

Máster de Formación Permanente

Enfermería Hospitalaria



Máster de Formación Permanente Enfermería Hospitalaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 7 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/master/master-enfermeria-hospitalaria

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 24

05

Salidas profesionales

pág. 30

06

Metodología de estudio

pág. 34

07

Cuadro docente

pág. 44

08

Titulación

pág. 52

01

Presentación del programa

En el entorno hospitalario actual, los avances tecnológicos y las demandas de atención personalizada exigen profesionales altamente capacitados que puedan responder de manera eficiente a las necesidades cambiantes de los pacientes. Según la Organización Mundial de la Salud, la implementación de sistemas de atención digitalizados es clave para mejorar la calidad del cuidado en los hospitales, optimizando tanto la gestión de recursos como la atención directa al paciente. Esta titulación universitaria que TECH presenta, brinda una oportunidad única para que el personal médico y asistencial se actualicen en las últimas tendencias y herramientas del ámbito hospitalario.



“

Gracias a este Máster de Formación Permanente 100% online, estarás listo para implementar las mejores prácticas y para enfrentar los desafíos del entorno hospitalario”

La Enfermería Hospitalaria es un campo en constante transformación. No solo es esencial para la atención directa de los pacientes, sino también para la gestión de los procesos asistenciales, la integración de tecnologías innovadoras y la coordinación con equipos multidisciplinares. En este entorno de continua evolución, los profesionales de la Enfermería deben estar a la vanguardia de los conocimientos para poder ofrecer cuidados de la más alta calidad. De esta manera, enfrentan los desafíos que imponen los avances médicos y las necesidades cambiantes de los pacientes. Más del 50% de los procesos hospitalarios dependen de la capacidad del personal de salud para adaptarse a nuevas tecnologías, como la inteligencia artificial y las plataformas de telemedicina.

En este contexto, el Máster de Formación Permanente en Enfermería Hospitalaria permite que los enfermeros puedan acceder a los contenidos más innovadores sin interrumpir su actividad profesional, garantizando que sus conocimientos estén siempre alineados con las mejores prácticas basadas en la evidencia científica.

El enfoque del programa universitario no solo está basado en contenidos teóricos de última generación, sino que también integra actividades prácticas a través de materiales multimedia, los cuales facilitan el aprendizaje y la aplicación inmediata de los conocimientos. Así, los egresados podrán perfeccionar sus habilidades para enfrentar las situaciones clínicas más complejas, trabajando de manera efectiva dentro de equipos interdisciplinares y tomando decisiones informadas que beneficien al paciente.

Ante este escenario, TECH ofrece una metodología flexible que permitirá a los egresados actualizar su conocimiento a su propio ritmo, adaptando los contenidos a sus horarios y responsabilidades profesionales y personales. El material está disponible las 24 horas del día, accesible desde cualquier dispositivo, lo que facilita el aprendizaje sin restricciones de tiempo ni lugar.

Este **Máster de Formación Permanente en Enfermería Hospitalaria** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería Hospitalaria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en la Enfermería Hospitalaria
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Desarrollarás un conocimiento profundo sobre las últimas tecnologías aplicadas a la Enfermería Hospitalaria, lo que te permitirá enfrentar los retos del sector con una visión innovadora”

“

¿Buscas profundizar en los cuidados hospitalarios avanzados? Maneja las técnicas más innovadoras en atención clínica y trabajo interdisciplinario gracias a esta titulación universitaria”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Enfermería Hospitalaria, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

TECH te ofrece una metodología 100% online, basada en el acceso libre a los contenidos y la personalización del aprendizaje.

Ahondarás en las tecnologías más recientes y las aplicaciones más revolucionarias de la Inteligencia Artificial en la gestión de pacientes.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional



La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

El plan de estudios de esta experiencia académica se busca transformar la comprensión de los profesionales de la salud sobre la Enfermería hospitalaria. A través de módulos innovadores, explorarán desde los procesos fundamentales de atención y diagnóstico hasta los cuidados más avanzados en entornos quirúrgicos, críticos y pluripatológicos. Cada módulo está diseñado para proporcionar una visión integral y detallada, con énfasis en la innovación y la investigación en Enfermería hospitalaria. A lo largo del programa, los egresados desarrollarán habilidades para gestionar la atención en situaciones complejas, optimizando procesos y mejorando la calidad del cuidado.





“

Explorarás todos los aspectos fundamentales de la atención hospitalaria, desde los procesos diagnósticos hasta los cuidados más avanzados en entornos críticos y quirúrgicos”

Módulo 1. La atención Hospitalaria. Una inmersión en el medio hospitalario

- 1.1. Enfermedad y salud
 - 1.1.1. Determinantes de la salud
 - 1.1.2. Afrontamiento de la enfermedad
 - 1.1.3. Semiología y terminología básica
- 1.2. El sistema sanitario y la salud
 - 1.2.1. Estructura y organización de un sistema sanitario
 - 1.2.1.1. Financiación
 - 1.2.1.2. Regulación
 - 1.2.1.3. Gestión y provisión de los servicios
 - 1.2.1.4. Prestación de servicios
 - 1.2.2. Modelos de sistemas sanitarios
- 1.3. Organización de los sistemas de salud
 - 1.3.1. Ordenación sanitaria del territorio en las comunidades autónomas
 - 1.3.1.1. Atención primaria
 - 1.3.1.2. Atención Hospitalaria
 - 1.3.2. La demanda asistencial
 - 1.3.2.1. Vías de atención sanitaria
 - 1.3.3. Los profesionales sanitarios
- 1.4. La atención Hospitalaria. Aspectos organizativos
 - 1.4.1. Ubicación y tipos de hospitales
 - 1.4.2. Órganos de gobierno
 - 1.4.3. Plan operativo anual del hospital: Contrato programa
 - 1.4.4. Estructura. Plan funcional. Áreas de un hospital
 - 1.4.5. Instalaciones y equipos de un hospital. El mantenimiento en el hospital
 - 1.4.6. La gestión de los recursos materiales
 - 1.4.7. La gestión de los recursos humanos
 - 1.4.8. La farmacia Hospitalaria
- 1.5. La atención Hospitalaria. Aspectos normativos
 - 1.5.1. Estructura, normas y contenido funcional de puestos
 - 1.5.2. Confidencialidad
 - 1.5.3. Consentimiento informado
 - 1.5.4. Derechos y garantías de los usuarios
 - 1.5.5. Voluntades anticipadas
 - 1.5.6. Plan de autoprotección
- 1.6. Calidad en la atención Hospitalaria
 - 1.6.1. Calidad de la asistencia Hospitalaria
 - 1.6.2. Componentes de la asistencia Hospitalaria que determinan su nivel de calidad
 - 1.6.2.1. Criterios de calidad asistencial
 - 1.6.2.2. Sistemas de medida de la calidad asistencial
- 1.7. Seguridad clínica en la atención Hospitalaria
 - 1.7.1. Variaciones en la práctica. Riesgos del paciente hospitalizado
 - 1.7.2. Epidemiología e impacto de los eventos adversos en el paciente hospitalizado
 - 1.7.3. Calidad asistencial y estrategias de seguridad en los pacientes
 - 1.7.3.1. Seguridad del paciente
 - 1.7.3.2. Objetivos y estrategias de seguridad del paciente hospitalizado
 - 1.7.3.3. Plan de seguridad del paciente hospitalizado
- 1.8. La gestión de procesos asistenciales
 - 1.8.1. La gestión de los procedimientos clínicos
 - 1.8.2. La gestión de los procedimientos de cuidados de pacientes
 - 1.8.3. Metodología de gestión por procesos. Guías clínicas
- 1.9. La gestión de cuidados en los pacientes
 - 1.9.1. Niveles de gestión de cuidados
 - 1.9.2. Toma de decisiones y gestión del cambio
 - 1.9.3. Evaluación de los cuidados enfermeros
 - 1.9.4. Paciente empoderado y activo en la gestión de cuidados
- 1.10. Coordinación sociosanitaria y atención Hospitalaria
 - 1.10.1. Modelo actual de coordinación sanitaria
 - 1.10.2. Medidas facilitadoras para la coordinación sanitaria

