



Nutrición Clínica para Enfermería

» Modalidad: online

» Duración: 7 meses

» Titulación: TECH Universidad

» Acreditación: 60 ECTS

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/master/master-nutricion-clinica-enfermeria

Índice

03 Presentación del programa ¿Por qué estudiar en TECH? Plan de estudios pág. 4 pág. 8 pág. 12 05 06 Objetivos docentes Salidad Profesionales Licencias de software incluidas pág. 20 pág. 26 pág. 30 80 Metodología de estudio Cuadro docente Titulación pág. 34 pág. 44 pág.50





tech 06 | Presentación del programa

La Nutrición Clínica juega un papel esencial en la recuperación y bienestar de los pacientes, impactando directamente en su evolución y en la optimización de los recursos sanitarios. La evidencia científica ha demostrado que una intervención nutricional adecuada reduce las complicaciones, mejora la respuesta terapéutica y acorta los tiempos de hospitalización. Sin embargo, en el contexto actual, los profesionales de la salud deben enfrentarse a nuevos desafíos, como el abordaje de patologías con requerimientos nutricionales específicos, la implementación de planes de soporte dietético en entornos hospitalarios y la integración de herramientas digitales para la evaluación nutricional.

Ante esta realidad, TECH desarrollo un programa universitario único y actualizado. Se trata del Máster de Formación Permanente en Nutrición Clínica para Enfermería, una titulación universitaria de alto nivel que permite a los profesionales especializarse en este campo clave de la enfermería.

El plan de estudios ha sido diseñado para ofrecer un enfoque práctico y actualizado, integrando las últimas investigaciones y tendencias en Nutrición Clínica. Los profesionales adquirirán competencias para liderar la gestión nutricional en hospitales y consultas, colaborar en equipos multidisciplinarios y diseñar intervenciones efectivas que garanticen un mejor pronóstico para los pacientes.

Una de las mayores ventajas de esta especialización es que se imparte con una metodología 100% online, lo que permite compatibilizar el aprendizaje con la vida profesional y personal. Los contenidos están disponibles las 24 horas y junto con la implementación del método *Relearning* que facilita la asimilación de conocimientos de manera progresiva los egresados incrementaran sus conocimientos a su propio ritmo. Y como extra único de TECH un reconocido Director Invitado Internacional impartirá 10 *Masterclasses* profundizando en áreas clave de la Nutrición Clínica, brindando herramientas avanzadas y perspectivas de vanguardia.

Este **Máster de Formación Permanente en Nutrición Clínica para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Nutrición Clínica para Enfermería
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en la Nutrición Clínica para Enfermería
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Recibirás 10 Masterclasses directamente de un Director Invitado Internacional en Nutrición Clínica, potenciando tu especialización y el crecimiento profesional"

Presentación del programa | 07 tech



Aprovecha todos los beneficios de la metodología Relearning de TECH, la cual te permitirá organizar tu tiempo y ritmo de estudio, adaptándose a tus horarios"

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Nutrición Clínica para Enfermería, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Diseñarás planes nutricionales personalizados que optimizan la recuperación y el bienestar de los pacientes en entornos clínicos.

Obtendrás una comprensión profunda sobre la Nutrición Clínica, enfocada en su aplicación en el tratamiento de Enfermedades Crónicas.







tech 10 | ¿Por qué estudiar en TECH?

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.









n°1 Mundial Mayor universidad online del mundo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.







99% Garantía de máxima empleabilidad



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



competencias para realizar valoraciones dietéticas precisas, gestionar la consulta nutricional y abordar patologías como Enfermedades Endocrino - Metabólicas

pediátricos.

desde una perspectiva nutricional. Asimismo, adquirirán conocimientos en Nutrición artificial en pediatría y desnutrición infantil, optimizando la intervención en pacientes



tech 14 | Plan de estudios

Módulo 1. Nuevos Avances en Alimentación

- 1.1. Bases moleculares de la Nutrición
- 1.2. Actualización en la composición de alimentos
- 1.3. Tablas de composición de alimentos y bases de datos nutricionales
- 1.4. Fitoquímicos y compuestos no nutritivos
- 1.5. Nuevos alimentos
 - 1.5.1. Nutrientes funcionales y compuestos bioactivos
 - 1.5.2. Probióticos, prebióticos y simbióticos
 - 1.5.3. Calidad v diseño
- 1.6. Alimentos ecológicos
- 1.7. Alimentos transgénicos
- 1.8. El agua como nutriente
- 1.9. Seguridad alimentaria
 - 1.9.1. Peligros físicos, químicos y microbiológicos
- 1.10. Nuevo etiquetado alimentario e información al consumidor
- 1.11. Fitoterapia aplicada a Patologías Nutricionales

