Máster de Formación Permanente

Enfermería en Cuidados Intensivos Avanzados

TECH es miembro de:

National League for Nursing

tech universidad

Máster de Formación Permanente
Enfermería en Cuidados Intensivos Avanzados

- Modalidad: **online**
- Duración: **7 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **60 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/master/master-enfermeria-cuidados-intensivos-avanzados**

Índice

01
Presentación del programa
pág. 4

02
¿Por qué estudiar en TECH?
pág. 8

03
Plan de estudios
pág. 12

04
Objetivos docentes
pág. 22

05
Salidas profesionales
pág. 26

06
Metodología de estudio
pág. 30

07
Cuadro docentes
pág. 40

08
Titulación
pág. 48

01

Presentación del programa

El papel de la Enfermería en las Unidades de Cuidados Intensivos ha evolucionado con gran rapidez, impulsado por los avances en monitorización, soporte vital y estrategias de atención a pacientes críticos. Según la Organización Mundial de la Salud, las mejoras en la capacitación del personal sanitario han sido clave para reducir la mortalidad en estos entornos de alta complejidad. Por ello, TECH ha diseñado esta oportunidad académica 100% online para los profesionales en Enfermería que buscan especializarse en este campo. A través de un modelo flexible y un contenido basado en la evidencia más reciente, el egresado podrá incrementar sus conocimientos llegando a manejar temas de gran responsabilidad como, trasplantes, donación de órganos entre otros estados críticos de gran importancia.

Gracias a este Máster de Formación Permanente 100% online, dominarás procedimientos especializados de Cuidados Intensivos y optimizarás el bienestar general de los pacientes a largo plazo"

La evolución de los cuidados intensivos ha estado marcada por avances significativos en monitorización, soporte respiratorio y protocolos de intervención en pacientes críticos. La crisis sanitaria del COVID-19 evidencio la necesidad de actualizar estos procedimientos y reforzar las competencias del personal de Enfermería en este ámbito.

Ante este panorama, TECH presenta este innovador Máster de Formación Permanente Enfermería en Cuidados Intensivos Avanzados que ofrece una visión completa y actualizada de los cuidados intensivos avanzados. En el transcurso de su actualización de conocimientos, el egresado podrá profundizar en la valoración y monitorización de pacientes con afecciones respiratorias, neurológicas o digestivo-nutricionales. Asimismo, desarrollara habilidades clave en áreas importantes como en la atención a Grandes Quemados, donantes de órganos y postoperatorios de trasplante. Por otro lado, se abordan estrategias primordiales en la seguridad del paciente, control de Infecciones Nosocomiales y aplicación de fármacos en situaciones críticas, brindando herramientas esenciales para una toma de decisiones eficiente en unidades de cuidados intensivos.

Este plan de estudios se distingue por su metodología 100% online, que permite acceder a materiales didácticos exclusivos en cualquier momento. De esta manera, el contenido se complementa con vídeos en detalle, casos clínicos y lecturas especializadas, ofreciendo una experiencia de aprendizaje dinámica y eficaz. Gracias al método *Relearning*, el profesional sanitario reducirá las largas horas de estudio y podrá similar los conocimientos de manera natural y progresiva.

Este **Máster de Formación Permanente en Enfermería en Cuidados Intensivos Avanzados** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería en Cuidados Intensivos Avanzados
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en la Enfermería en Cuidados Intensivos Avanzados
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Serás capaz de gestionar emergencias en Cuidados Intensivos como la Parada Respiratoria, Sepsis y Crisis Hipertensivas"

Un plan de estudios con metodología Relearning para asimilar con rapidez y eficiencia conceptos clave"

Aplicarás estrategias innovadoras en Cuidados Intensivos para optimizar la toma de decisiones y mejorar la seguridad del paciente en situaciones de alta complejidad.

Las lecturas especializadas te permitirán extender aún más la rigurosa información facilitada en esta opción académica.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Enfermería en Cuidados Intensivos Avanzados, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH"

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.

Google Partner
PREMIER 2023

NBA
Universidad online oficial de la **NBA**

4.9/5
★★★★★
★ global score

99%
Garantía de máxima empleabilidad

Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.

03

Plan de estudios

El plan de estudios de esta titulación universitaria ofrece un recorrido completo por las competencias esenciales en Cuidados Intensivos Avanzados. A través de módulos especializados, los profesionales en enfermería profundizarán en la monitorización y soporte hemodinámico, respiratorio y neurológico, clave en la estabilización del paciente crítico. También adquirirá habilidades en el manejo de problemas digestivo-nutricionales y equilibrio hidroelectrolítico, así como en la atención de grandes quemados y pacientes en situación de trasplante. Un itinerario académico diseñado para fortalecer la toma de decisiones en entornos de alta complejidad y elevar la calidad asistencial en Unidades de Cuidados Intensivos.

Perfeccionarás tus habilidades en el manejo de protocolos innovadores para la estabilización hemodinámica, respiratoria y neurológica en entornos de alta complejidad"

Módulo 1. Aproximación al paciente crítico. Visión desde la seguridad y calidad del paciente

1.1. La unidad de Cuidados Intensivos
- 1.1.1. Roles y competencias del personal de UCI
- 1.1.2. Características según el nivel de complejidad del hospital
- 1.1.3. Coste-efectividad

1.2. *Check-list* inicial
- 1.2.1. Equipamiento y tecnología
- 1.2.2. Diseño físico y distribución de espacios
- 1.2.3. Green UCI
- 1.3. El paciente crítico
- 1.3.1. Perfil de los pacientes ingresados
- 1.3.2. Criterios de admisión del paciente crítico
- 1.3.3. Paciente crítico agudo y crónico

1.4. Humanización y visión antropológica
- 1.4.1. Proyecto HUCI
- 1.4.2. Cuidado integral
- 1.4.3. Musicoterapia

1.5. El paciente y la familia: El eje central del cuidado enfermero
- 1.5.1. Apoyo psicológico
- 1.5.2. Comunicación efectiva con el paciente y la familia
- 1.5.3. Participación del paciente en la toma de decisiones

1.6. El trabajo en equipo
- 1.6.1. Habilidades no técnicas
- 1.6.2. CRM
- 1.6.3. Team STEPPS

1.7. Calidad e indicadores en el servicio de cuidados intensivos.
- 1.7.1. Auditoría interna y externa
- 1.7.2. Indicadores de calidad en UCI
- 1.7.3. Reconocimiento a la excelencia

1.8. Principios éticos en la UCI
- 1.8.1. Resolución de conflictos en la UCI
- 1.8.2. Consulta ética y comités éticos
- 1.8.3. La ética como pilar en la toma de decisiones difíciles

