

Máster Título Propio

Urgencias en Atención Primaria para Enfermería

Aval/Membresía

A photograph of a patient lying down, receiving medical care. A healthcare professional's gloved hand is visible on the patient's arm. The patient has an oxygen mask over their nose and mouth, and ECG electrodes are attached to their chest. Medical equipment is visible in the background.

tech
universidad



Máster Título Propio

Urgencias en Atención Primaria para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/master/master-urgencias-atencion-primaria-enfermeria



Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Cuadro docentes

pág. 34

07

Titulación

pág. 42

01

Presentación del programa

En la Atención Primaria, la Enfermería desempeña un papel fundamental en la gestión y respuesta a situaciones de urgencia. Estudios recientes indican que más del 60% de las atenciones de Urgencias en entornos extrahospitalarios son manejadas inicialmente por personal de Enfermería, lo que subraya la importancia de una actualización constante en este ámbito. Por ello, este programa universitario de TECH representa una oportunidad única para que los profesionales de la salud refuercen sus competencias en el manejo de emergencias. Este programa recoge los protocolos más actualizados y estrategias de intervención basadas en la última evidencia científica.



“

Un programa exhaustivo y 100% online, exclusivo de TECH y con una perspectiva internacional respaldada por nuestra afiliación con National League for Nursing”

Las Urgencias en Atención Primaria representan un desafío constante, ya que requieren de una respuesta ágil y precisa ante situaciones que pueden comprometer la vida del paciente. La evolución de los servicios de salud y el incremento en la demanda asistencial han hecho que los enfermeros necesiten una actualización constante para optimizar su desempeño en este ámbito. Ante esta realidad, los profesionales de enfermería están llamados a fortalecer sus habilidades en Urgencias para garantizar una atención de calidad en entornos de atención primaria.

En este contexto, surge el Máster Título Propio en Urgencias en Atención Primaria para Enfermería de TECH. El cual abarca desde la identificación y manejo de las patologías urgentes más comunes hasta el empleo de metodologías innovadoras en la intervención de pacientes en estado crítico. El plan de estudios integra módulos específicos sobre urgencias cardíacas, respiratorias, neurológicas y pediátricas, entre otras, proporcionando una visión integral y actualizada de las estrategias de actuación en estos escenarios. Gracias a ello, los enfermeros podrán desarrollar un perfil altamente cualificado.

Al mismo tiempo, los contenidos están disponibles las 24 horas del día, 7 días de la semana, desde cualquier dispositivo con conexión a internet y con la posibilidad de descarga. Además, la enseñanza se fundamenta en la implementación del método *Relearning*, una estrategia innovadora que permite la asimilación de conceptos clave a través de la reiteración y la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos. Asimismo, este cuenta con la participación de unos reconocidos Directores Invitados Internacionales.

Al ser miembro de la **National League for Nursing (NLN)**, TECH ofrece a sus alumnos acceso a herramientas de evaluación, bibliotecas digitales, webinars y congresos centrados en la excelencia educativa en enfermería. Esta membresía promueve el desarrollo docente, el contacto con referentes del sector y la posibilidad de integrarse a redes académicas y clínicas de alto impacto.

Este **Máster Título Propio en Urgencias en Atención Primaria para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Atención Primaria para Enfermería
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en la Atención Primaria para Enfermería
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Unos prestigiosos Directores Invitados Internacionales ofrecerán unas rigurosas Masterclasses sobre los últimos avances en Urgencias en Atención Primaria para Enfermería"

“

Desarrollarás estrategias de prevención, promoviendo el autocuidado y reduciendo la demanda de Urgencias evitables”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito del periodismo, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Derivarás pacientes según su nivel de urgencia, asegurando la continuidad asistencial entre Atención Primaria y hospitalaria.

Serás capaz de prevenir complicaciones y manejar situaciones de crisis en Atención Primaria.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Los materiales didácticos de este Máster Título Propio han sido desarrollados por un equipo de expertos en urgencias en atención primaria. Gracias a ello, el plan de estudios profundiza en patologías críticas como la fibrilación auricular, Crisis Hipertensivas, Pericarditis, Insuficiencia Cardíaca y Shock. Adicionalmente, abarca técnicas avanzadas como la ventilación positiva con CPAP de Boussignac y soporte cardiovascular avanzado, incluyendo la reanimación neonatal y procedimientos invasivos en urgencias. Este programa ofrece conocimientos especializados que permitirán a los enfermeros actuar con precisión en situaciones críticas, consolidando su rol en la atención de emergencias extrahospitalarias.