Módulo 2. Tendencias Actuales en Nutrición

- 2.1. Nutrigenética
- 2.2. Nutrigenómica
 - 2.2.1. Fundamentos
 - 2.2.2. Métodos
- 2.3. Inmunonutrición
 - 2.3.1. Interacciones Nutrición inmunidad
 - 2.3.2. Antioxidantes y función inmune
- 2.4. Regulación fisiológica de la alimentación. Apetito y saciedad
- 2.5. Nutrición y sistema circadiano. El tiempo es la clave

Módulo 3. Valoración del Estado Nutricional y de la Dieta. Aplicación en la Práctica

- 3.1. Bioenergética y Nutrición
 - 3.1.1. Necesidades energéticas
 - 3.1.2. Métodos de valoración del gasto energético
- 3.2. Valoración del estado nutricional
 - 3.2.1. Análisis de la composición corporal
 - 3.2.2. Diagnóstico clínico. Síntomas y signos
 - 3.2.3. Métodos bioquímicos, hematológicos e inmunológicos
- 3.3. Valoración de la ingesta
 - 3.3.1. Métodos de análisis de la ingesta de alimentos y nutrientes
 - 3.3.2. Métodos directos e indirectos
- 3.4. Actualización en requerimientos nutricionales e ingestas recomendadas
- 3.5. Alimentación en el adulto sano. Objetivos y guías. Dieta mediterránea
- 3.6. Alimentación en la Menopausia
- 3.7. Nutrición en las personas de edad avanzada

Módulo 4. La Consulta Nutricional

- 4.1. Cómo implantar una consulta nutricional
 - 4.1.1. Estudio de mercado y competencia
 - 4.1.2. Clientela
 - 4.1.3. Marketing. Redes sociales
- 4.2. Psicología y alimentación
 - 4.2.1. Aspectos psicosociales que inciden en el comportamiento alimentario
 - 4.2.2. Técnicas de entrevista
 - 4.2.3. Consejo dietético
 - 4.2.4. Control del Estrés
 - 4.2.5. Educación nutricional del niño y del adulto

Módulo 5. Alimentación en la Práctica Deportiva

- 5.1. Fisiología del ejercicio
- 5.2. Adaptación fisiológica a los distintos tipos de ejercicio
- 5.3. Adaptación metabólica al ejercicio. Regulación y control
- 5.4. Valoración de las necesidades energéticas y del estado nutricional del deportista
- 5.5. Valoración de la capacidad física del deportista
- 5.6. Alimentación en las distintas fases de la práctica deportiva
 - 5.6.1. Precompetitiva
 - 5.6.2. Durante
 - 5.6.3. Postcompetición
- 5.7. Hidratación
 - 5.7.1. Regulación y necesidades
 - 5.7.2. Tipos de bebidas
- 5.8. Planificación dietética adaptada a las modalidades deportivas
- 5.9. Ayudas ergogénicas y normativa actual antidopaje
 - 5.9.1. Recomendaciones AMA y AEPSAD
- 5.10. La nutrición en la recuperación de las Lesiones Deportivas
- 5.11. Trastornos Psicológicos relacionados con la práctica del deporte
 - 5.11.1. Trastornos Alimentarios: Vigorexia, Ortorexia, Anorexia
 - 5.11.2. Fatiga por sobreentrenamiento
 - 5.11.3. La triada de la atleta femenina
- 5.12. El papel del coach en el rendimiento deportivo

Módulo 6. Nutrición Clínica y Dietética Hospitalaria

- 6.1. Gestión de las unidades de Nutrición hospitalarias
 - 6.1.1. La alimentación en el ámbito hospitalario
 - 6.1.2. Seguridad alimentaria en los hospitales
 - 6.1.3. Organización de la cocina en los hospitales
 - 6.1.4. Planificación y gestión de las dietas hospitalarias. Código de dietas

- 6.2. Dietas basales hospitalarias
 - 6.2.1. Dieta basal del adulto
 - 6.2.2. Dieta basal pediátrica
 - 6.2.3. Dieta ovolactovegetariana y vegana
 - 6.2.4. Dieta adaptada a modalidades culturales
- 6.3. Dietas terapéuticas hospitalarias
 - 6.3.1. Unificación de dietas y menús personalizados
- 6.4. Interacción bidireccional fármaco-nutrientes

