

# Máster Título Propio

## Enfermería Nefrológica y Diálisis

TECH es miembro de:





## Máster Título Propio Enfermería Nefrológica y Diálisis

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/master/master-enfermeria-nefrologica-dialisis](http://www.techtitute.com/enfermeria/master/master-enfermeria-nefrologica-dialisis)

# Índice

01

Presentación del programa

---

*pág. 4*

02

¿Por qué estudiar en TECH?

---

*pág. 8*

03

Plan de estudios

---

*pág. 12*

04

Objetivos docentes

---

*pág. 22*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 28*

06

Cuadro docente

---

*pág. 38*

07

Titulación

---

*pág. 46*

01

# Presentación del programa

Los avances en el abordaje de Enfermedades Renales, técnicas de depuración extrarrenal y trasplantes han transformado la atención sanitaria, estableciendo un marco de actuación sin precedentes. Para los enfermeros, actualizarse en estos temas es esencial, ya que, según la *American Society of Nephrology*, el acceso a educación especializada mejora significativamente la calidad de vida del paciente renal. Por ello, TECH ha diseñado un programa en Enfermería Nefrológica y Diálisis, basado en los desarrollos científicos más recientes. Su formato 100% online permite una actualización accesible y flexible, adaptándose a las necesidades y responsabilidades del profesional.



“

*Incorpora estrategias innovadoras para mejorar el bienestar del paciente en la sala de diálisis, incluyendo la musicoterapia y el ejercicio físico como herramientas terapéuticas”*

Los avances en la terapia de Diálisis han mejorado considerablemente la supervivencia y calidad de vida de los pacientes con Enfermedad Renal Crónica; sin embargo, la efectividad de estos tratamientos depende en gran medida de la calidad de los cuidados enfermeros. La Enfermería Nefrológica no solo implica la ejecución técnica de los procedimientos de Diálisis, sino también la vigilancia continua de complicaciones, la educación para el autocuidado y el apoyo emocional al paciente y su familia. En este contexto, es imprescindible la actualización constante de los profesionales de Enfermería para optimizar la adherencia terapéutica y reducir la morbilidad asociada a dicha afección.

En este escenario, TECH apuesta por un enfoque basado en la mejor evidencia científica disponible, promoviendo la excelencia en los cuidados enfermeros. La constante evolución en este campo demanda que los profesionales sanitarios accedan a una educación continua que les permita ofrecer una atención de calidad y responder eficazmente a los desafíos de la práctica clínica.

Por otro lado, la titulación universitaria adquiere un mayor dinamismo gracias a las píldoras multimedia y a la amplia variedad de recursos didácticos que ofrece TECH (como lecturas especializadas, resúmenes interactivos o casos de estudio). Asimismo, la metodología *Relearning* de TECH permitirá a los expertos obtener una puesta al día mucho más efectiva y en un menor tiempo. Así su proceso de actualización de conocimientos será totalmente natural.

Este **Máster Título Propio en Enfermería Nefrológica y Diálisis** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería Nefrológica y Diálisis
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en la Enfermería Nefrológica y Diálisis
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*El uso de la musicoterapia en la Diálisis ha demostrado beneficios en la reducción del Estrés y la Ansiedad, mejorando la calidad de vida del paciente renal”*

“

*Dominarás los fundamentos de la Enfermería Nefrológica, aplicando conocimientos actualizados en el tratamiento de Patologías Renales”*

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Enfermería Nefrológica y Diálisis, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Gracias al Relearning de TECH podrás asimilar los conceptos esenciales de una forma rápida, natural y precisa.*

*Aplicarás modelos de cuidado basados en la evidencia para mejorar la atención integral del paciente renal crónico en cualquier entorno asistencial.*



02

# ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.





“

*Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”*

### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

**Forbes**  
Mejor universidad  
online del mundo

**Plan**  
de estudios  
más completo

### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado  
**TOP**  
Internacional



La metodología  
más eficaz

### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

**nº1**  
Mundial  
Mayor universidad  
online del mundo

### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



### Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



# 03

## Plan de estudios

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de expertos de los mejores centros hospitalarios, garantizando una enseñanza actualizada y de calidad mediante nuevas tecnologías educativas. Este programa aborda aspectos esenciales de la Patología Renal, incluyendo los Trastornos de la Hidratación, el equilibrio ácido-base y las Alteraciones del potasio, como hiperpotasemia e hipopotasemia. Adicionalmente, profundiza en la prevención del avance de la Insuficiencia Renal, con estrategias de autocuidado y manejo de comorbilidades. También ofrece un análisis detallado de patologías como Nefritis, Glomerulonefritis, Enfermedad Poliquística Renal e Infecciones Urinarias, brindando herramientas clave para su abordaje clínico.





“

*Desarrollarás habilidades en la monitorización y seguimiento de pacientes renales”*

