

Máster Semipresencial

Nutrición Deportiva en Poblaciones
Especiales para Enfermería



Máster Semipresencial

Nutrición Deportiva en Poblaciones Especiales para Enfermería

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Universidad

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/master-semipresencial/master-semipresencial-nutricion-deportiva-poblaciones-especiales-enfermeria

Índice

01	02	03	04
Presentación del programa	¿Por qué estudiar en TECH?	Plan de estudios	Objetivos docentes
pág. 4	pág. 8	pág. 12	pág. 20
05	06	07	08
Prácticas	Centros de prácticas	Salidas profesionales	Licencias de software incluidas
pág. 26	pág. 32	pág. 36	pág. 40
	09	10	11
	Metodología de estudio	Cuadro docente	Titulación
	pág. 44	pág. 54	pág. 60

01

Presentación del programa

Según el International Journal of Sports Nutrition, un abordaje nutricional especializado puede reducir en un 25% el riesgo de recaídas por sobreentrenamiento, destacando la importancia de una intervención dietética adecuada en el ámbito deportivo. En paralelo, los avances en ciencias del deporte han permitido desarrollar tecnologías y protocolos enfocados en prevenir lesiones y potenciar el rendimiento físico, incluso en Poblaciones con requerimientos Especiales. A pesar de ello, el personal de Enfermería enfrenta desafíos actuales para mantenerse al día con las innovaciones en Nutrición Deportiva y monitoreo fisiológico. En ese sentido, TECH impulsa este programa universitario que integran actualización científica, metodología online flexible y prácticas clínicas supervisadas.





“

Actualiza con TECH Universidad tus competencias de Enfermería para realizar la monitorización del gasto energético de deportistas de poblaciones especiales”

Recientemente, el sector sanitario ha intensificado sus esfuerzos por ofrecer un asesoramiento nutricional de alta calidad a los deportistas pertenecientes a Poblaciones Especiales, como niños, personas con discapacidad y adultos mayores. Diversas investigaciones han demostrado que una dieta personalizada, ajustada a las características fisiopatológicas de estos atletas, puede mejorar significativamente su rendimiento y reducir riesgos asociados al sobreentrenamiento.

Frente a este panorama, TECH Universidad ha diseñado un Máster Semipresencial en Nutrición Deportiva en Poblaciones Especiales para Enfermería que responde a las necesidades reales del profesional sanitario. De este modo, el programa universitario se estructura en dos fases complementarias. En la primera, el profesional accede a contenidos clave mediante una plataforma online completamente interactiva, con materiales didácticos avanzados como vídeos explicativos, infografías y esquemas clínicos.

La segunda etapa contempla una estancia práctica en un centro hospitalario de prestigio. En este entorno, el profesional aplicará sus conocimientos en casos reales y adquirirá experiencia en el uso de tecnologías de medición metabólica, evaluación antropométrica y planificación dietética. Esta fase fortalece los contenidos teóricos y potencia habilidades clínicas cruciales bajo la supervisión de profesionales reconocidos a nivel internacional.

Con ello, TECH Universidad ofrece un itinerario académico integral que combina teoría, experiencia práctica y mentoría internacional, posicionando a los egresados como referentes en Nutrición Deportiva en Poblaciones Especiales. Esta estructura asegura una actualización profesional completa y amplía significativamente las salidas laborales dentro del sector sanitario y deportivo especializado. Además, el programa universitario incluye la participación de un Director Invitado Internacional con una extensa trayectoria en Nutrición Deportiva, quien impartirá *Masterclasses* exclusivas para los profesionales.

Este **Máster Semipresencial en Nutrición Deportiva en Poblaciones Especiales para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de más de 100 casos prácticos presentados por expertos en Enfermería deportiva y profesores universitarios con amplia experiencia clínica en el abordaje nutricional de atletas con condiciones especiales, como niños, embarazadas, personas con discapacidad o adultos mayores
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información imprescindible sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Con un especial énfasis en la evidencia científica y en las metodologías de investigación aplicadas a la nutrición deportiva desde la Enfermería
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Además, podrás realizar una estancia de prácticas en una de las mejores empresas



Dominarás la composición de tablas de alimentos para Deportistas de Poblaciones Especiales gracias a las Masterclasses impartidas por un prestigioso experto internacional

“

Aborda el impacto del frío extremo y la reducción del VO2 máx. en el rendimiento del deportista”

En esta propuesta de Máster Semipresencial, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de profesionales de la enfermería que trabajan en contextos deportivos y clínicos con Poblaciones Especiales. Los contenidos están basados en la última evidencia científica, y estructurados de forma didáctica para integrar el saber teórico en la práctica asistencial. Así, los elementos teórico-prácticos facilitarán la adquisición de competencias avanzadas en valoración nutricional, planificación dietética y seguimiento de atletas con condiciones particulares, permitiendo una toma de decisiones eficaz y segura en el abordaje del paciente desde una perspectiva enfermera.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional en Nutrición Deportiva en Poblaciones Especiales para Enfermería un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Diseña estrategias eficaces de hidratación y consumo de hidratos de carbono en climas fríos.

Analiza los orígenes del veganismo en el deporte y su presencia en atletas de alto rendimiento.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

*Estudia en la mayor universidad digital
del mundo y asegura tu éxito profesional.
El futuro empieza en TECH”*

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Este Máster Semipresencial ha sido diseñado por expertos en Nutrición clínica y Deportiva aplicada a la Enfermería. A través de un plan de estudios integral, se profundiza en fisiología del ejercicio, valoración y planificación nutricional en distintas condiciones fisiopatológicas y etapas de la vida, así como en disciplinas deportivas específicas, incluyendo el trabajo con paradeportistas. Asimismo, se abordan desafíos alimentarios en situaciones extremas y patologías como la diabetes tipo 1, ofreciendo al egresado una perspectiva especializada que integra la Nutrición y la práctica enfermera con un enfoque científico, actualizado y orientado a la intervención profesional.

