

# Máster Semipresencial

## Enfermería Geriátrica





**tech** universidad  
tecnológica

## Máster Semipresencial Enfermería Geriátrica

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

Acceso web: [www.techtute.com/enfermeria/master-semipresencial/master-semipresencial-enfermeria-geriatrica](http://www.techtute.com/enfermeria/master-semipresencial/master-semipresencial-enfermeria-geriatrica)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

¿Por qué cursar este  
Máster Semipresencial?

---

*pág. 8*

03

Objetivos

---

*pág. 12*

04

Competencias

---

*pág. 16*

05

Dirección del curso

---

*pág. 20*

06

Planificación  
de la enseñanza

---

*pág. 26*

07

Prácticas Clínicas

---

*pág. 32*

08

¿Dónde puedo hacer  
las Prácticas Clínicas?

---

*pág. 38*

09

Metodología

---

*pág. 42*

10

Titulación

---

*pág. 50*

# 01

# Presentación

La Enfermería Geriátrica es una disciplina que se actualiza de manera constante gracias a innovaciones tecnológicas e investigaciones científicas relacionadas con la actividad funcional de la tercera edad. Sin embargo, los profesionales del sector suelen tener dificultades para mantenerse al día sobre esos temas puesto que no abundan los programas que hagan un recorrido en profundidad sobre los principales adelantos. A partir de ese escenario, TECH ha diseñado una completísima modalidad de estudios, pionera en su tipo, que se divide en dos etapas fundamentales. La primera estará dedicada al estudio 100% online de esos contenidos modernos por medio de novedosos métodos didácticos como el *Relearning*. A con iniciación, tendrá lugar una práctica presencial e intensiva de 3 semanas, en un centro hospitalario de alto reconocimiento internacional.





“

*No esperes más y accede cuanto antes a esta actualización teórica y práctica que te encumbrará como un enfermero geriátrico de alto perfil y amplias capacidades profesionales”*

La población cada vez más envejecida pone al sector sanitario frente al reto brindar a todos los pacientes geriátricos los mejores cuidados. Para esas labores, el personal de Enfermería es indispensable. Además, en la actualidad, esos profesionales se apoyan en novedosas herramientas que facilitan la movilidad de pacientes como las grúas y otros dispositivos de asistencia locomotora. Al mismo tiempo, se ha avanzado de manera científica en el trazado de protocolos más eficientes para la neurorrehabilitación de adultos mayores con indicios de demencias entre otras afecciones. Sin embargo, no todos los enfermeros consiguen estar al día sobre esos avances. Esto se debe a carencias del mercado educativo, donde abundan programas poco ajustados a las necesidades de conocimientos del estudiante y poco ajustados a sus horarios de labor.

Por eso, TECH ha ideado este Máster Semipresencial en Enfermería Geriátrica. Esta titulación se distingue de cualquier otra en el mercado por su modalidad híbrida donde el aprendizaje estará dividido en dos etapas fundamentales. En primer lugar, el alumno desarrollará un periodo de estudio teóricos con aproximadamente 1.500 horas de duración. Para esa fase se valdrá de una plataforma con múltiples prestaciones interactivas y recursos multimedia como vídeos e infografías. Al mismo tiempo, será acompañado por metodologías 100% online como el *Relearning* que potenciará en él la asimilación de conceptos complejos de manera rápida y flexible.

Una vez concluido ese momento académico, el enfermero tendrá la oportunidad de desarrollar una práctica clínica de primer nivel, en un centro hospitalario equipado con los mejores recursos asistenciales. Esa estancia presencial e intensiva tendrá una duración de 3 semanas y, a lo largo de ellas, el alumno manejará dispositivos y procedimientos asistenciales de última generación. Esos recursos sanitarios serán aplicados en pacientes reales, ofreciéndole a cada egresado una experiencia inmersiva para desarrollar competencias precisas. Además, durante toda la capacitación será acompañado de expertos de dilatado prestigio y podrá aclarar dudas y conceptos de interés con un tutor adjunto de distinguida trayectoria profesional.

Este **Máster Semipresencial en Enfermería Geriátrica** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de más de 100 casos clínicos presentados por profesionales la Enfermería Geriátrica
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Presentación de talleres prácticos sobre técnicas diagnósticas y terapéuticas en el paciente geriátrico
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Guías de práctica clínica sobre el abordaje de las diferentes patologías
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Además, podrás realizar una estancia de prácticas clínicas en uno de los mejores centros hospitalarios



*Después de este Máster Semipresencial, conseguirás distinguirte en el mercado profesional por tus facultades de alta precisión y manejo de las tecnologías más modernas del ámbito de la Enfermería Geriátrica”*

“

*Las 3 semanas de capacitación práctica de este programa te ayudarán a estar al día sobre como implementar modernos protocolos de rehabilitación motora en ancianos”*

En esta propuesta de Máster, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de profesionales de la enfermería que requieren un alto nivel de cualificación. Los contenidos están basados en la última evidencia científica, y orientados de manera didáctica para integrar el saber teórico en la práctica enfermera, y los elementos teórico-prácticos facilitarán la actualización del conocimiento y permitirán la toma de decisiones en el manejo del paciente.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional de la enfermería obtener un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Completa tu puesta al día sobre los contenidos teóricos más innovadores de la Enfermería Geriátrica desde la mejor plataforma de aprendizaje 100% online e interactiva.*

*A lo largo de 120 horas, incorporará a tu praxis enfermera los procedimientos y cuidados de mayor rigor en el panorama sanitario actual para evaluar el estado nutricional de pacientes geriátricos.*



02

# ¿Por qué cursar este Máster Semipresencial?

Este Máster Semipresencial es todo lo que el enfermero necesita para poner al día sus competencias asistenciales de cara al amplio campo sanitario de la Geriátrica. La titulación recoge los procedimientos más actualizados de este campo y los examina desde una modalidad de estudios pionera en su tipología. Por un lado, el alumno analizará contenidos teóricos de manera 100% online en una plataforma diseñada por TECH para un proceso de aprendizaje rápido y flexible. Seguidamente, cada egresado tendrá la oportunidad de aplicar todo lo aprendido en pacientes reales y con tecnologías de punta, desde una estancia presencial, intensiva e inmersiva en un centro hospitalario de élite.







