

Máster Semipresencial

Obstetricia para Matronas

Aval/Membresía



The Society for Academic Specialists in
General Obstetrics and Gynecology

A close-up photograph of a hand holding a grey fetal Doppler device against a pregnant woman's abdomen. The device has a white circular sensor at the tip. The background is slightly blurred, showing the woman's skin and some medical equipment.

tech
universidad



Máster Semipresencial Obstetricia para Matronas

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Universidad

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/master-semipresencial/master-semipresencial-obstetricia-matronas

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 20

05

Prácticas

pág. 24

06

Centros de prácticas

pág. 30

07

Metodología de estudio

pág. 36

08

Cuadro docente

pág. 46

09

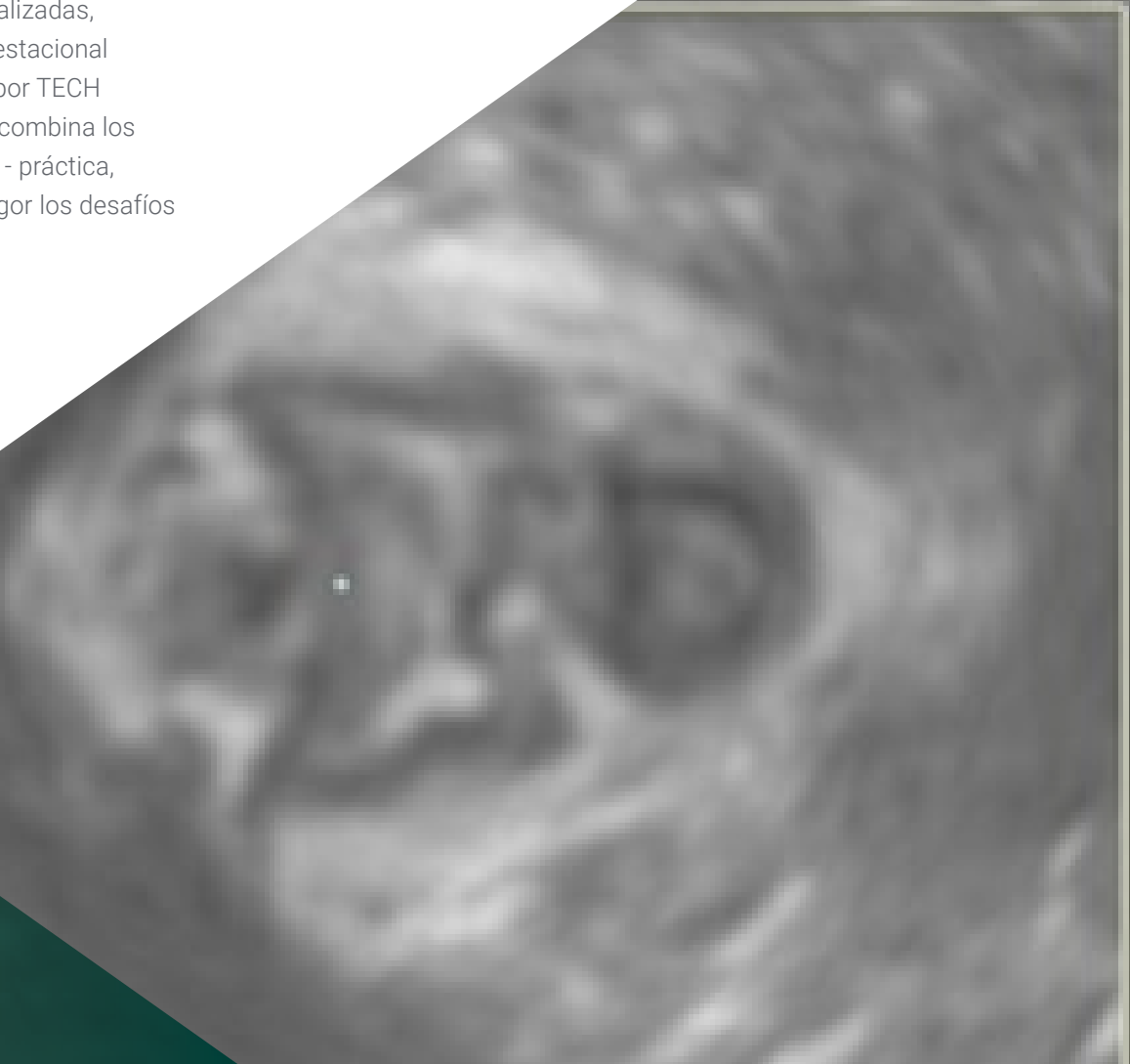
Titulación

pág. 56

01

Presentación del programa

La atención al parto debe fundamentarse en los principios de humanización, vigilancia fetal continua y manejo eficaz del dolor, con el objetivo de garantizar la mejor experiencia y resultados para la mujer y su bebé. Así, las Matronas desempeñan un papel fundamental como profesionales especializadas, acompañando y cuidando a la mujer durante todo el proceso gestacional y perinatal. Este exclusivo programa universitario desarrollado por TECH Universidad ofrece una capacitación integral y actualizada que combina los avances científicos más recientes con una metodología teórico - práctica, preparando a los profesionales para afrontar con seguridad y rigor los desafíos principales de su labor.



A	B
C	3D

“

Un programa exhaustivo y 100% online, exclusivo de TECH y con una perspectiva internacional respaldada por nuestra afiliación con The Society for Academic Specialists in General Obstetrics and Gynecology ”

El sector de la asistencia materno-infantil atraviesa una profunda transformación impulsada por avances tecnológicos, cambios demográficos y una creciente demanda de atención humanista basada en evidencia empírica reciente. Esta evolución exige que las profesionales especializadas en Obstetricia cuenten con una preparación avanzada y multidisciplinar que les permita abordar de manera integral las complejidades del embarazo a lo largo de sus etapas cruciales.

En respuesta a esta coyuntura, TECH Universidad ha diseñado una titulación universitaria que combina los fundamentos más sólidos de la Obstetricia tradicional con las últimas innovaciones en vigilancia fetal, manejo del dolor, bienestar mental perinatal, y protocolos de atención basados en pruebas experimentales concluyentes. A su vez, este programa universitario aborda, además, aspectos prioritarios como la humanización del parto y la prevención de complicaciones derivadas, incluyendo conocimientos en farmacología obstétrica, técnicas avanzadas de monitorización y promoción de la lactancia materna.

La estructura contará también con la participación de un prestigioso Director Invitado Internacional experto en Obstetricia, quien acompañará y enriquecerá el proceso con su amplio espectro de conocimientos especializados. Además, el programa universitario incluye un periodo de estancia práctica en una de las instituciones del campo asociadas con TECH Universidad, donde los egresados aplicarán sus saberes en entornos reales, fortaleciendo las competencias técnicas y comunicativas. De este modo, se garantiza el acceso a una vivencia integral que combina la excelencia académica y la metodología práctica indispensable para el ejercicio profesional.

Gracias a la colaboración con **The Society for Academic Specialists in General Obstetrics and Gynecology (SASGOG)**, el alumno podrá acceder a una red nacional de expertos, compartir buenas prácticas, participar en iniciativas de salud femenina y fortalecer su perfil en el campo médico. Esta alianza impulsa su desarrollo profesional, facilita el acceso a recursos especializados y consolida su posición dentro de una comunidad reconocida por su excelencia en obstetricia y ginecología académica.

Este **Máster Semipresencial en Obstetricia para Matronas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de más de 100 casos de estudio presentados por matronas expertas en atención obstétrica y docentes universitarios con amplia experiencia en el acompañamiento del proceso gestacional y perinatal
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información imprescindible sobre aquellas precauciones indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Con especial énfasis en la evidencia científica más reciente y en las metodologías de investigación aplicadas al ámbito obstétrico y al ejercicio profesional de la matrona
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Además, podrás realizar una estancia de prácticas en una de las mejores empresas



Accederás a una capacitación universitaria de referencia en Obstetricia personalizada, guiada por 10 exclusivas Masterclasses impartidas por un Director Invitado Internacional de renombre”

“

Fortalecerás tus competencias profesionales con una estadía práctica en instituciones especializadas, donde aplicarás tus conocimientos en provechosos escenarios de alta complejidad asistencial”

En esta propuesta de Máster, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de profesionales en ejercicio que desempeñan su labor en el ámbito obstétrico y que necesitan profundizar en competencias avanzadas. Los contenidos están basados en la última evidencia científica, y orientados de manera didáctica para integrar el saber teórico con la práctica asistencial diaria, favoreciendo la incorporación de conocimientos actualizados y respaldando una toma de decisiones precisa en el acompañamiento del embarazo, parto y puerperio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán a la profesional de la Enfermería un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Ampliarás tu dominio clínico en Obstetricia con un enfoque centrado en el bienestar de la mujer y fundamentado en los protocolos internacionales más actualizados de la materia.

