

Máster de Formación Permanente Semipresencial

Enfermedades Infecciosas en el Servicio de Urgencias para Enfermería

TECH es miembro de:





Máster de Formación Permanente Semipresencial Enfermedades Infecciosas en el Servicio de Urgencias para Enfermería

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 7 meses

Titulación: TECH Universidad

Créditos: 60 + 5 ECTS

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/master-semipresencial/master-semipresencial-enfermedades-infecciosas-servicio-urgencias-enfermeria



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

¿Por qué cursar este Máster de Formación Permanente Semipresencial?

pág. 8

03

Objetivos

pág. 12

04

Competencias

pág. 20

05

Dirección del curso

pág. 24

06

Estructura y contenido

pág. 28

07

Prácticas Clínicas

pág. 44

08

¿Dónde puedo hacer las Prácticas Clínicas?

pág. 50

09

Metodología de estudio

pág. 54

10

Titulación

pág. 62

01

Presentación

La actuación de los enfermeros de urgencias resulta compleja en la atención a pacientes con Enfermedades Infecciosas, al tener que responder a numerosas variables y retos clínicos. Además, el panorama sanitario internacional se ha hecho cada vez más intrincado, al haber aumentado la prevalencia de enfermedades tropicales en entornos poco habituados a combatirlas. Por eso, resulta imprescindible establecer herramientas de actualización para estos profesionales, que deben enfrentarse a las enfermedades infecciosas fuera de las unidades y servicios especializados. Así, TECH le ofrece una gran oportunidad al enfermero de actualizarse en esta área, a partir de un programa académico que combina aprendizaje dinámico online y una estancia práctica en un centro sanitario de gran prestigio.





“

Actualízate en los últimos métodos de atención a pacientes con Enfermedades Infecciosas combinando el aprendizaje online con una estancia práctica en un centro clínico de gran prestigio”

La atención de las enfermedades infecciosas en el ámbito de las urgencias hospitalarias requiere de una alta capacitación por parte de los enfermeros, unos profesionales a los que cada vez se les demanda una mayor preparación en relación a las nuevas enfermedades contagiosas que han aumentado su prevalencia en los últimos años.

Para ello, TECH ha diseñado este Máster de Formación Permanente Semipresencial que incluye los aspectos clásicos en el manejo la patología infecciosa por aparatos u órganos, atendiendo a las actualizaciones que se hayan podido producir hasta el momento del diseño de este programa. Pero también ha incorporado ítems novedosos e imprescindibles para un correcto manejo de las enfermedades infecciosas en el escenario actual de la globalización de la salud.

El contenido de este Máster de Formación Permanente Semipresencial está enfocado a la actualización detallada de los profesionales de enfermería que trabajan en urgencias atendiendo a pacientes con enfermedades infecciosas, cuyas funciones requieren elevados niveles de cualificación, pero también, a la iniciación de su actividad como profesionales en el campo de la investigación. Y es que solo con un programa de actualización adecuado, enfocado y especializado se pueden adquirir y mantener los conocimientos y habilidades necesarias para responder a las necesidades de dichos pacientes.

Así, se trata de dar respuesta a la necesidad creciente que suponen los nuevos retos que impone una sociedad cambiante y cada vez más exigente, puesto que de esta manera se pretende concienciar de la importancia de incorporar nuevos valores, nuevos sistemas de trabajo y nuevas áreas de actuación en nuestra profesión. De ahí que sea imprescindible que el profesional de enfermería pueda responder adecuadamente a las personas afectadas con una enfermedad infecciosa, mediante una adecuada capacitación para lo que se tienen que superar personal y profesionalmente.

Frente a este panorama, TECH presenta este programa que le permitirá al enfermero ponerse al día con la teoría más actualizada del momento. Pero, además, podrá desenvolverse con pacientes reales y en un escenario hospitalario con recursos de última generación, lo que desarrollará su máximo potencial y crecimiento en el área de las enfermedades infecciosas. Así, abordará pacientes con patologías infecciosas de la mano de los mejores especialistas, usando las últimas técnicas basadas en la evidencia científica. Todo ello, a lo largo de 3 semanas de estancia práctica intensiva en jornadas de 8 horas consecutivas.

Este **Máster de Formación Permanente Semipresencial en Enfermedades Infecciosas en el Servicio de Urgencias para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de más de 100 casos clínicos presentados por profesionales de enfermería expertos en Enfermedades Infecciosas
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Planes integrales de actuación sistematizada ante las principales patologías en Urgencias
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Guías de práctica clínica sobre el abordaje de las diferentes patologías
- ♦ Actividades orientadas a la Enfermería especializada en Enfermedades Infecciosas
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Además, podrás realizar una estancia de prácticas clínicas en uno de los mejores centros hospitalarios



Además de estudiar en formato online, realizarás prácticas clínicas en urgencias con los más altos estándares de calidad y nivel tecnológico en un centro hospitalario de élite”

“

Este Máster de Formación Permanente Semipresencial te permitirá incorporar a tu trabajo diario los protocolos de actuación de Enfermería en pacientes con Enfermedades Infecciosas en el Servicio de Urgencias”

En esta propuesta de Máster, de Formación Permanente Semipresencial de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de profesionales de la enfermería que desarrollan sus funciones en Urgencias, y que requieren un alto nivel de cualificación. Los contenidos están basados en la última evidencia científica, y orientados de manera didáctica para integrar el saber teórico en la práctica enfermera, y los elementos teórico-prácticos facilitarán la actualización del conocimiento y permitirán la toma de decisiones en el manejo del paciente.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional de la enfermería obtener un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Estudia a partir de casos clínicos reales y actividades interactivas y aplica lo aprendido en unas prácticas intensivas y presenciales de 3 semanas.

En TECH encontrarás una oportunidad única para mejorar tus habilidades en el manejo de las enfermedades infecciosas y ofrecer una atención más personalizada a tus pacientes.



02

¿Por qué cursar este Máster de Formación Permanente Semipresencial?

Este programa académico ofrece una oportunidad única para aquellos que desean adquirir habilidades prácticas especializadas en el área de Urgencias. Al realizar esta titulación, los alumnos se beneficiarán de una preparación completa y actualizada en el manejo de pacientes con enfermedades infecciosas en el Servicio de Urgencias. Todo ello, con un aprendizaje dividido en dos etapas: una fase teórico-práctica donde el enfermero podrá ponerse al día, y una fase totalmente práctica en un centro hospitalario de prestigio.



“

Aprovecha esta oportunidad y sitúate a la vanguardia de la Enfermería con este Máster de Formación Permanente Semipresencial, con el que no solo te actualizarás en la atención a pacientes con Enfermedades Infecciosas sino que podrás realizar unas prácticas intensivas en un hospital de referencia”

1. Actualizarse a partir de la última tecnología disponible

El área de las Enfermedades Infecciosas en Urgencias se ha revolucionado en los últimos años gracias a la mejora de los protocolos de actuación impulsados por las recientes situaciones pandémicas. Por eso, y con el objetivo de acercar al enfermero a estos avances, TECH presenta este Máster de Formación Permanente Semipresencial con el cual el profesional se adentrará en un entorno clínico de vanguardia, accediendo a tecnología de última generación en este campo.

2. Profundizar a partir de la experiencia de los mejores especialistas

El amplio equipo de profesionales que acompañará al enfermero a lo largo de todo el periodo práctico supone un aval de primera y una garantía de actualización sin precedentes. Con un tutor designado específicamente, el alumno podrá ver pacientes reales en un entorno de vanguardia, lo que le permitirá incorporar en su práctica diaria los procedimientos y abordajes más efectivos en Enfermedades Infecciosas en el Servicio de Urgencias.

3. Adentrarse en entornos clínicos de primera

TECH selecciona minuciosamente todos los centros disponibles para sus prácticas clínicas. Gracias a ello, el especialista tendrá garantizado el acceso a un entorno sanitario de prestigio en el área de Urgencias. De esta manera, podrá comprobar el día a día de un área de trabajo exigente, rigurosa y exhaustiva, aplicando siempre las últimas tesis y postulados científicos en su metodología de trabajo.



4. Combinar la mejor teoría con la práctica más avanzada

El mercado académico está plagado de programas pedagógicos poco adaptados al quehacer diario del especialista y que exigen largas horas de carga lectiva, muchas veces poco compatibles con la vida personal y profesional. TECH ofrece un nuevo modelo de aprendizaje, 100% práctico, que permite ponerse al frente de procedimientos de última generación en el campo de las Enfermedades Infecciosas y, lo mejor de todo, llevarlo a la práctica profesional en tan solo 3 semanas.

5. Expandir las fronteras del conocimiento

TECH ofrece las posibilidades de realizar esta titulación no solo en centros de envergadura nacional, sino también internacional. De esta forma, el especialista podrá expandir sus fronteras y ponerse al día con los mejores profesionales, que ejercen en hospitales de primera categoría y en diferentes continentes. Una oportunidad única que solo TECH, la universidad digital más grande del mundo, podría ofrecer.

“

Tendrás una inmersión práctica total en el centro que tú mismo elijas”

03

Objetivos

Este Máster de Formación Permanente Semipresencial ha sido diseñado para atender a los últimos avances en los protocolos de actuación del enfermero frente a pacientes con Enfermedades Infecciosas en el Servicio de Urgencias. Por ello, incorpora las técnicas más recientes en esta área, dividiendo el aprendizaje en dos etapas diferenciadas: una teórico-práctica online, y una presencial e intensiva en un centro clínico de gran prestigio.



