

Máster Semipresencial

Hospitalización Domiciliaria para Enfermería





Máster Semipresencial

Hospitalización Domiciliaria para Enfermería

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Universidad

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/master-semipresencial/master-semipresencial-hospitalizacion-domiciliaria-enfermeria

Índice

01	02	03	04
Presentación del programa	¿Por qué estudiar en TECH?	Plan de estudios	Objetivos docentes
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<i>pág. 4</i>	<i>pág. 8</i>	<i>pág. 12</i>	<i>pág. 20</i>
	05	06	07
	Prácticas	Centros de prácticas	Salidas profesionales
	<hr/>	<hr/>	<hr/>
	<i>pág. 26</i>	<i>pág. 32</i>	<i>pág. 36</i>
	08	09	10
	Metodología de estudio	Cuadro docente	Titulación
	<hr/>	<hr/>	<hr/>
	<i>pág. 40</i>	<i>pág. 50</i>	<i>pág. 56</i>

01

Presentación del programa

La atención médica hospitalaria con asistencia domiciliar se ha consolidado como una estrategia clave para mejorar la calidad de vida de los pacientes, reducir la presión hospitalaria y optimizar los recursos asistenciales. Según la Organización Mundial de la Salud, los modelos de hospitalización en casa pueden disminuir hasta en un 30% las estancias hospitalarias sin comprometer los resultados clínicos. Para contribuir a esta enorme ventaja, TECH Universidad ha diseñado un programa universitario de alto nivel que permite al profesional de la salud adquirir competencias avanzadas en cuidados domiciliarios complejos, coordinación interprofesional y gestión clínica integral. Una propuesta académica rigurosa, con enfoque práctico y acceso semipresencial, que responde a las demandas reales del sector de la salud actual.





“

Abordarás los retos asistenciales del presente con competencias avaladas por los últimos datos de salud pública y el respaldo de expertos clínicos”

La Enfermería en el ámbito de la Hospitalización Domiciliaria representa uno de los pilares más sólidos en la transformación de los modelos asistenciales contemporáneos. Su implicación resulta esencial para ofrecer cuidados complejos en el entorno del hogar, donde la atención personalizada, la humanización del servicio y la continuidad asistencial alcanzan su máxima expresión. El profesional de la salud, en este contexto, asume responsabilidades clínicas, organizativas y de coordinación que exigen un manejo avanzado del conocimiento y una visión integral del paciente.

De acuerdo con los datos de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos, los programas de hospitalización domiciliaria han demostrado una reducción de complicaciones nosocomiales, una mejora en la satisfacción del paciente y un ahorro significativo de recursos hospitalarios en los países que han apostado por su implementación. Esto ha generado una creciente demanda de expertos capaces de abordar los retos de este modelo, incluyendo el control de pacientes crónicos, la aplicación de terapias intravenosas, el manejo de dispositivos médicos y la coordinación con equipos multidisciplinares.

Para responder a la alta demanda, TECH Universidad lanza este Máster Semipresencial Hospitalización Domiciliaria para Enfermería. Se trata de una propuesta académica actualizada, con una visión práctica y orientada al desarrollo de competencias especializadas. A través de contenidos rigurosos, diseñados por referentes en la materia, el profesional podrá profundizar en todos los aspectos críticos de la atención domiciliaria avanzada, desde la valoración inicial hasta la planificación del alta y la continuidad del cuidado.

Gracias a su metodología semipresencial, los egresados accederán a un entorno de actualización flexible, que permite compaginar la capacitación con la actividad asistencial. Asimismo, el innovador método de aprendizaje *Relearning* y el acompañamiento de un claustro experto garantizan una experiencia académica eficaz, centrada en la mejora del desempeño clínico y en la apertura de nuevas oportunidades profesionales en un campo en plena expansión.

Este **Máster Semipresencial en Hospitalización Domiciliaria para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de más de 100 casos prácticos presentados por profesionales de enfermería expertos en hospitalización domiciliaria y cuidados intensivos, así como por docentes universitarios con experiencia en el manejo del paciente crítico en el hogar
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información imprescindible sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Sesiones prácticas sobre procedimientos diagnósticos y tratamientos terapéuticos en el cuidado del paciente crítico
- ♦ Plataforma interactiva de aprendizaje utilizando algoritmos para apoyar la toma de decisiones en situaciones clínicas
- ♦ Con énfasis en la medicina basada en la evidencia y en las metodologías de investigación aplicadas a los cuidados intensivos de enfermería
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Además, podrás realizar una estancia de prácticas en una de las mejores empresas



Integrarás conocimientos científicos, técnicas avanzadas y sensibilidad asistencial para transformar la atención sanitaria desde el hogar de tus pacientes”

“

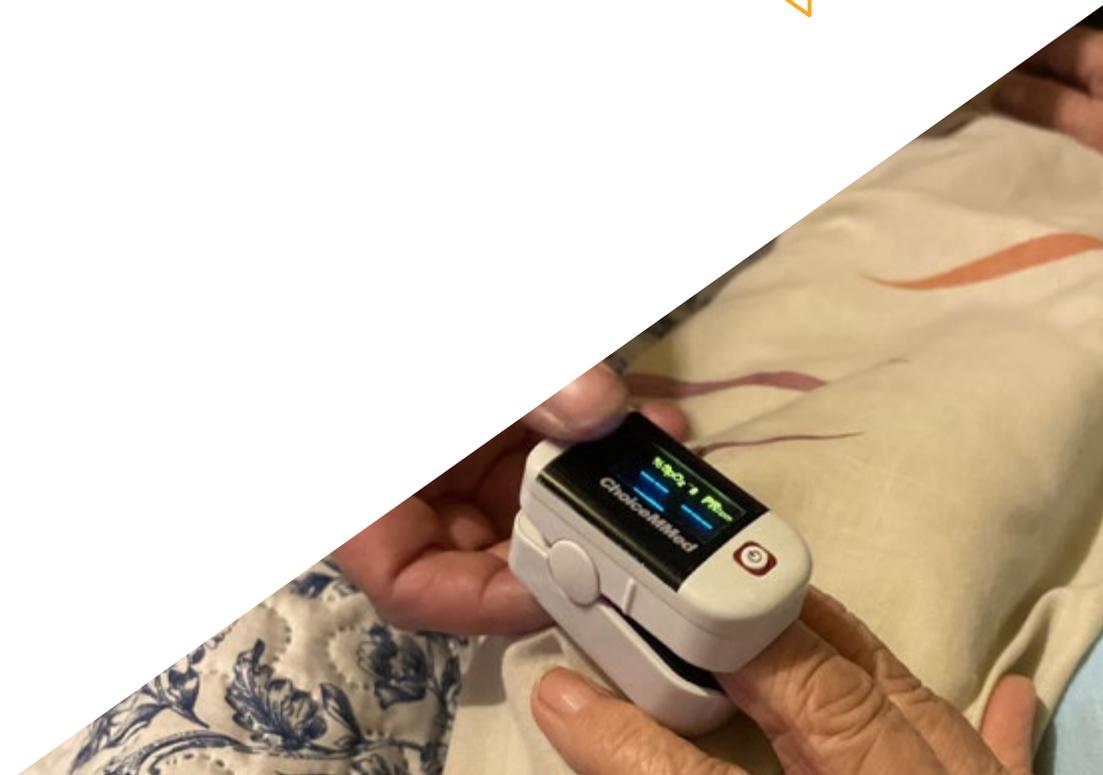
Integrarás criterios clínicos, éticos y organizativos para ofrecer una atención domiciliar segura y eficiente”

