



Máster de Formación Permanente Semipresencial

Enfermería en el Servicio de Neurología

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 7 meses

Titulación: TECH Universidad

Créditos: 60 + 5 ECTS

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/master-semipresencial/master-semipresencial-enfermeria-servicio-neurologia

# Índice

02 03 Presentación ¿Por qué cursar este Máster **Objetivos** Competencias de Formación Permanente Semipresencial? pág. 4 pág. 8 pág. 12 pág. 18 05 06 Dirección del curso Estructura y contenido Prácticas Clínicas pág. 22 pág. 26 pág. 34 80 ¿Dónde puedo hacer Metodología de estudio **Titulación** las Prácticas Clínicas?

pág. 40

pág. 46

pág. 56





# tech 06 | Presentación

La Neurología es un área sanitaria muy delicada, puesto que engloba gran cantidad de patologías complejas que influyen no sólo en los pacientes sino a su entorno. Esto se debe a que estas enfermedades afectan a las funciones básicas de comunicación y movimiento de las personas, por lo que les limitan y condicionan su comportamiento, haciendo que sus familiares y amigos también sufran colateralmente. Por esa razón, poder ofrecer los mejores tratamientos y cuidados a este tipo de pacientes es fundamental, y brindarles las mejores técnicas es una tarea básica si se les quiere atender adecuadamente.

Así, en un Servicio de Neurología hay numerosos profesionales sanitarios que trabajan para conseguir que los pacientes accedan a los procedimientos más novedosos. Y dentro de ese servicio los enfermeros son fundamentales. Pero para poder trabajar en este ámbito se necesitan conocimientos específicos enfocados a él. Por tanto, este Máster de Formación Permanente Semipresencial ofrece a al alumno todas las claves para profundizar en ese campo, con un enfoque que combina los contenidos teóricos, impartidos con una innovadora metodología online, con la práctica.

De esta forma, esta titulación está compuesta de dos partes: en la primera, el profesional podrá ponerse al día a través de 10 módulos específicos, mientras que en la segunda realizarán una estancia práctica en un centro de referencia en el área de la Neurología.

Gracias a este programa, por tanto, los alumnos podrán obtener una actualización de conocimientos y habilidades en esta materia, siguiendo un proceso de aprendizaje mediante el cual aprenderán las últimas novedades en este ámbito, que luego podrán aplicar en la estancia y en sus carreras profesionales. Esta estancia se realiza de forma intensiva, a lo largo de 3 semanas y con un horario de lunes a viernes y 8 horas al día. Esto garantizará que los profesionales de la enfermería que lo completen aprendan las técnicas de cuidados más innovadoras, acompañados de los mejores expertos.

Este Máster de Formación Permanente Semipresencial en Enfermería en el Servicio de Neurología contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de casos clínicos presentados por profesionales sanitarios expertos en el Servicio de Neurología
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- · Valoración y monitorización del paciente neurológico
- Planes integrales de actuación sistematizada ante las principales patologías en el servicio de Neurología
- · Acceso a casos reales de pacientes neurológicos
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Realizar una estancia de prácticas clínicas en uno de los mejores centros hospitalarios



Actualízate y conviértete en un enfermero de alto nivel en el ámbito de la Neurología gracias a este Máster de Formación Permanente Semipresencial"



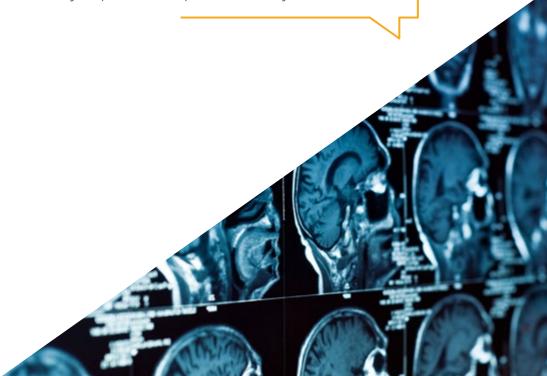
Realiza una estancia intensiva de 3 semanas en un centro de prestigio y crece profesionalmente de forma inmediata. Matricúlate ya"

En esta propuesta de Máster, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de profesionales de la enfermería que desarrollan sus funciones en servicios de Neurología, y que requieren un alto nivel de cualificación. Los contenidos están basados en la última evidencia científica, y orientados de manera didáctica para integrar el saber teórico en la práctica enfermera, y los elementos teórico-prácticos facilitarán la actualización del conocimiento y permitirán la toma de decisiones en el manejo del paciente.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional de enfermería un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Accede a casos reales y apréndelo todo sobre la enfermería en el servicio de Neurología de la mano de grandes especialistas en la materia.

Este Máster de Formación Permanente Semipresencial en Enfermería en el Servicio de Neurología es lo que estabas buscando. No dejes pasar la oportunidad y matricúlate.







# tech 10 | ¿Por qué cursar este Máster de Formación Permanente Semipresencial?

# 1. Actualizarse a partir de la última tecnología disponible

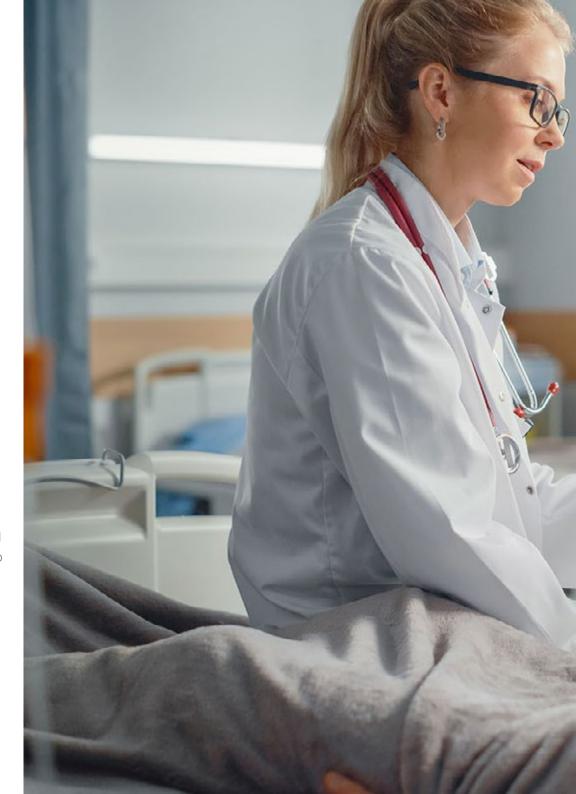
La tecnología ha avanzado en los últimos años de forma sorprendente, permitiendo intervenir en afecciones neurológicas de difícil resolución. Así, por ejemplo, la integración de la Inteligencia Artificial ha facilitado el diagnóstico de diversas enfermedades como el Parkinson, al ser capaz de detectar sus principales síntomas. Teniendo esto en cuenta, TECH acerca al profesional a entornos innovadores donde podrá desarrollarse empleando el equipamiento más puntero.