“

Actualiza tus conocimientos en un escenario real, con el máximo rigor científico de una institución de vanguardia tecnológica. Eleva tu nivel de capacitación con un programa único en el mercado”

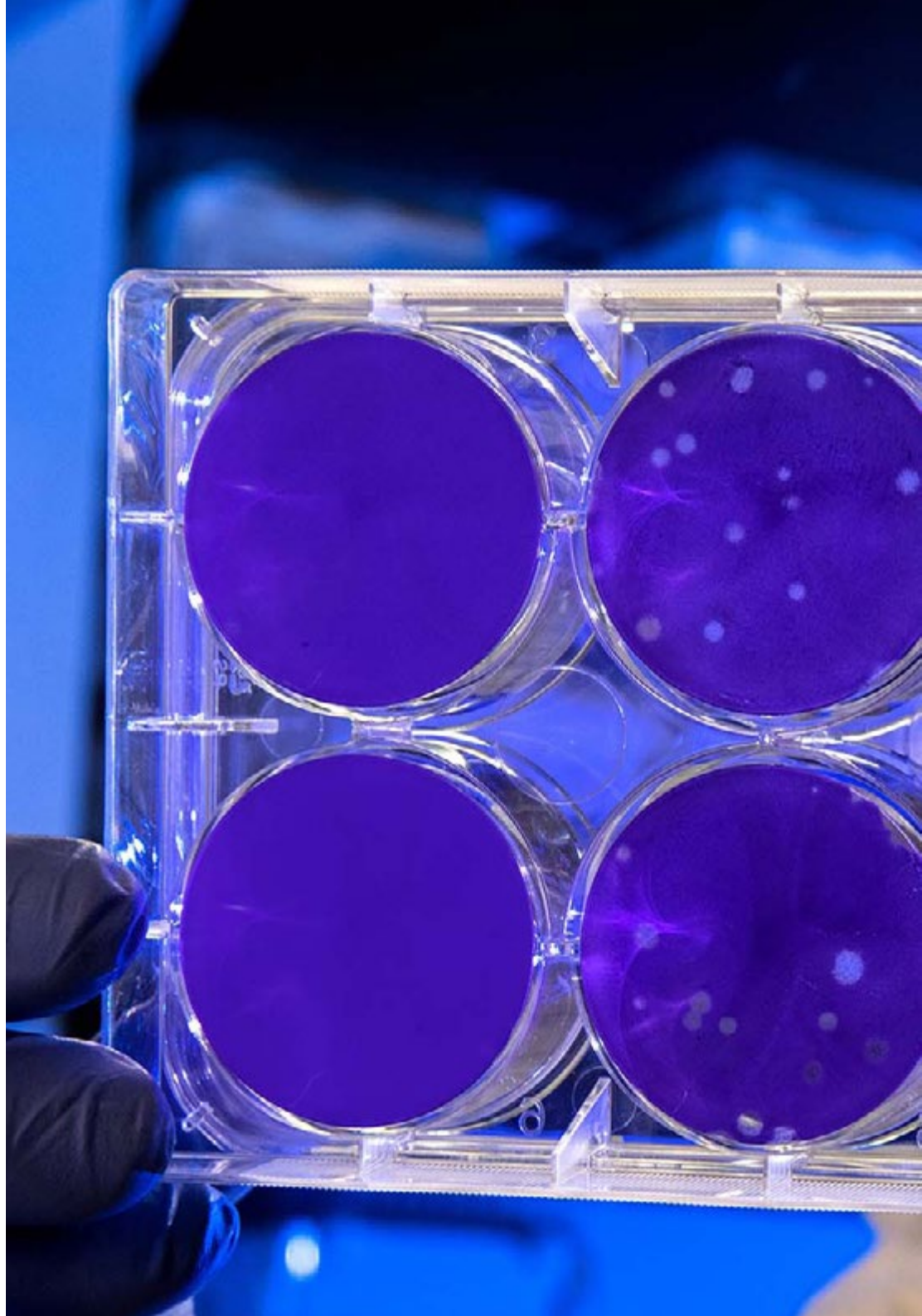


Objetivo general

- El objetivo general que tiene el Máster de Formación Permanente Semipresencial en Enfermedades Infecciosas en el Servicio de Urgencias para Enfermería es lograr que el profesional actualice los procedimientos diagnósticos y terapéuticos de la especialidad de un modo teórico-práctico, mediante una estancia hospitalaria diseñada con rigor clínico y académico, de la mano de reconocidos profesionales, en un centro hospitalario de máxima calidad científica y de innovación tecnológica. Gracias a este Máster de Formación Permanente Semipresencial, el profesional abordará las principales intervenciones del especialista que le permitan perfeccionar y elevar sus competencias en la atención enfermera a sus pacientes



Integra en tu praxis profesional diaria las técnicas y procedimientos más avanzados. Matricúlate ya en este Máster de Formación Permanente Semipresencial y disfrutade un aprendizaje de vanguardia”





Objetivos específicos

Módulo 1. Actualización en enfermedades infecciosas

- ♦ Definir los factores de virulencia y toxinas
- ♦ Identificar los principales patógenos del ser humano en nuestro medio
- ♦ Explicar los diferentes escenarios actuales de la infección en urgencias
- ♦ Describir los perfiles etiopatogénicos de la infección bacteriana
- ♦ Describir los perfiles etiopatogénicos de la infección vírica
- ♦ Describir los perfiles etiopatogénicos de la infección fúngica
- ♦ Describir los perfiles etiopatogénicos de la infección micobacteriana
- ♦ Describir los perfiles etiopatogénicos de la infección parasitaria

Módulo 2. El laboratorio de microbiología en urgencias

- ♦ Describir el proceso de recogida de muestras
- ♦ Definir aquellas muestras más solicitadas en urgencias
- ♦ Explicar la recogida de muestras en los pacientes con dispositivos
- ♦ Describir el manejo de muestras en el laboratorio
- ♦ Explicar el significado clínico de las resistencias bacterianas
- ♦ Definir las técnicas para diagnósticos urgentes disponibles
- ♦ Describir la interpretación de resultados preliminares
- ♦ Explicar la interpretación analítica de diferentes tipos de muestras
- ♦ Definir la actuación en hospitales sin microbiología de guardia
- ♦ Explicar las técnicas diagnósticas con posibilidad de realización en el laboratorio de urgencias

Módulo 3. Salud pública y enfermedad infecciosa en urgencias

- ♦ Describir los protocolos de actuación ante exposiciones específicas
- ♦ Describir los Protocolos de aislamiento establecidos
- ♦ Explicar las indicaciones actuales de la exclusión o aislamiento
- ♦ Describir las enfermedades de declaración obligatoria
- ♦ Explicar el procedimiento de declaración urgente a Salud Pública
- ♦ Describir la actuación ante brotes epidemiológicos
- ♦ Describir la patología importada, así como la patología con alta capacidad de contagio
- ♦ Describir los parámetros epidemiológicos temporales en las infecciones más comunes en la comunidad
- ♦ Explicar los brotes epidémicos y fuentes comunes con exposición puntual, continuada, propagativa y mixta
- ♦ Definir la profilaxis postexposición a iniciar en Urgencias
- ♦ Describir el proceso a seguir en caso de Meningitis bacteriana
- ♦ Describir el proceso a seguir en caso de Infección VIH
- ♦ Describir el proceso a seguir en caso de agresión sexual
- ♦ Describir el proceso a seguir en caso de Rabia

Módulo 4. Síndrome febril sistémico. Antimicrobianos

- ♦ Explicar los biomarcadores empleados en el diagnóstico clínico del cuadro infeccioso
- ♦ Definir el empleo de la Proteína C reactiva y procalcitonina en el diagnóstico de enfermedades infecciosas
- ♦ Definir la utilidad práctica de las pruebas no específicas de evidencia infecciosa
- ♦ Explicar el enfoque inicial en el síndrome febril agudo
- ♦ Definir la actuación ante bacteriemia, Sepsis y Shock séptico
- ♦ Explicar cómo activar el CÓDIGO SEPSIS
- ♦ Definir el empleo de los diferentes antimicrobianos en el síndrome febril

- ♦ Describir las características de los diferentes tipos de antimicrobianos
- ♦ Definir las implicaciones de la resistencia a antimicrobianos en la selección de un tratamiento
- ♦ Explicar las pautas básicas en la selección de un antimicrobiano según el tipo de huésped y otros factores extrínsecos o ambientales
- ♦ Explicar el concepto de la antibioterapia empírica
- ♦ Describir la actuación ante la alergia a betalactámicos
- ♦ Describir el empleo de antimicrobianos y función renal

Módulo 5. Manejo diagnóstico y terapéutico urgente de la fiebre en situaciones especiales

- ♦ Explicar la relación de la fiebre con la presencia de exantema
- ♦ Explicar la relación de la fiebre con la presencia de adenopatías
- ♦ Fiebre y alteraciones hematológicas
- ♦ Explicar la asociación de la fiebre con alteración del nivel de conciencia
- ♦ Describir el manejo de la fiebre en el paciente anciano
- ♦ Describir el manejo de la fiebre en el paciente en programa de hemodiálisis
- ♦ Describir el manejo de la fiebre en el paciente con dispositivos intravasculares
- ♦ Describir el manejo de la fiebre en el paciente con infección VIH
- ♦ Describir el manejo de la fiebre en el paciente con inmunosupresión iatrogénica
- ♦ Describir el manejo de la fiebre en el paciente con patología onco-hematológica
- ♦ Describir el manejo de la fiebre en el paciente con neutropenia febril
- ♦ Describir el manejo de la fiebre en el paciente trasplantado de órgano sólido
- ♦ Explicar las implicaciones de las infecciones por citomegalovirus y virus BK en trasplantados
- ♦ Describir el manejo de la fiebre en el paciente con cirugía reciente
- ♦ Describir el manejo actual de la infección de las heridas quirúrgicas
- ♦ Explicar el manejo de otras infecciones en el paciente con cirugía reciente
- ♦ Describir el manejo de la fiebre en la paciente gestante
- ♦ Explicar el uso de la antibioterapia en el embarazo



Módulo 6. Infecciones por órganos y aparatos (I): ORL, cabeza y cuello, oftalmológicas

- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de la faringoamigdalitis
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de la Traqueítis, laringitis y epiglotitis
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de la Otitis externa, media y mastoiditis
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de la Sinusitis
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias del absceso periamigdalino y para-retrofaríngeo
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de las infecciones odontógenas
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de la Mucositis y estomatitis
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de las infecciones glándulas salivares
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de la Adenitis cervical. Infecciones quistes embrionarios. Tiroiditis supurativa
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de la Conjuntivitis y queratitis
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de la Uveítis, Endoftalmitis y Retinitis
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de las Infecciones perioculares
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de las infecciones Palpebrales
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de las infecciones del aparato lacrimal
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de la Celulitis orbitaria

Módulo 7. Infecciones por órganos y aparatos (II): piel, partes blandas y osteoarticulares

- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de la Celulitis e infecciones superficiales
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de la Miositis
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de la Fascitis
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de la Gangrena
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias del Pie diabético
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de las Úlceras por presión
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de la Artritis séptica
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de la Osteomielitis
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de la Espondilodiscitis
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de la Infección de prótesis articular y material de osteosíntesis

Módulo 8. Infecciones por órganos y aparatos (III): vía aérea inferior, intraabdominal

- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de la Bronquitis aguda
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de la Enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC) agudizada
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de la Neumonía adquirida en la comunidad (NAC)
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de la Neumonía asociada a cuidados sanitarios (NACS)
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias del Empiema
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias del Absceso pulmonar
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de la Tuberculosis pulmonar
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de la Gastroenteritis
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de las Infecciones hepáticas y de la vía biliar
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de la Colecistitis y colangitis

- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias del Absceso hepático
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de las Hepatitis agudas
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de la Pancreatitis
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de la Apendicitis
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de la Diverticulitis y absceso perirrectal
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de la Tiflitis
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de la Peritonitis
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias del absceso intraperitoneal

Módulo 9. Infecciones por órganos y aparatos (IV): cardiovascular, SNC

- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de la endocarditis e infecciones intravasculares
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de la tromboflebitis séptica
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de la infección de dispositivos intravasculares
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de la infección de catéter tunelizado y no tunelizado
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de la infección marcapasos
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de la infección de otros dispositivos
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de la Pericarditis y miocarditis
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de la Mediastinitis
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de la Meningitis
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de la Encefalitis
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de la Mielitis
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias del absceso cerebral
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias del Empiema subdural, absceso epidural y tromboflebitis intracraneal
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de las Infecciones de shunts de LCR

