

# Máster Oficial Universitario Cuidados Intensivos Neonatales y Enfermería Neonatal

TECH es miembro de:



National League  
for Nursing



**tech**  
universidad



## Máster Oficial Universitario Cuidados Intensivos Neonatales y Enfermería Neonatal

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% online**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 ECTS**

Acceso web: [www.techtute.com/enfermeria/master-universitario/master-universitario-cuidados-intensivos-neonatales-enfermeria-neonatal](http://www.techtute.com/enfermeria/master-universitario/master-universitario-cuidados-intensivos-neonatales-enfermeria-neonatal)

# Índice

01

Presentación del programa

---

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

---

pág. 8

03

Plan de estudios

---

pág. 12

04

Convalidación  
de asignaturas

---

pág. 24

05

Objetivos docentes

---

pág. 30

06

Prácticas

---

pág. 38

07

Salidas profesionales

---

pág. 44

08

Idiomas gratuitos

---

pág. 48

09

Metodología de estudio

---

pág. 52

10

Cuadro docente

---

pág. 62

11

Titulación

---

pág. 70

12

Homologación del título

---

pág. 74

13

Requisitos de acceso

---

pág. 78

14

Proceso de admisión

---

pág. 82

# 01

## Presentación del programa

Los Cuidados Intensivos Neonatales y la Enfermería Neonatal han evolucionado en los últimos años, mejorando la supervivencia y calidad de vida de los recién nacidos prematuros y críticamente enfermos. Con los avances en tecnología médica y tratamientos especializados, las Unidades de Cuidados Intensivos Neonatales pueden ahora proporcionar una atención más precisa y personalizada. Por ello, los enfermeros capacitados en el manejo de equipos avanzados y en la provisión de cuidados especializados, juegan un papel crucial en la vigilancia y apoyo continuo. En este contexto, TECH ha desarrollado un programa integral que es completamente en línea y muy flexible, requiriendo solo un dispositivo electrónico con conexión a Internet para acceder a los materiales didácticos. Asimismo, emplea la innovadora metodología de aprendizaje *Relearning*.

*Este es el momento, te estábamos esperando*





“

*Este Máster Oficial Universitario 100% online te proporcionará conocimientos avanzados y actualizados en el cuidado de recién nacidos en situaciones críticas”*

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), uno de cada diez recién nacidos es prematuro, y cada 40 segundos muere uno de ellos. Las causas de esta alta tasa de nacimientos prematuros son diversas, incluyendo el cambio climático y la pandemia del COVID-19. De hecho, los nacimientos prematuros son la principal causa de mortalidad infantil, y los sobrevivientes enfrentan mayores probabilidades de sufrir problemas de salud a lo largo de su vida, como retrasos en el desarrollo y discapacidades.

En respuesta a estos desafíos, la OMS ha establecido estrategias y planes de acción para mejorar la salud de los recién nacidos hacia el año 2035. Estas estrategias incluyen la promoción de entornos de salud neonatal adecuados mediante la planificación y el fortalecimiento de los sistemas de salud, así como la implementación de intervenciones basadas en la evidencia. Todo ello alineado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), y el plan de acción denominado “Todos los recién nacidos”, que busca fortalecer los sistemas de salud en relación con el cuidado materno y del recién nacido, aumentando el acceso a una atención equitativa.

Así nace este Máster Oficial Universitario, que tiene como objetivo proporcionar a los enfermeros una actualización y profundización de conocimientos en la atención y cuidados al recién nacido, haciendo hincapié en las mejores prácticas para el cuidado de los recién nacidos durante su primer mes de vida. Esta capacitación es crucial ante la necesidad de contar con profesionales altamente capacitados en Cuidados Intensivos Neonatales, para mejorar la atención y el seguimiento de los bebés.

De este modo, TECH ha creado un programa universitario completamente en línea, que se adapta a los horarios personales y laborales de los egresados, eliminando la necesidad de asistir a clases presenciales o seguir horarios rígidos. Adicionalmente, utilizará la innovadora metodología de aprendizaje *Relearning*, basada en la repetición constante de los conceptos clave para lograr una comprensión profunda y natural de los contenidos.





“ *Aplicarás técnicas innovadoras y basadas en la última evidencia científica para mejorar la salud y el bienestar de los neonatos, a través de los mejores materiales didácticos, a la vanguardia tecnológica y educativa*”

# 02

## ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

*Te damos +*

“

*Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”*

### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

**Forbes**  
Mejor universidad  
online del mundo

**Plan**  
de estudios  
más completo

### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado  
**TOP**  
Internacional

La metodología  
más eficaz

### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

**nº1**  
Mundial  
Mayor universidad  
online del mundo

#### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículum de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

#### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



#### Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



#### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



# 03

## Plan de estudios

Entre los contenidos del programa, se incluirá el estudio detallado del niño prematuro, abarcando desde su desarrollo hasta las complicaciones más comunes. También se profundizará en la fisiopatología y los Trastornos Respiratorios en Neonatología, así como en los Trastornos Patológicos. Además, se abordarán técnicas específicas como, el acceso vascular y la administración de medicamentos en el neonato, incluyendo situaciones de emergencia como el *shock* y la reanimación neonatal. A su vez, se indagará en las intervenciones de Enfermería, enfocándose en la atención a la familia, la gestión de la muerte perinatal y el fomento del desarrollo neonatal.

*Un temario  
completo y bien  
desarrollado*





“

*El plan de estudios ha sido diseñado para proporcionarte una capacitación integral y especializada en el cuidado de recién nacidos en situación crítica. ¡Con todas las garantías de calidad de TECH!”*

Además del exhaustivo material académico, el alumnado tiene la oportunidad de analizar diferentes casos prácticos, mediante escenarios simulados. Todo ello con el acompañamiento de herramientas multimedia como vídeos *in focus*, clases magistrales, resúmenes interactivos, infografías y otros. Asimismo, dispondrán de la mayor flexibilidad para acceder al material didáctico, sin horarios herméticos, ni evaluaciones continuas.



*El mejor contenido teórico, práctico y adicional para elevar tu conocimiento al nivel de los mejores expertos en Enfermería Neonatal”*

### Dónde, cuándo y cómo se imparte

Este Máster Oficial Universitario se ofrece 100% online, por lo que el alumno podrá cursarlo desde cualquier sitio, haciendo uso de una computadora, una tableta o simplemente mediante su smartphone. Además, podrá acceder a los contenidos de manera offline, bastando con descargarse los contenidos de los temas elegidos en el dispositivo y abordarlos sin necesidad de estar conectado a internet. Una modalidad de estudio autodirigida y asincrónica que pone al estudiante en el centro del proceso académico gracias a un formato metodológico ideado para que pueda aprovechar al máximo su tiempo y optimizar el aprendizaje.

El programa durará 12 meses e incluye Prácticas Externas y el desarrollo de un Trabajo Final de Máster.

Asignatura	Curso	Tipología	ECTS
El niño prematuro	1º	FO	6
Fisiopatología respiratoria y trastornos respiratorios en Neonatología	1º	FO	6
Trastornos patológicos en Neonatología I	1º	FO	6
Trastornos patológicos en Neonatología II	1º	FO	6
Acceso vascular y administración de medicamentos en el neonato	1º	FO	6
Shock y reanimación neonatal	1º	FO	6
Cuidados generales en el neonato	1º	FO	6
Intervenciones de enfermería: atención a la familia, la muerte perinatal y el desarrollo Neonatal	1º	FO	6
Prácticas Externas	1º	PEX	6
Trabajo Final de Máster	1º	TFM	6

FO=Formación Obligatoria; PEX=Prácticas Externas; TFM=Trabajo Final de Máster

## Trabajo Final de Máster

El TFM tendrá un enfoque teórico y/o práctico y su finalidad primordial será acreditar los conocimientos adquiridos a través de este programa universitario. Este ejercicio deberá estar orientado a propuestas innovadoras vinculadas a cuestiones de actualidad y relacionados a los contenidos abordados en la titulación. Además, todos los TFM serán realizados bajo la supervisión de un tutor académico, encargado de asesorar y planificar las diferentes etapas de desarrollo de este proyecto investigativo.

“Ampliarás tus habilidades metodológicas e investigativas a través del desarrollo de un exhaustivo Trabajo Final de Máster”

Los contenidos académicos de este programa abarcan también los siguientes temas y subtemas:

### Asignatura 1. El niño prematuro

- 1.1. Etiopatogenia de la prematuridad
- 1.2. Diagnóstico diferencial del recién nacido prematuro
- 1.3. Recepción del prematuro de bajo peso
- 1.4. Clínica y complicaciones del recién nacido prematuro
  - 1.4.1. Patología respiratoria
  - 1.4.2. Patología neurológica
  - 1.4.3. Patología oftalmológica
  - 1.4.4. Patología cardiovascular
  - 1.4.5. Patología digestiva
  - 1.4.6. Patología inmunitaria
  - 1.4.7. Patología metabólica
  - 1.4.8. Patología hematológica
  - 1.4.9. Patología endocrinológica
  - 1.4.10. Complicaciones
- 1.5. Manejo y pronóstico del recién nacido prematuro
  - 1.5.1. Secuelas y seguimiento
- 1.6. Aspectos a controlar en el período de recuperación, alta y cuidados posteriores
  - 1.6.1. Alta hospitalaria
  - 1.6.2. Normas de conducta
  - 1.6.3. Alimentación
  - 1.6.4. Suplementos farmacológicos
  - 1.6.5. Seguimiento neuropsicológico y somatométrico
  - 1.6.6. Prevención de las infecciones respiratorias
  - 1.6.7. Vacunaciones para los prematuros
- 1.7. Control térmico en el recién nacido
  - 1.7.1. Introducción a la termorregulación
  - 1.7.2. El ambiente térmico neutro
  - 1.7.3. Las primeras horas de vida
  - 1.7.4. Efectos del ambiente térmico en el recién nacido
  - 1.7.5. Pauta para evaluar la temperatura de un recién nacido
  - 1.7.6. Hipotermia en el recién nacido con Encefalopatía Hipóxico-Isquémica como medida de neuroprotección
    - 1.7.6.1. Mecanismos de acción de la Hipotermia
    - 1.7.6.2. Neuroprotección con Hipotermia cerebral tras la agresión Hipóxico-Isquémica
    - 1.7.6.3. Indicaciones para la Hipotermia
    - 1.7.6.4. Contraindicaciones para la Hipotermia
    - 1.7.6.5. Criterios de salida una vez iniciada la Hipotermia
- 1.8. Control del dolor en el recién nacido
  - 1.8.1. Fisiología del dolor en el recién nacido
  - 1.8.2. Consecuencias del dolor a corto y largo plazo
  - 1.8.3. Medición del dolor en el recién nacido
  - 1.8.4. Tratamiento del dolor en el recién nacido
  - 1.8.5. Manejo del dolor en algunos procedimientos comunes en UCIN
- 1.9. Sedación en el recién nacido
  - 1.9.1. Fármacos anestésicos
  - 1.9.2. Fármacos hipnóticos/sedantes
  - 1.9.3. Síndrome de abstinencia en el recién nacido



