



Patologías del Embarazo para Matronas

» Modalidad: online

» Duración: 7 meses

» Titulación: TECH Universidad

» Acreditación: 60 ECTS

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/master/master-patologias-embarazo-matronas

Índice

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ \hline Presentación del programa & Presentación del presentación del$

Cuadro docentes

Titulación

pág. 52

pág. 44





tech 06 | Presentación del programa

Las dificultades que pueden surgir durante el embarazo, el parto y el puerperio son diversas, y la intervención de la Matrona puede ser clave para prevenirlas o reducir su impacto en la madre y el bebé. En las últimas décadas, los protocolos clínicos han evolucionado significativamente, mejorando la seguridad y el bienestar de las gestantes. Actualmente, es posible realizar tratamientos prenatales en mujeres portadoras de bacterias infecciosas, establecer pautas diagnósticas tempranas en gestaciones ectópicas o favorecer la maduración pulmonar y neurológica en neonatos prematuros. Según estudios recientes, la implementación de estrategias avanzadas en la atención maternoinfantil ha reducido en un 30% la incidencia de complicaciones obstétricas, reforzando la importancia de una práctica enfermera actualizada.

Dado que se trata de un ámbito en constante cambio, la actualización de conocimientos resulta esencial. Por eso, TECH, en su compromiso con las profesiones sanitarias, ha diseñado un programa exhaustivo que permitirá a los especialistas profundizar en el manejo clínico de las patologías asociadas al embarazo. Este Máster de Formación Permanente ofrece 1.500 horas de material didáctico actualizado, abordando aspectos clave como la gestación de riesgo, los defectos fetales congénitos y el diagnóstico prenatal. A través de un enfoque práctico, los alumnos podrán conocer los últimos avances en técnicas diagnósticas y estrategias de intervención, garantizando una preparación integral en el ámbito obstétrico.

La metodología del programa es 100% online, lo que brinda total flexibilidad a los especialistas para compaginar su desarrollo profesional con sus responsabilidades laborales. A través del Campus Virtual de TECH, accesible desde cualquier dispositivo con conexión a internet, podrán acceder a todos los contenidos sin restricciones horarias ni necesidad de clases presenciales.

Además, el programa cuenta con la participación de dos prestigiosos Directores Invitados Internacionales, expertos en Obstetricia y Virología, quienes impartirán unas exhaustivas *Masterclasses*.

Este **Máster de Formación Permanente en Patologías del Embarazo para Matronas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Patologías del Embarazo para Matronas
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en las Patologías del Embarazo para Matronas
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Profundiza en las Patologías del Embarazo de la mano de dos reconocidos Directores Invitados Internacionales, quienes impartirán un total de 20 completísimas Masterclasses"

Presentación del programa | 07 tech



Actualizar tus conocimientos sobre la interrupción legal del embarazo te permitirá ahondar en las especificaciones clave para orientar a tus pacientes de manera acertada"

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de las Patologías del Embarazo para Matronas, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Implementarás las estrategias terapéuticas más efectivas te ayudará a prevenir problemas psicológicos durante el puerperio, como la Depresión Posparto.

Profundizarás en los protocolos de Urgencias Obstétricas más actualizados, lo que te permitirá actuar rápidamente ante Hemorragias o Infecciones.







tech 10 | ¿Por qué estudiar en TECH?

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.











Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.











Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.





tech 14 | Plan de estudios

Módulo 1. Concepto de gestación de riesgo. Hemorragias del primer trimestre. Defectos Fetales Congénitos. Diagnóstico prenatal

- 1.1. Enfoque de Embarazo de riesgo
 - 1.1.1. Riesgo sociodemográfico
 - 1.1.1.1. Embarazo en la adolescencia. Consideraciones especiales
 - 1.1.1.2. Madre con problemas de drogodependencia
 - 1.1.1.2.1. Principios de la teratogénesis por drogas
 - 1.1.1.2.2. Alcohol
 - 1.1.1.2.3. Cocaína
 - 1.1.1.2.4. Heroína
 - 1.1.1.2.5. Otras drogas: marihuana, cannabis
 - 1.1.2. Riesgo laboral en la gestación. Ergonomía. Exposición a radiaciones
 - 1.1.3. Riesgo reproductivo
 - 1.1.4. Riesgo de la gestación actual
 - 1.1.5. Riesgo médico
- 1.2. Aborto espontáneo
 - 1.2.1. Definición y epidemiología
 - 1.2.2. Causas principales de aborto
 - 1.2.3. Formas clínicas de aborto
 - 1.2.3.1. Amenaza de aborto
 - 1.2.3.2. Aborto en curso
 - 1.2.3.3. Aborto completo
 - 1.2.3.4. Aborto incompleto
 - 1.2.3.5. Aborto diferido
 - 1.2.3.6. Abortos de repetición: concepto y abordaje
 - 1.2.4. Diagnóstico
 - 1.2.4.1. Anamnesis
 - 1.2.4.2. Exploración física
 - 1.2.4.3. Ecografía
 - 1.2.4.4. Determinación de B-hCG
 - 1.2.5. Tratamiento del aborto espontáneo
 - 1.2.5.1. Tratamiento médico
 - 1.2.5.2. Tratamiento quirúrgico

- 1.2.6. Complicaciones
 - 1.2.6.1. Sepsis o aborto séptico
 - 1.2.6.2. Hemorragia y Coagulación Intravascular Diseminada (CID)
- 1.2.7. Cuidados postabortos
- 1.3. Embarazo ectópico o extrauterino
 - 1.3.1. Concepto y factores de riesgo
 - 1.3.2. Clínica
 - 1.3.3. Diagnóstico clínico y ecográfico
 - 1.3.4. Tipos de gestación extrauterina: tubárica, ovárica, abdominal, etc
 - 1.3.5. Manejo terapéutico y cuidados posteriores
- 1.4. Enfermedad trofoblástica gestacional
 - 1.4.1. Concepto
 - 1.4.2. Formas clínicas de mola hidatiforme
 - 1.4.2.1. Mola parcial
 - 1.4.2.2. Mola completa
 - 1.4.3. Formas clínicas de Neoplasia Trofoblástica
 - 1.4.3.1. Mola invasora y Tumor de Lecho Placentario
 - 1.4.3.2. Coriocarcinoma
 - 1.4.4. Diagnóstico clínico y ecográfico
 - 1.4.5. Tratamiento
 - 1.4.6. Cuidados y complicaciones posteriores
- 1.5. Defectos Fetales congénitos por causa genética
 - 1.5.1. Tipos de Anomalías Cromosómicas
 - 1.5.1.1. Aneuploidías
 - 1.5.1.2. Anomalías Estructurales
 - 1.5.1.3. Alteraciones Ligadas al Sexo
 - 1.5.2. Técnicas de diagnóstico prenatal. Criterios de inclusión
 - 1.5.2.1. Técnicas invasivas
 - 1.5.2.2. Técnicas no invasivas
 - 1.5.3. Consejo genético

- 1.6. Defectos Fetales Congénitos secundarios a Infecciones: TORCH I
 - 1.6.1. Toxoplasma
 - 1.6.1.1. Agente etiológico, clínica y epidemiología
 - 1.6.1.2. Prevención
 - 1.6.1.3. Diagnóstico
 - 1.6.1.4. Tratamiento
 - 1.6.1.5. Infección Congénita por toxoplasma
 - 1.6.2. Rubéola
 - 1.6.2.1. Agente etiológico, clínica y epidemiología
 - 1.6.2.2. Prevención y vacunación
 - 1.6.2.3. Diagnóstico
 - 1.6.2.4. Tratamiento
 - 1.6.2.5. Infección Congénita por rubéola
- 1.7. Defectos Fetales Congénitos secundarios a Infecciones: TORCH II
 - 1.7.1. Citomegalovirus
 - 1.7.1.1. Agente etiológico, clínica y epidemiología
 - 1.7.1.2. Prevención
 - 1.7.1.3. Diagnóstico
 - 1.7.1.4. Tratamiento
 - 1.7.1.5. Infección congénita por citomegalovirus
 - 1.7.2. Varicela
 - 1.7.2.1. Agente etiológico, clínica y epidemiología
 - 1.7.2.2. Prevención y vacunación
 - 1.7.2.3. Diagnóstico
 - 1.7.2.4. Tratamiento
 - 1.7.2.5. Infección Congénita por Varicela
 - 1.7.2.6. Complicaciones maternas por Varicela
- 1.8. Defectos Fetales Congénitos secundarios a Infecciones: TORCH III
 - 1.8.1. Virus del Herpes Simple
 - 1.8.1.1. Agente etiológico, clínica y epidemiología
 - 1.8.1.2. Prevención
 - 1.8.1.3. Diagnóstico
 - 1.8.1.4. Tratamiento
 - 1.8.1.5. Infección congénita por Herpes Simple

