



Hospitalización Domiciliaria para Enfermería

» Modalidad: online

» Duración: 7 meses

» Titulación: TECH Universidad

» Acreditación: 60 ECTS

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/master/master-hospitalizacion-domiciliaria-enfermeria

# Índice

Presentación del programa ¿Por qué estudiar en TECH? pág. 4 pág. 8 03 05 Objetivos docentes Salidas profesionales Plan de estudios pág. 12 pág. 22 pág. 28 06 80 Metodología de estudio Cuadro docente Titulación

pág. 42

pág. 48

pág. 32





### tech 06 | Presentación del programa

La Hospitalización a domicilio es el motor del cambio de la atención sanitaria moderna, una atención enfocada en las personas y sus necesidades tanto sanitarias como sociales. El cambio demográfico exige un replanteamiento extremo de los cuidados sanitarios, anteriormente centrados en los procesos agudos y la cura como objetivo primordial y teniendo como centro de la atención a los hospitales, hacia una Enfermería encaminada principalmente al cuidado y teniendo como centro a la persona y su entorno más cercano, el domicilio donde reside, sin ello menoscabar en calidad de la atención o en la utilización recursos de intensidad hospitalaria, pero sí siendo mucho más eficientes en el uso y consumo de recursos tanto públicos como privados.

Este programa universitario está orientado a profundizar en todos aquellos aspectos que hacen a la Hospitalización a domicilio única y diferente al resto de especialidades, pero también mostrar las debilidades y oportunidades de futuro, aprovechando para ello las nuevas tecnologías educativas. El temario está presentado de forma rigurosa con las últimas evidencias científicas y casos clínicos en los que avanzar en nuestros conocimientos, con el fin de compartir experiencias y técnicas novedosas que ya realizan algunos profesionales y en las distintas unidades de Hospitalización a domicilio a lo largo de todo el mundo.

En lo que respecta a la metodología del plan de estudios, TECH emplea su disruptivo método del *Relearning* para afianzar los conocimientos de forma progresiva y natural. Lo único que necesitarán los enfermeros es contar con un dispositivo electrónico con acceso a internet (como un móvil, *tablet* u ordenador) para acceder al Campus Virtual y disfrutar de los contenidos didácticos más completos del mercado académico. Sin duda, una experiencia inmersiva que permitirá a los egresados experimentar un notable salto de calidad en su trayectoria profesional.

Este Máster de Formación Permanente en Hospitalización Domiciliaria para Enfermería contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Hospitalización Domiciliaria para Enfermería
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Hospitalización Domiciliaria para Enfermería
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Profundizarás en el manejo de patologías complejas, incluyendo pacientes crónicos, oncológicos y paliativos que requieren cuidados especializados"

### Presentación del programa | 07 tech



Perfecciona tu capacidad para gestionar la Hospitalización Domiciliaria con un enfoque integral y multidisciplinario"

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito del Hospitalización Domiciliaria para Enfermería, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Manejarás nuevas tecnologías como la Telemedicina y la Monitorización Remota, optimizando el seguimiento de los pacientes en casa.

Aprovecha todos los beneficios de la metodología Relearning de TECH, la cual te permitirá organizar tu tiempo y ritmo de estudio, adaptándose a tus horarios.







### tech 10 | ¿Por qué estudiar en TECH?

#### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

#### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

#### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.









nº1 Mundial Mayor universidad online del mundo

### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

#### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

#### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

#### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.











#### **Google Partner Premier**

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

#### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.





### tech 14 | Plan de estudios

#### Módulo 1. Organización de la Hospitalización a domicilio

- 1.1. Introducción y justificación
  - 1.1.1. Introducción
  - 1.1.2. Justificación
- 1.2. Historia de la Hospitalización a domicilio
  - 1.2.1. Repaso histórico
  - 1.2.2. Unidades de referencia
  - 1.2.3. Actualidad y futuro de la HaD
- 1.3. Modelos organizativos
  - 1.3.1. Atención domiciliaria basada en el hospital
  - 1.3.2. Atención basada en atención primaria
  - 1.3.3. Servicio de ayuda a domicilio
- 1.4. Diferencias entre UHD y atención a domicilio desde atención primaria y otros modelos de atención a domicilio (PADES, ESAD)
  - 1.4.1. UHD
  - 1 4 2 Modelos de Atención a domicilio
- 1.5. Medicina basada en la evidencia
  - 1.5.1. Ventajas e inconvenientes del modelo UHD respecto a la hospitalización convencional
- 1.6. Cartera de servicios
  - 1.6.1. Esquema de alta temprana
  - 1.6.2. Esquema de alta tecnología
  - 1.6.3. Esquema de función de soporte
- 1.7. Criterios generales de inclusión y exclusión
  - 1.7.1. Voluntariedad
  - 1.7.2. Criterios sociales
  - 1.7.3. Criterios geográficos
  - 1.7.4. Criterios médicos
- 1.8. Integración con los diferentes niveles asistenciales
  - 1.8.1. Atención primaria
  - 1.8.2. Urgencias
  - 1.8.3. Hospitalización convencional
  - 1.8.4. Centros sociosanitarios
  - 1.8.5. Residencias

- 1.9. Estructura y recursos de las UHD
  - 1.9.1. Estructura de la UHD
  - 1.9.2. Recursos en las UHD