## Asignatura 2. Fisiopatología respiratoria y trastornos respiratorios en Neonatología

- 2.1. El desarrollo pulmonar
  - 2.1.1. Embriología pulmonar
  - 2.1.2. Recuerdo de la anatomía pulmonar
- 2.2. Fisiología respiratoria
- 2.3. Problemas respiratorios en el recién nacido
- 2.4. Intervenciones de enfermería en el neonato con trastornos respiratorios
- 2.5. Ventilación Mecánica
  - 2.5.1. Cuidados de enfermería en la Ventilación Mecánica
  - 2.5.2. Modos de ventilación
    - 2.5.2.1. Ventilación No Invasiva (VNI)
    - 2.5.2.2. Ventilación Invasiva
- 2.6. Tipos de materiales para la administración de oxígeno
- 2.7. Intubación y Extubación Endotraqueal
  - 2.7.1. La Intubación Endotraqueal
  - 2.7.2. Proceso de Extubación
- 2.8. La Cricotiroidotomía o Coniotomía
- 2.9. La Traqueotomía

## Asignatura 3. Trastornos patológicos en Neonatología I

- 3.1. Generalidades del sistema cardiovascular
  - 3.1.1. Embriología cardíaca
  - 3.1.2. Recuerdo de la anatomía cardíaca
- 3.2. Clasificación sindrómica de las Cardiopatías Congénitas
  - 3.2.1. Cardiopatías Congénitas Cianóticas
  - 3.2.2. Cardiopatías Congénitas Sin Cianosis
  - 3.2.3. Cardiopatías congénitas que debutan con *Shock* Cardiogénico

- 3.3. "Conociendo" las Cardiopatías Congénitas
  - 3.3.1. Transposición de las grandes arterias
  - 3.3.2. Inversión ventricular aislada o transposición corregida de las grandes arterias
  - 3.3.3. Tetralogía de Fallot
  - 3.3.4. Síndrome del Corazón Izquierdo Hipoplásico
  - 3.3.5. Drenaje Venoso Pulmonar Total Infradiaphragmático
  - 3.3.6. Interrupción del Arco Aórtico
  - 3.3.7. Coartación Aórtica
  - 3.3.8. Estenosis Aórtica
  - 3.3.9. Estenosis Pulmonar
  - 3.3.10. Enfermedad de Ebstein
  - 3.3.11. Cardiopatías Complejas con Insuficiencia Cardíaca Sin Estenosis Pulmonar
  - 3.3.12. Cardiopatías Congénitas con Cortocircuitos Izquierda-Derecha
- 3.4. Cuidados de enfermería en el neonato cardiópata
  - 3.4.1. Evaluación e intervenciones de enfermería en el paciente con Cardiopatía Congénita
  - 3.4.2. Plan de cuidados de enfermería
- 3.5. Preoperatorio y postoperatorio de Cirugía Cardíaca
  - 3.5.1. Cuidados preoperatorios
  - 3.5.2. Cuidados postoperatorios
  - 3.5.3. Nociones sobre la Endocarditis Bacteriana
- 3.6. Generalidades en Neurología Neonatal
  - 3.6.1. Embriología del sistema nervioso
  - 3.6.2. Nociones básicas de anatomía del sistema nervioso
- 3.7. Exploración neurológica neonatal
- 3.8. Convulsiones Neonatales
- 3.9. Hemorragias Intracraneales Neonatales
- 3.10. Hidrocefalia
- 3.11. Hipotermia Cerebral
- 3.12. Encefalopatía Hipóxico-Isquémica

- 3.13. Generalidades en Gastroenterología Neonatal
  - 3.13.1. Embriología del aparato digestivo
  - 3.13.2. Recuerdo de la anatomía del aparato digestivo
- 3.14. Manejo de las sondas nasogástricas y orogástricas
- 3.15. Reflujo Gastroesofágico
- 3.16. Atresia Esofágica
- 3.17. Enterocolitis Necrotizante
- 3.18. Cuidados de las Ostomías

#### Asignatura 4. Trastornos patológicos en Neonatología II

- 4.1. Líquidos y electrolitos en el recién nacido
  - 4.1.1. Equilibrio hidroelectrolítico
  - 4.1.2. Pérdidas insensibles de agua
  - 4.1.3. Electrolitos
    - 4.1.3.1. Sodio (Na<sup>+</sup>)
    - 4.1.3.2. Potasio (K<sup>+</sup>)
    - 4.1.3.3. Calcio (Ca<sup>++</sup>)
  - 4.1.4. Glucosa
- 4.2. Balance hídrico en el neonato que ingresa en una Unidad de Cuidados Intensivos
  - 4.2.1. La monitorización del paciente
  - 4.2.2. El balance hídrico adecuado
  - 4.2.3. Objetivos para el manejo de líquidos en RN menores de 1.500 g
  - 4.2.4. Fases durante el manejo de líquidos en RN menores de 1.500 g
  - 4.2.5. Otras formas de calcular el balance hídrico en el RN severamente enfermo
    - 4.2.5.1. Cálculo de Pérdidas Insensibles (PI) o Ganancias Insensibles (GI)
    - 4.2.5.2. Cálculo de Pérdidas Insensibles (PI) con aumento de peso
    - 4.2.5.3. Cálculo de Pérdidas Insensibles (PI) con descenso de peso
- 4.3. El gran prematuro y el estado hiperosmolar
  - 4.3.1. Cuando se deben restringir líquidos en el gran prematuro
  - 4.3.2. Cuando se deben aumentar las necesidades de líquidos en el gran prematuro

- 4.4. Generalidades en Hematología
- 4.5. Anemia neonatal
- 4.6. *Hidrops Fetal*
- 4.7. Hiperbilirrubinemia Neonatal
- 4.8. Policitemia
- 4.9. Trombocitopenia
- 4.10. Transfusión de sangre y sus derivados en el período neonatal
- 4.11. Generalidades en Nefrología Neonatal
  - 4.11.1. Embriología del sistema renal
  - 4.11.2. Recuerdo de la anatomía del sistema renal
- 4.12. Patología nefrourológica en el recién nacido
  - 4.12.1. Sondaje Vesical Neonatal
- 4.13. Infección Urinaria en el recién nacido
- 4.14. Diálisis Peritoneal en el recién nacido
- 4.15. Metabolopatías
  - 4.15.1. Criterios para incluir una Metabolopatía en el cribado neonatal
  - 4.15.2. Técnica de cribado: manejo durante la punción del talón
  - 4.15.3. Diferentes tipos de cribado para las diferentes Metabolopatías
- 4.16. Cromosopatías más frecuentes
  - 4.16.1. Aneuploidías
    - 4.16.1.1. Trisomía 21 (Síndrome de Down)
    - 4.16.1.2. Trisomía 18 (Síndrome de Edwards)
    - 4.16.1.3. Trisomía 13 (Síndrome de Patau)
    - 4.16.1.4. Síndrome de Turner (45XO) o monosomía X
    - 4.16.1.5. Síndrome de Klinefelter (47XXY)
  - 4.16.2. Alteraciones estructurales mayores
  - 4.16.3. Estudio de las alteraciones cromosómicas
- 4.17. Oncología Neonatal
  - 4.17.1. Neuroblastoma
  - 4.17.2. Tumor de Wilms
  - 4.17.3. Teratomas

## Asignatura 5. Acceso vascular y administración de medicamentos en el neonato

- 5.1. Generalidades en Farmacología Neonatal
- 5.2. Modificaciones en la respuesta a los fármacos en neonatos
- 5.3. Farmacocinética en Neonatología
  - 5.3.1. Absorción de fármacos
  - 5.3.2. Distribución de fármacos
  - 5.3.3. Unión del fármaco a proteínas plasmáticas según el desarrollo
  - 5.3.4. Metabolismo o biotransformación de los fármacos en el niño
  - 5.3.5. Excreción de los fármacos en Neonatología
- 5.4. Farmacodinamia en Neonatología
- 5.5. Pautas posológicas
  - 5.5.1. Excipientes empleados en formulaciones para el neonato
  - 5.5.2. Pautas terapéuticas
- 5.6. Interacciones medicamentosas
  - 5.6.1. Tipos de interacciones farmacológicas
  - 5.6.2. Prevención del riesgo de interacciones
- 5.7. Utilización de los medicamentos en Neonatología
- 5.8. Principios de administración de medicamentos en la Unidad de Neonatología
  - 5.8.1. Vía enteral
  - 5.8.2. Vía rectal
  - 5.8.3. Vía intramuscular
  - 5.8.4. Vía subcutánea
  - 5.8.5. Vía intravenosa
- 5.9. Formas específicas de administración de medicamentos I: vía intravenosa rápida
- 5.10. Formas específicas de administración de medicamentos II: vía intravenosa con velocidad de infusión específica
- 5.11. Formas específicas de administración de medicamentos III: vía intravenosa continua
- 5.12. Formas específicas de administración de medicamentos IV: vía venosa periférica
  - 5.12.1. Equipamiento necesario
  - 5.12.2. Procedimiento
  - 5.12.3. Mantenimiento de la vía
  - 5.12.4. Retirada de la vía
  - 5.12.5. Aparición de posibles complicaciones

- 5.13. Formas específicas de administración de medicamentos V: vía venosa percutánea
  - 5.13.1. Indicaciones
  - 5.13.2. Equipamiento necesario
  - 5.13.3. Procedimiento
  - 5.13.4. Precauciones
  - 5.13.5. Contraindicaciones
  - 5.13.6. Complicaciones
- 5.14. Formas específicas de administración de medicamentos VI: canalización de la arteria y vena umbilical
  - 5.14.1. Indicaciones
  - 5.14.2. Equipamiento necesario
  - 5.14.3. Preparación
  - 5.14.4. Procedimiento común para la arteria y la vena umbilical
  - 5.14.5. Contraindicaciones
  - 5.14.6. Complicaciones
- 5.15. Formas específicas de administración de medicamentos VII: canalización de una arteria periférica
  - 5.15.1. Indicaciones
  - 5.15.2. Equipamiento necesario
  - 5.15.3. Procedimiento
  - 5.15.4. Extracción del catéter
  - 5.15.5. Precauciones
  - 5.15.6. Contraindicaciones
  - 5.15.7. Complicaciones



