Máster Título Propio

Obstetricia para Matronas

Aval/Membresía

SAS GOG The Society for Academic Specialists in General Obstetrics and Gynecology

tech universidad

tech universidad

Máster Título Propio

Obstetricia para Matronas

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **12 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/master/master-obstetricia-matronas**

Índice

01 Presentación del programa — pág. 4

02 ¿Por qué estudiar en TECH? — pág. 8

03 Plan de estudios — pág. 12

04 Objetivos docentes — pág. 20

05 Metodología de estudio — pág. 24

06 Cuadro docente — pág. 34

07 Titulación — pág. 44

01

Presentación del programa

El nacimiento de un niño sano no es un hecho fortuito, sino el resultado de una atención integral basada en evidencia científica. Estudios de la Organización Mundial de la Salud destacan que la humanización del parto, el control fetal y el alivio del dolor son esenciales para reducir complicaciones materno-neonatales. Protocolos actualizados priorizan la seguridad y bienestar de madre e hijo, promoviendo un parto respetado con mínima intervención médica innecesaria. Investigaciones recientes demuestran que la aplicación de estos enfoques mejora los resultados perinatales y reduce el estrés materno, asegurando una experiencia de parto más segura y positiva. Por ello, TECH lanza un innovador programa universitario 100% online en Obstetricia para Matronas.

Un programa exhaustivo y 100% online, exclusivo de TECH y con una perspectiva internacional respaldada por nuestra afiliación con The Society for Academic Specialists in General Obstetrics and Gynecology"

La Matrona juega un papel fundamental en el cuidado de la mujer gestante, asegurando su higiene, confort, apoyo psicológico y nutricional, además de promover su seguridad y bienestar integral. Gracias a los avances en la atención obstétrica, los profesionales sanitarios deben proporcionar una asistencia adecuada y eficaz, minimizando intervenciones innecesarias y garantizando la privacidad de la gestante. Asimismo, es esencial favorecer el contacto temprano del recién nacido con la madre, fortaleciendo el vínculo maternofilial a través de prácticas como la colocación de pulseras de identificación, el aseo inicial y el contacto piel con piel.

Este programa académico ha sido diseñado para actualizar las competencias de las matronas en la atención a la gestante, la puérpera y el recién nacido, con un enfoque basado en las recomendaciones internacionales sobre el parto normal. A través de un itinerario formativo de alto nivel, TECH ofrece una oportunidad única para que las Matronas accedan a los últimos conocimientos científicos y protocolos de actuación en el área perinatal. El temario profundizará en aspectos claves como los fundamentos de la suplementación farmacológica, los componentes de la actividad uterina o técnicas innovadoras para el alivio del dolor en el parto.

Además, esta titulación universitaria se imparte con una innovadora metodología 100% online, permitiendo que las especialistas puedan compaginar sus estudios con su actividad profesional. El programa, desarrollado bajo la metodología *Relearning*, facilita la asimilación de conocimientos clave mediante la reiteración estratégica de conceptos.

Además, un prestigioso Director Invitado Internacional impartirá 10 exhaustivas *Masterclasses*.

Gracias a la colaboración con **The Society for Academic Specialists in General Obstetrics and Gynecology (SASGOG)**, el alumno podrá acceder a una red nacional de expertos, compartir buenas prácticas, participar en iniciativas de salud femenina y fortalecer su perfil en el campo médico. Esta alianza impulsa su desarrollo profesional, facilita el acceso a recursos especializados y consolida su posición dentro de una comunidad reconocida por su excelencia en obstetricia y ginecología académica.

Este **Máster Título Propio en Obstetricia para Matronas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Obstetricia para Matronas
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en la Obstetricia para Matronas
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Un reconocido Director Invitado Internacional ofrecerá 10 rigurosas Masterclasses sobre los últimos avances en Obstetricia para Matronas"

Abordarás la atención integral de la mujer durante la gestación, el parto y el puerperio"

Manejarás técnicas avanzadas de monitorización materno-fetal, permitiendo la detección temprana de complicaciones obstétricas.

Con el sistema Relearning no tendrás que invertir una gran cantidad de horas de estudio y te focalizarás en los conceptos más relevantes.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito del Obstetricia para Matronas, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.

Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.

03

Plan de estudios

La estructura de este programa ha sido diseñada por un equipo de especialistas de los mejores centros hospitalarios y universidades, con el objetivo de capacitar a las Matronas en la prevención, cuidado y seguimiento de la salud obstétrica. Se abordan aspectos clave como los cambios cardiovasculares, hematológicos y vasculares durante el embarazo, así como modificaciones en los sistemas respiratorio, renal y metabólico, esenciales para la adaptación materna. Adicionalmente, se profundiza en los cambios endocrinos, genitales y dermatológicos, garantizando un conocimiento integral basado en la evidencia científica y la aplicación de tecnologías educativas innovadoras para una enseñanza de calidad.

Optimizarás el manejo de urgencias obstétricas como Hemorragias Postparto, Distocia de Hombros y reanimación neonatal"

Módulo 1. Atención de la Matrona en la consulta preconcepcional

1.1. Necesidad de una consulta preconcepcional
1.2. Contenido de la consulta de la Matrona
  1.2.1. Historia clínica
  1.2.2. Exploración física
  1.2.3. Pruebas complementarias
1.3. Educación y promoción de la salud por parte de la Matrona
1.4. Suplementación farmacológica y recomendaciones de la Matrona

Módulo 2. Embarazo

2.1. Duración del embarazo. Nomenclatura
2.2. Modificaciones anatomo-fisiológicas
  2.2.1. Cambios cardiovasculares y cardíacos
    2.2.1.1. Cambios cardíacos
    2.2.1.2. Cambios hematológicos
    2.2.1.3. Cambios vasculares
  2.2.2. Cambios respiratorios
    2.2.2.1. Cambios anatómicos
    2.2.2.2. Cambios funcionales
  2.2.3. Cambios renales y urinarios
    2.2.3.1. Modificaciones anatómicas
    2.2.3.2. Modificaciones funcionales
  2.2.4. Cambios metabólicos
    2.2.4.1. Ganancia de peso
    2.2.4.2. Metabolismo basal
    2.2.4.3. Metabolismo de los hidratos de carbono
    2.2.4.4. Metabolismo lipídico
    2.2.4.5. Metabolismo proteico
    2.2.4.6. Equilibrio ácido-base
    2.2.4.7. Metabolismo hídrico
    2.2.4.8. Minerales y vitaminas