### 2. Profundizar a partir de la experiencia de los mejores especialistas

El alumno estará acompañado en todo momento, a lo largo de las 3 semanas de prácticas, de grandes profesionales especializados en el área de la Neurología. Esto supone un aval para el desarrollo de la estancia presencial, puesto que el enfermero recibirá la orientación constante de expertos en este campo, garantizando que obtiene el mejor aprendizaje posible.

#### 3. Adentrarse en entornos clínicos de primera

Los centros seleccionados por TECH para sus Capacitaciones Prácticas cuentan con un gran prestigio. Así, el enfermero podrá acceder a entornos clínicos de gran categoría en el área de la Neurología, pudiendo actualizarse en un ámbito de trabajo exigente, minucioso y riguroso, aplicando, allí, los últimos postulados científicos de la disciplina.





# ¿Por qué cursar este Máster de Formación | 11 tech Permanente Semipresencial?

#### 4. Combinar la mejor teoría con la práctica más avanzada

Una de las principales ventajas que ofrece este programa es combinar una enseñanza teórico-práctica con la práctica pura. Por eso, este Máster de Formación Permanente Semipresencial es perfecto para actualizarse en las últimas técnicas y protocolos de la Enfermería en el Servicio de Neurología y, más tarde, aplicarlos en un ámbito de trabajo real, a lo largo de 3 semanas de estancia intensiva.

### 5. Expandir las fronteras del conocimiento

TECH no solo proporciona al alumno unas prácticas de alto nivel, sino también la posibilidad de formar parte de un entorno de trabajo de categoría internacional, al poder participar en diversos procesos clínicos junto a profesionales que trabajan en los mejores hospitales. De este modo, se garantiza al enfermero que pueda expandir su proyección hacia otras regiones y continentes, una oportunidad única que solo TECH, la universidad digital más grande del mundo, podría ofrecer.



Tendrás una inmersión práctica total en el centro que tú mismo elijas"





# tech 14 | Objetivos



# Objetivo general

 Los objetivos generales de este Máster de Formación Permanente Semipresencial son, por un lado, aprender a integrar los cuidados generales de la enfermería en el ámbito de la Neurología y, por otro, realizar planes de cuidados estandarizados aplicados a este tipo de pacientes. Para ello, esta titulación les ofrecerá conocimientos y fundamentos de la fisiopatología de enfermedades y afecciones como las cerebrovasculares, la epilepsia, los trastornos del movimiento, la esclerosis múltiple, la demencia o las enfermedades neuromusculares



Este programa te permitirá desarrollar y afianzar tu carrera profesional como enfermero especializado en el Servicio de Neurología"







# Objetivos específicos

#### Módulo 1. Anatomía SNC. Enfermedades infecciosas SNC y TCE

- Aportar y ampliar conocimientos básicos en neuroanatomía
- Actualizar los conocimientos en enfermedades infecciosas del sistema nervioso
- Estudiar conocimientos sobre traumatismos craneoencefálico
- Conocer de manera profunda los cuidados específicos de enfermería de enfermedades infecciosas sistema nervioso y traumatismos craneoencefálico
- Integrar cuidados enfermeros en la práctica diaria siguiendo planes de cuidados estandarizados según taxonomías enfermeras

#### Módulo 2. Enfermedades cerebrovasculares

- Aportar y ampliar conocimientos en enfermedades cerebrovasculares
- Actualizar los conocimientos en ictus isquémico y hemorrágico agudo
- Estudiar conocimientos sobre trombosis venosa cerebral y síndromes cerebrovasculares
- Conocer de manera profunda los cuidados específicos de enfermería de enfermedades cerebrovasculares
- Integrar cuidados enfermeros en la práctica diaria siguiendo planes de cuidados estandarizados según taxonomías enfermeras

#### Módulo 3. Código Ictus y atención hospitalaria Ictus

- Conocer en profundidad Código Ictus y su activación
- Actualizar y ampliar los conocimientos en atención urgente de Ictus agudo
- Actualizar y ampliar los conocimientos en atención en unidad de lctus
- Estudiar procedimientos protocolizados en Unidad de Ictus
- Conocer de manera profunda los cuidados específicos de enfermería en Unidad de Ictus
- Integrar cuidados enfermeros en la práctica diaria siguiendo planes de cuidados estandarizados según taxonomías enfermeras

# tech 16 | Objetivos

#### Módulo 4. Epilepsia

- Conocer y ampliar conocimientos sobre la clasificación y etiopatogenia de la epilepsia
- · Aportar y ampliar los conocimientos en pruebas diagnósticas
- Conocer en profundidad los cuidados específicos de enfermería en epilepsia
- Integrar cuidados enfermeros en la práctica diaria siguiendo planes de cuidados estandarizados según taxonomías enfermeras

#### Módulo 5. Trastornos del movimiento

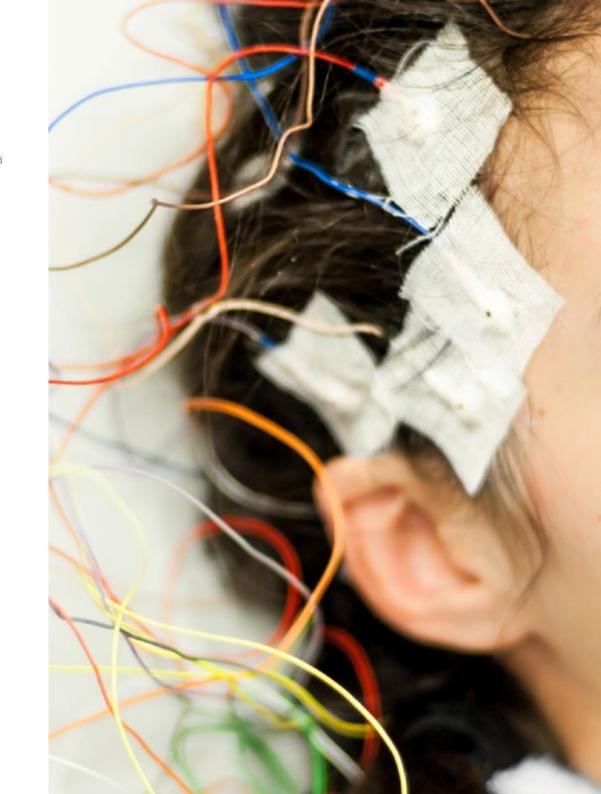
- Conocer y ampliar conocimientos en etiopatogenia trastornos del movimiento
- Actualizar los conocimientos en parkinsonismos
- Estudiar conocimientos sobre distonías, síndrome de Tourette y Huntington
- Conocer en profundidad los cuidados específicos de enfermería de enfermedades trastornos del movimiento
- Integrar cuidados enfermeros en la práctica diaria siguiendo planes de cuidados estandarizados según taxonomías enfermeras