## Asignatura 6. Shock y reanimación neonatal

- 6.1. Reanimación neonatal
  - 6.1.1. Factores de riesgo neonatal
  - 6.1.2. Medidas generales en los momentos previos al parto
- 6.2. Equipo de reanimación
- 6.3. Equipamiento para la reanimación neonatal
- 6.4. Procedimientos de reanimación
- 6.5. Modalidades de asistencia respiratoria
- 6.6. Masaje Cardíaco
- 6.7. Administración de medicación: fármacos y fluidos
- 6.8. Atención de la Parada Cardiorrespiratoria Neonatal
- 6.9. Situaciones especiales de reanimación
- 6.10. Principios básicos de una reanimación exitosa y posibles complicaciones que pueden surgir en la reanimación
- 6.11. Introducción al *Shock* Neonatal
- 6.12. Fases del *Shock* Neonatal
- 6.13. Tipos de *Shock*
- 6.14. Manifestaciones clínicas del *Shock* Neonatal
- 6.15. Manejo del *Shock* Neonatal
- 6.16. Bases del tratamiento del *Shock* Neonatal
- 6.17. Intervenciones de enfermería en el *Shock* Neonatal
  - 6.17.1. Algoritmo del manejo del *Shock* Neonatal
- 6.18. Sepsis Neonatal y *Shock* Séptico
  - 6.18.1. Introducción a la Sepsis Neonatal
  - 6.18.2. Etiopatogenia
  - 6.18.3. Etiología
  - 6.18.4. Clínica
  - 6.18.5. Diagnóstico
  - 6.18.6. Tratamiento

## Asignatura 7. Cuidados generales en el neonato

- 7.1. Generalidades en la alimentación del RN
- 7.2. Requerimientos del niño lactante y objetivos de su alimentación
- 7.3. Lactancia materna
- 7.4. Nutrición enteral
  - 7.4.1. Indicaciones para la alimentación enteral
  - 7.4.2. Contraindicaciones para la alimentación enteral
  - 7.4.3. Métodos de alimentación enteral
- 7.5. Nutrición parenteral
  - 7.5.1. Indicaciones para la alimentación parenteral
  - 7.5.2. Contraindicaciones para la alimentación parenteral
  - 7.5.3. Vías venosas de administración
  - 7.5.4. Recomendaciones para el manejo de las vías de administración
  - 7.5.5. Componentes de la nutrición parenteral
  - 7.5.6. Preparación y administración de la nutrición parenteral
  - 7.5.7. Controles
  - 7.5.8. Complicaciones
  - 7.5.9. Retirada de la nutrición parenteral
- 7.6. Generalidades de la dermatología neonatal
  - 7.6.1. Recuerdo embriológico
  - 7.6.2. Recuerdo histológico
- 7.7. El cuidado de la piel del recién nacido
- 7.8. Lesiones cutáneas benignas transitorias
  - 7.8.1. Eritema Tóxico del recién nacido
  - 7.8.2. Melanosis Pustulosa Neonatal Transitoria
  - 7.8.3. Milia
  - 7.8.4. Miliaria
  - 7.8.5. Acné Neonatal
  - 7.8.6. Necrosis de la Grasa Subcutánea
  - 7.8.7. Mancha Mongólica o de Baltz
  - 7.8.8. Nevus Telangiectásicos o Nevi Materno
  - 7.8.9. Coloración en Arlequín

- 7.9. Infecciones en el recién nacido
  - 7.9.1. Candidiasis Oral (*muguet*)
  - 7.9.2. Candidiasis Cutánea Neonatal
  - 7.9.3. Impétigo Neonatorum
  - 7.9.4. Síndrome de Piel Escaldada por Estafilococo
  - 7.9.5. Varicela Neonatal

### Asignatura 8. Intervenciones de enfermería: atención a la familia, la muerte perinatal y el desarrollo Neonatal

- 8.1. Diferencias entre neonato, niño y adolescente
- 8.2. Estadios neonatales
  - 8.2.1. Estados neonatales por edad gestacional
  - 8.2.2. Estados neonatales por peso al nacimiento
  - 8.2.3. Recién nacido pretérmino
  - 8.2.4. Recién nacido postérmino
- 8.3. Características anatómicas y fisiológicas del recién nacido normal
  - 8.3.1. Somatometría del recién nacido
  - 8.3.2. Características morfológicas
  - 8.3.3. Características fisiológicas
- 8.4. Examen y exploración física completa del recién nacido
  - 8.4.1. Secuencia del examen físico
  - 8.4.2. Observación general
  - 8.4.3. Región de la cabeza y cuello
  - 8.4.4. Región del tronco
  - 8.4.5. Región de las extremidades
  - 8.4.6. Examen neurológico



- 
- 8.5. Estructura y organización de un Servicio de Neonatología
    - 8.5.1. Ubicación del Servicio de Neonatología
    - 8.5.2. Equipamiento y material
    - 8.5.3. Recursos humanos
    - 8.5.4. Concepto de Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales (UCIN)
      - 8.5.4.1. Cálculo y disposición de cunas
      - 8.5.4.2. Espacio físico en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales
      - 8.5.4.3. Equipamiento y material en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales
      - 8.5.4.4. Recursos humanos en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales
      - 8.5.4.5. Perfiles y cargos: "equipo de enfermería"
      - 8.5.4.6. Sistema operativo: "*Primary Nursing*" (enfermera principal)
  - 8.6. Cuidados centrados en la familia: medios para promover y recomponer el vínculo
  - 8.7. La familia en el entorno de la Unidad de Neonatología y UCIN
  - 8.8. Intervenciones de enfermería en la Unidad de Neonatología y UCIN
  - 8.9. Muerte perinatal: el duelo y sus etapas
  - 8.10. La intervención de los profesionales de la UCIN en la muerte perinatal
  - 8.11. Impacto del ambiente de la UCIN en el desarrollo
  - 8.12. Cuidados neonatales centrados en el desarrollo
  - 8.13. Intervenciones sobre el macroambiente del neonato
  - 8.14. Intervenciones sobre el microambiente del neonato
  - 8.15. Intervenciones de enfermería al alta hospitalaria

#### Asignatura 9. Prácticas Externas

#### Asignatura 10. Trabajo Final de Máster

# 04

## Convalidación de asignaturas

Si el candidato a estudiante ha cursado otro Máster Oficial Universitario de la misma rama de conocimiento o un programa equivalente al presente, incluso si solo lo cursó parcialmente y no lo finalizó, TECH le facilitará la realización de un Estudio de Convalidaciones que le permitirá no tener que examinarse de aquellas asignaturas que hubiera superado con éxito anteriormente.



“

*Si tienes estudios susceptibles de convalidación, TECH te ayudará en el trámite para que sea rápido y sencillo”*

Cuando el candidato a estudiante desee conocer si se le valorará positivamente el estudio de convalidaciones de su caso, deberá solicitar una **Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas** que le permita decidir si le es de interés matricularse en el programa de Máster Oficial Universitario.

La Comisión Académica de TECH valorará cada solicitud y emitirá una resolución inmediata para facilitar la decisión de la matriculación. Tras la matrícula, el estudio de convalidaciones facilitará que el estudiante consolide sus asignaturas ya cursadas en otros programas de Máster Oficial Universitario en su expediente académico sin tener que evaluarse de nuevo de ninguna de ellas, obteniendo en menor tiempo, su nuevo título de Máster Oficial Universitario.

TECH le facilita a continuación toda la información relativa a este procedimiento:



*Matricúlate en el Máster Oficial Universitario y obtén el estudio de convalidaciones de forma gratuita”*



## ¿Qué es la convalidación de estudios?

La convalidación de estudios es el trámite por el cual la Comisión Académica de TECH equipara estudios realizados de forma previa, a las asignaturas del programa de Grado Oficial tras la realización de un análisis académico de comparación. Serán susceptibles de convalidación aquellos contenidos cursados en un plan o programa de estudio de Máster Oficial Universitario o nivel superior, y que sean equiparables con asignaturas de los planes y programas de estudio de este Máster Oficial Universitario de TECH. Las asignaturas indicadas en el documento de Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas quedarán consolidadas en el expediente del estudiante con la leyenda “EQ” en el lugar de la calificación, por lo que no tendrá que cursarlas de nuevo.



## ¿Qué es la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas?

La Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas es el documento emitido por la Comisión Académica tras el análisis de equiparación de los estudios presentados; en este, se dictamina el reconocimiento de los estudios anteriores realizados, indicando qué plan de estudios le corresponde, así como las asignaturas y calificaciones obtenidas, como resultado del análisis del expediente del alumno. La Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas será vinculante en el momento en que el candidato se matricule en el programa, causando efecto en su expediente académico las convalidaciones que en ella se resuelvan. El dictamen de la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas será inapelable.



## ¿Cómo se solicita la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas?

El candidato deberá enviar una solicitud a la dirección de correo electrónico [convalidaciones@techtitute.com](mailto:convalidaciones@techtitute.com) adjuntando toda la documentación necesaria para la realización del estudio de convalidaciones y emisión de la opinión técnica. Asimismo, tendrá que abonar el importe correspondiente a la solicitud indicado en el apartado de Preguntas Frecuentes del portal web de TECH. En caso de que el alumno se matricule en el Máster Oficial Universitario, este pago se le descontará del importe de la matrícula y por tanto el estudio de opinión técnica para la convalidación de estudios será gratuito para el alumno.



## ¿Qué documentación necesitará incluir en la solicitud?

La documentación que tendrá que recopilar y presentar será la siguiente:

- Documento de identificación oficial
- Certificado de estudios, o documento equivalente que ampare los estudios realizados. Este deberá incluir, entre otros puntos, los periodos en que se cursaron los estudios, las asignaturas, las calificaciones de las mismas y, en su caso, los créditos. En caso de que los documentos que posea el interesado y que, por la naturaleza del país, los estudios realizados carezcan de listado de asignaturas, calificaciones y créditos, deberán acompañarse de cualquier documento oficial sobre los conocimientos adquiridos, emitido por la institución donde se realizaron, que permita la comparabilidad de estudios correspondiente.



## ¿En qué plazo se resolverá la solicitud?

La opinión técnica se llevará a cabo en un plazo máximo de 48h desde que el interesado abone el importe del estudio y envíe la solicitud con toda la documentación requerida. En este tiempo la Comisión Académica analizará y resolverá la solicitud de estudio emitiendo una Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas que será informada al interesado mediante correo electrónico. Este proceso será rápido para que el estudiante pueda conocer las posibilidades de convalidación que permita el marco normativo para poder tomar una decisión sobre la matriculación en el programa.



