

# Máster Semipresencial

## Enfermería en el Servicio de Oftalmología





## Máster Semipresencial

### Enfermería en el Servicio de Oftalmología

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

Acceso web: [www.techtute.com/enfermeria/master-semipresencial/master-semipresencial-enfermeria-servicio-oftalmologia](http://www.techtute.com/enfermeria/master-semipresencial/master-semipresencial-enfermeria-servicio-oftalmologia)

# Índice

01	02	03	04
Presentación del programa	¿Por qué estudiar en TECH?	Plan de estudios	Objetivos docentes
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<i>pág. 4</i>	<i>pág. 8</i>	<i>pág. 12</i>	<i>pág. 24</i>
	05	06	07
	Prácticas	Centros de prácticas	Salidas profesionales
	<hr/>	<hr/>	<hr/>
	<i>pág. 30</i>	<i>pág. 36</i>	<i>pág. 40</i>
	08	09	10
	Metodología de estudio	Cuadro docente	Titulación
	<hr/>	<hr/>	<hr/>
	<i>pág. 44</i>	<i>pág. 54</i>	<i>pág. 58</i>

01

# Presentación del programa

La salud visual representa hoy uno de los desafíos más relevantes para el sector de salud a nivel mundial, especialmente ante el aumento de patologías visuales asociadas al envejecimiento y a enfermedades crónicas. La labor del personal de enfermería en el ámbito oftalmológico se ha vuelto crucial para garantizar una atención eficaz, segura y centrada en el paciente. Un estudio reciente de la Organización Mundial de la Salud afirma que al menos 2.200 millones de personas en el mundo sufren algún grado de deficiencia visual, y en muchos casos podría haberse evitado. Por ello, TECH Global University presenta este programa universitario que integra contenidos clínicos avanzados y técnicas asistenciales actualizadas.



“

*Abordarás con solvencia desde la atención preoperatoria hasta emergencias visuales, con herramientas clínicas más actualizadas del panorama oftalmológico”*

La atención oftalmológica ha adquirido una relevancia creciente dentro del ámbito hospitalario, especialmente por el impacto que las enfermedades visuales generan en la autonomía y calidad de vida de los pacientes. El personal de enfermería desempeña un papel fundamental en los circuitos asistenciales del servicio de Oftalmología, desde la preparación preoperatoria hasta el acompañamiento en tratamientos crónicos como el glaucoma, la retinopatía diabética o la degeneración macular. Según datos de la Organización Mundial de la Salud, más de 1.000 millones de casos de discapacidad visual moderada o grave podrían prevenirse con un abordaje clínico más eficaz y oportuno.

Consciente de esta necesidad creciente, TECH Global University ha diseñado un Máster Semipresencial en Enfermería en el Servicio de Oftalmología que combina excelencia académica con aplicabilidad clínica inmediata. Esta titulación universitaria proporciona al profesional las herramientas necesarias para intervenir con precisión en el manejo de patologías oftalmológicas frecuentes, así como en procedimientos quirúrgicos, tratamientos farmacológicos y técnicas de evaluación ocular.

Este exhaustivo programa universitario integra contenidos actualizados que incluyen el uso de tecnología diagnóstica avanzada, la gestión del riesgo quirúrgico y la humanización del cuidado en pacientes con pérdida visual progresiva. Asimismo, profundiza en la educación sanitaria para la prevención y seguimiento de enfermedades oculares, promoviendo una atención centrada en el paciente y basada en la evidencia científica más reciente.

Gracias a su innovadora metodología semipresencial, esta experiencia académica permitirá al profesional compatibilizar su actualización de conocimientos con su práctica clínica, accediendo a recursos interactivos, casos clínicos reales y simulaciones de situaciones asistenciales. Por otro lado, se incorpora el exclusivo método de aprendizaje *Relearning* que facilita la retención de contenidos complejos a través de una metodología pedagógica eficaz y contrastada. Todo ello, respaldado por un claustro docente compuesto por expertos en Oftalmología y Enfermería Hospitalaria, que garantiza una oportunidad de excelencia y proyección profesional.

Este **Máster Semipresencial en Enfermería en el Servicio de Oftalmología** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ Desarrollo de más de 100 casos prácticos presentados por profesionales de enfermería expertos en cuidados intensivos y profesores universitarios de amplia experiencia en el paciente crítico
- ◆ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información imprescindible sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Con un especial enfoque en la medicina basada en la evidencia y las metodologías de investigación aplicadas a los cuidados oftalmológicos especializados
- ◆ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ◆ Además, podrás realizar una estancia de prácticas en una de las mejores empresas



*Realizarás procedimientos clínicos con precisión y comprenderás el impacto de cada intervención en la salud ocular integral”*

“

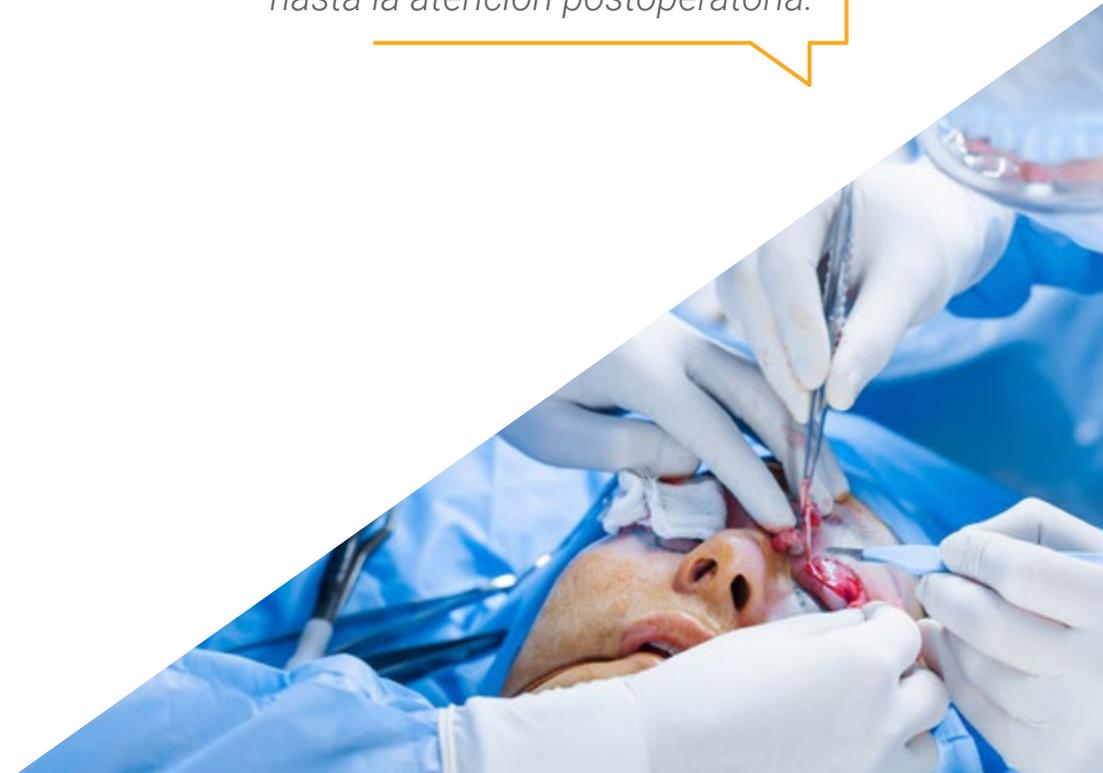
*Dominarás competencias clave para intervenir en contextos clínicos y quirúrgicos con alta demanda visual y tecnológica”*

En esta propuesta de Máster, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de profesionales de la enfermería que desempeñan su labor en el ámbito oftalmológico, y que requieren un alto nivel de cualificación en el cuidado especializado de pacientes con patologías oculares complejas. Los contenidos están basados en la última evidencia científica en oftalmología, y presentados de manera didáctica para integrar el conocimiento teórico en la práctica enfermera especializada en el cuidado ocular. Los elementos teórico-prácticos facilitarán la actualización del conocimiento y permitirán una toma de decisiones adecuada en el manejo del paciente oftalmológico.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional de la enfermería un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Te convertirás en un especialista esencial en equipos clínicos, capaz de intervenir en procesos oftalmológicos con seguridad y eficacia.*

*Esta titulación universitaria te proporciona herramientas precisas para actuar desde el diagnóstico inicial hasta la atención postoperatoria.*



# 02

## ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

*Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”*

### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

**Forbes**  
Mejor universidad  
online del mundo

**Plan**  
de estudios  
más completo

### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado  
**TOP**  
Internacional

La metodología  
más eficaz

### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

**nº1**  
Mundial  
Mayor universidad  
online del mundo

### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



### Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



# 03

## Plan de estudios

Desde el conocimiento detallado de la anatomía ocular hasta la gestión avanzada en unidades especializadas, este itinerario académico permitirá a los profesionales dominar cada etapa del abordaje oftalmológico. A lo largo de su recorrido por el temario, se desarrollan habilidades clave en el manejo de urgencias visuales, la aplicación clínica de la farmacología ocular o la intervención quirúrgica asistida. Igualmente, se profundiza en la esterilización específica del instrumental, la óptica aplicada y la investigación en Enfermería. Un plan de estudios diseñado para perfeccionar la práctica asistencial desde una perspectiva técnica, científica y organizativa.