#### Módulo 2. Generalidades. Investigación y docencia

- 2.1. Gestión de procesos
  - 2.1.1. Valoración previa al ingreso
  - 2.1.2. Ingreso
  - 2.1.3. Alta y trasferencia a atención primaria
  - 2.1.4. Reingreso
  - 2.1.5. Gestión de casos
- 2.2. Historia clínica electrónica, peculiaridades de la UHD (movilidad y accesibilidad)
  - 2.2.1. Telemedicina
- 2.3. Marco legal
  - 2.3.1. Situación legal en España
- 2.4. Indicadores de calidad
  - 2.4.1. Indicadores de gestión
  - 2.4.2. Indicadores clínicos
- 2.5. Investigación en UHD
  - 2.5.1. Líneas de trabajo de futuro y presente en la HaD
- 2.6. Docencia pre y postgrado
  - 2.6.1. Docencia pregrardo
  - 2.6.2. Docencia posgrado
- 2.7. Perspectivas de futuro
  - 2.7.1. Desafíos futuros
- 2.8. Telemedicina
  - 2.8.1. Concepto y consideraciones
- 2.9. Gestión de casos
  - 2.9.1. Enfermería gestora de casos hospitalaria
  - 2.9.2. Enfermería gestora de casos comunitaria
  - 2.9.3. Gestión de casos basada en Medicina

#### Módulo 3. Atención a los diferentes tipos específicos de pacientes

- 3.1. Paciente geriátrico frágil
  - 3.1.1. Peculiaridades en paciente geriátrico
  - 3.1.2. Modelo de relación con residencias asistidas
  - 3.1.3. Tratamiento en pacientes geriátricos
- 3.2. Paciente crónico complejo
  - 3.2.1. Definición
  - 3.2.2. Modelos de gestión del paciente crónico complejo
  - 3.2.3. Criterios de terminalidad
- 3.3. Paciente paliativo
  - 3.3.1. Diferencia paciente paliativo oncológico y no oncológico
  - 3.3.2. Criterios de terminalidad
  - 3.3.3. Modelos de gestión del paciente paliativo
- 3.4. Paciente polifrecuentador
  - 3.4.1. Gestión de casos
- 3.5. Antibioterapia domiciliaria
  - 3.5.1. Generalidades
  - 352 TADE
- 3.6. Paciente psiguiátrico
  - 3.6.1. Peculiaridades del control en salud mental desde domicilio
- 3.7. Paciente pediátrico
  - 3.7.1. Consideraciones en el paciente pediátrico

#### Módulo 4. Síndromes subsidiarios de manejo en domicilio

- 4.1. Insuficiencia cardiaca
  - 4.1.1. Criterios de ingreso y exclusión
  - 4.1.2. Manejo de síntomas y tratamiento en domicilio
  - 4.1.3. Criterios de alta
- 4.2. EPOC
  - 4.2.1. Criterios de ingreso y exclusión
  - 4.2.2. Manejo de síntomas y tratamiento en domicilio

- 4.3. Cuidados del paciente postquirúrgico
  - 4.3.1. Criterios de ingreso y exclusión
  - 4.3.2. Manejo de los principales síntomas y complicaciones en paciente postquirúrgico
- 4.4. Paciente neurológico
  - 4.4.1. Demencia
  - 4.4.2. Esclerosis múltiple
  - 4.4.3. ELA
- 4.5. TVP y TEP
  - 4.5.1. Diagnóstico en domicilio
  - 4.5.2. Tratamiento ajustado al domicilio
  - 4.5.3. Criterios de ingreso en hospitalización convencional
- 4.6. Rehabilitación en domicilio. Pérdida de funcionalidad. Fracturas
  - 4.6.1. Escalas de funcionalidad
  - 4.6.2. Posibilidades de rehabilitación en domicilio
- 4.7. Síndromes nefrourológicos
  - 4.7.1. Pielonefritis
  - 4.7.2. Patologías del tracto urinario
  - 4.7.3. Enfermedad Prostática
  - 4.7.4. Enfermedad Renal aguda y crónica
- 4.8. Paciente con enfermedades digestivas
  - 4.8.1. Cirrosis
  - 4.8.2. Encefalopatía hepática
  - 4.8.3. Intestino corto

# **Módulo 5.** Manejo de Infecciones en domicilio. Criterios de ingreso y exclusión, manejo, criterios de alta

- 5.1. Neumonía
  - 5.1.1. Diagnóstico
  - 5.1.2. Manejo en domicilio
  - 5.1.3. Broncoaspiraciones. Prevención y manejo

### tech 16 | Plan de estudios

5.2.	Infecciones de la Vía Urinaria	
	5.2.1.	Pielonefritis
	5.2.2.	Infección del Tracto Urinario
	5.2.3.	Prostatitis
5.3.	Infecciones intraabdominales	
	5.3.1.	Absceso hepático
	5.3.2.	Abscesos postquirúrgicos
	5.3.3.	Colecistitis y Colangitis
	5.3.4.	Diverticulitis
	5.3.5.	Pancreatitis Infecciosa
5.4.	Abscesos	
	5.4.1.	Generalidades
	5.4.2.	Tratamientos
	5.4.3.	Tipos de curas
5.5.	Infecciones de partes blandas	
	5.5.1.	Concepto
	5.5.2.	Clasificación
5.6.	Infección de Herida Quirúrgica	
	5.6.1.	Concepto
	5.6.2.	Clasificación
5.7.	Osteomielitis	
	5.7.1.	Concepto
	5.7.2.	Clasificación
5.8.	Endocarditis	
	5.8.1.	Concepto
	5.8.2.	Clasificación
5.9.	Infecciones de prótesis y dispositivos intravasculare	
	5.9.1.	Concepto
	5.9.2.	Clasificación
5.10.	Neutropenia Febril	
	5.10.3.	Diagnóstico
	5.10.2.	Terapéutica