Perfeccionarás tu capacidad de respuesta ante escenarios obstétricos complejos mediante casos documentados con enfoques interactivos y herramientas de apoyo a la toma de decisiones.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

*Estudia en la mayor universidad digital
del mundo y asegura tu éxito profesional.
El futuro empieza en TECH”*

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

La ruta académica de este programa universitario ha sido desarrollada por referentes en Obstetricia clínica, incorporando los contenidos más innovadores y alineados con los beneficios de las investigaciones científicas recientes en el sector. A lo largo del recorrido académico, la profesional profundizará en el control del embarazo, el parto y el posparto, así como en emergencias recurrentes, analgesia, inducción, cuidados neonatales y humanización del parto. Cada módulo está diseñado para fortalecer la selección criteriosa de protocolos a ejecutar y el abordaje práctico en situaciones de alta presión.



“

*Una propuesta académica transformadora,
creada para liderar con seguridad, juicio
informado y sensibilidad emocional cada
etapa del proceso gestacional”*

Módulo 1. Atención de la Matrona en la consulta preconcepcional

- 1.1. Necesidad de una consulta preconcepcional
- 1.2. Contenido de la consulta de la Matrona
 - 1.2.1. Historia clínica
 - 1.2.2. Exploración física
 - 1.2.3. Pruebas complementarias
- 1.3. Educación y promoción de la salud por parte de la Matrona
- 1.4. Suplementación farmacológica y recomendaciones de la Matrona

Módulo 2. Embarazo

- 2.1. Duración del embarazo. Nomenclatura
- 2.2. Modificaciones anatomo-fisiológicas
 - 2.2.1. Cambios cardiovasculares y cardíacos
 - 2.2.1.1. Cambios cardíacos
 - 2.2.1.2. Cambios hematológicos
 - 2.2.1.3. Cambios vasculares
 - 2.2.2. Cambios respiratorios
 - 2.2.2.1. Cambios anatómicos
 - 2.2.2.2. Cambios funcionales
 - 2.2.3. Cambios renales y urinarios
 - 2.2.3.1. Modificaciones anatómicas
 - 2.2.3.2. Modificaciones funcionales
 - 2.2.4. Cambios metabólicos
 - 2.2.4.1. Ganancia de peso
 - 2.2.4.2. Metabolismo basal
 - 2.2.4.3. Metabolismo de los hidratos de carbono
 - 2.2.4.4. Metabolismo lipídico
 - 2.2.4.5. Metabolismo proteico
 - 2.2.4.6. Equilibrio ácido-base
 - 2.2.4.7. Metabolismo hídrico
 - 2.2.4.8. Minerales y vitaminas



- 2.2.5. Cambios genitales y mamarios
 - 2.2.5.1. Genitales externos
 - 2.2.5.2. Genitales internos
 - 2.2.5.3. Cambios en las mamas
- 2.2.6. Cambios endocrinos
 - 2.2.6.1. Constitución de la unidad fetoplacentaria
 - 2.2.6.2. Hipófisis
 - 2.2.6.3. Tiroides
 - 2.2.6.4. Paratiroides
 - 2.2.6.5. Páncreas
 - 2.2.6.6. Glándula suprarrenal
- 2.2.7. Cambios en piel y ojos
 - 2.2.7.1. Cambios vasculares
 - 2.2.7.2. Cambios en la pigmentación
 - 2.2.7.3. Sistema tegumentario
 - 2.2.7.4. Cambios en los ojos
- 2.2.8. Cambios gastrointestinales
 - 2.2.8.1. Boca
 - 2.2.8.2. Esófago y estómago
 - 2.2.8.3. Intestino
 - 2.2.8.4. Hígado
 - 2.2.8.5. Vesícula biliar
- 2.2.9. Cambios musculoesqueléticos
 - 2.2.9.1. Cambio del centro de gravedad
 - 2.2.9.2. Pelvis
 - 2.2.9.3. Alteraciones musculoesqueléticas
- 2.3. Diagnóstico de la gestación para matronas
 - 2.3.1. Diagnóstico de la gestación
 - 2.3.2. Pruebas bioquímicas
 - 2.3.2.1. Pruebas biológicas
 - 2.3.2.2. Pruebas inmunológicas
 - 2.3.3. Ecografía
- 2.3.4. Signos y síntomas
 - 2.3.4.1. Signos
 - 2.3.4.2. Síntomas
- 2.4. Atención prenatal. Programa de la matrona de control de la gestación
 - 2.4.1. Cuidados prenatales
 - 2.4.2. Programa de control de la gestación
 - 2.4.2.1. Primera visita de control de embarazo (< 10 semanas)
 - 2.4.2.2. Visitas prenatales sucesivas
 - 2.4.3. Valoración del riesgo perinatal
 - 2.4.4. Protocolos de control prenatal
 - 2.4.4.1. Definición
 - 2.4.4.2. Objetivos
 - 2.4.4.3. Personal implicado
 - 2.4.4.4. Proceso
- 2.5. Diagnóstico prenatal
 - 2.5.1. Técnicas no invasivas
 - 2.5.2. Técnicas invasivas
 - 2.5.3. Asesoramiento de la pareja en el diagnóstico prenatal
 - 2.5.3.1. Definición
 - 2.5.3.2. Objetivos generales
 - 2.5.3.3. Objetivos específicos
 - 2.5.3.4. Población dirigida
 - 2.5.3.5. Descripción del proceso
- 2.6. Educación sanitaria de la matrona a la gestante
 - 2.6.1. Educación sanitaria a la gestante
 - 2.6.2. Hábitos saludables
 - 2.6.2.1. Alimentación
 - 2.6.2.2. Consumo de sustancias nocivas
 - 2.6.2.3. Trabajo
 - 2.6.2.4. Deporte
 - 2.6.2.5. Viajes
 - 2.6.2.6. Higiene, vestido y calzado
 - 2.6.2.7. Violencia en el embarazo

- 2.6.3. Sexualidad
- 2.6.4. Molestias comunes durante la gestación
 - 2.6.4.1. Cardiovasculares
 - 2.6.4.2. Dermatológicas
 - 2.6.4.3. Digestivas
 - 2.6.4.4. Locomotoras
 - 2.6.4.5. Respiratorias
 - 2.6.4.6. Genitourinarias
- 2.6.5. Signos de alarma
- 2.6.6. Promoción de la lactancia materna
- 2.6.7. Plan de nacimiento
- 2.7. Nutrición de la gestante
 - 2.7.1. Valoración de la dieta
 - 2.7.1.1. Requerimientos energéticos
 - 2.7.1.2. Selección de alimentos
 - 2.7.1.3. Suplementos durante el embarazo
 - 2.7.1.4. Ganancia de peso
 - 2.7.2. Situaciones especiales
 - 2.7.2.1. Tratamiento farmacológico
 - 2.7.2.2. Vegetarianas
 - 2.7.3. Asesoramiento dietético en la gestación
- 2.8. Fármacos en la gestación
 - 2.8.1. Fármacos en la gestación
 - 2.8.2. Farmacología en la gestación
 - 2.8.3. Mecanismos de acción en la madre y el feto
 - 2.8.3.1. Madre
 - 2.8.3.2. Placenta
 - 2.8.3.3. Feto
 - 2.8.4. Utilización y manejo de los fármacos en el embarazo
 - 2.8.5. Indicaciones, interacción farmacológica y dosificación
 - 2.8.5.1. Antiinflamatorios, analgésicos y antipiréticos
 - 2.8.5.2. Profilácticos de reflujo gastroesofágico y antiulcerosos
 - 2.8.5.3. Anticoagulantes
 - 2.8.5.4. Laxantes
 - 2.8.5.5. E. Vitaminas
 - 2.8.5.6. Antianémicos
 - 2.8.5.7. Antiarrítmicos
 - 2.8.5.8. Antihipertensivos
 - 2.8.5.9. Hormonas
 - 2.8.5.10. Anticonceptivos orales
 - 2.8.5.11. Antidiabéticos orales
 - 2.8.5.12. Corticoides
 - 2.8.5.13. Tratamientos dermatológicos
 - 2.8.5.14. N. Tratamientos antivíricos
 - 2.8.5.15. Tricomonicidas
 - 2.8.5.16. Antibióticos
 - 2.8.5.17. Antiasmáticos
 - 2.8.5.18. Antitusígenos
 - 2.8.5.19. Rinológicos
 - 2.8.5.20. Antihistamínicos
 - 2.8.5.21. Antiepilépticos
 - 2.8.5.22. Antidepresivos
 - 2.8.5.23. Antipsicóticos
 - 2.8.6. Anexo. Clasificación FDA de los diferentes grupos de fármacos
- 2.9. Aspectos psicosociales en la gestación
 - 2.9.1. Aspectos psicosociales en la gestación
 - 2.9.2. Influencias culturales y religiosas
 - 2.9.3. El significado y la repercusión del embarazo en la pareja y en el entorno familiar y social
 - 2.9.4. Cambios psicológicos en la gestación
 - 2.9.4.1. El primer trimestre
 - 2.9.4.2. El segundo trimestre
 - 2.9.4.3. El tercer trimestre
 - 2.9.5. Vínculo afectivo