“

*Aplicarás protocolos clínicos avanzados, dominando desde la anatomía ocular hasta la coordinación en equipos multidisciplinares”*

## Módulo 1. Anatomía y fisiología ocular

- 1.1. Globo ocular
  - 1.1.1. Capa externa
    - 1.1.1.1. Córnea
    - 1.1.1.2. Esclerótica
    - 1.1.1.3. Limbo esclerocorneal
  - 1.1.2. Capa media o vascular
    - 1.1.2.1. Iris
    - 1.1.2.2. Cuerpo ciliar
    - 1.1.2.3. Coroides
  - 1.1.3. Capa interna o neurosensorial
    - 1.1.3.1. Retina
    - 1.1.3.2. Vítreo
- 1.2. Cristalino
  - 1.2.1. Descripción y características
  - 1.2.2. Morfología
  - 1.2.3. Fenómeno de la acomodación
- 1.3. Conjuntiva
  - 1.3.1. Descripción y características
  - 1.3.2. Capas de la conjuntiva
- 1.4. Párpados
  - 1.4.1. Descripción y características
  - 1.4.2. Descripción de las capas de los párpados
- 1.5. Aparato lagrimal
  - 1.5.1. Aparato lagrimal secretor
  - 1.5.2. Aparato lagrimal excretor
- 1.6. Órbita ocular
  - 1.6.1. Descripción
  - 1.6.2. Aberturas orbitarias
  - 1.6.3. Estructura de la órbita
- 1.7. Músculos del ojo
  - 1.7.1. Descripción
  - 1.7.2. Distintos músculos del ojo
  - 1.7.3. Acción de los músculos

- 1.8. Vía óptica
  - 1.8.1. Nervio óptico
  - 1.8.2. Quiasma óptico
  - 1.8.3. Cintillas ópticas
  - 1.8.4. Centros visuales
  - 1.8.5. Radiaciones ópticas
  - 1.8.6. Corteza visual
- 1.9. Vascularización del globo ocular
  - 1.9.1. Arterias del globo ocular
  - 1.9.2. Venas del globo ocular
- 1.10. Inervación del globo ocular
  - 1.10.1. Descripción
  - 1.10.2. Distintos nervios oculares
  - 1.10.3. Neurooftalmología
  - 1.10.4. Formación de las imágenes

## Módulo 2. Principios de óptica aplicada

- 2.1. Estado refractivo del ojo humano
  - 2.1.1. Ojos normales. Descripción
  - 2.1.2. Defectos refractivos o ametropías
- 2.2. Miopía
  - 2.2.1. Descripción
  - 2.2.2. Tipos de miopía
  - 2.2.3. Causas y síntomas
  - 2.2.4. Corrección de la miopía
- 2.3. Hipermetropía
  - 2.3.1. Descripción
  - 2.3.2. Tipos de hipermetropía
  - 2.3.3. Causas y síntomas
  - 2.3.4. Corrección de la hipermetropía

- 2.4. Astigmatismo
  - 2.4.1. Descripción
  - 2.4.2. Tipos de astigmatismo
  - 2.4.3. Causas y síntomas
  - 2.4.4. Corrección del astigmatismo
- 2.5. Anisometropía
  - 2.5.1. Concepto
  - 2.5.2. Clasificación
  - 2.5.3. Tratamiento
  - 2.5.4. Aniseiconia
- 2.6. Presbicia y acomodación
  - 2.6.1. Concepto
  - 2.6.2. Causas y síntomas
  - 2.6.3. Anatomía del aparato acomodativo
  - 2.6.4. Mecanismo de acomodación
- 2.7. Visión binocular
  - 2.7.1. Concepto
  - 2.7.2. Etapas del desarrollo
  - 2.7.3. Determinación de la agudeza visual estereoscópica
    - 2.7.3.1. Test de coincidencia
    - 2.7.3.2. Test de Lang
    - 2.7.3.3. Test de Titmus
    - 2.7.3.4. Test de TNO
    - 2.7.3.5. Test de Frisby
  - 2.7.4. Ambliopía
    - 2.7.4.1. Concepto
    - 2.7.4.2. Clasificación de la ambliopía
  - 2.7.5. Estrabismos
    - 2.7.5.1. Concepto
    - 2.7.5.2. Clasificación
    - 2.7.5.3. Adaptación motora al estrabismo

- 2.8. Visión cromática
  - 2.8.1. Concepto
  - 2.8.2. Tipos de anomalías
  - 2.8.3. Sistemas de detección de las anomalías
- 2.9. Medición de la refracción ocular
  - 2.9.1. Concepto
  - 2.9.2. Tipos de medición
    - 2.9.2.1. Refracción objetiva
    - 2.9.2.2. Retinoscopia
    - 2.9.2.3. Autorefractometría
    - 2.9.2.4. Queratometría
- 2.10. Tipos de lentes oftálmicas
  - 2.10.1. Concepto lentes ópticas
  - 2.10.2. Tipos de lentes ópticas
    - 2.10.2.1. Lentes esféricas
    - 2.10.2.2. Lentes astigmáticas
    - 2.10.2.3. Lentes prismáticas
    - 2.10.2.4. Lentes multifocales

### Módulo 3. Farmacología ocular

- 3.1. Principios de Farmacología
  - 3.1.1. Absorción, distribución, biotransformación y eliminación de los fármacos
  - 3.1.2. Mecanismos de acción de los fármacos
- 3.2. Aspectos farmacológicos en Oftalmología
  - 3.2.1. Biodisponibilidad
  - 3.2.2. Factores fisiológicos oftalmológicos
  - 3.2.3. Tipos de formulaciones farmacológicas oftalmológicas
  - 3.2.4. Procedimiento de administración de fármacos oftalmológicos
- 3.3. Fármacos oftalmológicos
  - 3.3.1. Anestésicos
    - 3.3.1.1. Definición
    - 3.3.1.2. Tipos de anestésicos
  - 3.3.2. Midíriaticos y ciclopléjicos
    - 3.3.2.1. Definición
    - 3.3.2.2. Tipos y acción

- 3.3.3. Antibióticos
  - 3.3.3.1. Definición
  - 3.3.3.2. Tipos de antibióticos más usados
- 3.3.4. Antivirales
  - 3.3.4.1. Definición
  - 3.3.4.2. Tipos de antivirales oftalmológicos
- 3.3.5. Fármacos antifúngicos
  - 3.3.5.1. Definición
  - 3.3.5.2. Tipos de anti fúngicos
  - 3.3.5.3. Vías de administración y dosis
- 3.3.6. Antiparasitarios
  - 3.3.6.1. Definición
  - 3.3.6.2. Guía terapéutica
- 3.3.7. Fármacos antiinflamatorios oculares
  - 3.3.7.1. Definición
  - 3.3.7.2. Tipos de anestésicos
- 3.3.8. Inmunoterapia
  - 3.3.8.1. Definición
  - 3.3.8.2. Tipos de fármacos
- 3.3.9. Fármacos hipotensores oculares
  - 3.3.9.1. Definición
  - 3.3.9.2. Tipos de fármacos hipotensores
- 3.3.10. Antiangiogénicos
  - 3.3.10.1. Definición
  - 3.3.10.2. Tipos de fármacos
  - 3.3.10.3. Efectos adversos oculares y sistémicos
- 3.3.11. Lágrimas y humectantes
  - 3.3.11.1. Definición
  - 3.3.11.2. Tipos de lágrimas
- 3.3.12. Toxina botulínica
  - 3.3.12.1. Definición
  - 3.3.12.2. Tipos de fármacos





- 3.4. Tintes biológicos y diagnósticos
  - 3.4.1. Definición
  - 3.4.2. Clasificación
- 3.5. Viscoelásticos
  - 3.5.1. Definición
  - 3.5.2. Clasificación
  - 3.5.3. Indicaciones y aplicaciones clínicas
  - 3.5.4. Efectos adversos
- 3.6. Soluciones para irrigación intraocular
  - 3.6.1. Definición
  - 3.6.2. Tipos de soluciones
- 3.7. Sustitutivos vítreos
  - 3.7.1. Definición
  - 3.7.2. Tipos de sustitutivos vítreos
  - 3.7.3. Características y aplicaciones clínicas
- 3.8. Adhesivos en Oftalmología
  - 3.8.1. Definición
  - 3.8.2. Tipos de adhesivos
  - 3.8.3. Aplicaciones clínicas
- 3.9. Reacciones adversas oculares a fármacos sistémicos
  - 3.9.1. Definición
  - 3.9.2. Reacción adversa
  - 3.9.3. Reacciones adversas oculares a fármacos sistémicos
- 3.10. Aplicaciones de la Farmacología a la práctica enfermera
  - 3.10.1. Marco legal y proceso enfermero
  - 3.10.2. Problemas derivados de la terapia farmacológica
  - 3.10.3. Prescripción enfermera