Módulo 7. Nutrición en Patologías del Aparato Digestivo

- 7.1. Nutrición en Alteraciones Orales
 - 7.1.1. Gusto
 - 712 Salivación
 - 7.1.3. Mucositis
- 7.2. Nutrición en Alteraciones Esofagogástricas
 - 7.2.1. Reflujo gastroesofágico
 - 7 2 2 Úlceras Gástricas
 - 7.2.3. Disfagias
- 7.3. Nutrición en Síndromes Postquirúrgicos
 - 7.3.1. Cirugía gástrica
 - 7.3.2. Intestino corto
- 7.4 Nutrición en los Trastornos de la Función Intestinal
 - 7.4.1. Estreñimiento
 - 7.4.2. Diarrea
- 7.5. Nutrición en Síndromes de Malabsorción
- 7.6. Nutrición en Patología Colónica
 - 7.6.1. Colon Irritable
 - 7.6.2. Diverticulosis
- 7.7. Nutrición en Enfermedad Inflamatoria Intestinal (EII)
- 7.8. Alergias e intolerancias alimentarias más frecuentes de repercusión gastrointestinal

tech 16 | Plan de estudios

- 7.9. Nutrición en Hepatopatías
 - 7.9.1. Hipertensión Portal
 - 7.9.2. Encefalopatía Hepática
 - 7.9.3. Trasplante Hepático
- 7.10. Nutrición en patología Biliar. Litiasis Biliar
- 7.11. Nutrición en Pancreatopatías
 - 7.11.1. Pancreatitis Aguda
 - 7.11.2. Pancreatitis Crónica

Módulo 8. Nutrición en Enfermedades Endocrino - Metabólicas

- 8.1. Dislipemia y Arteriosclerosis
- 8.2. Diabetes *Mellitus*
- 8.3. Hipertensión y Enfermedad Cardiovascular
- 8.4. Obesidad
 - 8.4.1. Etiología. Nutrigenética y nutrigenómica
 - 8.4.2. Fisiopatología de la Obesidad
 - 8.4.3. Diagnóstico de la enfermedad y sus comorbilidades
 - 8.4.4. Equipo multidisciplinar en el tratamiento de la obesidad
 - 8.4.5. Tratamiento dietético. Posibilidades terapéuticas
 - 8.4.6. Tratamiento farmacológico. Nuevos fármacos
 - 8.4.7. Tratamiento psicológico
 - 8.4.7.1. Modelos de intervención
 - 8.4.7.2. Tratamiento de Trastornos del Comportamiento Alimentario Asociados
 - 8.4.8. Tratamientos quirúrgicos
 - 8.4.8.1. Indicaciones
 - 8482 Técnicas
 - 8.4.8.3. Complicaciones
 - 8.4.8.4. Manejo dietético
 - 8.4.8.5. Cirugía metabólica
 - 8.4.9. Tratamientos endoscópicos
 - 8.4.9.1. Indicaciones
 - 8.4.9.2. Técnicas
 - 8.4.9.3. Complicaciones
 - 8.4.9.4. Manejo dietético del paciente

- 8.4.10. Actividad física en la Obesidad
 - 8.4.10.1. Valoración de la capacidad funcional del paciente y de su actividad
 - 8.4.10.2. Estrategias para la prevención a través de la actividad
 - 8.4.10.3. Intervención en el tratamiento de la enfermedad y las patologías asociadas
- 8.4.11. Actualización en estudios de dieta y Obesidad
- 8.4.12. Estrategias de intervención nacionales e internacionales para el control y prevención Obesidad

Módulo 9. Nutrición en Enfermedades Renales

- 9.1. Afecciones Glomerulares y Tubulopatías
- 9.2. Insuficiencia Renal Crónica Prediálisis
- 9.3. Insuficiencia Renal Crónica y Diálisis
- 9.4. Gota e Hiperuricemia

Módulo 10. Nutrición en Enfermedades Neurológicas

- 10.1. Alteraciones en la Deglución
- 10.2 Cuadros neuromusculares invalidantes
- 10.3. Accidente Cerebrovascular
- 10.4 Parkinson
- 10.5. Alzheimer

Módulo 11. Nutrición en Situaciones Especiales

- 11.1. Nutrición en situaciones de Estrés Metabólico
 - 11.1.1. Sepsis
 - 11.1.2. Politraumatismo
 - 11.1.3. Quemados
 - 11.1.4. Paciente trasplantado
- 11.2. Nutrición en el paciente oncológico
 - 11.2.1. Tratamiento quirúrgico
 - 11.2.2. Tratamiento quimioterápico
 - 11.2.3. Tratamiento radioterápico
 - 11.2.4. Trasplante de médula ósea
- 11.3. Enfermedades de Origen Inmune
 - 11.3.1. Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida

Módulo 12. Nutrición en Enfermedades Carenciales

- 12.1. Malnutrición
 - 12.1.1. Malnutrición hospitalaria
 - 12.1.2. El ciclo de ayuno y realimentación
- 12.2. Anemia. Hemocromatosis
- 12.3. Déficits vitamínicos
- 12.4. Osteoporosis
- 12.5. Enfermedad Bucodental y su relación con la alimentación

Módulo 13. Nutrición Artificial en el Adulto

- 13.1. Nutrición enteral
- 13.2. Nutrición parenteral
- 13.3. Nutrición artificial domiciliaria
- 13.4. Nutrición oral adaptada

