

# Máster Semipresencial

## Enfermería en el Servicio de Neumología





## Máster Semipresencial

### Enfermería en el Servicio de Neumología

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/master-semipresencial/master-semipresencial-enfermeria-servicio-neumologia](http://www.techtitute.com/enfermeria/master-semipresencial/master-semipresencial-enfermeria-servicio-neumologia)

# Índice

01

Presentación del programa

---

*pág. 4*

02

¿Por qué estudiar en TECH?

---

*pág. 8*

03

Plan de estudios

---

*pág. 12*

04

Objetivos docentes

---

*pág. 22*

05

Prácticas

---

*pág. 28*

06

Centros de prácticas

---

*pág. 34*

07

Salidas profesionales

---

*pág. 38*

08

Metodología de estudio

---

*pág. 42*

09

Cuadro docente

---

*pág. 52*

10

Titulación

---

*pág. 58*

01

# Presentación del programa

El avance progresivo en el estudio de las patologías respiratorias, sumado al impacto del envejecimiento poblacional, ha transformado el campo de la Neumología en uno de los más exigentes y dinámicos dentro de la atención hospitalaria. Según la Organización Mundial de la Salud, las Enfermedades Respiratorias crónicas representan el 7% de todas las muertes a nivel global. En este escenario, la Enfermería especializada desempeña un papel esencial no solo en el monitoreo continuo del paciente, sino también en la implementación de modelos avanzados. Consciente de esta realidad, TECH Global University ha diseñado una oportunidad académica rigurosa y completamente actualizada que responde a las demandas reales del sector y al nuevo horizonte de la intervención respiratoria.



“

*Gracias a este programa universitario, elevarás tus conocimientos en el dominio de procedimientos altamente tecnificados en Neumología, obteniendo una preparación de élite”*

Una de las principales causas de morbilidad y mortalidad a nivel global son las Enfermedades Respiratorias. De hecho, Patologías como la EPOC, el Asma, las Fibrosis Pulmonares o las Infecciones Agudas, así como los efectos colaterales del tabaquismo y de agentes contaminantes, requieren de una intervención especializada desde los Servicios de Neumología. En este contexto, los equipos enfermeros se han convertido en pilares esenciales del abordaje clínico y del seguimiento terapéutico de los individuos. A su vez, este escenario ha consolidado al área respiratoria como un espacio altamente demandado para la especialización y valorización por los centros sanitarios.

Ante estas circunstancias, TECH Global University ha estructurado una titulación universitaria que se distingue por su enfoque aplicado en el ámbito neumológico. A lo largo del itinerario académico, el profesional profundizará en los fundamentos de la función pulmonar, la interpretación espirométrica, el manejo de pacientes con oxigenoterapia, CPAP o BIPAP, y el uso de nebulizadores y dispositivos de flujo alto.

Posteriormente, esta titulación universitaria brinda la oportunidad de que los profesionales desarrollen competencias clave para abordar con precisión la atención a pacientes ventilados, responder eficazmente ante urgencias respiratorias y planificar cuidados integrales en casos de afecciones crónicas. Asimismo, fortalecerán su capacidad para aplicar la evidencia científica más reciente y adoptar las mejores prácticas internacionales en cada intervención clínica.

Además, el modelo TECH Global University se sustenta en una metodología digital innovadora que favorece el aprendizaje autónomo, dinámico y adaptado a las necesidades del profesional de la Enfermería. A través de recursos interactivos, simulaciones clínicas y casos reales, el profesional podrá consolidar sus competencias sólidamente. Como cierre de este proceso, el facultativo podrá realizar una estancia práctica en una de las instituciones hospitalarias líderes del área neumológica, enriqueciendo así su perfil a partir de una vivencia directa en el entorno asistencial al que aspira integrarse profesionalmente.

Este **Máster Semipresencial en Enfermería en el Servicio de Neumología** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas del curso son:

- ♦ Desarrollo de más de 100 casos clínicos reales, analizados por especialistas en Enfermería respiratoria y docentes con experiencia en Servicios neumológicos de alta complejidad
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información imprescindible sobre aquellas especificaciones indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Énfasis en la práctica basada en la evidencia y en la investigación científica aplicada a la Enfermería respiratoria, promoviendo una visión crítica, analítica y comprometida con la mejora continua del cuidado pulmonar
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Además, podrás realizar una estancia de prácticas en una de las mejores empresas



*Dirigirás tu práctica enfermera hacia el futuro de la atención respiratoria, con un programa universitario construido para dominar cada segundo decisivo en el cuidado pulmonar”*

“

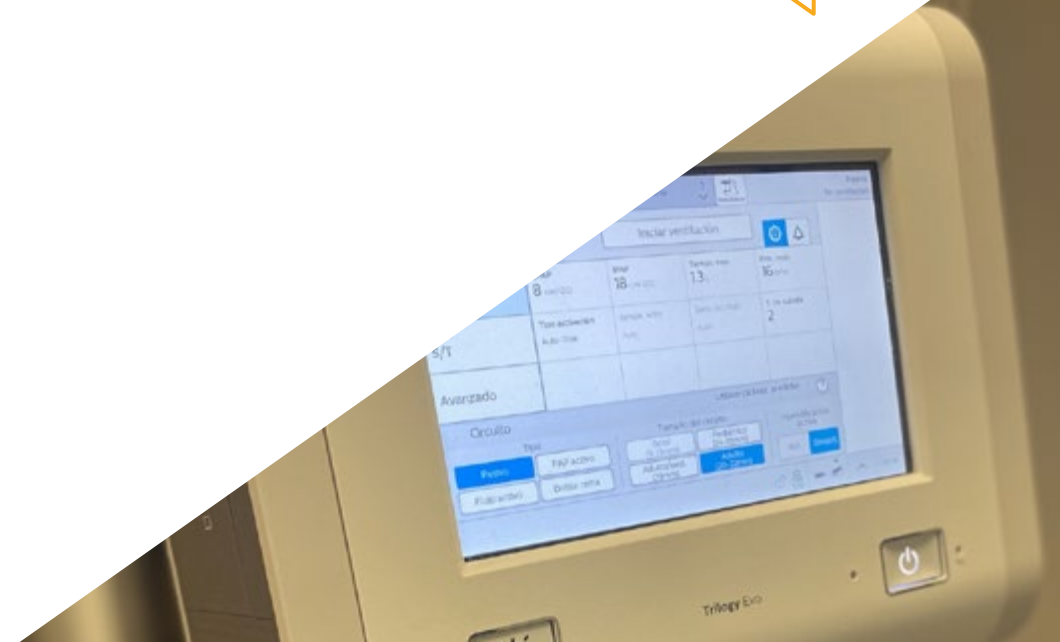
*Serás guiado por profesionales con amplia experiencia en Neumología, lo que te permitirá fortalecer tus competencias en un entorno clínico de alto nivel”*

En esta propuesta de Máster, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de especialistas en Enfermería que desempeñan su labor en áreas respiratorias hospitalarias, Servicios de Neumología o unidades especializadas en Patologías Pulmonares complejas, y que requieren una preparación técnica de alto nivel. Los contenidos están basados en la última evidencia científica, y orientados de manera didáctica para integrar el saber teórico con la praxis asistencial, articulando herramientas conceptuales y operativas que favorezcan la toma de decisiones en el abordaje integral del paciente con afecciones del funcionamiento respiratorio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional de la Enfermería un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Ejecutarás procedimientos avanzados en Enfermería respiratoria a través de simulaciones clínicas realistas, desarrollando habilidades precisas para actuar con seguridad.*

*Con la innovadora metodología de TECH Global University, integrarás saber clínico y experiencia práctica sin interrupciones, perfeccionando tu perfil profesional.*



02

# ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

*Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”*

#### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

#### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

#### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



**Forbes**  
Mejor universidad  
online del mundo

**Plan**  
de estudios  
más completo

Profesorado  
**TOP**  
Internacional

  
La metodología  
más eficaz

**nº1**  
Mundial  
Mayor universidad  
online del mundo

#### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

#### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

#### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

#### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



#### Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



#### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



# 03

## Plan de estudios

El itinerario académico de este Máster Semipresencial ha sido cuidadosamente elaborado para responder con precisión a las exigencias actuales del entorno asistencial neumológico. Por ello, cada módulo aborda temáticas clave que van desde la fisiopatología respiratoria hasta las estrategias avanzadas de intervención enfermera, integrando las últimas evidencias clínicas y protocolos internacionales al respecto. A su vez, esta actualización permite al profesional consolidar un perfil altamente resolutivo, capaz de actuar con eficacia en unidades especializadas y servicios hospitalarios. Además, se favorece una progresión coherente del conocimiento, fortaleciendo competencias técnicas, analíticas y humanas indispensables para la atención integral.



“

*Transformarás tu carrera en el Servicio de Neumología con un itinerario que te preparará para consolidar paradigmas especializados y afianzar tu criterio de actuación”*

## Módulo 1. Anatomofisiología del aparato respiratorio y valoración de la función pulmonar

- 1.1. Anatomía del aparato respiratorio
  - 1.1.1. Anatomía de la vía aérea superior
  - 1.1.2. Anatomía de la vía aérea inferior
  - 1.1.3. Los pulmones y la unidad respiratoria
  - 1.1.4. Estructuras accesorias: pleura y musculatura respiratoria
  - 1.1.5. Mediastino
  - 1.1.6. Perfusión pulmonar
- 1.2. Ventilación pulmonar
  - 1.2.1. Mecánica respiratoria
  - 1.2.2. Resistencias de la vía aérea
  - 1.2.3. Trabajo respiratorio
  - 1.2.4. Volúmenes y capacidades pulmonares
- 1.3. Difusión de gases
  - 1.3.1. Presiones parciales
  - 1.3.2. Velocidad de difusión
  - 1.3.3. Relación entre ventilación y perfusión
- 1.4. Transporte de gases
  - 1.4.1. Transporte de oxígeno por la sangre
  - 1.4.2. Curva de disociación de la hemoglobina
  - 1.4.3. Transporte de dióxido de carbono por la sangre
- 1.5. Regulación de la respiración
  - 1.5.1. Centros del control respiratorio
  - 1.5.2. Control químico de la respiración
  - 1.5.3. Control no químico de la respiración
- 1.6. Características de la respiración
  - 1.6.1. Frecuencia
  - 1.6.2. Ritmo
  - 1.6.3. Profundidad
  - 1.6.4. Ruidos adventicios
  - 1.6.5. Patrones de respiración