Módulo 10. Infecciones del tracto urinario, genitales y de transmisión sexual

- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de la Cistitis
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de la Bacteriuria asintomática
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de la ITU en paciente con sondaje vesical
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de la Prostatitis
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de la Pielonefritis
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias del absceso perinefrítico
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de la Orquiepididimitis
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de la Vulvovaginitis y cervicitis
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de las Infecciones pélvicas
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de las infecciones intrapartum, postpartum y postabortivas
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de la Enfermedad pélvica inflamatoria
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de la Uretritis
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de las infecciones que cursan con lesiones en piel y mucosa genital

Módulo 11. Enfermedades infecciosas en urgencias del paciente pediátrico

- ♦ Describir el manejo de los síndromes febriles y exantemas en el paciente pediátrico en urgencias
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de las infecciones de piel, tejidos blandos y sistema esquelético en el paciente pediátrico
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de las infecciones ORL y respiratorias en el paciente pediátrico
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de las Infecciones gastrointestinales, genitourinarias e ITS en el paciente pediátrico

- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de Infecciones del SNC y CV en el paciente pediátrico
- ♦ Explicar la Terapéutica en infectología pediátrica

Módulo 12. Enfermedades infecciosas importadas en el servicio de urgencias

- ♦ Definir el concepto de globalización y patología emergente
- ♦ Definir la geografía de las enfermedades infecciosas tropicales
- ♦ Explicar la epidemiología de las enfermedades infecciosas tropicales en viajeros, inmigrantes y VFRs
- ♦ Explicar la anamnesis del viajero con fiebre en urgencias
- ♦ Explicar las posibles causas de la fiebre tras estancia en área tropical y/o o subtropical
- ♦ Realizar la clasificación sindrómica de la patología infecciosa importada
- ♦ Definir aquellas enfermedades infecciosas tropicales importadas de especial interés

Módulo 13. Actualidad en las infecciones por coronavirus

- ♦ Conocer las características microbiológicas de los coronavirus
- ♦ Saber evaluar la mortalidad y morbilidad de las infecciones por coronavirus
- ♦ Identificar los principales grupos de riesgo y los mecanismos de los coronavirus
- ♦ Ser capaz de realizar las pruebas necesarias para el diagnóstico de la infección por coronavirus
- ♦ Saber aplicar las medidas de prevención necesarias, así como los tratamientos más precisos según el tipo de paciente

04

Competencias

Después de superar las evaluaciones del Máster de Formación Permanente Semipresencial en Enfermedades Infecciosas en Urgencias, el profesional habrá adquirido las competencias profesionales necesarias para una atención de enfermería actualizada en base a la última evidencia científica. Así, podrá desarrollarse en entornos clínicos de gran exigencia donde se requieren herramientas, protocolos y técnicas de vanguardia.



“

Realizar cuidados a pacientes con Enfermedades Infecciosas requiere de una elevada capacitación por parte del enfermero, por lo que este programa es perfecto para que se ponga al día con las técnicas más avanzadas y eficaces”



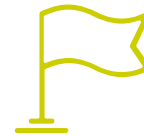
Competencias generales

- Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con las enfermedades infecciosas
- Realizar una atención personalizada a los pacientes con enfermedades infecciosas que acuden a los Servicios de Urgencias
- Atender a los pacientes, ya sean adultos o pediátricos, con diferentes tipos de infecciones



Profundiza en la teoría de mayor relevancia en este campo, aplicándola posteriormente en un entorno laboral real





Competencias específicas

- ♦ Describir en profundidad el manejo de las muestras microbiológicas, su procesamiento y la interpretación y aplicación clínica de los resultados de identificación y sensibilidad
- ♦ Explicar el ámbito de aplicación de un tratamiento antibiótico, sus características farmacológicas y farmacodinámicas y sus indicaciones
- ♦ Valorar la gravedad de la infección
- ♦ Explicar el manejo de la Sepsis Grave y la relevancia de la existencia del Código Sepsis
- ♦ Caracterizar los síndromes clínicos de infección adquirida en la comunidad, de adquisición nosocomial o relacionada con la asistencia sanitaria
- ♦ Profundizar en el conocimiento de la infección por VIH, desde su epidemiología e historia hasta sus múltiples manifestaciones, su manejo diagnóstico y terapéutico y su prevención
- ♦ Caracterizar los síndromes clínicos de infección en pacientes inmunodeprimidos no VIH, las características de la infección crónica por el VHC y la patología infecciosa emergente, importada y del viajero
- ♦ Definir los equipos de apoyo a la prescripción antibiótica (PROA) y su aplicación práctica
- ♦ Describir las utilidades de la Ecografía Clínica a pie de cama en el apoyo diagnóstico de patología infecciosa frecuente
- ♦ Definir los conceptos de Soporte Electrónico a la Decisión Clínica aplicado a la patología infecciosa
- ♦ Desarrollar su labor con pacientes diagnosticados o con síntomas de coronavirus, cumpliendo con todas las medidas de seguridad
- ♦ Realizar pruebas diagnósticas para detectar posibles casos de coronavirus

05

Dirección del curso

Este Máster de Formación Permanente Semipresencial dispone del cuadro docente más prestigioso en el área de las Enfermedades Infecciosas en el Servicio de Urgencias. De este modo, el enfermero podrá estudiar y actualizarse a partir de la experiencia y el conocimiento de profesionales de gran reputación, y que han realizado importantes aportaciones científicas en este campo. Se trata, por tanto, de una oportunidad única para ponerse al día de forma inmediata.



“

*El cuadro docente más prestigioso te
permitirá actualizarte con los últimos
avances en Enfermedades Infecciosas
en el Servicio de Urgencias para Enfermería”*

Dirección



Dra. García Rodríguez, Magdalena

- ♦ Médico Especialista en Medicina Interna y Enfermedades Infecciosas
- ♦ Facultativo Adjunto en la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Consorcio del Hospital General Universitario de Valencia
- ♦ Responsable de la Sección de Salud Internacional y Consejo al Viajero de la Comunidad de Valencia
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Miembro de Sociedad Española de Medicina Tropical y Salud Internacional, Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica, Asociación Española de Vacunología, Sociedad Española Interdisciplinar de SIDA



Dra. Ricart Olmos, María del Carmen

- ♦ Especialista en Medicina Interna y Experto en Enfermedades Infecciosas
- ♦ Médico Adjunto de la Unidad de Enfermedades Infecciosas en el Hospital General Universitario de Valencia
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Medicina Interna en el Hospital Universitario Doctor Peset, Valencia
- ♦ Docente en cursos de formación para médicos y en estudios de posgrado universitario
- ♦ Secretaria de la Sociedad de Enfermedades Infecciosas de la Comunidad Valenciana
- ♦ Máster de Enfermedades Infecciosas en Cuidados Intensivos



Dr. García del Toro, Miguel

- Jefe de la Unidad de Enfermedades Infecciosas en el Consorcio Hospital General Universitario de Valencia
- Presidente del Congreso del Grupo Nacional para el Estudio de las Hepatitis de la Sociedad de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica
- Doctor en Medicina por la Universidad de Valencia
- Licenciado en Medicina y Cirugía

06

Estructura y contenido

Este Máster de Formación Permanente Semipresencial dispone del plan de estudios más completo y avanzado en esta área. Además, la titulación se desarrolla con una metodología de estudio de vanguardia, conocida como *Relearning*, que le permite al enfermero compaginar su vida personal con los estudios. Este sistema de aprendizaje ha sido diseñado para aprovechar cada minuto invertido en los programas de TECH, por lo que es perfecto para profesionales en activo que no dispongan de mucho tiempo.



“

Matricúlate y accede al plan de estudios más completo en Enfermedades Infecciosas en el Servicio de Urgencias para Enfermería. No esperes más y aprovecha esta oportunidad”

Módulo 1. Actualización en enfermedades infecciosas

- 1.1. Principios de la infección
 - 1.1.1. Factores de virulencia y toxinas
 - 1.1.2. Mecanismos defensivos del huésped
- 1.2. Principales patógenos del ser humano en nuestro medio
 - 1.2.1. Epidemiología actual de la infección
 - 1.2.2. Datos a nivel mundial
 - 1.2.3. Datos en nuestro medio
 - 1.2.4. Resistencias microbianas
- 1.3. Escenarios actuales de la infección en urgencias
 - 1.3.1. Paciente anciano
 - 1.3.2. Paciente oncológico
 - 1.3.3. Paciente renal crónico en diálisis
 - 1.3.4. Paciente trasplantado
 - 1.3.5. Infección VIH
 - 1.3.6. Viajero e inmigrante
- 1.4. Perfiles etiopatogénicos de la infección
 - 1.4.1. Infección bacteriana
 - 1.4.2. Infección vírica
 - 1.4.3. Infección fúngica
 - 1.4.4. Infección micobacteriana
 - 1.4.5. Infección parasitaria

Módulo 2. El laboratorio de microbiología en urgencias

- 2.1. Proceso de recogida de muestras
 - 2.1.1. Consideraciones generales para la toma, conservación y transporte de muestras para estudio microbiológico
 - 2.1.2. Material para la recogida de muestras
- 2.2. Manejo de muestras en el laboratorio
 - 2.2.1. Recepción de muestras
 - 2.2.2. Procesamiento
 - 2.2.3. Métodos y técnicas empleadas para el diagnóstico microbiológico en función de los principales síndromes infecciosos

- 2.3. Técnicas para diagnósticos urgentes disponibles
 - 2.3.1. Bacterias
 - 2.3.2. Virus
 - 2.3.3. Hongos
 - 2.3.4. Micobacterias
 - 2.3.5. Parásitos
- 2.4. Interpretación de resultados preliminares
 - 2.4.1. Interpretación de las pruebas de diagnóstico microbiológico
- 2.5. Actuación en hospitales sin microbiología de guardia
 - 2.5.1. Desventajas de no tener Microbiólogo de guardia
 - 2.5.2. Ventajas de tener Microbiólogo de guardia
 - 2.5.3. Asistencia guardia sin Microbiología

Módulo 3. Salud pública y enfermedad infecciosa en urgencias

- 3.1. Personal del servicio de urgencias
 - 3.1.1. Valoración inicial
 - 3.1.2. Vacunación
 - 3.1.3. Protocolos de actuación ante exposiciones específicas
- 3.2. Protocolos de aislamiento establecidos
 - 3.2.1. Tipos de transmisión y medidas de aislamiento
 - 3.2.2. Situaciones especiales
- 3.3. Enfermedades de declaración obligatoria y declaración urgente a Salud Pública
 - 3.3.1. Concepto de enfermedades de declaración obligatoria
 - 3.3.2. Vigilancia de las enfermedades de declaración obligatoria
- 3.4. Situaciones especiales
 - 3.4.1. Gripe anual
 - 3.4.2. Brotes epidemiológicos
 - 3.4.3. Patología importada. Posibilidad de patología con alta capacidad de contagio
- 3.5. Actualización en brotes epidemiológicos
 - 3.5.1. Parámetros epidemiológicos temporales en las infecciones más comunes en la comunidad
 - 3.5.2. Brotes epidémicos y tipos de fuente