#### Módulo 4. Enfermería oftalmológica en el área clínica

- 4.1. Introducción a la enfermería en el área clínica
  - 4.1.1. Anamnesis ocular
  - 4.1.2. Historia clínica
  - 4.1.3. Ley orgánica de protección de datos de carácter personal
  - 4.1.4. El consentimiento informado
- 4.2. La agudeza visual
  - 4.2.1. Exploración de la agudeza visual
  - 4.2.2. Sistemas de medición de la agudeza visual
- 4.3. Sistemas de medición poder refractivo
  - 4.3.1. Uso del autorefractómetro
- 4.4. Exploración de la vía lagrimal
  - 4.4.1. Definición
  - 4.4.2. Lagrimeo y epífora
  - 4.4.3. Tipos de obstrucción
- 4.5. Realización de la biometría ocular
  - 4.5.1. Biometría de contacto
  - 4.5.2. Biometría óptica
  - 4.5.3. Introducción al cálculo de la lente intraocular
- 4.6. Realización de distintas Exploraciones oftálmicas
  - 4.6.1. Realización de la topografía corneal
  - 4.6.2. Realización de la angiografía
  - 4.6.3. Exploración del campo visual
  - 4.6.4. Medición de la presión intraocular
    - 4.6.4.1. Tonómetros de contacto
    - 4.6.4.2. Tonómetros de no contacto
  - 4.6.5. Realización de la microscopia especular confocal
  - 4.6.6. Uso del frontofocometro
- 4.7. Realización de la tomografía de coherencia óptica
  - 4.7.1. Definición
  - 4.7.2. Ejecución de la prueba
- 4.8. Manejo de la lámpara de hendidura
  - 4.8.1. Definición
  - 4.8.2. Uso de la lámpara de hendidura

- 4.9. Electrofisiología ocular
  - 4.9.1. Electrorretinograma
  - 4.9.2. Electrooculograma
  - 4.9.3. Potenciales evocados visuales
- 4.10. Consulta de enfermería en Oftalmología
  - 4.10.1. Atención de enfermería a pacientes con problemas visuales relacionados con la diabetes Mellitus
  - 4.10.2. Atención de enfermería a pacientes con baja visión

#### Módulo 5. Enfermería oftalmológica en el área quirúrgica

- 5.1. Definición proceso quirúrgico perioperatorio
  - 5.1.1. Proceso quirúrgico preoperatorio
  - 5.1.2. Proceso quirúrgico intraoperatorio
  - 5.1.3. Proceso quirúrgico postoperatorio
- 5.2. Equipamiento quirúrgico oftalmológico y quirúrgico
  - 5.2.1. Descripción de equipos
  - 5.2.2. Explicación del uso de cada equipo
  - 5.2.3. Mantenimiento básico de los equipos
- 5.3. Anestesia oftalmológica
  - 5.3.1. Tipos de anestesia
  - 5.3.2. Anestesia oftalmológica
  - 5.3.3. Fungibles de anestesia oftalmológica
- 5.4. Cirugía oftalmológica. Párpados, conjuntiva, órbita
  - 5.4.1. Definición y tipos de la cirugía de párpados, conjuntiva, órbita
  - 5.4.2. Tipo de anestesia
  - 5.4.3. Relación de equipos quirúrgicos
  - 5.4.4. Relación de fungibles quirúrgicos
  - 5.4.5. Relación de instrumental quirúrgico
  - 5.4.6. Protocolo de instrumentación quirúrgico

- 5.5. Cirugía oftalmológica. Cataratas
  - 5.5.1. Definición y tipos de la cirugía de cataratas
  - 5.5.2. Tipo de anestesia
  - 5.5.3. Relación de equipos quirúrgicos
  - 5.5.4. Relación de fungibles quirúrgicos
  - 5.5.5. Relación de instrumental quirúrgico
  - 5.5.6. Protocolo de instrumentación quirúrgico
- 5.6. Cirugía oftalmológica. Glaucoma
  - 5.6.1. Definición y tipos de la cirugía de glaucoma
  - 5.6.2. Tipo de anestesia
  - 5.6.3. Relación de equipos quirúrgicos
  - 5.6.4. Relación de fungibles quirúrgicos
  - 5.6.5. Relación de instrumental quirúrgico
  - 5.6.6. Protocolo de instrumentación quirúrgico
- 5.7. Cirugía oftalmológica. Retina
  - 5.7.1. Definición y tipos de la cirugía de retina
  - 5.7.2. Tipo de anestesia
  - 5.7.3. Relación de equipos quirúrgicos
  - 5.7.4. Relación de fungibles quirúrgicos
  - 5.7.5. Relación de instrumental quirúrgico
  - 5.7.6. Protocolo de instrumentación quirúrgico
- 5.8. Cirugía oftalmológica córnea
  - 5.8.1. Definición y tipos de la cirugía de la córnea
  - 5.8.2. Tipo de anestesia
  - 5.8.3. Relación de equipos quirúrgicos
  - 5.8.4. Relación de fungibles quirúrgicos
  - 5.8.5. Relación de instrumental quirúrgico
  - 5.8.6. Protocolo de instrumentación quirúrgico
- 5.9. Cirugía oftalmológica. Cirugía refractiva
  - 5.9.1. Definición y tipos de la cirugía refractiva
  - 5.9.2. Tipo de anestesia
  - 5.9.3. Relación de equipos quirúrgicos
  - 5.9.4. Relación de fungibles quirúrgicos
  - 5.9.5. Relación de instrumental quirúrgico
  - 5.9.6. Protocolo de instrumentación quirúrgico

## Módulo 6. Patología ocular

- 6.1. Cristalino. Cataratas
  - 6.1.1. Definición
  - 6.1.2. Tipos de cataratas
  - 6.1.3. Tratamiento
- 6.2. Patología macular y de retina
  - 6.2.1. Definición de patología macular y de retina
  - 6.2.2. Tipos de patología macular y de retina
  - 6.2.3. Tratamiento
- 6.3. Glaucoma
  - 6.3.1. Definición
  - 6.3.2. Tipos de glaucoma
  - 6.3.3. Tratamiento
- 6.4. Estrabismos
  - 6.4.1. Introducción
  - 6.4.2. Tipos de estrabismos
  - 6.4.3. Tratamiento
- 6.5. Párpados y pestañas
  - 6.5.1. Introducción
  - 6.5.2. Tipos de patologías palpebrales
  - 6.5.3. Tratamiento
- 6.6. Conjuntiva y esclera
  - 6.6.1. Introducción
  - 6.6.2. Tipos de conjuntivitis
  - 6.6.3. Episcleritis. Escleritis
  - 6.6.4. Tratamiento
- 6.7. Orbita
  - 6.7.1. Introducción
  - 6.7.2. Tipos de enfermedades
- 6.8. Uveítis
  - 6.8.1. Introducción
  - 6.8.2. Tipos de uveítis
  - 6.8.3. Tratamiento

- 6.9. Vía lagrimal
  - 6.9.1. Introducción
  - 6.9.2. Tipos de obstrucción
  - 6.9.3. Tratamiento
- 6.10. Córnea
  - 6.10.1. Introducción
  - 6.10.2. Tipos de enfermedades corneales
    - 6.10.2.1. Queratitis
    - 6.10.2.2. Ectasias
    - 6.10.2.3. Distrofias
  - 6.10.3. Tratamiento

## Módulo 7. Urgencias y emergencias oculares

- 7.1. Quemaduras oculares
  - 7.1.1. Introducción
  - 7.1.2. Tipos de quemaduras
    - 7.1.2.1. Químicas
    - 7.1.2.2. Por radiación
    - 7.1.2.3. Térmicas
  - 7.1.3. Complicaciones
  - 7.1.4. Tratamiento
- 7.2. Endoftalmitis
  - 7.2.1. Definición y tipos
  - 7.2.2. Factores de riesgo
  - 7.2.3. Signos y síntomas
  - 7.2.4. Tratamiento
  - 7.2.5. Aspectos legales de la endoftalmitis
- 7.3. Traumatismos oculares
  - 7.3.1. Definición
  - 7.3.2. Tipos de traumatismos
  - 7.3.3. Tratamiento
- 7.4. Obstrucción de arteria central de la retina
  - 7.4.1. Definición
  - 7.4.2. Signos y síntomas
  - 7.4.3. Tratamiento
- 7.5. Glaucoma agudo
  - 7.5.1. Definición
  - 7.5.2. Signos y síntomas
  - 7.5.3. Tratamiento
- 7.6. Complicaciones del mal uso de las lentes de contacto
  - 7.6.1. Definición
  - 7.6.2. Queratitis. Definición. Tipos de queratitis
  - 7.6.3. Conjuntivitis papilar gigante
  - 7.6.4. Tratamiento
- 7.7. Ojo rojo. Conjuntivitis, erosiones corneales. Cuerpos extraños
  - 7.7.1. Definición
  - 7.7.2. Signo y síntomas
  - 7.7.3. Tratamiento
- 7.8. Guía de tomas de muestras oculares.
  - 7.8.1. Definición
  - 7.8.2. Recogida de muestras
    - 7.8.2.1. Exudado conjuntival
    - 7.8.2.2. Raspados corneales
    - 7.8.2.3. Lente de contacto
    - 7.8.2.4. Muestras quirúrgicas
  - 7.8.3. Material necesario y técnica
- 7.9. Preparación para inyecciones de fármacos intraoculares
  - 7.9.1. Definición
  - 7.9.2. Tipos de fármacos usados
  - 7.9.3. Procedimiento
- 7.10. Complicaciones de la cirugía ocular
  - 7.10.1. Complicaciones de la cirugía de cataratas
  - 7.10.2. Complicaciones de la cirugía retina
  - 7.10.3. Complicaciones de la cirugía de la córnea
  - 7.10.4. Complicaciones de la cirugía del glaucoma
  - 7.10.5. Complicaciones de la cirugía refractiva