Módulo 3. Programa de educación para la maternidad

- 3.1. Historia
- 3.2. Objetivos
 - 3.2.1. Objetivo general
 - 3.2.2. Objetivos específicos
- 3.3. Contenido teórico y práctico
 - 3.3.1. Contenido del curso
 - 3.3.2. Metodología
- 3.4. La matrona y los ejercicios físicos, ejercicios del suelo pélvico y estática corporal
- 3.5. Técnicas de Respiración para matronas
 - 3.5.1. Clasificación de las respiraciones
 - 3.5.2. Tendencias actuales
- 3.6. Ejercicios de relajación aplicados por la Matrona
 - 3.6.1. Bases teóricas de la educación para el parto
 - 3.6.2. Distintas Escuelas
- 3.7. Utilización de la pelota de partos o esferodinamia
- 3.8. La matrona y la educación maternal acuática
- 3.9. Método Pilates para embarazadas

Módulo 4. Trabajo de parto

- 4.1. Fisiología de la contracción uterina. Actividad uterina
 - 4.1.1. Aspectos fisiológicos básicos de la contracción uterina
 - 4.1.2. Bioquímica básica en la contracción uterina
 - 4.1.3. Actividad uterina. Breve repaso histórico
 - 4.1.4. Componentes de la actividad uterina
 - 4.1.5. Musculatura abdominal
 - 4.1.6. Causas de inicio en el trabajo de parto
- 4.2. Factores que intervienen en el parto
 - 4.2.1. El feto. Cabeza fetal
 - 4.2.2. Estática fetal
 - 4.2.3. Maniobras de Leopold
 - 4.2.4. Nomenclatura obstétrica determinada por la estática fetal
 - 4.2.5. Diagnóstico mediante exploración vaginal

- 4.2.6. Canal del parto
 - 4.2.7. Eje de la pelvis
 - 4.2.8. Planos de Hodge
 - 4.2.9. Canal blando del parto
 - 4.2.10. Motor del parto
- 4.3. Valoración del bienestar fetal por parte de la Matrona
 - 4.3.1. Evaluación de la actividad fetal
 - 4.3.2. Test no estresante (TNS) (TNE o NST)
 - 4.3.3. Test estresante o prueba de tolerancia a las contracciones
 - 4.3.4. Perfil biofísico
 - 4.3.5. Amnioscopia
 - 4.3.6. Ecografía. Estudio Doppler
 - 4.3.7. Monitorización bioelectrónica en el parto
 - 4.3.8. Control de la frecuencia cardíaca fetal
 - 4.3.9. Parámetros de la frecuencia cardíaca fetal
 - 4.3.10. Monitorización bioquímica
- 4.4. Atención de la Matrona en el inicio del parto y períodos del parto
 - 4.4.1. Inicio del trabajo de parto. Pródromos de parto
 - 4.4.2. Período de dilatación
 - 4.4.3. Período expulsivo
 - 4.4.4. Período de alumbramiento
- 4.5. Mecanismo de parto en presentación de vértice
 - 4.5.1. Acomodación y encajamiento en el estrecho superior
 - 4.5.2. Descenso y rotación intrapélvica
 - 4.5.3. Flexión
 - 4.5.4. Desprendimiento
 - 4.5.5. Rotación externa y parto de los hombros
- 4.6. Farmacología en el parto para Matronas
 - 4.6.1. Principios farmacocinéticos
 - 4.6.2. Mecanismos de acción entre la madre y el feto
 - 4.6.3. Utilización y manejo de los fármacos en el parto

Módulo 5. Asistencia y cuidado de la mujer en el parto

- 5.1. Valoración y cuidados de la mujer por parte de la Matrona
 - 5.1.1. Diagnóstico de parto
 - 5.1.2. El partograma
 - 5.1.3. Asistencia y cuidado de la mujer en la dilatación
 - 5.1.4. Valoración de la evolución del parto
 - 5.1.5. Asistencia y cuidado de la mujer en el expulsivo
 - 5.1.6. Episiotomía y episiorrafia
 - 5.1.7. Asistencia y cuidado de la mujer en el alumbramiento
 - 5.1.8. Extracción y donación de sangre de cordón umbilical (DSCU)
 - 5.1.9. Protocolo de asistencia al parto
- 5.2. Alivio del dolor en el parto. Fisiología del dolor en el parto. Percepción del dolor
 - 5.2.1. Fisiología del dolor en el parto
 - 5.2.2. Características del dolor durante el parto
 - 5.2.3. Teoría de la compuerta
 - 5.2.4. Percepción del dolor en el parto
 - 5.2.5. Técnicas no farmacológicas de alivio del dolor en el parto
- 5.3. Atención de la matrona en el parto normal. Plan de nacimiento
 - 5.3.1. Plan de nacimiento
 - 5.3.2. Biomecánica del parto
 - 5.3.3. Posiciones que favorecen la evolución del parto
 - 5.3.4. Protocolo de asistencia al parto normal
- 5.4. Analgesia y anestesia obstétrica para Matronas
 - 5.4.1. Óxido nítrico
 - 5.4.2. Mórnicos
 - 5.4.3. Anestésicos locales
 - 5.4.4. Anestesia de pudendos
 - 5.4.5. Analgesia peridural
 - 5.4.6. Anestesia general
 - 5.4.7. Análisis comparativo de las técnicas de anestesia en la cesárea

- 5.5. Asistencia de la mujer en el parto dirigido
 - 5.5.1. Indicaciones de inducción
 - 5.5.2. Inducción electiva
 - 5.5.3. Contraindicaciones de inducción
 - 5.5.4. Riesgos para la inducción
 - 5.5.5. Recomendaciones sobre la información de la inducción. Toma de decisiones
 - 5.5.6. Métodos para inducir
 - 5.5.7. Estimulación de parto
 - 5.5.8. Asistencia y cuidado de la mujer
 - 5.5.9. Información
 - 5.5.10. Técnicas y restricción de movimientos
 - 5.5.11. Vigilancia de la analgesia
 - 5.5.12. Hidratación e ingesta
 - 5.5.13. Posiciones de expulsivo
- 5.6. Aspectos psicológicos de la madre durante el parto
 - 5.6.1. Relación familiar. Apoyo familiar y profesional en el parto
 - 5.6.2. Factores psicológicos durante la dilatación
 - 5.6.3. Factores psicológicos en el expulsivo
 - 5.6.4. Interacción madre-hijo
 - 5.6.5. Datos sobre el contacto precoz piel con piel
- 5.7. Diferentes alternativas en la asistencia obstétrica
 - 5.7.1. Parto hospitalario
 - 5.7.2. Centros de partos
 - 5.7.3. Parto domiciliario
 - 5.7.4. Valoración del riesgo materno y perinatal

Módulo 6. Cuidados en el puerperio para Matronas

- 6.1. Asistencia de la Matrona y cuidado de la mujer en el puerperio
 - 6.1.1. Puerperio, adaptaciones y modificaciones
 - 6.1.2. Asistencia y cuidados puerperales
 - 6.1.3. Exploración general
 - 6.1.4. Identificación de problemas y prevención de los mismos
 - 6.1.5. Asesoramiento al alta