## ¿Será necesario realizar alguna otra acción para que la Opinión Técnica se haga efectiva?

Una vez realizada la matrícula, deberá cargar en el campus virtual el informe de opinión técnica y el departamento de Secretaría Académica consolidarán las convalidaciones en su expediente académico. En cuanto las asignaturas le queden convalidadas en el expediente, el estudiante quedará eximido de realizar la evaluación de estas, pudiendo consultar los contenidos con libertad sin necesidad de hacer los exámenes.

## Procedimiento paso a paso





*Convalida tus estudios realizados y no tendrás que evaluarte de las asignaturas superadas.*

# 05

## Objetivos docentes

Este programa universitario buscará garantizar una atención de calidad y segura al neonato, apoyada en las últimas evidencias científicas y en los procedimientos más avanzados. Así, se incluirá la actualización del enfermero en los procedimientos de atención óptima para el neonato, abordando tanto la estabilización como los cuidados especializados necesarios para su bienestar. Además, se hará hincapié en la aplicación de cuidados intensivos con un enfoque moderno y basado en la evidencia, capacitando a los profesionales para enfrentar los desafíos del cuidado neonatal con competencia y seguridad.

*Living  
SUCCESS*





“

*La titulación tiene como objetivo principal la actualización y el perfeccionamiento de los conocimientos y habilidades del personal de Enfermería, en el ámbito neonatal”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Actualizar al profesional de la enfermería en los procedimientos de atención óptima al neonato
- ♦ Abordar la estabilización, diagnóstico enfermero y cuidados de los neonatos con un enfoque actual y basado en la evidencia
- ♦ Categorizar los estadios neonatales, así como los estados neonatales por edad gestacional y los estados neonatales por peso al nacimiento
- ♦ Determinar las diferencias existentes en las edades pediátricas entre el neonato, el niño y el adolescente

“

*Un exclusivo programa 100% online cuyo objetivo central es incrementar tus habilidades profesionales y perspectivas de empleabilidad”*





## Objetivos específicos

### Asignatura 1. El niño prematuro

- ♦ Describir la etiopatogenia de la prematuridad
- ♦ Valorar el diagnóstico diferencial del recién nacido prematuro
- ♦ Incorporar los procedimientos de la recepción del prematuro de bajo peso en la UCIN
- ♦ Describir la clínica y las complicaciones del recién nacido prematuro
- ♦ Determinar los diferentes tipos de patología respiratoria, neurológica, oftalmológica, cardiovascular, digestiva, inmunitaria, metabólica, hematológica y endocrinológica propia del recién nacido prematuro
- ♦ Valorar las complicaciones, el manejo y pronóstico del recién nacido prematuro
- ♦ Diferenciar las secuelas que pudieran aparecer, así como su seguimiento
- ♦ Controlar todos los aspectos del período de recuperación del recién nacido prematuro, el procedimiento del alta hospitalaria y sus cuidados posteriores
- ♦ Establecer las normas de conducta, de alimentación, suplementos farmacológicos necesarios, así como su seguimiento neuropsicológico y somatométrico
- ♦ Actualizar los programas de vacunación en los recién nacidos prematuros

### Asignatura 2. Fisiopatología respiratoria y trastornos respiratorios en Neonatología

- ♦ Identificar las modalidades de asistencia respiratoria
- ♦ Recordar el proceso del desarrollo pulmonar, la embriología y la anatomía pulmonares
- ♦ Revisar la fisiología respiratoria propia del recién nacido
- ♦ Valorar los problemas respiratorios en el recién nacido
- ♦ Establecer las intervenciones de enfermería en el neonato con Trastornos Respiratorios

- ♦ Describir las técnicas de Ventilación Mecánica y Ventilación No Invasiva, así como los cuidados de enfermería en la Ventilación Mecánica y los modos de ventilación
- ♦ Incorporar las técnicas para la Intubación y Extubación Endotraqueal
- ♦ Actualizar los procedimientos de Cricotiroidotomía o Coniotomía
- ♦ Describir el procedimiento de la Traqueotomía

### Asignatura 3. Trastornos patológicos en Neonatología I

- ♦ Actualizar la técnica de Masaje Cardíaco
- ♦ Identificar las diferencias en la actuación ante una Parada Cardiorrespiratoria Neonatal frente a un paciente pediátrico mayor
- ♦ Revisar las generalidades del sistema cardiovascular, la embriología y la anatomía cardíaca
- ♦ Diferenciar entre los diferentes tipos de Cardiopatías Congénitas
- ♦ Evaluar las intervenciones del profesional de enfermería en el paciente recién nacido con Cardiopatía Congénita
- ♦ Aprender a establecer un plan de cuidados de enfermería
- ♦ Conocer el manejo del preoperatorio y postoperatorio de Cirugía Cardíaca
- ♦ Actualizar los procedimientos de abordaje enfermero en la Endocarditis Bacteriana
- ♦ Revisar las generalidades en Neurología neonatal, la embriología y la anatomía del sistema nervioso
- ♦ Actualizar los procedimientos de intervención en el neonato ante convulsiones neonatales
- ♦ Distinguir las diferentes patologías neurológicas más frecuentes: Hemorragias Intracraneales Neonatales e Hidrocefalia

- ♦ Revisar las generalidades en Gastroenterología Neonatal: la embriología y la anatomía del aparato digestivo
- ♦ Actualizar los procedimientos de manejo de las Sondas Nasogástricas y Orogástricas
- ♦ Describir los principales síntomas del Reflujo Gastroesofágico
- ♦ Identificar la sintomatología de la Atresia Esofágica
- ♦ Establecer el manejo de una Enterocolitis Necrotizante
- ♦ Incorporar las técnicas para el cuidado de las Ostomías a la práctica enfermera

#### Asignatura 4. Trastornos patológicos en Neonatología II

- ♦ Establecer el manejo de los líquidos y electrolitos en el recién nacido, para el mantenimiento del equilibrio hidroelectrolítico, controlando las pérdidas insensibles de agua y electrolitos (sodio, potasio, calcio)
- ♦ Controlar el balance hídrico en el neonato que ingresa en una Unidad de Cuidados Intensivos
- ♦ Actualizar los procedimientos de monitorización del neonato
- ♦ Diferenciar cuales son los principales objetivos para el manejo de líquidos en recién nacidos menores de 1.500g
- ♦ Establecer los procedimientos de cálculo del balance hídrico en el RN severamente enfermo
- ♦ Calcular las Pérdidas Insensibles (PI) o Ganancias Insensibles (GI) en el RN con aumento de peso o con descenso de peso
- ♦ Diferenciar el gran prematuro y el estado hiperosmolar

- ♦ Distinguir cuándo se deben restringir y aumentar las necesidades de líquidos en el gran prematuro
- ♦ Describir el *Hidrops Fetal*
- ♦ Actualizar el análisis de rangos de los parámetros de la Hiperbilirrubinemia Neonatal
- ♦ Describir otras patologías propias de la hematología neonatal: la Policitemia y la Trombocitopenia
- ♦ Actualizar las indicaciones de transfusión sanguínea y sus derivados en el período neonatal, así como la técnica para la misma
- ♦ Revisar las generalidades en Nefrología Neonatal: la embriología y la anatomía del sistema renal
- ♦ Actualizar la técnica del Sondaje Vesical Neonatal
- ♦ Describir la patología nefrourológica en el recién nacido
- ♦ Establecer una Diálisis Peritoneal en el recién nacido
- ♦ Diferenciar las distintas Metabopatías
- ♦ Establecer los diferentes criterios para incluir una Metabopatía en el cribado neonatal
- ♦ Actualizar técnicas de cribado, así como el manejo durante la punción del talón
- ♦ Diferenciar los tipos de cribado para las diferentes Metabopatías
- ♦ Distinguir las Cromosopatías más frecuentes
- ♦ Afrontar la Oncología Neonatal y los diferentes tipos de tumores propios del período neonatal: Neuroblastoma, Tumor de Wilms y Teratomas

### Asignatura 5. Acceso vascular y administración de medicamentos en el neonato

- ♦ Incorporar los principios básicos en la sedación en el recién nacido, los fármacos anestésicos y los hipnóticos/sedantes a la práctica enfermera
- ♦ Incorporar los principios de administración de medicamentos en la Unidad de Neonatología, así como la utilización de las diferentes vías: la vía enteral, la vía rectal, la vía intramuscular, la vía subcutánea y la vía intravenosa, a la práctica enfermera
- ♦ Diferenciar las formas específicas de administración de medicamentos, el equipamiento necesario y su procedimiento
- ♦ Incorporar las distintas pautas posológicas aplicables a la práctica enfermera
- ♦ Actualizar las distintas vías de administración y sus características
- ♦ Identificar los excipientes empleados en formulaciones para el neonato
- ♦ Actualizar las distintas pautas terapéuticas aplicables en neonatología
- ♦ Clasificar y describir las interacciones medicamentosas, así como los distintos tipos de interacciones farmacológicas y la prevención del riesgo de interacciones
- ♦ Actualizar las técnicas necesarias para el mantenimiento de la vía, la retirada de esta y la aparición de posibles complicaciones
- ♦ Determinar las precauciones, las contraindicaciones y la aparición de las posibles complicaciones que puedan surgir en la administración de medicamentos
- ♦ Describir las diferentes técnicas para canalizar la arteria y la vena umbilical del recién nacido
- ♦ Actualizar el procedimiento de extracción de los catéteres, las precauciones que se deben tomar ante el mismo, sus contraindicaciones y complicaciones

### Asignatura 6. Shock y reanimación neonatal

- ♦ Conformar un equipo de reanimación, así como seleccionar el equipamiento necesario para realizar la reanimación neonatal
- ♦ Incorporar las novedades en las recomendaciones de las técnicas de reanimación neonatal, valorando los factores de riesgo neonatal, así como las medidas generales en los momentos previos al parto
- ♦ Detectar las situaciones especiales de reanimación, así como los principios básicos de una reanimación exitosa
- ♦ Describir las posibles complicaciones que pueden surgir durante la reanimación neonatal
- ♦ Describir los principales signos del *Shock* Neonatal
- ♦ Diferenciar las distintas fases del *Shock* Neonatal y los tipos de *Shock*
- ♦ Identificar las manifestaciones clínicas del *Shock* Neonatal
- ♦ Actualizar el manejo del *Shock* Neonatal, así como las bases de su tratamiento
- ♦ Incorporar las intervenciones de enfermería en el *Shock* Neonatal a la práctica enfermera
- ♦ Describir cómo se produce una Sepsis Neonatal, su etiopatogenia, etiología, clínica, diagnóstico y tratamiento