Módulo 2. Los intangibles en la atención Hospitalaria

- 2.1. Sistema de información clínica en la atención Hospitalaria
 - 2.1.1. Sistemas de documentación clínica
 - 2.1.2. Características y contenidos de la historia clínica
 - 2.1.3. Procedimientos de ingreso y alta del paciente en el hospital
 - 2.1.4. Evolución de los sistemas de información clínicos
- 2.2. Promoción de la salud y nuevas tecnologías
 - 2.2.1. Promoción de la salud y autocuidados
 - 2.2.2. Principales soluciones TIC en los hospitales
 - 2.2.3. Nuevas tecnologías de la comunicación. Telemedicina
 - 2.2.4. Nuevas formas de seguimiento de pacientes
- 2.3. Redes sociales en sanidad
 - 2.3.1. Redes sociales y aplicación de redes sociales en sanidad
 - 2.3.2. La figura del paciente experto
 - 2.3.3. Escuela de pacientes y asociaciones
- 2.4. La innovación en la atención Hospitalaria
 - 2.4.1. La relevancia de potenciar la innovación en la gestión en salud
 - 2.4.2. El aprendizaje en la innovación
 - 2.4.3. El cuidado de Enfermería en el avance tecnológico en salud
- 2.5. La formación en la innovación de la atención Hospitalaria
 - 2.5.1. Formación continuada necesidad o mito. Conceptos
 - 2.5.2. Objetivos, normativa y deontología
 - 2.5.3. Planes de formación
- 2.6. La ética en la atención Hospitalaria
 - 2.6.1. La ética
 - 2.6.2. La ética del cuidar de la atención enfermera
 - 2.6.3. Consideraciones éticas
 - 2.6.3.1. Adecuación del esfuerzo terapéutico
- 2.7. La humanización en la atención Hospitalaria
 - 2.7.1. Atención centrada en los pacientes y en las familias
 - 2.7.2. Participación e implicación familiar
 - 2.7.3. Cuidar al cuidador
 - 2.7.4. Síndrome post hospitalización

- 2.8. Habilidades sociales. Comunicación en la atención al paciente
 - 2.8.1. La comunicación efectiva
 - 2.8.2. La comunicación en situaciones difíciles
 - 2.8.3. La comunicación interprofesional
 - 2.8.3.1. Trabajo en equipo
 - 2.8.4. Habilidades, estrategias y gestos de los profesionales de Enfermería
- 2.9. Salud laboral y atención Hospitalaria
 - 2.9.1. Vigilancia de la salud en la atención Hospitalaria
 - 2.9.2. Accidentabilidad, descripción de puestos de trabajo y actividades básicas
 - 2.9.3. Riesgos derivados de las condiciones de seguridad
 - 2.9.4. Riesgos derivados de las condiciones higiénicas
 - 2.9.5. Riesgos derivados de las condiciones ergonómicas del lugar de trabajo
- 2.10. El agotamiento profesional
 - 2.10.1. Agotamiento profesional
 - 2.10.2. Facilitadores, desencadenantes y consecuencias
 - 2.10.3. Prevención del desgaste profesional y promoción del *engagement*

Módulo 3. Procesos de soporte en el medio hospitalario

- 3.1. Percepción de la salud. Cultura, salud y enfermedad
 - 3.1.1. Fases enfermedad y salud
 - 3.1.2. Afrontamiento de la salud
 - 3.1.3. El proceso de cuidar y la relación con el paciente
- 3.2. La unidad de Enfermería
 - 3.2.1. La unidad del paciente. Características de la unidad del paciente tipo
 - 3.2.2. Recepción y acogida al paciente en la unidad de Enfermería
 - 3.2.3. Plan de acogida a los profesionales sanitarios
- 3.3. El entorno y la seguridad en el paciente ingresado
 - 3.3.1. Cultura de seguridad y prácticas clínicas seguras en paciente hospitalizado
 - 3.3.2. Gestión del riesgo y sistemas de notificación
 - 3.3.3. Aprendizaje de los incidentes en la atención Hospitalaria

- 3.4. Patrón nutricional y metabólico
 - 3.4.1. Valoración nutricional
 - 3.4.2. Dietas terapéuticas
 - 3.4.3. Interacción entre los medicamentos y los nutrientes
 - 3.4.4. Vía enteral y vía parenteral
- 3.5. Patrón de eliminación
 - 3.5.1. Eliminación
 - 3.5.2. Sondajes y drenajes
 - 3.5.3. Cuidados en inserción, mantenimiento y retirada
 - 3.5.4. Balance hídrico
- 3.6. Prevención y control de las enfermedades transmisibles
 - 3.6.1. Protocolos de limpieza
 - 3.6.2. Gestión de residuos sanitarios
 - 3.6.3. Segregación de residuos
- 3.7. Termorregulación
 - 3.7.1. Termorregulación
 - 3.7.2. Métodos de control y registro
 - 3.7.3. Cuidados ante problemas de termorregulación
- 3.8. Actividad y ejercicio
 - 3.8.1. Mecánica corporal y limitación del movimiento
 - 3.8.2. Transferencia del paciente intrahospitalario
 - 3.8.3. Conducta en la prevención de caídas
 - 3.8.4. Actividades de la vida diaria
- 3.9. Inmovilidad
 - 3.9.1. Complicaciones físicas y psicológicas de la inmovilidad
 - 3.9.2. Prevención de lesiones derivadas de la dependencia
 - 3.9.3. Inmovilización terapéutica
 - 3.9.4. Consideraciones ergonómicas para el profesional sanitario
 - 3.9.5. Unidades de heridas crónicas
- 3.10. Sueño y descanso
 - 3.10.1. Escalas y cuestionarios de valoración
 - 3.10.2. El sueño en la hospitalización

Módulo 4. Procesos diagnósticos y terapéuticos en el medio hospitalario

- 4.1. Cuidados en el confort y la seguridad del paciente hospitalizado
 - 4.1.1. Cuidados en la higiene
 - 4.1.1.1. Cama, aseo e higiene corporal
 - 4.1.1.2. Promoción de la comodidad
- 4.2. Epidemiología. Infección Nosocomial
 - 4.2.1. Asepsia y manejo de la Infección
 - 4.2.1.1. Medidas generales de aislamiento hospitalario
- 4.3. El proceso quirúrgico
 - 4.3.1. Procedimientos y cuidados quirúrgicos
- 4.4. Procesos diagnósticos en el medio hospitalario
 - 4.4.1. Documentación clínica y herramientas informáticas
 - 4.4.1.1. Procedimientos, registros y archivo de la documentación
- 4.5. Cuidados en la hemodinámica
 - 4.5.1. Signos vitales
 - 4.5.2. Principales variables que afectan a la monitorización
 - 4.5.3. Electrocardiografía
- 4.6. Cuidados de la conciencia y el Dolor
 - 4.6.1. Escalas de valoración
 - 4.6.2. Tratamiento del Dolor
- 4.7. Pruebas diagnósticas
 - 4.7.1. De líquidos y tejidos biológicos
 - 4.7.2. Circulatorias
 - 4.7.3. Radiológicas
 - 4.7.4. Pruebas funcionales
 - 4.7.5. Endoscópicas
- 4.8. Procesos terapéuticos
 - 4.8.1. Inserción, mantenimiento y cuidados de catéteres endovenosos
 - 4.8.2. Prescripciones médicas y de Enfermería
 - 4.8.3. Administración de fármacos
 - 4.8.3.1. Interacciones medicamentosas

- 4.9. Perfusiones endovenosas
 - 4.9.1. Perfusiones endovenosas
 - 4.9.1.1. Cálculo de dosis y manejos de dispositivos de infusión
 - 4.9.2. Administración de hemoderivados y componentes sanguíneos
 - 4.9.3. Medicamentos peligrosos
 - 4.9.3.1. Administración de medicamentos antineoplásicos
- 4.10. Otros procesos terapéuticos en el medio hospitalario
 - 4.10.1. Sondajes y drenajes del paciente
 - 4.10.2. Oxigenoterapia y aerosol terapia
 - 4.10.3. Otras técnicas terapéuticas: paracentesis, toracentesis, otros
 - 4.10.4. Fisioterapia