- 6.2. Aspectos psicosociales en el puerperio
 - 6.2.1. Adaptación psicosocial de la puérpera
 - 6.2.2. Cambios psicológicos
 - 6.2.3. Valoración del estado emocional: detección depresión postparto
 - 6.2.4. Vínculos de relación madre/pareja/recién nacido
 - 6.2.5. Adaptación familiar
- 6.3. Fármacos en el puerperio
 - 6.3.1. Fármacos en el puerperio
 - 6.3.2. Utilización y manejo de los fármacos en el puerperio. Indicaciones, interacción farmacológica y dosificación
- 6.4. Atención domiciliaria de la matrona en el puerperio
 - 6.4.1. Características de la atención domiciliaria de la madre y del neonato en el puerperio
 - 6.4.2. Atención domiciliaria de la madre y el neonato en el puerperio
- 6.5. Atención de la matrona en el posparto
 - 6.5.1. Programa de postparto
 - 6.5.2. Asesoramiento y educación sanitaria al binomio madre-hijo
 - 6.5.3. Recuperación maternal. Grupos postparto
 - 6.5.4. Ejercicios físicos durante el postparto
 - 6.5.5. Recuperación del suelo pélvico

Módulo 7. Lactancia materna

- 7.1. Fisiología
 - 7.1.1. Secreción láctea
 - 7.1.2. Fisiología de la secreción láctea
 - 7.1.3. Inhibición de la secreción láctea
- 7.2. Lactancia materna para matronas
 - 7.2.1. Definición de lactancia materna
 - 7.2.2. Prácticas en la lactancia materna
 - 7.2.3. Posiciones para amamantar

- 7.2.4. Extracción manual de leche materna
- 7.2.5. Iniciativa hospital amigo de los niños
- 7.2.6. Ventajas de la lactancia materna
- 7.2.7. Problemas en la lactancia materna. Situaciones especiales. La lactancia materna en neonatos con problemas de salud
- 7.2.8. Grupos de apoyo a la lactancia materna (GALM)
- 7.3. Fármacos en la lactancia
 - 7.3.1. Mecanismos de acción en la madre y recién nacido
 - 7.3.2. Utilización y manejo de los fármacos en la lactancia. Indicaciones, interacción farmacológica y dosificación

Módulo 8. Cuidados enfermeros en el recién nacido

- 8.1. Adaptación a la vida extrauterina
- 8.2. Valoración del estado de salud del neonato
- 8.3. Atención inmediata al recién nacido
- 8.4. Características anatómicas y fisiológicas del recién nacido
- 8.5. Atención y cuidados generales del recién nacido
- 8.6. Alimentación del recién nacido
- 8.7. Asesoramiento al alta

Módulo 9. Urgencias obstétricas

- 9.1. Hemorragia ginecológica
- 9.2. Amenaza de parto pretérmino
- 9.3. Estados hipertensivos del embarazo
- 9.4. Hemorragias Obstétricas

04

Objetivos docentes

Este Máster Semipresencial en Obstetricia para Matronas nace como una experiencia de alto impacto, pensada para quienes desean ir más allá de la práctica habitual y convertirse en referentes en el acompañamiento obstétrico. Es por ello que TECH Universidad espera que, una vez finalizado el recorrido de la titulación universitaria, el egresado vea potenciada su capacidad de análisis, decisión y actuación, exaltando una mirada empática hacia el proceso del embarazo, propia de la vocación. Así podrá evolucionar profesionalmente, incorporando conocimientos de vanguardia que solidificarán su facultad de intervención en los casos más exigentes de la atención perinatal.



“

Capacítate para ofrecer una atención obstétrica de excelencia a la altura de las directrices modernas del área de la Enfermería, incorporando el dominio clínico que hoy exige el bienestar materno”



Objetivo general

- ♦ Los propósitos principales del programa universitario corresponden a proporcionar a las Matronas una actualización rigurosa y completa en las competencias y técnicas humanizadoras necesarias para abordar con solvencia cada etapa del proceso obstétrico en el marco de la práctica enfermera. Desde el diagnóstico temprano y el control gestacional, hasta la atención del parto fisiológico y la gestión de complicaciones. Así, la perspectiva de la presente titulación universitaria promueve una preparación integral fundamentada en la evidencia científica, el criterio experto y la mejora continua de la calidad asistencial.



Con tecnología avanzada y conocimientos actualizados proporcionados por expertos del sector, potenciarás tu perfil profesional”





Objetivos específicos

Módulo 1. Atención de la Matrona en la consulta preconcepcional

- ♦ Aplicar criterios científico-técnicos y de cuidados unificados actualizados que asegure la continuidad de la atención asistencial
- ♦ Establecer estrategias de coordinación entre los profesionales que atienden el proceso

Módulo 2. Embarazo

- ♦ Identificar las necesidades en materia de educación que pueda requerir la gestante y sus familiares
- ♦ Poner en marcha estrategias de prevención y promoción de la salud obstétrica y, por ende, del futuro hijo

Módulo 3. Programa de educación para la maternidad

- ♦ Desarrollar estrategias comunicativas para establecer un adecuado vínculo terapéutico con la mujer y su familia
- ♦ Diseñar estrategias para favorecer un clima de confianza, seguridad e intimidad, respetando la privacidad, dignidad y confidencialidad de las mujeres
- ♦ Realizar una guía con los principales cuidados con el recién nacido

Módulo 4. Trabajo de parto

- ♦ Hacer partícipe a la mujer en la toma de decisiones durante todo el proceso
- ♦ Describir las implicaciones de la matrona en el Decreto 101/95, por el que se determinan los derechos de los padres y de los niños en el ámbito sanitario durante el proceso de nacimiento

Módulo 5. Asistencia y cuidado de la mujer en el parto

- ♦ Ofrecer un trato cercano, respetuoso, empático y profesional
- ♦ Identificar el estado de la mujer embarazada y priorizar su bienestar para seguir con el proceso de parto

Módulo 6. Cuidados en el puerperio para matronas

- ♦ Mostrar técnicas y procedimientos a la mujer para fomentar el autocuidado durante el embarazo y puerperio
- ♦ Describir la importancia de proporcionar un lugar donde la parturienta pueda amamantar a su hijo con comodidad

Módulo 7. Lactancia materna

- ♦ Elaborar protocolos y estrategias para fomentar la promoción de la lactancia materna
- ♦ Ayudar a las madres a iniciar la lactancia materna
- ♦ Promover técnicas de lactancia para la madre que se dificulta o le causa dolor alimentar al neonato
- ♦ Explicar las herramientas de extracción de leche para la madre primeriza

Módulo 8. Cuidados enfermeros en el recién nacido

- ♦ Identificar los protocolos para el cuidado del recién nacido
- ♦ Conocer el estado del recién nacido para saber si necesita de alguna atención prioritaria o tratamiento médico

Módulo 9. Urgencias Obstétricas

- ♦ Identificar las urgencias que puedan acontecerse en el acto obstétrico y poner en marcha las medidas oportunas para resolverlas
- ♦ Definir los distintos tratamientos y complicaciones de los mismos que puede precisar la paciente obstétrica

05

Prácticas

Una vez finalizada la etapa teórica online, esta titulación universitaria ofrece la oportunidad de realizar una estancia práctica presencial en centros hospitalarios de referencia en salud maternoinfantil. Esta fase permite a los profesionales integrar sus conocimientos en un entorno clínico real, participando activamente en la atención obstétrica desde el ingreso hasta el alta, y en contextos tan diversos como partos espontáneos, cesáreas, urgencias o cuidados neonatales. Asimismo, estarán supervisados por expertos con amplia trayectoria y se facilitará una inmersión profunda en la práctica asistencial, asegurando un aprendizaje contextualizado y de alto valor profesional.