2.2.5. Cambios genitales y mamarios
2.2.5.1. Genitales externos
2.2.5.2. Genitales internos
2.2.5.3. Cambios en las mamas
2.2.6. Cambios endocrinos
2.2.6.1. Constitución de la unidad fetoplacentaria
2.2.6.2. Hipófisis
2.2.6.3. Tiroides
2.2.6.4. Paratiroides
2.2.6.5. Páncreas
2.2.6.6. Glándula suprarrenal
2.2.7. Cambios en piel y ojos
2.2.7.1. Cambios vasculares
2.2.7.2. Cambios en la pigmentación
2.2.7.3. Sistema tegumentario
2.2.7.4. Cambios en los ojos
2.2.8. Cambios gastrointestinales
2.2.8.1. Boca
2.2.8.2. Esófago y estómago
2.2.8.3. Intestino
2.2.8.4. Hígado
2.2.8.5. Vesícula biliar
2.2.9. Cambios musculoesqueléticos
2.2.9.1. Cambio del centro de gravedad
2.2.9.2. Pelvis
2.2.9.3. Alteraciones musculoesqueléticas

2.3. Diagnóstico de la gestación para matronas
2.3.1. Diagnóstico de la gestación
2.3.2. Pruebas bioquímicas
2.3.2.1. Pruebas biológicas
2.3.2.2. Pruebas inmunológicas
2.3.3. Ecografía
2.3.4. Signos y síntomas
2.3.4.1. Signos
2.3.4.2. Síntomas

2.4. Atención prenatal. Programa de la matrona de control de la gestación
2.4.1. Cuidados prenatales
2.4.2. Programa de control de la gestación
2.4.2.1. Primera visita de control de embarazo (< 10 semanas)
2.4.2.2. Visitas prenatales sucesivas
2.4.3. Valoración del riesgo perinatal
2.4.4. Protocolos de control prenatal
2.4.4.1. Definición
2.4.4.2. Objetivos
2.4.4.3. Personal implicado
2.4.4.4. Proceso

2.5. Diagnóstico prenatal
2.5.1. Técnicas no invasivas
2.5.2. Técnicas invasivas
2.5.3. Asesoramiento de la pareja en el diagnóstico prenatal
2.5.3.1. Definición
2.5.3.2. Objetivos generales
2.5.3.3. Objetivos específicos
2.5.3.4. Población dirigida
2.5.3.5. Descripción del proceso

2.6. Educación sanitaria de la matrona a la gestante
2.6.1. Educación sanitaria a la gestante
2.6.2. Hábitos saludables
2.6.2.1. Alimentación
2.6.2.2. Consumo de sustancias nocivas
2.6.2.3. Trabajo
2.6.2.4. Deporte
2.6.2.5. Viajes
2.6.2.6. Higiene, vestido y calzado
2.6.2.7. Violencia en el embarazo

2.6.3. Sexualidad
2.6.4. Molestias comunes durante la gestación
2.6.4.1. Cardiovasculares
2.6.4.2. Dermatológicas
2.6.4.3. Digestivas
2.6.4.4. Locomotoras
2.6.4.5. Respiratorias
2.6.4.6. Genitourinarias
2.6.5. Signos de alarma
2.6.6. Promoción de la lactancia materna
2.6.7. Plan de nacimiento
2.7. Nutrición de la gestante
2.7.1. Valoración de la dieta
2.7.1.1. Requerimientos energéticos
2.7.1.2. Selección de alimentos
2.7.1.3. Suplementos durante el embarazo
2.7.1.4. Ganancia de peso
2.7.2. Situaciones especiales
2.7.2.1. Tratamiento farmacológico
2.7.2.2. Vegetarianas
2.7.3. Asesoramiento dietético en la gestación
2.8. Fármacos en la gestación
2.8.1. Fármacos en la gestación
2.8.2. Farmacología en la gestación
2.8.3. Mecanismos de acción en la madre y el feto
2.8.3.1. Madre
2.8.3.2. Placenta
2.8.3.3. Feto
2.8.4. Utilización y manejo de los fármacos en el embarazo
2.8.5. Indicaciones, interacción farmacológica y dosificación
2.8.5.1. Antiinflamatorios, analgésicos y antipiréticos
2.8.5.2. Profilácticos de reflujo gastroesofágico y antiulcerosos
2.8.5.3. Anticoagulantes
2.8.5.4. Laxantes
2.8.5.5. E. Vitaminas
2.8.5.6. Antianémicos
2.8.5.7. Antiarrítmicos
2.8.5.8. Antihipertensivos
2.8.5.9. Hormonas
2.8.5.10. Anticonceptivos orales
2.8.5.11. Antidiabéticos orales
2.8.5.12. Corticoides
2.8.5.13. Tratamientos dermatológicos
2.8.5.14. N. Tratamientos antivíricos
2.8.5.15. Tricomonicidas
2.8.5.16. Antibióticos
2.8.5.17. Antiasmáticos
2.8.5.18. Antitusígenos
2.8.5.19. Rinológicos
2.8.5.20. Antihistamínicos
2.8.5.21. Antiepilépticos
2.8.5.22. Antidepresivos
2.8.5.23. Antipsicóticos
2.8.6. Anexo. Clasificación FDA de los diferentes grupos de fármacos
2.9. Aspectos psicosociales en la gestación
2.9.1. Aspectos psicosociales en la gestación
2.9.2. Influencias culturales y religiosas
2.9.3. El significado y la repercusión del embarazo en la pareja y en el entorno familiar y social
2.9.4. Cambios psicológicos en la gestación
2.9.4.1. El primer trimestre
2.9.4.2. El segundo trimestre
2.9.4.3. El tercer trimestre
2.9.5. Vínculo afectivo