**Módulo 8. Esterilización en oftalmológica**

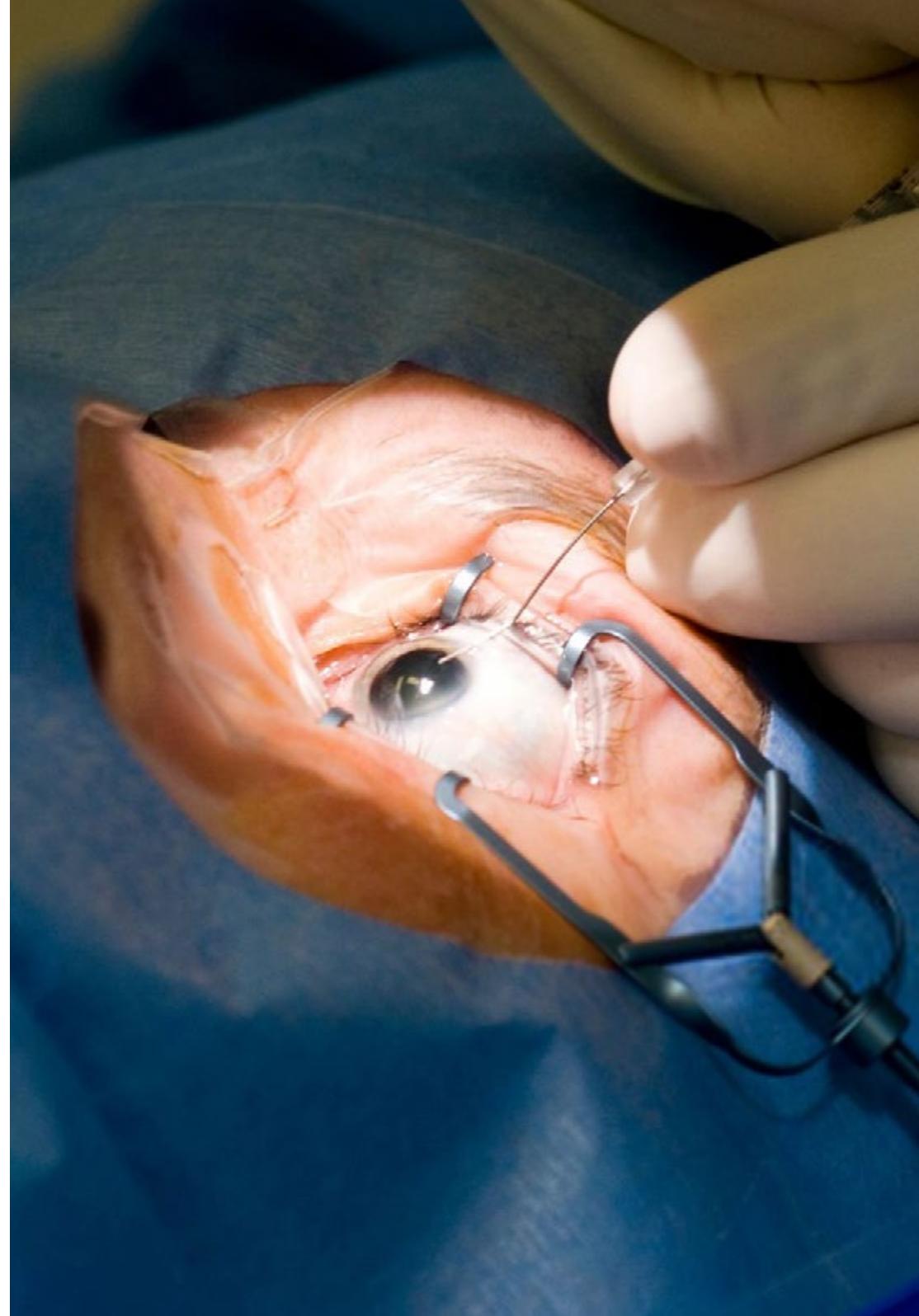
- 8.1. Generalidades del proceso de limpieza, desinfección y esterilización
  - 8.1.1. Limpieza del material e instrumental quirúrgico
  - 8.1.2. Recepción y lavado del material
  - 8.1.3. Clasificación de los materiales que se someten a procesos de esterilización
  - 8.1.4. Empaquetado. Preparación de los materiales
- 8.2. Controles de la esterilización
  - 8.2.1. Definición
  - 8.2.2. Controles físicos
  - 8.2.3. Indicadores químicos
  - 8.2.4. Controles del equipo
  - 8.2.5. Indicadores biológicos
- 8.3. Elección del procedimiento de esterilización
  - 8.3.1. Definición
  - 8.3.2. Tipos de esterilización
    - 8.3.2.1. Esterilización por calor
    - 8.3.2.2. Esterilización por gases
    - 8.3.2.3. Esterilización líquida
- 8.4. Trazabilidad procedimiento de esterilización
  - 8.4.1. Definición
  - 8.4.2. Trazabilidad del proceso
- 8.5. Almacenamiento del material estéril y su distribución
  - 8.5.1. Definición
  - 8.5.2. Manipulación
  - 8.5.3. Transporte
  - 8.5.4. Almacenamiento
- 8.6. Material de un solo uso. Reutilización del producto
  - 8.6.1. Definición
  - 8.6.2. Ventajas de su uso
  - 8.6.3. Riesgos de la reutilización de dispositivos médicos de un solo uso
  - 8.6.4. Legislación

- 8.7. Limpieza, desinfección en Oftalmología
  - 8.7.1. Definición
  - 8.7.2. Características
  - 8.7.3. Procedimientos
  - 8.7.4. Descontaminación del material posiblemente contaminado por priones
  - 8.7.5. Síndrome tóxico del segmento anterior
- 8.8. Esterilización en consultas oftalmológicas
  - 8.8.1. Definición
  - 8.8.2. Características
  - 8.8.3. Procedimientos
- 8.9. Esterilización en el área quirúrgica oftalmológica
  - 8.9.1. Definición
  - 8.9.2. Características
  - 8.9.3. Procedimientos
- 8.10. Normas UNE para esterilización
  - 8.10.1. Definición
  - 8.10.2. Normas UNE

**Módulo 9. Principios de investigación para enfermería**

- 9.1. El proceso de investigación y la investigación en enfermería
  - 9.1.1. Introducción
  - 9.1.2. La investigación en enfermería
  - 9.1.3. Fuentes de conocimiento
  - 9.1.4. Paradigmas de la investigación
  - 9.1.5. Características de la investigación cuantitativa y cualitativa
- 9.2. Objetivos y etapas de la investigación en enfermería
  - 9.2.1. Definición
  - 9.2.2. Etapas del proceso investigador

- 9.3. Búsqueda de información
  - 9.3.1. Introducción
  - 9.3.2. Objetivos de la búsqueda bibliográfica
  - 9.3.3. Clasificación de las fuentes de información
  - 9.3.4. Métodos para realizar una búsqueda bibliográfica
  - 9.3.5. Estrategia de la búsqueda
  - 9.3.6. Gestión de las referencias bibliográficas
  - 9.3.7. Bases de datos en ciencias de la salud
- 9.4. Investigación cuantitativa
  - 9.4.1. Definición
  - 9.4.2. Objetivos
  - 9.4.3. Fases de la investigación cuantitativa
  - 9.4.4. Tipos de investigación
- 9.5. Investigación cualitativa
  - 9.5.1. Definición
  - 9.5.2. Objetivos
  - 9.5.3. Tipos de investigación
  - 9.5.4. La entrevista
- 9.6. Investigación en enfermería. La enfermería basada en la evidencia (EBE)
  - 9.6.1. Definición
  - 9.6.2. Etapas del EBE
- 9.7. Difusión de la investigación
  - 9.7.1. Definición
  - 9.7.2. Tipos de difusión
  - 9.7.3. Normas de publicación y citación
  - 9.7.4. Factor de impacto
- 9.8. Redacción de un proyecto de investigación
  - 9.8.1. Definición
  - 9.8.2. Descripción y análisis de los elementos del proyecto
  - 9.8.3. Metodología
- 9.9. Investigación en enfermería oftalmológica
  - 9.9.1. Definición
  - 9.9.2. Impacto de la investigación enfermera oftalmológica



- 9.10. Recomendaciones internacionales de editores de revistas médicas
  - 9.10.1. Definición
  - 9.10.2. Características