### Asignatura 7. Cuidados generales en el neonato

- ♦ Explicar en qué consiste la alimentación del RN
- ♦ Describir los requerimientos del niño lactante y objetivos de su alimentación
- ♦ Actualizar los procedimientos y los beneficios de la lactancia materna
- ♦ Clasificar los tipos de alimentación aplicables en la Unidad de Neonatología y en la UCIN como la nutrición enteral y la nutrición parenteral
- ♦ Determinar las indicaciones y contraindicaciones para la nutrición enteral y la nutrición parenteral
- ♦ Actualizar las recomendaciones para el manejo de las vías de administración de la nutrición enteral y la nutrición parenteral
- ♦ Describir la preparación y administración de la nutrición parenteral
- ♦ Actualizar las pautas de retirada de la nutrición parenteral
- ♦ Revisar las generalidades de la Dermatología Neonatal, su embriología y su histología
- ♦ Establecer los patrones del cuidado de la piel del recién nacido
- ♦ Diferenciar las lesiones cutáneas benignas transitorias: Eritema Tóxico del recién nacido, Melanosis Pustulosa Neonatal Transitoria, Mili, Miliaria, Acné Neonatal, Necrosis de la Grasa Subcutánea, Mancha Mongólica o de Baltz, Nevus Telangiectásicos o Nevi Materno
- ♦ Señalar las distintas infecciones cutáneas más frecuentes en el recién nacido: Candidiasis Oral (*muguet*), Candidiasis Cutánea Neonatal, Impétigo Neonatorum, Síndrome de Piel Escaldada por Estafilococo y Varicela Neonatal



### **Asignatura 8. Intervenciones de enfermería: atención a la familia, la muerte perinatal y el desarrollo Neonatal**

- ♦ Categorizar los estadios neonatales, así como los estados neonatales por edad gestacional y los estados neonatales por peso al nacimiento
- ♦ Determinar las diferencias existentes en las edades pediátricas entre el neonato, el niño y el adolescente
- ♦ Establecer las técnicas de medición de la somatometría propia del recién nacido, así como sus características morfológicas y fisiológicas
- ♦ Valorar el examen completo, secuencia del examen y exploración físicos completa del recién nacido, centrándose fundamentalmente en la región de la cabeza y cuello, región del tronco y región de las extremidades
- ♦ Describir el procedimiento de examen neurológico completo en el neonato
- ♦ Evaluar la estructura y organización de un Servicio de Neonatología, así como su ubicación, el equipamiento y materiales necesarios, y los recursos humanos necesarios
- ♦ Actualizar la recepción del recién nacido en la Sala de Neonatología, los criterios de admisión, sus objetivos y las intervenciones de enfermería necesarias
- ♦ Incorporar las nuevas técnicas del examen físico del recién nacido a su llegada a la Sala de Neonatología
- ♦ Explicar los cuidados centrados en la familia, así como los medios para promover y recomponer el vínculo familiar
- ♦ Evaluar la importancia de la familia en el entorno de la Unidad de Neonatología y UCIN
- ♦ Establecer las estrategias para afrontar la muerte perinatal, la intervención de los profesionales ante la misma, el proceso de duelo y sus etapas

- ♦ Relacionar la influencia del impacto del ambiente de la UCIN con el desarrollo del recién nacido
- ♦ Objetivar los cuidados neonatales centrados en el desarrollo, así como las intervenciones sobre el macroambiente y microambiente del neonato
- ♦ Actualizar las intervenciones propias del personal de enfermería al alta hospitalaria

### **Asignatura 9. Prácticas Externas**

- ♦ Aplicar y complementar los conocimientos adquiridos en la titulación universitaria, favoreciendo la adquisición de competencias indispensables en la praxis cotidiana
- ♦ Proporcionar las habilidades que faciliten al egresado su empleabilidad y fomenten su capacidad de emprendimiento

### **Asignatura 10. Trabajo Final de Máster**

- ♦ Desarrollar propuestas innovadoras vinculadas a cuestiones de actualidad y relacionado con los conocimientos adquiridos en el Máster Oficial Universitario
- ♦ Acreditar los conocimientos adquiridos durante los estudios del Máster y la capacidad del egresado para llevarlos a la práctica, mediante el uso de una metodología de trabajo adecuada, la creatividad, el pensamiento analítico

# 06

## Prácticas

En TECH garantizamos las prácticas en todas las provincias de España, así como en sus capitales y las principales ciudades, ofreciendo la mayor red de clínicas, hospitales y gabinetes psicológicos de primer nivel de todas las universidades de España. Gracias a nuestro reconocimiento como la mejor universidad digital del mundo según Forbes, hemos establecido más de 6.000 convenios con centros de referencia tanto regionales como internacionales. Esta amplia red de opciones asegura una capacitación completa y personalizada para cada egresado, facilitando su rápida inserción en el mercado laboral.





“

*Tendrás la oportunidad de aplicar conocimientos teóricos en escenarios reales, trabajando bajo la supervisión de profesionales experimentados en clínicas y hospitales”*

Durante este valioso período de prácticas presenciales, nuestros alumnos tienen la oportunidad de sumergirse en métodos disruptivos y utilizar las técnicas más innovadoras. Esto no solo refuerza su comprensión de los contenidos académicos, sino que también desarrolla habilidades esenciales para el día a día en el ámbito clínico. Además, adquieren competencias transversales cruciales como la capacidad de comunicación efectiva, el trabajo en equipo y la colaboración interdisciplinaria, imprescindibles para el profesional de la Enfermería.

Las Prácticas Externas que ofrece TECH también permiten a nuestros egresados conectar con enfermeros expertos de reconocido prestigio y gran experiencia profesional. Bajo la tutoría directa de estos especialistas, nuestros estudiantes manejan las últimas técnicas y las metodologías más avanzadas, adquiriendo recursos innovadores y funcionales, que serán clave en su carrera como profesionales en el área de la Enfermería.

“

*Te familiarizarás con procedimientos avanzados, el manejo de tecnologías específicas y la interacción directa con pacientes, garantizando un enfoque integral en la seguridad del paciente”*



Con las Prácticas que TECH te ofrece:



### 1. La Mayor Red de Hospitales y Clínicas para hacer Prácticas de España

TECH ofrece la mayor red de hospitales y clínicas de todas las universidades del país, disponibles en todas las provincias de España para facilitar al máximo al acceso del estudiante a su centro de preferencia.



### 2. Los Mejores Centros Clínicos para Hacer Prácticas Profesionales

TECH colabora con los centros clínicos más prestigiosos y reconocidos del país, lo que garantiza una experiencia de alta calidad y relevancia para nuestros estudiantes.



### 3. La Mejor Red de Contactos

Las prácticas ofrecen oportunidades para establecer conexiones con profesionales destacados en el mundo de la Enfermería. Nuestra extensa red de centros de prácticas, presentes en todas las provincias y principales ciudades de España, facilita la creación de contactos valiosos.



### 4. Experiencia Clínica Real

Las prácticas permiten a los estudiantes aplicar sus conocimientos teóricos en un entorno clínico profesional, con paciente real, brindándoles una valiosa experiencia profesional en cualquier hospital o clínica donde realice las prácticas.



### 5. Mejora del CV

Tener experiencia práctica relevante en el currículum hace que los estudiantes se destaquen ante posibles empleadores. La diversidad de oportunidades disponibles a través de nuestros convenios con instituciones prestigiosas proporciona una ventaja competitiva.



### 6. Máxima Orientación Profesional

Las prácticas permiten a los estudiantes explorar diferentes áreas de su campo de estudio, ayudándoles a definir su camino profesional con mayor claridad.



### 7. Itinerario de Prácticas Adaptado a las Necesidades de cada Alumno

Ofrecemos un plan de prácticas completamente adaptado a las necesidades de cada alumno, garantizando una experiencia personalizada y efectiva.



### 8. Más Oportunidades de Empleo

Muchos de los egresados reciben ofertas de empleo de las mismas clínicas o gabinetes psicológicos donde realizan sus prácticas. Gracias a la gran red de convenios con los mejores centros clínicos y nuestra presencia en todas las capitales y principales ciudades de cada provincia, la transición al mundo laboral es fluida y eficaz.



“

*Podrás elegir el centro de tu preferencia de entre la mayor red de centros de prácticas de Enfermería de España”*

# 07

## Salidas profesionales

Los enfermeros egresados podrán trabajar en Unidades de Cuidados Intensivos Neonatales (UCIN) en hospitales y clínicas, ofreciendo atención crítica y especializada a recién nacidos con complicaciones. Además, tendrán la posibilidad de asumir puestos en unidades de recién nacidos a término y prematuros, centros de desarrollo infantil y organizaciones de salud pública que se enfoquen en la prevención y el manejo de enfermedades neonatales. También podrán optar a roles de liderazgo en equipos multidisciplinarios, así como para la participación en la investigación clínica y académica relacionada con la salud neonatal.

*Upgrading...*

“

*Podrás contribuir a la mejora de los protocolos de atención y participar en la capacitación de otros profesionales en el campo, expandiendo tu impacto en la salud infantil a nivel local e internacional”*

### Perfil del egresado

Al finalizar este Máster Oficial Universitario en Cuidados Intensivos Neonatales y Enfermería Neonatal, el egresado será un profesional altamente especializado en el manejo integral de recién nacidos en situaciones críticas y en la atención neonatal avanzada. Este perfil se caracteriza por una sólida formación en la evaluación, monitorización y tratamiento de neonatos con condiciones de salud complejas, incluyendo la capacidad para aplicar tecnologías avanzadas y protocolos específicos para el cuidado intensivo. El profesional está capacitado para proporcionar cuidados especializados y personalizados, coordinar con equipos multidisciplinarios y ofrecer apoyo a las familias en el entorno neonatal.