Módulo 14. Fisiología de la Nutrición Infantil

- 14.1. Influencia de la alimentación en el crecimiento y desarrollo
- 14.2. Requerimientos nutricionales en los diferentes periodos de la infancia
- 14.3. Evaluación nutricional en el niño
- 14.4. Evaluación y recomendaciones de actividad física
- 14.5. Nutrición durante el embarazo y su repercusión en el recién nacido
- 14.6. Tendencias actuales en la nutrición del recién nacido prematuro
- 14.7. Nutrición en la mujer lactante y su repercusión en el lactante
- 14.8. Lactancia materna
 - 14.8.1. La leche humana como alimento funcional
 - 14.8.2. Proceso de síntesis y secreción láctea
 - 14.8.3. Bases para su promoción
- 14.9. Bancos de leche humana
 - 14.9.1. Funcionamiento e indicaciones de la leche de banco
- 14.10. Concepto y características de las fórmulas utilizadas en la alimentación del lactante
- 14.11. El paso a una alimentación diversificada. Alimentación complementaria durante el primer año de vida
- 14.12. Alimentación del niño de 1 a 3 años

- 14.13. Alimentación durante la fase de crecimiento estable. Nutrición del escolar
- 14.14. Alimentación en la adolescencia. Factores de riesgo nutricional
- 14.15. Nutrición del niño y adolescente deportista
- 14.16. Otras modalidades dietéticas para niños y adolescentes. Influencias culturales, sociales y religiosas en la alimentación infantil
- 14.17. Prevención de Enfermedades de base nutricional desde la infancia. Objetivos y guías

Módulo 15. Nutrición Artificial en Pediatría

- 15.1. Concepto de terapia nutricional
 - 15.1.1. Evaluación del paciente que requiere soporte nutricional
 - 15.1.2. Indicaciones
- 15.2. Generalidades sobre la nutrición enteral y parenteral
- 15.3. Productos dietéticos utilizados en niños enfermos o con necesidades especiales
- 15.4. Implementación y monitorización de pacientes con soporte nutricional
 - 15.4.1. Paciente crítico
 - 15.4.2. Paciente con Patología Neurológica
- 15.5. Nutrición artificial domiciliaria
- 15.6. Suplementos nutricionales como soporte de la dieta convencional
- 15.7. Probióticos y prebióticos en la alimentación infantil

Módulo 16. Malnutrición Infantil

- 16.1. Malnutrición infantil y desnutrición
 - 16.1.1. Aspectos psicosociales
 - 16.1.2. Valoración pediátrica
 - 16.1.3. Tratamiento y seguimiento
- 16.2. Anemias nutricionales
 - 16.2.1. Otras anemias nutricionales en la infancia
- 16.3. Deficiencias vitamínicas y de oligoelementos
 - 16.3.1. Vitaminas
 - 16.3.2. Oligoelementos
 - 16.3.3. Detección y tratamiento

tech 18 | Plan de estudios

- 16.4. Las grasas en la alimentación infantil
 - 16.4.1. Ácidos grasos esenciales
- 16.5. Obesidad infantil
 - 16.5.1. Prevención
 - 16.5.2. Repercusiones de la Obesidad en el niño
 - 16.5.3. Tratamiento nutricional

Módulo 17. Nutrición y Patologías en la Infancia

- 17.1. Nutrición del niño con Patología Oral
- 17.2. Nutrición del lactante y del niño con Reflujo Gastroesofágico
- 17.3. Nutrición en situación de Diarrea Aguda
- 17.4. Nutrición del niño con Enfermedad Celíaca
- 17.5. Nutrición del niño con Enfermedad Inflamatoria Intestinal
- 17.6. Nutrición en el niño con Síndrome Malabsortivo/Mal Digestivo
- 17.7. Nutrición en el niño con Estreñimiento
- 17.8. Nutrición del niño con Hepatopatía
- 17.9. Dificultades y Trastornos de la Alimentación en niños
 - 17.9.1. Aspectos fisiológicos
 - 17.9.2. Aspectos psicológicos
- 17.10. Trastornos de la Conducta Alimentaria
 - 17.10.1. Anorexia
 - 17.10.2. Bulimia
 - 17.10.3. Otros
- 17.11. Errores innatos en el metabolismo
 - 17.11.1. Bases para su Tratamiento Dietético
- 17.12. Nutrición en Dislipidemias
- 17.13. Nutrición en el niño Diabético
- 17.14. Nutrición en el niño Autista
- 17.15. Nutrición en el niño Oncológico
- 17.16. Nutrición del niño con Patología Pulmonar Crónica
- 17.17. Nutrición del niño con Nefropatía
- 17.18. Nutrición del niño con Alergia y/o Intolerancia Alimentaria
- 17.19. Nutrición en la infancia y Patología ósea