1.9. Implementación de protocolos basados en la evidencia
- 1.9.1. Bacteriemia zero
- 1.9.2. Neumonía zero
- 1.9.3. Resistencia zero

1.9.4. ITU zero
- 1.10. Seguridad del paciente
- 1.10.1. Gestión de riesgos
- 1.10.2. Prácticas seguras
- 1.10.3. Comité de seguridad

Módulo 2. Cuidados Avanzados de Enfermería en el paciente crítico

2.1. Cuidados y planificación enfermera en el día a día del paciente crítico
- 2.1.1. Aseo e hidratación de la piel
- 2.1.2. Movilización temprana
- 2.1.3. Consideraciones en el paciente inmovilizado

2.2. Movilizaciones al paciente crítico
- 2.2.1. Consideraciones previas
- 2.2.2. Decúbito lateral
- 2.2.3. Decúbito supino
- 2.2.4. Decúbito prono

2.3. Medidas de aislamiento
- 2.3.1. Criterios de aislamiento
- 2.3.2. Aislamiento por contacto
- 2.3.3. Aislamiento por gotas
- 2.3.4. Aislamiento aéreo
- 2.3.5. Aislamiento inverso

2.4. Heridas y UPP
- 2.4.1. Úlceras por presión: Prevención y dispositivos
- 2.4.2. Heridas quirúrgicas
- 2.4.3. Heridas por humedad

2.5. Colaboración con otros profesionales. Competencias transversales
- 2.5.1. Comunicación intraprofesional e interprofesional
- 2.5.2. Liderazgo
- 2.5.3. Apoyo y soporte entre profesionales

2.6. Síndrome PostUCI
- 2.6.1. Secuelas físicas
- 2.6.2. Secuelas emocionales y psicológicas
- 2.6.3. Screening de riesgo y prevención

2.7. Limitación del esfuerzo terapéutico
- 2.7.1. Criterios y consideraciones
- 2.7.2. Cómo proceder
- 2.7.3. Consideraciones espirituales

2.8. La ecografía: Valoración e intervención enfermera
- 2.8.1. Valoración y prevención
- 2.8.2. Indicaciones y manejo
- 2.8.3. Un imprescindible en la canalización de accesos vasculares

2.9. Accesos vasculares
- 2.9.1. Catéteres propios de la UCI
- 2.9.2. Cuidados de enfermería
- 2.9.3. Manejo y compatibilidad de fármacos

2.10. Traslados intrahospitalarios
- 2.10.1. Antes del traslado
- 2.10.2. Durante el traslado
- 2.10.3. Después del traslado

Módulo 3. Monitorización y soporte hemodinámico. Cuidados Avanzados al paciente con problemas hemodinámicos

3.1. Monitorización EKG y telemetría + monitorización HD no invasiva
- 3.1.1. Electrocardiografía
- 3.1.2. Arritmias
- 3.1.3. Signos de alerta y alarmas

3.2. Monitorización de la temperatura
- 3.2.1. Medición de la temperatura: Termómetro central y periférica, SV
- 3.2.2. Métodos para disminuirla: *Artic Sun* y *Coolgard*, IV
- 3.2.3. Métodos para aumentarla

3.3. Monitorización invasiva I
- 3.3.1. Catéter arterial
- 3.3.2. Presión Venosa Central (PVC)
- 3.3.3. Cuidados enfermeros

3.4. Monitorización invasiva II: GC, PAP y otros parámetros
- 3.4.1. Swan Ganz
- 3.4.2. Sistema PiCCO
- 3.4.3. VolumeView
- 3.4.4. LiDCO
- 3.4.5. Vigileo

3.5. Asistencias circulatorias percutáneas: Balón de contrapulsación (BCiA), Impella CP + 2.5, ECMO VA
- 3.5.1. Indicaciones
- 3.5.2. Funcionamiento
- 3.5.3. Valoración y cuidados enfermeros

3.6. Asistencias circulatorias no percutáneas: HeartMate, Impella 5.0, Levitronix, Berlin-Heart Excor, ECMO VA
- 3.6.1. Indicaciones
- 3.6.2. Funcionamiento
- 3.6.3. Valoración y cuidados enfermeros

3.7. Marcapasos
- 3.7.1. Transcutáneo o externo
- 3.7.2. Transvenoso
- 3.7.3. Epicárdico

3.8. Soporte Vital Avanzado (SVA) en el paciente crítico
- 3.8.1. Protocolo de actuación
- 3.8.2. Cambios y diferencias con respecto otras unidades
- 3.8.3. Cuidados postresucitación

3.9. Código Infarto. Acogida y seguimiento intrahospitalario
- 3.9.1. Acogida del paciente
- 3.9.2. Valoración e intervención primaria
- 3.9.3. Cateterismo
- 3.9.4. Seguimiento y cuidados enfermeros

3.10. Administración de fármacos de uso más frecuente
- 3.10.1. Drogas vasoactivas: Tipos
- 3.10.2. Farmacodinámica y farmacocinética
- 3.10.3. Consideraciones especiales en la administración y retirada

Módulo 4. Monitorización y soporte respiratorio. Cuidados avanzados al paciente con problemas respiratorios

4.1. Monitorización básica del patrón respiratorio
- 4.1.1. SpO2
- 4.1.2. FR
- 4.1.3. Capnografía

4.2. Sistemas de oxigenoterapia
- 4.2.1. Bajo flujo
- 4.2.2. Alto flujo
- 4.2.3. Humidificación

4.3. Ventilación mecánica. El punto de partida
- 4.3.1. Fisiología y fisiopatología
- 4.3.2. Diferencia entre ventilación y perfusión
- 4.3.3. Conceptos de mecánica
- 4.3.4. Gasometría. Interpretación y seguimiento del paciente

4.4. Ventilación Mecánica Invasiva I
- 4.4.1. Indicaciones y objetivos
- 4.4.2. Modalidades de soporte ventilatorio total
- 4.4.3. Modalidades de soporte ventilatorio parcial

4.5. Ventilación mecánica Invasiva II
- 4.5.1. Neumonía zero
- 4.5.2. Tubo endotraqueal y tubo nasotraqueal. Cuidados enfermeros
- 4.5.3. Cánula de traqueostomía. Cuidados enfermeros

4.6. Ventilación Mecánica no invasiva
- 4.6.1. Indicaciones y objetivos
- 4.6.2. Contraindicaciones
- 4.6.3. Modos de soporte ventilatorio

4.7. Ventilación mecánica no Invasiva II
- 4.7.1. Elección de los dispositivos
- 4.7.2. Cuidados enfermeros

4.8. Sistema de oxigenación por membrana extracorpórea: ECMO
- 4.8.1. Implantación y funcionamiento
- 4.8.2. Valoración y cuidados enfermeros
- 4.8.3. Destete