*Poseerás habilidades avanzadas en la prevención y manejo de complicaciones, la promoción del desarrollo saludable y la implementación de estrategias para mejorar los resultados en neonatos.*

- ♦ **Empatía:** Capacidad para comprender y compartir los sentimientos de los pacientes, brindando apoyo emocional adecuado
- ♦ **Comunicación:** Habilidad para transmitir y recibir información clara y efectiva entre pacientes, familias y colegas
- ♦ **Resolución de problemas:** Capacidad para identificar y resolver problemas de manera rápida y efectiva en situaciones de cuidado
- ♦ **Trabajo en equipo:** Habilidad para colaborar eficazmente con otros profesionales de la salud en la atención al paciente
- ♦ **Adaptabilidad:** Capacidad para ajustarse a diferentes situaciones y cambios en el entorno de trabajo con rapidez y eficacia



En definitiva, después de realizar este programa, los egresados podrán desempeñar sus conocimientos y habilidades como:

- 1. Enfermero de Unidades de Cuidados Intensivos Neonatales (UCIN):** Proporciona cuidados especializados a recién nacidos gravemente enfermos o prematuros en unidades de cuidados intensivos.
- 2. Enfermero de Neonatología en Unidades de Recién Nacidos a Término y Prematuros:** Brinda atención y monitoreo continuo a recién nacidos, tanto a término como prematuros, asegurando su bienestar y desarrollo inicial.
- 3. Enfermero Coordinador de Cuidados Neonatales:** Supervisa y coordina los cuidados que reciben los recién nacidos en unidades neonatales, gestionando personal y recursos para optimizar la atención.
- 4. Enfermero de Investigación Clínica Neonatal:** Conduce y participa en estudios clínicos enfocados en mejorar los tratamientos y cuidados neonatales.
- 5. Educador y Formador en Enfermería Neonatal:** Imparte formación especializada a enfermeros en el área de neonatología, asegurando su preparación para el cuidado de recién nacidos.
- 6. Asesor Técnico en Políticas de Salud Infantil:** Ofrece asesoría en la formulación e implementación de políticas de salud enfocadas en mejorar la atención y bienestar infantil.
- 7. Enfermero en Centros de Desarrollo Infantil:** Trabaja en centros dedicados al desarrollo infantil, brindando atención de salud y apoyo al desarrollo físico y emocional de los niños.
- 8. Enfermero Responsable de Calidad y Seguridad en Salud Neonatal:** Asegura que los estándares de calidad y seguridad se mantengan en el cuidado neonatal, implementando y supervisando protocolos de buenas prácticas.

### Salidas académicas y de investigación

Además de todos los puestos laborales para los que serás apto mediante el estudio de este Máster Oficial Universitario de TECH, también podrás continuar con una sólida trayectoria académica e investigativa. Tras completar este programa universitario, estarás listo para continuar con tus estudios desarrollando un Doctorado asociado a este ámbito del conocimiento y así, progresivamente, alcanzar otros méritos científicos.



*Podrás participar en proyectos de investigación que exploren avances en el manejo de patologías neonatales, la mejora de protocolos de atención y la optimización de resultados en cuidados intensivos”*

# 08

## Idiomas gratuitos

Convencidos de que la formación en idiomas es fundamental en cualquier profesional para lograr una comunicación potente y eficaz, TECH ofrece un itinerario complementario al plan de estudios curricular, en el que el alumno, además de adquirir las competencias del Máster Oficial Universitario, podrá aprender idiomas de un modo sencillo y práctico.

*Acredita tu  
competencia  
lingüística*



“

*TECH te incluye el estudio de idiomas en el Máster Oficial Universitario de forma ilimitada y gratuita”*

En el mundo competitivo actual, hablar otros idiomas forma parte clave de nuestra cultura moderna. Hoy en día, resulta imprescindible disponer de la capacidad de hablar y comprender otros idiomas, además de lograr un título oficial que acredite y reconozca las competencias lingüísticas adquiridas. De hecho, ya son muchos los colegios, las universidades y las empresas que solo aceptan a candidatos que certifican su nivel mediante un título oficial en base al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas es el máximo sistema oficial de reconocimiento y acreditación del nivel del alumno. Aunque existen otros sistemas de validación, estos proceden de instituciones privadas y, por tanto, no tienen validez oficial. El MCER establece un criterio único para determinar los distintos niveles de dificultad de los cursos y otorga los títulos reconocidos sobre el nivel de idioma que se posee.

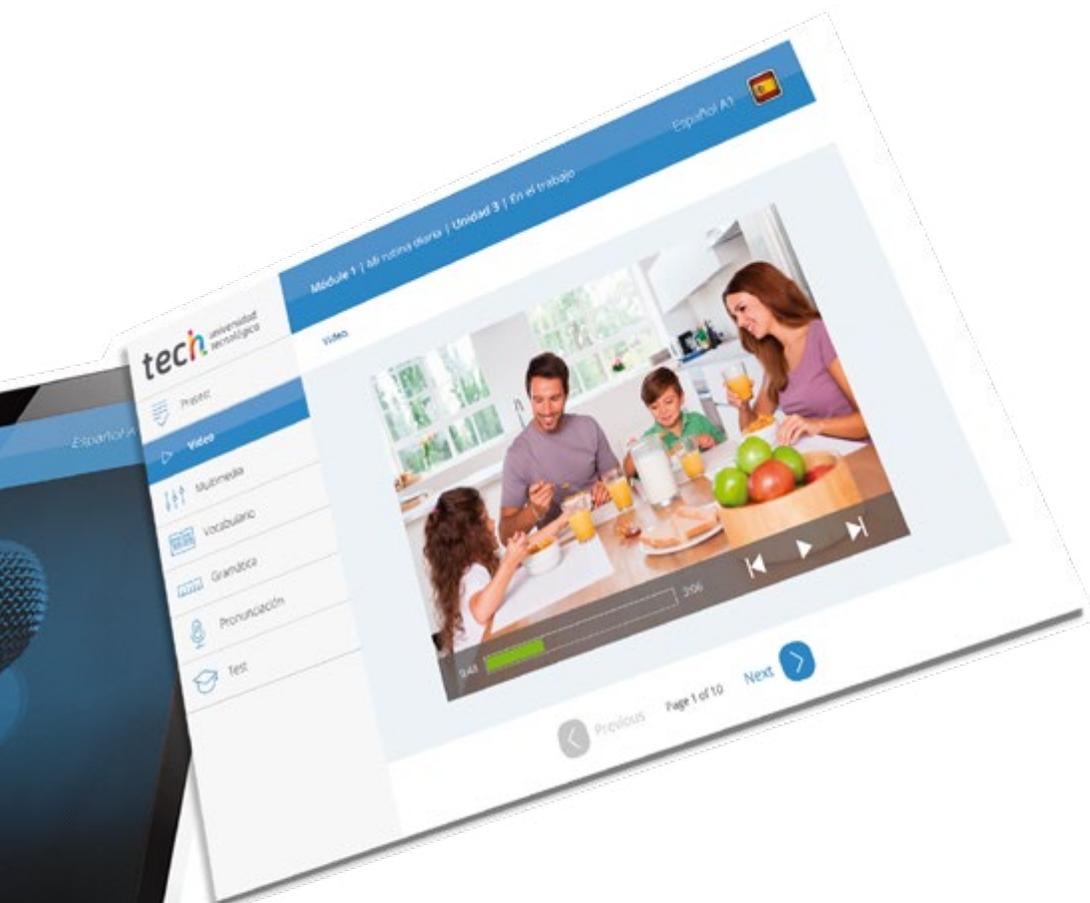
En TECH se ofrecen los únicos cursos intensivos de preparación para la obtención de certificaciones oficiales de nivel de idiomas, basados 100% en el MCER. Los 48 Cursos de Preparación de Nivel Idiomático que tiene la Escuela de Idiomas de TECH están desarrollados en base a las últimas tendencias metodológicas de aprendizaje en línea, el enfoque orientado a la acción y el enfoque de adquisición de competencia lingüística, con la finalidad de preparar los exámenes oficiales de certificación de nivel.

El estudiante aprenderá, mediante actividades en contextos reales, la resolución de situaciones cotidianas de comunicación en entornos simulados de aprendizaje y se enfrentará a simulacros de examen para la preparación de la prueba de certificación de nivel.

“

*Solo el coste de los Cursos de Preparación de idiomas y los exámenes de certificación, que puedes llegar a hacer gratis, valen más de 3 veces el precio del Máster Oficial Universitario”*





TECH incorpora, como contenido extracurricular al plan de estudios oficial, la posibilidad de que el alumno estudie idiomas, seleccionando aquellos que más le interesen de entre la gran oferta disponible:

- Podrá elegir los Cursos de Preparación de Nivel de los idiomas y nivel que desee, de entre los disponibles en la Escuela de Idiomas de TECH, mientras estudie el Máster Oficial Universitario, para poder prepararse el examen de certificación de nivel
- En cada programa de idiomas tendrá acceso a todos los niveles MCER, desde el nivel A1 hasta el nivel C2
- Cada año podrá presentarse a un examen telepresencial de certificación de nivel, con un profesor nativo experto. Al terminar el examen, TECH le expedirá un certificado de nivel de idioma
- Estudiar idiomas NO aumentará el coste del programa. El estudio ilimitado y la certificación anual de cualquier idioma están incluidas en el Máster Oficial Universitario

“ 48 Cursos de Preparación de Nivel para la certificación oficial de 8 idiomas en los niveles MCER A1, A2, B1, B2, C1 y C2”



# 09

## Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

*Excelencia.  
Flexibilidad.  
Vanguardia.*



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



# 10

## Cuadro docente

Los docentes son profesionales altamente cualificados y reconocidos en el campo de la neonatología y la enfermería neonatal. De hecho, estos expertos aportan una combinación de experiencia clínica y académica, garantizando una enseñanza basada en la última evidencia científica y las mejores prácticas. Además, su conocimiento profundo y actualizado les permitirá ofrecer a los egresados una capacitación integral, que cubrirá tanto los aspectos teóricos como los prácticos del cuidado neonatal.





“

*La experiencia de los docentes en investigación y participación en proyectos innovadores te asegurará una capacitación de vanguardia, preparándote para enfrentar los desafíos del cuidado intensivo neonatal”*

## Directora Invitada Internacional

La Doctora Roxana Diehl es una destacada **neonatóloga** de renombre internacional, que ha ocupado altos cargos de gran responsabilidad, como el de **Subdirectora de la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales (UCIN)** en el **Hospital Universitario de Lyon**, en **Francia**. De hecho, esta experta ha sido clave en el campo de la **Neonatología**, con una sólida capacitación académica y una trayectoria profesional ejemplar, contribuyendo significativamente en el **ámbito clínico**.

A lo largo de su carrera, ha ocupado diversos puestos de relevancia en instituciones prestigiosas. Por ejemplo, se ha desempeñado como **Médico Hospitalario en Neonatología**, también en el Hospital Universitario de Lyon, sobresaliendo también durante su **Fellowship en Neonatología**, en el **Hospital Saint-Étienne Norte**, donde ha sido reconocida por su dedicación a la **atención neonatal intensiva**. A esto hay que sumarle su experiencia como **Pediatra** en el **Hospital Marie Curie** de **Bucarest**, en **Rumanía**.