- 1.8.2. Sífilis
 - 1.8.2.1. Agente etiológico, clínica y epidemiología
 - 1.8.2.2. Prevención
 - 1.8.2.3. Diagnóstico
 - 1.8.2.4. Tratamiento
 - 1.8.2.5. Sífilis Congénita
- 1.9. Otras infecciones que causas problemas fetales
 - 1.9.1. Parvovirus B19
 - 1.9.1.1. Agente etiológico, clínica y epidemiología
 - 1.9.1.2. Prevención
 - 1.9.1.3. Diagnóstico
 - 1.9.1.4. Tratamiento
 - 1.9.1.5. Infección Congénita por Parvovirus
 - 1.9.2. Listeria
 - 1.9.2.1. Agente etiológico, clínica y epidemiología
 - 1.9.2.2. Prevención y vacunación
 - 1.9.2.3. Diagnóstico
 - 1.9.2.4. Tratamiento
 - 1.9.2.5. Infección Congénita por Listeria
- 1.10. VIH y gestación
 - 1.10.1. Epidemiología
 - 1.10.2. Cribado en gestación y diagnóstico
 - 1.10.3. Manejo clínico y tratamiento
 - 1.10.4. Parto de una mujer con VIH positivo
 - 1.10.5. Cuidados neonatales e infección vertical

Módulo 2. Gestante con patología derivada del aparato digestivo

- 2.1. Trastornos Neurovegetativos
 - 2.1.1. Trastornos del Apetito
 - 2.1.2. Sialorrea
 - 2.1.3. Náuseas y Vómitos

tech 16 | Plan de estudios

2.2.	Hiperé	mesis Gravídica	
		Concepto	
		Etiopatogenia	
	2.2.3.	Manifestación clínica	
		Diagnóstico	
	2.2.5.	Tratamiento y cuidados	
2.3.	Afeccio	ones de la boca	
	2.3.1.	Caries durante la gestación	
	2.3.2.	Épulis Gravídico	
	2.3.3.	Gingivitis	
	2.3.4.	Perimilolisis	
	2.3.5.	Xerostomía	
2.4.	Pirosis y Úlcera Péptica en gestantes		
	2.4.1.	Concepto	
	2.4.2.	Efecto del Embarazo sobre la Pirosis y la Úlcera Péptica	
	2.4.3.	Tratamiento y medidas higiénicas	
2.5.	Estreñimiento en el embarazo		
	2.5.1.	Definición: criterios ROMA	
	2.5.2.	Etiología	
	2.5.3.	Diagnóstico	
	2.5.4.	Tratamiento	
		2.5.4.1. Tratamiento no farmacológico	
		2.5.4.2. Tratamiento farmacológico	
2.6.	Enfermedad inflamatoria intestinal		
	2.6.1.	Enfermedad de Crohn	
		2.6.1.1. Consejo preconcepcional	
		2.6.1.2. Repercusión de la gestación sobre la enfermedad	
		2.6.1.3. Diagnóstico durante la gestación	
		2.6.1.4. Tratamiento	
	2.6.2.	Colitis Ulcerosa	
		2.6.2.1. Consejo preconcepcional	
		2.6.2.2. Repercusión de la gestación sobre la enfermedad	
		2.6.2.3. Diagnóstico durante la gestación	
		2.6.2.4. Tratamiento	

2.7.	Apendicitis y Obstrucción Intestinal			
	2.7.1.	Apendicitis Aguda		
		2.7.1.1. Concepto		
		2.7.1.2. Consideraciones especiales de diagnóstico en la gestación		
		2.7.1.3. Tratamiento		
	2.7.2.	Obstrucción Intestinal		
		2.7.2.1. Concepto		
		2.7.2.2. Consideraciones especiales de diagnóstico en la gestación		
		2.7.2.3. Tratamiento		
2.8.	Patolog	Patología de la Vesícula Biliar e Hígado		
	2.8.1.	Colecistitis		
		2.8.1.1. Consideraciones especiales y manejo en la gestación		
	2.8.2.	Colelitiasis		
		2.8.2.1. Consideraciones especiales y manejo en la gestación		
	2.8.3.	Hígado graso o Degeneración Hepática Aguda		
		2.8.3.1. Definición y etiología		
		2.8.3.2. Clínica		
		2.8.3.3. Diagnóstico		
		2.8.3.4. Tratamiento		
2.9.	Colestasis Intrahepática del Embarazo			
	2.9.1.	Concepto		
	2.9.2.	Clínica		
	2.9.3.	Diagnóstico		
	2.9.4.	Tratamiento		
	2.9.5.	Repercusión y pronóstico fetal		
2.10.	Hepatit	is ViralCcrónica y gestación		
	2.10.1.	Hepatitis B		
		2.10.1.1. Epidemiología		
		2.10.1.2. Diagnóstico y cribado		
		2.10.1.3. Manejo clínico		
		2.10.1.4. Parto de una mujer con VHB positivo		
		2.10.1.5. Cuidados neonatales e Infección Vertical		

Plan de estudios | 17 tech

	2.10.2.	Hepatitis C 2.10.2.1. Epidemiología 2.10.2.2. Diagnóstico y cribado 2.10.2.3. Manejo clínico 2.10.2.4. Parto de una mujer con VHC positivo
		2.10.2.5. Cuidados neonatales e Infección Vertical
2 11	Páncrea	
2.11.		Pancreatitis aguda en el embarazo
		2.11.1.1. Concepto y factores de riesgo
		2.11.1.2. Clínica
		2.11.1.3. Tratamiento
Mód	ulo 3	Gestante con problemas hematológicos y cardíacos
3.1.		Gestacional
		Concepto
		Etiopatogenia y repercusión fetal
	3.1.3.	Tipos de Anemias
		3.1.3.1. Anemia Microcítica
		3.1.3.2. Anemia Normocítica
	0.1.4	3.1.3.3. Anemia Macrocítica
		Tratamiento y profilaxis
	3.1.5.	Otras formas de Anemia
		3.1.5.1. Anemia Falciforme o Drepanocítica
		3.1.5.2. Talasemia
3.2.		ocitopenias
	3.2.1.	Trombopenia esencial del Embarazo
		3.2.1.1. Causas e incidencia
		3.2.1.2. Diagnóstico
		3.2.1.3. Conducta Obstétrica
	3.2.2.	Púrpura Trombocitopénica Idiopática
		3.2.2.1. Causas e incidencia
		3.2.2.2. Diagnóstico
		3.2.2.3. Conducta Obstétrica