## Módulo 6. Esclerosis múltiple y enfermedades autoinmunes del SNC

- Conocer y ampliar conocimientos en etiopatogenia esclerosis múltiple
- Actualizar los conocimientos en enfermedades desmielinizantes
- Estudiar conocimientos sobre enfermedades autoinmunes SNC
- Conocer de manera profunda los cuidados específicos de enfermería de enfermedades desmielinizantes
- Integrar cuidados enfermeros en la práctica diaria siguiendo planes de cuidados estandarizados según taxonomías enfermeras

# Módulo 7. Demencias y deterioro cognitivo

- Conocer y ampliar conocimientos en etiopatogenia de demencias
- Actualizar los conocimientos en Alzheimer y otras demencias degenerativas
- Estudiar conocimientos sobre test de cribado y evaluación neuropsicológica
- Conocer en profundidad los cuidados específicos de enfermería en demencias
- Integrar cuidados enfermeros en la práctica diaria siguiendo planes de cuidados estandarizados según taxonomías enfermeras





# Objetivos | 17 tech

#### Módulo 8. Cefaleas

- Conocer y ampliar conocimientos en etiopatogenia cefaleas primarias
- Actualizar los conocimientos en migrañas y cefaleas secundarias
- Estudiar conocimientos sobre cefaleas trigémino-autonómicas y neuropatías craneales dolorosas
- Conocer de manera profunda los cuidados específicos de enfermería en cefaleas y migrañas
- Integrar cuidados enfermeros en la práctica diaria siguiendo planes de cuidados estandarizados según taxonomías enfermeras

#### Módulo 9. Enfermedades neuromusculares

- Conocer y ampliar conocimientos en etiopatogenia de enfermedades neuromusculares
- Actualizar los conocimientos en miopatías y distrofias
- Estudiar conocimientos sobre miastenia y enfermedades de motoneuronas
- Conocer en profundidad los cuidados específicos de enfermería en enfermedades neuro oncológicas
- Integrar cuidados enfermeros en la práctica diaria siguiendo planes de cuidados estandarizados según taxonomías enfermeras

### Módulo 10. Oncología Neurológica

- Conocer y ampliar conocimientos sobre tumores cerebrales primarios gliales y no gliales
- Actualizar los conocimientos en metástasis cerebral y carcinomatosis meníngea
- Estudiar conocimientos sobre complicaciones neurológicas de quimioterapia, radioterapia e inmunología
- Conocer en profundidad los cuidados específicos de enfermería en enfermedades neuro oncológicas
- Integrar cuidados enfermeros en la práctica diaria siguiendo planes de cuidados estandarizados según taxonomías enfermeras



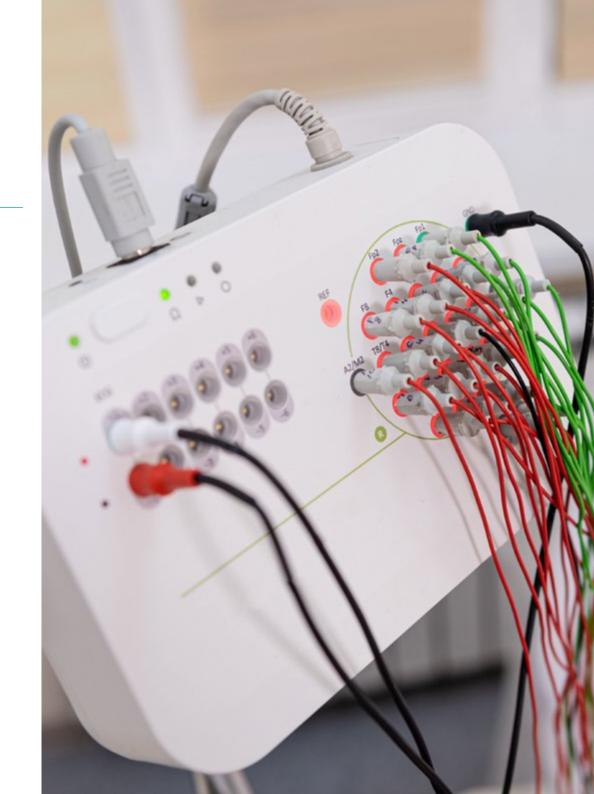


# tech 20 | Competencias



# **Competencias generales**

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base para poder dar respuesta a las necesidades de cuidados de enfermería de pacientes neurológicos
- Aplicar los conocimientos adquiridos y tengan capacidad de resolución de problemas en entornos hospitalarios o ambulatorios
- Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular diagnósticos de enfermería a partir de valoración por patrones funcionales
- Planificar sus cuidados y evalúen correctamente el cumplimiento efectivo de los planes de cuidados a través de taxonomías enfermeras de criterios de resultados e intervenciones enfermeras
- Fomentar la participación del usuario y familia en su programa de cuidados para conseguir el mayor resultado en salud







# Competencias específicas

- Crear una visión global y actualizada de los temas expuestos que permitan al alumno adquirir conocimientos útiles y a la vez, generar inquietud por ampliar la información y descubrir su aplicación en su práctica diaria
- Entender los conocimientos necesarios en fisiopatología de las enfermedades neurológicas
- Aprender la sintomatología que aparece a lo largo del proceso de enfermedad y adelantarse a las posibles complicaciones que se puedan dar
- Conocer de manera profunda los tratamientos básicos médico-quirúrgicos más actualizados
- Conocer en profundidad la taxonomía diagnóstica para formular diagnósticos de enfermería, criterios de resultado e intervenciones de enfermería



Inscríbete ahora y avanza en tu campo de trabajo con un programa integral, que te permitirá poner en práctica todo lo aprendido"



# tech 24 | Dirección del curso

# Dirección



# D. Cano Manchón, Antonio Rafael

- Supervisor de Enfermería en el Área de Neurología y Neurocirugía en la Unidad de Ictus del Hospital Universitario de La Princesa en Madrid
- Profesor Asociado de la Facultad de Enfermería, perteneciente a la Facultad de Medicina, de la Universidad Autónoma de Madrid
- Graduado en Enfermería

#### **Profesores**

#### Dña. Belascoaín Gómez, María Rocío

- Enfermera en la Unidad de Ictus, Neurología y Neurocirugía del Hospital Universitario de La Princesa en Madrid
- Enfermera en la Unidad de Cefaleas del Hospital Universitario de La Princesa
- Enfermera en la Unidad Coronaria del Hospital Universitario de La Princesa
- Enfermera en la Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital Universitario de La Princesa
- Coautora de la publicación Metodología NANDA NIC-NOC en la unidad de ICTUS tras Trombolisis en la revista científica SEDENE