#### Módulo 6. Cuidados paliativos y pacientes oncológicos

- 6.1. Valoración integral en cuidados paliativos
  - 6.1.1. Modelo de historia clínica en paliativos
  - 6.1.2. Anamnesis en paliativos
  - 6.1.3. La importancia de la familia y circunstancias sociales en la valoración integral
- 6.2. Escalas de valoración en paliativos
  - 6.2.1. ECOG
  - 6.2.2. Barthel
  - 6.2.3. Karnofsky
  - 6.2.4. EVA
  - 6.2.5. Escala de valoración síntomas de Edmonton
  - 6.2.6. Escala de Gijon
  - 6.2.7. Apgar Familiar
  - 6.2.8. Pfeiffer
  - 6.2.9. Valoración nutricional
- 6.3. Modelos de cuidados continuos en paciente oncológico paliativo
  - 6.3.1. El paciente paliativo 6.3.1.1. Modelos
- 6.4. Manejo de dolor en cuidados paliativos
  - 6.4.1. Escalera analgésica
  - 6.4.2. Primer escalón
  - 6.4.3. Segundo escalón
  - 6.4.4. Tercer escalón
  - 6.4.5. Coadyuvantes
- 6.5. Control de la disnea
  - 6.5.1. Diagnóstico
  - 6.5.2. Etiología
    - 6.5.2.1. Manejo en domicilio
- 6.6. Control del Delirio
  - 6.6.1. Diagnóstico
  - 6.6.2. Etiología
  - 6.6.3. Manejo en domicilio

### Plan de estudios | 17 tech

- 6.7. Control de Náuseas y Vómitos
  - 6.7.1. Diagnóstico
  - 6.7.2. Etiología
  - 6.7.3. Manejo en domicilio
- 6.8. Alteraciones del Ritmo Intestinal. Diarrea y Estreñimiento
  - 6.8.1. Diagnóstico
  - 6.8.2. Etiología
  - 6.8.3. Manejo en domicilio
- 6.9. Anorexia-caquexia
  - 6.9.1. Diagnóstico
  - 6.9.2. Etiología
  - 6.9.3. Manejo en domicilio
- 6.10. Insomnio-Ansiedad
  - 6.10.1. Diagnóstico
  - 6.10.2. Etiología
  - 6.10.3. Manejo en domicilio
- 6.11. Situación de últimos días y sedación paliativa
  - 6.11.1. Criterios de terminalidad
  - 6.11.2. Sedación paliativa vs eutanasia pasiva vs eutanasia activa
  - 6.11.3. Manejo en domicilio
- 6.12. Atención al duelo y a la familia
  - 6.12.1. El duelo
  - 6.12.2. El entorno familiar
- 6.13. Legalidad española y europea acerca de los cuidados paliativos
  - 6.13.1. Aspectos legales de los cuidados paliativos en Europa
  - 6.13.2. Aspectos legales de los cuidados paliativos en España
- 6.14. Voluntades anticipadas
  - 6.14.1. Definición
  - 6.14.2. Aspectos más importantes a tener en cuenta

#### Módulo 7. Manejo del Dolor en Hospitalización a domicilio

- 7.1. Manejo del Dolor
  - 7.1.1. Generalidades
  - 7.1.2. Consideraciones en el domicilio
- 7.2. Escalas y Valoración del paciente con Dolor
  - 7.2.1. Clasificación
  - 7.2.2. Valoración del paciente
- 7.3. Tratamiento analgésico de primera línea
  - 7.3.1. Terapéutica
  - 7.3.2. Procedimientos en el domicilio
- 7.4. Tratamiento analgésico de 2ª línea
  - 7.4.1. Terapéutica
  - 7.4.2. Procedimientos en el domicilio
- 7.5. Tratamiento de tercer escalón. Opioides
  - 7.5.1. Terapéutica
  - 7.5.2 Procedimientos en el domicilio
- 7.6. Coadyuvantes
  - 7.6.1 Clasificación
  - 7.6.2. Procedimientos
- 7.7. Manejo intervencionista del Dolor
  - 7.7.1 La interconsulta
  - 7.7.2. Procedimientos en el domicilio
- 7.8. Legalidad vigente en manejo de analgésicos opioides
  - 7.8.1. Marco legal español actual

#### Módulo 8. Nutrición en Hospitalización a domicilio

- 8.1. Valoración nutricional. Escalas
  - 8.1.1. MUST
  - 8.1.2. MNA
  - 8.1.3. Parámetros de laboratorio
  - 8.1.4. Parámetros clínicos