		3.2.3.2. Diagnostico
		3.2.3.3. Conducta Obstétrica
	3.2.4.	Trombopenia asociada a Estados Hipertensivos del embarazo
	3.2.5.	Manejo terapéutico de las Trombopenias en la gestación
	3.2.6.	Manejo terapéutico del recién nacido de madre con Trombopenia
3.3.	Proble	mas de coagulación
	3.3.1.	Enfermedad de Von Willebrand
		3.3.1.1. Definición y epidemiología
		3.3.1.2. Consideraciones en el parto
	3.3.2.	Hemofilias
		3.3.2.1. Definición y epidemiología
		3.3.2.2. Tipos
		3.3.2.2.1. Hemofilia A
		3.3.2.2. Hemofilia B
		3.3.2.3. Patrones de herencia cromosómica de la Hemofilia
		3.3.2.4. Consideraciones en el parto
3.4.	Síndro	me Varicoso
	3.4.1.	Concepto y fisiopatología
	3.4.2.	Clínica
	3.4.3.	Diagnóstico
	3.4.4.	Hemorroides
	3.4.5.	Varices Vulvares
3.5.	Enferm	nedad Hemolítica Perinatal
	3.5.1.	Concepto
	3.5.2.	Fisiopatología
	3.5.3.	Isoinmunización Rh
	3.5.4.	Isoinmunización ABO
3.6.		nedad Tromboembólica en el embarazo y puerperio: Trombosis Venosa Profunda y oembolismo Pulmonar
	3.6.1.	Etiopatogenia y factores de riesgo
	3.6.2.	Tratamiento

3.2.3. Trombopenia Neonatal Aloinmunitaria 3.2.3.1. Causas e incidencia

tech 18 | Plan de estudios

Gestante con Cardiopatías. Exploración cardíaca en el embarazo				
3.7.1.	Modificaciones cardíacas en el Embarazo			
3.7.2.	Epidemiología de la Patología Cardíaca en la gestación			
3.7.3.	Clasificación del riesgo de las Cardiopatías en la gestación			
3.7.4.	Consejo preconcepcional a la gestante cardiópata			
3.7.5.	Situaciones que contraindican la gestación			
3.7.6.	Manejo y elección de la vía del parto			
La gestante con Valvulopatías				
3.8.1.	Estenosis Mitral			
3.8.2.	Estenosis Aórtica			
3.8.3.	Insuficiencia Mitral			
3.8.4.	Insuficiencia Aórtica			
3.8.5.	Insuficiencia Tricúspidea			
3.8.6.	Prótesis Valvulares			
Arritmias en el embarazo				
3.9.1.	Taquicardia Supraventricular Paroxística			
3.9.2.	Fibrilación Auricular			
3.9.3.	Arritmias Ventriculares			
3.9.4.	Bradiarritmias			
La gestante con Patología Cardíaca Congénita				
3.10.1.	Tetralogía de Fallot			
3.10.2.	Coartación de Aorta			
3.10.3.	Síndrome de Marfan			
3.10.4.	Ventrículo único			
3.10.5.	Fontan			
	3.7.1. 3.7.2. 3.7.3. 3.7.4. 3.7.5. 3.7.6. La gesta 3.8.1. 3.8.2. 3.8.3. 3.8.4. 3.8.5. 3.8.6. Arritmia 3.9.1. 3.9.2. 3.9.3. 3.9.4. La gesta 3.10.1. 3.10.2. 3.10.3. 3.10.4.			

3.10.6. La gestante con trasplante cardíaco

Módulo 4. Gestante con problemas neurológicos, musculoesqueléticos, dermatológicos y autoinmunes

4.1. Epilepsia

- 4.1.1. Manejo clínico y tratamiento compatible con la gestación: consejo preconcepcional
- 4.1.2. Efectos de la Epilepsia sobre el embarazo
- 4.1.3. Efectos del embarazo sobre la Epilepsia
- 4.1.4. Tratamiento de las crisis durante el parto
- .1.5. Recién nacido de madre epiléptica: Malformaciones y Anomalías Congénitas
- 4.2. Esclerosis Múltiple (EM)
 - 4.2.1. Efectos de la EM en el embarazo
 - 4.2.2. Efectos del embarazo sobre la EM
 - 4.2.3. Manejo clínico durante la gestación y farmacoterapia
 - 4.2.4. Manejo clínico durante el parto
 - 4.2.5. El puerperio de la mujer con Esclerosis Múltiple
- 4.3. Neuropatías Periféricas
 - 4.3.1. Síndrome del Túnel Carpiano
 - 4.3.2. Radiculopatías: Lumbalgias y Ciatalgias
 - 4.3.3. Hernia Discal
 - 4.3.4. Parálisis de Bell
 - 4.3.5. Meralgia Parestésica
 - 4.3.6. Cifoescoliosis
- 4.4. Lesiones Medulares
 - 4.4.1. Manejo clínico de la mujer con Lesión Medular durante la gestación
 - 4.4.2. Manejo clínico durante el parto. Analgesia epidural
 - 4.4.3. Consideraciones específicas durante el puerperio
- 4.5. Otras Patologías Neurológicas presentes en la gestación
 - 4.5.1. Migraña y Cefaleas
 - 4.5.2. Síndrome de Guillain-Barré
 - 4 5 3 Miastenia Gravis
 - 4.5.4. Enfermedades Cerebrovasculares
 - 4.5.5. Neoplasias Cerebrales

- 4.6. Problemas dermatológicos durante la gestación
 - 4.6.1. Cambios dermatológicos durante el Embarazo
 - 4.6.1.1. Estrías
 - 4.6.1.2. Hiperpigmentación del Embarazo: Melasma Gravídico y Nevus
 - 4.6.2. Cambios vasculares
 - 4.6.2.1. Arañas Vasculares
 - 4.6.2.2. Eritema Palmar
 - 4.6.2.3. Hemangiomas
- 4.7. Dermatopatías específicas del Embarazo
 - 4.7.1. Herpes Gestationis
 - 4.7.1.1. Clínica
 - 4.7.1.2. Diagnóstico
 - 4.7.1.3. Diagnóstico diferencial
 - 4.7.1.4. Pronóstico
 - 4.7.1.5. Tratamiento
 - 4.7.2. Impétigo Herpetiforme
 - 4.7.2.1. Clínica
 - 4.7.2.2. Diagnóstico
 - 4.7.2.3. Diagnóstico diferencial
 - 4.7.2.4. Pronóstico
 - 4.7.2.5. Tratamiento
 - 4.7.3. Prúrigo Gestacional
 - 4.7.3.1. Clínica
 - 4.7.3.2. Diagnóstico
 - 4.7.3.3. Diagnóstico diferencial
 - 4.7.3.4. Pronóstico
 - 4.7.3.5. Tratamiento
 - 4.7.4. Dermatosis Papulosa del Embarazo
 - 4.7.4.1. Clínica
 - 4.7.4.2. Diagnóstico
 - 4.7.4.3. Diagnóstico diferencial
 - 4.7.4.4. Pronóstico
 - 4.7.4.5. Tratamiento

- 4.7.5. Erupción Polimorfa del Embarazo
 - 4.7.5.1. Clínica
 - 4.7.5.2. Diagnóstico
 - 4.7.5.3. Diagnóstico diferencial
 - 4.7.5.4. Pronóstico
 - 4.7.5.5. Tratamiento
- 4.8. Lupus Eritematoso Sistémico y Embarazo
 - 4.8.1. Control preconcepcional
 - 4.8.2. Control en la gestación
 - 4.8.2.1. Primer trimestre
 - 4.8.2.2. Segundo trimestre
 - 4.8.2.3. Tercer trimestre
 - 4.8.3. Parto y puerperio
- 4.9. Síndrome Antifosfolipídico (SAF)
 - 4.9.1. Concepto
 - 4.9.2. Control pregestacional de la mujer con SAF
 - 4.9.3. Control gestacional de la mujer con SAF
 - 4.9.4. Tratamiento
 - 4.9.5. Parto y puerperio
- 4.10. Artritis Reumatoide
 - 4.10.1. Concepto
 - 4.10.2. Cómo afecta la Artritis Reumatoide a la gestación
 - 4.10.3. Cómo afecta la gestación a la Artritis Reumatoide
 - 4.10.4. Tratamiento

Módulo 5. Gestante con problemas respiratorios y urológicos/renales. Enfermedades Tropicales y Subtropicales