- 1.7. Exploración funcional respiratoria. Pruebas de función pulmonar
  - 1.7.1. Espirometría. Interpretación de resultados
  - 1.7.2. Pruebas de estimulación bronquial
  - 1.7.3. Volúmenes pulmonares estáticos. Pletismografía corporal
  - 1.7.4. Estudio de las resistencias pulmonares
  - 1.7.5. Elasticidad y distensibilidad pulmonar. Compliance
  - 1.7.6. Estudio de la función de los músculos respiratorios
  - 1.7.7. Pruebas de difusión pulmonar. DLCO
  - 1.7.8. Intercambio de gases: gasometría arterial. Equilibrio ácido-base
  - 1.7.9. Pruebas de esfuerzo. Prueba de la marcha de 6 minutos y test de Shuttle
  - 1.7.10. Pulsioximetría
  - 1.7.11. Broncoscopia
  - 1.7.12. Pruebas radiológicas
- 1.8. Valoración en el paciente respiratorio
  - 1.8.1. Calidad de vida del paciente respiratorio: Cuestionario Saint George
  - 1.8.2. Valoración enfermera del paciente respiratorio por patrones funcionales

## Módulo 2. Patologías Respiratorias más prevalentes en el adulto

- 2.1. Insuficiencia Respiratoria
  - 2.1.1. Insuficiencia Respiratoria Aguda
  - 2.1.2. Insuficiencia Respiratoria Crónica
- 2.2. Infecciones Respiratorias Agudas en el adulto
  - 2.2.1. Resfriado común
  - 2.2.2. Gripe
  - 2.2.3. Faringitis y Amigdalitis
  - 2.2.4. Bronquitis Aguda
  - 2.2.5. Proceso enfermero en Infecciones Respiratorias
- 2.3. Enfermedades Respiratorias de origen obstructivo
  - 2.3.1. Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica
  - 2.3.2. Enfisema
  - 2.3.3. Asma en el adulto
  - 2.3.4. Fibrosis Quística del adulto
  - 2.3.5. Bronquitis Crónica
  - 2.3.6. Bronquiectasias

- 2.4. Enfermedades Respiratorias de origen restrictivo
  - 2.4.1. Enfermedades Restrictivas Pulmonares: Atelectasias, Edema Pulmonar, Fibrosis Pulmonar, Neumonía, Sarcoidosis, SDRA, Tuberculosis
  - 2.4.2. Enfermedades Restrictivas Pleurales: Derrame Pleural, Empiema, Hemotórax, Neumotórax, Quilotórax
  - 2.4.3. Patologías Toraco-esqueléticas: Alteraciones Torácicas, Obesidad, Escoliosis, Cifosis, Cifoescoliosis
  - 2.4.4. Alteraciones Neuromusculares: Miastenia Gravis, Síndrome de Guillain-Barré, ELA, Distrofias Musculares
- 2.5. Drenaje Pleural
  - 2.5.1. Sistemas de drenaje pleural
  - 2.5.2. Toracocentesis
  - 2.5.3. Biopsia pleural
  - 2.5.4. Tratamientos farmacológicos en patología pleural: Pleurodesis y fibrinolíticos
- 2.6. Procesos tumorales
  - 2.6.1. Cáncer de Pulmón
  - 2.6.2. Cuidados de Enfermería en el paciente con Cáncer de Pulmón
- 2.7. Áreas de atención enfermera al paciente respiratorio
  - 2.7.1. Urgencias y emergencias
  - 2.7.2. Hospitalización. Neumonía Nosocomial
  - 2.7.3. Consultas externas
  - 2.7.4. Unidades de cuidados críticos
  - 2.7.5. Unidad del sueño
  - 2.7.6. Terapias respiratorias domiciliarias

### Módulo 3. Aerosolterapia

- 3.1. Conceptos básicos de aerosolterapia
  - 3.1.1. Definición
  - 3.1.2. Indicaciones y contraindicaciones
  - 3.1.3. Fármacos utilizados
- 3.2. Fundamentos teóricos de la aerosolterapia
  - 3.2.1. Tipos de aerosoles
  - 3.2.2. Tamaño de la partícula y depósito pulmonar
  - 3.2.3. Mecanismo dispensador y técnica de inhalación
  - 3.2.4. Geometría y características de la vía aérea
  - 3.2.5. Maniobra inspiratoria
  - 3.2.6. Aclaramiento mucociliar
- 3.3. Nebulizadores: equipos y sistemas de administración
  - 3.3.1. Nebulizadores neumáticos de chorro de alto y bajo flujo
  - 3.3.2. Nebulizadores ultrasónicos
  - 3.3.3. Nebulizadores de malla
  - 3.3.4. Criterios de selección del tipo de nebulizador
  - 3.3.5. Mascarillas y boquillas
  - 3.3.6. Limpieza y mantenimiento
  - 3.3.7. Complicaciones
  - 3.3.8. Seguimiento del tratamiento con nebulizadores
- 3.4. Dispositivos de inhalación
  - 3.4.1. Educación sobre la técnica de inhalación
  - 3.4.2. Inhaladores de cartucho presurizado
  - 3.4.3. Cámaras de inhalación y espaciadores
  - 3.4.4. Inhaladores de polvo seco
  - 3.4.5. Inhaladores de vapor suave
  - 3.4.6. Limpieza y mantenimiento
- 3.5. Plan de cuidados de enfermería en aerosolterapia
  - 3.5.1. Diagnósticos NANDA
  - 3.5.2. Resultados e intervenciones enfermeras

#### Módulo 4. Oxigenoterapia

- 4.1. Determinación de oxígeno en sangre
  - 4.1.1. Gasometría arterial. Interpretación de resultados
  - 4.1.2. Gasometría venosa. Interpretación de resultados
  - 4.1.3. Oximetría
  - 4.1.4. Capnografía
- 4.2. Oxigenoterapia crónica domiciliaria
  - 4.2.1. Consideraciones generales
  - 4.2.2. Indicaciones y contraindicaciones
  - 4.2.3. Efectos secundarios y riesgos
- 4.3. Dispositivos para la administración de oxígeno
  - 4.3.1. Sistemas de bajo y alto flujo
  - 4.3.2. Botellas de oxígeno
  - 4.3.3. Concentradores estáticos
  - 4.3.4. Concentradores portátiles
  - 4.3.5. Oxígeno líquido
- 4.4. Materiales fungibles en oxigenoterapia
  - 4.4.1. Cánulas nasales
  - 4.4.2. Mascarillas de oxígeno
  - 4.4.3. Reservorios
  - 4.4.4. Tubos de conducción
  - 4.4.5. Sistemas de ahorro de oxígeno
- 4.5. Materiales complementarios para la administración de oxígeno
  - 4.5.1. Caudalímetros
  - 4.5.2. Manorreductores
  - 4.5.3. Humidificadores
- 4.6. Procedimientos para la administración de oxígeno
  - 4.6.1. Instrucciones para la instalación en el domicilio
  - 4.6.2. Seguridad y prevención
  - 4.6.3. Educación al paciente
  - 4.6.4. Seguimiento del paciente con oxigenoterapia crónica domiciliaria
- 4.7. Plan de cuidados de enfermería en oxigenoterapia
  - 4.7.1. Diagnósticos NANDA
  - 4.7.2. Resultados e intervenciones enfermeras

#### Módulo 5. Trastornos del Sueño y ventilación mecánica

- 5.1. Fisiología del sueño y la respiración
  - 5.1.1. El ronquido
  - 5.1.2. La vía aérea durante el sueño
  - 5.1.3. Fases del sueño
  - 5.1.4. Hormonas
- 5.2. Diagnóstico de los Trastornos del Sueño
  - 5.2.1. Sintomatológico
  - 5.2.2. Test de Hipersomnolencia Diurna
  - 5.2.3. Poligrafía hospitalaria y domiciliaria
  - 5.2.4. Diferencias entre poligrafía y polisomnografía
- 5.3. Apnea del Sueño
  - 5.3.1. Definición de la Apnea del Sueño
  - 5.3.2. Definición de otros conceptos básicos
  - 5.3.3. Clasificación: apnea obstructiva, central y mixta
  - 5.3.4. Manifestaciones clínicas
  - 5.3.5. Riesgos a corto y largo plazo
- 5.4. Tratamiento de la Apnea del Sueño
  - 5.4.1. CPAP como primera opción de tratamiento
  - 5.4.2. Tratamientos alternativos
  - 5.4.3. Tratamiento quirúrgico
- 5.5. Titulaciones de la presión
  - 5.5.1. Titulación manual
  - 5.5.2. Titulación automática
  - 5.5.3. Titulación a través de fórmulas
- 5.6. Plan de cuidados de Enfermería en Apnea del Sueño
  - 5.6.1. Educación al paciente con Apnea del Sueño
  - 5.6.2. Diagnósticos NANDA
  - 5.6.3. Resultados e intervenciones enfermeras