Módulo 5. Cuidados enfermeros en procesos asistenciales pluripatológicos

- 5.1. La cronicidad y el paciente pluripatológico en el ámbito hospitalario
 - 5.1.1. Modelos y gestión de la cronicidad
 - 5.1.2. Recursos hospitalarios para el anciano
 - 5.1.3. Uso racional del medicamento y pruebas diagnósticas
 - 5.1.4. Atención sociosanitaria y coordinación interniveles
 - 5.1.5. Aspectos legales y bioéticos
 - 5.2. Promoción de la salud paciente crónico y pluripatológico
 - 5.2.1. Promoción de la salud y autocuidados
 - 5.2.2. Detección precoz de enfermedades
 - 5.2.3. Prevención de síndromes geriátricos
 - 5.2.4. Prevención del aislamiento social
 - 5.2.5. Escuela de pacientes y asociaciones. Paciente experto
 - 5.3. Unidades de pacientes pluripatológicos
 - 5.3.1. Cultura de seguridad
 - 5.3.1.1. Comunicación durante el traspaso de pacientes
 - 5.3.1.2. Seguridad en el uso de los medicamentos
 - 5.3.1.3. Prevención de Úlceras por Presión
 - 5.3.1.4. Prevención de caídas y reducción del Daño
 - 5.3.1.5. Prevención de Infecciones Nosocomiales
 - 5.3.1.6. Identificación de pacientes
 - 5.3.1.7. Gestión de hemoderivados
 - 5.3.1.8. Alertas epidemiológicas
 - 5.3.1.9. Recomendaciones no hacer
 - 5.3.2. Organización de las unidades
 - 5.3.2.1. Criterios de selección de pacientes
 - 5.3.2.2. Escalas de valoración de funcionalidad, fragilidad y adherencia al tratamiento
 - 5.3.2.3. Equipamiento e instalaciones
- 5.4. Unidades de hospitalización psiquiátrica
 - 5.4.1. Modelos de Enfermedad Mental
 - 5.4.2. Necesidades de las personas con Enfermedad Mental
 - 5.4.3. Servicios sanitarios especializados
 - 5.4.4. Coordinación y continuidad de cuidados
 - 5.4.5. Normativa
- 5.5. Necesidades más frecuentes en los pacientes psiquiátricos
 - 5.5.1. Protocolos generales de actuación
 - 5.5.2. Valoración, acogida y programa terapéutico en unidades en el ámbito hospitalario para la atención del paciente psiquiátrico
 - 5.5.2.1. Hospital de día o unidad de hospitalización parcial
 - 5.5.2.2. Unidades de hospitalización breve de adultos e infanto-juvenil
 - 5.5.3. Cultura de seguridad
 - 5.5.3.1. Incidentes en la seguridad del paciente
 - 5.5.3.1.1. Comportamiento agresivo
 - 5.5.3.1.2. Fuga
 - 5.5.3.1.3. Autolesión

- 5.6. Procesos oncológicos
 - 5.6.1. Procesos en el ámbito de la hospitalización
 - 5.6.2. Pruebas diagnósticas específicas
 - 5.6.3. Especificidades quirúrgicas
 - 5.6.4. Planes terapéuticos y cuidados
 - 5.6.5. Dispositivos de apoyo relacionados
- 5.7. Procesos hematológicos
 - 5.7.1. Procesos en el ámbito de la hospitalización
 - 5.7.2. Pruebas diagnósticas específicas
 - 5.7.3. Especificidades quirúrgicas
 - 5.7.4. Planes terapéuticos y cuidados
 - 5.7.5. Dispositivos de apoyo relacionados
- 5.8. Organización y características de las unidades de atención a los pacientes oncohematológicos
 - 5.8.1. Terapéutica de ayuda y apoyo emocional en el transcurso de la enfermedad de Cáncer
 - 5.8.2. Cirugía, quimioterapia, oncología radioterápica y tratamientos metabólicos
 - 5.8.2.1. Toxicidad y efectos adversos
 - 5.8.3. Cultura de seguridad
 - 5.8.4. Enfermera de práctica avanzada. Gestora de casos
- 5.9. Procesos de soporte en fase terminal de la enfermedad
 - 5.9.1. Cuidados paliativos
 - 5.9.2. Fases del enfermo terminal
 - 5.9.3. Fallecimiento
 - 5.9.3.1. Cuidados post mortem
 - 5.9.3.2. Duelo
 - 5.9.4. Herramientas para el autocuidado del profesional que atiende a personas que sufren



Módulo 6. Cuidados enfermeros en procesos asistenciales médicos y quirúrgicos

- 6.1. Procesos cardiológicos
 - 6.1.1. Procesos en el ámbito de la hospitalización
 - 6.1.2. Pruebas diagnósticas específicas
 - 6.1.3. Especificidades quirúrgicas
 - 6.1.4. Planes terapéuticos y cuidados
 - 6.1.5. Dispositivos de apoyo relacionados
- 6.2. Procesos respiratorios
 - 6.2.1. Procesos en el ámbito de la hospitalización
 - 6.2.2. Pruebas diagnósticas específicas
 - 6.2.3. Especificidades quirúrgicas
 - 6.2.4. Planes terapéuticos y cuidados
 - 6.2.5. Dispositivos de apoyo relacionados
- 6.3. Neurociencias
 - 6.3.1. Procesos en el ámbito de la hospitalización
 - 6.3.2. Pruebas diagnósticas específicas del sistema nervioso
 - 6.3.3. Especificidades quirúrgicas
 - 6.3.4. Planes terapéuticos y cuidados
 - 6.3.5. Dispositivos de apoyo relacionados
- 6.4. Procesos del sistema musculoesquelético
 - 6.4.1. Procesos en el ámbito de la hospitalización
 - 6.4.2. Pruebas diagnósticas específicas del sistema nervioso
 - 6.4.3. Especificidades quirúrgicas
 - 6.4.4. Planes terapéuticos y cuidados
 - 6.4.5. Dispositivos de apoyo relacionados
- 6.5. Procesos del aparato digestivo
 - 6.5.1. Procesos en el ámbito de la hospitalización
 - 6.5.2. Pruebas diagnósticas específicas
 - 6.5.3. Especificidades quirúrgicas
 - 6.5.4. Planes terapéuticos y cuidados
 - 6.5.5. Dispositivos de apoyo relacionados



- 6.6. Procesos metabólicos y endocrinos
 - 6.6.1. Procesos en el ámbito de la hospitalización
 - 6.6.2. Pruebas diagnósticas específicas
 - 6.6.3. Especificidades quirúrgicas
 - 6.6.4. Planes terapéuticos y cuidados
 - 6.6.5. Dispositivos de apoyo relacionados con los sistemas endocrino-metabólicos
- 6.7. Procesos reumatológicos
 - 6.7.1. Procesos en el ámbito de la hospitalización
 - 6.7.2. Pruebas diagnósticas específicas
 - 6.7.3. Especificidades quirúrgicas
 - 6.7.4. Planes terapéuticos y cuidados
 - 6.7.5. Dispositivos de apoyo relacionados
- 6.8. Procesos oftalmológicos y dermatológicos
 - 6.8.1. Procesos en el ámbito de la hospitalización
 - 6.8.2. Pruebas diagnósticas específicas
 - 6.8.3. Especificidades quirúrgicas
 - 6.8.4. Planes terapéuticos y cuidados
 - 6.8.5. Dispositivos de apoyo relacionados
- 6.9. Procesos otorrinolaringológicos
 - 6.9.1. Procesos en el ámbito de la hospitalización
 - 6.9.2. Pruebas diagnósticas específicas
 - 6.9.3. Especificidades quirúrgicas
 - 6.9.4. Planes terapéuticos y cuidados
 - 6.9.5. Dispositivos de apoyo relacionados
- 6.10. Procesos inmunológicos
 - 6.10.1. Procesos en el ámbito de la hospitalización
 - 6.10.2. Pruebas diagnósticas específicas
 - 6.10.3. Planes terapéuticos y cuidados
 - 6.10.4. Dispositivos de apoyo relacionados