#### Dña. Fernández Quiñones, Eva

- Enfermera Asistencial en el Hospital Universitario de La Princesa en Madrid
- Enfermera en Atica Servicios de Salud S.L.
- Diplomatura en Enfermería por la Universidad Pontificia de Comillas

### Dña. Sanz de la Plaza, Carmen

- Enfermera Asistencial en el ámbito hospitalario de Neurología-Neurocirugía-Unidad de Ictus del Hospital Universitario de la Princesa
- Enfermera Experta en Cuidados de Enfermería en Neuroncología
- Grado en Enfermería

#### Dña. Del Río Muñoz. Beatriz

- Enfermera Experta en Esclerosis Múltiple
- Enfermera Asistencial en Neurología y Neurocirugía de la Unidad de Ictus del Hospital Universitario de La Princesa en Madrid
- Coautora de varios artículos científicos relacionados con la Neurología
- Coordinadora de la IV Reunión Nacional de Enfermería

#### Dña. González García, Beatriz

- Enfermera Asistencial en el Hospital Universitario de La Princesa en Madrid
- Colaboradora en la obra colectiva Cuidados de Enfermería en la enfermedad de Parkinson
- Graduada en Enfermería



Profundiza en la teoría de mayor relevancia en este campo, aplicándola posteriormente en un entorno laboral real"





# tech 28 | Estructura y contenido

# Módulo 1. Anatomía SNC. Enfermedades infecciosas SNC y TCE

- 1.1. Sistema nervioso central
  - 1.1.1. Partes SNC. Encéfalo, médula espinal, meninges y LCR
- 1.2. Sistema nervioso periférico
  - 1.2.1. Partes SNP. Nervios espinales y pares craneales
- 1.3. Sistema nervioso autónomo
  - 1.3.1. Partes SNA. Sistema nervioso simpático y parasimpático
- 1.4. Infecciones víricas del SNC
  - 1.4.1. Tipos infecciones víricas
- 1.5. Infecciones bacterianas del SNC
  - 1.5.1. Tipos infecciones bacterianas
- 1.6. Enfermedades parasitarias del SNC
  - 1.6.1. Tipos infecciones parasitarias
- 1.7. Traumatismos craneoencefálicos
  - 1.7.1. Tratamiento TCE
  - 1.7.2. Cuidados específicos de enfermería
- 1.8. Tratamientos en enfermedades infecciosas SNC
  - 1.8.1. Tratamientos farmacológicos
  - 1.8.2. Tratamientos no farmacológicos
- 1.9. Cuidados de Enfermería en patologías infecciosas SNC
  - 1.9.1. Cuidados específicos en infecciones víricas
  - 1.9.2. Cuidados específicos en infecciones bacterianas
  - 1.9.3. Cuidados específicos en infecciones parasitarias
- 1.10. Planes de cuidados estandarizados NANDA-NIC-NOC en patologías infecciosas
  - 1.10.1. Valoración de enfermería por patrones funcionales Gordon
  - 1.10.2. Diagnósticos de enfermería. Taxonomía NANDA
  - 1.10.3. Planificación de cuidados según taxonomía NIC-NOC

### Módulo 2. Enfermedades cerebrovasculares

- 2.1. Ataque isquémico transitorio
  - 2.1.1. Causas, signos y síntomas
- 2.2. Ictus isquémico agudo. Clasificación según localización
  - 2.2.1. Ictus isquémico total (TACI)
  - 2.2.2. Ictus circulación Posterior (POCI)
  - 2.2.3. Ictus lacunares
- 2.3. Ictus isquémico agudo II. Clasificación según etiología
  - 2.3.1. Infarto aterotrombótico
  - 2.3.2. Infarto cardioembólico
  - 2.3.3. Infarto lacunar, oclusión de pequeño vaso
  - 2.3.4. Infarto cerebral de causa inhabitual
  - 2.3.5. Infarto cerebral de origen indeterminado
- 2.4. Hemorragia cerebral
  - 2.4.1. Causas, signos y síntomas
- 2.5. Hemorragia subaracnoidea
  - 2.5.1. Causas, signos y síntomas
- 2.6. Trombosis venosa cerebral
  - 2.6.1. Causas, signos y síntomas
- 2.7. Otros síndromes cerebrovasculares (lacunares, vertebrobasilares)
  - 2.7.1 Causas, signos y síntomas
- 2.8. Neurorrehabilitación en el ictus
  - 2.8.1. Importancia de la rehabilitación tras ictus
  - 2.8.2. Rehabilitación en fase subaguda: rehabilitación ambulatoria y atención domiciliaria
- 2.9. Cuidados de Enfermería en el ictus agudo
  - 2.9.1. Cuidados específicos en ictus isquémico
  - 2.9.2. Cuidados específicos en ictus hemorrágico
  - 2.9.3. Cuidados específicos en hemorragia subaracnoidea
  - 2.9.4. Cuidados específicos en trombosis venosa cerebral
  - 2.9.5. Cuidados específicos en síndromes cerebrovasculares
- 2.10. Planes de cuidados estandarizados NANDA-NIC-NOC
  - 2.10.1. Valoración de Enfermería por patrones funcionales Gordon
  - 2.10.2. Diagnósticos de Enfermería taxonomía NANDA
  - 2.10.3. Planificación de cuidados según taxonomía NIC-NOC

### Módulo 3. Código lctus y atención hospitalaria lctus

- 3.1. Código Ictus
  - 3.1.1. Criterios activación Código Ictus
  - 3.1.2. Circuito Código Ictus
- 3.2. Atención Código Ictus en urgencias
  - 3.2.1. Triaje en Urgencias
  - 3.2.2. Cuidados de Enfermería en Urgencias
- 3.3. Tratamiento avanzado en Ictus agudo
  - 3.3.1. Fibrinolisis Intravenosa
  - 3.3.2. Neurointervencionismo vascular
- 3.4. Unidad de Ictus
  - 3.4.1. Criterios de Entrada y salida de Unidad de Ictus
- 3.5. Procedimientos protocolizados en unidad de ictus. Cuidados de enfermería
  - 3.5.1. Protocolo Ictus isquémico
  - 3.5.2. Protocolo Ictus isquémico con tratamiento de heparina
  - 3.5.3. Protocolo Ictus isquémico con tratamiento fibrinolítico y/o neurointervencionismo vascular
  - 3.5.4. Protocolo Ictus hemorrágico
  - 3.5.5. Protocolo Hemorragia subaracnoidea
  - 3.5.6. Protocolo Embolización-angioplastia-endarterectomía
- 3.6. Rehabilitación en el paciente con ictus agudo
  - 3.6.1. Importancia de Rehabilitación precoz en ictus agudo
  - 3.6.2. Tratamiento postural, movilizaciones y transferencias
- 3.7. Lenguaje y deglución. Cuidados de enfermería
  - 3.7.1. Afasias y cuidados específicos de enfermería
  - 3.7.2. Disfagia. Test de deglución. Cuidados específicos de enfermería
- 3.8. Tratamiento en enfermedades cerebrovasculares
  - 3.8.1. Tratamientos farmacológicos y efectos secundarios
- 3.9. Planes de cuidados estandarizados NANDA-NIC-NOC
  - 3.9.1. Valoración de Enfermería por patrones funcionales Gordon
  - 3.9.2. Diagnósticos de Enfermería Taxonomía NANDA
  - 3.9.3. Planificación de cuidados según Taxonomía NIC-NOC
- 3.10. Valoración neurológica. Escalas y glosario de términos
  - 3.10.1. Valoración neurológica
  - 3.10.2. Escalas: NIHHS, Escala canadiense, Escala Glasgow
  - 3.10.3. Diccionario términos