## Módulo 1. Avances en Enfermedad Renal

- 1.1. Actualización sobre Enfermedad Renal
  - 1.1.1. Estructura y función renal
  - 1.1.2. Toxinas urémicas
  - 1.1.3. Equilibrio hidroelectrolítico y del equilibrio ácido-base
  - 1.1.4. Trastornos de la hidratación
  - 1.1.5. Trastornos del Equilibrio Ácido-base: Acidosis, Alcalosis
  - 1.1.6. Trastornos del Potasio: Hiperpotasemia, Hipopotasemia
  - 1.1.7. Bases conceptuales de la Patología Renal
  - 1.1.8. Aspectos generales de la atención de Enfermería en pacientes con Patología Renal
- 1.2. Prevención del avance de la Insuficiencia Renal
  - 1.2.1. Definición y factores de riesgo de la ERC
  - 1.2.2. Evaluación, diagnóstico y estratificación
  - 1.2.3. Diagnóstico y manejo de la proteinuria
  - 1.2.4. Manejo higiénico y medicamentoso del paciente hipertenso
  - 1.2.5. Estrategias para fomentar el autocuidado
  - 1.2.6. Manejo de las comorbilidades
  - 1.2.7. Prevención y progresión de la ERC en el paciente diabético
- 1.3. Patologías Renales
  - 1.3.1. Trastornos de la Función Urinaria: Proteinuria, Hematuria, Azoemia, Oliguria
  - 1.3.2. Nefritis
  - 1.3.3. Síndrome nefrótico
  - 1.3.4. Infección Urinaria
  - 1.3.5. Litiasis Renal
  - 1.3.6. Síndrome Urémico Hemolítico y Púrpura Trombótica Trombocitopénica
  - 1.3.7. Glomerulonefritis primarias
  - 1.3.8. Nefropatías de las Enfermedades Sistémicas
  - 1.3.9. Nefropatías Intersticiales y tóxicas
  - 1.3.10. Vasculopatías Renales
  - 1.3.11. Enfermedades Renales congénitas y hereditarias
  - 1.3.12. Hipertensión Arterial y repercusiones orgánicas
  - 1.3.13. Diabetes y riñón
  - 1.3.14. Embarazo y riñón
  - 1.3.15. Enfermedad Poliquística Renal
  - 1.3.16. Tipos de Insuficiencia Renal y sus complicaciones
  - 1.3.17. Aspectos generales de la atención de Enfermería en pacientes con Patología Renal
- 1.4. Métodos de exploración en Nefrología
  - 1.4.1. Semiología y exploración física
  - 1.4.2. Inspección
  - 1.4.3. Palpación
  - 1.4.4. Auscultación
  - 1.4.5. Técnicas de imagen
  - 1.4.6. Urografía intravenosa
  - 1.4.7. Arteriografía renal
  - 1.4.8. Ecografía
  - 1.4.9. Gammagrafía
  - 1.4.10. Estudio de la orina
  - 1.4.11. Análisis del sedimento urinario
  - 1.4.12. Evaluación de la función renal: urea, creatinina y aclaramientos
  - 1.4.13. Osmolalidad y pruebas funcionales
  - 1.4.14. Biopsia renal
  - 1.4.15. Procedimiento de la técnica y protocolo
  - 1.4.16. Manejo del paciente renal en urgencias
- 1.5. Farmacocinética en la Insuficiencia Renal
  - 1.5.1. Absorción
  - 1.5.2. Distribución
  - 1.5.3. Metabolismo
  - 1.5.4. Eliminación
  - 1.5.5. Ajuste posológico

**Módulo 2. Prediálisis**

- 2.1. Consulta de Enfermedad Renal Crónica Avanzada (ERCA)
  - 2.1.1. Tratamiento farmacológico
  - 2.1.2. Nutrición en pacientes en programa de prediálisis y autocuidados
  - 2.1.3. Elección del tratamiento de sustitución renal
  - 1.1.4. Valoración de la situación social, familiar y cultural de paciente
- 2.2. La enfermería en la toma de decisiones del tratamiento sustitutivo renal
  - 2.2.1. Valoración de los posibles accesos vasculares
  - 2.2.2. Valoración de la disponibilidad del paciente de diálisis peritoneal
  - 2.2.3. Importancia del cuidador en la toma de decisiones
  - 2.2.4. Cuidados de enfermería generales y específicos en prediálisis

**Módulo 3. Tratamiento sustitutivo de la función renal: hemodiálisis**

- 3.1. Hemodiálisis
  - 3.1.1. Historia y estado actual
  - 3.1.2. Evolución
- 3.2. Fisiología de la hemodiálisis
  - 3.2.1. Difusión
  - 3.2.2. UF
  - 3.2.3. Convección
  - 3.2.4. Convención
  - 3.2.5. Cinética de la urea
- 3.3. Líquidos de diálisis
  - 3.3.1. Introducción
  - 3.3.2. Tratamiento del agua
  - 3.3.3. Métodos de tratamiento del agua
  - 3.3.4. Control de calidad del agua
  - 3.3.5. La planta de aguas. Tipos, características, controles, problemas
- 3.4. Dializadores
  - 3.4.1. Definición, características, formatos
  - 3.4.2. Tipos de membranas
  - 3.4.3. Factores a considerar en la elección de un dializador: dializador ideal
- 3.5. Indicaciones de hemodiálisis
  - 3.5.1. Dosis de diálisis: depuración de pequeñas, medianas y grandes moléculas
  - 3.5.2. Preservación de la función renal residual
- 3.6. Monitores de diálisis
  - 3.6.1. Principales características y diferencias entre distintos tipos
  - 3.6.2. Preparación y verificación del material que hay que utilizar
  - 3.6.3. Planificación de la sesión según prescripción: composición y temperatura del líquido de diálisis (LD)
    - 3.6.3.1. Las condiciones de esterilidad
    - 3.6.3.2. Ajuste de conexiones del circuito extracorpóreo
    - 3.6.3.3. La finalización de la sesión
  - 3.6.4. Manejo de los monitores: montaje, cebado, conexión, desconexión y desinfección de los monitores
- 3.7. Calidad/eficacia de las técnicas de depuración
  - 3.7.1. Dosis de diálisis Kt o Kt/V en cada técnica
  - 3.7.2. Equilibrio hídrico
    - 3.7.2.1. Peso seco
    - 3.7.2.2. Peso euvoléxico
    - 3.7.2.3. Aplicaciones de la bioimpedancia
- 3.8. Hemodiálisis de alto flujo y técnicas convectivas
  - 3.8.1. Definición
  - 3.8.2. Tipos
  - 3.8.3. Manejo del equipo
  - 3.8.4. Beneficios de la hemodiálisis de alto flujo y de las técnicas convectivas
- 3.9. Anticoagulación en HD: actualización
  - 3.9.1. El coágulo. Cascada de coagulación
  - 3.9.2. Factores que favorecen la coagulación en HD
  - 3.9.3. Uso de la anticoagulación en HD
    - 3.9.3.1. Medición y monitorización de la anticoagulación
  - 3.9.4. Anticoagulación con heparina
    - 3.9.4.1. Heparina no fraccionada (HNF)
    - 3.9.4.2. Tipos de heparinización
    - 3.9.4.3. Heparina bajo peso molecular (HBPM)
    - 3.9.4.4. Efectos secundarios de la heparina
    - 3.9.4.5. ¿HFN o HBPM?

