

# Máster de Formación Permanente

## Cuidados Paliativos para Enfermería



## Máster de Formación Permanente Cuidados Paliativos para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 7 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/master/cuidados-paliativos-enfermeria](http://www.techtitute.com/enfermeria/master/cuidados-paliativos-enfermeria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Competencias

---

*pág. 14*

04

Dirección del curso

---

*pág. 18*

05

Estructura y contenido

---

*pág. 24*

06

Metodología de estudio

---

*pág. 34*

07

Titulación

---

*pág. 44*

# 01

# Presentación

Ante una sociedad occidental que envejece progresivamente y presenta múltiples patologías, surge la necesidad ética y profesional de los Cuidados Paliativos, con el fin de ofrecer una atención de alta calidad hasta el final de la vida. De hecho, estos cuidados avanzados buscan preservar la independencia de las personas el máximo tiempo posible y proveer atención especializada cuando dicha independencia se pierde. En este contexto, se ha desarrollado este programa 100% online, diseñado por profesionales con capacitación específica y muchos años de experiencia en Cuidados Paliativos, brindando un enfoque práctico que permite aplicar los conocimientos adquiridos en la práctica diaria, según la última evidencia científica. Además, se basa en la revolucionaria metodología *Relearning*, pionera en TECH.



“

*Gracias a este Máster de Formación Permanente 100% online, profundizarás en el manejo avanzado del dolor y otros síntomas complejos, mejorando tus habilidades en la intervención directa y la planificación de cuidados individualizados”*

Con un enfoque holístico que abarca aspectos físicos, psicológicos, sociales y espirituales, la Enfermería Paliativa desempeña un papel crucial en la gestión del dolor y otros síntomas, asegurando que el tratamiento se alinee con las preferencias y valores del paciente. Sin embargo, el desafío de integrar la humanización en la atención sanitaria sigue siendo un tema central, promoviendo una atención compasiva y personalizada.

Así nace este Máster de Formación Permanente, que proporcionará a los enfermeros una preparación exhaustiva en la atención y manejo integral de pacientes con enfermedades avanzadas y terminales. Así, el temario abarcará un amplio espectro de conocimientos, que empezarán con el aprendizaje de las habilidades necesarias para ofrecer cuidados compasivos y adaptados a las necesidades individuales de cada paciente.

Asimismo, se desarrollarán habilidades para trabajar con las familias de los pacientes paliativos, reconociendo la importancia de la unidad familiar en el proceso de atención. En este sentido, los profesionales podrán comunicarse eficazmente y proporcionar el apoyo necesario para que los cuidadores y otros miembros de la familia manejen mejor el estrés y la carga emocional asociados con el cuidado de un ser querido en estado terminal.

Por último, se incluirán las últimas evidencias científicas relacionadas al diagnóstico y tratamiento de síntomas y síndromes prevalentes en Cuidados Paliativos. Por ende, los egresados ahondarán en las técnicas terapéuticas más relevantes, aprendiendo a utilizar estas herramientas en el seguimiento diario de sus pacientes. Además, se integrará una sólida capacitación sobre nutrición específica para pacientes con enfermedades avanzadas, para mejorar los pronósticos y reducir complicaciones.

De esta manera, TECH ha implementado un exhaustivo programa, 100% online y flexible, adaptado a las necesidades individuales del alumnado, que solo precisará de un dispositivo electrónico con conexión a Internet para acceder a los materiales didácticos. Adicionalmente, se basará en la innovadora metodología *Relearning*, consistente en la reiteración de los conceptos clave para la asimilación óptima y orgánica de los contenidos.

Este **Máster de Formación Permanente en Cuidados Paliativos para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Cuidados Paliativos para Enfermería
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Ahondarás en las necesidades físicas, emocionales y espirituales de los pacientes y sus familias, capacitándote para ofrecer una atención más empática y compasiva. ¡Inscríbete ya!”*

“

*Analizarás las últimas evidencias científicas en Cuidado Paliativos para Enfermería, gracias a los mejores materiales didácticos, a la vanguardia tecnológica y académica”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Adquirirás competencias fundamentales para proporcionar cuidados de alta calidad, centrándote en maximizar, tanto la calidad de vida, como la dignidad en el proceso de la muerte.*

*Te capacitarás en las complejidades de las patologías que enfrentan los pacientes paliativos, tanto oncológicas como no oncológicas, equipándote para enfrentar los desafíos únicos de esta área.*



# 02

## Objetivos

El objetivo principal de este Máster de Formación Permanente será capacitar a los profesionales de enfermería en la provisión de una atención comprensiva y especializada a pacientes con enfermedades avanzadas y terminales. Así, el programa se enfocará en mejorar las competencias de los enfermeros para manejar de manera efectiva los síntomas físicos, emocionales y espirituales que afectan a los pacientes y sus familias. Asimismo, se profundizará en el conocimiento sobre las patologías que conllevan la necesidad de cuidados paliativos, tanto oncológicas como no oncológicas.