Módulo 3. Programa de educación para la maternidad

3.1. Historia
3.2. Objetivos
  3.2.1. Objetivo general
  3.2.2. Objetivos específicos
3.3. Contenido teórico y práctico
  3.3.1. Contenido del curso
  3.3.2. Metodología
3.4. La matrona y los ejercicios físicos, ejercicios del suelo pélvico y estática corporal
3.5. Técnicas de Respiración para matronas
  3.5.1. Clasificación de las respiraciones
  3.5.2. Tendencias actuales
3.6. Ejercicios de relajación aplicados por la Matrona
  3.6.1. Bases teóricas de la educación para el parto
  3.6.2. Distintas Escuelas
3.7. Utilización de la pelota de partos o esferodinamia
3.8. La matrona y la educación maternal acuática
3.9. Método Pilates para embarazadas

Módulo 4. Trabajo de parto

4.1. Fisiología de la contracción uterina. Actividad uterina
  4.1.1. Aspectos fisiológicos básicos de la contracción uterina
  4.1.2. Bioquímica básica en la contracción uterina
  4.1.3. Actividad uterina. Breve repaso histórico
  4.1.4. Componentes de la actividad uterina
  4.1.5. Musculatura abdominal
  4.1.6. Causas de inicio en el trabajo de parto
4.2. Factores que intervienen en el parto
  4.2.1. El feto. Cabeza fetal
  4.2.2. Estática fetal
  4.2.3. Maniobras de Leopold
  4.2.4. Nomenclatura obstétrica determinada por la estática fetal
  4.2.5. Diagnóstico mediante exploración vaginal
  4.2.6. Canal del parto
  4.2.7. Eje de la pelvis
  4.2.8. Planos de Hodge
  4.2.9. Canal blando del parto
  4.2.10. Motor del parto
4.3. Valoración del bienestar fetal por parte de la Matrona
  4.3.1. Evaluación de la actividad fetal
  4.3.2. Test no estresante (TNS) (TNE o NST)
  4.3.3. Test estresante o prueba de tolerancia a las contracciones
  4.3.4. Perfil biofísico
  4.3.5. Amnioscopia
  4.3.6. Ecografía. Estudio Doppler
  4.3.7. Monitorización biolectrónica en el parto
  4.3.8. Control de la frecuencia cardíaca fetal
  4.3.9. Parámetros de la frecuencia cardiaca fetal
  4.3.10. Monitorización bioquímica
4.4. Atención de la Matrona en el inicio del parto y períodos del parto
  4.4.1. Inicio del trabajo de parto. Pródromos de parto
  4.4.2. Período de dilatación
  4.4.3. Período expulsivo
  4.4.4. Período de alumbramiento
4.5. Mecanismo de parto en presentación de vértice
  4.5.1. Acomodación y encajamiento en el estrecho superior
  4.5.2. Descenso y rotación intrapélvica
  4.5.3. Flexión
  4.5.4. Desprendimiento
  4.5.5. Rotación externa y parto de los hombros

4.6. Farmacología en el parto para Matronas
- 4.6.1. Principios farmacocinéticos
- 4.6.2. Mecanismos de acción entre la madre y el feto
- 4.6.3. Utilización y manejo de los fármacos en el parto

Módulo 5. Asistencia y cuidado de la mujer en el parto

5.1. Valoración y cuidados de la mujer por parte de la Matrona
- 5.1.1. Diagnóstico de parto
- 5.1.2. El partograma
- 5.1.3. Asistencia y cuidado de la mujer en la dilatación
- 5.1.4. Valoración de la evolución del parto
- 5.1.5. Asistencia y cuidado de la mujer en el expulsivo
- 5.1.6. Episiotomía y episiorrafia
- 5.1.7. Asistencia y cuidado de la mujer en el alumbramiento
- 5.1.8. Extracción y donación de sangre de cordón umbilical (DSCU)
- 5.1.9. Protocolo de asistencia al parto

5.2. Alivio del dolor en el parto. Fisiología del dolor en el parto. Percepción del dolor
- 5.2.1. Fisiología del dolor en el parto
- 5.2.2. Características del dolor durante el parto
- 5.2.3. Teoría de la compuerta
- 5.2.4. Percepción del dolor en el parto
- 5.2.5. Técnicas no farmacológicas de alivio del dolor en el parto

5.3. Atención de la matrona en el parto normal. Plan de nacimiento
- 5.3.1. Plan de nacimiento
- 5.3.2. Biomecánica del parto
- 5.3.3. Posiciones que favorecen la evolución del parto
- 5.3.4. Protocolo de asistencia al parto normal

5.4. Analgesia y anestesia obstétrica para Matronas
- 5.4.1. Óxido nitroso
- 5.4.2. Mórficos
- 5.4.3. Anestésicos locales
- 5.4.4. Anestesia de pudendos
- 5.4.5. Analgesia peridural
- 5.4.6. Anestesia general
- 5.4.7. Análisis comparativo de las técnicas de anestesia en la cesárea

5.5. Asistencia de la mujer en el parto dirigido
- 5.5.1. Indicaciones de inducción
- 5.5.2. Inducción electiva
- 5.5.3. Contraindicaciones de inducción
- 5.5.4. Riesgos para la inducción
- 5.5.5. Recomendaciones sobre la información de la inducción. Toma de decisiones
- 5.5.6. Métodos para inducir
- 5.5.7. Estimulación de parto
- 5.5.8. Asistencia y cuidado de la mujer
- 5.5.9. Información
- 5.5.10. Técnicas y restricción de movimientos
- 5.5.11. Vigilancia de la analgesia
- 5.5.12. Hidratación e ingesta
- 5.5.13. Posiciones de expulsivo

5.6. Aspectos psicológicos de la madre durante el parto
- 5.6.1. Relación familiar. Apoyo familiar y profesional en el parto
- 5.6.2. Factores psicológicos durante la dilatación
- 5.6.3. Factores psicológicos en el expulsivo
- 5.6.4. Interacción madre-hijo
- 5.6.5. Datos sobre el contacto precoz piel con piel

5.7. Diferentes alternativas en la asistencia obstétrica
- 5.7.1. Parto hospitalario
- 5.7.2. Centros de partos
- 5.7.3. Parto domiciliario
- 5.7.4. Valoración del riesgo materno y perinatal

Módulo 6. Cuidados en el puerperio para Matronas

6.1. Asistencia de la Matrona y cuidado de la mujer en el puerperio
- 6.1.1. Puerperio, adaptaciones y modificaciones
- 6.1.2. Asistencia y cuidados puerperales
- 6.1.3. Exploración general
- 6.1.4. Identificación de problemas y prevención de los mismos
- 6.1.5. Asesoramiento al alta