## Módulo 10. Gestión y supervisión de enfermería en servicios de Oftalmología

- 10.1. Gestión de cuidados
  - 10.1.1. Gestión de cuidados como gestión clínica
  - 10.1.2. Modelo de gestión de la división de enfermería
  - 10.1.3. Líneas estratégicas en la gestión de cuidados
  - 10.1.4. Producto enfermero
  - 10.1.5. Cartera de servicios
  - 10.1.6. Planes de cuidado
- 10.2. Gestión de los recursos humanos
  - 10.2.1. Liderazgo y dirección
  - 10.2.2. La motivación en el trabajo
  - 10.2.3. Negociación
  - 10.2.4. Instrumentos para la toma de decisiones
  - 10.2.5. La delegación de tareas
  - 10.2.6. El trabajo en equipo
  - 10.2.7. Análisis y descripción de puestos de trabajo
  - 10.2.8. Estimación de necesidades de planilla y de dotación de pesos
  - 10.2.9. Niveles de dependencia
  - 10.2.10. Captación de personal
  - 10.2.11. Selección y acogida de personal
- 10.3. Gestión de los recursos materiales
  - 10.3.1. Unidades de recursos materiales
  - 10.3.2. Clasificación de las actividades logísticas
  - 10.3.3. Determinación de la necesidad y pactos de consumo
  - 10.3.4. Gestión del equipamiento clínico
  - 10.3.5. Selección de proveedores
  - 10.3.6. Emisión y seguimiento de pedidos
  - 10.3.7. Gestión de inventarios
  - 10.3.8. Control de stock
- 10.4. La gestión de la calidad
  - 10.4.1. Concepto de calidad asistencial
  - 10.4.2. Herramienta de evolución y mejora de la calidad
  - 10.4.3. Estructura, proceso y resultado
  - 10.4.4. El modelo efqm de calidad total
- 10.5. La norma ISO 9001 en las unidades de Oftalmología
  - 10.5.1. Definición
  - 10.5.2. Identificación de los procesos
  - 10.5.3. Beneficios
- 10.6. La acreditación hospitalaria "*Joint Commission International*"
  - 10.6.1. Definición
  - 10.6.2. Estándares
- 10.7. La gestión de los servicios de enfermería
  - 10.7.1. Definición
  - 10.7.2. La gestión del área ambulatoria
  - 10.7.3. La gestión del área de hospitalización
- 10.8. La gestión de unidades quirúrgicas oftalmológicas
  - 10.8.1. Definición
  - 10.8.2. Descripción área quirúrgica
  - 10.8.3. Organización quirúrgica
  - 10.8.4. Organización del equipo de trabajo
  - 10.8.5. Recursos humanos
- 10.9. La gestión de la consulta oftalmológica
  - 10.9.1. Definición
  - 10.9.2. Tipos de consultas
  - 10.9.3. Organización del equipo de trabajo
  - 10.9.4. Recursos humanos
- 10.10. Las redes sociales y la salud
  - 10.10.1. Definición
  - 10.10.2. Las redes sociales más usadas
  - 10.10.3. Uso y utilidades
  - 10.10.4. Calidad y redes sociales

# 04

## Objetivos docentes

Este programa universitario ha sido diseñado para potenciar el desarrollo de competencias clínicas, técnicas y humanísticas en el abordaje integral del paciente oftalmológico. A lo largo del recorrido académico, los profesionales adquirirán habilidades avanzadas en el acompañamiento quirúrgico, la interpretación de signos visuales y la toma de decisiones clínicas seguras. Asimismo, serán capaces de identificar riesgos asociados a patologías oculares frecuentes, aplicar tratamientos con precisión y optimizar la comunicación con pacientes con pérdida visual. Gracias a esta integración de conocimientos, podrán actuar con eficacia en contextos de alta complejidad, promoviendo una atención especializada, empática y basada en la evidencia.



“

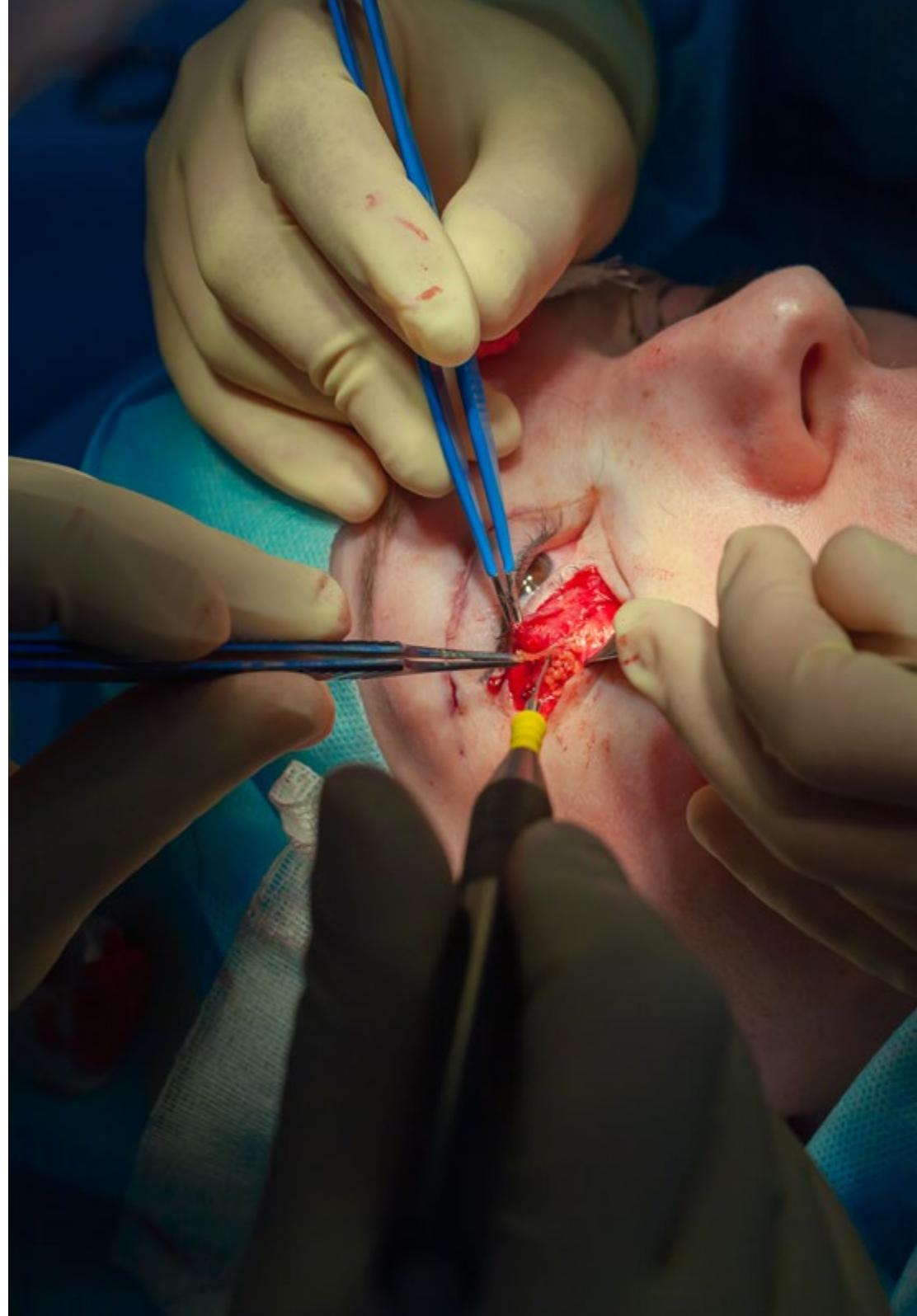
*Adquirirás competencias para intervenir eficazmente en situaciones de urgencia visual, quirófano y atención ambulatoria”*



## Objetivo general

---

- Este Máster Semipresencial ofrece una actualización rigurosa sobre las principales técnicas de atención en unidades oftalmológicas, abarcando desde la exploración clínica hasta el manejo quirúrgico del paciente. Su enfoque práctico permite al profesional adquirir experiencia en situaciones reales, fortaleciendo su criterio clínico y su capacidad de respuesta ante urgencias visuales. De este modo, el programa impulsa a una actualización de conocimientos autónoma mediante recursos interactivos y simulaciones clínicas, favoreciendo el crecimiento personal y profesional con una metodología flexible, adaptada al ritmo asistencial de quienes ejercen en el entorno hospitalario





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Anatomía y fisiología ocular

- ♦ Comprender en profundidad la estructura anatómica del globo ocular y sus anexos para fundamentar intervenciones clínicas con precisión
- ♦ Analizar los procesos fisiológicos del sistema visual para interpretar signos funcionales normales y patológicos

### Módulo 2. Principios de óptica aplicada

- ♦ Aplicar los fundamentos de óptica en la evaluación de errores refractivos y en la adaptación de ayudas visuales
- ♦ Interpretar los principios físicos de la luz en relación con el funcionamiento de instrumentos oftalmológicos

### Módulo 3. Farmacología ocular

- ♦ Identificar los principales grupos farmacológicos empleados en Oftalmología y su aplicación en contextos clínicos específicos
- ♦ Evaluar las reacciones adversas y precauciones asociadas al uso de fármacos tópicos y sistémicos oculares

### Módulo 4. Enfermería oftalmológica en el área clínica

- ♦ Desarrollar habilidades para el acompañamiento, valoración y seguimiento de pacientes en consultas oftalmológicas
- ♦ Implementar protocolos de cuidados enfermeros basados en guías clínicas actualizadas en el entorno ambulatorio

### Módulo 5. Enfermería oftalmológica en el área quirúrgica

- ♦ Asistir de forma eficaz en procedimientos quirúrgicos oftalmológicos, asegurando la seguridad y confort del paciente
- ♦ Preparar el quirófano y el instrumental específico respetando los estándares de calidad y bioseguridad

### Módulo 6. Patología ocular

- ♦ Reconocer las principales patologías oculares y sus manifestaciones clínicas para favorecer una atención proactiva
- ♦ Participar en el proceso de diagnóstico y seguimiento interdisciplinar mediante el monitoreo de signos visuales

### Módulo 7. Urgencias y emergencias oculares

- ♦ Actuar con rapidez y eficacia ante situaciones críticas, aplicando protocolos de urgencias oftalmológicas
- ♦ Priorizar la atención según la gravedad del cuadro clínico, coordinando acciones con el equipo médico

### Módulo 8. Esterilización en oftalmología

- ♦ Aplicar técnicas específicas de esterilización para el instrumental oftalmológico con criterios de trazabilidad
- ♦ Supervisar los procesos de limpieza y desinfección en el área quirúrgica garantizando entornos seguros

### Módulo 9. Principios de investigación para enfermería

- ♦ Desarrollar habilidades básicas para la búsqueda, análisis y aplicación de evidencia científica en Oftalmología
- ♦ Formular preguntas de investigación clínica relevantes y participar en proyectos de mejora asistencial

### Módulo 10. Gestión y supervisión de enfermería en servicios de Oftalmología

- ♦ Coordinar equipos de trabajo y gestionar recursos asistenciales en servicios especializados de Oftalmología
- ♦ Implementar estrategias de liderazgo orientadas a la eficiencia y calidad del cuidado





“

*Aplicarás protocolos de atención en urgencias visuales, esterilización y gestión de recursos clínicos oftalmológicos”*

# 05 Prácticas

Una vez finalizado el periodo académico online, esta titulación universitaria incluye una fase de práctica en un entorno clínico real. Esta etapa permite trasladar los conocimientos adquiridos a contextos asistenciales auténticos, donde la toma de decisiones, la interacción con pacientes y la precisión técnica se vuelven elementos clave del aprendizaje.