“

*TECH, la mejor universidad digital del mundo, te proporcionará todos los adelantos de la atención geriátrica hasta convertirte en un enfermero altamente cualificado para el cuidado de personas de la tercera edad”*

### 1. Actualizarse a partir de la última tecnología disponible

A día de hoy, la Geriátrica se apoya en herramientas tecnológicas de gran complejidad. Muchas de ellas son empleadas en la movilidad de los adultos mayores y otras le apoyo a su rehabilitación neurológica. El enfermero que opte por este Máster Semipresencial tendrá una experiencia integradora respecto a esos modernos dispositivos. En la fase inicial de la titulación conocerá sus usos de manera teórica y, a continuación, durante una rigurosa práctica clínica podrá aplicarlos para beneficio de pacientes reales.

### 2. Profundizar a partir de la experiencia de los mejores especialistas

Durante todo este programa, los enfermeros serán acompañados por profesionales de alto perfil. Primero, en la etapa teórica, contarán con un claustro docente seleccionado de forma minuciosa por TECH. Luego, en el momento práctico, serán acompañados por expertos de prestigio y un renombrado tutor adjunto que supervisará todos sus progresos.

### 3. Adentrarse en entornos clínicos de primera

TECH quiere que todos sus egresados dominen de manera práctica los adelantos de la Enfermería Geriátrica. Por eso ha estipulado la práctica clínica de este Máster Semipresencial en un centro hospitalario de máximo nivel, equipado con recursos tecnológicos vanguardistas y una distinguida plantilla de expertos.





#### 4. Combinar la mejor teoría con la práctica más avanzada

Los programas pedagógicos existentes en el mercado educativo están poco adaptados a las necesidades de conocimientos práctico de los alumnos. Ante ese contexto, TECH propone una modalidad de aprendizaje híbrida donde el enfermero, tras completar su preparación teórica, desarrollará una estancia presencial e intensiva de 3 semanas, que le bastará para convertirse en el mejor experto dentro del campo de la Geriatria.

#### 5. Expandir las fronteras del conocimiento

TECH insiste en ofrecer a sus alumnos oportunidades de aprendizaje sin comparativa en el panorama pedagógico. En este Máster Semipresencial da un paso más y, además de ofrecer contenidos de primer nivel, ha organizado prácticas clínicas presenciales en centros hospitalarios de carácter internacional. Esta experiencia didáctica, única en su tipo, solo podría estar al alcance de la mejor universidad digital del mundo.



*Tendrás una inmersión práctica total en el centro que tú mismo elijas*

# 03

## Objetivos

TECH apuesta por la actualización de los enfermeros con un innovador programa que agrupa los principales adelantos del campo de la Geriátría. La titulación contiene los aspectos teóricos más novedosos de ese campo y los abordará desde una plataforma de aprendizaje 100% online durante 1.500 horas de estudio. Además, implementa una práctica presencial e intensiva de 3 semanas de duración donde los profesionales aplicarán de manera directa los procedimientos más recientes de esa área. De esa manera, los egresados conseguirán dominar este complejo y exigente campo con totales garantías de superación.



“

*Aplicarás, tras esta titulación, los métodos más innovadores de cuidado neurológico para personas de la tercera edad, con base en la última evidencia científica de la praxis enfermera”*



### Objetivo general

---

- Este Máster Semipresencial en Enfermería Geriátrica tiene el objetivo de actualizar al profesional acerca de los procedimientos e intervenciones más recientes de esa área y que se deben implementar desde unidades hospitalarias de medicina interna. Por medio de programa, cada egresado adquirirá competencias dirigidas a mejorar sus habilidades y, a su vez, ahondará en los mejores tratamientos, sistemas de cuidados paliativos y estrategias de rehabilitación locomotora para ancianos en dependencia del estado individual de los casos



*Aprovecha este programa de TECH y consigue un domino global de las herramientas asistenciales más modernas para la rehabilitación de ancianos luego de lesiones, golpes y caídas”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Envejecimiento: consideraciones para la atención de enfermería

- ♦ Diferenciar qué factores de riesgo podemos modificar y cómo modificarlos
- ♦ Actualizar los procedimientos enfermeros en la valoración integral del paciente
- ♦ Explicar las enfermedades y cuidados más relevantes en el servicio de medicina interna

### Módulo 2. Esfera nutricional en el anciano

- ♦ Entender la importancia de la nutrición en las personas ancianas
- ♦ Adaptar la nutrición a los diferentes pacientes, dependiendo de su patología
- ♦ Actualizar las complicaciones que pueden aparecer en la diabetes, para poder anticiparnos a ellas y evitar que se produzcan, o saber actuar si éstas ya han aparecido
- ♦ Incorporar los procedimientos de actuación ante las distintas enfermedades asociadas al síndrome metabólico en la práctica diaria

### Módulo 3. La piel en el anciano

- ♦ Desarrollar los cuidados adecuados de la piel en los ancianos
- ♦ Conocer las patologías de la piel más comunes en este tipo de pacientes