## Módulo 6. Ventilación mecánica no invasiva

- 6.1. Fisiopatología
  - 6.1.1. Ventilación fisiológica
  - 6.1.2. Fisiología de la ventilación mecánica no invasiva
  - 6.1.3. Indicaciones y contraindicaciones
- 6.2. Métodos de ventilación
  - 6.2.1. Ventilación con presión negativa
  - 6.2.2. Ventilación con presión positiva
- 6.3. Conceptos básicos
  - 6.3.1. IPAP
  - 6.3.2. EPAP
  - 6.3.3. Trigger
  - 6.3.4. Ciclado
  - 6.3.5. PEEP
  - 6.3.6. Relación inspiración/expiración
  - 6.3.7. Presión de soporte
  - 6.3.8. Alivio de la presión espiratoria
  - 6.3.9. Tiempo de subida
  - 6.3.10. Rampa
  - 6.3.11. Alarmas
  - 6.3.12. Otros conceptos
- 6.4. Modos ventilatorios
  - 6.4.1. Ventilación espontánea
  - 6.4.2. Ventilación mandatoria intermitente sincronizada
  - 6.4.3. Ventilación controlada o asistida-controlada
  - 6.4.4. Ventilación controlada por presión
  - 6.4.5. Ventilación controlada por volumen
  - 6.4.6. Modos ventilatorios alternativos
- 6.5. Dispositivos utilizados para ventilación mecánica no invasiva
  - 6.5.1. CPAP
  - 6.5.2. BIPAP
  - 6.5.3. Ventilador convencional
  - 6.5.4. Servoventiladores
- 6.6. Material necesario
  - 6.6.1. Mascarillas
  - 6.6.2. Tubuladura
  - 6.6.3. Filtros
  - 6.6.4. Humidificadores
  - 6.6.5. Otros accesorios
  - 6.6.6. Limpieza y mantenimiento
- 6.7. Principales problemas de adaptación y posibles soluciones
  - 6.7.1. Relacionados con el equipo
  - 6.7.2. Relacionados con la presión
  - 6.7.3. Relacionados con la mascarilla
  - 6.7.4. Relacionados con la tubuladura
  - 6.7.5. Relacionados con el humidificador
  - 6.7.6. Otras complicaciones
- 6.8. Instalación del equipo en el domicilio del paciente
  - 6.8.1. Preparación del paciente
  - 6.8.2. Programación del equipo
  - 6.8.3. Adaptación de la mascarilla
  - 6.8.4. Adaptación a la presión
  - 6.8.5. Educación al paciente
- 6.9. Seguimiento del paciente con ventilación mecánica no invasiva
  - 6.9.1. Visitas domiciliarias
  - 6.9.2. Importancia del cumplimiento terapéutico
  - 6.9.3. Educación al paciente
- 6.10. Ventilación mecánica no invasiva en combinación con otros tratamientos
  - 6.10.1. VMNI y aerosolterapia
  - 6.10.2. VMNI y oxigenoterapia
- 6.11. Plan de cuidados de Enfermería en VMNI
  - 6.11.1. Diagnósticos NANDA
  - 6.11.2. Resultados e intervenciones enfermeras

## Módulo 7. Ventilación mecánica invasiva

- 7.1. Fundamentos básicos de la ventilación mecánica invasiva
  - 7.1.1. Definición y objetivos
  - 7.1.2. Indicaciones y contraindicaciones
  - 7.1.3. Complicaciones
- 7.2. Dispositivos para VMI
  - 7.2.1. Tipos de respiradores
  - 7.2.2. Modalidades de VMI
  - 7.2.3. Fases del ciclo respiratorio
  - 7.2.4. Parámetros habituales
  - 7.2.5. Sustitución total de la respiración
  - 7.2.6. Sustitución parcial de la respiración
- 7.3. Intubación endotraqueal
  - 7.3.1. Técnica de intubación endotraqueal
  - 7.3.2. Cuidados y mantenimiento del paciente intubado
- 7.4. Suspensión de la ventilación mecánica
  - 7.4.1. Estudio de la función pulmonar para decidir la interrupción
  - 7.4.2. Prueba de respiración espontánea
  - 7.4.3. Extubación
  - 7.4.4. Traqueostomía en caso de fracaso de la extubación
- 7.5. Plan de cuidados de Enfermería en VMI
  - 7.5.1. Cuidados específicos de Enfermería en la VMI
  - 7.5.2. Diagnósticos NANDA
  - 7.5.3. Resultados e intervenciones enfermeras

## Módulo 8. Paciente traqueostomizado

- 8.1. Fundamentos básicos en traqueostomías
  - 8.1.1. Definición
  - 8.1.2. Tipos de traqueostomía
  - 8.1.3. Indicaciones y contraindicaciones
  - 8.1.4. Complicaciones
- 8.2. Cánulas de traqueostomía
  - 8.2.1. Tipos de cánula
  - 8.2.2. Componentes de la cánula
  - 8.2.3. Criterios para seleccionar el calibre de la cánula
- 8.3. Cuidados en el paciente traqueostomizado
  - 8.3.1. Cuidados preoperatorios
  - 8.3.2. Cuidados del estoma
  - 8.3.3. Limpieza de la cánula
  - 8.3.4. Cambio de cánula
  - 8.3.5. Aspiración de secreciones
  - 8.3.6. Terapia respiratoria
- 8.4. Educación al paciente traqueostomizado
  - 8.4.1. Sistemas de humidificación del aire inspirado
  - 8.4.2. Fonación
  - 8.4.3. Nutrición e hidratación
  - 8.4.4. Prevención de la infección de las vías respiratorias
- 8.5. Aerosolterapia, ventilación y oxigenoterapia en el paciente traqueostomizado
  - 8.5.1. Aerosolterapia
  - 8.5.2. Oxigenoterapia
  - 8.5.3. Ventilación mecánica
- 8.6. Decanulación
  - 8.6.1. Procedimiento de decanulación
  - 8.6.2. Educación al paciente
- 8.7. Plan de cuidados de enfermería en el paciente traqueostomizado
  - 8.7.1. Diagnósticos NANDA
  - 8.7.2. Resultados e intervenciones enfermeras

## Módulo 9. Terapias respiratorias en el paciente pediátrico

- 9.1. Anatomofisiología del paciente pediátrico
  - 9.1.1. Anatomía del aparato respiratorio en pediatría
  - 9.1.2. Fisiología del aparato respiratorio en pediatría
- 9.2. Patología respiratoria en el paciente pediátrico
  - 9.2.1. Cuerpo extraño
  - 9.2.2. Faringoamigdalitis
  - 9.2.3. Laringitis
  - 9.2.4. Enfermedad de la Membrana Hialina
  - 9.2.5. Asma infantil
  - 9.2.6. Bronquiolitis
  - 9.2.7. Fibrosis Quística
  - 9.2.8. Laringotraqueobronquitis Aguda (CRUP)
  - 9.2.9. Afectaciones neurológicas: Parálisis Cerebral Infantil
  - 9.2.10. Resumen de los principales Virus Respiratorios en la infancia
- 9.3. Terapias respiratorias en pediatría
  - 9.3.1. Terapia respiratoria en la infancia
  - 9.3.2. Aerosolterapia
  - 9.3.3. Oxigenoterapia
  - 9.3.4. Ventilación mecánica
- 9.4. Terapias de apoyo
  - 9.4.1. Asistentes de Tos
  - 9.4.2. Aspirador de Secreciones
  - 9.4.3. Chaleco Smartvest
  - 9.4.4. Ambú
- 9.5. Monitorización de contantes
  - 9.5.1. Monitor de Apnea
  - 9.5.2. Pulsioximetría

## Módulo 10. Paciente trasplantado pulmonar

- 10.1. Conceptos básicos sobre el trasplante de pulmón
  - 10.1.1. Definición y tipos de trasplante pulmonar
  - 10.1.2. Indicaciones
  - 10.1.3. Riesgos
  - 10.1.4. Expectativas tras intervención quirúrgica
- 10.2. Seguimiento postrasplante
  - 10.2.1. Terapia respiratoria en el paciente trasplantado pulmonar
  - 10.2.2. Control del tratamiento farmacológico inmunosupresor
  - 10.2.3. Mantenimiento de la función pulmonar
  - 10.2.4. Tolerancia al esfuerzo
  - 10.2.5. Mejora de la calidad de vida y supervivencia
- 10.3. Pruebas de función pulmonar
  - 10.3.1. Óxido nítrico exhalado
  - 10.3.2. Monitorización inmunológica
  - 10.3.3. Broncoscopia
- 10.4. Plan de cuidados de enfermería en el paciente trasplantado
  - 10.4.1. Valoración del paciente trasplantado: índice de Barthel, escala de disnea modificada
  - 10.4.2. Diagnósticos NANDA
  - 10.4.3. Resultados e intervenciones enfermeras

## Módulo 11. Educación para la salud en el paciente respiratorio

- 11.1. Educación sobre la propia patología
  - 11.1.1. Conocimientos básicos sobre su enfermedad
  - 11.1.2. Modificación de hábitos
  - 11.1.3. Instauración de hábitos saludables
  - 11.1.4. Mejora de los autocuidados
- 11.2. Programas de adherencia al tratamiento
  - 11.2.1. Importancia de la adherencia al tratamiento
  - 11.2.2. Detección de problemas para la adherencia
  - 11.2.3. Solución a problemas

- 11.3. Programas de deshabituación tabáquica
  - 11.3.1. Riesgos del consumo de tabaco
  - 11.3.2. Beneficios para la salud respiratoria del abandono del tabaco
- 11.4. Educación nutricional
  - 11.4.1. Importancia de la alimentación y nutrición adecuada en el paciente respiratorio
  - 11.4.2. Cálculo del IMC y pérdida de peso
- 11.5. Fomento de la actividad física
  - 11.5.1. Beneficios de la actividad física en el paciente respiratorio
  - 11.5.2. Clasificación de los tipos de actividad física
- 11.6. Cuidados al cuidador
  - 11.6.1. Cansancio del cuidador del paciente dependiente
  - 11.6.2. Formación al cuidador
- 11.7. Programas de abordaje psicosocial
  - 11.7.1. Abordaje psicosocial del paciente con OCD
  - 11.7.2. Abordaje psicosocial del paciente traqueostomizado

## Módulo 12. Innovación e investigación en terapias respiratorias

- 12.1. Aplicación de la telemedicina en la monitorización del paciente respiratorio
  - 12.1.1. Telemonitorización de pulsioximetrías
  - 12.1.2. El papel de la telemonitorización en las reagudizaciones
- 12.2. Aplicaciones de la telemedicina en el seguimiento del paciente respiratorio
  - 12.2.1. La telemonitorización para un seguimiento continuo del paciente
  - 12.2.2. Mejora de la adherencia terapéutica a través de la telemonitorización
  - 12.2.3. Dispositivos con Bluetooth incorporado
- 12.3. La gamificación para mejorar la adherencia en el paciente respiratorio
  - 12.3.1. Definición de gamificación
  - 12.3.2. Aplicación de la gamificación en salud
  - 12.3.3. Beneficios de la gamificación
- 12.4. Consejos prácticos para realizar búsquedas de investigación
  - 12.4.1. Búsqueda de información en bases de datos online
  - 12.4.2. Principales fuentes de información
  - 12.4.3. Normas APA para la elaboración de artículos
  - 12.4.4. Estilos de referencias bibliográficas