Módulo 7. Cuidados enfermeros en procesos asistenciales del ámbito quirúrgico, urgente y crítico

- 7.1. Procesos asistenciales quirúrgicos
 - 7.1.1. El bloque quirúrgico
 - 7.1.1.1. Actividad quirúrgica
 - 7.1.1.1.1. Limpieza, esterilización y desinfección
 - 7.1.1.1.2. Instrumental y material quirúrgico
 - 7.1.1.1.3. Posiciones quirúrgicas
 - 7.1.1.2. Estándares y recomendaciones
 - 7.1.1.3. Organización y gestión de los departamentos quirúrgicos
 - 7.1.1.4. Relación con otras unidades y servicios
- 7.2. El enfermo quirúrgico
 - 7.2.1. Proceso de recepción y acogida del paciente quirúrgico
 - 7.2.1.1. Gestión de riesgos: seguridad del paciente
 - 7.2.2. Anestesia y analgesia
 - 7.2.2.1. El proceso anestésico
 - 7.2.2.2. Farmacología en anestesia ante situaciones críticas
- 7.3. La enfermera y el proceso quirúrgico
 - 7.3.1. Funciones, actividades, cuidados y técnicas de Enfermería quirúrgica
 - 7.3.2. Procedimientos y técnicas en procesos quirúrgicos
 - 7.3.2.1. Maniobras quirúrgicas básicas
 - 7.3.3. Reanimación postquirúrgica
 - 7.3.4. Cirugía mayor ambulatoria
 - 7.3.4.1. Técnicas en cirugía menor ambulatoria
 - 7.3.5. Complicaciones más frecuentes en pacientes quirúrgicos
- 7.4. Procesos de cuidados urgentes
 - 7.4.1. Organización, coordinación, triaje y marco legal del área de urgencias hospitalarias
 - 7.4.2. Entorno humano y terapéutico en el ámbito de las urgencias y emergencias hospitalarias
 - 7.4.3. Unidad del paciente
 - 7.4.4. Estándares y recomendaciones
 - 7.4.5. Cultura de seguridad

- 7.5. Proceso de atención urgente en el ámbito de urgencias con procesos diversos
 - 7.5.1. Quirúrgicos, traumáticos y críticos
 - 7.5.2. Psiquiátricos y otras patologías
 - 7.5.3. Soporte vital básico y avanzado
- 7.6. Procesos de cuidados críticos
 - 7.6.1. Unidad del paciente
 - 7.6.2. Estándares y recomendaciones
 - 7.6.3. Estructura y características físicas, espaciales y ambientales de las UCI
- 7.7. Organización y funcionamiento de la unidad de cuidados críticos
 - 7.7.1. Criterios de inclusión del paciente
 - 7.7.1.1. Recepción y acogida al paciente en la unidad
 - 7.7.1.2. Cuidados del paciente en UCI
 - 7.7.1.3. Valoración y monitorización del paciente crítico
 - 7.7.1.4. Relación de la UCI con otras unidades y servicios
 - 7.7.1.5. Cuidados críticos en pacientes con diferentes alteraciones y problemas
 - 7.7.1.6. Farmacología en cuidados intensivos
 - 7.7.1.7. Aspectos psicosociales en el cuidado del paciente crítico
- 7.8. El entorno y la seguridad en el paciente ingresado en las unidades de cuidados críticos
 - 7.8.1. Cultura de seguridad
 - 7.8.2. Gestión de riesgos: Seguridad del paciente
 - 7.8.2.1. Prevención de riesgos y reducción del Daño
 - 7.8.2.2. Proyectos zero
 - 7.8.2.3. Identificación de pacientes
 - 7.8.2.4. Las alarmas en la UCI
 - 7.8.3. Plan de acogida del profesional sanitario
- 7.9. Actualidad en las Infecciones por Coronavirus
 - 7.9.1. Manifestaciones clínicas y terapéutica
 - 7.9.2. Medidas de soporte
 - 7.9.3. Organización y gestión de las unidades COVID
- 7.10. Las unidades de semicríticos
 - 7.10.1. Unidad del paciente
 - 7.10.2. Estándares y recomendaciones
 - 7.10.3. Estructura y características físicas, espaciales y ambientales
 - 7.10.4. Planes terapéuticos

Módulo 8. Cuidados enfermeros en procesos asistenciales diversos

- 8.1. Procesos nefrológicos
 - 8.1.1. Procesos en el ámbito de la hospitalización
 - 8.1.2. Pruebas diagnósticas específicas
 - 8.1.3. Planes terapéuticos y cuidados
 - 8.1.4. Tratamiento sustitutivo de la función renal en el ámbito hospitalario
- 8.2. Procesos de trasplantes e inmunológicos
 - 8.2.1. Procesos en el ámbito de la hospitalización
 - 8.2.2. Pruebas diagnósticas específicas
 - 8.2.3. Planes terapéuticos y cuidados
 - 8.2.4. Trasplante y donación de órganos
- 8.3. Procesos en cirugía general
 - 8.3.1. Procesos en el ámbito de la hospitalización
 - 8.3.2. Pruebas diagnósticas específicas
 - 8.3.3. Planes terapéuticos y cuidados
 - 8.3.4. Dispositivos de apoyo relacionados
- 8.4. Procesos en cirugía plástica y reparadora
 - 8.4.1. Procesos en el ámbito de la hospitalización
 - 8.4.2. Pruebas diagnósticas específicas
 - 8.4.3. Especificidades quirúrgicas
 - 8.4.4. Planes terapéuticos y cuidados
 - 8.4.5. Dispositivos de apoyo relacionados
- 8.5. Procesos en cirugía vascular y cardiovascular
 - 8.5.1. Procesos en el ámbito de la hospitalización
 - 8.5.2. Pruebas diagnósticas específicas
 - 8.5.3. Especificidades quirúrgicas
 - 8.5.4. Planes terapéuticos y cuidados
 - 8.5.5. Dispositivos de apoyo relacionados
- 8.6. Procesos en cirugía torácica
 - 8.6.1. Procesos en el ámbito de la hospitalización
 - 8.6.2. Pruebas diagnósticas específicas
 - 8.6.3. Especificidades quirúrgicas
 - 8.6.4. Planes terapéuticos y cuidados
 - 8.6.5. Dispositivos de apoyo relacionados

- 8.7. Procesos genitourinarios
 - 8.7.1. Procesos en el ámbito de la hospitalización
 - 8.7.2. Pruebas diagnósticas específicas
 - 8.7.3. Especificidades quirúrgicas
 - 8.7.4. Planes terapéuticos y cuidados
 - 8.7.5. Dispositivos de apoyo relacionados
- 8.8. Procesos obstétrico-ginecológicos
 - 8.8.1. Procesos en el ámbito de la hospitalización
 - 8.8.2. Embarazo, parto y puerperio
 - 8.8.2.1. Lactancia materna
 - 8.8.3. Pruebas diagnósticas específicas
 - 8.8.4. Especificidades quirúrgicas
 - 8.8.5. Planes terapéuticos y cuidados
 - 8.8.6. Dispositivos de apoyo relacionados
- 8.9. Procesos neonatales
 - 8.9.1. Procesos en el ámbito de la hospitalización
 - 8.9.2. Pruebas diagnósticas específicas
 - 8.9.3. Especificidades quirúrgicas
 - 8.9.4. Planes terapéuticos y cuidados
 - 8.9.5. Reanimación neonatal
 - 8.9.6. Soporte vital básico y avanzado
 - 8.9.7. Dispositivos de apoyo relacionados
- 8.10. Procesos pediátricos
 - 8.10.1. Procesos en el ámbito de la hospitalización
 - 8.10.2. Pruebas diagnósticas específicas
 - 8.10.3. Especificidades quirúrgicas
 - 8.10.4. Planes terapéuticos y cuidados
 - 8.10.5. Reanimación pediátrica
 - 8.10.6. Soporte vital básico y avanzado
 - 8.10.7. Dispositivos de apoyo relacionados