- 5.1. Asma Bronquial
 - 5.1.1. Concepto
 - 5.1.2. Curso del Asma Bronquial durante la gestación
 - 5.1.3. Tratamiento
 - 5.1.4. Crisis asmática y manejo clínico
 - 5.1.5. Consideraciones en el parto de una gestante con Asma Bronquial

tech 20 | Plan de estudios

5.2.	Neumo	onía Comunitaria y Neumonía por aspiración	
	5.2.1.	Etiología	
	5.2.2.	Tratamiento	
	5.2.3.	Consideraciones específicas durante la gestación	
	5.2.4.	Recién nacido de madre con Neumonía	
5.3.	Gripe		
	5.3.1.	Etiología	
	5.3.2.	Prevención	
	5.3.3.	Consideraciones en el embarazo	
	5.3.4.	Tratamiento	
	5.3.5.	Criterios de hospitalización	
	5.3.6.	Recién nacido de madre con Gripe	
5.4.	Bacter	uria Asintomática	
	5.4.1.	Concepto	
	5.4.2.	Etiología	
	5.4.3.	Criterios diagnósticos	
	5.4.4.	Tratamiento	
5.5.	Cistitis Aguda y Síndrome Uretral		
	5.5.1.	Concepto	
	5.5.2.	Etiología	
	5.5.3.	Criterios diagnósticos	
	5.5.4.	Tratamiento	
	5.5.5.	Seguimiento	
5.6.	Pielone	efritis Aguda	
	5.6.1.	Concepto	
	5.6.2.	Clínica	
	5.6.3.	Diagnóstico	
	5.6.4.	Tratamiento	
	5.6.5.	Criterios de ingreso y de alta hospitalaria	
	5.6.6.	Complicaciones	
5.7.	Uropat	ía obstructiva	
	5.7.1.	Concepto	
	5.7.2.	Clínica	
	5.7.3.	Exploración y pruebas específicas	

	5.7.4.	Diagnóstico		
	5.7.5.	Tratamiento		
	5.7.6.	Complicaciones		
.8.	Traspla	nte renal y gestación		
	5.8.1.	Efectos del trasplante sobre el embarazo		
	5.8.2.	Efectos del embarazo sobre el trasplante		
	5.8.3.	Consideraciones durante el parto, puerperio y lactancia		
9.	Enferm	Enfermedades Tropicales y Subtropicales I		
	5.9.1.	Zika		
		5.9.1.1. Epidemiología		
		5.9.1.2. Transmisión		
		5.9.1.3. Clínica		
		5.9.1.4. Diagnóstico		
		5.9.1.5. Repercusión fetal e Infección Congénita por Zika		
		5.9.1.6. Tratamiento y prevención		
	5.9.2.	Ébola		
		5.9.2.1. Epidemiología		
		5.9.2.2. Transmisión		
		5.9.2.3. Clínica		
		5.9.2.4. Diagnóstico		
		5.9.2.5. Repercusión fetal		
		5.9.2.6. Tratamiento y prevención		
	5.9.3.	Chagas		
		5.9.3.1. Epidemiología		
		5.9.3.2. Transmisión		
		5.9.3.3. Clínica		
		5.9.3.4. Diagnóstico		
		5.9.3.5. Repercusión fetal		
		5.9.3.6. Tratamiento y prevención		

5.10. Enfermedades Tropicales y Subtropicales II 5.10.1. Dengue 5.10.1.1. Epidemiología 5 10 1 2 Transmisión 5.10.1.3. Clínica 5.10.1.4. Diagnóstico 5.10.1.5. Repercusión fetal 5.10.1.6. Tratamiento y prevención 5.10.2. Malaria 5.10.2.1. Epidemiología 5.10.2.2. Transmisión 5.10.2.3. Clínica 5.10.2.4. Diagnóstico 5.10.2.5. Repercusión fetal 5.10.2.6. Tratamiento y prevención 5.10.3. Chikunguña 5.10.3.1. Epidemiología 5.10.3.2. Transmisión 5.10.3.3. Clínica 5.10.3.4. Diagnóstico 5.10.3.5. Repercusión fetal 5.10.3.6. Tratamiento y prevención Módulo 6. Patología del crecimiento fetal y de la duración de la gestación. Parto

inmaduro y gestación múltiple. Maduración pulmonar y neurológica

- 6.1. Crecimiento Intrauterino Restringido (CIR)
 - 6.1.1. Concepto
 - 6.1.2. Patogenia y factores etiológicos
 - 6.1.3. Predicción
 - Diagnóstico y clasificación 6.1.4.
 - Diagnóstico diferencial con feto pequeño para edad gestacional (FPEG)
 - Tratamiento y finalización de la gestación

- 6.2. Macrosomía fetal
 - 6.2.1. Concepto
 - 6.2.2. Factores de riesgo
 - Seguimiento y control obstétrico
 - 6.2.4. Finalización de la gestación
 - Complicaciones maternas y fetales
- 6.3. Gestación cronológicamente prolongada
 - 6.3.1. Concepto
 - 6.3.2. Etiología y prevención
 - 6.3.3. Complicaciones fetales
 - Conducta Obstétrica 6.3.4.
 - 6.3.5. Inducción en semana 41 vs semana 42
- 6.4. Parto prematuro
 - 6.4.1. Amenaza de parto prematuro
 - 6.4.1.1. Concepto y factores de riesgo
 - 6.4.1.2. Diagnóstico: ecografía y test de fibronectina
 - 6.4.1.3. Manejo obstétrico y tratamiento tocolítico
 - 6.4.2. Vía del parto en feto prematuro y consideraciones específicas
- Incompetencia y cerclaje cervicales
 - 6.5.1. Concepto de incompetencia cervical
 - Indicaciones del cerclaje cervical 6.5.2.
 - 6.5.3. Técnicas de cerclaje
 - Consideraciones previas y posteriores al cerclaje 6.5.4.
 - 6.5.5. Complicaciones
 - 6.5.6. Retirada del cerclaje
- Sospecha de Corioamnionitis y Corioamnionitis clínica
 - 6.6.1. Concepto de Corioamnionitis
 - Criterios de sospecha de Corioamnionitis
 - 6.6.3. Diagnóstico
 - 6.6.4. Tratamiento
 - 6.6.5. Consideraciones específicas en el parto

tech 22 | Plan de estudios

0./.	Gestacion multiple			
	6.7.1.	Concepto y clasificación		
	6.7.2.	Complicaciones fetales y maternas		
	6.7.3.	Diagnóstico y determinación de la corionicidad		
	6.7.4.	Diagnóstico prenatal y cribado de cromosomopatías		
	6.7.5.	Control gestacional		
	6.7.6.	Finalización de la gestación y vía del parto		
6.8.	Síndrome de Transfusión Feto-Fetal			
	6.8.1.	Concepto y fisiopatología		
	6.8.2.	Criterios diagnósticos		
	6.8.3.	Diagnóstico diferencial		
	6.8.4.	Tratamiento		
		6.8.4.1. Técnica de fotocoagulación láser de las comunicaciones vasculares		
		6.8.4.2. Seguimiento posterior		
6.9.	Corticoterapia para acelerar la maduración pulmonar fetal			
	6.9.1.	Concepto		
	6.9.2.	Indicaciones		
	6.9.3.	Contraindicaciones		
	6.9.4.	Dosificaciones		
	6.9.5.	Consideraciones específicas según edad gestacional		
	6.9.6.	Situaciones especiales		
6.10.	Sulfato	de magnesio como neuroprotector fetal		
	6.10.1.	Concepto		
	6.10.2.	Indicaciones		
	6.10.3.	Contraindicaciones		
	6.10.4.	Administración del fármaco y monitorización		
	6.10.5.	Uso concomitante con tocolíticos en amenaza de parto pretérmino		
	6.10.6.	Efectos secundarios		