Este Máster, de enfoque profesional y modalidad semipresencial, está diseñado para actualizar y mejorar las competencias de los profesionales de enfermería que trabajan en unidades de cuidados intensivos, con el objetivo de alcanzar un nivel elevado de especialización y cualificación. Los contenidos se fundamentan en la evidencia científica más reciente y están diseñados de forma didáctica para conectar el conocimiento teórico con la práctica enfermera. Los elementos teórico-prácticos permitirán una actualización constante del saber y apoyarán la toma de decisiones en el manejo del paciente.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional de la enfermería un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Aplicarás criterios de inclusión, exclusión y alta en pacientes susceptibles de ingreso domiciliario con precisión clínica.

Reconocerás y tratarás síndromes geriátricos y situaciones de fragilidad en el entorno familiar del paciente.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

TECH Universidad plantea un itinerario académico que permitirá al profesional dominar los pilares clínicos, organizativos y técnicos de la atención domiciliar. Desde la comprensión del modelo estructural de la hospitalización en casa hasta el manejo avanzado del paciente pediátrico o paliativo, se desarrollan habilidades esenciales para la toma de decisiones, la planificación del cuidado y la intervención especializada. El abordaje de síndromes complejos, el control del dolor o la nutrición clínica fortalecen la capacidad resolutoria en entornos no hospitalarios. Asimismo, el entrenamiento en técnicas diagnósticas y terapéuticas aporta autonomía y seguridad en la práctica asistencial, clave en contextos de alta complejidad.





“

Desarrollarás habilidades prácticas en nutrición clínica, técnicas diagnósticas y control del dolor, dentro de un enfoque centrado en el paciente”

Módulo 1. Organización de la hospitalización a domicilio

- 1.1. Introducción y justificación
 - 1.1.1. Introducción
 - 1.1.2. Justificación
- 1.2. Historia de la hospitalización a domicilio
 - 1.2.1. Repaso histórico
 - 1.2.2. Unidades de referencia
 - 1.2.3. Actualidad y futuro de la HaD
- 1.3. Modelos organizativos
 - 1.3.1. Atención domiciliaria basada en el hospital
 - 1.3.2. Atención basada en atención primaria
 - 1.3.3. Servicio de ayuda a domicilio
- 1.4. Diferencias entre UHD y atención a domicilio desde atención primaria y otros modelos de atención a domicilio (PADES, ESAD)
 - 1.4.1. UHD
 - 1.4.2. Modelos de atención a domicilio
- 1.5. Medicina basada en la evidencia
 - 1.5.1. Ventajas e inconvenientes del modelo UHD respecto a la hospitalización convencional
- 1.6. Cartera de servicios
 - 1.6.1. Esquema de alta temprana
 - 1.6.2. Esquema de alta tecnología
 - 1.6.3. Esquema de función de soporte
- 1.7. Criterios generales de inclusión y exclusión
 - 1.7.1. Voluntariedad
 - 1.7.2. Criterios sociales
 - 1.7.3. Criterios geográficos
 - 1.7.4. Criterios médicos
- 1.8. Integración con los diferentes niveles asistenciales
 - 1.8.1. Atención primaria
 - 1.8.2. Urgencias
 - 1.8.3. Hospitalización convencional
 - 1.8.4. Centros sociosanitarios
 - 1.8.5. Residencias

- 1.9. Estructura y recursos de las UHD

- 1.9.1. Estructura de la UHD
- 1.9.2. Recursos en las UHD

Módulo 2. Generalidades. Investigación y docencia

- 2.1. Gestión de procesos
 - 2.1.1. Valoración previa al ingreso
 - 2.1.2. Ingreso
 - 2.1.3. Alta y transferencia a atención primaria
 - 2.1.4. Reingreso
 - 2.1.5. Gestión de casos
- 2.2. Historia clínica electrónica, peculiaridades de la UHD (movilidad y accesibilidad)
 - 2.2.1. Telemedicina
- 2.3. Marco legal
 - 2.3.1. Situación legal en España
- 2.4. Indicadores de calidad
 - 2.4.1. Indicadores de gestión
 - 2.4.2. Indicadores clínicos
- 2.5. Investigación en UHD
 - 2.5.1. Líneas de trabajo de futuro y presente en la HaD
- 2.6. Docencia pre y posgrado
 - 2.6.1. Docencia pregrado
 - 2.6.2. Docencia posgrado
- 2.7. Perspectivas de futuro
 - 2.7.1. Desafíos futuros
- 2.8. Telemedicina
 - 2.8.1. Concepto y consideraciones
- 2.9. Gestión de casos
 - 2.9.1. Enfermería gestora de casos hospitalaria
 - 2.9.2. Enfermería gestora de casos comunitaria
 - 2.9.3. Gestión de casos basada en Medicina

Módulo 3. Atención a los diferentes tipos específicos de pacientes

- 3.1. Paciente geriátrico frágil
 - 3.1.1. Peculiaridades en paciente geriátrico
 - 3.1.2. Modelo de relación con residencias asistidas
 - 3.1.3. Tratamiento en pacientes geriátricos
- 3.2. Paciente crónico complejo
 - 3.2.1. Definición
 - 3.2.2. Modelos de gestión del paciente crónico complejo
 - 3.2.3. Criterios de terminalidad
- 3.3. Paciente paliativo
 - 3.3.1. Diferencia paciente paliativo oncológico y no oncológico
 - 3.3.2. Criterios de terminalidad
 - 3.3.3. Modelos de gestión del paciente paliativo
- 3.4. Paciente polifrecuentador
 - 3.4.1. Gestión de casos
- 3.5. Antibioterapia domiciliaria
 - 3.5.1. Generalidades
 - 3.5.2. TADE
- 3.6. Paciente psiquiátrico
 - 3.6.1. Peculiaridades del control en salud mental desde domicilio
- 3.7. Paciente pediátrico
 - 3.7.1. Consideraciones en el paciente pediátrico