“

Aplicar tratamientos efectivos ante epistaxis, infecciones ORL o vértigo reducirá el impacto de estas patologías en la calidad de vida del paciente”

Módulo 1. Aspectos organizativos del servicio de Urgencias

- 1.1. Organización del servicio de Urgencias en Atención Primaria. Dotación adecuada de los botiquines de Urgencias y maletines de avisos
- 1.2. Papel del profesional sanitario en urgencias de Atención Primaria
- 1.3. Cuestiones medicolegales de manejo en los servicios de Urgencia de Atención Primaria

Módulo 2. Urgencias cardíacas

- 2.1. Taller: Lectura e interpretación del electrocardiograma
- 2.2. Síncope
- 2.3. Dolor Torácico Agudo
- 2.4. Síndrome Coronario Agudo:
 - 2.4.1. Síndrome Coronario Agudo sin elevación del ST (SCASEST)
 - 2.4.2. Síndrome Coronario Agudo con elevación del ST (SCACEST)
 - 2.4.3. Código infarto
- 2.5. Fibrilación auricular
- 2.6. Crisis Hipertensivas
- 2.7. Pericarditis
- 2.8. Insuficiencia Cardíaca
- 2.9. Edema Agudo de Pulmón
- 2.10. *Shock*
- 2.11. Taller de ventilación positiva: CPAP de Boussignac

Módulo 3. Soporte cardiovascular avanzado y técnicas invasivas en Urgencias

- 3.1. Generalidades
- 3.2. Soporte vital básico y DEA en el adulto
- 3.3. Soporte vital avanzado del adulto
 - 3.3.1. Actuación ante Bradiarritmia
 - 3.3.2. Manejo de Taquiarritmias
- 3.4. Soporte vital básico pediátrico

- 3.5. Soporte vital avanzado pediátrico
 - 3.5.1. Reconocimiento y manejo del niño gravemente enfermo
 - 3.5.2. Manejo avanzado de la vía aérea
 - 3.5.3. Conceptos básicos de la ventilación mecánica en pediatría
 - 3.5.4. Vías de infusión y fármacos en RCP pediátrica
 - 3.5.5. Algoritmos de SVA pediátrico y tratamiento de las Arritmias
- 3.6. Reanimación neonatal
 - 3.6.1. Estabilización y transporte neonatal
- 3.7. Soporte vital en casos especiales
- 3.8. Procedimientos y técnicas invasivas en Urgencias

Módulo 4. Urgencias respiratorias

- 4.1. Disnea Aguda
- 4.2. Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica (EPOC) agudizada
- 4.3. Asma Bronquial agudizada
- 4.4. Neumonía
- 4.5. Neumotórax
- 4.6. Tromboembolismo Pulmonar (TEP)
- 4.7. Hemoptisis
- 4.8. Taller: Ventilación mecánica no invasiva. BIOAP

Módulo 5. Urgencias neurológicas

- 5.1. Síndrome Confusional Agudo
- 5.2. Ictus
- 5.3. Cefaleas
- 5.4. Infecciones del Sistema Nervioso Central (SNC): Meningitis, Encefalitis y Absceso Cerebral
- 5.5. Coma
- 5.6. Convulsiones

Módulo 6. Urgencias digestivas

- 6.1. Pancreatitis Aguda
- 6.2. Hemorragia Digestiva aguda
- 6.3. Dolor Abdominal agudo
- 6.4. Obstrucción Intestinal
- 6.5. Gastroenteritis Aguda
- 6.6. Patología biliar Aguda
- 6.7. Urgencias en proctología

Módulo 7. Urgencias nefrológicas y urológicas

- 7.1. Insuficiencia Renal Aguda
- 7.2. Retención Aguda de Orina
- 7.3. Cólico Nefrítico
- 7.4. Escroto Agudo
- 7.5. Rabdomiólisis

Módulo 8. Urgencias pediátricas

- 8.1. Episodio Febril agudo
- 8.2. Convulsiones Febriles
- 8.3. Dolor Abdominal
- 8.4. Trastornos Gastrointestinales
- 8.5. Enfermedades de las Vías Respiratorias
- 8.6. Cefalea Aguda
- 8.7. Maltrato infantil
- 8.8. Cojera
- 8.9. Atención inicial ante el niño politraumatizado

Módulo 9. Urgencias endocrinas

- 9.1. Hiperglucemia
- 9.2. Hipoglucemia
- 9.3. Crisis addisoniana
- 9.4. Otras urgencias endocrinas

Módulo 10. Urgencias oftalmológicas

- 10.1. Enfermedades de los párpados y sistema lagrimal
- 10.2. Ojo rojo
- 10.3. Pérdida brusca de visión
- 10.4. Agresiones oculares