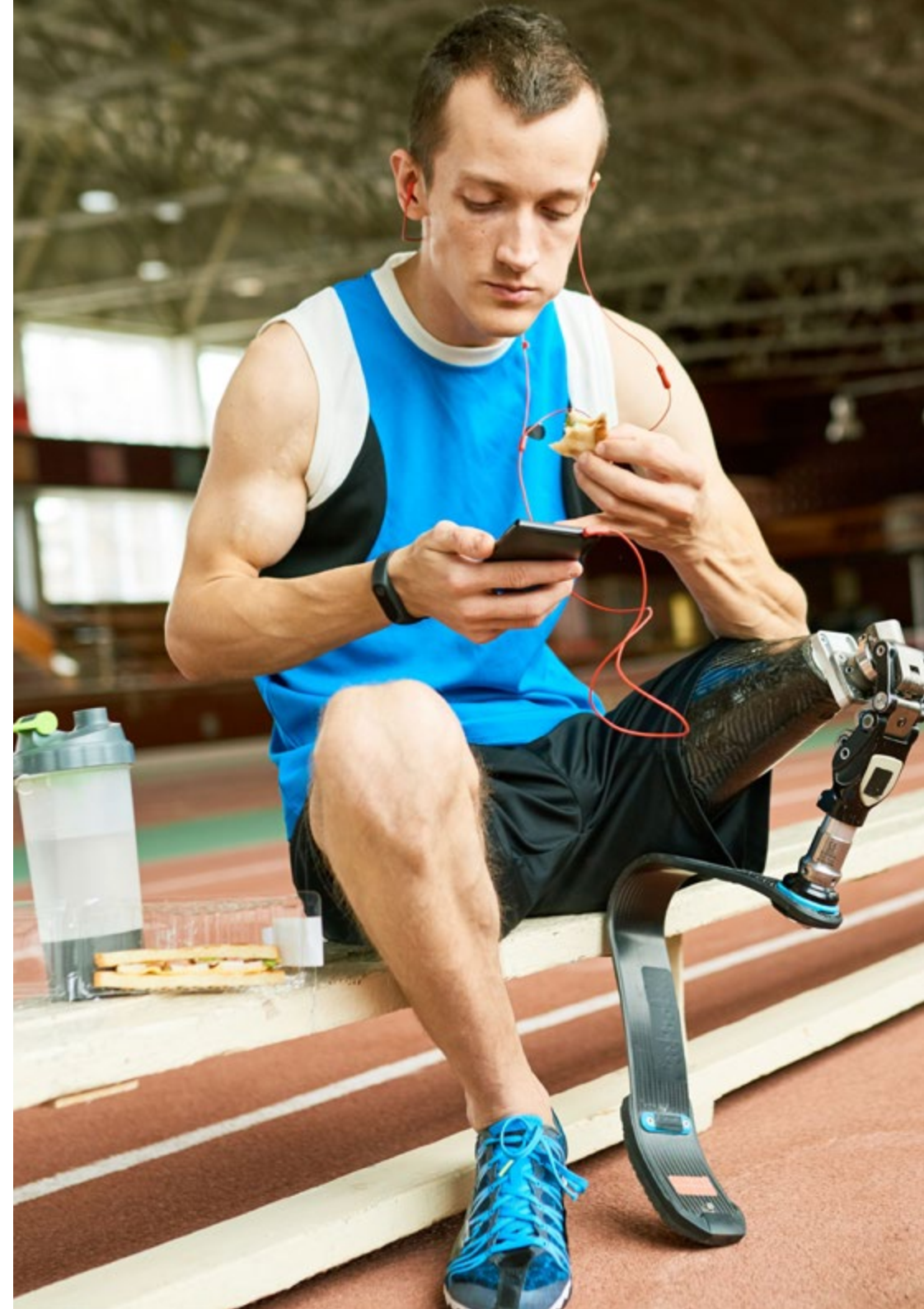


“

*Profundiza en las distintas corrientes
alimentarias plant-based adaptadas
al entorno deportivo”*

Módulo 1. Fisiología Muscular y Metabólica Relacionada con el Ejercicio

- 1.1. Adaptaciones cardiovasculares relativas al ejercicio
 - 1.1.1. Aumento del volumen sistólico
 - 1.1.2. Disminución de la frecuencia cardíaca
- 1.2. Adaptaciones ventilatorias relativas al ejercicio
 - 1.2.1. Cambios en el volumen ventilatorio
 - 1.2.2. Cambios en el consumo de oxígeno
- 1.3. Adaptaciones hormonales relativas al ejercicio
 - 1.3.1. Cortisol
 - 1.3.2. Testosterona
- 1.4. Estructura del músculo y tipos de fibras musculares
 - 1.4.1. La fibra muscular
 - 1.4.2. Fibra muscular tipo I
 - 1.4.3. Fibras musculares tipo II
- 1.5. Concepto de umbral láctico
- 1.6. ATP y metabolismo de los fosfágenos
 - 1.6.1. Rutas metabólicas para la resíntesis de ATP durante el ejercicio
 - 1.6.2. Metabolismo de los fosfágenos
- 1.7. Metabolismo de los hidratos de carbono
 - 1.7.1. Movilización de los hidratos de carbono durante el ejercicio
 - 1.7.2. Tipos de glucólisis
- 1.8. Metabolismo de los lípidos
 - 1.8.1. Lipólisis
 - 1.8.2. Oxidación de grasa durante el ejercicio
 - 1.8.3. Cuerpos cetónicos
- 1.9. Metabolismo de las proteínas
 - 1.9.1. Metabolismo del amonio
 - 1.9.2. Oxidación de aminoácidos
- 1.10. Bioenergética mixta de las fibras musculares
 - 1.10.1. Fuentes energéticas y su relación con el ejercicio
 - 1.10.2. Factores que determinan el uso de una u otra fuente de energía durante el ejercicio



Módulo 2. Valoración del Deportista en Diferentes Momentos de la Temporada

- 2.1. Valoración bioquímica
 - 2.1.1. Hemograma
 - 2.1.2. Marcadores de sobreentrenamiento
- 2.2. Valoración antropométrica
 - 2.2.1. Composición corporal
 - 2.2.2. Perfil ISAK
- 2.3. Pretemporada
 - 2.3.1. Alta carga de trabajo
 - 2.3.2. Asegurar aporte calórico y proteico
- 2.4. Temporada competitiva
 - 2.4.1. Rendimiento deportivo
 - 2.4.2. Recuperación entre partidos
- 2.5. Periodo de transición
 - 2.5.1. Periodo vacacional
 - 2.5.2. Cambios en composición corporal
- 2.6. Viajes
 - 2.6.1. Torneos durante la temporada
 - 2.6.2. Torneos fuera de temporada (copas del mundo, europeos y JJ. OO.)
- 2.7. Monitorización del deportista
 - 2.7.1. Estado basal deportista
 - 2.7.2. Evolución durante la temporada
- 2.8. Cálculo de la tasa sudoración
 - 2.8.1. Pérdidas hídricas
 - 2.8.2. Protocolo de cálculo
- 2.9. Trabajo multidisciplinar
 - 2.9.1. Papel del nutricionista en el entorno del deportista
 - 2.9.2. Comunicación con el resto de las áreas
- 2.10. Dopaje
 - 2.10.1. Lista WADA
 - 2.10.2. Pruebas antidopaje

Módulo 3. Deportes Acuáticos

- 3.1. Historia de los deportes acuáticos
 - 3.1.1. Olimpiadas y grandes torneos
 - 3.1.2. Deportes acuáticos en la actualidad
- 3.2. Limitantes del rendimiento
 - 3.2.1. En deportes acuáticos en el agua (natación, waterpolo, etc.)
 - 3.2.2. En deportes acuáticos sobre el agua (surf, vela, piragüismo, etc.)
- 3.3. Características básicas de los deportes acuáticos
 - 3.3.1. Deportes acuáticos en el agua (natación, waterpolo, etc.)
 - 3.3.2. Deportes acuáticos sobre el agua (surf, vela, piragüismo, etc.)
- 3.4. Fisiología de los deportes acuáticos
 - 3.4.1. Metabolismo energético
 - 3.4.2. Biotipo del deportista
- 3.5. Entrenamiento
 - 3.5.1. Fuerza
 - 3.5.2. Resistencia
- 3.6. Composición Corporal
 - 3.6.1. Natación
 - 3.6.2. Waterpolo
- 3.7. Pre-competición
 - 3.7.1. 3 horas antes
 - 3.7.2. 1 hora antes
- 3.8. Pre-competición
 - 3.8.1. Hidratos de carbono
 - 3.8.2. Hidratación
- 3.9. Post-competición
 - 3.9.1. Hidratación
 - 3.9.2. Proteína
- 3.10. Ayudas ergogénicas
 - 3.10.1. Creatina
 - 3.10.2. Cafeína

Módulo 4. Condiciones Adversas

- 4.1. Historia del deporte en condiciones extremas
 - 4.1.1. Competiciones de invierno en la historia
 - 4.1.2. Competiciones en ambientes calurosos en la actualidad
- 4.2. Limitaciones del rendimiento en climas calurosos
 - 4.2.1. Deshidratación
 - 4.2.2. Fatiga
- 4.3. Características básicas en climas calurosos
 - 4.3.1. Alta temperatura y humedad
 - 4.3.2. Aclimatación
- 4.4. Nutrición e hidratación en climas calurosos
 - 4.4.1. Hidratación y electrolitos
 - 4.4.2. Hidratos de carbono
- 4.5. Limitantes de rendimiento en climas fríos
 - 4.5.1. Fatiga
 - 4.5.2. Ropa aparatosa
- 4.6. Características básicas en climas fríos
 - 4.6.1. Frío extremo
 - 4.6.2. VO2 Max reducido
- 4.7. Nutrición e hidratación en climas fríos
 - 4.7.1. Hidratación
 - 4.7.2. Hidratos de carbono

Módulo 5. Vegetarianismo y Veganismo

- 5.1. Vegetarianismo y veganismo en la historia del deporte
 - 5.1.1. Comienzos del veganismo en el deporte
 - 5.1.2. Deportistas vegetarianos en la actualidad
- 5.2. Diferentes tipos de alimentación vegetariana
 - 5.2.1. Nuevas tendencias del vegetarianismo
 - 5.2.1.1. Veganismo y salud
 - 5.2.2. Tipos de deportistas vegetarianos
 - 5.2.2.1. Crudiveganos
 - 5.2.2.2. Motivos para ser vegano, ¿salud?