- 3.9.5. Influencia de la membrana y la técnica de HD en la anticoagulación
- 3.9.6. Estrategias de pacientes con alto riesgo de sangrado
  - 3.9.6.1. HD sin heparina
  - 3.9.6.2. HD dosis baja de heparina
  - 3.9.6.3. Heparinización regional con citrato
  - 3.9.6.4. Heparinización con heparina y protamina
  - 3.9.6.5. Citrato en el líquido de diálisis
  - 3.9.6.6. Anticoagulación regional con prostaciclina
  - 3.9.6.7. Mesilato de Nafamostat
- 3.9.7. Otros métodos de coagulación
- 3.9.8. Antiagregación y Anticoagulación en pacientes de HD
- 3.10. Organización de una unidad de diálisis
  - 3.10.1. Objetivo general
  - 3.10.2. Estructura de la Unidad
  - 3.10.3. La Sala de Diálisis
  - 3.10.4. Organización
  - 3.10.5. Pacientes
  - 3.10.6. Personal de Enfermería
  - 3.10.7. Procedimientos:
    - 3.10.7.1. Controles de Medicina Preventiva
    - 3.10.7.2. Documentación del paciente
    - 3.10.7.3. Controles analíticos
    - 3.10.7.4. Protocolo de enfermería de acogida al paciente con ERC
    - 3.10.7.5. Guía de acogida del profesional enfermero en HD
    - 3.10.7.6. Protocolos actualizados necesarios durante la sesión de HD
- 3.11. Actualización en accesos vasculares para hemodiálisis
  - 3.11.1. Fístulas
    - 3.11.1.1. Fístulas arteriovenosas nativas y protésicas. Localizaciones más frecuentes
    - 3.11.1.2. Valoración prequirúrgica
    - 3.11.1.3. Técnica quirúrgica
    - 3.11.1.4. Cuidados de enfermería. Control posquirúrgico y posteriores
    - 3.11.1.5. Cuidados de Enfermería para mejorar el desarrollo y supervivencia de la fístula (FAVI)
      - 3.11.1.6. Autocuidados domiciliarios de fístula arteriovenosa
      - 3.11.1.7. Cuidados domiciliarios de una extravasación de su fístula arteriovenosa
      - 3.11.1.8. Medidas a seguir en caso de hemorragia
      - 3.11.1.9. Punción de la FAV. Normas generales de punciones
      - 3.11.1.10. Dolor en las punciones. Técnicas de punción. Consideraciones especiales en la punción de FAV protésicas
      - 3.11.1.11. Técnicas de punción de la misma: unipunción o bipunción. Técnica del buttonhole
      - 3.11.1.12. Canalización Vascularecoguiada (periféricas y centrales)
      - 3.11.1.13. Control de la recirculación de sangre en la fístula arteriovenosa
      - 3.11.1.14. Complicaciones y tratamiento
  - 3.11.2. Catéteres
    - 3.11.2.1. Tipos
    - 3.11.2.2. Técnica quirúrgica
    - 3.11.2.3. Infecciones de los catéteres
    - 3.11.2.4. Tratamiento
    - 3.11.2.5. Cuidados y complicaciones de los catéteres
- 3.12. Cuidados generales durante la sesión de hemodiálisis
  - 3.12.1. Vigilancia y seguimiento del paciente durante las sesiones
    - 3.12.1.1. Medicación en la sesión de hemodiálisis
    - 3.12.1.2. Registros y gráficas de enfermería
    - 3.12.1.3. Actuación de enfermería ante las complicaciones agudas en la sesión de hemodiálisis
  - 3.12.2. Complicaciones Físicas
    - 3.12.2.1. Hipotensión
    - 3.12.2.2. Pérdidas hemáticas
    - 3.12.2.3. Calambres
    - 3.12.2.4. Embolismo gaseoso
    - 3.12.2.5. Hipotensión. Causas. Métodos de evaluación. Tratamiento a corto y largo plazo. Peso seco y peso ideal
    - 3.12.2.6. Hipertensión
    - 3.12.2.7. Náuseas y vómitos
    - 3.12.2.8. Pérdidas hemáticas
    - 3.12.2.9. Calambres





- 3.12.2.10. Embolismo gaseoso
- 3.12.2.11. Reacciones alérgicas a fármacos y material de diálisis
- 3.12.2.12. Hemólisis
- 3.12.2.13. Dolor precordial
- 3.12.2.14. Convulsiones
- 3.12.2.15. Cefaleas: causas más frecuentes y tratamiento
- 3.12.3. Mecánicas
  - 3.12.3.1. Rotura filtro
  - 3.12.3.2. Coagulación parcial y/o total del circuito
  - 3.12.3.3. Extravasación sanguínea
  - 3.12.3.4. Salida de aguja
  - 3.12.3.5. Avería del monitor
- 3.12.4. Complicaciones crónicas de la HD
  - 3.12.4.1. Metabolismo fosfocálcico
  - 3.12.4.2. Disfunciones sexuales y reproductivas
  - 3.12.4.3. Hipertrofia ventricular izquierda
  - 3.12.4.4. Pericarditis urémica
  - 3.12.4.5. Polineuropatía urémica
  - 3.12.4.6. Anemia en hemodiálisis
- 3.13. Educación sanitaria al paciente renal crónico
  - 3.13.1. Promoción hábitos de vida saludables
  - 3.13.2. Nutrición adecuada
  - 3.13.3. Manejo de líquidos e iones
  - 3.13.4. Calidad de vida del paciente en Diálisis
- 3.14. Hemodiálisis domiciliaria
  - 3.14.1. Definición
  - 3.14.2. Manejo del monitor
  - 3.14.3. Formación del paciente para Diálisis domiciliaria
- 3.15. Manejo de la Patología Infecciosa en hemodiálisis
  - 3.15.1. Virus de la hepatitis C (VHC)
    - 3.15.1.1. Actualizaciones en el tratamiento de las Hepatitis en el paciente con IRC
  - 3.15.1.2. Virus de la Hepatitis B (VHB)
  - 3.15.1.3. Virus de la Inmunodeficiencia Humana (VIH)