Módulo 7. Patología de la placenta y anejos fetales. Accidentes obstétricos

- 7.1. Acretismo placentario
 - 7.1.1. Concepto y formas de Acretismo
 - 7.1.1. Placenta ácreta
 - 7.1.1.2. Placenta íncreta
 - 7.1.1.3. Placenta pércreta
 - 7.1.2. Factores de riesgo
 - 7.1.3. Clínica y morbimortalidad
 - 7.1.4. Diagnóstico
 - 7.1.5. Manejo clínico y parto de gestante con Acretismo Placentario
- 7.2. Placenta previa
 - 7.2.1. Concepto
 - 7.2.2. Clasificación
 - 7.2.3. Factores de riesgo
 - 7.2.4. Clínica y morbimortalidad
 - 7.2.5. Diagnóstico
 - 7.2.6. Manejo de la gestación y parto de la gestante con placenta previa
- 7.3. Anomalías morfológicas y funcionales placentarias
 - 7.3.1. Alteraciones del tamaño
 - 7.3.2. Alteraciones morfológicas
 - 7.3.2.1. Placenta bilobulada
 - 7.3.2.2. Placenta circunvalada
 - 7.3.2.3. Placenta succenturiata
 - 7.3.2.4. Espuria
 - 7.3.3. Insuficiencia Placentaria
- 7.4. Anomalías del Cordón Umbilical
 - 7.4.1. Variantes de la longitud del cordón umbilical y sus complicaciones: nudos y circulares
 - 7.4.2. Anomalías del cordón umbilical en relación con la presentación
 - 7.4.2.1. Procúbito
 - 7.4.2.2. Laterocidencia

	7.4.2.3. Prolapso		
	7.4.2.3.1. Causas		
	7.4.2.3.2. Actuación ante prolapso de cordón		
7.4.3.	Anomalías de la inserción en la placenta		
	7.4.3.1. Inserción velamentosa		
	7.4.3.2. Inserción marginal		
	7.4.3.3. Vasa previa		
7.4.4.	Anomalías Vasculares		
	7.4.4.1. Trombosis		
	7.4.4.2. Hematomas		
	7.4.4.3. Arteria Umbilical Única		
Alterac	iones de las membranas amnióticas		
7.5.1.	Amnios nodoso		
7.5.2.	Bridas amnióticas		
7.5.3.	Embarazo extramembranáceo		
7.5.4.	Rotura prematura de membranas y Corioamnionitis		
Alterac	iones del líquido amniótico		
7.6.1.	Por defecto: oligoamnios y anhidramnios		
	7.6.1.1. Concepto y epidemiología		
	7.6.1.2. Factores etiológicos		
	7.6.1.3. Diagnóstico		
	7.6.1.4. Repercusión fetal y neonatal		
	7.6.1.5. Manejo clínico y tratamiento		
7.6.2.	Por exceso: polihidramnios		
	7.6.2.1. Concepto y epidemiología		
	7.6.2.2. Factores etiológicos		
	7.6.2.3. Diagnóstico		
	7.6.2.4. Repercusión fetal y neonatal		
	7.6.2.5. Manejo clínico y tratamiento. Asistencia al parto		
Rotura	Rotura uterina		
	Concepto		
7.7.2.	Tipos		
7.7.3.	Factores de riesgo		

7.5.

7.6.

7.7.

8.1.		nstrumental Concepto
		co del grupo B
Mód	ulo 8. \	/ariaciones del parto normal y de su inicio. Ma
	7.10.5.	7.10.4.1. Maniobras de primer nivel7.10.4.2. Maniobras de segundo nivel7.10.4.3. Maniobras de tercer nivelCuidados y valoración postnatal
	7.10.4.	Maniobras de resolución
		Diagnóstico
	7.10.2.	Factores de riesgo
	7.10.1.	Concepto
7.10.		a de hombros
		Diagnóstico y tratamiento
		Clínica
		Fisiopatología
		Factores de riesgo
7.9.		Concepto
7.0		Manejo clínico a de líquido amniótico
		Clínica y diagnóstico
		Factores de riesgo
		Concepto
7.8.	Desprei	ndimiento prematuro de placenta normalmente inserta
	7.7.5.	Tratamiento
	7.7.4.	Clínica y diagnóstico

8.1.2.	Indicaciones
8.1.3.	Contraindicaciones
8.1.4.	Criterios para utilizar los diferentes instrumentos
	8.1.4.1. Fórceps
	8.1.4.2. Espátulas de Thierry
	8.1.4.3. Ventosa

tech 24 | Plan de estudios

8.2. Parto de nalgas		le nalgas		
	8.2.1.	Concepto		
	8.2.2.	Clasificación		
	8.2.3.	Etiología		
	8.2.4.	Diagnóstico		
	8.2.5.	Criterios de parto vaginal y manejo del mismo		
8.3.	Parto vaginal tras cesárea			
	8.3.1.	Elección de vía del parto		
	8.3.2.	Contraindicaciones de parto vaginal con cesárea previa		
	8.3.3.	Cesárea programada		
	8.3.4.	Inducción del parto		
8.4.	Madura	ación cervical e inducción del parto		
	8.4.1.	Concepto		
	8.4.2.	Indicaciones		
	8.4.3.	Contraindicaciones		
	8.4.4.	Riesgos de la inducción		
	8.4.5.	Métodos de inducción del parto		
8.5. Hydrops fetal		os fetal		
	8.5.1.	Concepto		
		8.5.1.1. Hydrops inmune		
		8.5.1.2. Hydrops no inmune		
	8.5.2.	Fisiopatología		
8.5.3	Diagnós [.]	tico		
	8.5.4.	Manejo clínico		
8.6.	Madre	portadora de Estreptococo del grupo B (SGB)		
	8.6.1.	Concepto		
	8.6.2.	Toma de muestra y cribado		
	8.6.3.	Tratamiento		
	8.6.4.	Actuación con recién nacido de madre portadora de SGB		
8.7.	Cesáre	a		
	8.7.1.	Indicaciones		
	8.7.2.	Clasificación		
	8.7.3.	Consideraciones previas a la cesárea		

	8.7.4.	Técnica quirúrgica			
	8.7.5.	Manejo postoperatorio			
8.8.	Versión	cefálica externa			
	8.8.1.	Concepto			
	8.8.2.	Indicaciones			
	8.8.3.	Contraindicaciones			
	8.8.4.	Técnica y procedimiento completo			
	8.8.5.	Complicaciones			
		8.8.5.1. Métodos farmacológicos			
		8.8.5.2. Métodos no farmacológicos			
8.9.	9. Rotura prematura de membranas				
	8.9.1.	Etiología			
	8.9.2.	Diagnóstico			
	8.9.3.	Rotura prematura de membranas pretérmino			
	8.9.4.	Rotura prematura de membranas a término			
8.10.	Lesión obstétrica del esfínter anal				
	8.10.1.	Prevención			
	8.10.2.	Clasificación			
		8.10.2.1. Desgarro de tercer grado			
		8.10.2.2. Desgarro de cuarto grado			
	8.10.3.	Reparación de los desgarros perineales			
	8.10.4.	Seguimiento y parto después de Lesión del Esfínter Anal			
Mód	ulo 9_E	Problemas endocrinos durante la gestación. Cán			
Embarazo Estados Hinartansivos dal Embarazo					

ión. Cáncer ginecológico y

- 9.1. Patología Tiroidea y gestación
 - 9.1.1. Hipotiroidismo
 - 9.1.1.1. Diagnóstico
 - 9.1.1.2. Clínica
 - 9.1.1.3. Etiología
 - 9.1.1.4. Manejo clínico

9.1.2.	Hipertiroidismo y Tirotoxicosis			
	9.1.2.1. Diagnóstico			
	9.1.2.2. Clínica			
	9.1.2.3. Etiología			
	9.1.2.4. Manejo clínico			
9.1.3.	Tratamiento durante la gestación			
9.1.4.	Repercusión fetal			
Diabete	es <i>Mellitus</i> y Embarazo			
9.2.1.	Manejo pregestacional			
9.2.2.	Control gestacional			
9.2.3.	Criterios de finalización del Embarazo			
9.2.4.	Consideraciones durante el parto			
9.2.5.	Recién nacido de madre con Diabetes Mellitus			
Diabete	es gestacional			
9.3.1.	Concepto			
9.3.2.	Factores de riesgo			
9.3.3.	Diagnóstico y protocolo de cribado			
9.3.4.	Control gestacional			
9.3.5.	Criterios para finalizar la gestación			
9.3.6.	Manejo clínico durante el parto y postparto			
9.3.7.	Recién nacido de madre con diabetes gestacional			
Obesidad y embarazo				
9.4.1.	Concepto y clasificación de la obesidad			
9.4.2.	Repercusión de la Obesidad en la gestación			
9.4.3.	Repercusión de la gestación en la Obesidad			
9.4.4.	Mujer obesa y puerperio			
Cáncer de Mama y embarazo				
9.5.1.	Concepto y epidemiología			
9.5.2.	Diagnóstico			
9.5.3.	Tratamiento			
9.5.4.	Pronóstico			

9.2.