- 5.3. Errores frecuentes en el deportista vegano
 - 5.3.1. Balance energético
 - 5.3.2. Consumo de proteína
- 5.4. Vitamina B12
 - 5.4.1. Suplementación de B12
 - 5.4.2. Biodisponibilidad de alga espirulina
- 5.5. Fuentes proteicas en la alimentación vegana / vegetariana
 - 5.5.1. Calidad proteica
 - 5.5.2. Sostenibilidad ambiental
- 5.6. Otros nutrientes clave en veganos
 - 5.6.1. Conversión ALA en EPA/DHA
 - 5.6.2. Fe, Ca, Vit-D y Zn
- 5.7. Valoración bioquímica / carencias nutricionales
 - 5.7.1. Anemia
 - 5.7.2. Sarcopenia
- 5.8. Alimentación vegana vs. Alimentación omnívora
 - 5.8.1. Alimentación evolutiva
 - 5.8.2. Alimentación actual
- 5.9. Ayudas ergogénicas
 - 5.9.1. Creatina
 - 5.9.2. Proteína vegetal
- 5.10. Factores que disminuyen la absorción de nutrientes
 - 5.10.1. Alto consumo de fibra
 - 5.10.2. Oxalatos

Módulo 6. Deportista Diabético Tipo 1

- 6.1. Conocer la Diabetes y su patología
 - 6.1.1. Incidencia de la Diabetes
 - 6.1.2. Fisiopatología de la Diabetes
 - 6.1.3. Consecuencias de la Diabetes
- 6.2. Fisiología del ejercicio en personas con Diabetes
 - 6.2.1. Ejercicio máximo, submáximo y metabolismo muscular durante el ejercicio
 - 6.2.2. Diferencias a nivel metabólico durante el ejercicio en personas con Diabetes

- 6.3. Ejercicio en personas con Diabetes tipo 1
 - 6.3.1. Hipoglucemia, Hiperglucemia y ajuste del tratamiento nutricional
 - 6.3.2. Tiempo de ejercicio e ingesta de hidratos de carbono
- 6.4. Ejercicio en personas con Diabetes tipo 2. Control de la glucemia
 - 6.4.1. Riesgos de la actividad física en personas con Diabetes tipo 2
 - 6.4.2. Beneficios del ejercicio en personas con Diabetes tipo 2
- 6.5. Ejercicio en niños y adolescentes con Diabetes
 - 6.5.1. Efectos metabólicos del ejercicio
 - 6.5.2. Precauciones durante el ejercicio
- 6.6. Terapia de insulina y ejercicio
 - 6.6.1. Bomba de infusión de insulina
 - 6.6.2. Tipos de insulinas
- 6.7. Estrategias nutricionales durante el deporte y el ejercicio en Diabetes tipo 1
 - 6.7.1. De la teoría a la práctica
 - 6.7.2. Ingesta de hidratos de carbono antes, durante y después del ejercicio físico
 - 6.7.3. Hidratación antes, durante y después del ejercicio físico
- 6.8. Planificación nutricional en deportes de resistencia
 - 6.8.1. Maratón
 - 6.8.2. Ciclismo
- 6.9. Planificación nutricional en deportes de equipo
 - 6.9.1. Fútbol
 - 6.9.2. Rugby
- 6.10. Suplementación Deportiva y Diabetes
 - 6.10.1. Suplementos potencialmente beneficiosos para los atletas con diabetes

Módulo 7. Paradeportistas

- 7.1. Clasificación y categorías en paradeportistas
 - 7.1.1. ¿Qué es un paradeportista?
 - 7.1.2. ¿Cómo se clasifican los paradeportistas?
- 7.2. Ciencia Deportiva en paradeportistas
 - 7.2.1. Metabolismo y fisiología
 - 7.2.2. Biomecánica
 - 7.2.3. Psicología
- 7.3. Requerimientos energéticos e hidratación en paradeportistas
 - 7.3.1. Demandas energéticas óptimas para el entrenamiento
 - 7.3.2. Planificación de la hidratación antes, durante y después de los entrenos y competiciones
- 7.4. Problemas nutricionales en las diferentes categorías de paradeportistas según su patología o anomalía
 - 7.4.1. Lesiones de la médula espinal
 - 7.4.2. Parálisis Cerebral y Lesiones Cerebrales Adquiridas
 - 7.4.3. Amputados
 - 7.4.4. Deterioro de la visión y la audición
 - 7.4.5. Deficiencias Intelectuales
- 7.5. Planificación nutricional en paradeportistas con Lesiones de la médula espinal, Parálisis Cerebral y Lesiones Cerebrales Adquiridas
 - 7.5.1. Requerimientos nutricionales (macro y micronutrientes)
 - 7.5.2. Sudoración y reemplazo de líquidos durante el ejercicio
- 7.6. Planificación nutricional en paradeportistas con amputaciones
 - 7.6.1. Requerimientos energéticos
 - 7.6.2. Macronutrientes
 - 7.6.3. Termorregulación e hidratación
 - 7.6.4. Cuestiones nutricionales relacionadas con las prótesis
- 7.7. Planificación y problemas nutricionales en paradeportistas con deterioro de la visión-audición y Deficiencias Intelectuales
 - 7.7.1. Problemas de Nutrición Deportiva con deterioro de la visión: Retinitis Pigmentosa, Retinopatía Diabética, Albinismo, Enfermedad de Stargardt y Patologías Auditivas
 - 7.7.2. Problemas de Nutrición Deportiva con deficiencias intelectuales: Síndrome de Down, Autismo y Asperger, Fenilcetonuria
- 7.8. Composición corporal en paradeportistas
 - 7.8.1. Técnicas de medición
 - 7.8.2. Factores que influyen en la fiabilidad de los diferentes métodos de medición
- 7.9. Farmacología e interacciones con los nutrientes
 - 7.9.1. Diferentes tipos de fármacos ingeridos por los paradeportistas
 - 7.9.2. Deficiencias en micronutrientes en paradeportistas

- 7.10. Ayudas ergogénicas
 - 7.10.1. Suplementos potencialmente beneficiosos para los paradeportistas
 - 7.10.2. Consecuencias negativas para la salud, contaminación y problemas de dopaje por la ingesta de ayudas ergogénicas

Módulo 8. Deportes por Categoría de Peso

- 8.1. Características de los principales deportes por categoría de peso
 - 8.1.1. Reglamento
 - 8.1.2. Categorías
- 8.2. Programación de la temporada
 - 8.2.1. Competiciones
 - 8.2.2. Macrociclo
- 8.3. Composición corporal
 - 8.3.1. Deportes de combate
 - 8.3.2. Halterofilia
- 8.4. Etapas de ganancia masa muscular
 - 8.4.1. Porcentaje de grasa corporal
 - 8.4.2. Programación
- 8.5. Etapas de definición
 - 8.5.1. Hidratos de carbono
 - 8.5.2. Proteína
- 8.6. Pre-competición
 - 8.6.1. *Peek week*
 - 8.6.2. Antes del pesaje
- 8.7. Pre-competición
 - 8.7.1. Aplicaciones prácticas
 - 8.7.2. *Timing*
- 8.8. Post-competición
 - 8.8.1. Hidratación
 - 8.8.2. Proteína
- 8.9. Ayudas ergogénicas
 - 8.9.1. Creatina
 - 8.9.2. *Whey protein*

Módulo 9. Diferentes Etapas o Poblaciones Específicas

- 9.1. Nutrición en la mujer deportista
 - 9.1.1. Factores limitantes
 - 9.1.2. Requerimientos
- 9.2. Ciclo menstrual
 - 9.2.1. Fase lútea
 - 9.2.2. Fase folicular
- 9.3. Triada
 - 9.3.1. Amenorrea
 - 9.3.2. Osteoporosis
- 9.4. Nutrición en la mujer deportista embarazada
 - 9.4.1. Requerimientos energéticos
 - 9.4.2. Micronutrientes
- 9.5. Efectos del ejercicio físico en el niño deportista
 - 9.5.1. Entrenamiento de fuerza
 - 9.5.2. Entrenamiento de resistencia
- 9.6. Educación nutricional en el niño deportista
 - 9.6.1. Azúcar
 - 9.6.2. TCA
- 9.7. Requerimientos nutricionales en el niño deportista
 - 9.7.1. Hidratos de carbono
 - 9.7.2. Proteínas
- 9.8. Cambios asociados al envejecimiento
 - 9.8.1. Porcentaje de grasa corporal
 - 9.8.2. Masa muscular
- 9.9. Principales problemas en el deportista senior
 - 9.9.1. Articulaciones
 - 9.9.2. Salud cardiovascular
- 9.10. Suplementación interesante en el deportista senior
 - 9.10.1. *Whey protein*
 - 9.10.2. Creatina