“

*Actualizarás tus habilidades en comunicación y soporte emocional, ofreciendo un apoyo integral que mejore la calidad de vida y dignidad de los pacientes en momentos críticos”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Disponer de una sólida comprensión sobre los fundamentos y modelos de atención en cuidados paliativos, así como aspectos como la epidemiología o fisiopatología de las enfermedades crónicas
- ♦ Potenciar habilidades clínicas para la evaluación integral de los pacientes, incluyendo el manejo de síntomas complejos y el abordaje del sufrimiento total
- ♦ Adoptar un enfoque de atención individualizado y centrado tanto en las preferencias como valores de los usuarios, respetando su autonomía en todas las etapas de la patología
- ♦ Obtener habilidades de comunicación empática y efectiva, tanto con los individuos afectados como con sus familias
- ♦ Aplicar conocimientos de nutrición específica para mejorar los pronósticos y reducir complicaciones en pacientes con enfermedades avanzadas
- ♦ Mantenerse al corriente de las innovaciones en materias como técnicas diagnósticas y terapéuticas más relevantes para el seguimiento de los pacientes paliativos





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Cuidados Paliativos

- ♦ Conocer el origen y desarrollo de los Cuidados Paliativos
- ♦ Profundizar en los distintos tipos de organización en Cuidados Paliativos
- ♦ Desarrollar competencias prácticas en el manejo de síntomas (como el control de dolor, gestión de la Disnea o abordaje de la Fatiga)
- ♦ Adquirir habilidades para brindar apoyo emocional a pacientes y familiares que enfrentan patologías graves

### Módulo 2. Cuidados Paliativos en Paciente Oncológico

- ♦ Entender el funcionamiento de los Servicios de Oncología
- ♦ Analizar los distintos tipos de Cáncer por aparatos y sistemas

### Módulo 3. Tratamiento del Dolor

- ♦ Profundizar en el conocimiento del dolor
- ♦ Analizar los tratamientos convencionales
- ♦ Proporcionar a los pacientes información sobre su condición de dolor, así como estrategias de autorregulación y autocuidado para manejarlo de forma efectiva
- ♦ Investigar técnicas alternativas y novedosas, para su implementación en la praxis clínica

### Módulo 4. Control de Síntomas

- ♦ Comprender las bases fisiológicas y patológicas de la sintomatología común
- ♦ Identificar con precisión los diferentes tipos de síntomas
- ♦ Realizar exploraciones integrales en la salud de usuarios terminales
- ♦ Adquirir destrezas para tratar cada síntoma de forma óptima

### Módulo 5. Urgencias en Cuidados Paliativos

- ♦ Diferenciar entre pacientes paliativos y terminales
- ♦ Reconocer las urgencias más frecuentes en pacientes paliativos
- ♦ Llevar a cabo un correcto manejo clínico de las urgencias paliativas
- ♦ Ajustar los tratamientos más adecuados en función de las necesidades específicas de las personas

### Módulo 6. Cuidados Paliativos en Procesos No Oncológicos

- ♦ Ahondar en los criterios de paliatividad de las patologías no oncológicas más frecuentes
- ♦ Obtener competencias para identificar los pacientes con necesidades paliativas no oncológicas
- ♦ Aplicar los tratamientos más adecuados según la patología
- ♦ Brindar una atención personalizada que respete las preferencias, valores y creencias de los individuos

### Módulo 7. Procedimientos de Enfermería en Cuidados Paliativos

- ♦ Conocer la importancia de la enfermería en el manejo y cuidado de pacientes paliativos
- ♦ Conocer los NIC y NOC
- ♦ Saber aplicar las escalas de valoración a los pacientes paliativos
- ♦ Descubrir las nuevas técnicas en curas de úlceras complejas
- ♦ Conocer técnicas de enfermería con potencial terapéutico
- ♦ Profundizar en el manejo de bombas endovenosa y subcutáneas

### Módulo 8. Atención a la Familia y al Duelo en Cuidados Paliativos

- ♦ Reconocer la importancia de la psicología en los Cuidados Paliativos
- ♦ Manejar técnicas innovadoras de acercamiento a los familiares
- ♦ Establecer las diferencias entre sedación paliativa y eutanasia
- ♦ Desarrollar estrategias avanzadas para ayudar a las familias a manejar el duelo
- ♦ Diseñar procedimientos para evitar la conspiración del silencio
- ♦ Potenciar destrezas comunicativas para interactuar con los seres queridos de los pacientes e informales honestamente sobre cuestiones como el pronóstico de las enfermedades

### Módulo 9. Nutrición en Paciente Paliativo

- ♦ Adquirir competencias para diagnosticar la Desnutrición en Pacientes Paliativos desde fases tempranas
- ♦ Realizar un óptimo abordaje de la Caquexia y Sarcopenia
- ♦ Tener una profunda comprensión sobre los tipos de dietas en función de la patología
- ♦ Dominar el método de nutrición mediante sonda

### Módulo 10. Cuidados Paliativos Pediátricos

- ♦ Ser consciente de las peculiaridades de los Cuidados Paliativos Pediátricos
- ♦ Analizar la epidemiología del Cáncer en edad infantil
- ♦ Profundizar en el manejo de los síntomas más habituales en paliativos pediátricos
- ♦ Controlar la dosificación por peso en pediatría





“ Te prepararás para tomar decisiones informadas y basadas en la evidencia, cruciales para el cuidado eficaz y ético de los pacientes en el final de sus vidas, a través de una amplia biblioteca de recursos multimedia”

# 03

## Competencias

Los egresados del programa estarán capacitados para realizar evaluaciones integrales que consideren los aspectos físicos, emocionales, sociales y espirituales del paciente y su familia, garantizando una atención centrada en la persona. Además, adquirirán habilidades avanzadas en la gestión del dolor y otros síntomas complejos, utilizando tanto tratamientos farmacológicos como no farmacológicos, basados en la evidencia más actual. También desarrollarán competencias para comunicarse de manera efectiva y compasiva con pacientes y familias, facilitando la toma de decisiones compartidas y el manejo de situaciones emocionalmente cargadas.