#### Módulo 4. Actualización en otras técnicas de depuración extrarrenal en el ámbito hospitalario

- 4.1. Hemodiafiltración continua
  - 4.1.1. Cuidados y manejo del equipo
- 4.2. Plasmaféresis
  - 4.2.1. Cuidados y manejo del equipo
- 4.3. Técnicas combinadas con adsorción
  - 4.3.1. Hemoperfusión
    - 4.3.1.1. Cuidados y manejo del equipo
  - 4.3.2. Aféresis con resinas
    - 4.3.2.1. Tipos
    - 4.3.2.2. Cuidados y manejo del equipo

#### Módulo 5. Hemodiálisis pediátrica

- 5.1. Avances y novedades en la hemodiálisis pediátrica
  - 5.1.1. Indicación y contraindicaciones
- 5.2. Accesos vasculares pediátricos
  - 5.2.1. Cuidados y valoración de los accesos vasculares
- 5.3. Equipos de diálisis pediátricos
  - 5.3.1. Peritoneal
  - 5.3.2. Hemodiálisis
- 5.4. Modalidades de Diálisis pediátrica
  - 5.4.1. Peritoneal
  - 5.4.2. Hemodiálisis
- 5.5. Administración de fármacos durante la sesión de hemodiálisis pediátricas
- 5.6. Enfermería en el cuidado de los niños en Diálisis
  - 5.6.1. Manejo de las complicaciones en la sesión de hemodiálisis
  - 5.6.2. Cuidados de enfermería al paciente pediátrico renal

#### Módulo 6. Diálisis peritoneal

- 6.1. Actualización en la Diálisis peritoneal
- 6.2. Indicaciones y contraindicaciones de la Diálisis peritoneal
  - 6.2.1. Indicaciones
  - 6.2.2. Contraindicaciones
- 6.3. Membrana dializante
  - 6.3.1. Tipos
  - 6.3.2. Funciones
  - 6.3.3. Características
- 6.4. Accesos al peritoneo
  - 6.4.1. Catéteres peritoneales
  - 6.4.2. Tipos
  - 6.4.3. La implantación del catéter peritoneal
- 6.5. Cuidados de enfermería
  - 6.5.1. Perioperatorios
  - 6.5.2. En el quirófano
  - 6.5.3. Postoperatorios
- 6.6. Complicaciones postquirúrgicas
  - 6.6.1. Actuación y manejo de las complicaciones postquirúrgicas
- 6.7. Complicaciones en la Diálisis peritoneal
  - 6.7.1. Peritonitis
  - 6.7.2. Infecciones del orificio de salida
  - 6.7.3. Fugas
  - 6.7.4. Hernias
    - 6.7.4.1. Diagnóstico y tratamiento
- 6.8. Ventaja de la Diálisis peritoneal (DP)
  - 6.8.1. Tipos de Diálisis peritoneal
- 6.9. Soluciones para Diálisis
  - 6.9.1. Características
  - 6.9.2. Tipos
- 6.10. Cuidados del catéter y del orificio de salida
  - 6.10.1. Actualización en el cuidado del catéter

- 6.11. Manejo de los equipos
  - 6.11.1. Cicladora
  - 6.11.2. Diálisis peritoneal manual
- 6.12. Protocolo de enseñanza a paciente en DP
  - 6.12.1. Entrenamiento y enseñanza al paciente y cuidador
- 6.13. Protocolo de seguimiento del paciente en DP
  - 6.13.1. Visita domiciliaria de enfermería
- 6.14. Administración de fármacos en DP
  - 6.14.1. Uso, posología y vías de administración

### Módulo 7. Cuidados integrales: el bienestar del paciente renal crónico

- 7.1. Apoyo psicológico al paciente en Diálisis
  - 7.1.1. Factores que modulan la respuesta a la enfermedad
  - 7.1.2. Etapas psicológicas del paciente renal
  - 7.1.3. Procesos psicológicos de adaptación
  - 7.1.4. Problemas psicológicos más frecuentes en los pacientes renales
  - 7.1.5. La hospitalización
  - 7.1.6. Temores del paciente ante su enfermedad
  - 7.1.7. La información del paciente renal
  - 7.1.8. Educación sanitaria al paciente y familia
  - 7.1.9. Fuentes de apoyo de los pacientes renales
  - 7.1.10. Proceso de atención de enfermería aspectos psicosociales del paciente renal
  - 7.1.11. Significado de la primera Diálisis para el enfermo renal y factores que influyen en su vivencia
- 7.2. Intervenciones que promueven el bienestar del paciente en la sala de Diálisis
  - 7.2.1. Musicoterapia
  - 7.2.2. Estado actual
  - 7.2.3. Evidencia científica sobre la musicoterapia
  - 7.2.4. Situación actual
  - 7.2.5. Ejercicio físico en la sala de Diálisis
  - 7.2.6. Estado actual
  - 7.2.7. Evidencia científica
  - 7.2.8. Situación actual

### Módulo 8. Proceso enfermero en el paciente renal crónico: NANDA, NIC NOC

- 8.1. Modelos de cuidados
- 8.2. Proceso enfermero (PE)
- 8.3. Los lenguajes enfermeros
- 8.4. Planes de cuidados en el paciente renal
  - 8.4.1. Paciente en hemodiálisis
  - 8.4.2. Paciente en Diálisis peritoneal
  - 8.4.3. Paciente trasplantado renal
  - 8.4.4. Paciente renal en atención primaria
- 8.5. Registros y clinimetrías en el modelo de cuidados

### Módulo 9. Trasplante renal

- 9.1. Estado actual en trasplante
  - 9.1.1. Beneficios
  - 9.1.2. Contraindicaciones
- 9.2. Inclusión en lista de trasplante
  - 9.2.1. Generalidades
  - 9.2.2. Requisitos
- 9.3. Aspectos diagnósticos de la muerte
  - 9.3.1. Pruebas diagnósticas
  - 9.3.2. Mantenimiento del donante cadáver
- 9.4. La entrevista de donación
  - 9.4.1. Secuenciación de la entrevista
  - 9.4.2. La negativa familiar
  - 9.4.3. Causas y estrategias
- 9.5. Extracción de los riñones
  - 9.5.1. Procedimiento quirúrgico
- 9.6. Tipos de trasplante
  - 9.6.1. Muerte cefálica
  - 9.6.2. Asistolia
  - 9.6.3. Cruzado
  - 9.6.4. Samaritano
  - 9.6.5. Trasplante de donante vivo