3.6. Profilaxis postexposición a iniciar en Urgencias

- 3.6.1. Meningitis bacteriana
- 3.6.2. Infección VIH
- 3.6.3. Agresión sexual
- 3.6.4. Rabia

Módulo 4. Síndrome febril sistémico. Antimicrobianos

- 4.1. Biomarcadores en sepsis
 - 4.1.1. Lactato
 - 4.1.2. Procalcitonina
 - 4.1.3. Poadrenomedulina
 - 4.1.4. Combinaciones
- 4.2. Enfoque inicial en el síndrome febril agudo
 - 4.2.1. Manejo inicial del paciente con fiebre en Urgencias
 - 4.2.2. Tratamiento
 - 4.2.3. Categorías especiales
 - 4.2.4. Fiebre de origen desconocido
 - 4.2.5. Actitud y destino del paciente
- 4.3. Bacteriemia, Sepsis y Shock séptico
 - 4.3.1. Definiciones según las conferencias de consenso
 - 4.3.2. Cómo identificar un paciente con sepsis
 - 4.3.3. Controversias y limitaciones de las nuevas definiciones
 - 4.3.4. Manejo de la sepsis
- 4.4. Antimicrobianos:
 - 4.4.1. Concepto: ¿Qué es un antimicrobiano?
 - 4.4.2. Antibacterianos
 - 4.4.3. Embarazo y lactancia
 - 4.4.4. Antifúngicos

Módulo 5. Manejo diagnóstico y terapéutico urgente de la fiebre en situaciones especiales

- 5.1. Fiebre en urgencias
 - 5.1.1. Conceptos generales
 - 5.1.2. Protocolo de actuación
 - 5.1.3. Orientación del paciente
- 5.2. Fiebre en el anciano
 - 5.2.1. Conceptos generales
 - 5.2.2. Características de los cuadros clínicos específicos
 - 5.2.3. Puntos que recordar
- 5.3. Fiebre en el paciente en hemodiálisis
 - 5.3.1. Infecciones relacionadas con el acceso vascular en hemodiálisis
 - 5.3.2. Otras consideraciones en la patología infecciosa del paciente en diálisis
- 5.4. Fiebre en el paciente portador de catéteres intravasculares
 - 5.4.1. Manifestaciones clínicas
 - 5.4.2. Etiología
 - 5.4.3. Diagnóstico
 - 5.4.4. Tratamiento
 - 5.4.5. Prevención
- 5.5. Paciente con infección VIH
 - 5.5.1. Síndromes pulmonares
 - 5.5.2. Síndromes neurológicos
 - 5.5.3. Otros síndromes febriles
 - 5.5.4. Síndrome de reconstitución inmune
- 5.6. Paciente con inmunosupresión iatrogénica
 - 5.6.1. Etiología
 - 5.6.2. Abordaje diagnóstico
 - 5.6.3. Tratamiento
- 5.7. Paciente con patología onco-hematológica
 - 5.7.1. Manejo diagnóstico y terapéutico del paciente onco-hematológico con fiebre

- 5.8. Paciente trasplantado de órgano sólido
 - 5.8.1. Infecciones en el primer mes post-trasplante
 - 5.8.2. Infecciones entre el primer y sexto mes post-trasplante
 - 5.8.3. Infecciones tras sexto mes post-trasplante
 - 5.8.4. Estrategia diagnóstica
 - 5.8.5. Tratamiento empírico
- 5.9. Paciente con cirugía reciente
 - 5.9.1. La infección de las heridas quirúrgicas. Manejo actual
 - 5.9.2. Otras infecciones en el paciente con cirugía reciente
- 5.10. Paciente gestante
 - 5.10.1. Características especiales de la mujer embarazada
 - 5.10.2. Orientación diagnóstica en el Servicio de Urgencias
 - 5.10.3. Tratamiento y manejo de situaciones especiales
 - 5.10.4. Indicaciones de ingreso para observación y tratamiento hospitalario

Módulo 6. Infecciones por órganos y aparatos (I): ORL, cabeza y cuello, oftalmológicas

- 6.1. Faringoamigdalitis
 - 6.1.1. Concepto general y clasificación
- 6.2. Infecciones cavidad oral, cabeza y cuello
 - 6.2.1. Gingivitis por placa
 - 6.2.2. GUNA
 - 6.2.3. TBC oral
 - 6.2.4. Sífilis oral
 - 6.2.5. Micosis orales
 - 6.2.6. Infecciones víricas
- 6.3. Otitis externa, media y mastoiditis
 - 6.3.1. Otitis externa difusa y otitis externa circunscrita (forúnculos)
 - 6.3.2. Otomicosis
 - 6.3.3. Otitis externa maligna
 - 6.3.4. Herpes ótico
 - 6.3.5. Miringitis bullosa
 - 6.3.6. Otitis media aguda
 - 6.3.7. Mastoiditis

- 6.4. Sinusitis
 - 6.4.1. Fisiopatología
 - 6.4.2. Clasificación según etiología y según la gravedad
 - 6.4.3. Sintomatología
 - 6.4.4. Diagnóstico
 - 6.4.5. Pruebas complementarias
 - 6.4.6. Tratamiento
 - 6.4.7. Complicaciones
- 6.5. Absceso periamigdalino, parafaríngeo y retrofaríngeo
 - 6.5.1. Absceso periamigdalino
 - 6.5.2. Infección del espacio parafaríngeo
 - 6.5.3. Infección del espacio retrofaríngeo
- 6.6. Infecciones odontógenas
 - 6.6.1. Factores etiológicos
 - 6.6.2. Etiopatogenia
 - 6.6.3. Clínica
 - 6.6.4. Diagnóstico
 - 6.6.5. Tratamiento
- 6.7. Mucositis y estomatitis
 - 6.7.1. Lesiones traumáticas
 - 6.7.2. Lesiones provocadas por agentes químicos
 - 6.7.3. Estomatitis alérgica
 - 6.7.4. Úlceras orales por fármacos por mecanismos desconocidos
 - 6.7.5. Alteraciones gingivales producidas fármacos
 - 6.7.6. Reacción facial por rellenos estéticos
 - 6.7.7. Lesiones orales por cocaína
 - 6.7.8. Discromias de mucosa oral por pigmentación exógena
 - 6.7.9. Lesiones ocasionadas por agentes físicos
 - 6.7.10. Estomatitis aftosa recurrente
 - 6.7.11. Eritema multiforme
- 6.8. Infecciones de glándulas salivales
 - 6.8.1. Generalidades. Anamnesis y exploración. Métodos complementarios
 - 6.8.2. Infección viral
 - 6.8.3. Infección bacteriana
 - 6.8.4. Sialododisquitis o patología obstructiva de las glándulas salivales

- 6.9. Laringitis aguda y Epiglotitis
 - 6.9.1. Laringitis aguda
 - 6.9.2. Laringitis tuberculosa
 - 6.9.3. Epiglotitis
- 6.10. Conjuntivitis y queratitis
 - 6.10.1. Conjuntivitis infecciosas
 - 6.10.2. Concepto y consideraciones generales
 - 6.10.3. Conjuntivitis bacteriana
 - 6.10.4. Conjuntivitis vírica
 - 6.10.5. Conjuntivitis micótica o parasitaria
 - 6.10.6. Queratitis infecciosa
 - 6.10.7. Concepto y consideraciones generales
 - 6.10.8. Queratitis bacteriana
 - 6.10.9. Queratitis vírica
 - 6.10.10. Queratitis micóticas
 - 6.10.11. Queratitis por acanthamoeba
- 6.11. Uveítis, Endoftalmitis y Retinitis
 - 6.11.1. Uveítis: concepto y clasificación
 - 6.11.2. Uveítis por parásitos
 - 6.11.3. Uveítis víricas
 - 6.11.4. Uveítis fúngicas
 - 6.11.5. Uveítis bacteriana
- 6.12. Infecciones perioculares
 - 6.12.1. Orzuelo
 - 6.12.2. Canaliculitis crónica
 - 6.12.3. Dacriocistitis aguda
 - 6.12.4. Celulitis preseptal
 - 6.12.5. Celulitis postseptal (orbitaria)
 - 6.12.6. Dacrioadenitis aguda: inflamación de la glándula lagrimal
 - 6.12.7. Infecciones víricas
 - 6.12.8. Otras infecciones perioculares

Módulo 7. Infecciones por órganos y aparatos (II): piel, partes blandas y osteoarticulares

- 7.1. Celulitis e infecciones superficiales
 - 7.1.1. Clínica
 - 7.1.2. Diagnóstico
 - 7.1.3. Tratamiento
- 7.2. Infecciones profundas
 - 7.2.1. Fascitis necrotizantes
 - 7.2.2. Gangrena de Fournier
 - 7.2.3. Miositis infecciosa
- 7.3. Pie diabético
 - 7.3.1. Etiopatogenia
 - 7.3.2. Clínica
 - 7.3.3. Clasificación-estadaje de las úlceras de pie diabético infectadas
 - 7.3.4. Etiología
 - 7.3.5. Diagnóstico. Exploraciones complementarias
 - 7.3.6. Tratamiento
- 7.4. Úlceras por presión
 - 7.4.1. Etiopatogenia
 - 7.4.2. Factores de riesgo
 - 7.4.3. Valoración clínica
 - 7.4.4. Complicaciones
 - 7.4.5. Tratamiento
 - 7.4.6. Infección de las lesiones por presión
- 7.5. Artritis séptica
 - 7.5.1. Epidemiología
 - 7.5.2. Fisiopatología
 - 7.5.3. Etiología
 - 7.5.4. Clínica
 - 7.5.5. Diagnóstico
 - 7.5.6. Diagnóstico diferencial
 - 7.5.7. Tratamiento
 - 7.5.8. Pronóstico

- 7.6. Osteomielitis
 - 7.6.1. Clasificación
 - 7.6.2. Etiología y características clínicas
 - 7.6.3. Diagnóstico
 - 7.6.4. Tratamiento
- 7.7. Espondilodiscitis
 - 7.7.1. Etiopatogenia y microbiología
 - 7.7.2. Manifestaciones Clínicas
 - 7.7.3. Diagnóstico
 - 7.7.4. Tratamiento
 - 7.7.5. Pronóstico
- 7.8. Infección de prótesis articular y material de osteosíntesis
 - 7.8.1. Etiopatogenia
 - 7.8.2. Aproximación diagnóstica
 - 7.8.3. Manejo terapéutico

Módulo 8. Infecciones por órganos y aparatos (III): vía aérea inferior, intraabdominal

- 8.1. Bronquitis aguda
 - 8.1.1. Definición
 - 8.1.2. Manifestaciones clínicas
 - 8.1.3. Diagnóstico
 - 8.1.4. Tratamiento
- 8.2. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC) agudizada
 - 8.2.1. Definición
 - 8.2.2. Diagnóstico
 - 8.2.3. Tratamiento
 - 8.2.4. Actitud ante el fracaso clínico
 - 8.2.5. Conceptos clave