4.9. Eliminación extracorpórea de CO2
- 4.9.1. Indicaciones y funcionamiento
- 4.9.2. *Hemolung*
- 4.9.3. *Prolung*

4.10. Administración de fármacos inhalados
- 4.10.1. Tipos y recomendaciones
- 4.10.2. Sistema AnaConDa
- 4.10.3. Óxido Nítrico

Módulo 5. Monitorización y soporte Neurológico. Cuidados Avanzados al paciente con problemas neurológicos

5.1. Paciente neurocrítico
- 5.1.1. Cuidados e intervención enfermera
- 5.1.2. Valoración neurológica y pupilar

5.1.3. Pupilómetro
5.1.4. Escalas
5.2. Código ICTUS. Acogida y seguimiento intrahospitalario.
5.2.1. Acogida del paciente
5.2.2. Valoración e intervención primaria
5.2.3. Fibrinolisis
5.2.4. Seguimiento y cuidados enfermeros
5.3. Drenaje Ventricular externo (DVE)
5.3.1. Manejo y funcionamiento
5.3.2. Cuidados enfermeros
5.3.3. Valoración e interpretación
5.4. Monitorización invasiva
5.4.1. PIC
5.4.2. Sistema Camino
5.4.3. Interpretación y actuación enfermera
5.5. Manejo de la sedación en el paciente crítico
5.5.1. Medicación más frecuente
5.5.2. Escalas RASS
5.5.3. Escala RAMSAY
5.5.4. Escala SAS
5.5.5. Escala MAAS
5.6. Monitorización de la sedación
5.6.1. BIS
5.6.2. INVOS
5.6.3. Interpretación y actuación enfermera
5.7. Manejo de la analgesia en el paciente crítico
5.7.1. Medicación más frecuente
5.7.2. Escala EVA
5.7.3. Escala ESCID
5.8. Monitorización de la analgesia
5.8.1. ANI
5.8.2. NOL
5.8.3. Interpretación y actuación enfermera
5.9. Manejo y monitorización de los relajantes musculares en el paciente crítico
5.9.1. Medicación más frecuente
5.9.2. TOF
5.9.3. Interpretación y actuación enfermera
5.10. Manejo del Delirio en las unidades de cuidados intensivos
5.10.1. Prevención e identificación
5.10.2. Escala CAM-ICU
5.10.3. Complicaciones asociadas

Módulo 6. Monitorización y soporte digestivo y nutricional. Cuidados Avanzados al paciente con problemas digestivo-nutricional

6.1. Indicaciones y consideraciones de nutrición según necesidades del paciente
6.1.1. Selección de la vía de acceso para el TMN según las características del paciente
6.1.2. Aplicabilidad
6.1.3. Implante precoz de la nutrición en el paciente crítico
6.2. Tipos de nutrición
6.2.1. Nutrición enteral
6.2.2. Nutrición parenteral
6.2.3. Nutrición mixta
6.3. Dispositivos de nutrición enteral
6.3.1. SNG/SOG
6.3.2. PEG
6.3.3. Cuidados de enfermería
6.4. Valoración nutricional y riesgos de desnutrición del paciente crítico
6.4.1. Clasificación
6.4.2. Herramientas de cribado
6.4.3. Suplementos nutricionales
6.5. Monitorización y seguimiento del tratamiento nutricional
6.5.1. Impedancia bioeléctrica
6.5.2. Ecografía muscular y visceral
6.5.3. Requerimientos calóricos-proteicos

6.6. Disfagia y otros problemas asociados al paciente crítico
- 6.6.1. Prevención y detección precoz
- 6.6.2. Tipos de Disfagia. Prospectiva
- 6.6.3. Complicaciones asociadas

6.7. Metabolismo en el paciente crítico
- 6.7.1. Respuesta metabólica al estrés
- 6.7.2. Biomarcadores
- 6.7.3. Valoración morfofuncional del paciente crítico

6.8. Manejo y monitorización de la terapia nutricional en situaciones especiales
- 6.8.1. Control de la glucemia en la UCI
- 6.8.2. Pacientes con inestabilidad hemodinámica
- 6.8.3. Paciente con SDRA o decúbito prono
- 6.8.4. Paciente traumático/quemado crítico

6.9. Monitorización para la eficacia y seguridad del soporte nutricional
- 6.9.1. Importancia del control bioquímico
- 6.9.2. Parámetros más importancia de vigilancia
- 6.9.3. Síndrome de realimentación

6.10. Dispositivos de eliminación: Flexi-seal
- 6.10.1. Indicaciones y contraindicaciones
- 6.10.2. Manejo e implantación
- 6.10.3. Cuidados enfermeros

Módulo 7. Monitorización y soporte en la eliminación y equilibrio hidroelectrolítico del paciente. Cuidados Avanzados al paciente con problemas en la eliminación

7.1. Balance hídrico
- 7.1.1. Pérdidas insensibles
- 7.1.2. Últimas recomendaciones
- 7.1.3. Consideraciones especiales

7.2. Iones y problemas asociados
- 7.2.1. Desequilibrio de iones
- 7.2.2. Cambio del PH
- 7.2.3. Complicaciones asociadas

7.3. **Manejo** de las intoxicaciones más frecuentes
- 7.3.1. Intoxicaciones medicamentosas
- 7.3.2. Intoxicaciones por metales
- 7.3.3. Intoxicación por drogas

7.4. Presión intrabdominal (PIA)
- 7.4.1. Dispositivos de medición
- 7.4.2. Interpretación y valoración
- 7.4.3. Indicaciones

7.5. Accesos vasculares para la terapia de depuración extrarrenal y sus cuidados enfermeros
- 7.5.1. Localización y tipos de catéter
- 7.5.2. Cuidados de Enfermería
- 7.5.3. Resolución de problemas asociados. Valoración enfermera

7.6. Terapia de depuración extrarrenal
- 7.6.1. Ósmosis. Convección y difusión
- 7.6.2. Tipos de terapia más frecuentes
- 7.6.3. Plasmaféresis

7.7. Ostomías. Tipos y cuidados enfermeros
- 7.7.1. Cuidados enfermeros
- 7.7.2. Colostomía e ileostomía
- 7.7.3. Ureterostomía y nefrostomía

7.8. Drenajes quirúrgicos
- 7.8.1. Cuidados enfermeros
- 7.8.2. Tipos
- 7.8.3. Consideraciones especiales

7.9. Sistema de presión negativa
- 7.9.1. Funcionamiento e indicaciones
- 7.9.2. Tipos
- 7.9.3. Cuidados enfermeros

7.10. Soporte hepático extracorpóreo
- 7.10.1. Indicaciones y contraindicaciones
- 7.10.2. Tipos y consideraciones especiales
- 7.10.3. Cuidados y valoración enfermera