- 9.7. Protocolo de quirófano de trasplante
  - 9.7.1. Actuación y seguimiento en quirófano
- 9.8. Cuidados de Enfermería al paciente trasplantado
  - 9.8.1. Actualización en los cuidados de enfermería específicos que requiere el paciente trasplantado
- 9.9. Complicaciones en el trasplantado renal
  - 9.9.1. Tipos
  - 9.9.2. Abordaje y manejo de las complicaciones
- 9.10. Medicación
  - 9.10.1. Inmunosupresores
- 9.11. Sintomatología ante el rechazo
  - 9.11.1. Cuidados generales

## Módulo 10. Cuidados paliativos en el enfermo renal crónico

- 10.1. Estado actual de los cuidados paliativos en el paciente renal
- 10.2. Cuidados de soporte renal
  - 10.2.1. Manejo del dolor en el paciente renal
  - 10.2.2. Control de síntomas en la Enfermedad Renal
- 10.3. Voluntades anticipadas
- 10.4. Manejo del duelo
  - 10.4.1. Habilidades de comunicación: *Counselling*
- 10.5. Derivaciones a unidades especializadas en cuidados paliativos y soporte al duelo
- 10.6. Retirada de diálisis
  - 10.6.1. Aspectos clínicos
  - 10.6.2. Éticos
  - 10.6.3. Legales





## Módulo 11. El uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en los pacientes renales crónicos

- 11.1. Uso de la tecnología
  - 11.1.1. Uso de la tecnología aplicada en salud
- 11.2. La comunicación en la era digital
  - 11.2.1. Redes sociales
- 11.3. Paciente activo
  - 11.3.1. Definición
  - 11.3.2. Características
  - 11.3.3. Empoderamiento
  - 11.3.4. Iniciativas de pacientes activos
- 11.4. Recursos digitales para pacientes renales crónicos
  - 11.4.1. Blogs
  - 11.4.2. Webs didácticas
  - 11.4.3. Apps de salud

## Módulo 12. Investigación en cuidados en pacientes renales

- 12.1. Investigación en el paciente renal
  - 12.1.1. Investigación cuantitativa
  - 12.1.2. Investigación cualitativa
    - 12.1.2.1. Fases y etapas de la investigación cualitativa
    - 12.1.2.2. Técnicas de investigación cualitativa
      - 12.1.2.2.1. Análisis de datos
      - 12.1.2.2.2. Elaborar el informe
  - 12.1.3. Recursos
  - 12.1.4. Las TIC para investigación en cuidados de pacientes renales

# 04

## Objetivos docentes

Esta titulación universitaria tiene como meta principal ofrecer el desarrollo de competencias esenciales para el manejo de pacientes con insuficiencia renal. De hecho, el profesional desarrollará habilidades en la gestión de fístulas arteriovenosas nativas y protésicas, tanto en su creación como en su mantenimiento. También adquirirá destrezas en técnicas quirúrgicas especializadas, así como en la resolución de complicaciones postquirúrgicas, asegurando la recuperación adecuada y minimizando riesgos. Además, fortalecerá la capacidad para detectar y prevenir posibles complicaciones asociadas a los procedimientos y optimizando la calidad de atención en el ámbito nefrológico.





“

*Dispondrás de un conocimiento profundo y clave sobre la resolución de complicaciones postquirúrgicas y los protocolos clínicos asociados”*



## Objetivos generales

- ♦ Adquirir conocimientos avanzados en Enfermería Nefrológica, abarcando la fisiopatología, diagnóstico y tratamiento de las Enfermedades Renales
- ♦ Dominar los procedimientos y técnicas de diálisis peritoneal y hemodiálisis, asegurando la correcta aplicación de los tratamientos sustitutivos renales
- ♦ Optimizar la gestión de complicaciones en Diálisis, aplicando protocolos de actuación para prevenir y tratar efectos adversos como Infecciones



*Las lecturas especializadas te permitirán extender aún más la rigurosa información facilitada en esta opción académica”*







## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Avances en Enfermedad Renal

- ♦ Adquirir conocimientos básicos sobre aspectos fundamentales del diagnóstico, etiología, fisiopatología, prevención en la Enfermedad Renal
- ♦ Identificar factores de riesgo de la Enfermedad Renal y sus diferentes estadios

### Módulo 2. Prediálisis

- ♦ Adquirir conocimientos necesarios para garantizar cuidados de calidad en el paciente en programa de prediálisis
- ♦ Describir la importancia de la educación en el manejo de esta enfermedad y de los autocuidados

### Módulo 3. Tratamiento sustitutivo de la función renal: hemodiálisis

- ♦ Desarrollar en los profesionales de enfermería el conjunto de competencias de conocimiento y habilidad, para el abordaje y manejo integral del paciente en programa de hemodiálisis
- ♦ Proporcionar los fundamentos imprescindibles y los últimos avances teórico-prácticos a todo aquel profesional que necesite o decida iniciarse en el conocimiento de la hemodiálisis o que, estando ya en ella, quiera actualizarse

### Módulo 4. Actualización en otras técnicas de depuración extrarrenal en el ámbito hospitalario

- ♦ Adquirir manejo sobre las distintas técnicas de depuración extrarrenal
- ♦ Conocer los distintos parámetros de eficacia, dosis, equilibrio hídrico de tratamiento en cada técnica
- ♦ Actualizar conocimientos en los cuidados del paciente en programa de hemodiálisis
- ♦ Actualizar conocimientos que permitan al alumno distinguir los diferentes tipos de accesos vasculares y conocer el manejo y el cuidado de cada uno de ellos
- ♦ Actualizar conocimientos y estrategias de pacientes con alto riesgo de sangrado
- ♦ Describir los distintos tipos de coagulación en la sesión de hemodiálisis, así como las últimas novedades para el control y cuidados del paciente renal crónico

### Módulo 5. Hemodiálisis pediátrica

- ♦ Adquirir el manejo adecuado de las distintas técnicas pediátricas extrarrenales
- ♦ Conocer los cuidados generales de enfermería en las distintas técnicas de depuración extrarrenal
- ♦ Proporcionar los fundamentos imprescindibles y los últimos avances teórico-prácticos a todo aquel profesional que necesite o decida iniciarse en el conocimiento de la hemodiálisis pediátrica o que, estando ya en ella, quiera actualizarse
- ♦ Actualizar conocimientos en el cuidado y manejo del paciente pediátrico en hemodiálisis