Profundizarás en la relación entre alimentación y enfermedades Endocrino - Metabólicas optimizando el rendimiento y la recuperación de los pacientes"





tech 22 | Objetivos docentes



Objetivos generales

- Profundizar en los avances recientes en alimentación y Nutrición aplicada
- Reconocer las principales tendencias actuales en el abordaje nutricional
- Evaluar el estado nutricional y adaptar la dieta según necesidades individuales
- Aplicar estrategias efectivas en la consulta nutricional y el ámbito clínico
- Integrar conocimientos de nutrición en el manejo de patologías específicas
- Desarrollar competencias para intervenir en situaciones especiales y en distintas etapas de la vida



Promoverás la educación nutricional a los pacientes y brindarás un asesoramiento integral sobre la prevención de las enfermedades a través de la dieta"







Objetivos específicos

Módulo 1. Nuevos Avances en Alimentación

- Revisar las bases de una alimentación equilibrada en las distintas etapas del ciclo vital, así como en el ejercicio
- Evaluar y calcular los requerimientos nutricionales en situación de salud y enfermedad en cualquier etapa del ciclo vital

Módulo 2. Tendencias Actuales en Nutrición

- Profundizar en el sistema circadiano como factor clave en la Nutrición
- Revisar la composición química de los alimentos, sus propiedades fisicoquímicas, su valor nutritivo

Módulo 3. Valoración del Estado Nutricional y de la Dieta. Aplicación en la Práctica

- Analizar los distintos métodos de valoración del estado nutricional
- Manejar los distintos tipos de encuestas nutricionales para valorar la ingesta de alimentos

Módulo 4. La Consulta Nutricional

- Revisar las bases psicológicas y los factores biopsicosociales que inciden en el comportamiento alimentario humano
- Ahondar en las técnicas de entrevista y consejo dietético para el paciente

Módulo 5. Alimentación en la Práctica Deportiva

- Evaluar y prescribir la actividad física como factor implicado en el estado nutricional
- Resaltar la importancia de una buena hidratación en toda disciplina deportiva

Módulo 6. Nutrición Clínica y Dietética Hospitalaria

- Profundizar en la gestión de las unidades de Nutrición Hospitalarias
- Distinguir las distintas dietas basales y terapéuticas usadas en entornos hospitalarios



tech 24 | Objetivos docentes

Módulo 7. Nutrición en Patologías del Aparato Digestivo

- Conocer las diferentes alteraciones dadas a nivel oral, así como también las Alteraciones Esofagogástricas
- Abordar la nutrición en los Síndromes Postquirúrgicos

Módulo 8. Nutrición en Enfermedades Endocrino - Metabólicas

- Profundizar en los avances sobre la Diabetes Mellitus e Hipertensión
- Actualizar los conocimientos referentes a las dietas y Obesidad

Módulo 9. Nutrición en Enfermedades Renales

- Profundizar en las Insuficiencias Renales Crónicas
- Desarrollar e implementar estrategias de prevención y manejo temprano de la Insuficiencia Renal Crónica

Módulo 10. Nutrición en Enfermedades Neurológicas

- Estudiar las alteraciones en la Deglución
- Conocer los desarrollos más importantes en Parkinson y Alzheimer
- Profundizar en los Accidentes Cerebrovasculares
- Ahondar en los Cuadros Neuromusculares Invalidantes

Módulo 11. Nutrición en Situaciones Especiales

- Explorar la nutrición en el contexto de Estrés Metabólico
- Ampliar los conocimientos respecto al tratamiento de pacientes oncológicos

Módulo 12. Nutrición en Enfermedades Carenciales

- Estudiar la malnutrición hospitalaria y ciclos de ayuno
- Definir un marco de actuación frente a la Anemia y Hemocromatosis





Módulo 13. Nutrición Artificial en el Adulto

- Distinguir la nutrición enteral y parenteral con sus principales características
- Conocer los avances en Nutrición artificial domiciliaria
- Mejorar el estado nutricional y la calidad de vida de los pacientes mediante los diferentes tipos de nutrición
- Establecer protocolos actualizados para la prescripción y seguimiento de la Nutrición

Módulo 14. Fisiología de la Nutrición infantil

- Aplicar las Ciencias de los Alimentos y de la Nutrición a la práctica de la dietética infantil
- Revisar los conocimientos sobre fisiología y Nutrición en las distintas etapas del desarrollo infantil

Módulo 15. Nutrición Artificial en Pediatría

- Identificar a los niños con riesgo nutricional susceptibles de apoyo específico
- Explicar las novedades y evidencia disponible sobre probióticos y prebióticos en la alimentación infantil

Módulo 16. Malnutrición Infantil

- Abordar las deficiencias vitamínicas y de oligoelementos con métodos de tratamiento modernos
- Conocer los aspectos psicosociales más relevantes en la Desnutrición