9.3.

9.4.

9.5.

	9.6.1.	Concepto y epidemiología		
	9.6.2.	Citología en la gestación		
	9.6.3.	Colposcopia en la gestación		
	9.6.4.	Diagnóstico y tratamiento		
9.7.	Cáncer	Cáncer de Ovario y Embarazo		
	9.7.1.	Concepto y epidemiología		
	9.7.2.	Clínica		
	9.7.3.	Diagnóstico		
	9.7.4.	Tratamiento		
9.8.	Estados Hipertensivos del Embarazo I			
	9.8.1.	Concepto		
	9.8.2.	Clasificación de Hipertensiones en el Embarazo		
	9.8.3.	Criterios de gravedad		
	9.8.4.	Predicción y prevención		
	9.8.5.	Tratamiento y manejo clínico		
	9.8.6.	Criterios para finalizar la gestación		
9.9. Estados Hipertensivos del embarazo II		s Hipertensivos del embarazo II		
	9.9.1.	Eclampsia		
		9.9.1.1. Diagnóstico		
		9.9.1.2. Manejo clínico y tratamiento		
	9.9.2.	Síndrome de HELLP		
		9.9.2.1. Diagnóstico		
		9.9.2.2. Manejo clínico y tratamiento		
	9.9.3.	Seguimiento posterior de la gestante con problemas de Hipertensión		
9.10.	Muerte	Muerte fetal anteparto		
	9.10.1.	Concepto		
	9.10.2.	Clasificación		
	9.10.3.	Factores etiológicos		
	9.10.4.	Diagnóstico		
	9.10.5.	Manejo clínico y psicológico		
	9.10.6.	Consejo genésico posterior		

9.6. Cáncer de cérvix y Embarazo

tech 26 | Plan de estudios

Módulo 10. Patología del Puerperio. Problemas psicológicos durante el puerperio. Reanimación cardiopulmonar en gestante y neonato. Interrupción legal del Embarazo

10.1.	Infección	Puerpera

- 10.1.1. Concepto y etiología
- 10.1.2. Factores de riesgo
- 10.1.3. Formas de propagación
- 10.1.4. Formas clínicas
- 10.1.5. Clínica
- 10.1.6. Tratamiento y profilaxis

10.2. Hemorragia postparto

- 10.2.1. Concepto
- 10.2.2. Etiología
 - 10.2.2.1. Tono uterino
 - 10.2.2.2. Traumatismo Obstétrico e inversión uterina
 - 10.2.2.3. Tejido
 - 10.2.2.4. Problemas de coagulación
- 10.2.3 Tratamiento
- 10.3. Problemas principales en la lactancia materna I
 - 10.3.1. Grietas del pezón
 - 10.3.2. Ingurgitación Mamaria y Obstrucción
 - 10.3.3. Eczema y Candidiasis del Pezón
 - 10.3.4. Hipogalactia
- 10.4. Problemas principales en la lactancia materna II
 - 10.4.1. Mastitis aguda
 - 10.4.1.1. Concepto, etiología y clínica
 - 10.4.1.2. Prevención
 - 10.4.1.3. Tratamiento
 - 10.4.1.4. Complicaciones

- 10.5. Problemas psicológicos durante el puerperio
 - 10.5.1. Maternity blues o tristeza puerperal
 - 10.5.2. Depresión Puerperal
 - 10.5.2.1. Concepto
 - 10.5.2.2. Factores de riesgo
 - 10.5.2.3. Prevención
 - 10.5.2.4. Tratamiento
 - 10.5.3. Psicosis Puerperal
 - 10.5.3.1. Concepto
 - 10.5.3.2. Factores de riesgo
 - 10.5.3.3. Prevención
 - 10.5.3.4. Tratamiento
- 10.6. Duelo perinatal
 - 10.6.1. Concepto
 - 10.6.2. Manifestaciones clínicas
 - 10.6.3. Tipos de duelo
 - 10.6.4. Fases de duelo perinatal
 - 10.6.5. Manejo psicológico
- 10.7. Cefalea Postpunción Dural
 - 10.7.1. Concepto
 - 10.7.2. Diagnóstico diferencial
 - 10.7.3. Tratamiento y profilaxis
 - 10.7.4. Complicaciones
- 10.8. Reanimación cardiopulmonar en gestantes
 - 10.8.1. Causas principales de Parada Cardiorrespiratoria en gestantes
 - 10.8.2. Algoritmo para la reanimación cardiopulmonar
 - 10.8.3. Consideraciones específicas del Embarazo
 - 10.8.4. Extracción fetal
- 10.9. Reanimación cardiopulmonar neonatal
 - 10.9.1. Causas principales de Parada Cardiorrespiratoria en neonatos
 - 10.9.2. Algoritmo para la reanimación cardiopulmonar



Plan de estudios | 27 tech

10.9.3. Neuroprotección con Hipotermia en el recién nacido

10.9.3.1. Concepto y mecanismo de acción de la Hipotermia

10.9.3.2. Criterios de inclusión y exclusión al tratamiento

10.9.3.3. Fases del tratamiento y enfriamiento

10.9.3.4. Limitación del esfuerzo terapéutico en recién nacidos con Encefalopatía Hipóxico- Isquémica

10.10. Interrupción legal del Embarazo

10.10.1. Concepto

10.10.2. Marco legislativo

10.10.3. Métodos en función de las semanas de gestación

10.10.4. Feticidio



Manejarás tecnologías avanzadas de monitorización fetal y materna, mejorando la vigilancia perinatal"





tech 30 | Objetivos docentes



Objetivos generales

- Actualizar los conocimientos en patología del primer trimestre de gestación
- Integrar conocimientos novedosos acerca de Malformaciones Fetales, sus causas y su resolución
- Instruir sobre la Patología Hemorrágica del primer trimestre y sus diagnósticos diferenciales
- Actualizar los conocimientos en todo lo relacionado con la Patología del Aparato Digestivo y su interacción con la gestación
- Actualizar los conocimientos en materia hematológica y cardíaca, así como sus principales particularidades en la gestación
- Integrar las diferentes transmisiones genéticas de las Enfermedades Hematológicas





Objetivos específicos

Módulo 1. Concepto de gestación de riesgo. Hemorragias del primer trimestre. Defectos Fetales Congénitos. Diagnóstico prenatal

- Conocer la Patología Hemorrágica del primer trimestre, como el aborto, la mola y el embarazo ectópico
- Actualizar los conocimientos sobre el diagnóstico prenatal y los protocolos más novedosos en materia de actuación ante sospecha de malformaciones fetales
- Conocer el manejo de las gestaciones con riesgo sociodemográfico como las gestaciones en adolescentes, para poder actuar con rigor científico antes ellas

Módulo 2. Gestante con patología derivada del aparato digestivo

- Actualizar los conocimientos en algunas de las patologías más frecuentes en la gestación, como la hiperémesis gravídica, patología que se presenta con frecuencia en la gestación y que es objeto de trabajo de las Matronas en unidades de urgencias y alto riesgo obstétrico
- Conocer la importancia del diagnóstico temprano de patologías como la colestasis intrahepática del embarazo, la cual puede tener consecuencias fatales si no se actúa de manera correcta
- Ampliar los conocimientos sobre hepatitis virales en la gestación, ya que, por sus consideraciones especiales en el parto, son objeto de estudio minucioso por parte de las Matronas
- Describir la patología que afecta al malestar gástrico en la gestación, como el reflujo, dolencia por la que las embarazadas consultan a lo largo de la gestación en numerosas ocasiones