Módulo 4. Síndromes subsidiarios de manejo en domicilio

- 4.1. Insuficiencia cardíaca
 - 4.1.1. Criterios de ingreso y exclusión
 - 4.1.2. Manejo de síntomas y tratamiento en domicilio
 - 4.1.3. Criterios de alta
- 4.2. EPOC
 - 4.2.1. Criterios de ingreso y exclusión
 - 4.2.2. Manejo de síntomas y tratamiento en domicilio

- 4.3. Cuidados del paciente postquirúrgico
 - 4.3.1. Criterios de ingreso y exclusión
 - 4.3.2. Manejo de los principales síntomas y complicaciones en paciente postquirúrgico
- 4.4. Paciente neurológico
 - 4.4.1. Demencia
 - 4.4.2. Esclerosis múltiple
 - 4.4.3. ELA
- 4.5. TVP y TEP
 - 4.5.1. Diagnóstico en domicilio
 - 4.5.2. Tratamiento ajustado al domicilio
 - 4.5.3. Criterios de ingreso en hospitalización convencional
- 4.6. Rehabilitación en domicilio. Pérdida de funcionalidad. Fracturas
 - 4.6.1. Escalas de funcionalidad
 - 4.6.2. Posibilidades de rehabilitación en domicilio
- 4.7. Síndromes nefrourológicos
 - 4.7.1. Pielonefritis
 - 4.7.2. Patologías del tracto urinario
 - 4.7.3. Enfermedad prostática
 - 4.7.4. Enfermedad renal aguda y crónica
- 4.8. Paciente con enfermedades digestivas
 - 4.8.1. Cirrosis
 - 4.8.2. Encefalopatía hepática
 - 4.8.3. Intestino corto

Módulo 5. Manejo de infecciones en domicilio. Criterios de ingreso y exclusión, manejo, criterios de alta

- 5.1. Neumonía
 - 5.1.1. Diagnóstico
 - 5.1.2. Manejo en domicilio
 - 5.1.3. Broncoaspiraciones. Prevención y manejo
- 5.2. Infecciones de la vía urinaria
 - 5.2.1. Pielonefritis
 - 5.2.2. Infección del tracto urinario
 - 5.2.3. Prostatitis

- 5.3. Infecciones intraabdominales
 - 5.3.1. Absceso hepático
 - 5.3.2. Abscesos postquirúrgicos
 - 5.3.3. Colecistitis y colangitis
 - 5.3.4. Diverticulitis
 - 5.3.5. Pancreatitis infecciosa
- 5.4. Abscesos
 - 5.4.1. Generalidades
 - 5.4.2. Tratamientos
 - 5.4.3. Tipos de curas
- 5.5. Infecciones de partes blandas
 - 5.5.1. Concepto
 - 5.5.2. Clasificación
- 5.6. Infección de herida quirúrgica
 - 5.6.1. Concepto
 - 5.6.2. Clasificación
- 5.7. Osteomielitis
 - 5.7.1. Concepto
 - 5.7.2. Clasificación
- 5.8. Endocarditis
 - 5.8.1. Concepto
 - 5.8.2. Clasificación
- 5.9. Infecciones de prótesis y dispositivos intravasculares
 - 5.9.1. Concepto
 - 5.9.2. Clasificación
- 5.10. Neutropenia febril
 - 5.10.1. Diagnóstico
 - 5.10.2. Terapéutica

Módulo 6. Cuidados paliativos y pacientes oncológicos

- 6.1. Valoración integral en cuidados paliativos
 - 6.1.1. Modelo de historia clínica en cuidados paliativos
 - 6.1.2. Anamnesis en cuidados paliativos
 - 6.1.3. La importancia de la familia y circunstancias sociales en la valoración integral
- 6.2. Escalas de valoración en paliativos
 - 6.2.1. ECOG
 - 6.2.2. Barthel
 - 6.2.3. Karnofsky
 - 6.2.4. EVA
 - 6.2.5. Escala de valoración síntomas de Edmonton
 - 6.2.6. Escala de Gijón
 - 6.2.7. APGAR familiar
 - 6.2.8. Pfeiffer
 - 6.2.9. Valoración nutricional
- 6.3. Modelos de cuidados continuos en paciente oncológico paliativo
 - 6.3.1. El paciente paliativo
 - 6.3.1.1. Modelos
- 6.4. Manejo de dolor en cuidados paliativos
 - 6.4.1. Escalera analgésica
 - 6.4.2. Primer escalón
 - 6.4.3. Segundo escalón
 - 6.4.4. Tercer escalón
 - 6.4.5. Coadyuvantes
- 6.5. Control de la disnea
 - 6.5.1. Diagnóstico
 - 6.5.2. Etiología
 - 6.5.3. Manejo en domicilio
- 6.6. Control del delirio
 - 6.6.1. Diagnóstico
 - 6.6.2. Etiología
 - 6.6.3. Manejo en domicilio
- 6.7. Control de náuseas y vómitos
 - 6.7.1. Diagnóstico
 - 6.7.2. Etiología
 - 6.7.3. Manejo en domicilio
- 6.8. Alteraciones del ritmo intestinal. Diarrea y estreñimiento
 - 6.8.1. Diagnóstico
 - 6.8.2. Etiología
 - 6.8.3. Manejo en domicilio

- 6.9. Anorexia-caquexia
 - 6.9.1. Diagnóstico
 - 6.9.2. Etiología
 - 6.9.3. Manejo en domicilio
- 6.10. Insomnio-ansiedad
 - 6.10.1. Diagnóstico
 - 6.10.2. Etiología
 - 6.10.3. Manejo en domicilio
- 6.11. Situación de últimos días y sedación paliativa
 - 6.11.1. Criterios de terminalidad
 - 6.11.2. Sedación paliativa vs. Eutanasia pasiva vs. Eutanasia activa
 - 6.11.3. Manejo en domicilio
- 6.12. Atención al duelo y a la familia
 - 6.12.1. El duelo
 - 6.12.2. El entorno familiar
- 6.13. Legalidad española y europea acerca de los cuidados paliativos
 - 6.13.1. Aspectos legales de los cuidados paliativos en Europa
 - 6.13.2. Aspectos legales de los cuidados paliativos en España
- 6.14. Voluntades anticipadas
 - 6.14.1. Definición
 - 6.14.2. Aspectos más importantes a tener en cuenta

Módulo 7. Manejo del dolor en hospitalización a domicilio

- 7.1. Manejo del dolor
 - 7.1.1. Generalidades
 - 7.1.2. Consideraciones en el domicilio
- 7.2. Escalas y valoración del paciente con dolor
 - 7.2.1. Clasificación
 - 7.2.2. Valoración del paciente
- 7.3. Tratamiento analgésico de primera línea
 - 7.3.1. Terapéutica
 - 7.3.2. Procedimientos en el domicilio