“

*Serás capaz de trabajar colaborativamente en equipos interdisciplinarios, adaptando tus intervenciones a las necesidades cambiantes de los pacientes en el contexto de los cuidados paliativos”*



## Competencias generales

---

- ♦ Desarrollar habilidades para brindar cuidados integrales y personalizados a pacientes con enfermedades avanzadas y terminales
- ♦ Adquirir competencias para manejar de manera efectiva el tratamiento del dolor y otros síntomas complejos en cuidados paliativos
- ♦ Capacitarse en la comunicación empática y efectiva con pacientes paliativos y sus familias, adaptándose a sus necesidades emocionales y psicológicas
- ♦ Fomentar la toma de decisiones éticas y profesionales en situaciones de alta complejidad asociadas a los cuidados al final de la vida
- ♦ Integrar conocimientos actualizados sobre patologías oncológicas y no oncológicas que requieren cuidados paliativos
- ♦ Aplicar técnicas diagnósticas y terapéuticas avanzadas en el contexto de los cuidados paliativos para mejorar la gestión clínica
- ♦ Utilizar estrategias de nutrición adaptadas para mejorar la calidad de vida de los pacientes y minimizar los efectos de las enfermedades avanzadas
- ♦ Participar activamente en equipos multidisciplinarios para ofrecer un enfoque holístico en los cuidados paliativos
- ♦ Promover y aplicar investigaciones y evidencias actuales para optimizar la práctica de cuidados paliativos
- ♦ Fortalecer la resiliencia personal y profesional ante los desafíos emocionales y éticos de cuidar a pacientes en estado terminal







## Competencias específicas

---

- ♦ Evaluar la eficacia y eficiencia de la medicina paliativa desde perspectivas clínicas y económicas
  - ♦ Actualizar conocimientos sobre la presencia de la medicina paliativa en publicaciones científicas y sociedades profesionales
  - ♦ Identificar y abordar los tumores más frecuentes en diferentes sistemas y aparatos
  - ♦ Aplicar conocimientos sobre tratamientos oncológicos actuales, incluyendo quimioterapia, radioterapia y terapias emergentes, como la inmunoterapia
  - ♦ Implementar tratamientos efectivos para el dolor, tanto farmacológicos como no farmacológicos
  - ♦ Utilizar opioides de manera segura y efectiva en pacientes paliativos
  - ♦ Diagnosticar y tratar adecuadamente una amplia gama de síntomas en pacientes paliativos
  - ♦ Manejar situaciones de urgencia en cuidados paliativos con rapidez y eficacia
  - ♦ Aplicar la evidencia científica para mejorar los pronósticos de los pacientes
  - ♦ Reconocer y manejar adecuadamente los procesos paliativos no oncológicos
  - ♦ Decidir sobre la limitación del esfuerzo terapéutico en contextos apropiados
  - ♦ Aplicar escalas y técnicas de enfermería específicas para pacientes paliativos
  - ♦ Desarrollar y aplicar nuevas terapéuticas desde la enfermería para mejorar el control de síntomas y la calidad de vida
- ♦ Comprender y gestionar la dimensión psicológica y espiritual de los pacientes y sus familias
  - ♦ Diseñar e implementar planes nutricionales adaptados a las necesidades específicas de cada paciente
  - ♦ Manejar de forma adecuada el control de síntomas y el soporte emocional para las familias de pacientes pediátricos



*Fortalecerás tus competencias en cuidados paliativos, permitiéndote brindar una atención compasiva y efectiva a aquellos que enfrentan enfermedades avanzadas y el final de la vida”*

# 04

## Dirección del curso

Los docentes son expertos altamente cualificados, con una profunda experiencia tanto en la práctica clínica como en la académica. De hecho, estos profesionales no solo aportarán conocimientos actualizados sobre los últimos avances en el tratamiento y manejo de pacientes paliativos, sino que también compartirán experiencias reales que enriquecerán el aprendizaje. Además, su capacidad para combinar la teoría con la aplicación práctica permitirá a los egresados desarrollar habilidades y competencias de manera integral.



“

*Los docentes de este Máster de Formación Permanente cuentan con conocimientos especializados en áreas como el manejo del dolor, el soporte emocional y espiritual, la comunicación compasiva y la gestión de síntomas complejos”*

## Dirección



### Dr. Lafuente Sanchis, Manuel Pablo

- ♦ Jefe del Servicio de Hospitalización a Domicilio y Cuidados Paliativos en el Hospital Universitario de La Ribera, Valencia
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Hospital Virgen de los Lirios de Alcoy
- ♦ Instructor en Simulación Clínica en la Universidad Católica de Murcia
- ♦ Docente Universitario en Estudios de Enfermería
- ♦ Experto Universitario en Cuidados Paliativos por la Universidad Internacional de la Rioja
- ♦ Experto Universitario en Docencia Universitaria por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Hospitalización a Domicilio, Sociedad Española de Simulación Clínica

## Profesores

### Dr. Santander López, Jorge

- ♦ Médico Adjunto de la Unidad de Hospitalización a Domicilio y Cuidados Paliativos en el Hospital La Fe
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Especialista en Hospitalización Domiciliaria y Cuidados Paliativos
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Mendoza, Argentina
- ♦ Experto Universitario en Dolor