Módulo 11. Urgencias otorrinolaringológicas

- 11.1. Procesos infecciosos en ORL
- 11.2. Cuerpos extraños en ORL
- 11.3. Epistaxis
- 11.4. Vértigo
- 11.5. Sordera súbita

Módulo 12. Urgencias traumatológicas y neuroquirúrgicas

- 12.1. Traumatismos del aparato locomotor y Hemorragias
- 12.2. Traumatismos de MMII
- 12.3. Traumatismos de MMSS
- 12.4. Traumatismo Craneoencefálico
- 12.5. Traumatismo Torácico
- 12.6. Traumatismo vertebral y Lesión Medular
- 12.7. Lumbalgia y Lumbociática
- 12.8. Traumatismo Abdominal y Pélvico
- 12.9. Traumatismo en la embarazada
- 12.10. Traumatismos especiales
- 12.11. Atención al Trauma grave extrahospitalario. CÓDIGO POLITRAUMA
- 12.12. Quemaduras
- 12.13. Movilización e inmovilización del paciente traumático
 - 12.13.1. Taller sobre vendajes funcionales
 - 12.13.2. Taller de suturas
 - 12.13.3. Taller de yesos
 - 12.13.4. Taller de curas de Heridas agudas y crónicas

Módulo 13. Urgencias vasculares

- 13.1. Isquemia Arterial Aguda de la extremidad
- 13.2. Trombosis Venosa Profunda (TVP)
- 13.3. Insuficiencia Venosa
- 13.4. Enfermedad Aneurismática

Módulo 14. Urgencias ginecológicas

- 14.1. Urgencias ginecológicas
- 14.2. Urgencias en el embarazo, parto y puerperio
- 14.3. Protocolo de atención a la víctima de violación

Módulo 15. Urgencias psiquiátricas

- 15.1. Sintomatología psicótica. Alucinaciones
- 15.2. Intervención en crisis suicidas
- 15.3. Trastornos de Conducta. Agitación psicomotriz
- 15.4. Síndrome de abstinencia alcohólica
- 15.5. Síndrome Neuroléptico Maligno
- 15.6. Crisis de Ansiedad. Crisis de pánico
- 15.7. Taller: contención mecánica del paciente agitado síndrome por calor

Módulo 16. Urgencias ambientales

- 16.1. Síndrome por calor
- 16.2. Mordeduras y picaduras
- 16.3. Anafilaxia
- 16.4. Electrocutión
- 16.5. Disbarismos

Módulo 17. Urgencias dermatológicas

- 17.1. Lesiones por hipersensibilidad
- 17.2. Urgencias dermatológicas
- 17.3. Infecciones Cutáneas



Módulo 18. Urgencias hematológicas

- 18.1. Síndrome anémico en el servicio de Urgencias
- 18.2. Hemoterapia
- 18.3. Trombopenia. Trastornos de la Hemostasia
- 18.4. Anticoagulación y Tromboprofilaxis

Módulo 19. Urgencias oncológicas

- 19.1. Manejo básico del paciente con urgencia oncológica
- 19.2. Síndrome Febril en paciente oncológico (especial atención a la Neutropenia Febril)
- 19.3. Dolor y sedación terminal
- 19.4. Complicaciones agudas del tratamiento quimioterápico

Módulo 20. Urgencias infecciosas

- 20.1. Exposición de riesgo y exposición a material potencialmente contaminante
- 20.2. Fiebre en paciente con V.I.H. con foco respiratorio
- 20.3. Fiebre de origen desconocido
- 20.4. Infecciones del Tracto Urinario
- 20.5. Fiebre y exantema

Módulo 21. Urgencias toxicológicas

- 21.1. Manejo general de las intoxicaciones agudas
- 21.2. Intoxicación por alcohol
- 21.3. Intoxicación por fármacos
- 21.4. Intoxicación por drogas
- 21.5. Intoxicación por cáusticos
- 21.6. Intoxicación por monóxido de carbono
- 21.7. Intoxicación por Insecticidas organofosforados, carbamatos y organoclorados

Módulo 22. Urgencias geriátricas

- 22.1. Urgencias geriátricas I
- 22.2. Urgencias geriátricas II

Módulo 23. Farmacología en Urgencias

- 23.1. Manejo del dolor
- 23.2. Sedoanalgesia en la urgencia
- 23.3. Efectos adversos de medicamentos