## Módulo 13. Actualidad en las Infecciones por Coronavirus

- 13.1. Descubrimiento y evolución de los Coronavirus
  - 13.1.1 Descubrimiento de los Coronavirus
  - 13.1.2 Evolución mundial de las Infecciones por Coronavirus
- 13.2. Principales características microbiológicas y miembros de la familia de Coronavirus
  - 13.2.1. Características microbiológicas generales de los Coronavirus
  - 13.2.2. Genoma viral
  - 13.2.3. Principales factores de virulencia
- 13.3. Cambios epidemiológicos en las Infecciones por Coronavirus desde su descubrimiento a la actualidad
  - 13.3.1. Morbilidad y mortalidad de las Infecciones por Coronavirus desde su surgimiento a la actualidad
- 13.4. El sistema inmune y las Infecciones por Coronavirus
  - 13.4.1. Mecanismos inmunológicos implicados en la respuesta inmune a los Coronavirus
  - 13.4.2. Tormenta de citoquinas en las Infecciones por Coronavirus e inmunopatología
  - 13.4.3. Modulación del sistema inmune en las Infecciones por Coronavirus
- 13.5. Patogenia y fisiopatología de las Infecciones por Coronavirus
  - 13.5.1. Alteraciones fisiopatológicas y patogénicas de las Infecciones por Coronavirus
  - 13.5.2. Implicaciones clínicas de las principales Alteraciones Fisiopatológicas
- 13.6. Grupo de riesgos y mecanismos de transmisión de los Coronavirus
  - 13.6.1. Principales características sociodemográficas y epidemiológica de los grupo de riesgos afectados por Coronavirus
  - 13.6.2. Mecanismos de transmisión de Coronavirus
- 13.7. Historia natural de las infecciones por Coronavirus
  - 13.7.1. Etapas de la Infección por Coronavirus
- 13.8. Diagnóstico microbiológico actualizado de las infecciones por coronavirus
  - 13.8.1. Recolección y envío de muestras
  - 13.8.2. PCR y secuenciación
  - 13.8.3. Pruebas serológicas
  - 13.8.4. Aislamiento viral
- 13.9. Bioseguridad actual en los laboratorios de microbiología para el manejo de muestras de Coronavirus
  - 13.9.1. Medidas de bioseguridad para el manejo de muestras de Coronavirus



- 13.10. Manejo actualizado de las Infecciones por Coronavirus
  - 13.10.1. Medidas de prevención
  - 13.10.2. Tratamiento sintomático
  - 13.10.3. Tratamiento antiviral y antimicrobiano en las Infecciones por Coronavirus
  - 13.10.4. Tratamiento de las formas clínicas graves
- 13.11. Desafíos futuros en la prevención, diagnóstico y terapéutica de las Infecciones por Coronavirus
  - 13.11.1. Retos y desafíos mundiales para el desarrollo de estrategias de prevención, diagnóstico y terapéutica de las Infecciones por Coronavirus

“

*Un temario de alto nivel que integra conceptos esenciales en la disciplina, desde la ventilación mecánica avanzada hasta las bases epidemiológicas de las diversas Afecciones Respiratorias”*

04

# Objetivos docentes

TECH Global University busca que el egresado de este programa universitario desarrolle competencias avanzadas y actualizadas que le permitan desempeñarse con excelencia en el ámbito de la Neumología. De hecho, la finalidad es que el facultativo integre conocimientos teóricos y prácticos, y aplique criterios clínicos basados en la evidencia. Además, la estructura metodológica fomenta el pensamiento crítico, la ética profesional y la capacidad para innovar en la práctica diaria, contribuyendo así a la mejora continua de la calidad asistencial en las salas hospitalarias de servicio y atención a Alteraciones Respiratorias.



“

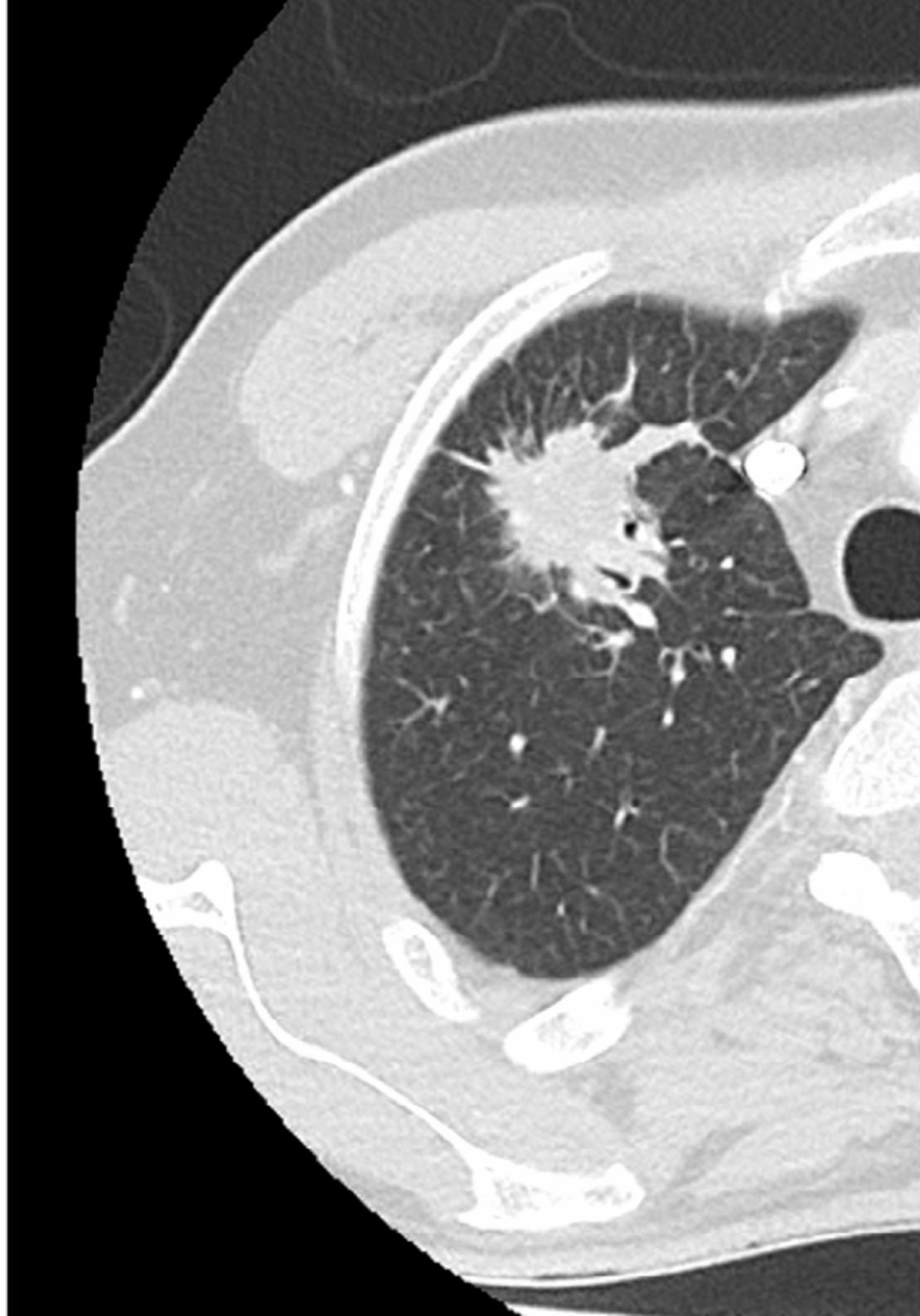
*Serás parte de la evolución del  
cuidado respiratorio, integrando  
los métodos tradicionales con  
una práctica actualizada”*



### Objetivo general

---

- Esta titulación universitaria está concebida bajo el propósito de capacitar a los profesionales para elevar sus conocimientos en el cuidado respiratorio, combinando habilidades clínicas, manejo técnico de ventilación mecánica y comprensión epidemiológica. A su vez, el egresado estará preparado para identificar y resolver problemas complejos, optimizar procesos terapéuticos y colaborar en equipos multidisciplinarios, siempre con un enfoque humano centrado en el paciente, promoviendo la mejora de resultados y la aplicación experta de las intervenciones protocolarias dispuestas por los avances contemporáneos del rubro





## Objetivos específicos

### Módulo 1. Anatomofisiología del aparato respiratorio y valoración de la función pulmonar

- ♦ Actualizar los conocimientos enfermeros acerca de la anatomía del aparato respiratorio
- ♦ Conocer la fisiología de la ventilación pulmonar

### Módulo 2. Patologías Respiratorias más prevalentes en el adulto

- ♦ Conocer las distintas infecciones respiratorias agudas que pueden manifestarse en el paciente adulto, así como sus principales características
- ♦ Conocer las distintas técnicas para realizar un drenaje pleural y otros tratamientos existentes para patologías pleurales

### Módulo 3. Aerosolterapia

- ♦ Conocer cómo aplicar la ventilación mecánica en combinación con la aerosolterapia o la oxigenoterapia
- ♦ Profundizar en las técnicas para aplicar aerosolterapia, oxigenoterapia o ventilación mecánica en el paciente traqueostomizado

### Módulo 4. Oxigenoterapia

- ♦ Ampliar los conocimientos acerca de la oxigenoterapia crónica domiciliaria
- ♦ Conocer los dispositivos existentes utilizados para administrar oxígeno, tanto estáticos como portátiles

### Módulo 5. Trastornos del Sueño y ventilación mecánica

- ♦ Explicar la fisiología del sueño y la respiración para comprender las posibles alteraciones
- ♦ Profundizar en el conocimiento de la Apnea del Sueño, en los distintos tipos de Apnea y los riesgos para la salud derivados de ella

### **Módulo 6. Ventilación mecánica no invasiva**

- ♦ Conocer la ventilación fisiológica del paciente sano para poder comprender la fisiología de la ventilación mecánica no invasiva
- ♦ Describir los distintos métodos de ventilación mecánica no invasiva

### **Módulo 7. Ventilación mecánica invasiva**

- ♦ Conocer los fundamentos básicos de la ventilación mecánica invasiva, las indicaciones, contraindicaciones y posibles complicaciones del tratamiento
- ♦ Actualizar los conocimientos en dispositivos para ventilación mecánica invasiva

### **Módulo 8. Paciente traqueostomizado**

- ♦ Explicar el modo de realizar un correcto seguimiento del paciente ventilado.
- ♦ Describir los procedimientos de la traqueostomía, así como las indicaciones, contraindicaciones y complicaciones de ésta