### Dr. Martín Marco, Antonio

- ♦ Especialista en Medicina Interna en el Hospital Arnau de Vilanova, Valencia
- ♦ Médico Adjunto en la Unidad de Hospitalización a Domicilio y Cuidados Paliativos
- ♦ Responsable Docente e Investigador en Unidad de Cuidados Paliativos
- ♦ Máster en Atención Médica Urgente
- ♦ Máster en Medicina y Cirugía de Urgencia
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Oncología Médica, Sociedad Española de Medicina Interna

**Dr. Torrijos Pastor, Antonio**

- ♦ Médico en Unidad de Hospitalización domiciliaria Hospital Universitario La Ribera
- ♦ Médico de Urgencias Extrahospitalarias en Centro de Salud Integrado Carlet
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Hospital Marina Baixa, Alicante
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Cádiz
- ♦ Máster Universitario en Cuidados Paliativos por la Universidad de Valladolid
- ♦ Máster en Investigación en Medicina Clínica por la Universidad Miguel Hernández
- ♦ Miembro de: Grupo de Trabajo de Atención Domiciliaria de SVMFYC, Grupo de Trabajo en Cuidados Paliativos de SEMERGEN, Grupo de Trabajo Nacional de Salud Mental de SEMFYC

**Dra. Clep, Camelia Alina**

- ♦ Médico especialista en Medicina Interna en el Hospital Universitario de la Ribera
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad "Iuliu-Hatieganu", Cluj- Napoca Rumania
- ♦ Médico Adjunto Unidad de Hospitalización a Domicilio y Cuidado Paliativos
- ♦ Experto Universitario en Cuidados Paliativos. Universidad Internacional de la Rioja
- ♦ Máster en Enfermedades Crónicas. Universidad de Barcelona
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Medicina Interna, Sociedad Española de la Hospitalización a Domicilio, Sociedad Española de Cuidados Paliativos

**Dra. Duart Clemente, Cristina**

- ♦ Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en Sistema Sanitario de Valencia
- ♦ Especialista del Equipo de Valoración de incapacidad de Dirección Provincial Valenciana
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Hospital La Ribera
- ♦ Máster en Cuidados Paliativos por la Universidad de Valladolid
- ♦ Licenciatura en Medicina y Cirugía por la Universidad de Navarra

**Dra. Tarraso Gómez, María Luisa**

- ♦ Médico Adjunto de la Unidad de Hospitalización a Domicilio y Cuidados Paliativos del Hospital Universitario de La Ribera
- ♦ Facultativo Especialista de la Unidad del Dolor en el Hospital Universitario de La Ribera
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Residencia en Hospital Dr. Peset
- ♦ Máster en Cuidados Paliativos por la Universidad de Valladolid
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Miembro de: Sociedad Valenciana de Hospitalización a Domicilio, Grupo de Paliativos de la Sociedad Española multidisciplinar del Dolor

**Dra. Borda, Miguel Germán**

- ♦ Geriatra en Riviera Hospital
- ♦ Médico Investigador en el Hospital Universitario de Stavanger
- ♦ Especialista en Medicina Geriátrica
- ♦ Experto en Ensayos Clínicos
- ♦ Asesor en la Fundación para Familias con Alzheimer
- ♦ Posdoctorado en Demencias en el Hospital Universitario de Stavanger
- ♦ Impulsor del Estudio SABE Bogotá, financiado por el Ministerio de Ciencia de Colombia
- ♦ Premio a la Mejor Investigación Original por el Congreso Internacional de Envejecimiento en Cartagena
- ♦ Miembro de la Asociación Colombiana de Gerontología y Geriatria

**Dña. Sanchís Aguilar, Paula**

- ♦ Enfermera en Unidad de Hospitalización a Domicilio y Cuidados Paliativos del Hospital Universitario de La Ribera
- ♦ Enfermera en Residencia Solimar Tavernes
- ♦ Gestora de Casos de Pacientes Crónicos Complejos en la Escuela Valenciana de Estudios de la Salud (EVES)
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería por la Universidad de Valencia

**Dña. Vila Herranz, Mireia**

- ♦ Enfermera Gestora de Casos en Hospital Universitario de La Ribera
- ♦ Enfermera de Hospitalización a Domicilio en Hospital Universitario de La Ribera
- ♦ Enfermera de Urgencias en Hospital Universitario de La Ribera
- ♦ Diplomatura en Enfermería por la Universidad Católica de Valencia

**Dña. Esparza Chust, Miryam Pau**

- ♦ Enfermera en la Unidad de Hospitalización a Domicilio en el Hospital Universitario de La Ribera
- ♦ Especialista en Hospitalización de Medicina Interna
- ♦ Máster Universitario en Educación en Salud Escolar por la Universidad de Valencia
- ♦ Diplomado en Enfermería por la Universidad de Valencia
- ♦ Ponente habitual en Congresos Sanitarios como la "XI Jornada de la Sociedad Valenciana de Hospitalización a Domicilio"



**Dr. Monroy Antón, José Luis**

- ♦ Médico Adjunto, Especialista de Oncología Radioterápica en el Hospital Universitario de La Ribera
- ♦ Médico de Servicios Sanitarios en la Academia de Infantería de Toledo
- ♦ Director de Instalaciones de Radiodiagnóstico Médico
- ♦ Facultativo de Servicio de Prevención de Riesgos Laborales
- ♦ Perito del Colegio de Médicos para Juzgados de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Médico Colaborador en la Asociación Española Contra el Cáncer
- ♦ Componente del Grupo Asesor al Comité Científico de la Sociedad Española de Protección Radiológica
- ♦ Certificación de "ESTRO Fellow"
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Cuidados Paliativos, Sociedad Española de Oncología Radioterápica, European Society for Therapeutic Radiology and Oncology

“

*Una experiencia de capacitación  
única, clave y decisiva para  
impulsar tu desarrollo profesional”*

05

# Estructura y contenido

Los contenidos de la titulación cubrirán, desde el manejo avanzado del dolor y otros síntomas debilitantes, hasta la intervención psicosocial y espiritual, asegurando una atención comprensiva y centrada en el paciente. También se abordarán las principales patologías, tanto oncológicas como no oncológicas, que pueden requerir cuidados paliativos, profundizando en las estrategias terapéuticas más efectivas basadas en la evidencia actual. Además, los profesionales podrán trabajar eficazmente en equipos multidisciplinares, destacando el papel crucial de la Enfermería en la coordinación y la prestación de cuidados paliativos.