- 7.4. Tratamiento analgésico de 2.ª línea
 - 7.4.1. Terapéutica
 - 7.4.2. Procedimientos en el domicilio
- 7.5. Tratamiento de tercer escalón. Opioides
 - 7.5.1. Terapéutica
 - 7.5.2. Procedimientos en el domicilio
- 7.6. Coadyuvantes
 - 7.6.1. Clasificación
 - 7.6.2. Procedimientos
- 7.7. Manejo intervencionista del dolor
 - 7.7.1. La interconsulta
 - 7.7.2. Procedimientos en el domicilio
- 7.8. Legalidad vigente en manejo de analgésicos opioides
 - 7.8.1. Marco legal español actual

Módulo 8. Nutrición en hospitalización a domicilio

- 8.1. Valoración nutricional. Escalas
 - 8.1.1. MUST
 - 8.1.2. MNA
 - 8.1.3. Parámetros de laboratorio
 - 8.1.4. Parámetros clínicos
- 8.2. Disfagia
 - 8.2.1. Diagnóstico
 - 8.2.2. Etiología
 - 8.2.3. Manejo en domicilio
- 8.3. Paciente oncológico
 - 8.3.1. Necesidades nutricionales en pacientes oncológicos
 - 8.3.2. Peculiaridades
- 8.4. Paciente geriátrico
 - 8.4.1. Necesidades nutricionales en pacientes geriátricos
 - 8.4.2. Peculiaridades
- 8.5. Paciente con enfermedades infecciosas
 - 8.5.1. Necesidades nutricionales en pacientes infecciosos
 - 8.5.2. Peculiaridades

- 8.6. Nutrición enteral domiciliaria
 - 8.6.1. Tipos de nutrición
 - 8.6.2. Normocalóricas-normoproteicas
 - 8.6.3. Hiperproteicas-hipercalóricas
 - 8.6.4. Hiperproteicas-normocalóricas
 - 8.6.5. Suplementación especial
- 8.7. Nutrición parenteral domiciliaria
 - 8.7.1. Tipos de nutrición
 - 8.7.2. Sondas

Módulo 9. Cuidados de enfermería en hospitalización domiciliaria

- 9.1. Valoración de enfermería. Escalas
 - 9.1.1. Valoración de enfermería
 - 9.1.2. Escalas
- 9.2. Plan de cuidados de enfermería
 - 9.2.1. Cuidados de enfermería
 - 9.2.2. Plan de cuidados de enfermería
- 9.3. Educación sanitaria al paciente y familia
 - 9.3.1. Educación sanitaria al paciente
 - 9.3.2. Educación sanitaria a la familia
- 9.4. Cuidados postquirúrgicos
 - 9.4.1. ¿Cómo realizar los cuidados postquirúrgicos?
- 9.5. Úlceras por presión
 - 9.5.1. ¿Cómo tratar las úlceras por presión?
- 9.6. Técnicas especiales en curas (VAC, fomentos, etc.)
 - 9.6.1. Principales técnicas especiales en curas
- 9.7. Técnicas de enfermería
 - 9.7.1. PICC, línea media
 - 9.7.2. PEG
 - 9.7.3. Traqueostomía
 - 9.7.4. Sondaje vesical

- 9.7.5. Sondajes digestivos (nasogástrico, rectal)
- 9.7.6. Bombas de perfusión i/v y s/c
- 9.7.7. Urostomía y nefrostomía
- 9.7.8. Drenajes quirúrgicos
- 9.8. Sueroterapia y medicación e/v
 - 9.8.1. Vías periféricas
 - 9.8.2. Vías centrales
- 9.9. Administración de hemoderivados
 - 9.9.1. Clasificación
 - 9.9.2. Procedimientos
- 9.10. Obtención y transporte de muestras: analíticas, cultivos
 - 9.10.1. Procedimientos de extracción
 - 9.10.2. Tipos de pruebas y muestras

Módulo 10. Paciente pediátrico en hospitalización domiciliaria

- 10.1. Introducción
 - 10.1.1. Particularidades del paciente pediátrico
- 10.2. Valoración específica pediátrica en domicilio
 - 10.2.1. Consideraciones
- 10.3. Oncología pediátrica
- 10.4. Infecciones en pediatría
 - 10.4.1. Clasificación
 - 10.4.2. Procedimientos
- 10.5. Patología congénita
 - 10.5.1. Clasificación
 - 10.5.2. Consideraciones
- 10.6. Legalidad en atención a pacientes pediátricos
 - 10.6.1. Marco legal español
 - 10.6.2. Consideraciones

Módulo 11. Medicina preventiva en hospitalización a domicilio

- 11.1. La medicina preventiva
 - 11.1.1. Concepto y generalidades
- 11.2. Higiene
 - 11.2.1. Consideraciones
 - 11.2.2. Procedimientos en el domicilio
- 11.3. Colonización en infección por gérmenes multirresistentes. Medidas en domicilio
 - 11.3.1. Colonización
 - 11.3.2. Gérmenes multirresistentes
 - 11.3.3. Medidas en el domicilio
- 11.4. Adecuación de tratamiento antibiótico en domicilio
 - 11.4.1. Tipos de tratamientos
 - 11.4.2. Adecuación terapéutica
- 11.5. Vacunación en pacientes especiales
 - 11.5.1. Vacunas
 - 11.5.2. Pacientes especiales

Módulo 12. Técnicas terapéuticas

- 12.1. Paracentesis
 - 12.1.1. Procedimiento
 - 12.1.2. Paracentesis en el domicilio
- 12.2. Toracocentesis
 - 12.2.1. Procedimiento
 - 12.2.2. Toracocentesis en el domicilio
- 12.3. Artrocentesis
 - 12.3.1. Procedimiento
 - 12.3.2. Artrocentesis en el domicilio
- 12.4. Oxigenoterapia
 - 12.4.1. Procedimiento
 - 12.4.2. Oxigenoterapia en el domicilio
- 12.5. Aerosolterapia
 - 12.5.1. Procedimiento
 - 12.5.2. Aerosolterapia en el domicilio

- 12.6. Ventilación mecánica
 - 12.6.1. Procedimiento
 - 12.6.2. VM en el domicilio

Módulo 13. Técnicas diagnósticas

- 13.1. ECG
 - 13.1.1. Procedimiento
 - 13.1.2. ECG en el domicilio
- 13.2. Ecografía
 - 13.2.1. Procedimiento
 - 13.2.2. Ecografía en el domicilio
- 13.3. Pulsimetría
 - 13.3.1. Procedimiento
 - 13.3.2. Pulsioximetría en el domicilio
- 13.4. Analíticas
 - 13.4.1. Procedimiento
 - 13.4.2. Analítica sanguínea en el domicilio
- 13.5. Cultivos
 - 13.5.1. Procedimiento
 - 13.5.2. Analítica sanguínea en el domicilio
- 13.6. Escalas (valoración funcional, cognitiva, nutricional, etc.)
 - 13.6.1. Procedimiento
 - 13.6.2. Clasificación



Incorporarás herramientas clínicas para intervenir eficazmente ante infecciones, síndromes geriátricos o situaciones agudas en domicilio”

04

Objetivos docentes

Este Máster Semipresencial ha sido concebido para fortalecer las competencias clínicas, organizativas y comunicativas necesarias en el ejercicio profesional de la atención domiciliaria. A lo largo del recorrido académico, los egresados adquirirán habilidades para planificar intervenciones complejas, liderar equipos interdisciplinarios y gestionar recursos asistenciales en entornos extrahospitalarios. También desarrollarán una visión crítica para la toma de decisiones, adaptabilidad en contextos cambiantes y destrezas específicas en el abordaje integral del paciente. De esta manera, se fomenta una actitud ética, empática y centrada en la calidad de vida, clave para garantizar cuidados seguros y personalizados.