### **Módulo 9. Terapias respiratorias en el paciente pediátrico**

- ♦ Profundizar en el conocimiento de las características anatómo-fisiológicas propias del paciente pediátrico
- ♦ Conocer las distintas patologías respiratorias que puede presentar el paciente pediátrico

### **Módulo 10. Paciente trasplantado pulmonar**

- ♦ Explicar las características del paciente trasplantado pulmonar y las indicaciones para realizar un trasplante
- ♦ Conocer el seguimiento que debe realizar enfermería tras un trasplante de pulmón para mantener la función pulmonar y mejorar la tolerancia al esfuerzo, la calidad de vida y la supervivencia





### **Módulo 11. Educación para la salud en el paciente respiratorio**

- ♦ Analizar los distintos ámbitos de atención de Enfermería en el paciente respiratorio
- ♦ Conocer las técnicas de drenaje de secreciones tanto manuales como instrumentales

### **Módulo 12. Innovación e investigación en terapias respiratorias**

- ♦ Conocer la información necesaria para desarrollar artículos de investigación de calidad
- ♦ Conocer los diferentes consejos de educación para la salud en el paciente ventilado para lograr una mejor adaptación de este

### **Módulo 13. Actualidad en las Infecciones por Coronavirus**

- ♦ Abordar el papel de la microbiología, epidemiología y todo el personal sanitario en el control de las infecciones por SARS-CoV-2
- ♦ Explicar los mecanismos patogénicos y fisiopatología de las infecciones por SARS-CoV-2

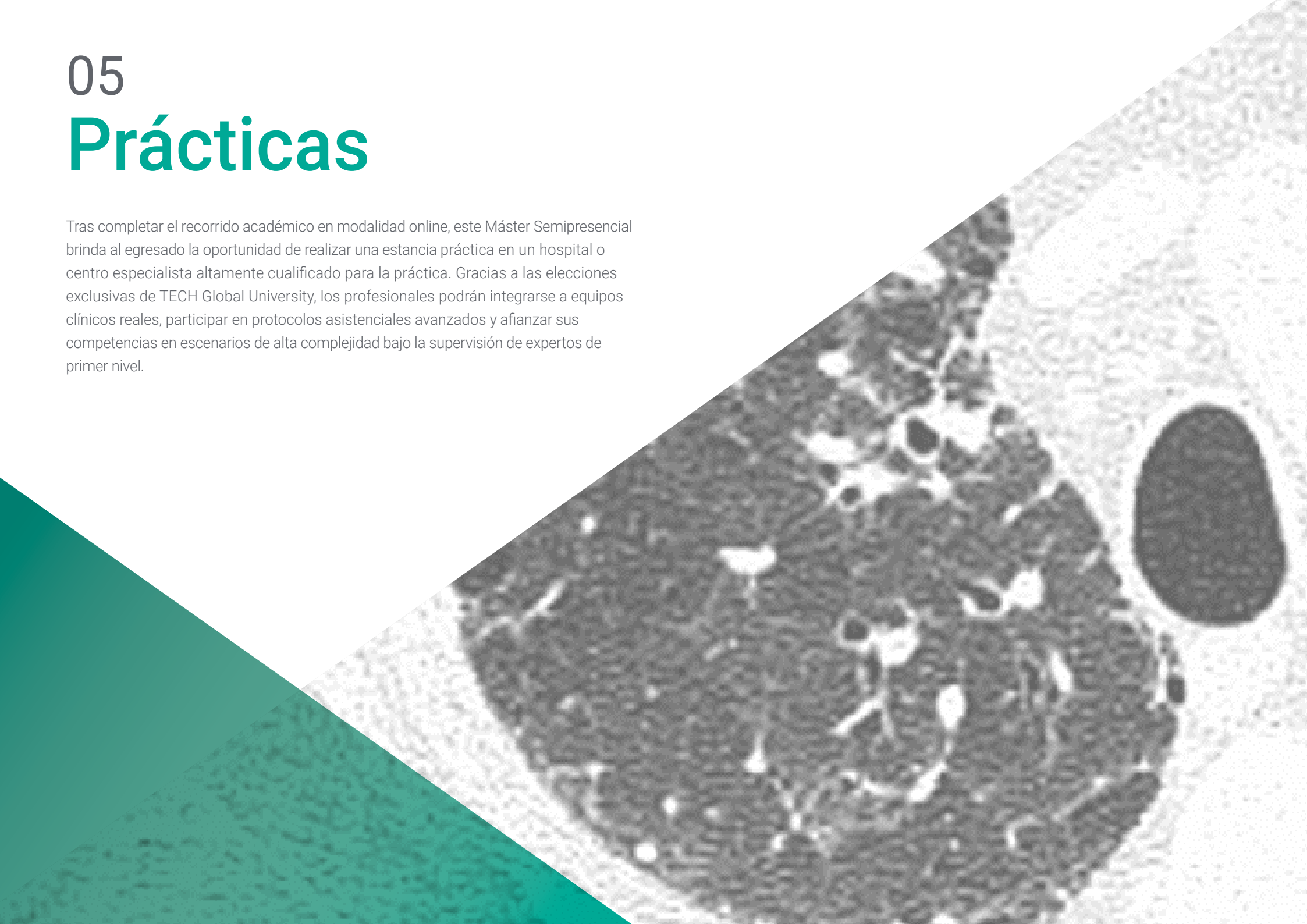


*Esta titulación universitaria representa la propuesta académica más actual del mercado y te garantizará una actualización inmediata y rigurosa”*

# 05

## Prácticas

Tras completar el recorrido académico en modalidad online, este Máster Semipresencial brinda al egresado la oportunidad de realizar una estancia práctica en un hospital o centro especialista altamente cualificado para la práctica. Gracias a las elecciones exclusivas de TECH Global University, los profesionales podrán integrarse a equipos clínicos reales, participar en protocolos asistenciales avanzados y afianzar sus competencias en escenarios de alta complejidad bajo la supervisión de expertos de primer nivel.



“

*Realizarás tu estadía en unidades clínicas especializadas, consolidando tus habilidades en el manejo integral de Patologías Respiratorias complejas”*

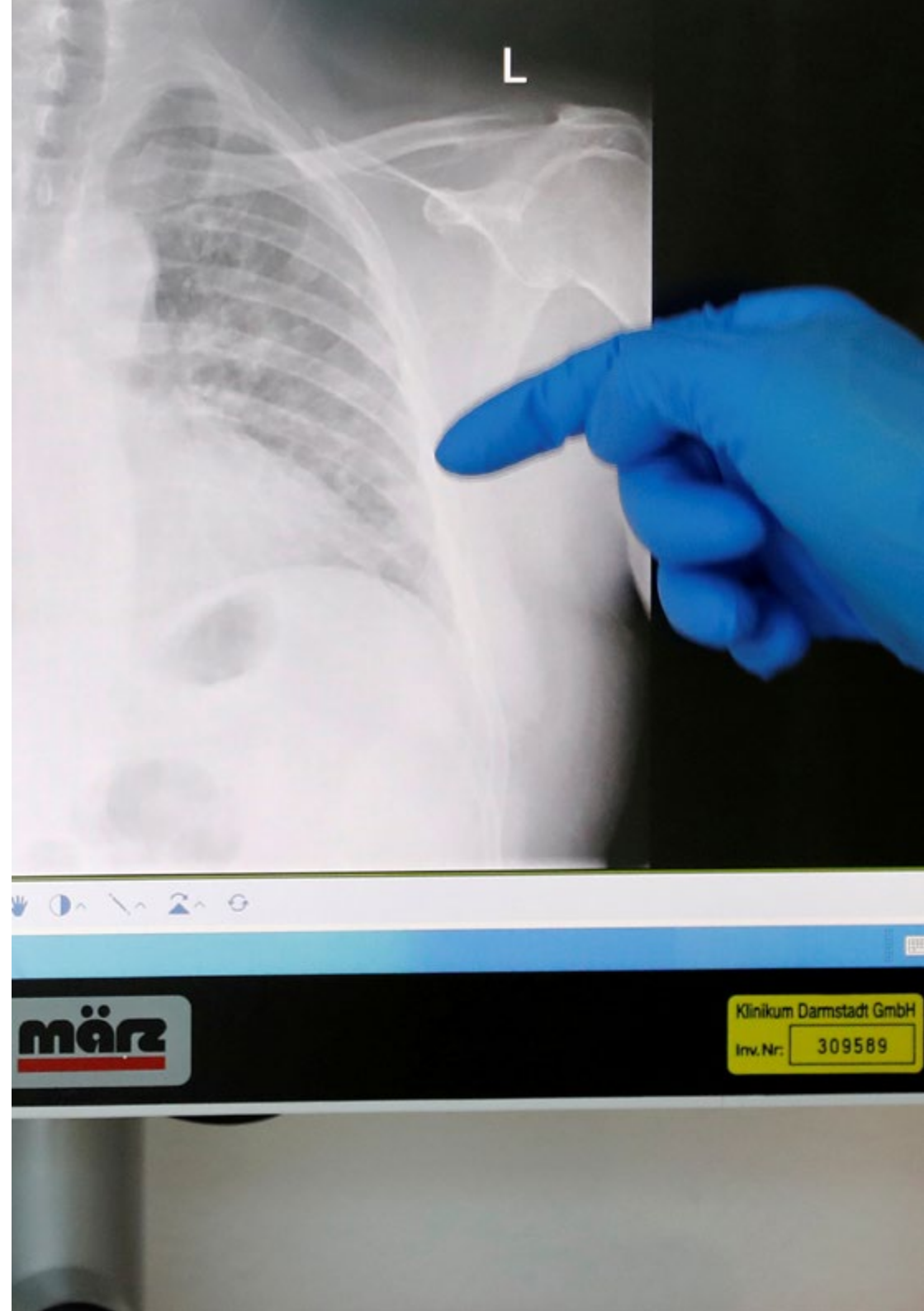
El ciclo descrito cuenta con una inmersión clínica intensiva que abarca desde la evaluación funcional respiratoria hasta la asistencia en cuidados críticos y el seguimiento postoperatorio en trasplantes pulmonares. Por lo tanto, esta estructura garantiza una experiencia académica de alto impacto que permite adoptar habilidades aplicativas específicas en un entorno real y actualizado.