6.2. Aspectos psicosociales en el puerperio
- 6.2.1. Adaptación psicosocial de la puérpera
- 6.2.2. Cambios psicológicos
- 6.2.3. Valoración del estado emocional: detección depresión postparto
- 6.2.4. Vínculos de relación madre/pareja/recién nacido
- 6.2.5. Adaptación familiar

6.3. Fármacos en el puerperio
- 6.3.1. Fármacos en el puerperio
- 6.3.2. Utilización y manejo de los fármacos en el puerperio. Indicaciones, interacción farmacológica y dosificación

6.4. Atención domiciliaria de la matrona en el puerperio
- 6.4.1. Características de la atención domiciliaria de la madre y del neonato en el puerperio
- 6.4.2. Atención domiciliaria de la madre y el neonato en el puerperio

6.5. Atención de la matrona en el posparto
- 6.5.1. Programa de postparto
- 6.5.2. Asesoramiento y educación sanitaria al binomio madre-hijo
- 6.5.3. Recuperación maternal. Grupos postparto
- 6.5.4. Ejercicios físicos durante el postparto
- 6.5.5. Recuperación del suelo pélvico

Módulo 7. Lactancia materna

7.1. Fisiología
- 7.1.1. Secreción láctea
- 7.1.2. Fisiología de la secreción láctea
- 7.1.3. Inhibición de la secreción láctea

7.2. Lactancia materna para matronas
- 7.2.1. Definición de lactancia materna
- 7.2.2. Prácticas en la lactancia materna
- 7.2.3. Posiciones para amamantar
- 7.2.4. Extracción manual de leche materna
- 7.2.5. Iniciativa hospital amigo de los niños
- 7.2.6. Ventajas de la lactancia materna
- 7.2.7. Problemas en la lactancia materna. Situaciones especiales. La lactancia materna en neonatos con problemas de salud
- 7.2.8. Grupos de apoyo a la lactancia materna (GALM)

7.3. Fármacos en la lactancia
- 7.3.1. Mecanismos de acción en la madre y recién nacido
- 7.3.2. Utilización y manejo de los fármacos en la lactancia. Indicaciones, interacción farmacológica y dosificación

Módulo 8. Cuidados enfermeros en el recién nacido

8.1. Adaptación a la vida extrauterina
8.2. Valoración del estado de salud del neonato
8.3. Atención inmediata al recién nacido
8.4. Características anatómicas y fisiológicas del recién nacido
8.5. Atención y cuidados generales del recién nacido
8.6. Alimentación del recién nacido
8.7. Asesoramiento al alta

Módulo 9. Urgencias obstétricas

9.1. Hemorragia ginecológica
9.2. Amenaza de parto pretérmino
9.3. Estados hipertensivos del embarazo
9.4. Hemorragias Obstétricas

04

Objetivos docentes

La atención materno-neonatal requiere profesionales altamente capacitados para garantizar la seguridad y bienestar de la madre y el recién nacido. Por ello, este programa de TECH proporciona a las Matronas conocimientos avanzados en consulta preconcepcional, seguimiento del embarazo, asistencia al parto y cuidados en el puerperio. A través de un enfoque basado en la evidencia científica, se abordan estrategias de humanización del parto, manejo de urgencias obstétricas y promoción de la lactancia materna.

Aplicarás principios de bioética y derechos de la mujer en la atención obstétrica, asegurando una práctica clínica respetuosa”

Objetivos generales

- Actualizar los conocimientos y competencias de las matronas en la atención integral a la mujer gestante, el parto y el puerperio
- Desarrollar estrategias de intervención basadas en la promoción de la salud materno-infantil, la humanización del parto y el fomento de la lactancia materna, asegurando una atención de calidad centrada en la madre y el recién nacido

Aprovecha la oportunidad de capacitarte con este exclusivo programa que se adapta a tus horarios y obligaciones personales para garantizarte la superación profesional que necesitas”

Objetivos específicos

Módulo 1. Atención de la Matrona en la consulta preconcepcional

- Aplicar criterios científico-técnicos y de cuidados unificados actualizados que asegure la continuidad de la atención asistencial
- Establecer estrategias de coordinación entre los profesionales que atienden el proceso

Módulo 2. Embarazo

- Identificar las necesidades en materia de educación que pueda requerir la gestante y sus familiares
- Poner en marcha estrategias de prevención y promoción de la salud obstétrica y, por ende, del futuro hijo

Módulo 3. Programa de educación para la maternidad

- Desarrollar estrategias comunicativas para establecer un adecuado vínculo terapéutico con la mujer y su familia
- Diseñar estrategias para favorecer un clima de confianza, seguridad e intimidad, respetando la privacidad, dignidad y confidencialidad de las mujeres
- Realizar una guía con los principales cuidados con el recién nacido

Módulo 4. Trabajo de parto

- Hacer partícipe a la mujer en la toma de decisiones durante todo el proceso
- Describir las implicaciones de la matrona en el Decreto 101/95, por el que se determinan los derechos de los padres y de los niños en el ámbito sanitario durante el proceso de nacimiento

Módulo 5. Asistencia y cuidado de la mujer en el parto

- Ofrecer un trato cercano, respetuoso, empático y profesional
- Identificar el estado de la mujer embarazada y priorizar su bienestar para seguir con el proceso de parto

Módulo 6. Cuidados en el puerperio para matronas

- Mostrar técnicas y procedimientos a la mujer para fomentar el autocuidado durante el embarazo y puerperio
- Describir la importancia de proporcionar un lugar donde la parturienta pueda amamantar a su hijo con comodidad

Módulo 7. Lactancia materna

- Elaborar protocolos y estrategias para fomentar la promoción de la lactancia materna
- Ayudar a las madres a iniciar la lactancia materna
- Promover técnicas de lactancia para la madre que se dificulta o le causa dolor alimentar al neonato
- Explicar las herramientas de extracción de leche para la madre primeriza

Módulo 8. Cuidados enfermeros en el recién nacido

- Identificar los protocolos para el cuidado del recién nacido
- Conocer el estado del recién nacido para saber si necesita de alguna atención prioritaria o tratamiento médico

Módulo 9. Urgencias Obstétricas

- Identificar las urgencias que puedan acontecerse en el acto obstétrico y poner en marcha las medidas oportunas para resolverlas
- Definir los distintos tratamientos y complicaciones de los mismos que puede precisar la paciente obstétrica