### Módulo 6. Diálisis peritoneal

- ♦ Desarrollar en los profesionales de enfermería el conjunto de competencias de conocimiento y habilidad, para el abordaje y manejo integral del paciente en programa de Diálisis Peritoneal
- ♦ Proporcionar los fundamentos imprescindibles y los últimos avances teórico-prácticos a todo aquel profesional que necesite o decida iniciarse en el conocimiento de la Diálisis Peritoneal o que, estando ya en ella, quiera actualizarse

### Módulo 7. Cuidados integrales: el bienestar del paciente renal crónico

- ♦ Identificar problemas psicológicos más frecuentes en los pacientes renales y resolverlos de manera oportuna
- ♦ Comprender la importancia de la buena comunicación médico-paciente, con familiares y el equipo de salud como importante recurso de apoyo en Nefrología
- ♦ Actualizar conocimientos y cuidados psicosociales que precisa el enfermo renal crónico
- ♦ Conocer las distintas terapias que complementan el bienestar del paciente renal crónico

### Módulo 8. Proceso enfermero en el paciente renal crónico: NANDA, NIC NOC

- ♦ Conocer el proceso enfermero en el paciente renal crónico: NANDA, NIC, NOC
- ♦ Desarrollar competencias en el manejo de la metodología enfermera en el paciente renal crónico
- ♦ Actualizar conocimientos en los tipos de diagnósticos enfermeros más frecuentes en la patología renal crónica
- ♦ Actualizar los conocimientos en las distintas intervenciones enfermeras del proceso enfermero en la enfermedad renal crónica



### **Módulo 9. Trasplante renal**

- ♦ Conocer las diferentes técnicas de extracción de órganos en el donante
- ♦ Manejar y conocer el abordaje del paciente renal trasplantado
- ♦ Actualizar conocimientos en los aspectos diagnósticos de la muerte
- ♦ Conocer las pruebas diagnósticas y mantenimiento del donante cadáver
- ♦ Adquirir competencias en la entrevista de donación
- ♦ Actualizar conocimientos en los cuidados de enfermería al paciente trasplantado
- ♦ Adquirir competencias en el abordaje y manejo de las complicaciones del paciente trasplantado
- ♦ Desarrollar habilidades de comunicación entre profesionales de la salud, pacientes con ERC y sus familiares en la planificación anticipada y toma de decisiones

### **Módulo 10. Cuidados paliativos en el enfermo renal crónico**

- ♦ Integrar el modelo de cuidados paliativos en el paciente renal al final de la vida, durante el proceso de morir y el duelo
- ♦ Analizar situaciones clínicas que impliquen desafíos éticos
- ♦ Incorporar el tratamiento conservador como una opción terapéutica no dialítica en la ERC avanzada
- ♦ Proponer planes de acción para la mejora de los cuidados continuos renales
- ♦ Conocer las derivaciones a unidades especializadas en Cuidados Paliativos y soporte al duelo
- ♦ Actualizar conocimientos en los aspectos clínicos, éticos y legales del inicio y la retirada de diálisis

### **Módulo 11. El uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en los pacientes renales crónicos**

- ♦ Conocer y adquirir competencias en uso de las nuevas tecnologías para la gestión del paciente renal crónico
- ♦ Describir los distintos recursos didácticos digitales que podemos recomendar al paciente renal crónico
- ♦ Desarrollar competencias y habilidades para empoderar al paciente renal crónico
- ♦ Conocer el estado actual y beneficio del uso de las TIC en el proceso Enfermedad Renal Crónica

### **Módulo 12. Investigación en cuidados en pacientes renales**

- ♦ Comprender y manejar el proceso investigador en el ámbito de los cuidados de la salud y el paciente renal
- ♦ Actualizar conocimientos en el diseño de la investigación en enfermería
- ♦ Adquirir competencias en las distintas técnicas de investigación cuantitativa/cualitativa
- ♦ Describir las distintas metodologías en la investigación de cuidados
- ♦ Ampliar conocimientos en la investigación cualitativa
- ♦ Conocer las TIC para investigación en cuidados de pacientes renales

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.





## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Cuadro docente

El programa cuenta con un cuadro docente conformado por especialistas de referencia en Enfermería Nefrológica y Diálisis, así como en áreas afines. Estos expertos aportan su amplia experiencia profesional para ofrecer un enfoque actualizado y práctico. Además, el diseño y elaboración del programa han contado con la colaboración de reconocidos especialistas, lo que permite una visión interdisciplinaria y completa. Este experto universitario proporciona una actualización integral en el ámbito de la nefrología, garantizando un aprendizaje basado en la excelencia académica y el uso de nuevas tecnologías educativas aplicadas a la atención y cuidado del paciente renal.



“

*Actualiza tus conocimientos de la mano de profesionales de referencia en el ámbito de la Enfermería Nefrológica y Diálisis”*

## Dirección



### Dña. Molina Fuillerat, Ruth

- ♦ Enfermera especialista en Nefrología y Diálisis
- ♦ Cocreadora de la App Diálisis 24 horas
- ♦ Enfermera Especialista en la Unidad de hemodiálisis del Hospital Campus de la Salud, Granada
- ♦ Enfermera Especialista en la Unidad de Diálisis del Hospital Virgen de las Nieves, Granada
- ♦ Enfermera Especialista en la Unidad de Diálisis del Hospital Clínico San Cecilio, Granada
- ♦ Enfermera Especialista en la Unidad de Diálisis del hospital Doctor Negrin Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Enfermera Especialista en la Unidad de Diálisis del Hospital Torrecárdenas, Almería
- ♦ Accésit Premio Albert Jovell 2016 Accésit a Diálisis 24h app por "Mejor iniciativa que mejore los resultados en salud de los pacientes, desarrollada por profesionales sanitarios, a título individual o en equipo"
- ♦ 1º Premio Hinnovar de Novartis, edición 2014 Categoría Gestión Hospitalaria
- ♦ Accésit Premio Profesor Barea 2015 "Efecto de una herramienta de apoyo y soporte sobre la adherencia al tratamiento, ansiedad y calidad de vida de los pacientes en diálisis"
- ♦ Premio por la Fundación isysCore, nombrada Diálisis 24h como la segunda app mejor de España
- ♦ Diplomada en Enfermería. Universidad de Cádiz