Módulo 10. Periodo Lesivo

- 10.1. Introducción
- 10.2. Prevención de Lesiones en el deportista
 - 10.2.1. Disponibilidad energética relativa en el deporte
 - 10.2.2. Salud bucodental e implicaciones sobre las Lesiones
 - 10.2.3. Fatiga, Nutrición y Lesiones
 - 10.2.4. Sueño, Nutrición y Lesiones
- 10.3. Fases de la Lesión
 - 10.3.1. Fase de inmovilización. Inflamación y cambios que se producen durante esta fase
 - 10.3.2. Fase de retorno de la actividad
- 10.4. Ingesta energética durante el periodo de Lesión
- 10.5. Ingesta de macronutrientes durante el periodo de Lesión
 - 10.5.1. Ingesta de carbohidratos
 - 10.5.2. Ingesta de grasas
 - 10.5.3. Ingesta de proteínas
- 10.6. Ingesta de micronutrientes de especial interés durante la Lesión
- 10.7. Suplementos deportivos con evidencia durante el periodo de Lesión
 - 10.7.1. Creatina
 - 10.7.2. Omega 3
 - 10.7.3. Otros
- 10.8. Lesiones Tendinosas y Ligamentosas
 - 10.8.1. Introducción a las Lesiones Tendinosas y Ligamentosas. Estructura del tendón
 - 10.8.2. Colágeno, gelatina y vitamina C. ¿Pueden ayudar?
 - 10.8.3. Otros nutrientes involucrados en la síntesis del colágeno
- 10.9. Vuelta a la competición
 - 10.9.1. Consideraciones nutricionales en el retorno a la competición
- 10.10. Estudios de caso interesantes en la literatura científica sobre Lesiones

04

Objetivos docentes

Este Máster Semipresencial permitirá al egresado un actualizado dominio de las metodologías y herramientas más innovadoras para el abordaje de nutricional de Poblaciones Espaciales de atletas. Gracias a la combinación de teoría y práctica dentro del modelo de aprendizaje semipresencial, el egresado desarrollará competencias profesionales diferenciadoras, fortaleciendo su capacidad para diseñar estrategias personalizadas, resolver problemáticas complejas y aplicar soluciones basadas en evidencia, consolidándose como un referente en el ámbito de la Nutrición Deportiva dentro del entorno clínico y deportivo.



“

Evalúa las necesidades de vitamina B12 y las alternativas disponibles en dietas sin origen animal”



Objetivo general

- ♦ El programa universitario de TECH Universidad tiene como finalidad actualizar los conocimientos de los profesionales en las nuevas tendencias de la alimentación del atleta y en la intervención nutricional de Poblaciones Especiales. Asimismo, busca desarrollar la capacidad para diseñar estrategias prácticas fundamentadas en la evidencia científica más reciente. De este modo, los egresados adquirirán competencias integrales que combinan teoría y práctica, fortaleciendo su perfil profesional y potenciando su actuación en entornos clínicos y deportivos de alta exigencia



Conoce fuentes de proteína vegetal de alta calidad y su impacto ambiental positivo





Objetivos específicos

Módulo 1. Fisiología Muscular y Metabólica Relacionada con el Ejercicio

- ♦ Analizar en profundidad la estructura y el funcionamiento del músculo esquelético en el contexto del ejercicio físico
- ♦ Identificar las principales adaptaciones cardiovasculares, ventilatorias, hormonales que se producen en deportistas durante la práctica Deportiva

Módulo 2. Valoración del Deportista en Diferentes Momentos de la Temporada

- ♦ Interpretar parámetros bioquímicos para detectar déficits nutricionales o estados de sobreentrenamiento o alteraciones del rendimiento
- ♦ Implementar estrategias de monitorización que permitan evaluar la evolución del deportista a lo largo de la temporada

Módulo 3. Deportes Acuáticos

- ♦ Examinar las características fisiológicas y técnicas de las disciplinas acuáticas más relevantes
- ♦ Determinar las demandas energéticas, nutricionales e hídricas que requiere el entrenamiento y la competición en medio acuático

Módulo 4. Condiciones Adversas

- ♦ Identificar los principales factores climáticos que limitan el rendimiento deportivo
- ♦ Diseñar planes de aclimatación ajustados a diferentes contextos ambientales

Módulo 5. Vegetarianismo y Veganismo

- ♦ Clasificar los distintos perfiles de deportista vegetarianos y veganos
- ♦ Analizar los errores nutricionales más frecuentes en estas Poblaciones
- ♦ Detectar y abordar las principales carencias nutricionales derivadas de dietas vegetarianas o veganas
- ♦ Desarrollar estrategias de combinación de alimentos que aseguren un aporte óptimo de nutrientes

Módulo 6. Deportista Diabético Tipo 1

- ♦ Explicar el mecanismo fisiológico y bioquímico de la diabetes tipo 1 tanto en reposo y durante el ejercicio
- ♦ Evaluar el funcionamiento de las diferentes insulinas y medicamentos utilizados en la práctica clínica
- ♦ Revisar la evidencia científica sobre el uso de ayudas ergogénicas en deportistas con diabetes tipo 1

Módulo 7. Paradeportistas

- ♦ Diseñar estrategias nutricionales adaptadas a las demandas específicas de los paradeportistas, optimizando rendimiento y recuperación
- ♦ Evaluar los requerimientos energéticos y nutricionales en función de cada tipo de discapacidad, aplicando protocolos que favorezcan salud, resistencia y desempeño físico





Módulo 8. Deportes por Categoría de Peso

- ♦ Identificar las particularidades fisiológicas y nutricionales propias de los deportes con división por peso
- ♦ Planificar estrategias alimentarias orientadas a la preparación competitiva, evitando riesgos asociados a la manipulación del peso corporal

Módulo 9. Diferentes Etapas o Poblaciones Específicas

- ♦ Analizar las características fisiológicas que condicionan el abordaje nutricional en diversas Poblaciones
- ♦ Valorar los factores internos y externos que influyen en la planificación alimentaria de estos colectivos