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar

y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

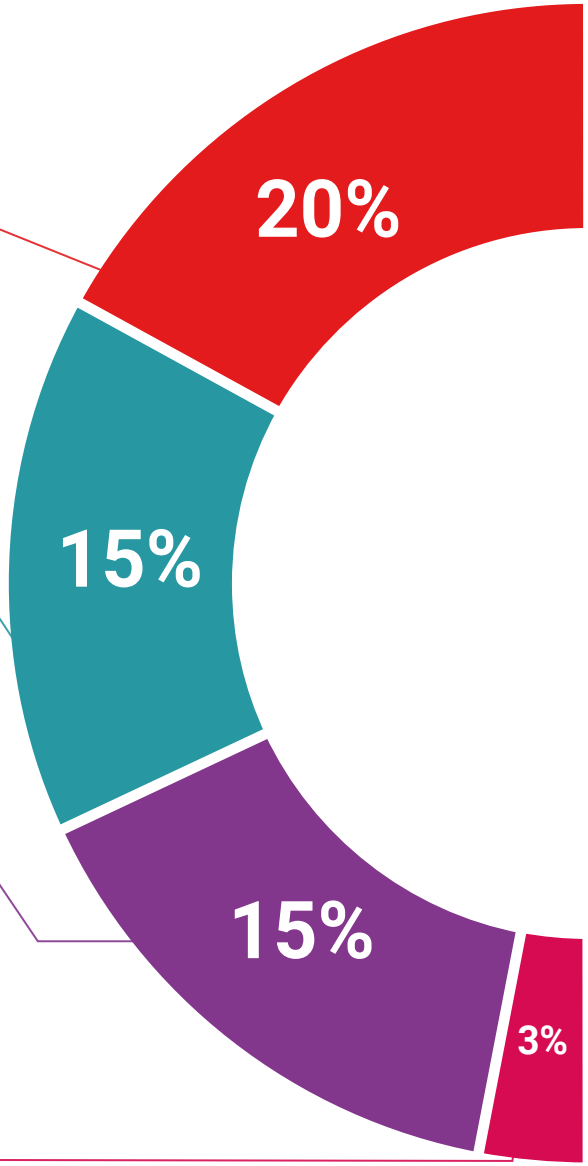
Resúmenes interactivos

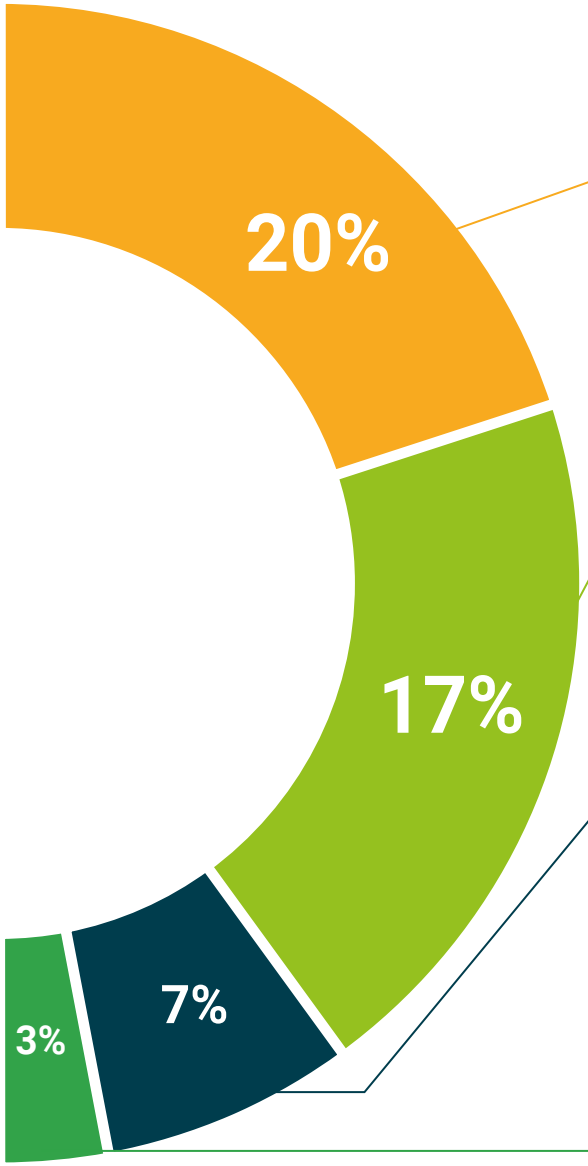
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Cuadro docente

Los docentes seleccionados por TECH para este programa poseen una combinación única de experiencia académica y práctica clínica en el ámbito de la Obstetricia. Estos especialistas han trabajado ampliamente en la atención a la mujer gestante, el parto y el posparto, aplicando las últimas evidencias científicas en la asistencia obstétrica. No solo dominan las técnicas avanzadas en el cuidado materno-neonatal, sino que han participado en investigaciones y proyectos innovadores en hospitales y centros de referencia. Además, su labor docente garantiza que los egresados reciban una educación basada en los últimos avances y mejores prácticas del sector.

Disfrutarás de un plan de estudios diseñado por expertos de renombre en el campo de la Obstetricia para Matronas”

Director Invitado Internacional

La Doctora Kellie Thiessen es una **distinguida matrona** y **enfermera**, especializada en el **ámbito clínico** dedicado al cuidado de la **salud materno-infantil**. Sus competencias han sido reconocidas en múltiples ocasiones, llegando a recibir galardones como el **Premio al Desarrollo Profesional del Programa Canadiense de Científicos Clínicos en Salud Infantil** (CCHCSP).

Gracias a su vasta experiencia, la experta ha sido seleccionada como **Directora** del **Programa de Matronas** de la Universidad de British Columbia. Previamente, ha dirigido el itinerario académico homólogo de la Universidad de Manitoba por más de una década. En esa institución, su figura fue clave para la creación de una **Licenciatura** en **Obstetricia** centrada en la formación específica de futuras matronas.

Asimismo, la labor de la Doctora Thiessen ha sido destacada a través de su nombramiento como **Especialista Sénior** en **Salud Materna** y **Obstetricia** por el **Instituto de Salud Pública Global** de la Universidad de Manitoba. A su vez, su trayectoria científica ha estado ligada al **Instituto de Investigación** del **Hospital Infantil de Manitoba** (CHRIM).