- 8.3. Neumonía adquirida en la comunidad (NAC)
 - 8.3.1. Concepto
 - 8.3.2. Fisiopatología
 - 8.3.3. Epidemiología
 - 8.3.4. Etiología
 - 8.3.5. Manifestaciones clínicas
 - 8.3.6. Actitud diagnóstica
 - 8.3.7. Tratamiento antibiótico
- 8.4. Neumonía asociada a cuidados sanitarios (NACS)
 - 8.4.1. Concepto
 - 8.4.2. Neumonía asociada a los cuidados sanitarios frente a neumonía adquirida en la comunidad por patógenos resistentes (NAC-PR)
 - 8.4.3. Etiología
 - 8.4.4. Diagnóstico microbiológico
 - 8.4.5. Tratamiento empírico
 - 8.4.6. Pronóstico
- 8.5. Derrame pleural paraneumónico y Empiema
 - 8.5.1. Clínica
 - 8.5.2. Estadificación
 - 8.5.3. Estudios de imagen
 - 8.5.4. Estudios de laboratorio: Análisis del líquido pleural
 - 8.5.5. Fisiopatología- Estadificación
 - 8.5.6. Bacteriología
 - 8.5.7. Pronóstico
 - 8.5.8. Tratamiento
- 8.6. Absceso pulmonar
 - 8.6.1. Definición
 - 8.6.2. Etiología
 - 8.6.3. Fisiopatología
 - 8.6.4. Manifestaciones clínicas
 - 8.6.5. Diagnóstico
 - 8.6.6. Tratamiento

- 8.7. Tuberculosis pulmonar
 - 8.7.1. Etiología
 - 8.7.2. Manifestaciones clínicas
 - 8.7.3. Diagnóstico
 - 8.7.4. Tratamiento
- 8.8. Gastroenteritis
 - 8.8.1. Etiología
 - 8.8.2. Manifestaciones clínicas y exploración física
 - 8.8.3. Datos de laboratorio y pruebas de imagen
 - 8.8.4. Diagnóstico
 - 8.8.5. Tratamiento
- 8.9. Infecciones hepáticas y de la vía biliar
 - 8.9.1. Infecciones bacterianas que afectan al hígado
 - 8.9.2. Infecciones víricas que afectan al hígado
 - 8.9.3. Infecciones parasitarias que afectan al hígado
 - 8.9.4. Infecciones fúngicas que afectan al hígado
- 8.10. Colecistitis y colangitis
 - 8.10.1. Colecistitis aguda
 - 8.10.2. Colangitis aguda
- 8.11. Absceso hepático
 - 8.11.1. Concepto y características generales
 - 8.11.2. Clasificación y etiopatogenia
 - 8.11.3. Abscesos hepáticos piógenos
 - 8.11.4. Abscesos hepáticos amebianos
- 8.12. Hepatitis agudas
 - 8.12.1. Definición
 - 8.12.2. Etiología
 - 8.12.3. Manifestaciones clínicas y exploración física
 - 8.12.4. Datos de laboratorio
 - 8.12.5. Diagnóstico
 - 8.12.6. Hepatitis aguda grave
 - 8.12.7. Insuficiencia hepática aguda grave
 - 8.12.8. Tratamiento
- 8.13. Pancreatitis
 - 8.13.1. Etiología
 - 8.13.2. Diagnóstico
 - 8.13.3. Clasificación
 - 8.13.4. Predicción de gravedad y pronóstico
 - 8.13.5. Tratamiento
 - 8.13.6. Complicaciones infecciosas
- 8.14. Apendicitis
 - 8.14.1. Epidemiología
 - 8.14.2. Etiopatogenia
 - 8.14.3. Microbiología
 - 8.14.4. Diagnóstico
 - 8.14.5. Diagnóstico diferencial
 - 8.14.6. Tratamiento
 - 8.14.7. Profilaxis antibiótica preoperatoria
 - 8.14.8. Tratamiento antibiótico postoperatorio
 - 8.14.9. Complicaciones postquirúrgicas
- 8.15. Diverticulitis y absceso perirrectal
 - 8.15.1. Definición de diverticulitis
 - 8.15.2. Patogenia
 - 8.15.3. Factores de riesgo
 - 8.15.4. Diagnóstico de la diverticulitis
 - 8.15.5. Clasificación de la diverticulitis
 - 8.15.6. Tratamiento para la diverticulitis
 - 8.15.7. Absceso perirrectal
- 8.16. Tiflitis
 - 8.16.1. Epidemiología
 - 8.16.2. Etiología
 - 8.16.3. Patogenia
 - 8.16.4. Manifestaciones clínicas
 - 8.16.5. Diagnóstico
 - 8.16.6. Diagnóstico diferencial
 - 8.16.7. Tratamiento

- 8.17. Peritonitis
 - 8.17.1. Clasificación
 - 8.17.2. Patogenia
 - 8.17.3. Diagnóstico
 - 8.17.4. Evaluación de la gravedad de la infección
 - 8.17.5. Tratamiento
- 8.18. Peritonitis bacteriana espontánea
 - 8.18.1. Concepto
 - 8.18.2. Epidemiología
 - 8.18.3. Patogenia
 - 8.18.4. Manifestaciones clínicas
 - 8.18.5. Diagnóstico
 - 8.18.6. Pronóstico
 - 8.18.7. Tratamiento
 - 8.18.8. Profilaxis
- 8.19. Peritonitis secundaria
 - 8.19.1. Definición y clasificación
 - 8.19.2. Microbiología
 - 8.19.3. Evaluación de la gravedad
 - 8.19.4. Principios generales para el manejo
- 8.20. Absceso intraperitoneal
 - 8.20.1. Definición
 - 8.20.2. Epidemiología
 - 8.20.3. Etiología y fisiopatología
 - 8.20.4. Diagnóstico
 - 8.20.5. Tratamiento

Módulo 9. Infecciones por órganos y aparatos (IV): cardiovascular, SNC

- 9.1. Endocarditis infecciosa
 - 9.1.1. Epidemiología
 - 9.1.2. Etiología
 - 9.1.3. Clínica
 - 9.1.4. Diagnóstico
 - 9.1.5. Tratamiento
 - 9.1.6. Prevención

- 9.2. Infección de dispositivos intravasculares
 - 9.2.1. Infección asociada al catéter intravascular
 - 9.2.2. Infecciones relacionadas con dispositivos electrónicos cardiovasculares implantables
- 9.3. Pericarditis aguda
 - 9.3.1. Definición
 - 9.3.2. Pericarditis incesante y crónica
 - 9.3.3. Pericarditis recurrente
 - 9.3.4. Miopericarditis
- 9.4. Mediastinitis
 - 9.4.1. Mediastinitis aguda
 - 9.4.2. Mediastinitis esclerosante
- 9.5. Meningitis
 - 9.5.1. Epidemiología y etiopatogenia
 - 9.5.2. Diagnóstico de la meningitis: clínica y laboratorio
 - 9.5.3. Tratamiento antimicrobiano
- 9.6. Encefalitis
 - 9.6.1. Epidemiología y etiopatogenia
 - 9.6.2. Diagnóstico de la encefalitis: clínica y exploraciones complementarias
 - 9.6.3. Tratamiento antimicrobiano
- 9.7. Mielitis
 - 9.7.1. Epidemiología y etiopatogenia
 - 9.7.2. Clínica
 - 9.7.3. Diagnóstico
 - 9.7.4. Tratamiento
- 9.8. Absceso cerebral
 - 9.8.1. Etiopatogenia
 - 9.8.2. Manifestaciones clínicas y diagnóstico
 - 9.8.3. Tratamiento

- 9.9. Empiema subdural, absceso epidural y tromboflebitis intracraneal
 - 9.9.1. Empiema subdural: etiopatogenia, manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento
 - 9.9.2. Absceso epidural: etiopatogenia, manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento
 - 9.9.3. Tromboflebitis séptica: etiopatogenia, manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento
- 9.10. Infecciones de shunts de LCR
 - 9.10.1. Etiopatogenia
 - 9.10.2. Manifestaciones clínicas
 - 9.10.3. Diagnóstico
 - 9.10.4. Tratamiento

Módulo 10. Infecciones del tracto urinario, genitales y de transmisión sexual

- 10.1. Cistitis
 - 10.1.1. Síntomas
 - 10.1.2. Etiología
 - 10.1.3. Diagnóstico
 - 10.1.4. Diagnóstico diferencial
 - 10.1.5. Tratamiento
- 10.2. Bacteriuria asintomática
 - 10.2.1. Epidemiología
 - 10.2.2. Fisiopatología
 - 10.2.3. Valoración y tratamiento
- 10.3. ITU en paciente con sondaje vesical
 - 10.3.1. Etiología
 - 10.3.2. Manifestaciones clínicas
 - 10.3.3. Diagnóstico
 - 10.3.4. Prevención
 - 10.3.5. Tratamiento

- 10.4. Prostatitis
 - 10.4.1. Etiopatogenia
 - 10.4.2. Diagnóstico
 - 10.4.3. Clínica
 - 10.4.4. Tratamiento
 - 10.4.5. Complicaciones
- 10.5. Prostatitis crónica no bacteriana o crónica idiopática, o síndrome de dolor pélvico crónico
 - 10.5.1. Pielonefritis
 - 10.5.1.1. Etiología
 - 10.5.1.2. Manifestaciones clínicas
 - 10.5.1.3. Pruebas complementarias
 - 10.5.1.4. Tratamiento
 - 10.5.1.5. Criterios de ingreso
 - 10.5.2. Absceso perinefrítico
 - 10.5.2.1. Fisiopatología
 - 10.5.2.2. Clínica
 - 10.5.2.3. Etiología
 - 10.5.2.4. Diagnóstico
 - 10.5.2.5. Valoración y tratamiento
 - 10.5.3. Infecciones que cursan con lesiones en piel y mucosa genital
 - 10.5.3.1. Infecciones bacterianas
 - 10.5.3.2. Infecciones fúngicas
 - 10.5.3.3. Infecciones víricas

Módulo 11. Enfermedades infecciosas en urgencias del paciente pediátrico

- 11.1. Fiebre sin foco
 - 11.1.1. Niño con fiebre sin foco y mal aspecto
 - 11.1.2. Fiebre sin foco y buen aspecto general (BAG)
 - 11.1.3. Niños de 3 - 36 meses con fiebre sin foco y BAG
 - 11.1.4. Lactante menor de 3 meses con fiebre sin foco y BAG