Módulo 8. Situaciones especiales. Paciente traumático grave. Valoración y cuidados avanzados

8.1. Enfermedad traumática grave
- 8.1.1. Generalidades
- 8.1.2. Antecedentes
- 8.1.3. Accidentología y Biomecánica Lesional

8.2. Atención inicial al trauma grave: Valoración primaria y secundaria
- 8.2.1. Atención prehospitalaria y traslado
- 8.2.2. Valoración primaria y estabilización
- 8.2.3. Valoración secundaria

8.3. Trauma Craneoencefálico. TCE
- 8.3.1. Lesiones
- 8.3.2. Manejo y cuidados de Enfermería
- 8.3.3. Procedimientos y técnicas

8.4. Trauma Facial y de Cuello
- 8.4.1. Lesiones
- 8.4.2. Manejo y cuidados de Enfermería
- 8.4.3. Procedimientos y técnicas

8.5. Trauma Torácico
- 8.5.1. Lesiones
- 8.5.2. Manejo y cuidados de Enfermería
- 8.5.3. Procedimientos y técnicas

8.6. Trauma Abdominal
- 8.6.1. Lesiones
- 8.6.2. Manejo y cuidados de Enfermería
- 8.6.3. Procedimientos y técnicas

8.7. Trauma Pélvico
- 8.7.1. Lesiones
- 8.7.2. Manejo y cuidados de Enfermería
- 8.7.3. Procedimientos y técnicas

8.8. Trauma Raquimedular (vertebromedular)
- 8.8.1. Lesiones
- 8.8.2. Manejo y cuidados de Enfermería
- 8.8.3. Procedimientos y técnicas

8.9. Trauma Ortopédico
- 8.9.1. Lesiones
- 8.9.2. Manejo y cuidados de Enfermería
- 8.9.3. Procedimientos y técnicas

8.10. Trauma en situaciones y grupos especiales
- 8.10.1. Soporte vital avanzado en Trauma (SVAT)
- 8.10.2. Poblaciones de riesgo
- 8.10.3. *Crush y blast*

Módulo 9. Situaciones especiales. Paciente Quemado. Valoración y cuidados avanzados

9.1. La atención del paciente quemado
- 9.1.1. Anatomía de la piel
- 9.1.2. Fisiopatología local y sistémica de la quemadura
- 9.1.3. Definición de quemadura y quemadura grave

9.2. Valoración y tipos de quemaduras
- 9.2.1. Atendiendo al agente lesional
- 9.2.2. Atendiendo a la extensión
- 9.2.3. Atendiendo a la profundidad

9.3. Abordaje y estabilización inicial del paciente quemado
- 9.3.1. Optimización de la ventilación y resucitación hídrica
- 9.3.2. Control del dolor
- 9.3.3. Tratamiento temprano de las quemaduras

9.4. Tratamiento sistémico del paciente quemado
- 9.4.1. Resucitación guiada por termodilución
- 9.4.2. Administración de albúmina y ácido ascórbico
- 9.4.3. Soporte nutricional

9.5. Complicaciones frecuentes en el paciente quemado
- 9.5.1. Alteraciones hidroelectrolíticas
- 9.5.2. Shock, SDRA y FMO
- 9.5.3. Procesos infecciosos

9.6. Tratamiento local de las quemaduras: desbridamiento
- 9.6.1. Desbridamiento tangencial
- 9.6.2. Desbridamiento enzimático
- 9.6.3. Escarotomía

9.7. Tratamiento local de las quemaduras: cobertura
- 9.7.1. Cobertura sintética y biosintética
- 9.7.2. Cobertura con injerto
- 9.7.3. Control del dolor

9.8. Apósitos bioactivos
- 9.8.1. Hidrogel
- 9.8.2. Hidrocoloide
- 9.8.3. Alginato

9.9. Síndrome de inhalación
- 9.9.1. Fisiopatología de la inhalación de monóxido de carbono
- 9.9.2. Diagnóstico de intoxicación por monóxido de carbono
- 9.9.3. Tratamiento

9.10. Quemaduras especiales
- 9.10.1. Quemaduras producidas por agentes eléctricos
- 9.10.2. Quemaduras producidas por agentes químicos
- 9.10.3. Quemaduras infrecuentes

Módulo 10. Situaciones especiales. Trasplante y donación de órganos

10.1. La muerte en la UCI
- 10.1.1. La muerte desde otra perspectiva
- 10.1.2. Legislación de muerte digna
- 10.1.3. Bioética y muerte en UCI

10.2. Humanización y acompañamiento en el duelo
- 10.2.1. Protocolo de humanización
- 10.2.2. Papel de la enfermera
- 10.2.3. Apoyo familiar

10.3. Adecuación de las terapias de soporte vital
- 10.3.1. Concepto de ATSV
- 10.3.2. Tipos de ATSV
- 10.3.3. Protocolo de ATSV

10.4. Valoración del posible donante
- 10.4.1. Contraindicaciones absolutas
- 10.4.2. Contraindicaciones relativas
- 10.4.3. Pruebas complementarias
- 10.5. Mantenimiento del donante en muerte encefálica
- 10.5.1. Diagnóstico de muerte encefálica
- 10.5.2. Cambios fisiológicos tras muerte encefálica
- 10.5.3. Mantenimiento de donante torácico

10.6. Donación en asistolia controlada
- 10.6.1. Concepto de donación en asistolia controlada
- 10.6.2. Procedimiento de donación en asistolia controlada
- 10.6.3. Preservación de órganos en donación en asistolia controlada

10.7. Donación de tejidos
- 10.7.1. Tipos de tejidos para trasplante
- 10.7.2. Procedimiento de donación de tejido ocular
- 10.7.3. Donación de otros tejidos
- 10.8. Nuevos escenarios de donación
- 10.8.1. Cuidados intensivos orientados a la donación
- 10.8.2. Donación en Enfermedades Neurodegenerativas
- 10.8.3. Donación tras la prestación de ayuda a morir

10.9. Atención al paciente trasplantado
- 10.9.1. Trasplante cardiaco
- 10.9.2. Trasplante pulmonar
- 10.9.3. Trasplante hepático
- 10.9.4. Trasplante renal

10.10. Donación en asistolia no controlada (DANC)
- 10.10.1. Procedimiento de donación en asistolia no controlada
- 10.10.2. Preservación de órganos en donación en asistolia no controlada
- 10.10.3. Resultados en DANC

04

Objetivos docentes

Esta oportunidad académica propone transformar a los profesionales en referentes en la atención del paciente crítico. A lo largo de este programa, desarrollarán un dominio experto en habilidades que optimicen cada intervención. Asimismo, adquirirán conocimientos clave en el manejo respiratorio y neurológico, enfrentando con precisión desafíos clínicos complejos. Por otro lado, estarán preparados para actuar en situaciones críticas como grandes quemados, donación de órganos y postoperatorios de alta complejidad. Un aprendizaje dinámico e innovador que los impulsará a liderar con seguridad y excelencia asistencial.

