto del Corazón en el Hospital Vithas Xanit Internacional
- ♦ Miembro de: Sociedad Europea de Cardiología, Sociedad Española de Cardiología, Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa, Federación Española de Medicina Integrativa y Asociación Española de Profesionales en Ozonoterapia

D. Fernández Fortún, Tomás

- ♦ Enfermero Naturista
- ♦ Enfermero en hospitales y centros de Atención Primaria públicos
- ♦ Director del Departamento de Enfermería Naturista en el Colegio Oficial de Enfermería. Zaragoza, España
- ♦ Presidente de la Asociación de Enfermería Naturista de Zaragoza (ASENZAR)
- ♦ Docente en estudios universitarios de Enfermería
- ♦ Licenciado en Enfermería por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Postgrado en Medicina Naturista por la Universidad de Zaragoza

Dra. González Lozón, Belén

- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria Experta en Psiconeuroinmunología
- ♦ Médico Experta en Nutrición y Medicina Integrativa en el Centro Médico San Fernando
- ♦ Médico Experta en Nutrición y Medicina Integrativa en la Clínica Varoa
- ♦ Responsable Clínico en Consulta Privada de Psiconeuroinmunología
- ♦ Docente en estudios de posgrado en Medicina Integrativa
- ♦ Máster en Psiconeuroinmunología Clínica por la Universidad Pontificia de Salamanca

Dr. Sánchez Suárez, Sergio Luis

- ♦ Presidente de la Federación Española de Sanitarios por la Medicina Integrativa (FESMEDI)
- ♦ Médico Especialista en Medicina y Salud Integrativa en Canarias Biomédica
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de La Laguna
- ♦ Máster en Nutrición por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento por la Universidad Pablo de Olavide
- ♦ Diplomado en Medicina Homeopática por la Escuela Médica Homeopática Argentina Tomás Pablo Paschero
- ♦ Diplomado en Reeducción Postural Global (RPG) por la Universidad de Terapias Manuales de Saint-Mont. Francia
- ♦ Formado en Microinmunoterapia por el Institut 3IDI
- ♦ Diplomado en Drenaje Linfático Manual Vodder por la Asociación para la Promoción del Linfodrenaje Manual Vodder. España

Dra. Méndes Moreira, Ana Cristina

- ♦ Directora General y Clínica del Centro de Medicina Integrativa Doctora Ana Moreira
- ♦ Presidenta de la Sociedad Portuguesa de Medicina Integrativa
- ♦ Vicepresidenta de la Sociedad Portuguesa de Ozonoterapia
- ♦ Máster en Medicina Biológica y Antienvjecimiento por la Universidad de Alcalá
- ♦ Miembro de: Comité Ejecutivo de la Sociedad Europea de Medicina Integrativa

Dña. González Íñiguez, Mónica

- ♦ Enfermera Experta en Terapias Naturales
- ♦ Enfermera en el Hospital General Universitario de Elche
- ♦ Acupuntora en la Clínica Vita Nova
- ♦ Presidenta de la Asociación de Terapias Naturales y Energéticas
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería por la Universidad de Alicante

Dr. Cruz Tabuenca, Héctor

- ♦ Médico Especializado en Neurología
- ♦ Neurólogo en el Consorcio Sanitario de Terrassa
- ♦ Neurólogo en el Hospital Clínico Universitario de Zaragoza
- ♦ Neurólogo en el Consorcio Hospitalario de Vic
- ♦ Homeópata en el Centro de Salud Familiar Marenostrum
- ♦ Autor de varios artículos científicos
- ♦ Ponente en congresos vinculados a la Homeopatía
- ♦ Máster en Homeopatía por la Academia Medico Homeopática de Barcelona (AMHB)