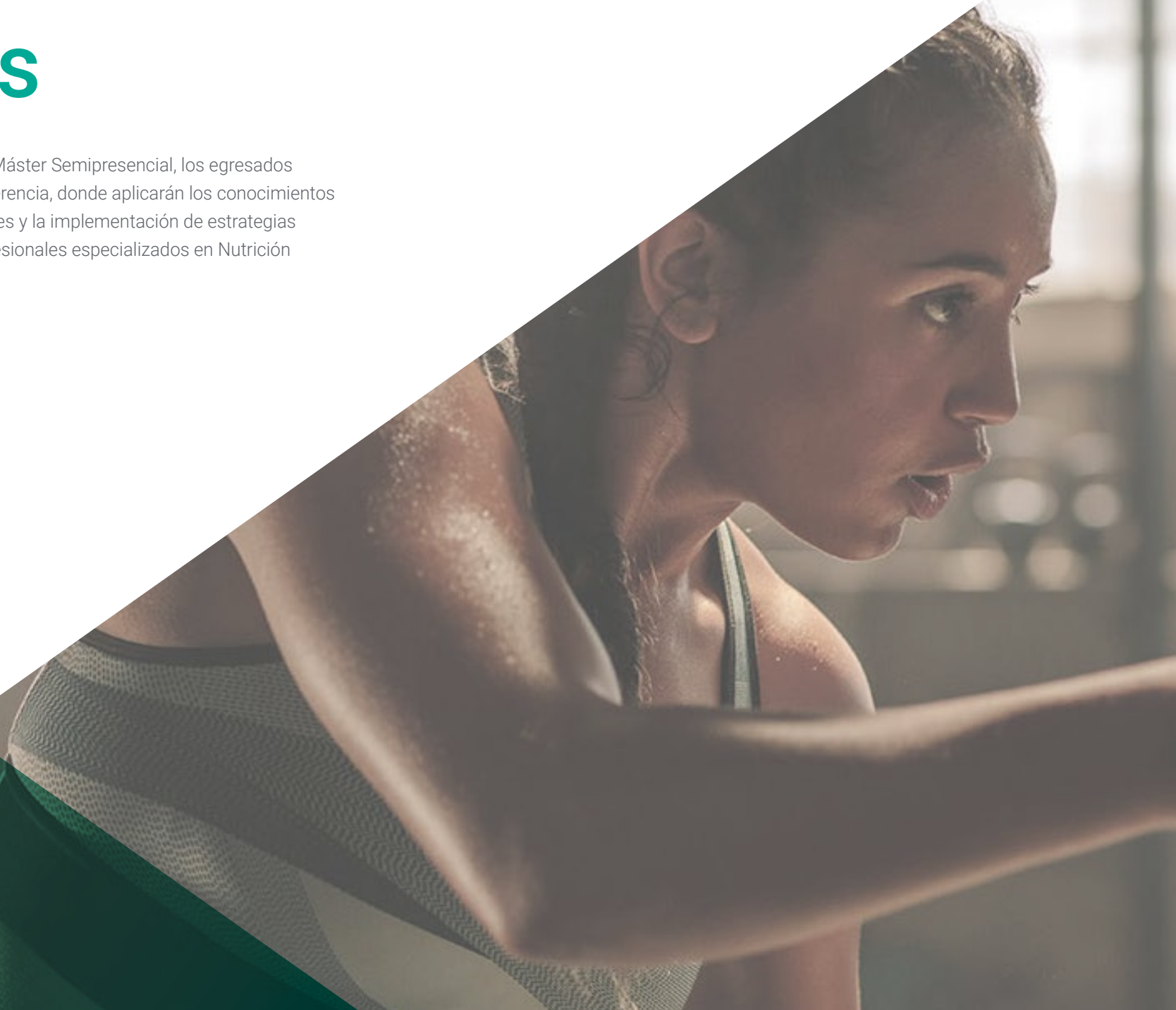
Módulo 10. Periodo Lesivo

- ♦ Describir las fases de recuperación tras una lesión y sus implicaciones en el metabolismo del deportista
- ♦ Elaborar planes nutricionales ajustados a los nuevos requerimientos energéticos y de micronutrientes durante el proceso de recuperación

05

Prácticas

Al finalizar la fase teórica online de este Máster Semipresencial, los egresados accederán a centros hospitalarios de referencia, donde aplicarán los conocimientos adquiridos en la resolución de casos reales y la implementación de estrategias nutricionales, bajo la supervisión de profesionales especializados en Nutrición Deportiva en Poblaciones Especiales.



“

Durante la fase presencial de este programa universitario, los egresados aplicarán la monitorización nutricional específica para deportistas con Diabetes en un hospital de referencia”

La etapa práctica de este programa universitario se desarrolla en una instalación médica de referencia, donde los egresados aplican sus conocimientos en el abordaje de casos reales, especialmente en pacientes con patologías alimenticias complejas. Durante este periodo, podrán implementar protocolos avanzados de evaluación nutricional, planificación de dietas y seguimiento de indicadores clínicos, consolidando competencias avanzadas en Nutrición Deportiva en Poblaciones Especiales bajo la supervisión de un tutor especializado.

En este contexto, los egresados interactúan con distintos especialistas del centro, favoreciendo el intercambio de conocimientos, la coordinación interdisciplinaria y la comprensión integral de los procesos clínicos y deportivos. Asimismo, contarán con acceso a equipamiento moderno y tecnología avanzada para realizar evaluaciones fisiológicas, análisis antropométricos y cálculos precisos de requerimientos nutricionales, asegurando la aplicación de criterios científicos actualizados en cada intervención.

Al finalizar esta etapa, el egresado estará preparado para aplicar de forma inmediata y efectiva los conocimientos adquiridos, dominando las últimas actualizaciones en su ámbito profesional tanto desde la teoría como desde la práctica. Además, podrá integrar estrategias nutricionales avanzadas en distintos contextos clínicos y deportivos, adaptándose a las necesidades individuales de cada paciente o deportista, y contribuyendo a la mejora del rendimiento, la recuperación funcional y la prevención de complicaciones nutricionales. Esta preparación garantiza un perfil profesional altamente competitivo y especializado en Nutrición Deportiva en Poblaciones Especiales.

La enseñanza práctica se realizará con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis en Nutrición Deportiva en Poblaciones Especiales para Enfermería (aprender a ser y aprender a relacionarse).



Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro, a su actividad habitual y a su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:

Módulo	Actividad Práctica
Nuevos Avances en Alimentación y Nutrición	Realizar tablas de composición de alimentos según datos nutricionales
	Analizar el impacto de alimentos transgénicos en abordajes dietéticos contemporáneos
	Valorar las implicaciones de Fitoquímicos y compuestos no nutritivos en la dieta cotidiana del deportista
Metodologías de la Consulta Nutricional	Evaluar la adaptación fisiológica a los distintos tipos de ejercicios físicos
	Examinar periódicamente las bases de la regulación fisiológica de la alimentación, el apetito y saciedad
	Explorar los requerimientos nutricionales en situaciones de estrés metabólico
Valoración del Estado Nutricional y de la Dieta	Calcular el gasto energético mediante métodos de valoración específicos
	Prevenir trastornos alimentarios como la Vigorexia, Ortorexia, Anorexia mediante intervención psicológica adecuada
	Evaluar la tolerancia gastrointestinal a suplementos energéticos elaborados con tecnología hidrogel
	Examinar el aporte proteico a través de la absorción de micronutrientes como la vitamina D
Nutrición para el deportista diabético y el paradeportista	Valorar las diferentes insulinas o medicamentos que utilizan los diabéticos
	Monitorizar los requerimientos nutricionales para personas con diabetes tanto en su vida diaria como en el ejercicio, para mejorar su salud
	Analizar las interacciones entre la ingesta de fármacos y nutrientes para prevenir déficits nutricionales



Compara el enfoque evolutivo y actual entre dietas veganas y omnívoras en el rendimiento físico

Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de la universidad es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, la universidad se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

1. TUTORÍA: durante el Máster Semipresencial el profesional tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al experto en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico, cuya misión será la de coordinar y ayudar al egresado durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.

2. DURACIÓN: el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

3. INASISTENCIA: en caso de no presentarse el día del inicio del Máster Semipresencial, el egresado perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/médica, supondrá la renuncia de las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

4. CERTIFICACIÓN: el alumno que supere el Máster Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

5. RELACIÓN LABORAL: el Máster Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

6. ESTUDIOS PREVIOS: algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

7. NO INCLUYE: el Máster Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el experto podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

06

Centros de prácticas

La estancia práctica de este Máster Semipresencial brinda a los enfermeros el acceso a instituciones sanitarias de prestigio, donde desarrollarán competencias en la atención de atletas de Poblaciones Especiales con diferentes requerimientos nutricionales. Allí profundizarán en la implementación de estrategias avanzadas de Nutrición Deportiva, integrando los conocimientos teóricos con la práctica profesional y los avances más destacados del área. Esta experiencia permitirá además fortalecer la capacidad de análisis crítico y la toma de decisiones fundamentadas en evidencia científica en contextos clínicos reales.





“

*Explora el uso de ayudas
ergogénicas como creatina y
proteína vegetal en el deporte”*

El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster Semipresencial en los siguientes centros:



Enfermería

Hospital HM Regla

País	Ciudad
España	León

Dirección: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Actualización de Tratamientos Psiquiátricos en Pacientes Menores



Enfermería

Hospital HM Nou Delfos

País	Ciudad
España	Barcelona

Dirección: Avinguda de Valcarca, 151, 08023, Barcelona

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Medicina Estética
- Nutrición Clínica en Medicina



Enfermería

Hospital HM Nuevo Belén

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Calle José Silva, 7, 28043, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Cirugía General y del Aparato Digestivo
- Nutrición Clínica en Medicina



Enfermería

Policlínico HM Distrito Telefónica

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Ronda de la Comunicación, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Tecnologías Ópticas y Optometría Clínica
- Cirugía General y del Aparato Digestivo



Enfermería

Policlínico HM Gabinete Velázquez

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: C. de Jorge Juan, 19, 1º 28001, 28001, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Nutrición Clínica en Medicina
- Cirugía Plástica Estética



Enfermería

Policlínico HM Las Tablas

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: C. de la Sierra de Atapuerca, 5, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Enfermería en el Servicio de Traumatología
- Diagnóstico en Fisioterapia



Enfermería

Policlínico HM Moraleja

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: P.º de Alcobendas, 10, 28109, Alcobendas, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Medicina Rehabilitadora en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido



Policlínico HM Sanchinarro

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Av. de Manoteras, 10,
28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros
especializados privados distribuidos por toda
la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Atención Ginecológica para Matronas
- Enfermería en el Servicio de Aparato Digestivo

07

Salidas profesionales

Este programa universitario representa una oportunidad clave para los profesionales de Enfermería interesados en áreas como la atención nutricional en centros deportivos, la asesoría dietética a Poblaciones con necesidades Especiales o la colaboración en equipos multidisciplinarios de salud y rendimiento físico. Mediante un plan académico actualizado, los egresados desarrollan competencias para identificar desequilibrios nutricionales, diseñar estrategias dietéticas personalizadas y aplicar intervenciones efectivas en escenarios clínicos y deportivos, ampliando de este modo sus salidas profesionales en Nutrición aplicada y prevención de Lesiones asociadas al entrenamiento.