Módulo 3. Gestante con problemas hematológicos y cardíacos

- Profundizar de manera exhaustiva en la Enfermedad Hemolítica Perinatal, la cual era causa de muerte hasta hace pocos años por su desconocimiento
- Discutir sobre las principales controversias de las Patologías Cardíacas en la gestación, ya que algunas de ellas pueden contraindicar el Embarazo

Módulo 4. Gestante con problemas neurológicos, musculoesqueléticos, dermatológicos y autoinmunes

- Ampliar los conocimientos en Patologías Neurológicas que están en continua investigación y evolución
- Analizar las Enfermedades Autoinmunes que afectan a la gestación, ya que muchas de ellas suponen una indicación de finalización de la misma de manera temprana, como ocurre con el Lupus y el Síndrome Antifosfolipídico
- Instruir sobre la Patología Musculoesquelética, ya que, pese a no ser grave generalmente, es algo que afecta a la mayoría de las gestantes que consultan buscando soluciones

Módulo 5. Gestante con problemas respiratorios y urológicos/renales. Enfermedades Tropicales y Subtropicales

- Profundizar en el conocimiento sobre el Virus de la Gripe y su influencia en la gestación
- Conocer los efectos de las Enfermedades Tropicales y Subtropicales sobre el feto y la gestación en general

Módulo 6. Patología del crecimiento fetal y de la duración de la gestación. Parto inmaduro y gestación múltiple. Maduración pulmonar y neurológica

- Conocer cómo se producen las gestaciones múltiples y cómo se clasifican en función de su corionicidad
- Estudiar los protocolos de administración de sulfato de magnesio y corticoides antenatales para la neuroprotección y maduración pulmonar fetal, respectivamente

Módulo 7. Patología de la placenta y anejos fetales. Accidentes obstétricos

- Instruir sobre problemas placentarios que pueden acontecer en cualquiera de los trimestres y sobre los que las pacientes referirán dudas al personal de Obstetricia
- Comprender en profundidad la patología del cordón umbilical, ya que algunos de sus defectos vienen acompañados de anomalías fetales y es la Matrona la primera en poder objetivarlo en numerosas ocasiones

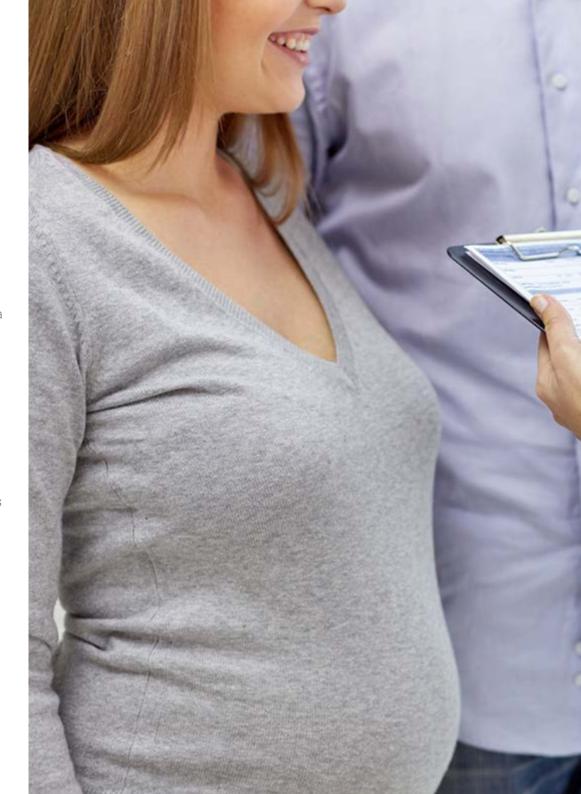
tech 32 | Objetivos docentes

Módulo 8. Variaciones del parto normal y de su inicio. Madre portadora de Estreptococo del grupo B

- Conocer de forma exhaustiva las diferentes formas de iniciar un parto, pudiendo ser de manera espontánea, inducida o mediante rotura prematura de membranas, es imprescindible en la labor de la Matrona, ya que todas las gestantes pasarán por ese proceso
- Aprender sobre partos que no se desarrollan de manera eutócica es de suma importancia para que la Matrona tenga las capacidades y conocimientos para derivar a las pacientes y avisar a los obstetras de manera óptima

Módulo 9. Problemas endocrinos durante la gestación. Cáncer ginecológico y Embarazo. Estados Hipertensivos del embarazo

- Actualizar el manejo de la diabetes, ya que son las Matronas las profesionales competentes para realizar un seguimiento adecuado durante el embarazo, parto y puerperio de las pacientes y los neonatos de madres diabéticas
- Profundizar en materia gineoncológica en gestantes, ya que cada vez son más las pacientes que sufren estas patologías y para las cuales es fundamental seguir protocolos basados en la mejor evidencia





Módulo 10. Patología del Puerperio. Problemas psicológicos durante el puerperio. Reanimación cardiopulmonar en gestante y neonato. Interrupción legal del embarazo

- Instruir sobre los problemas en lactancia materna, materia que compete casi exclusivamente a las Matronas
- Profundizar en materia de cuidados psicológicos como la depresión postparto y la psicosis puerperal
- Conocer las causas de la hemorragia postparto, ya que son las Matronas las encargadas de atender los partos eutócicos y vigilar el puerperio inmediato en todas las unidades de hospitalización
- Conocer el tratamiento adecuado en función de la etiología del sangrado y sus cuidados posteriores



Comprenderás los protocolos de enfriamiento en neonatos de alto riesgo y descubre las fases del tratamiento con Hipotermia y sus criterios de aplicación en cuidados intensivos neonatales



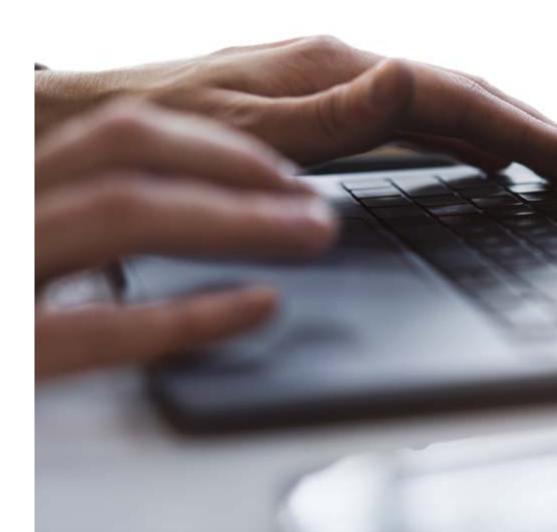


El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 38 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



tech 40 | Metodología de estudio

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

Metodología de estudio | 41 tech

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

tech 42 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

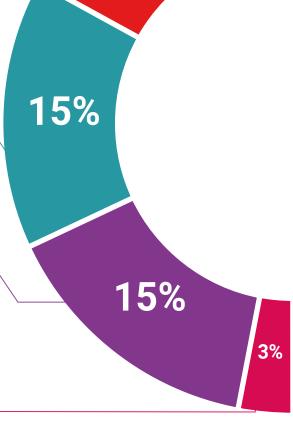
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

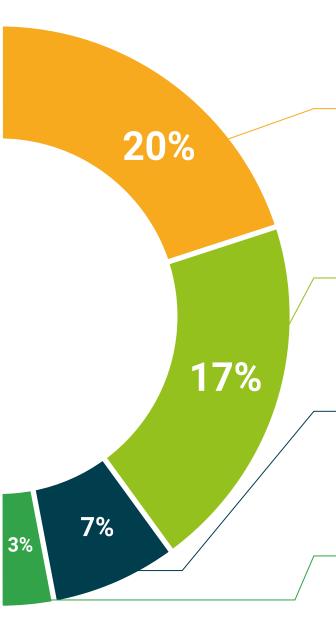
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







Directora Invitada Internacional

La Doctora Leah McCoy es especialista en Enfermería y Obstetricia y ocupa el cargo de Directora del Programa Educación en Enfermería Obstétrica de la Clínica Mayo, en Minnesota, Estados Unidos. En este centro busca ofrecer a las enfermeras una vía innovadora para seguir una carrera como matronas. Con un especial interés en garantizar la atención de calidad, se ha dedicado en supervisar la seguridad de las pacientes.