Por otro lado, su trayectoria asistencial ha abarcado a los sistemas de salud de países como **Estados Unidos**, **Brasil** y **Canadá**. Mediante esas colaboraciones, ha formado parte de **modelos innovadores** que permiten ofrecer a los pacientes mejores **cuidados** y **garantías sanitarias**. Así, ha desarrollado un enfoque profesional centrado en **ampliar las opciones obstétricas** al alcance de las madres y sus familias cuando se encuentran en situación de vulnerabilidad. Un ejemplo de ello es su colaboración directa con el **Centro de Nacimientos de Rankin Inlet**, la segunda ciudad más grande del Territorio de Nunavut, y con el **Instituto Indígena de Salud y Sanación Ongomiizwi**.

También, la Doctora Thiessen ha liderado equipos multidisciplinarios de investigación, abarcando áreas como las políticas de salud, planificación de recursos humanos y economía en el entorno médico. De ese modo, ha demostrado un altísimo compromiso con el bienestar materno-infantil en diferentes escenarios y comunidades.

Dra. Thiessen, Kellie

- Directora de Obstetricia para Matronas en la Universidad de British Columbia, Vancouver, Canadá
- Directora del Programa de Formación de Matronas de la Universidad de Manitoba
- Especialista Sénior en Salud Materna y Obstetricia por el Instituto de Salud Pública Global de la Universidad de Manitoba
- Investigadora Asociada al Instituto de Investigación del Hospital Infantil de Manitoba
- Colaboradora del Centro de Nacimientos de Rankin Inlet, del Territorio de Nunavut
- Colaboradora del Instituto Indígena de Salud y Sanación Ongomiizwi
- Doctorado en Ciencias Aplicadas de la Salud en la Universidad de Manitoba, Canadá
- Máster en Ciencias de la Enfermería y Obstetricia para Matronas en la Universidad de Georgetown, Canadá
- Licenciad a en Enfermería en la Universidad Eastern Mennonite, Estados Unidos
- Miembro de: Red Canadiense de Recursos Humanos de Salud, Colegio Americano de Enfermeras Matronas, Asociación de Enfermeras Reguladas de Manitoba, Asociación de Matronas de Manitoba

Dirección

Dr. Rodríguez Díaz, Luciano

- Enfermero Especialista en Obstetricia y Ginecología
- Jefe de Estudios de la Unidad Docente de Enfermería Obstétrico-Ginecológica en el Hospital Universitario de Ceuta
- Matrón en el Hospital Universitario de Ceuta
- Profesor Titular en el Centro Universitario de Enfermería Virgen de La Paz. Ronda, España
- Profesor de la Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- Vocal del Grupo de Urgencias Obstétricoginecológicas de la Sociedad Española de Enfermería de Urgencias y Emergencias (SEEUE)
- Responsable de Salud Perinatal: Salud Sexual Reproductiva y Parto Normal de Ingesa
- Vocal de la Comisión Clínica de Investigación y formación continua del Hospital Universitario de Ceuta
- Doctor por la Universidad de Granada
- Máster en Educación Física y Salud por la Universidad de Granada
- Máster en Enfermería Ginecológica por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Máster en Enfermería Obstétrica por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Especialidad en Enfermería Obstétrico y Ginecológica por la Universidad de Málaga
- Diplomado Universitario en Enfermería por la Universidad de Cádiz
- Experto en Promoción de la Salud en la Comunidad por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- Miembro: Instituto de Estudios Ceutíes, Consejo Editorial de la Revista European Journal of Health Research, Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias

Dra. Vázquez Lara, Juana María

- Enfermera en Atención Primaria
- Enfermera del Servicio de Emergencias 061 del Área de Gestión Sanitaria de Ceuta
- Doctora por la Universidad de Granada
- Matrona interina del Servicio de Partos en el Hospital Universitario de Ceuta
- Jefa de Estudios de la Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- Profesora en la Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- Coordinadora Nacional del grupo de trabajo de Urgencias Obstétricas-ginecológicas de la Sociedad Española de Enfermería de Urgencias y Emergencias (SEEUE)
- Máster del Programa Oficial de Doctorado en Educación Física y Salud
- Experto Universitario en Promoción de la Salud en la Comunidad por la UNED
- Especialidad en Enfermería Obstétrica y Ginecológica (Matrona) en el Hospital Costa del Sol de Marbella de la Escuela Universitaria de Enfermería y Matronas de Málaga por la Universidad de Málaga
- Diplomada Universitaria en Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería Salus Infirmorum en la Universidad de Cádiz

Profesores

Dra. Andrés Núñez, Carmen Patricia

- Facultativa Especialista en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario de Ceuta
- Especialista en Ginecología y Obstetricia en el Hospital Quirónsalud Campo de Gibraltar
- Facultativo Especialista en INGESA
- Unidad de Gestión Clínica de Ginecología en el Hospital Universitario San Cecilio. Granada
- Licenciada en Medicina y Cirugía

Dra. Carrasco Racero, María Mercedes

- Enfermera Especializada en Atención Ginecológica
- Coordinadora de Prácticas en el Centro Universitario de Enfermería. Ronda, España
- Licenciada en Enfermería
- Docente

Dña. De Dios Pérez, María Isabel

- Matrona en el Hospital Universitario de Zaragoza
- Diplomada en Enfermería
- Enfermera Especialista en Obstetricia y Ginecología

Dña. Díaz Lozano, Paula

- Matrona en el Hospital Universitario Virgen de Valme
- Matrona en el Área Sanitaria de Ceuta
- Enfermera Especialista en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario de Ceuta
- Docente Especializada en Obstetricia
- Diplomada en Enfermería por la Facultad Enfermería y Fisioterapia de Cádiz

Dña. Gilart Cantizano, Patricia

- Enfermera Especialista en Ginecología y Obstetricia
- Matrona de Atención Especializada en el Campo de Gibraltar
- Matrona en el Hospital Quirónsalud Campo de Gibraltar
- EIR Matrona en el Servicio Andaluz de Salud
- Enfermera de Cuidados Críticos y Urgencias en el Servicio Andaluz de Salud
- Docente
- Diplomada en Enfermería
- Experto Universitario en Nutrición Comunitaria por la UNED
- Experto Universitario en Riesgos Cardiovasculares III por la UNED
- Experto Universitario en Urgencias y Emergencias por la Universidad Complutense de Madrid