Además de su **práctica clínica**, la Doctora Roxana Diehl ha sido una figura influyente en el desarrollo de **políticas y protocolos** dentro de la **UCIN**. Como **médico de referencia** en el **Centro de Diagnóstico Prenatal** y miembro del **Comité de Ética**, ha jugado un papel crucial en la toma de decisiones médicas complejas y en la promoción de estándares éticos en el **cuidado neonatal**. Asimismo, su compromiso con la mejora continua de la **atención médica** la ha llevado a participar activamente en proyectos innovadores, incluyendo su rol como **médico de referencia** para la **Unidad Móvil de Neonatología**.

Adicionalmente, sus méritos académicos han sido igualmente impresionantes, habiendo obtenido múltiples **títulos universitarios** en áreas especializadas, como el **Cuidado del Desarrollo Neonatal**, la **Medicina Fetal** y el **Cuidado Psicoperinatal**. Estos logros académicos, junto con su experiencia clínica, la han consolidado como una experta en su campo, capaz de influir y mejorar las prácticas neonatales a nivel global.



## Dra. Diehl, Roxana

---

- ♦ Subdirectora de Cuidados Intensivos Neonatales, Hospital Universitario de Lyon, Francia
- ♦ Médico Hospitalario en Neonatología de la UCIN en el Hospital Universitario de Lyon
- ♦ *Fellowship* en Neonatología en el Hospital Saint-Étienne Norte
- ♦ Pediatra en el Hospital Marie Curie de Bucarest, Rumanía
- ♦ Título Universitario en Cuidado del Desarrollo Neonatal por la Universidad de Lyon
- ♦ Título Universitario en Medicina Fetal por la Universidad de Lyon
- ♦ Título Universitario en Cuidado Psicoperinatal por la Universidad de Montpellier
- ♦ Título Universitario en Neonatología por la Universidad de Saint-Étienne
- ♦ Residencia en Pediatría por la Universidad de Saint-Étienne



*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### Dra. López Ruiz, María Amparo

- ♦ Doctora en Medicina Pediátrica
- ♦ Supervisora de Área en Sanidad de Castilla y León (SACYL)
- ♦ Coordinadora de Medicina en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Profesora Universitaria de Enfermería, Medicina y Farmacia, específicamente en las Áreas de: Urgencias Pediátricas, Enfermería Neonatal, Cuidados Intensivos, Primeros Auxilios, Reanimación Cardiopulmonar y Situaciones de Emergencia, y Técnicas Avanzadas Estéticas y Láser
- ♦ Coordinadora de Medicina en Erasmus Prácticas para Medicina y en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Tutora Personal para los alumnos internacionales de Medicina en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Tutora de Emprendimiento para Medicina en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Premio Nestlé a Mejor Comunicación Oral en el XXIV Congreso Nacional de la Sociedad Española de Pediatría Extrahospitalaria y Atención Primaria, celebrado en Murcia, por el trabajo: *Análisis del uso de los Analgésicos-Antitérmicos en pacientes pediátricos que acuden a un servicio de urgencias*
- ♦ Doctora *Cum Laude* en Medicina Sobresaliente por la Universidad CEU Cardenal Herrera con la Tesis: *Análisis de la medicación en población pediátrica que acude a un servicio de urgencias*
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Experto en Neonatología: Atención en el Recién Nacido Prematuro

## Profesores

### Dr. López Peña, Rafael

- ♦ Especialista en Pediatría y Neonatología
- ♦ Médico Peditra y Especialista en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos y la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales
- ♦ Especialista en Pediatría en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ♦ Doctor en Medicina *Cum Laude* por la Universidad de Valencia
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Experto en Neonatología

### Dra. Rojas Otero, Lucila

- ♦ Especialista en Pediatría
- ♦ Médico Peditra y Especialista en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos (UCIP) y la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales (UCIN)
- ♦ Especialista en Consulta de Medicina Pediátrica en el Hospital Vithas Valencia 9 de Octubre
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Experto en Neonatología

### Dra. Sanahuja Santafé, María Amparo

- ♦ Especialista en Farmacología
- ♦ Investigadora experta en Biología Celula
- ♦ Coordinadora de Doctorado
- ♦ Profesora Titular del Departamento de Farmacia en la Facultad de CC de la Salud de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Coautora de diversas publicaciones y del trabajo *Potencial Medicinal de nuestras plantas. Recursos del pasado, presente y futuro*, ganador del premio RÖEL por el Instituto Médico Valenciano
- ♦ Doctora en Farmacia

### Dra. Moreno Royo, Lucrecia

- ♦ Investigadora y catedrática
- ♦ Catedrática de Farmacología de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Socia de honor del Instituto Médico Valenciano
- ♦ Revisora de la revista British Medical Journal Case Reports
- ♦ Doctora en Farmacia por la Universidad de Valencia
- ♦ Licenciada en Farmacia por la Universidad de Valencia
- ♦ Reconocimientos: 21º Premio Sandalio Miguel-María Aparicio, otorgado por la Fundación Institución Cultural Domus, 1º Premio de la sección Distribución al proyecto *Ciudades neuroprotegidas*, por los Go Health Awards y el Premio de la Real Academia de Medicina y Cirugía de Valencia
- ♦ Miembro del comité científico de: Joven Pharmaceutical Care España, Ars Pharmaceutica, Farmacéuticos Comunitarios y Atención Farmacéutica

### Dra. Silvestre Castelló, Dolores

- ♦ Especialista en Nutrición, Dietética y Dietoterapia
- ♦ Profesora agregada de Nutrición y Bromatología en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Colaboradora habitual de la Escuela Valenciana para la Salud, como docente en los cursos postgrado de Nutrición
- ♦ Doctora en Ciencias Químicas por la Universidad de Valencia
- ♦ Diplomada en Tecnología de los Alimentos por el Consejo Superior Investigaciones Científicas
- ♦ Postgrado en Nutrición, Dietética y Dietoterapia por la Universidad de Navarra

#### **Dña. Iranzo Cobo del Prado, Rosana**

- ♦ Enfermera del Servicio de Hospitalización Pediátrica en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe. Valencia
- ♦ Docente de Universidad del Grado de Enfermería en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Graduada en Enfermería

#### **Dra. Bendala Tufanisco, Elena**

- ♦ Investigadora Especializada en la Retina y la Diabetes
- ♦ Docente de Ciencias Biomédicas de la Facultad de Ciencias de la Salud en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Médico en el Medical Center de la Universidad de Kansas
- ♦ Investigadora en la Fundación Valenciana de Estudios Avanzados
- ♦ Investigadora en la Fundación Premios Rey Juan Carlos I
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Licenciada en Biología por la Universidad de Valencia
- ♦ Doctora en Bioquímica y Biología Molecular con *Cum Laude* por la Universidad de Valencia

#### **Dña. Dobón García, Ana María**

- ♦ Abogada experta en Derecho Sanitario y Derecho Familiar
- ♦ Abogada profesional en la consulta profesional en Valencia
- ♦ Mediadora jurídica en varios gabinetes de Valencia
- ♦ Licenciada en derecho por la Universidad de Valencia

#### **Dña. Roldán del Amo, Adela**

- ♦ Enfermera Especialista en Pediatría
- ♦ Enfermera Pediátrica en la Unidad de Hospitalización de Pediatría en el Hospital Vithas Nisa 9 de Octubre
- ♦ Profesora Universitaria en las Áreas de Enfermería Neonatal y Cuidados Intensivos Neonatales, Primeros Auxilios, Reanimación Cardiopulmonar y Situaciones de Emergencia
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería Nuestra Señora de los Desamparados en Valencia

#### **Dña. Ribes Roldán, Sandra**

- ♦ Enfermera
- ♦ Enfermera en el Hospital Vithas Valencia 9 de Octubre
- ♦ Docente en programas posuniversitarios relacionados con la Enfermería
- ♦ Graduada en Enfermería

#### **Dña. Alfaro Ramírez, Concepción**

- ♦ Enfermera Especialista en Pediatría
- ♦ Supervisora de Enfermería del Servicio de Pediatría del Hospital Vithas Valencia 9 de Octubre
- ♦ Profesora Universitaria en el Diploma en Enfermería Neonatal y Cuidados Intensivos Neonatales de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Docente en el Curso de Nutrición Infantil de la Fundación Hospitales Nisa
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad Católica de Valencia

**Dra. Julve Chover, Natalia**

- ◆ Especialista en Neurología Pediátrica
- ◆ Jefa de Servicio de las Unidades de Pediatría, Neuropediatría y la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatal y Pediátrica en el Hospital IMED Valencia
- ◆ Médico Adjunto al Servicio de Pediatría y Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos en Neonatos en el Hospital Vithas Nisa
- ◆ Doctora en Medicina *Cum Laude* por la Universidad de Valencia
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ◆ Especialista en Neurología Infantil
- ◆ Experto en Neonatología

**Dra. Navarro Marí, Rosa María**

- ◆ Médico Especialista en Pediatría en el Hospital Vithas 9 de Octubre y el Hospital Vithas Valencia Consuelo
- ◆ Médico Adjunto del Servicio de Pediatría y la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales y Pediátricos en el Hospital Vithas Nisa
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ◆ Experto en Neonatología
- ◆ Diploma de Médico Puericultor por la Escuela Departamental de Puericultura. Valencia
- ◆ Título de Médico Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas por el Ministerio de Educación y Ciencia
- ◆ Diploma de Reanimación Cardiopulmonar Avanzada Acreditado por el Grupo Español de Reanimación Cardiopulmonar Pediátrica y Neonatal
- ◆ Experto Universitario en Neonatología por la Universidad Católica de Valencia
- ◆ Máster en Neonatología de la Sociedad Española de Neonatología (SENEO)

**D. Martínez Dolz, Jesús**

- ◆ Enfermero experto en Cuidados Neonatales y Cuidados Intensivos Pediátricos
- ◆ Enfermero pediátrico en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ◆ Enfermero pediátrico en Hospital Nisa 9
- ◆ Enfermero pediátrico en Hospital Virgen del Consuelo
- ◆ Enfermero Pediátrico en Hospital Clínico Universitario de Valencia
- ◆ Grado en Enfermería por la Universidad de Valencia



*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”*

# 11

## Titulación

El **Máster Oficial Universitario en Cuidados Intensivos Neonatales y Enfermería Neonatal** es un programa ofrecido por TECH, una Universidad Oficial legalmente constituida en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.