### Módulo 4. Esfera funcional en el anciano

- ♦ Actualizar los cuidados de enfermería expertos relacionados con la seguridad del paciente

### Módulo 5. Alteraciones Neurológicas: deterioro cognitivo y demencia

- ♦ Entender la complejidad de las alteraciones neurológicas en pacientes ancianos
- ♦ Identificar los problemas de salud más frecuentes en pacientes con enfermedades crónicas
- ♦ Reconocer los cambios clínicos en diferentes situaciones

### Módulo 6. Alteraciones Neurológicas y de los órganos de los sentidos más prevalentes en el anciano

- ♦ Dar respuesta a las alteraciones neurológicas que afectan a los sentidos
- ♦ Describir los cuidados de enfermería antes y después de los procedimientos y técnicas diagnósticas en la unidad de hospitalización de medicina interna
- ♦ Valorar la importancia de la aplicación adecuada del registro de enfermería en el servicio de medicina interna, y describir los procedimientos de implementación

### Módulo 7. Esfera social en el anciano

- ♦ Comprender las necesidades sociales del anciano
- ♦ Participar activamente en la creación de hábitos sociales en pacientes geriátricos

### Módulo 8. La eliminación en el anciano

- ♦ Conocer las principales patologías relacionadas con el sistema excretor en el ámbito de la Geriátrica
- ♦ Reconocer los recursos materiales necesarios para la realización de las diferentes pruebas diagnósticas o terapéuticas

### Módulo 9. Caídas en el anciano

- ♦ Dar respuesta a las posibles lesiones resultantes de caídas y golpes
- ♦ Identificar las situaciones de urgencia en pacientes con ETV y actualizar los procedimientos de actuación ante ellas

### Módulo 10. Cuidados Paliativos en el anciano

- ♦ Disponer de las mejores herramientas para ofrecer los mejores tratamientos paliativos aplicados a la Geriátrica

# 04 Competencias

Al completar todas las etapas de este Máster Semipresencial, el enfermero estará listo para enfrentar los mayores retos del área de la Geriátrica con tecnologías y procedimientos de última generación. El desarrollo de esas competencias dependerá, en gran medida, de los contenidos teóricos y prácticos que recoge esta titulación a lo largo de 1.620 horas.







“

*Consigue las competencias enfermeras más actualizadas del mercado para brindar una atención precisa y de calidad a pacientes geriátricos con deficiencias nutricionales”*



## Competencias generales

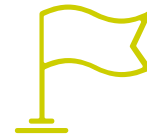
---

- Proporcionar una atención de primer nivel al paciente geriátrico desde el área de enfermería
- Realizar una valoración integral de paciente geriátrico

“

*Adquiere una puesta al día de rigor y exhaustividad acerca de los cuidados pertinentes para pacientes geriátricos con Ictus mediante esta abarcadora titulación”*





## Competencias específicas

---

- ♦ Establecer las pautas de cuidado del paciente pluripatológico geriátrico
- ♦ Ejercer los cuidados de enfermería en los pacientes con síndrome metabólico
- ♦ Realizar con seguridad el manejo del paciente con enfermedad tromboembólica venosa
- ♦ Realizar con seguridad el manejo y los cuidados del paciente con Ictus en fase crítica y aguda
- ♦ Intervenir de manera adecuada en todos los aspectos de las urgencias geriátricas

# 05

## Dirección del curso

TECH contrae con cada uno de sus alumnos la responsabilidad de actualizar sus competencias de manera holística con este excepcional Máster Semipresencial. Para lograr esa meta, ha convocado un claustro de renombre internacional. Esos docentes están al día sobre las técnicas más adelantadas para el manejo dietético, psicológico y social de los pacientes geriátricos por parte del personal de Enfermería. A partir de esas experiencias, han elaborado el mejor temario académico. Asimismo, durante todo el proceso teórico de esta titulación, estarán a disposición del alumno para aclarar dudas y conceptos de interés.



“

*Los profesionales a cargo de impartir este Máster Semipresencial han conformado materiales teóricos y multimedia que te permitirán asimilar conocimientos de la manera más rápida y flexible”*

## Directora Invitada



### Dña. Hernanz Borrego, Giovanna

- ♦ Jefe del Área de Enfermería de Especialidades Médicas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Jefe de la Unidad de Enfermería para Medicina Interna en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Enfermera en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Investigadora Principal y Colaboradora en varios estudios
- ♦ Docente en estudios de posgrado relacionados con la Enfermería
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid

## Director



### Dña. Verano de la Torre, Marina

- ♦ Enfermera de Continuidad Asistencial en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz, Madrid
- ♦ Enfermera de la Unidad de Traumatología, Urología y Cirugía Torácica en el Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Enfermera de la Unidad de Digestivo en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Colaboradora Docente en seminarios sobre Valoración Geriátrica Integral dentro de la asignatura de Enfermería del Anciano en la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Docente en el curso Actualización en Cuidados de Enfermería para la Atención al Adulto Mayor en el Hospital Doctor Rodríguez Lafora, Madrid
- ♦ Docente en el curso de Psicogeriatría del Hospital Doctor Rodríguez Lafora: Rol de Enfermería en el Envejecimiento Activo
- ♦ Grado en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid

## Profesores

### Dña. Mendoza Moreno, Virginia

- ♦ Enfermera de Práctica Avanzada de la Unidad de Fractura de Cadera, Departamento de Geriatría en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Enfermera de Hospitalización de Cirugía Ortopédica Traumatológica, Ortojeriatria y Oftalmología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Enfermera de Hospitalización de Cirugía Cardiovascular y Cardiología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Investigadora Colaboradora en el estudio multicéntrico *Registro Nacional de Fracturas de Cadera*
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad Pontificia de Comillas