Dña. Llinás Prieto, Lucía

- Enfermera Especializada en Atención Ginecológica
- Docente
- Diplomada en Enfermería

D. Márquez Díaz, Antonio

- Matrón de Atención Primaria en la Junta de Andalucía
- Matrón en el Hospital El Ángel Grupo HLA
- Matrón en Hospitales Vithas
- Tutor del Plan EIR Enfermería
- Tutor de OPOSALUD
- DUE de Urgencias en el Hospital El Ángel
- DUE de la UCI Unidad de Pediatría y Neonatal en el Hospital El Ángel
- Residente Matrona en la Junta de Andalucía
- Matrón en el Hospital Costa del Sol
- Matrón en el Hospital Quirón Campo de Gibraltar
- Máster Oficial en Economía de la Salud, Gestión Sanitaria y Uso Racional del Medicamento por la Universidad de Málaga
- Máster Oficial en Nuevas Tendencias de Investigación en Ciencias de la Salud por la Universidad de Málaga
- Máster en Salud Pública por la Universidad de Almería
- Máster en Prescripción Enfermera y Seguimiento Farmacoterapéutico por la Universidad de Valencia
- Máster en Farmacoterapia por la Universidad de Valencia
- Diplomado en Enfermería por la Universidad de Málaga

D. Mérida Téllez, Juan Manuel

- Enfermero Especialista en Ginecología y Obstetricia
- Matrón en el Hospital Costa del Sol. Marbella, España
- Docente
- Diplomado en Enfermería

Dra. Mérida Yáñez, Beatriz

- Enfermera Especialista en Ginecología y Obstetricia
- Matrona en el Servicio Andaluz de Salud
- Matrona en el Hospital Vithas
- Matrona en el Servicio Murciano de la Salud
- Doctora en Ciencias de la Salud
- Diplomada en Enfermería
- Miembro: Comité Científico del Primer Congreso Internacional de Investigación e, Innovación en Enfermería y Fisioterapia de Ceuta y Melilla , Comité Científico de la Revista Nacional Sanitaria

D. Muñoz Vela, Francisco Javier

- Enfermero Especialista en Ginecología y Obstetricia
- Coordinador de Prácticas de Enfermería en el Centro Materno Infantil de Málaga
- Matrón en el Hospital Regional Universitario Carlos Haya
- Matrón en el Hospital Parque San Antonio
- Matrón en Atención Especializada en el Hospital Materno Infantil de Málaga
- Profesor asociado del Departamento de Enfermería en la Universidad de Málaga
- Diplomado en Enfermería por la Universidad de Málaga

Dña. Palomo Gómez, Rocío

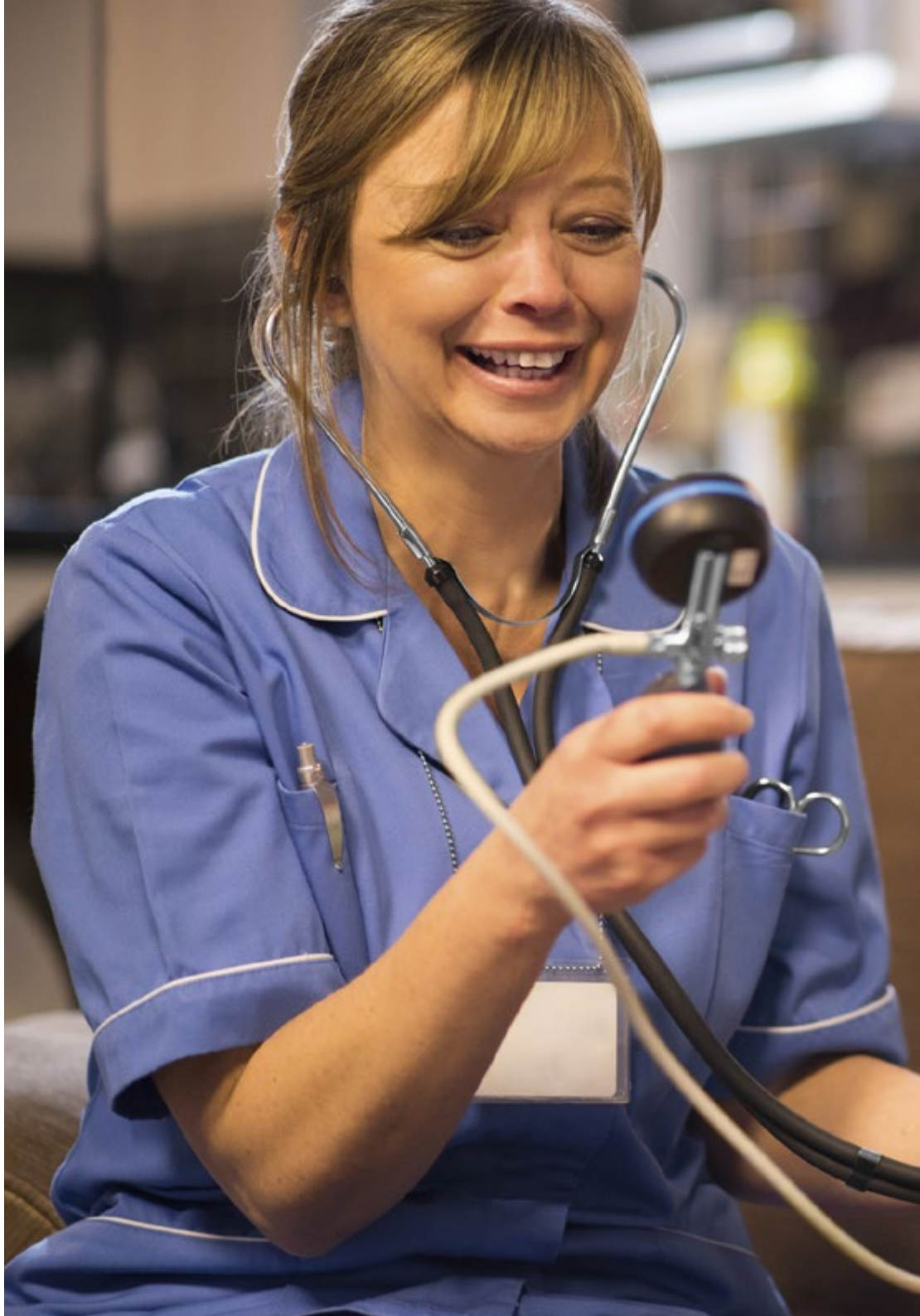
- Enfermera Especializada en Ginecología y Obstetricia
- Matrona de Atención Especializada de Ceuta
- Matrona en el Hospital Regional Universitario Carlos Haya. Málaga, España
- Docente en la Unidad de Matronas de Málaga
- Diplomada en Enfermería