Gestionarás situaciones especiales en UCI, como el paciente quemado, el donante de órganos y el postoperatorio de trasplante ofreciendo una asistencia de alta calidad"

Objetivos generales

- Sintetizar los datos para fundamentar la valoración del paciente crítico
- Recoger datos para fundamentar la valoración del paciente crítico
- Utilizar datos para fundamentar la valoración del paciente crítico
- Planificar los cuidados de forma colaborativa y centrada en el paciente
- Incorporar la práctica basada en la evidencia más reciente en Enfermería en Cuidados Intensivos
- Actuar con eficacia en situaciones de presión y de mucha exigencia

Aplicarás medidas de bioseguridad estrictas para prevenir Infecciones Nosocomiales en la UCI"

Objetivos específicos

Módulo 1. Aproximación al paciente crítico. Visión desde la seguridad y calidad del paciente

- Gestionar y hacer un seguimiento de las actividades, objetivos, procesos y cumplimiento de indicadores
- Identificar y responder ante incidentes graves o adversos en la práctica clínica

Módulo 2. Cuidados avanzados de Enfermería en el paciente crítico

- Modificar las prioridades y adapta el plan de trabajo teniendo en cuenta los cambios
- Fomentar el cumplimiento de las directrices de la unidad y del hospital, así como la normativa nacional, en relación con la administración de medicación en el entorno de cuidados intensivos

Módulo 3. Monitorización y soporte Hemodinámico. Cuidados avanzados al paciente con problemas hemodinámicos

- Proporcionar cuidados enfermeros en Trastornos Cardiovasculares
- Manejar los fluidos y los fármacos vasoactivos para ayudar a la circulación, incluyendo los fármacos vasopresores e inotrópicos

Módulo 4. Monitorización y soporte Respiratorio. Cuidados avanzados al paciente con problemas respiratorio

- Proporcionar cuidados enfermeros en Trastornos Respiratorios
- Iniciar, gestionar y manejar a los pacientes sometidos a ventilación mecánica invasiva

Módulo 5. Monitorización y soporte Neurológico. Cuidados avanzados al paciente con problemas neurológicos

- Proporcionar cuidados enfermeros en Trastornos Neurológicos y Neuromusculares
- Evaluar y medir el nivel de analgesia del paciente

Módulo 6. Monitorización y soporte digestivo y nutricional. Cuidados avanzados al paciente con problemas digestivo-nutricional

- Proporcionar cuidados enfermeros en trastornos gastrointestinales, metabólicos y endocrinos
- Reconocer correctamente alteraciones de la glucosa

Módulo 7. Monitorización y soporte en la eliminación y equilibrio hidroelectrolítico del paciente. Cuidados avanzados al paciente con problemas en la eliminación

- Proporcionar cuidados enfermeros en Trastornos Renales e intoxicaciones
- Reconocer correctamente alteraciones electrolíticas y del equilibrio ácido-base

Módulo 8. Situaciones especiales. Paciente traumático grave. Valoración y cuidados avanzados

- Proporcionar cuidados enfermeros en el paciente politraumatizado
- Anticipar problemas potenciales
- Estar al día de la movilización específica según las necesidades del paciente
- Integrar todos los miembros del equipo como parte del proceso

Módulo 9. Situaciones especiales. Paciente Quemado. Valoración y cuidados avanzados

- Proporcionar cuidados enfermeros en el paciente quemado
- Identificar y valorar el estado de la piel

Módulo 10. Situaciones especiales. Trasplante y donación de órganos

- Proporcionar cuidados enfermeros al paciente trasplantado
- Proporcionar cuidados adecuados al paciente donante de órganos
- Ayudar en las pruebas de diagnóstico de muerte encefálica
- Integrar la comunicación efectiva con la familia en el proceso de una posible donación

05

Salidas profesionales

Al completar este Máster de Formación Permanente en Enfermería en Cuidados Intensivos Avanzados, el egresado podrá desempeñarse en unidades de cuidados críticos de hospitales y clínicas, tanto en el ámbito público como privado. También tendrá la oportunidad de integrarse en equipos de emergencias, unidades de trasplante y servicios de atención a pacientes con patologías complejas. También podrá ejercer como consultor en la optimización de protocolos de crítica y seguridad del paciente. Su especialización le permitirá asumir roles de liderazgo en la implementación de estrategias innovadoras que mejoren la calidad asistencial en entornos de alta complejidad.

Identificarás de manera temprana el Shock y aplicarás técnicas de soporte vital avanzado"

Perfil del egresado

El egresado al culminar este programa universitario de TECH será un profesional altamente capacitado en el manejo avanzado del paciente crítico, con habilidades especializadas en monitorización hemodinámica, soporte respiratorio y control de complicaciones neurológicas. Contará con competencias en la toma de decisiones basadas en evidencia y en la aplicación de protocolos de seguridad en unidades de cuidados intensivos. Además, dominará estrategias para liderar equipos multidisciplinarios, optimizando la gestión de recursos y la calidad asistencial. Su perfil estará orientado a la excelencia en la atención crítica, con una visión innovadora y una actualización constante en los avances del sector.

Optimizarás la atención al usuario politraumatizado, postquirúrgico y con fallo multiorgánico.