Dr. Martin, Santos

- ♦ Especialista en Oncología y Medicina Familiar
- ♦ Doctorado en la Universidad de Tübingen (Alemania)
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía en la Facultad de Valencia.
- ♦ Estudios de especialización en oncología en Suiza y Alemania
- ♦ Máster en Homeopatía, Medicina Medioambiental, Medicina Natural y Ozonoterapia
- ♦ Profesor en másteres universitarios en las facultades de Valencia, Barcelona, Granada y Madrid
- ♦ Ponente en congresos nacionales, europeos y mundiales
- ♦ Miembro de: Sociedad Europea de Hipertemia y de la Sociedad Oncológica Alemana

Dra. Ibáñez Ruiz, Esther

- ♦ Especialista en Cirugía General y Digestiva Experta en Oncología Integrativa
- ♦ Médico en la Clínica de Medicina Integrativa Dra. Esther Ibáñez
- ♦ Médico de Familia y Pediatra en diversos centros hospitalarios
- ♦ Presidenta de la Sociedad Española de Médicos Integrativos
- ♦ Docente en estudios de posgrado de Oncología Integrativa
- ♦ Máster en Medicina China y Acupuntura

Dra. Benito de la Torre, Susana

- ♦ Doctora especializada en Rehabilitación y Medicina Física
- ♦ Médico rehabilitadora en consulta de Aparato Locomotor del Hospital Infanta Leonor
- ♦ Médico rehabilitadora en el Hospital Carlos III
- ♦ Instructora de cursos de *coaching* online

Dña. Masllorens, Laia

- ♦ Enfermera Experta en Salud Integrativa
- ♦ Cofundadora y Directora Adjunta en el Instituto de Salud Integrativa y Consciente
- ♦ Enfermera Integrativa en la Clínica Omega Zeta
- ♦ Enfermera Integrativa en Osteo9
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad de Barcelona
- ♦ Máster en Medicina y Enfermería Naturista por la Universidad de Barcelona
- ♦ Posgrado en Enfermería Quirúrgica por la Universidad Autónoma de Barcelona

Dra. Romero, Carolina

- ♦ Directora del Centro Terapias Mente Cuerpo Canarias
- ♦ Encargada del Departamento Mente Cuerpo en el programa de Salud Integrativa en Hospitales Universitarios San Roque
- ♦ Coautora de un libro sobre Oncología Integrativa
- ♦ Arteterapeuta, Profesora de Samatha y Vipassana, y Yoga Terapéutico
- ♦ Formada en Yoga Tibetano, Yoga de los Sueños y el Bardo
- ♦ Doctorada en Psicología Clínica
- ♦ Postgrado oficial en Neuropsicología y Educación
- ♦ Postgrado oficial en Intervención Familiar y Mediación
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa (SESMI)

Dr. Portales, Sergio

- ♦ Médico Integrativo en Consulta Privada
- ♦ Expresidente de la Sociedad Hahnemanniana Matritense
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Nacional de México y la Universidad de Alcalá
- ♦ Especialista en Medicina Homeopática
- ♦ Diplomado en Acupuntura
- ♦ Ex catedrático de Fisiología Médica
- ♦ Diplomado en Psicoterapia Gestalt

Dr. Morales Martín, Carlos

- ♦ Médico de Consulta Privada asociada al Instituto de Nutrición Celular Activa
- ♦ Director Médico de Ser Integral Salud Integrativa
- ♦ Médico Asistencial en FREMAP, Mutua UMIVALE y Cruz Blanca EPS
- ♦ Director de la Unidad Local de Garagoa y Boyacá para el Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses. Colombia
- ♦ Máster en Nutrición Celular por Fundación Universitaria San Pablo CEU
- ♦ Especialista Universitario en Nutrigenómica y Antienvejecimiento

Dña. Alonso Moreno, Mar

- ♦ Terapeuta experta en métodos biológico naturistas
- ♦ Terapeuta en Salud Integrativa Satva
- ♦ Asesora y coordinadora de *Synergia Medical Care*
- ♦ Ponente en Congresos de Medicina Integrativa
- ♦ Docente en programas de Salud Integrativa
- ♦ Especialista en Biofísica Cuántica
- ♦ Formación en Medicina Ambiental por la AAMA