Módulo 9. El proceso enfermero

- 9.1. Metodología de los cuidados
 - 9.1.1. El proceso de Enfermería
 - 9.1.2. Estructura del proceso enfermero
- 9.2. El pensamiento crítico en Enfermería
 - 9.2.1. Habilidades de pensamiento
 - 9.2.2. Juicio clínico
- 9.3. Valoración de Enfermería
 - 9.3.1. Entrevista clínica
 - 9.3.2. Exploración física
 - 9.3.3. Patrones funcionales y necesidades
 - 9.3.4. Validación, registro y análisis de datos
- 9.4. Diagnósticos de Enfermería
 - 9.4.1. Taxonomía NANDA
 - 9.4.2. Asociación de diagnósticos a patrones funcionales de salud
 - 9.4.3. Asociación de diagnósticos a necesidades básicas humanas
 - 9.4.4. Claves para la formulación de diagnósticos enfermeros
- 9.5. Planificación de cuidados
 - 9.5.1. Planificación
 - 9.5.2. Tipos de planes de cuidados: individualizados y sistematizados
 - 9.5.3. Fases de la planificación: priorización, selección de resultados y planificación de intervenciones
 - 9.5.4. Priorización. Criterios de priorización
- 9.6. Criterios de resultados (NOC)
 - 9.6.1. Estructura y manejo de la taxonomía NOC
 - 9.6.2. Criterios para la selección de resultados esperados
- 9.7. Intervenciones de Enfermería (NIC)
 - 9.7.1. Estructura y manejo de la taxonomía NIC
 - 9.7.2. Criterios para la selección de intervenciones

- 9.8. Ejecución
 - 9.8.1. Puesta en práctica del plan de cuidados
 - 9.8.2. Fases de la ejecución del plan de cuidados
 - 9.8.3. Métodos de organización del trabajo enfermero
 - 9.8.4. Registros
- 9.9. Evaluación
 - 9.9.1. Instrumentos de evaluación
- 9.10. Innovación del proceso de cuidado
 - 9.10.1. Innovación en productos y unidades de cuidados
 - 9.10.2. Innovación en cuidados y responsabilidad profesional
 - 9.10.3. Cuidados basados en la evidencia

Módulo 10. Investigación e innovación en Enfermería en el ámbito hospitalario

- 10.1. La investigación en Enfermería
 - 10.1.1. Liderazgo en investigación
- 10.2. Enfermería basada en la evidencia
 - 10.2.1. Implicaciones clínicas y beneficios de aplicar evidencias en los cuidados en el contexto hospitalario
 - 10.2.2. Competencias en práctica basada en la evidencia de las enfermeras españolas
- 10.3. Búsqueda de evidencias científicas
 - 10.3.1. El diseño de estrategias de búsqueda
 - 10.3.2. Recursos y fuentes de información
- 10.4. De la pregunta de investigación al desarrollo de un protocolo de investigación
 - 10.4.1. La pregunta de investigación
 - 10.4.2. Redacción científico-técnica de un protocolo de investigación
 - 10.4.3. Preparación de los documentos para su aprobación en comité ético de investigación clínica (CEIC) o del medicamento (CEIM)
 - 10.4.4. Relevancia del currículum del investigador principal y del equipo investigador
- 10.5. Diseños metodológicos
 - 10.5.1. Investigación epidemiológica
 - 10.5.2. Investigación cualitativa
 - 10.5.3. Métodos mixtos
 - 10.5.4. Diseño y validación de instrumentos

- 10.6. Lectura crítica de artículos científicos
 - 10.6.1. La lectura crítica de artículos científicos
 - 10.6.2. Evaluación de la calidad de la evidencia
- 10.7. Estadística aplicada a la investigación en Enfermería
 - 10.7.1. Estadística descriptiva e inferencial
 - 10.7.2. La preparación de tablas, figuras y gráficos
 - 10.7.3. Interpretación de los resultados de un artículo científico
- 10.8. La elaboración de protocolos basados en la evidencia y su implementación
 - 10.8.1. La elaboración de protocolos clínicos basados en evidencia y su implementación en la práctica clínica
 - 10.8.2. Aportaciones de la investigación a la humanización de la atención
- 10.9. Escritura científica y difusión en distintos medios
 - 10.9.1. Las publicaciones científicas y estrategias para decidir dónde publicar
 - 10.9.2. Otras consideraciones para los distintos medios de difusión científica
- 10.10. Oportunidades y recursos para el desarrollo de estudios de investigación
 - 10.10.1. Unidades de apoyo e institutos de investigación sanitaria
 - 10.10.2. Recursos del propio centro y posibilidades de financiación externa



Desarrollarás una comprensión profunda de los intangibles en la hospitalaria, mientras integras las últimas tendencias científicas y tecnológicas en tu práctica profesional"

04

Objetivos docentes

Este programa universitario se enfoca en proporcionar al Personal médico y asistencial las habilidades y conocimientos necesarios para mejorar su práctica clínica en el entorno hospitalario. A través de contenidos innovadores y actualizados, los egresados aprenderán a optimizar la atención al paciente, adaptándose a los avances del sector sanitario. Los objetivos docentes de esta oportunidad académica buscan consolidar competencias en cuidados avanzados, gestión de equipos multidisciplinarios y toma de decisiones en situaciones clínicas complejas, preparando a los egresados para afrontar los retos del entorno hospitalario y fortalecer su perfil profesional, adaptado a las demandas actuales del sector.





“

Desarrollarás competencias clave para tomar decisiones en situaciones clínicas complejas, fortaleciendo tus habilidades en la atención hospitalaria y gestionando equipos eficientemente”



Objetivos generales

- ♦ Dominar la aptitud profesional para integrar y aplicar conocimientos, habilidades y actitudes, desarrollando buenas prácticas durante su práctica profesional
- ♦ Establecer indicadores de evidencia como indicadores de cumplimiento de buenas prácticas junto a instrumentos de medición y de evaluación de la misma
- ♦ Dominar los cuidados de Enfermería como base para la toma de decisiones en la atención de pacientes



Integrarás la tecnología en la gestión hospitalaria, incluyendo el uso de herramientas digitales para la monitorización y el seguimiento del paciente”





Objetivos específicos

Módulo 1. La atención hospitalaria. Una inmersión en el medio hospitalario

- ♦ Dominar la organización y funcionamiento de los sistemas de salud y la atención hospitalaria
- ♦ Identificar las características que definen los sistemas de salud
- ♦ Desarrollar el conocimiento y competencias profesionales enfermeras en la gobernanza Hospitalaria, en las normas y derechos de los usuarios y en la continuidad asistencial
- ♦ Entender el plan funcional que configura cualquier centro hospitalario en sus áreas imprescindibles y fundamentales
- ♦ Profundizar en la incardinación de las instalaciones que hacen posible el funcionamiento de las infraestructuras hospitalarias

Módulo 2. Los intangibles en la atención Hospitalaria

- ♦ Profundizar en el escenario social en el que se desarrolla la actividad sanitaria
- ♦ Reflexionar acerca de cómo realizar una atención sanitaria más ética
- ♦ Dominar los sistemas de información hospitalarios
- ♦ Profesionalizar la resolución de problemas el desarrollo del espíritu crítico y la toma de decisiones en la actividad asistencial diaria
- ♦ Profundizar en los tipos de formación que facilitan una mejor respuesta a las necesidades sanitarias y a las demandas del sistema sanitario
- ♦ Valorar la formación continuada en el aprendizaje de los profesionales sanitarios
- ♦ Aplicar la tecnología e informática a los cuidados de salud
- ♦ Desarrollar la comunicación, el trabajo en equipo, la toma de decisiones y el liderazgo para hacer frente a situaciones complejas

Módulo 3. Procesos de soporte en el medio hospitalario

- ♦ Reconocer los elementos que forman parte de una unidad de enfermería
- ♦ Integrar el material y los dispositivos que se utilizan habitualmente en el hospital
- ♦ El rol autónomo de la enfermera
- ♦ Promover la toma de decisiones del ciudadano con respecto a su proceso asistencial, permitiéndole participar y elegir con conocimiento y propiciando el cumplimiento de sus derechos