Módulo 24. Enfermería basada en pruebas

- 24.1. Cómo elaborar un protocolo de investigación en salud
 - 24.1.1. Epígrafes que componen el protocolo de un proyecto de investigación
 - 24.1.2. Redacción de artículos con estructura científica
 - 24.1.3. Redacción de un informe de casos, revisión, artículo sobre investigación
 - 24.1.4. Estilo en la comunicación científica
- 24.2. Trabajo fin de máster: Trabajo académico de revisión e investigación bibliográfica
 - 24.2.1. La importancia de un trabajo fin de máster
 - 24.2.2. Propuesta y viabilidad de un trabajo fin de máster
 - 24.2.3. Recomendaciones para elaborar el trabajo fin de máster
 - 24.2.4. Desarrollo y evaluación del trabajo fin de máster
 - 24.2.5. Presentación y defensa del trabajo fin de máster

Módulo 25. Actualidad en las Infecciones por Coronavirus

- 25.1. Descubrimiento y evolución de los Coronavirus
- 25.2. Principales características microbiológicas y miembros de la familia de Coronavirus
- 25.3. Cambios epidemiológicos en las infecciones por coronavirus desde su descubrimiento a la actualidad
- 25.4. El sistema inmune y las Infecciones por Coronavirus
- 25.5. Patogenia y fisiopatología de las Infecciones por Coronavirus
- 25.6. Grupos de riesgos y mecanismos de transmisión de los Coronavirus
- 25.7. Historia natural de las Infecciones por Coronavirus
- 25.8. Diagnóstico microbiológico actualizado de las Infecciones por Coronavirus
- 25.9. Bioseguridad actual en los laboratorios de microbiología para el manejo de muestras de Coronavirus
- 25.10. Manejo actualizado de las Infecciones por Coronavirus
- 25.11. Desafíos futuros en la prevención, diagnóstico y terapéutica de las Infecciones por Coronavirus

04

Objetivos docentes

Este programa de TECH proporciona a los enfermeros las herramientas actualizadas para abordar con eficacia las Urgencias más frecuentes en Atención Primaria. A través de un enfoque integral, los egresados desarrollarán competencias en procedimientos diagnósticos y terapéuticos avanzados, abarcando desde urgencias cardíacas, respiratorias y neurológicas hasta situaciones pediátricas, ginecológicas y geriátricas. Así, esta titulación capacita a los profesionales para optimizar la atención, mejorar la toma de decisiones clínicas y liderar la respuesta sanitaria en entornos críticos con rigor y eficiencia.





“

*Gestionarás la administración
de medicamentos en Urgencias
extrahospitalarias, garantizando la
seguridad del paciente”*



Objetivos generales

- ♦ Actualizar los procedimientos diagnósticos y terapéuticos ante las situaciones de Urgencias más frecuentes que el enfermero atiende habitualmente en Atención Primaria

“

Optimizarás el trabajo en equipo y la toma de decisiones en contextos de Urgencia, favoreciendo la coordinación con otros profesionales sanitarios”





Objetivos específicos

Módulo 1. Aspectos organizativos del servicio de Urgencias

- ♦ Valorar la importancia de la historia clínica en urgencias y comprender los aspectos legales y éticos más relevantes en la asistencia sanitaria en Urgencias en Atención Primaria
- ♦ Entender el papel del profesional sanitario en Urgencias de Atención Primaria

Módulo 2. Urgencias cardiacas

- ♦ Identificar los síntomas de los diferentes tipos de Síncope de alto riesgo
- ♦ Definir las diferentes patologías que producen Dolor Torácico y aplicar los protocolos adecuados en cada una de ellas
- ♦ Identificar los signos y síntomas del paciente que acude al centro de Atención Primaria con Pericarditis

Módulo 3. Soporte cardiovascular avanzado y técnicas invasivas en Urgencias

- ♦ Interpretar los principales signos para analizar adecuadamente el electrocardiograma en situaciones de urgencia y emergencia en Atención Primaria
- ♦ Emplear los procedimientos y las técnicas generales aplicadas a pacientes críticos en situaciones de emergencia
- ♦ Actualizar el modelo terapéutico en la fibrilación auricular según la última evidencia científica

Módulo 4. Urgencias respiratorias

- ♦ Incorporar los avances en el manejo adecuado del paciente con Insuficiencia Cardíaca Congestiva y el Edema Agudo de Pulmón
- ♦ Actualizar la terapéutica para resolver una descompensación aguda de un paciente disneico

Módulo 5. Urgencias neurológicas

- ♦ Describir el manejo inicial de las principales Urgencias neurológicas en el ámbito extrahospitalario
- ♦ Identificar inequívocamente la presencia de una situación de coma

Módulo 6. Urgencias digestivas

- ♦ Identificar los signos y síntomas de las principales patologías del tracto gastrointestinal y sus repercusiones
- ♦ Módulo 7. Urgencias nefrológicas y urológicas
- ♦ Resolver una situación de retención aguda de orina en el entorno de la Atención Primaria de salud
- ♦ Identificar los signos y síntomas de un paciente con Rabdomiólisis