“

Aplicarás protocolos nutricionales personalizados en entornos clínicos y deportivos, convirtiéndote en un referente en el seguimiento dietético de pacientes con necesidades especiales”

Perfil del egresado

El egresado de este Máster Semipresencial será un profesional capacitado para aplicar intervenciones nutricionales adaptadas a diversas fases del entrenamiento, condiciones fisiopatológicas y situaciones especiales, incluyendo embarazo, niñez, edad avanzada o discapacidad. Podrá evaluar necesidades energéticas, interpretar análisis bioquímicos y plantear estrategias nutricionales individualizadas basadas en evidencia científica. Asimismo, contará con competencias para integrarse en equipos multidisciplinares y liderar proyectos centrados en el cuidado nutricional del deportista, fortaleciendo su perfil profesional y capacidad de decisión en entornos clínicos y deportivos.

Podrás ejercer con excelencia como enfermero clínico - nutricional en el ámbito deportivo, diseñando y supervisando planes dietéticos eficaces para atletas con condiciones especiales.

- ♦ **Valoración Nutricional en Entornos Clínicos y Deportivos:** Habilidad para detectar signos de alteración nutricional en atletas y poblaciones especiales, aplicando protocolos basados en evidencia científica
- ♦ **Resolución de Casos Nutricionales Complejos:** Capacidad para identificar, analizar y abordar problemáticas alimentarias asociadas a enfermedades crónicas, discapacidad, infancia, embarazo y envejecimiento, desarrollando planes personalizados y seguros
- ♦ **Intervención Dietética Personalizada:** Responsabilidad en el cálculo de requerimientos energéticos, selección de suplementos y planificación de estrategias nutricionales eficaces
- ♦ **Trabajo Interdisciplinar en Entornos Asistenciales:** Habilidad para colaborar con médicos, fisioterapeutas, psicólogos del deporte y entrenadores, promoviendo la integración de la Nutrición en equipos de salud y rendimiento deportivo





Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Enfermero especializado en Nutrición Deportiva Clínica:** Responsable de diseñar planes nutricionales ajustados al estado fisiológico y deportivo del paciente.
Responsabilidad: Evaluar necesidades energéticas, supervisar composición corporal y aplicar intervenciones alimentarias específicas.
- 2. Enfermero asesor de Equipos Multidisciplinares en Deporte Adaptado:** Encargado de apoyar nutricionalmente a deportistas con discapacidad o condiciones especiales.
Responsabilidad: Diseñar estrategias dietéticas seguras y efectivas adaptadas a limitaciones funcionales y patologías asociadas.
- 3. Consultor en Nutrición para la Prevención y el Rendimiento:** Responsable de asesorar a instituciones o clubes sobre optimización nutricional para atletas en distintas etapas de la temporada.
Responsabilidad: Establecer protocolos nutricionales y capacitar al personal en su implementación.
- 4. Formador Interno en Nutrición Deportiva para Enfermería:** Encargado de impartir educación sobre abordaje nutricional en contextos clínicos y deportivos.
Responsabilidad: Diseñar contenidos, liderar talleres prácticos y actualizar a los profesionales en tendencias actuales.
- 5. Enfermero coordinador de Atención Nutricional Personalizada:** Responsable de liderar la planificación alimentaria en poblaciones como niños, embarazadas, seniors o diabéticos.
Responsabilidad: Evaluar indicadores bioquímicos y antropométricos para ajustar la dieta individualizada.
- 6. Supervisor de Programas Nutricionales en Centros Especializados:** Encargado de coordinar servicios integrales de nutrición en clínicas deportivas o de rehabilitación.
Responsabilidad: Supervisar protocolos, controlar calidad asistencial y liderar iniciativas de innovación dietética.

08

Licencias de software incluidas

TECH es referencia en el mundo universitario por combinar la última tecnología con las metodologías docentes para potenciar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Para ello, ha establecido una red de alianzas que le permite tener acceso a las herramientas de software más avanzadas del mundo profesional.



“

Al matricularte recibirás, de forma completamente gratuita, las credenciales de uso académico de las siguientes aplicaciones de software profesional”

TECH ha establecido una red de alianzas profesionales en la que se encuentran los principales proveedores de software aplicado a las diferentes áreas profesionales. Estas alianzas permiten a TECH tener acceso al uso de centenares de aplicaciones informáticas y licencias de software para acercarlas a sus estudiantes.

Las licencias de software para uso académico permitirán a los estudiantes utilizar las aplicaciones informáticas más avanzadas en su área profesional, de modo que podrán conocerlas y aprender su dominio sin tener que incurrir en costes. TECH se hará cargo del procedimiento de contratación para que los alumnos puedan utilizarlas de modo ilimitado durante el tiempo que estén estudiando el programa de Máster Semipresencial en Nutrición Deportiva en Poblaciones Especiales para Enfermería, y además lo podrán hacer de forma completamente gratuita.

TECH te dará acceso gratuito al uso de las siguientes aplicaciones de software:

i-Diet

DIETOPRO.COM
software de gestión dietético-nutricional

 **nutrium**

i-Diet

Otro de los beneficios exclusivos de este programa universitario es el **acceso gratuito a i-Diet**, una herramienta de evaluación nutricional valorada en **180 euros**.

Esta plataforma flexible permite modificar bases de datos de alimentos y recetas, así como añadir nuevos elementos de forma intuitiva.

i-Diet está diseñada para adaptarse a distintas necesidades profesionales, permitiendo la personalización de planes nutricionales desde el primer día del curso. La herramienta incorpora inteligencia artificial en sus cálculos, desarrollada con el respaldo del Departamento de Modelización Matemática de la ETSIMO, lo que garantiza precisión y solidez científica en cada evaluación.

Funciones destacadas:

- ♦ **Base de datos editable:** acceso a alimentos y recetas con posibilidad de personalización completa
- ♦ **Cálculos con IA:** algoritmos optimizados para una evaluación precisa y eficiente
- ♦ **Más de 1.000 recetas supervisadas:** contenido desarrollado por la dietista-nutricionista Cristina Rodríguez Bernardo
- ♦ **Mediciones corporales múltiples:** compatible con BIA, ultrasonidos, infrarrojos, plicometría y perímetros
- ♦ **Interfaz intuitiva:** fácil de usar tanto en consulta como para seguimiento clínico

El **acceso sin costes a i-Diet** durante el curso ofrece una oportunidad invaluable para aplicar conocimientos teóricos, mejorando la toma de decisiones nutricionales y fortaleciendo las habilidades técnicas de los profesionales.

DietoPro

Como parte de nuestro compromiso con una capacitación completa y aplicada, todos los alumnos inscritos en este programa obtendrán **acceso gratuito** a la licencia **DietoPro** especializada en nutrición, valorada en aproximadamente **30 euros**. Esta plataforma estará disponible durante todo el curso. Su uso enriquece el proceso de aprendizaje, facilitando la implementación inmediata de los conocimientos adquiridos.

Es una solución avanzada que permite crear planes personalizados, registrar y analizar la ingesta diaria, y recibir recomendaciones basadas en cada usuario. Su interfaz intuitiva y base tecnológica consolidan una experiencia práctica, alineada con los estándares actuales del bienestar y la salud digital.

Funciones destacadas:

- ♦ **Planificación Nutricional Personalizada:** diseñar planes alimentarios ajustados a objetivos, preferencias y requerimientos específicos
- ♦ **Registro y Seguimiento de la Dieta:** facilita el control nutricional mediante reportes dinámicos y análisis detallado de nutrientes
- ♦ **Sugerencias Inteligentes:** emplea inteligencia artificial para proponer ajustes y recomendaciones personalizadas
- ♦ **Integración con Dispositivos de Salud:** compatible con *wearables* y aplicaciones de fitness para una visión integral del estado físico
- ♦ **Recursos Educativos:** acceso a contenidos, guías y consejos de expertos para afianzar hábitos saludables y promover el aprendizaje continuo

Esta **licencia gratuita** ofrece una oportunidad única para explorar herramientas profesionales, afianzar el conocimiento teórico y aprovechar al máximo una experiencia práctica de alto valor.

Nutrium

Acceder a **Nutrium**, una plataforma profesional valorada en **200 euros**, es una oportunidad única para optimizar la gestión de pacientes. Este sistema avanzado permite registrar historiales, agendar citas, enviar recordatorios y realizar consultas en línea, facilitando la comunicación a través de su app móvil.