Módulo 17. Nutrición y Patologías en la Infancia

- Examinar el papel de la nutrición en las diversas patologías de la infancia
- Profundizar en las dificultades y trastornos de la alimentación en niños





tech 28 | Salida profesionales

Perfil del egresado

El egresado de este programa universitario será un profesional altamente capacitado en Nutrición Clínica, con conocimientos avanzados en valoración del estado nutricional, diseño de dietas terapéuticas y gestión de la alimentación en diversas patologías. Estará preparado para aplicar estrategias innovadoras en el ámbito hospitalario y ambulatorio, brindando una atención nutricional integral a pacientes con necesidades específicas. También, contará con habilidades para el trabajo interdisciplinar, el manejo de herramientas digitales en Nutrición y la toma de decisiones fundamentadas en la evidencia científica, garantizando una intervención eficaz y personalizada en el sector sanitario.

Contarás con una visión única de la Nutrición Clínica, aplicando los últimos avances científicos en su práctica diaria en hospitales y unidades especializadas de alto nivel.

- Evaluación Nutricional Avanzada: analizar el estado nutricional de los pacientes mediante herramientas de diagnóstico especializadas, optimizando su alimentación en función de sus necesidades clínicas
- Diseño de Dietas Terapéuticas: elaborar planes nutricionales personalizados en función de diversas patologías, garantizando una alimentación adecuada para la recuperación y mantenimiento de la salud
- Manejo de Soporte Nutricional en Pacientes Críticos: administrar Nutrición enteral y parenteral en entornos hospitalarios, asegurando una intervención efectiva en pacientes con necesidades nutricionales especiales
- Intervención Nutricional en Enfermedades Crónicas: diseñar estrategias alimentarias en patologías como Diabetes, Enfermedades Renales, Cardiovasculares y Neurológicas, mejorando la calidad de vida del paciente



Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- **1. Enfermero especialista en Nutrición Clínica y Dietética Hospitalaria:** responsable de la planificación y supervisión de dietas terapéuticas en hospitales y centros de salud, garantizando la correcta alimentación de los pacientes según su patología.
- **2. Coordinador de Unidades de Soporte Nutricional:** encargado de la gestión de la nutrición enteral y parenteral en pacientes críticos, asegurando un abordaje adecuado en unidades de cuidados intensivos y postoperatorios.
- **3. Gestor de Programas de Nutrición en Atención Primaria:** líder en la implementación de estrategias alimentarias preventivas en centros de salud, promoviendo hábitos nutricionales adecuados en la población.
- **4. Enfermero consultor en Nutrición Clínica:** asesor de pacientes con patologías crónicas sobre su alimentación, optimizando sus hábitos nutricionales en función de su estado de salud.
- 5. Responsable de Nutrición en Centros Geriátricos: encargado de diseñar planes nutricionales específicos para adultos mayores, previniendo la desnutrición y mejorando su calidad de vida.
- **6. Coordinador de Servicios de Nutrición en Unidades de Oncología:** dedicado del soporte nutricional de pacientes oncológicos, optimizando su alimentación para mejorar la tolerancia a los tratamientos y reducir complicaciones.
- **7. Especialista en Nutrición en Unidades de Nefrología:** gestor de la dietética en pacientes con enfermedad renal, adaptando los planos de alimentación a las restricciones propias de la patología.
- **8. Director de Programas de Nutrición en Empresas de Alimentación y Salud:** encargado de desarrollar estrategias de nutrición en instituciones privadas, colaborando en la creación de productos y servicios alimentarios adaptados a necesidades clínicas.

- 9. Enfermero especialista en Nutrición en Unidades de Endocrinología: dedicado a la planificación y control de la alimentación en pacientes con trastornos metabólicos, como la diabetes o el síndrome metabólico.
- 10. Coordinador de Unidades de Nutrición en Hospitales Pediátricos: responsable de la supervisión de la alimentación infantil en entornos hospitalarios, asegurando un adecuado soporte nutricional en niños con patologías crónicas o carenciales.



Realizarás evaluaciones nutricionales detalladas, identificando condiciones que requieran de una intervención dietética específica"





tech 32 | Licencias de software incluidas

TECH ha establecido una red de alianzas profesionales en la que se encuentran los principales proveedores de software aplicado a las diferentes áreas profesionales. Estas alianzas permiten a TECH tener acceso al uso de centenares de aplicaciones informáticas y licencias de software para acercarlas a sus estudiantes.

Las licencias de software para uso académico permitirán a los estudiantes utilizar las aplicaciones informáticas más avanzadas en su área profesional, de modo que podrán conocerlas y aprender su dominio sin tener que incurrir en costes. TECH se hará cargo del procedimiento de contratación para que los alumnos puedan utilizarlas de modo ilimitado durante el tiempo que estén estudiando el programa de Máster de Formación Permanente en Nutrición Clínica para Enfermería, y además lo podrán hacer de forma completamente gratuita.