“

Llevarás a la acción tus habilidades asistenciales en el corazón de la labor obstétrica, participando en partos reales y manejos clínicos de urgencia junto a figuras de prestigio”

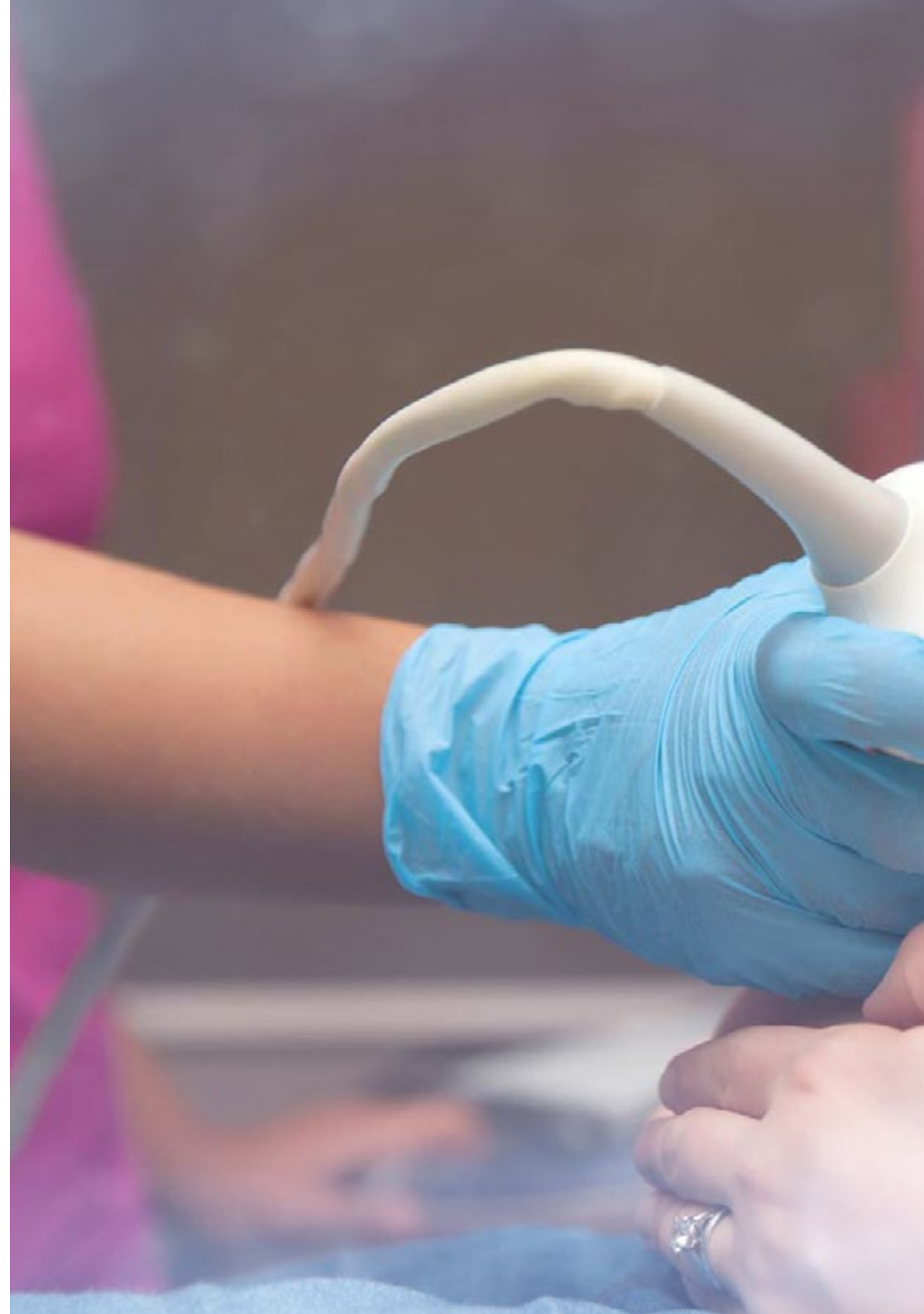
La estancia tiene una dedicación completa de lunes a viernes en jornadas de ocho horas. Este modelo intensivo está diseñado para favorecer una integración auténtica en el funcionamiento diario de las unidades de Obstetricia y puerperio, permitiendo al profesional hacer parte de consultas individualizadas, seguimientos prenatales, intervenciones en sala de partos y sesiones de planificación familiar. La dinámica práctica pretende consolidar competencias técnicas y comunicativas esenciales para desempeñarse con solvencia en escenarios habituales del sector.

Durante esta etapa, el profesional experimentará un aprendizaje transversal, potenciado por la colaboración con equipos multidisciplinares en ginecología, neonatología, anestesia y trabajo social. Además de afianzar destrezas de primera calidad, esta vivencia fortalecerá la capacidad de intervención colaborativa, la adaptación a protocolos actualizados y la comprensión de factores emocionales, culturales y sociales que influyen en la atención perinatal. De igual manera, el ciclo también servirá como una ventana privilegiada para reflexionar sobre los desafíos reales del bienestar sexual y reproductivo en el entorno hospitalario.

Los centros clínicos seleccionados para esta fase práctica destacan por su calidad asistencial, su vocación integradora y su orientación dirigida al bienestar de la mujer y el recién nacido. Desarrollar una estadía de este calibre en estos espacios no solo enriquecerá el currículum de los egresados, sino que les brindará la oportunidad de generar conexiones laborales estratégicas y explorar líneas de desarrollo profesional a futuro. Una vivencia que, sin duda, marcará un antes y un después en el recorrido académico.

La enseñanza práctica se realizará con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis médica (aprender a ser y aprender a relacionarse).

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro, a su actividad habitual y a su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:





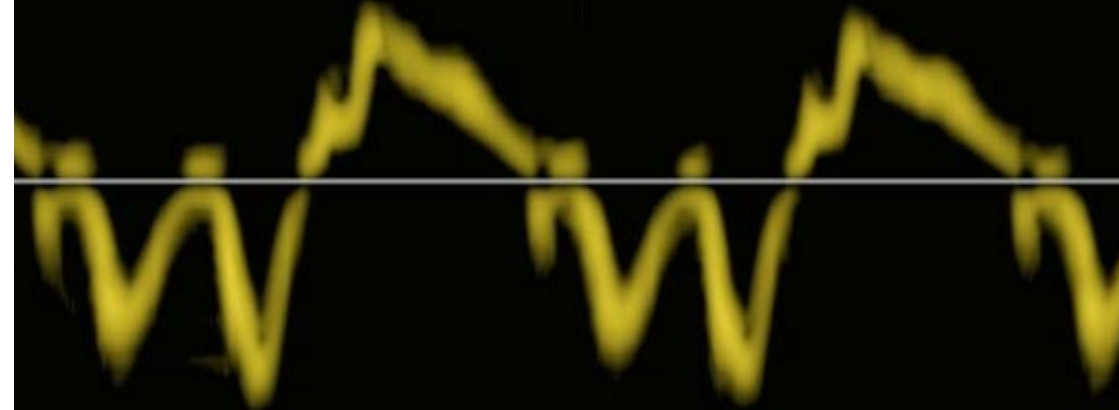
Módulo	Actividad Práctica
Cuidados integrales en el recién nacido	Diseñar protocolos básicos de higiene y confort general para la atención inmediata postparto
	Observar signos vitales del neonato durante la primera hora de vida, registrando datos clínicos relevantes
	Aplicar técnicas de sujeción y movilización segura en recién nacidos hospitalizados o sanos
	Elaborar informes de seguimiento inicial del estado del neonato en contextos hospitalarios diversos
Emergencias obstétricas en entornos hospitalarios	Identificar signos clínicos precoces de hemorragia obstétrica mediante casos clínicos simulados
	Realizar protocolos de actuación inmediata ante amenaza de parto pretérmino según directrices actualizadas
	Coordinar simulacros de actuación multidisciplinar ante crisis hipertensivas en gestantes hospitalizadas
	Evaluar escenarios clínicos urgentes reales, seleccionando intervenciones prioritarias pertinentes para cada caso
Lactancia materna y nutrición neonatal	Describir las fases de la subida de la leche materna y su relación intrínseca con la fisiología hormonal
	Demostrar técnicas de agarre correcto y posicionamiento adecuado en sesiones prácticas con modelos anatómicos
	Asesorar a madres primerizas en la prevención de grietas, mastitis y complicaciones en la lactancia
	Proponer alternativas temporales de alimentación complementaria en recién nacidos con dificultades de succión
Asistencia clínica centrada en la mujer y el recién nacido	Redactar planes de cuidados personalizados integrales basados en la situación obstétrica y neonatal concreta
	Aplicar principios de comunicación empática y respetuosa con mujeres en situación perinatal compleja
	Analizar dilemas éticos frecuentes relacionados con el acompañamiento del parto y el puerperio inmediato
	Simular entrevistas completas de orientación al alta, incluyendo recomendaciones clave de autocuidado posterior
Apoyo psicoemocional en el parto y el posparto	Identificar signos de ansiedad o miedo agudo en mujeres en trabajo de parto, proponiendo estrategias de apoyo
	Aplicar técnicas básicas de acompañamiento emocional positivo en el postparto hospitalario inmediato
	Elaborar guías estructuradas de apoyo psicológico para familias en situaciones de parto complicado o traumático
	Coordinar actividades grupales de apoyo emocional para mujeres en etapa de recuperación reciente

Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de la universidad es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, la universidad se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

1. TUTORÍA: durante el Máster Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico, cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.