### Dña. Rodríguez de la Madrid, Eva María

- ♦ Jefe de la Unidad de Enfermería de Geriatría y Servicio de Urgencias en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Enfermera de Unidades de Hospitalización Médicas, Quirúrgicas, Geriatría y Psiquiatría
- ♦ Diplomado en Enfermería por la Universidad de León
- ♦ Máster Universitario en Investigación en Cuidados por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Técnico de Prevención de Riesgos Laborales por el Instituto para la Formación de Conserjería de Trabajo de la Comunidad de Madrid
- ♦ Participación en pósteres, ponencias y artículos relacionados con Enfermería
- ♦ Profesora Asociada a programas de las ciencias de la salud

### Dña. Valadés Malagón, María Isabel

- ♦ Enfermera de la Unidad de Geriatría de Agudos en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Grado de Enfermería por la Universidad Pontificia de Salamanca
- ♦ Diplomatura Universitaria en Trabajo Social por la Universidad Complutense de Madrid

### Dña. Paredes Fernández, Andrea

- ♦ Enfermera del Servicio de Cirugía General y Aparato Digestivo en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Enfermera del Servicio de Urgencias en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Máster en Integración en Cuidados y Resolución de Problemas Clínicos en Enfermería por la Universidad de Alcalá
- ♦ Grado en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid

### Dña. Rubio Sánchez, Bárbara

- ♦ Enfermera Geriátrica en el Hospital Universitario Ramón y Cajal, Madrid
- ♦ Enfermera en el Hospital Universitario de León
- ♦ Enfermera de Urgencias en Hospital HM La Regla
- ♦ Enfermera en Servicio de Urgencias del Hospital Sierrallana
- ♦ Grado en Enfermería por la Universidad de León
- ♦ Experto Universitario en Procesos e Intervenciones Enfermeras en el Ámbito de los Cuidados Generales

### Dña. Veras Basora, Mally Franchesca

- ♦ Enfermera de Continuidad Asistencial-Geriátrica en el Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- ♦ Enfermera del Área de Geriátrica en el Hospital Ramón y Cajal, Madrid
- ♦ Enfermera del Área de hospitalización en la Fundación Instituto San José
- ♦ Enfermera de Consultas Externas en el Servicio de Urgencias, concretamente en Pediatría y Ginecología en el Hospital Quirón San José, Madrid
- ♦ Enfermera Especialista en Geriátrica en el Hospital Ramón y Cajal, Madrid
- ♦ Galardón Innovación y Creatividad de los Premios FUDEN por el estudio colaborativo: *Modelo de coordinación de cuidados entre hospital y residencias de mayores*
- ♦ Grado en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Integración en Cuidados y Resolución de Problemas Clínicos en Enfermería

### Dña. Aya Rodríguez, Sara

- ♦ Enfermera de Continuidad Asistencial-Geriátrica en el Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- ♦ Enfermera en la Unidad de Cuidados Paliativos de la Fundación Vianorte-Laguna, Madrid
- ♦ Galardón Innovación y Creatividad de los Premios FUDEN por el estudio colaborativo: *Modelo de coordinación de cuidados entre hospital y residencias de mayores*
- ♦ Grado en Enfermería por la Universidad de Alcalá
- ♦ Máster en Integración en Cuidados y Resolución de Problemas Clínicos en Enfermería
- ♦ Programa de Formación de la Especialidad Enfermería Geriátrica por Unitat Docent Multiprofessional de Geriatria del Consorci Sanitari de l'Anoia, Barcelona

### Dña. Pérez Panizo, Nuria María

- ♦ Enfermera Especialista en Geriátrica en el Hospital Universitario Ramón y Cajal, Madrid
- ♦ Miembro del Grupo de Investigación de Geriátrica del Instituto Ramón y Cajal de Investigación Sanitaria
- ♦ Enfermera en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Enfermera en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad de Oviedo
- ♦ Enfermera Especialista en Geriátrica por el Ministerio de Educación, Ciencia y Universidades
- ♦ Experto Universitario en Gestión Clínica
- ♦ Licenciada en Antropología Social y Cultural

### Dña. Vázquez Prudencio, Carolina

- ♦ Enfermera Experta en Geriátrica
- ♦ Enfermera Geriátrica en el Hospital Universitario del Henares
- ♦ Enfermera de Hospitalización y Hospitalización a Domicilio en el Hospital Universitario de Torrejón
- ♦ Enfermera en Residencia para mayores Edalia Torrejón de Ardoz
- ♦ Enfermera Geriátrica en el Hospital Universitario Ramón y Cajal, Madrid
- ♦ Máster en Investigación en Cuidados de la Salud por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Grado en Enfermería por la Universidad de Alcalá de Henares





**D. Álvarez Martín, Javier**

- ◆ Enfermero de Practica Avanzada en Fragilidad, Leicester Royal Infirmary, UK
- ◆ Enfermero en Geriatría, Hospital Central de la Cruz Roja San José y Santa Adela, Madrid
- ◆ Residente Enfermería Geriátrica, Hospital Universitario Ramón y Cajal, Madrid
- ◆ Especialista en Enfermería Geriátrica, Hospital Universitario Ramón y Cajal, Madrid
- ◆ Master Advanced Clinical Practice, De Montfort University, Leicester, UK
- ◆ Master Investigación en Cuidados de Salud, UCM, Facultad Enfermería, Fisioterapia y Podología