- **Monitorización Avanzada del Paciente Crítico:** Dominio de técnicas especializadas en control hemodinámico, respiratorio y neurológico para optimizar la atención en entornos de alta complejidad
- **Gestión Integral de Cuidados Intensivos:** Capacidad para coordinar intervenciones multidisciplinarias, asegurando una asistencia eficiente y basada en evidencia
- **Optimización de Protocolos de Seguridad:** Implementación de medidas avanzadas para la prevención de eventos adversos y la mejora de la calidad asistencial
- **Liderazgo en Equipos Multidisciplinarios:** Desarrollo de competencias para la gestión de grupos de trabajo en unidades de cuidados intensivos y áreas especializadas

Después de realizar el programa de Formación Permanente, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

1. **Enfermero Especialista en Cuidados Intensivos:** Responsable de la atención avanzada de pacientes en estado crítico, aplicando protocolos de monitorización y soporte vital.
2. **Coordinador de Unidades de Cuidados Críticos:** Encargado de la gestión y optimización de recursos en UCI, garantizando la eficiencia y seguridad en la atención.
3. **Consultor en Seguridad y Calidad Asistencial:** Asesor en la implementación de estrategias para la mejora continua en unidades de cuidados intensivos y críticos.
4. **Enfermero de Transporte Sanitario Crítico:** Especialista en la estabilización y traslado seguro de pacientes en estado grave entre centros hospitalarios.
5. **Líder en Gestión de Protocolos de Emergencia:** Responsable del diseño e implementación de guías de actuación en unidades de cuidados intensivos y urgencias.
6. **Supervisor de Equipos de Enfermería en Áreas Críticas:** Encargado de la organización y liderazgo de profesionales en UCI, asegurando el cumplimiento de estándares de calidad.
7. **Enfermero Especializado en Soporte Hemodinámico y Respiratorio:** Profesional en la monitorización y estabilización de pacientes con insuficiencia circulatoria o respiratoria.
8. **Investigador en Cuidados Críticos y Tecnologías Sanitarias:** Desarrollador de estudios clínicos e innovaciones para la mejora de la atención en cuidados intensivos.

"Manejarás los principios de sedación, analgesia y soporte nutricional en el paciente crítico, garantizando una intervención holística"

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

"El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

"La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

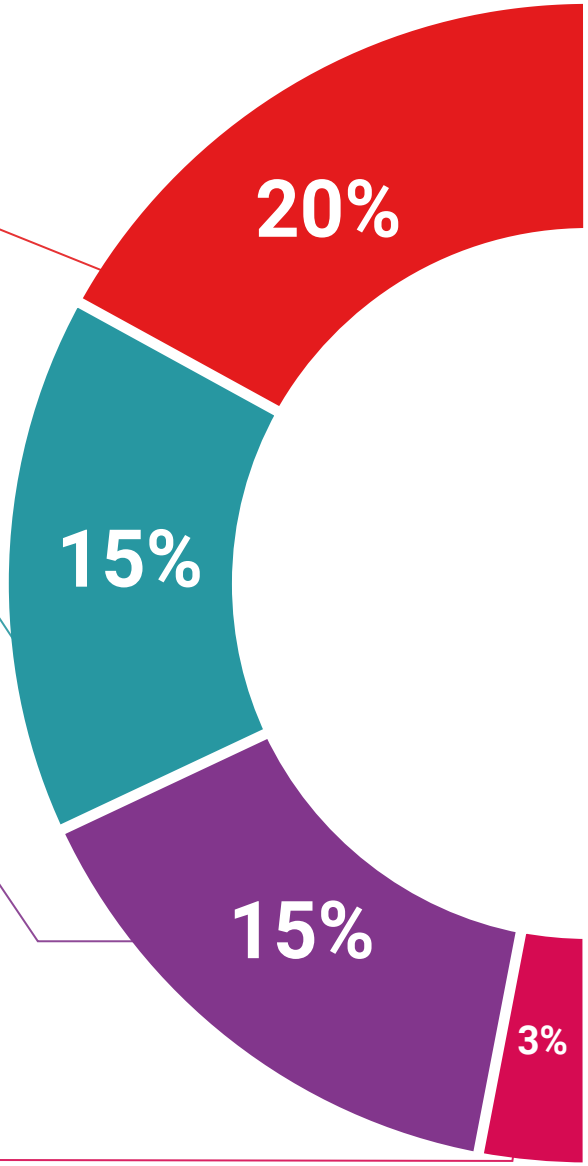
Resúmenes interactivos

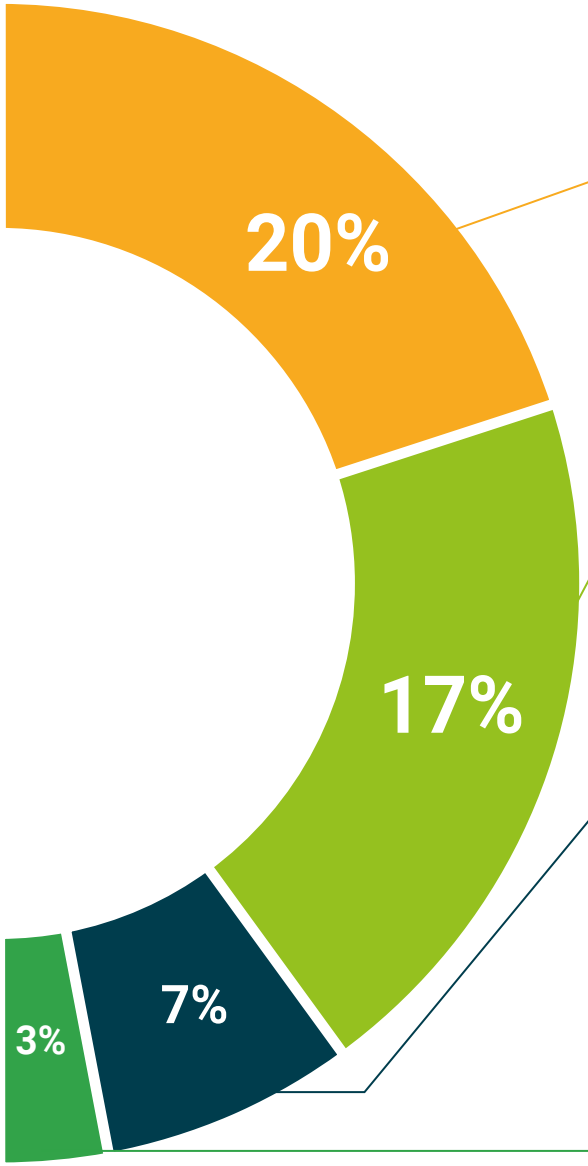
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

07

Cuadro docente

El cuadro docente de este Máster de Formación Permanente Enfermería en Cuidados Intensivos Avanzados está conformado por especialistas en cuidados intensivos que han liderado avances en el manejo del paciente crítico. Su experiencia abarca la implementación de tecnologías de monitorización avanzada, la optimización de estrategias terapéuticas y la dirección de equipos multidisciplinarios en entornos de alta complejidad. Gracias a su enfoque innovador y su actualización constante, los egresados dominarán las técnicas más vanguardistas para mejorar la estabilidad, recuperación y previsión de los pacientes en estado crítico.