### tech 18 | Plan de estudios

- 8.2. Disfagia
  - 8.2.1. Diagnóstico
  - 8.2.2. Etiología
  - 8.2.3. Manejo en domicilio
- 8.3. Paciente oncológico
  - 8.3.1. Necesidades nutricionales en pacientes oncológicos
  - 8.3.2. Peculiaridades
- 8.4. Paciente geriátrico
  - 8.4.1. Necesidades nutricionales en pacientes geriátricos
  - 8.4.2. Peculiaridades
- 8.5. Paciente con Enfermedades Infecciosas
  - 8.5.1. Necesidades nutricionales en pacientes infecciosos
  - 8.5.2. Peculiaridades
- 8.6. Nutrición enteral domiciliaria
  - 8.6.1. Tipos de nutrición
  - 8.6.2. Normocalóricas-normoproteicas
  - 8.6.3. Hiperproteicas-Hipercalóricas
  - 8.6.4. Hiperproteicas-normocalóricas
  - 8.6.5. Suplementación especial
- 8.7. Nutrición parenteral domiciliaria
  - 8.7.1. Tipos de nutrición
  - 8.7.2. Sondas

### Módulo 9. Cuidados de Enfermería en Hospitalización Domiciliaria

- 9.1. Valoración de Enfermería. Escalas
  - 9.1.1. Valoración de Enfermería
  - 9.1.2. Escalas
- 9.2. Plan de cuidados de Enfermería
  - 9.2.1. Cuidados de Enfermería
  - 9.2.2. Plan de cuidados de Enfermería
- 9.3. Educación sanitaria al paciente y familia
  - 9.3.1. Educación sanitaria al paciente
  - 9.3.2. Educación sanitaria a la familia





### Plan de estudios | 19 tech

- 9.4. Cuidados postquirúrgicos
  - 9.4.1. ¿Cómo realizar los cuidados postquirúrgicos?
- 9.5. Úlceras por presión
  - 9.5.1. ¿Cómo tratar las Úlceras por Presión?
- 9.6. Técnicas especiales en curas (VAC, Fomentos, etc...)
  - 9.6.1. Principales técnicas especiales en curas
- 9.7. Técnicas de Enfermería
  - 9.7.1. PICC, línea media
  - 9.7.2. PEG
  - 9.7.3. Traqueostomía
  - 9.7.4. Sondaje vesical
  - 9.7.5. Sondajes digestivos (nasogástrico, rectal)
  - 9.7.6. Bombas de perfusión i/v y s/c
  - 9.7.7. Urostomía y nefrostomía
  - 9.7.8. Drenajes quirúrgicos
- 9.8. Sueroterapia y medicación e/v
  - 9.8.1. Vías periféricas
  - 9.8.2. Vías centrales
- 9.9. Administración de hemoderivados
  - 9.9.1. Clasificación
  - 9.9.2. Procedimientos
- 9.10. Obtención y transporte de muestras: analíticas, cultivos
  - 9.10.1. Procedimientos de extracción
  - 9.10.2. Tipos de pruebas y muestras

#### Módulo 10. Paciente pediátrico en Hospitalización Domiciliaria

- 10.1. Introducción
  - 10.1.1. Particularidades del paciente pediátrico
- 10.2. Valoración específica pediátrica en domicilio
  - 10.2.1. Consideraciones
- 10.3. Oncología pediátrica
- 10.4. Infecciones en pediatría
  - 10.4.1. Clasificación
  - 10.4.2. Procedimientos

### tech 20 | Plan de estudios

- 10.5. Patología congénita
  - 10.5.1. Clasificación
  - 10.5.2. Consideraciones
- 10.6. Legalidad en atención a pacientes pediátricos
  - 10.6.1. Marco Legal español
  - 10.6.2. Consideraciones

#### Módulo 11. Medicina preventiva en Hospitalización a domicilio

- 11.1. La Medicina preventiva
  - 11.1.1. Concepto y generalidades
- 11.2. Higiene
  - 11.2.1. Consideraciones
  - 11.2.2. Procedimientos en el domicilio
- 11.3. Colonización en infección por gérmenes multirresistentes. Medidas en domicilio
  - 11.3.1. Colonización
  - 11.3.2. Gérmenes multirresistentes
  - 11.3.3. Medidas en el domicilio
- 11.4. Adecuación de tratamiento antibiótico en domicilio
  - 11.4.1. Tipos de tratamientos
  - 11.4.2. Adecuación terapéutica
- 11.5. Vacunación en pacientes especiales
  - 11.5.1. Vacunas
  - 11.5.2. Pacientes especiales

#### Módulo 12. Técnicas terapéuticas

- 12.1. Paracentesis
  - 12.1.1. Procedimiento
  - 12.1.2. Paracentesis en el domicilio
- 12.2. Toracocentesis
  - 12.2.1. Procedimiento
  - 12.2.2. Toracocentesis en el domicilio
- 12.3. Artrocentesis
  - 12.3.1. Procedimiento
  - 12.3.2. Artrocentesis en el domicilio

- 12.4. Oxigenoterapia
  - 12.4.1. Procedimiento
  - 12.4.2. Oxigenoterapia en el domicilio
- 12.5. Aerosolterapia
  - 12.5.1. Procedimiento
  - 12.5.2. Aerosolterapia en el domicilio
- 12.6. Ventilación mecánica
  - 12.6.1. Procedimiento
  - 12.6.2. VM en el domicilio