“

Perfeccionarás tu capacidad para brindar cuidados seguros, autónomos y personalizados en entornos extrahospitalarios”



Objetivo general

- El objetivo principal es capacitar al profesional en la asistencia clínica especializada desde el entorno domiciliario, integrando conocimientos teóricos y experiencias prácticas avanzadas. A través del análisis de casos reales, la simulación de intervenciones y el estudio de procedimientos actualizados, los profesionales desarrollarán la capacidad de aplicar técnicas diagnósticas, terapéuticas y preventivas de forma eficaz. Este enfoque práctico, respaldado por la evidencia científica más reciente, les permitirá responder con solvencia a las exigencias asistenciales, optimizando los resultados clínicos y promoviendo un modelo de atención más humano, resolutivo y sostenible





Objetivos específicos

Módulo 1. Organización de la hospitalización a domicilio

- ♦ Analizar los modelos organizativos y logísticos que sustentan la hospitalización domiciliaria en distintos sistemas de salud
- ♦ Desarrollar capacidades para la gestión eficiente de recursos humanos, materiales y tecnológicos en el ámbito extrahospitalario

Módulo 2. Generalidades. Investigación y docencia

- ♦ Identificar los fundamentos metodológicos de la investigación clínica aplicable al entorno domiciliario
- ♦ Promover la capacidad docente del profesional mediante estrategias pedagógicas adaptadas a contextos sanitarios

Módulo 3. Atención a los diferentes tipos específicos de pacientes

- ♦ Aplicar estrategias de atención diferenciada según las características clínicas, funcionales y sociales de cada grupo poblacional
- ♦ Diseñar planes de cuidados individualizados que respondan a las necesidades específicas de pacientes con diversas patologías

Módulo 4. Síndromes subsidiarios de manejo en domicilio

- ♦ Reconocer los principales síndromes clínicos que pueden ser tratados en el hogar con seguridad y eficacia
- ♦ Establecer pautas de intervención para el control y seguimiento de síndromes geriátricos, respiratorios o neurológicos

Módulo 5. Manejo de infecciones en domicilio. Criterios de ingreso y exclusión, manejo, criterios de alta

- ♦ Determinar los criterios clínicos y epidemiológicos para el ingreso y alta de pacientes con patologías infecciosas
- ♦ Implementar protocolos de manejo terapéutico y medidas de prevención en el entorno domiciliario

Módulo 6. Cuidados paliativos y pacientes oncológicos

- ♦ Desarrollar habilidades en el control sintomático, el acompañamiento emocional y la comunicación con el paciente terminal
- ♦ Aplicar principios éticos y clínicos en la atención integral del paciente oncológico en domicilio

Módulo 7. Manejo del dolor en hospitalización a domicilio

- ♦ Identificar los distintos tipos de dolor y su fisiopatología en pacientes atendidos en el hogar
- ♦ Optimizar el uso de tratamientos farmacológicos y no farmacológicos para el alivio del dolor en domicilio

Módulo 8. Nutrición en hospitalización a domicilio

- ♦ Evaluar el estado nutricional del paciente domiciliario y planificar intervenciones dietéticas adecuadas
- ♦ Aplicar técnicas de soporte nutricional enteral y parenteral con seguridad en el entorno extrahospitalario

Módulo 9. Cuidados de enfermería en hospitalización domiciliaria

- ♦ Ejecutar procedimientos de enfermería especializados en el hogar con criterios de calidad y seguridad
- ♦ Coordinar intervenciones integrales que garanticen la continuidad asistencial y el seguimiento clínico del paciente

Módulo 10. Paciente pediátrico en hospitalización domiciliaria

- ♦ Abordar las particularidades clínicas, emocionales y familiares del cuidado pediátrico en domicilio
- ♦ Implementar intervenciones terapéuticas adaptadas a la edad, desarrollo y patología del paciente infantil

Módulo 11. Medicina preventiva en hospitalización a domicilio

- ♦ Promover prácticas de prevención primaria y secundaria orientadas a reducir complicaciones y reingresos
- ♦ Diseñar estrategias educativas y de autocuidado dirigidas a pacientes y cuidadores

Módulo 12. Técnicas terapéuticas

- ♦ Dominar la aplicación de técnicas terapéuticas en el hogar, como la oxigenoterapia, la aerosolterapia o la administración intravenosa
- ♦ Garantizar la correcta utilización de dispositivos médicos en función del diagnóstico y las condiciones del paciente

Módulo 13. Técnicas diagnósticas

- ♦ Realizar procedimientos diagnósticos básicos y avanzados en el entorno domiciliario con precisión y seguridad
- ♦ Interpretar resultados clínicos en tiempo real para apoyar la toma de decisiones asistenciales efectivas





“

Manejarás herramientas actualizadas que permiten una intervención eficiente desde el domicilio, optimizando recursos y resultados clínicos”

05 Prácticas

TECH Universidad incorpora una estancia práctica de alto valor profesional. Gracias a esta experiencia, los profesionales tendrán la oportunidad de trasladar los conocimientos adquiridos al entorno real, atendiendo pacientes domiciliarios bajo la supervisión directa de un tutor adjunto.



“

Realizarás una estancia clínica intensiva que te permitirá aplicar, en tiempo real, intervenciones en pacientes domiciliarios reales”

Durante este período, el profesional podrá intervenir en situaciones clínicas reales que exigen un abordaje especializado, como el manejo de dispositivos médicos en domicilio, la planificación de cuidados paliativos o la atención a pacientes pediátricos y crónicos en sus hogares. Todo ello dentro de una dinámica asistencial moderna, que exige precisión, empatía y capacidad resolutive.

Esta estancia, presencial, intensiva e inmersiva, se desarrolla junto a expertos con amplio recorrido en Hospitalización Domiciliaria, quienes compartirán sus experiencias prácticas y metodologías basadas en la última evidencia científica. Además, el tutor adjunto guiará la experiencia mediante tareas estructuradas y progresivas a lo largo de las 3 semanas en una jornada de 8 horas de lunes a viernes.