Tras una larga trayectoria como Enfermera en el área de **Obstetricia**, se ha especializado en la **dilatación cervical ambulatoria**, el manejo de la hemorragia posparto y las urgencias obstétricas. Una de sus principales responsabilidades ha sido la **atención de partos**, pero también se ha dedicado a los **cuidados prenatales** y a la salud general de la mujer embarazada. Además, cuenta con experiencia como instructora de profesionales que desean especializarse en esta rama de la enfermería.

Por otra parte, la Doctora Leah McCoy ha formado parte del Cuerpo de Enfermería de la Marina de los Estados Unidos. Después de trabajar varios años como matrona, decidió ampliar sus conocimientos y se alistó con la motivación de viajar a la vez que ofrecía un servicio para su país. Gracias a su reconocida experiencia, también forma parte de la Junta de Certificación de Matronas de Estados Unidos y es miembro del Colegio Americano de Enfermeras Obstetras.

En el ámbito de la investigación, ha trabajado en diversos proyectos en el área de **Obstetricia**. Algunos de los estudios en los que ha participado se han enfocado en analizar el aumento de peso durante la gestación o en aplicar la auscultación intermitente en mujeres de bajo riesgo. También ha colaborado en un proyecto para disminuir la duración de la inducción del parto con la finalidad de reducir en un 10 % la estancia previa al momento del nacimiento del bebé.



Dra. McCoy, Leah

- Directora del Programa Educación en Enfermería Obstétrica de la Clínica Mayo, Minnesota, EE. UU.
- Enfermera del Departamento de Obstetricia y Ginecología de la Clínica Mayo
- Instructora del Área de Obstetricia y Ginecología de la Clínica Mayo
- Doctorado en Enfermería Obstétrica por la Universidad Baylor
- Graduada en Enfermería por la Universidad Marquette
- Miembro de: Colegio Americano de Enfermeras Obstetras y Cuerpo de Enfermeras de la Marina de los Estados Unidos



Directora Invitada Internacional

La Doctora Christelle Vauloup Fellous es una destacada viróloga de reconocimiento internacional, que se ha desempeñado como Vice-Presidenta del Grupo de Investigación sobre Infecciones durante el Embarazo (GRIG), en Francia. Cabe destacar, que ha sido miembro de prestigiosas sociedades científicas, como la Sociedad Europea de Virología Clínica, la Sociedad Francesa de Microbiología (SFL) y la Sociedad Francófona de Patología Infecciosa (SPILF).

Asimismo, ha sido Coordinadora del Centro Nacional de Referencia (CNR) de Infecciones Rubeolares Materno-Fetales, donde ha jugado un papel crucial en la centralización y mejora de los diagnósticos relacionados con esta enfermedad. También ha sido Responsable del Laboratorio Nacional de Referencia de la Organización Mundial de la Salud (OMS) para la Rubéola, consolidando su posición como una autoridad en la investigación y manejo de Infecciones Virales que afectan a las mujeres embarazadas y a sus hijos.

Además de sus responsabilidades en el campo de la Rubéola, se ha convertido en una figura clave en el diagnóstico serológico y prenatal en los centros hospitalarios de Francia. De hecho, su trabajo en este ámbito le ha permitido mejorar significativamente la detección y el tratamiento de infecciones durante el embarazo. Igualmente, sobresale su labor como miembro activo de diversos grupos de trabajo para el Ministerio Francés de Sanidad, en los que ha contribuido a la implementación de protocolos de detección sistemática de Citomegalovirus (CMV) en donantes de gametos y embriones, así como en mujeres embarazadas.

A lo largo de su carrera, la Doctora Christelle Vauloup Fellous ha sido una prolífica autora e investigadora, con publicaciones destacadas que han explorado temas como la transferencia transplacentaria de anticuerpos neutralizantes anti-SARS-CoV-2 y la prevalencia de la toxoplasmosis materna y congénita. En este sentido, su trabajo ha tenido un impacto directo en la mejora de la salud materno-fetal a nivel global.



Dra. Vauloup Fellous, Christelle

- Vice-Presidenta del Grupo de Investigación sobre Infecciones durante el Embarazo (GRIG), Francia
- Coordinadora del Centro Nacional de Referencia (CNR) de Infecciones Rubeolares Materno-Fetales
- Responsable del Laboratorio Nacional de Referencia de la OMS para la Rubéola
- Responsable del Diagnóstico Serológico y Prenatal en Centros Hospitalarios
- Miembro del Grupo de Trabajo en Detección del Citomegalovirus en Donantes de Gametos y Embriones (Ministerio Francés de Sanidad)
- Miembro del Grupo de Trabajo en Detección Sistemática de la Infección por CMV durante el Embarazo (Ministerio Francés de Sanidad)
- Miembro del Grupo de Trabajo en Implementación de la Declaración Obligatoria de la Rubéola (Ministerio Francés de Sanidad)
- Miembro del Grupo de Trabajo en Prevención de la Infección por Citomegalovirus en Mujeres Embarazadas (Ministerio Francés de Sanidad)

- Doctora en Virología por la Universidad Pierre y Marie Curie
- Máster en Ciencias, Virología Médica, por la Universidad Denis Diderot
- Licenciada en Farmacia por la Universidad Paris-Sud
- Licenciada en Biología por la Universidad Paris-Sud
- Miembro de: Sociedad Francesa de Microbiología (SFL), Sociedad Francófona de Patología Infecciosa (SPILF) y Sociedad Europea de Virología Clínica



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"

tech 50 | Cuadro docente

Dirección



Dña. Hernando Orejudo, Isabel

- Enfermera Especialista en Ginecología y Obstetricia
- Matrona. Hospital Clínico San Carlos
- Enfermera en Consulta Externa. Hospital Universitario La Paz
- Diplomado Universitario en Enfermería. Universidad Autónoma de Madrid

Profesores

D. Márquez Espinar, Gumersindo

- Matrón en el Hospital Clínico San Carlos, Madrid
- Docente en la Universidad Pontificia de Salamanca
- Grado en Enfermería
- Grado en Podología
- Máster Universitario en Investigación en Cuidados

Dña. De Miguel González, María José

- Enfermera en la Unidad de Obstetricia y Ginecología del Hospital Clínico San Carlos
- Enfermera Adjunta al Hospital Clínico San Carlos
- Enfermera por la Universidad de Salamanca

Dña. Hernández Lachehab, Sonia

- Enfermera del Servicio de Atención Rural en Madrid
- Matrona en el Hospital Universitario Clínico San Carlos de Madrid
- Enfermera de Atención Primaria en SERMAS
- Diplomada en Enfermería por la Universidad de Alcalá
- Enfermería en las Urgencias Extrahospitalaria
- Especialista en Obstetricia y Ginecología / Matrona por la Unidad Docente de Madrid
- Experto Universitario en Procesos de Intervenciones Enfermeras al Paciente Pediátrico en Situaciones de Riesgo



Cuadro docente | 51 tech

Dña. De la Torre Arandilla, Ana

- Matrona en el Servicio de Obstetricia del Hospital Universitario Puerta De Hierro
- Matrona en el Hospital Clínico San Carlos
- Especialidad Obstétrico-Ginecológica por el Hospital Universitario Puerta De Hierro
- Docente de la Academia CTO
- Integrante del equipo de investigación de la tesis doctoral "Aplicación clínica de la ciencia enfermera, ¿realidad presente o tarea pendiente?" en el Hospital Universitario La Paz
- Diplomada Universitaria en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid



Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"





tech 54 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título de **Máster de Formación Permanente en Patologías del Embarazo para Matronas** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: Máster de Formación Permanente en Patologías del Embarazo para Matronas

Modalidad: online

Duración: 7 meses

Acreditación: 60 ECTS





^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas educación información tutore garantía acreditación enseñanza tecnología aprendiza



Máster de Formación Permanente

Patologías del Embarazo para Matronas

- » Modalidad: online
- » Duración: 7 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