#### Módulo 13. Técnicas diagnósticas

- 13.1. ECG
  - 13.1.1. Procedimiento
  - 13.1.2. ECG en el domicilio
- 13.2. Ecografía
  - 13.2.1. Procedimiento
  - 13.2.2. Ecografía en el domicilio
- 13.3. Pulsioximetría
  - 13.3.1. Procedimiento
  - 13.3.2. Pulsioximetría en el domicilio
- 13. 4. Analíticas
  - 13.4.1. Procedimiento
  - 13.4.2. Analítica sanguínea en el domicilio
- 13. 5. Cultivos
  - 13.5.1. Procedimiento
  - 13.5.2. Analítica sanguínea en el domicilio
- 13. 6. Escalas (valoración funcional, cognitiva, nutricional, ...)
  - 13.6.1. Procedimiento
  - 13.6.2. Clasificación





Las lecturas especializadas te permitirán extender aún más la rigurosa información facilitada en esta opción académica"





### tech 24 | Objetivos docentes



### **Objetivos generales**

- Proporcionar al profesional de enfermería conocimientos avanzados y basados en evidencia sobre Hospitalización Domiciliaria, promoviendo la excelencia en la atención a los pacientes
- Desarrollar habilidades en la gestión y coordinación de cuidados en el domicilio, optimizando la integración de los distintos niveles asistenciales para mejorar los resultados clínicos y la satisfacción del paciente
- Impulsar el uso de tecnologías innovadoras y estrategias de telemedicina para optimizar la atención domiciliaria, garantizando seguridad y calidad en la prestación del servicio



Gestionarás de manera eficaz los recursos sanitarios en el ámbito de la Hospitalización Domiciliaria"







### Objetivos específicos

#### Módulo 1. Organización de la Hospitalización a domicilio

- Crear habilidades para la implementación de planes de cuidados para la prevención de estas patologías
- Brindar a los participantes una información avanzada, profunda, actualizada y multidisciplinaria que permita enfocar integralmente el proceso salud-enfermedad en el domicilio

#### Módulo 2. Generalidades. Investigación y docencia

- Valorar al paciente para el su ingreso o transferencia a atención primaria
- Gestionar altas, transferencias y reingresos hospitalarios

#### Módulo 3. Atención a los diferentes tipos específicos de pacientes

- Gestionar pacientes crónicos complejos
- Abordar pacientes psiquiátricos gestionando las particularidades del control de salud mental desde el domicilio

#### Módulo 4. Síndromes subsidiarios de manejo en domicilio

- Manejar los principales síntomas y complicaciones en pacientes postquirúrgicos
- Diagnosticar y tratamiento ajustado de enfermedades con características propias en el domicilio

## Módulo 5. Manejo de Infecciones en domicilio. Criterios de ingreso y exclusión, manejo, criterios de alta

- Manejar Enfermedades Infecciosas en el ámbito domiciliario
- Categorizar criterios de ingreso y excusión a la hora de derivar a un paciente

### tech 26 | Objetivos docentes

#### Módulo 6. Cuidados paliativos y pacientes oncológicos

- Resaltar la importancia de la morbilidad y mortalidad por infecciones multirresistentes en pacientes complejos con necesidades especiales
- Explicar los mecanismos patogénicos y las neoplasias más frecuentes asociadas a necesidades paliativas avanzadas
- Abordar los elementos fisiopatológicos actuales entre las enfermedades crónicas no trasmisibles y las infecciones
- Profundizar en el estudio de los elementos clínicos, diagnósticos y terapéutica más novedosos de las patologías en domicilio

#### Módulo 7. Manejo del Dolor en hospitalización a domicilio

- Conocer concepto de Dolor e identificar otros factores asociados implicados en el dolor
- Reconocer los principales síndromes clínicos con posibilidades de tratamiento y seguimiento desde la hospitalización a domicilio

#### Módulo 8. Nutrición en hospitalización a domicilio

- Repasar conceptos básicos en nutrición al paciente hospitalizado en domicilio
- Cuidar guiados por el plan de cuidados de enfermería y aplicar la educación sanitaria al paciente y a la familia

#### Módulo 9. Cuidados de Enfermería en Hospitalización Domiciliaria

- Explicar el manejo de los enfermos crónicos complejos desde el domicilio, con el fin de evitar reagudizaciones y disminuir la gravedad de las mismas
- Resaltar la necesidad de contemplar la vacunación en enfermos con necesidades especiales para disminuir la carga de enfermedad





#### Módulo 10. Paciente pediátrico en Hospitalización Domiciliaria

- Proveer las habilidades de afrontamiento necesarias para el manejo del estrés por hospitalización en etapas de edades tempranas
- Tramitar procedimientos, clasificación y consideraciones específicas para el paciente pediátrico

#### Módulo 11. Medicina preventiva en Hospitalización a domicilio

- Fundamentar la importancia en el control de las Enfermedades Crónicas en momentos de estabilidad para la disminución de la morbimortalidad, las visitas a urgencias y los ingresos convencionales
- Añadir conocimientos sobre gérmenes y medidas en su contra en el domicilio

#### Módulo 12. Técnicas terapéuticas

- Destacar las necesidades paliativas como unos de los campos con mayor progresión de la hospitalización a domicilio
- Desarrollar el concepto de muerte digna, cuidados de enfermería y acompañamiento a los últimos momentos de vida

#### Módulo 13. Técnicas diagnósticas

- Proporcionar una capacitación y superación teórica práctica que permita ejecutar un diagnóstico clínico de certeza apoyado en la utilización eficiente de los métodos diagnósticos para indicar una efectiva terapéutica integral
- Otorgar contenidos teóricos en materia de las técnicas más novedosas en tratamientos hospitalarios domiciliarios