De esta manera, los profesionales fortalecen sus competencias clínicas de forma rápida, flexible y segura, integrando la teoría con la realidad asistencial. Un enfoque que garantiza una inmersión completa en uno de los entornos con mayor proyección dentro de los cuidados de Enfermería actuales.

La enseñanza práctica se realizará con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis médica (aprender a ser y aprender a relacionarse).

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro, a su actividad habitual y a su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:





Módulo	Actividad Práctica
Gestión y Estructura de la Hospitalización Domiciliaria	Reconocer las fases del proceso de admisión, seguimiento y alta en hospitalización domiciliaria
	Describir la estructura organizativa del servicio y los flujos de coordinación con Atención Primaria y Hospitalaria
	Aplicar protocolos de derivación y asignación de recursos según nivel de complejidad del paciente
	Observar y analizar la gestión logística de equipamiento clínico y medicamentos en domicilio
Intervención Clínica según el Perfil del Paciente	Identificar las características clínicas de distintos grupos de pacientes atendidos en domicilio (geriátricos, crónicos, postquirúrgicos)
	Participar en la elaboración de planes de cuidado individualizados según diagnóstico y estado funcional
	Evaluar la evolución del paciente con criterios objetivos y ajustar la intervención según necesidad
	Desarrollar habilidades comunicativas en la atención a pacientes con dependencia y sus cuidadores principales
Atención Integral en Paliativos y Oncología Domiciliaria	Valorar el estado clínico y emocional de pacientes en situación terminal
	Aplicar protocolos de control sintomático en cuidados paliativos, especialmente en dolor, disnea y ansiedad
	Acompañar procesos de comunicación difícil con pacientes y familiares en contextos de final de vida
	Colaborar en el diseño de estrategias de apoyo emocional y cuidados espirituales en domicilio
Práctica Avanzada de Enfermería en el Hogar	Ejecutar técnicas básicas y avanzadas de enfermería como curas, sondajes, control de constantes y administración de medicación
	Documentar correctamente los registros clínicos en el entorno domiciliario, garantizando la trazabilidad del cuidado
	Implementar medidas de seguridad y control de infecciones en el domicilio del paciente
	Coordinar visitas interprofesionales para el seguimiento integral del plan terapéutico
Aplicación de Procedimientos Terapéuticos en Domicilio	Administrar tratamientos intravenosos, subcutáneos o inhalados conforme a protocolos establecidos
	Supervisar el uso de dispositivos terapéuticos como bombas de infusión, oxigenoterapia o catéteres de larga duración
	Verificar el correcto mantenimiento y funcionamiento del equipamiento terapéutico en el hogar del paciente
	Identificar signos de alerta ante efectos adversos de tratamientos y actuar conforme a pautas clínicas

Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de la universidad es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, la universidad se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

1. TUTORÍA: durante la Capacitación Práctica el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico, cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.

2. DURACIÓN: el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

3. INASISTENCIA: en caso de no presentarse el día del inicio de la Capacitación Práctica, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/médica, supondrá la renuncia de las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

4. CERTIFICACIÓN: el alumno que supere la Capacitación Práctica recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

5. RELACIÓN LABORAL: la Capacitación Práctica no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

6. ESTUDIOS PREVIOS: algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización de la Capacitación Práctica. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

7. NO INCLUYE: la Capacitación Práctica no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

06

Centros de prácticas

Las prácticas presenciales se desarrollarán en centros sanitarios reconocidos por su excelencia en hospitalización domiciliaria. Estas instituciones cuentan con infraestructura avanzada y personal experto en la atención especializada fuera del entorno hospitalario, facilitando un aprendizaje inmersivo y aplicado. De esta manera, los profesionales tendrán acceso a tecnología innovadora y protocolos de última generación para el manejo integral del paciente en domicilio. Por otro lado, bajo la supervisión continua de un tutor adjunto, podrá participar en la toma de decisiones clínicas y en la aplicación de estrategias asistenciales modernas.



“

Te incorporarás a centros sanitarios especializados donde estarás en contacto directo con equipos expertos, tecnología innovadora y protocolos actualizados de atención domiciliaria”



El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster Semipresencial en los siguientes centros:



Enfermería

Hospital HM Modelo

País	Ciudad
España	La Coruña

Dirección: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Anestesiología y Reanimación
- Cirugía de Columna Vertebral





Enfermería

Hospital HM Nou Delfos

País: España
Ciudad: Barcelona

Dirección: Avinguda de Vallcarca, 151,
08023, Barcelona

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Medicina Estética
-Nutrición Clínica en Medicina



Enfermería

Hospital HM Torrelodones

País: España
Ciudad: Madrid

Dirección: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250,
Torrelodones, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Anestesiología y Reanimación
-Pediatría Hospitalaria

07

Salidas profesionales

Esta experiencia académica ofrece una vía directa hacia entornos asistenciales cada vez más valorados dentro del sistema sanitario. Tras su finalización, el egresado estará preparado para integrarse en unidades de hospitalización domiciliaria, servicios de atención primaria avanzada, equipos de cuidados paliativos y programas de continuidad asistencial. Las competencias adquiridas permiten asumir funciones clínicas, organizativas y de gestión en escenarios donde se prioriza la atención centrada en el paciente. Asimismo, el profesional podrá acceder a nuevas posiciones en centros públicos o privados que requieran enfermeros resolutivos, autónomos y altamente capacitados en el manejo de pacientes fuera del entorno hospitalario.





Accederás a oportunidades laborales en unidades de hospitalización domiciliaria, cuidados paliativos y atención primaria avanzada”

Perfil del egresado

Tras finalizar este riguroso Máster Semipresencial en Hospitalización Domiciliaria para Enfermería los egresados se distinguirán por su dominio en la atención domiciliaria avanzada, su capacidad para liderar procesos asistenciales y su sensibilidad ante las necesidades del paciente vulnerable. De esta manera, será un profesional capaz de trabajar de forma coordinada con equipos multidisciplinares, con gran adaptabilidad y criterio clínico. Igualmente, posee una mirada humanista y resolutive que le permite ofrecer cuidados seguros, eficientes y personalizados en entornos no convencionales.

Te distinguirás por ser un profesional resolutive, capaz de responder a la complejidad del entorno sanitario actual con rigor y adaptabilidad.

- ♦ **Gestión Asistencial en Domicilio:** Capacidad para organizar recursos humanos y técnicos en entornos extrahospitalarios, garantizando continuidad y calidad asistencial
- ♦ **Valoración Integral del Paciente:** Habilidad para evaluar aspectos clínicos, funcionales, emocionales y sociales del paciente en domicilio
- ♦ **Intervención Clínica Especializada:** Competencia en el manejo de técnicas terapéuticas y de soporte en el hogar con seguridad y precisión
- ♦ **Comunicación Interdisciplinaria:** Aptitud para interactuar eficazmente con otros profesionales sanitarios en planes de atención compartidos



Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

1. Enfermero en Unidad de Hospitalización Domiciliaria: atiende pacientes en sus domicilios, brindando cuidados clínicos complejos con autonomía.