2. DURACIÓN: el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

3. INASISTENCIA: en caso de no presentarse el día del inicio del Máster Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/médica, supondrá la renuncia de las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

4. CERTIFICACIÓN: el alumno que supere el Máster Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

5. RELACIÓN LABORAL: el Máster Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

6. ESTUDIOS PREVIOS: algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

7. NO INCLUYE: el Máster Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

06

Centros de prácticas

TECH Universidad ha seleccionado centros clínicos de referencia en Obstetricia y ginecología con el objetivo de ofrecer a sus egresados una inmersión real en los escenarios profesionales que han estudiado en profundidad. Esta red de colaboración permite que cada uno de ellos traslade sus conocimientos adquiridos durante el programa universitario a contextos asistenciales auténticos, enfrentándose a dinámicas hospitalarias que replican con fidelidad las situaciones críticas del día a día. Así, se facilita una transición fluida entre lo académico y lo clínico, potenciando el desarrollo de habilidades prácticas esenciales para la labor de la matrona contemporánea.



“

Te incorporarás a instituciones que priorizan tanto la excelencia técnica como el compromiso humano, asistiendo cada advenimiento vital desde la ciencia y la sensibilidad”

El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster Semipresencial en los siguientes centros:



Enfermería

Hospital Maternidad HM Belén

País
España

Ciudad
La Coruña

Dirección: R. Filantropía, 3, 15011, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Actualización en Reproducción Asistida
-MBA en Dirección de Hospitales y Servicios de Salud



Enfermería

Hospital HM Rosaleda

País
España

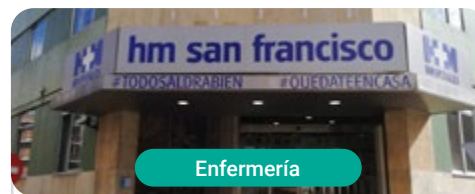
Ciudad
La Coruña

Dirección: Rúa de Santiago León de Caracas, 1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Trasplante Capilar
-Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial



Enfermería

Hospital HM San Francisco

País
España

Ciudad
León

Dirección: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Actualización en Anestesiología y Reanimación
-Enfermería en el Servicio de Traumatología



Enfermería

Hospital HM Regla

País
España

Ciudad
León

Dirección: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Actualización de Tratamientos Psiquiátricos en Pacientes Menores



Enfermería

Hospital HM Nou Delfos

País
España

Ciudad
Barcelona

Dirección: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023, Barcelona

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Medicina Estética
-Nutrición Clínica en Medicina



Enfermería

Hospital HM Madrid

País
España

Ciudad
Madrid

Dirección: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Análisis Clínicos
-Anestesiología y Reanimación



Enfermería

Hospital HM Montepíncipe

País
España

Ciudad
Madrid

Dirección: Av. de Montepíncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Ortopedia Infantil
-Medicina Estética



Enfermería

Hospital HM Torrelodones

País
España

Ciudad
Madrid

Dirección: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Anestesiología y Reanimación
-Pediatría Hospitalaria



Hospital HM Sanchinarro

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Anestesiología y Reanimación
- Medicina del Sueño



Hospital HM Nuevo Belén

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Calle José Silva, 7, 28043, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Cirugía General y del Aparato Digestivo
- Nutrición Clínica en Medicina



Hospital HM Puerta del Sur

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Av. Carlos V, 70, 28938, Móstoles, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Urgencias Pediátricas
- Oftalmología Clínica



Policlínico HM Cruz Verde

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Plaza de la Cruz Verde, 1-3, 28807, Alcalá de Henares, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Podología Clínica Avanzada
- Técnicas Ópticas y Optometría Clínica



Enfermería

Policlínico HM Distrito Telefónica

País
España

Ciudad
Madrid

Dirección: Ronda de la Comunicación,
28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros
especializados privados distribuidos por toda
la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Tecnologías Ópticas y Optometría Clínica
-Cirugía General y del Aparato Digestivo



Enfermería

Policlínico HM Gabinete Velázquez

País
España

Ciudad
Madrid

Dirección: C. de Jorge Juan, 19, 1° 28001,
28001, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros
especializados privados distribuidos por toda
la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Nutrición Clínica en Medicina
-Cirugía Plástica Estética



Enfermería

Policlínico HM La Paloma

País
España

Ciudad
Madrid

Dirección: Calle Hilados, 9, 28850,
Torrejón de Ardoz, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros
especializados privados distribuidos por toda
la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Enfermería de Quirófano Avanzada
-Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial



Enfermería

Policlínico HM Las Tablas

País
España

Ciudad
Madrid

Dirección: C. de la Sierra de Atapuerca, 5,
28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros
especializados privados distribuidos por toda
la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Enfermería en el Servicio de Traumatología
-Diagnóstico en Fisioterapia





Enfermería

Policlínico HM Moraleja

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: P.º de Alcobendas, 10, 28109, Alcobendas, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Medicina Rehabilitadora en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido



Enfermería

Policlínico HM Sanchinarro

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Av. de Manoteras, 10, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Atención Ginecológica para Matronas
-Enfermería en el Servicio de Aparato Digestivo



Enfermería

Policlínico HM Rosaleda Lalín

País	Ciudad
España	Pontevedra

Dirección: Av. Buenos Aires, 102, 36500, Lalín, Pontevedra

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Avances en Hematología y Hemoterapia
-Fisioterapia Neurológica



Enfermería

Policlínico HM Imi Toledo

País	Ciudad
España	Toledo

Dirección: Av. de Irlanda, 21, 45005, Toledo

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Electroterapia en Medicina Rehabilitadora
-Trasplante Capilar

07

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

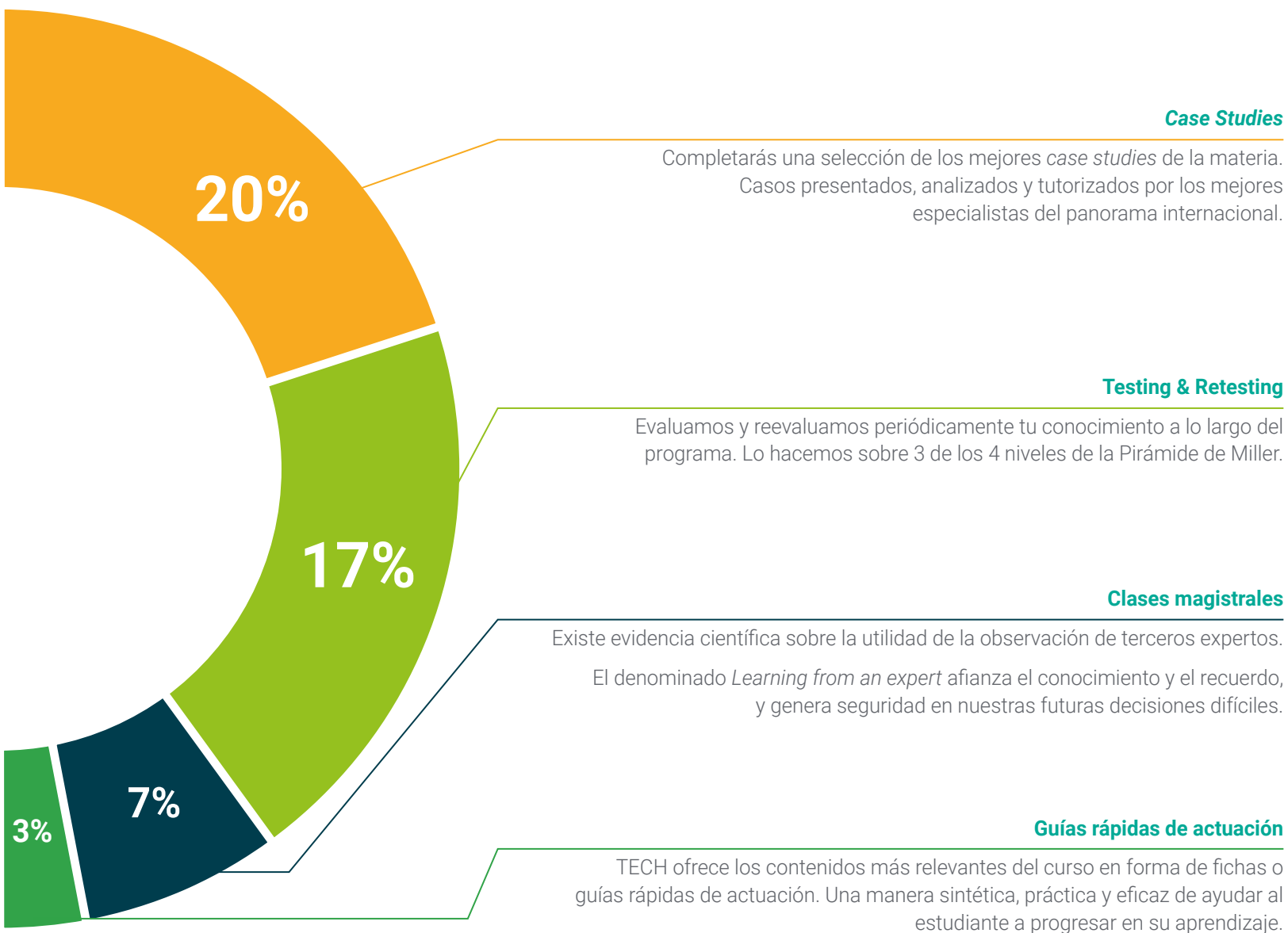
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