TECH te dará acceso gratuito al uso de las siguientes aplicaciones de software:







i-Diet

Otro de los beneficios exclusivos de este programa universitario es el **acceso gratuito** a **i-Diet**, una herramienta de evaluación nutricional valorada en **180 euros**. Esta plataforma flexible permite modificar bases de datos de alimentos y recetas, así como añadir nuevos elementos de forma intuitiva.

i-Diet está diseñada para adaptarse a distintas necesidades profesionales, permitiendo la personalización de planes nutricionales desde el primer día del curso. La herramienta incorpora inteligencia artificial en sus cálculos, desarrollada con el respaldo del Departamento de Modelización Matemática de la ETSIMO, lo que garantiza precisión y solidez científica en cada evaluación.

Funciones destacadas:

- Base de datos editable: acceso a alimentos y recetas con posibilidad de personalización completa
- Cálculos con IA: algoritmos optimizados para una evaluación precisa y eficiente
- Más de 1.000 recetas supervisadas: contenido desarrollado por la dietistanutricionista Cristina Rodríguez Bernardo
- Mediciones corporales múltiples: compatible con BIA, ultrasonidos, infrarrojos, plicometría y perímetros
- Interfaz intuitiva: fácil de usar tanto en consulta como para seguimiento clínico

El **acceso sin costes** a **i-Diet** durante el curso ofrece una oportunidad invaluable para aplicar conocimientos teóricos, mejorando la toma de decisiones nutricionales y fortaleciendo las habilidades técnicas de los profesionales.

DietoPro

Como parte de nuestro compromiso con una capacitación completa y aplicada, todos los alumnos inscritos en este programa obtendrán **acceso gratuito** a la licencia **DietoPro** especializada en nutrición, valorada en aproximadamente 30 euros. Esta plataforma estará disponible durante todo el curso. Su uso enriquece el proceso de aprendizaje, facilitando la implementación inmediata de los conocimientos adquiridos.

Es una solución avanzada que permite crear planes personalizados, registrar y analizar la ingesta diaria, y recibir recomendaciones basadas en cada usuario. Su interfaz intuitiva y base tecnológica consolidan una experiencia práctica, alineada con los estándares actuales del bienestar y la salud digital.

Principales Funcionalidades:

- Planificación Nutricional Personalizada: diseñar planes alimentarios ajustados a objetivos, preferencias y requerimientos específicos
- Registro y Seguimiento de la Dieta: facilita el control nutricional mediante reportes dinámicos y análisis detallado de nutrientes
- Sugerencias Inteligentes: emplea inteligencia artificial para proponer ajustes y recomendaciones personalizadas
- Integración con Dispositivos de Salud: compatible con wearables y aplicaciones de fitness para una visión integral del estado físico
- Recursos Educativos: acceso a contenidos, guías y consejos de expertos para afianzar hábitos saludables y promover el aprendizaje continuo

Esta **licencia gratuita** ofrece una oportunidad única para explorar herramientas profesionales, afianzar el conocimiento teórico y aprovechar al máximo una experiencia práctica de alto valor.

Nutrium

Acceder a **Nutrium**, una plataforma profesional valorada en **200 euros**, es una oportunidad única para optimizar la gestión de pacientes. Este sistema avanzado permite registrar historiales, agendar citas, enviar recordatorios y realizar consultas en línea, facilitando la comunicación a través de su app móvil.

Además, esta Licencia exclusiva y con acceso gratuito ofrece herramientas para el seguimiento de objetivos nutricionales, permitiendo que los clientes actualicen su progreso en tiempo real, lo que favorece la adherencia a los tratamientos y mejora la eficacia de las recomendaciones dietéticas.

Funciones clave de Nutrium:

- Gestión completa de clientes: registro detallado, programación de citas y recordatorios automáticos
- Comunicación continua: acceso a consultas en línea y aplicación móvil para pacientes
- Monitoreo de objetivos nutricionales: herramientas para establecer y seguir metas específicas
- Actualización en tiempo real: los pacientes pueden actualizar su progreso de manera directa
- Eficiencia en tratamientos: mejora de la adherencia y resultados de los planes dietéticos

Esta plataforma, accesible **sin coste** durante el programa, permitirá aplicar de manera práctica los conocimientos adquiridos, facilitando un enfoque integral y eficiente en nutrición.