Módulo 8. Urgencias pediátricas

- ♦ Identificar las diferentes urgencias y emergencias en el área pediátrica
- ♦ Resolver los procesos de Dolor Abdominal, Vómitos y Diarrea en el niño

Módulo 9. Urgencias endocrinas

- ♦ Interpretar las alteraciones fundamentales del metabolismo glucémico
- ♦ Aplicar las medidas adecuadas para revertir una situación de Cetoacidosis Diabética
- ♦ Distinguir entre la Hipoglucemia e Hiperglucemia y aplicar el tratamiento adecuado

Módulo 10. Urgencias oftalmológicas

- ♦ Explicar las principales patologías agudas del área ORL y oftalmológicas
- ♦ Emplear las pruebas complementarias adecuadas para detectar una pérdida aguda de visión
- ♦ Dominar el tratamiento cuando se produce una agresión ocular

Módulo 11. Urgencias otorrinolaringológicas

- ♦ Comparar las diferencias entre la Epistaxis anterior y la posterior
- ♦ Profundizar en la sordera súbita y la comunicación con el paciente

Módulo 12. Urgencias traumatológicas y neuroquirúrgicas

- ♦ Analizar las diversas Patologías Traumatológicas en Urgencias en Atención Primaria
- ♦ Reconocer las pautas generales de actuación ante un traumatismo en miembros superiores e inferiores

Módulo 13. Urgencias vasculares

- ♦ Identificar una Isquemia Arterial Aguda de la extremidad
- ♦ Aplicar el tratamiento en caso de una Trombosis Venosa Profunda

Módulo 14. Urgencias ginecológicas

- ♦ Identificar las Patologías Ginecológicas-Obstétricas más frecuentes en Atención primaria y enunciar las pautas precisas en cada caso para su correcta resolución
- ♦ Identificar el protocolo de atención a la víctima de violación
- ♦ Identificar los distintos fármacos en el embarazo y la lactancia que no pongan en riesgo la salud del paciente

Módulo 15. Urgencias psiquiátricas

- ♦ Definir la sintomatología clínica de las psicopatologías
- ♦ Identificar los principales signos y analizar el riesgo de un intento autolítico
- ♦ Reconocer la sintomatología clínica de una crisis de Ansiedad y diferenciarla de otras patologías

Módulo 16. Urgencias ambientales

- ♦ Manejar al paciente intoxicado y las lesiones por agentes ambientales
- ♦ Discriminar entre los diferentes tratamientos a relacionar en caso de mordeduras y picaduras

Módulo 17. Urgencias dermatológicas

- ♦ Distinguir los diferentes grados en el caso de las Quemaduras
- ♦ Calcular la cantidad de fluidos necesaria a infundir a una víctima quemada según extensión y profundidad de la quemadura

Módulo 18. Urgencias hematológicas

- ♦ Aplicar de forma correcta la hemoterapia en pacientes con Alteraciones Hematológicas
- ♦ Distinguir entre los diferentes tratamientos anticoagulantes

Módulo 19. Urgencias oncológicas

- ♦ Emplear las medidas terapéuticas ante el paciente oncológico con Neutropenia
- ♦ Identificar las distintas complicaciones agudas del tratamiento quimioterápico
- ♦ Dominar los tipos de dolores y la sedación terminal

Módulo 20. Urgencias infecciosas

- ♦ Reconocer los síntomas y signos de gravedad en caso de Episodio Febril Agudo
- ♦ Identificar al paciente con Fiebre por Infección por el VIH
- ♦ Diagnosticar correctamente la Infección del Tracto Urinario

Módulo 21. Urgencias toxicológicas

- ♦ Identificar las principales patologías urgentes inmunológicas y manejar al paciente con reacciones anafilácticas
- ♦ Aplicar las medidas iniciales de forma eficaz ante los diferentes tipos de intoxicación aguda

Módulo 22. Urgencias geriátricas

- ♦ Diferenciar las características fisiopatológicas del paciente geriátrico
- ♦ Dominar los fármacos a suministrar al paciente geriátrico según sus necesidades

Módulo 23. Farmacología en Urgencias

- ♦ Manejar los fármacos de uso frecuente en Urgencias
- ♦ Señalar los diferentes fármacos utilizados para la sedación, analgesia y relajación en la Medicina de Urgencias

Módulo 24. Enfermería basada en pruebas

- ♦ Dominar la redacción de artículos con estructura científica y publicación de resultados en revistas de mayor impacto
- ♦ Profundizar en la recuperación de información de calidad especializada en Ciencias de la Salud