- 11.2. Sepsis y Shock séptico
 - 11.2.1. Concepto
 - 11.2.2. Definición de sepsis y shock séptico actual
 - 11.2.3. Etiología y epidemiología
 - 11.2.4. Fisiopatología
 - 11.2.5. Factores de riesgo
 - 11.2.6. Diagnóstico diferencial
 - 11.2.7. Clínica
 - 11.2.8. Pruebas complementarias
 - 11.2.9. Tratamiento
- 11.3. Fiebre en el niño viajero
 - 11.3.1. Anamnesis
 - 11.3.2. Exploración física
 - 11.3.3. Pruebas complementarias
 - 11.3.4. Tratamiento
 - 11.3.5. Malaria
 - 11.3.6. Dengue
- 11.4. Exantemas
 - 11.4.1. Etiología
 - 11.4.2. Diagnóstico
 - 11.4.3. Diagnóstico diferencial
- 11.5. Infecciones de piel y partes blandas
 - 11.5.1. Etiopatogenia
 - 11.5.2. Diagnóstico
 - 11.5.3. Principales Cuadros clínicos
 - 11.5.4. Tratamiento
 - 11.5.5. S. aureus resistente a meticilina adquirido en la comunidad
- 11.6. Adenitis cervical
 - 11.6.1. Etiología
 - 11.6.2. Evaluación clínica
 - 11.6.3. Diagnóstico y tratamiento
 - 11.6.4. Diagnóstico diferencial
- 11.7. Infecciones osteoarticulares: osteomielitis aguda y artritis séptica
 - 11.7.1. Epidemiología
 - 11.7.2. Etiopatogenia
 - 11.7.3. Clínica
 - 11.7.4. Diagnóstico
 - 11.7.5. Diagnóstico diferencial
 - 11.7.6. Tratamiento
- 11.8. Faringoamigdalitis y sus complicaciones
 - 11.8.1. Concepto
 - 11.8.2. Epidemiología y etiología
 - 11.8.3. Clínica
 - 11.8.4. Diagnóstico
 - 11.8.5. Tratamiento
- 11.9. Otitis media y externa. Sinusitis
 - 11.9.1. Concepto de otitis media y externa
 - 11.9.1.1. Epidemiología y etiología
 - 11.9.1.2. Clínica
 - 11.9.1.3. Complicaciones
 - 11.9.1.4. Diagnóstico
 - 11.9.1.5. Tratamiento
 - 11.9.2. Concepto de sinusitis aguda
 - 11.9.2.1. Epidemiología y etiología
 - 11.9.2.2. Clínica
 - 11.9.2.3. Diagnóstico
 - 11.9.2.4. Tratamiento
- 11.10. Parotiditis aguda
 - 11.10.1. Parotiditis epidémica o papera
 - 11.10.2. Vacunación
 - 11.10.3. Prevención de los brotes epidémicos

- 11.11. Laringitis y Epiglotitis
 - 11.11.1. Concepto
 - 11.11.2. Epidemiología y etiología
 - 11.11.3. Clínica
 - 11.11.4. Diagnóstico
 - 11.11.5. Tratamiento
 - 11.11.6. Criterios de ingreso
- 11.12. Síndrome. Pertusoide
 - 11.12.1. Concepto
 - 11.12.2. Epidemiología y etiología
 - 11.12.3. Clínica
 - 11.12.4. Complicaciones
 - 11.12.5. Diagnóstico
 - 11.12.6. Tratamiento
 - 11.12.7. Prevención
- 11.13. Bronquiolitis y episodios de sibilantes recurrentes
 - 11.13.1. Bronquiolitis aguda
 - 11.13.2. Sibilantes recurrentes
- 11.14. Neumonía y complicaciones
 - 11.14.1. Epidemiología
 - 11.14.2. Etiología
 - 11.14.3. Características clínicas
 - 11.14.4. Diagnóstico
 - 11.14.5. Tratamiento
 - 11.14.6. Prevención
 - 11.14.7. Complicaciones
- 11.15. Tuberculosis
 - 11.15.1. Manifestaciones
 - 11.15.2. Diagnóstico
 - 11.15.3. Tratamiento
- 11.16. Gastroenteritis aguda
 - 11.16.1. Etiopatogenia
 - 11.16.2. Clínica
 - 11.16.3. Diagnóstico
 - 11.16.4. Tratamiento
- 11.17. Hepatitis virales
 - 11.17.1. Evaluación y manejo inicial de las hepatitis en urgencia
 - 11.17.2. Hepatitis virales clásicas
- 11.18. Apendicitis (necesidad o no de antibiótico) y abscesos perirrectales
 - 11.18.1. Apendicitis aguda
 - 11.18.2. Abscesos perirrectales
- 11.19. Infección urinaria
 - 11.19.1. Definición
 - 11.19.2. Etiopatogenia
 - 11.19.3. Clínica ¿Cuándo sospechar una infección del tracto urinario en la edad pediátrica?
 - 11.19.4. Diagnóstico
 - 11.19.5. Manejo
- 11.20. Infecciones del SNC en pediatría: meningitis aguda
 - 11.20.1. Etiología
 - 11.20.2. Clínica
 - 11.20.3. Diagnóstico
 - 11.20.4. Tratamiento
 - 11.20.5. Quimioprofilaxis
 - 11.20.6. Complicaciones y pronóstico
- 11.21. Endocarditis, Miocarditis y Pericarditis
 - 11.21.1. Endocarditis infecciosa
 - 11.21.2. Miocarditis
 - 11.21.3. Pericarditis

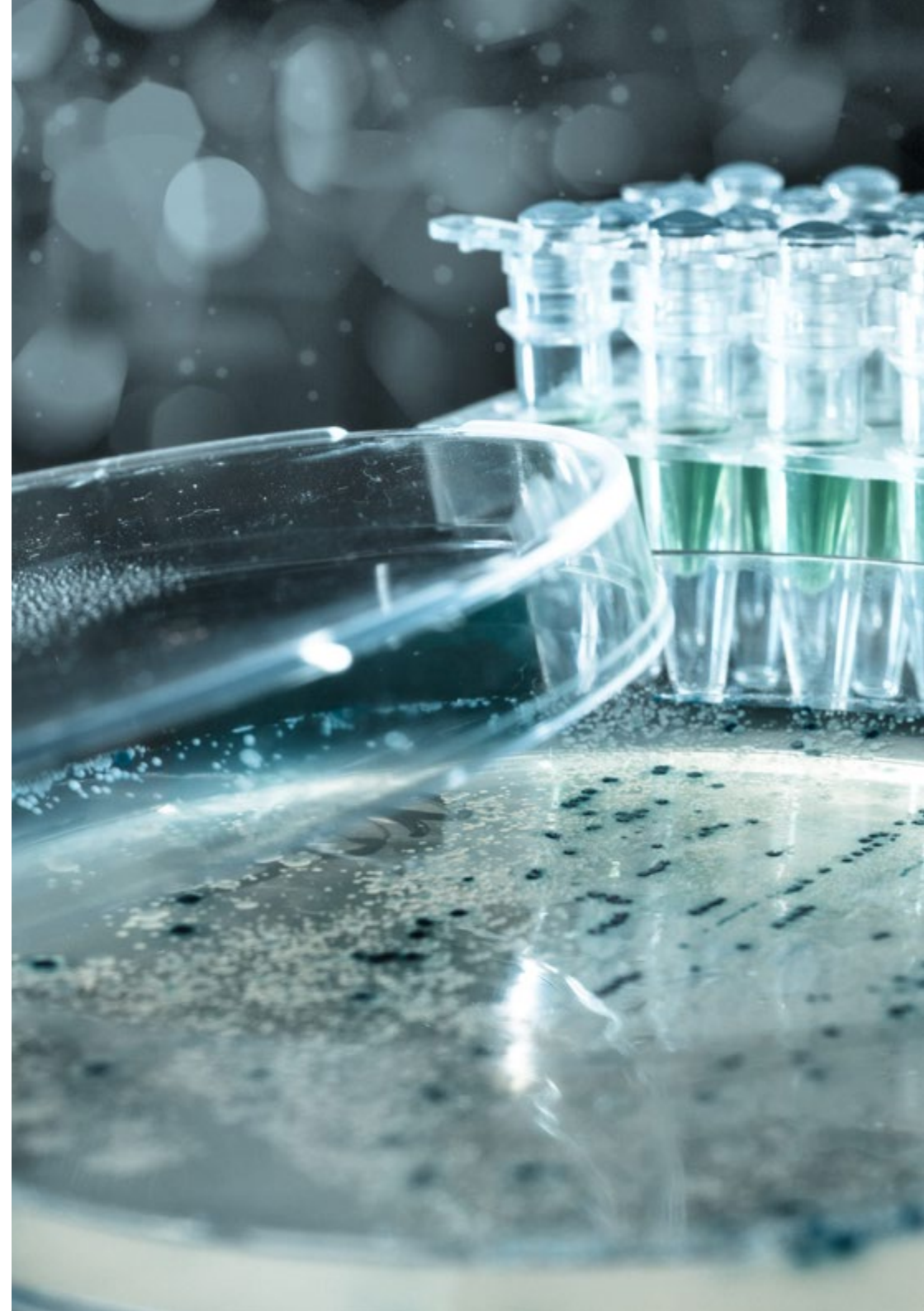
- 11.22. Terapéutica en infectología pediátrica
 - 11.22.1. Infecciones Bacterianas en urgencias de pediatría: diagnóstico y tratamiento antibiótico de elección en función de las resistencias de los patógenos responsables
 - 11.22.2. Estrategia de prescripción antibiótica diferida
 - 11.22.3. ¿Cuándo está indicada la asociación de amoxicilina con ácido clavulánico y los macrólidos en pediatría?
 - 11.22.4. ¿Con la antibioterapia tópica también tengo que tener precaución para evitar las resistencias bacterianas?

Módulo 12. Enfermedades infecciosas importadas en el servicio de urgencias

- 12.1. Introducción a la patología importada
 - 12.1.1. Patologías importadas de especial interés:
 - 12.1.1.1. Enfermedad de Chagas
 - 12.1.1.2. Dengue
 - 12.1.1.3. Chikungunya
 - 12.1.1.4. Malaria
- 12.2. Globalización y patología emergente
 - 12.2.1. Enfermedades Emergentes y Reemergentes
 - 12.2.2. Principales causas de la emergencia de enfermedades infecciosas
 - 12.2.3. Transmisión
 - 12.2.4. Zoonosis
 - 12.2.5. Previsiones futuras
- 12.3. Geografía de las enfermedades infecciosas tropicales
 - 12.3.1. Subespecialidades de la geografía médica
 - 12.3.2. Utilidad y relación con las enfermedades tropicales
 - 12.3.3. Principales enfermedades infecciosas según área
- 12.4. Epidemiología de las enfermedades infecciosas tropicales en viajeros, inmigrantes y VFRs
 - 12.4.1. Importancia
 - 12.4.2. Características epidemiológicas de los inmigrantes
 - 12.4.3. Características epidemiológicas de los viajeros a los trópicos
 - 12.4.4. Características epidemiológicas de los VFRs
 - 12.4.5. Datos sobre patología importada en España
- 12.5. Anamnesis del viajero con fiebre en urgencias
 - 12.5.1. Aproximación inicial al viajero con fiebre
 - 12.5.2. Diagnóstico diferencial
 - 12.5.3. Manejo del viajero con fiebre
- 12.6. Fiebre tras estancia en área tropical y/o subtropical
 - 12.6.1. Importancia de una buena anamnesis
 - 12.6.2. Investigación sobre posibles vectores
 - 12.6.3. Fiebre de origen parasitario
 - 12.6.4. Fiebre de origen viral
 - 12.6.5. Fiebre de origen bacteriano
 - 12.6.6. Otras causas de fiebre
- 12.7. Patología infecciosa importada. Clasificación sindrómica
 - 12.7.1. Fiebre y lesión cutánea
 - 12.7.2. Fiebre y alteración del nivel de conciencia
 - 12.7.3. Fiebre y afectación hepática
 - 12.7.4. Fiebre y semiología respiratoria
 - 12.7.5. Fiebre y semiología digestiva
- 12.8. Enfermedades infecciosas tropicales importadas de especial interés
 - 12.8.1. Malaria
 - 12.8.2. Arbovirosis: Dengue, Zika, Chikungunya
 - 12.8.3. MERS coronavirus (MERS CoV)
 - 12.8.4. Esquistosomiasis
 - 12.8.5. Enteritis invasiva (Salmonella, Shigella, E.coli, Campylobacter)
 - 12.8.6. Fiebres hemorrágicas (Ébola, Lassa, Marburg, Fiebre amarilla, Crimea-Congo)