Módulo 4. Procesos diagnósticos y terapéuticos en el medio hospitalario

- ♦ Promover el uso responsable y seguro del medicamento y/o los dispositivos de soporte a los cuidados y apoyo terapéutico
- ♦ Desarrollar las mejoras del lugar de trabajo actual o futuro
- ♦ Mantener la confidencialidad de la información, intimidad y privacidad del paciente durante su asistencia
- ♦ Garantizar la confidencialidad y el secreto profesional en los cuidados enfermeros
- ♦ Profundizar en las medidas de seguridad y confort necesarias para prevenir los riesgos derivados de la asistencia sanitaria
- ♦ Evitar eventos adversos relacionados con la administración terapéutica

Módulo 5. Cuidados enfermeros en procesos asistenciales pluripatológicos

- ♦ Adquirir la información necesaria sobre la interrelación y coordinación con el área de salud
- ♦ Entender la realidad social actual en materia de sobre envejecimiento y enfermedad mental y ser capaces de liderar los cuidados de estos grupos
- ♦ Actuar en el seno de un equipo interdisciplinar
- ♦ Promover la toma de decisiones del ciudadano con respecto a su proceso asistencial, ofreciendo la información oportuna que le permita participar y elegir con conocimiento y propiciando el cumplimiento de sus derechos

Módulo 6. Cuidados enfermeros en procesos asistenciales médicos y quirúrgicos

- ♦ Dominar los cuidados de Enfermería como base para la toma de decisiones en la atención de pacientes con procesos complejos
- ♦ Reconocer los factores relacionados con la mejora de la efectividad de los cuidados en un ámbito asistencial concreto y buscar y adaptar evidencias para su implantación en ese medio
- ♦ Desarrollar la resolución de problemas y toma de decisiones en los procesos clínicos más frecuentes en la atención Hospitalaria
- ♦ Profesionalizar los medios terapéuticos y de apoyo a diagnósticos que se caracterizan por su tecnología compleja
- ♦ Reconocer la mejor evidencia disponible para contribuir en la mejora de la calidad de los cuidados
- ♦ Profundizar en uso y la indicación de los productos sanitarios vinculados a los cuidados

Módulo 7. Cuidados enfermeros en procesos asistenciales del ámbito quirúrgico, urgente y crítico

- ♦ Reconocer los procesos de cuidados quirúrgicos, urgentes y críticos más frecuentes
- ♦ Interiorizar los conocimientos diagnósticos y terapéuticos más actualizados de las Enfermedades Crónicas más prevalentes en un contexto de complejidad
- ♦ Identificar las funciones de la enfermera para actuar en el seno de un equipo interdisciplinar
- ♦ La metodología del triaje con objeto de priorizar, organizar y gestionar la atención de una manera más eficaz
- ♦ Desarrollar la atención sanitaria técnica y profesional a las necesidades de la persona que padece cáncer con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables





Módulo 8. Cuidados enfermeros en procesos asistenciales diversos

- ◆ Entender las fases del embarazo y parto y la función del personal de Enfermería en las distintas etapas
- ◆ Describir el proceso de parto y puerperio
- ◆ Establecer los principales problemas de salud del recién nacido
- ◆ Describir los diferentes procedimientos y técnicas en el ámbito pediátrico

Módulo 9. El proceso enfermero

- ◆ Definir el proceso de Enfermería y su aportación a la práctica profesional
- ◆ Aplicar las actividades que comprenden cada etapa del proceso de Enfermería
- ◆ Profesionalizar la valoración inicial de los pacientes en base a las necesidades humanas, patrones funcionales de salud y dominios

Módulo 10. Investigación e innovación en Enfermería en el ámbito hospitalario

- ◆ Generar la cultura investigadora entre los profesionales de Enfermería
- ◆ Valorar la importancia de la reflexión sobre la práctica clínica y la búsqueda de respuestas a través de la investigación
- ◆ Fomentar la generación y aplicación de nuevas evidencias científicas orientadas hacia la excelencia de los cuidados, en un contexto de humanización de la atención y prácticas seguras

05

Salidas profesionales

Al culminar este Máster de Formación Permanente en Enfermería Hospitalaria, los egresados estarán preparados para desempeñarse en diversos ámbitos hospitalarios, gestionando la atención de pacientes en situaciones complejas y avanzadas. Podrán acceder a puestos de liderazgo en equipos multidisciplinarios, optimizando procesos asistenciales y mejorando la calidad de atención. A su vez, su especialización les permitirá asumir roles clave en la gestión de cuidados hospitalarios, investigación en salud y coordinación de proyectos clínicos innovadores, convirtiéndose en profesionales altamente demandados en el sector sanitario.





“

Estarás preparado para asumir responsabilidades en investigación en salud permitiéndote liderar equipos multidisciplinarios y optimizar la atención al paciente”

Perfil del egresado

El egresado de esta capacitación universitaria será un profesional altamente capacitado para enfrentar los desafíos del entorno hospitalario actual. Contará con habilidades avanzadas en la atención clínica, la toma de decisiones y la gestión de equipos multidisciplinarios. Esta especialización les permitirá liderar proyectos de innovación en enfermería hospitalaria, además de optimizar la atención al paciente en entornos complejos y cambiantes. Por otro lado, estará preparado para asumir un rol clave en la transformación del sector, con una base sólida en las mejores prácticas y avances en la enfermería hospitalaria.

Conviértete en un profesional altamente capacitado para optimizar la atención al paciente en situaciones avanzadas, desempeñando un rol clave en la transformación del sector.

- ♦ **Gestión de Equipos Multidisciplinarios:** Habilidad para coordinar y liderar equipos de trabajo en entornos hospitalarios, promoviendo la colaboración efectiva para mejorar la atención al paciente
- ♦ **Toma de Decisiones Clínicas Avanzadas:** Capacidad para tomar decisiones fundamentadas en evidencia científica y en un análisis detallado de las situaciones clínicas complejas
- ♦ **Innovación en Cuidados Hospitalarios:** Competencia para aplicar enfoques innovadores en el diseño e implementación de procesos asistenciales eficientes y centrados en el paciente
- ♦ **Optimización de Procesos Asistenciales:** Habilidad para identificar áreas de mejora en la atención hospitalaria y proponer soluciones que incrementen la eficiencia y calidad de los cuidados





Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Enfermero especializado en cuidados críticos hospitalarios:** Responsable de la atención avanzada a pacientes en unidades de cuidados intensivos, garantizando una gestión eficaz de los procesos de salud más complejos.
- 2. Coordinador de cuidados en entornos hospitalarios:** Encargado de supervisar y optimizar los procesos de atención en hospitales, liderando equipos de enfermería y garantizando una atención de calidad.
- 3. Gestor de proyectos en enfermería hospitalaria:** Responsable de planificar, coordinar e implementar proyectos de mejora continua en el ámbito de los cuidados hospitalarios, asegurando la eficiencia operativa y la calidad asistencial.
- 4. Enfermero experto en cuidados postquirúrgicos:** Especializado en la atención integral de pacientes tras procedimientos quirúrgicos, garantizando su recuperación y monitoreando posibles complicaciones.
- 5. Consultor en gestión de procesos hospitalarios:** Asesor en la implementación de mejores prácticas para la optimización de los procesos asistenciales dentro de los hospitales y clínicas.
- 6. Investigador en enfermería hospitalaria:** Dedicado a la investigación científica para el desarrollo de nuevas metodologías, procedimientos y tecnologías aplicadas a la Enfermería en entornos hospitalarios.
- 7. Especialista en cuidados paliativos hospitalarios:** Profesional encargado de ofrecer cuidados especializados a pacientes con enfermedades terminales, centrandose en el alivio del dolor y el bienestar emocional.
- 8. Director de calidad en servicios de salud hospitalarios:** Encargado de supervisar y mejorar la calidad de los servicios de salud en el hospital, implementando estrategias para asegurar la excelencia en la atención al paciente.