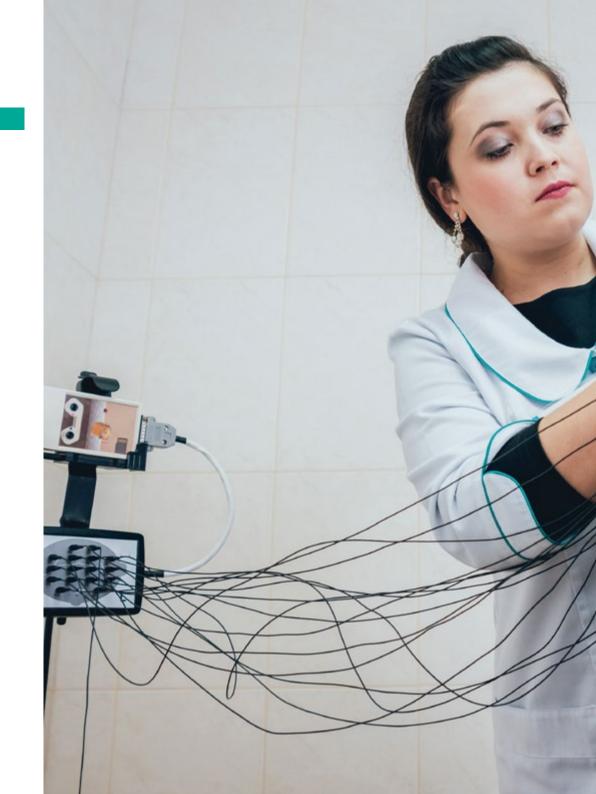
### Módulo 4. Epilepsia

- 4.1. Clasificación de la epilepsia
  - 4.1.1. Epilepsia Idiopática
  - 4.1.2. Epilepsia estructural
  - 4.1.3. Epilepsia de origen desconocido
- 4.2. Sintomatología y clasificación de las crisis epilépticas
  - 4.2.1. Signos y síntomas
  - 4.2.2. Origen focal
  - 4.2.3. Origen generalizado
  - 4.2.4. Origen desconocido
- 4.3. Causas de la epilepsia
  - 4.3.1. Casuística
- 4.4. Pruebas diagnósticas en epilepsia
  - 4.4.1. EEG
  - 4.4.2. Diagnóstico por video-EEG
  - 4.4.3. Neuroimagen
- 1.5. Diagnóstico diferencial de las crisis epilépticas
  - 4.5.1. Síncopes y eventos no epilépticos de origen psicógeno
- 4.6. Status epiléptico
  - 4.6.1. Criterios de entrada en UCL
- 4.7. Epilepsia refractaria
  - 4.7.1. Evaluación prequirúrgica
  - 4.7.2. Cirugía de la epilepsia
- 4.8. Tratamiento farmacológico de la epilepsia
  - 4.8.1. Indicaciones tratamiento según tipo de epilepsia
  - 4.8.2. Efectos secundarios
- 4.9. Cuidados de Enfermería en la epilepsia
  - 4.9.1. Cuidados específicos atención en crisis
  - 4.9.2. Cuidados específicos en cirugías de epilepsia
- 4.10. Planes de cuidados estandarizados NANDA-NIC-NOC
  - 4.10.1. Valoración de Enfermería por patrones funcionales Gordon
  - 4.10.2. Diagnósticos de Enfermería taxonomía NANDA
  - 4.10.3. Planificación de cuidados según taxonomía NIC-NOC

# tech 30 | Estructura y contenido

# Módulo 5. Trastornos del movimiento

- 5.1. Trastornos del movimiento
  - 5.1.1. Clasificación
- 5.2. Enfermedad de Parkinson
- 5.3. Parkinsonismos atípicos
- 5.4. Distonías
- 5.5. Enfermedad de Huntington
- 5.6. Temblor y mioclonías
- 5.7. Síndrome de Tourette
- 5.8. Ataxias y paraparesias
- 5.9. Tratamientos en trastornos del movimiento
  - 5.9.1. Tratamiento farmacológico y efectos secundarios
  - 5.9.2. Tratamiento no farmacológico
- 5.10. Cuidados de Enfermería en trastornos del movimiento
  - 5.10.1. Cuidados específicos en Parkinson
  - 5.10.2. Cuidados específicos en distonías
  - 5.10.3. Cuidados específicos en Huntington
  - 5.10.4. Cuidados específicos en temblores y mioclonías
  - 5.10.5. Cuidados específicos en Síndrome de Tourette
  - 5.10.6. Cuidados específicos en ataxias y paraparesias
- 5.11. Planes de cuidados estandarizados NANDA-NIC-NOC
  - 5.11.1. Valoración de Enfermería por patrones funcionales Gordon
  - 5.11.2. Diagnósticos de Enfermería Taxonomía NANDA
  - 5.11.3. Planificación de cuidados según Taxonomía NIC-NOC





# Estructura y contenido | 31 tech

# Módulo 6. Esclerosis múltiple y enfermedades autoinmunes del SNC

- 6.1. Esclerosis Múltiple
  - 6.1.1. Diagnóstico
- 6.2. Diagnóstico de Esclerosis Múltiple
- 6.3. Fisiopatología Esclerosis Múltiple
  - 6.3.1. Inmunología
  - 6.3.2. Tratamiento de la enfermedad
- 6.4. Espectro de la neuromielitis óptica
- 6.5. Enfermedades desmielinizantes del SNC
- 6.6. Manifestaciones del SNC en las enfermedades autoinmunes sistémicas
- 6.7. Encefalitis autoinmunes
- 6.8. Tratamientos en Enfermedades desmielinizantes y autoinmunes
  - 6.8.1. Tratamiento farmacológico y efectos secundarios
  - 6.8.2. Tratamiento no farmacológico
- 6.9. Cuidados de Enfermería en EM
  - 6.9.1. Cuidados específicos en EM
  - 6.9.2. Cuidados específicos en enfermedades desmielinizantes
  - 6.9.3. Cuidados específicos en enfermedades autoinmunes
- 6.10. Planes de cuidados estandarizados NANDA-NIC-NOC
  - 6.10.1. Valoración de Enfermería por patrones funcionales Gordon
  - 6.10.2. Diagnósticos de Enfermería Taxonomía NANDA
  - 6.10.3. Planificación de cuidados según Taxonomía NIC-NOC