*Los mejores docentes estarán a tu alcance gracias a que TECH se preocupa por ofrecer a todos sus estudiantes el acceso educativo a un claustro sumamente capacitado”*

# 06

## Planificación de la enseñanza

El temario de esta titulación contempla una agudísima actualización sobre la Enfermería Geriátrica. A lo largo de sus módulos académicos, el alumno analizará aspectos innovadores como la esfera nutricional del anciano, las alteraciones neurológicas más frecuentes en la tercera edad y su impacto sobre el estado funcional de la persona. Además, profundizará en los principales protocolos de actuación para enfrentar caídas y otros eventos traumatológicos para el adulto mayor. Igualmente, indagará en los procedimientos más modernos que se utiliza para intervenir a esos pacientes en el ámbito de los cuidados paliativos. Todo el estudio de esta fase teórica se desarrollará de forma online, desde una plataforma interactiva con múltiples recursos didácticos.



“

*Sin horarios preestablecidos ni cronogramas evaluativos rígidos: así completarás la primera fase de este completísimo programa de TECH”*

### **Módulo 1. Envejecimiento: consideraciones para la atención de enfermería**

- 1.1. Geriátría y gerontología
- 1.2. Demografía y economía asociadas al envejecimiento
- 1.3. Envejecimiento: dimensión biológica
- 1.4. Envejecimiento: dimensión psicológica
- 1.5. Envejecimiento: dimensión social
- 1.6. Síndromes geriátricos
- 1.7. Farmacología en el anciano
- 1.8. Valoración de enfermería en geriatría
- 1.9. Recursos asistenciales para el anciano
- 1.10. Formas de convivencia en el anciano

### **Módulo 2. Esfera nutricional en el anciano**

- 2.1. Valoración nutricional del anciano
- 2.2. Necesidades nutricionales, sobrepeso y obesidad
- 2.3. Desnutrición y suplementos nutricionales
- 2.4. Sarcopenia
- 2.5. Salud bucodental: valoración y recomendaciones (xerostomía, candidiasis)
- 2.6. Dispositivos terapéuticos, indicaciones y cuidados
- 2.7. Deshidratación y alteraciones iónicas en el anciano
- 2.8. Diabetes en el anciano
- 2.9. Dietas terapéuticas
- 2.10. Ayudas técnicas para la alimentación

### **Módulo 3. La piel en el anciano**

- 3.1. Cambios en el órgano de la piel en el envejecimiento
- 3.2. Lesiones relacionadas con la dependencia: úlceras por presión
- 3.3. Lesiones relacionadas con la dependencia: lesiones cutáneas asociadas a la humedad (LECASH)
- 3.4. Úlceras vasculares
- 3.5. Pie diabético
- 3.6. Úlceras de Kennedy
- 3.7. Escalas de valoración del riesgo de desarrollar lesiones relacionadas con la dependencia
- 3.8. Tratamiento de las lesiones de la piel: curas
- 3.9. Tratamiento de las lesiones de la piel: superficies de alivio de la presión
- 3.10. Atención al anciano con pérdida de la integridad cutánea

### **Módulo 4. Esfera funcional en el anciano**

- 4.1. Cambios en el sistema músculo esquelético en el envejecimiento
- 4.2. Valoración funcional
- 4.3. Fragilidad
- 4.4. Enfermedades osteomusculares más prevalentes del anciano
- 4.5. Fractura de cadera
- 4.6. Inmovilismo y sus consecuencias en el anciano
- 4.7. Deterioro funcional hospitalario
- 4.8. Prehabilitación y rehabilitación
- 4.9. Movilización y ergonomía
- 4.10. Ayudas técnicas



### Módulo 5. Alteraciones Neurológicas: deterioro cognitivo y demencia

- 5.1. Cambios en el sistema nervioso en el envejecimiento
- 5.2. Valoración cognitiva
- 5.3. Síndrome confusional agudo
- 5.4. Deterioro cognitivo y demencia
- 5.5. Síntomas psico-conductuales de la demencia: definición y valoración
- 5.6. Síntomas psico-conductuales de la demencia: tratamiento no farmacológico
- 5.7. Psicofármacos en el anciano
- 5.8. Sujeciones mecánicas en el anciano
- 5.9. Estimulación cognitiva
- 5.10. El cuidador de la persona con demencia

### Módulo 6. Alteraciones Neurológicas y de los órganos de los sentidos más prevalentes en el anciano

- 6.1. Ictus
- 6.2. Parkinson
- 6.3. Disfagia: definición y clasificación
- 6.4. Valoración de la deglución
- 6.5. Adaptación de la dieta y ayudas técnicas
- 6.6. Tratamiento rehabilitador de la disfagia
- 6.7. Alteraciones del sueño en el anciano
- 6.8. Ansiedad y depresión en el anciano
- 6.9. Cambios en la visión y enfermedades prevalentes en el anciano
- 6.10. Cambios en la audición y enfermedades prevalentes en el anciano

### Módulo 7. Esfera social en el anciano

- 7.1. Determinantes sociales de la salud
- 7.2. Imagen social del envejecimiento
- 7.3. Valoración social
- 7.4. El cuidador
- 7.5. Incapacitación: tutor legal
- 7.6. Ley de dependencia y recursos sociales
- 7.7. La soledad en el anciano
- 7.8. Ocio en el anciano
- 7.9. Malos tratos en el anciano
- 7.10. Sexualidad en el anciano