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

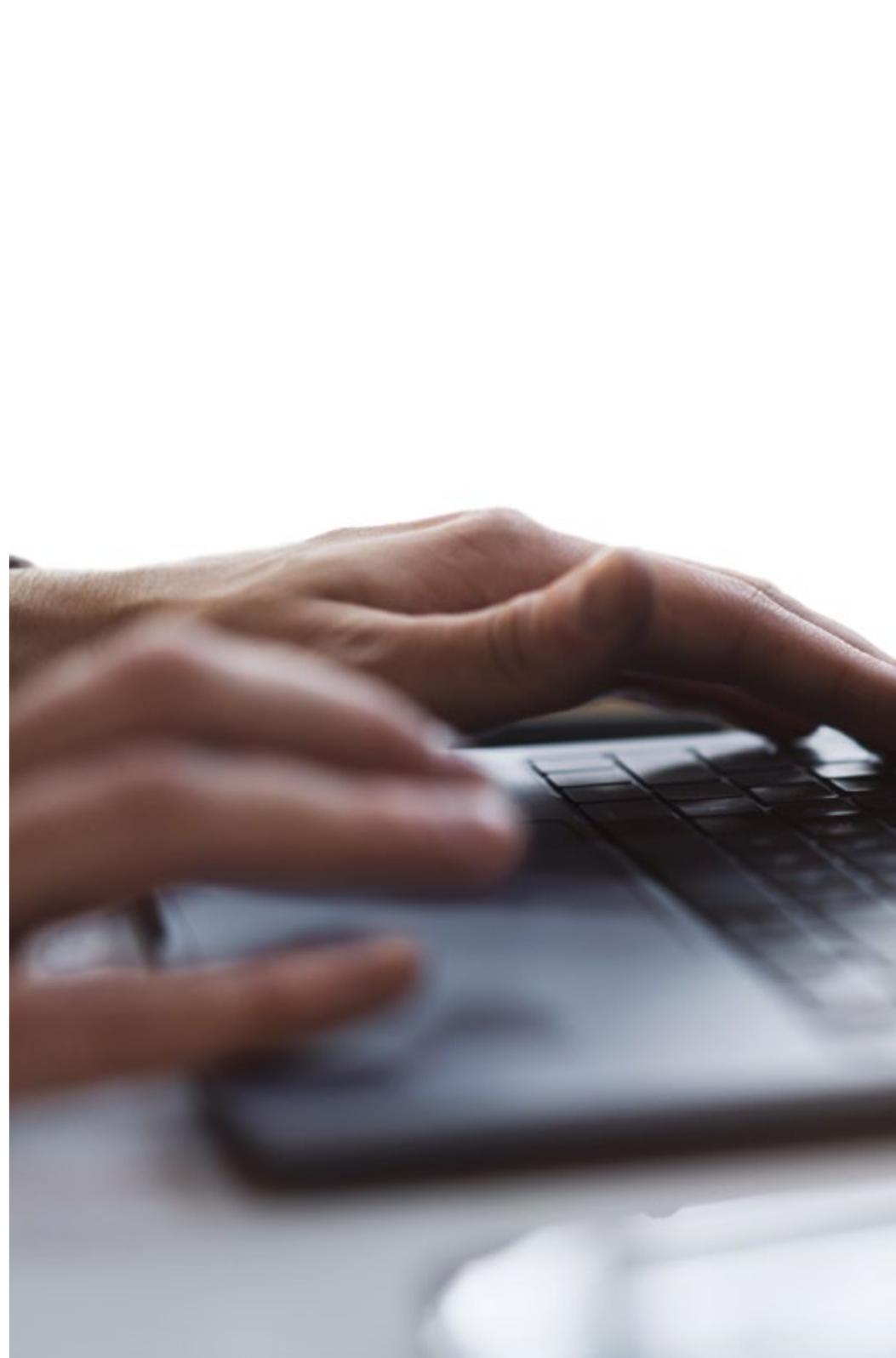
El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

Cuadro docente

El cuadro docente de este Máster de Formación Permanente en Enfermería Hospitalaria está compuesto por profesionales de reconocido prestigio en el ámbito de la Enfermería hospitalaria. Estos expertos combinan su vasta experiencia en el cuidado clínico con su constante involucramiento en proyectos de innovación tecnológica y gestión hospitalaria. Asimismo, de su ejercicio práctico, muchos de ellos son referentes en el desarrollo de nuevos protocolos y han sido parte activa de investigaciones que marcan tendencias en el sector sanitario. Esta combinación de conocimientos teóricos y aplicación práctica asegura que los estudiantes adquieran las competencias más avanzadas y actualizadas.

A medical monitor screen showing an ECG waveform. A yellow box highlights a troubleshooting menu with the following text:

AP FOS SIGNAL WEAK

1. Check FOS connection
2. Use alternative AP source
3. Clean/service FOS connector
4. Call field service

1. Check FOS connection
2. Use alternative AP source
3. Clean/service FOS connector
4. Call field service

“

Este cuadro docente, compuesto por expertos en Enfermería Hospitalaria, garantiza una actualización de conocimientos basada en la experiencia clínica y en los últimos avances tecnológicos”

Dirección



Dña. Santano Magariño, Almudena

- ♦ Jefe de Unidad en el Departamento de Urgencias y Críticos del Hospital General Universitario Gregorio Marañón de Madrid
- ♦ Subdirectora de Enfermería en el Hospital Gregorio Marañón de Madrid
- ♦ Grado en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Atención Sanitaria, Gestión y Cuidados por la Universidad Santiago de Compostela
- ♦ Máster en Dirección y Gestión de Servicios Sanitarios por el Centro Superior de Estudios de Gestión de la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Humanización en Salud por la Universidad Europea de Madrid

Profesores

Dña. Sánchez García, Alicia

- ♦ Enfermera Especialista en el Servicio de las Urgencias y la Nefrología
- ♦ Grado en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciada en Antropología Social y Cultural por la Universidad Complutense de Madrid (UCM)
- ♦ Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP) por la UCM
- ♦ Experto Universitario en Hemodiálisis por la UCM

Dña. Soria Domingo, Sonia

- ♦ Supervisora de Área Funcional de Servicios Especiales en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Grado en Enfermería
- ♦ Licenciada en Psicología
- ♦ Master en Dirección y Gestión de Enfermería

Dña. Quiñones, Noemi

- ♦ Supervisora en la Unidad Funcional de Medicina Interna del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Enfermera en la Unidad de Neumología
- ♦ Coautora del *Manual de Rutas de Cuidados al Paciente Adulto. Ruta de Cuidados al Paciente con Patología Respiratoria* de Fuden-Enfo Ediciones
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería por la Universidad de Autónoma de Madrid

D. Cazallo Navarro, Pablo

- ♦ Enfermero en la Unidad de Hospitalización del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda (HUPHM)
- ♦ Enfermero de la Unidad de Calidad y Responsable de la Unidad Funcional de Gestión de Riesgos del HUPHM
- ♦ Supervisor de la Unidad de Calidad y Seguridad del Paciente del HUPHM
- ♦ Supervisor de Enfermería del Hospital COVID-19 IFEMA
- ♦ Máster Universitario en Gestión y Planificación Sanitaria para Directivos de la Salud, organizado por la Fundación SEDISA e impartido por la Universidad Europea de Madrid
- ♦ Experto Universitario en Urgencias y Emergencias impartido por la Escuela Internacional de Ciencias de la Salud y aprobado por la Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA)
- ♦ Experto Universitario en Gestión y Liderazgo de los Servicios de Enfermería impartido por la Escuela Internacional de Ciencias de la Salud y aprobado por la UDIMA
- ♦ Experto Universitario en Gestión de los Recursos Humanos en Enfermería impartido por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

Dña. Esteve Ávila, María del Mar

- ♦ Diplomado Universitario de Enfermería en la Unidad de Psiquiatría del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Diplomatura de Enfermería en la Unidad Docente del Hospital Universitario de Móstoles y la Universidad Alfonso X el Sabio
- ♦ Máster Universitario en Investigación en Ciencias de la Enfermería
- ♦ Máster MBA en Gestión Sanitaria por IMF *Smart Education* y la Universidad Camilo José Cela
- ♦ Especialidad de Enfermería en Salud Mental por el Instituto Psiquiátrico José Germain de Leganés