“

*Aplicarás tus conocimientos en centros de excelencia, rodeado de tecnología avanzada y equipos especializados en Oftalmología”*

La etapa práctica se desarrollará mediante una estancia supervisada en un centro sanitario especializado. Durante este tiempo, el profesional demostrará sus competencias en la atención oftalmológica, perfeccionando su desempeño en procedimientos clínicos y quirúrgicos esenciales.

A su vez, estará acompañado por un profesional del centro, quien le orientará en las distintas dinámicas asistenciales, facilitando la comprensión de los flujos de trabajo, la atención interdisciplinar y los protocolos específicos del área de Oftalmología. La exposición a casos reales enriquecerá su experiencia y afianzará su criterio clínico.

Las actividades estarán centradas en el fortalecimiento de competencias relacionadas con la asistencia pre y postoperatoria, el manejo de equipamiento especializado, el seguimiento de patologías crónicas y la respuesta ante emergencias oculares. Todo ello en un entorno seguro, riguroso y orientado a la excelencia profesional.

La enseñanza práctica se realizará con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis médica (aprender a ser y aprender a relacionarse).

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro, a su actividad habitual y a su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:



Módulo	Actividad Práctica
<b>Aplicación Clínica de la Óptica Ocular</b>	Reconocer los principales defectos refractivos a través de la observación de pruebas optométricas
	Describir el uso de lentes correctoras y su adaptación clínica en pacientes con ametropías
	Aplicar técnicas básicas de exploración visual utilizando instrumentos como el foróptero y la lámpara de hendidura
	Evaluar el impacto de la refracción en el diagnóstico diferencial de patologías visuales comunes
<b>Manejo Seguro de Medicación Oftálmica</b>	Identificar principios activos frecuentes en colirios, pomadas y soluciones oftálmicas
	Aplicar protocolos de administración de medicamentos oculares en pacientes pre y postoperatorios
	Reconocer signos de reacciones adversas oculares asociados a tratamientos farmacológicos
	Registrar adecuadamente la farmacoterapia empleada y realizar un seguimiento clínico efectivo
<b>Intervención Enfermera en Urgencias Oculares</b>	Describir los signos clínicos asociados a urgencias visuales como cuerpos extraños, traumatismos oculares y glaucoma agudo
	Ejecutar maniobras iniciales de atención y estabilización del paciente en escenarios simulados de emergencia ocular
	Priorizar actuaciones de enfermería según la gravedad de los casos oftalmológicos
	Coordinar acciones con el equipo médico para una derivación rápida y eficaz en situaciones críticas

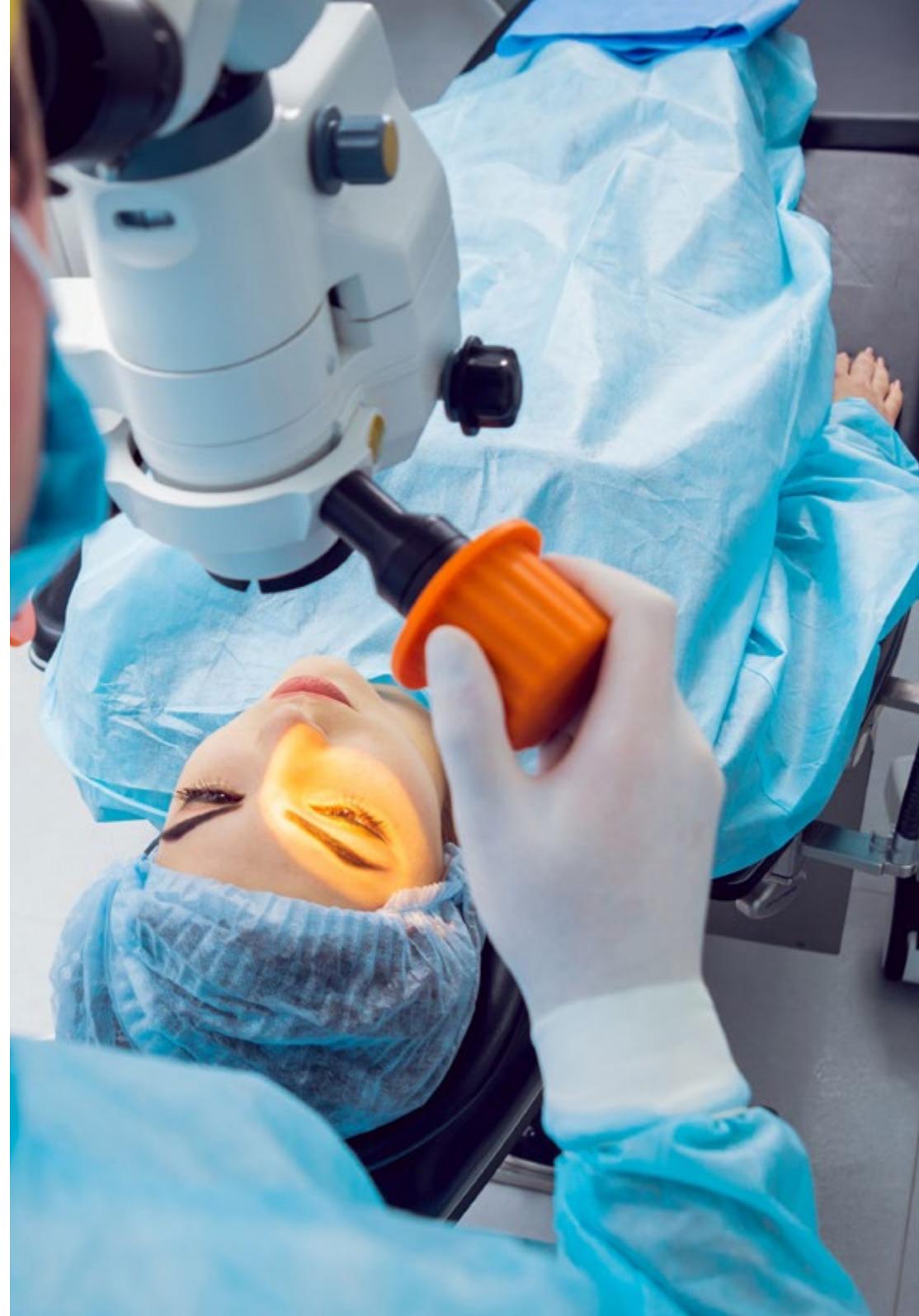
Módulo	Actividad Práctica
<b>Iniciación a la Investigación Clínica en Enfermería</b>	Formular preguntas clínicas de investigación relevantes en el contexto de la práctica oftalmológica
	Buscar, seleccionar y analizar literatura científica aplicable a la mejora de la atención ocular
	Aplicar principios básicos de metodología cuantitativa y cualitativa en el análisis de datos clínicos
	Describir estrategias para la elaboración de informes o protocolos de investigación asistencial
<b>Gestión Eficiente del Servicio de Enfermería en Oftalmología</b>	Analizar la organización interna de un servicio oftalmológico y sus flujos de trabajo
	Aplicar técnicas de supervisión en la planificación y distribución del personal de enfermería
	Describir procedimientos de control de calidad y seguridad en el entorno clínico y quirúrgico
	Evaluar indicadores de desempeño asistencial y proponer mejoras dentro del equipo multidisciplinar

## Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de la universidad es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, la universidad se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



## Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

**1. TUTORÍA:** durante la Máster Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico, cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica

**2. DURACIÓN:** el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

**3. INASISTENCIA:** en caso de no presentarse el día del inicio de la Máster Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/médica, supondrá la renuncia de las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

**4. CERTIFICACIÓN:** el alumno que supere la Máster Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión

**5. RELACIÓN LABORAL:** la Máster Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

**6. ESTUDIOS PREVIOS:** algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización de la Máster Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

**7. NO INCLUYE:** la Máster Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

# 06

## Centros de prácticas

Para asegurar una experiencia práctica de excelencia, los profesionales realizarán sus actividades en centros clínicos reconocidos por su liderazgo en Oftalmología. Estos entornos permiten la aplicación de técnicas avanzadas y la interacción directa con equipos multidisciplinares especializados. La exposición a casos complejos y tecnología de última generación garantiza un aprendizaje profundo y contextualizado. Además, el acompañamiento de profesionales con amplia experiencia proporciona una guía sólida, fomentando la adquisición de competencias específicas y el desarrollo de un perfil profesional altamente competitivo. Esta fase representa un paso clave para consolidar el dominio clínico y técnico en el ámbito oftalmológico.