Además, esta licencia exclusiva y con **acceso gratuito** ofrece herramientas para el seguimiento de objetivos nutricionales, permitiendo que los clientes actualicen su progreso en tiempo real, lo que favorece la adherencia a los tratamientos y mejora la eficacia de las recomendaciones dietéticas.

Funciones destacadas:

- ♦ **Gestión completa de clientes:** registro detallado, programación de citas y recordatorios automáticos
- ♦ **Comunicación continua:** acceso a consultas en línea y aplicación móvil para pacientes
- ♦ **Monitoreo de objetivos nutricionales:** herramientas para establecer y seguir metas específicas
- ♦ **Actualización en tiempo real:** los pacientes pueden actualizar su progreso de manera directa
- ♦ **Eficiencia en tratamientos:** mejora de la adherencia y resultados de los planes dietéticos

Esta plataforma, accesible **sin coste** durante el programa, permitirá aplicar de manera práctica los conocimientos adquiridos, facilitando un enfoque integral y eficiente en nutrición.

09

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

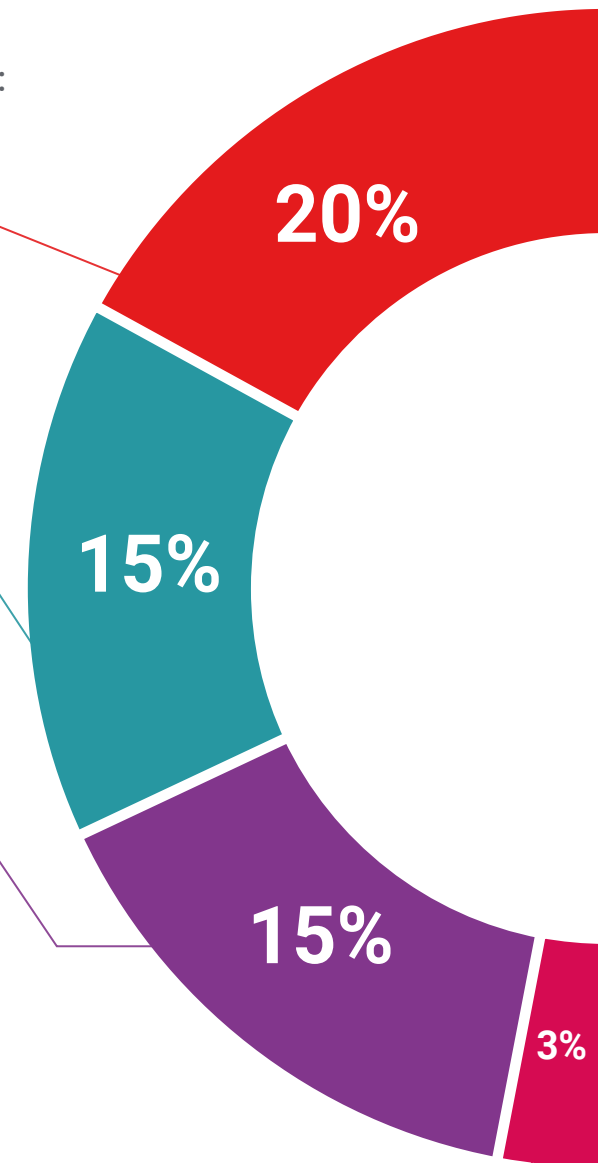
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

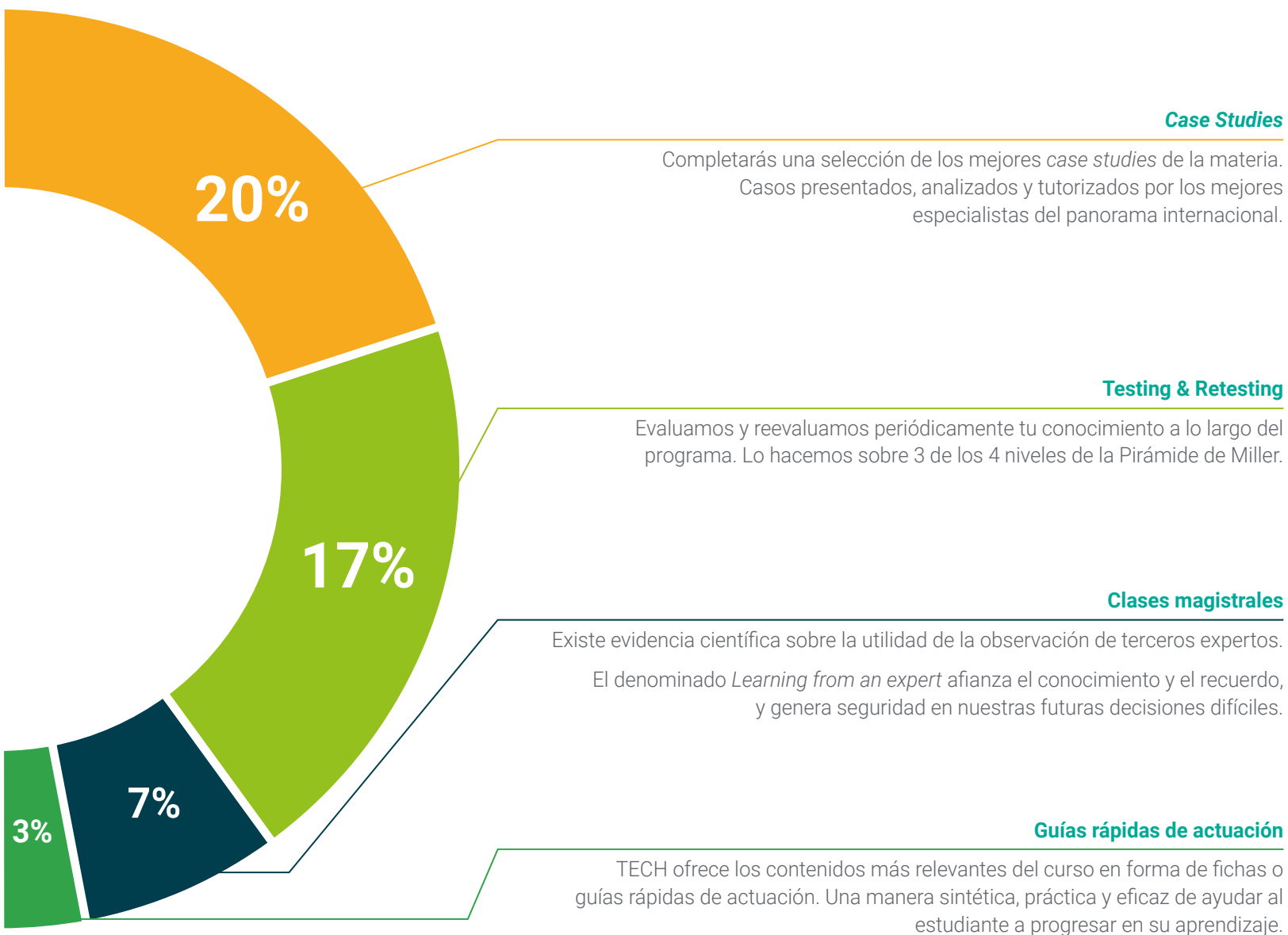
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



10

Cuadro docente

TECH Universidad ha seleccionado un equipo docente con amplia experiencia en Nutrición Deportiva aplicada a Poblaciones Especiales para su titulación universitaria. Cada profesional posee trayectoria destacada en el manejo de equipamiento especializado y conocimientos técnicos avanzados en la disciplina. Los docentes aplican procedimientos innovadores y ofrecen orientación estratégica para que el enfermero desarrolle competencias prácticas, optimizando la asistencia nutricional a atletas infantiles, adultos con necesidades Especiales o paralímpicos, siempre ajustada a sus requerimientos fisiológicos y dietéticos. Esta combinación asegura un aprendizaje actualizado, práctico y alineado con las demandas del sector.



“

TECH Universidad ha integrado un equipo de excelencia, compuesto por los mejores expertos en Nutrición Deportiva para Enfermería”

Directora Invitada Internacional

Jamie Meeks ha demostrado a lo largo de su trayectoria profesional su dedicación por la **Nutrición Deportiva**. Tras graduarse en esa especialidad en la Universidad Estatal de Luisiana, destacó rápidamente. Su talento y compromiso fueron reconocidos cuando recibió el prestigioso **premio de Joven Dietista del Año** por la Asociación Dietética de Luisiana, un logro que marcó el comienzo de una exitosa carrera.

Después de completar su licenciatura, Jamie Meeks continuó su educación en la Universidad de Arkansas, donde completó sus prácticas en **Dietética**. Luego, obtuvo un Máster en Kinesiología con especialización en **Fisiología del Ejercicio** por la Universidad Estatal de Luisiana. Su pasión por ayudar a los atletas a alcanzar su máximo potencial y su incansable compromiso con la excelencia la convierten en una figura destacada en la comunidad deportiva y de nutrición.

Su profundo conocimiento en esta área la llevó a convertirse en la primera **Directora de Nutrición Deportiva** en la historia del departamento atlético de la Universidad Estatal de Luisiana. Allí, desarrolló programas innovadores para satisfacer las necesidades dietéticas de los atletas y educarlos sobre la importancia de una **alimentación adecuada** para el **rendimiento óptimo**.

Posteriormente, ha ocupado el cargo de **Directora de Nutrición Deportiva** en el equipo **New Orleans Saints** de la NFL. En este puesto, se dedica a garantizar que los jugadores profesionales reciban la mejor atención nutricional posible, trabajando en estrecha colaboración con entrenadores, preparadores físicos y personal médico para optimizar el desempeño y la salud individual.

Así, Jamie Meeks es considerada una verdadera líder en su campo, siendo miembro activo de varias asociaciones profesionales y participando en el avance de la **Nutrición Deportiva** a nivel nacional. En este sentido, es también integrante de la **Academia de Nutrición y Dietética** y de la **Asociación de Dietistas Deportivos Colegiados y Profesionales**.



Dña. Meeks, Jamie

- Directora de Nutrición Deportiva de los New Orleans Saints de la NFL, Luisiana, Estados Unidos
- Coordinadora de Nutrición Deportiva en la Universidad Estatal de Luisiana
- Dietista registrada por la Academia de Nutrición y Dietética
- Especialista certificada en dietética deportiva
- Máster en Kinesiología con especialización en Fisiología del ejercicio por la Universidad Estatal de Luisiana
- Graduada en Dietética por la Universidad Estatal de Luisiana
- Miembro de: Asociación Dietética de Luisiana. Asociación de Dietistas Deportivos Colegiados y Profesionales, Grupo de Práctica Dietética de Nutrición Deportiva Cardiovascular y de Bienestar



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Dirección



Dr. Marhuenda Hernández, Javier

- ♦ Nutricionista en Clubes de Fútbol Profesional
- ♦ Responsable del Área de Nutrición Deportiva. Club Albacete Balompié SAD
- ♦ Responsable del Área de Nutrición Deportiva. Universidad Católica de Murcia, UCAM Murcia Club de Fútbol
- ♦ Asesor Científico. Nutrium
- ♦ Asesor Nutricional. Centro Impulso
- ♦ Docente y Coordinador de Estudios Posuniversitarios
- ♦ Doctor en Nutrición y Seguridad Alimentaria. Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Graduado en Nutrición Humana y Dietética. Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Máster en Nutrición Clínica. Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Académico. Academia Española de Nutrición y Dietética (AEND)

Profesores

Dra. Montoya Castaño, Johana

- ♦ Nutricionista Deportiva
- ♦ Nutricionista. Ministerio del Deporte de Colombia (Mindeportes)
- ♦ Asesora Científica. Bionutrition, Medellín
- ♦ Docente de Nutrición Deportiva en Pregrado
- ♦ Nutricionista Dietista. Universidad de Antioquia
- ♦ Máster en Nutrición en la Actividad Física y el Deporte. Universidad Católica San Antonio de Murcia

Dr. Arcusa Saura, Raúl

- ♦ Nutricionista. Club Deportivo Castellón
- ♦ Nutricionista en varios clubes semiprofesionales de Castellón
- ♦ Investigador. Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Docente de Pregrado y Posgrado
- ♦ Graduado en Nutrición Humana y Dietética
- ♦ Máster Oficial en Nutrición en la Actividad Física y el Deporte

Dra. Ramírez Munuera, Marta

- ♦ Nutricionista Deportiva experta en Deportes de Fuerza
- ♦ Nutricionista. M10 Salud y Fitness. Centro de Salud y Deporte
- ♦ Nutricionista. Mario Ortiz Nutrición
- ♦ Formadora en Cursos y Talleres sobre Nutrición Deportiva
- ♦ Ponente en Conferencias y Seminarios de Nutrición Deportiva
- ♦ Graduada en Nutrición Humana y Dietética. Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Máster en Nutrición en la Actividad Física y el Deporte. Universidad Católica San Antonio de Murcia

Dr. Martínez Noguera, Francisco Javier

- ♦ Nutricionista Deportivo en CIARD-UCAM
- ♦ Nutricionista deportivo en Clínica Fisioterapia Jorge Lledó
- ♦ Ayudante de Investigación en CIARD-UCAM
- ♦ Nutricionista Deportivo del UCAM Murcia Club de Fútbol
- ♦ Nutricionista de SANO Center
- ♦ Nutricionista Deportivo de UCAM Murcia Club de Baloncesto
- ♦ Doctor en Ciencias del Deporte por la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Graduado en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Máster en Nutrición y Seguridad Alimentaria por la Universidad Católica San Antonio de Murcia

Dr. Mata, Fernando

- ♦ Nutricionista Deportivo
- ♦ Asesor Científico del Cádiz Club de Fútbol
- ♦ Asesor Científico de la Selección Española de Boxeo
- ♦ Asesor Científico de la Federación Uruguaya de Pesas
- ♦ Director General de NutriScience España
- ♦ Coordinador del Área de Nutrición de las Clínicas Beiman
- ♦ Coordinador del Grupo de Nutrición de la SAMD
- ♦ Doctor en Biomedicina
- ♦ Graduado en Dietética y Nutrición
- ♦ Máster en Investigación Biomédica Translacional por la Universidad de Córdoba
- ♦ Máster en Fisiología por la Universidad de Barcelona



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"

11

Titulación

El Máster Semipresencial en Nutrición Deportiva en Poblaciones Especiales para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Semipresencial expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Semipresencial en Nutrición Deportiva en Poblaciones Especiales para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

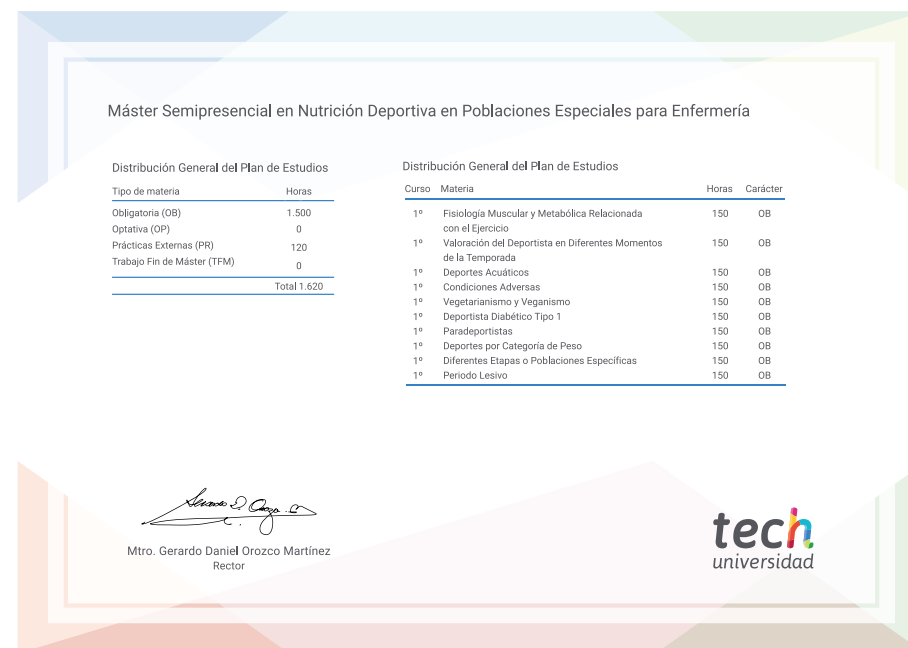
Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Semipresencial** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Semipresencial, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Semipresencial en Nutrición Deportiva en Poblaciones Especiales para Enfermería**

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas)**

Duración: **12 meses**





Máster Semipresencial
Nutrición Deportiva en
Poblaciones Especiales
para Enfermería

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Universidad

Máster Semipresencial

Nutrición Deportiva en Poblaciones Especiales para Enfermería