Dña. Tovar Benito, Esmeralda

- ♦ Supervisora en la Unidad Funcional del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda (HUPHM)
- ♦ Miembro de la Junta Técnico Asistencial en Representación de la Supervisión del HUPHM
- ♦ Grado en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Experto Universitario en Gestión de Servicios de Enfermería por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- ♦ Experto Universitario en Gestión de Recursos Humanos en Enfermería por la UNED
- ♦ Premiada por la Asociación Nacional de Enfermería Coordinadora de Recursos Materiales (ANECORM) por su participación en el Proyecto de Investigación IDEMUCRG

Dña. Bodes Pardo, Rosa María

- ♦ Supervisora de Área Funcional de Hospitalización en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Colaboradora Clínica Docente de la Facultad de Medicina de la UAM y Tutora de Prácticas Clínicas de Alumnos de Grado de Enfermería
- ♦ Miembro de diferentes comités hospitalarios y comisiones como los de Hemoterapia, Cuidados, Calidad Percibida y Medicamentos Peligrosos

Dña. Álvarez Bartolomé, Blanca

- ♦ Enfermera Titulada en la Unidad de Agudos de Psiquiatría del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda (HUPHM)
- ♦ Enfermera en la Unidad de Diálisis de la FRIAT del Hospital Villalba
- ♦ Enfermera en la Unidad de Diálisis del HUPHM
- ♦ Enfermera en la Unidad de Diálisis del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Enfermera en la Unidad de Diálisis de la Clínica *Grosshadern*
- ♦ Diplomatura de Enfermería por la Escuela Universitaria Cruz Roja
- ♦ Máster de Farmacoterapia para Enfermería
- ♦ Experto Universitario en Procesos e Intervenciones Enfermeras al Paciente Adulto en Situaciones Comunes de Hospitalización
- ♦ Curso de Aplicación Enfermera de Fármacos Intravenosos en Emergencias

Dña. Castillo Núñez, Rocío

- ♦ Enfermera en el Servicio de Psiquiatría Infanto-Juvenil en el Hospital Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Especialista en Salud Mental

Dña. Peralta Castro, Patricia

- ♦ Enfermera Asistencial y Responsable de Calidad y Seguridad del Paciente en la Unidad de Diálisis del Hospital Universitario Puerta de Hierro de Majadahonda
- ♦ Grado en Enfermería

D. Sánchez Herrero, Héctor

- ♦ Enfermero de Investigación en la Unidad de Investigación en Cuidados en Salud del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Coordinador del Grupo de Mentoría de la Sociedad Española de Epidemiología
- ♦ Vicepresidente del Grupo Español de Jóvenes Epidemiólogos
- ♦ Graduado en Enfermería por la Universidad de Salamanca
- ♦ Máster en Salud Pública por la Escuela Nacional de Sanidad del Instituto de Salud Carlos III

Dña. Sánchez Sevillano, Beatriz

- ♦ Supervisora en la Unidad de Hospitalización de Hematología y en la Unidad de Medicina Nuclear del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad de Salamanca
- ♦ Grado en Enfermería por la Universidad de Salamanca
- ♦ Experto Universitario en Enfermería en Trasplante de Progenitores Hematopoyéticos por ADEIT de la Universidad de Valencia

Dña. Rebollo Mosquera, Belén

- ♦ Supervisora en Urgencias del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Diplomada en Enfermería
- ♦ Licenciada en Antropología Social y Cultural
- ♦ Experto Universitario en Gestión de Servicios de Enfermería

D. Castedo Martínez, Óscar

- ♦ Enfermero Asistencial en Diversos Servicios de Hospitalización del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda (HUPHM)
- ♦ Enfermero en el Servicio de Diálisis-Diálisis Peritoneal del HUPHM
- ♦ Diplomatura Universitaria en Enfermería por la Escuela de Enfermería Puerta de Hierro de Universidad Autónoma de Madrid (UAM)
- ♦ Máster Universitario en Investigación y Cuidados de Enfermería en Poblaciones Vulnerables por la UAM
- ♦ Profesor asociado al HUPHM

Dña. Moreno del Castillo, Cristina

- ♦ Enfermera en el Servicio de Urgencias del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Graduada en Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería Puerta de Hierro de la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Experto en Urgencias Extrahospitalarias por la Fundación para el Desarrollo de la Enfermería (FUDEN)

Dña. Álvarez López, María Jesús

- ♦ Enfermera Especialista Asistencial en el Servicio de Diálisis del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Experto en Enfermería Dermoestética por la Universidad Europea de Madrid
- ♦ Experto en Prescripción Enfermera por la UDIMA
- ♦ Experto en Hemodiálisis por la Universidad Complutense de Madrid

Dña. Solís Muñoz, Montserrat

- ♦ Supervisora de Enfermería en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda (HUPHM)
- ♦ Enfermera de Investigación en el HUPHM
- ♦ Jefe del Grupo de Investigación en Enfermería y Cuidados de Salud del Instituto de Investigación Sanitaria Puerta de Hierro-Segovia de Arana (IDIPHISA)
- ♦ Doctor por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciada en Enfermería por la Universidad de Barcelona
- ♦ Evaluadora de Proyectos de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP)
- ♦ Subdirectora de la Revista *Metas de Enfermería*

Dña. Béjar Martínez , Paloma

- ♦ Enfermera de Gestión de Personas de Dirección de Enfermería del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda (HUPHM)
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciada en Derecho por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Derecho Sanitario por la Universidad CEU San Pablo
- ♦ Técnico Superior Especialista en Laboratorio por el HUPHM
- ♦ Letrada de las Mesas de Contratación Pública del HUPHM

D. Ayala Gambín, José Antonio

- ◆ Especialista en Enfermería Psiquiátrica
- ◆ Enfermero en el Servicio de Psiquiatría en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Enfermero en la Unidad de Media Estancia para Adolescentes con Trastorno Mental Grave en Casta Salud
- ◆ Diplomado en Enfermería por la Universidad de Cádiz
- ◆ Licenciado en Antropología Social y Cultural por la UNED

D. López, Óscar

- ◆ Enfermero Asistencial en Atención Especializada
- ◆ Enfermero Especialista en Enfermería Pediátrica
- ◆ Experto en Urgencias y Emergencias por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Experto en Actividad Física y Deporte por la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid

Dña. López Baonza, Marta

- ◆ Matrona al Servicio de Neonatos y Partorio en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Especialista en Acupuntura y Medicina Tradicional China
- ◆ Miembro de la Asociación de Acupuntores Sanitarios
- ◆ Miembro de la Asociación de Madres Solteras por Elección





“

*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional”*

08

Titulación

Este programa en Enfermería Hospitalaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster de Formación Permanente expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Máster de Formación Permanente en Enfermería Hospitalaria** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Máster de Formación Permanente en Enfermería Hospitalaria**

Modalidad: **online**

Duración: **7 meses**

Acreditación: **60 ECTS**

tech
universidad

D/Dña _____ con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Máster de Formación Permanente en Enfermería Hospitalaria

Se trata de un título propio de 1.500 horas de duración equivalente a 60 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR235. techititulos.com/titulos

Máster de Formación Permanente en Enfermería Hospitalaria

Distribución General del Plan de Estudios		Distribución General del Plan de Estudios			
Tipo de materia	Créditos ECTS	Curso	Materia	ECTS	Carácter
Obligatoria (OB)	60	1º	La atención Hospitalaria. Una inmersión en el medio hospitalario	6	OB
Optativa (OP)	0	1º	Los intangibles en la atención Hospitalaria	6	OB
Prácticas Externas (PR)	0	1º	Procesos de soporte en el medio hospitalario	6	OB
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0	1º	Procesos diagnósticos y terapéuticos en el medio hospitalario	6	OB
Total 60					
		1º	Cuidados enfermeros en procesos asistenciales pluripatológicos	6	OB
		1º	Cuidados enfermeros en procesos asistenciales médicos y quirúrgicos	6	OB
		1º	Cuidados enfermeros en procesos asistenciales del ámbito quirúrgico, urgente y crítico	6	OB
		1º	Cuidados enfermeros en procesos asistenciales diversos	6	OB
		1º	El proceso enfermero	6	OB
		1º	Investigación e innovación en Enfermería en el ámbito hospitalario	6	OB

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

tech
universidad

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Máster de Formación
Permanente**
Enfermería Hospitalaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 7 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster de Formación Permanente

Enfermería Hospitalaria