“

*Consolidarás tu actualización de conocimientos en contacto directo con especialistas, pacientes y tecnología diagnóstica de última generación”*



El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster Semipresencial en los siguientes centros:



Enfermería

### Hospital HM Modelo

País: España  
Ciudad: La Coruña

Dirección: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Anestesiología y Reanimación
- Cirugía de Columna Vertebral



Enfermería

### Hospital HM Rosaleda

País: España  
Ciudad: La Coruña

Dirección: Rúa de Santiago León de Caracas, 1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Trasplante Capilar
- Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial



Enfermería

### Hospital HM La Esperanza

País: España  
Ciudad: La Coruña

Dirección: Av. das Burgas, 2, 15705, Santiago de Compostela, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Enfermería Oncológica
- Oftalmología Clínica



Enfermería

### Hospital HM San Francisco

País: España  
Ciudad: León

Dirección: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Actualización en Anestesiología y Reanimación
- Enfermería en el Servicio de Traumatología



Enfermería

### Hospital HM Nou Delfos

País: España  
Ciudad: Barcelona

Dirección: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023, Barcelona

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Medicina Estética
- Nutrición Clínica en Medicina



Enfermería

### Hospital HM Madrid

País: España  
Ciudad: Madrid

Dirección: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Análisis Clínicos
- Anestesiología y Reanimación



Enfermería

### Hospital HM Montepíncipe

País: España  
Ciudad: Madrid

Dirección: Av. de Montepíncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Ortopedia Infantil
- Medicina Estética



Enfermería

### Hospital HM Torrelodones

País: España  
Ciudad: Madrid

Dirección: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Anestesiología y Reanimación
- Pediatría Hospitalaria



Enfermería

### Hospital HM Sanchinarro

País: España  
Ciudad: Madrid

Dirección: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Anestesiología y Reanimación
- Medicina del Sueño



Enfermería

### Hospital HM Puerta del Sur

País: España  
Ciudad: Madrid

Dirección: Av. Carlos V, 70, 28938, Móstoles, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Urgencias Pediátricas
- Oftalmología Clínica



Enfermería

### Hospital HM Vallés

País: España  
Ciudad: Madrid

Dirección: Calle Santiago, 14, 28801, Alcalá de Henares, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Ginecología Oncológica
- Oftalmología Clínica



Enfermería

### Policlínico HM Cruz Verde

País: España  
Ciudad: Madrid

Dirección: Plaza de la Cruz Verde, 1-3, 28807, Alcalá de Henares, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Podología Clínica Avanzada
- Tecnologías Ópticas y Optometría Clínica



Enfermería

### Policlínico HM Distrito Telefónica

País: España  
Ciudad: Madrid

Dirección: Ronda de la Comunicación, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Tecnologías Ópticas y Optometría Clínica
- Cirugía General y del Aparato Digestivo



Enfermería

### Policlínico HM Gabinete Velázquez

País: España  
Ciudad: Madrid

Dirección: C. de Jorge Juan, 19, 1º 28001, 28001, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Nutrición Clínica en Medicina
- Cirugía Plástica Estética



Enfermería

### Policlínico HM Moraleja

País: España  
Ciudad: Madrid

Dirección: P.º de Alcobendas, 10, 28109, Alcobendas, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Medicina Rehabilitadora en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido



Enfermería

### Policlínico HM Rosaleda Lalín

País: España  
Ciudad: Pontevedra

Dirección: Av. Buenos Aires, 102, 36500, Lalín, Pontevedra

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Avances en Hematología y Hemoterapia
- Fisioterapia Neurológica

07

# Salidas profesionales

Al finalizar el recorrido académico planteado para esta titulación universitaria, el profesional en la enfermería podrá acceder a nuevas oportunidades laborales dentro de unidades clínicas y quirúrgicas especializadas en Oftalmología. La preparación integral adquirida le permitirá intervenir con solvencia en contextos de alta complejidad visual, asumiendo roles de responsabilidad tanto en la atención directa como en la gestión operativa. De esta manera su perfil avanzado será especialmente valorado en centros oftalmológicos, clínicas de cirugía refractiva, hospitales con servicios de urgencias visuales y unidades de investigación clínica.





“

*Accederás a cargos altamente estratégicos en hospitales, clínicas quirúrgicas y unidades de atención ocular de alta especialización”*

### Perfil del egresado

El egresado de este Máster Semipresencial contará con una preparación clínica y técnica altamente especializada, orientada al abordaje integral del paciente oftalmológico. De esta manera, podrá desenvolverse con seguridad en procedimientos quirúrgicos, urgencias visuales, administración de tratamientos farmacológicos y uso de tecnología diagnóstica avanzada. Este perfil destaca por su capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares, gestionar recursos en servicios oftalmológicos y contribuir a la mejora continua del cuidado visual. Su versatilidad y visión crítica lo posicionan como un profesional preparado para liderar cambios y responder a los retos actuales en la asistencia ocular.

*Serás reconocido por tu enfoque multidisciplinar y capacidad para intervenir con solvencia en cada fase del proceso asistencial ocular.*

- ♦ **Valoración Integral del Paciente Ocular:** Capacidad para realizar una evaluación precisa de signos visuales y condiciones oftalmológicas frecuentes
- ♦ **Asistencia Quirúrgica Especializada:** Dominio del instrumental y procesos quirúrgicos en intervenciones oftalmológicas
- ♦ **Intervención en Urgencias Visuales:** Habilidad para actuar con eficacia ante emergencias oftalmológicas y situaciones críticas
- ♦ **Manejo de Farmacoterapia Ocular:** Competencia en la administración segura y seguimiento de tratamientos farmacológicos tópicos y sistémicos



Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Enfermero en Servicios de Oftalmología Hospitalaria:** asiste en la atención clínica integral de pacientes con patologías visuales.  
**Responsabilidad:** Realizar valoraciones visuales y aplicar cuidados pre y postoperatorios.
- 2. Enfermero Quirúrgico en Cirugía Ocular:** apoya en procedimientos como cataratas, vitrectomías o cirugía refractiva.  
**Responsabilidad:** Preparar el campo quirúrgico y colaborar activamente durante la intervención.
- 3. Enfermero en Unidades de Urgencias Oftalmológicas:** interviene en la estabilización y priorización de pacientes con emergencias visuales.  
**Responsabilidad:** Aplicar protocolos de atención rápida y registrar signos críticos.
- 4. Responsable de Esterilización en Servicios Oftalmológicos:** gestiona los procesos de descontaminación y control del instrumental especializado.  
**Responsabilidad:** Asegurar la trazabilidad y correcta conservación del material quirúrgico.
- 5. Enfermero Coordinador de Consultas Oftalmológicas:** organiza el flujo asistencial y coordina actividades en unidades ambulatorias.  
**Responsabilidad:** Supervisar agendas, procedimientos y atención directa al paciente.
- 6. Enfermero en Clínicas de Cirugía Refractiva:** participa en la atención de pacientes sometidos a técnicas como LASIK o PRK.  
**Responsabilidad:** Brindar soporte clínico en el preoperatorio, postoperatorio y seguimiento.
- 7. Enfermero Investigador en Oftalmología Clínica:** colabora en proyectos relacionados con nuevas terapias visuales.  
**Responsabilidad:** Recoger datos, aplicar protocolos experimentales y analizar resultados preliminares.
- 8. Supervisor de Enfermería en Servicios Oftalmológicos:** lidera equipos de trabajo en unidades visuales hospitalarias.  
**Responsabilidad:** Coordinar personal, distribuir recursos y velar por la calidad del cuidado.
- 9. Enfermero en Centros de Baja Visión:** asiste a pacientes con pérdida visual severa en procesos de rehabilitación funcional.  
**Responsabilidad:** Aplicar técnicas de adaptación y estrategias para mejorar la autonomía del paciente.
- 10. Especialista en Atención Preoperatoria Oftalmológica:** evalúa y prepara a los pacientes para intervenciones quirúrgicas visuales.  
**Responsabilidad:** Realizar anamnesis, brindar educación sanitaria y asegurar la preparación prequirúrgica.