08

Cuadro docente

El equipo docente de este programa universitario está conformado por expertos de primer nivel, reconocidos como auténticos referentes en el ámbito de la Obstetricia y la atención materno - infantil. Su vasta experiencia clínica y académica, junto con su liderazgo en investigación y práctica asistencial, los posiciona como figuras de gran prestigio tanto a nivel nacional como internacional. Cada uno de ellos aporta un valor único y riguroso que garantiza una capacitación sólida, actualizada y alineada con los estándares más exigentes del sector.





“

El cuadro docente que conforma este innovador programa universitario te especializará en Obstetricia para desempeñarte con excelencia en un sector altamente competitivo”

Directora Invitada Internacional

La Doctora Kellie Thiessen es una **distinguida matrona y enfermera**, especializada en el ámbito clínico dedicado al cuidado de la **salud materno-infantil**. Sus competencias han sido reconocidas en múltiples ocasiones, llegando a recibir galardones como el **Premio al Desarrollo Profesional del Programa Canadiense de Científicos Clínicos en Salud Infantil (CCHCSP)**.

Gracias a su vasta experiencia, la experta ha sido seleccionada como **Directora del Programa de Matronas** de la Universidad de British Columbia. Previamente, ha dirigido el itinerario académico homólogo de la Universidad de Manitoba por más de una década. En esa institución, su figura fue clave para la **creación de una Licenciatura en Obstetricia** centrada en la formación específica de futuras matronas.

Asimismo, la labor de la Doctora Thiessen ha sido destacada a través de su nombramiento como **Especialista Sénior en Salud Materna y Obstetricia** por el **Instituto de Salud Pública Global** de la Universidad de Manitoba. A su vez, su trayectoria científica ha estado ligada al **Instituto de Investigación del Hospital Infantil de Manitoba (CHRM)**.

Por otro lado, su trayectoria asistencial ha abarcado a los sistemas de salud de países como **Estados Unidos, Brasil y Canadá**. Mediante esas colaboraciones, ha formado parte de **modelos innovadores** que permiten ofrecer a los pacientes **mejores cuidados y garantías sanitarias**. Así, ha desarrollado un enfoque profesional centrado en **ampliar las opciones obstétricas** al alcance de las madres y sus familias cuando se encuentran en situación de vulnerabilidad. Un ejemplo de ello es su colaboración directa con el **Centro de Nacimientos de Rankin Inlet**, la segunda ciudad más grande del Territorio de Nunavut, y con el **Instituto Indígena de Salud y Sanación Ongomiizwi**.

También, la Doctora Thiessen ha liderado equipos multidisciplinarios de investigación, abarcando áreas como las políticas de salud, planificación de recursos humanos y economía en el entorno médico. De ese modo, ha demostrado un altísimo compromiso con el bienestar materno-infantil en diferentes escenarios y comunidades.



Dra. Thiessen, Kellie

- Directora de Obstetricia para Matronas en la Universidad de British Columbia, Vancouver, Canadá
- Directora del Programa de Formación de Matronas de la Universidad de Manitoba
- Especialista Sénior en Salud Materna y Obstetricia por el Instituto de Salud Pública Global de la Universidad de Manitoba
- Investigadora Asociada al Instituto de Investigación del Hospital Infantil de Manitoba
- Colaboradora del Centro de Nacimientos de Rankin Inlet, del Territorio de Nunavut
- Colaboradora del Instituto Indígena de Salud y Sanación Ongomiizwi
- Doctorado en Ciencias Aplicadas de la Salud en la Universidad de Manitoba, Canadá
- Máster en Ciencias de la Enfermería y Obstetricia para Matronas en la Universidad de Georgetown, Canadá
- Licenciada en Enfermería en la Universidad Eastern Mennonite, Estados Unidos
- Miembro de: Red Canadiense de Recursos Humanos de Salud, Colegio Americano de Enfermeras Matronas, Asociación de Enfermeras Reguladas de Manitoba y Asociación de Matronas de Manitoba



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Rodríguez Díaz, Luciano

- Enfermero Especialista en Obstetricia y Ginecología
- Jefe de Estudios de la Unidad Docente de Enfermería Obstétrico-Ginecológica en el Hospital Universitario de Ceuta
- Matrón en el Hospital Universitario de Ceuta
- Profesor Titular en el Centro Universitario de Enfermería Virgen de La Paz. Ronda, España
- Profesor de la Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- Vocal del Grupo de Urgencias Obstétricoginecológicas de la Sociedad Española de Enfermería de Urgencias y Emergencias (SEEUE)
- Responsable de Salud Perinatal: Salud Sexual Reproductiva y Parto Normal de Ingesa
- Vocal de la Comisión Clínica de Investigación y formación continua del Hospital Universitario de Ceuta
- Doctor por la Universidad de Granada
- Máster en Educación Física y Salud por la Universidad de Granada
- Máster en Enfermería Ginecológica por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Máster en Enfermería Obstétrica por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Especialidad en Enfermería Obstétrico y Ginecológica por la Universidad de Málaga
- Diplomado Universitario en Enfermería por la Universidad de Cádiz
- Experto en Promoción de la Salud en la Comunidad por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- Miembro de: Instituto de Estudios Ceutíes, Consejo Editorial de la Revista European Journal of Health Research y Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias



Dra. Vázquez Lara, Juana María

- ♦ Enfermera en Atención Primaria
- ♦ Enfermera del Servicio de Emergencias 061 del Área de Gestión Sanitaria de Ceuta
- ♦ Doctora por la Universidad de Granada
- ♦ Matrona interina del Servicio de Partos en el Hospital Universitario de Ceuta
- ♦ Jefa de Estudios de la Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- ♦ Profesora en la Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- ♦ Coordinadora Nacional del grupo de trabajo de Urgencias Obstétricas-ginecológicas de la Sociedad Española de Enfermería de Urgencias y Emergencias (SEEUE)
- ♦ Máster del Programa Oficial de Doctorado en Educación Física y Salud
- ♦ Experto Universitario en Promoción de la Salud en la Comunidad por la UNED
- ♦ Especialidad en Enfermería Obstétrica y Ginecológica (Matrona) en el Hospital Costa del Sol de Marbella de la Escuela Universitaria de Enfermería y Matronas de Málaga por la Universidad de Málaga
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería Salus Infirmorum en la Universidad de Cádiz

Profesores

Dra. Andrés Núñez, Carmen Patricia

- ♦ Facultativa Especialista en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario de Ceuta
- ♦ Especialista en Ginecología y Obstetricia en el Hospital Quirónsalud Campo de Gibraltar
- ♦ Facultativo Especialista en INGESA
- ♦ Unidad de Gestión Clínica de Ginecología en el Hospital Universitario San Cecilio. Granada
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía

Dra. Carrasco Racero, María Mercedes

- ♦ Enfermera Especializada en Atención Ginecológica
- ♦ Coordinadora de Prácticas en el Centro Universitario de Enfermería. Ronda, España
- ♦ Licenciada en Enfermería
- ♦ Docente