Responsabilidad: Aplicar protocolos asistenciales en pacientes agudos, crónicos y en fase terminal.

2. Enfermero Coordinador de Cuidados Domiciliarios: gestiona recursos y coordina intervenciones en equipos de atención domiciliaria.

Responsabilidad: Supervisar planes de cuidado y coordinar la logística de atención en el hogar.

3. Enfermero en Equipos de Cuidados Paliativos a Domicilio: brinda atención integral a pacientes en fases avanzadas de enfermedad.

Responsabilidad: Controlar síntomas, proporcionar apoyo emocional y garantizar dignidad al final de la vida.

4. Enfermero de Enlace Hospitalario-Domiciliario: facilita la transición del paciente desde el hospital hacia su casa.

Responsabilidad: Coordinar altas hospitalarias y garantizar continuidad en los cuidados.

5. Asesor en Enfermería Geriátrica Domiciliaria: se enfoca en la atención de personas mayores en su entorno habitual.

Responsabilidad: Evaluar funcionalidad y prevenir deterioro físico, cognitivo y emocional.

6. Enfermero en Programas de Atención Primaria Avanzada: presta servicios clínicos especializados en el hogar en coordinación con centros de salud.

Responsabilidad: Ejecutar intervenciones clínicas complejas en pacientes domiciliarios con seguimiento crónico.

7. Enfermero en Servicios de Prevención en Domicilio: actúa en campañas de promoción y prevención desde el ámbito del hogar.

Responsabilidad: Detectar riesgos, educar en salud y aplicar medidas preventivas adaptadas.

8. Gestor de Casos en Atención Domiciliaria: realiza seguimiento integral del paciente, desde el diagnóstico hasta la resolución asistencial.

Responsabilidad: Monitorizar evolución clínica y optimizar el uso de recursos sociosanitarios.

9. Enfermero en Atención Pediátrica Domiciliaria: atiende a niños con patologías crónicas o en recuperación posthospitalaria desde sus casas.

Responsabilidad: Aplicar tratamientos específicos y coordinar con equipos pediátricos.

10. Enfermero Especializado en Terapias Avanzadas en Domicilio: maneja técnicas como nutrición parenteral, antibioterapia o cuidados de accesos venosos.

Responsabilidad: Administrar terapias complejas y vigilar posibles complicaciones clínicas.



Accederás a roles clínicos estratégicos ampliando tu horizonte laboral en uno de los sectores de mayor crecimiento e impacto en la actualidad”

08

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



09

Cuadro docente

El cuadro docente destaca por su capacidad para integrar conocimientos teóricos con experiencia clínica avanzada en hospitalización domiciliaria. Compuesto por profesionales con amplia trayectoria en el sector sanitario, el equipo ofrece una visión actualizada y multidisciplinaria, que abarca desde la gestión de cuidados complejos hasta la innovación en técnicas terapéuticas. Su compromiso con la excelencia se refleja en la constante actualización basada en la evidencia científica y la práctica asistencial real. Esta combinación asegura una guía experta y personalizada, que impulsa el desarrollo de competencias esenciales para enfrentar los retos del cuidado en el domicilio con rigor y sensibilidad.



“

Contarás con el respaldo de profesionales líderes en hospitalización domiciliaria, con una sólida experiencia clínica y académica”

Dirección



Dr. Lafuente Sanchis, Manuel Pablo

- ♦ Jefe del Servicio de Hospitalización a Domicilio y Cuidados Paliativos en el Hospital Universitario de La Ribera, Valencia
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Hospital Virgen de los Lirios de Alcoy
- ♦ Instructor en Simulación Clínica en la Universidad Católica de Murcia
- ♦ Docente Universitario en Estudios de Enfermería
- ♦ Experto Universitario en Cuidados Paliativos por la Universidad Internacional de la Rioja
- ♦ Experto Universitario en Docencia Universitaria por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Hospitalización a Domicilio y Sociedad Española de Simulación Clínica

Profesores

Dr. Martín Marco, Antonio

- ♦ Especialista en Medicina Interna en el Hospital Arnau de Vilanova, Valencia
- ♦ Médico Adjunto en la Unidad de Hospitalización a Domicilio y Cuidados Paliativos
- ♦ Responsable Docente e Investigador en Unidad de Cuidados Paliativos
- ♦ Máster en Atención Médica Urgente
- ♦ Máster en Medicina y Cirugía de Urgencia
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Oncología Médica, Sociedad Española de Medicina Interna

Dra. Tarraso Gómez, Maria Luisa

- ♦ Médico Adjunto de la Unidad de Hospitalización a Domicilio y Cuidados Paliativos del Hospital Universitario de La Ribera
- ♦ Facultativo Especialista de la Unidad del Dolor en el Hospital Universitario de La Ribera
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Residencia en Hospital Dr. Peset
- ♦ Máster en Cuidados Paliativos por la Universidad de Valladolid
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Miembro de: Sociedad Valenciana de Hospitalización a Domicilio y Grupo de Paliativos de la Sociedad Española multidisciplinar del Dolor

Dña. Marqués Aguilar, Elvira

- ♦ Supervisora de Enfermería Unidad de Hospitalización a domicilio y Cuidados Paliativos
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería en la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Salud Escolar
- ♦ Gestora de casos de paciente crónico complejo por la Escuela Valencia de Estudios para la Salud

Dra. Jara Calabuig, Irina

- ♦ Médico de Salud Alzira Médico en Centro de Salud La Bassa
- ♦ Médico en Centro de Salud La Fàbrica
- ♦ Médico en los Consultorios Auxiliares del Centro de Salud Muro d' Alcoi
- ♦ Médico en el Centro de Salud Banyeres de Mariola
- ♦ Colaboradora docente en atención continuada en el Centro de Salud La Fàbrica (Alcoy), Cocentaina y Carlet
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Hospital Virgen de Los Lirios
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Reus. España
- ♦ Máster en Cuidados Paliativos por la Universidad de Valladolid
- ♦ Miembro de: Grupo de Trabajo de Cuidados Paliativos. SEMERGEN

Dña. Alcover Pons, Marta

- ♦ Enfermera Especialista en Medicina Preventiva
- ♦ Enfermera del Servicio de Medicina Preventiva del Hospital Universitario de La Ribera de Valencia
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería por la Universidad de Valencia

Dra. Ciancotti Oliver, Lucía

- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Medicina Preventiva en el Hospital Universitario de La Ribera, Valencia
- ♦ Técnico de Promoción de la Salud y Prevención de las etapas de la vida
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Hospital Lluís Alcanyis, Valencia
- ♦ Especialista en Medicina Preventiva, Salud Pública e Higiene en el Hospital Universitario Dr. Peset, Valencia
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Salud Pública y Gestión Sanitaria por la Universidad de Valencia
- ♦ Es miembro de: Sociedad Española de Medicina Preventiva, Salud Pública e Higiene