Dña. Revidiego Pérez, María Dolores

- Enfermera Especializada en Ginecología y Obstetricia
- Matrona de Atención Especializada en el Campo de Gibraltar
- Matrona en el Hospital Quirónsalud Campo de Gibraltar
- Docente
- Diplomada en Enfermería

Dña. Rivero Gutiérrez, Carmen

- Matrona en Atención Primaria del Área Sanitaria de Ceuta
- Matrona en Ingesa Ceuta
- Matrona en el Complejo Hospitalario Universitario Puerta del Mar
- Profesora y Tutora de la Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- Diplomada en Enfermería



D. Rodríguez Díaz, David

- Enfermero en el Hospital Universitario Nuestra Señora de Candelaria
- Docente
- Diplomado en Enfermería

Dr. Vázquez Lara, Francisco José

- Especialista en Ciencias Biológicas
- Docente
- Doctor por la Universidad Politécnica de Valencia
- Grado en Ciencias Biológicas

Dña. Vázquez Lara, María Dolores

- Enfermera Especializada en Atención Primaria de la Mujer Embarazada
- Enfermera de Atención Primaria del Campo de Gibraltar
- Docente
- Diploma en Enfermería

07

Titulación

El Máster Título Propio en Obstetricia para Matronas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Título Propio en Obstetricia para Matronas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad.**

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

TECH colabora con **The Society for Academic Specialists in General Obstetrics and Gynecology (SASGOG)**, una entidad de alto prestigio en el ámbito académico. Gracias a esta alianza, el alumno accede a una red nacional de expertos y a valiosos recursos que fortalecen su proyección profesional.

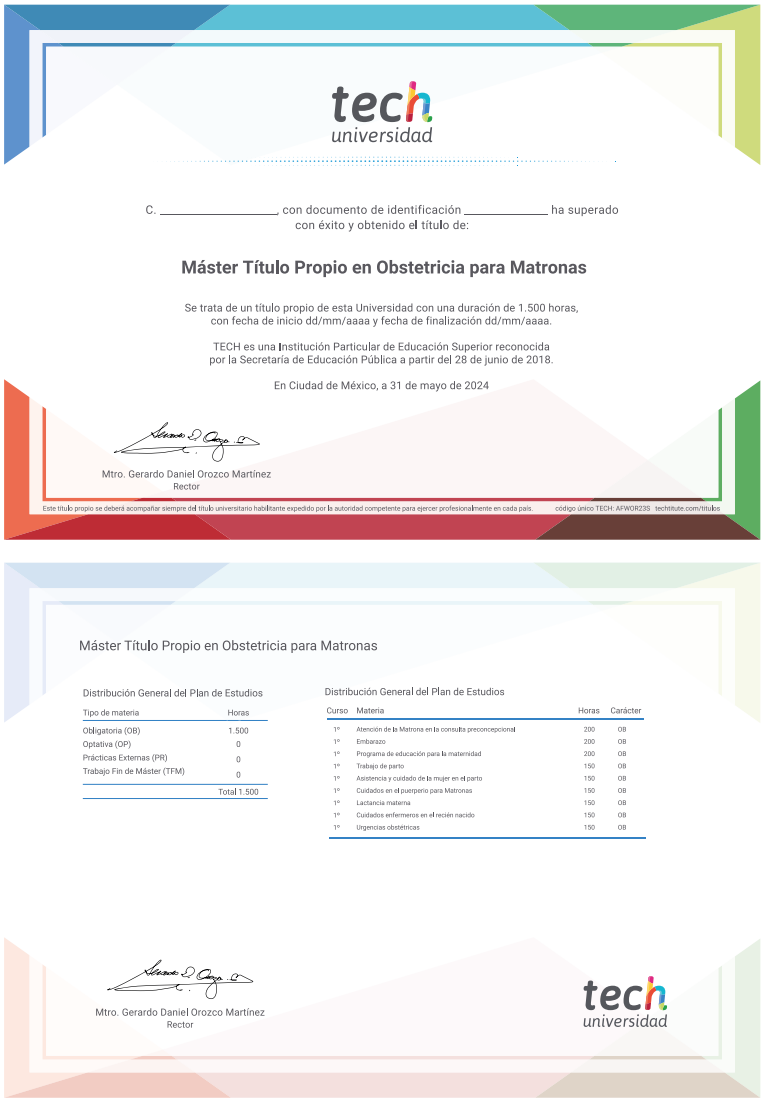
Aval/Membresía

The Society for Academic Specialists in General Obstetrics and Gynecology

Título: **Máster Título Propio en Obstetricia para Matronas**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **12 meses**



tech universidad

D. _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Máster Título Propio en Obstetricia para Matronas

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 1.500 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

Máster Título Propio en Obstetricia para Matronas

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Horas
Obligatoria (OB)	1.500
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
	Total 1.500

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	Horas	Carácter
1º	Atención de la Matrona en la consulta preconcepcional	200	OB
1º	Embarazo	200	OB
1º	Programa de educación para la maternidad	200	OB
1º	Trabajo de parto	150	OB
1º	Asistencia y cuidado de la mujer en el parto	150	OB
1º	Cuidados en el puerperio para Matronas	150	OB
1º	Lactancia materna	150	OB
1º	Cuidados enfermeros en el recién nacido	150	OB
1º	Urgencias obstétricas	150	OB

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez
Rector

tech universidad

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

Máster Título Propio
Obstetricia para Matronas

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **12 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Máster Título Propio

Obstetricia para Matronas

Aval/Membresía

SAS GOG The Society for Academic Specialists in General Obstetrics and Gynecology

tech universidad