Módulo 25. Actualidad en las Infecciones por Coronavirus

- ♦ Conocer las características microbiológicas de los Coronavirus
- ♦ Identificar los principales grupos de riesgo y los mecanismos de los Coronavirus

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

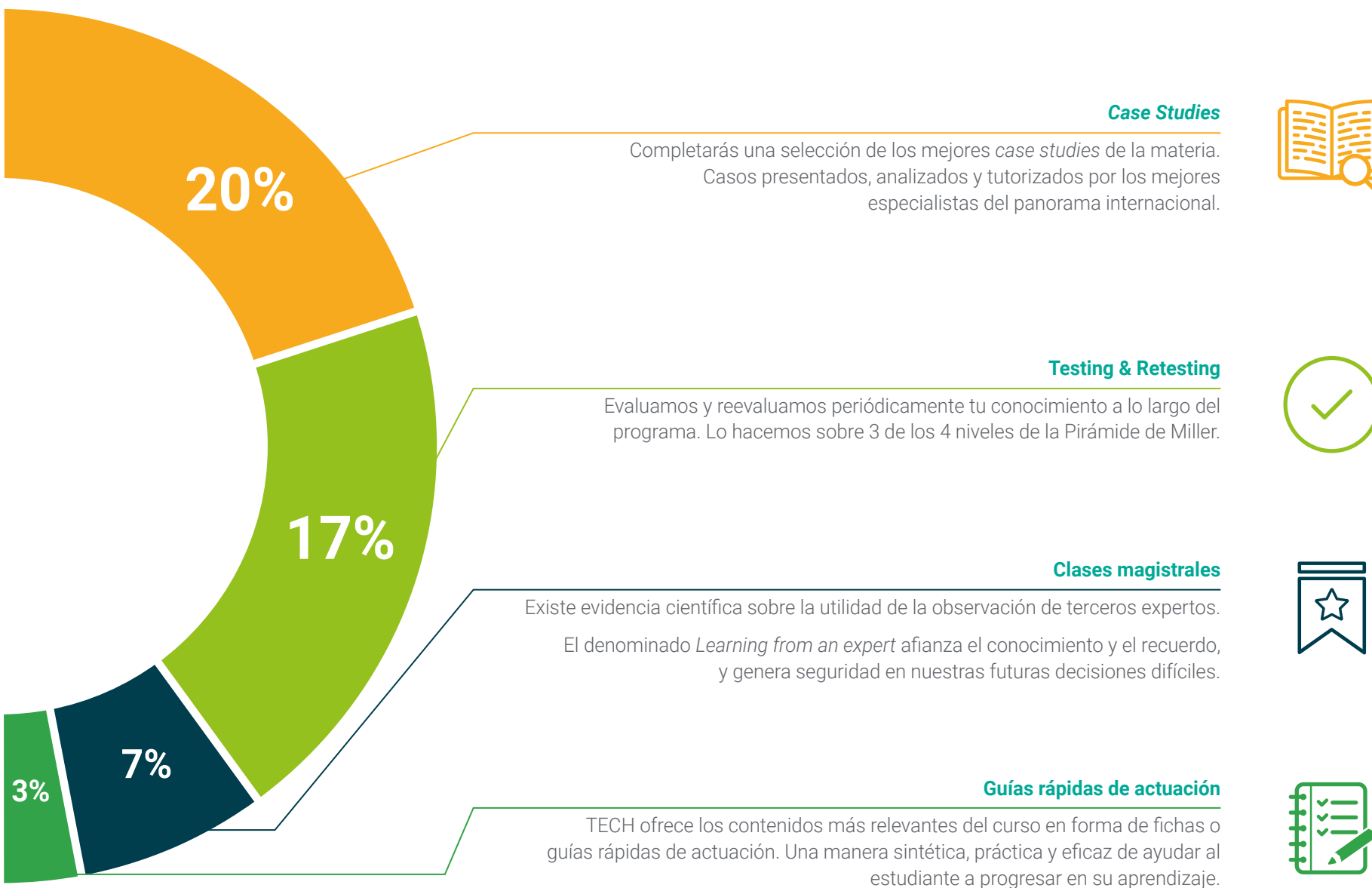
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

Cuadro docente

El cuadro docente de este programa universitario de TECH está conformado por expertos de referencia en Urgencias en Atención Primaria, quienes aportan su experiencia profesional para ofrecer un aprendizaje riguroso y actualizado. Además, cuenta con la participación de especialistas de reconocido prestigio, garantizando un enfoque interdisciplinar que abarca los últimos avances en la atención de emergencias en el ámbito extrahospitalario.