Dra. Aldana Martínez, Natalia Sofía

- ♦ Médica Especialista en Medicina Alternativa y Medicina Integral
- ♦ Consultora en el Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia
- ♦ Coordinadora de la Academy of Integrative Health & Medicine
- ♦ Médico Especialista en Medicina Alternativa, Complementaria e Integrativa en Kailash Medicina
- ♦ Médico Especialista en el Medicina Alternativa en el Hospital Medicina de Oriente
- ♦ Médico Especialista en Medicina Alternativa en el Hospital Tunjuelito
- ♦ Médico Especialista en el Hospital ESE Hospital Nazareth
- ♦ Editora General de la Biblioteca Virtual en Salud sobre Medicina Tradicional, Complementaria y Medicina Integrativa de las Américas
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Industrial de Santander
- ♦ Especialista en Terapias Alternativas (Acupuntura y Medicina Oriental) por la Universidad Manuela Beltrán
- ♦ Máster en Medicina Alternativa Homeopatía en la Universidad Nacional de Colombia
- ♦ Miembro de: Red MTCI Américas

Dr. Díaz Sáez, Gualberto

- ♦ Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Médico Homeópata y Oncólogo Integrativo en Centro Médico Conde Orgaz y Pinar
- ♦ Investigador en Laboratorios Servier y en el Departamento Médico de Laboratorios Boiron
- ♦ Docente en cursos y seminarios vinculados con la Homeopatía
- ♦ Ponente habitual en Congresos de Homeopatía y Medicina Integrativa
- ♦ Consejero editorial y asesor técnico en la editorial científica Amazing Books
- ♦ Miembro de la Junta Directiva y el Comité Científico de la Sociedad Española de Médicos Homeópatas
- ♦ Doctor en Biotecnología, Medicina y Ciencias Biosanitarias por la Universidad Francisco de Vitoria

Dr. Hernández Niño, Leonardo

- ♦ Médico Cirujano Experto en Terapias Alternativas
- ♦ Médico en la Unidad Medicoquirúrgica San Luis
- ♦ Médico en Heraz Medicina Holística
- ♦ Médico en consulta privada
- ♦ Director del Departamento de Investigación de Magnofarma Lab
- ♦ Docente en programas universitarios vinculados con la Medicina Alternativa
- ♦ Diplomado en Homotoxicología y Medicina Biológica por la Universidad El Bosque
- ♦ Diplomado en Acupuntura y Moxibustión por la Universidad El Bosque

D. Almodóvar Navalón, Francisco

- ♦ Abogado especializado en Derecho Sanitario
- ♦ Cofundador del Bufete Almodóvar & Jara
- ♦ Coordinador de los Equipos Jurídicos del Bufete Almodóvar & Jara
- ♦ Responsable de Gestión y Desarrollo de Bufete RAM
- ♦ Autor del libro *El dato personal terapéutico*
- ♦ Coautor de varias monografías y artículos sobre temas legales relacionados con los derechos sanitarios
- ♦ Ponente habitual en conferencias, cursos y congresos vinculados con el Derecho Farmacéutico y Sanitario
- ♦ Colaborador de *European Pharmaceutical Law Group*
- ♦ Licenciado en Derecho por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Derecho de las Nuevas Tecnologías

Dña. Blázquez, Elisa

- ♦ Nutricionista clínica y divulgadora
- ♦ Responsable del departamento de Nutrición y Dietética de la Clínica IQtra Medicina Avanzada
- ♦ Colaboradora habitual en periódicos y revistas
- ♦ Divulgadora nutricional a través de YouTube
- ♦ Autora del libro *Dieta integrativa, la dieta que tu salud necesita*
- ♦ Graduada en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especializada en Inmunonutrición