Dña. De Dios Pérez, María Isabel

- ♦ Matrona en el Hospital Universitario de Zaragoza
- ♦ Diplomada en Enfermería
- ♦ Enfermera Especialista en Obstetricia y Ginecología

Dña. Díaz Lozano, Paula

- ♦ Matrona en el Hospital Universitario Virgen de Valme
- ♦ Matrona en el Área Sanitaria de Ceuta
- ♦ Enfermera Especialista en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario de Ceuta
- ♦ Docente Especializada en Obstetricia
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Facultad Enfermería y Fisioterapia de Cádiz

Dña. Gilart Cantizano, Patricia

- ♦ Enfermera Especialista en Ginecología y Obstetricia
- ♦ Matrona de Atención Especializada en el Campo de Gibraltar
- ♦ Matrona en el Hospital Quirónsalud Campo de Gibraltar
- ♦ EIR Matrona en el Servicio Andaluz de Salud
- ♦ Enfermera de Cuidados Críticos y Urgencias en el Servicio Andaluz de Salud
- ♦ Docente
- ♦ Diplomada en Enfermería
- ♦ Experto Universitario en Nutrición Comunitaria por la UNED
- ♦ Experto Universitario en Riesgos Cardiovasculares III por la UNED
- ♦ Experto Universitario en Urgencias y Emergencias por la Universidad Complutense de Madrid

D. Mérida Téllez, Juan Manuel

- ♦ Enfermero Especialista en Ginecología y Obstetricia
- ♦ Matrón en el Hospital Costa del Sol. Marbella, España
- ♦ Docente
- ♦ Diplomado en Enfermería

D. Márquez Díaz, Antonio

- ♦ Matró de Atención Primaria en la Junta de Andalucía
- ♦ Matró en el Hospital El Ángel Grupo HLA
- ♦ Matró en Hospitales Vithas
- ♦ Tutor del Plan EIR Enfermería
- ♦ Tutor de OPOSALUD
- ♦ DUE de Urgencias en el Hospital El Ángel
- ♦ DUE de la UCI Unidad de Pediatría y Neonatal en el Hospital El Ángel
- ♦ Residente Matrona en la Junta de Andalucía
- ♦ Matró en el Hospital Costa del Sol
- ♦ Matró en el Hospital Quirón Campo de Gibraltar
- ♦ Máster Oficial en Economía de la Salud, Gestión Sanitaria y Uso Racional del Medicamento por la Universidad de Málaga
- ♦ Máster Oficial en Nuevas Tendencias de Investigación en Ciencias de la Salud por la Universidad de Málaga
- ♦ Máster en Salud Pública por la Universidad de Almería
- ♦ Máster en Prescripción Enfermera y Seguimiento Farmacoterapéutico por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Farmacoterapia por la Universidad de Valencia
- ♦ Diplomado en Enfermería por la Universidad de Málaga

Dra. Mérida Yáñez, Beatriz

- ♦ Enfermera Especialista en Ginecología y Obstetricia
- ♦ Matrona en el Servicio Andaluz de Salud
- ♦ Matrona en el Hospital Vithas
- ♦ Matrona en el Servicio Murciano de la Salud
- ♦ Doctora en Ciencias de la Salud
- ♦ Diplomada en Enfermería
- ♦ Miembro de Comité Científico del Primer Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Enfermería y Fisioterapia de Ceuta y Melilla , Comité Científico de la Revista Nacional Sanitaria

D. Muñoz Vela, Francisco Javier

- ♦ Enfermero Especialista en Ginecología y Obstetricia
- ♦ Coordinador de Prácticas de Enfermería en el Centro Materno Infantil de Málaga
- ♦ Matró en el Hospital Regional Universitario Carlos Haya
- ♦ Matró en el Hospital Parque San Antonio
- ♦ Matró en Atención Especializada en el Hospital Materno Infantil de Málaga
- ♦ Profesor asociado del Departamento de Enfermería en la Universidad de Málaga
- ♦ Diplomado en Enfermería por la Universidad de Málaga

Dña. Palomo Gómez, Rocío

- ♦ Enfermera Especializada en Ginecología y Obstetricia
- ♦ Matrona de Atención Especializada de Ceuta
- ♦ Matrona en el Hospital Regional Universitario Carlos Haya. Málaga, España
- ♦ Docente en la Unidad de Matronas de Málaga
- ♦ Diplomada en Enfermería

Dña. Revidiego Pérez, María Dolores

- ♦ Enfermera Especializada en Ginecología y Obstetricia
- ♦ Matrona de Atención Especializada en el Campo de Gibraltar
- ♦ Matrona en el Hospital Quirónsalud Campo de Gibraltar
- ♦ Docente
- ♦ Diplomada en Enfermería

Dra. Rivero Gutiérrez, Carmen

- ♦ Matrona en Atención Primaria del Área Sanitaria de Ceuta
- ♦ Matrona en Ingesa Ceuta
- ♦ Matrona en el Complejo Hospitalario Universitario Puerta del Mar
- ♦ Profesora y Tutora de la Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- ♦ Diplomada en Enfermería

D. Rodríguez Díaz, David

- ♦ Enfermero en el Hospital Universitario Nuestra Señora de Candelaria
- ♦ Docente
- ♦ Diplomado en Enfermería

Dr. Vázquez Lara, Francisco José

- ♦ Especialista en Ciencias Biológicas
- ♦ Docente
- ♦ Doctor por la Universidad Politécnica de Valencia
- ♦ Grado en Ciencias Biológicas





Dña. Vázquez Lara, María Dolores

- ♦ Enfermera Especializada en Atención Primaria de la Mujer Embarazada
- ♦ Enfermera de Atención Primaria del Campo de Gibraltar
- ♦ Docente
- ♦ Diploma en Enfermería

Dña. Llinás Prieto, Lucía

- ♦ Enfermera Especializada en Atención Ginecológica
- ♦ Docente
- ♦ Diplomada en Enfermería

“

Combinarás teoría y práctica profesional a través de un enfoque educativo exigente y gratificante”

09

Titulación

El Máster Semipresencial en Obstetricia para Matronas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Semipresencial expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Semipresencial en Obstetricia para Matronas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Semipresencial** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Semipresencial, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

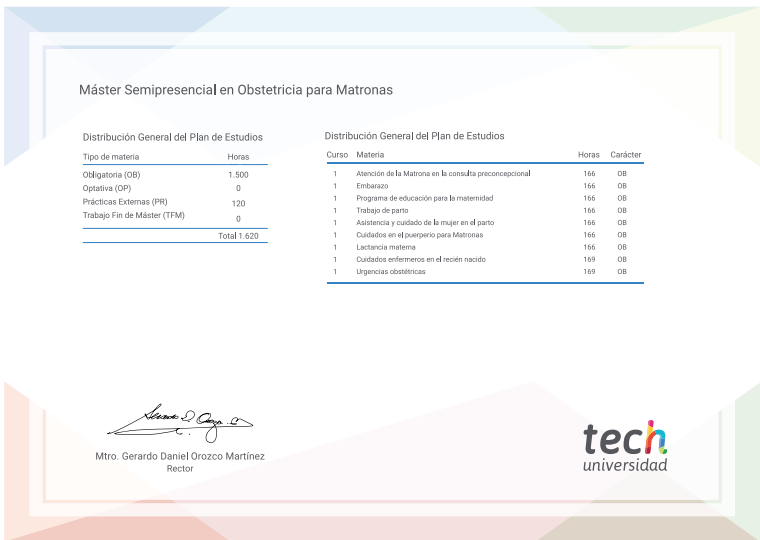
TECH colabora con **The Society for Academic Specialists in General Obstetrics and Gynecology (SASGOG)**, una entidad de alto prestigio en el ámbito académico. Gracias a esta alianza, el alumno accede a una red nacional de expertos y a valiosos recursos que fortalecen su proyección profesional.

Aval/Membresía  The Society for Academic Specialists in General Obstetrics and Gynecology

Título: **Máster Semipresencial en Obstetricia para Matronas**

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas)**

Duración: **12 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Semipresencial Obstetricia para Matronas

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Universidad

Máster Semipresencial

Obstetricia para Matronas

Aval/Membresía



The Society for Academic Specialists in
General Obstetrics and Gynecology

A photograph showing a healthcare professional wearing blue gloves performing an ultrasound on a pregnant woman's abdomen. In the background, another person's hand is visible pointing at a monitor displaying the ultrasound image.

tech
universidad