“

*Abordarás la comunicación efectiva, el soporte a las familias, la ética en la toma de decisiones al final de la vida, y la importancia de la nutrición y el bienestar general del paciente”*

## Módulo 1. Cuidados Paliativos

- 1.1. Situación actual en cuidados paliativos
  - 1.1.1. La muerte en la sociedad moderna
  - 1.1.2. Evolución de la especialidad
  - 1.1.3. Unidades a nivel nacional y europeo
  - 1.1.4. Unidades a nivel internacional
- 1.2. Los cuidados paliativos desde la perspectiva del derecho internacional
  - 1.2.1. Derechos Humanos
  - 1.2.2. Legalidad europea
  - 1.2.3. Legalidad internacional
- 1.3. Planes de estudio
  - 1.3.1. Acreditación
  - 1.3.2. Docencia preuniversitaria
  - 1.3.3. Docencia posuniversitaria
- 1.4. Sociedades científicas
  - 1.4.1. Nacionales
  - 1.4.2. Regionales
  - 1.4.3. Internacionales
- 1.5. Perspectiva económica de los cuidados paliativos en el sistema de salud
  - 1.5.1. Impacto económico en los sistemas de salud de enfermedades paliativas
  - 1.5.2. Eficiencia de las Unidades de Cuidados Paliativos
  - 1.5.3. Impacto en la economía familiar
- 1.6. Organización de los cuidados paliativos
  - 1.6.1. Hospitalarios
  - 1.6.2. Unidades de Hospitalización a Domicilio
  - 1.6.3. Paliativos basados en Atención Primaria
- 1.7. Desarrollo de estándares internacionales
  - 1.7.1. Evolución histórica de los cuidados paliativos
  - 1.7.2. Nacimiento de los cuidados paliativos modernos
  - 1.7.3. Desarrollo de las Unidades de Cuidados Paliativos
- 1.8. Investigación en Cuidados Paliativos
  - 1.8.1. Evolución de las publicaciones científicas en cuidados Paliativos
  - 1.8.2. Revistas de impacto en cuidados paliativos
  - 1.8.3. Últimas publicaciones
- 1.9. Historia clínica en medicina paliativa
  - 1.9.1. Evaluación clínica de los síntomas
  - 1.9.2. Escalas en paliativos
  - 1.9.3. Evaluación de la familia y cuidador principal



## Módulo 2. Cuidados Paliativos en Paciente Oncológico

- 2.1. Biología y epidemiología del Cáncer
  - 2.1.1. Epidemiología
  - 2.1.2. Factores genéticos y ambientales
  - 2.1.3. Evolución con los años
  - 2.1.4. Cronificación del Cáncer
- 2.2. Oncología médica
  - 2.2.1. Desarrollo de la especialidad
  - 2.2.2. Organización
  - 2.2.3. Expectativas de futuro
- 2.3. Tratamientos anticancerosos
  - 2.3.1. Quimioterapia
  - 2.3.2. Radioterapia
  - 2.3.3. Inmunoterapia
- 2.4. Síndromes relacionados con el Cáncer
  - 2.4.1. Hipercalcemia
  - 2.4.2. Síndrome de vena cava
  - 2.4.3. Complicaciones orales
  - 2.4.4. Síndromes paraneoplásicos
  - 2.4.5. Trastornos de la coagulación
- 2.5. Cáncer área respiratoria
  - 2.5.1. Tipos más frecuentes
  - 2.5.2. Tratamientos
  - 2.5.3. Complicaciones frecuentes
- 2.6. Cáncer ORL
  - 2.6.1. Tipos más frecuentes
  - 2.6.2. Tratamientos
  - 2.6.3. Complicaciones frecuentes
- 2.7. Cáncer genitourinario y mama
  - 2.7.1. Tipos más frecuentes
  - 2.7.2. Tratamientos
  - 2.7.3. Complicaciones frecuentes
- 2.8. Cáncer digestivo
  - 2.8.1. Tipos más frecuentes
  - 2.8.2. Tratamientos
  - 2.8.3. Complicaciones frecuentes

- 2.9. Cáncer neurológico
  - 2.9.1. Tipos más frecuentes
  - 2.9.2. Tratamientos
  - 2.9.3. Complicaciones frecuentes
- 2.10. Cáncer hematológico
  - 2.10.1. Tipos más frecuentes
  - 2.10.2. Tratamientos
  - 2.10.3. Complicaciones frecuentes