### tech 30 | Salidas profesionales

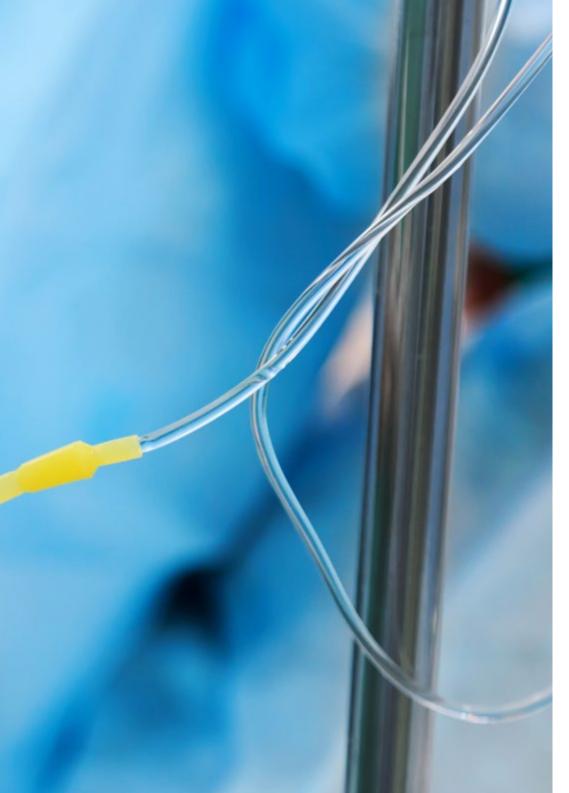
#### Perfil del egresado

El egresado de este Máster de Formación Permanente de TECH será un profesional capacitado para gestionar la Hospitalización Domiciliaria con un enfoque integral, adaptando los cuidados a las necesidades específicas de cada paciente. Tendrá habilidades para coordinar equipos multidisciplinarios, implementar estrategias de atención personalizadas y utilizar tecnologías innovadoras en el seguimiento clínico remoto. Además, estará preparado para abordar los desafíos éticos y garantizar la calidad asistencial en entornos domiciliarios.

Podrás ejercer en cualquier entorno asistencial, proporcionando cuidados domiciliarios avanzados y mejorando la calidad de vida de los pacientes.

- Gestión de Cuidados en Hospitalización Domiciliaria: Capacidad para organizar y supervisar la atención de pacientes crónicos complejos en el hogar, garantizando una transición segura desde el hospital
- Manejo de Pacientes en Situación Paliativa: Conocimiento profundo sobre la atención paliativa domiciliaria, asegurando el control de síntomas y el bienestar del paciente
- Coordinación Interdisciplinaria: Habilidad para trabajar con equipos multidisciplinarios y facilitar la comunicación entre niveles asistenciales
- Uso de Tecnologías en Atención Domiciliaria: Aplicación de sistemas de monitorización remota y telemedicina para el seguimiento continuo de los pacientes





### Salidas profesionales | 31 tech

Después de realizar el programa de Formación Permanente, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- **1. Enfermero Especialista en Hospitalización Domiciliaria:** Responsable de la gestión integral del paciente en su hogar, asegurando la continuidad asistencial y la aplicación de tratamientos adecuados.
- **2. Coordinador de Cuidados Paliativos en Domicilio:** Diseño y supervisión de planes de atención paliativa para pacientes en fase avanzada de enfermedad.
- **3. Gestor de Casos en Enfermería Domiciliaria:** Encargado de la organización de recursos, derivaciones y seguimiento de pacientes con necesidades complejas.
- **4. Enfermero de Telemedicina en Hospitalización a Domicilio:** Aplicación de herramientas digitales para la monitorización y teleconsulta de pacientes crónicos.
- **5. Consultor en Modelos de Atención Domiciliaria:** Asesoramiento en el desarrollo de programas de Hospitalización Domiciliaria en instituciones públicas y privadas.
- **6. Supervisor de Calidad en Servicios de Hospitalización Domiciliaria:** Implementación y evaluación de protocolos clínicos para mejorar la atención en el hogar.
- 7. Especialista en Seguridad del Paciente y Práctica Basada en la Evidencia: Aplicación de estrategias para minimizar riesgos en la atención domiciliaria y optimizar los resultados clínicos.



Conviértete en un referente en Hospitalización Domiciliaria y brinda cuidados de excelencia a tus pacientes desde su propio hogar"





#### El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







#### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

### tech 36 | Metodología de estudio

#### Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



#### Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



# Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

# La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

## tech 40 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

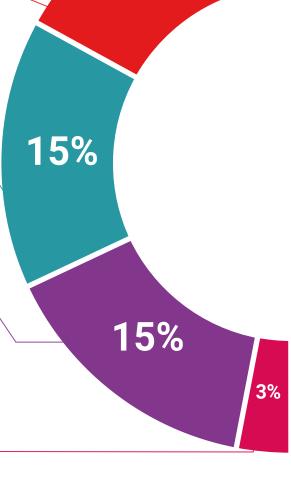
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

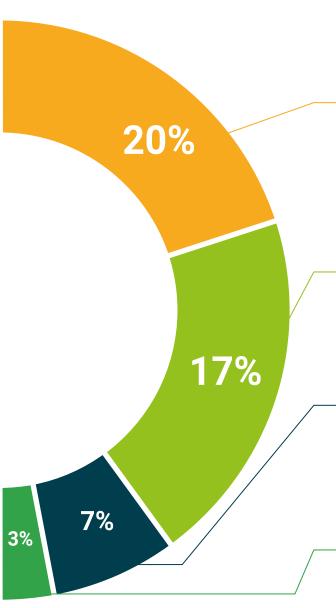
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