Módulo 13. Actualidad en las infecciones por coronavirus

- 13.1. Descubrimiento y evolución de los coronavirus
 - 13.1.1. Descubrimiento de los coronavirus
 - 13.1.2. Evolución mundial de las infecciones por coronavirus
- 13.2. Principales características microbiológicas y miembros de la familia de coronavirus
 - 13.2.1. Características microbiológicas generales de los coronavirus
 - 13.2.2. Genoma viral
 - 13.2.3. Principales factores de virulencia
- 13.3. Cambios epidemiológicos en las infecciones por coronavirus desde su descubrimiento a la actualidad
 - 13.3.1. Morbilidad y mortalidad de las infecciones por coronavirus desde su surgimiento a la actualidad
- 13.4. El sistema inmune y las infecciones por coronavirus
 - 13.4.1. Mecanismos inmunológicos implicados en la respuesta inmune a los coronavirus
 - 13.4.2. Tormenta de citoquinas en las infecciones por coronavirus e inmunopatología
 - 13.4.3. Modulación del sistema inmune en las infecciones por coronavirus
- 13.5. Patogenia y fisiopatología de las infecciones por coronavirus
 - 13.5.1. Alteraciones fisiopatológicas y patogénicas de las infecciones por coronavirus
 - 13.5.2. Implicaciones clínicas de las principales alteraciones fisiopatológicas
- 13.6. Grupos de riesgos y mecanismos de transmisión de los coronavirus
 - 13.6.1. Principales características sociodemográficas y epidemiológica de los grupos de riesgos afectados por coronavirus
 - 13.6.2. Mecanismos de transmisión de coronavirus
- 13.7. Historia natural de las infecciones por coronavirus
 - 13.7.1. Etapas de la infección por coronavirus
- 13.8. Diagnóstico microbiológico actualizado de las infecciones por coronavirus
 - 13.8.1. Recolección y envío de muestras
 - 13.8.2. PCR y secuenciación
 - 13.8.3. Pruebas serológicas
 - 13.8.4. Aislamiento viral



- 
- 13.9. Bioseguridad actual en los laboratorios de microbiología para el manejo de muestras de coronavirus
 - 13.9.1. Medidas de bioseguridad para el manejo de muestras de coronavirus
 - 13.10. Manejo actualizado de las infecciones por coronavirus
 - 13.10.1. Medidas de prevención
 - 13.10.2. Tratamiento sintomático
 - 13.10.3. Tratamiento antiviral y antimicrobiano en las infecciones por coronavirus
 - 13.10.4. Tratamiento de las formas clínicas graves
 - 13.11. Desafíos futuros en la prevención, diagnóstico y terapéutica de las infecciones por coronavirus
 - 13.11.1. Retos y desafíos mundiales para el desarrollo de estrategias de prevención, diagnóstico y terapéutica de las infecciones por coronavirus

“*Inscríbete ahora y avanza en tu campo de trabajo con un programa integral, que te permitirá poner en práctica todo lo aprendido*”

07

Prácticas Clínicas

Tras superar el periodo de estudio online, el programa contempla un periodo de capacitación práctica en un centro clínico de referencia. El estudiante tendrá a su disposición el apoyo de un tutor que le acompañará durante todo el proceso, tanto en la preparación como en el desarrollo de las prácticas clínicas. De este modo, se garantizará una experiencia de actualización profesional decisiva para el alumno.



“

*Realiza tus prácticas clínicas
en un centro clínico de gran
prestigio y desarróllate en
un entorno sanitario real”*

El periodo práctico de este Máster de Formación Permanente Semipresencial en Enfermedades Infecciosas en el Servicio de Urgencias para Enfermería está conformado por una estancia práctica clínica de 3 semanas de duración, de lunes a viernes, con jornadas de 8 horas consecutivas de formación práctica junto a un profesional reputado del propio centro. Esta estancia permitirá ver pacientes reales al lado de un equipo de profesionales de referencia en el área de urgencias, aplicando los procedimientos diagnósticos más innovadores y planificando la terapéutica de última generación en cada patología.

En esta propuesta de capacitación, de carácter completamente práctica, las actividades están dirigidas al desarrollo y perfeccionamiento de las competencias necesarias para la prestación de atención sanitaria en áreas y condiciones que requieren un alto nivel de cualificación, y que están orientadas a la capacitación específica para el ejercicio de la actividad, en un medio de seguridad para el paciente y con un alto desempeño profesional.

La enseñanza práctica se realizará con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis médica (aprender a ser y aprender a relacionarse).

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro, a su actividad habitual y a su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:





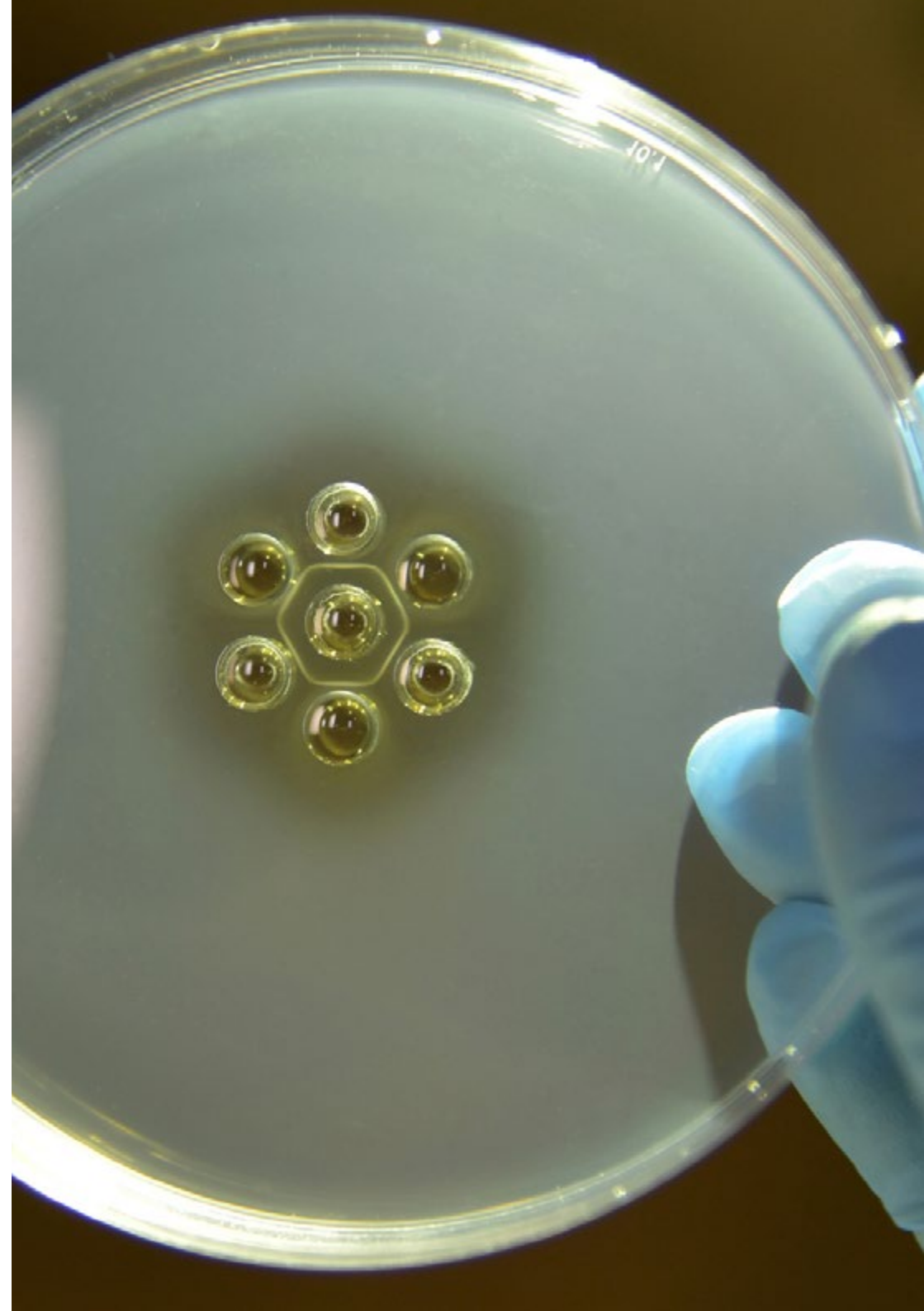
Módulo	Actividad Práctica
Laboratorio de microbiología en Urgencias	Llevar a cabo la correcta recogida, conservación y transporte de muestras para estudio microbiológico
	Realizar el procesamiento de muestras en el laboratorio y emplear diferentes métodos y técnicas de diagnóstico microbiológico
	Practicar la interpretación de resultados preliminares
Protocolos de actuación en Enfermedades Infecciosas en Urgencias	Participar en la elaboración de protocolos de actuación ante exposiciones específicas en el Servicio de Urgencias
	Aplicar los protocolos de actuación pertinentes en enfermedades de declaración obligatoria, realizando el seguimiento de la vigilancia epidemiológica
	Establecer y activar los protocolos de aislamiento establecidos en los casos que lo requieran
	Aplicar la profilaxis postexposición a iniciar en Urgencias
Síndrome Febril Sistémico y antimicrobianos	Evaluar y aplicar diferentes biomarcadores en sepsis, como el lactato y la procalcitonina
	Participar en la elaboración de estrategias de tratamiento antimicrobiano para pacientes con bacteriemia, sepsis y shock séptico
	Poner en práctica los principios generales de la utilización de antimicrobianos
Técnicas de atención específica en infecciones por órganos y aparatos	Aplicar los procedimientos de atención al paciente con pie diabético
	Poner en práctica los protocolos de actuación para la prevención y tratamiento de las úlceras por presión
	Poner en práctica el protocolo de actuación del derrame pleural paraneumónico y empiema, así como trabajar con e instrumental para las técnicas de drenaje de los mismos
	Aplicar los procedimientos de atención y aislamiento de los casos de tuberculosis pulmonar en urgencias
	Establecer los protocolos de actuación de enfermería en la atención al paciente con diferentes tipos de infecciones de vías urinarias

Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de esta institución es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, esta entidad educativa se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

1. TUTORÍA: durante el Máster de Formación Permanente Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.

2. DURACIÓN: el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

3. INASISTENCIA: en caso de no presentarse el día del inicio del Máster de Formación Permanente Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/médica, supondrá la renuncia las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

4. CERTIFICACIÓN: el alumno que supere el Máster de Formación Permanente Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

5. RELACIÓN LABORAL: el Máster de Formación Permanente Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

6. ESTUDIOS PREVIOS: algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster de Formación Permanente Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

7. NO INCLUYE: el Máster de Formación Permanente Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

08

¿Dónde puedo hacer las Prácticas Clínicas?