## Módulo 3. Tratamiento del Dolor

- 3.1. El dolor en cuidados paliativos
  - 3.1.1. Aproximación al dolor en cuidados paliativos
  - 3.1.2. Epidemiología
  - 3.1.3. Tipos de dolor más frecuente en paciente paliativo
- 3.2. Anatomía del dolor
  - 3.2.1. Atlas topográfico
  - 3.2.2. Vías del dolor
- 3.3. Clasificación
  - 3.3.1. Según duración
  - 3.3.2. Según origen
  - 3.3.3. Según severidad
  - 3.3.4. Según fisiopatología
- 3.4. Evaluación del dolor y diagnóstico
  - 3.4.1. Anamnesis y exploración
  - 3.4.2. Escalas y algoritmos
  - 3.4.3. Técnicas de imagen
- 3.5. Tratamiento farmacológico del dolor en el paciente paliativo
  - 3.5.1. Tratamiento farmacológico habitual
  - 3.5.2. Tratamiento farmacológico en comorbilidades más frecuentes: IR, ICC, insuficiencia hepática, deterioro cognitivo
  - 3.5.3. Rotación de opioides
- 3.6. Tratamiento no farmacológico
  - 3.6.1. Terapias físicas
  - 3.6.2. Radioterapia
  - 3.6.3. Rehabilitación

- 3.7. Dolor en el paciente paliativo oncológico
  - 3.7.1. Abordaje en consulta
  - 3.7.2. Tipos de dolor más frecuente
  - 3.7.3. Pautas de tratamiento y seguimiento
- 3.8. Técnicas intervencionistas
  - 3.8.1. Ablación de ganglio
  - 3.8.2. Infiltraciones
  - 3.8.3. Plexos
  - 3.8.4. Bombas de infusión de fármacos
  - 3.8.5. Neuro-moduladores
- 3.9. Dolor asociado al tratamiento antineoplásico
  - 3.9.1. Hipercalcemia
  - 3.9.2. Lisis tumoral
  - 3.9.3. Relacionado con la Radioterapia
- 3.10. Repercusiones del dolor
  - 3.10.1. Sobre la calidad de la vida
  - 3.10.2. Sobre la esfera emocional
  - 3.10.3. Repercusiones económicas

## Módulo 4. Control de Síntomas

- 4.1. Control de síntomas
  - 4.1.1. Abordaje en consulta
  - 4.1.2. Como reflejar la severidad de los síntomas
  - 4.1.3. Escalas
- 4.2. Anorexia-caquexia
  - 4.2.1. Abordaje
  - 4.2.2. Seguimiento
  - 4.2.3. Tratamiento
- 4.3. Ansiedad-depresión
  - 4.3.1. Abordaje
  - 4.3.2. Seguimiento
  - 4.3.3. Tratamiento

- 4.4. Síntomas digestivos
  - 4.4.1. Náuseas
  - 4.4.2. Estreñimiento
  - 4.4.3. Disfagia
- 4.5. Síntomas respiratorios
  - 4.5.1. Tos
  - 4.5.2. Hemoptisis
  - 4.5.3. Estertores
- 4.6. Hipo
  - 4.6.1. Abordaje
  - 4.6.2. Seguimiento
  - 4.6.3. Tratamiento
- 4.7. *Delirium*
  - 4.7.1. Abordaje
  - 4.7.2. Seguimiento
  - 4.7.3. Tratamiento
- 4.8. Astenia
  - 4.8.1. Abordaje
  - 4.8.2. Seguimiento
  - 4.8.3. Tratamiento
- 4.9. Prurito
  - 4.9.1. Abordaje
  - 4.9.2. Seguimiento
  - 4.9.3. Tratamiento
- 4.10. Convulsiones
  - 4.10.1. Abordaje
  - 4.10.2. Seguimiento
  - 4.10.3. Tratamiento

## Módulo 5. Urgencias en Cuidados Paliativos

- 5.1. Neutropenia febril
  - 5.1.1 Infecciones en medicina paliativa
  - 5.1.2. Abordaje y diagnóstico
  - 5.1.3. Tratamiento
- 5.2. Síndrome lisis tumoral
  - 5.2.1. Abordaje
  - 5.2.2. Diagnóstico
  - 5.2.3. Tratamiento
- 5.3. Compresión medular
  - 5.3.1. Abordaje
  - 5.3.2. Diagnostico
  - 5.3.3. Tratamiento
- 5.4. Hipercalcemia
  - 5.4.1. Abordaje
  - 5.4.2. Diagnóstico
  - 5.4.3. Tratamiento
- 5.5. TVP-TEP
  - 5.5.1. Abordaje
  - 5.5.2. Diagnóstico
  - 5.5.3. Tratamiento
- 5.6. Crisis de ansiedad
  - 5.6.1. Abordaje
  - 5.6.2. Diagnóstico
  - 5.6.3. Tratamiento
- 5.7. Oclusión intestinal
  - 5.7.1. Abordaje
  - 5.7.2. Diagnóstico
  - 5.7.3. Tratamiento
- 5.8. Hemorragia masiva
  - 5.8.1. Abordaje
  - 5.8.2. Diagnóstico
  - 5.8.3. Tratamiento

- 5.9. Dolor irruptivo oncológico
  - 5.9.1. Abordaje
  - 5.9.2. Diagnóstico
  - 5.9.3. Tratamiento
- 5.10. Otros en situación de urgencia
  - 5.10.1. Hemoptisis
  - 5.10.2. Hemorragia digestiva
  - 5.10.3. Disnea