“

*Obtén el título oficial de Máster Universitario con validez internacional y da un paso adelante en tu carrera profesional”*

El **Máster Oficial Universitario en Cuidados Intensivos Neonatales y Enfermería Neonatal** es un programa ofrecido por TECH, que es una Universidad Oficial española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, de 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el [Boletín Oficial del Estado \(BOE\) núm. 181, de 27 de julio de 2024 \(pág. 96.369\)](#), e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos ([RUCT](#)) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

Este título permitirá al alumno desempeñar las funciones profesionales al más alto nivel y su reconocimiento académico asegura que la formación cumple con los estándares de calidad y exigencia académica establecidos a nivel europeo, garantizando la validez, pertinencia y competitividad de los conocimientos adquiridos para ponerlos en práctica en el entorno laboral.

Además, de obtener el título oficial de Máster Universitario con el que podrá optar a puestos bien remunerados y de responsabilidad como profesional, este programa **permitirá al alumno el acceso a los estudios de nivel de doctorado** con el que progresar en la carrera académica.

TECH es miembro de la **National League for Nursing (NLN)**, la asociación de enfermería más grande y antigua del mundo, siendo un referente de índole internacional para hospitales, centros de investigación y Universidades. TECH, al ser miembro, otorga al alumno múltiples oportunidades de crecimiento a través de material didáctico, acercamiento con referentes de la salud y prácticas que brindarán al alumno una mayor experiencia profesional.

TECH es miembro de: 

Título Oficial\*: **Máster Universitario en Cuidados Intensivos Neonatales y Enfermería Neonatal**

Modalidad: **100% online**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 ECTS**



*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria para ejercer con total garantía en un campo profesional exigente como los Cuidados Intensivos Neonatales y Enfermería Neonatal”*



**Felipe VI, Rey de España**

y en su nombre

**el Rector de la Universidad  
Tecnológica de las Islas Canarias**

**tech**  
universidad

Considerando que, conforme a las disposiciones y circunstancias previstas por la legislación vigente,

**D/Dña** \_\_\_\_\_,

nacido el \_\_\_ de \_\_\_ de \_\_\_ en \_\_\_\_\_, de nacionalidad \_\_\_\_\_,  
ha superado en \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_, los estudios universitarios oficiales conducentes al TÍTULO universitario oficial de

**Máster Universitario en Cuidados Intensivos Neonatales y Enfermería Neonatal  
por la Universidad Tecnológica de las Islas Canarias**

establecido por Acuerdo del Consejo de Ministros de 30 de octubre de 2009,  
expide el presente título oficial con validez en todo el territorio nacional,  
que faculta al interesado para disfrutar los derechos que a este título  
otorgan las disposiciones vigentes.

Dado en San Cristóbal de la Laguna, a \_\_\_ de \_\_\_ de \_\_\_\_\_

El Rector,

Pedro Navarro Illana

El Secretario General,

Rita Beatriz Machin González

TECH-000000

Código de Universidad | Registro Nacional de Títulos | Código de Centro | Registro Universitario de Títulos  
109 | 203883276 | 2c780915 | 88476

# 12

## Homologación del título

Para que el título universitario obtenido, tras finalizar el **Máster Oficial Universitario en Cuidados Intensivos Neonatales y Enfermería Neonatal**, tenga validez oficial en cualquier país, se deberá realizar un trámite específico de reconocimiento del título en la Administración correspondiente. TECH facilitará al egresado toda la documentación necesaria para tramitar su expediente con éxito.





“

*Tras finalizar este programa recibirás un título académico oficial con validez internacional”*

Cualquier estudiante interesado en tramitar el reconocimiento oficial del título de **Máster Oficial Universitario en Cuidados Intensivos Neonatales y Enfermería Neonatal** en un país diferente a España, necesitará la documentación académica y el título emitido con la Apostilla de la Haya, que podrá solicitar al departamento de Secretaría Académica a través de correo electrónico: [homologacion@techtitute.com](mailto:homologacion@techtitute.com).

La Apostilla de la Haya otorgará validez internacional a la documentación y permitirá su uso ante los diferentes organismos oficiales en cualquier país.

Una vez el egresado reciba su documentación deberá realizar el trámite correspondiente, siguiendo las indicaciones del ente regulador de la Educación Superior en su país. Para ello, TECH facilitará en el portal web una guía que le ayudará en la preparación de la documentación y el trámite de reconocimiento en cada país.

*Con TECH podrás hacer válido tu título oficial de Máster en cualquier país.*





El trámite de homologación permitirá que los estudios realizados en TECH tengan validez oficial en el país de elección, considerando el título del mismo modo que si el estudiante hubiera estudiado allí. Esto le confiere un valor internacional del que podrá beneficiarse el egresado una vez haya superado el programa y realice adecuadamente el trámite.

El equipo de TECH le acompañará durante todo el proceso, facilitándole toda la documentación necesaria y asesorándole en cada paso hasta que logre una resolución positiva.



*El equipo de TECH te acompañará paso a paso en la realización del trámite para lograr la validez oficial internacional de tu título”*

# 13

## Requisitos de acceso

Los requisitos de acceso de este Máster Oficial Universitario se establecen de conformidad con el artículo 18 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre. En dicho documento se recogen todos los títulos, nacionales o extranjeros, que los cuales los potenciales alumnos de este programa pueden presentar para acreditar sus conocimientos y competencias.



“

*Revisa los requisitos de acceso de este Máster Oficial Universitario de TECH y prepárate para iniciar este itinerario académico con el que actualizarás todas tus competencias profesionales”*

Así se señala que para acceder a este Máster Oficial Universitario es necesario estar en posesión de alguna de las siguientes titulaciones:

- ♦ Título universitario oficial de Graduado o Graduada español o equivalente. Además, se permitirá el acceso a Máster Oficial Universitario a aquellos estudiantes de Grado a los que les falte por superar el TFG y como máximo hasta 9 créditos ECTS para obtenerlo. En ningún caso podrá titularse de máster si previamente no ha obtenido el título de grado
- ♦ Título expedido por una institución de educación superior extranjera perteneciente al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) que faculte, en el país de expedición, para acceder a las enseñanzas de máster oficial
- ♦ Título oficial expedido en un sistema educativo extranjero no perteneciente al EEES, en alguno de los siguientes supuestos:
  - » Título de educación superior extranjero homologado a un título universitario oficial español
  - » Acceso condicionado a la comprobación previa (sin homologación) de que los estudios cursados corresponden a un nivel de formación equivalente al de los títulos universitarios oficiales españoles y que capacitan para acceder a estudios de máster oficial en el país en el que se ha expedido el título. Este trámite no implica, en ningún caso, la homologación del título previo, ni su reconocimiento para otra finalidad que no sea la de acceder a los estudios de máster

“

*Consigue ya tu plaza en este Máster Oficial Universitario de TECH si cumples con alguno de sus requisitos de acceso”*



### Requisito lingüístico

Los estudiantes procedentes de países o de sistemas educativos con lengua diferente al español, deberán acreditar un conocimiento del español de nivel B2 según el marco Común Europeo de Referencia para lenguas.

En relación con la acreditación del nivel de lengua española para la admisión a un título oficial se puede optar por una de las siguientes alternativas:

- ♦ Presentación del documento que justifique el nivel de español B2
- ♦ Realización de una prueba de nivel interna de la universidad

Quedan exentos de este requisito:

- ♦ Quienes acrediten la nacionalidad española
- ♦ Los que posean una titulación extranjera equivalente a: Filología Hispánica, Traducción e Interpretación (con idioma español), Literatura y/o Lingüística española
- ♦ Quienes hayan realizado estudios previos en español

*¿Cumples con los requisitos de acceso lingüísticos de este Máster Oficial Universitario? No dejes pasar la oportunidad y matricúlate ahora.*

# 14

## Proceso de admisión

El proceso de admisión de TECH es el más simple de todas las universidades online. Se podrá comenzar el programa sin trámites ni esperas: el alumno empezará a preparar la documentación y podrá entregarla más adelante, sin prisas ni complicaciones. Lo más importante para TECH es que los procesos administrativos sean sencillos y no ocasionen retrasos, ni incomodidades.



“

*TECH ofrece el procedimiento de admisión a los estudios de Máster Oficial Universitario más sencillo y rápido de todas las universidades virtuales”*

Para TECH lo más importante en el inicio de la relación académica con el alumno es que esté centrado en el proceso de enseñanza, sin demoras ni preocupaciones relacionadas con el trámite administrativo. Por ello, se ha creado un procedimiento más cómodo en el que podrá enfocarse desde el primer momento a su formación, contando con un plazo de tiempo para la entrega de la documentación pertinente.

Los pasos para la admisión son simples:

1. Facilitar los datos personales al asesor académico para realizar la inscripción.
2. Recibir un email en el correo electrónico en el que se accederá a la página segura de la universidad y aceptar las políticas de privacidad, las condiciones de contratación e introducir los datos de tarjeta bancaria.
3. Recibir un nuevo email de confirmación y las credenciales de acceso al campus virtual.
4. Comenzar el programa en la fecha de inicio oficial.

De esta manera, el estudiante podrá incorporarse al curso sin esperas. De forma posterior se le informará del momento en el que se podrán ir enviando los documentos, a través del campus virtual, de manera muy cómoda y rápida. Sólo se deberán subir al sistema para considerarse enviados, sin traslados ni pérdidas de tiempo.

Todos los documentos facilitados deberán ser rigurosamente válidos y estar vigentes en el momento de subirlos.

Los documentos necesarios que deberán tenerse preparados con calidad suficiente para cargarlos en el campus virtual son:

- Copia digitalizada del documento del DNI o documento de identidad oficial del alumno
- Copia digitalizada del título académico oficial de Grado o título equivalente con el que se accede al Máster Oficial Universitario. En caso de que el estudiante no haya terminado el Grado pero le reste por superar únicamente el TFG y hasta 9 ECTS del programa, deberá aportar un certificado oficial de notas de su universidad donde se corrobore esta situación

Para resolver cualquier duda que surja el estudiante podrá dirigirse a su asesor académico, con gusto le atenderá en todo lo que necesite. En caso de requerir más información, puede ponerse en contacto con [informacion@techtitute.com](mailto:informacion@techtitute.com)

*Este procedimiento de acceso te ayudará a iniciar tu Máster Oficial Universitario cuanto antes, sin trámites ni demoras.*



**Máster Oficial Universitario**  
**Cuidados Intensivos Neonatales**  
**y Enfermería Neonatal**

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% online**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 ECTS**

# Máster Oficial Universitario Cuidados Intensivos Neonatales y Enfermería Neonatal

TECH es miembro de:



**tech**  
universidad