### Módulo 8. La eliminación en el anciano

- 8.1. Cambios en el sistema excretor en el envejecimiento
- 8.2. Incontinencia en el anciano
- 8.3. Cuidados de la incontinencia: absorbentes, dispositivos terapéuticos y ayudas técnicas
- 8.4. Rehabilitación de la incontinencia
- 8.5. Vejiga neurógena
- 8.6. Infección del tracto urinario
- 8.7. Retención aguda de orina
- 8.8. Estreñimiento e impactación fecal
- 8.9. Diarrea en el anciano
- 8.10. Farmacoterapia de las alteraciones de la eliminación





### Módulo 9. Caídas en el anciano

- 9.1. Atención inmediata a la caída
- 9.2. Valoración de la caída
- 9.3. Consecuencias de la caída
- 9.4. Causas cardiovasculares de la caída
- 9.5. Causas neurológicas de la caída
- 9.6. Causas infecciosas de la caída
- 9.7. Causas respiratorias y endocrinas de la caída
- 9.8. Causas digestivas de la caída
- 9.9. Causas musculoesqueléticas de la caída
- 9.10. Aspectos externos de la caída

### Módulo 10. Cuidados Paliativos en el anciano

- 10.1. Introducción a los cuidados paliativos
- 10.2. Complejidad. Criterios de atención paliativa
- 10.3. Principales síntomas dentro de los cuidados paliativos I
- 10.4. Principales síntomas dentro de los cuidados paliativos II
- 10.5. Vías de administración del tratamiento farmacológico
- 10.6. Atención psicológica en cuidados paliativos. Familia y duelo
- 10.7. Planificación anticipada de los cuidados
- 10.8. Situación de últimos días, limitación del esfuerzo terapéutico y sedación paliativa
- 10.9. Eutanasia y suicidio asistido
- 10.10. Conflictos éticos en los cuidados paliativos

07

# Prácticas Clínicas

Luego de 1.500 horas de puesta al día teórica, TECH ha previsto una fase de estudios 100% práctica. Durante ese tiempo, el enfermero completará su actualización con base en contenidos de gran relevancia científica y así, desarrollará las mejores competencias bajo demanda en el campo sanitario de la Geriatría.





A close-up photograph of a person's hand holding a small, round, orange pill between their thumb and index finger. The background is blurred, showing what appears to be a white lab coat. The image is partially obscured by a diagonal teal graphic element.

“

*No dejes pasar la oportunidad de adquirir habilidades prácticas rigurosas gracias a esta estancia presencial e intensiva diseñada por TECH”*

Estas prácticas clínicas ideadas por TECH tienen una extensión de 120 horas a desarrollar en jornadas intensivas de lunes a viernes, hasta completar 3 semanas. Durante ese tiempo, cada enfermero accederá a un entorno hospitalario de prestigio internacional donde manejará recursos tecnológicos de última generación. Así, actualizará sus competencias con instrumental eficientes y para el beneficio de pacientes reales que requieren de atención geriátrica.

El proceso de aprendizaje presencial e inmersivo también será acompañado por profesionales con una dilatada experiencia en el sector. Ellos se encargarán de aclarar dudas y conceptos de interés. Asimismo, un tutor adjunto, designado por TECH, velará por el cumplimiento de todas las tareas asignadas y supervisará el desarrollo de nuevas actitudes para el trabajo cotidiano en los estudiantes.

La enseñanza práctica se realizará con la participación activa del estudiante desempeñando las actividades y procedimientos de cada área de competencia (aprender a aprender y aprender a hacer), con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis de la Enfermería Geriátrica (aprender a ser y aprender a relacionarse).

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la parte práctica de la capacitación, y su realización está sujeta tanto a la idoneidad de los pacientes como a la disponibilidad del centro y su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:





Módulo	Actividad Práctica
<b>Dispositivos de soporte para potenciar la autonomía del paciente geriátrico</b>	Utilizar productos de soporte para la accesibilidad y para supresión de barreras arquitectónicas
	Manejar diferentes dispositivos disipadores de presión para la prevención de úlceras
	Emplear diferentes dispositivos para facilitar las transferencias y movilizaciones de pacientes con necesidades de control de errantes y pesoasistencia
	Usar prótesis para el soporte físico de los pacientes y ayudar a su adaptación
<b>Evaluaciones y diagnósticos más modernos en la tercera edad</b>	Valorar las redes sociales y familiares en los que se desenvuelve el paciente geriátrico para intervenir de manera positiva sobre ellos
	Identificar síntomas neuropsiquiátricos asociados a la demencia a través un detallado examen de patologías como la depresión y el estrés en los pacientes
	Examinar las capacidades del paciente geriátrico para sostener la coordinación motora, autonomía del movimiento y la capacidad de viajar o desplazarse
<b>Estrategias de intervención en Psicogeriatría por parte del personal de Enfermería</b>	Cambiar mediante Terapia Cognitivo-Conductual los patrones de pensamiento y comportamiento negativos que pueden contribuir a la ansiedad, la depresión y el estrés del anciano
	Proporcionar un espacio seguro y confidencial, a través de la Terapia de Apoyo, para que las personas de la tercera edad puedan hablar de sus preocupaciones, temores y dudas relacionadas con el envejecimiento
	Enseñar a las personas de la tercera edad diversas técnicas de relajación, Mindfulness y Meditación para ayudarlos a ser más conscientes de sus pensamientos, emociones y sensaciones
<b>Técnicas terapéuticas para la Medicina Rehabilitadora en Geriatría</b>	Aplicar Crioterapia para las Artrosis y a las Lumbalgias postquirúrgicas
	Usar la Hidroterapia para recuperar la fuerza muscular
	Emplear la Termoterapia o terapia térmica para dolores de la artritis, lumbares, cervicales y la Capsulitis adhesiva del hombro
	Utilizar la Estimulación eléctrica funcional para lesiones medulares y para hemiplejías
	Implementar terapias farmacológicas según sus diferentes efectos para el Sistema Neuromusculoesquelético

## Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de esta institución es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, esta entidad educativa se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



## Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

**1. TUTORÍA:** durante el Máster Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.

**2. DURACIÓN:** el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

**3. INASISTENCIA:** en caso de no presentarse el día del inicio del Máster Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/médica, supondrá la renuncia las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

**4. CERTIFICACIÓN:** el alumno que supere el Máster Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

**5. RELACIÓN LABORAL:** el Máster Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

**6. ESTUDIOS PREVIOS:** algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

**7. NO INCLUYE:** el Máster Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

# 08

## ¿Dónde puedo hacer las Prácticas Clínicas?

Para completar este programa de Máster Semipresencial, el enfermero tendrá que insertarse en una estancia práctica y presencial de 3 semanas de duración. Dicho proceso de aprendizaje se desarrollará de forma intensiva e inmersiva en un centro hospitalario de gran prestigio, equipado con los mejores recursos tecnológicos. Además, en su máxima por acerca los contenidos más actualizados a cada alumno, TECH ha organizado su realización en diversos centros internacionales de amplio prestigio.





“

*La mejor capacitación práctica del panorama educativo estará en tus manos si matrículas en este instante con TECH”*

## tech 40 | ¿Dónde puedo hacer las Prácticas Clínicas?

El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster Semipresencial en los siguientes centros:



Enfermería

### Hospital HM Regla

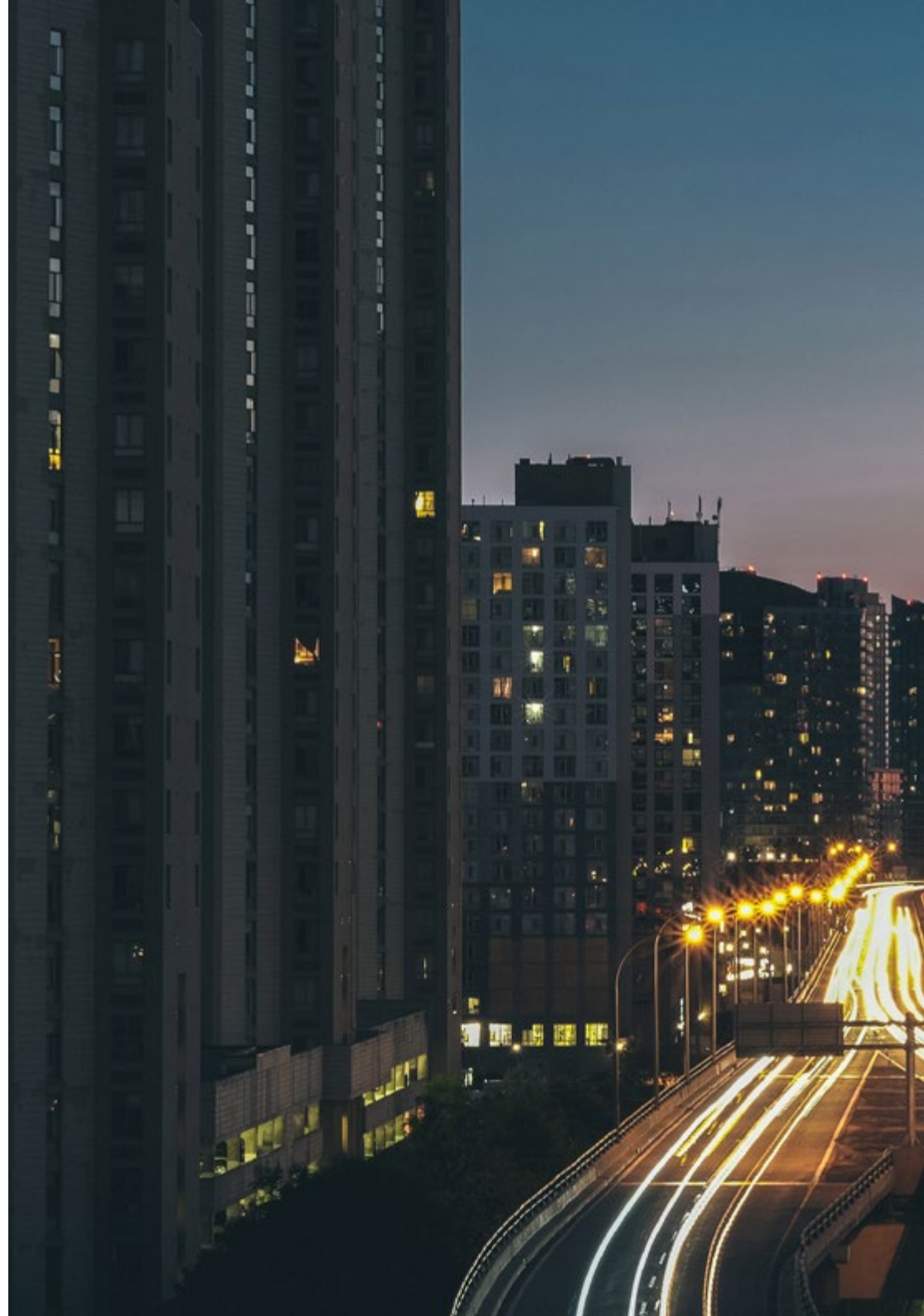
País	Ciudad
España	León

Dirección: Calle Cardenal Landázuri, 2,  
24003, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