## Módulo 6. Cuidados Paliativos en Procesos no Oncológicos

- 6.1. Insuficiencia cardiaca
  - 6.1.1. Diagnostico
  - 6.1.2. Criterios de paliación
  - 6.1.3. Tratamiento
- 6.2. EPOC
  - 6.2.1. Diagnóstico
  - 6.2.2. Criterios de paliación
  - 6.2.3. Tratamiento
- 6.3. Fibrosis pulmonar
  - 6.3.1. Diagnóstico
  - 6.3.2. Criterios de paliación
  - 6.3.3. Tratamiento
- 6.4. Insuficiencia renal crónica
  - 6.4.1. Diagnóstico
  - 6.4.2. Criterios de paliación
  - 6.4.3. Tratamiento
- 6.5. Hepatopatías
  - 6.5.1. Diagnóstico
  - 6.5.2. Criterios de paliación
  - 6.5.3. Tratamiento
- 6.6. Deterioro cognitivo
  - 6.6.1. Diagnóstico
  - 6.6.2. Criterios de paliación
  - 6.6.3. Tratamiento

- 6.7. ELA
  - 6.7.1. Diagnóstico
  - 6.7.2. Criterios de paliación
  - 6.7.3. Tratamiento
- 6.8. Esclerosis múltiple
  - 6.8.1. Diagnóstico
  - 6.8.2. Criterios de paliación
  - 6.8.3. Tratamiento
- 6.9. Parkinson
  - 6.9.1. Diagnóstico
  - 6.9.2. Criterios de paliación
  - 6.9.3. Tratamiento
- 6.10. Insuficiencia arterial periférica
  - 6.10.1 Diagnóstico
  - 6.10.2 Criterios de paliación
  - 6.10.3 Tratamiento

## Módulo 7. Procedimientos de Enfermería en Cuidados Paliativos

- 7.1. Valoración de Enfermería
  - 7.1.1. La consulta de Enfermería
  - 7.1.2. Anamnesis en Enfermería
  - 7.1.3. Exploración en Enfermería
  - 7.1.4. NIC-NOC
- 7.2. Escalas de Enfermería
  - 7.2.1. Norton
  - 7.2.2. Barthel
  - 7.2.3. EVA dolor
  - 7.2.4. Índice de CONUT
  - 7.2.5. MUST
  - 7.2.6. MNA
  - 7.2.7. Pfeiffer
  - 7.2.8. Escala APGAR familiar
  - 7.2.9. Riesgo de sobrecarga del cuidador
- 7.3. Educación sanitaria
  - 7.3.1. Cuidado de la piel
  - 7.3.2. Higiene
  - 7.3.3. Nutrición y actividad física
- 7.4. Curas avanzadas
  - 7.4.1. VAC
  - 7.4.2. Terapia larval
  - 7.4.3. Desbridado mecánico y químico
- 7.5. Estomas
  - 7.5.1. Manejo de estomas
  - 7.5.2. Cambio de estomas
  - 7.5.3. Curas
- 7.6. Manejos de bombas endovenosas
  - 7.6.1. Tipos de bombas
  - 7.6.2. Manejo de bombas
  - 7.6.3. Fármacos compatibles
- 7.7. Nutrición
  - 7.7.1. Bombas
  - 7.7.2. Nutrición en bolo
  - 7.7.3. PEG
- 7.8. Manejo de medicación subcutánea
  - 7.8.1. Infusores elastoméricos
  - 7.8.2. Tratamientos subcutáneos
  - 7.8.3. Mezclas compatibles en infusores
- 7.9. Técnicas no invasivas en control del dolor
  - 7.9.1. Capsaicina
  - 7.9.2. Radiofrecuencia
  - 7.9.3. Ejercicio físico
- 7.10. *Midline-PICC*
  - 7.10.1. Uso de la ecografía en Enfermería
  - 7.10.2. Canalización de *midline* en la consulta o domicilio
  - 7.10.3. Curas de vías

## Módulo 8. Atención a la Familia y al Duelo en Cuidados Paliativos

- 8.1. La psicooncología
  - 8.1.1. Valoración psicológica del paciente en cuidados paliativos
  - 8.1.2. Proceso de adaptación del paciente en final de vida
  - 8.1.3. Apoyo al paciente en situación de terminalidad
- 8.2. La familia del paciente paliativo y en fase terminal
  - 8.2.1. Valoración de la familia y funcionamiento
  - 8.2.2. Proceso de adaptación de la familia a la situación de final de vida
  - 8.2.3. Apoyo a la familia en fase terminal
  - 8.2.4. La carga del cuidador en cuidados paliativos
- 8.3. Duelo en cuidados paliativos
  - 8.3.1. Valoración
  - 8.3.2. Síntomas del duelo
  - 8.3.3. Duelo complicado o patológico
  - 8.3.4. Valoración y asesoramiento psicológico en el duelo
- 8.4. Espiritualidad y cuidados paliativos
  - 8.4.1. Abordaje de la espiritualidad en la consulta
  - 8.4.2. Facilitar servicios espirituales
  - 8.4.3. Empatía
- 8.5. Voluntades anticipadas
  - 8.5.1. En que consiste
  - 8.5.2. Legalidad vigente
  - 8.5.3. Trámites
  - 8.5.4. Beneficios de disponer de voluntades anticipadas
- 8.6. Situación de últimos días de vida (SUD)
  - 8.6.1. Características y diagnóstico de SUD
  - 8.6.2. Cuidados generales en SUD
  - 8.6.3. Control sintomático en SUD
- 8.7. Medidas no farmacológicas en los últimos días de vida
  - 8.7.1. Apoyo psicológico
  - 8.7.2. Hidratación
  - 8.7.3. Consejos a familiares
  - 8.7.4. Apoyo instrumental en domicilio
- 8.8. Síntomas refractarios
  - 8.8.1. En qué consisten
  - 8.8.2. Síntomas más comunes a final de vida
  - 8.8.3. Manejo de síntomas refractarios