Esta etapa representa, además, una oportunidad de transformación profesional: Los egresados podrán trasladar sus saberes teóricos a casos reales, ganar seguridad en el entorno clínico y comenzar a construir una red de contactos estratégica para su proyección laboral. Así, estas prácticas no solo fortalecen la competencia experta, sino que también facilitan la identificación de áreas de especialización afines a sus intereses y perfil profesional, elemento clave para su posicionamiento contundente en el sector sanitario.

Las instituciones donde se llevarán a cabo estas estancias son centros de referencia en medicina respiratoria, reconocidos por su excelencia clínica, innovación terapéutica y liderazgo académico. Asimismo, se contará con un tutor especialista en el área que guiará al facultativo en todo su proceso práctico. Este entorno permite al profesional acceder a una puesta en práctica de alto nivel, decisiva para su desarrollo dentro de una de las disciplinas clínicas más demandadas.

La enseñanza práctica se realizará con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis médica (aprender a ser y aprender a relacionarse).

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro, a su actividad habitual y a su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:



| Módulo                                                                      | Actividad Práctica                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cuidados avanzados en el paciente con Patología Pulmonar obstructiva</b> | Valorar de forma integral el estado respiratorio en pacientes con EPOC y asma mediante escalas clínicas estandarizadas y parámetros funcionales   |
|                                                                             | Diseñar planes individualizados de cuidados para la mejora funcional y reducción de exacerbaciones respiratorias en cada perfil clínico           |
|                                                                             | Administrar terapias farmacológicas y no farmacológicas siguiendo protocolos actualizados de manejo crónico con base científica                   |
|                                                                             | Monitorizar la evolución progresiva con criterios de oxigenación, disnea y tolerancia al ejercicio de manera periódica y estructurada             |
| <b>Intervención enfermera en contextos críticos respiratorios</b>           | Identificar signos de deterioro respiratorio agudo en situaciones de urgencia y emergencia clínica mediante valoración rápida y eficaz            |
|                                                                             | Coordinar intervenciones rápidas en pacientes con insuficiencia respiratoria, incluyendo soporte ventilatorio inmediato y medidas complementarias |
|                                                                             | Adelantar cuidados específicos en pacientes intubados, con énfasis en la prevención de complicaciones asociadas a la ventilación mecánica         |
|                                                                             | Participar activamente en el manejo multidisciplinar de Crisis Respiratorias en unidades de cuidados intensivos y servicios de urgencias          |
| <b>Atención respiratoria pediátrica y neonatal</b>                          | Detectar de forma temprana alteraciones respiratorias en recién nacidos y niños, ajustando la valoración según la edad y condición clínica        |
|                                                                             | Establecer cuidados enfermeros centrados en la estabilización respiratoria del paciente pediátrico en entornos hospitalarios o domiciliarios      |
|                                                                             | Colaborar en el manejo de patologías como Bronquiolitis, Asma infantil y Displasia Broncopulmonar desde el enfoque de la Enfermería               |
|                                                                             | Registrar indicadores clínicos y parámetros vitales específicos para la población pediátrica y neonatal en los distintos niveles de atención      |

| Módulo                                                               | Actividad Práctica                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cuidados integrales en el paciente pulmonar trasplantado</b>      | Comprender el proceso completo del trasplante pulmonar y sus implicaciones desde la Enfermería en todas las fases asistenciales                |
|                                                                      | Implementar cuidados específicos en el postoperatorio inmediato, con vigilancia estrecha de signos de rechazo y complicaciones comunes         |
|                                                                      | Gestionar el tratamiento inmunosupresor desde el rol enfermero, controlando efectos adversos y ejerciendo la acción terapéutica                |
|                                                                      | Acompañar emocional y clínicamente al paciente en su proceso de adaptación tras el trasplante, con apoyo empático y seguimiento continuo       |
| <b>Innovación tecnológica en terapias respiratorias no invasivas</b> | Aplicar dispositivos de oxigenoterapia de alto flujo y ventilación no invasiva según indicación clínica y respuesta del paciente               |
|                                                                      | Monitorizar la efectividad terapéutica mediante el análisis de gases arteriales, patrones ventilatorios y confort del paciente en tiempo real  |
|                                                                      | Integrar nuevas tecnologías como la telemonitorización en el seguimiento domiciliario de pacientes respiratorios con criterios clínicos claros |
|                                                                      | Implementar el uso de dispositivos emergentes para la terapia respiratoria personalizada en diferentes contextos asistenciales                 |



*Participarás en experiencias asistenciales que te situarán en el corazón de la Enfermería respiratoria contemporánea, impulsando la mejora técnica de las intervenciones”*

## Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de la universidad es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, la universidad se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



## Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

**1. TUTORÍA:** durante el Máster Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico, cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.

**2. DURACIÓN:** el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

**3. INASISTENCIA:** en caso de no presentarse el día del inicio del Máster Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/ médica, supondrá la renuncia de las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

**4. CERTIFICACIÓN:** el alumno que supere el Máster Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

**5. RELACIÓN LABORAL:** el Máster Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

**6. ESTUDIOS PREVIOS:** algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

**7. NO INCLUYE:** el Máster Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

06

# Centros de prácticas

Los profesionales que hagan parte de este programa universitario tendrán la oportunidad de realizar su estancia práctica en centros hospitalarios de primer nivel, ampliamente reconocidos por su excelencia clínica, innovación en terapias respiratorias y compromiso con la preparación especializada. Estas instituciones, referentes globales en metodologías modernas aplicables a la Neumología y Enfermería respiratoria, cuentan con equipos multidisciplinares de alto nivel y tecnología de última generación. Gracias a la elección de TECH Global University, los egresados podrán adquirir nuevas competencias expertas y consolidar un perfil profesional altamente competitivo.



“

*Desarrollarás tu estancia práctica una organización hospitalaria de prestigio, con gran pericia en Neumología avanzada y décadas de excelencia en procesos clínicos y preparativos”*

El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster Semipresencial en los siguientes centros:



**Enfermería**

**Hospital HM Modelo**

|        |           |
|--------|-----------|
| País   | Ciudad    |
| España | La Coruña |

Dirección: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

---

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Anestesiología y Reanimación
- Cirugía de Columna Vertebral



**Enfermería**

**Hospital HM Rosaleda**

|        |           |
|--------|-----------|
| País   | Ciudad    |
| España | La Coruña |

Dirección: Rúa de Santiago León de Caracas, 1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

---

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Trasplante Capilar
- Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial



**Enfermería**

**Hospital HM San Francisco**

|        |        |
|--------|--------|
| País   | Ciudad |
| España | León   |

Dirección: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

---

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Actualización en Anestesiología y Reanimación
- Enfermería en el Servicio de Traumatología



**Enfermería**

**Hospital HM Regla**

|        |        |
|--------|--------|
| País   | Ciudad |
| España | León   |

Dirección: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

---

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Actualización de Tratamientos Psiquiátricos en Pacientes Menores



**Enfermería**

**Hospital HM Nou Delfos**

|        |           |
|--------|-----------|
| País   | Ciudad    |
| España | Barcelona |

Dirección: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023, Barcelona

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

---

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Medicina Estética
- Nutrición Clínica en Medicina



**Enfermería**

**Hospital HM Madrid**

|        |        |
|--------|--------|
| País   | Ciudad |
| España | Madrid |

Dirección: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

---

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Análisis Clínicos
- Anestesiología y Reanimación



**Enfermería**

**Hospital HM Montepíncipe**

|        |        |
|--------|--------|
| País   | Ciudad |
| España | Madrid |

Dirección: Av. de Montepíncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

---

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Ortopedia Infantil
- Medicina Estética



**Enfermería**

**Hospital HM Torrelodones**

|        |        |
|--------|--------|
| País   | Ciudad |
| España | Madrid |

Dirección: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

---

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Anestesiología y Reanimación
- Pediatría Hospitalaria



Enfermería

### Hospital HM Sanchinarro

País  
España

Ciudad  
Madrid

Dirección: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Anestesiología y Reanimación
- Medicina del Sueño



Enfermería

### Hospital HM Puerta del Sur

País  
España

Ciudad  
Madrid

Dirección: Av. Carlos V, 70, 28938, Móstoles, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Urgencias Pediátricas
- Oftalmología Clínica



Enfermería

### Policlínico HM Arapiles

País  
España

Ciudad  
Madrid

Dirección: C. de Arapiles, 8, 28015, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Anestesiología y Reanimación
- Odontología Pediátrica



Enfermería

### Policlínico HM Cruz Verde

País  
España

Ciudad  
Madrid

Dirección: Plaza de la Cruz Verde, 1-3, 28807, Alcalá de Henares, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Podología Clínica Avanzada
- Tecnologías Ópticas y Optometría Clínica



Enfermería

### Policlínico HM Gabinete Velázquez

País  
España

Ciudad  
Madrid

Dirección: C. de Jorge Juan, 19, 1º 28001, 28001, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Nutrición Clínica en Medicina
- Cirugía Plástica Estética



Enfermería

### Policlínico HM Matogrande

País  
España

Ciudad  
La Coruña

Dirección: R. Enrique Mariñas Romero, 32G, 2º, 15009, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Fisioterapia Deportiva
- Enfermedades Neurodegenerativas



Enfermería

### Policlínico HM Rosaleda Lalín

País  
España

Ciudad  
Pontevedra

Dirección: Av. Buenos Aires, 102, 36500, Lalín, Pontevedra

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Avances en Hematología y Hemoterapia
- Fisioterapia Neurológica

07

# Salidas profesionales

Este programa universitario brinda al facultativo diversas oportunidades en el ámbito de la Enfermería en el Servicio de Neumología. Gracias a la especialización adquirida, se amplía el acceso a unidades hospitalarias de cuidados respiratorios, áreas de atención a pacientes ventilados y servicios de urgencias neumológicas. Asimismo, se facilita la incorporación a equipos clínicos en centros de alta complejidad, donde se valora la experticia en intervenciones respiratorias. Por otro lado, la actualización constante permite asumir roles con mayor autonomía, tanto en contextos hospitalarios como en dispositivos asistenciales enfocados en Enfermedades Crónicas Respiratorias.