*Gracias a TECH Global University te abrirás camino en entornos especializados donde la precisión, la actualización y la técnica son claves para la excelencia asistencial”*

08

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en balde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

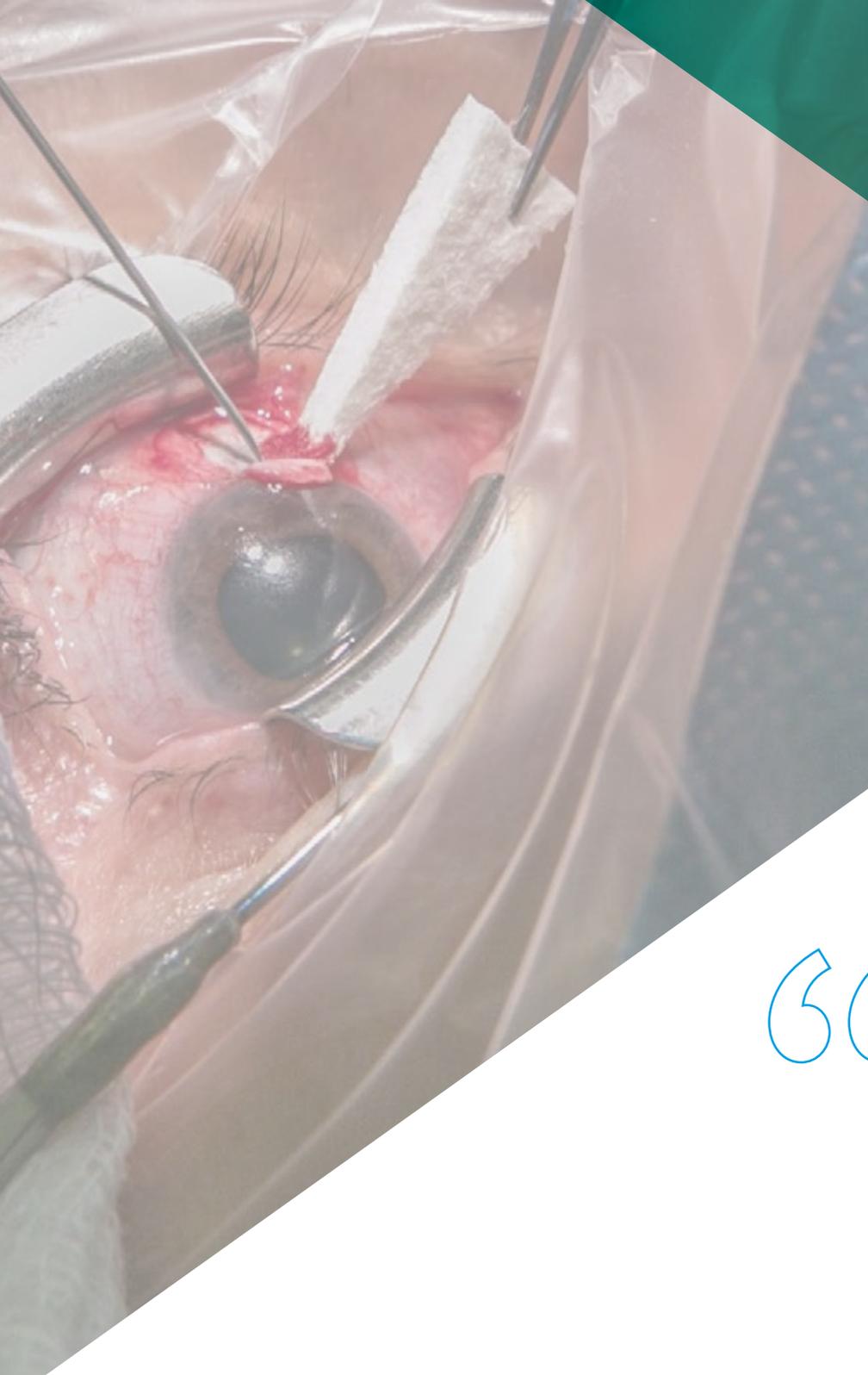


09

# Cuadro docente

El cuadro docente destaca por su capacidad para combinar experiencia clínica avanzada con un enfoque innovador en la enseñanza especializada. Compuesto por profesionales reconocidos en Oftalmología y enfermería, el equipo aporta una visión integral que integra las últimas evidencias científicas y tecnologías aplicadas al cuidado ocular. Su trayectoria en entornos hospitalarios y de investigación garantiza un acompañamiento riguroso y actualizado, facilitando la adquisición de competencias prácticas y teóricas de alto nivel. Este cuerpo académico impulsa el desarrollo de profesionales preparados para afrontar los retos actuales del sector con excelencia y liderazgo.





“

*Recibirás orientación de referentes en Oftalmología que combinan experiencia hospitalaria con trayectoria en cirugía ocular, farmacología y gestión avanzada de servicios visuales”*

## Dirección



### D. Medina Andana , Francisco Javier

- ♦ Enfermero Experto en Oftalmología y Quirófano
- ♦ Enfermero en el Hospital de São Paulo
- ♦ Supervisor de Quirófano en la Clínica Oftalmológica Virgen de Luján
- ♦ Enfermero Infantil en el Hospital Universitario Virgen del Rocío de Sevilla
- ♦ Enfermero en el Área Quirúrgica del Hospital de la Mujer del Hospital Universitario Virgen del Rocío de Sevilla
- ♦ Presidente de la Sociedad Española de Enfermería Oftalmológica
- ♦ Diplomado en Enfermería por la Universidad de Sevilla

## Profesores

### Dr. Castellano Santana, Pedro Raúl

- ♦ Enfermero Experto en Servicios de Neurociencia y Oftalmología
- ♦ Enfermero de la Unidad Quirúrgica en el Hospital Universitario Insular de Gran Canaria
- ♦ Enfermero de la Unidad de Neonatología en el Hospital Materno Infantil de Gran Canaria
- ♦ Enfermero de la Unidad de Radiología en el Hospital Materno Infantil de Gran Canaria
- ♦ Doctor en Enfermería por la Universidad Jaume I
- ♦ Máster en Ciencias de la Enfermería por la Universidad Jaume I
- ♦ Presidente de la Asociación Española de Enfermería en Neurociencias
- ♦ Secretario y Fundador de la Asociación de Enfermería Oftalmológica Canaria

### Dr. López Muñoz, Alfredo

- ♦ Especialista en Óptica y Optometría
- ♦ Responsable de la Unidad Refractiva en la Clínica Miranza Virgen de Luján
- ♦ Profesor Asociado en el Dpto. de Física de la Materia Condensada-Grado de Óptica y Optometría en la Universidad de Sevilla
- ♦ Doctorado en Optometría, Tecnología Farmacéutica y Ciencias del Medicamento por la Universidad de Sevilla
- ♦ Grado en Óptica y Optometría por la Universidad Europea de Madrid
- ♦ Máster Oficial en Optometría Clínica e Investigación por la Universidad Camilo José Cela de Madrid
- ♦ Diplomado en Óptica por la Universidad Complutense de Madrid

**Dr. Molina Lepe, Esteban**

- ◆ Facultativo Especialista del Área de Oftalmología en la Agencia Pública Sanitaria del Bajo Guadalquivir
- ◆ Oftalmólogo en la Clínica Miranza Virgen de Luján
- ◆ Integrante del Plan Integral de Diabetes de la Consejería de Salud de la Junta de Andalucía
- ◆ Autor de publicaciones para revistas y capítulos de libros
- ◆ Miembro de: SEO, SECOIR, SAO y ESCRS

**Dña. Escalona Conejo, Loida**

- ◆ Especialista en Óptica y Optometría Clínica
- ◆ Optometrista en Miranza
- ◆ Óptica y optometría. Universidad de Granada
- ◆ Título homologado por la FDA para la adaptación de lentes terapéuticas CRT
- ◆ Curso de Optometría Pediátrica y Salud Ocular impartido por la Universidad San Pablo
- ◆ Bachillerato científico-tecnológico cursado en Estocolmo (Suecia)

**D. López-Brea Sica, Israel**

- ◆ Responsable del Área Quirúrgica, Esterilización y Mantenimiento en el Instituto de Oftalmología Avanzada Madrid
- ◆ Técnico de Láser *Excimer Technolas* por el Hospital Oftalmológico Internacional de Madrid
- ◆ Grado en Enfermería por la Universidad Europea de Madrid
- ◆ Licenciatura en Derecho por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Cursos de Oftalmología sobre Especialización Técnica y Enfermería Oftalmológica

# 10 Titulación

El Máster Semipresencial en Enfermería en el Servicio de Oftalmología garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Semipresencial expedido por TECH Global University.





*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster Semipresencial en Enfermería en el Servicio de Oftalmología** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Máster Semipresencial en Enfermería en el Servicio de Oftalmología**

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas)**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 + 4 ECTS**

**tech global university**

D/Dña \_\_\_\_\_, con documento de identificación \_\_\_\_\_ ha superado con éxito y obtenido el título de:

**Máster Semipresencial en Enfermería en el Servicio de Oftalmología**

Se trata de un título propio de 1.920 horas de duración equivalente a 64 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024



Dr. Pedro Navarro Illana  
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S | [techinstitute.com/titulos](http://techinstitute.com/titulos)

**Máster Semipresencial en Enfermería en el Servicio de Oftalmología**

Distribución General del Plan de Estudios	
Tipo de materia	Créditos ECTS
Obligatoria (OB)	60
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	4
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
<b>Total</b>	<b>64</b>

Distribución General del Plan de Estudios			
Curso	Materia	ECTS	Carácter
1º	Anatomía y fisiología ocular	6	OB
1º	Principios de óptica aplicada	6	OB
1º	Farmacología ocular	6	OB
1º	Enfermería oftalmológica en el área clínica	6	OB
1º	Enfermería oftalmológica en el área quirúrgica	6	OB
1º	Patología ocular	6	OB
1º	Urgencias y emergencias oculares	6	OB
1º	Esterilización en oftalmológica	6	OB
1º	Principios de investigación para enfermería	6	OB
1º	Gestión y supervisión de enfermería en servicios de Oftalmología	6	OB



Dr. Pedro Navarro Illana  
Rector



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Máster Semipresencial Enfermería en el Servicio de Oftalmología

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

# Máster Semipresencial Enfermería en el Servicio de Oftalmología