“

El equipo docente de este programa universitario está compuesto por experimentados profesionales en Urgencias en Atención Primaria”

Director Invitado Internacional

Como **Director Nacional** de Innovación Clínica en US Acute Care Solutions, el **Doctor Jesse M. Pines** es una de las figuras más reconocidas en el **Ámbito** de la **Medicina de Urgencias y Servicios Sanitarios**. De hecho, entre sus logros destaca la creación y ejecución del primer modelo de pago alternativo gubernamental (ED EQUIP, en Maryland) para reducir el costo total de la atención. Además, lidera el desarrollo e implementación de programas de Telemedicina que cubren una gran variedad de especialidades, incluyendo las Urgencias, Psiquiatría y Unidades de Cuidados Intensivos, entre otros.

Su gran experiencia en el **liderazgo médico**, diseño de estudios sobre grandes bases de datos e investigación en Big Data le ha llevado a publicar más de 350 artículos revisados por pares y escribiendo siete libros sobre estas áreas. Su trabajo ha sido reconocido a nivel internacional en diferentes medios de gran renombre, incluyendo la revista TIME, el Wall Street Journal y Slate Magazine.

Sus más de dos décadas de experiencia le han valido para ocupar diversos cargos de liderazgo en la Universidad George Washington. Entre ellos, destaca especialmente el de **Director** del Centro de Innovación e Investigación Sanitaria, liderando también el programa de Research Fellowship y el centro para la calidad de la atención sanitaria.

Así, durante toda su trayectoria, el **Doctor Jesse M. Pines** ha recibido múltiples reconocimientos, otorgados tanto a los artículos que ha publicado como a su propia labor y contribución en el **Campo** de la **Medicina de Urgencias**. También, es el **Presidente** del grupo de trabajo sobre **Nuevos Modelos de Práctica Profesional** de la American College of Emergency Physicians (ACEP), ocupando diversos cargos tanto en la propia ACEP como en la Society for Academic Emergency Medicine y la American Academy of Emergency Medicine.



Dr. Pines, Jesse M.

- Director Nacional de Innovación Clínica en US Acute Care, Estados Unidos
- Médico de Urgencias en Allegheny Health Network
- Profesor de Medicina de Urgencias en la Universidad George Washington
- Profesor de Medicina de Urgencias en la Universidad de Drexel
- Director del Medical Research Fellowship Program de la Universidad George Washington
- Director del Centro de Innovación e Investigación Sanitaria de la Universidad George Washington
- Doctor en Medicina por la Universidad de Georgetown
- Máster en Administración de Empresas por la Universidad de Georgetown
- Máster en Epidemiología Clínica por la Universidad de Pensilvania



*Gracias a TECH podrás
aprender con los mejores
profesionales del mundo"*

Directora Invitada Internacional

Barbara Maliszewski es una destacada líder en el campo de la **Enfermería**, con una amplia experiencia y una trayectoria impresionante en la gestión de **emergencias sanitarias**. De hecho, su incansable labor la ha llevado a luchar continuamente por mejorar la calidad en los departamentos de **Urgencias** de centros hospitalarios.

Ha desempeñado roles como **Directora Principal de Enfermería** en el **Johns Hopkins Hospital** y el **Johns Hopkins Bayview Medical Center**. En este cargo, ha coordinado estratégicamente los departamentos de **Emergencias** y **Transporte de Cuidados Críticos**, implementando iniciativas que optimizan las operaciones y supervisan las prácticas de **Enfermería**. Así, su trabajo ha sido fundamental para desarrollar e implementar programas de excelencia en estos servicios, al igual que para supervisar la gestión del rendimiento del personal.

Además de su labor profesional, Barbara Maliszewski ha dedicado su tiempo y esfuerzo a colaborar con diversas **asociaciones**, entre ellas la **Emergency Nurses Association**, cuya principal misión es promover la excelencia en la **Enfermería de Emergencias** en todo el mundo. Asimismo, ha contribuido a fomentar los más altos estándares de calidad en cuanto a la atención y el tratamiento para los **pacientes de emergencias**.

A lo largo de su carrera, Barbara Maliszewski ha sido reconocida por su excelencia profesional y su contribución a la **investigación en Enfermería**. De hecho, ha participado en numerosas presentaciones y ha publicado en **Revistas de Enfermería** de renombre, abordando temas clave como la **calidad en el departamento de emergencias** y la **detección del tráfico sexual en entornos clínicos**. Además, su trabajo ha tenido un impacto significativo en la práctica de **Enfermería** y ha contribuido al avance de la **atención médica de emergencia** a nivel internacional.