# tech 32 | Estructura y contenido

### Módulo 7. Demencias y deterioro cognitivo

- 7.1. Demencia y deterioro cognitivo
  - 7.1.1. Factores de riesgo
- 7.2. Clasificación de las demencias degenerativas
  - 7.2.1. Demencias primarias
  - 7.2.2. Demencias corticales
  - 7.2.3. Demencias subcorticales
- 7.3. Criterios diagnósticos actuales de deterioro cognitivo y principales demencias degenerativas
- 7.4. Demencias no degenerativas
  - 7.4.1. Demencia vascular
  - 7.4.2. Demencia infecciosa
  - 7.4.3. Demencia hidrocefalia
- 7.5. Test de cribado y evaluación neuropsicológica
  - 7.5.1. Test de cribado
  - 7.5.2. Elección adecuada test evaluación
- 7.6. Tratamientos del deterioro cognitivo y de los síntomas neuropsiquiátricos
  - 7.6.1. Tratamientos farmacológicos y efectos secundarios
  - 7.6.2. Tratamiento no farmacológico
- 7.7. Cuidados de Enfermería en la demencia
  - 7.7.1. Cuidados específicos en demencias degenerativas
  - 7.7.2. Cuidados específicos en demencias no degenerativas
- 7.8. Planes de Cuidados estandarizados NANDA-NIC-NOC
  - 7.8.1. Valoración de Enfermería por patrones funcionales Gordon
  - 7.8.2. Diagnósticos de Enfermería Taxonomía NANDA
  - 7.8.3. Planificación de cuidados según Taxonomía NIC-NOC

### Módulo 8. Cefaleas

- 8.1. Cefaleas primarias
  - 8.1.1. Clasificación
  - 8.1.2. Epidemiología
  - 8.1.3. Anamnesis
  - 3.1.4. Exploración
- 8.2. Migraña
- 8.3. Migraña crónica
- 8.4. Cefaleas trigémino-autonómicas
- 8.5. Otras cefaleas primarias
- 8.6. Cefaleas secundarias
- 8.7. Neuropatías craneales dolorosas y dolores faciales atípicos
- 8.8. Cefalea en urgencias. Cefalea en situaciones especiales
  - 8.8.1. Triaje inicial. Diagnóstico y tratamiento
  - 8.8.2. Valoración. Diagnóstico y tratamiento
- 8.9. Tratamientos en cefaleas y migrañas
  - 3.9.1. Tratamiento farmacológico. Efectos secundarios. Tratamiento Preventivo
  - 8.9.2. Bloqueos anestésicos
  - 8 9 3 Toxina botulínica
  - 8.9.4. ECP
  - 8.9.5. Cirugía de la neuralgia del trigémino
- 8.10. Cuidados de enfermería en las cefaleas
  - 8.10.1. Cuidados específicos cefaleas
  - 8.10.2. Cuidados específicos en cirugías de neuralgia de trigémino y ECP
- 8.11. Planes de cuidados estandarizados NANDA-NIC-NOC
  - 8.11.1. Valoración de Enfermería por patrones funcionales Gordon
  - 8.11.2. Diagnósticos de Enfermería Taxonomía NANDA
  - 8.11.3. Planificación de cuidados según Taxonomía NIC-NOC

### Módulo 9. Enfermedades neuromusculares

- 9.1. Historia clínica y exploración neuromuscular
  - 9.1.1. Valoración y anamnesis
  - Evaluación déficit función motora
- Pruebas complementarias en el estudio de las enfermedades neuromusculares
  - 9.2.1. Análisis inmunológicos
  - 9.2.2. Electromiograma
  - 9.2.3. Neuroimagen
- Miopatías adquiridas y genéticas 9.3.
- Distrofias musculares
- Miastenia y síndromes miasteniformes
- 9.6. Polineuropatías adquiridas
- 9.7. Neuropatías hereditarias
- Enfermedades de motoneuronas
- Tratamientos en enfermedades neuromusculares
  - 9.9.1. Tratamiento farmacológico y efectos secundarios
  - 9.9.2. Tratamiento no farmacológico
- 9.10 Cuidados de Enfermería en enfermedades neuromusculares
  - 9.10.1. Cuidados específicos en miopatías
  - 9.10.2. Cuidados específicos en distrofias
  - 9.10.3. Cuidados específicos en miastenias
  - 9.10.4. Cuidados específicos en polineuropatías
  - 9.10.5. Cuidados específicos en neuropatías hereditarias
  - 9.10.6. Cuidados específicos en enfermedades motoneuronas
- 9.11. Planes de cuidados estandarizados NANDA-NIC-NOC
  - 9.11.1. Valoración de Enfermería por patrones funcionales Gordon
  - 9.11.2. Diagnósticos de Enfermería taxonomía NANDA
  - 9.11.3. Planificación de cuidados según taxonomía NIC-NOC

### Módulo 10. Oncología neurológica

- 10.1. Tumores cerebrales primarios
  - 10.1.1. Glioma de alto grado
  - 10.1.2. Glioma de bajo grado
- 10.2. Tumores cerebrales primarios no gliales
- 10.3. Metástasis cerebrales y carcinomatosis meníngea
- 10.4. Complicaciones neurológicas de la guimioterapia y de la inmunoterapia
- Complicaciones neurológicas de la radioterapia
- 10.6. Síndromes paraneoplásicos
- 10.7. Neoplasias hematológicas y sus complicaciones neurológicas
- 10.8. Tratamientos en oncología neurológica
  - 10.8.1. Tratamientos farmacológicos
  - 10.8.2. Tratamientos no farmacológicos
  - 10.8.3. Tratamientos quirúrgicos
- 10.9. Cuidados generales de enfermería en tumores
  - 10.9.1. Cuidados específicos en tumores
  - 10.9.2. Cuidados específicos en tumores que precisen cirugía
  - 10.9.3. Cuidados específicos en tumores que precisen quimioterapia
  - 10.9.4. Cuidados específicos en tumores que precisen radioterapia
- 10.10. Planes de cuidado NANDA-NIC-NOC
  - 10.10.1. Valoración de Enfermería por patrones funcionales Gordon
  - 10.10.2. Diagnósticos de Enfermería Taxonomía NANDA
  - 10.10.3. Planificación de cuidados según Taxonomía NIC-NOC



Combinarás teoría y práctica profesional a través de un enfoque educativo exigente y gratificante"





# tech 36 | Prácticas Clínicas

La estancia ofrecida en este programa se desarrolla a lo largo de 3 semanas, con un horario intensivo de lunes a viernes, 8 horas al día. De esta forma, se garantizará que los alumnos reciben una enseñanza práctica continua y fluida, mediante la cual estarán en contacto con casos clínicos reales. Asimismo, serán acompañados en todo momento por grandes expertos en la disciplina, por lo que aprenderán de la mano de especialistas que conocen de forma profunda esta materia.