Actualizarás tus conocimientos de la mano de expertos que han liderado avances en el manejo del paciente crítico"

Dirección

Dña. Fernández Lebrusán, Laura

- Enfermera en UCI Médica en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Instructora de Simulación Clínica
- Especialista en Servicios Médicos de Emergencia en Helicóptero
- Máster en Urgencias y Cuidados Críticos intrahospitalarios por la Universidad San Pablo
- Miembro: Sociedad Europea de Simulación y Sociedad de Medicina Intensiva de la Comunidad de Madrid

Profesores

Dra. Pérez Redondo, Marina

- Coordinadora de Trasplantes en el Hospital Puerta de Hierro
- Médico adjunto del Servicio de Medicina Intensiva en Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Miembro del Grupo de Investigación de Medicina Intensiva en las áreas de Biopatología Cardiovascular, Digestiva y Reumatología
- Colaboradora Científica de la Facultad de Medicina en la Universidad Autónoma de Madrid (UAM)
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela

Dña. Ramos Ávila, Pilar

- Supervisora de la Unidad de Cuidados Intensivos, Unidad de Trasplante y Unidad de Cuidados Cardiológicos Hospital Puerto de Hierro
- Enfermera Clínica La Luz
- Enfermera en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Miembro de la comisión de Mortalidad y Humanización
- Diplomada en Enfermería por la Universidad Pontificia de Salamanca

Dra. González González, Elena

- Médico adjunto del servicio de Cuidados intensivos del Hospital Universitario de Torrejón
- Médico adjunto del servicio de Cuidados Intensivos del Hospital Universitario de Getafe
- Coordinadora de Trasplantes del Hospital Universitario de Torrejón
- Pulmonary and Critical Care Division in the Northwestern Memorial Hospital en Chicago
- Instructora en Simulación Clínica
- Instructor de SVA y SVI por el PNRCP
- Directora y profesora en los cursos de Soporte Vital Avanzado
- Licenciada en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- Presidente del comité de RCP del Hospital Universitario de Torrejón

Dña. Sánchez Hernández, Mónica

- Enfermera en la Unidad de Cuidados Críticos Post- Quirúrgicos (UCPQ) en el Hospital Universitario "Puerta de Hierro" Majadahonda
- Responsable de Seguridad del Paciente y enfermera referente en el Cuidado de Heridas Crónicas
- Enfermera en suplencias de Atención Primaria de diversos Centros del Área V
- Enfermera colaboradora en el Centro de Curas de Úlceras Vasculares (CCUV)
- Clínico colaborador docente de la UAM
- Diplomada en Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería Puerta de Hierro centro adscrito a la Universidad Autónoma de Madrid
- Miembro de: Comisión de Úlceras Dérmicas y Comisión de Úlceras por Presión y Heridas Crónicas

Dña. Juncos Gonzalo, Mónica

- Jefa de la Unidad de Enfermería UCI Quirúrgica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Enfermera asistencial UCI en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Enfermera asistencial UCI en el Hospital del Sureste
- Enfermera asistencial Pool en Unidades Críticos en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Investigadora en el proyecto "Valoración de la analgesia sedación, contenciones y delirio en los pacientes ingresados en las Unidades de Cuidados Intensivos de adultos en España"
- Investigadora en el proyecto "Adaptación y validación de escalas de fragilidad en pacientes críticos ingresados en Unidades de Cuidados Críticos de España"
- Grado en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Dirección y Gestión de RRHH por la Universidad Europea de Madrid
- Experto Universitario en Gestión y Liderazgo Enfermero por la Universidad Católica de Ávila
- Experto Universitario en Procesos e intervenciones por la Universidad Católica de Ávila
- Miembro de: Sociedad Española de Enfermería Intensiva y Unidades Coronarias (SEEIUC), Sociedad Española de Heridas (SEHER) y Sociedad Española de Enfermería de Anestesia, Reanimación y Terapia del dolor(A-SEEDAR)

D. Buenavida Camarero, Javier

- Enfermero en UCI médica del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Enfermero en Hospital Universitario de Móstoles
- Enfermero en Hospital Universitario de Getafe
- Máster Enfermo Crítico y Emergencias por la Universidad de Barcelona

Dña. Barrero Almazán, María

- Enfermera en UCI de Trauma y Emergencias del Hospital 12 de Octubre
- Enfermera en Hospital Universitario La Paz
- Enfermera en Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Enfermera en Hospital Universitario La Princesa
- Experta en Urgencias y Emergencia por la Universidad Europea de Madrid
- Diplomado en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid

D. Domínguez García, Sergio

- Enfermero asistencial en UCI quirúrgica del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Enfermero en Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital Universitario Infanta Elena
- Enfermero en Unidad de Reanimación – Críticos del Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Enfermero en Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital Fundación Jiménez Díaz
- Máster en Apoyo Respiratorio y Ventilación Mecánica por la Universidad de Valencia
- Máster en Cuidados Críticos por la Universidad Rey Juan Carlos
- Miembro colaborador de RCP en la SEEIUC

Dra. Domínguez Pérez, Laura

- Médico adjunto de la Unidad de Cuidados Agudos Cardiológicos y Unidad Clínica de Cardiología en Hospital Universitario 12 de Octubre
- Estancia investigativa en el Instituto de cardiología de Montreal
- Facultativa especialista del área de Cardiología en Hospital Carlos III
- Doctorado en Ciencias Médicas por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster Universitario de Avances en Cardiología
- Máster en Cuidados Cardíacos Agudos
- Experto en Diabetes Mellitus 2 y Enfermedades Cardiovasculares
- Experto en Fibrilación Auricular
- Miembro de Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias

D. Sánchez Álvarez, Armando

- Enfermero en UCI de politrauma y emergencias en Hospital Universitario 12 de Octubre
- Enfermero en UCI Médica en Hospital Ramón y Cajal
- UCI Médica y Rea quirúrgica en Hospital Severo Ochoa de Leganés
- Enfermero de Urgencias Generales en Hospital Universitario La Paz
- Máster en Cuidados Críticos por la Universidad Rey Juan Carlos
- Experto Universitario en Urgencias y Emergencias hospitalarias y Extrahospitalarias por la Escuela de Ciencias de la Salud en Madrid

D. Martín De Castro, Javier

- Enfermero en la Unidad de Cuidados Intensivos Postquirúrgicos en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- Enfermero en la Unidad de Cuidados Intensivos Postquirúrgicos en el Hospital Puerta de Hierro
- Enfermero en la Unidad de Cuidados Intensivos en el Hospital Ruber Juan Bravo Graduado en Enfermería
- Máster Enfermo Crítico y Emergencias en Universitat de Barcelona
- Experto Universitario en Procesos e Intervenciones Enfermeras al Paciente Pediátrico en situaciones de Riesgo Vital
- Experto en Instructor/a de simulación: Mejorando el trabajo en equipo a través de TeamSTEPPS®