#### **Case Studies**

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### **Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### **Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,



el denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







## tech 44 | Cuadro docente

#### Dirección



#### Dr. Lafuente Sanchis, Manuel Pablo

- Jefe del Servicio de Hospitalización a Domicilio y Cuidados Paliativos en el Hospital Universitario de La Ribera, Valencia
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Hospital Virgen de los Lirios de Alcoy
- Instructor en Simulación Clínica en la Universidad Católica de Murcia
- Docente Universitario en Estudios de Enfermería
- Experto Universitario en Cuidados Paliativos por la Universidad Internacional de la Rioja
- Experto Universitario en Docencia Universitaria por la Universidad Católica de Valencia
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- Miembro de: Sociedad Española de Hospitalización a Domicilio, Sociedad Española de Simulación Clínica

#### **Profesores**

#### Dra. Jara Calabuig, Irina

- Médico de Salud Alzira Médico en Centro de Salud La Bassa
- Médico en Centro de Salud La Fàbrica
- Médico en los Consultorios Auxiliares del Centro de Salud Muro d' Alcoi
- Médico en el Centro de Salud Banyeres de Mariola
- Colaboradora docente en atención continuada en el Centro de Salud La Fàbrica (Alcoy),
   Cocentaina y Carlet
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Hospital Virgen de Los Lirios
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Reus. España
- Máster en Cuidados Paliativos por la Universidad de Valladolid
- Miembro de: Grupo de Trabajo de Cuidados Paliativos. SEMERGEN

#### Dña. Amoros Cantero, Aurora

- Enfermera del Servicio de Medicina Preventiva del Hospital Universitario de la Ribera
- Enfermera en la Fundación Neurocirugía, Educación y Desarrollo (NED)
- Diplomada Universitaria en Enfermería por la Universidad de Valencia

#### Dr. Bou Monterde, Ricardo

- \* Médico Epidemiólogo Especializado en Medicina Preventiva y Salud Pública
- Jefe de Epidemiología y Medicina Preventiva en el Hospital Universitario de La Ribera, Valencia
- Epidemiólogo en el Departamento de Salud de Cataluña
- \* Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Cataluña
- Máster en Ensayos Clínicos por la Escuela de Higiene y Medicina Tropical de la Universidad de Londres

#### Dra. Flor Bustos, Loida

- Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- Médico Adjunto del Área de Medicina Familiar y Comunitaria del Hospital de Manises
- Facultativo Especialista de la Unidad de Hospitalización a Domicilio y Cuidados Paliativos en el Hospital Universitario de La Ribera, Valencia
- Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia

#### Dña. Sanchís Aguilar, Paula

- Enfermera en Unidad de Hospitalización a Domicilio y Cuidados Paliativos del Hospital Universitario de La Ribera
- Enfermera en Residencia Solimar Tavernes
- Gestora de Casos de Pacientes Crónicos Complejos en la Escuela Valenciana de Estudios de la Salud (EVES)
- Diplomada Universitaria en Enfermería por la Universidad de Valencia

#### Dña. Marqués Aguilar, Elvira

- Supervisora de Enfermería Unidad de Hospitalización a domicilio y Cuidados Paliativos
- Diplomada Universitaria en Enfermería en la Universidad de Valencia
- Máster en Salud Escolar
- Gestora de casos de paciente crónico complejo por la Escuela Valencia de Estudios para la Salud

#### Dr. Santander López, Jorge

- Médico Adjunto de la Unidad de Hospitalización a Domicilio y Cuidados Paliativos en el Hospital La Fe
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- Especialista en Hospitalización Domiciliaria y Cuidados Paliativos
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Mendoza, Argentina
- Experto Universitario en Dolor

#### Dra. Ciancotti Oliver, Lucía

- Médico Adjunto del Servicio de Medicina Preventiva en el Hospital Universitario de La Ribera, Valencia
- \* Técnico de Promoción de la Salud y Prevención de las etapas de la vida
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Hospital Lluis Alcanyis, Valencia
- Especialista en Medicina Preventiva, Salud Pública e Higiene en el Hospital Universitario Dr. Peset, Valencia
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- \* Máster en Salud Pública y Gestión Sanitaria por la Universidad de Valencia
- Es miembro de: Sociedad Española de Medicina Preventiva, Salud Pública e Higiene

#### D. García-Noblejas Julià, Pablo

- Enfermero de Atención Primaria Experto en Riesgo Cardiovascular
- Enfermero de la Unidad de Hospitalización a Domicilio y Cuidados Paliativos del Hospital Universitario de la Ribera
- Máster en Gestión Hospitalaria por la Universidad Católica de Valencia
- \* Grado en Enfermería por la Universidad de Valencia
- Miembro de la Sociedad de Enfermería Valenciana de Atención Primaria