Así, este Máster de Formación Permanente Semipresencial plantea la realización de una estancia que ayudará a complementar el aprendizaje de los contenidos teóricos impartidos en formato online. Es, por tanto, una fase decisiva de este programa, ya que será el momento de poder observar y poner en práctica lo aprendido con anterioridad.

El acceso a pacientes reales es fundamental para poder entender todos los procedimientos y conceptos clave desarrollados en la titulación. Por esa razón, los profesionales de la enfermería que realicen esta titulación, podrán conocer de primera mano casos 100% reales con los que aplicar lo aprendido.

La enseñanza práctica se realizará con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis médica (aprender a ser y aprender a relacionarse).

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro, a su actividad habitual y a su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:







Módulo	Actividad Práctica		
Protocolos de atención hospitalaria al paciente con lctus	Aplicar el Código Ictus en el paciente con signos de estar sufriendo esta afección		
	Establecer los cuidados específicos en la rehabilitación del paciente con lctus agudo		
	Valorar, aplicando los cuidados específicos de Enfermería, el lenguaje y la deglución en el paciente con Ictus		
Cuidados en enfermedades cerebrovasculares y neuromusculares	Actuar, aplicando las técnicas de Enfermería, en el Ataque Isquémico Transitorio		
	Asistir en los cuidados específicos en el Ictus Isquémico Agudo		
	Valorar y aplicar cuidados de Enfermería en hemorragias cerebrales y subaracnoideas, así como en la Trombosis Venosa Cerebral		
	Realizar las pruebas complementarias de Enfermería en el estudio de enfermedades neuromusculares		
	Examinar al paciente con distrofias musculares, miastenia, neuropatías adquiridas y enfermedades motoneuronas		
Técnicas y protocolos de Enfermería en Epilepsia y en trastornos del movimiento	Aplicar los cuidados específicos en el paciente con Epilepsia		
	Establecer y seguir los protocolos de actuación de Enfermería en trastornos del movimiento		
	Aplicar los cuidados de Enfermería en el paciente con Parkinson, atendiendo a su cuadro sintomatológico		
	Abordar, desde la Enfermería, los cuidados en distonías, Huntington, mioclonías y síndrome de Tourette		
Cuidados específicos en enfermedades autoinmunes e infecciosas	Valorar, siguiendo los protocolos de Enfermería más actualizados, al paciente con infecciones bacterianas y enfermedades parasitarias del SNC		
	Realizar el examen del paciente con encefalitis autoinmunes		
	Aplicar los cuidados específicos de Enfermería en tratamientos en enfermedades desmielinizantes y autoinmunes		
Cuidados específicos en esclerosis múltiple, cefaleas, demencias y deterioro cognitivo	Aplicar los cuidados adecuados en el paciente con Esclerosis Múltiple, atendiendo a sus necesidades específicas		
	Valorar, aplicando los métodos de examen específicos de la Enfermería, al paciente con demencia y deterioro cognitivo, así como en demencias no degenerativas		
	Realizar el test de cribado y la evaluación neuropsicológica al paciente con demencia		
	Asistir en la valoración del paciente con cefaleas primarias, migrañas y neuropatías craneales dolorosas		
Técnicas de Enfermería en Oncología Neurológica	Aplicar cuidados en el paciente con tumores		
	Asistir en la evaluación del paciente con tumores cerebrales primarios y primarios no gliales		
	Establecer una asistencia adecuada, y siguiendo los postulados más novedosos, en el paciente con quimioterapia y radioterapia		

# Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de esta institución es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, esta entidad educativa se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



# Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

- 1. TUTORÍA: durante el Máster de Formación Permanente Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.
- 2. DURACIÓN: el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.
- 3. INASISTENCIA: en caso de no presentarse el día del inicio del Máster de Formación Permanente Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/médica, supondrá la renuncia las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

- 4. CERTIFICACIÓN: el alumno que supere el Máster de Formación Permanente Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión
- **5. RELACIÓN LABORAL**: el Máster de Formación Permanente Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.
- 6. ESTUDIOS PREVIOS: algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster de Formación Permanente Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.
- 7. NO INCLUYE: el Máster de Formación Permanente Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.





# tech 42 | ¿Dónde puedo hacer las Prácticas Clínicas?

El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster de Formación Permanente Semipresencial en los siguientes centros:



## **ASPAYM Principado de Asturias**

País Ciudad España Asturias

Dirección: Av. Roma, 4, 33011 Oviedo, Asturias

Federación nacional dedicada a la promoción física y mental de los pacientes

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Fisioterapia en Geriatría - Electroterapia en Fisioterapia



## Hospital HM Modelo

País Ciudad España La Coruña

Dirección: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Anestesiología y Reanimación -Cirugía de Columna Vertebral



## Hospital Maternidad HM Belén

País Ciudad España La Coruña

Dirección: R. Filantropía, 3, 15011, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Actualización en Reproducción Asistida -MBA en Dirección de Hospitales y Servicios de Salud



## Hospital HM Rosaleda

País Ciudad España La Coruña

Dirección: Rúa de Santiago León de Caracas, 1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Trasplante Capilar -Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial



## Hospital HM San Francisco

País Ciudad España León

Dirección: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Actualización en Anestesiología y Reanimación -Enfermería en el Servicio de Traumatología



## Hospital HM Regla

País Ciudad España León

Dirección: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Actualización de Tratamientos Psiquiátricos en Pacientes Menores



# **Hospital HM Nou Delfos**

País Ciudad España Barcelona

Dirección: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023, Barcelona

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Medicina Estética -Nutrición Clínica en Medicina



## Hospital HM Madrid

País Ciudad España Madrid

Dirección: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Análisis Clínicos -Anestesiología y Reanimación

# ¿Dónde puedo hacer las Prácticas Clínicas? | 43 tech



## Hospital HM Montepríncipe

País Ciudad España Madrid

Dirección: Av. de Montepríncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Ortopedia Infanti -Medicina Estética



## **Hospital HM Torrelodones**

País Ciudad España Madrid

Dirección: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Anestesiología y Rehanimación -Pediatría Hospitalaria