## Profesores

### D. Aguilar Amores, Manuel Salvador

- ◆ Especialista en Aplicaciones de Productos para Diálisis
- ◆ Enfermero de Diálisis y Trasplante Renal. Servicio Andaluz de Salud
- ◆ Enfermero de Atención Primaria
- ◆ Docente Universitario
- ◆ Diplomado en Enfermería. Universidad de Sevilla
- ◆ Master en Enfermería Nefrológica. Universidad Internacional de Andalucía
- ◆ Experto Universitario en Hemodiálisis Pediátrica para Enfermería. Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Experto Universitario, Gestión de Recursos Humanos en Enfermería. Universidad Nacional de Educación a Distancia - U.N.E.D.
- ◆ Premio 2019 de la Fundación Renal Alcer, Área de Diálisis y Prevención de la Enfermedad Renal Crónica y Avanzada. Por la iniciativa nacional #HemodiálisisBaila
- ◆ Premio Baxter a la Investigación, expedida por EDTNA/ERCA asociada con SAS

### D. Arenas Bonilla, Manuel Fernando

- ◆ Enfermero del Servicio de Hemodiálisis en Hospital Universitario Torrecárdenas. Almería, España
- ◆ Docente Universitario
- ◆ Diplomado en Enfermería

### Dña. Bravo Bazán, Marina

- ◆ Enfermera especialista en el Servicio de Hemodiálisis
- ◆ Enfermera de la UGC Nefrología, Servicio de Hemodiálisis, Hospital Virgen de Las Nieves. Granada, España
- ◆ Docente Universitaria
- ◆ Diplomada en Enfermería

### Dña. Cruz Gómez, Sandra

- ◆ Enfermera de Quirófano en el Hospital Santa Ana de Motril
- ◆ Especializada en Enfermería Quirúrgica
- ◆ Diplomada en Enfermería

### Dra. Fraile Bravo, Mercedes

- ◆ Enfermera Especialista en Nefrología
- ◆ Coordinadora de Cuidados al Servicio Extremeño de Salud
- ◆ Autora de numerosas publicaciones en la Revista Científica de la Sociedad Española de Enfermería Neurológica
- ◆ Doctora en Enfermería
- ◆ Profesora asociada del Departamento de Enfermería en la Universidad de Extremadura
- ◆ Diplomada en Enfermería
- ◆ Licenciada en Antropología Social y Cultural
- ◆ Miembro de: Sociedad Española de Enfermería Neurológica

**Dña. Frasquet Morant, Julia**

- ♦ Enfermera en la Unidad de Cuidados Paliativos en el Hospital Universitario de Gran Canaria Doctor Negrín
- ♦ Diplomada en Enfermería por el Hospital Clínico Universitario de Valencia
- ♦ Miembro de: Junta Directiva de la Asociación Española de Enfermería en Cuidados Paliativos (AECPAL)

**Dña. Gómez Reina, Encarnación**

- ♦ Psicóloga Clínica y Enfermera Pediátrica
- ♦ Psicóloga Clínica Independiente
- ♦ Enfermera Pediátrica en la Unidad de Cuidados Paliativos en el Hospital Tomillar
- ♦ Grado en Enfermería por la Universidad de Sevilla
- ♦ Grado en Psicología por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

**Dña. González Lobo, María Ángeles**

- ♦ Enfermera especialista en Quirófano y Diálisis
- ♦ Enfermera en el Equipo de Trasplantes de Órganos e Implante de Riñón del Hospital Virgen de Las Nieves
- ♦ Diplomada en Enfermería

**D. Granados Camacho, Sergio**

- ♦ Enfermero de la Unidad de Hemodiálisis y Crónicos
- ♦ Integrante del equipo de protocolo de Trasplante Riñón, Riñón-Páncreas del Hospital Regional Universitario
- ♦ Diplomado en Enfermería
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Enfermería Nefrológica

**D. Guisado Oliva, José**

- ♦ Enfermero Experto en Hemodiálisis
- ♦ Enfermero en el Hospital Campus de la Salud
- ♦ Diplomado en Enfermería

**Dra. Gutiérrez Vilchez, Elena**

- ♦ Responsable del servicio de Hemodiálisis pediátrica, Hospital Carlos Haya
- ♦ Responsable del Servicio de Hemodiálisis Pediátrica en el Hospital Regional Universitario
- ♦ Médico Especialista en Nefrología
- ♦ Docente Universitario
- ♦ Investigadora y autora de diversas publicaciones científicas
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía
- ♦ Especialización en Nefrología
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Nefrología

**Dña. Laguna Fernández, Clara**

- ♦ Enfermera del Servicio de Nefrología en el Hospital Carlos Haya
- ♦ Experta en Atención de enfermería al neonato con vías centrales
- ♦ Diplomada en Enfermería

**Dr. López-González Gila, Juan de Dios**

- ♦ Médico Nefrólogo
- ♦ Facultativo de Consulta Externa de Nefrología en el Hospital Universitario San Cecilio
- ♦ Residente de Nefrología en el Hospital Universitario Virgen de las Nieves
- ♦ Docente Universitario
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía
- ♦ Miembro de: Sociedad de Diálisis y Trasplante Renal

**Dña. Mata Ortega, Olga**

- ♦ Enfermera Especialista en Hemodiálisis
- ♦ Enfermera de Nefrología en el Hospital Universitario Virgen de las Nieves. Granada, España
- ♦ Manager regional de Monitorización Hemodinámica y Productos Lanzamiento en Vygon
- ♦ Especialista en Ventas en Coronario World Medica
- ♦ Enfermera de planta de Hospitalización, Críticos y Urgencias, y Hemodiálisis en el Servicio Andaluz de Salud
- ♦ Enfermera Especialista en Hemodiálisis en Estudios de Salud SL
- ♦ Enfermera Especialista en Hemodiálisis en el Hospital Inmaculada
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad de Granada
- ♦ Master en Gestión y Desarrollo de Personas y Equipo Grupo Gates