TECH ha seleccionado un conjunto de centros clínicos de gran prestigio para que el enfermero pueda realizar unas prácticas de alto nivel. Así, el alumno podrá desempeñarse junto a profesionales de gran experiencia y empleando el equipamiento tecnológico más avanzado para la atención a pacientes con Enfermedades Infecciosas en el Servicio de Urgencias. Todo ello, garantizará una actualización sanitaria inmediata.



“

Matricúlate y disfruta de la oportunidad de realizar una estancia práctica e intensiva en un centro clínico prestigioso gracias a TECH”

tech 52 | ¿Dónde puedo hacer las Prácticas Clínicas?



El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster de Formación Permanente Semipresencial en los siguientes centros:



Enfermería

Hospital HM San Francisco

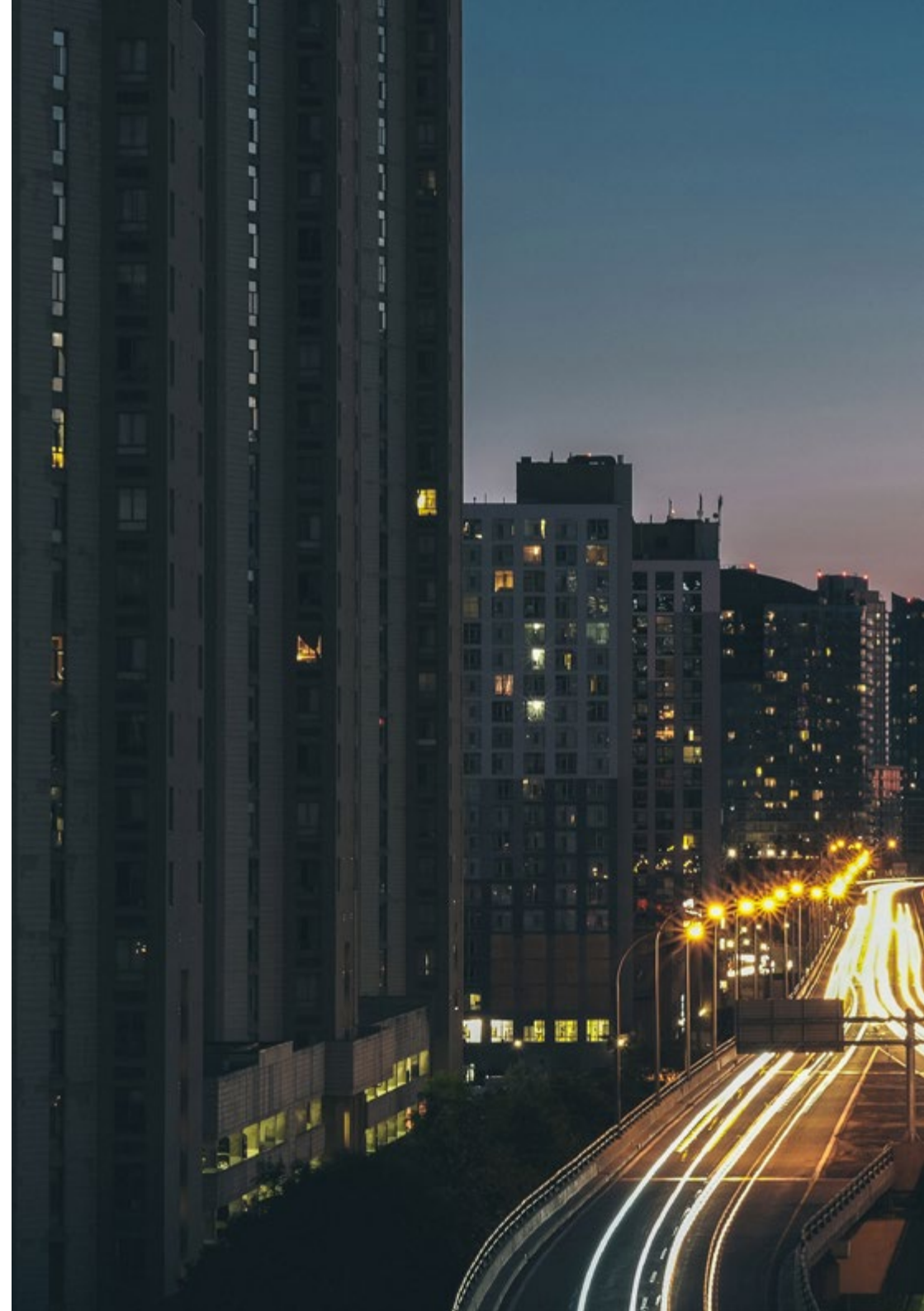
País	Ciudad
España	León

Dirección: C. Marqueses de San Isidro, 11,
24004, León

Red de clínicas, hospitales y centros
especializados privados distribuidos por toda
la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Actualización en Anestesiología y Reanimación
- Enfermería en el Servicio de Traumatología





“

Impulsa tu trayectoria profesional con una enseñanza holística, que te permite avanzar tanto a nivel teórico como práctico”

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

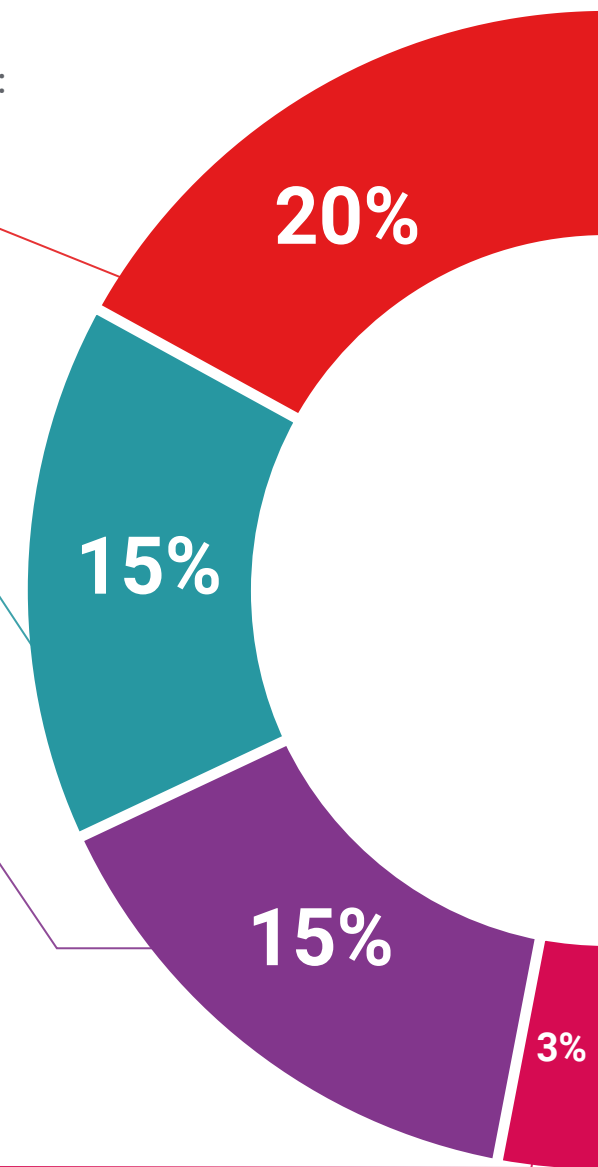
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

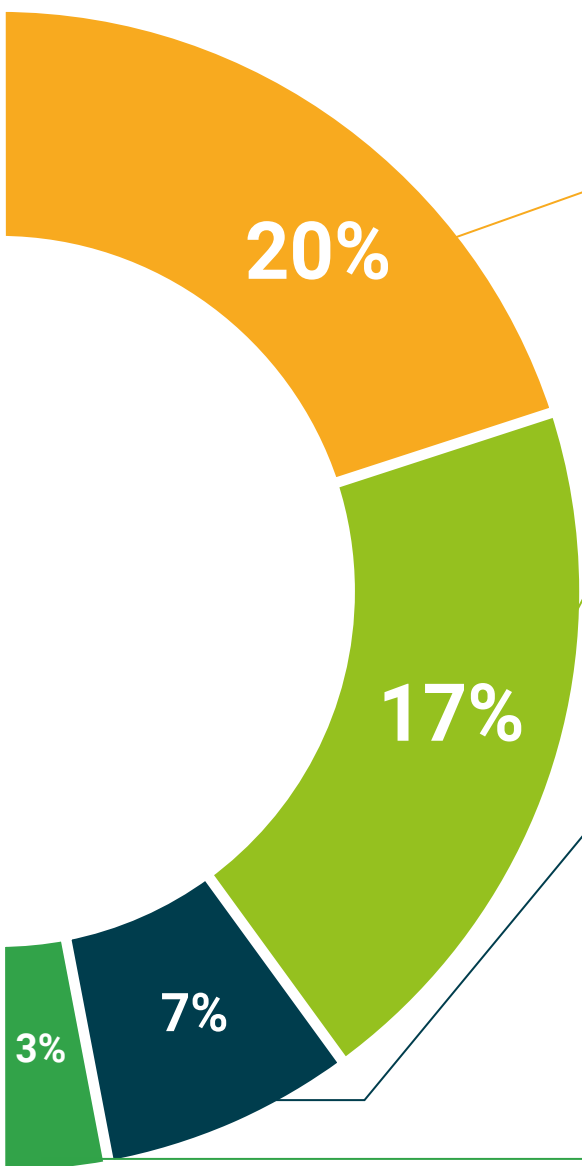
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



10 Titulación

Este programa en Enfermedades Infecciosas en el Servicio de Urgencias para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster de Formación Permanente Semipresencial expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Máster de Formación Permanente Semipresencial en Enfermedades Infecciosas en el Servicio de Urgencias para Enfermería** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

TECH es miembro de la **National League for Nursing (NLN)**, la asociación de enfermería más grande y antigua del mundo, siendo un referente de índole internacional para hospitales, centros de investigación y Universidades. TECH, al ser miembro, otorga al alumno múltiples oportunidades de crecimiento a través de material didáctico, acercamiento con referentes de la salud y prácticas que brindarán al alumno una mayor experiencia profesional.

TECH es miembro de:



Título: **Máster de Formación Permanente Semipresencial en Enfermedades Infecciosas en el Servicio de Urgencias para Enfermería**

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas)**

Duración: **7 meses**

Créditos: **60 + 5 ECTS**





**Máster de Formación
Permanente Semipresencial**
Enfermedades Infecciosas
en el Servicio de Urgencias
para Enfermería

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 7 meses

Titulación: TECH Universidad

Créditos: 60 + 5 ECTS

Máster de Formación Permanente Semipresencial

Enfermedades Infecciosas en el Servicio de Urgencias para Enfermería

TECH es miembro de:

