

# Máster Semipresencial

Enfermería de Urgencias, Emergencias  
y Catástrofes Avanzadas





## Máster Semipresencial

### Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes Avanzadas

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/master-semipresencial/master-semipresencial-enfermeria-urgencias-emergencias-catastrofes-avanzadas](http://www.techtitute.com/enfermeria/master-semipresencial/master-semipresencial-enfermeria-urgencias-emergencias-catastrofes-avanzadas)

# Índice

01	02	03	04
Presentación del programa	¿Por qué estudiar en TECH?	Plan de estudios	Objetivos docentes
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<i>pág. 4</i>	<i>pág. 8</i>	<i>pág. 12</i>	<i>pág. 18</i>
	05	06	07
	Prácticas	Centros de prácticas	Salidas profesionales
	<hr/>	<hr/>	<hr/>
	<i>pág. 24</i>	<i>pág. 30</i>	<i>pág. 34</i>
	08	09	10
	Metodología de estudio	Cuadro docente	Titulación
	<hr/>	<hr/>	<hr/>
	<i>pág. 38</i>	<i>pág. 48</i>	<i>pág. 54</i>

# 01

# Presentación del programa

La Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes ha cobrado una relevancia crucial en los últimos años, en un contexto marcado por el incremento de eventos críticos, crisis sanitarias globales y catástrofes naturales. Según datos de la Encuesta Mundial de Riesgos, más de 167 millones de personas se vieron afectadas por desastres naturales o emergencias humanitarias en el último año, mientras que la Organización Mundial de la Salud (OMS) subraya que el 60% de las muertes por causas prevenibles podrían evitarse con una respuesta de urgencias eficaz y oportuna. En ese sentido, TECH Global University ofrece un programa diseñado para dotar al profesional de las competencias clínicas, estratégicas y operativas necesarias para intervenir en contextos de alta complejidad.





“

*La actualización de competencias en Enfermería es indispensable para los profesionales que intervienen en entornos críticos, donde se demandan conocimientos avanzados, dominio técnico, y liderazgo asistencial”*

Los contextos de urgencia extrahospitalaria, atención prehospitalaria, unidades móviles de emergencia, zonas de catástrofe o escenarios de múltiples víctimas requieren una preparación específica. Los enfermeros que operan en estos entornos deben dominar herramientas de triage avanzado, soporte vital, actuación ante eventos NBQR (nuclear, biológico, químico y radiológico), y protocolos de evacuación y coordinación interinstitucional, trabajando muchas veces en condiciones extremas y con recursos limitados.

Para atender con solvencia estos desafíos, el profesional de Enfermería necesita una preparación integral y actualizada, que le permita actuar con autonomía y precisión tanto en el primer nivel asistencial como en dispositivos especializados en urgencias y emergencias. Este Máster Semipresencial responde a esa necesidad, combinando una sólida base teórica con una experiencia práctica intensiva en centros y unidades de referencia.

La modalidad semipresencial de TECH Global University integra el aprendizaje eLearning con sesiones prácticas presenciales, permitiendo que el alumno estudie de manera flexible y autónoma a través de una plataforma virtual avanzada, sin renunciar a la interacción directa con expertos y a la simulación de casos reales en entornos controlados.

TECH Global University lanza este programa para capacitar al enfermero en la respuesta avanzada a emergencias y catástrofes, con una formación práctica orientada a la excelencia asistencial. Aprenderás junto a expertos en escenarios reales, perfeccionarás tus habilidades en el abordaje del paciente crítico y adquirirás competencias clave para actuar ante situaciones de alta complejidad.

Este **Máster Semipresencial en Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes Avanzadas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de más de 100 casos prácticos presentados por profesionales de Enfermería expertos en urgencias, emergencias y gestión de catástrofes, con una trayectoria consolidada en atención prehospitalaria, dispositivos de emergencias extrahospitalarias y unidades de intervención rápida.
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información imprescindible sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Con un especial hincapié en la medicina basada en la evidencia y en las metodologías de investigación aplicadas a los cuidados de Enfermería en contextos críticos
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Además, podrás realizar una estancia de prácticas en una de las mejores empresas



*Añade a tu estudio online una capacitación práctica especializada, entrenándote para actuar con liderazgo y eficacia en contextos de urgencia, desastre o emergencia sanitaria”*

“

*Cursa una estancia intensiva en unidades de intervención avanzada y desarrolla las competencias que marcarán la diferencia en escenarios de alta presión”*

En esta propuesta de Máster, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de profesionales de la Enfermería que ejercen en contextos de urgencias, emergencias extrahospitalarias y situaciones de catástrofe, y que requieren un alto nivel de cualificación. Los contenidos están basados en la última evidencia científica, y orientados de manera didáctica para integrar el saber teórico en la práctica enfermera, permitiendo afrontar con seguridad escenarios clínicos complejos. Los elementos teórico-prácticos facilitarán la actualización del conocimiento y permitirán la toma de decisiones eficaces en la atención al paciente crítico en contextos de alta presión.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional de la Enfermería un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Esta propuesta académica permite entrenarse en entornos simulados que recrean intervenciones críticas en emergencias, múltiples víctimas y escenarios de catástrofe, proporcionando un aprendizaje inmersivo.*

*Actualiza tus competencias en Urgencias, Emergencias y Catástrofes, mediante una formación práctica, flexible y alineada con los protocolos internacionales en entornos asistenciales más desafiantes.*



02

# ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

*Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”*

### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

**Forbes**  
Mejor universidad  
online del mundo

**Plan**  
de estudios  
más completo

### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado  
**TOP**  
Internacional



La metodología  
más eficaz

### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

**nº1**  
Mundial  
Mayor universidad  
online del mundo

### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



### Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



# 03

## Plan de estudios

Los materiales didácticos que conforman este Máster Semipresencial han sido elaborados por un equipo multidisciplinar de expertos en urgencias, emergencias y atención a catástrofes. Gracias a ello, el plan de estudios ofrece un abordaje integral de las situaciones críticas más prevalentes en entornos extrahospitalarios y hospitalarios, permitiendo al egresado identificar con rapidez y precisión las prioridades clínicas en escenarios de alta presión. Asimismo, el temario profundiza en técnicas de estabilización, evacuación y coordinación interprofesional, fomentando una práctica asistencial resolutive y centrada en la seguridad del paciente, incluso en contextos de múltiples pacientes comprometidos.





“

*Aplicarás protocolos actualizados en escenarios de trauma mayor, para intervenciones adecuadas en zonas de catástrofe, optimizando la respuesta clínica desde el primer minuto de la atención”*

### Módulo 1. Gestión y planificación de la atención en urgencias y emergencias

- 1.1. Pasado, presente y futuro de los Servicios de Urgencias y Emergencias. Nuevos abordajes terapéuticos
- 1.2. Epidemiología y criterios de saturación del servicio de Urgencias
- 1.3. Marco legal en la atención de Urgencias y Emergencias
- 1.4. Marco ético en la atención de Urgencias y Emergencias
- 1.5. Humanización. Rol de la Enfermería
- 1.6. Gestión y Calidad
- 1.7. Sistemas de registro y lenguaje estandarizado. Planes de contingencia
- 1.8. Recursos económicos de la asistencia sanitaria urgente
- 1.9. Seguridad del paciente

### Módulo 2. Triage. Abordaje Avanzado en Catástrofes

- 2.1. Estructuración de los Servicios de Urgencias y Emergencias
- 2.2. Soporte Vital Avanzado de Enfermería (SVAE)
- 2.3. Incidentes con múltiples víctimas y catástrofes. Tipos y características
- 2.4. Sistemas de triaje
- 2.5. Planes de emergencias y procedimientos de actuación
- 2.6. Incidentes NRBQ
- 2.7. Gestión de víctimas mortales y damnificados. Ayuda humanitaria en desastres
- 2.8. Rescate sanitario en situaciones especiales
- 2.9. Transporte sanitario y transferencia del paciente

### Módulo 3. Soporte vital avanzado

- 3.1. Introducción al soporte vital
- 3.2. Soporte vital avanzado en el adulto
- 3.3. Soporte vital avanzado pediátrico
- 3.4. Soporte vital en situaciones especiales
- 3.5. Soporte vital avanzado en el paciente con infección SARS Cov-2
- 3.6. Procedimientos y técnicas avanzadas en RCP
- 3.7. Cuidados post-resucitación
- 3.8. Donación de órganos y trasplantes
- 3.9. Dilemas éticos y marco legal





#### Módulo 4. Abordaje avanzado del paciente con patología cardíaca

- 4.1. Electrocardiografía
- 4.2. Bradiarritmias
- 4.3. Taquiarritmias
- 4.4. Otras alteraciones en la conductividad eléctrica
- 4.5. Dispositivos implantables
- 4.6. Cardioversión y desfibrilación
- 4.7. Dispositivos mecánicos y otras técnicas terapéuticas
- 4.8. Síndrome Coronario Agudo. Código Infarto

#### Módulo 5. Abordaje avanzado del paciente con patología respiratoria

- 5.1. Fisiología respiratoria y ventilación mecánica
- 5.2. Alteraciones en el intercambio de gases
- 5.3. Manejo avanzado de la vía aérea
- 5.4. Vía aérea difícil
- 5.5. Patología respiratoria potencialmente grave
- 5.6. Ventilación Mecánica Invasiva
- 5.7. Ventilación Mecánica No Invasiva
- 5.8. Actualización de terapias ventilatorias
- 5.9. Cuidados avanzados de Enfermería al paciente respiratorio

#### Módulo 6. Abordaje avanzado de otras patologías potencialmente graves

- 6.1. Valoración del paciente neurológico. Escalas
- 6.2. Accidente Cerebrovascular. Código ICTUS
- 6.3. Cetoacidosis y coma hiperosmolar
- 6.4. Hemorragias digestivas
- 6.5. Shock cardiogénico e hipovolémico. Valoración y manejo hemodinámico
- 6.6. Shock obstructivo y distributivo. Valoración y manejo hemodinámico
- 6.7. Infecciones graves: Código SEPSIS
- 6.8. Alteraciones en el balance hidroelectrolítico
- 6.9. Alteraciones en el equilibrio ácido-base. Interpretación avanzada de gasometrías
- 6.10. Fluidoterapia y transfusiones
- 6.11. Cuidados avanzados de Enfermería en catéteres intravasculares. Bacteriemia Zero

### Módulo 7. Abordaje avanzado de urgencias traumatológicas

- 7.1. Magnitud y epidemiología del trauma grave
- 7.2. Valoración y estabilización del paciente traumatológico
- 7.3. Paciente politraumatizado
- 7.4. Reanimación de control de daños
- 7.5. Quemaduras. Valoración y manejo del gran quemado
- 7.6. Cuidados avanzados de Enfermería en heridas agudas y crónicas. Suturas
- 7.7. Fracturas y luxaciones. Colocación de férulas y yesos
- 7.8. El dolor como quinta constante vital. Valoración y manejo

### Módulo 8. Enfermedades raras e infectocontagiosas

- 8.1. Coagulopatías congénitas
- 8.2. Sensibilidad química
- 8.3. Principales patologías infecto-contagiosas
- 8.4. Epidemiología, patogenia, fisiopatología y mecanismos de transmisión de las infecciones por coronavirus
- 8.5. Diagnóstico microbiológico y manejo de la infección por SARS CoV2
- 8.6. Fiebres hemorrágicas
- 8.7. Aislamientos y medidas de seguridad
- 8.8. Manejo de residuos y medicamentos peligrosos
- 8.9. Equipos de protección individual (EPI). Formación y simulación del personal
- 8.10. Adaptación de un servicio de urgencias ante nuevas enfermedades infectocontagiosas

### Módulo 9. Cuidados aplicados a las diferentes etapas vitales del paciente en la urgencia

- 9.1. Modificaciones anatómo-fisiológicas en la gestante
- 9.2. Principales patologías urgentes en la gestante
- 9.3. Asistencia al parto y cuidados inmediatos
- 9.4. Características anatómo-fisiológicas del paciente pediátrico
- 9.5. Principales patologías urgentes pediátricas
- 9.6. Consideraciones especiales terapéuticas y farmacológicas
- 9.7. Violencia de género y malos tratos
- 9.8. Situación de últimos días. Sedación paliativa y Eutanasia
- 9.9. Comunicación con la familia y afrontamiento del duelo

### Módulo 10. Toxicología y abordaje avanzado del paciente psiquiátrico

- 10.1. Drogas de abuso e intoxicaciones. Sumisión química
- 10.2. Manejo avanzado de intoxicaciones agudas. Antídotos
- 10.3. Epidemiología y marco legal del paciente psiquiátrico
- 10.4. Ideación e intento autolítico
- 10.5. Alteraciones de la conducta
- 10.6. Estrategias de comunicación y contención verbal
- 10.7. Contención mecánica y seguridad
- 10.8. Impacto emocional sobre el personal trabajador de los servicios de urgencias

### Módulo 11. Métodos docentes y nuevas tecnologías en urgencias

- 11.1. Fundamentos físicos de la ecografía, historia y avances
- 11.2. Identificación de estructuras, planos y aplicación de la ecografía en la práctica avanzada de urgencias
- 11.3. Limitaciones en el empleo de la ecografía para la valoración del paciente en los servicios de urgencias
- 11.4. Valoración del capital venoso y economía vascular, abordaje ecográfico de los accesos venosos en urgencias
- 11.5. Inserción de catéteres de larga duración, viabilidad y alternativas a la cánula periférica corta
- 11.6. Procedimientos ecoguiados/ecoasistidos como soporte a la práctica asistencial (sondaje vesical, sondaje nasogástrico, obtención de muestras)
- 11.7. Alternativas al radiodiagnóstico en la localización de punta de catéter
- 11.8. Docencia en urgencias, planes formativos y objetivos para el alumnado
- 11.9. Utilidad práctica de la simulación y actualización de conocimientos
- 11.10. Técnicas de comunicación en simulación clínica. Preparación de escenarios

### Módulo 12. Actualidad en las infecciones por coronavirus

- 12.1. Descubrimiento y evolución de los coronavirus
  - 12.1.1. Descubrimiento de los coronavirus
  - 12.1.2. Evolución mundial de las infecciones por coronavirus
- 12.2. Principales características microbiológicas y miembros de la familia de coronavirus
  - 12.2.1. Características microbiológicas generales de los coronavirus
  - 12.2.2. Genoma viral
  - 12.2.3. Principales factores de virulencia



- 12.3. Cambios epidemiológicos en las infecciones por coronavirus desde su descubrimiento a la actualidad
  - 12.3.1. Morbilidad y mortalidad de las infecciones por coronavirus desde su surgimiento a la actualidad
- 12.4. El sistema inmune y las infecciones por coronavirus
  - 12.4.1. Mecanismos inmunológicos implicados en la respuesta inmune a los coronavirus
  - 12.4.2. Tormenta de citoquinas en las infecciones por coronavirus e inmunopatología
  - 12.4.3. Modulación del sistema inmune en las infecciones por coronavirus
- 12.5. Patogenia y fisiopatología de las infecciones por coronavirus
  - 12.5.1. Alteraciones fisiopatológicas y patogénicas de las infecciones por coronavirus
  - 12.5.2. Implicaciones clínicas de las principales alteraciones fisiopatológicas
- 12.6. Grupos de riesgos y mecanismos de transmisión de los coronavirus
  - 12.6.1. Principales características sociodemográficas y epidemiológicas de los grupos de riesgos afectados por coronavirus
  - 12.6.2. Mecanismos de transmisión de coronavirus
- 12.7. Historia natural de las infecciones por coronavirus
  - 12.7.1. Etapas de la infección por coronavirus
- 12.8. Diagnóstico microbiológico actualizado de las infecciones por coronavirus
  - 12.8.1. Recolección y envío de muestras
  - 12.8.2. PCR y secuenciación
  - 12.8.3. Pruebas serológicas
  - 12.8.4. Aislamiento viral
- 12.9. Bioseguridad actual en los laboratorios de microbiología para el manejo de muestra de coronavirus
  - 12.9.1. Medidas de bioseguridad para el manejo de muestras de coronavirus
- 12.10. Manejo actualizado de las infecciones por coronavirus
  - 12.10.1. Medidas de prevención
  - 12.10.2. Tratamiento sintomático
  - 12.10.3. Tratamiento antiviral y antimicrobiano en las infecciones por coronavirus
  - 12.10.4. Tratamiento de las formas clínicas graves
- 12.11. Desafíos futuros en la prevención, diagnóstico y terapéutica de las infecciones por coronavirus
  - 12.11.1. Retos y desafíos mundiales para el desarrollo de estrategias de prevención, diagnóstico y terapéutica de las infecciones por coronavirus

# 04

## Objetivos docentes

El diseño del programa de este Máster Semipresencial en Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes Avanzadas permitirá al profesional adquirir las competencias necesarias para actuar con solvencia en contextos críticos y de alta complejidad asistencial. A través del abordaje integral de situaciones urgentes, emergentes y catastróficas, tanto en el ámbito hospitalario como extrahospitalario, el enfermero desarrollará habilidades clínicas, organizativas y de liderazgo que potencien su capacidad de respuesta inmediata y eficaz. Por ello, TECH Global University establece una serie de objetivos generales y específicos que consolidan el aprendizaje teórico-práctico y refuerzan el desarrollo profesional de sus egresados.



“

*Este programa te da la oportunidad de actuar en escenarios de urgencia, emergencia y catástrofe, aplicando técnicas avanzadas y liderando la respuesta enfermera con eficacia y seguridad”*



## Objetivo general

- El objetivo general de este plan de estudios es lograr que el profesional adquiera las competencias necesarias para intervenir con efectividad en eventos clínicos de riesgo vital, múltiples pacientes y desastres sanitarios. A través de una estancia práctica intensiva en centros especializados y la guía de expertos, el enfermero integrará conocimientos actualizados sobre soporte vital, coordinación interprofesional y atención en crisis. Esta capacitación busca perfeccionar el juicio clínico, fortalecer la autonomía en situaciones de urgencia mayor y garantizar una atención eficiente, ética y basada en protocolos internacionales de seguridad y respuesta rápida

“

*Con este exhaustivo programa, pondrás al día tus conocimientos enfermeros acerca de cómo diagnosticar el ritmo cardíaco del paciente en parada mediante la aplicación de las palas del monitor-desfibrilador en el pecho desnudo”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Gestión y planificación de la atención en urgencias y emergencias

- ♦ Analizar la evolución histórica y los desafíos actuales de los servicios de urgencias y emergencias, incluyendo los nuevos abordajes terapéuticos
- ♦ Identificar los principales criterios epidemiológicos y factores que contribuyen a la saturación de los servicios de urgencias
- ♦ Evaluar el marco legal y ético que regula la actuación enfermera en contextos de urgencias y emergencias
- ♦ Aplicar principios de gestión, calidad y humanización en la planificación de la atención urgente, priorizando la seguridad del paciente y el uso eficiente de los recursos

### Módulo 2. Triage. Abordaje Avanzado en Catástrofes

- ♦ Diferenciar los tipos de incidentes con múltiples víctimas y catástrofes, así como sus implicaciones para el *traje* enfermero
- ♦ Implementar sistemas de *traje* adecuados a distintos niveles asistenciales, garantizando una respuesta rápida y organizada
- ♦ Diseñar e interpretar planes de emergencia y procedimientos de actuación en situaciones de desastre, incluyendo incidentes NRBQ
- ♦ Aplicar protocolos de ayuda humanitaria y de gestión de víctimas, así como técnicas de rescate y transferencia sanitaria en contextos de catástrofe

### Módulo 3. Soporte vital avanzado

- ♦ Describir los fundamentos del soporte vital avanzado y sus variantes en adultos, niños y situaciones especiales
- ♦ Ejecutar correctamente maniobras y procedimientos avanzados de RCP, incluyendo cuidados post-resucitación
- ♦ Integrar los protocolos de actuación ante pacientes críticos con infección por SARS-CoV-2 en el contexto del soporte vital
- ♦ Analizar los aspectos éticos y legales asociados al soporte vital avanzado, la donación de órganos y los cuidados al final de la vida

### Módulo 4. Abordaje avanzado del paciente con patología cardíaca

- ♦ Interpretar correctamente electrocardiogramas y detectar alteraciones del ritmo como bradiarritmias y taquiarritmias
- ♦ Identificar el funcionamiento de los dispositivos implantables y aplicar protocolos para la cardioversión y desfibrilación
- ♦ Aplicar cuidados de Enfermería en pacientes con síndrome coronario agudo, incluyendo la activación del Código Infarto
- ♦ Evaluar el manejo de dispositivos mecánicos y técnicas terapéuticas avanzadas en el contexto de urgencias cardiológicas

### **Módulo 5. Abordaje avanzado del paciente con patología respiratoria**

- ♦ Analizar las alteraciones fisiopatológicas del intercambio de gases y su implicación clínica en situaciones de urgencia
- ♦ Aplicar técnicas avanzadas en el manejo de la vía aérea, incluyendo escenarios de vía aérea difícil
- ♦ Integrar los distintos tipos de ventilación mecánica, invasiva y no invasiva, en función de la situación clínica del paciente
- ♦ Desarrollar cuidados avanzados de Enfermería dirigidos al paciente respiratorio crítico bajo terapias ventilatorias complejas

### **Módulo 6. Abordaje avanzado de otras patologías potencialmente graves**

- ♦ Utilizar escalas de valoración neurológica y herramientas diagnósticas para la detección precoz del Ictus y otras patologías agudas
- ♦ Establecer intervenciones enfermeras eficaces en casos de shock, desequilibrios ácido-base y alteraciones metabólicas agudas
- ♦ Implementar protocolos de actuación en Sepsis grave, Cetoacidosis y Hemorragias Digestivas, mejorando la seguridad del paciente
- ♦ Aplicar técnicas avanzadas en la administración de fluidoterapia, transfusiones y mantenimiento de catéteres intravasculares

### **Módulo 7. Abordaje avanzado de urgencias traumatológicas**

- ♦ Identificar los principales mecanismos de lesión en el trauma grave y priorizar intervenciones en función del nivel de compromiso vital
- ♦ Ejecutar la valoración primaria y secundaria del paciente politraumatizado, integrando protocolos de control de daños
- ♦ Desarrollar habilidades técnicas para el manejo de fracturas, quemaduras y heridas agudas, incluyendo el uso de yesos, férulas y suturas
- ♦ Aplicar estrategias de evaluación y control del dolor como parte esencial del cuidado integral en urgencias traumatológicas

### **Módulo 8. Enfermedades raras e infectocontagiosas**

- ♦ Reconocer las manifestaciones clínicas y protocolos de manejo de enfermedades raras y patologías infectocontagiosas prevalentes
- ♦ Aplicar medidas de bioseguridad, aislamiento y manejo de equipos de protección individual en contextos de alta transmisibilidad
- ♦ Colaborar en la gestión de residuos y medicamentos peligrosos, garantizando un entorno seguro en servicios de urgencias
- ♦ Diseñar planes de contingencia y actuación ante emergencias sanitarias derivadas de nuevas enfermedades infecciosas

### **Módulo 9. Cuidados aplicados a las diferentes etapas vitales del paciente en la urgencia**

- ♦ Aplicar cuidados avanzados de Enfermería en urgencias obstétricas, teniendo en cuenta los cambios fisiológicos de la gestante
- ♦ Identificar las patologías pediátricas urgentes más frecuentes y ejecutar intervenciones clínicas adaptadas a la edad
- ♦ Integrar estrategias de atención y comunicación ante situaciones sensibles como violencia de género, duelo o cuidados paliativos
- ♦ Establecer pautas de actuación ante urgencias vitales en diferentes etapas del ciclo vital, desde el parto hasta el final de la vida

### **Módulo 10. Toxicología y abordaje avanzado del paciente psiquiátrico**

- ♦ Aplicar procedimientos de actuación inmediata ante intoxicaciones agudas, drogas de abuso y casos de sumisión química
- ♦ Desarrollar habilidades de comunicación y contención verbal en pacientes con alteraciones conductuales en contextos críticos
- ♦ Implementar medidas de seguridad en la contención mecánica y el manejo legal y clínico del paciente psiquiátrico en urgencias
- ♦ Reconocer el impacto emocional de estas intervenciones en el personal de Enfermería y aplicar estrategias de autocuidado profesional

### **Módulo 11. Métodos docentes y nuevas tecnologías en urgencias**

- ♦ Utilizar la ecografía como herramienta de valoración avanzada y soporte en la inserción de dispositivos y procedimientos enfermeros
- ♦ Ejecutar procedimientos ecoguiados como alternativa segura y eficiente a técnicas tradicionales de diagnóstico o canalización
- ♦ Diseñar planes formativos y escenarios de simulación clínica como herramientas para la mejora continua de competencias en urgencias
- ♦ Aplicar estrategias pedagógicas y comunicativas efectivas en el contexto docente de la Enfermería de emergencias

### **Módulo 12. Actualidad en las infecciones por coronavirus**

- ♦ Analizar la evolución epidemiológica y microbiológica de los Coronavirus desde su descubrimiento hasta los desafíos actuales
- ♦ Identificar los mecanismos inmunológicos y fisiopatológicos clave implicados en las formas graves de infección por Coronavirus
- ♦ Aplicar medidas de prevención, diagnóstico microbiológico y tratamiento actualizado en pacientes con infección por SARS-CoV-2
- ♦ Visibilizar principios de bioseguridad en el manejo de muestras clínicas y protocolos asistenciales frente a infecciones por Coronavirus

# 05

## Prácticas

Tras completar la etapa teórica online, el programa académico en Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes Avanzadas incorpora una fase de capacitación práctica en unidades de urgencias hospitalarias, servicios extrahospitalarios y dispositivos especializados en la gestión de emergencias. En estos entornos clínicos reales, el alumno estará acompañado por profesionales con amplia experiencia en la atención al paciente crítico, quienes supervisarán su participación directa en escenarios de alta complejidad clínica, aplicando protocolos avanzados y estrategias de actuación inmediata en situaciones de riesgo vital.



“

*Realiza tus prácticas clínicas en centros de referencia y fortalece tus competencias en reanimación, triaje avanzado, manejo del paciente politraumatizado y respuesta ante desastres”*

El periodo de Capacitación Práctica de este Máster se desarrolla durante una estancia clínica presencial de 3 semanas consecutivas, de lunes a viernes, con jornadas intensivas de 8 horas. Esta experiencia permitirá al alumno intervenir activamente en la atención a pacientes en situaciones de urgencia, desde la estabilización inicial hasta la coordinación del traslado, integrando el uso de tecnologías de monitorización y dispositivos de soporte vital.

En esta propuesta eminentemente práctica, las actividades están orientadas al desarrollo y perfeccionamiento de las competencias necesarias para afrontar con autonomía y eficacia situaciones críticas, catástrofes multivíctima y urgencias tiempo-dependientes. El enfoque se centra en una práctica clínica resolutive y centrada en el paciente, ajustada a los estándares más exigentes del entorno asistencial contemporáneo.

Sin duda, se trata de una experiencia única para aprender en servicios de emergencias de alto nivel, donde el trabajo en equipo, la toma de decisiones rápidas y el dominio técnico son esenciales. Estos centros colaboradores se convierten así en escenarios docentes clave para preparar profesionales altamente cualificados, capaces de liderar la atención en contextos extremos y de crisis sanitaria.

La enseñanza práctica se realizará con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis médica (aprender a ser y aprender a relacionarse).

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro, a su actividad habitual y a su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:





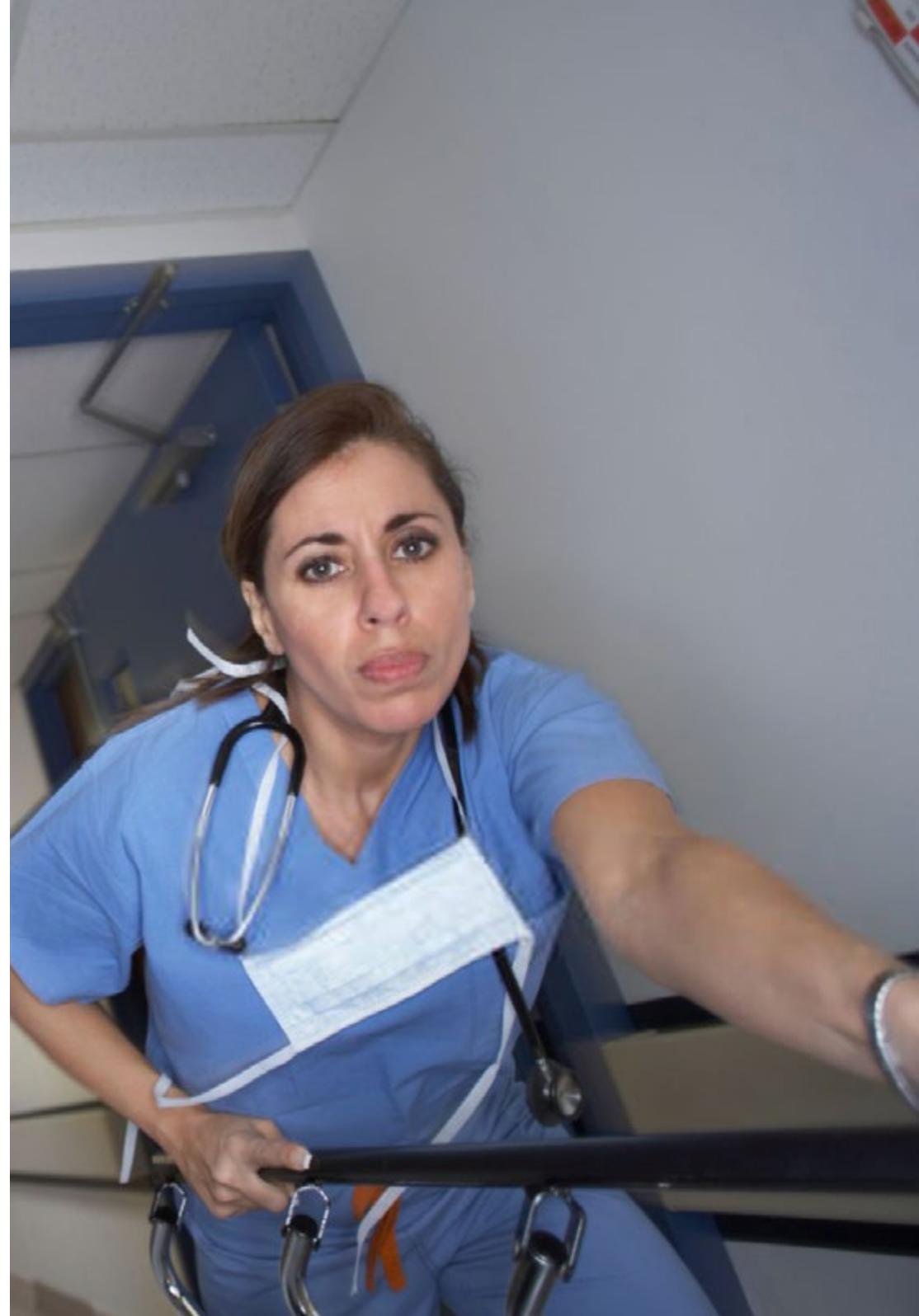
Módulo	Actividad Práctica
<b>Atención inicial al paciente crítico</b>	Aplicar protocolos de triaje avanzado en servicios de urgencias saturados
	Realizar valoración rápida ABCDE y control de constantes vitales
	Administrar oxigenoterapia de alto flujo y terapia nebulizada
	Ejecutar técnicas básicas y avanzadas de canalización venosa
	Registrar información clínica en sistemas electrónicos integrados
<b>Soporte vital avanzado</b>	Participar en maniobras de reanimación cardiopulmonar avanzada (RCP)
	Colaborar en la desfibrilación y cardioversión eléctrica sincronizada
	Preparar y administrar medicación en códigos de emergencia
	Asistir en el manejo avanzado de la vía aérea y uso de dispositivos supraglóticos
	Aplicar cuidados post-reanimación según guías internacionales
<b>Manejo de traumatismos y emergencias médicas</b>	Colocar férulas, inmovilizar fracturas y asistir en el manejo de lesiones osteoarticulares
	Aplicar protocolos en el paciente politraumatizado y participar en reanimación con control de daños
	Ejecutar vendajes compresivos, hemostáticos y curas avanzadas
	Preparar kits para la estabilización de grandes quemados
	Coordinar el traslado de pacientes en situación crítica
<b>Intervención en emergencias y catástrofes</b>	Participar en simulacros de incidentes con múltiples víctimas
	Apoyar en el montaje de zonas de clasificación y atención en campo
	Colaborar en situaciones de aislamiento por riesgo biológico o NRBQ
	Gestionar el uso de Equipos de Protección Individual (EPI)
	Asistir en tareas logísticas y humanitarias durante desastres sanitarios
<b>Atención psiquiátrica y tóxica en urgencias</b>	Aplicar medidas de contención verbal y física con criterios éticos
	Administrar antídotos bajo supervisión y asistir en descontaminación
	Colaborar en la valoración del paciente con ideación suicida
	Controlar la seguridad en la atención a pacientes agitados o con alteración conductual
	Intervenir en la gestión emocional del equipo sanitario tras eventos críticos

## Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de la universidad es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, la universidad se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



## Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

**1. TUTORÍA:** durante el Máster Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico, cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.

**2. DURACIÓN:** el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

**3. INASISTENCIA:** en caso de no presentarse el día del inicio del Máster Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/ médica, supondrá la renuncia de las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

**4. CERTIFICACIÓN:** el alumno que supere el Máster Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

**5. RELACIÓN LABORAL:** el Máster Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

**6. ESTUDIOS PREVIOS:** algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

**7. NO INCLUYE:** el Máster Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

# 06

# Centros de prácticas

Este programa de Máster Semipresencial contempla en su itinerario académico una estancia práctica en centros hospitalarios, unidades de urgencias, servicios de emergencias extrahospitalarias y dispositivos especializados en la atención a catástrofes. En estos entornos asistenciales de referencia, el alumno podrá poner en práctica los conocimientos adquiridos en la gestión de pacientes críticos, incidentes con múltiples víctimas y situaciones de riesgo vital. Con el objetivo de facilitar el acceso a esta formación especializada, TECH Global University brinda la oportunidad de realizar la estancia práctica en diversos centros colaboradores distribuidos por todo el territorio nacional.



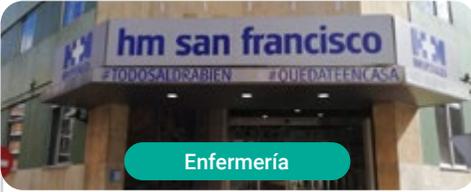


“

*Completa tu capacitación teórica con una experiencia práctica de alto nivel, donde se aplican protocolos avanzados y procedimientos rigurosos de Enfermería en escenarios de urgencia, en pro de la excelencia asistencial”*



El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster Semipresencial en los siguientes centros:



Enfermería

### Hospital HM San Francisco

País	Ciudad
España	León

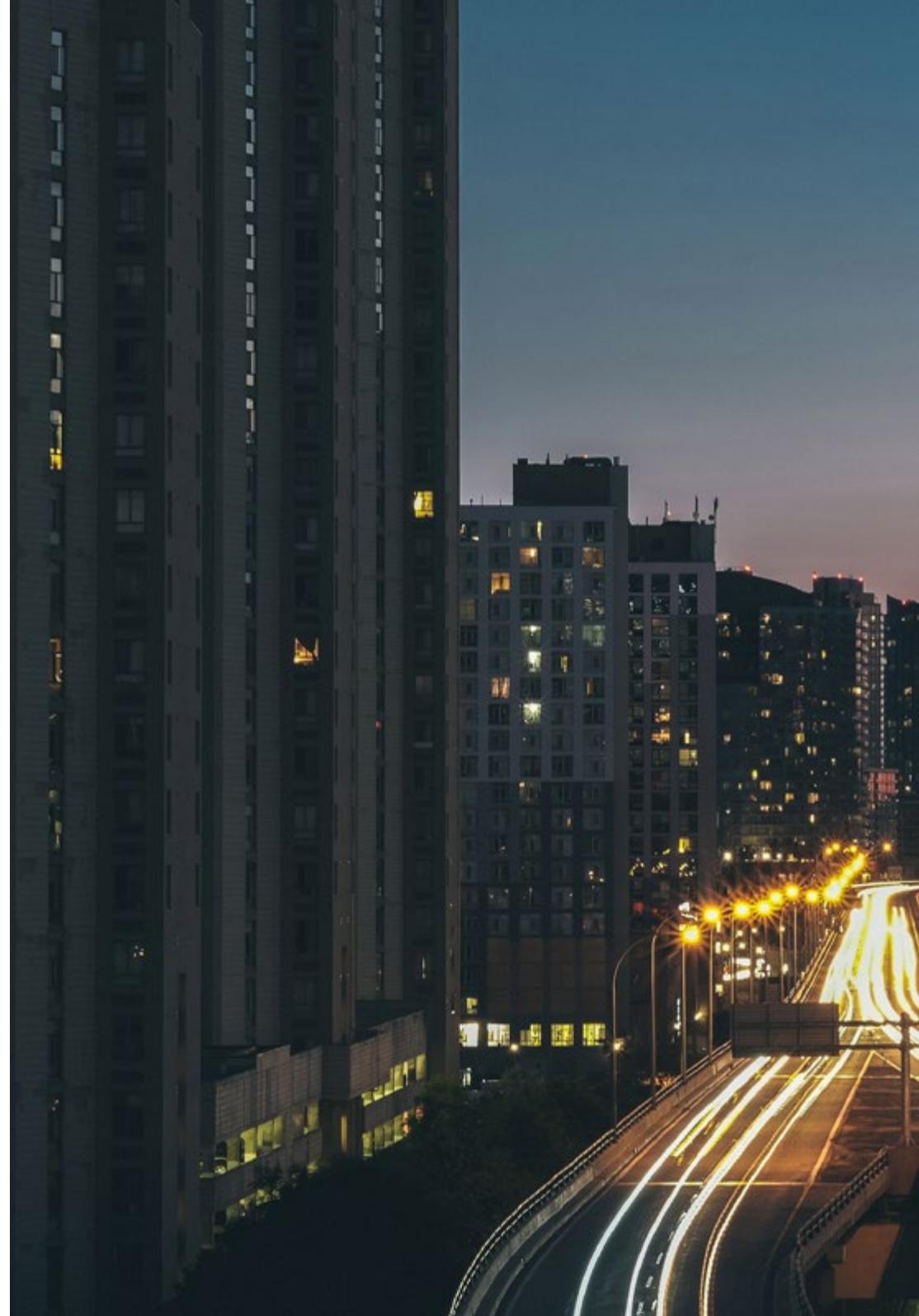
Dirección: C. Marqueses de San Isidro, 11,  
24004, León

Red de clínicas, hospitales y centros  
especializados privados distribuidos por toda  
la geografía española

---

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Actualización en Anestesiología y Reanimación
- Enfermería en el Servicio de Traumatología





“

*Profundiza en la teoría de mayor relevancia en este campo, aplicándola posteriormente en un entorno laboral real”*

07

# Salidas profesionales

Este Máster Semipresencial de TECH Global University impulsa la proyección profesional de enfermeros que desean intervenir en escenarios de alta exigencia como urgencias hospitalarias, emergencias extrahospitalarias y situaciones de catástrofe. Al completar este programa, el egresado podrá desempeñarse como enfermero de emergencias en hospitales, integrante de unidades móviles de atención rápida, miembro operativo en cuerpos de intervención sanitaria y especialista en asistencia prehospitalaria. Asimismo, podrá incorporarse a servicios de protección civil y respuesta humanitaria, aportando competencias para actuar con eficacia en entornos críticos y bajo presión.





“

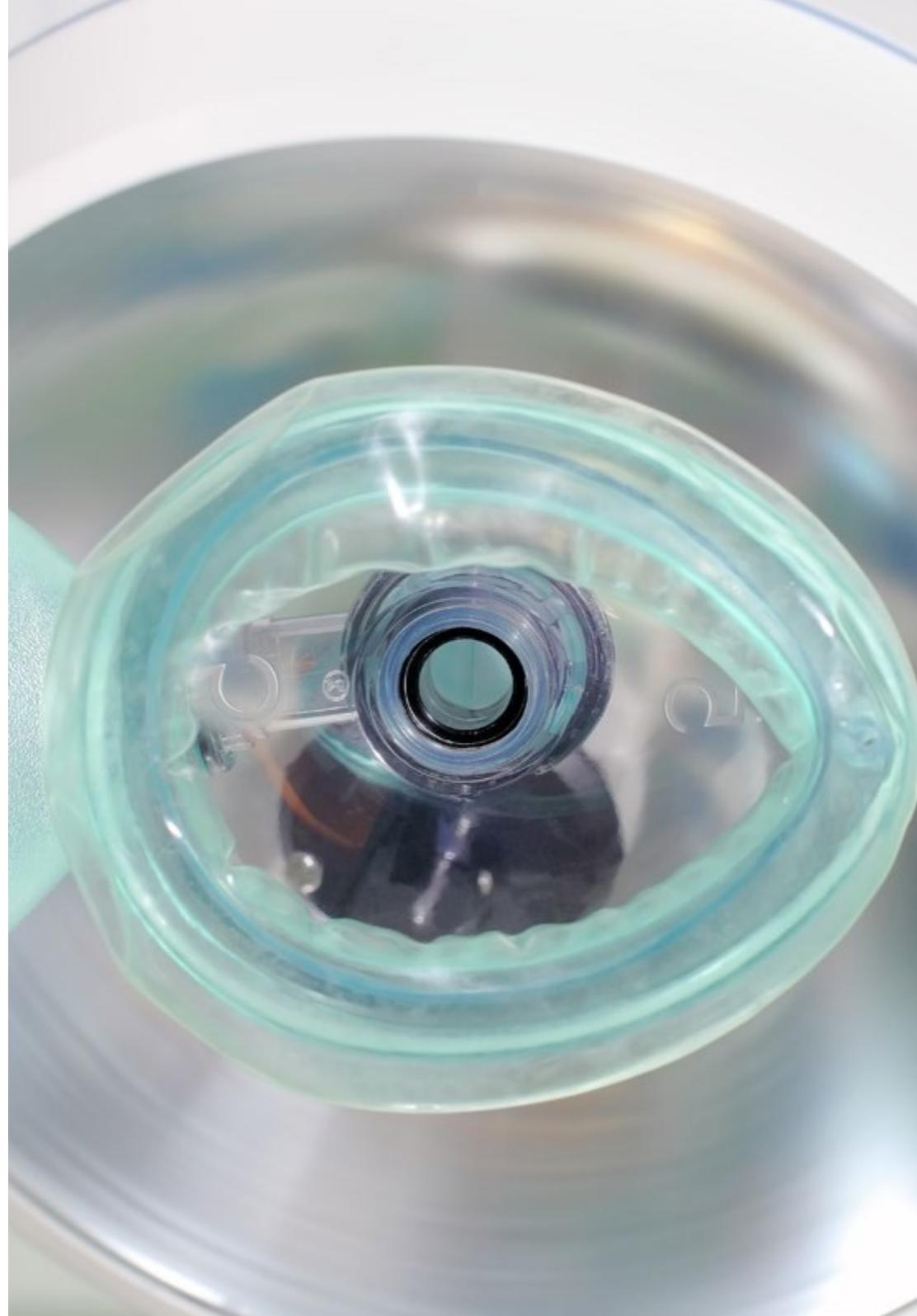
*Estarás en la capacidad de aplicar diversos protocolos en escenarios de crisis, como respuesta ante incidentes de pacientes con diversas afecciones o emergencias sanitarias complejas”*

### Perfil del egresado

El egresado de este Máster Semipresencial será un profesional de Enfermería altamente cualificado para intervenir con precisión y autonomía en contextos de urgencias, emergencias y catástrofes. Estará capacitado para liderar y proporcionar soporte vital en situaciones críticas y actuar en coordinación con equipos multidisciplinares en dispositivos extrahospitalarios, servicios hospitalarios o entornos de catástrofe. Contará con habilidades técnicas en estabilización, monitorización y atención al paciente politraumatizado, así como conocimientos en bioseguridad, rescate sanitario, toxicología y atención psiquiátrica. Además, integrará herramientas tecnológicas y estrategias de simulación clínica avanzada en su práctica diaria.

*Podrás ejercer como enfermero en servicios de emergencias, unidades móviles medicalizadas, hospitales de campaña y dispositivos de respuesta rápida ante situaciones de alto impacto sanitario.*

- ♦ **Atención Avanzada en Emergencias Complejas:** Dominio de maniobras de soporte vital, control de vía aérea, desfibrilación y estabilización de pacientes críticos en escenarios extrahospitalarios y hospitalarios
- ♦ **Gestión de Catástrofes e Incidentes:** Capacidad para intervenir en contextos de desastre, aplicar *triage* masivo y coordinar con servicios de rescate y protección civil
- ♦ **Actuación Clínica en Patologías Tiempo-Dependientes:** Habilidad para identificar, priorizar y tratar cuadros clínicos graves como Infarto Agudo de Miocardio, Ictus, Shock Séptico o traumatismos severos, conforme a protocolos actualizados
- ♦ **Intervención Psicoemocional y Comunicación en Crisis:** Entrenamiento en técnicas de contención verbal, comunicación con víctimas y familiares, y apoyo emocional al equipo en situaciones de alta tensión



Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Enfermero/a en Unidades de Urgencias Hospitalarias:** Interviene en la atención inmediata de pacientes críticos dentro del entorno hospitalario, aplicando protocolos clínicos actualizados.  
**Responsabilidad:** Realizar *triaje* avanzado, estabilizar al paciente y coordinar la atención junto al equipo médico en casos de urgencias cardiovasculares, respiratorias, neurológicas y traumatológicas.
- 2. Enfermero/a en Servicios de Emergencias Extrahospitalarias:** Participa en operativos de atención prehospitalaria, brindando soporte vital y atención inicial en escenarios impredecibles.  
**Responsabilidad:** Ejecutar maniobras de reanimación, manejo de vía aérea, desfibrilación y traslado seguro de pacientes críticos.
- 3. Enfermero/a de Rescate Sanitario en Catástrofes:** Actúa en situaciones de desastre natural, accidentes de múltiples víctimas o emergencias humanitarias.  
**Responsabilidad:** Aplicar *triaje* masivo, atender a heridos en entornos adversos y coordinar la respuesta asistencial en colaboración con cuerpos de rescate y protección civil.
- 4. Enfermero/a de Triage en servicios de alta complejidad:** Encargado de la clasificación y priorización de pacientes en urgencias según nivel de gravedad y tipo de patología.  
**Responsabilidad:** Utilizar escalas de *triaje* (ESI, MTS), valorar signos vitales y tomar decisiones rápidas que optimicen la asistencia sanitaria.
- 5. Enfermero/a en Unidades de Cuidados Intensivos Móviles:** Desarrolla su labor en unidades de soporte vital avanzado que atienden emergencias fuera del hospital.  
**Responsabilidad:** Aplicar técnicas de estabilización, sedación, ventilación mecánica y monitorización avanzada durante el traslado.
- 6. Enfermero/a en Hospitales de Campaña y Dispositivos Temporales:** Ofrece atención sanitaria en instalaciones móviles ante crisis sanitarias, epidemias o eventos masivos.  
**Responsabilidad:** Organizar recursos, garantizar atención continua y aplicar protocolos de bioseguridad y aislamiento.
- 7. Enfermero/a en Equipos de Apoyo Psicoemocional y Contención en Crisis:** Integra equipos especializados en la gestión emocional de pacientes, familiares y personal sanitario.  
**Responsabilidad:** Aplicar técnicas de comunicación terapéutica, contención verbal y afrontamiento del duelo en entornos críticos.
- 8. Enfermero/a Especialista en Toxicología y Psiquiatría de Urgencias:** Aborda casos de intoxicación aguda, consumo de sustancias o crisis psiquiátricas en contexto de urgencia.  
**Responsabilidad:** Administrar antídotos, valorar riesgo autolítico y colaborar en la aplicación segura de medidas de contención mecánica.



*Especialízate en la atención avanzada en catástrofes naturales, atentados o incidentes Nucleares, Radiológicos, Biológicos y Químicos, convirtiéndote en un referente en la gestión enfermera en contextos de desastre”*

08

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

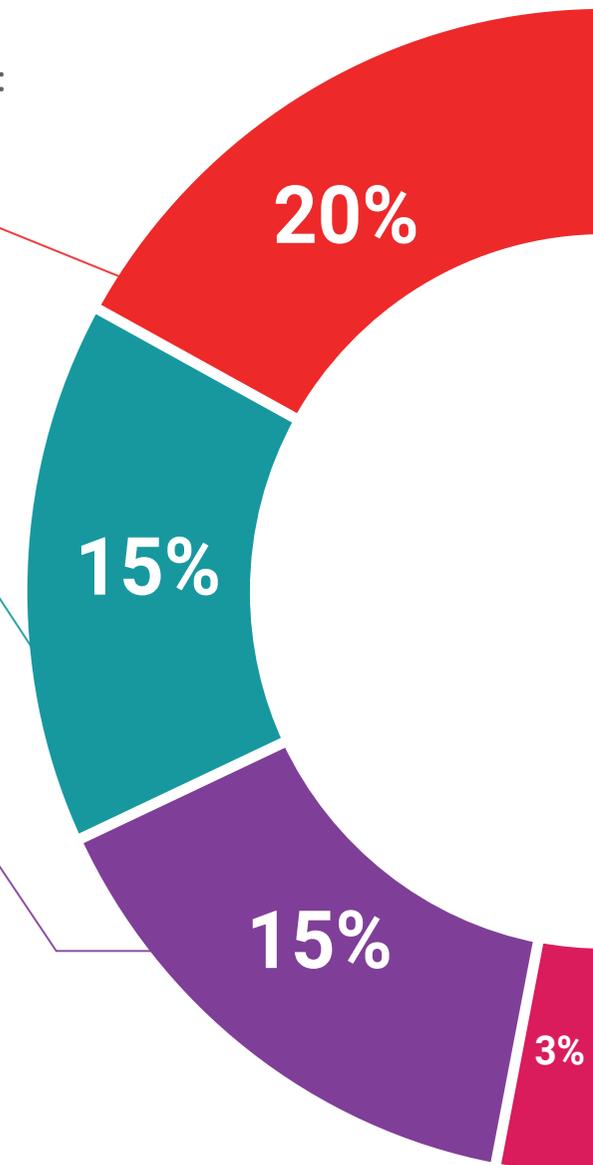
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

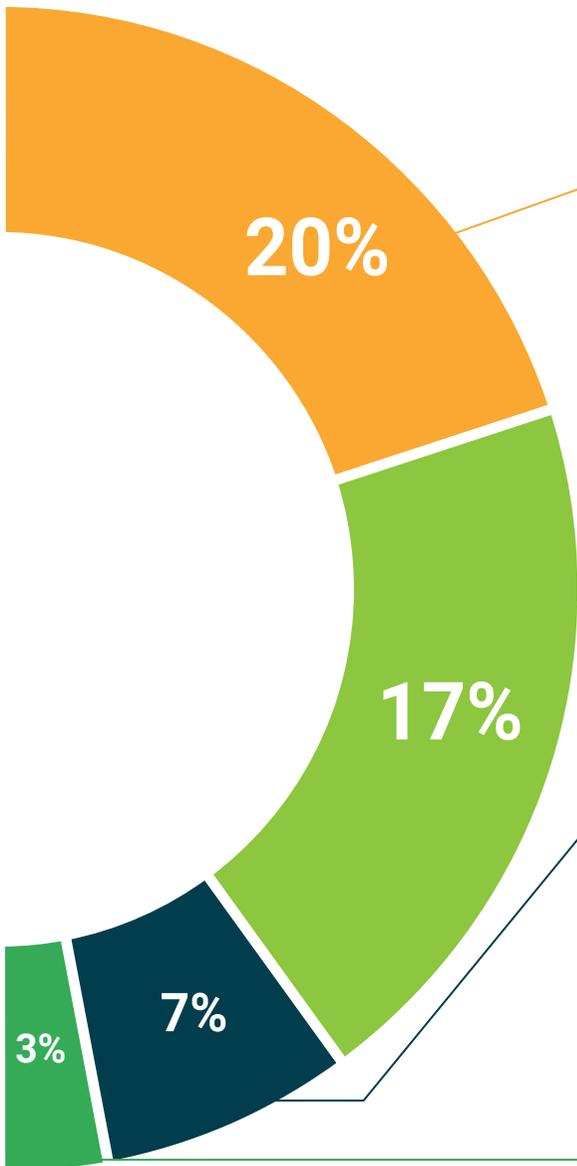
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



09

# Cuadro docente

Los docentes seleccionados por TECH Global University conforman un grupo de profesionales de reconocido prestigio en el ámbito de la Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes. Son especialistas que desempeñan su labor en servicios de emergencias hospitalarias y extrahospitalarias, unidades de cuidados intensivos, dispositivos de atención en catástrofes, y equipos de rescate sanitario. Además, muchos de ellos colaboran en unidades docentes del sistema sanitario o en formación continua de profesionales en contextos críticos.





“

*Aprenderás con un equipo docente experto en la Enfermería a manejar emergencias complejas para el correcto manejo integral del paciente y la gestión de recursos en escenarios de crisis”*

## Dirección



### Dr. Suarez del Villar Carrero, Rafael

- ♦ Jefe del Servicio de Urgencias en el Hospital de Madrid Montepríncipe
- ♦ Máster en Dirección y Gestión Sanitaria Universidad de La Rioja
- ♦ Especialista en Mediación y Resolución de Conflictos por el Centro de estudios ADAMS
- ♦ Especialista en Pautas de actuación y seguimiento en Abordaje Multidisciplinar del paciente crónico con riesgo cardiovascular por FFOMC
- ♦ Experto en Resucitación Cardiopulmonar y Soporte Vital Básico – Avanzado del Adulto por el Hospital Universitario HM
- ♦ Experto en Pautas de actuación y seguimiento en Neuropatía Diabética por el FFOMC
- ♦ Experto en Pautas de actuación y seguimiento en Dolor Cervical y Lumbar agudo pro el FFOMC
- ♦ Experto en Prevención, Evaluación y Tratamiento en Pacientes Oncogeriátrico por el Hospital Virgen del Mar
- ♦ Especialista en Medicina Interna Hospital Universitario HM
- ♦ Graduado en Medicina por la Universidad del País Vasco

## Profesores

### Dña. Alcaraz Sánchez, Blanca

- ♦ Enfermera de la unidad de Urgencias en el HM Montepríncipe
- ♦ Enfermera de Medicina Interna en el Hospital Universitario de Móstoles
- ♦ Enfermera de Hospitalización: Cardiología, Medicina Interna, Nefrología, Neumología y Geriátrica en el Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Enfermera de Ensayos Clínicos Pediatría en el HM Montepríncipe
- ♦ Máster en Enfermería en Cuidado Críticos Intrahospitalarios por la Universidad Camilo José Cela
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid

### D. Caballero Arias, Carlos

- ♦ Doctor en Ciencias Humanas y Sociales
- ♦ Enfermero Unidad de Cuidados Intensivos en el Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Enfermero Unidad de Cirugía Maxilofacial y Dermatología en el Hospital General Gregorio Marañón
- ♦ Enfermero en Medicina Interna, Cuidados Respiratorio Intermedios y Cuidados Intensivos en el Hospital Universitario "La Princesa"
- ♦ Máster en Dirección y Gestión de Unidades de Enfermería por la Universidad Internacional de La Rioja
- ♦ Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas por la Universidad Pontificia de Salamanca
- ♦ Graduado en Enfermería por la Universidad Pontificia de Salamanca

### Dña. García-Ruiz Jordan, Inmaculada Beatriz

- ♦ Enfermera de Urgencias en el HM Montepríncipe
- ♦ Cuidados al Neonato con Alteraciones Metabólicas, Digestivas y Cardiovasculares por Logoss
- ♦ Experta en Alteraciones Respiratorias y Neurológicas en Neonatología por Logoss
- ♦ Experta en RCP Avanzada Pediátrica y Neonatal Avanzada por el HM Hospitales
- ♦ Experta en Técnicas de Laboratorio en Urgencias por el HM Hospitales
- ♦ Experta en Enfermería ante Urgencias y Emergencias Traumatólogicas por Lagoss
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad Europea de Madrid

### Dña. Panadero Puente, Paula

- ♦ Enfermera Especializada en Pediatría
- ♦ Enfermera en la unidad de Cardiología en el Hospital Madrid Montepríncipe
- ♦ Enfermera en Atención Primaria en Centro de Salud
- ♦ Enfermera de Cuidados Intensivos Neonatales en el Hospital 12 de Octubre Unidad
- ♦ Máster en Enfermo Crítico y Emergencias por la Universidad Autónoma y Universidad de Barcelona
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad CEU San Pablo

**Dña. Ortiz Aparicio, Sonia**

- Enfermera del Servicio de Urgencias en el Hospital Universitario Madrid Montepríncipe
- Enfermera del Servicio de Enfermería en el Cuartel General de la Armada
- Enfermera del Servicio de Ginecología en el Hospital Virgen de la Salud
- Experta en Actualización de Fármacos en Enfermería
- Experta en Urgencias y Emergencias en Enfermería
- Experta en Educación Sanitaria por la Universidad Autónoma de Madrid
- Diplomada en Enfermería por la Universidad Pontificia de Salamanca
- Técnico Superior de Laboratorio de Diagnóstico Clínico por el I.E.S. Prado de Santo Domingo





“

*Profesionales de elevado prestigio  
en el marco de la Enfermería  
conforman el claustro docente  
de esta inigualable titulación”*

# 10 Titulación

El Máster Semipresencial en Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes Avanzadas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Semipresencial expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster Semipresencial en Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes Avanzadas** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Máster Semipresencial en Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes Avanzadas**

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas)**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 + 4 ECTS**



**tech** global university

D/Dña \_\_\_\_\_ con documento de identificación \_\_\_\_\_ ha superado con éxito y obtenido el título de:

**Máster Semipresencial en Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes Avanzadas**

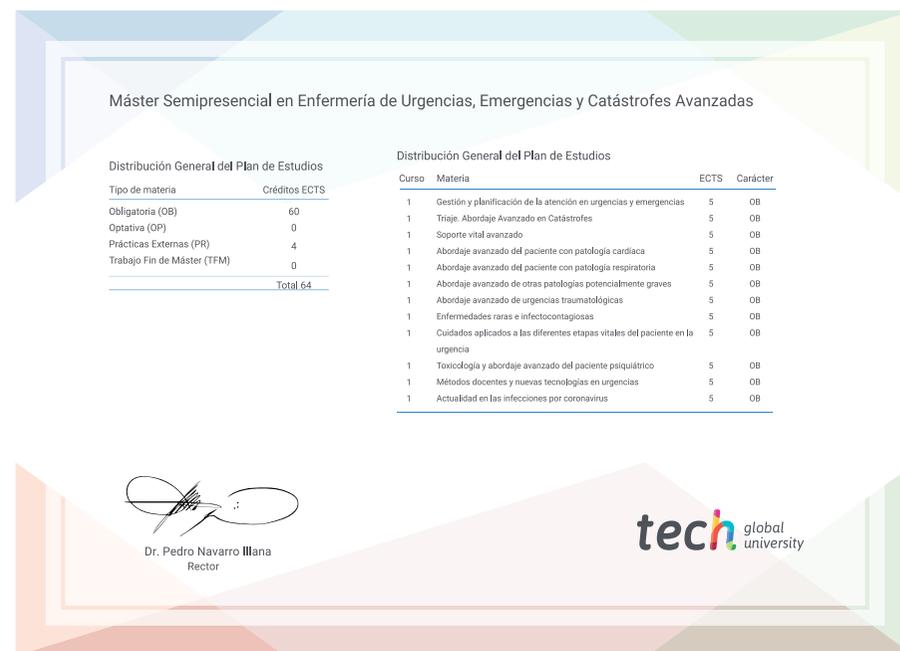
Se trata de un título propio de 1.920 horas de duración equivalente a 64 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024

  
 Dr. Pedro Navarro Illana  
 Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH-AFWOR235 techinstitute.com/titulos



**Máster Semipresencial en Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes Avanzadas**

Distribución General del Plan de Estudios	
Tipo de materia	Créditos ECTS
Obligatoria (OB)	60
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	4
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
<b>Total 64</b>	

Distribución General del Plan de Estudios			
Curso	Materia	ECTS	Carácter
1	Gestión y planificación de la atención en urgencias y emergencias	5	OB
1	Triage. Abordaje Avanzado en Catástrofes	5	OB
1	Soporte vital avanzado	5	OB
1	Abordaje avanzado del paciente con patología cardíaca	5	OB
1	Abordaje avanzado del paciente con patología respiratoria	5	OB
1	Abordaje avanzado de otras patologías potencialmente graves	5	OB
1	Abordaje avanzado de urgencias traumatólogicas	5	OB
1	Enfermedades raras e infectocontagiosas	5	OB
1	Cuidados aplicados a las diferentes etapas vitales del paciente en la urgencia	5	OB
1	Toxicología y abordaje avanzado del paciente psiquiátrico	5	OB
1	Métodos docentes y nuevas tecnologías en urgencias	5	OB
1	Actualidad en las infecciones por coronavirus	5	OB

  
 Dr. Pedro Navarro Illana  
 Rector

**tech** global university

\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Máster Semipresencial**  
Enfermería de Urgencias,  
Emergencias y Catástrofes  
Avanzadas

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

# Máster Semipresencial

Enfermería de Urgencias, Emergencias  
y Catástrofes Avanzadas