Dra. Matute, Ruth

- ♦ Bioquímica y Bióloga Molecular Experta en Nutrigenómica
- ♦ Bioquímica en ADNLife
- ♦ Ponente en diversos cursos relacionados con la Genómica Nutricional
- ♦ Doctora en Bioquímica y Biología Molecular
- ♦ Licenciada en Bioquímica y Biología Molecular
- ♦ Experta en Genómica y Medicina de Precisión por la Universidad de California
- ♦ Experta en Epigenética y Control de la Expresión Génica por la Universidad de Melbourne
- ♦ Experta en Nutrición Clínica por la Universidad de California

Dra. Fernández Barrera, Valle

- ♦ Doctora Experta en Medicina Integrativa
- ♦ Médico Integrativa en la Consulta Valle Fernández
- ♦ Médico de Familia en Centros de Salud y Urgencias
- ♦ Directora del Centro Médico Los Almendrales
- ♦ Máster en Medicina Integrativa y Humanista por el Instituto Lineo ASEPROIM
- ♦ Experta en Inmunonutrición por la Universidad Católica de Valencia

Dra. García Gutiérrez, Rosario

- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria Experta en Antiaging y Medicina Estética
- ♦ Directora de la Clínica Vitaelia
- ♦ Responsable Médico de la Unidad de Ozonoterapia y Sueroterapia Biológica en SHA Wellness Clinic
- ♦ Médico en consultas privadas
- ♦ Máster en Medicina Biológica y Antienviejecimiento por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Técnicas Avanzadas en Medicina Estética por la Universidad CEU Cardenal Herrera

Dr. Vinyes Casajoana, David

- ♦ Médico Especialista en Neurología
- ♦ Director Médico en el Instituto de Terapia Neural y Medicina Reguladora. Barcelona
- ♦ Docente formativo de cursos de Terapia Neural en Europa y América
- ♦ Máster en Neurociencias por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Máster en Antropología de la Medicina por la Universidad de Tarragona
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Formación en Terapia Neural en CIMA en Colombia
- ♦ Ponente en diversos congresos nacionales e internacionales sobre Terapia Neural, Dolor Craneofacial y Oral, y Ginecología
- ♦ Miembro de la Comisión Ética y Científica de la Federación Internacional de Asociaciones Médicas de Terapia Neural
- ♦ Miembro de Honor de las Sociedades Médicas de Terapia Neural de Austria, Italia, Portugal, Colombia y Ecuador

Dra. Pellicer Sabadí, Cristina

- ♦ Médico Especialista en Medicina Integrativa
- ♦ Docente en diferentes formaciones de Medicina Integrativa
- ♦ Médico Formador en Cirugía Torácica
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Máster en Oncología Clínica por la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU)
- ♦ Máster en Psiconeuroinmunología Clínica por la Universidad de Salamanca
- ♦ Formada en múltiples disciplinas sanitarias y complementarias

Dr. Crespo de la Rosa, Juan Carlos

- ♦ Médico e Investigador Experto en Medicina y Salud Integrativa
- ♦ Médico General en Consultas Privadas
- ♦ Autor de 4 libros y 150 artículos científicos publicados en revistas de carácter nacional e internacional
- ♦ Docente en estudios de posgrado universitario
- ♦ Presidente de la Sociedad Española de Medicina Integrativa
- ♦ Director del Instituto de Revitalización Médica Integrativa
- ♦ Ponente habitual en Congresos de Medicina y Salud Integrativa
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Sevilla

Dr. García Pérez-Juana, Daniel

- ♦ Fisioterapeuta y Enfermero
- ♦ Fisioterapeuta en consulta particular Daniel García Pérez-Juana
- ♦ Director asistencial en Clínica IMEDE
- ♦ Responsable del Departamento de Fisioterapia y Osteopatía en la Clínica Medicina Integrativa
- ♦ Doctor en Ciencias de la Salud, Dolor y Propiocepción por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Máster en Neurocontrol Motor y Fisioterapia por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Presidente y Fundador de la Asociación Española de Tao Yin