- 8.9. Sedación paliativa
  - 8.9.1. Tipo
  - 8.9.2. Indicaciones de la sedación paliativa
  - 8.9.3. Farmacología de la sedación
  - 8.9.4. Diferencias entre sedación y eutanasia
- 8.10. Eutanasia en cuidados paliativos
  - 8.10.1. Diferencias entre sedación paliativa y eutanasia
  - 8.10.2. Legalidad vigente
  - 8.10.3. Trámites
  - 8.10.4. Proceso de eutanasia

## Módulo 9. Nutrición en Paciente Paliativo

- 9.1. Desnutrición relacionada con la enfermedad
  - 9.1.1. Diagnóstico
  - 9.1.2. Seguimiento
  - 9.1.3. Tratamiento
- 9.2. Caquexia tumoral
  - 9.2.1. Diagnóstico
  - 9.2.2. Seguimiento
  - 9.2.3. Tratamiento
- 9.3. Dietas específicas
  - 9.3.1. Hiperproteicas
  - 9.3.2. Hipercalóricas
  - 9.3.3. Restrictivas
- 9.4. Dietas para el tratamiento de las anemias
  - 9.4.1. En qué consisten
  - 9.4.2. Ferropénica
  - 9.4.3. Anemia megaloblástica
- 9.5. Objetivos del control de la diabetes *mellitus*
  - 9.5.1. Manejo en situaciones especiales (ayuno, vómitos)
  - 9.5.2. Niveles de glucemia
  - 9.5.3. Tratamiento
- 9.6. Dietas para patologías concretas
  - 9.6.1. ICC
  - 9.6.2. EPOC
  - 9.6.3. Insuficiencia hepática
  - 9.6.4. Insuficiencia renal

- 9.7. Disfagia
  - 9.7.1. Diagnóstico
  - 9.7.2. Dietas con texturas adaptadas
  - 9.7.3. Seguimiento
- 9.8. Nutrición por SNG / PEG
  - 9.8.1. Tipos de sonda
  - 9.8.2. Nutrición artificial
  - 9.8.3. Tratamiento
  - 9.8.4. Seguimiento
- 9.9. Interacciones entre nutrición y fármacos
  - 9.9.1. Incompatibilidades
  - 9.9.2. Ajustes de tratamiento
  - 9.9.3. Seguimiento
- 9.10. Hidratación al final de la vida
  - 9.10.1. Aspectos médicos
  - 9.10.2. Aspectos éticos
  - 9.10.3. Aspectos legales

## Módulo 10. Cuidados Paliativos Pediátricos

- 10.1. Cuidados paliativos pediátricos
  - 10.1.1. Diferencias con cuidados paliativos del adulto
  - 10.1.2. Situación actual de los cuidados paliativos pediátricos
  - 10.1.3. Unidades de referencia
- 10.2. Atención a la familia en el paciente pediátrico paliativo
  - 10.2.1. Abordaje familiar
  - 10.2.2. Tratamiento a la unidad familiar
  - 10.2.3. Seguimiento
- 10.3. Cáncer en edad infantil
  - 10.3.1. Epidemiología
  - 10.3.2. Cánceres más comunes
  - 10.3.3. Tratamiento







- 10.4. Control de síntomas en paciente pediátrico
  - 10.4.1. Aspectos diferenciales con adultos
  - 10.4.2. El niño ante la enfermedad
  - 10.4.3. Síntomas más comunes
- 10.5. Tratamiento del dolor en Pediatría
  - 10.5.1. Tipos de dolor
  - 10.5.2. Farmacología de la analgesia en edad pediátrica
  - 10.5.3. Dosificación
- 10.6. Tratamiento de la disnea en Pediatría
  - 10.6.1. Tipos de disnea
  - 10.6.2. Diagnóstico
  - 10.6.3. Tratamiento
- 10.7. Ansiedad y síntomas psicológicos asociados a la enfermedad
  - 10.7.1. Diagnóstico
  - 10.7.2. Tratamiento
  - 10.7.3. Seguimiento
- 10.8. Dosificación de fármacos en Pediatría
  - 10.8.1. Diferencias con farmacología en adultos
  - 10.8.2. Dosificación en analgesia
  - 10.8.3. Dosificación en antibioterapia
  - 10.8.4. Dosificación en tratamientos de la esfera emocional
- 10.9. Situación de últimos días en paciente pediátrico
  - 10.9.1. Sedación
  - 10.9.2. Síntomas refractarios
  - 10.9.3. Tratamiento
- 10.10. Duelo en Pediatría
  - 10.10.1. Diferencias con el duelo en adultos
  - 10.10.2. Diagnóstico
  - 10.10.3. Tratamiento y seguimiento de familiares

06

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

# Titulación

Este programa en Cuidados Paliativos para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster de Formación Permanente expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título de **Máster de Formación Permanente en Cuidados Paliativos para Enfermería** emitido por TECH Universidad Tecnológica.

TECH Universidad Tecnológica, es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Máster de Formación Permanente en Cuidados Paliativos para Enfermería**

Modalidad: **online**

Duración: **7 meses**

Acreditación: **60 ECTS**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Máster de Formación Permanente

### Cuidados Paliativos para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 7 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Máster de Formación Permanente

## Cuidados Paliativos para Enfermería