Dña. López Álvarez, Ana María

- Enfermera en la Unidad de Cuidados Intensivos del H. Infanta Sofia
- Enfermera en la Unidad de 3º Reanimación de Cirugía General, Maxilofacial, Neurocirugía, Urológica H. La Paz
- Enfermera en la Unidad de Cuidados Intensivos H. Puerta de Hierro
- Enfermera en la Unidad de Cirugía General H. La Paz
- Instructora de Simulación UCI en UFV
- Diplomada en Enfermería en la Escuela Universitaria de Enfermería Puerta de Hierro (UAM)

Dr. Villén Villegas, Tomás

- Adjunto a coordinación médica en Hospital de Emergencias Enfermera Isabel Zendal
- Especialista Adjunto de Urgencias en Hospital Universitario La Paz
- Especialista Adjunto de Urgencias en Hospital Universitario Ramón y Cajal
- Especialista Adjunto de Urgencias en Hospital Infanta Sofía
- Colaborador de postrado en la Universidad de Harvard
- Vicepresidente de la World Interactive Network Focuse on Critical Ultrasound (WINFOCUS) Ibérica
- Miembro de Grupo de Trabajo en Ecografía de la Sociedad Europea de Medicina de Urgencias (EuSEM), Sociedad de Ecografía en Educación Médica (SUSME) y Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES)

Dr. Mateos Rodríguez, Alonso

- Coordinador adjunto de trasplantes en la Oficina regional de la Comunidad de Madrid
- Médico Adjunto en emergencias SUMMA 112
- Científico visitante en Fundación Centro Nacional de Investigaciones Cardiovasculares Carlos III
- Médico de Urgencias en Hospital Sanitas La Zarzuela
- Médico de Urgencias en Hospital Universitario 12 de Octubre

Dña. Gil Hernández, Cristina

- Enfermera en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- Enfermera en Gerencia de Atención Primaria
- Enfermera en el Hospital Universitario San Francisco de Asis
- Enfermera en el Hospital Universitario de Móstoles
- Investigadora en el Grupo de trabajo BPSO del Hospital Sureste
- Diplomada en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- Experto en Urgencias y Emergencias extrahospitalarias por la Universidad Complutense de Madrid
- Experto en Salud Escolar por la Universidad Católica de Ávila

Dña. Alonso Hernández, Vanesa

- Enfermera en UCI del Hospital Universitario del Henares
- Enfermera en Laboratorio de Análisis Clínicos en Labipah, SA
- Enfermera en la Unidad de Cuidados Intensivos en Hospital Universitario Príncipe de Asturias
- Instructor de SVB- DEA por la Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias
- Experto Universitario de Enfermería en Extrahospitalaria
- Diplomado Universitario de Enfermera por la Universidad de Alcalá

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"

08

Titulación

Este programa en Enfermería en Cuidados Intensivos Avanzados garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster de Formación Permanente expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este programa te permitirá obtener el título de **Máster de Formación Permanente en Enfermería en Cuidados Intensivos Avanzados** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

TECH es miembro de la **National League for Nursing (NLN)**, la asociación de enfermería más grande y antigua del mundo, siendo un referente de índole internacional para hospitales, centros de investigación y Universidades. TECH, al ser miembro, otorga al alumno múltiples oportunidades de crecimiento a través de material didáctico, acercamiento con referentes de la salud y prácticas que brindarán al alumno una mayor experiencia profesional.

TECH es miembro de: National League for Nursing

Título: **Máster de Formación Permanente en Enfermería en Cuidados Intensivos Avanzados**

Modalidad: **online**

Duración: **7 meses**

Acreditación: **90 ECTS**

tech universidad

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Máster de Formación Permanente en Enfermería en Cuidados Intensivos Avanzados

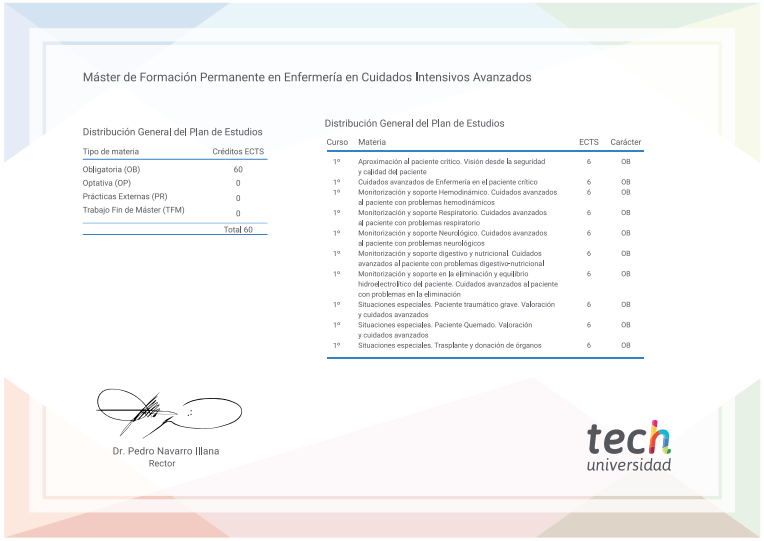
Se trata de un título propio de 1.500 horas de duración equivalente a 60 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR235 · techtitute.com/titulos



Máster de Formación Permanente en Enfermería en Cuidados Intensivos Avanzados

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Créditos ECTS
Obligatoria (OB)	60
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
	Total 60

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	ECTS	Carácter
1º	Aproximación al paciente crítico. Visión desde la seguridad y calidad del paciente	6	OB
1º	Cuidados avanzados de Enfermería en el paciente crítico	6	OB
1º	Monitorización y soporte Hemodinámico. Cuidados avanzados al paciente con problemas hemodinámicos	6	OB
1º	Monitorización y soporte Respiratorio. Cuidados avanzados al paciente con problemas respiratorio	6	OB
1º	Monitorización y soporte Neurológico. Cuidados avanzados al paciente con problemas neurológicos	6	OB
1º	Monitorización y soporte digestivo y nutricional. Cuidados avanzados al paciente con problemas digestivo-nutricional	6	OB
1º	Monitorización y soporte en la eliminación y equilibrio hidroelectrolítico del paciente. Cuidados avanzados al paciente con problemas en la eliminación	6	OB
1º	Situaciones especiales. Paciente traumático grave. Valoración y cuidados avanzados	6	OB
1º	Situaciones especiales. Paciente Quemado. Valoración y cuidados avanzados	6	OB
1º	Situaciones especiales. Trasplante y donación de órganos	6	OB

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

tech universidad

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

Máster de Formación Permanente

Enfermería en Cuidados Intensivos Avanzados

- Modalidad: **online**
- Duración: **7 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **60 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Máster de Formación Permanente

Enfermería en Cuidados Intensivos Avanzados

TECH es miembro de:

National League for Nursing

tech universidad