10 Titulación

El Máster Semipresencial en Enfermería en Medicina Integrativa garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Semipresencial expedido por TECH Global University.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster Semipresencial Enfermería en Medicina Integrativa** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Máster Semipresencial Enfermería en Medicina Integrativa**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 + 4 ECTS**



tech global university

D/Dña _____ con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Máster Semipresencial en Enfermería en Medicina Integrativa

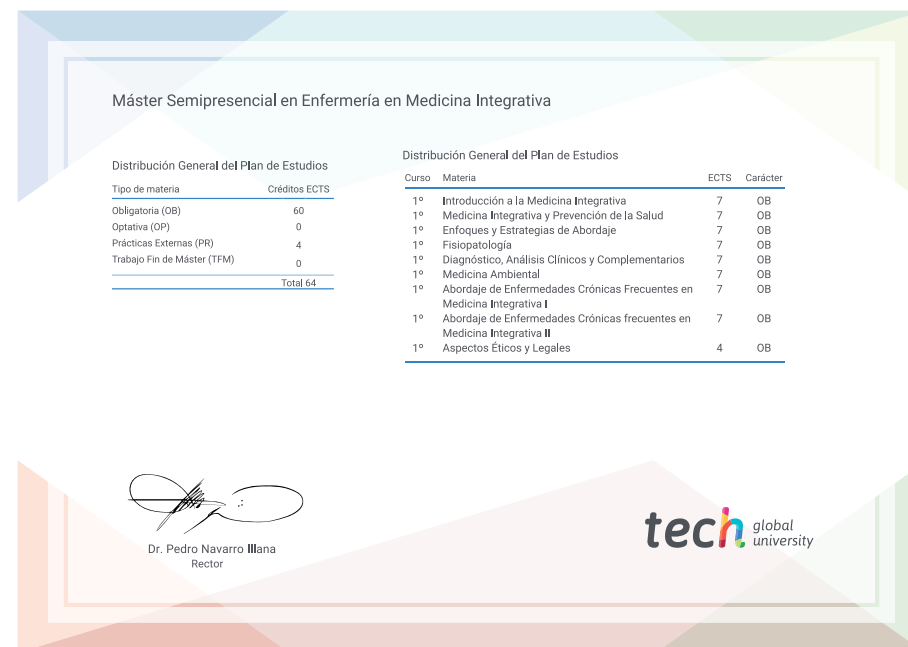
Se trata de un título propio de 1.920 horas de duración equivalente a 64 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024


 Dr. Pedro Navarro Illana
 Rector


Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR235 techinstitute.com/titulos



Máster Semipresencial en Enfermería en Medicina Integrativa

| Distribución General del Plan de Estudios | |
|---|---------------|
| Tipo de materia | Créditos ECTS |
| Obligatoria (OB) | 60 |
| Optativa (OP) | 0 |
| Prácticas Externas (PR) | 4 |
| Trabajo Fin de Máster (TFM) | 0 |
| Total 64 | |

| Distribución General del Plan de Estudios | | | |
|---|---|------|----------|
| Curso | Materia | ECTS | Carácter |
| 1º | Introducción a la Medicina Integrativa | 7 | OB |
| 1º | Medicina Integrativa y Prevención de la Salud | 7 | OB |
| 1º | Enfoques y Estrategias de Abordaje | 7 | OB |
| 1º | Fisiopatología | 7 | OB |
| 1º | Diagnóstico, Análisis Clínicos y Complementarios | 7 | OB |
| 1º | Medicina Ambiental | 7 | OB |
| 1º | Abordaje de Enfermedades Crónicas Frecuentes en Medicina Integrativa I | 7 | OB |
| 1º | Abordaje de Enfermedades Crónicas frecuentes en Medicina Integrativa II | 7 | OB |
| 1º | Aspectos Éticos y Legales | 4 | OB |


 Dr. Pedro Navarro Illana
 Rector

tech global university

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Semipresencial Enfermería en Medicina Integrativa

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

Máster Semipresencial

Enfermería en Medicina Integrativa