Dr. Bou Monterde, Ricardo

- ♦ Médico Epidemiólogo Especializado en Medicina Preventiva y Salud Pública
- ♦ Jefe de Epidemiología y Medicina Preventiva en el Hospital Universitario de La Ribera, Valencia
- ♦ Epidemiólogo en el Departamento de Salud de Cataluña
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Cataluña
- ♦ Máster en Ensayos Clínicos por la Escuela de Higiene y Medicina Tropical de la Universidad de Londres

Dra. Flor Bustos, Loida

- ♦ Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Médico Adjunto del Área de Medicina Familiar y Comunitaria del Hospital de Manises
- ♦ Facultativo Especialista de la Unidad de Hospitalización a Domicilio y Cuidados Paliativos en el Hospital Universitario de La Ribera, Valencia
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia

Dr. Torrijos Pastor, Antonio

- ♦ Médico en Unidad de Hospitalización domiciliaria Hospital Universitario La Ribera
- ♦ Médico de Urgencias Extrahospitalarias en Centro de Salud Integrado Carlet
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Hospital Marina Baixa, Alicante
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Cádiz
- ♦ Máster Universitario en Cuidados Paliativos por la Universidad de Valladolid
- ♦ Máster en Investigación en Medicina Clínica por la Universidad Miguel Hernández
- ♦ Miembro de: Grupo de Trabajo de Atención Domiciliaria de SVMFYC, Grupo de Trabajo en Cuidados Paliativos de SEMERGEN y Grupo de Trabajo Nacional de Salud Mental de SEMFYC

Dña. Sanchís Aguilar, Paula

- ♦ Enfermera en Unidad de Hospitalización a Domicilio y Cuidados Paliativos del Hospital Universitario de La Ribera
- ♦ Enfermera en Residencia Solimar Tavernes
- ♦ Gestora de Casos de Pacientes Crónicos Complejos en la Escuela Valenciana de Estudios de la Salud (EVES)
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería por la Universidad de Valencia

D. García-Noblejas Julià, Pablo

- ♦ Enfermero de Atención Primaria Experto en Riesgo Cardiovascular
- ♦ Enfermero de la Unidad de Hospitalización a Domicilio y Cuidados Paliativos del Hospital Universitario de la Ribera
- ♦ Máster en Gestión Hospitalaria por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Grado en Enfermería por la Universidad de Valencia
- ♦ Miembro de la Sociedad de Enfermería Valenciana de Atención Primaria





Dña. Vila Herranz, Mireia

- ◆ Enfermera Gestora de Casos en Hospital Universitario de La Ribera
- ◆ Enfermera de Hospitalización a Domicilio en Hospital Universitario de La Ribera
- ◆ Enfermera de Urgencias en Hospital Universitario de La Ribera
- ◆ Diplomatura en Enfermería por la Universidad Católica de Valencia

Dña. Amoros Cantero, Aurora

- ◆ Enfermera del Servicio de Medicina Preventiva del Hospital Universitario de la Ribera
- ◆ Enfermera en la Fundación Neurocirugía, Educación y Desarrollo (NED)
- ◆ Diplomada Universitaria en Enfermería por la Universidad de Valencia

Dra. Clep, Camelia Alina

- ◆ Médico especialista en Medicina Interna en el Hospital Universitario de la Ribera
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad "Iuliu-Hatieganu", Cluj- Napoca Rumania
- ◆ Médico Adjunto Unidad de Hospitalización a Domicilio y Cuidado Paliativos
- ◆ Experto Universitario en Cuidados Paliativos. Universidad Internacional de la Rioja
- ◆ Máster en Enfermedades Crónicas. Universidad de Barcelona
- ◆ Miembro de: Sociedad Española de Medicina Interna, Sociedad Española de la Hospitalización a Domicilio, Sociedad Española de Cuidados Paliativos

Dr. Santander López, Jorge

- ◆ Médico Adjunto de la Unidad de Hospitalización a Domicilio y Cuidados Paliativos en el Hospital La Fe
- ◆ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ◆ Especialista en Hospitalización Domiciliaria y Cuidados Paliativos
- ◆ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Mendoza, Argentina
- ◆ Experto Universitario en Dolor

10 Titulación

El Máster Semipresencial en Hospitalización Domiciliaria para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Semipresencial expedido por TECH Universidad.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Semipresencial en Hospitalización Domiciliaria para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

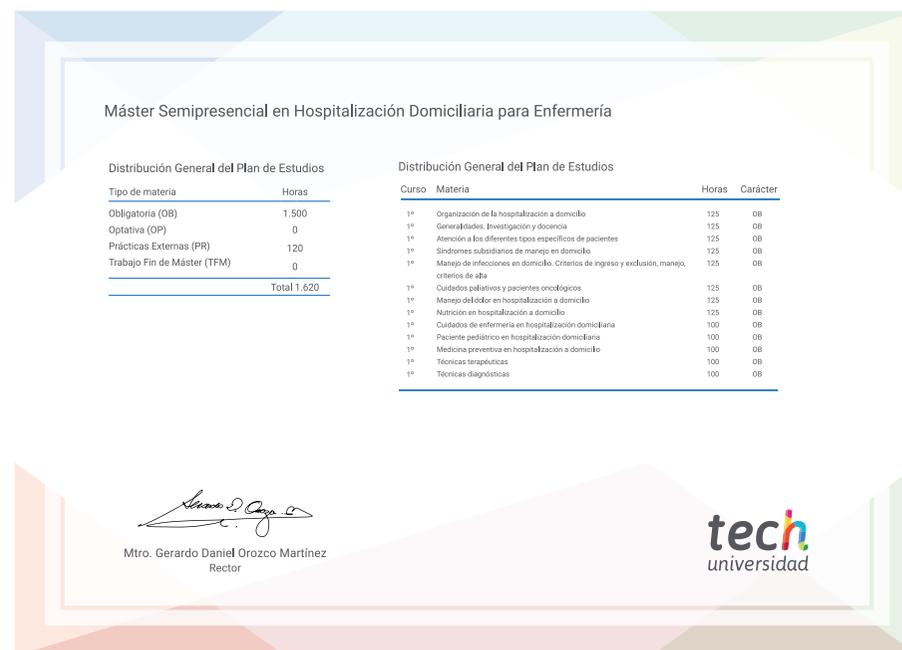
Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Semipresencial** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Semipresencial, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Semipresencial en Hospitalización Domiciliaria para Enfermería**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **12 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Semipresencial
Hospitalización Domiciliaria
para Enfermería

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Universidad

Máster Semipresencial

Hospitalización Domiciliaria para Enfermería