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 38 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



tech 40 | Metodología de estudio

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

Metodología de estudio | 41 tech

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

tech 42 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

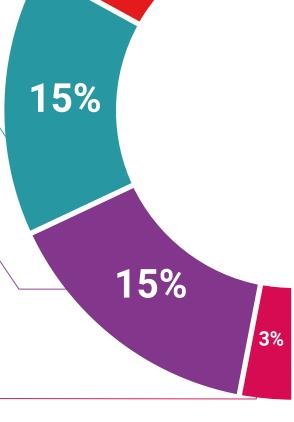
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

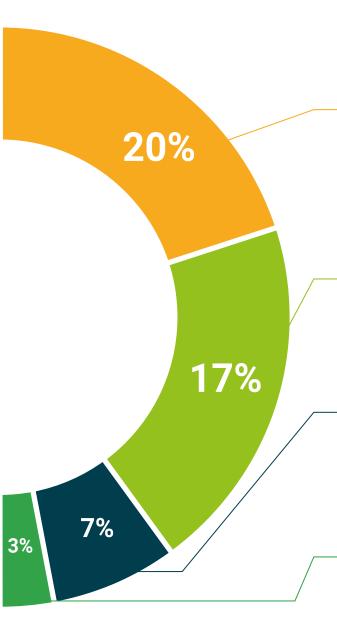
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







Director Invitado Internacional

El Doctor Sumantra Ray es un reconocido especialista en Nutrición a nivel internacional y sus principales áreas de interés son la Educación Nutricional en los Sistemas de Salud y la Prevención de Enfermedades Cardiovasculares. Con su destacada experiencia en esta rama sanitaria, ha desempeñado labores como consultor en calidad de misión especial para la Dirección de Nutrición de la Sede de la Organización Mundial de la Salud en Ginebra. Asimismo, ha trabajado como Director de Investigación en Seguridad Alimentaria, Salud y Sociedad en la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad de Cambridge.

Por su compromiso constante en la divulgación de hábitos saludables de **Alimentación**, ha recibido el **premio Josephine Lansdell** de la Asociación Médica Británica. Específicamente, este reconocimiento resaltó sus aportes relacionados con la alimentación y la **Prevención Cardiovascular**. También, como experto internacional, ha participado en un programa de trabajo sobre **Alimentos**, **Nutrición** y **Educación** en la India, dirigido por la Universidad de Cambridge y financiado por el Fondo de Investigación sobre Retos Mundiales del Reino Unido.

Los estudios del Doctor Sumantra Ray son referentes a nivel mundial, incidiendo en la seguridad alimentaria global, ya que es un aspecto fundamental para el desarrollo de las sociedades. Además, su capacidad de liderazgo la ha demostrado como Científico Clínico Sénior en el Consejo de Investigación Médica, centrado en estudios de Nutrición y Salud Vascular. En este cargo, dirigió una instalación de medicina experimental dedicada a estudios de Nutrición Humana.

A lo largo de su trayectoria ha redactado más de 200 publicaciones científicas y ha escrito el *Manual Oxford de investigación clínica y sanitaria*, destinado a reforzar las capacidades de investigación básica del personal sanitario de todo el mundo. En este sentido, sus hallazgos científicos los ha compartido en numerosas ponencias y congresos, en los que ha participado en diferentes países.



Dr. Ray, Sumantra

- Director Ejecutivo y Fundador del Centro Mundial de Nutrición y Salud NNEdPro, Cambridge, UK
- Director de Investigación en Seguridad Alimentaria, Salud y Sociedad en la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Universidad de Cambridge
- Cofundador y Presidente de la Revista Científica BMJ Nutrición, Prevención y Salud
- Consejero Presidencial de la Escuela de Estudios Avanzados sobre Alimentación y Nutrición de la Universidad de Parma
- Vicepresidente de la Conferencia de Representantes Académicos Médicos de la BMA
- Consultor en misión especial para la Dirección de Nutrición de la Sede de la Organización Mundial de la Salud en Ginebra
- Decano Honorario Internacional de los Cordia Colleges en la India
- Científico Clínico Sénior en el Consejo de Investigación Médica
- Licenciado en Medicina



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

tech 48 | Cuadro docente

Dirección



Dra. Aunión Lavarías, María Eugenia

- Farmacéutica experta en Nutrición Clínica
- Autora del libro referente en el campo de la Nutrición Clinica, *Gestión Dietética del Sobrepeso en la Oficina de Farmacia* (Editorial Médica Panamericana)
- Farmacéutica con amplia experiencia en el sector público y privado
- Farmacéutica Titular
- Asistente de Farmacia. Cadena de Farmacias. Minoristas de Salud y Belleza Británica Boots UK. Oxford Street Central Londor
- Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos. Universidad de Valencia
- Dirección del Curso Universitario Dermocosmética. Oficina de Farmacia





Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"





tech 52 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título de **Máster de Formación Permanente en Nutrición Clínica para Enfermería** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: Máster de Formación Permanente en Nutrición Clínica para Enfermería

Modalidad: online

Duración: 7 meses

Acreditación: 60 ECTS





^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas salud educación información to garantía acreditación enseñ



Máster de Formación Permanente Nutrición Clínica para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 7 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