---

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**  
-Actualización de Tratamientos Psiquiátricos en Pacientes Menores







“

*Profundiza en la teoría de mayor relevancia en este campo, aplicándola posteriormente en un entorno laboral real”*

09

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

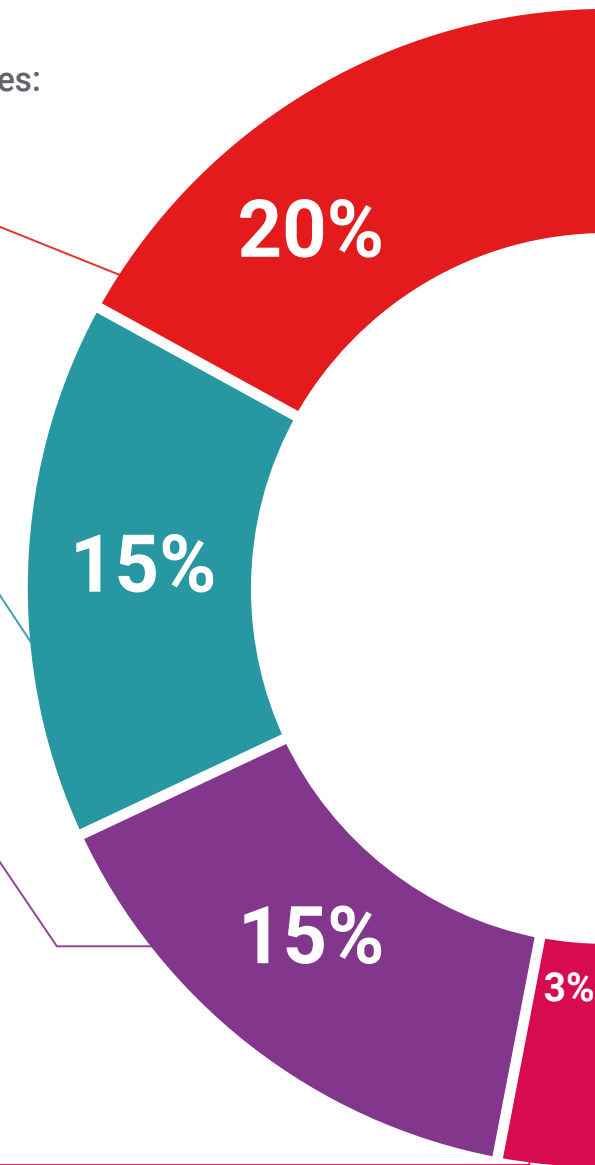
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.







### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



# 10

# Titulación

El Título de Máster Semipresencial en Enfermería Geriátrica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Semipresencial expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Título de Máster Semipresencial en Enfermería Geriátrica** contiene el programa más completo y actualizado del panorama profesional y académico.

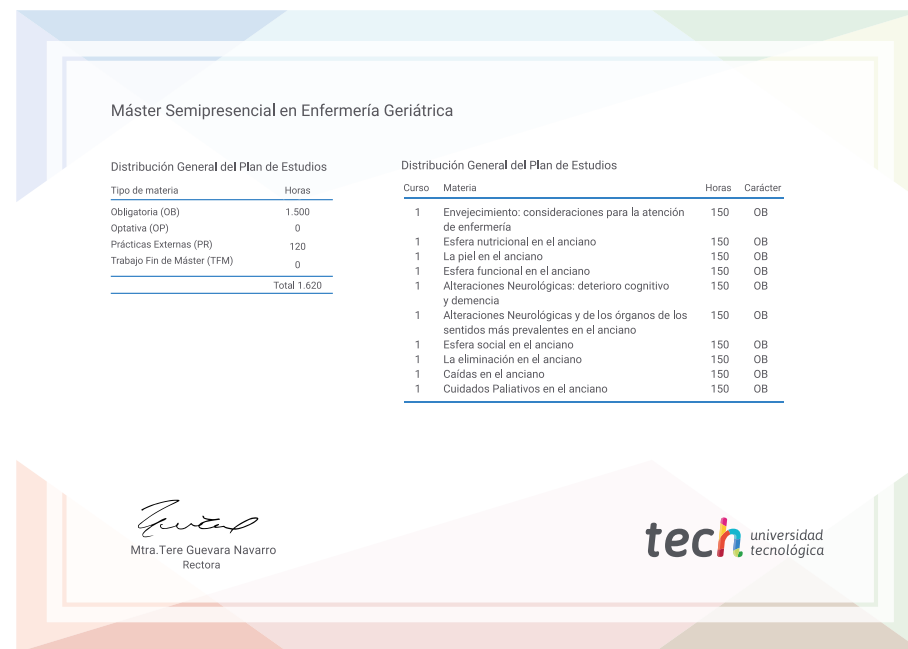
Tras la superación de las pruebas por parte del alumno, este recibirá por correo postal, con acuse de recibo, el correspondiente Certificado de Máster Semipresencial expedido por TECH.

Además del Diploma, podrá obtener un certificado, así como el certificado del contenido del programa. Para ello, deberá ponerse en contacto con su asesor académico, que le brindará toda la información necesaria.

Título: **Máster Semipresencial en Enfermería Geriátrica**

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)**

Duración: **12 meses**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud futuro  
confianza personas  
educación información tutores  
garantía acreditación enseñanza  
instituciones tecnología aprendizaje  
comunidad compromiso  
atención personalizada innovación  
conocimiento presente  
desarrollo web formación  
aula virtual idiomas



## Máster Semipresencial Enfermería Geriátrica

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

# Máster Semipresencial

## Enfermería Geriátrica