Dña. Maliszewski, Barbara

- Directora Ejecutiva de Enfermería de Emergencias en el Hospital Johns Hopkins, Baltimore, Estados Unidos
- Directora Principal de Enfermería en el Hospital Johns Hopkins, Baltimore, Estados Unidos
- Subdirectora de Enfermería en el Johns Hopkins Bayview Medical Center, Departamento de Medicina de Urgencias y Transporte de Cuidados Críticos
- Enfermera en el Johns Hopkins Bayview Medical Center, Departamento de Cirugía
- Revisora en el Journal of Clinical Nursing
- Doctorado en Práctica de Enfermería por la Universidad de New Hampshire
- Máster en Ciencias de la Enfermería por la Universidad de Towson
- Licenciada en Enfermería por la Universidad de Maryland
- Certificación NEA-BC por Junta Directiva de Enfermería
- Miembro de: Asociación de Enfermeras de Urgencias

“

*Aprovecha la oportunidad
para conocer los últimos
avances en esta materia para
aplicarla a tu práctica diaria”*

Dirección



Dr. Roig D'Cunha-Kamath, Francisco Vicente

- ♦ Médico de Urgencias Hospitalarias en el Hospital Clínico Universitario de Valencia
- ♦ Licenciado en medicina por la universidad de Valencia
- ♦ Especialista vía MIR en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Urgencias Médicas del Hospital Clínico Universitario de Valencia.
- ♦ Profesor de Anatomía Humana de la Universidad Europea de Valencia
- ♦ Médico del CIBE Valencia de la Fundación Salud y Comunidad
- ♦ Médico de la agrupación ASCIRES

Profesores

Dña. Forés Rivas, Ana

- ♦ Enfermera en la Fundación Salud y Comunidad
- ♦ Miembro de la Unidad de Cuidados Intensivos en el Hospital Universitario Doctor Peset
- ♦ Técnico Especialista en Laboratorio
- ♦ Diplomada en Enfermería
- ♦ Diplomada en Enfermería de Empresa
- ♦ Máster en Prevención y Tratamiento de las Conductas Adictivas
- ♦ Experta en Aptitud Pedagógica (CAP)

Dr. Brasó Aznar, José Vicente

- ♦ Jefe de Sección del Servicio de Medicina de Urgencias en el Hospital Universitario de la Ribera
- ♦ Médico de Urgencias Hospitalarias
- ♦ Profesor asociado de Urgencias en la Facultad de Medicina de la Universidad de Valencia



“

*Aprovecha la oportunidad
para conocer los últimos
avances en esta materia para
aplicarla a tu práctica diaria”*

07

Titulación

El Máster Título Propio en Urgencias en Atención Primaria para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Título Propio en Urgencias en Atención Primaria para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

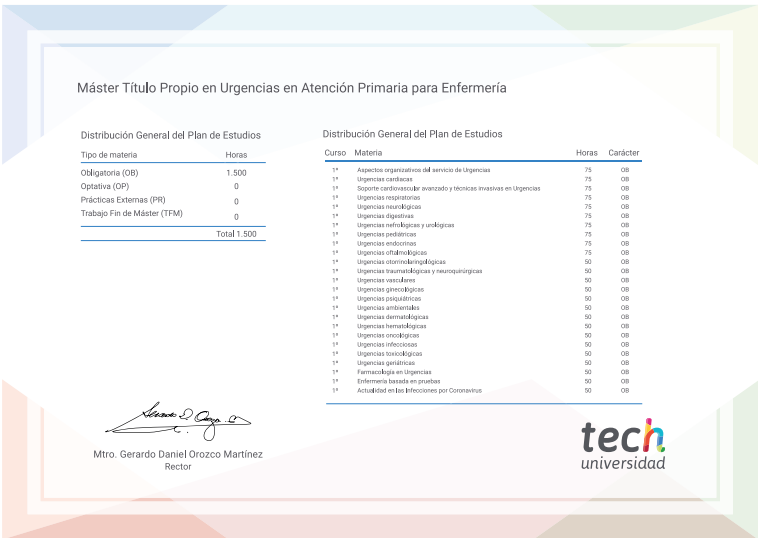
TECH es miembro de la **National League for Nursing (NLN)**, la asociación de enfermería más grande y con mayor trayectoria del mundo. Esta vinculación resalta su compromiso con la excelencia y el desarrollo profesional en el área de la salud.



Título: **Máster Título Propio en Urgencias en Atención Primaria para Enfermería**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **12 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

futuro
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web formación
aula virtual idiomas

tech
universidad

Máster Título Propio
Urgencias en Atención
Primaria para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Urgencias en Atención Primaria para Enfermería

Aval/Membresía

A photograph of a nurse in a white uniform using a stethoscope to listen to a patient's abdomen. The patient is wearing blue jeans and a black belt. The image is partially obscured by a green diagonal graphic element on the left and a white diagonal graphic element on the right.

tech
universidad