“

*Al titularte en la mayor universidad digital del mundo, accederás a múltiples oportunidades laborales que impulsarán el crecimiento de tu carrera profesional”*

### Perfil del egresado

El egresado de este Máster Semipresencial destacará por su dominio en el manejo integral del paciente con Patología Respiratoria, incluyendo la interpretación avanzada de pruebas funcionales y el uso de dispositivos de soporte ventilatorio. A su vez, incorporará criterios clínicos actualizados para tomar decisiones seguras en contextos de alta exigencia. En paralelo, fortalecerá su liderazgo en la coordinación de cuidados y la educación del paciente respiratorio. Además, desarrollará una visión crítica frente a los protocolos asistenciales, lo que le permitirá adaptarse con solvencia a entornos en constante transformación y contribuir activamente al perfeccionamiento de la práctica neumológica.

*Las competencias que desarrollarás a lo largo del programa universitario serán la clave de tu futuro éxito profesional en Enfermería.*

- ♦ **Toma de decisiones clínicas:** seleccionar intervenciones seguras y eficaces a partir de datos actualizados, guías clínicas y resultados de investigación, optimizando así la calidad del cuidado respiratorio
- ♦ **Comunicación efectiva con equipos de salud:** transmitir información clara, empática y precisa, facilitando la coordinación interdisciplinaria y promoviendo la comprensión del tratamiento por parte del paciente y su entorno
- ♦ **Gestión eficiente del tiempo:** organizar tareas bajo presión, identificar situaciones críticas y actuar con rapidez, sin descuidar la continuidad del cuidado y la seguridad del paciente
- ♦ **Adaptabilidad frente a cambios:** incorporar nuevas herramientas, dispositivos y protocolos clínicos, manteniéndose al día con los avances que transforman la práctica en los servicios de Neumología



Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Responsable de Cuidados Respiratorios en Unidades Hospitalarias:** encargado de coordinar intervenciones clínicas en pacientes con patologías respiratorias agudas y crónicas, velando por la aplicación segura de terapias especializadas.  
**Responsabilidad:** Organizar, supervisar y evaluar la atención respiratoria prestada a pacientes ingresados con patologías agudas o crónicas.
- 2. Gestor de Casos en Enfermedades Respiratorias Crónicas:** supervisor en el seguimiento integral de pacientes con EPOC, asma u otras afecciones, optimizando recursos y garantizando la continuidad asistencial.  
**Responsabilidad:** Coordinar y supervisar el seguimiento integral de pacientes con Patologías Respiratorias crónicas como EPOC, Asma o Fibrosis Pulmonar.
- 3. Enfermero en Ventilación Mecánica No Invasiva:** encargado de manejar dispositivos respiratorios, ajusta parámetros según la evolución clínica y asesora al paciente y su entorno sobre el uso correcto de la tecnología.  
**Responsabilidad:** Ajustar los parámetros del equipo según las indicaciones médicas, monitorear la tolerancia del paciente al tratamiento y detectar signos de fallo respiratorio de forma oportuna.
- 4. Supervisor de Áreas Respiratorias:** líder de equipos asistenciales en servicios de Neumología, controla la aplicación de protocolos clínicos y asegura el cumplimiento de estándares de calidad.  
**Responsabilidad:** Organizar, dirigir y evaluar los cuidados prestados en unidades de Neumología.
- 5. Consultor Clínico en Programas de Rehabilitación Pulmonar:** responsable de participar en el diseño y ejecución de planes de recuperación funcional para personas con deterioro respiratorio, integrando intervenciones físicas, educativas y psicosociales.  
**Responsabilidad:** Diseñar, implementar y evaluar planes de rehabilitación dirigidos a pacientes con Enfermedades Respiratorias crónicas.
- 6. Asesor en Estrategias de Cuidado Respiratorio Domiciliario:** dedicado al diseño de planes personalizados de intervención para pacientes en casa, evaluando riesgos, necesidades terapéuticas y condiciones del entorno.  
**Responsabilidad:** Planificar y supervisar intervenciones clínicas en pacientes con enfermedades respiratorias que requieren atención en el hogar.



*Esta oportunidad académica te brindará la posibilidad de incorporarte a instituciones reconocidas a nivel nacional, donde aplicarás tus conocimientos”*

08

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

### Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

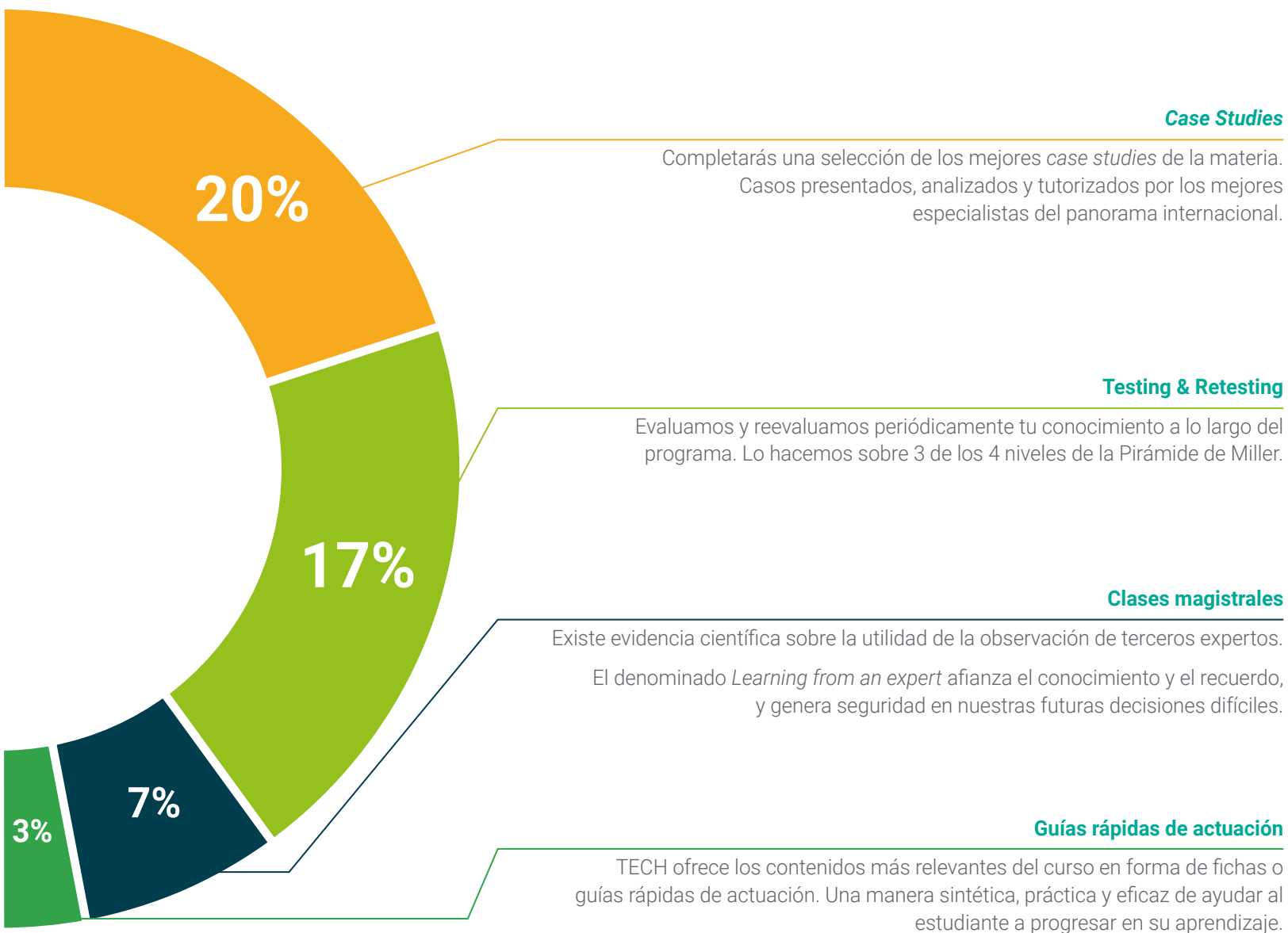
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



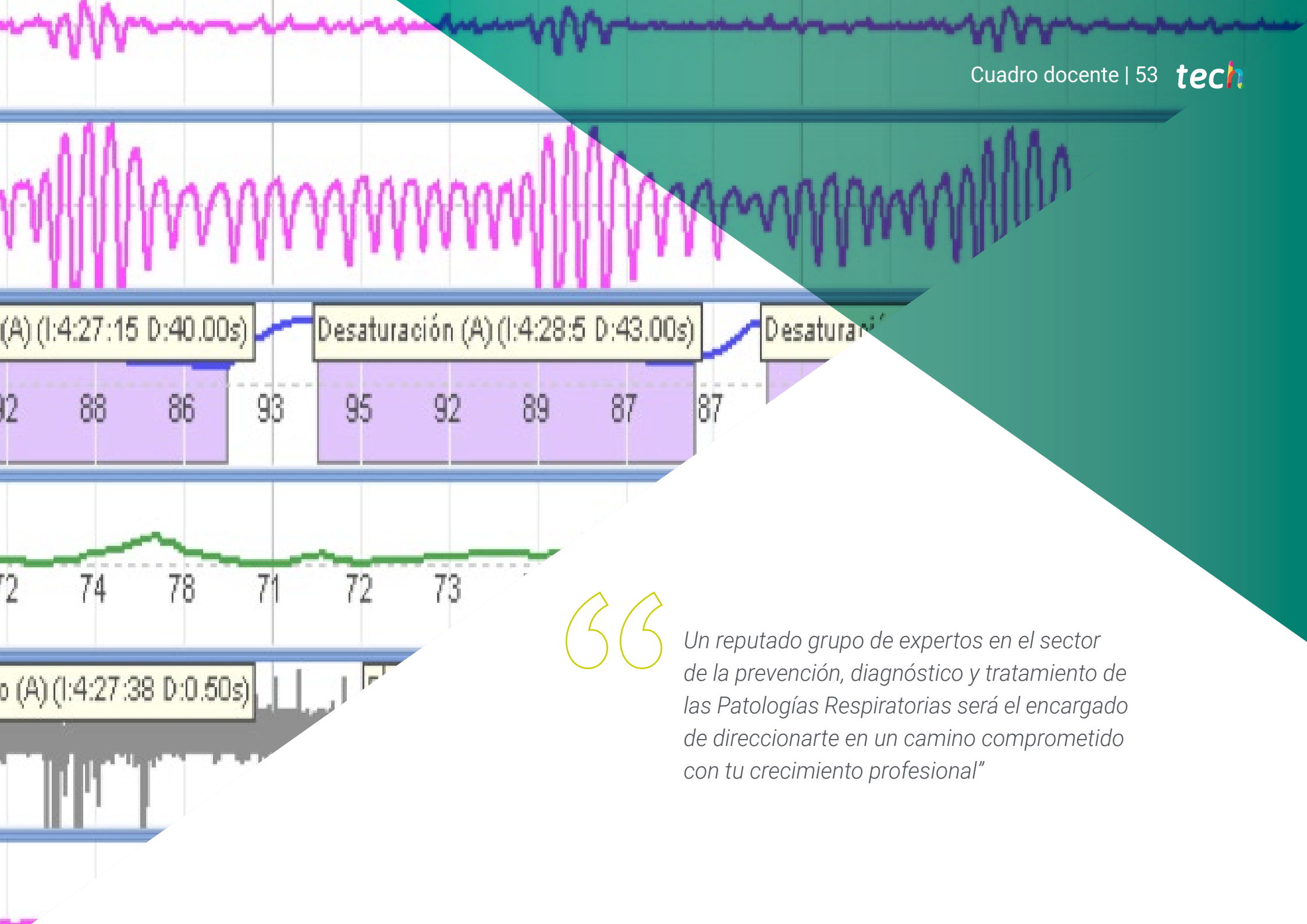


09

# Cuadro docente

Con propósito de ofrecer una titulación universitaria de máxima calidad, TECH Global University ha desarrollado un minucioso proceso de selección para conformar un equipo docente de excelencia. Cada uno de los especialistas que integran este programa universitario cuentan con una sólida trayectoria en el ámbito del Servicio de Neumología y una destacada reputación en Enfermería respiratoria. De hecho, se trata de un claustro que asegura un proceso exclusivo dirigido a quienes buscan una actualización práctica en una de las áreas más complejas y relevantes de la profesión.





“

Un reputado grupo de expertos en el sector de la prevención, diagnóstico y tratamiento de las Patologías Respiratorias será el encargado de direccionarte en un camino comprometido con tu crecimiento profesional”

## Dirección



### **Dr. Amado Canillas, Javier**

- ♦ Supervisor de Enfermería del Hospital 12 de Octubre
- ♦ Evaluador de la Secretaría Técnica de la Dirección General de Planificación, Investigación y Formación de la Comunidad de Madrid
- ♦ Doctor en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Investigación en Cuidados por la Universidad Complutense de Madrid



### **D. Amado Durán, Alfredo**

- ♦ Enfermero
- ♦ Hospital de Móstoles de Madrid. Formación clínica: Tratamiento de la columna cervical
- ♦ Grado en Enfermería en la Universidad Europea.
- ♦ Diplomado en Fisioterapia por la Universidad Europea
- ♦ Formación de Masaje Tailandés Tradicional en Escuela de Medicina Tradicional Wat Po. Bangkok, Tailandia
- ♦ Máster en Osteopatía, Colegio Belga de Osteopatía, FBO Primero, Estructural.
- ♦ Consultas en Chembenyoumba, Mayotte
- ♦ Consultas en Sainte Suzanne. Isla Reunión
- ♦ Consultas en Hospital Frejus-Saint-Raphael. Frejus, Francia

**Dña. Castaño Menéndez, Alba**

- ♦ Enfermera de la Unidad de Cuidados Respiratorios Intermedios en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Enfermera del Servicio de Urgencias y Medicina Interna en el Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Enfermera en el Centro de Salud Delicias
- ♦ Enfermera de Terapias Respiratorias Domiciliarias Gestionadas por el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Grado de Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Experto Universitario en Cuidados al Paciente Respiratorio por la Escuela de Postgrados Fundación para el Desarrollo de la Enfermería (FUDEN)

**Dña. Almeida Calderero, Cristina**

- ♦ Enfermera en servicio de Neumología, Endocrino y Reumatología del Hospital Universitario 12 de octubre. Madrid
- ♦ Enfermera Unidad Quirúrgica Infantil. Hospital Materno-Infantil Gregorio Marañón. Madrid
- ♦ Enfermera en Atención Primaria en Centro de Salud en Salamanca
- ♦ Enfermera Unidad de Cuidados Intensivos. Hospital Clínico Universitario. Salamanca
- ♦ Enfermera Unidad de Reanimación Quirúrgica. Hospital Clínico Universitario. Salamanca
- ♦ Colaboradora de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología de la Universidad complutense de Madrid
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería. Universidad de Salamanca
- ♦ Diplomada Universitaria en Terapia Ocupacional. Universidad de Salamanca



**Dña. García Pérez, Silvia**

- Enfermera al servicio de Neumología, Endocrino y Reumatología Hospital Universitario 12 de octubre. Madrid
- Técnico superior en Dietética y Nutrición. I.E.S San Roque. Madrid
- Servicio de Medicina Interna Hospital Universitario 12 de octubre. Madrid
- Servicio de Urgencias Hospital Universitario 12 de octubre. Madrid
- Servicios de UCI y Pediatría Hospital Universitario 12 de octubre. Madrid
- Colaboradora de Facultades de Enfermería, Fisioterapia y Podología para programas del sector Sanitario
- Diplomado Universitario en Enfermería en Universidad Complutense de Madrid

**Dña. García Vañes, Cristina**

- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad de Cantabria, España
- ♦ Enfermera en terapias respiratorias domiciliarias

**Dña. Rojo Rojo, Angélica**

- ♦ Enfermera Especialista en el Paciente Respiratorio
- ♦ Enfermera de Terapias Respiratorias Domiciliarias
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad de Valladolid
- ♦ Experto Universitario en Enfermería en el Cuidado Integral del Paciente Respiratorio

**Dña. Santamarina, Ana**

- ♦ Enfermera Especializada en el Servicio de Neumología
- ♦ Homecare Manager en Esteve Teijin Healthcare
- ♦ Enfermera en el Hospital El Bierzo
- ♦ Enfermera en el Centro de Salud Ponferrada II
- ♦ Enfermera en la Clínica Ponferrada
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad de León
- ♦ Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociosanitarias por la Universidad de León
- ♦ Máster en Dirección y Gestión en Enfermería por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experto Universitario en Docencia Digital en Enfermería por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Técnico Superior en Documentación Sanitaria

**Dña. De Prado de Cima, Silvia**

- ♦ Fisioterapeuta en terapias respiratorias domiciliarias
- ♦ Fisioterapeuta en Pediatría Neurológica. Centro Base, SORIA
- ♦ Rehabilitación de Atención Primaria. La Milagrosa
- ♦ Servicio de rehabilitación. Virgen del Mirón
- ♦ Servicio de Rehabilitación, Santa Bárbara
- ♦ Fisioterapia. Osteopatía y Fisioterapia clínica René
- ♦ Graduada en Fisioterapia por la Universidad de Valladolid, España
- ♦ Máster Universitario en Fisioterapia del Tórax por la Escuela Universitaria Gimbernat y Tomás Cerdà (Campus Sant Cugat)
- ♦ Curso de Técnicas miotensivas y manipulativas de columna y pelvis. Centro Buendía de la Universidad de Valladolid
- ♦ Curso IV Jornada de Salud y Deporte: Urgencias en el deporte. Centro de alto rendimiento y promoción deportiva de Soria y centro de estudios olímpicos
- ♦ Técnica en Salud Ambiental. I.E.S Gregorio Fernández



*Impulsa tu trayectoria profesional con una enseñanza holística, que te permite avanzar tanto a nivel teórico como práctico*

# 10 Titulación

El Máster Semipresencial en Enfermería en el Servicio de Neumología garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Semipresencial expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster Semipresencial en Enfermería en el Servicio de Neumología** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Máster Semipresencial en Enfermería en el Servicio de Neumología**

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas)**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 + 4 ECTS**



D/Dña \_\_\_\_\_ con documento de identificación \_\_\_\_\_ ha superado con éxito y obtenido el título de:

**Máster Semipresencial en Enfermería en el Servicio de Neumología**

Se trata de un título propio de 1.920 horas de duración equivalente a 64 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024



Dr. Pedro Navarro Illana  
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR235 techinstitute.com/titulos



**Máster Semipresencial en Enfermería en el Servicio de Neumología**

**Distribución General del Plan de Estudios**

| Tipo de materia             | Créditos ECTS |
|-----------------------------|---------------|
| Obligatoria (OB)            | 60            |
| Optativa (OP)               | 0             |
| Prácticas Externas (PR)     | 4             |
| Trabajo Fin de Máster (TFM) | 0             |
| <b>Total</b>                | <b>64</b>     |

**Distribución General del Plan de Estudios**

| Curso | Materia                                                                        | ECTS | Carácter |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------|------|----------|
| 1ª    | Anatomofisiología del aparato respiratorio y valoración de la función pulmonar | 5    | OB       |
| 1ª    | Patologías respiratorias más prevalentes en el adulto                          | 5    | OB       |
| 1ª    | Aerosolterapia                                                                 | 5    | OB       |
| 1ª    | Oxigenoterapia                                                                 | 5    | OB       |
| 1ª    | Trastornos del Sueño y ventilación mecánica                                    | 5    | OB       |
| 1ª    | Ventilación mecánica no invasiva                                               | 5    | OB       |
| 1ª    | Ventilación mecánica invasiva                                                  | 5    | OB       |
| 1ª    | Paciente traqueostomizado                                                      | 5    | OB       |
| 1ª    | Terapias respiratorias en el paciente pediátrico                               | 5    | OB       |
| 1ª    | Paciente trasplantado pulmonar                                                 | 5    | OB       |
| 1ª    | Educación para la salud en el paciente respiratorio                            | 5    | OB       |
| 1ª    | Innovación e investigación en terapias respiratorias                           | 3    | OB       |
| 1ª    | Actualidad en las Infecciones por Coronavirus                                  | 2    | OB       |



Dr. Pedro Navarro Illana  
Rector

\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Máster Semipresencial

### Enfermería en el Servicio de Neumología

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

# Máster Semipresencial

## Enfermería en el Servicio de Neumología