## **Hospital HM Sanchinarro**

País Ciudad España Madrid

Dirección: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Anestesiología y Reanimación -Medicina del Sueño



## Hospital HM Nuevo Belén

País Ciudad España Madrid

Dirección: Calle José Silva, 7, 28043, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Cirugia General y del Aparato Digestivo -Nutrición Clínica en Medicina



## Hospital HM Puerta del Sur

País Ciudad España Madrid

Dirección: Av. Carlos V, 70, 28938, Móstoles, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Urgencias Pediátricas -Oftalmología Clínica



# Hospital HM Vallés

País Ciudad España Madrid

Dirección: Calle Santiago, 14, 28801, Alcalá de Henares, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Ginecología Oncológica -Oftalmología Clínica



# HM CINAC - Centro Integral de Neurociencias

País Ciudad España Madrid

Dirección: Avenida Carlos V, 70, 28938, Móstoles, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Enfermería en el Servicio de Neurología -Actualización en Neurología



#### **HM CINAC Barcelona**

País Ciudad España Barcelona

Dirección: Avenida de Vallcarca, 151, 08023, Barcelona

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Enfermedades Neurodegenerativas -Enfermería en el Servicio de Neurología

# tech 44 | ¿Dónde puedo hacer las Prácticas Clínicas?



## Policlínico HM Arapiles

País Ciudad España Madrid

Dirección: C. de Arapiles, 8, 28015, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Anestesiología y Reanimación -Odontología Pediátrica



#### Policlínico HM Cruz Verde

País Ciudad España Madrid

Dirección: Plaza de la Cruz Verde, 1-3, 28807, Alcalá de Henares, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Podología Clínica Avanzada -Técnologías Ópticas y Optometría Clínica



# Policlínico HM Matogrande

País Ciudad España La Coruña

Dirección: R. Enrique Mariñas Romero, 32G, 2°, 15009, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Fisioterapia Deportiva -Enfermedades Neurodegenerativas



#### Policlínico HM Rosaleda Lalín

País Ciudad España Pontevedra

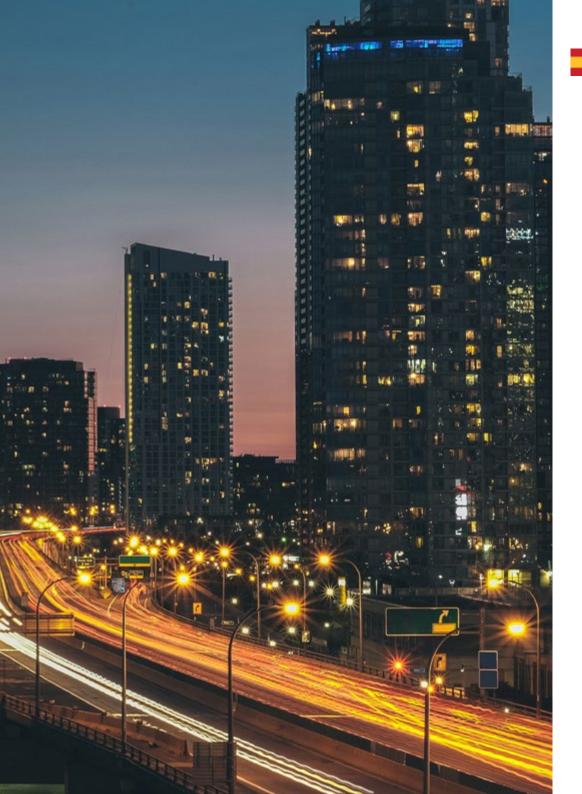
Dirección: Av. Buenos Aires, 102, 36500, Lalín, Pontevedra

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Avances en Hematología y Hemoterapía -Fisioterapia Neurológica





# ¿Dónde puedo hacer las Prácticas Clínicas? | 45 tech



# Policlínico HM Distrito Telefónica

País Ciudad España Madrid

Dirección: Ronda de la Comunicación, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Tecnologías Ópticas y Optometría Clínica -Cirugía General y del Aparato Digestivo



# Policlínico HM Imi Toledo

País Ciudad España Toledo

Dirección: Av. de Irlanda, 21, 45005, Toledo

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Electroterapia en Medicina Rehabilitadora -Trasplante Capilar





# El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







# Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

# tech 50 | Metodología de estudio

# Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



# Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



# tech 52 | Metodología de estudio

# Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

# La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



# La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

# tech 54 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



## Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



# Prácticas de habilidades y competencias

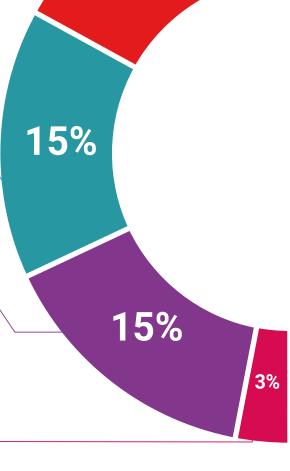
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





# **Lecturas complementarias**

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



#### **Case Studies**

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



# **Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



# **Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



# Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







# tech 58 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título de **Máster de Formación Permanente Semipresencial en Enfermería en el Servicio de Neurología** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

TECH es miembro de la **National League for Nursing (NLN)**, la asociación de enfermería más grande y antigua del mundo, siendo un referente de índole internacional para hospitales, centros de investigación y Universidades. TECH, al ser miembro, otorga al alumno múltiples oportunidades de crecimiento a través de material didáctico, acercamiento con referentes de la salud y prácticas que brindarán al alumno una mayor experiencia profesional.

TECH es miembro de:



Título: Máster de Formación Permanente Semipresencial en Enfermería en el Servicio de Neurología

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 7 meses

Créditos: 60 + 5 ECTS



#### Máster de Formación Permanente Semipresencial en Enfermería en el Servicio de Neurología

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Créditos ECTS	
Obligatoria (OB)	60	
Optativa (OP)	0	
Prácticas Externas (PR)	5	
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0	
	Total 65	

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	ECTS	Carácte
1	Anatomía SNC. Enfermedades infecciosas SNC v TCE	6	OB
1	Enfermedades cerebrovasculares	6	OB
1	Código Ictus y atención hospitalaria Ictus	6	OB
1	Epilepsia	6	OB
1	Trastornos del movimiento	6	OB
1	Esclerosis múltiple y enfermedades autoinmunes del SNC	6	OB
1	Demencias y deterioro cognitivo	6	OB
1	Cefaleas	6	OB
1	Enfermedades neuromusculares	6	OB
1	Oncología neurológica	6	OB





<sup>\*</sup>Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.





# Máster de Formación Permanente Semipresencial

Enfermería en el Servicio de Neurología

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 7 meses

Titulación: TECH Universidad

Créditos: 60 + 5 ECTS