# tech 46 | Cuadro docente

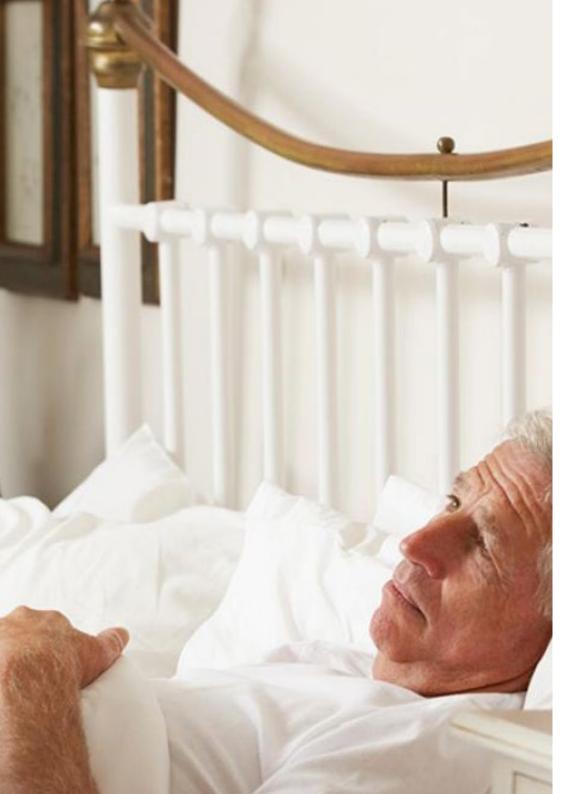
#### Dra. Tarraso Gómez, María Luisa

- Médico Adjunto de la Unidad de Hospitalización a Domicilio y Cuidados Paliativos del Hospital Universitario de La Ribera
- Facultativo Especialista de la Unidad del Dolor en el Hospital Universitario de La Ribera
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Residencia en Hospital Dr. Peset
- \* Máster en Cuidados Paliativos por la Universidad de Valladolid
- \* Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- Miembro de: Sociedad Valenciana de Hospitalización a Domicilio, Grupo de Paliativos de la Sociedad Española multidisciplinar del DolorDña. Alcover Pons, Marta
- Enfermera Especialista en Medicina Preventiva
- Enfermera del Servicio de Medicina Preventiva del Hospital Universitario de La Ribera de Valencia
- Diplomada Universitaria en Enfermería por la Universidad de Valencia

#### Dr. Martín Marco, Antonio

- Especialista en Medicina Interna en el Hospital Arnau de Vilanova, Valencia
- Médico Adjunto en la Unidad de Hospitalización a Domicilio y Cuidados Paliativos
- Responsable Docente e Investigador en Unidad de Cuidados Paliativos
- Máster en Atención Médica Urgente
- Máster en Medicina y Cirugía de Urgencia
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza
- Miembro de: Sociedad Española de Oncología Médica, Sociedad Española de Medicina Interna





## Cuadro docente | 47 tech

#### Dr. Torrijos Pastor, Antonio

- Médico en Unidad de Hospitalización domiciliaria Hospital Universitario La Ribera
- Médico de Urgencias Extrahospitalarias en Centro de Salud Integrado Carlet
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Hospital Marina Baixa, Alicante
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Cádiz
- Máster Universitario en Cuidados Paliativos por la Universidad de Valladolid
- Máster en Investigación en Medicina Clínica por la Universidad Miguel Hernández
- Miembro de: Grupo de Trabajo de Atención Domiciliaria de SVMFYC, Grupo de Trabajo en Cuidados Paliativos de SEMERGEN, Grupo de Trabajo Nacional de Salud Mental de SEMFYC

#### Dña. Vila Herranz, Mireia

- Enfermera Gestora de Casos en Hospital Universitario de La Ribera
- Enfermera de Hospitalización a Domicilio en Hospital Universitario de La Ribera
- Enfermera de Urgencias en Hospital Universitario de La Ribera
- Diplomatura en Enfermería por la Universidad Católica de Valencia

#### Dra. Clep, Camelia Alina

- Médico especialista en Medicina Interna en el Hospital Universitario de la Ribera
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad "luliu-Hatieganu", Cluj-Napoca Rumania
- Médico Adjunto Unidad de Hospitalización a Domicilio y Cuidado Paliativos
- Experto Universitario en Cuidados Paliativos. Universidad Internacional de la Rioja
- Máster en Enfermedades Crónicas. Universidad de Barcelona
- Miembro de: Sociedad Española de Medicina Interna, Sociedad Española de la Hospitalización a Domicilio, Sociedad Española de Cuidados Paliativos





# tech 50 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título de **Máster de Formación Permanente en Hospitalización Domiciliaria para Enfermería** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

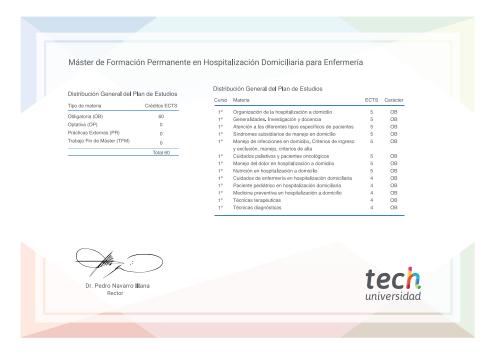
Título: Máster de Formación Permanente en Hospitalización Domiciliaria para Enfermería

Modalidad: online

Duración: 7 meses

Acreditación: 60 ECTS





<sup>\*</sup>Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



# Máster de Formación Permanente

# Hospitalización Domiciliaria para Enfermería

» Modalidad: online

» Duración: 7 meses

» Titulación: TECH Universidad

» Acreditación: 60 ECTS

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