**Dra. Morales García, Ana Isabel**

- ♦ Médico Especialista en Nefrología en el Hospital Universitario Virgen de Las Nieves. Granada, España
- ♦ Doctora en Medicina en el Área de Nefrología por la Universidad de Almería
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Nefrología y Sociedad Española de Diálisis y Trasplante

**Dña. Sánchez García, Belén**

- ♦ Enfermera del Servicio de Nefrología en el Hospital Carlos Haya
- ♦ Especializada en la Unidad de Gestión Clínica de Nefrología
- ♦ Diplomada en Enfermería

**Dña. Muñoz Becerra, Mercedes**

- ♦ Enfermera Especializada en Nefrología
- ♦ Cocreadora de la App Diálisis24h
- ♦ Enfermera del Servicio de Nefrología en el Hospital Virgen de las Nieves. Granada
- ♦ Enfermera y Coordinadora de Cuidados del Servicio de Hemodiálisis en el Hospital Campus de la Salud. Granada
- ♦ Docente Universitario
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad de Granada
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Nefrología

**Dña. Nieto Poyatos, Rosa María**

- ♦ Enfermera Especializada en Nefrología
- ♦ Enfermera de Nefrología en el Centro de Diálisis de Guadix del Hospital Universitario Virgen de las Nieves. Granada
- ♦ Coautora de la Red Social de Diálisis Guadix
- ♦ Enfermera Unidad de Hemodiálisis. UGC Nefrología en el Hospital Campus de la Salud. Granada, España
- ♦ Diplomada en Enfermería

**Dra. Palomares Bayo, Magdalena**

- ♦ Médico Especialista en Nefrología
- ♦ Responsable de la Unidad de Hemodiálisis en el Hospital Campus de la Salud. Granada, España
- ♦ Médico Especialista en el Hospital Universitario Virgen de las Nieves
- ♦ Doctora en Medicina Especializada en Nefrología
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía

**Dña. Pérez Jiménez, María Teresa**

- Enfermera Asistencial en Cuidados Paliativos
- Enfermera del Equipo de Soporte Domiciliario de Cuidados Paliativos en el Hospital Universitario Regional de Málaga
- Enfermera en la Unidad de Salud Mental de Agudos en el Hospital Civil. Málaga
- Escritora colaboradora en la sección Enfermería en la Red del Fanzine del blog Nuestra Enfermería
- Enfermera en la Unidad de Psiquiatría Infantojuvenil en el Hospital Universitario Son Espases. Islas Baleares, España
- Coordinadora de la Revista Digital Redes de Dirección de Enfermería del Hospital Universitario Son Espases. Islas Baleares, España
- Gestión Comunicacional y Eventos de Enfermería en Salud Mental
- Presidenta del Congreso Virtual Internacional de Enfermería en Salud Mental, ediciones I y II
- Enfermera en el Hospital Universitario de La Ribera
- Enfermera en el Hospital Francisc de Borja
- Diplomada en Enfermería por la Universidad de Jaén
- Máster en Dirección y Gestión de Enfermería por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Máster en Salud Digital por la Universidad Europea Miguel de Cervantes

**Dña. Rebollo Rubio, Ana**

- Enfermera Especializada en Nefrología
- Enfermera en Consulta ERCA en el Hospital Regional Universitario de Málaga
- Enfermera en el Hospital Regional Universitario de Málaga
- Diplomada en Enfermería
- Miembro de: Sociedad Española de Enfermería Nefrológica





### **Dña. Torres Colomera, Inmaculada**

- ◆ Enfermera Especializada en Nefrología
- ◆ Responsable de Enfermería de la Unidad de Diálisis Peritoneal en el Hospital Universitario Torrecárdenas. Almería, España
- ◆ Enfermera de la UGC Nefrología en el Servicio de Hemodiálisis
- ◆ Diplomada en Enfermería

“ *Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional*”

07

# Titulación

El Máster Título Propio en Enfermería Nefrológica y Diálisis garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster en Enfermería Nefrológica y Diálisis** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (**boletín oficial**). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

TECH es miembro de la **National League for Nursing (NLN)**, la asociación de enfermería más grande y antigua del mundo, siendo un referente de índole internacional para hospitales, centros de investigación y Universidades. TECH, al ser miembro, otorga al alumno múltiples oportunidades de crecimiento a través de material didáctico, acercamiento con referentes de la salud y prácticas que brindarán al alumno una mayor experiencia profesional.

TECH es miembro de:

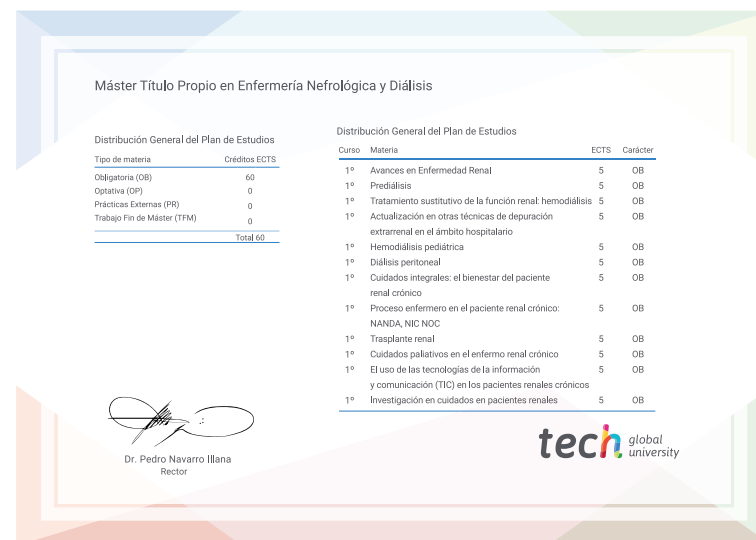


Título: **Máster Título Propio en Enfermería Nefrológica y Diálisis**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.





## Máster Título Propio Enfermería Nefrológica y Diálisis

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Máster Título Propio

## Enfermería Nefrológica y Diálisis

TECH es miembro de:

